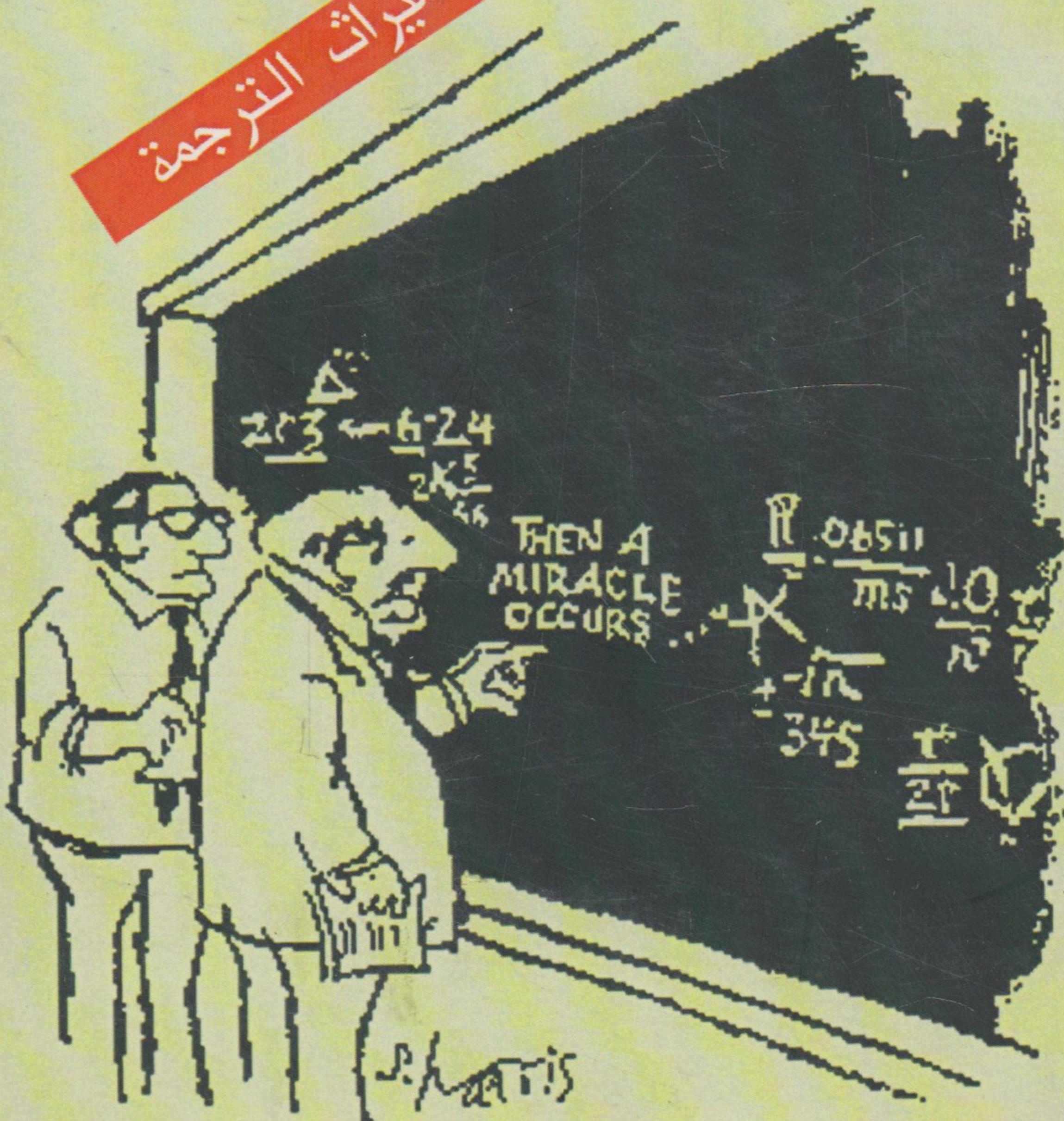


چون دیوی المنطق نظرية البحث

ترجمة وتصدير وتعليق
زکی نجیب محمود

تقديم
عبد الرشيد الصادق محمودی

میراث الترجمة



المنطق نظرية البحث

المركز القومي للترجمة

إشراف: جابر عصفور

سلسلة ميراث الترجمة

المشرف على السلسلة: مصطفى لبيب

- العدد: 1653

- المنطق: نظرية البحث

- جون ديوى

- زكى نجيب محمود

- عبد الرشيد الصالح المحمودى

- 2010

هذه ترجمة كتاب:

Logic: The Theory of Inquiry

by: John Dewey

" صدر هذا الكتاب بالتعاون مع الجمعية المصرية لنشر المعرفة والثقافة العالمية"

حقوق الترجمة والنشر بالعربية محفوظة للمركز القومي للترجمة.

شارع الجبلية بالأوبرا - الجزيرة - القاهرة ت: ٢٧٣٥٤٥٢٤ - ٢٧٣٥٤٥٢٦ فاكس: ٢٧٣٥٤٥٥٤

El Gabalaya st. Opera House, El Gezira, Cairo.

E-mail: egyptcouncil@yahoo.com

Tel: 27354524- 27354526

Fax: 27354554

المنطق

نظرية البحث

تأليف : جون ديوي
ترجمة وتصدير وتعليق : زكي نجيب محمود
تقديم : عبد الرشيد الصادق محمودي



2010

بطاقة الفهرسة
إعداد الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية
إدارة الشئون الفنية

ديوى، جون، ١٨٥٩-١٩٥٢.

المنطق: نظرية البحث - تأليف: جون ديوى، ترجمة
وتصدير وتعليق: زكى نجيب محمود، تقديم: عبد الرشيد
الصادق محمودى

القاهرة : المركز القومى للترجمة ، ٢٠١١

٨٦٤ ص ، ٢٤ سم

١ - المنطق

(أ) محمود ، زكى نجيب (ترجمة وتصدير وتعليق)

(ب) محمودى ، عبد الرشيد الصادق (مقدم)

١٦٠

(ج) العنوان

رقم الإيداع ٤٨٨٦ / ٢٠١١

الترقيم الدولى: 6-477-704-977-978-I.S.B.N

طبع بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

تهدف إصدارات المركز القومى للترجمة إلى تقديم الاتجاهات والمذاهب
الفكرية المختلفة للقارئ العربى وتعريفه بها ، والأفكار التى تتضمنها هى اجتهادات
أصحابها فى ثقافتهم ، ولا تعبر بالضرورة عن رأى المركز.

تقديم

بقلم: عبد الرشيد الصادق محمودى

يسعدنى أن أدعى إلى كتابة هذا التصدير للطبعة الثالثة من كتاب جون ديوى "المنطق: نظرية البحث" الذى نقله إلى العربية الدكتور زكى نجيب محمود، وصدر فى طبعته الأولى فى سنة 1969.

ومن حسن حظ هذا الكتاب الضخم (كمّا وكيفا) الذى أصدره جون ديوى فى سنة 1938 تتويجا لدراسات منطقية بدأها فى بواكير القرن الماضى أن أتيح له فى اللغة العربية مترجم قدير مثل زكى نجيب محمود. فقد كان بدوره فى أوج ازدهاره عندما تصدى لأداء هذه المهمة الضخمة؛ وكان وراءه عندئذ تراث حافل من الترجمة والتأليف، والتأليف فى المنطق بصفة خاصة، كما يشهد على ذلك كتابه الذى نشر فى مجلدين عن المنطق الوضعى. وما كان لأحد سوى زكى نجيب محمود أن ينهض بأداء هذه المهمة، لأن أحدا غيره لم يكن مؤهلا القدر نفسه من حيث العلم بالمنطق المعاصر والكفاءة فى الترجمة عن الإنجليزية. ومن حسن حظ اللغة العربية أن وجد لها، فى تلك اللحظة من الزمان، مترجم يستطيع نقل الكتاب إليها ووضعها فى حوزتها.

وسوف يلاحظ قارئ الكتاب كيف كان زكى نجيب محمود غنى الموارد واسع الحيلة فى تطويع اللغة العربية - دون إحفاف بحقوقها - لتأدية المهام الصعبة التى يفرضها الموضوع، وسوف يرى كيف تواجه عبارة المترجم ما يفرضه النص الأصيل من عقبات فتتحايل عليها حتى تتغلب عليها، ثم تتساقط فى سهولة ويسر كأنها النهر فى تعامله مع الصخور التى تعترض مجراه.

حدثني الأستاذ ذات يوم فقال إنه كان "بفضل الله" يترجم الكتاب كأنما كان ينسخه. وأنا أصدق؛ فقد أتيح لي أن أشاهده وهو يكتب أو يترجم: لم يكن يعدل ما كتب أو يشطبه، لكنه كان يتوقف أحيانا ليفكر أو لينقل أو ليزن الكلمة أو العبارة التي تخطر له، أو التي يقترحها القاموس إلى أن يبت في أمرها، وعندئذ يسجل الحل ويستأنف سيره الحثيث. وكان زكي نجيب محمود فيما ألف وترجم معلما في المقام الأول: أهم ما يعنيه هو الحرص على إفهام القارئ وتوخي الدقة والأمانة في نقل الأفكار إليه. وقد انعكست هذه المطالب على أسلوبه فجاء واضحا وسلسا ورصينا.

وقد أدلى في تصديره لهذا الكتاب برأى يوافقه عليه مؤلفه، وهو أن النظرية المنطقية تختلف باختلاف الأسس أو "الأصول العميقة" - على حد تعبير ديوى - التي يبنى عليها المنطق. وهو - أي زكي نجيب محمود - يؤكد هذا المعنى في كتابه "المنطق الوضعي" عندما يقول في مقدمته للطبعة الثالثة: "... ليس منطق أرسطو هو منطق بيكن، ولا هذان هما منطق فريجه ورسل، ولا هذه كلها معا هي منطق هيجل أو منطق بيرس وديوى. فما الذي يجعل هذه النظريات المنطقية مختلفة فيما بينها؟ الذي يجعلها مختلفة هو الأسس الأولى التي يبنى عليها كل منها بناءه: فهل العالم واحد أم كثير؟ فإن كان واحدا رأيت منطقا مثل منطق برادلي، وإن كان كثيرا وجدت منطقا مثل منطق رسل؛ وهل المعرفة أساسها حدس أو حس؟ إن كانت الأولى كان المنطق الأرسطي أصح ما يكون، وإن كانت الثانية كان منطق بيكن هو الذي يلائم الموقف، وهكذا وهكذا."

ومعنى ذلك أن أي شرح أو عرض للمنطق يركز في نهاية المطاف على أسس فلسفية؛ فإذا اختلف الأساس الفلسفي جاء البناء المنطقي مختلفا. والأسس الفلسفية في هذه الحالة أسس ميتافيزيقية و/أو معرفية (إبستمولوجية). فشرح المنطق يفسر طبيعة المنطق ومنشأه ومفاهيمه الأساسية وقضاياها (أو اللبانات التي يتألف منها بناؤه) بالرجوع إلى مبادئ أولية تنتمي في النهاية إلى الفلسفة.

ومن الطبيعي إذن أن يكون المنطق الوضعي كما ناصره زكي نجيب محمود في كتابه سالف الذكر مختلفا عن المنطق البراجماتي، الذي بسطه ديوى في كتابه. فالمنطق الوضعي يتألف في نهاية المطاف من قضايا إخبارية بسيطة تحتل الصدق أو الكذب بناء على مطابقتها أو عدم مطابقتها للواقع. والواقع في هذه الحالة يتألف من كثرة من الوقائع البسيطة، التي تشاهد بالحوس أو تعرف عن طريق المعطيات الحسية. وصاحب المنطق الوضعي متأثر بفلسفة التحليل عند برتراند رسل والوضعية المنطقية (كارناب وإيار) وفتجنشتين في المرحلة الأولى من تطوره الفلسفي (كما عثر عنها كتابه الأول "رسالة منطقية فلسفية").

أما ديوى، فيرفض تعريف الصدق بوصفه تصويرا للواقع أو تطابقا معه. ويرى بدلا من ذلك أن القضية تكون صادقة إذا أدت إلى نتائج تساعد على حل الإشكال في موقف مشكل. ويرى بصفة عامة أن الأصول العميقة للمنطق تنبثق عن عملية البحث عن الحلول، وما تقتضيه من إجراءات في المواقف المشككة. والمنطق لا يتناول إذن قضايا مجردة من ناحية ووقائع مستقلة من ناحية أخرى، بل هناك في الأساس سياق حيوي هو بحث الإنسان عن حلول للمشكلات، التي تواجهه في الحياة العادية أو في إطار النشاط العلمي. وفي هذا السياق البحثي ينشأ المنطق بقضايا ومبادئ وإجراءاته وقوانينه بوصفه أدوات لتحقيق أغراض الإنسان. والبحث عن الصدق هنا لا يقوم على عقد مقارنة بين طرف منطقي وطرف آخر واقعي، بل هو النظر فيما إذا كان الطرف الأول مفيدا في حل مشكلات الطرف الثاني.

ولا بد أن زكي نجيب محمود كان على وعى بذلك الاختلاف، ولا بد أنه اطلع على الانتقادات التي تبادلها أنصار المنطق كما تبناه هو نفسه، وأنصار المنطق البراجماتي. ولكن يبدو أن ما كان يعنيه في المقام الأول هو أن البراجماتية والوضعية المنطقية تلتقيان رغم أوجه الاختلاف بوصف كليهما فلسفتين تجريبيتين وعلميتين - حسب مفهومه.

المشركون في هذا الكتاب

المؤلف - جون ديوى :

ولد بمدينة قرمونت عام ١٨٥٩ ، والتحق بجامعة قرمونت في الخامسة عشرة من عمره ، وحصل منها على أعلى درجات حصل عليها طالب في مادة الفلسفة . وبعد تخرجه في عام ١٨٧٩ نشر أول بحث له في الفلسفة في إحدى المجلات العلمية ، وقوبل هذا البحث بالثناء مما شجعه على احتراف الفلسفة . وفي عام ١٨٨٤ منحته جامعة جونز هوبكنز درجة الدكتوراه في الفلسفة ، وألحق بقسم الفلسفة بجامعة ميتشجان .

وفي عام ١٨٩٤ انتقل ديوى إلى جامعة شيكاغو التي كانت قد تأسست وقتئذ وعين فيها رئيساً لقسم الفلسفة وعلم النفس والتربية ، وفيها قام بثورته التربوية المسماة « التربية التقدمية » . وقد أنشأ مدرسة تجريبية لتطبيق نظرياته الجديدة ، وأثبت أنها عملية . غير أن القائمين على شؤون الجامعة لم يقرروا هذه التجارب ، فاضطر إلى الاستقالة في عام ١٩٠٤ منتقلاً إلى كلية المعلمين بجامعة كولومبيا حيث ظل بها إلى سن التقاعد في عام ١٩٣٠ .

وقد ظل ديوى يبدي نشاطاً في اتحاد المعلمين بنيويورك إلى أن استطاع اليساريون أن يتغلبوا على السلطة فيه ، وعلى ذلك انتقل ديوى إلى الاتحاد الذي أنشأه المعلمون غير اليساريين وأسهم في تنظيمه . وكان أيضاً من مؤسسي اتحاد الحريات المدنية للأمريكيين وجمعية أساتذة الجامعات الأمريكيين .

وتوفي جون ديوى في أول يونيو عام ١٩٥٢ .

المترجم - الدكتور زكي نجيب محمود :

أستاذ المنطق ومناهج البحث بكلية الآداب بجامعة القاهرة سابقاً ، وهو حاصل على درجة الدكتوراه في الفلسفة من جامعة لندن . مؤلف لعدد كبير من الكتب في الفلسفة وفي النقد الأدبي . من أهم مؤلفاته في الفلسفة « المنطق الوضعي » و « خرافة الميتافيزيقا » و « نحو فلسفة علمية » و « حياة الفكر في العالم الجديد » الذي أصدرته هذه المؤسسة . ومن مؤلفاته في تاريخ الأدب ونقده « فنون الأدب » و « قصة الأدب في العالم » ، عمل رئيساً لتحرير مجلة الفكر المعاصر منذ صدورها حتى سفره ، العام الماضي للعمل كرئيس لقسم الفلسفة بجامعة الكويت .

نال جائزة الدولة التشجيعية لسنة ١٩٦٠ .

هذا وقد قام سيادته بالتصدير للكتاب والتعليق عليه .

محتويات الكتاب

صفحة

١١	:	بقلم الدكتور زكى نجيب محمود	تصدير
٤٧	:	:	مقدمة المؤلف

الجزء الأول

تہید

جذور البحث

٥٣ . . .	: موضوع المنطق ومشكلاته	الفصل الأول
١٨ . . .	: جذور البحث تنبت في الوجود الفعلي - الجانب البيولوجي	الفصل الثاني
١١٤ . . .	: جذور البحث تنبت في الوجود الفعلي - الجانب الثقافي	الفصل الثالث
١٣٩ . . .	: الذوق الفطري والبحث العلمي	الفصل الرابع
١٦٨ . . .	: الإصلاح المطلوب في المنطق	الفصل الخامس

الجزء الثاني

هیکل البحث وتکوین الأحكام

١٩٥	• • • •	: أسلوب البحث	الفصل السادس
٢٢٢	• • • •	: تكوين الحكم	الفصل السابع
٢٥١	•	: المعرفة المباشرة — الفهم والاستدلال	الفصل الثامن

صفحة		
٢٨٠	: أحكام التجربة العملية — التقويم .	الفصل التاسع
	: الإثبات والنفي — الحكم من حيث هو	الفصل العاشر
٣١١	: تغيير للكيف	
٣٣٨	: قضايا الكم وما تؤديه في الحكم	الفصل الحادى عشر
	: الحكم من حيث هو تحديد مكانى	الفصل الثانى عشر
٣٦٨	: زمانى — الرواية والوصف	
٤٠٢	: اتصال مجرى الحكم — القضايا العامة	: الفصل الثالث عشر
٤٢٩	: القضايا الجامعة والقضايا الكلية	الفصل الرابع عشر

الجزء الثالث

القضايا والحدود

٤٥٧	: النظرية العامة في القضايا	الفصل الخامس عشر
٤٩٧	: القضايا مرتبة في مجموعات وسلاسل	الفصل السادس عشر
٥٢١	: العمليات والقوانين الصورية	الفصل السابع عشر
٥٥١	: الحدود أو المعانى	الفصل الثامن عشر

الجزء الرابع

منطق المنهج العلمى

٥٨٣	: المنطق والعلم الطبيعى — الصورة والمادة	الفصل التاسع عشر
٦١٥	: الاستنباط الرياضى	الفصل العشرون
٦٤٩	: المنهج العلمى — الاستقراء والاستنباط	الفصل الحادى والعشرون

صفحة

٦٨٠	الفصل الثاني والعشرون : القوانين العلمية — السببية وتتابع الأحداث
٧٠٩	الفصل الثالث والعشرون : المنهج العلمى والمادة العلمية
٧٤٢	الفصل الرابع والعشرون : البحث الاجتماعى
٧٧٧	الفصل الخامس والعشرون : منطق البحث وفلسفات المعرفة
٨١١	معجم المصطلحات
٨٤٣	دليل

تصدير

بقلم الدكتور زكى نجيب محمود

١

تختلف النظرية المنطقية باختلاف الأساس الذى يبنى عليه العلم فى العصر المعين ؛ فكلما غير العلم من أساسه تغيرت معه نظرية المنطق ؛ وذلك لأن المنطق إن هو إلا تحليل لمفاهيم العلم وطرائقه ، تحليلًا يبرز صورها ؛ فقد كان العلم عند اليونان قائماً على فلسفة بعينها فى الوجود ، وجاء المنطق الأرسطى صورة أمينة دقيقة له ؛ فإذا كان العلم المعاصر يقوم على أساس مختلف أشد الاختلاف عن أساس العلم اليونانى ، تحتم أن تتغير النظرية المنطقية تبعاً لذلك ؛ أما أن يتغير العلم ثم يتشبث رجال الفلسفة بمنطق لا يسايره ، فأمر لا بد أن ينتهى إلى الموقف الغريب الذى نراه اليوم ، وهو أن يكون العلماء ببحوثهم الفعلية فى واد ، ورجال الفلسفة الذين يزعمون أنهم يصوغون للعلم منطقاً فى واد آخر ، بحيث يصبح ما يسمونه فى كتب المنطق « المنهج العلمى » شيئاً غريباً على مسامع العلماء أنفسهم : فلا مندوحة لنا - إذا أردنا لأنفسنا وحدة ثقافية متسقة الجوانب - من أن نراجع وجهة نظرنا إلى مسائل المنطق ومناهج البحث ، مراجعة توأمت بينها وبين البحوث العلمية كما يجريها العلماء فعلاً فى عصرنا الراهن ؛ وهذا الكتاب الذى ننقله اليوم إلى اللغة العربية عن « چون ديوى » (١٨٥٩ - ١٩٥٢) الذى أصدره عام ١٩٣٨ ، وأسماه « المنطق - نظرية البحث » إنما يعرض علينا منطقاً يساير العلم فى أوضاعه الراهنة ، كما ساير المنطق الأرسطى أوضاع العلم فى العصر اليونانى وفيما شابهه من العصور التالية .

وكما تختلف النظرية المنطقية باختلاف الأساس الذى يبنى عليه العلم فى عصر معين ، كذلك تختلف باختلاف المذهب الفلسفى الذى يذهب إليه

صاحب تلك النظرية ؛ فقد يعيش في العصر العلمي الواحد أكثر من فيلسوف ينتمون إلى أكثر من مذهب فلسفي واحد ، ومن ثم تراهم يختلفون في تحليل الأساس العلمي الذي يجعلونه هدفهم ومدار بحوثهم ؛ ففي عصرنا هذا مثاليون وواقعيون وپراجماتيون ومنطقيون ووضعيون ، ولكل من هؤلاء وجهة للنظر تنعكس على النظرية المنطقية عنده ؛ وهذا الكتاب الذي تقدمه اليوم مترجماً إلى العربية تعبير عن وجهة النظر الپراجماتية ؛ فعلى الرغم من أن كلمة « پراجماتية » لم ترد بنصها في هذا الكتاب ، إذ اجتنبها مؤلفه عمداً على الرغم من أنه إمام الپراجماتية في عصرنا ، لأنها — كما يقول في مقدمة الكتاب — « ربما تكون مداراً لسوء الفهم » إلا أن الكتاب — كما يقول المؤلف أيضاً في المقدمة — « پراجماتي من أوله إلى آخره ؛ إذا نظرنا إلى « الپراجماتية » نظرة تؤولها تأويلاً سليماً ، وأعني به أن تستخدم النتائج على أنها اختبارات لا بد منها للدلالة على صدق القضايا ، على شرط أن نتناول هذه النتائج من حيث هي عمليات يمكن إجراؤها ، ومن حيث هي وسائل تؤدي إلى حل المشكلة الخاصة التي قد استدعت تلك الإجراءات » .

هذا — إذن — كتاب يعرض وجهة نظر في المنطق تلائم العلم المعاصر ، يعبر بها عن رأى الپراجماتيين الذين هم — بغير شك — من أصدق الجماعات الفلسفية المعاصرة بتيار العلم ؛ وقد أطلق صاحب الكتاب على منطقهِ الجديد اسم « نظرية البحث » يعارض بها سائر النظريات المنطقية قديمها وحديثها على السواء ؛ وكلمة « البحث » Inquiry في هذا السياق كلمة اصطلاحية يراد بها معنى خاص ؛ ولكم كنت أتمنى أن أوفق إلى لفظة عربية أخرى غير كلمة « البحث » لكي أجتنب المعنى العام الذي يلحق بهذه الكلمة في استعمالها الشائع المألوف ؛ إذ جرى البرغ أن نطلقها على كثير جداً من صنوف التأليف الكلامي التي لا تدخل في مجال « البحث » بالمعنى الاصطلاحي الذي أراده « ديوى » ، والذي جعله عنواناً لمذهب في المنطق جديد .

فقد كان أصحاب المذاهب الأخرى يبحثون عن « الحق » الثابت الذي

لا يتغير مهما يكن زمانه ومكانه ، فعارض « ديوى » هذا الاتجاه ، جاعلاً « البحث » — بمعناه الاصطلاحي — لا « الحق الثابت » هو أساس العلم ، وإذن فهو أساس المنطق ؛ و « البحث » — بالمعنى الاصطلاحي — هو العمليات الموجهة التي يؤديها الإنسان ليحول موقفاً غير متعين إلى موقف متعين ؛ ومعنى ذلك أن الإنسان لا يأخذ في التفكير إلا إذا صادف موقفاً فيه إشكال يحدث التنافر بين عناصره ، فيحاول أن يدخل فيه من التغيير والتحوير ما يزيل عنه ذلك التنافر ، ويجعل منه موقفاً محدد المعالم موحد العناصر محلل الإشكال ؛ وعلى هذا فليس من الفكر مالا يبدأ بمشكلة معينة وينتهي بحلها ؛ والكلام الذى يقال دون أن يكون أداة تغير بها جوانب الموقف المشكل تغييراً يفضى إشكاله ، لا يكون من المنطق فى شىء .

فالمحور الرئيسى لشتى المذاهب المنطقية الأخرى منذ أرسطو فنانزلا ، هو التماس الشروط التي تجعل قضية ما صادقة ؛ حتى لقد كانت تلك المذاهب المنطقية الأخرى تعرف القضية فى المنطق بأنها ما يجوز وصفه بالصدق أو بالكذب وأما العبارات التي لا يجوز وصفها بإحدى هاتين الصفتين — كالأمر والرجاء — فليست قضايا ، ولا يكون للمنطق شأن بها ؛ على أن « الصدق » المنشود لم يكن يشترط فيه عند تلك المذاهب أن يكون متصلاً بالتطبيق العملى للعبارة التي نصفها بأنها صادقة ، ولهذا كان من الجائز أن يتصور الإنسان بفكره البحث قضية ، فيقبلها المنطق ما دامت صالحة لأن توصف بالصدق أو بالكذب ، دون أن يسأل حياها : أهى وسيلة لإحداث أثر عملى فى الوجود الخارجى من شأنه أن يزيل الإشكال عن موقف مشكل ؟ كلا ، لم يكن المنطق التقليدى ، بل لم يكن المنطق فى كثير من مذاهبه المعاصرة ، يجعل إمكان التطبيق العملى شرطاً لازماً لقبول الفكرة المعينة على أنها قضية من قضاياها .

وأما « ديوى » فلا يفتح باباً إلا للجملة التي تكون ذات مهمة أدائية تؤديها فى عملية البحث ، أى تؤديها بالتعاون مع غيرها فى حل الإشكال الذى يكتنف

الموقف المشكل الذى كان بادئ ذى بدء باعثاً للإنسان على التفكير ؛ فالقضايا عنده « وسائل » نتوسل بها إلى بلوغ هدف مقصود ؛ ولما كانت الوسائل بشئ ضرورياً - كالعُدَد والآلات وغيرها - لا توصف بكونها صادقة أو كاذبة ، بل توصف بأنها مؤدية أو غير مؤدية ، فكذلك لا توصف القضية فى منطقها بأنها صادقة أو كاذبة ، بل توصف بأنها مؤدية إلى الغرض المقصود أو غير مؤدية إليه ؛ فإذا كان الكلام غير ذى صفة أدائية عملية ، فهو بالبداية خارج عن مجال المنطق ؛ وكذلك يخرج عن مجال المنطق - فى رأيه - كل كلام طابعه الصدق الصورى وحده ؛ فالأمر فى أى كلام هو كالأمر فى الخرائط الجغرافية ؛ إذ لا تكون الخريطة جديرة باسمها إلا إذا صلحت أن توجه السائر فى طريق من شأنه أن يؤدى به إلى غاية يريد بها ؛ أما إذا صور المصور خطوطاً هنا وخطوطاً هناك ، تتخذ شكل الخريطة دون أن يكون لها جانب أدائى فى توجيه الإنسان إزاء الرقعة المصورة ، فذلك لا يكون من الخرائط الصحيحة فى شئ ؛ وهكذا قل فى العبارات الكلامية العلمية أى فى « القضايا » المنطقية ؛ فلا يكفى أن نجد لها متسقة بعضها مع بعض اتساقاً صورياً بحيث لا ينقض بعضها بعضاً ، لكى نقول إنها « صادقة » منطقياً ؛ بل لا بد أن ننظر إليها من حيث هى أدوات تقدم أو تعوق السير بعملية البحث على نحو ينتهى بنا إلى حل نراه ناجعاً فى فض الموقف المشكل المطروح للبحث : فالقياس الذى نقول فيه إن « كل توابع الشمس مصنوعة من جبن أخضر ، والقمر هو أحد تلك التوابع ؛ إذن فهو مصنوع من جبن أخضر » قياس صحيح من الوجهة الصورية ، غير أن القضايا الداخلة فى تركيبه ليست مما يقبله المنطق ، لا لمجرد كونها « كاذبة من الناحية المادية » بل لأنها بدل أن تدفع عملية البحث إلى الأمام نحو حل إشكال معين ، تعوقها وتضلّلها .

إنك ترى من المذاهب المنطقية ما يكفيه الصدق الصورى للفكرة العقلية ، حتى ليقنع بأن تكون الفكرة « واضحة بذاتها » - كما يقولون - بغض النظر عن الجانب الأدائى لهذه الفكرة : أهى أم ليست هى وسيلة عملية نحو حل إشكال

معين ؟ على حين أن نظرية « البحث » التي يعرضها ديوى ، لا تجعل الفكرة فكرة على الإطلاق إلا إذا كان من شأنها أن تهدي صاحبها إلى إحداث تغيير وتحويل في مادة الوجود الخارجى ، تغييراً وتحويلاً يحققان هدفاً مقصوداً ؛ أما أن تنحصر العمليات الفكرية في الشخص العارف فلا تتناول إلا حالاته الداخلية ، فذلك يزيل عن تلك العمليات قوتها المنطقية ، أو بعبارة أخرى فإنه يجعلها عمليات يعوزها المعنى ؛ ولا عجب أن نرى النظرية التقليدية في المنطق — بصورتها التجريبية والعقلية — تذهب إلى أن القضايا تقرر أن تصف أشياء كانت قائمة قبل صياغة تلك القضايا ؛ وكل الاختلاف بين التجريبيين والعقليين في ذلك هو أن الأولين يجعلون تلك الأشياء السابقة على صياغة القضايا أشياء مادية في العالم الخارجى ، على حين يجعلها الآخرون أشياء عقلية في العالم الذهنى ؛ ثم يتفق الفريقان بعد ذلك على أن القضية من القضايا تصدق إذا جاءت مصورة تصويراً صحيحاً لتلك الأشياء التي سبقت صياغتها ؛ وبناء على هذه الوجهة من النظر لا يكون للقضايا أى شأن بتغيير ما هو كائن ؛ بل هي تقرر ما هنالك وكفى ؛ لكن نظرية « البحث » التي يعرضها ديوى في هذا الكتاب ، تصر على أن تكون القضايا — سواء قررت لنا عن وقائع الخارج أم عن تصورات الذهن — مراحل وسطى في سبيل السير من مشكلة قائمة إلى حلها ، أى أنها أدوات وسليّة من شأنها أن تحقق لنا ما تستهدفه من تحول مقصود نريد له أن يطرأ على مادة الموضوع الذى نبحثه ، بحيث يصيب هذه المادة من التحول ما يجعلها في صورة جديدة غير الصورة التي كانت لها أول الأمر ، وهذه الصورة الجديدة للمادة تكون بمثابة الإجابة عن السؤال الذى طرح في بداية البحث ، أى بمثابة الحل للمشكلة التي أثرت بآدى ذى بدء .

إنه ليجوز عند مذاهب المنطق الأخرى أن تعزل جملة وحدها ، كأن تقول — مثلاً — « هذه نار » ثم تزعم أنها قضية منطقية لأنها مما يصح أن يوصف بالصدق أو الكذب ؛ وأما « ديوى » فلا يفهم كيف يمكن أن نترع هذه الشريحة الواحدة عن جسمها ، ثم ندعى أنها مكثفة بذاتها وقائمة وحدها ،

إنها — عنده — لا تكون « قضية » إلا بمقدار ما تؤدي بها إلى غيرها ثم إلى غيرها وهكذا حتى انتهى آخر الأمر إلى « حكم » أخير يكون فيه حل للمشكلة التي أكون عندئذ بصدد معالجتها وحلها ؛ فالقضية دائماً خطوة وسطى — أو هي دائماً « وسيلة » إلى ما بعدها ، وما لا يصلح أن يكون كذلك ليس هو من المنطق في شيء بناء على نظرية « البحث » التي يعرضها .

وهو لا يحتم أن تكون القضية دائماً ذات صلة مباشرة بالوجود الخارجى ، ولا يعارض فى أن ينشئ الإنسان فى ذهنه ما شاء من تصورات عقلية مجردة ؛ بل إنه ليشترط أن يكون هنالك الجانبان معاً : فقضايا تعبر عن التصورات الذهنية المجردة ، وأخرى تصف الوقائع الخارجية : وفى الحالة الأولى تكون الصلة بين مجموعة القضايا المتصلة بالموضوع الواحد هى صلة الاستنباط الذى يجعل إحداها نتيجة تلزم بالضرورة عن الأخرى ؛ وفى الحالة الثانية تكون الصلة بين مجموعة القضايا المتصلة بالموضوع الواحد هى صلة التعاون معاً على تكوين حكم واحد ؛ وهو يسمى القضايا فى الحالة الأولى « سلسلة » لأنها تتسلسل واحدة من أخرى ، ويسمى القضايا فى الحالة الثانية « مجموعة » لأنه لا يتحتم بحكم طبيعتها أن تجيء هذه قبل تلك ؛ أقول إنه لا يعارض فى قيام الجانبين معاً : جانب التصورات الذهنية المجردة وجانب العبارات الوصفية التى تصف وقائع الوجود الخارجى ، إلا أنه يلح فى أن نضع الفرق بين النوعين نصب أعيننا ؛ فالقضايا العقلية المجردة المرتبط بعضها ببعض برابطة الاستنباط الصورى ، هى دائماً بمثابة الفروض التى لا تدل بذاتها على حقيقة الواقع الخارجى ، وكل مهمتها هى فى أن توجهنا وتهدينا عند ما نأخذ فى مشاهدة العالم الخارجى ، وإما أن تجيء هذه المشاهدة مؤيدة لها ، وعندئذ يضاف إلى طبيعتها المجردة انطباقها العملى ؛ وإما أن تدلنا المشاهدة على غير ما نتصوره بالفكر المجرد ، وعندئذ تظل القضايا العقلية المجردة فى تسلسلها الصورى كما كانت ، لكنها لا تصدق على الواقع التجريبي ؛ فوقفنا من النوع الأول المجرد هو موقف من يصوغ الأمر صياغة فرضية شرطية قائلاً : إذا كان هذا ، كان ذلك ؛ وأما موقفنا

من النوع الثانى الوجودى فهو موقف من يصوغ الأمر صياغته للواقع ، قائلاً :
الحالة الواقعة هى كذا وكذا ؛ وهكذا ترى أنه حتى فى حالة القضايا العقلية
المجردة لا يتوافر الجانب المنطقى فيها إلا إذا كانت أدائية فى طبيعتها ، أعنى
إذا كان من طبيعتها أن تهدى الباحث إلى ما يمكن أن يلتمسه فى مشاهدته.
لوقائع الوجود الخارجى أثناء قيامه بعملية البحث ؛ ولو خلت القضايا العقلية
المجردة من هذه الصفة الأدائية ، كانت عبثاً لا طائل وراءه ولا شأن للمنطق به .

إن إصرار رجال المنطق على أن يجعلوا للتفكير العقلى المجرد كياناً منطقيّاً
بغض النظر عما يؤديه فعلاً من توجيه عملى للباحث أثناء قيامه ببحثه ، قد انتهى
بالناس إلى التفرقة الحادة بين ما هو نظرى فى ناحية وما هو عملى فى ناحية أخرى.
حتى ليظنوا أن الطرفين تقيضان لا يلتقيان ، فالنظرى لا يكون عمليّاً ، والعملى
لا يحتاج إلى جانب نظرى يسبقه ، على حين أن الجانبين فى حقيقة الأمر
مرتبطان ارتباطاً وثيقاً ؛ فكل نظرى لا بد أن يكون له جانب أدائى يوجه الباحث
فى طريق بحثه ، وكل عملى لا بد أن يهتدى فى سيره بنخطة نظرية افتراضية ؛
فنظرية « البحث » عند ديوى من شأنها أن توحد الجانبين بمنطق واحد ،
بحيث يصبح المنطق الصالح للجانب الصورى النظرى هو نفسه المنطق الصالح
للبحث المنصب على الوجود الفعلى .

٢

اختلف أساس العلم فى العصر الحديث عنه فى عصر اليونان ، فوجب أن
يختلف منطق العلم اليوم عن المنطق الأرسطى الذى كان صورة أمينة لعلم
عصره ؛ وأوضح جوانب الاختلاف هو اختلاف العصرين فى تصور العلاقة
بين الكيف والكم ؛ فقد كان العلم القديم قائماً على أساس الصفات الكيفية
لا على أساس المقادير الكمية ؛ مثال ذلك أن يقال عن العالم إنه مكون من العناصر
الكيفية الأربعة : التراب والهواء والنار والماء — وهذه بدورها تتألف من تركيبات.

من الأضداد الآتية : رطب ويابس ، بارد وحار ، ثقيل وخفيف ؛ فلم يكن
يعنيهم ، بل لم يكن يطوف ببالهم أن هذه الأضداد إنما هي أضداد من حيث
الكيف فقط ، وأما إذا أردنا أن نحددها بدرجاتها الكمية فعندئذ لا يكون البارد
مضاداً للحار ، بل يصبح هذان درجتان متفاوتة من ظاهرة واحدة ؛ فليس
عند العلم الحديث شيء اسمه « حار » ولا شيء اسمه « بارد » ، والذي يعنى به
هذا العلم هو درجة حرارية مقدارها كذا ؛ فالعلم هو التفاوت الدرجى ، مع
أن هذا التفاوت فى الدرجة الكمية لظاهرة ما — وهو من العلم الحديث فى القلب
والصميم — كان يعد عند اليونان أحداثاً عارضة لا تمس العلم فى قليل ولا كثير ؛
لأن العلم عندهم هو العلم بالجوهر أو بالماهية الثابتة التى لا تعرف تفاوتاً فى الدرجة
ولا تغيراً فى المقدار ؛ فالحرارة — مثلاً — ماهية خاصة ، وللبرودة ماهية أخرى ،
وتعريف هذه غير تعريف تلك ، ولا تكون ذا علم بالطبيعة فى رأيهم إلا إذا
أدركت بالعقل ماهيات الأشياء الحقيقية ؛ فإذا يجديك أن تعرف درجة حرارة
الجو اليوم ودرجة حرارة هذا الماء وهكذا ؟ إن هذه كلها أعراض تجىء وتذهب ،
وما تنفك تتغير لحظة بعد لحظة ؛ وإنما الجدوى كل الجدوى هى أن تعرف
ما « الحرارة » على إطلاقها باعتبارها حقيقة قائمة بذاتها فى الكون ذى الطبائع
الثابتة ؛ وليس من ماهية الحرارة أو جوهرها — والماهية كما قلنا هى موضوع
المعرفة بمعناها الصحيح — أن تقيس درجاتها التى تقل هنا وتكثر هناك ؛
فاختلاف الدرجة هذا إنما يدرك بالحس لا بالعقل ، فإذا وقفنا عنده كنا بمثابة
من يقف عند مدخل المعرفة الخارجى ؛ مع أنه لا معرفة إلا إذا جاوزنا مرحلة
الحس إلى مرحلة الإدراك العقلى ؛ ومؤدى هذا كله أن قياس الظواهر قياساً كمياً
لم يكن عند العلم اليونانى — ولم يكن كذلك عند المنطق الأرسطى — شيئاً ذا بال
الهم إلا أن يكون ذلك من أجل غايات عملية دنيا يترفع عنها العلم النظرى ؛
فحسبك — إذن — أن تقارن العلم اليونانى الذى لم يجعل ضبط المقادير الكمية
جزءاً منه ، بالعلم الحديث الذى ينصرف بكل اهتمامه ، وفى كل خطوة من
خطواته ، إلى القياس الكمى للظواهر وتصويرها تصويراً رقمياً رياضياً ، لتعلم

أن الشقة بين العلمين بعيدة ، وأن منطق الأول يستحيل أن يصلح منطقاً للثاني .

وتفرع عن الاختلاف السابق اختلاف آخر بين العلم اليوناني والعلم الحديث ؛ فإذا كانت « الطبيعة » عند اليونان مؤلفة من كيفيات مختلف بعضها عن بعض ، فليس الحار هو البارد ، وليس الثقيل هو الخفيف ، وليس الرطب هو اليابس ، وهكذا ؛ إذن فالطبيعة قوامها « أنواع » متباينة لا يمتزج بعضها ببعض ، كأنما أقيمت بينها الحواجز التي لا تدع نوعاً منها ينساب في نوع آخر ؛ وصميم المعرفة بناء على ذلك هو أن نلم بهذه الأنواع عن طريق تعريفاتها التي تحددها تحديداً فاصلاً حاسماً ؛ وأما العلم الحديث فأساسه على النقيض من ذلك ؛ إذ أنه يحطم هذه الحواجز بين الأنواع المزعومة ، ليجد ما بينها من تجانس يردها جميعاً إلى أساس واحد ، هو المادة والحركة مثلاً ، أو هو ما شئت غير ذلك من أسس تتألف من مدركات كمية ، وبهذا يرتد العالم إلى تجانس في الكيف واختلاف في الكم وحده ، بعد أن كان عند اليونان منوعاً في كثرة كيفية يقف بعضها من بعض موقف الأضداد ؛ وهو اختلاف يتضح من الموازنة بين النظرية القائمة اليوم عن العناصر الكيموية التي تحلل الطبيعة إليها ، وبين العناصر الكيفية الأربعة التي كان يقول بها العلم اليوناني عن الطبيعة ؛ وهالك مثلاً رائعاً يوضح لك اختلاف وجهة النظر العلمية من حيث التكاثر أو التجانس بين العنصرين ، وهو مثل « الحركة » كيف تصورها اليونان وكيف يتصورها العلم الحديث ؛ فبدل أن تعد الحركة ضرباً من التغير يطرأ على الوضع المكاني ، وهو تغير يقاس مقداره ويشغل فترة من الزمن يقاس مقدارها كذلك ولا فوق عندئذ بين أن تكون الحركة لجسم ساقط أو لجسم صاعد أو لجسم يتحرك في دائرة كما هي الحال في الأجرام السماوية ، أقول بدل أن تتجانس الحركة كلها فتصبح ضرباً من التغير يقاس مقداره قياساً كمياً دقيقاً ، كان اليونان يعدون الحركة الدائرية نوعاً قائماً بذاته ، والحركة إلى أمام أو إلى وراء نوعاً آخر ، والحركة إلى أعلى أو إلى أسفل ، نوعاً ثالثاً وهلم جراً - كلها ضروب من الحركة تختلف كيفاً ، بحيث لا يدخل نوع منها في نوع آخر ؛ بل زادوا

على ذلك أن نسبوا هذه الأنواع المختلفة من الحركة إلى أنواع الكائنات التي تتفاوت منازلها في سلم الأنواع علواً وسفلاً ؛ فمن الأشياء ما هو بحكم طبيعته الأصلية دنى - كالتراب - تكون حركته دائماً إلى أسفل ، ومنها ما هو بحكم طبيعته الأصلية سنى - كالنار - تكون حركته دائماً إلى أعلى ، ومنها ما يدنو من المرتبة الإلهية فيتحرك أكمل ضروب الحركة ، وهي الحركة الدائرية ، وتلك هي أجرام السماء - فأين هذا كله من تصور العلم الحديث للحركة على أنها بشئ صورها ظاهرة متجانسة إذا تميزت أجزاؤها فهي تتميز باتجاهات الزوايا وبقوة الدفع والسرعة ، وهي كلها جوانب يمكن قياسها قياساً كمياً دقيقاً .

واختلاف ثالث وثيق الصلة بالاختلافين السابقين بين العلم اليوناني والعلم الحديث ، نراه في عناية العلم الحديث « بالعلاقات » القائمة بين الظواهر المختلفة ؛ مع أن المنطق القديم كان قائماً على نظرية في الطبيعة تجعل العلاقات كلها أموراً عرضية لا تمس جواهر الأشياء وحقائقها (فيما عدا علاقتي دخول الأنواع بعضها في بعض وخروجها بعضها من بعض ، ومع ذلك فلم يكن ينظر إليهما على أنهما « علاقتان » بالمعنى الذي يقصده العلم اليوم حين يهتم برصد « العلاقات » التي ترتبط بها الظواهر) ؛ فتعلق شئ بشئ سواه ، معناه - من وجهة النظر الأرسطية - أن يكون الشئ معتمداً على شئ خارج عنه ، وما دام خارجاً عنه فليس هو جزءاً من طبيعته ، بل هو من أضداده ؛ فجوهر الشئ المعين مستقل بذاته مكتف بكيانه ؛ والجوهر وحده هو الذي يصلح أن يكون موضوعاً للعلم بمعناه الصحيح ؛ أما العلاقات الظاهرة بين الأشياء ، فهي - شأنها شأن الاختلاف الكمي فيها - أعراض تجيء وتذهب ؛ ولا شأن للعلم بما يتغير ولا يثبت على حال ؛ فكون الشئ هنا الآن وفي موضع آخر في لحظة أخرى ضرب من التغير إن وجد مكانه عند الحواس فهو لا يجد عند العقل مكاناً ، وهو إن لوحظ في المادة الدنية فهو لا يطرأ على المعاني العقلية المجردة ؛ وإذن فليس هو من العلم ، وإذن فليس هو مما يعنى به المنطق - فأين هذا كله من العلم الحديث الذي يجعل التغير وما فيه من علاقات

تربط المتغيرات موضوع البحث العلمى ؟

فهذا الذى اطرحه العلم اليونانى والمنطق اليونانى : القياس الكمى والعلاقات بين المتغيرات ، هو نفسه حجر الزاوية من بناء العلم الحديث ؛ أفلا يكون من المؤسف أن يكف العلماء اليوم عن الأخذ بمفاهيم القدماء إلى هذا الحد البعيد ، ثم يظل رجال المنطق متشبثين بالمنطق الذى إن يكن قد أدى مهمته بالقياس إلى علم عصره أداء أميناً ، فهو بالبداهة لا يصور العلم كما هو قائم اليوم ؛ ونحن بالطبع نستثنى من رجال المنطق المحدثين نفرأ يحاول جهده أن يسد النقص وأن يساير العلم الحديث بمنطق حديث يأخذ فى اعتباره مسائل العلاقات واختلافات الكم وما إليها ، إلا أنها محاولات يراها « ديوى » ناقصة ، مما يحتم علينا أن نراجع الأمر كله مراجعة جادة شاملة .

الفرق بعيد بعد ما بين الأرض والسماء بين فكرتين عن الطبيعة ؛ فكرة اليونان من جهة وفكرة العصر الحديث من جهة أخرى ، وبين تصورين للبحث العلمى : تصور اليونان وتصور العصر الحديث ؛ فيجب إذن أن يكون هنالك مثل هذا الفرق البعيد بين منطقتين : منطق يساير الفكرة والتصور الأولين ، وآخر ينبغى أن يحىء ليساير الفكرة والتصور الحديثين ؛ يقول « جوزف » فى كتابه « مدخل إلى المنطق » (ص ٣٨٧ - ٣٨٨) - وجوزف مؤلف حديث يدافع عن المنطق الأرسطى بقوة وحرارة - يقول : « يحاول العلم اليوم أن ينصرف بأكثر جهده إلى إقامة ما يسمى بـ "قوانين الطبيعة" وهذه القوانين هى - بصفة عامة - إجابات عن السؤال القائل : " فى أى الظروف يحدث التغير الفلانى ؟ " أو " ما هو أعم المبادئ المتمثلة فى التغير الفلانى ؟ " أكثر مما هى إجابات عن السؤال القائل : " ما تعريف الموضوع الفلانى ؟ " أو " ما هى صفاته الجوهرية ؟ " فإذا كانت آراء أرسطو قد عنى عليها الزمن ، فذلك فى الأسئلة المطروحة ابتغاء الإجابة عنها ، أكثر منه فى المنطق الذى يحاول به أن يبرهن على صحة تلك الإجابة » - وهذا وصف موجز دقيق للفرق بين العصرين القديم والحديث : فقد كان السؤال قديماً هو : ما تعريف الشيء الفلانى ، أو ما جوهره الثابت ؟

ومن ثم كان المنطق قديماً هو تحديد الأنواع وتعريفها وربطها في قضايا وهكذا على حين أن السؤال الرئيسى اليوم هو : فى أى الظروف يحدث التغير الفلانى ؛ وإذن فلا أنواع هناك ثابتة يجىء تعريفها من العقل النظرى ، وإذن يتغير الوضع بالنسبة إلى المنطق تغيراً جوهرياً .

إننا لا ننكر أن الثقافة اليونانية قد امتازت بمشاهداتها الكثيرة الدقيقة للظواهر الطبيعية ، وبتعميقاتها الشاملة التى صاغت فيها تلك المشاهدات ؛ فقد درس اليونان الطب والموسيقى والفلك والأرصاء الجوية واللغة والنظم السياسية ، دراسة متحررة من كل سلطان خارجى ؛ ثم دجت النتائج الخاصة التى انتهى إليها الدارسون فى هذه الميادين المختلفة ، دججا كون منها نظرة واحدة شاملة هى التى أصبحت منذ ذلك الحين — جرياً على سنة اليونان — تحمل اسم « الفلسفة » وأصبحت تلك الفكرة العامة الشاملة عن « الطبيعة » باعتبارها كلا واحداً هى المرجع الأخير للمعرفة الصحيحة ؛ وللتفرقة بين الجانبين : جانب الطبيعة المتغيرة التى تتناولها المشاهدة فى العلوم الخاصة ، وجانب « الطبيعة » الثابتة التى هى كل واحد ، استعمل اليونان كلمتين : فكلمة منهما هى « الفيزيقا » تدل على الجانب الأول ، وكلمة أخرى هى « الطبيعة » تدل على الجانب الثانى ؛ وهذه الأخيرة — على خلاف الأولى — مؤلفة من ماهيات غير متغيرة ، قوامها « طبائع » الأشياء الثابتة ؛ ولهذا كانت مشكلة المشكلات عند العلم اليونانى والفلسفة اليونانية ، هى التمييز بين ما هو دائماً ثابت مما هو متحول متغير ، ثم إيجاد العلاقة التى تصل هذا بذلك ، وعلى ذلك جاءت فلسفة أرسطو عرضاً محكماً وحلاً منظماً لهذه المشكلة التى رآها ماثلة فى شتى الموضوعات التى كانت موضع بحث الباحثين .

وترتبط هذه الحقيقة الأساسية ارتباطاً وثيقاً بالمنطق الأرسطى ؛ فلم يكن هذا المنطق « صورياً » بالمعنى الذى يجعل الصور مستقلة عن مادة الوجود الحقيقى من وجهة نظرهم ؛ لكنه كان منطقاً « صورياً » بالمعنى الذى يجعل صوره هى نفسها صور الوجود القائم كما تصوره اليونان ؛ فالوجود الحقيقى عندهم

هو ما ليس يطرأ عليه التحول ؛ ولهذا كان التغير عندهم برهاناً على نقص في « الوجود » بالنسبة إلى الشيء المتغير ، أو هو برهان على ما أطلق عليه اليونان أحياناً « اللاوجود » .

أما الكائنات ذوات الوجود الحقيقي فهي ماهيات أو هي جواهر معلومة الحدود ، ولذلك فالعلم اليقيني بها ممكن ، لأنها ثابتة أبداً على حال واحدة ، على حين أن الشيء المتغير يفلت من الإدراك العقلي اليقيني ، بحكم كونه غير ثابت على حال واحدة ؛ وإذن فالعلم بالمتغيرات مستحيل إلا بمقدار ما يمكن إدخالها تحت أنواعها الثابتة ؛ كأنما هذه الأنواع الثابتة هي بمثابة الإطار ذي السور الثابت ، وفي نطاق هذا السور يتغير المتغير زيادة ونقصاً ؛ وهذا المتغير في تفاوت درجاته يدرك بالحس ، وأما إطاره ، أى نوعه الثابت ، فيدرك بالعقل .

والمنطق الأرسطي في صميمه معنى مثل كل شيء « بالطبيعة » الثابتة لا « بالفيزيقيا » المتغيرة ؛ هو معنى « بالأنواع » من حيث ماهياتها الأزلية التي لا تتغير تعريفاتها بتغير الظروف وتغير الأفراد ؛ فالإنسان — من حيث هو ماهية ثابتة — هو موضوع العلم ، وأما الأفراد الذين يجهلون ويذهبون فلا يتعلق بهم علم يقيني ، وإذن فليسوا مما يعنى به المنطق ؛ وحتى إن ذكر فرد من الأفراد ، فلا يذكر من حيث هو فرد قائم بذاته ، بل يذكر من حيث هو حقيقة جزئية تتمثل فيها حقيقة النوع ؛ ولذلك لا يجوز في المنطق الأرسطي أن تعرف فرداً ، لأن التعريف ينصرف إلى النوع وحده ، والتعريف هو الصورة التي يتمثلها الجوهر باعتباره موضوعاً للمعرفة ؛ ولو كملت لك تعريفات الأنواع ؛ كملت لك المعرفة بالوجود كله .

ومن هذا يتضح لنا بعض الجوانب الرئيسية في المنطق الأرسطي ؛ فأولا — ليست صور ذلك المنطق صورية ، لأنها ليست بمعزل عن الكائنات الحقيقية التي منها تتألف المعرفة العلمية ؛ وثانياً — تتألف المعرفة — في صورها المنطقية — من التصنيف والتعريف ، فإذا صنفنا الكائنات القائمة في « الطبيعة »

أنواعاً أنواعاً ، ثم عرفنا كل نوع بماهيته ، كملت المعرفة بالكون ؛ وثالثاً — ليس هنالك مجال لمنطق يعنى باختراع الجديد ؛ إذ أن حقائق الأنواع كلها قائمة في نسق كامل مغلق ، وكل ما نستطيعه هو أن « نكشف » عما هنالك ، وهذه هي مهمة التعلم ، فما التعلم إلا أن يظفر المتعلم بما هو معلوم من قبل — كالتلميذ حين يتعلم ما قد كان من قبل معلوماً للمعلم ، أو ما قد كان من قبل معروضاً في كتاب ؛ فمهمة الباحث هي أن يطوى الأفراد الجزئية تحت النوع الذي يتمثل فيها بماهيته ، ثم يحاول أن يحدد تلك الماهية تحديداً عقلياً ؛ وهكذا لم يكن لاختراع الجديد مكان ، ما دام الأمر كله مقصوراً على وقوع الإنسان على شيء كان موجوداً بالفعل .

هكذا كانت الصلة وثيقة بين المنطق الأرسطي وبين مذهب اليونان في حقيقة الكون ؛ فإذا يحدث لو تغير الأساس الكوني وبقي المنطق الأرسطي على حاله ؛ يحدث ما قد حدث بالفعل ، وهو أن يصبح المنطق طرفاً مبتوراً مقطوع الصلة بالمضمون العلمي ، ويستحق أن يوصف بأنه « صوري » بالمعنى الذي تكون به هذه « الصورية » دالة على انقطاع الوشيجة التي تربطه بمادة المعرفة .

فلسنا نطالب رجال اللغة بصفة عامة ، ورجال المنطق بصفة خاصة ، بأكثر من أن يؤدوا لثقافة عصرهم ما أداه أرسطو بمنطقه لثقافة عصره .

٣

إن « ديوى » ليعارض بمنطقه البراجماتي منطق أرسطو معارضة العلم الحديث للعلم القديم ؛ وهي معارضة توشك أن تشمل كل شيء فيه أصولاً وفروعاً ؛ فالمنطق الأرسطي مركّز على افتراض قوانين ثلاثة للفكر :

(١) قانون الذاتية الذي يحكم الفكر بمقتضاه أن الشيء المعين هو هو بذاته مهما اختلف سياقه ، ويعبرون عن هذا القانون تعبيراً رمزياً فيقولون « ا هي ا » ؛ فالكلمة الواحدة — مثلاً — تحتفظ بذاتيتها وبمنعائها بغض النظر

عن السياق الذى ترد فيه ؛ وذلك لأن الكلمة تسمى نوعاً من أنواع الكائنات .
ككلمة « إنسان » ، وللنوع ماهية ثابتة وتعريف ثابت ، لأن له حقيقة أزلية
أبدية لا تتغير بتغير الأفراد الذين يندرجون تحته ظهوراً وزوالاً .

(٢) وقانون التناقض — أو على الأصح : قانون عدم التناقض ، وهو
الذى يحكم الفكر بمقتضاه أن الشيء لا يتصف بصفة ما ونقيضها في آن واحد ،
وصورته الرمزية هي : « لا تكون " ب " و " لا - ب " في آن واحد » ؛ لأنه
ما دامت أنواع الكائنات الحقيقية ثابتة الماهيات ، لا يطرأ عليها تغير ولا تطور ،
فيستحيل أن نقول عن أى نوع منها إنه يتميز بالصفة الفلانية ولا يتميز بها .

(٣) قانون الثالث المرفوع ، وهو الذى يحكم الفكر بمقتضاه بوجوب أن
يتصف الشيء إما بصفة معينة أو بنقيضها ؛ فالشيء الملون مثلاً إما أن يكون
أبيض أو لا أبيض ، ولا ثالث لهما ؛ وصورته الرمزية هي :
« ١ » إما أن تكون « ب » أو : « لا - ب » .

فهذه القوانين الثلاثة — كما ترى — منطقية على فرض سابق ، وهو أن
الكون بما فيه من أنواع حقائق ثابتة ، بحيث تظل كل حقيقة منها محتفظة بكيانها
دائماً وفي كل الظروف ؛ « فالإنسان » — مثلاً — هو الإنسان دائماً ، وإذا
وصفناه بالتفكير فلا يجوز في الوقت نفسه أن نصفه بعدم التفكير ، لأنه إما
أن يكون مفكراً أو ألا يكون مفكراً ولا ثالث لهما ؛ الفرضين .

لكن غير من وجهة النظر ، واجعل موضوع البحث العلمى هو الوجود
العقلى المتغير المتطور ، وليس هو بالكشف عن ماهيات ثابتة لأنواع أزلية
أبدية ، تجد هذه القوانين نفسها قد تغيرت طبيعتها ؛ فقانون الذاتية هو الشرط
المنطقى الذى يقتضى أن تثبت المعانى على حالة واحدة طوال متصل البحث
الواحد ، دون أن يشترط ثباتها في أكثر من بحث واحد ، وذلك لأن البحث
الجديد قد ينتهى بنا إلى ما يستوجب التغيير في المعانى السابقة ؛ فلو اشترطنا
أن يحتفظ الرمز المعين بمعنى واحد لا يتغير في كل البحوث ، مع أن البحوث

المختلفة التي تتناول مشكلات مختلفة ، يعدل جديدها من قديمها ، أقول إننا لو اشترطنا ذلك لاستحال على المعرفة أن تتقدم ؛ إن قانون الذاتية بالمعنى الأرسطي لا يكون إلا إذا فرضنا أن الإنسان يعرف الحقائق الكونية معرفة كاملة منذ اللحظة الأولى ، أما إذا سلمنا بأن استمرار البحث من شأنه أن يغير من دلالات الأشياء والمواقف ، فالشيء المعين قد يكون ذا دلالة معينة في ثقافة معينة ، وإذا بالأسس الثقافية تتغير وتتقدم ، فتتغير إذن دلالة ذلك الشيء على ضوء المعرفة الجديدة والظروف الجديدة ؛ فإن قانون الذاتية يتغير معناه كما ذكرنا ؛ نعم إنه لا ضير ، بل إنه لشرط واجب في منطق البحث أن يضع الباحث نصب عينه حقيقة ثابتة ، لا على أنها هي « الحقيقة » العلمية — كما يريد أرسطو بقانون الذاتية — بل على أنها الحد الأعلى الذي تصبو إليه البحوث العلمية في تلاحقها ؛ وفي هذا تكون القوة الإجرائية للذاتية الثابتة ، إذ تكون بمثابة الهدف الذي نسعى إلى تحقيقه بدرجات متزايدة على مر الزمن ؛ وإنك لترى من النقد من يتخذ من المنزلة النسبية التي تنزلها النتائج العلمية ذريعة للحط من شأن « الحقائق » العلمية . إذا قيست إلى الحقائق التي يزعمون لها الألفية والثبات ؛ والواقع أن هذه النسبية شرط ضروري للتقدم المستمر في فهمنا للحقائق وإدراكها ؛ وهذا هو ما أراده « بيرس » حين عرف « الحقيقة » بأنها ما يتفق عليه الباحثون إزاء مسألة معينة في زمن معين .

وأما قانون التناقض عند أرسطو فهو كقانون الذاتية عنده قائم على أساس ثبات الحقائق الكونية ثباتاً يمكن الإنسان من رؤيتها رؤية مباشرة بحيث لو رآها وعرفها لما كان هنالك من سبيل بعد ذلك إلى تغييرها ؛ فلو أدركت بالعيان العقلي المباشر أن « أ » هي « ب » تحتم ألا أقول بعد ذلك إن « أ » « ليست ب » ، فهاتان القضيتان : « أ هي ب » و « ليست ب » متناقضتان ، ولا بد أن نحكم بكذب الواحدة منهما إذا حكمنا بصدق الأخرى ، حكماً ينبني — في رأى أرسطو — على طبيعة الفكر وعلى طبائع الأشياء ذاتها ؛ وموقف « ديوى » إزاء مبدأ التناقض هو أن الأمر لا يدل بذاته على أن بين قضيتين معينتين

تناقضاً ، إذ لا بد أن تسبق ذلك عمليات من البحث تؤدي بنا إلى القول عن شيء إنه إما كذا أو كيت ؛ لأننا لا نستطيع قبل البحث أن نعلم عن « ا » إن كانت داخلة في النوع « ب » أو ليست داخلة فيه ؛ إذ يجوز لها أن تكون كلها أو يكون جزء منها داخلاً في « ب » كما يجوز أن تكون كلها أو جزء منها خارجاً عن « ب » ؛ فالعلاقة بين « ا » و « ب » لا تدل على نفسها بنفسها ، بل لا بد من إجراءات عملية تجريبية لمعرفةها .

وكذلك قل في مبدأ الثالث المرفوع الذي نقول بمقتضاه عن شيء ما إنه إما « س » أو « ليس س » ولا ثالث لهما ؛ فقد انبنى عند أرسطو على أساس أن الفواصل حادة بين الأنواع ؛ متجاهلاً ما قد يكون بينها من درجات كمية متدرجة ، فالشيء إما أن يكون حاراً أو ليس بحار ، مع أن قولاً كهذا لا يفيد شيئاً من وجهة النظر العلمية الحديثة ؛ هذا إلى أن تحديد الحالات التي فيها تتألف شتى الاحتمالات ، بحيث نقول عن شيء ما إنه إما كذا أو كذا أو كذا . . . لكي نمضي على أساس ذلك في البحث انثبت إحدى هذه الحالات وننفي سواها ، هو أشق عملية في البحث العلمي ، ولا يمكن الفراغ منها إلا بعد مشاهدات وتجارب على كثير من الدقة والتنوع ؛ فالأمر — إذن — أبعد ما يكون عما يقوله أرسطو من أن في طبيعة الفكر ما يهديه إلى أن الشيء الفلاني هو إما كذا أو ليس كذا ؛ ولسنا نسرف في القول إذا نحن زعمنا أن الأخذ بمبدأ الثالث المرفوع بمعناه الأرسطي ، هو الذي أدى بالإنسان في مجال الأخلاق والسياسة بصفة خاصة ، إلى التعصب وضيق النظر وخطأ الحكم ؛ إذ كثيراً ما يقول لإنسان إن الفعل الفلاني إما فضيلة أو ليس فضيلة ، كأنما الأمر دال بذاته على مثل هذا التقسيم ؛ ولو أردت أن تعلم إلى أي حد يخلو مبدأ الثالث المرفوع من قوة الدلالة ، فحسبك أن تنظر إلى ظواهر الطبيعة وهي في حالة انتقال من طرف إلى طرف ، أو من وضع إلى وضع ؛ فعندئذ لا يصدق عليها القول بأنها إما كذا أو ليس كذا ؛ ولما كانت شتى كائنات الوجود الخارجى في حالة من صيرورة التغير والانتقال دائماً ، كان مبدأ الثالث المرفوع

بمعناه الأرسطى مستحيل التطبيق؛ فيستحيل علينا — مثلاً — أن نقول عن الماء وهو في طريقه إلى التجمد، وعن الثلج وهو في طريقه إلى الذوبان، إن الماء إما أن يكون صلباً أو غير صلب.

أ. خلاصة القول في قوانين الفكر الثلاثة، هي أنها أمور غير متحققة بذاتها في الوجود الخارجى، كلا ولا هي خصائص علاقية بين القضايا نابعة من طبيعة القضايا نفسها بغير حاجة إلى بحث وتجربة يسبقان تقريرها، بل هي — عند ديوى — مبادئ إجرائية توجه سير البحث، دون أن يكون لها دلالة موضوعية في طبائع الأشياء.

* * *

وننتقل الآن إلى « المعنى الكلى » لنعرض اختلاف الرأى فيه بين المنطق الأرسطى الذى يمثل ثقافة عصره، وبين المنطق البراجماتى الذى يمثل ثقافة عصرنا؛ فماذا يعنى اللفظ الكلى مثل « إنسان »؟ كان يقال إن مفهوم هذا اللفظ هو الصفات الجوهرية المشتركة بين أفراد الناس، ومن هذه الصفات يتكون جوهر الإنسان أو ماهيته أو تعريفه أو معناه؛ وأقل ما نعرض به على مثل هذا القول هو أنه يصادر على المطلوب ما أى أنه يفترض مقدماً ما يراد فى النهاية إثباته؛ إذ كيف يتاح لى أن أستخرج الصفات المشتركة بين أفراد النوع الواحد، إلا إذا كنت قد عرفت النوع قبل ذلك لأختار الأفراد التى أقارن بينها على ضوء تلك المعرفة؟ أريد مثلاً أن أقارن بين أفراد الجياد لأستخرج الصفات المشتركة التى تكون معنى « جواد »، لكنى لكى أبدأ هذه المقارنة، لا بد أن يكون لى قبل ذلك معيار يهدينى إلى اختيار هذا الشيء وهذا وهذا وذلك من بين ألوف الأشياء التى تحيط بى، على أن كلا منها جواد مفرد، وإذن فأنا بذلك أفترض أنى أعرف معنى « جواد » قبل أن أحدد معناه!

إنه لو كان فى استطاعتنا أن نكون المعنى العام بأن نضع — فى الذهن — عدداً من الأفراد فى صف واحد، ثم نأخذ فى اطراح الصفات المتباينة، لكى نبقى على الصفات « المشتركة » وحدها، فتكون هذه هى مفهوم اللفظ الكلى،

لكان تكويننا للأنواع وللمفاهيم العامة عملية سهلة وآلية ؛ لكن انظر إلى البحث العلمى وما يعانیه فى سبيل جمعه لمختلف الظواهر على أنها من نوع واحد ؛ وهو فى ذلك لا يسير على النحو الذى وصفناه ؛ فالأنواع فى المجال العلمى كنوع « معدن » مثلاً ، إنما تتكون بإجراءات تكشف عن الخصائص التى لا تكون حاضرة أمام المشاهد فى صورتها المألوفة ، بل هى خصائص يخلقها الباحث خلقاً بما يجريه من تجارب ، فهذه التجارب لا تدله على صفات ثابتة ساكنة مشهودة ، بل تدله على « ضروب من التفاعل » ، بحيث يمكننا بعد ذلك أن نقول إن الصفة الفلانية المشاهدة علامة تدل على ما عساه أن يقع من تفاعلات معينة .

إن الذى يجمع طائفة من الأفراد فى نوع واحد يشار إليه بلفظ كلى واحد ليس هو أن تلك الأفراد قد لوحظ فيها تشابه الصفات ، بل هو — فى رأى ديوى — التشابه فى الاستجابة السلوكية لإزاءها ؛ فلو علمتنا الخبرة الماضية أن نستجيب بصورة واحدة لشيئين مختلفين فى ظاهر صفاتهما ، لأدرجنا هذين الشيئين تحت نوع واحد برغم اختلافهما فى الصفات الظاهرة ؛ فلمعة البرق تختلف أشد اختلاف من حيث الصفات المحسنة عن الشرارة الكهربائية اختلافها عن الجاذبية التى يكتسبها حجر الكهرمان إذا حككته ، واختلافها كذلك عن إحساس الإنسان بالحدرد « التتميل » حين يمسه إنسان آخر دحك الأرض بقدميه فى ظروف جوية معينة ؛ لكن هذه الظواهر كلها — على ما بين ظاهرها الحسى من اختلاف شديد — تقع كلها فى نوع واحد ، وتشير إليها كلها لفظة كلية واحدة ، هى « الكهر ومغناطيسية » ؛ وإنما طويناها كلها معاً على أساس النتائج العملية التى تترتب عليها ؛ فالجانب المشترك ليس هو اشتراكاً فى الصفات بل اشتراك فى ضروب العمل ؛ وعلى هذا الأساس يكون اللفظان مترادفين ، لأنهما يدلان على صفات مشتركة واحدة ، بل لأنهما يدلان على تفاعلات سلوكية ونتائج عملية واحدة .

بعبارة أخرى ، ليس المهم أن نسأل عن الشيء « ما هو ؟ » بل المهم هو أن نسأل : كيف يتفاعل مع سواه من بقية الأشياء التى تكون الموقف الذى

نحن إزاء بحثه ؛ فماهية المعنى الكلى « معدن » — بناء على وجهة النظر القديمة — كانت هي الصفات التى تميز هذا النوع مما عداه ، مثل كونه ذا درجة خاصة من البريق والإعتام ، والمرونة ، والكثافة ، والصلابة ، وهى كلها صفات من قبيل ما يمكن مشاهدته أو لمسه إلخ ، أو هى من قبيل ما يمكن تصوره بالعقل ؛ لكن أمثال هذه الصفات التى تصف « المعدن » أو تحدد ماهيته بالنسبة إلى سائر الأشياء ، لم تكن هى التى تدفع البحث فى سيره إلى الأمام ، لأنها لم تكن لتساعد الباحث على التنقيب عن معادن أخرى غير التى كانت مألوفة معروفة (وقد كانت المعادن المعروفة سبعة أو ما يقرب من ذلك) ؛ وكذلك لم تكن أمثال هذه الصفات التى تحدد ماهية « المعدن » لتساعد قط على ربط المعادن بغيرها ؛ بل لم تكن لتضمن للباحث دقة التحديد فى تمييز المعدن الخالص من المعدن المخلوط ؛ فكانت نتيجة هذا كله أن انحصر فن التعدين فى نطاق ضيق محدود .

ثم حدث الانتقال إلى الفكرة العلمية الحديثة من المعادن حين تغيرت وجهة النظر ، فأصبح المهم هو كيف يتفاعل هذا الذى نسميه معدناً بغيره ، لا ماذا عسى أن تكون ماهيته فى ذاتها ؛ فتعريف المعدن اليوم قائم على تفاعله مع طائفة معينة من العناصر غير المعدنية ، وبخاصة الأوكسجين والكبريت والكلورين ؛ مضافاً إليها قدرة الأوكسيدات التى تتولد من ذلك التفاعل على أن تتفاعل بدورها مع الحمضيات فتكون الأملاح ؛ كما يقوم تعريفه أيضاً على قدرة الكهربائية الإيجابية ؛ ومن أهم ما يترتب على تعريف الشئ بتفاعلاته لا بماهيته الساكنة الثابتة ، إمكان ربط التغيرات التى تحدث فى مجال معين بالتغيرات التى تحدث فى مجال آخر ، ربطاً يكشف عما بين مختلف الظواهر من صلات .

وقد كان من النتائج التى تفرعت عن الفكرة القديمة عن ماهيات الأنواع — وهى مفاهيم الألفاظ الكلية ، بأنها سكونية ثابتة وقائمة فى طبائع الأشياء ذاتها ؛ أن صنف الأنواع تصنيفاً جامداً ، يتفصل بعضها عن بعض فى الطبيعة

الخارجية ، في حين أن هذه الأصناف المتباينة قد تكون في حقيقتها ذات صلة نشئية بعضها ببعض ، كما دلت على ذلك نظرية التطور الحديثة ؛ فعلى أساس هذه النظرية الجديدة نجد الزواحف أقرب نسباً إلى الطيور منها إلى التماسيح التي كانت توضع معها في صنف واحد أول الأمر .

لقد كانت « المعاني الكلية » وما زالت ، من أعوص المشكلات التي تعرض لها المنطق الفلسفي ، وتاريخ النظرية الميتافيزيقية على السواء ؛ وانشعب الرأي حيالها شعباً ثلاثاً . فجاءت النظرية البراجماتية وأضافت شعبة رابعة :

(١) فالمدرسة الشيئية — أو الواقعية بالمعنى الأفلاطوني — تجعل المعنى الكلي حقيقة كائنة في العالم الخارجي كالأفراد الجزئية سواء بسواء ، وكل الفرق بينهما هو أن المعاني الكلية — أو الأفكار المجردة أو المثل — قائمة في عالم عقلي غير هذا العالم الفيزيقي الذي هو عالم الجزئيات المتغيرة ؛ (٢) والمدرسة التصورية — وهي مدرسة أرسطو — تجعل المعنى الكلي تصوراً ذهنياً لا يجاوز العقل الذي يتمثلها ؛ ففكرة « إنسان » — مثلاً — وجودها يكون في ذهن الإنسان ، منفصلاً عن وجود المفردات الجزئية ؛ وإنما يصبح الفرد من أفراد الناس إنساناً بمقدار ما تتمثل فيه تلك الفكرة المجردة ؛ فقوام التصور الذهني المجرد هو الصفات الجوهرية المشتركة التي تجعل من الفرد المعين عضواً في نوعه ؛ (٣) والمدرسة الاسمية تجعل المعنى الكلي كائناً في دلالة اللفظ الكلي على مسمياته الجزئية ، دون أن يكون لذلك المعنى وجود خارجي أو وجود في التصور الذهني . (٤) وأما المدرسة البراجماتية فتجعل المعنى الكلي هو طريقة السلوك إزاء طائفة معينة من مفردات ، فإذا تشابه رد الفعل السلوكي إزاء شيئين ، كان هذان الشيئان ينتديان إلى نوع واحد ؛ فالتجريد هنا ليس لصفات الأشياء ، ولكنه لطريقة السلوك .

فوجه الشبه بين المدرسة البراجماتية والمدرسة الشيئية الأفلاطونية هو في أن كليهما تجعلان للجانب المجرد وجوداً موضوعياً لا يقل عن الوجود الموضوعي

الذى للمفردات ؛ وأما وجه الاختلاف بينهما فهو أن الجانب المجرد عند المدرسة الأفلاطونية كاف بذاته من الوجهة المنطقية ، ولا يتحتم أن يكمله وجود المفردات الجزئية في عالم الحس ، وأما المدرسة البراجماتية فتعتقد أن الكيان المنطقي لهذا الجانب المجرد لا يكمل إلا إذا كان وسيلة أدائية تهدي الإنسان في حياته السلوكية العملية ، إذ لا جدوى في أن تظل طريقة السلوك المجردة قائمة بغير أن تتمثل في مواقف سلوكية بعينها .

ووجه الشبه بين المدرسة البراجماتية والمدرسة التصورية الأرسطية هو أن كليهما تقرر أن المعنى العام تصورى فكرى في طبيعته ؛ لكنها تعود فتختلف عنها في أن المدرسة الأرسطية تجعل قوام المعنى الكلى الصفات الجوهرية المشتركة ، في حين تجعله المدرسة البراجماتية في المهمة الأدائية أو في النشاط السلوكى المتشابه إزاء الأفراد التى نضمها معا في نوع واحد .

ووجه الشبه بين المدرسة البراجماتية والمدرسة الاسمية هو أن كليهما تصران على أن يكون المعنى الكلى مشيراً إلى الكائنات الخارجية ، أى أن يكون بمثابة الرمز الذى يشير إلى أفراد النوع القائمة في عالم الأشياء ؛ لكنهما تختلفان في أن المدرسة الاسمية تكتفى بأن يكون هنالك رمز من جهة ومفرد مرموز إليه من جهة أخرى ، وبهذا لا يكون هنالك تعميم بالمعنى الصحيح ، وأما المدرسة البراجماتية فتجعل للمعنى العام - الذى هو طريقة السلوك - وجوداً موضوعياً خارجياً غير مجموعة الأفراد التى نسلك إزاءها سلوكاً متشابهاً ، وبهذا نجعلها أعضاء من نوع واحد .

* * *

من وصل المعانى الكلية بعضها ببعض أو فصلها بعضها عن بعض تتكون القضايا ؛ وفي الحديث عن طبيعة القضية وتحديد لها يقع الخلاف الرئيسى

بين مذهب ديوى ومعظم المذاهب المنطقية الأخرى قديمها وحديثها على السواء ؛ وقد أسلفت القول في تخصيص المعالم الرئيسية للقضية من وجهة نظر ديوى (فقرة ١ من هذا التصدير) فلا داعى لتكرار ذكرناه ؛ لكننا نذكر القارئ في هذا السياق بأنه بينما ترى مذاهب المنطق الأخرى أن الطابع المميز للعبارة التي تعد في المنطق « قضية » هو إمكان وصفها بالصدق أو بالكذب ؛ على اختلاف هذه المذاهب في معنى الصدق والكذب ؛ يذهب ديوى إلى أن القضية وسيلة أو أداة ، والأداة لا توصف بهاتين الصفتين ، فأنت لا تقول عن القلم مثلاً — وهو أداة الكتابة — إنه قلم صادق أو كاذب ، بل تقول عن الأداة إنها فعالة من شأنها أن تحدث الأثر المطلوب ؛ وكذلك الحال في « القضية » فهي وسيلة تؤدي إلى ما بعد — إلى ما بعدها وهكذا حتى ينتهى التفكير إلى « حكم » يوصف بالصدق أو كذب ، فالحكم الصادق ، هو الذى على أساسه تنحل المشكلة المطروحة للبحث .

وننتقل الآن إلى استدلال قضية من قضية أخرى استدلالاً مباشراً ؛ والاستدلال المباشر عند أرسطو معروف بألوف لطلاب المنطق ؛ سنذكر منه بعض ملامحه لنبين اختلاف وجهة النظر إزاءه بين أرسطو وديوى .

١ — فبين القضية الكلية الموجبة والقضية الكلية السالبة تضاد ؛ وعلاقة التضاد معناها أن إحدى القضيتين المتضادتين فقط تكون صادقة ؛ فإذا صدقت إحداها حكمنا على الأخرى بالبطلان ؛ مع جواز أن تكذب القضيتان معاً ؛ مثال ذلك قولنا :

(١) « كل الفقريات المائية ذوات دم بارد » و (ب) « لا واحدة من الفقريات المائية من ذوات الدم البارد » . فهاتان قضيتان متضادتان ، لا تصدقان معاً لكنهما قد تكذبان معاً .

ووجه الاختلاف الرئيسى هنا بين أرسطو وديوى ، هو أنه بينما يعد أرسطو هاتين الحالتين بديلين إذا وقع أحدهما امتنع الآخر ، كأنهما حالتان متعینتان

مما يمكن وقوعه فعلا في الوجود الخارجي ، يرى ديوى أنهما طرفان نظريان
 يضعهما الباحث افتراضاً عند بداية البحث ، لكي يحدد بهما الشوط الذي
 له أن يتحرك فيه من نهاية سفلى إلى نهاية عليا ؛ فالنهاية السفلى لإطار البحث
 هي ألا تكون الفقرات المائتة من ذوات الدم البارد ، والنهاية العليا هي أن تكون
 كل الفقرات المائتة من ذوات الدم البارد ؛ وهو إنما يضع لنفسه هاتين
 النهايتين النظريتين الإجرائيتين ، لا ليختار إحداهما ويرفض الأخرى ، بل
 ليسير بينهما سيراً يحدد له شتى الحالات القائمة في الوجود الفعلي ، وهي حالات
 تقع كلها بين النهايتين المذكورتين ؛ فالتضاد بين القضايا يقيم الحدود التي
 لا بد للتغيرات المعينة أن تحدث في إطارها ، وأما القضيتان المتضادتان ذاتهما
 فهما غير متعيتين ، فلا يجوز اعتبارهما حالتين يقف البحث عندهما كأنما
 قد وصل بهما إلى ختامه المنشود ، إذ هما بدايتان نفترضهما لتكونا بمثابة إحدى
 المراحل التي لا بد من اجتيازها واحدة بعد واحدة حتى تنتهي إلى ختام البحث
 بمعناه الصحيح ، وهو الختام الذي نجد عنده ما هو واقع بالفعل ، لا ما هو
 مفترض افتراضاً نظرياً ليكون وسيلة إجرائية تهدي الباحث في طريق سيره ؛
 القضيتان المتضادتان لا تدلان بذاتهما على شتى الحالات الممكنة ؛ ففي المثل
 السابق قد تكون حقيقة الواقع هي أن « بعض الفقرات المائتة من ذوات الدم
 البارد وبعضها الآخر ليس كذلك » ؛ بل هما بمثابة النهايتين الختاميتين اللتين
 تتفاوت بين طرفيهما البدائل الوسطى ؛ أي أنهما بمثابة السور الخارجي الذي
 يسور رقعة البحث ، وليسا هما بذاتهما ما يصح الوقوف عنده على أنه الحالتان
 اللتان علينا أن نختار إحداهما ونذع الأخرى ، أو أن نرفضهما معاً ؛ ولو أخذنا
 طرفي التضاد على أنهما الحالتان اللتان نختار إحداهما — كما يستفاد من الموقف
 الأرسطي — لوقعنا في هذا الخطأ الذي يقع فيه كثيرون حين يضعون الموضوع
 الذي يتناولونه في صورة « إما هذا أو ذاك » ناسين أن الحالات الحقيقية
 أوضاع متدرجة بين هذا وذاك ، وحسبك أن ترى الباحثين في مسائل الاجتماع
 والأخلاق يقولون : « إما الفرد أو المجتمع » ؛ « إما الحرية أو الاستبداد » ؛

« إما الطبقة البورجوازية أو طبقة الأجراء » ؛ « إما تغير أو جمود » وهكذا وهكذا من ضروب الاختلاف التي تقع بين الناس ولا يرجى لها أن تزول . لأن خطأ التفكير عندئذ ضارب إلى الأعماق : وهو أن يؤخذ الطرفان المتضادان على أنهما الحالتان اللتان نختار إحداهما .

٢ - الدخول تحت التضاد ، ويكون بين قضيتين جزئيتين ، إحداهما موجبة والأخرى سالبة ؛ والحكم فيهما هو أنه إذا كذبت إحداهما صدقت الأخرى ، على أنهما قد تصدقان معاً ، مثل قولنا : (أ) بعض الفقريات المائية من ذوات الدم البارد . و (ب) بعض الفقريات المائية ليس من ذوات الدم البارد .

فها هنا أيضاً - على الرغم من أن هاتين الحالتين أكثر تحديداً وتعييناً من الحالتين المذكورتين في التضاد ، حين يكون الطرفان قضيتين كليتين - إلا أن وجه الخطأ هناك ما زال موجوداً هنا ؛ وهو أن نتوهم بتأثير هذه الصورة المنطقية أن هاتين الحالتين هما البديلان اللتان لا بد أن تصدق إحداهما ؛ والذي يوقعنا في هذا الخطأ هو أننا نخلط بين ما هو « منطقي » وما هو نتيجة الملاحظة الفعلية ؛ فمنطقياً يجوز ألا تكون الفقريات المائية من ذوات الدم إطلاقاً ؛ هذا فضلاً عن أنه حتى مع قبولنا هاتين الحالتين على أنهما الحالتان الممكنتان ، فإننا نخطئ إذا ظننا أنهما الختام الذي نقف عنده لنختار أيهما ، لأنهما مرحلة وسطى من مراحل البحث ، لا بد أن تنتقل منهما إلى ما بعدهما ، كأن نحدد الظروف التي يكون فيها بعض الفقريات المائية من ذوات الدم البارد ، والظروف التي لا يكون فيها بعضها الآخر من ذوات الدم البارد ؛ ومن قبيل ذلك أن البحث في موضوع الضوء في وقتنا الحاضر ما يزال عند هذه المرحلة ؛ فهناك من الشواهد ما يسوغ القول بأن الضوء في « بعض » نواحيه ظاهرة إشعاعية وفي « بعض » نواحيه الأخرى ليس كذلك ، إذ هو في هذه الحالة الأخيرة جسيمات ؛ فهل يمكن للبحث العلمي الصحيح أن يقف عند هاتين الحالتين

على أنهما الخاتمة التي يقنع بها ؟ كلا ، بل إن البحث العلمي ليمضي بعد ذلك متخذاً من هاتين الحالتين الداخلتين تحت التضاد مشكلة ينبغي حلها ، وهي في أي الظروف يكون الضوء موجياً وفي أيها يكون متقطعاً في جسيمات ؟

٣- التداخل ويكون بين القضية الكلية والقضية الجزئية المتفقة معها في الكيف ؛ والحكم فيهما - بناء على أرسطو - هو أنه إذا صدقت القضية الكلية صدقت معها القضية الجزئية ؛ فإذا قلنا : كل الفقريات المائية من ذوات الدم البارد ، لزم عن ذلك أن يكون قولنا : « بعض الفقريات المائية من ذوات الدم البارد » صادقاً ؛ لكن أرسطو قد أخطأ هنا حين ظن أن القضية الكلية يمكن أن يستدل منها شيء عن الوجود الفعلي ؛ فالقضية الكلية قضية لا وجودية ، هي بمثابة قضية شرطية مجردة تقول : إذا كان الحيوان من الفقريات المائية فهو من ذوات الدم البارد ؛ دون أن تورط نفسها في الاعتراف بأن هنالك مثل هذا الكائن ؛ وإذن فلا نستطيع من هذا الشرط المجرد أن نستدل وجوداً فعلياً - والقضية الجزئية دالة على وجود فعلي - فنقول : هنالك بالفعل بعض الفقريات متصفة بكذا .

* * *

على أن أهم ما في المنطق الأرسطي هو الاستدلال القياسي ؛ وقد بناه أرسطو بناء صحيحاً على أساس فلسفته الوجودية التي كانت تعجم الأنواع في ماهيات ثابتة ؛ وإذا كان أمرها كذلك ، كنا إذا وصفنا ماهية نوع ما في المقدمة الكبرى ، ثم ذكرنا في المقدمة الصغرى نوعاً يندرج تحت النوع الأول ، جاءت النتيجة بأن النوع المشمول يشترك مع النوع الشامل في جوهره ، لكن مثل هذا الموقف لا يصدق على حالة العلم في صورته الراهنة ؛ وأقرب شيء الآن إلى الاستدلال القياسي في صورته المذكورة : مقدمة كبرى ومقدمة صغرى ونتيجة ، هو أن يكون لدينا تعريف (مقدمة كبرى) نطبقه على حالة من حالات الوجود الخارجي (مقدمة صغرى) لننتهي إلى نتيجة تطوى هذه الحالة المعينة تحت ذلك التعريف ؛ وعندئذ يكون الفرق الجوهرى بين هذا الاستدلال

القياسي وبين القياس الأرسطي ، هو أن المقدمة الكبرى والمقدمة الصغرى ليسا من نوع منطقي واحد ؛ فالكبرى قضية شرطية مجردة كأنها تقول : « إذا كان هذا لزم أن يكون ذاك » — والقضية الشرطية المجردة لا تقتضي تحققاً في الوجود الفعلي — وأما الصغرى فقضية وجودية لأنها تصف حالة واقعة مشاهدة ؛ فالنتيجة — إذن — هي انطباق الشرط المجرد على حالة خاصة قائمة بالفعل ؛ ولما كانت القضايا الوجودية احتمالية دائماً ، كانت نتيجة الاستدلال القياسي — على هذا الوجه المذكور — احتمالية ؛ وبهذا يصبح للقياس أهمية في البحث العلمي ، لأن قوامه عندئذ هو أن ينشأ في الذهن تفكير نظري يوحى بإجراءات معينة ، ثم نعقب عليه بإجراءات فعلية بما نقوم به من عمليات المشاهدة لما هو واقع ، لكي ننهي إلى حل يفض لنا إشكالا كان مطروحاً للبحث .

ومما هو جدير بالذكر في هذا الصدد أن « مل » حين وجه النقد للاستدلال القياسي في صورته التقليدية ، وأراد إصلاح ما فيه من خطأ ، وقع في نفس الغلطة القديمة ، وإن يكن قد سار بها في اتجاه معكوس ؛ فالنظرية التقليدية تجعل المقدمتين الكبرى والصغرى من صورة منطقية واحدة ، وفاتها أن ترى أن الكبرى غير وجودية بينما الصغرى وجودية ، وأن العمليات المطلوبة لتكوين كل من المقدمتين تختلف في إحدى الحالتين عنها في الأخرى ، فبينما العملية في تكوين المقدمة الكبرى فكرية نظرية شرطية مجردة ، فالعملية في تكوين الصغرى هي مشاهدات للواقع الخارجي ؛ فجاء « مل » وارتكب الغلطة نفسها ، إذ جعل المقدمتين من نوع منطقي واحد ، وكل اختلافه عن النظرية التقليدية هو أنه جعلهما قضيتين وجوديتين بعد أن كانت كلتاها عقليتين ؛ فبدل أن يشبه صورة المقدمة الصغرى بصورة المقدمة الكبرى كما تفعل النظرية التقليدية ، شبه صورة الكبرى بصورة الصغرى ؛ أعنى أن « مل » يجعل المقدمة الكبرى — كالمقدمة الصغرى — حصيلة عدد كبير من القضايا الجزئية الوجودية .

إن الاستنباط الصرف لا يكون إلا في عالم الفكر ، إذ نستنبط فكرة من فكرة ، والاستدلال الواقعي الصرف لا يكون إلا في عالم الأشياء المشاهدة ،

إذ نستدل على واقعة من واقعة ؛ والخطأ هو أن نوحّد بين العمليتين أو أن نخلط بينهما ، بحيث نجعل استنباط الأفكار بعضها من بعض هو نفسه الاستدلال على حالة الواقع ؛ والأصح أن نميز بين العمليتين تمييزاً واضحاً ، ثم نستفيد بهما معاً في القياس ، فنضع من عالم الفكر النظري مقدمة كبرى ، ونضع من عالم المشاهدة مقدمة صغرى ، ثم تجيء النتيجة بمثابة التطبيق : تطبيق القضية الشرطية المجردة على القضية الوجودية المعنية الموضوع ، تطبيقاً لو أدى إلى حل الإشكال المعروض للبحث كان برهاناً على صدق الفكرة النظرية التي جعلناها مقدمة كبرى في القياس .

٤

إن من أهم ما يميز منطق « ديوى » تمييزاً يفصله عن شتى المذاهب المنطقية الأخرى قديمها وحديثها ، حتى ليقول عنه « دونالد پيات »^(١) إنه يختلف عن معظم الفلاسفة الآخرين بأكثر مما يختلف هؤلاء الفلاسفة فيما بينهم بعضهم عن بعض ؛ أقول إن أهم ما يتميز به منطق ديوى هو اعتماده على اتصال الخبرة الإنسانية ؛ فتبار الخبرة متصل ، يؤدي كل جزء منها إلى الجزء الذي يليه ، وكل حل لمشكلة يعين على معالجة مشكلة تليها ، وهكذا ؛ فيستحيل الفصل في حياة الإنسان بين المرحلة الأولى التي كان إدراكه فيها للمسائل المختلفة إدراكاً فطرياً يستهدف به جانب المنفعة والمتعة ، وبين المرحلة اللاحقة ، وهي مرحلة البحث العلمي كما تعرفه اليوم ، فهذه امتداد لتلك ، والمنطق الذي يفسر تلك هو نفسه المنطق الذي يفسر هذه .

وعلى أساس فكرة الاتصال هذه ، لا يقر « ديوى » مذاهب المنطق الأخرى على تفنيت عملية الفكر إلى وحدات هي القضايا ، بحيث نستطيع أن نقول

(١) Donald A. Piatt, Dewey's Logical Theory, in 'John Dewey' ed. by Schilpp.

عن القضية الواحدة وهي بمعزل عن سواها إنها صادقة أو كاذبة ، إذ القضية في رأيه لا تكون إلا نحيطاً من نسيج ، وحلقة في سلسلة ، ومرحلة من مراحل السير نحو حل مشكلة بعينها أولاً ، ثم الاستفادة بنتيجة البحث في تلك المشكلة المعينة في حل مشكلة أخرى وهكذا ؛ فإذا كانت المذاهب المنطقية الأخرى تنظر إلى الحقيقة الواحدة على أنها حالة مستقلة ذات بنية خاصة ، فالمذهب البراجماتي ينظر إليها على أنها امتداد زمني يؤلف جزءاً من تاريخ ، فلها سابق متصل بها ولاحق يستأنف امتدادها .

ولا شك في أن فكرة الاتصال عند « ديوى » فكرة هيكلية ؛ فمن المعروف عن « ديوى » أنه درس الفلسفة الهيكلية وتأثر بها أعمق التأثر — شأنه في ذلك شأن رجال الفلسفة كافة في أمريكا وفي إنجلترا على السواء إبان النصف الثاني من القرن التاسع عشر — حتى لتستطيع القول في غير مبالغة ولا إسراف إن الفلسفة المعاصرة كلها بدأت بهيجل ثم ثارت عليه ؛ أقول إن فكرة الاتصال عند « ديوى » هيكلية ، والفرق بين الفلسفتين في هذا الصدد هو أن « ديوى » يكفيه في المشكلة الواحدة أن يجعل الاتصال شاملاً لموقف واحد ، في حين أن هيجل يمد من أطرافه حتى يجعل الاتصال شاملاً للعالم كله .

إن المحور الذي يدور حوله المذهب المثالي هو أن أمور الواقع لا يمكن الحكم عليها بأي حكم إلا إذا تحولت أولاً إلى معان عقلية ؛ فعندئذ نستطيع أن ننسب هذه المعاني العقلية بعضها إلى بعض فتتكون الأحكام ؛ والمحور الذي يدور حوله المذهب الواقعي هو أن أمور الواقع لا بد أن تكون لها واقعية خارجية وبنية محددة المعالم في حد ذاتها لكي يكون لأحكامنا عليها بعد ذلك سند يؤيدها ؛ وأما المذهب البراجماتي فلا هو يريد أن يفصل الأفكار العقلية في عالم وحدها ، ولا هو يرضى بأن يقيم العالم الواقعي على أساس يستقل به بادئ ذي بدء ، بحيث لا يتأثر كيانه بفكر الإنسان ؛ إذ الإنسان إنما يعيش في هذا العالم وهو جزء منه ، فلا وجه للقول بأنه يتلقى أمور الواقع ليخضع لها كما جاءت إليه ؛ لأن حقيقة الأمر هي أنه يتأثر بها ليغير فيها ويشكلها على النحو الذي

يرضاه لنفسه ؛ وإذن فمعطيات الواقع إلينا لا تكون أجزاء من المعرفة الإنسانية إلا إذا أجريناها في الطريق المؤدية إلى تحقيق أغراضنا ، وإلا لما كان هنالك ما يسوغ أن نختار من أمور الواقع شيئاً وندع منها شيئاً ، ولكان كل شيء في العالم الخارجى عندنا ككل شيء آخر ، نلتقاها كلها ونحن صاغرون ولا ندرى ماذا نصنع بها فيما يكتنف حياتنا من مشكلات ؛ كلا بل الفكر عند « ديوى » هو أداة لإعادة تكوين الوجود الخارجى ؛ وقوام المعرفة عنده هو التنسيق بين ما نصادفه من عوامل متنافرة في موقف معين ، تنسيقاً يزيل التنافر والتوتر بحيث يصبح الموقف موحداً مستقرّاً نستطيع العيش به وفيه عيشاً موقفاً .

لهذا ترى « ديوى » شديد النقد لأصول المذهب التجريبي في صورته التقليدية — تجريبية هيوم مثلاً — التى كانت تجعل الفكرة صورة طبق الأصل للانطباع الحسى ، كأنما المعرفة عنده هى نسخة من الواقع المحسوس ؛ لكن تحصيل النسخة أو أصلها — عند ديوى — ليس من المعرفة فى شيء ما دامت المعرفة هى تحويل العالم الخارجى لا تصويره ؛ فحالات القصة هى كما يلي : هنالك بيئة خارجية معينة ، لا نحتاج إلى عناصرها كلها فى الموقف الذى نكون بصددده ؛ بل يهمنى منها ظروف دون أخرى . فنختار ما يهمنى لحل المشكلة القائمة ؛ حتى إذا ما جمعناها بالمشاهدة وحددناها تحديداً يبلور لنا جسم المشكلة المراد حلها ، عرض لنا حل « ممكن » لها ، وهكذا يمثل الحل الممكن أمام الذهن فكرة ؛ فما الفكرة إلا نتائج نتصور حدوثها قبل وقوعها ، أعنى نتائج لما عساه أن يحدث إذا نحن قمنا بأداء إجراءات معينة فى ظل الظروف المشاهدة وعلى هذا فيستحيل الفصل بين الوقائع المشاهدة من جهة والمعانى التى تعرض لنا عنها — أى الأفكار التى توجيها إلينا تلك الوقائع — من جهة أخرى ؛ بل ينشأ الجانبان معاً وينموان معاً فى تقابل يتوازن به ، فكلما ازدادت الوقائع لنا ظهوراً ، ازدادت كذلك تصوراتنا وضوحاً للطريقة التى ينبغى أن نعالج بها تلك الوقائع ؛ والعكس صحيح أيضاً ؛ فكلما ازدادت فكرتنا عما سنجرىبه على الوقائع

وضوحاً ، ازداد أيضاً وضوح الإجراءات الفعلية التي نجريها وفق فكرتنا التي تصورناها .

لقد اضطر « هيوم » حين فتت الخبرة تفتيتاً يردّها إلى انطباعات حسية كل منها وحدة قائمة بذاتها ، اضطر إلى الأخذ بمبدأ « العادة » ليضمن به دوام الشيء الواحد على ذاتية واحدة ولو إلى فترة قصيرة من الزمن ؛ إذ بغير ارتباط المعطيات الحسية المفككة التي ترد إلينا من شيء بعينه ، ارتباطاً يجعلها في خبرة الإنسان شيئاً واحداً ، لاستحال قيام الذاكرة كما استحال علينا أيضاً أن نتوقع ما يحدث لشيء ما في زمن مقبل ، لأن كل انطباع جديد سيكون — في رأى « هيوم » — ذرة منعزلة قائمة بذاتها ؛ نعم كان « هيوم » يعد « العادة » حقيقة غامضة ، لكنه مع ذلك اضطر إلى جعلها رباطاً يربط المواد المفككة لكي يلتبس طريقاً إلى احتفاظ الأشياء بذاتياتها ؛ وها هو ذا تقدم البيولوجيا اليوم قد أغنانا — كما يقول « ديوى » — عن جانب الغموض في ذلك الرباط الملتغز ، إذ وجد أن طبيعة الخبرة فيها ما يربط أجزاءها ربطاً يحقق لها الاتصال على امتداد فترة زمنية ؛ كما وجد أيضاً أن من طبيعة الخبرة ذاتها أن تكون مؤلفة من نبضات متميزة إحداها من الأخرى ؛ لكنها على تميزها مرتبطة بعضها ببعض في تيار واحد .

وسيرنا في عملية البحث بصور ويجسد هذا التيار الخبرى المتصل الذى أقامته العوامل البيولوجية والثقافية معاً ؛ فكل بحث خاص هو سير نتقدم فيه خطوة بعده خطوة ، ونراكم حصيلة الخطوة السابقة على الخطوة اللاحقة ؛ ومعنى ذلك أن البحث الذى يتم في لحظة زمنية واحدة أمر محال ؛ فمحال كذلك أن يكون هنالك حكم — والحكم هو خاتمة البحث — بمعزل وحده عن سوابقه ولواحقه .

الفرق الواضح — إذن — بين « ديوى » و « هيوم » هو أنه بينما يعد « هيوم » أفكارنا نسخاً عقلية للأشياء التي في الواقع ، وبذلك فهو يتجاهل الوظيفة التي تؤديها الأفكار في توجيه المشاهدة ، يرى « ديوى » أنها « إيماءات » لما يمكن أن تؤديه في عالم الواقع من عمليات إجرائية تحول الموقف المشكل إلى

موقف مجلول الإشكال ؛ ولذلك فقد أصاب « كانت » حين لاحظ ملاحظته الدالة على نظرة منطقية عميقة ونافذة ، وهى قوله : « إن الإدراكات الحسية بغير مدركات عقلية تكون عمياء ، والمدركات العقلية بغير إدراكات حسية تكون فارغة » ؛ لولا أن هذه النظرة النافذة قد انهدمت من أساسها حين ظن أن مضمونات الإدراك الحسى ومضمونات الإدراك العقلى قد جاءتا أصلاً من مصدرين مختلفين ؛ ولذلك فقد احتاجتا إلى فعل ثالث — هو فعل الفهم التركيبى — ليضمهما معاً ؛ وحقيقة الأمر هى أن المواد الحسية والمواد العقلية قد نشأتا مرتبطتين معاً ارتباطاً أدائياً ، على نحو يجعل الأولى تحدد المشكلة وتصفها ، فى حين تقدم الثانية طريقة ممكنة لحلها .

ولئن كانت النظرية البراجماتية تعارض المذهب التجريبي كما عرفه « هيوم » ، والمذهب العقلى كما عرفه « كانت » ، فإنها كذلك تعارض الواقعية الذرية التى يأخذ بها « برتراند رسل » فأخذتها عنه جماعة الوضعية المنطقية ؛ فهذه الواقعية الذرية تعد المعطيات الحسية من البساطة بحيث لا يمكن الارتداد وراءها إلى ما هو أبسط منها ؛ ومنها تتألف القضايا الذرية ؛ فالقضية التى نقول بها « هذا أحمر » قضية ذرية ينهى عندها التحليل ؛ ونظرية الواقعية الذرية قائمة على أساس أن كلمة الإشارة « هذا » — فى القضية الذرية — خالية من كل مضمون وصفى ، لأنه لو كانت « هذا » أكثر من مجرد أداة إشارية عارية ، لأصبحت مركبة وإذن لكانت شيئاً لا نعطاءه عطاء مباشراً ؛ لكن « ديوى » يعتقد استحالة أن يكون هنالك أداة إشارية محض ، خالية من أى مضمون وصفى ؛ ولو كانت كلمة « هذا » من المضمون الوصفى كما يذهب أنصار الواقعية الذرية ، لما كان هنالك فرق بين الحالات المختلفة التى نستخدمها فيها ؛ فما الذى يبرر لنا أن نقول فى موقف ما ، مشيرين بإصبعنا مثلاً ، « هذا أحمر » على حين أن ما يمكن أن تنصب عليه الإشارة أشياء أخرى كثيرة ؟ ولا يزيل الإشكال أن نقول إن المعطى الأول ليس « هذا » وحدها ، بل « هذا الأحمر » مأخوذة جملة واحدة ، لأنه حتى لو استطعنا أن نحدد الانطباع اللونى للبقعة الحمراء

المعينة ، لما كان لنا بذلك قضية ذرية كما يقولون : بل لكان الذى لدينا هو « موضوع » عار ينتظر أن يحمل عليه بمحمول ما ، بل لكان فى هذه الحالة موضوعاً لا يصلح لأن يحمل عليه بشىء على الإطلاق .

ومع ذلك كله فالقضية الذرية « هذا أحمر » — حتى إذا سلمت من الاعتراض السابق — فهى ليست كاملة بذاتها وفى ذاتها ، بل هى « وسيلة » نستخدمها لحل مشكلة قائمة ، إذ نستخدمها شاهداً نستشهد به على أمر سواه ؛ فحقيقة الواقعية الذرية إذن هى أنها تعزل ما ليس فى سياق البحث معزولاً ، وتجرد الوسيلة الأدائية من جانبها الأدائى لتجعل منها هيكلًا ثابتاً قائماً بذاته مستقلاً عن أية مهمة عملية يؤديها فى مجال البحث ؛ فهذا المذهب فى رأى « ديوى » يغض نظره عن السياق الذى ترد فيه القضايا الذرية ، وعن الهدف المنطقى الذى ما جاءت تلك القضايا إلا من أجله وعلى أساسه .

٥

ولقد تعرض منطق « ديوى » للنقد ، وكان « برتراند رسل » من أقوى ناقديه^(١) ؛ ف « ديوى » يرفض نظرية المدرسة التجريبية القائلة بأن المعطيات الحسية هى العناصر الأولية البسيطة ، ونقطة الابتداء الأولى التى عندها تبدأ المعرفة يرفضها لأنه لا يريد أن يجزئ ما هو فى ظنه عملية متصلة وتيار مستمر ، يطلق عليه كلمة « بحث » ، ويطراً خلاله تغير على ذات الباحث وموضوع بحثه معاً ؛ وعملية البحث هذه سير متصل مستمر خلال الحياة ، بل خلال تاريخ المجتمع الواحد من أوله إلى آخره ؛ على الرغم من أن كل مشكلة على حدة تكون ذات بداية ، وهذه البداية يسميها « ديوى » موقفاً ، و « الموقف » — بتعريفه — هو « كل فذ قائم فى الوجود الخارجى وذو صفة كيفية تميزه » و « لو حللنا أى موقف ألفيناه ذا نطاق ممتد ، ويشتمل على تميزات وعلاقات مختلفة ، لكنها

تمميزات وعلاقات - على اختلافها - تكون كلاً كيفياً موحداً ، نعم إن « الأشياء المفردة ذات وجود ، والحوادث المفردة تحدث ، داخل نطاق الموقف الواحد » لكن تميز هذه الأشياء والحوادث لا يفككك العروة التي تجعل من الموقف وحدة واحدة ؛ وها هنا ينشأ اعتراضنا على « ديوى » : كم يتسع هذا الموقف الذي تعده بداية لعملية البحث ، والذي نجعله موحد الكيان على كثرة ما فيه من أشياء وحوادث ؟ إنه ليعتسف الرأي اعتسافاً حين يبتز جزءاً من البيئة الخارجية ليجعله وحده هو « الموقف » ، ولو كان منطقياً مع نفسه ، لما أخذ من « هيجل » الأساس وترك الفروع ؛ إذ الأساس المشترك بينهما هو هذا التوحيد للعناصر المتباينة في كل واحد ؛ أما هيجل فيمضي في المنطق إلى آخره ، ولا يقف إلا بعد أن يطوى الكون كله في حقيقة واحدة ، وأما « ديوى » فيثور على الفلسفة الهيجلية ثورة لا يحالفها التوفيق ، حين يكتفى جزافاً بجانب واحد من العالم ليجعله وحدة قائمة بذاتها تصلح أن تكون موضوعاً للبحث .

على أن أهم ما يميز منطق « ديوى » هو إصراره على جانب « البحث » معارضاً به ما يسميه غيره من رجال المنطق « بالصدق » ؛ فليس هدفه كهدف هؤلاء تحديداً للشروط التي يكون بها القول الصادق صادقاً - بالمعنى المنطقي للصدق - بل هدفه هو تحديد الشروط التي تجعل القول « المنتج » أدائياً وفعالاً ؛ فكلية « بحث » عنده لا تعني ما تعنيه عند سائر الفلاسفة ، وهو أن يكون البحث بحثاً عن « الحقيقة » كما هي قائمة في الفكر ، على مذهب المثاليين - أو كما هي قائمة في الواقع الخارجي - على مذهب الواقعيين ؛ بل البحث عنده « تحويل » لموقف مشكل إلى موقف محلول الإشكال ؛ أو بعبارة أخرى ليست غاية « البحث » أن « يصف » ما هنالك ، بل أن « يغير » ما هو قائم إلى صورة جديدة تخدم أغراض الإنسان إزاء مشكلاته التي تعترضه ؛ ولا يفوتنا هنا بطبيعة الحال أن نلاحظ الصلة في هذه النقطة بينه وبين رجل آخر كان مثله هيجلياً أول أمره ، ثم ثار مثله على الفلسفة الهيجلية ، ألا وهو كارل ماركس .

إن كاتب هذا التمهيد نصير للواقعية الذرية كما استخدمتها الوضعية المنطقية ؛ مع تعديل يجعلها هي والمذهب الپراجماتي خطوتين متكاملتين لا متعارضتين ؛ فالأساس عند كليهما هو الخبرة الحسية ؛ لكن الپراجماتية إذ تجعل نقطة ابتدائها « موقفاً » بأكمله ، والواقعية الذرية إذ تحلل الموقف إلى أولياته البسيطة ، وهي المعطيات الحسية التي منها تتألف القضايا الذرية الأولى ، فهما في الحقيقة — من وجهة نظر هذا الكاتب على الأقل — متكافتان متآزرتان في نهاية الأمر ؛ فسواء بدأنا من « موقف » أو رددنا هذا الموقف إلى بسائطه ، فلا اختلاف في أن مدارنا هو الواقع ؛ وتحليل الواقعية الذرية من شأنه أن يوضح عناصر « الموقف » لا أن يتنكر له وينفيه ؛ وكذلك الأمر عندما تجعل الپراجماتية « القضية » وسيلة أدائية ، وتجعلها الواقعية الذرية « حقيقة » تستند في صدقها إلى إمدادات الخبرة الحسية ، فكلاهما متفاوتتان لا متعارضتان وما أشبه ذلك بمن يجعل مهمته أن يثبت من أن شيئاً معيناً هو لون أحمر ، ومن يأتي بعد ذلك ليقول إن اللون الأحمر علامة لوقوف السير في حركة المرور ؛ فالواقعية الذرية تكتفي بالتحقق من صدق الوحدات الفكرية ؛ والپراجماتية تصر على أن تكون الغاية هي كيفية الانتفاع بتلك الوحدات ، والجانبان كما قلنا يتكاملان ويتعاونان ولا يتعارضان .

زكي نجيب محمود

الجيزة في ٢٠ يوليو ١٩٥٩

مقدمة

هذا الكتاب تنمية لأفكار في طبيعة النظرية المنطقية ، قدمتها لأول مرة منذ أربعين عاماً أو نحوها في كتاب « دراسات في النظرية المنطقية » Studies in Logical Theory وهي أفكار تناولتها بشيء من التوسيع في كتاب « مقالات في منطق التجارب » Essays in Experimental Logic ثم لخصتها في إيجاز - مع اهتمام خاص بموضوع التربية - في كتاب « كيف تفكر » How We Think ؛ وإنه على الرغم من أن الأفكار الأساسية ظلت بغير تغيير ، فقد طرأ عليها بطبيعة الحال تعديل ملحوظ خلال الأعوام التي انقضت منذ أول عرضها إلى اليوم ؛ فلئن كان موقفى إزاء المسائل المختلف عليها لم يتغير ، إلا أن ما قد رأيته من توحيد بين الفكر النظرى من جهة والبحث الموضوعى من جهة أخرى ربما يعرض الأمر - فيما أظن - على نحو يجعله أقل تعرضاً لسوء النهم مما كانت عليه أفكارى فى صورتها الأولى ؛ فهذا الكتاب إنما يتميز بصفة خاصة بتطبيقه لأفكارى السابقة تطبيقاً يفسر صور التفكير والعلاقات الصورية التى هى قوام مادة المنطق كما نألفها فى صورتها التقليدية ؛ وإنه لتفسير يتضمن فى الوقت نفسه تنمية مفصلة - فيها نقد وفيها بناء - لوجهة النظر العامة وما تنطوى عليه من أفكار .

وأرى أن أنه - فى هذا الصدد - تنبيهاً خاصاً إلى مبدأ الاتصال بين أطراف البحث ، وهو مبدأ لم يلحظ خطره من قبل - فيما أعلم إلا بيرس Peirce وتطبيق هذا المبدأ يهئ وسيلة لعرض الصور المنطقية عرضاً تجريبياً ، وهى ضرورة أغفلتها أو أنكرتها المدرسة التجريبية التقليدية ، مع أنها فى الوقت نفسه تبرهن على أن تفسير تلك الصور المنطقية تفسيراً قليباً أمر لا تدعو إليه ضرورة ، وأحسب أننى قد وفيت الحديث عن العلاقة بين هذا المبدأ وبين التعميم بصورتيه - وهما الصورتان اللتان لم أفتأ أميز بينهما خلال هذا الكتاب - كما وفيت الحديث

عن العلاقة بينه وبين معامل الاحتمال في شئى التعميمات التى تشير إلى الموجودات الفعلية : أقول إني وفيت الحديث في هذا وفي ذلك في الفصول التى خصصتها لهذه الموضوعات ؛ وإن فكرتنا الرئيسية التى ننظر بها إلى البحث على أنه تحديد لموقف ينقصه التحديد ، لتمكنا من أمرين : فهى تمكنا أولاً من إيجاد حل موضوعى للمسألة الشائكة التى تبحث فى العلاقة بين الحكم والقضايا ، كما تمكنا ثانياً من تناول موضوع شديد الصلة بموضوع الحكم والقضايا ، وأعنى به العلاقة بين إدراكاتنا فى مجال المشاهدة من ناحية وفى مجال التصور العقلى من ناحية أخرى ، إذ تمكنا من عرض صور القضايا عرضاً متسق الأجزاء .

إن كلمة «البراجماتية» لم ترد فيما أظن فى هذا الكتاب ، إذ ربما تكون هذه الكلمة مداراً لسوء الفهم ؛ فأقل ما يقال هو أنه قد تجمع حول هذه الكلمة من سوء الفهم ومن المجادلات العقيمة نسيباً ما جعلنى أؤثر أن أجنب استعمالها ؛ غير أن هذا الكتاب پراجماتى من أوله إلى آخره إذا نظرنا إلى «البراجماتية» نظرة تؤولها تأويلاً سليماً ، وأعنى به أن تستخدم النتائج على أنها اختبارات لا بد منها للدلالة على صدق القضايا ، على شرط أن نتناول هذه النتائج من حيث هى عمليات يمكن إجراؤها ، ومن حيث هى وسائل تؤدى إلى حل المشكلة الخاصة التى قد استدعت تلك الإجراءات .

أما والمنطق على ما هو عليه اليوم فليست أشك فى أن خلو هذا الكتاب من أى محاولة نحو الصياغة الرمزية سيثير فى عقول قراء كثيرين اعتراضاً خطيراً ؛ غير أن خلوه من هذه الصياغة الرمزية لم يصدر عن كراهية منى لمثل هذه الصياغة ؛ بل الأمر على خلاف ذلك ؛ إذ أننى على اعتقاد بأن قبول المبادئ العامة التى بسطتها سيمكن من قيام بناء رمزى له من الكمال وفيه من الاتساق ما ليس يتوافر فى البناءات الرمزية القائمة بيننا اليوم ؛ إن إغفالى للرمز مرجعه أولاً إلى نقطة ذكرتها فى موضع ما من الكتاب وهى الحاجة إلى تهذيب نظرية عامة فى اللغة لا تفصل بين الصورة والمادة ؛ وثانياً إلى أن قيام مجموعة وافية من الرموز يتوقف على ما يسبق ذلك من إقامة أفكار سليمة

عن المدركات العقلية والعلاقات التي نرمر إليها بتلك الرموز ؛ فبغير تحقيق هذا الشرط لن تؤدي عملية الرمز الصورية إلا إلى الاستمرار في الأخطاء القائمة (كما يحدث الآن غالباً) بل إنها لتؤدي إلى تقوية تلك الأخطاء لما نخلعه عليها مما قد يكسبها في الظاهر صورة العلم الصحيح .

وقد يجد القراء الذين هم ليسوا على علم خاص بالبحوث المنطقية المعاصرة ، بعض أجزاء هذا الكتاب أمعن في الاصطلاح العلمي مما يحتملونه وبخاصة في الجزء الثالث ؛ ونصيحتي لهؤلاء القراء هي أن يفسروا ما يقرءونه بأن يعيدوا إلى أذهانهم ما يعملونه هم أنفسهم والطريقة التي يصطنعونها في أداء ما يعملونه إذا ما واجهتهم مشكلة أو صعوبة يحاولون تذليلها على نحو عقلي ؛ فلو اتبعوا هذا المنهج فأظن أن المبادئ العامة ستصبح عندئذ قريبة إلى أذهانهم قريباً يزيل إشكالهم إزاء التفصيلات الاصطلاحية بزوال ما يسوغه ؛ وربما أفادت هذه النصيحة بعينها أولئك الذين ألفوا الكتابات المنطقية الجارية إلغاً يحول بينهم وبين فهمهم لموقف جديد يختلف في مواضع كثيرة مع معظم الآراء السائدة .

أما عن المؤلفات المنطقية ومؤلفيها ، فأمل أن يدل كتابي هذا بنفسه دلالة كافية على الاتجاهات الرئيسية التي أنا مدين بها لها ولهم ؛ ومع ذلك فلا بد لي أن أقرر صراحة أنني — إذا استثيت بيرس ، وهو استثناء لا يخطئه النظر — قد تعلمت أكثر ما تعلمت من أولئك الكتاب الذين اضطرت آخر الأمر أن يختلف وإياهم في وجهة النظر ؛ ولما كانت المصادفة قد شاءت ألا يرد خلال كتابي هذا ذكر لمؤلفات أ. ف. برادلي A. F. Bradley فأود ها هنا أن أسجل كم أنا مدين له : وكذلك لجورج ه. ميد George H. Mead من الفضل ، ما هو أعظم بكثير مما يدل عليه سياق الكتاب .

وعلى الرغم من أنني مثل آخر من أمثلة الجحود المعهود في المؤلفين عندما يذكرون أسماء من هم مدينون لهم — وإن مثلي في ذلك لصارخ — لكن يسرني أن أذكر بعض هذه الأسماء : فلطلابي الذين تتابعوا مدى فترة من الزمن نيفت على جيل كنت خلاله أحاضر في موضوعات هذا الكتاب ، أقول إن

لطلابي هؤلاء من الفضل على ما لست أستطيع ذكره إلا على هذا النحو المجمل .
ولقد طالع الدكتور سدنى هووك Sidney Hook مختلف الصور التي صغت فيها
كل فصول هذا الكتاب ، فأفادتني مقترحاته ونقده لما قد ورد في هذه الفصول
فائدة جلي ؛ وكذلك طالع دكتور جوزف راتنر Joseph Ratner فصولا كثيرة ،
فأنا مدين له أيضاً بمقترحاته وتصحيحاته ؛ وأما في طائفة من الفصول التي
تتسم أكثر من سواها بالإصطلاح الفني ، فقد ألفت بزماني إلقاء تاماً للدكتور
إرنست نيغل Ernest Nagel بما له من دراية وكفاية تفوقان درايتي وكفايتي ؛
فإذا بقيت أخطاء في الفصول المذكورة كان يمكن اجتنبها ، فالخطأ خطئي أنا
ولا ذنب له فيه .

وختاماً أود أن أقرر بأن هذه الرسالة الآتية إن هي إلا تمهيد ، فهي عرض
لوجهة من النظر ولنهج في تناول المشكلات ، وعلى الرغم من أن عرضي لهما قد
لبث يزداد نضجاً مدى فترة تزيد على أربعين عاماً ، غير أنني على وعي تام
بأن عرضي هذا لا يتسم ، ولم يكن في الإمكان أن يتسم ، بالصقل وإحكام
التمام اللذين هما في مقدور الإنسان من الوجهة النظرية ؛ ولكني كذلك مقتنع
بأن وجهة النظر المعروضة قد بلغت من السداد الكامل حدّاً يمكن أولئك
الذين يرحبون باعتناقها من تهذيب نظرية في المنطق — في الأعوام التالية —
تجيء على أتم اتفاق مع أكثر المناهج المؤدية إلى المعرفة تأييداً من رجال البحث
وإني لأقدم أطيب الأمنى والآمال لأولئك الذين قد شغلوا أنفسهم بالعمل البالغ
الخطر ، وأعني به التوفيق بين النظرية المنطقية من جهة والعمل العلمي من جهة
أخرى ، مهما يكن هنالك من بعد الشقة في الأمور التفصيلية بين نتائجهم
والنتائج التي أعرضها في هذا الكتاب .

ج . د

هيردز . نيفاسكوشيا

٢٤ من أغسطس سنة ١٩٣٨

الجزء الأول

تمهيد

جذور البحث

الفصل الأول

موضوع المنطق ومشكلاته

تتسم النظرية المنطقية المعاصرة بمفارقة ظاهرة ، فلئن كان ثمة اتفاق إجماعي على الموضوع المباشر الذى يتناوله المنطق بالبحث . بحيث لم يصب فيه أى عهد مضى ما قد أصابه هذا العهد من تقدم ثابت الخطئ ، إلا أن الأصول العميقة التى يرتد إليها هذا الموضوع يثور حولها من الجدل ما لا يبشر بالوصول إلى اتفاق إلا بمقدار ضئيل ؛ وأما الموضوع المباشر فمجاله العلاقات الكائنة بين القضايا ، كعلاقاتي الإثبات والنفي . والتداخل والتخارج . والجزئ والكل إلخ ، فليس عند أحد الباحثين من شك فى أن العلاقة الوجودية [التى ندل بها على أن الشيء الفلانى « هو » كذا وكيت] وأن نفي هذه العلاقة الوجودية [حين نقول عن شيء معين إنه ليس كذا وكيت] ، وأن علاقة « إذا - إذن » وعلاقة « فقط » [أى « لا أحد سوى كذا »] وعلاقة « و » وعلاقة « أو » وعلاقة « بعض - كل » كلها تنتمى إلى مادة المنطق على نحو يميز تلك المادة تمييزاً يجعل منها مجالا مستقلا للبحث .

ومع ذلك فإذا سأل سائل : كيف ولماذا يتألف من الأمور التى نشير إليها بهذه الكلمات موضوع المنطق ، وجدت اختلاف الرأى هنا محل محل الإجماع هناك ؛ أفعدل هذه الكلمات على الصور الخالصة ، أى الصور التى يكون لها وجود عقلى قائم بذاته ، أم أن هذه الصور التى نتحدث عنها لا تكون إلا لموضوع معين ؟ فإن كانت الأخيرة ، فماذا عسى أن يكون هذا الموضوع الذى ينصب فى تلك الصور ، ثم ماذا يحدث حين يتخذ موضوع ما صورة منطقية ؟ كيف ولماذا ؟^(١) .

(١) لشرح هذا أقول إن الرأى الغالب فى تحديد موضوع المنطق هو أنه يبحث عن هياكل الفكر بعد تفريغ هذا الفكر من مادته ، ليقارن هذه الهياكل الحالية العارية بمقارئة تهدى إلى حقائقها ، =

هذه أسئلة مما أسميته الأصول العميقة التي يرتد إليها موضوع البحث في المنطق ، وعلى هذا الموضوع يثور الجدل ، لكن عدم اليقين حول هذا الأمر لا يمنع المشتغلين في المجال المباشر للبحث المنطقي من القيام بعمل له قيمته ، غير أن المضي في هذا المجال المباشر كلما أمعن في التقدم ، ازدادت المشكلة الأولى إلحاحاً علينا ، وهي : فيم هذا البحث من أساسه ؟ أضف إلى ذلك أننا لا نكون على حق إذا زعمنا أنه حتى في مجال البحث المحدود هناك اتفاق « تام » ؛ بل الأمر على خلاف ذلك ، إذ يقوم الخلاف حول بعض المسائل الهامة حتى في هذا المجال ، ويحتمل أن يكون عدم اليقين واختلاف الرأي في نطاق المجال المحدود انعكاساً لاضطراب الرأي فيما يختص بالأصول العميقة لمادة البحث (وسيظهر فيما يلي من هذا الكتاب أن هذا الاحتمال هو الصواب) .

ولكى أوضح ما هو قائم بيننا اليوم من تضارب الرأي فيما يختص بالأصول العميقة لمادة البحث ، فلا بد لي من ذكر طائفة من الآراء المختلفة عن طبيعة المنطق ، وهي آراء يصطرع اليوم بعضها مع بعض ؛ فيقال — مثلاً — إن المنطق هو علم القوانين الضرورية للفكر ، أو إنه نظرية العلاقات المنظمة — أعني العلاقات التي تستقل بوجودها عن الفكر ؛ وهناك على الأقل ثلاث وجهات للنظر بالنسبة إلى طبيعة هذه العلاقات :

(١) فوجهة للنظر تقول إنها تكون عالماً قوامه الإمكانيات الخالصة ،

= خذ مثلاً هاتين العبارتين : « القاهرة مدينة » و « النيل نهر » واستبدل بمادتهما رموزاً خالصة ، تكن لك هذه الصورة في كلتا الحالتين : س (ص) أى أن شيئاً ما هو عضو في فئة معينة ، فالقاهرة عضو في فئة المدن ، والنيل عضو في فئة الأنهار ؛ ثم خذ هاتين العبارتين : « العدد » ، ما زوجي أو فردي « و « الوقت إما ليل أو نهار » وجردهما من مادتهما تنتج لك الصورة الآتية في كلتا الحالتين : س (ص أو م) . وهكذا .

وعندما يجرد الإنسان عبارة معينة من مادتها ليستبقى صورتها خالصة خالية ، فإن هذه الصورة عادة تعتمد على كلمة من الكلمات التي يقال عنها إنها كلمات منطقية ، مثل « أو » « إذا » « ليس » إلخ ، ولذلك تسمى أمثال هذه الكلمات بالثوابت المنطقية ، وهي التي تكون صميم البحث المنطقي ؛ ومؤلف هذا الكتاب يتساءل : أيمكن أن تكون هنالك صور خالصة ذات وجود مستقل ، أم أن الصورة لابد أن تكون صورة لمادة معينة ؟

ومعنى « الخالصة » هنا أن تلك الإمكانيات لا تعتمد في وجودها على الوجود بالفعل .

(٢) وأخرى تقول إنها الثوابت الأولية التي تقيم « نظام » الطبيعة .

(٣) وثالثة تقول إنها قوام البناء العقلي للكون ؛ فإذا أخذنا المنطق بهذا المعنى الثانى الذى يجعله دراسة للعلاقات مستقلة عن الفكر ، فإنها رغم استقلالها هذا عن الفكر الإنسانى ، تجسد البناء العقلي للكون ، كما يزعمون ، وهو بناء تتمثل صورته إلى حد محدود في عقل الإنسان ؛ وهناك أيضاً وجهة النظر القائلة بأن المنطق مختص بعمليات الاستدلال التي هي وسيلتنا إلى بلوغ المعرفة . والمعرفة العلمية على وجه الخصوص^(١) .

وأخيراً ظهر على المسرح رأى آخر في موضوع دراسة المنطق : وهو رأى

(١) في هذه الفقرة عرض لثلاثة آراء في موضوع دراسة المنطق : أولها هو أنه بحث في القوانين الضرورية للفكر ، كالقوانين الثلاثة التي ذكرها أرسطو ، وهي قانون الذاتية ، وبه نحكم على شيء معين أنه هو بعينه رغم اختلاف ظروفه ، كأن أقول عن قلبي هذا إنه هو نفسه القلم الذي كان بالأمس ، ويرمز إلى قانون الذاتية بعبارة « ا هي ا » ؛ وقانون الثالث المرفوع ، وبه نحكم على أن الشيء المعين إما أن يكون س أو ليس س ولا ثالث لهما ؛ وقانون الثالث المرفوع ، وبه نحكم على أن مفتوح أو ليس مفتوحاً ؛ وقانون عدم التناقض ، وبه نحكم بأن الشيء المعين لا يكون س وليس س في آن واحد ، فلا يجوز مثلاً أن أقول عن العدد ٢ إنه زوجي وليس زوجياً .

والرأى الثانى في موضوع المنطق هو أنه بحث في العلاقات التي لا بد أن تكون قائمة سواء وجد الإنسان ليدركها أو لم يوجد ؛ فالعلاقة : إذا كانت $a = b$ ، $b = c$ ، $c = a$ ، وفي هذه الحالة ينقسم الرأى : هل تكون العلاقات التي من هذا القبيل قائمة في عالم عقلي - بحيث إذا لم يكن هناك عالم طبيعى ظلت تلك العلاقات قائمة في عالمها العقلي ؟ أم تكون - بالإضافة إلى قيامها خارج العقل الإنسانى - متحققة في العالم الطبيعى ، بحيث إذا لم يكن هذا العالم قائماً لما كان لتلك العلاقات وجود ؛ وأخيراً هنالك من يتصور أن الكون كائن ذو عقل ، وما الإنسان العاقل إلا وحدة مصغرة منه ، وفي هذه الحالة يكون المنطق هو دراسة العلاقات الضرورية التي هي قوام العقل الكونى .

والرأى الثالث يجعل موضوع المنطق مقصوراً على العقل الإنسانى وحده من حيث طرائقه التي يستدل بها حكماً من حكم ، أو نتيجة من مقدمة .

على أن هنالك رأياً رابعاً سيذكره المؤلف في الفقرة التالية ، وهو الذى يأخذ به كاتب هذه الأسطر .

يذهب إلى أن المنطق معنى بالبناء الصوري للغة باعتبارها نسقاً من رموز ؛ وحتى ها هنا تجد في الرأي انقساماً : فشعبة تقول إن المنطق هو نظرية تحويل العبارات اللغوية ، وعندئذ يكون أساس التحويل هو التطابق الذاتي بين صور البناء اللفظي (بحيث يمكن لبناءين مختلفين أن يكونا ذوي دلالة واحدة) ، وشعبة أخرى تقول إن النسق الرمزي الذي هو موضوع دراسة المنطق هو بمثابة جبر كوني للوجود الفعلي .

وعلى أية حال فالمنطق من حيث الأصول الأولية لمادته ؛ فرع مشتق من المذهب الفلسفي ، بحيث تجيء وجهات النظر المختلفة إلى موضوع دراسته معبرة في النهاية عن فلسفات مختلفة ، ثم تعود النتائج التي ينتهي إليها المنطق فتتخذ أداة لتأييد الفلسفات التي ما كانت تلك النتائج إلا نتائجها ؛ ولما كانت عملية التفلسف لا بد لها أن تلتزم مقتضيات منطقية ؛ كان في هذا الموقف شيء أقل ما يقال فيه إنه يثير العجب^(١) ؛ وما يطرأ على الذهن هو أن ذلك يؤدي إلى التنقص من شأن المنطق بجعله عاجزاً عن أن يكون مستقلاً بذاته ؛ ففي ظاهر الأمر قد يبدو من غير الملائم للنظرية المنطقية أن تشكل تبعاً للمذهب الفلسفي واقعياً أو مثالياً ، عقلياً أو تجريبيّاً ، ثنائياً أو واحديّاً ، ذريّاً أو كليّاً عضويّاً في منحاه المتيافيزيقي ؛ ومع ذلك فحتى حين لا يفصح المؤلفون في المنطق عن ميولهم السابقة في اتجاهاتهم الفلسفية ، فالتحليل يكشف عن الرابطة [بين تلك الميول وما يذهبون إليه من نظرية منطقية] ، بل قد يحدث في بعض الحالات أن تستعار أفكار من هذا المذهب الفلسفي أو ذاك لكي يتخذ منها صراحة « أسس » يقام عليها المنطق بل تقام عليها الرياضة .

على أن قائمة الاتجاهات المختلفة التي أسلفنا ذكرها ، إنما سقناها على سبيل التوضيح ، لا على سبيل الحصر ، وهي كافية لتسويغ القيام بمحاولة

(١) وجه العجب أن يسأل المسائل : كيف يجتمع معاً أن يكون المنطق مطلوباً لعملية التفكير الفلسفي كائنة ما كانت ، وأن يكون في الوقت نفسه نتيجة مرتبة على نوع التفكير الفلسفي ، بحيث تتلون النظرية المنطقية بلون المذهب الفلسفي ؟

واحدة أخرى نتناول بها المجال المباشر في دراسة المنطق تناولاً ينطوي على نظرية معينة خاصة بالأصول الأولية التي يترد إليها المنطق ؛ وإنه لمن الحق أن يقول قائل - وموقف الأمور كما هو عليه الآن - إن المنطق « لا بد » له أن يختص بهذا الأمر أو ذاك ؛ لأن أمثال هذه التوكيدات إن هي إلا التزامات بالواقع اللفظي ، تفترض أن الكلمة من الكلمات لها من القوة السحرية ما يمكنها من تمييز واختيار موضوعها الذي يكون مجال انطباقها ، أضف إلى ذلك قول القائل بأن المنطق « هو » في واقع الأمر كذا وكيت : لا يمكن قبوله - والنظرية المنطقية على ما هي عليه اليوم - إلا على أنه مجرد افتراض وإشارة إلى وجهة نظر معينة تعرض لتهديبها .

على أن ما يقال على سبيل الافتراض لا بد أن تتوافر فيه شروط معينة ؛ فلا بد أن يكون بطبيعته قابلاً للتحقيق ، وكونه كذلك لا يعنى بالطبع أنه فرض « صحيح » ، لأنه لو كان صحيحاً لكان أكثر من مجرد فرض ، بل يعنى أن أى شيء يعرض باعتباره أساساً لنظرية ما ، لا بد أن يكون قابلاً للوجود الفعلي الممكن التحقيق في « أى » مجال شئت . مهما تكن درجة الافتراضية فيه بالنسبة إلى المجال الذي يقال إنه ممكن التطبيق فيه ؛ أما إذا انتزع من الحلاء انتزاعاً وتبرع به صاحبه جزافاً ، فلا محل له من القبول ؛ والشرط الثاني الذي لا بد من توافره في فرض يفرض عن الأصول الأولية لمادة المنطق ، هو أن يكون قادراً على تناول ما قد أسميناه بالمجال المباشر لدراسة المنطق بالتنظيم والتفسير ؛ فإذا لم يكن في مستطاعه أن يوفق في هذا الاختبار المفروض عليه ، فلا غناء في وجاهته النظرية مهما يكن نصيبه منها ؛ والشرط الثالث هو أن الفرض [الذي يفرضه صاحبه ليقرر به الأصول الأولية لمادة المنطق] لا بد أن يكون بحيث يرد الحجج التي يتقدم بها أنصار النظريات الأخرى تأييداً لها ؛ وهذا الشرط الأخير إنما يقابل ما يقال عن أية نظرية في أى مجال آخر ، من حيث قدرتها على تفسير ما قد يكون قائماً من حالات واستثناءات تبدو نافية لها ؛ وما لم يتحقق لنا هذا الشرط ، كانت النتائج التي ننتهي إليها مسايرة للشرط

الثاني ، معيبة بمغالطة هي مغالطة من يؤكد صدق المقدم بناء على صدق التالي^(١) .

وأنقل من هذه الملاحظات التمهيدية إلى بسط وجهة النظر الخاصة بموضوع دراسة المنطق ، والتي تعهدتها بالتنمية في هذا الكتاب ؛ والنظرية بإيجاز هي أن كل الصور المنطقية (بكل ما لها من خصائص مميزة) إنما تنشأ داخل حدود الإجراء الذي يجريه القائم بالبحث ، وهي كلها معنية بضبط عملية البحث ضبطاً يهيئ لتلك العملية أن تنتهي بصاحبها إلى قرارات مقبولة ؛ وهذه الفكرة تتضمن أكثر جداً من مجرد القول بأن الصور المنطقية إنما تنكشف أو ينصب عليها الضوء إذا ما تأملنا بالعقل النظري عمليات البحث كما هي جارية على أيدي الباحثين ؛ نعم إنها بطبيعة الحال تعني ذلك ، لكنها تعني كذلك أن الصور المنطقية « تنشأ » أصلاً خلال إجراءات البحث ؛ ولو صغنا هذا القول في عبارة مألوفة قلنا إن معنى فكرتنا هو أنه إذا كان البحث في البحث يؤدي بنا إلى « معرفة » الصور المنطقية ، فإن البحث الأول نفسه هو مجال « نشأة » تلك الصور التي يحىء البحث في البحث بعدئذ فيكشف عنها الغطاء^(٢) .

ليست مهمة هذا الفصل أن يحاول تبرير هذا الغرض ، ولا أن يبين أنه فرض يحقق الشروط الثلاثة التي اشترطناها ، لأن هذه هي مهمة الكتاب بأسره ؛

(١) المقدم والتالي اصطلاحان في المنطق يطلقان على شطري الجملة الشرطية ، ففي قولنا « إذا نزل المطر اخضر الزرع » يكون « نزول المطر » مقدماً و « خضرة الزرع » تالياً ؛ وصدق التالي لا يقتضي صدق المقدم ، فن قولنا إن الزرع قد اخضر لا نستنتج أن المطر قد نزل ، لأن الزرع قد يخضر بسبب آخر كوسائل الري مثلاً - ويقول المؤلف هنا إن النظرية لكي تكون صادقة لا يكفي أن تفسر الوقائع المعروضة ، بل لابد لها كذلك أن تفسر ما قد يبدو أنه مناف لها من وقائع ، وإلا فلو اكتفينا بالشرط الأول وحده ، كنا بمثابة من يقول : « إذا كانت النظرية ا صادقة ، استطاعت أن تفسر الوقائع ب - ح د » وما دامت هذه الوقائع يمكن تفسيرها ، فهي إذن صادقة ، فهو - كما ترى - حكم بصدق المقدم بناء على صدق التالي ، وهو غير جائز ز . ن . م

(٢) مراد المؤلف من هذه العبارة الأخيرة هو أن طرائق التفكير تنشأ في بداية أمرها حين يتعرض الإنسان فعلاً لمشكلات حقيقية يريد حلها ، فيحاول هذه الوسيلة أو تلك حتى تنحل المشكلة القائمة ؛ فإذا جاء مفكر بعد ذلك وصب فكره على تلك الطرائق ليستخلص طبائعها ، كان بمثابة من يبحث في طرائق البحث الأولية ليلقي عليها الضوء ويجعلها موضوع معرفة ، أو بعبارة أخرى ، الصور المنطقية « تنشأ » في مجال العمل ، ثم يسلط عليها ضوء البحث « فتعرف » ز . ن . م

لكنى أريد أن أبرز نقطتين على سبيل التمهيد لشرح « معنى » الفكرة التى أعرضها (لا تبريرها) ؛ وهذا الشرح هو المهمة الرئيسية لهذا الفصل ؛ أما إحدى مائتين النقطتين فهى أنه مما يحذر من نفور النافر من وجهة النظر التى ذكرتها لتوى . أن يضع ذلك النافر فى اعتباره هذه الحقيقة ؛ وهى : أن جميع الأفكار عن طبيعة موضوع البحث المنطقى مما نراه اليوم سائداً ، وهى كفكرتى مجرد فروض ؛ فإذا لم تبد عليها هذه الصفة الافتراضية ، فذلك لإلغائها ؛ ولو اجتنبنا التعصب لآراء بعينها ، لوجب علينا أن نفسح المجال لأى فرض مهما يكن غير مألوف لنا . لنحكم عليه بعدئذ بنتائجه ؛ وأما النقطة الثانية فهى أن هنالك بحوثاً — متعددة فى تنوعها شاملة فى مداها — قائمة بيننا بالفعل ولكل من شاء أن يضعها موضع النقص ؛ فالبحث لأى علم من العلوم هو منه بمثابة دم الحياة ؛ وما ينفك كل فن وكل صناعة وكل مهنة يخضع لما يقتضيه البحث ، واختصاراً فإن الفرض الذى أتقدم به إنما يمثل ما هو قائم بالفعل (فى شتى العلوم) فلا عبرة بعد ذلك . للرية التى قد يحاط بها عند تطبيقه على مجال المنطق .

وفى سبيل توضيح معنى وجهة النظر التى أصطنعها ؛ سأضئ قدماً ، معتمداً هذه المرة إلى حد كبير على الاعتراضات التى يرجح أن يثيرها المعترضون ؛ وأعمق هذه الاعتراضات من حيث الأساس ؛ هو أن المجال الذى أشرت إليه [ليكون هو مجال البحث فى المنطق] — وأعنى به مجال البحوث — قد استفد بالفعل ، إذ هنالك علم آخر منظم يتناوله بالدراسة ، وهو علم مناهج البحث ، وكلنا يعرف كيف يميز بين علم مناهج البحث من جهة والمنطق من جهة أخرى ، فالأول هو تطبيق للثانى .

ولا شك أننى لا أستطيع أن أبين أن هذا الاعتراض غير قائم على أساس صحيح قبل أن أفرغ فراغاً تاماً من بيان وجهة نظرى بياناً مفصلاً لكننى ألاحظ هنا أن القول « مقدماً » بأن هنالك فاصلاً حاداً بين المنطق من جهة وعلم المناهج فى البحث العلمى والعملى من جهة أخرى ، هو مصادرة على المشكلة الأساسية التى نطرحها على بساط النظر ؛ فكون الكثرة الغالبة من المؤلفات

القائمة عن علم المناهج قد كتبها أصحابها على زعم منهم بوجود فرق محدد بين المجالين : لا يقوم برهاناً على أن ذلك الفرق موجود فعلاً ؛ أضف إلى ذلك أن الإخفاق النسبي الذى منيت به المؤلفات عن المنطق ، التى وحدت بين المنطق وعلم المناهج (ولى أن أذكر على سبيل المثال منطق مل) لا يبرهن على أن التوحيد بينهما مقضى عليه بالإخفاق المحتوم ؛ لأن ذلك الإخفاق « قد » لا يكون نابتاً من طبيعة الموضوع ذاتها ؛ وعلى كل حال ، فالزعم ابتداءً بثنائية تفصل ما بين المنطق وعلم المناهج لا بد أن يكون — عند النظر المنزه عن الهوى — مؤدياً إلى تأثير مغرض فى طرائق البحث من جهة ، وفى مادة المنطق من جهة أخرى .

إن وجهة الرأى الذى يقيم التفرقة بين المنطق وعلم المناهج البحث : أى بين المنطق والمنهج العلمى ، مرجعها حقيقة غير منكورة ؛ فلكى ينهى البحث إلى نتائج سليمة لا بد له من مسابرة ما يقتضيه المنطق ؛ ومن هذه الحقيقة يسهل استدلال الفكرة القائلة بأن مقتضيات المنطق مفروضة على مناهج البحث من خارج ؛ ولما كانت البحوث والمناهج تتفاوت جودة وريادة ، كان المنطق هو معيار نقدها وتقويمها ؛ وهنا يسأل السائل : كيف يمكن للبحث الذى يراد تقويمه « تقديره » على أساس معيار ما ، أن يكون هو نفسه مصدر ذلك المعيار ؟ كيف يمكن للبحث أن يخلق الصور المنطقية (كما سبق لنا أن قررنا) ومع ذلك يكون خاضعاً لما تقتضيه تلك الصور ؟ هذا سؤال لا محيص لنا عن إجابته ، ولن تكون هذه الإجابة وافية إلا بكل ما يحتويه هذا الكتاب من دراسة . بيد أنه فى استطاعتنا أن نوضح معنى وجهة النظر التى اصطنعناها ، ببيان الاتجاه الذى سنتجه إليه فى بحثنا عن الجواب .

والمشكلة فى أبسط صورها هى : هل يمكن للبحث — خلال قيامه بما يتطلبه من إجراء — أن يخرج المعايير والصور المنطقية التى تعود بدورها فتستلزم من خطوات البحث التالية أن تخضع لها ؟ وهنا قد يجيب مجيب بقوله إن ذلك « ممكن » لأن ذلك هو نفسه ما قد حدث ؛ بل قد نتحدى المعترض مطالبين

إياه أن يبين لنا مثلاً واحداً من أمثلة ما قد طرأ على المناهج العلمية من إصلاح .
دون أن يكون هذا الإصلاح المعين قد نتج خلال عملية البحث نفسها التي
ما تنفك تصلح نفسها بنفسها أثناء سيرها ، نعم نتحداه أن يبين لنا مثلاً واحداً
لإصلاح جاء إلى المنهج نتيجة لتطبيق معايير دخلت عليه من خارجه ؛ لكن
مثل هذا التحدي يتطلب سنداً يسوغه فربما يكون البحث قد بدأ على نحو ما
منذ ظهر على وجه الأرض إنسان ؛ وإن يكن علمنا بمنهج البحث فيما قبل
التاريخ غامضاً ومعتمداً على التخمين ؛ ولكننا نعلم الشيء الكثير من مختلف
المناهج التي استخدمها الباحثون خلال العصور التاريخية ؛ فنعلم أن المناهج
التي تضبط العلم في عصرنا ، قد نشأت في زمن حديث نسبياً ، سواء في ذلك
مناهج العلم الطبيعي والعلم الرياضي .

هذا إلى أن الباحثين لم يقفوا بتلك المناهج المختلفة عند مجرد محاولة تطبيقها ؛
بل قد دفعوا هذه المحاولة إلى ختامها ، وأعنى بذلك أنهم قد خبروا نجاحها ؛
وعلى ذلك فقد هيا لنا العلم في سيره المطرد وسائل نقد المناهج التي تناولتها المحاولة
فيما مضى ، وهو نقد ينبع من طبيعة المناهج نفسها ؛ فهذه مناهج قد بدأ الإنسان
بتجربتها فأخفقت في ناحية هامة من نواحيها ، فكان لا بد له - نتيجة هذا
الإخفاق - أن يعتمد إلى تعديلها بحيث تؤدي به إلى نتائج يمكن الركون إليها
أكثر مما أمكن الركون إلى سابقها ؛ وهذه مناهج بدأ بها الإنسان فأنجبت له
نتائج لم تستطع فيما بعد أن تقاوم ما قد جاء به البحث التالي مما يتعارض وإياها ؛
فليس الأمر هنا مقصوداً على أن « نتائج » معينة قد وجدت غير وافية أو باطلة
بل إنها قد وجدت على نقصها هذا أو ذلك بسبب المناهج التي استخدمت في
إنتاجها ، فكان لا بد لمناهج أخرى للبحث أن تنشأ بحيث يكون لها من صلاحية
الكيان ما يمكنها من إنتاج نتائج تواجه ما قد يجيء به كل بحث جديد ، بل يمكنها
كذلك من أن تصحح أخطاءها بنفسها ؛ فهي إذن مناهج تزداد صلاحية
خلال استخدامها ويفعل ذلك الاستخدام نفسه .

ولربما تفيدنا مقارنة تجريها بين ما قد أصابته المناهج العلمية من تحسين

خلال إجراءات البحث ، والتحسين الذى قد طرأ على فنون الصناعة خلال تقدمها ؛ فهل هنالك قط ما يسوغ لنا أن نفترض بأن التقدم فى فن التعدين قد جاء نتيجة لتطبيق معيار خارجي (لا يمت إلى طبيعة ذلك الفن نفسه) ؟ إن ما يتخذونه اليوم من « معايير » فى فن التعدين قد تفرعت عن العمليات التى كانت تؤدي فيما مضى لاستخراج المعادن من مناجمها ؛ كانت هنالك حاجات لا بد من سدها ، ونتائج لا بد من بلوغها ، فلما أن تحققت تلك النتائج ، انفسحت أمام النظر حاجات جديدة وإمكانات جديدة ، فكان لا بد لعمليات البحث القديمة أن يعاد تشكيلها لتقابل هذه الحاجات والإمكانات ؛ واختصاراً فقد أثبتت التجربة نجاح طائفة من مسالك البحث ، إذ نجحت فى بلوغ الغاية المنشودة ، كما أخفقت أخرى ، فأهملت الوسائل المخففة ، واحتفظ بالناجحة ثم زيد من آفاقها ؛ نعم إنه حق لا شبهة فيه أن التحسينات الحديثة فى الوسائل الفنية قد نتجت من تقدم الرياضة والعلم الطبيعى ؛ لكن هذا التقدم نفسه فى المعرفة العلمية ليس كالنواميس التى تفرض من الخارج ، وما على الفنون الصناعية إلا أن تخضع لها خضوعاً لا محيص لها عنه ؛ بل إن التقدم العلمى قد أمد الباحثين بوسائل جديدة لم تكن لتستخدم نفسها بنفسها ، بل كانت وسائل ليستخدمها سواها ، فنتج عن استخدامها ذاك خيبتها أو نجاحها فى تحقيق الغايات واستحداث النتائج ، فأصبحت تلك الحيلة نفسها وذلك النجاح نفسه معياراً أخيراً تقاس به قيمة المبادئ العلمية فى الماضى فى اتخاذ إجراءات فنية بعينها ؛ ولسنا نقول ما نقوله هنا بغية أن يكون « برهاناً » على أن المبادئ المنطقية المتضمنة فى المنهج العلمى قد نشأت إبان سير البحث فى تقدمه ، بل نقول ما نقوله لتبين به أن افتراضنا بأن تلك المبادئ المنطقية قد نشأت على هذا النحو ، له أحقية واضحة فى أن نضعه موضع النظر ، دون أن نقضى فى الأمر برأى حاسم .

وأعود الآن إلى وجهة نظرى فأبين معناها ؛ فأحسب أن لامناص من التسليم بأن البحث والشك موصول أحدهما بالآخر ، ويقتضينا هذا التسليم قبول نتيجة

خاصة بالغاية من البحث : وأعني « الغاية » بمعنيها ، بالمعنى الذى يجعلها غاية ما يمتد إليه نظر الباحث ، والغاية باعتبارها حد النهاية أو الختام ؛ وتلك النتيجة التى لا بد من قبولها هى أنه إذا كان البحث يبدأ بالشك ، فهو ينتهى بإقامة الظروف التى من شأنها أن تزيل ما يستدعى ذلك الشك ؛ وهذه الحالة الأخيرة يمكن تسميتها بكلمتى « الاعتقاد » و « المعرفة » ، غير أنى - لأسباب سأبديها فيما بعد - أفضّل تسميتها بـ « جواز التقرير المقبول » .

فقد يظن أن لفظ « الاعتقاد » مناسب للدلالة على ما يتمخض عنه البحث من نتائج ؛ فبينما الشك حالة قلق ، أى حالة من التوتر تلتبس لها مخرجاً ومتنفساً فى عمليات البحث ، ترى البحث ينتهى ببلوغه حالة مستقرة على رأى ، وهذه الحالة المستقرة إن هى إلا علامة مميزة للاعتقاد بمعناه الصحيح ؛ وبهذا يكون لفظ الاعتقاد لفظاً مناسباً لتسمية النهاية التى ينتهى إليها البحث ؛ غير أن لفظ الاعتقاد لفظ ذو معنيين ؛ فهو من الناحية الموضوعية يستعمل ليشير إلى « الشئ » الذى هو موضوع الاعتقاد ، وبهذا المعنى تكون النهاية التى ينتهى إليها البحث حالة خارجية موضوعية مستقرة ؛ يبلغ بها الاستقرار حداً يجعلنا على استعداد للتصرف بمقتضاها ، سواء كان ذلك التصرف سلوكاً ظاهراً أم فى دنيا الخيال ؛ فكلمة « الاعتقاد » هنا تسمى ظرفاً مستتبة لمادة بحث موضوعية ، مضافاً إليها استعداد الإنسان للعمل على نحو معين إذا ما وجد تلك المادة ماثلة أمامه ، ثم هو يشكل عمله ذاك ليتناسب مع ما هو ماثل أمامه ، أما فى الاستعمال الشائع ، فكلمة « الاعتقاد » تعنى أمراً ذاتياً ، أمراً يعتنقه ويؤمن به واحداً من بنى الإنسان ؛ ومثل هذا الموقف هو الذى يتحول بتأثير علم النفس فيصبح الاعتقاد عندئذ مجرد حالة عقلية أو نفسية ؛ ولا يبعد أن تتسلل بعض الأفكار المترابطة مع هذا المعنى الثانى للكلمة ، إلى معناها حين نقول إن خاتمة البحث اعتقاد مستقر ؛ وعندئذ ترى المعنى الموضوعى لقولنا إن مادة موضوع البحث هى تلك التى يؤدى البحث بها إلى حالة مستقرة ، أقول إن هذا المعنى عندئذ يكتنفه غموض بل يضيع ضياعاً تاماً ؛ ومن ثم كان ازدواج المعنى فى

هذه الكلمة (كلمة « اعتقاد ») مما يجعل استخدامها — للغرض الذى نحن الآن بصدده — غير مرغوب فيه .

وكذلك كلمة « المعرفة » صالحة للإشارة إلى هدف البحث ونهايته : ولكنها هي الأخرى تعاني من غموض المعنى ؛ فإذا ما قيل إن بلوغ المعرفة ، أو بلوغ الحقيقة ، هو نهاية البحث ، كان القول — بناء على وجهة النظر التى نصطنعها فى هذا الكتاب — قولاً ينطوى على بديهية أولية ؛ فالخطوة التى تنضم البحث ختاماً مرضياً هي — بحكم التعريف — ما نطلق عليه اسم المعرفة ، وهى معرفة لأنها بالفعل هى النهاية التى ينتهى بها البحث على صورة ملائمة ؛ لكن يجوز أن يفهم هذا القول نفسه — كما قد فهم فعلاً — على أن يتضمن معنى جديداً ، وليس هو بالقول الذى يحصل حاصله وكفى ؛ فإذا عددناه تحصيل حاصل ، كان تعريف المعرفة — بناء — عليه — هو أنها الناتج الذى يتمخض عنه البحث حين يتصف بالكفاية والإحكام ؛ لكن إذا فسر القول على أنه يتضمن لشيء ذى معنى جديد فعندئذ ينعكس الوضع ، فيظن أن للمعرفة معنى خاصاً بها غير ارتباطها بالبحث وإشارتها إليه ؛ وعندئذ كذلك تصبح نظرية البحث خاضعة بالضرورة لهذا المعنى ، باعتبارها خاصة بغاية خارجية محددة ؛ والتعارض بين هاتين الوجهتين من النظر هو اختلاف فى الأساس ؛ فالفكرة القائلة بأن أية معرفة جزئية معينة يمكن إقامتها بغض النظر عن كونها نهاية ما ينتهى إليه البحث ، وبأن المعرفة بصفة عامة يمكن تعريفها بغض النظر عن هذه الصلة (التى تصلها بالبحث وما ينتهى إليه) هى فكرة — بالإضافة إلى ما قلناه عنها — قد صدر عنها خلط فى النظرية المنطقية ؛ ذلك لأن المدارس المختلفة من الواقعية ، ومن المثالية ومن الثنائية ، قد اختلف بعضها عن بعض فى تصوره لما إذا عسى المعرفة « فى حقيقتها » أن تكون ؛ ومن ثم كانت النظرية المنطقية فرعاً تابعاً لما قد سبق تصوره من مذاهب الميتافيزيقا ومذاهب المعرفة ، حتى لقد أصبح تفسير الصور المنطقية يختلف باختلاف الفروض الميتافيزيقية التى تنطوى عليها تلك الصور .

ووجهة نظرنا في هذا الكتاب تذهب إلى أنه ما دامت كل حالة خاصة من حالات المعرفة قوامها النتيجة التي أنتجها بحث معين ، إذن فلن يكون تصورنا للمعرفة بصفة عامة إلا تعميماً للخصائص التي وجد أنها تصف النتائج التي نتجت عن عمليات البحث المختلفة ؛ أي إن المعرفة باعتبارها كلمة مجردة ، إن هي إلا اسم يطلق على عمليات البحث الفردية حين تتصف كلها بالكفاية ؛ ولو أننا غرضنا النظر عن هذه الصلة (بين المعرفة وعمليات البحث التي أنتجتها) أصبح معنى الكلمة فارغاً بحيث يستطيع من شاء أن يملأه بما شاء من مضمون أو فحوى يصبه فيه جزافاً ؛ أما إذا حددنا المعنى العام للمعرفة على أساس الناتج الذي يتمخض عنه البحث (في شتى ميادين) كان لهذا المعنى العام في هذه الحالة أثر هام بالنسبة إلى معنى البحث نفسه ؛ لأنه يدلنا على أن البحث عملية « متصلة » مهما يكن نوع المجال الذي يدور فيه ، إذ أن وصولنا إلى « قرار » بالنسبة إلى موقف جزئي معين عن طريق بحث جزئي معين ، ليس ضماناً في ذاته على أن تلك النتيجة المستقرة ستظل دائماً على قرارها ، فبلوغ الإنسان اعتقادات مستقرة هو أمر مطرد السير ، وليس هنالك اعتقاد واحد قد بلغ من استقراره حدّاً ينجيه من التعرض لبحث جديد ؛ وهذه الأبحاث المتصلة — إذا ما تجمعت نتائجها وتراكمت — هي التي تحدد المعرفة بمعناها العام وفي البحث العلمي يكون المعيار فيما نعهده مستقراً ، أي فيما نعهده معرفة ، هو أن يكون معنى ذلك الاستقرار استعداده لأن يكون مصدراً لخطورة جديدة في البحث ، لا أن يكون معناه أنه قد استقر بحيث لا يتعرض للمراجعة في بحث جديد .

وفي ضوء ما قد أسلفناه قد تبين لماذا آثرنا عبارة « تقرير مقبول » على كلمتي « اعتقاد » و « معرفة » ، لأنها عبارة تخلصت من الغموض الذي يكتنف هاتين الكلمتين ، وفيها إشارة متضمنة إلى البحث باعتباره السند الذي يميز قبولنا لما نقرره ؛ فإذا ما نظرنا إلى كلمة المعرفة باعتبارها كلمة عامة مجردة ، لها صلة بالبحث في معناه المجرد كذلك ، كان معناها « جواز التقرير المقبول » ؛

وإن استخدمنا لمصطلح يشير إلى الإمكان أكثر مما يشير إلى التحقق الفعلي، ليتضمن اعترافنا بأن كل النتائج الخاصة التي نتجت عن عمليات البحث الخاصة، إن هي إلا أجزاء من مشروع واحد لا ينفك يتجدد، أي إن مهمتنا إزاءها في اتصال لا ينقطع^(١).

إلى هنا وقد يبدو كما لو كانت المعايير التي تنبثق من عمليات البحث المتصل تقتصر على الجانب الوصفي، وأنها بهذا المعنى معتمدة على التجربة؛ ولسنا ننكر أنها تجريبية بمعنى واحد من معاني هذه الكلمة المتعددة المعاني، لأن تلك المعايير قد نشأت من خبرات الإنسان التي لقيها أثناء البحث الفعلي، لكنها ليست تجريبية بالمعنى الذي تكون به كلمة «تجريبي» دالة على امتناع الأساس العقلي؛ لأننا أثناء فحصنا «للعلاقات» القائمة بين الوسائل (أي المناهج) المستخدمة والنتائج التي ننهي إليها عن طريق تلك الوسائل، سنكشف عن العلل التي تفسر لنا لماذا ينجح بعض تلك المناهج ويخفق بعضها الآخر؛ وإن ما قد أسلفنا ذكره ليتضمن (على أنه نتيجة تلزم عن النظرية العامة) أن المعقولة أمر مرهون بالعلاقة بين «الوسائل وغاياتها» وليست هي أمراً يتصل بمبادئ أولى محددة باعتبار تلك المبادئ مقدمات أولية، أو باعتبارها مضامين لما يسميه المدرسيون المحدثون «مبحث الإسناد».

المعقولة أو الخاصة العقلية — بناء على وجهة النظر التي اتخذتها في هذا الكتاب، وبناء كذلك على الاستعمال الدارج المألوف — هي أمر يتصل بالعلاقة بين الوسائل والنتائج المترتبة عليها؛ فإذا ما رسمت لنفسك غايات قريبة

(١) بعد أن لاحظ تشارلز س. بيرس C.S. peirce أن قضايانا العلمية معرضة لأن يلقى عليها الشك بسبب النتائج التي تؤدي إليها البحوث الجديدة. يضيف قوله: «إنه ينبغي لنا أن نبني نظرياتنا على نحو يتيح الفرصة لمثل هذه الكشف (التي قد تظهر فيما بعد) . . . وذلك بأن نخل فيها مكاناً للتعديلات التي لا يمكن التنبؤ بحدوثها، مع أنه في حكم المؤكد أن تظهر ضرورتها» (مجموعة بحوث بيرس، المجلد الخامس، ص ٣٧٦ هامش) وسيلحظ القراء الملمون بكتابات بيرس في المنطق أنني مدين له أعظم الدين في وجهة نظري العامة، ففيما أعلم، كان هو أول مؤلف في المنطق يجعل البحث ومناهجه المصدر الأول العميق الذي منه انبثقت مادة المنطق كلها.

كان من غير المعقول أن ترسم من الغايات ما ليس يرتبط قط بالوسائل الممكنة ، وبغض النظر عن العقبات التي تعترض طريق بلوغها ؛ والمعقول هو أن تبحث عن ، وأن تختار الوسائل التي من شأنها - على أكثر ترجيح ممكن - أن تنتج النتائج المراد بلوغها ؛ وإنك لتبلغ من اللامعقلية حداً بعيداً إذا ما استخدمت في وسائلك مواد وعمليات يتبين - لو اختبارتها - أنها تنتج نتائج مختلفة عن الغاية المرجوة ، وأن يكون اختلافها ذاك من شأنه أن يجب بلوغك تلك الغاية ؛ فالخاصة العقلية - باعتبارها تصوراً مجرداً - هي على وجه الدقة تلك الفكرة العامة التي نستخلصها من علاقة الوسائل بنتائجها استخلاصاً مجرداً (عن المواقف الفردية الجزئية) ؛ ومن ثم كانت عبارتنا التي نصف بها المناهج التي تنهى بنا إلى اعتقادات ثابتة ، ثبوتاً يطرده مع اطراد البحث ، أي تنهى بنا إلى تقريرات يجوز قبولها ، هي أيضاً - من وجهة نظرنا هذه - عبارة تساير « أحكام العقل » إذا كانت العلاقة بينها باعتبارها وسائل ، وبين جواز تقريرها باعتباره نتيجة ، قد ثبت قيامها .

لكن هذه المعقولة ، أو الخاصة العقلية (التي نصف بها موقفاً بعينه) قد وجدت من شخص لها كياناً قائماً بذاته ، فترى تقليداً من أقدم وأرسخ تقاليد النظرية المنطقية قد حول الخاصة العقلية إلى ملكة أطلق عليها - إذا ما استخدمت بالفعل في إدراك الحقائق الأولى - اسم « العقل » Reason ثم أطلق عليها فيما بعد اسم « العقل الخالص » Intellectus Purus وما تزال الفكرة القائلة بأن « العقل » قوة تدرك إدراكاً « قبلياً » أو « أولياً » A Priori المبادئ الأولى التي إليها يرتد كل شيء ، أقول إن هذه الفكرة عن « العقل » ما تزال قائمة في فلسفة المنطق ؛ وهي الأساس لكل نظرية تأخذ بأن المنهج العلمي مركّز على صور منطقية هي من الوجهة المنطقية أسبق من البحث وخارجة عن طبيعته ، سواء صرح بذلك أصحاب هذه النظريات أم لم يصرحوا ؛ لكن الأساس الأصيل لهذه الفكرة من العقل قد تقوض اليوم ، إذ كان ضرورة يحتملها افتراض وجود ملكة لها القدرة على إدراك « الحقائق » إدراكاً مباشراً - أعني تلك الحقائق التي

كان يقال عنها إنها بديهية بالمعنى الذى يجعلها واضحة بذاتها ، أى إنها تثبت صدق نفسها بنفسها ، كما يجعلها مكتفية بذاتها ؛ وإنما دعا إلى افتراض وجود هذه الملكة ضرورة أن يكون هنالك أسس محتومة الصدق لكى يستند إليها كل استدلال برهانى ؛ ولقد جاءت هذه الفكرة اشتقاقاً من علم بلغ أعلى ما يمكن أن تبلغه الصياغة العلمية فى الوقت الذى صيغ فيه المنطق الكلاسيكى ، وأعنى به هندسة إقليدس .

ولم يعد أحد يأخذ بهذه الفكرة عن طبيعة البديهيات ، لا فى الرياضيات ولا فى منطق الرياضيات ؛ والرأى الآن هو أن البديهيات إن هى إلا مصادرات^(١) ، لا هى بالصادقة ولا هى بالكاذبة فى حد ذاتها ؛ وإنما يحدد معانيها ما يترتب عليها من نتائج ، بسبب ما بينها من علاقات الاقتضاء التى تربط بعضها ببعضها الآخر ؛ وللباحث أوسع حرية ، أو إن شئت فقل إنا نحته حشاً ، على أن يضع لنفسه ما يريد من مصادرات ؛ وهى حرية لا يحدّها شيء اللهم إلا أن تكون تلك المصادرات مثمرة لنتائج متضمنة فيها وتستخرج منها استخراجاً دقيقاً .

والمبدأ نفسه قائم فى علم الطبيعة ؛ فلقد حلت الصيغ الرياضية اليوم فى علم

(١) المصادرة قول يصدر به الباحث بحته على سبيل الفرض ، ثم يستدل منه على نتائج فتكون هذه النتائج هى النظريات ، وللباحث أن يختار من الفروض ما يشاء ، حتى إن كانت هذه المصادرات بما يتنافى مع واقع العالم كما تشهد الحواس ؛ فله - مثلاً - أن يبدأ بحته بقوله : افرض أن المكان مسطح ، أو افرض أنه مستدير ، دون أن يكون لنا نحن الحق فى معارضته بقولنا : لا بل إنه كذا أو كيت ؛ لأن المصادرة مجرد فرض يفرضه العلم الصورى (كالرياضة مثلاً) وليس تقريراً وصفيّاً بل جزء من أجزاء الطبيعة ، حتى يجوز لنا أن نقول إنه تقرير أصاب فى الوصف أو أخطأ .

كل ما يطالب به العالم الصورى - كما فى الهندسة مثلاً - فى فرض مصادراته ، هو ألا يكون ثمة تناقض بين تلك المصادرات ، وألا يجعل مصادرة منها ممكنة الاستنتاج من مصادرة أخرى ، وإلا لما كان هناك ما يدعو إلى إثباتها فى صدر البحث ، بل تجيء مع غيرها من النتائج التى هى النظريات المستدلة من المصادرات .

وقد حدث بالفعل فى القرن الماضى أن بدا لبعض علماء الرياضيات أن يغيروا من بعض المصادرات التى تنبئ عليها هندسة إقليدس . فتتجت بطبيعة الحال - نظريات أخرى غير نظريات إقليدس ، كانت هى المفتاح الذى أدى فى النهاية إلى نظرية النسبية وما ترتب عليها من نتائج - فنظريات إقليدس صادقة بالنسبة للفروض الأولى التى صدرت بها ، وكذلك نظريات الهندسة اللاإقليدية صادقة بالنسبة لفروضها .

الطبيعة نفس المكان الذى كانت تحتله فيما مضى قضايا تقال عن الجواهر الخالدة والأنواع المحددة الثابتة التى كانت تعرف على أساس تلك الجواهر^(١)، نعم إن الصيغ الرياضية تستخرج منها نتائجها عن طريق الاستنباط وبناء على قواعد الاقتضاء (أى إن صيغة تقتضى أو تستلزم صيغة أخرى وهكذا) ، إلا أن قيمة النتيجة المستنبطة بالنسبة للعلم الطبيعى لا تقررهما سلامة الاستنباط وحدها .

فهمة النتيجة الاستنباطية هى أن تحفز وتوجه الجانب الإجرائى فى مجال الملاحظة التجريبية ؛ ثم تجيء النتائج المشاهدة لهذه العمليات الإجرائية فى ارتباطها النسبى بعضها ببعض فتقرر آخر الأمر القيمة العلمية للمبدأ الذى كنا قد استخرجناه بطريقة الاستنباط ؛ وبعدئذ يتخذ هذا المبدأ مكانته باعتباره وسيلة ضرورية للحصول على نتيجة ما نقرره ويجوز لنا قبوله^(٢)؛ فوجهة نظرى فى هذا

(١) كان رأى عند أرسطو هو أنه من الممكن تصنيف الكائنات الطبيعية إلى أنواع ، وهذه الأنواع تدرج تحت أجناس ، والأجناس بدورها تدرج تحت أجناس أعم وهكذا ؛ والعلم بنوع من الأنواع إنما يكون بتعريفه ، وتعريفه يكون بذكر جوهره ، والجوهر يتألف من الجنس الذى يندرج تحته ذلك النوع ، مضافاً إليه الفصل الذى يفصله عن بقية الأنواع التى تقع معه تحت جنس واحد ، فعلمنا بالإنسان - مثلاً - يكمل حين نعلم أنه يقع تحت جنس الحيوان ، ثم ينفصل عن بقية أنواع الحيوان بأنه ناطق ، وهكذا ؛ ولما كان الجوهر الذى به نحدد النوع ثابتاً لا يتغير مع تغير الزمن ، فقد كان الإلمام بأنواع الطبيعة من حيث جواهرها هو الذى يكون علم الطبيعة .

ويلاحظ أن علم الطبيعة القائم على أساس وصف الأنواع بهذه الطريقة ، إنما يكون علماً كيفياً ، تفوقه دقة المقادير الكمية وما تحدثه الفوارق فى هذه المقادير الكمية من تفاوت وتباين بين الكائنات الطبيعية ، وأما اليوم ، فلم الطبيعة لا يصف أشياء الطبيعة على هذا النحو الكيفى ، بل يستبدل به صيغاً رياضية تقيس منها جانبها الكمي .

(٢) كثيراً ما يؤدى استخدام الرياضة فى علم الطبيعة إلى الخلط بين هذين العلمين ، فيظن مثلاً أن الإنسان لا يتحتم عليه أن يقيم علمه الطبيعى على ملاحظة تجريبية ، مادام هذا العلم الطبيعى رياضى الصورة ، وما دامت الرياضة علماً صورياً لا يقتضى ملاحظة ولا تجربة .

ومؤلف هذا الكتاب يشرح هذه النقطة فيبين أنه وإن يكن فى وسع عالم الطبيعة أن يفرض الفروض ثم يستدل منها بالاستنباط الصرف ، أى يستدل منها استدلالاً رياضياً ، ما يقرّب عليها من نتائج ، إلا أن النتيجة من هذه النتائج لا يحدد قيمتها بالنسبة لعلم الطبيعة أنها مستنبطة استنباطاً سليماً من الفروض ، بل إن مهمتها هى أن تحفز الباحث فى دنيا التطبيق العلمى أنها نتيجة صحيحة عملاً كما كانت صحيحة استنباطاً ، اتخذت مكانتها من العلم الطبيعى ، وصارت إحدى وسائلنا فى تحقيق اعتقاداتنا التالية من هذه الظاهرة أو تلك من ظواهر الطبيعة .

الكتاب ، أى الفرض العام الذى أتقدم به ، إن هو إلا تعميم العلاقة التى تربط الوسيلة بنتيجتها ، والتى تميز البحث الرياضى والطبيعى على السواء ؛ وإذن فالصور المنطقية كلها — ومنها ما يدرسه المنطق فى مجاله المباشر — أمثلة للعلاقة التى تصل الوسيلة بنتيجتها حين ترد هذه العلاقة فى عملية البحث التى يحكم ضبطها ؛ ونريد بكلمة « الضبط » فى هذا السياق مناهج البحث حين تصيب تهديباً وتبلغ حد الكمال خلال خطوات البحث المتصلة ؛ ففى اتصال هذه الخطوات تعود النتائج التى نكون قد ظفرنا بها فى بحث خاص ، إلى حلبة العمل فتعين على إثراء المنهج وإنضاجه فى بحث جديد ؛ وهكذا تتميز المعرفة بمعناها المجرد ، بكونها تتشكل بحكم طبيعة المناهج المستخدمة فى البحث ، لا العكس^(١).

إن العلاقة بين « المبادئ الأولى » وما يلزم منها من نتائج (فى العلم الرياضى والطبيعى) إذا ما جردناها ألفينها متمثلة فيما يسمى فى المنطق بالمبادئ الأولى ، كمبادئ الذاتية ، والتناقض ؛ والثالث المرفوع^(٢) ، وإزاء هذه المبادئ المنطقية تختلف وجهات النظر : فوجهة تجعل هذه المبادئ فى « الأشياء » نفسها التى نتناولها بمنهج البحث ، إذ يجعلونها خصائص لتلك الأشياء ثابتة وأولية ، وإذن فلا بد للبحث الذى يتناول تلك الأشياء أن ينخرط فى سلكها ؛ ووجهة أخرى — هى التى نبسطها فى هذا الكتاب — تجعل تلك المبادئ المنطقية دالة على شروط ثبت خلال البحث المتواصل أنها متغلغلة فى ثنايا عملية البحث وسيرها الناجح ؛ ولقد يبدو أن النظرتين « تنهيان » إلى معنى واحد ؛ لكن هنالك فرقاً أساسياً بينهما من الوجهة النظرية ، فوجهة النظر الثانية تقتضى

(١) هذه هى نقطة الارتكاز فى وجهة النظر الجديدة : أن يبدأ الإنسان بمحاولات فعلية تجريبية لحل مشكلاته الحقيقية ، فينجح أحياناً ويفشل أحياناً ، وبعدئذ يعيد النظر فى حالات النجاح ليستخلص منها خصائص المنهج المجدى فى المشاكل التى تعترضه ؛ وبالتالي يستخلص مبادئ المنطق ، ويتحدد له معنى المعرفة ؛ والعكس غير صحيح ، أى إنه لا يبدأ باقتراض قوانين يعمل العقل تبعاً لها ، ثم يحاول فرضها على مشكلاته ، ليرغم هذه المشكلات إرغاماً على اتباعها .

— كما أسلفنا — أن تنبثق المبادئ المنطقية من العملية نفسها التي نضبط بها سير البحث المتواصل الخطى ؛ في حين أن هذه المبادئ — بناء على وجهة النظر الأولى — تكون قبلية *a priori* تحددت قبل أن يجرى الإنسان بحثاً، فهي التي ترسم للبحث طريقة ، آتية إليه من خارجه^(١).

فلسنا — إذن — ننكر المبادئ المنطقية الأولى لا وجوداً ولا ضرورة ؛ إنما السؤال هو : كيف نشأت وعلى أى نحو نستخدمها ؛ وإني لأقتنى — فيما أقوله عن هذا الموضوع — من حيث الأساس رأى « پيرس » في المبادئ « الهادية » أو « الآخذة بالزمام » ؛ وهو رأى يرى أن كل نتيجة نستدلها من مقدماتها إنما تنطوى على عادة (إما في حالة التعبير عنها أو في حالة استحداثها) ؛ ونعنى بالعادة هنا معناها « العضوى » ، إذ الحياة مستحيلة بغير طرائق من السلوك تبلغ من التعميم حداً يكتفى لتسويغ تسميتها بكلمة « عادات » ؛ والعادة التي نجرى في استدلالنا على مقتضاها — بادئ ذي بدء — هي عادة بيولوجية خالصة ، فهي التي تمسك بزمامنا عندئذ دون أن نكون على وعى بها ، فأقصى ما نكون على وعى به (في تلك المرحلة) هو أفعالنا في موقف بعينه ، والنتائج المعينة التي حققناها في ذلك الموقف ؛ ثم لا تقتصر بعدئذ على مجرد وعينا « بالذي » قد فعلناه آنأ بعد آن ، بل نضيف إليه وعياً « بالكيفية » التي فعلناه بها ؛ وهذه الیقظة منا لطريقة أدائنا لأفعالنا سرعان ما تصبح شرطاً لازماً لسيطرتنا على ما نحن بصدد فعله ؛ فالصانع — مثلاً — يعلم أنه لو عمل « بطريقة » — معينة ، نتجت عن عمله ذاك نتيجة من تلقاء نفسها ، ما دامت قد توافرت له العناصر المطلوبة لأداء عمله ؛ وهكذا نعلم أننا إذا ما أجرينا استدلالنا على نحو معين فسننتهى — ما دامت كل الظروف المحيطة قائمة على صورة معلومة — إلى نتائج يمكن الركون إلى صوابها ؛ وما « فكرتنا » عن منهج للبحث إلا تعبير نقصه به عن العادة التي رأيناها داخلية في طائفة من العمليات الاستدلالية .

أضيف إلى ذلك أنه لما كانت العادات التي نسلك تبعاً لها متفاوتة المدى

(١) هذه النقطة مشروحة في الفصل السابع عشر .

ضيقاً واتساعاً ، كانت المناهج التي نصوغها نتيجة لما نشاهده من تلك العادات ، متفاوتة أيضاً من حيث ضيق المدى واتساعه ؛ ولقد وضح « بيرس » العادة حين يضيق أفقها بالمثل الآتي : شخص رأى قرصاً نحاسياً دائراً قد وقف دورانه حين وضع بين مغناطيسين ، فاستدل أن قطعة أخرى من النحاس — لو تعرضت للظروف نفسها — فستسلك بالطريقة نفسها ؛ يمثل هذه الاستدلالات يبدأ الإنسان دون أن يصوغ لها مبدأ^(١) ؛ ففطرة الإنسان — في هذا المثل — تعمل ولكن في نطاق محدود ، إذ لا تجاوز قطع النحاس ؛ أما إذا وجد أن هنالك من العادات ما يدخل في « كل » عملية استدلالية ، رغم اختلافها في مادة موضوعها ، ثم إذا لاحظنا هذه العادات والتمسنا لها صياغة تحددتها ، كانت لنا تلك الصياغة وأمثالها بمثابة المبادئ التي تهدينا أو التي تأخذ بزمامنا ؛ غير أن هذه المبادئ لا تقرر إلا العادات التي لوحظ فعلها في كل استدلال من شأنه أن ينتج نتائج ثابتة ويمكن استغلالها فيما نجره بعد ذلك من أبحاث ؛ ولما كانت هذه للمبادئ قد تجردت عن كل رابطة تربطها بمادة « معينة » ، كانت مبادئ صورية لا مادية ، ولو أنها صور لمواد يمكن إخضاعها لبحث موثوق بقواعده .

فسلامة المبادئ مدارها اتساق النتائج المتولدة عن العادات التي ما جاءت تلك المبادئ إلا لتفصح عنها ؛ فإذا كانت العادة الموضوعية تحت البحث من شأنها أن تؤدي — عادة — إلى نتائج ما تنفك قائمة ، تتناولها البحوث المقبلة فتنبئها ، كانت بالتالي عادة سليمة حتى إذا حدث لها آناً بعد أن أنتجت نتيجة تبين بطلانها ؛ ففي أمثال هذه الحالات يكون النقص — على الأرجح — في المادة التي نتناولها لا في العادة والمبدأ العام ؛ وواضح أن هذه التفرقة مقابلة للتفرقة المألوفة التي تقيمها بين الصورة والمادة ، لكننا لا نريد بها فصلاً تاماً

(١) لست أذكر أن « بيرس » قد أشار إلى نظرية « هيوم » في العادة ، أو إلى نظرية « مل » في « الميل » نحو التعميم ؛ والظاهر أن الفكرة التي تنطوي عليها النظريتان ، هي نفسها الفكرة التي يذهب إليها « بيرس » ، غير أن هذا الأخير يربط هذه الحقيقة وربطاً لم يتنبه له « هيوم » أو « مل » ، إذ يربطها بوظيفة عضوية أو بيولوجية أساسية ، بدل أن يترك العادة على أنها رباط كولي « ملغز » .

بين الجانبين على نحو ما تفعل غالباً نظريات المنطق .

إن العادة مهما تكن هي طريقة أو كيفية للفعل ، وليست هي حالة جزئية واحدة من الفعل أو الأداء ، فإذا ما صيغت لها صورة ، أصبحت - بمقدار نصيبها من القبول - قاعدة ، أو قل بصفة عامة إنها تصبح مبدأ أو « قانوناً » للفعل ؛ ولست أرى كيف يمكن لمنكر أن ينكر أن ثمة عادات للاستدلال ، وأن في استطاعتنا صياغة تلك العادات لتصبح قواعد أو مبادئ ؛ فلو كانت عادات ضرورية تخط طريق السير لكل بحث استدلالى ناجح ، كانت العبارات التى نصوغها لتعبر عن تلك العادات هي نفسها المبادئ المنطقية لشئى صنوف البحث ؛ ونعنى بكلمة « ناجح » فى هذا السياق قدرة على السير بطريقة تتجه فى نهاية الشوط ، أو فى بحوث متواصلة المراحل ، نحو إنتاج النتائج التى إما أن تأتى البحوث المقبلة فتؤيدها ، أو أن تصححها نفس الطرائق التى اتبعت فى إنتاجها ؛ إن هذه المبادئ المنطقية الهادية ليست بمثابة « المقدمات » الأولى التى منها نستنتج قواعد الاستدلال وإقامة الحجة ؛ بل هي شروط لا بد من استيفائها ، ومعرفتنا إياها تمدنا بمبدأ على أساسه نتجه ، وبمقتضاه نختبر نتائجنا ؛ إنها صياغات لطرائق نعالج بها الموضوع ، طرائق وجدناها فيها مضي مؤدية إلى نتائج سليمة ، فاتخذناها لننظم بها بحوثنا المقبلة ، وسنظل كذلك حتى ينكشف لنا من نقصها ما يسوغ وضعها موضع الريبة والاختبار ؛ فهى وإن تكن قد تولدت عن مراجعتنا للمناهج التى سلكناها فيما مضى فأدت إلى ضرب معين من النتائج إلا أنها ستصبح بالنسبة إلى البحوث المقبلة مبادئ قبلية من الناحية الإجرائية^(١) .

إننى فيما أسلفت من عرض ، قد سقت عبارات لن يتبين مداها كاملاً إلا بعد أن أتناول موضوعات المنطق فى الفصول التالية تناولاً أكثر تفصيلاً ؛

(١) ليس هذا الشرح - كما أسلفت القول - إلا عرضاً لرأى « بيرس » فى تصرف حر - فراجع بصفة خاصة « مجموعة بحوث بيرس » المجلد الثالث ، صفحات ١٥٤ - ١٦٨ ، والمجلد الخامس ، صفحات ٣٦٥ - ٣٧٠ .

فلم أقصد بهذا العرض - كما ذكرت في مسهل هذا الفصل - إلى تسويغ وجهة نظري ، بل قصدت إلى توضيح معناها بصفة عامة ؛ وسأذكر فيما بقي من صفحات هذه المقدمة نتائج معينة بالنسبة إلى نظرية المنطق ، تستتبعها وجهة نظري .

١ - المنطق علم دائم التقدم :

وذلك لأن المنطق يرتكز على تحليل أفضل مناهج البحث (وهي « أفضل » بحكم نتائجها بالنسبة إلى مواصلة البحث) التي يجري استخدامها في عصر معين ولما كانت مناهج العلوم تزداد صلاحيتها ، لزم أن تحدث في المنطق تغيرات تقابل ذلك الازدياد ؛ ولقد حدث تغير جسيم في النظرية المنطقية منذ فرغ المنطق الكلاسيكي من صياغة مناهج العلم الذي كان قائماً في عصره ؛ وإنما حدث هذا التغير نتيجة لتطور العلم الرياضي والعلم الطبيعي ؛ فلو كان المنطق في حالته الراهنة قد وفق إلى صياغة متسقة الأطراف يقابل بها المناهج العلمية القائمة ، متحرراً من مذهب الصور المنطقية كما ورثناه من علم لم يعد له اليوم نصير ، لما كان لمؤلفي هذا وجه يسوغ وجوده ؛ وإذا ما تغيرت مناهج البحث في المستقبل تغيراً آخر ، فلا بد للنظرية المنطقية أيضاً من تغير جديد ؛ فليس ثمة ما يسوغ لنا أن نفرض بأن المنطق قد بلغ ، أو أنه سيبلغ قط حداً من الكمال بحيث - إذا جاز لنا أن نستثنى منه تفصيلات ثانوية - لا يتطلب شيئاً من التعديل ؛ فالفكرة القائلة بأن المنطق في إمكانه أن يصاغ صياغة أخيرة ، إن هي إلا مثل من أوهام المسرح^(١) .

(١) « أوهام المسرح » اسم يطلقه فرانسيس بيكن على الأخطاء التي يزل فيها الإنسان نتيجة اعتقاده في صلق فلسفات قديمة ومؤلفين قداماء ؛ ذلك أن بيكن قد رد أنواع الخطأ الذي يتعرض له الناس في أحكامهم إلى مجموعات أربع ، أسماها « أوهاماً » ثم أطلق على كل « وهم » منها اسماً يلائم طبيعته ؛ فأوهام الجنس هي الأخطاء التي يقع فيها الإنسان بحكم عناصر فطرية في الجنس البشري كله ، وأوهام الكهف أخطاء تخص الفرد الواحد بسبب نشأته الخاصة ، وأوهام السوق هي التي تنشأ عن طبيعة اجتماع الناس بعضهم ببعض كالأخطاء التي تؤدي إليها اللغة في حالات غموضها وأخيراً أوهام المسرح ، وهي تختلف عن الثلاثة الأولى في أنها لا تشرب إلى عقل الإنسان خلصة =

٢ - الإجراء العملي هو الذى يحدد موضوع دراسة المنطق^(١) :

وليست هذه الدعوى سوى ما قد أسلفناه بعد صياغته فى عبارة جديدة ؛
فنهج البحث هى إجراءات تؤدي أو تنتظر الأداء ؛ والصور المنطقية هى
الشروط التى لا بد للبحث - من حيث هو بحث - أن يستوفىها ؛ وهذه
الإجراءات تنقسم قسمين عامين كما سيأتى ذكره فيما بعد ؛ فهناك الإجراءات
التي تجرى على مادة ذات وجود فعلى وتجرى بوساطتها فى آن واحد - كما هى
الحال فى الملاحظة التجريبية ؛ وهناك إجراءات تجرى على رموز وبوساطة
الرموز نفسها ؛ ولكن حتى فى هذه الحالة الثانية ، ينبغي أن نفهم « الإجراء »
بمعناه الحرفى ما وسعنا ذلك ؛ فمن أمثلة النوع الأول أن تبحث عن قطعة نقد
مفقودة أو أن تقيس رقعة من الأرض ؛ ومن أمثلة النوع الثانى أن تعد قائمة
حساب مصرفى ؛ فالنوع الأول يؤدي على حالات من الوجود الفعلى ، فى
حين يؤدي النوع الثانى على رموز ؛ غير أن الرموز فى هذه الحالة الثانية تمثل
ظروفاً « يمكن » أن تنتهى آخر الأمر إلى وجود فعلى ، حتى إذا ما بلغنا النتيجة
ووضعناها فى رموز ، كانت بمثابة تهيئة لأداة تؤدي بها إجراءات أخرى على
الموجودات الفعلية ذاتها ؛ أضف إلى ذلك أن الإجراءات التى تدخل فى إعداد
قائمة حساب لمصرف أو غيره من الأعمال تتضمن ضرورياً من النشاط الجثمانى ؛

= وعن غير وعى منه كما هى الحال فى الثلاثة الأولى ، بل يتطلب الإنسان جهداً واعياً حتى يحصل
الفلسفات القديمة ويتفهم أقوال المؤلفين القدماء ، فإذا ما تم له هذا التحصيل ، أصبح من العسير
عليه بعدئذ أن يتخلص مما قد حصله ، فيتلون فكره بلونه .
ز . ن . م

(١) يستخدم ديوى كلمتين هامتين قد تخطت إحداهما بالأخرى ، وهما Operational وهى التى
سنترجمها بكلمة « إجرائى » ؛ وكلمة Instrumental سنترجمها - كلما وردت - بكلمة « وسلى »
وزيد بالأولى الطريقة التى نجعل بها موضوع الدراسة فى بحث ما سبيلاً مؤدية إلى نهاية ذلك البحث ،
أى نجعلها سبيلاً تنتهى بنا إلى استحداث مواقف معينة فى عالم الوجود الفعلى ، أو إن شئت فقل إننا
نجعلها سبيلاً لتغيير وضع من أوضاع العالم الخارجى ؛ أما الكلمة الثانية « وسلى » فتريد بها - بمعناها
العام - أن تدل على العلاقة القائمة بين الوسيلة وغايتها ، التى ستأخذها المقولة الأساسية التى نفسر بها
الصور المنطقية ، على حين تقتصر كلمة « إجرائى » على الظروف التى تمكن مادة البحث من أن
تكون : (١) صالحة لأن تكون وسيلة مؤدية إلى الغاية المنشودة ، (٢) قائمة فعلاً بمهمة استحداث
التغيير المطلوب فى عالم الواقع ، الذى هو هدف البحث .

وعلى ذلك فما يسمونه بالجانب « العقلي » فى إجراءات هذين النوعين كليهما ، لا بد من تعريفه بلغة ما هو قائم فى الوجود الفعلى من حالات ونتائج ، والعكس غير صحيح .

وتشتمل الإجراءات على جانبين : مادة تتناولها ، وأدوات تتوسل بها فى ذلك التناول ، ويدخل فى هذه الأخيرة العُدَد وطرائق العمل الفنية ؛ وكلما ازداد الإنسان قدرة على إعداد مادته وأدواته الوصلية مقدما ، بحيث يضع فى اعتباره كيفية اشتراكهما معاً فى الإجراء الفعلى على نحو يمكنهما من أن يكونا وسائل مؤدية إلى النتائج ، ازداد سيطرة على أداء ما هو بصدد إجرائه ؛ فالصلب النقى الذى نتخذ منه مادة لإجراءاتنا التى نصوغ بها زنبرك الساعة ، كان هو نفسه نتيجة سلسلة من إجراءات تمهيدية أجريت بغية أن تنتهى بالمادة إلى الحالة التى تصلح معها أن تكون مادة لإجرائنا الأخير ؛ وإذن فالمادة نفسها — من وجهة نظر الإجراء — هى وسيلة بين سائر الوسائل ، شأنها فى ذلك شأن العُدَد وطرائق الصناعة الفنية التى استخدمت فى تحويل تلك المادة إلى الحالة التى أردناها لها ؛ ومن جهة أخرى ، ترانا نعدل من عددنا العتيقة القديمة فى الصناعة ، بحيث تصبح أكثر صلاحية لتناول المواد الجديدة ؛ فظهور معادن أخف — مثلا — قد اقتضى طرائق فى الصناعة مختلفة عن الطرائق التى كانت تتبع فى تناول المعادن الأثقل أيام استعمالها فيما مضى ؛ أو إن شئت أن تعبر عن هذه الحقيقة نفسها من الناحية الأخرى ، فقل إن إجراءات التحليل بالكهرباء حين هذبت مكنت من استخدام مواد جديدة فى أن تكون وسائل لغايات جديدة .

لقد استعزنا هذا المثل من إجراءات الفنون الصناعية ، لكن المبدأ المتمثل فيه يصدق على إجراءات البحث ؛ ففي هذا المجال أيضاً ترى البحث يتقدم فى طريقه بصياغته لمادة موضوعية صياغة تطوعها لاستخدام الأفكار . على أنها طرائق للإجراء ، هذا من جهة ، وهو من جهة أخرى يتناول بالتهذيب تلك التكوينات الفكرية التى تبين إمكان استخدامها فى عالم الوجود الفعلى ؛ وكما هى الحال فى مجال الفنون الصناعية ، فإنه لما كانت هاتان الحركتان تقومان معا

في مسابقة دقيقة لإحداها للآخرى ، كان لا بد لنا من فهم الأفكار المستخدمة على أنها إجرائية بصورة مباشرة ؛ على حين تتشكل المادة الفعلية — إلى الحد الذي يمكنها من استيفاء شروط البحث — بما ينصب عليها من إجراء أولاً ، وبما نرجوه لها من إجراءات تطرأ عليها في المستقبل ثانياً^(١) .

٣ — الصور المنطقية شروط افتراضية بطبيعتها :

إنه لكي يكون البحث بحثاً بالمعنى الكامل ، لا بد له أن يحقق شروطاً معينة يمكن صياغتها في عبارة صورية ؛ وإن وجهة النظر التي تفرق تفرقة أساسية بين المنطق من جهة ومناهج البحث من جهة أخرى ، لتجعل تلك الشروط المذكورة ذات وجود عقلي سابق على البحث ومستقل عنه ؛ وهي في الوقت نفسه تعدّها حقائق أولية قائمة بذاتها ، وليست هي في جوهرها بالمصادرات التي يصدر بها البحث على سبيل الفروض ؛ ومثل هذا التصور لها هو الأساس العميق للفكرة القائلة بأن تلك الشروط الأولية « قبلية » بحكم طبيعتها نفسها ، وبأنه ليس فيها أي أثر لخبرة مكتسبة ؛ وأنها تكشف عن نفسها للملكة عند الإنسان يسمونها « بالعقل الخالص » ؛ أما من وجهة النظر التي يأخذ بها هذا الكتاب ، فهي عبارة عن مصادرات (أي فروض يقدم بها البحث) بحكم طبيعتها ، وهي إذا كانت تصدر البحث فما ذلك إلا لصالح السير في البحث نفسه ، لأنها ما هي إلا صياغات نعبر بها عن الشروط التي كشفنا عن قيامها أثناء عملية البحث ذاتها ، شروط يتحتم على البحوث المقبلة أن تسايرها إذا أريد لها أن تنتج مما يمكن اعتباره تقاريراً جائزاً قبولها .

ولو وصفناها بلغة دالة على علاقة الوسيلة بغايتها ، قلنا إنها تعميم للصفة

(١) مؤدى هذه الفقرة هو أن الفكرة لا تكون فكرة إلا إذا صلحت أداة لإجراء تجربة على موقف معين فتغيره على النحو الذي نريده ؛ على أن الفكرة خلال هذا الإجراء نفسه تتشكل بموضوعها كما تشكله ، إذ تزداد مضاء وتهذيباً ، فتصبح هي والموقف الجديد معا معدين للانتفاع بهما في مراحل البحث في المستقبل ؛ وهكذا تندمج الفكرة في مجال تطبيقها اندماجاً يزيل كل الفوارق المزعومة بين الفكر النظري والتطبيق العملي .

التي لا بد أن تتحقق في الوسيلة التي لا مناص من استخدامها إذا أردنا أن نبلغ بها قراراً يجوز لنا قبوله ؛ وإنك ل ترى في الفنون الصناعية نفسها أنها بما يدخل فيها من إجراءات لا بد أن تستوفي شروطاً معينة ؛ فقد نقصد إلى إقامة جسر ليصل ضفتي نهر في ظروف معينة ، بحيث يحىء ذلك الجسر - باعتباره النتيجة التي تنتهي إليها إجراءات صنعه - وفي قدرته أن يحمل ثقلًا معيناً ؛ فهذا هنا تجد حالة الضفتين وما إليها تقتضي شروطاً معينة في هذه الحالة المعينة ؛ لكن إلى جانب هذه الظروف المحلية هنالك ظروف عامة من حيث المسافة والأثقال وضواغط الاستعمال وتغيرات درجة الحرارة إلخ ؛ فعندئذ تكون هذه كلها بمثابة الظروف الصورية ، وهي بصفها هذه تكون هي الشروط وهي المقتضيات ، وهي المصادر المفروضة التي ينبغي مراعاتها .

إن المصادرة هي أيضاً اشتراط ؛ فدخلوك في بحث شبيه بدخولك في تعاقد ، لأن البحث يقتضي القائم به مراعاة شروط معينة ؛ وكذلك الاشتراط هو عبارة تنص على شروط متفق عليها في القيام بأمر من الأمور ؛ وهذه الاشتراطات التي ينطوي عليها القيام ببحث ما ، تكون في بداية الأمر متضمنة في التصدي للبحث ، أما إذا أعلنت صراحة (أي صيغت في عبارات دالة عليها) فعندئذ تصبح صوراً منطقية متفاوتة في درجة التعميم ؛ فكأنما هي تضع في صورة محددة ما كان كامناً في الشرط المفروض ؛ ولئن كان كل شرط مفروض ضرباً من الرجاء ، فما كل رجاء يكون شرطاً مفروضاً (أي مصادرة) ؛ إذ المصادرة تتضمن التصدي لحمل كل التبعات ، أعني التبعات التي وردت في نصوص الشروط ؛ وبعبارة أخرى فالمصادر في البحث هي بمثابة قبول الباحث أن يعمل بطريقة معينة ؛ وعلى هذا الاعتبار ، لا يكون اختيار المصادر أمراً جزافاً ، لأنها تطالب بمطالب يراد استيفائها ، بالمعنى الذي يجعل المطالبة قائمة على أساس مشروع ، أي يجعلها ذات إلزام للباحث بوضعها موضع الاعتبار .

إن أفراد الناس إذ يشغلون أنفسهم بأوجه النشاط الاجتماعي ، لا يكونون بادئ ذي بدء على وعى بالتبعات التي يتضمنها ذلك النشاط ؛ ومن ثم جاءت

القوانين — بالمعنى القضائي للكلمة — لتضع في نصوص صريحة ما قد كان قبل ذلك مندرساً في ثنايا العادات : وأعني به الواجبات والحقوق ، التي كانت « من الناحية العملية » متضمنة في قبول الناس لعاداتهم الاجتماعية ، ومهمة القوانين إبرازها في صورة نظرية ؛ وشيء كهذا يقال في شرط هو من أوسع الشروط تعميمياً ، وهو شرط لا مناص للبحث من استيفائه ، وفيما يلي صورته : « إذا اتصف شيء ما بخاصة معينة ، وإذا كان كل شيء يتصف بتلك الخاصة من شأنه كذلك أن يتصف بخاصة أخرى معينة ، كان ذلك الشيء المذكور متصفاً بهذه الخاصة الأخرى » ؛ هذا « قانون » منطقي ، وما هو إلا اشتراط ؛ فإذا أردت القيام ببحث على نحو يستوفي ما يقتضيه البحث ، كان لازماً عليك أن تسير في طريق تراعى فيها هذه القاعدة ، شأنك في ذلك شأن من يعقد تعاقدًا في دنيا العمل ، عليه أن يلتزم الوفاء بشروط معينة .

وعلى ذلك فالمصادرة (أي الفرض الذي يصدر به البحث) لا هي أمر جزاف ، ولا هي حقيقة « قبلية » نشأت خارج نطاق البحث ؛ فهي ليست جزافاً لأنها تنبثق من علاقة الوسيلة بغايتها المنشودة ؛ وهي ليست قبلية نشأت خارج نطاق البحث لأنها لا تفرض على البحث من خارجه فرضاً ، بل هي مجرد اعتراف صريح بما نحن ملزمون به ما دمنا قد تصدينا للبحث ؛ فهي إن كانت « قبلية » فقبليتها تلك خاضعة لمحاولات التجارب ومرهونة بالظروف المؤقتة ؛ وهو نفس المعنى الذي يكون به قانون التعاقد قاعدة تنظم مقدماً قيام ضروب معينة من صلات الناس في دنيا الأعمال ؛ فبينما هي مستخلصة مما هو متضمن في البحوث التي تبين نجاحها فيما مضى ، تراها تفرض شرطاً لا بد من استيفائه في البحوث المقبلة ، إلى أن نتبين من نتائج تلك البحوث ما يسوغ لنا أن نقوم بتعديلها .

فإذا كنا نطلق على الصور المنطقية اسم مصادرات ، فما ذلك — من الجانب السلبي — إلا تنبيه للأذهان إلى حقيقة هي أن تلك الصور المنطقية لم تعين لنا ، كلا ولا فرضت علينا من خارج ؛ تماماً كما هي الحال في مصادرات الهندسة — مثلاً — من حيث إنها ليست حقائق أولية واضحة بذاتها فرضت من الخارج

فرضاً لتكون هي المقدمات ، بل هي صياغات للشروط التي لا مندوحة من استيفائها أثناء الإجراءات التي نتناول بها موضوع بحث معين ؛ فهكذا قل في الصور المنطقية التي تصدق على « كل » بحث ؛ فإذا كان الاتفاق المتضمن في التعاقد قائماً بين مجموعتين من النتائج التي ترتب على مناشط طرفين أو أكثر بالنسبة إلى أمر معلوم ، فكذلك الأمر في البحث ، يكون الاتفاق قائماً بين مجموعات النتائج التي ترتب على حلقات من البحث متتابعات ؛ غير أن البحث — من حيث هو بحث مجرد — لا يتعين أن يقوم به شخص معين دون سواه ؛ فإذا ما أقبل شخص معين على بحث ، فقد التزم — ما دام بحثه جاداً وليس هو بخدعة تصدر منه عن غير إخلاص — أن يساند النتائج التي أدت إليها البحوث الشبيهة ببحثه ، مهما يكن الأشخاص الذين قاموا بها ؛ ونعني بكلمة « شبيهة » في هذا السياق تلك البحوث التي تخضع لنفس الشروط والمصادرات .

فطابع التصدير الافتراضي الذي تتسم به النظرية المنطقية ، إنما يقتضي — تبعاً لذلك — أكمل وأصرح صياغة يمكن بلوغها ، لا بالنسبة فقط إلى موضوع البحث الذي يكون مطروحاً في عملية استدلالية معينة ، والذي يكون عندئذ مأخوذاً على أنه قائم على أساس استدلال سليم ، بل كذلك بالنسبة إلى الشروط العامة التي نعبّر عنها في قواعد ومبادئ الاستدلال والبحث ؛ وبهذا تنشأ التفرقة بين مادة البحث وصورته ، لكنها تفرقة تجعل موازنة دقيقة بين موضوع البحث وصورته ؛ ومن ثم فإنني أعيد القول مرة أخرى بأن المصادرات ليست جزافاً ولا هي مجرد اتفاقات لغوية^(١) . بل لا بد لها أن تكون من طبيعة تمكنها من ضبط مادة الدراسة من حيث التحديد والترتيب ، ضبطاً يحقق الوصول إلى اعتقادات مستقرة الدعائم ؛ وإليه لحوال علينا أن نستخلص المصادرات

(١) هنا تختلف البراجماتية عن الوضعية المنطقية ، فهذه الأخيرة ترى أنه لما كان المنطق آخر الأمر يرتد بدراسته إلى صيغ رمزية ، فهو في الحقيقة يبحث في معاني رموز تلك الصيغ كما قد تم عليها الاتفاق ؛ فإذا كان من مبادئ المنطق — مثلاً — أن لا تكون ب ولا ب في آن واحد فمضمون المبدأ يرتكز على تحديدنا لاستعمال كلمة « لا » — أي تحديد معنى النفي .

المندسة في عملية البحث إلا بعد أن نمضي فيه فترة من الزمن ليست بالقصيرة ،
نوفق فيها إلى العثور على مناهج ناجحة الأداء ؛ وإذن فليست المصادرات
بالفروض التي نفرضها مقدماً ونحن أحرار من كل قيد ؛ فإذا وجدتها في صور
مجردة فما تجريدها ذلك إلا كونها مستخلصة من استعراض تحليلي للعلاقات
التي رأيناها تربط بين المناهج باعتبارها وسائل ، والنتائج باعتبارها غايات — وهو
مبدأ يوضح لنا معنى التعقل .

وهكذا يتفق قولنا عن النظرية المنطقية إنها بطبيعتها شروط افتراضية ،
مع ما قد أسلفناه من أن المنطق يتقدم مع الزمن وأنه إجرائي ؛ فالمصادرات
تتغير كلما ازدادت مناهج البحث إرهافاً ؛ والصور المنطقية التي نعبر بها عن
البحث العلمي الحديث مختلفة من وجوه كثيرة عن الصور المنطقية التي
صيغت على نحو يتمشى مع إجراءات العلم اليوناني ؛ فترى القائم بالتجارب
العلمية في معمله حين ينشر نتائج تجاربه ، يبين المواد التي استخدمها ،
والأجهزة والإجراءات التي استعملها ؛ وليست هذه البيانات الوصفية إلا
مصادرات وشروطاً وتوصيات في حدود مرسومة لأي باحث يريد أن يختبر
صدق النتيجة التي انتهى إليها صاحب تلك التجارب ؛ فعمم هذا البيان بحيث
يشمل إجراءات البحث كائناً ما كان ذلك البحث ، أي عممه بحيث ترسم
الصورة التي يجري عليها كل بحث ، تكن لك الصور المنطقية بالمعنى الذي
يجعلها اشتراطات مفروضة .

٤ — المنطق نظرية طبيعية :

لكلمة « طبيعي » معان عدة ؛ ولقد استخدمناها في هذا السياق لتعني
— من جهة — أنه لا ثغرة هناك تفصم الاتصال الكائن بين إجراءات البحث
والإجراءات البيولوجية والفيزيائية ؛ و « الاتصال » — من جهة أخرى — معناه
أن الإجراءات القائمة على أساس من العقل إنما « تنبثق » من أوجه النشاط
العضوي ، دون أن تكون هي نفسها المصدر الذي انبثقت منه ؛ ففي مناقشة

الكائنات الحية مواعمة بين الوسائل والغايات ، حتى وإن لم تكن تلك المناشط موجهة نحو غاياتها توجيهاً مقصوداً ؛ أما بنو الإنسان في عملياتهم المعاشية المألوفة أو « الطبيعية » فيجعلون تلك المواعمة قصداً مدبراً ؛ ويكون هذا القصد بادئ الأمر مقصوراً على المواقف المحلية الطارئة كلما طرأت ؛ ثم يعمم مضمون تلك المواعمة على مر الزمن (ونحن هنا نعيد مبدأ أسلفنا ذكره) تعميماً يتجرد من قيود الظروف الخاصة (التي أحاطت بحالات المواعمة الجزئية) ؛ مثل هذا المنطق نصفه بأنه طبيعي بمعنى أنه معروض للمشاهدة لمن يريد أن يشاهد أوجه النشاط التي منها يتألف البحث - فكلمة المشاهدة هنا مستعملة بمعناها المألوف - مبعدين من حسابنا كل فكرة مستمدة من تلك الملكة الملغزة التي يسمونها « حدسا » أو غير ذلك مما يتسم بالخفاء اتساماً لا يعرضه في العلن لكل من أراد من الناس أن يفحص أو يحقق (كما هي الحال - مثلاً - فيما هو نفساني صرف) .

٥ - المنطق علم اجتماعي :

من أنواع الغموض الذي يكتنف كلمة « طبيعي » أن تفهم على أنها تعني فيما تعنيه رد السلوك الإنساني إلى سلوك القردة والأُميَّا ، أو إلى سلوك كهارب الذرة سالبها وموجبها ؛ ولكن الإنسان « بطبيعته » كائن يعيش على صلة بالآخرين في جماعات لها لغة تستطيع بها أن تنقل ثقافتها من فريق إلى فريق ؛ والبحث نمط من النشاط المشروط بظروف المجتمع ، وله نتائج ثقافية ؛ ولهذا الحقيقة فحواها الضيق وفحواها الواسع ؛ أما فحواها الضيق فتعبر عنه الرابطة التي تصل المنطق بالرموز ؛ فأولئك الذين يشغلهم « المنطق الرمزي » لا يتبينون دائماً ضرورة بيان ما لهذه الرموز من دلالة ومهمة تؤديها ؛ نعم إن صلات الرموز بعضها ببعض له أهميته ، غير أنها - باعتبارها رموزاً - لا بد في النهاية أن تفهم على أساس المهمة التي تؤديها عملية الرمز^(١) ؛ فكون اللغات كلها (واللغة فيها

(١) من أهم ما يشغل رجال الوضعية المنطقية المعاصرين تحليلهم للغة من هاتين الزاويتين اللتين يشير إليهما المؤلف ؛ فهم يحللون اللغة - أولاً - من حيث هي تشكيلات رمزية يمكن النظر =

ما هو أكثر حدًّا من الكلام) مؤلفة من رموز ، لا يدل بذاته على طبيعة العملية الرمزية كتلك التي نراها مستخدمة في البحث ؛ غير أن هذه الحقيقة — مهما يكن الأساس الطبيعي الذي نقيمها عليه — إنما هي بحق نقطة الابتداء عند نظرية الرموز في المنطق ؛ ولا مناص لنظرية في المنطق — كائنة ما كانت — من أن يكون لها رأى في هل تكون الرموز أردية معدة ترتديها المعاني التي تتمتع بوجودها العقلي المستقل ، أم تكون تلك الرموز شرطاً ضرورياً لا يتحقق للمعاني وجود غيرها ؟ وبعبارة أكثر شيوعاً : أتكون اللغة رداء « للفكر » أم تكون شيئاً بغيره لا يكون « فكر » على الإطلاق ؟

أما الفحوى الواسع (للحقيقة التي ذكرناها في الفقرة السالفة) فتراه ماثلاً في أن كل بحث ينبثق من بطانة ثقافية ، ثم يظهر أثره حين يتناول بالتحوير — كثيراً أو قليلاً — تلك الظروف الثقافية نفسها التي انبثق منها ؛ فقد يمس البحث بأطرافه المادية ما يحيط به من بيئة مادية ثم يقف الأمر عند هذا الحد ؛ لكنه إذا ما حدث هذا التفاعل بين الجانبين على نحو يدخل فيه توجيه بصير من ذكاء الباحث ، فعندئذ ينظر إلى المحيط المادي على أنه جزء من بيئة أشمل

= في كل تشكيلة منها — أى في كل جملة — نظرة تفحص طريقة تركيبها وعلاقة أجزائها بعضها ببعض ، وكثيراً ما يدل تركيب الجملة نفسه على صدقها أو كذبها ، كقولنا مثلاً إن المثلث القائم الزاوية مثلث ، فهذا قول صادق بحكم تركيبه نفسه ، أو قولنا إن المثلث القائم الزاوية ليس مثلثاً فعندئذ يكون القول كاذباً بحكم تركيبه أيضاً ، وليس ثمة ما يدعو إلى مجاوزة حدود الجملة نفسها في هاتين الحالتين وأمثالهما لنعلم عن الواحدة منهما أنها صادقة وعن الأخرى أنها كاذبة ؛ ويسمى مثل هذا التحليل دراسة للبناء. النوى Syntax ، وقد وجد أن صدق القضايا التحليلية كلها — ومنها قضايا الرياضيات — معتمد على هذا الأساس .

وكذلك يحللون اللغة من زاوية أخرى غير طريقة بناء ألفاظها من حيث هي دالة على الصدق أو الكذب ، إذ يحللونها من حيث هي رموز لا بد لها من رموزات إليها خارج حدود تلك الرموز اللغوية ذاتها ، وفي مثل هذه الحالة — أعني الحالة التي لا تكون التشكيلة الرمزية وحدها كافية للدلالة على الحكم عليها — تكون الجملة إخبارية أو تركيبية ، ويكون تحقيق صدقها مرهوناً بخبرة بالأشياء التي جاءت تلك الرموز لترمز إليها ، والقضايا الطبيعية هي من هذا القبيل التجريبي ، ويسمى هذا الجانب من تحليل اللغة بالسمية Semantics .

هى البيئة الاجتماعية والثقافية ؛ غير أن كتب المنطق — كما نراها عادة تذكر ذكراً عابراً أن التفكير النظرى ينشأ من قيام مشكلة ، ثم تمضى تلك الكتب بعدئذ كما لو كانت هذه الحقيقة التى ذكرتها غير ذات خطر على الإطلاق بالنسبة إلى فكرة التفكير النظرى — فكذلك نرى كتب المنطق هذه تلاحظ بأن العلم نفسه مشروط بظروف الثقافة القائمة ، ثم تكتفى بهذه الملاحظة وتهمل الحقيقة التى قد لاحظتها فلا تعود إلى وضعها موضع النظر^(١) ؛ وبين هذا الجانب الواسع من الأمر ، والجانب الضيق علاقة تربطهما ؛ فاللغة بأوسع معانيها — أعنى معناها الذى يضم كل وسائل التبادل ، كالأثار — مثلاً — والشعائر والفنون التشكيلية — أقول إن اللغة بأوسع معانيها هى الوسيلة التى تتقمصها الثقافة فتبقى ، وعن طريقها تنتقل ؛ إذ الظواهر التى لا تلتبس طريقها إلى التسجيل ، لا يمكن أن تكون موضع النقاش ، بله أن تكون موضع بحث ؛ فاللغة هى التدوين الذى يديم بقاء الحوادث ، ويجعلها فى متناول الناس عامة لبحثها ؛ هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فإن الأفكار أو المعانى التى لا وجود لها « إلا » فى رموز مما يستحيل عليه النقل إلى الآخرين ، إنما تدخل فى باب غرائب الأوهام إلى الحد الذى يفوق كل خيال ؛ فتصور المنطق على أساس طبيعى — وهو التصور الذى تنطوى عليه وجهة نظرى فى هذا الكتاب — هو إذن من قبيل المذهب الطبيعى حين يتسم باشماله كذلك على عناصر الثقافة القائمة ؛ فلا البحث ولا مجموعة الرموز الصورية حين تمنع فى التجريد إلى حده الأقصى ، يمكن لها أن تفر من حضنة المحيط الثقافى التى فى حضنها تحيا وتتحرك ويتحقق لها الوجود .

٦ — المنطق كيان مستقل بذاته :

إن النظرة التى أنظر بها إلى الموضوع فى كتابى هذا ، لتتضمن أن ليس

(١) « حتى عالم الطبيعة لا يستقل استقلالاً تاماً عن نسيج الخبرة كما يقدمها له المجتمع الذى يعمل بين ظهرائه » استبنج ، فى كتابها « تمهيد للمنطق الحديث » ص ١٦ — وإذا نحن أدخلنا فى « المجتمع » جماعة المشتغلين بالعلم ، بدا لنا أن كلمة « حتى » فى العبارة السابقة ينبئ أن يوضع مكانها « ويكاد عالم الطبيعة يكون فى ذلك أكثر من سواء » .

وراء البحث نفسه من عامل آخر ، في تحديده للشروط الصورية التي يلتزمها البحث ؛ فالمنطق باعتباره بحثاً في البحث — إذا راقك هذا التعبير — هو عملية تدور على نفسها ، ولا تعتمد قط على أى شىء خارج نطاق البحث ذاته ؛ ولعل قوة هذه الدعوى تكون أسرع إلى الأفهام إذا ما نبهنا إلى ما تحذفه هذه النظرة من مجال المنطق ؛ فهي تحذف الإدراك الحدسى القبلى الذى يقال إنه يحدد ويختار للمنطق مبادئه الأولى ، تحذف هذا الإدراك الحدسى حتى إذا قيل عنه إنه إدراك العقل الخالص ؛ وكذلك تحذف إقامة المنطق على دعاوى وفروض سابقة مما يدخل فى مجال الميتافيزيقا ونظرية المعرفة (الاپستمولوجيا) ؛ فالدعاوى والفروض السابقة إنما يحددها — إذا كان لا بد منها — ما يكشف عنه البحث نفسه من نتائج ؛ وإذن فلا ينبغى أن تدس دسّاً تحت البحث لكى تقوم فيه مقام « الأساس » ؛ وتحذف أيضاً — من الناحية الاپستمولوجية — كما ذكرنا فى موضع سابق بمناسبة أخرى — تلك الدعوى التى تزعم للمعرفة تعريفاً معدّاً أولياً ، من شأنه أن يحدد للبحث طابعه ؛ فالمعرفة هى التى ينبغى لها أن تعرف على أساس البحث — لا العكس — سواء فى المعرفة بمعناها الجزئى أو بمعناها الكلى .

وكون المنطق كياناً مستقلاً بذاته يبعد كذلك الفكرة القائلة بأن « أسس » المنطق نفسية ؛ فليس يتحتم علينا أن نحصل معارف عن الإحساسات ومعطيات الحس والأفكار والفكر ، أو الملكات العقلية بصفة عامة ، لتكون لنا هذه المعارف بمثابة المادة التى توضع للمنطق شروطه الملزمة له ؛ بل الأمر على خلاف ذلك ، فكما أن المعنى الخاص لكل من هذه الموضوعات السالف ذكرها يتحدد عن طريق نحو خاصة بكل واحد منها ، فكذلك علاقتها بمنطق البحث — بصفة عامة — تتحدد بكشفنا عن العلاقة التى تصل الموضوعات التى نطلق عليها هذه الأسماء المذكورة ، بالمنهج الناجح مهما يكن الموضوع الذى يطبق عليه ؛ ونستطيع أن نوضح هذه النقطة بالإشارة إلى « التفكير » ؛ فقد كان فى مقدورنا خلال الصفحات السابقة أن نستخدم مصطلح « التفكير النظرى »

حيث استخدمنا كلمة « بحث » ؛ لكنى لو كنت استعملت ذلك المصطلح ،
 لكان يقيناً أن يظن بعض القراء أن المقصود بعبارة « الفكر النظرى » شىء
 معروف لهم بالفعل معرفة تكفى لجعل كلمة « بحث » مساوية لتعريف للفكر
 موجود بين أيديهم فعلاً ؛ لكن موقفى من الأمر يتضمن رأياً معارضاً لهذا الرأى
 فلسنا نعرف ماذا عسى أن يكون معنى عبارة « الفكر النظرى » إلا على أساس
 ما ينكشف لنا خلال بحثنا فى طبيعة البحث ؛ أو قل إننا على الأقل لا نعرف
 ماذا تعنى تلك العبارة مما يخدم أغراض المنطق ؛ وإننى شخصياً لى شك إن
 كان هنالك شىء ذو وجود فعلى يمكن أن نسميه « فكراً » ؛ باعتبار هذا الشىء
 كائناً نفسياً بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة ؛ وحتى لو كان هنالك شىء كهذا ،
 فلن يكون هو الذى يحدد معنى « الفكر » بالنسبة إلى المنطق .

فإما ألا يكون لكلمة « فكر » شأن إطلاقاً بالمنطق ، أو أن تكون هذه
 الكلمة مرادفة لكلمة « بحث » وعندئذ يحدد معناها ما نعلمه عن حقيقة
 البحث ؛ ويبدو أن ثانى هذين البديلين هو الرأى المعقول ؛ ولست أعنى بما قلته
 أن علم النفس القائم على أساس سليم لا يمكن أن يكون ذا نفع مقطوع به
 للنظرية المنطقية ؛ فلئن كان التاريخ قد دل على أن علم النفس الفاسد قد
 أحدث تلفاً كبيراً ، إلا أن علاقته العامة بالمنطق كائنة فى الضوء الذى يلقيه
 — باعتباره فرعاً من البحث — على ما ينطوى عليه البحث من مبادئ ؛ وبهذا
 تكون علاقة « النسب » بينه وبين المنطق شبيهة بعلاقة النسب بين علم الطبيعة
 أو علم الحياة والبحث ؛ وإن يكن ما يكشف عنه علم النفس من حقائق أقرب
 إلى النظرية المنطقية من الحقائق التى تكشف عنها العلوم الأخرى ، وذلك لأسباب
 سنبينها فى الفصول التالية ؛ ومهما يكن من أمر فلا مفر من الإشارة آناً بعد آن
 إلى موضوع علم النفس ؛ فحتى المدارس المنطقية — كما سنبين فيما بعد — التى
 تزدهى بكونها لا تمت إطلاقاً إلى النواحي النفسية ، هى فى حقيقة أمرها مرتكزة
 على أفكار نفسية بلغت من الشيوع ومن التغلغل فى ثنايا التقليد فى الحياة
 العقلية ، حداً جعلها موضع القبول بغير نقد كما لو كانت حقائق واضحة بذاتها .

والفصول الباقية من الجزء الأول هي تمهيد لما سيأتى بعد ذلك مفصلاً عما هو متضمن فى القضايا الآتية :

- (١) النظرية المنطقية هي وضع البحث المضبوط فى صياغة متسقة .
- (٢) الصور المنطقية تثبت من ضوابط البحث وبسببها ، لما تنتج من نتائج هي بمثابة القرارات الجائزة القبول ؛ ولو كانت وجهة النظر السائدة اليوم قد وجدت فى نظرية المنطق السائدة ما يمثلها ولو تمثيلاً متواضعاً ، لما كان بنا حاجة إلى هذه الفصول ؛ أما واتجاه المنطق فى حالته الراهنة كما هو ، فهذه الفصول ضرورية فيما أرى ؛ وسيكون موضوع الفصلين الثانى والثالث هو الأساس الطبيعى للنظرية المعروضة ، أما أولهما فخاص بالجانب البيولوجى ، وأما الآخر فخاص بالجانب الثقافى ؛ وسنحاول فى الفصلين الرابع والخامس أن نبين الحاجة إلى مراجعة النظرية المنطقية وضرورة تلك المراجعة فى الاتجاه الذى ذكرناه .

الفصل الثاني

جذور البحث تنبت في الوجود الفعلي

الجانب البيولوجي

يختص هذا الفصل والفصل الذي يتلوه بتفصيل ما تنطوي عليه العبارة القائلة بأن المنطق يستمد خصائصه من الطبيعة ؛ فسيغنى هذا الفصل بأسس البحث الطبيعية البيولوجية ؛ فواضح بغير إقامة الحجة أن الناس إذ يبحثون يستخدمون أعينهم وآذانهم وأيديهم وروءوسهم ؛ وهي كلها أعضاء بيولوجية ؛ الحاس منها والمحرك والمركزي ؛ ومن ثم كانت العمليات والتكوينات البيولوجية شروطاً ضرورية للبحث إن لم تكن كافية وحدها ؛ وهذه الحقيقة القائلة بأن البحث يتضمن استخدام عوامل بيولوجية ، هي حقيقة يفرض فيها عادة أنها تثير مشكلة خاصة في مجال الميتافيزيقا أو الاپستمولوجيا (نظرية المعرفة) وأعنى بها مشكلة العلاقة بين العقل والجسم ؛ وحين تحال المسألة على هذا النحو إلى مجال خاص ، يفض النظر عندئذ عن أهميتها بالنسبة إلى النظرية المنطقية ؛ خير أننا إذ نقول عن الوظائف البيولوجية إنها مقومات لا غنى عنها للبحث ، فلسنا بهذا القول نورط المنطق في حبائل النظريات المختلفة عن العلاقات التي تصل العقل بالجسد ؛ فحسبنا أن نقبل الحقيقة التي لا سبيل إلى إنكارها ، وهي أن الوظائف البيولوجية عوامل لا بد منها في البحث ، ثم ننظر بعد ذلك كيف تعمل تلك العوامل في سيره ؛ والغاية من الدراسة الآتية هي أن نبين أن الوظائف والتكوينات البيولوجية تمهد الطريق أمام البحث الذي نقوم به عن تدبير ، ثم نبين كيف تؤثر سلفاً في نمط ذلك البحث .

والمصادرة الأولى لنظرية المنطق القائمة على أساس طبيعي ، هي اتصال الأدنى (أي الأقل في درجة التركيب) بالأعلى (أي الأكثر في درجة التركيب)

من درجات المناشط والصور ؛ وليست فكرة الاتصال هذه موضحة لنفسها بنفسها ؛ غير أن معناها يبعد طرفين : فهو يبعد - من جهة - أن يكون هنالك قطيعة تامة بين الأدنى والأعلى ، كما يبعد أن يكون هنالك مجرد تكرار للواحد في الآخر تكراراً يجعلهما شيئاً واحداً بذاته ؛ أى إنه يبعد إمكان تصفية « الأعلى » بحيث ينحل في « الأدنى » ، كما أنه يبعد أن يكون بين الجانبين ثغرات وفجوات لا سبيل إلى وصلها ؛ وإن نمو الكائن العضوى الحى - كائناً ما كان - وتطوره من البذرة إلى النضج ، ليوضح لنا معنى الاتصال ؛ ونستطيع بدراسة ما يحدث فعلاً أن نحدد الطريقة التى يتم بها مثل هذا التصور ؛ فليس الذى يحدد لنا هذه الطريقة تصورات عقلية نقيمها فى أذهاننا مقدماً ، وإن تكن أمثال هذه التكوينات العقلية مما قد يعيننا باعتباره فروضاً نهتدى بها فى توجيه ما نقوم به من ملاحظة وتجربة .

فلسنا نستطيع - مثلاً - أن نقول مقدماً إن كان التطور يتقدم فى سيره بزيادات طفيفة ، أو هو يتقدم فى ذلك السير بقفزات مباغته ؛ أو أن نقول مقدماً إن كان سيره من الجزء إلى الكل بأن يراكم العناصر بعضها فوق بعض ، أم هو يبدأ بالكل كاملاً ثم يأخذ فى تفريعه إلى أجزاء محددة ومتصل بعضها ببعض ؛ فليس فى هذه الإمكانيات ما يحذف ، إذ كلها صالح أن يكون « فروضاً » تختبر بنتائج البحث الذى نجريه عليها ؛ أما الذى تبعده مصادرة الاتصال فهو هذا الذى يبدو على المسرح ، آتياً من الخارج ولا علاقة أبداً بينه وبين ما هو قائم ، ثم نزع له أنه القوة التى تسبب ما يحدث من تغيرات ؛ نعم يجوز أن ينبثق من التغيرات التى تعزى إلى ضرب من ضروب النشاط الإشعاعى ، ضرب جديد جدة تسترعى النظر ، إلا أن النشاط الإشعاعى لم يخلق جزافاً ولم يؤت به من الخارج لتتخذ وسيلة لتفسير أمثال هذه التغيرات ؛ بل إنه ليعرف أول ما يعرف قائماً فى الطبيعة ثم نعلم بعد ذلك - إن كانت تثبت هذه النظرية الخاصة بنشأة التغيرات المذكورة - أنه يحدث فعلاً فى الظواهر البيولوجية ، وأنه يعمل فى تلك الظواهر عملاً يمكن ملاحظته ووصفه ؛ أما إذا دلت نتائج البحث

على أن التطور يسير بزيادات طفيفة ، فلن تستطيع تلك الزيادات مهما بلغ مقدارها أن تحدث « تطوراً » اللهم إلا إذا تولد عن تراكمها شيء جديد يختلف عنها كينافاً .

فتطبيق مصادرة الاتصال على دراستنا لمادة المنطق معناه — إذن — من ناحيته السلبية — أننا لكي نفسر الخصائص المتميزة الفريدة التي تميز مادة المنطق ، لن نستحدث — فجأة — قوة جديدة أو ملكة جديدة « كالعقل » أو « الحدس الخالص » ؛ بل إن معناه — من ناحيته الإيجابية المشخصة — هو ما نبسطه من شرح معقول للطرائق التي يمكن بها للسمات التي تتميز بها عملية البحث ذي الحطة المدبرة والكيان المستقل ، أن تنشأ من مناشط بيولوجية لا تتسم بتلك السمات ؛ نعم إنه في مقدورنا بطبيعة الحال أن نتناول الموضوع المباشر لدراسة المنطق دون أن يثار هذا الإشكال ؛ لكنه مما يستثير دهشتنا أن نرى الكتاب الذين لا ينفكون عن رفضهم لكل ما هو خارق للطبيعة أو خارج عنها من التسلل إلى الميادين العلمية الأخرى على اختلافها ؛ نراهم في الوقت نفسه لا يرددون إطلاقاً في استحداث « عقل » أو « حدس » قبلي في ميدان النظرية المنطقية ؛ مع أن رجال المنطق — فيما أرى — ملزمون أكثر من سواهم أن يجعلوا موقفهم في المنطق متسقاً مع ما يعتقدونه عن مواد الدراسة الأخرى .

إن على المنكر لما هو خارق للطبيعة تبعة فعلية ، وهي أن يبين كيف يرتبط الجانب المنطقي بالجانب البيولوجي ارتباطاً يمتد سيره في خطوات متصل بعضها ببعض ؛ وهذه نقطة جديدة بالاهتمام ، لأنه إذا لم نوفق في الدراسة الآتية في أداء هذه المهمة — مهمة عرضنا لهذا الطريق المتصل المراحل عرضاً مقنعاً — كان إخفاقنا بمثابة التحدي ، الذي يتطلب من أولئك الذين يقبلون إقامة المنطق على أساس مصادرة طبيعية ، أن يقوموا هم بأداء هذه المهمة بطريقة أفضل .

إنه مهما يكن من أمر الصفات التي تتصف بها الحياة العضوية أو لا تتصف فلا مراء في أنها فاعلية تقتضي بيئة لسيرتها ؛ فهي إذن عملية تمتد حتى تجاوز الحدود المكانية التي تحد الكائن العضوي ؛ إذ الكائن العضوي لا يحيا « في »

بيئة ، بل هو يحيا متوسلا ببيئة ؛ فالتنفس وإدخال الطعام وإخراج الفضلات ، كلها حالات للاتصال « المباشر » بين الكائن العضوى وبيئته ، ودورة الدم وتنشيط الجهاز العصبى حالتان « غير مباشرتين » نسبياً من حالات ذلك الاتصال غير أن كل وظيفة عضوية هى تفاعل بين طاقات بعضها داخل فى كيان الكائن العضوى وبعضها الآخر خارج عن ذلك الكيان ، وقد يكون ذلك التفاعل مباشراً أو غير مباشر ؛ وذلك لأن الحياة تستتبع إنفاقاً للطاقة ، ولا سبيل إلى تعويض الطاقة المفقودة إلا إذا استطاعت أوجه النشاط التى يؤدىها الكائن العضوى أن تستمد مددها من البيئة — فالبيئة هى المعين الوحيد الذى يستقى منه ما يعيد إليه الطاقة المفقودة ؛ حتى الحيوان الذى تجمد فيه الحياة أثناء سباته الشتوى لا يستطيع أن يحيا على نفسه إلى غير نهاية ؛ على أن الطاقة المسحوبة من الخارج لا تندفع مضغوطة من الخارج إلى الداخل ، بل إنها لتجىء نتيجة لطاقة ينفقها الكائن العضوى ؛ فإذا زادت الطاقة المجلوبة عن الطاقة المفقودة ، حدث النمو ؛ ويبدأ الانحلال حين يزيد المفقود على المجلوب ؛ نعم إن فى العالم أشياء لا صلة لها بفاعلية الحياة فى الكائن العضوى ، لكن هذه الأشياء عندئذ لا تعد جزءاً من بيئته اللهم إلا على سبيل القوة لا على سبيل الفعل ؛ وهكذا تكون عمليات العيش قائمة على ما تقتضيه البيئة ، تماماً كما تقوم على ما يقتضيه الكائن العضوى نفسه ، لأن هذه العمليات إن هى إلا تكامل الجانبين معاً .

ويتبع ذلك أن يتسع نطاق البيئة كلما حدث فى تكوين الكائن العضوى تمايز بين أعضائه ؛ لأن العضو الجديد يهين له طريقة جديدة يتفاعل بها مع بيئته ، فأشياء مما لم يكن من قبل ذا صلة بالكائن العضوى ، تدخل فى وظائفه الحيوية ؛ حتى لتختلف بيئة الحيوان ذى الجهاز الحركى عن بيئة النبات اللاصق بالأرض ، وبيئة السمكة الهلامية مختلفة عن بيئة السمكة النهرية الرقطاء ؛ وبيئة السمك فى مجموعته مختلفة عن بيئة الطائر ؛ ونعيد هنا ما قلناه تواتراً ، وهو أن الفرق فى هذه الحالة ليس يقتصر على كون السمكة تحيا « فى » الماء ، وأن الطائر يحيا « فى » الهواء ؛ بل إن الوظائف المميزة لكل منهما قد أصبحت على ما هى

عليه بسبب الطريقة الخاصة التي يدخل بها الماء في مناسط السمك ، ويدخل بها الهواء في مناسط الطير .

وحين تتباين الأعضاء في سبل تفاعلها مع البيئة، تنشأ الحاجة إلى إيجاد توازن بينها ؛ أو إن شئت عبارة موضوعية لهذا المعنى ، فقل إن الحاجة تنشأ إلى بيئة موحدة ؛ ومثل هذا التوازن تكون وسيلته جهازاً يرد به الكائن العضوى على مختلف الحالات التي قد تحدث داخل كيانه والحالات التي قد تحدث في بيئته الخارجية على السواء ؛ مثال ذلك عملية التنفس - وهي وظيفة عضوية قد تبدو مستقلة بذاتها - فهي إذ تظل ثابتة ، تكون وسيلتها إلى الثبات ذلك التبادل الحى بين العناصر القلوية وعناصر ثانى أكسيد الكربون الناشئة من الضغوط المتغيرة التي يحدثها الدم من جهة ، وثانى أكسيد الكربون الذى فى الرئتين من جهة أخرى ؛ والرئتان بدورهما إنما تعتمدان على التفاعلات الناشئة عن الكليتين والكبد ، وهذه تحدث تفاعلات بين الدورة الدموية والمواد التي تصادفها عملية الهضم فى طريقها ؛ ومجموعة هذه التغيرات المعتمد بعضها على بعض ، والتي تسير على توقيت دقيق بعضها مع بعض ، إنما تنظمها تغيرات فى الجهاز العصبى . ونتيجة هذه المجموعة الدقيقة المركبة من التغيرات الداخلية ، هى قيام حالة من التكامل مع البيئة لها من الاطراد قسط موفور ، أو إن شئت عبارة أخرى تعبر عن نفس المعنى ، فقل إن نتيجتها هى قيام بيئة موحدة إلى حد ملحوظ ؛ ولا كذلك ما يكون بين الجوامد ومحيطها من تفاعلات ، لأن مثل هذه التفاعلات لا يكون من شأنها أن تقيم علاقة ثابتة بين الأشياء الداخلة فى الأمر ؛ فضربة المطرقة - مثلاً - تحطم قطعة الحجر قطعاً صغيرة ؛ أما عند الكائن الحى ، فطالما تظل حياته قائمة على صورتها العادية ، فلا يكون من شأن التفاعلات التي يدخل فيها الكائن العضوى والبيئة بطاقتيهما ، إلا أن تحافظ على قيام الظروف التي تتطلبها كل من الجانبين لتعيه على تفاعلات أخرى مقبلة ؛ وبعبارة أخرى فإن هذه العمليات إنما تكون حافظة لقيام نفسها بنفسها على النحو الذى لا يتوافر فى حالة التفاعلات التي تحدث بين الأشياء غير الحية .

وليست تقتصر هذه القدرة على الكائنات العضوية الفردية ، أعنى القدرة على الاحتفاظ بصورة مطردة من التفاعل بين الكائن العضوى وبيئته ؛ بل إنها لتتبدى كذلك فى إنسال الكائن العضوى لشبيهه ؛ أما الحجر ففروض فيه الحيات فلا يبالى كيف يجىء رد فعله من الناحية الآلية والناحية الكيماوية (داخل حدود ما تتحمله طبيعته) بالنسبة إلى الأشياء الأخرى ؛ فقد يفقد الحجر فرديته ، لكن العمليات الآلية والكيموية الأساسية تمضى فى طريقها غير متأثرة بتلك الفردية الضائعة ؛ وأما الكائن العضوى فما دامت حياته قائمة ، فإنه يؤدى من العمليات ما يكفل له قيام وتجديد أنواع العلاقة المستديمة قياماً يتصل فى غير انقطاع ، وذلك هو الطابع الذى يميز مناشط الحياة فى الكائن العضوى المعين .

ولئن كان كل منشط يمهد الطريق للمنشط الذى يتلوه ، إلا أن هذه المناشط المتتابعات لا تكون مجرد حالات يعقب بعضها بعضاً ، بل إنها لتكون سلسلة متصلة حلقاتها ؛ وصفة التسلسل هذه التى تميز مناشط الحياة ؛ إنما تنشأ عن طريق التوازن الدقيق للعناصر المركبة التى تدخل فى تكوين كل منشط على حدة ؛ ولو اضطرب هذا التوازن الكائن فى داخل المنشط الواحد المعين — أى لو زاد أحد العناصر زيادة نسبية عما ينبغى له أو نقص — إذن لبرزت الحاجة فالبحث فإشباع تلك الحاجة ، وإننى لأستخدم هذه الكلمات بمعناها الموضوعى وكلما ازداد مدى التباين فى تكوين الكائن العضوى ، وازداد — تبعاً لذلك — مدى المناشط التى تقابل ذلك التباين ، ازداد الأمر عسراً فى إقامة التوازن بين عناصر الكائن الحى ؛ حتى ليجوز لنا أن نعد العيش خطوات مستمرة التتابع : فخطوة يختل فيها التوازن ، تتبعها خطوة يعود فيها التوازن إلى اعتداله ؛ وكلما « علا » الكائن العضوى فى سلم الكائنات ، ازداد اختلال التوازن فى كيانه خطورة ، كما ازدادت (وكثيراً ما طالت أمداً كذلك) حدة الجهود اللازمة لاستعادة التوازن المفقود ؛ فإن كانت حالة التوازن المختل تولد « حاجة » ، فالأتجاه نحو استعادة التوازن إلى حالته الأولى هو البحث والاستكشاف ، حتى إذا ما أعيد التوازن فعلاً كان ذلك هو استيفاء الحاجة أو إشباعها .

فالجوع - مثلاً - هو حالة من حالات التوازن المفقود بين العناصر العضوية من جهة والبيئية من جهة أخرى ، أعني توازنها في كيان يكمل بعضه بعضاً ؛ وتلك هي الحياة ؛ مثل هذا الاضطراب إنما ينتج عن نقص في الاستجابة الكاملة نحو مواعمة الوظائف العضوية المختلفة بعضها لبعض ؛ فوظيفة الهضم لا تحقق ما هي مطالبة بأدائه مباشرة ؛ والذي يطالبها به هو الجهاز الدورى الذى يحمل مادة التغذية - لتعويض الجانب المفقود - إلى كافة الأعضاء المختصة بأداء وظائف أخرى ؛ وكذلك تعجز وظيفة الهضم عن تحقيق ما هي مطالبة به مطالبة غير مباشرة توجهها إليها نواحي النشاط الحركى ؛ وهكذا تنشأ حالة من التوتر حقيقة (لا مجرد شعور بها) قوامها ملزمة وقلق عضويان ؛ وبعدئذ تنتقل حالة التوتر هذه (وهى التى تحدد لنا معنى الحاجة) إلى بحث عن المادة التى تعيد حالة الاتزان من جديد ؛ وإنك ل ترى هذه الحالة فى الكائنات العضوية الدنيا متمثلة فيما يحدث على أجزاء سطحها من انتفاخات وتقلصات ، تنبج للمادة المغذية أن تدخل فى كيانها العضوى ؛ حتى إذا ما دخلت فيه أنشأت فى كل أرجاء الحيوان ضرورياً من النشاط من شأنها أن تعيد التوازن الذى هو إشباع نتج عن حالة التوتر السابقة .

ويذهب « رنيانو » Rignano - فى بحث مفيد عن الأساس البيولوجى للتفكير - إلى أن كل كائن عضوى يجاهد ليبقى على حالة مستقرة ؛ ويستشهد فى ذلك بنشاط الكائنات العضوية الدنيا التى تدل على أن النشاط الناشئة عن اضطراب حالتها القائمة ، تميل نحو إعادة الحالة السابقة على ما كانت مستقرة عليه^(١) ؛ وهو كذلك يقرر أن « الحالة النفسية السابقة لا يمكن إعادتها إلى ما كانت عليه إعادة كاملة ، بحيث تؤدي نشاطها المعتاد حفظاً لكيانها ، إلا إذا استطاع الحيوان بحركاته أن يحيط نفسه ببيئة تامة التماثل مع بيئته القديمة » ويمكن تفسير هذا رأى تفسيراً يجعل ما أقوله فى هذا الكتاب متفقاً معه ؛ غير أن طريقة معالجته للموضوع تبرز « استعادة » « الحالة » السابقة « للكائن

العضوى « أكثر مما تبرز إنشاء » علاقة « متكاملة الجوانب ، وإنشاء مثل هذه العلاقة لا يتعارض مع ما قد يطرأ على الكائن العضوى وعلى البيئة من تغيرات معينة ، ولا يتطلب أن تماثل الحالة القديمة مع الحالة الجديدة ، لا بالنسبة إلى الكائن العضوى ، ولا بالنسبة إلى البيئة ؛ ومن هنا كان اختلاف وجهى النظر عظيم الأهمية من الناحية النظرية .

فلو ضربنا مثلاً لما نقوله حالة البحث عن الطعام كما نراها عند الكائنات العضوية العليا ، ظهر لنا فى وضوح أن عملية البحث نفسها كثيراً ما تؤدي بالكائن العضوى إلى بيئة تختلف عن بيئته القديمة ، وأن الاغتناء بالطعام فى ظل الظروف الجديدة يقتضى تحويراً فى حالة الكائن العضوى ؛ فها هنا يكون الجانب الذى أعيد إنشاؤه هو « صورة » العلاقة بين الحى وبيئته ، أى « صورة » التفاعل بينهما ، لا الظروف القديمة بعينها ؛ وما لم نتبين هذه الحقيقة ، أصبح الانتقال من حالة إلى حالة أمراً خارقاً للمألوف خارجاً عن المعتاد ، بدل أن يكون هو الخاصة الطبيعية التى تتميز بها مناسط الحياة ؛ فالحاجة تظل عاملاً ثابتاً ، لكنها تغير من مضمونها ؛ ومع هذا التغير فى مضمون الحاجة ينشأ تغير فى مناسط الاستكشاف والبحث ؛ ثم هذا التغير الأخير يستتبع بدوره تغيراً فى سد الحاجة أو إشباعها ؛ نعم إنه لا شك فى قوة الميل نحو الجمود على حالة بعينها ، ومعنى ذلك أن ثمة ميلاً نحو « العودة » إلى ما قد كانت عليه الحال ؛ غير أنه بالنسبة إلى الكائنات العضوية الأكثر تركيباً من سواها — إن لم يكن بالنسبة إلى سواها كذلك — نرى نشاط البحث يقتضى تحويراً فى البيئة القديمة حتى وإن اقتصر ذلك التحوير على تغيير العلاقة التى تصل الكائن العضوى بتلك البيئة ؛ وحين يكون الانتقال من حال إلى حال من السعة بحيث نسميه تطوراً عضوياً ، فعندئذ لا يكون مصدره إلا القدرة على خلق طريقة جديدة من المواءمة استجابة لظروف جديدة ، ثم الاحتفاظ بتلك الطريقة بعد خلقتها ؛ وإن ذلك ليصدق بصفة خاصة على الكائنات البشرية ؛ فالمناشط التى تنشط بها هذه الكائنات إشباعاً لحاجاتها تغير من البيئة إلى الحد الذى يخلق حاجات

جديدة تتطلب بدورها تغييراً جديداً في مناشط الكائن العضوى لسد تلك الحاجات ، وهكذا دواليك في سلسلة لا تنهى احتمالاتها .

وفي حالة الكائنات العضوية الدنيا ، يحدث معظم التفاعل بين الطاقات العضوية من ناحية والبيئية من ناحية أخرى عن طريق التماس المباشر ؛ أى إن توتر الكائن العضوى يكون تجاذباً بين سطحه الخارجى وداخله ؛ وأما فى الكائنات العضوية ذوات القدرة على إدراك المسافة وذوات الأعضاء المحركة ، فصفة التسلسل الذى يربط سلوكها فى حياتها حلقة سابقة بحلقة لاحقة ، تقتضى أن تكون الأفعال السابقة فى سلسلة السلوك ممهدة بطبيعتها للأفعال اللاحقة ؛ ومعنى ذلك أن الفترة الزمنية التى تقع بين نشوء الحاجة وتحقق إشباعها ، تصبح بالضرورة أطول أمداً حين لا يكون التفاعل عن طريق المس المباشر ؛ لأن بلوغ التكامل (بين الحى وبيئته) يتوقف عندئذ على إقامة الروابط بين الكائن الحى والأشياء التى تقع منه على مبعده وتثير فيه نشاطه الكشفى بإثارتها للعين والأذن ؛ وبهذا يوضع نظام معين لترتيب مراحل النشاط : أولها وأوسطها وآخرها ؛ وما هنا تكون نهاية المراحل منطقية على حالة من اختلال التوازن فى الكائن العضوى . بحيث يستحيل عليه بلوغ درجة التكامل بين أعضائه إذا اكتفى بمادة مما يمس كيانه العضوى مساً مباشراً ؛ فعندئذ تراه يميل ببعض جوانب نشاطه إلى اتجاه ما ، ويبعضها الآخر إلى اتجاه آخر : ونزيد فى التخصيص فنقول إن نشاطه الذى يلمس به بيئته المباشرة فى وضعه الراهن ، ونشاطه المثار عن طريق حواسه المدركة للبعد المكاني ، يتجاذبان تجاذباً ينتهى بسيطرة النشاط الثانى على النشاط الأول ؛ فالحيوان الشبعان لا يستثيره منظر الفريسة أوراثحتها ، مع أنهم كافيلاً بتحريكه فى حالة الجوع ؛ ومناشط البحث عند الحيوان الجائع تكون سلسلة تتوسط حلقاتها بين البداية والنهاية ، وعند كل مرحلة وسطى يظل التوتر قائماً بين أوجه النشاط التى تقتضيها الظروف المباشرة وتلك التى يستجيب بها لمثيرات بعيدة تؤثر فيه عن طريق حواسه التى يدرك بها الأشياء البعيدة ؛ ولهذا تستمر الحركة إلى أن يستتب تكامل بين نوعى النشاط : ما يستثيره المثير

القريب وما يستثيره المثير البعيد عن طريق النشاط البصرى والحركى ، وهذا يحدث حين يبلغ الكائن الحى مرحلة التهام الطعام .

هذا القول الذى أسلفناه إنما يصف الفرق بين أساليب التفاعلات حين يكون أحد الطرفين المتفاعلين عوامل البيئة ، والطرف الآخر عوامل عضوية ، وهى التفاعلات التى يصح تسميتها باسم الإثارة ورد الفعل ، أو باسم المثير والاستجابة ؛ فمثلا ترى الحيوان الساكن قد استثارته إثارة حسية إلى التشمم ؛ فلو عزلنا هذا الموقف الخاص بما فيه من علاقة وجعلناه موقفاً كاملاً بذاته ، أو فرضنا فيه هذا التكامل الذاتى ، كان لدينا بذلك حالة مجردة من حالات الاستثارة ورد الفعل ، وشبيه بذلك أن يقفز إنسان حين يسمع صوتاً مفاجئاً ، ثم لا يفعل شيئاً غير مجرد القفز ؛ فالاستثارة من نوع خاص وكذلك رد الفعل من نوع خاص ؛ وافرض أن الاستثارة قد جاءت من شىء بعيد عن طريق إحدى حواس البعد المكاني كالعين ، فهنا كذلك تنشأ حالة من الاستثارة ورد الفعل ؛ أما إذا استثير الحيوان للقيام بعمل فيه متابعة ، فعندئذ يكون الموقف من طراز مختلف أشد اختلاف عما ذكرنا ؛ فلئن كانت هنا أيضاً حالة خاصة من حالات الاستثارة الحسية ، إلا أنها تتشابه تشابك الاتساق مع عمليات عضوية أخرى أكبر عدداً مما فى الأمثلة السابقة — إذ تتشابه مع أعضاء الهضم والدورة الدموية ، ومع الجهاز العصبى العضلى ، سواء منها ما هو ذو كيان مستقل وما هو متصل بالحس والحركة وما هو مركزى ؛ حتى إذا ما تم هذا التشابك المتسق بين الأعضاء بحيث أصبح بمثابة حالة معينة تسود الكيان العضوى باعتباره كلاً واحداً ، نشأ عن ذلك ما نسميه « مثيراً » ؛ والفرق بعيد بين هذه الحالة (وسميها بما شئت من أسماء) وبين حالة الاستثارة الحسية الجزئية الخاصة ؛ إذ أن تعقب الفريسة هو استجابة لحالة تسود الكائن العضوى كله ، وليست هى استجابة لاستثارة خاصة تلقاها عضو معين من أعضاء الحس ؛ والحق أن التمييز بين ما أسميناه مثيراً وما أسميناه استجابة لا يتم إلا بعد تحليل عقلى ؛ فما قد أسميناه بالمثير — لكونه هو الحالة الشاملة للكيان العضوى كله — إنما

يتحول من تلقاء نفسه - لما هنالك من ضروب التوتر - إلى مناشط التعقب التي نطلق عليها اسم الاستجابة ؛ فليس المثير إلا الجزء السابق من المجموع السلوكي المتسق المتصل الحلقات ، وليست الاستجابة إلا جزءه اللاحق .

إن المبدأ الكامن في هذه التمييز الذي فرغنا لتونا من بيانه لأهم جداً مما قد يبدو للنظرة الأولى ، ولو غرضنا عنه النظر لأفلتت منا صفة التسلسل التي هي طابع يميز السلوك ، ولأصبح السلوك عندئذ مجرد تتابع لوحدات من الاستثارة والاستجابة معزولة إحداها عن الأخرى . مستقل بعضها عن بعض ؛ يمكن مقارنتها بتفضات متتابعة في العضل - مثلاً - نتجت عن جهاز عصبي أصابه شيء من الاضطراب ؛ أما إذا تبينا حقيقة المثير على أنها توتر يشمل النشاط العضوي بأسره (وهو توتر يمكن رده في النهاية إلى التجاذب القائم بين مناشط البيئة المباشرة من جهة والمناشط التي تستحدثها إثارة الحواس المدركة للبعد المكاني) فعندئذ ندرك أن المثير في « علاقته » بالمناشط الخاصة يظل ثابتاً على طبيعته خلال التعقب من أوله إلى آخره ، ولو أنه يغير من مضمونه الفعلي عند كل مرحلة من مراحل الطراد ؛ فحين يعدو الحيوان في طراد ، تتغير الاستثارات الحسية الخاصة ، كاستثارات حواس اللمس والشم والبصر ، مع كل تغير يطرأ على وضعه أو على طبيعة الأرض التي يعدو عليها ، أو على الأشياء التي يمر بها (كالشجيرات والصخور) في طريق عدوه ؛ وكذلك تتغير الاستثارات الحسية الخاصة من حيث حدوثها مع كل تغير يطرأ على المسافة التي تفصله عن طريده .

غير أنه رغم هذه التغيرات كلها في الاستثارات . فسيظل متسقاً بعضها مع بعض بحيث يتكون منها مثير واحد ؛ وإنما يوحد بينها على هذا النحو تلك الحالة الشاملة للكيان العضوي كله ؛ وإنه لمحال على النظرية التي تجعل المثير هو نفسه يتابع حالات الاستثارة الجزئية ، أن تفسر الاستجابات المتصلة الموحدة كالتى نراها في مطاردة الفريسة وصيدها ؛ فبناء على تلك النظرية يتحتم على الحيوان في مرحلة أن يتخذ « استجابة » (رد فعل) جديدة معزولة

بنفسها يستجيب بها لكل شيء على حدة مما يعترضه في طريقه ؛ يتحتم عليه أن يستجيب للصخور وللشجيرات وللتغيرات في مستوى الأرض وطبيعتها ، استجابات تبلغ من الكثرة ومن التفكك حداً لا يدع مكاناً للاتصال في عملية السلوك ؛ وقد ينسى الحيوان — كما يقول الناس عن أنفسهم — غايته المنشودة في غمرة ردود أفعاله المستقل بعضها عن بعض ، التي يرد بها على استثارته المنفصل بعضها عن بعض ؛ وذلك لأن السلوك في حقيقته عملية تشمل الحالة الشاملة للكيان العضوي كله في علاقته ببيئته ؛ فالمثيرات من حيث وظيفتها تظل ثابتة على الرغم من تغير المضمونات الخاصة للمواقف الجزئية ؛ ومن أجل هذا كان السلوك سلسلة متصلة الحلقات ، ينشأ كل فعل جزئي فيه من فعل سابق ، ويؤدي بدوره — بما قد تراكم فيه من سوابقه — إلى فعل يتلوه ، إلى أن يقع الفعل الذي يبلغ به الأمر نهايته والذي يتحقق فيه التكامل الأوفى .

ولما كان السلوك العضوي هو ما هو ، وليس تتابعاً وتراكماً لوحدات من الأفعال المنعكسة مفككة ومستقل بعضها عن بعض ، كان له اتجاه وقوة تتزايد مع امتداده ؛ نعم هنالك من الأفعال الخاصة — مثل غمضة العين وقفزة الركبة — مما يساق تمثيلاً لأفعال منعكسة مستقلة إحداها عن الأخرى ، وقد نجد من يتخذها الوحدات التي يتراكمها يتألف السلوك ؛ لكنه ليس ثمة من دليل على أن أمثال هذه الأفعال قد لعبت أي دور في الارتقاء ؛ بل الأمر على خلاف ذلك ؛ إذ تدل الشواهد التي بين أيدينا على أنها أطراف نهايات تقف عندها خطوط الارتقاء في نواح خاصة ؛ وإن لم تكن هكذا فهي نتاج عرضي جاء اتفاقاً حين أخذت الأجهزة (العضوية) — التي نشأت خلال السير الارتقائي — تسلك سلوكها .

فما هو كائن بالفعل في العملية السلوكية العادية دورة أولها أو جانبها « المفتوح » هو توتر في العناصر المختلفة للطاقة العضوية ، أما نهايتها أو جانبها « المغلق » فإقامة حالة متكاملة من تفاعل بين الكائن العضوي من ناحية والبيئة من ناحية أخرى ؛ وهو تكامل يمثله في الجانب العضوي توازن الطاقات العضوية ،

وفي الجانب البيئي قيام الظروف التي تؤدي إلى حالة الإشباع ؟ وختام الدورة — في سلوك الكائنات العضوية العليا — لا يكون هو نفسه الحالة الأولى التي أنشأت عدم التوازن والتوتر ؛ إذ قد حدث تحوير في البيئة ، حتى وإن اقتصر على مجرد التغير في الظروف تغيراً لا بد للسلوك المقبل أن يحسب حسابه ، هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فالأجهزة العضوية يحدث فيها كذلك من التغير ما يكون له أثره في السلوك المقبل ؛ ونثل هذا التحوير هو قوام ما يسمى بالعادة .

والعادات هي أساس التعلم عند الكائن العضوى ؛ وبناء على النظرية التي تحلل السلوك إلى وحدات من الاستشارة ورد الفعل متتابعة ومستقل بعضها عن بعض ، لا يكون معنى العادة إلا تحجراً متزايداً لطرائق معينة من السلوك خلال التكرار ، يصاحبه إضعاف للمناشط السلوكية الأخرى^(١) .

إن السلوك الارتقائي ليدل — من جهة أخرى — على أن الاستشارات في الكائنات العضوية العليا ، إنما ترتبط برودود الأفعال بصورة انتشارية إلى الحد الذي يجعل الحالة التالية نتاجاً لحالة الكائن العضوى كله في علاقته بالبيئة ؛ وهذا الربط (بين الاستشارة ورد الفعل اللذين يكونان على وجه جملى) في حالتى العادة والتعلم ، تشتد أواصره لا بمجرد التكرار ، بل بإقامة أسلوب من التفاعل المنتج المتكامل بين فاعليتي الجانبين : جانب الكائن العضوى وجانب البيئة — وأقصد بهذا التفاعل المنتج المتكامل أن ينتهى الاستكشاف والبحث بخاتمة مثمرة تختم مجرى النشاط ؛ وعلى ذلك فنمط السلوك المتكرر ، الذى يكون قد اتخذ صورة خاصة أكثر تحديداً ، أقول إن هذا النمط السلوكى — في حالة الكائنات العضوية التي تنزل من سلم التطور في درجاته العليا — لا يصبح كامل التحجر ، بل هو يدخل عاملاً معاوناً — إلى جانب غيره من

(١) إن أثر النجاح الختامى أو الإشباع النهائى في تكوين العادة وتحديدها ، قد كان دائماً حجب عثرة في طريق أولئك الذين يذهبون إلى أن ثمة « روابط » أولية قوامها الاستشارة ورد الفعل ؛ على حين أن ذلك الأثر هو نفسه ما يتوقعه الإنسان على أساس وجهة النظر المشروحة في هذا الكتاب ، لأنها هي التعبير عن الحقيقة القائلة بأن علاقة المؤثر بالاستجابة إن هي إلا جماع حالة الكائن العضوى باعتباره كلا واحداً .

أنماط السلوك — لتتكون منها جميعاً استجابة عامة ملائمة للظروف ، ومن ثم تراه قابلاً إلى حد ما أن يكون من المرونة بحيث يتقبل تحويلات أخرى كلما اقتضتها ضرورات الظروف الجديدة التي تنشأ عند التقاء الكائن العضوى ببيئته .

فهناك — مثلاً — إثارة متبادلة بين اليد والعين في نشاطهما ، فنشاط بصرى يثير حركة يدوية ، ثم يتبع حركة اليد تغير في النشاط البصرى وهكذا ؛ فها هنا ترى نمطاً من الفعل المتكرر ذا طابع محدد ، فلو أن اليد لم تؤد إلا شيئاً واحداً فقط ، كأن تمتد لتمسك مثلاً ، لجاز لهذا النمط من سلوك العادة أن يصبح متحجر الصورة ؛ ولكن اليد تؤدى أفعالا غير هذا ، فهي تلقف وتدفع وتجبر وتقلب الأشياء ، ولهذا كان لازماً على السلوك البشرى أن يستجيب لما تؤديه المناشط اليدوية في تنوعها الشديد ، وكان حتماً أن تتسم بمرونة وقدرة على إعادة تكيف نفسها ، حتى لا تصبح الرابطة بين اليد والعين رباطاً جامداً .

إن رأى القائل بأن العادات إنما تتكون بمجرد التكرار ، لهُو رأى يضع العربية أمام الحصان ، لأن القدرة على التكرار هى نفسها نتيجة لعادة تكونت خلال عمليات معدلة من التكيف العضوى أحدثها تحقيق الكائن للحاتمة ثمرة ومثل هذا التعديل هو بمثابة رسم اتجاه معين تتجه فيه الأفعال المستقبلية ؛ فطالما ظلت ظروف البيئة على حال تقرب جداً من حالها الأولى ، فسيبدو الفعل المترتب عليها وكأنما هو تكرار لفعل سبق أداؤه فيما مضى ؛ ولكن التكرار — حتى فى حالة كهذه — لن يكون دقيقاً ما دامت الظروف متغيرة ؛ فبمجرد التكرار — فى حالة الكائنات البشرية — هو نتيجة الظروف التى اطردت على صورة واحدة لأنه قد أريد لها أن تجيء على هذا الاطراد بوسائل آلية — كما يحدث فى كثير من « عمل » المدرسة والمصنع ؛ لكن أمثال هذه العادات الرتيبة لا تظهر إلا فى نطاق الظروف المصطنعة التى تقام لتكون مجالا لنشاطها ؛ ولا يجوز أبداً أن تساق أمثال هذه

العادات نموذجاً تبنى عليه نظرية في كيف تنشأ العادة وكيف تعمل .

ومن الجوانب التي أسلفنا ذكرها ، ننتزع نتائج عامة بشأن طبيعة ذلك الضرب من البحث الذي ينشأ عن نواح معينة من مناشط الحياة فيما تتخذه لنفسها من صور ^(١) .

١ - فظروف البيئة وألوان فاعيتها إنما تنبث في ثنايا البحث حين يكون البحث ضرباً خاصاً من السلوك العضوى ؛ وكل شرح يصف عملية البحث وصفاً يفترض أن العوامل الداخلة في ثناياها ، كالشك - مثلاً - والاعتقاد ، والخصائص المشاهدة بالحس ، والأفكار - هي عوامل موصولة الأطراف بكيان عضوى منعزل (كالذات أو النفس أو العقل) أقول إن كل شرح لهذا من شأنه حتماً أن يهدم كل الروابط القائمة بين البحث باعتباره فكراً نظرياً ، وبيته باعتباره منهجاً علمياً ؛ ومثل هذا الانعزال يقتضى بالضرورة أن نرى في البحث رأياً يبطل الفكرة القائلة بأن ثمة رابطة ضرورية بين البحث والنظرية المنطقية ^(٢) ؛ لكن هذا البطلان إنما يرجع إلى قبولنا لمقدمة معينة بغير فحصها وهي مقدمة نتجت عن ناحية « ذاتية » في الفلسفة الأوروبية ، انطبعت بها هذه الفلسفة لظروف خاصة ؛ أما إذا أردنا لدلولات ألفاظ مثل الشك والاعتقاد والفكرة والتصور العقلى أن يكون لها أية صفة موضوعية - ودع عنك أن تكون قابلة للتحقيق الجماعى - فلا مندوحة لنا عن تحديدها ووصفها على أنها سلوك يتعاون فيه الكائن العضوى والبيئة في آن معاً ، أو قل إنهما يتفاعلان .

لقد بدأت حديثي السابق بفرقة مألوفة ، يملئها الإدراك الفطرى ، بين

(١) سنبعث في الفصل السادس مواضع الصلة (بين صور النشاط الحيوى وما ينشأ عنها من ضروب البحث) على نحو أكثر تخصيصاً .

(٢) كان العرف قد جرى على التفرقة بين المنطق الصورى من جهة ومنهج البحث من جهة أخرى ، على اعتبار أن الأولى يقوم بها « عقل خالص » وأما الثانية فضرب من النشاط العمل فى تناول مواد البحث بالملاحظة والتجربة ؛ ويريد مؤلف الكتاب هنا أن يزيل الحاجز بين الجانبين ، فكلمة « العقل » - لنفسها لا معنى لها إلا بما هو متصل بنشاطنا العلى الذى نسميه بحثاً .

الكائن العضوى والبيئة ، ثم مضيت إلى التحدث عن تفاعلها ؛ غير أنه من المحتمل — لسوء الحظ — أن يتسلل إلى الموقف لاشعورياً تفسير فلسفى خاص ينظر إلى هذه التفرقة من الإدراك الفطرى على أنها تدل على وجود جانين مستقل أحدهما عن الآخر ، هما الكائن العضوى من ناحية والبيئة من ناحية أخرى ، « وجدناهما » ، هكذا ثم يحىء إليها التفاعل جانباً ثالثاً مضافاً إليهما ليتوسط آخر الأمر بينهما ؛ مع أن الأمر فى الواقع هو أن التفرقة تفرقة عملية تحدث على فترة معينة من الزمن ، فتبدأ من حالة التوتر التى تطرأ على الكائن العضوى فى لحظة معينة وموقف معين من مجرى نشاطه الحيوى ، ثم تواجه هذه الحالة المتوترة بيئتها كما تكون قائمة عندئذ فى ظروفها تلك ؛ نعم إنه لا نزاع فى قيام عالم طبيعى مستقل عن الكائن العضوى ، لكن هذا العالم لا يكون « بيئة » إلا بالحد الذى يدخل به فى الوظائف الحيوية بطريقة مباشرة وغير مباشرة ؛ وكذلك الكائن العضوى نفسه جزء من عالم طبيعى أوسع ، لكن لا يتم وجوده العضوى إلا لأنه على اتصالات فعالة مع بيئته .

فتكامل الجانين أعمق أساساً من التفرقة التى نشير إليها حين نتحدث عن التفاعل بين الكائن العضوى والبيئة ؛ فالتفرقة دالة على تفكك جزئى بين ما قد كان متكاملاً بادىء ذى بدء ، لكنه تفكك له من طبيعته الحركية ما يميل به (ما دامت الحياة قائمة) نحو إصلاح ما قد فسد .

١ — إن مسلك الحياة فى تكوينه وفى مجراه لذو نمط محدد يتصف بحلوله فى مكان ووقوعه فى زمان ؛ وإن هذا النمط ليقطع مقدماً بالنمط العام للبحث كيف يكون ؛ ذلك لأن البحث إنما ينشأ عن حالة سابقة سادها توافق مستقر ، ثم طرأ عليها اضطراب جعلها مائعة تبعث على التساؤل (وتلك هى المرحلة الأولى من فاعلية التوتر) ؛ ثم ينتقل الأمر إلى مرحلة البحث بمعناه الدقيق (وتلك هى المرحلة التى ينشط فيها الكائن العضوى منقباً مستكشفاً) ؛ فإذا صادف التنقيب نجاحاً ، انتهى السير إلى اعتقاد أو إلى قرار هو الذى يقابل — فى جانب النشاط التنقيبي — إصلاح الفاسد بالنسبة إلى الكائن العضوى .

وسيرد ذكر مفصل لنمط البحث في الفصل السادس ، لكن النقاط الآتية تنبثق انبثاقاً مباشراً من نمط الحياة في مسلكها ، بحيث تقتضى ذكرها في هذا الموضع :

(أ) إنه لا يكون بحثاً ذلك الذى لا يتضمن إحداث تغير ما فى الظروف المحيطة ؛ وتتضح لنا هذه الحقيقة من أهمية التجربة فى البحث أهمية تجعل إهمالها أمراً محالاً ؛ إذ أن إجراء التجارب ما هو إلا تحويل مقصود فى ظروف كانت قائمة قبل البحث ؛ وحتى فى العصر السابق على التفكير العلمى ، كان الفرد من الناس يحرك رأسه وعينييه ، وكثيراً ما يحرك جسده كله ، لكى يحدد الظروف التى لا بد من وضعها موضع الاعتبار لينتهى إلى حكم معين ؛ وأمثلة هذه الحركات إنما تحدث تغيراً فى العلاقات البيئية ؛ وأقرب من ذلك دنواً من التجارب العلمية أن ترى الإنسان يضغط بأصابعه عامداً ، ويدفع هذا الشيء ويشد ذلك ، ويدق ويقلب ، ليكشف لنفسه عن طبائع الأشياء .

(ب) إن النمط السلوكى للحياة يتميز بتتابع متسلسل أى إنه حلقات يتصل لاحقها بسابقتها ؛ ولقد أسلفنا القول بأن الطابع الذى يميز السلوك الحيوى يزداد وضوحاً فى المرحلة التى تظهر فيها الحواس المدركة للأبعاد المكانية ، كما يظهر فيها كذلك الجهاز العصبى اللازم لتنسيق استشارات تلك الحواس المدركة للأبعاد مع الحواس المختصة بإدراك المحيط المباشر ، ومع أجهزة العضلات والدورة الدموية والتنفس التى تدخل كلها فى السلوك ؛ وفى الكائن البشرى تنشأ الذاكرة عن قدرة كيانه العضوى على الاحتفاظ بما يطرأ عليه (وهذا هو تكوين النمط السلوكى الذى يصبح عادة) ؛ فتساعد الذاكرة على إيجاد أهداف أو على النظر إلى نتائج بعيدة من حيث الزمان والمكان معاً ، وهى كذلك تريد من التسلسل بين حلقات السير فى البحث ، سواء كانت تلك الحلقات لحظات زمنية متتابعة أم حلقات رابطة بين سابق ولاحق ، أقول إن الذاكرة تريد من ذلك عما هى الحال عند الكائنات التى لا تملك أكثر من مجرد المؤثرات التى تجيئها من بعد ؛ فالتذكر شرط له أثره فى تكوين هدف يضعه

الإنسان نصب عينه ، أو في تصور نتيجة يعمل على تحقيقها ؛ لأن تكوين الهدف أو تصور النتيجة إنما يتطلب إعداد خطط ثم اختيار الوسائل المؤدية وترتيبها ، اختياراً وترتيباً يؤديان إلى إخراج تلك الخطط إلى حيز الوجود الفعلي .

(ح) ومسالك السير وطرائق العمل المرتبطة حلقاتها ارتباطاً متسلسلاً ، والتي هي الوسائل المؤدية إلى تحقيق خاتمة مثمرة للسلوك تحقيقاً فعلياً ، إنما هي بحكم طبائعها مراحل وسطى ووسائل تنفيذ ؛ وهذا الطابع الذي يميزها ، هر بمثابة تحديد سابق — على المستوى البيولوجي — لما ينبغي أن يكون عليه تفسيرنا على مستوى البحث العلمي — لعمليات الاستدلال والتفكير ، في علاقتها بما تنهى إليه من أحكام نعتها ثمرة ختامية للبحث .

(د) إن لعلاقة التسلسل في المنطق أهمية أساسية ، وهذه الأهمية تضرب بجذورها في مقتضيات الحياة نفسها ؛ فالفاعلية الحيوية تتضمن إجراء تحويل في نشاط الجانب العضوي والجانب البيئي في آن معاً ؛ وهذه الحقيقة في الحياة العضوية تضع الأساس سلفاً لما سيكون عليه التعلم والاستكشاف ، بما يصاحب ذلك من زيادة تترتب عليه في حاجات جديدة تنشأ ، وفي مواقف معضلة جديدة تقوم ؛ إن البحث الذي نجريه فنقر به علاقة كانت قد اختلت بين الكائن العضوي والبيئة (وهذا هو نفسه تعريف الشك) لا يقتصر على إزالة الشك بالعودة إلى حالة من التكامل كانت قائمة وملائمة بين الجانبين ، بل إنه ليستحدث ظروفاً بيئية جديدة من شأنها أن تخلق مشكلات جديدة ؛ فما يتعلمه الكائن العضوي خلال سيره هذا ، يزوده بقوى جديدة تقتضي من البيئة شروطاً جديدة ، واختصاراً ، فإن حل مشكلات معينة يعود فيعمل بدوره على خلق مشكلات أخرى ، وليس ثمة مرحلة يصبح أن نستقر عندها استقراراً نهائياً ، لأن كل استقرار نحققه يجلب معه ظروفاً تنطوي على درجة معينة من قلق جديد ؛ حتى إذا ما بلغنا من التطور مرحلة تتميز بظهور العلم ، أصبحت إثارة المشكلات إثارة متعمدة هدفاً من أهداف البحث ؛ وإذا لم تفقد الفلسفة ارتباطها المباشر بالعلم ، كان في استطاعها أن تقوم بدور هام في تحديدها لصياغة هذه

المشكلات ، وفي تقديم ما تراه من حلول على سبيل الافتراض ؛ أما إذا حسبت الفلسفة أن في مقدورها إيجاد حل نهائى وشامل ، فإنها لا تعود بحثاً ، وتصبح إما بلاغة للدفاع أو وسيلة للدعاية .

(هـ) وإذا سلمنا بما فى الطبيعة من اتصال ، وما يترتب على ذلك التسليم من نتيجة أولى ، هى أن البحث تطور ينشأ عما بين الجانب العضوى والجانب البيئى من تكامل وتفاعل ، نتج عن ذلك موقف خاص بالعلاقة بين علم النفس والمنطق ؛ ولقد أشرنا فيما أسلفناه إلى الجانب السلبي من هذه النتيجة ، إذ قلنا إنه لا محل فى النظرية المنطقية لما ينطوى عليه علم النفس « العقلى » من فروض مزعومة ، وإن الفصل التام بين المنطق وعلم مناهج البحث — الذى ناقشناه فى الفصل السابق — إنما يركز إلى حد كبير على الاعتقاد بأنه ما دام إجراء البحث يتضمن حالات من الشك والافتراض والملاحظة والتخمين والبصيرة السديدة إلخ وما دامت هذه الحالات كلها مزعوماً لها أنها « عقلية » ، فلا بد أن تكون هنالك فجوة بين البحث (أو التفكير النظرى) والمنطق ؛ ولو صدق هذا الزعم أصبحت النتيجة ؛ لكنه زعم يتبين فسادُه إذا تبين لنا أن البحث متصل السير اتصالاً طبيعياً مع السلوك العضوى — وذلك أن البحث إن هو إلا ضرب من ذلك السلوك وقد تطور — ؛ وليس يخفى على دارس التاريخ الفكرى كيف استطاعت الوقفة العلمية الجديدة التى وقفها القرن السادس عشر والقرن السابع عشر ، أن تحدث فجوة بين الجانبين العقلي والمادى ؛ إذ كان المفروض عندئذ أن الجانب العقلي عالم من الوجود قوامه كيانات نفسية تتميز بعمليات مختلفة كل الاختلاف عن عمليات العالم الخارجى الذى يواجهه « العقل » ؛ وغاب عن الأنظار ما كان الإغريق قد تصوروه قديماً من أن الفرق بين الجانبين هو فرق فى طريقة « البناء العضوى » لمواد وعمليات مشتركة بينهما ؛ فرضيت فلسفة المعرفة ورضى علم النفس بثنائية كاملة ، وبشطر الطبيعة فى شعبتين ، ثم صيغت النظرة إلى الفكر وإلى الأفكار صياغة تطرد مع هذه الثنائية المفروضة .

وأما الجانب الإيجابى ، فهو أن علم النفس ذاته فرع خاص من فروع

البحث : فهو - بصفة عامة - يتصل بنظرية البحث المنطقي بنفس العلاقة التي يتصل بها علم الطبيعة أو الكيمياء ؛ ولكن لما كان علم النفس أوثق اهتماماً من سائر العلوم الأخرى بالمركز الرئيسي الذي يصدر عنه إجراء البحث إنشاء وتنفيذاً ، كان من الجائز أن يضيف إلى النظرية المنطقية إضافات ليست في مقدور العلوم الأخرى ، على شريطة أن يستخدم أداة لخدمة المنطق ، لا أن يكون سيداً له ؛ ولو أنني شخصياً على شك - كما أسلفت القول توّاً - في وجود أي شيء « عقلي » بالمعنى المذهبي المزعوم ، إلا أنه لا حاجة بي إلى التعمق في هذه المسألة ، لأنه - كما ذكرنا من قبل - لو كان هناك أي شيء من هذا القبيل فلا شأن له بنظرية البحث ؛ أضف إلى ذلك أن كل بحث في أمره لا بد أن يكون هو نفسه بحثاً يبنى بالشروط المنطقية لكل بحث آخر ؛ ومع ذلك كله فأيّما ما كان الموضوع الذي يلتقي ضوءاً على الحالات والعمليات العضوية الداخلة في إجراء البحث ابتداءً ومسلماً (وهو ما لا بد أن يؤديه علم نفس بيولوجي سليم) فالأرجح جداً أن يضيف ذلك الموضوع إضافات قيمة إلى نتائج البحث في البحث .

هذه النقط التي أثرتها يمكن أن نجعلها معاً ، بأن ننظر إلى المعنى السائد بيننا لكلمة « خبرة » ، خصوصاً من ناحية ازدواج معنى كلمة « تجريبي » ازدواجاً ازدادنا فيه إمعاناً . نظراً للتغيرات التاريخية التي طرأت : فـ « الخبرة » معنى مفضل أو هو معنى محوط بالوقار ، وذلك حين يقال عن نتيجة أو نظرية معينة إنها قد حققت على أساس الخبرة ، وأنها بهذا لم تعد وهماً جامعاً وتخميناً ناجحاً ، كما لم تعد « مجرد » بناء نظري ؛ على أن « الخبرة » - من ناحية أخرى - قد قصرت على حالات الشعور الواعي وعملياته ، وذلك بتأثير نظرية نفسية في المعرفة لها طابع الذاتية والخصوصية الفردية ؛ لكن لذين المعنيين معنى آخر يعارضهما معارضة جوهرية ، وذلك حين يقول العالم عن نتائج معينة إنها قد ثبتت عن طريق الخبرة أو التجربة ، قاصداً بذلك القول شيئاً مختلفاً كل الاختلاف عن كونها تعتمد في ثبوتها ذاك على حالات للعقل يدركها صاحبها وحده حين

ينظر إلى ذاته هو وإلى باطنه ؛ وفضلاً عن ذلك ، فإن كلمة « تجريبي »^(١) كثيراً ما تساق على سبيل التضاد مع ما يوصف بأنه « عقلي »^(٢) ، فيزيد هذا التضاد الأمر خلطاً على خلط ؛ وقد كان المعنى القديم لكلمة « تجريبي » يقصر استعمالها على النتائج التي تستخلص من تراكم الخبرات السابقة ، مع استبعاد النظر بالبصيرة إلى مبادئ^(٣) .

فقد يمهّر الطبيب - بناءً على ذلك - في تبينه لظواهر المرض ، وفي معالجته له بسبب ما كان له من ملاحظات تكررت في حياته الماضية ، وما اعتاده من ضروب العلاج ، دون أن يفقه شيئاً عن المرض كيف ينشأ ، ولا عن ضروب العلاج التي يستخدمها لماذا تشفى ؛ ويصدق هذا نفسه على مهارات كثير من مهندسي الآلات والصناع ؛ وبهذا المعنى لكلمة « تجريبي » تكون الكلمة وصفاً لما يقع بالفعل ، وعندئذ يكون ثمة ما يسوغ تمييزها من الفاعلية « العقلية » حين نغني بهذه الأخيرة سلوكاً قائماً على أساس فهمنا للمبادئ ، لكنه من الواضح أننا إذ نقول عن نتيجة علمية إنها قد ثبتت ثبوتاً تجريبياً ، فلسنا بذلك نريد ولا ننوي حذف الفاعلية العقلية أو التدليل ؛ بل الأمر على خلاف ذلك ، فكل نتيجة نصل إليها بطريقة علمية عن أمر من أمور الواقع ، تتضمن تدليلاً مستنداً إلى مبادئ ومستمدّاً منها ، والعادة أن نعبر عن تلك المبادئ بلغة الرياضيات ؛ إذن فقولنا عن شيء إنه قد ثبت بالتجربة ، مساو لقول مضاد لما يقال حين لا يعنى القائل بكلمة « تجريبي » إلا المشاهدات الحسية والاستجابة المعتادة لتلك المشاهدات ؛ وعلى ذلك فأولئك الذين يحولون التفرقة التي لها

Rational (٢)

Emperical (١)

(٣) يختلف الفلاسفة التجريبيون عن زملائهم المثاليين في أن أولئك يجعلون الخبرة وحدها مصدر المعرفة ، فكل ما يصل إليه الإنسان من معرفة إنما يستمد عما قد صادفه في مجال خبرته ، وبهذا لا تكون النتائج : تلخيصاً لخبراته ؛ وأما المثاليون فيرون بالبصيرة مبادئ أولى لا يقوم عليها برهان لأنها مدركة بالعيان العقلي المباشر ، ثم تأتي المعرفة كلها بعد ذلك استنتاجاً من تلك المبادئ الأولى ؛ ولهذا اختلف الفريقان في معنى الحق ؛ فالقضية الصحيحة عند التجريبيين هي ما كان بينها وبين الواقع تطابق ، وأما عند المثاليين فهي ما كان بينها وبين غيرها من أجزاء المعرفة اتساق .

ما يسوغها بين التجريبي ، حين نفهم من هذه الكلمة معرفة الصنّاع وفعلهم ، وبين العقلى ، حين نقصد بهذه الكلمة فهماً علمياً ، أقول إن أولئك الذين يحولون هذه التفرقة إلى تفرقة مطلقة تجعل كل ضروب الخبرة على تضاد مع العقل ومع ما نصفه بأنه عقلى ، إنما يعتمدون فى ذلك التحويل على تصور سابق عندهم تصوره جزافاً عن الخبرة وحدودها ماذا « يجب » أن تكون ؛ ولا يزال هذا التحديد الجزاف — لسوء الحظ — قائماً فى تفسيرات كثيرة لما هنالك من تمايز بين ما يقع فى مجرى الزمن وما هو أزلى — مثلاً — وبين الإدراك الحسى والإدراك العقلى ؛ وبصفة عامة ، بين المادة والصورة .

ولنا أن نضيف أن كلمة « خبرة » حين استعملت عند بدء ظهورها استعمالاً يضئ عليها الوقار ، بولغ — بغير شك — فى جانبها المتصل بالملاحظة ، كما ترى مثلاً عند « بيكن » و « لك » ؛ ونستطيع أن نلتمس لهذه المبالغة تعليلاً سريعاً فى كونها حدثت فى الظروف التاريخية التى حدثت فيها ؛ ذلك أن الموروث الفلسفى القديم كان قد تدهور حتى بلغ صورة استبيح معها الظن بأن اعتقاداتنا عن أمور الواقع يمكن بل ينبغى أن نحصلها بالتدليل العقلى وحده ، إلا إذا كانت مستندة إلى أقوال الثقّات ؛ فتولدت عن معارضة هذه النظرة المتطرفة نظرة أخرى تساويها فى قصر نفسها على جانب واحد ، وهى أن الإدراك الحسى وحده يمكن أن يقرر لنا على نحو مرض ما عسانا أن نعتقده عن أمور الواقع ، فأدت هذه الفكرة عند « بيكن » — وبعد ذلك عند « مل » — إلى إهمال الدر الذى تؤديه الرياضة فى البحث العلمى ؛ كما أدت عند « لك » إلى تقسيم يوشك أن يكون فاصلاً ، بين معرفتنا لأمر الواقع ، ومعرفتنا لما يقوم بين أفكارنا من علاقات . على أن هذه المعرفة الأخيرة — بناء على مذهبه — تعود فترتكز فى نهاية الأمر على الملاحظة الخالصة ، سواء كانت تلك الملاحظة « داخلية » أم « خارجية » فتتج عن ذلك كله فى النهاية مذهب يردّ « الخبرة » إلى « إحساسات » باعتبار أن هذه الإحساسات هى المقومات التى تتألف منها كل ملاحظة ، كما يردّ « الفكر » إلى روابط خارجية تصل هذه المقومات ؛ على أن المفروض فى

الإحساسات وفي روابطها معاً أن تكون عقلية فقط ، أي أن تكون نفسية خالصة .

إن مشكلة العلاقة بين المادة التي هي موضع الملاحظة ، والموضوع الذي نضعه أمام الفكر أو التصور العقلي ، هي مشكلة حقيقية خصوصاً بالنسبة إلى ما يساويها في مجال المنطق ؛ لكنه لا يجوز لنا أن نحل المشكلة حلاً وسطاً منذ البداية بأن نعرضها في صورة التفرقة الفاصلة المطلقة بين ما هو تجريبي من ناحية وما هو عقلي من ناحية أخرى ؛ لأن عرضها على هذا النحو يتضمن أن ليس ثمة إشكال منطقي في الأمر - وأن كل ما هنالك هو فصل بين الجانبيين نجعله مطلقاً ومباشراً ؛ وليس في استطاعتنا أن نسوق في هذه المرحلة من بحثنا ، مسوغاتنا في الاعتقاد بأن من يتصور الخبرة على حقيقتها ، يجد الاستدلال والتدليل العقلي والتكوينات الذهنية إنما تنتسب إلى الخبرة كما تنتسب المشاهدة سواء بسواء ، ويجد كذلك أن الفصل الحاد بين تلك وهذه لا يسوغه قط إلا أسطورة في تاريخ الثقافة ؛ على أنه إذا اتخذنا النظرة الطبيعية التي نأخذ بها في هذا الكتاب أساساً لنا نشأت أماننا مشكلة نضعها على النحو الآتي : كيف حدث أن تطور السلوك العضوي إلى بحث له ضوابطه ، قد أنتج ما هو قائم بين عمليات المشاهدة من ناحية وعمليات التصور العقلي من ناحية أخرى ، من تباين وتعاون ؟

نعم إننا سنجد في مناقشتنا للغة وللرموز اللغوية في الفصل التالي أساساً نقيم عليه الإجابة عن هذا السؤال ؛ لكنه لا مناص لنا من إعادة ما قد أسلفناه ، وهو أن التشبث بتقليد كان قد تكون قبل قيام البحث العلمي الحديث (بما في ذلك البحث البيولوجي) وقبل إخضاع هذا البحث العلمي لتحليل مستقل . أقول إن التشبث بمثل هذا التقليد لا يجوز أن يسمح له بتحويل مشكلة قائمة أمام المدارس كلها على حد سواء ، إلى حل مزعوم تم إعداده من قبل ؛ لأن حلاً كهذا يحول دون ظهور موضع الإشكال في المشكلة ؛ وأخيراً ، فبينما الموقف الذي نقفه في هذا الكتاب يتضمن أن يكون المنطق موضوعاً تجريبياً بمعنى أن مادته تتألف من بحوث في تناول الناس جميعاً ، ومكشوفة للمشاهدة ، إلا أن ذلك

لا يعنى أنه تجريبي بالمعنى الذى طور به « مل » — مثلاً — أفكار « لك » ، و « هيوم » ؛ فهو قائم على الخبرة بنفس الطريقة التى يكون بها أى علم طبيعى تجريبياً فى مادته ونتائجه : أى إنه قائم على الخبرة بنفس الطريقة التى يكون بها أى علم طبيعى قائماً على الخبرة ، فهو متميز بهذا مما يكون تأملياً صرفاً ومتميز كذلك مما هو « قبل » وحديثى .

وأختم حديثى بإشارة إلى إشكال يحيط بالسلوك العضوى وبالبحث المتعمد معاً ؛ وذلك أن ثمة مفارقة ما تنفك قائمة بين الوسائل المستخدمة والنتائج المترتبة عليها ؛ وقد تبلغ هذه المفارقة أحياناً حدّاً من الخطورة بحيث ينشأ عنها ما نسميه بالخطأ أو بالزلل ؛ وإنما تقوم هذه المفارقة لأن الوسائل المستخدمة ، التى هى الأعضاء والعادات المستخدمة فى السلوك ، والأعضاء والتصورات العقلية المستخدمة فى البحث المتعمد ، لا بد أن تكون راهنة وفعلية ، بينما النتائج التى يرجى بلوغها مرهونة بالمستقبل ؛ والوسائل الراهنة الفعلية إن هى إلا نتيجة لظروف ومناشط كانت قائمة فيما مضى ؛ وهى وسائل ناجحة الأداء ، أو قل إنها تؤدي عملها. أداء « صواباً » ، وذلك (١) إلى الحد الذى تكون عليه الظروف البيئية القائمة قريبة الشبه بالظروف التى ساعدت فى الماضى على تكوين العادات ؛ و (٢) إلى الحد الذى تحتفظ به العادات بمرونة تكفيها لمعاودة المواءمة بينها وبين الظروف الجديدة فى غير عصر ؛ وهذا الشرط الأخير لا يجد وسيلة استيفائه ميسرة عند الكائنات العضوية الدنيا ؛ فإذا ما تحقق له ما يستوفيه ، كان معنى ذلك أن مرحلة فى « التطور » قد حدثت ؛ ولهذا ترى العوامل التى ينتظر لها أن تساعد على استيفائه ، موجودة فى مناشط الكائنات البشرية على نطاق أوسع من غيرها بكثير . لكن جانب القصور الذاتى من العادة قوى ، وبمقدار ما تستسلم له الكائنات البشرية ، تظل فى حياتها على مستوى حيوانى إلى حد ما ؛ حتى تاريخ العلم نفسه قد تميز بعصور كانت الملاحظة والتفكير النظرى فيها لا يعملان عملهما إلا داخل إطار إدراكى رسمت له حدوده من قبل — فهو بهذا مثل يساق بجانب القصور الذاتى من العادة ؛ ولم يتبين الإنسان إلا منذ عهد قريب نسبياً أن

السبيل الوحيدة لاجتناب الأخطاء المترتبة على هذا الجُمود ، هي الاعتراف بأن الحقائق الداخلة في بحث ما ذات طبيعة موقوتة بزمان معين ومرهونة بظروف معينة (وذلك مهما يكن نوع البحث وهو في طريق إجرائه) ، والاعتراف كذلك بأن التصورات العقلية والنظريات المستخدمة في البحث هي أيضاً ذات طبيعة فرضية ؛ غير أن معنى هذه الحقيقة التي تبينت لنا لم يكد بعد يتغلغل في ثنايا بحوثنا التي نجريها على موضوعات لها أعظم الأهمية للإنسان في حياته العملية ألا وهي الدين والسياسة والأخلاق .

إن إدراكنا لما أسماه « پيرس » « بالتعرض للخطأ » في تميزه مما أسماه « بالعصمة من الخطأ » ليس هو من قبيل الحكمة فحسب ، بل إنه لينتج بالضرورة عن إمكان قيام مفارقة — أو ترجيح ذلك — بين ما لدينا من وسائل نستخدمها والنتائج التي تؤدي إليها تلك الوسائل ؛ أي بين ظروف الماضي وظروف المستقبل ؛ وليس هو بنتيجة تضعف قوانا الخلقية وكفى ؛ فلأننا نعيش في عالم دائب السير ، لم يكن المستقبل — على الرغم من أنه استمرار للماضي — مجرد تكرار لذلك الماضي ؛ وإن هذا المبدأ لينطبق بقوة ملحوظة على البحث في البحث ، وليس بي حاجة إلى القول بأن هذا يشمل البحث الذي أقدمه من مؤلفي هذا ؛ إن الألفاظ نفسها التي لا غنى لنا عن استخدامها ، هي ألفاظ كانت قد تحددت لها معانيها في الماضي لتعبر عن أفكار لا تشبه الأفكار التي لا بد لها اليوم أن تنقلها إذا كان لها أن تعبر عما أريد لها أن تعبر عنه ؛ فإذا كان هذا الكتاب معيباً « بتعرضه للخطأ » ، فلن يكون ذلك فيه إلا حافراً يحفر أولئك الذين هم ذوو ميول نحو المذهب الطبيعي في تفكيرهم ، يحفزهم إلى أداء ما يحاول هذا الكتاب أداءه ، لكنهم يؤدونه على وجه أفضل . فهذا الكتاب محاولة في تناول الموضوع وليس هو بالرسالة التي بلغت ختامها ؛ والهدف الذي يرجو أن يحققه هو أن تكون محاولته من الاتساق والتماسك بحيث تكن حافراً لسواي أن يتصدوا للعمل الطويل المتعاون (وهو عمل على أي حال لن تكون له نهاية ما دام البحث قائماً) وإنه لعمل لا بد منه لاختبار الإطار الذي أوجزت خطوطه في هذا

الكتاب ، ثم لسد ما فيه من ثغرات .

المهم عندي هو أنه لا ينبغي لأولئك الذين يرفضون الرأي القائل بتدخل عامل خارق للطبيعة في الأمر ، لا ينبغي لهم أن يطرحوا هذا الفصل على اعتبار أنه خارج عن الموضوع ، مسوقين إلى ذلك الحذف بأنه لم يكن مألوفاً للنواحي البيولوجية أن تدخل في مناقشة النظرية المنطقية ولئن كان أولئك الذين يؤمنون بتدخل العوامل الخارقة للطبيعة ، فلديهم ما يسوغ لهم الاعتقاد في « عقل » قبل تركيز عليه الصور والمبادئ المنطقية ، فهم لذلك مرتبطون بالتزام سابق أن يروا بأن كل الآراء التي هي من قبيل ما قد عرضناه هنا ، خارجة عن الموضوع ؛ فالمعتنق للمذهب الطبيعي — إذا كان كامل العقيدة في مذهبه — هو كذلك مرتبط بالتزام لا يقل عن التزام زميله ، والذي يلزمه هو منطق مذهبه نفسه ، إذ يلزمه بالعقيدة من استمرار التطور ، وما يترتب عليه من مجموعة العوامل التي تتدخل في إقامة الصور الشكلية والإجراءات ، ولا فرق في ذلك بين طرائق المنطق وطرائق الحياة البيولوجية .

الفصل الثالث

جدور البحث تنبت فى الوجود الفعلى

الجانب الثقافى

ليست البيئة التى يحيا فيها بنو الإنسان ويعملون ويبحثون ، مادية فحسب ، بل هى ثقافية كذلك ؛ فالمشكلات التى تبعث على البحث إنما تنشأ من علاقات الناس بعضهم ببعض ؛ وليست تقتصر الأعضاء التى تختص بهذه العلاقات على العين والأذن ؛ بل إن من أدواتها كذلك تلك المعانى التى تطورت على مر الحياة ، مضافاً إليها طرائق تكوين الثقافة ونقلها ، الثقافة بكل مقوماتها من عدد وصناعات ونظم اجتماعية وتقاليد ومعتقدات سائدة.

١ - فالأساليب التى يرد بها بنو الإنسان على ظروفهم الطبيعية نفسها ، هى إلى حد كبير متأثرة ببيئتهم الثقافية ؛ فالنور والنار حقائق طبيعية ؛ لكن المواقف التى يستجيب فيها الناس للأشياء على أساس كونها طبيعية صرفاً ، فيستجيبون لها بأساليب طبيعية خالصة ، نادرة الحدوث بالقياس إلى سواها ؛ ومن أمثال هذه المواقف أن يقفز الإنسان إذا ما سمع صوتاً مفاجئاً ، وأن يسحب يده إذا ما مست جسماً ساخناً ، وأن يغمض الجفن حين يزداد الضوء زيادة مفاجئة ، واصطلاء أشعة الشمس الدافئة بصورة تشبه ما يستلقى بها الحيوان إلخ ؛ وكل هذه ردود أفعال على المستوى البيولوجى ، لكن هذه الأمثلة وأشباهاها لا تصور حالات السلوك الإنسانى بمعناه الدقيق ؛ وإنما يمثل النشاط الإنسانى المتميز بإنسانيته « استخدام » الصوت فى الكلام وفى الإنصات للكلام ، وتأليف الموسيقى والاستمتاع بها ، وإشعال النار ورعاية لهبها لنطهو أو لنصطفى دفتها ، وإحداث الضوء للقيام بأعمالنا ولهونا الاجتماعى ، ثم لتنظيم تلك الأعمال وهذا

اللهو .

ولكى تتبين المدى الكامل الذى تعمل العوامل الثقافية فى حدوده لتشق لمسالك الحياة مجراها ، فعليك أن تتعقب سلوك فرد واحد خلال يوم واحد على الأقل ، سواء أكان ذلك اليوم يوماً فى حياة عامل أجير أم رجل من أرباب المهن ، أم فنان أم عالم ، ثم يستوى الأمر كذلك إن كان الفرد المختار وليداً ناشئاً أو والداً ؛ فالنتيجة فى كل هذه الحالات هى أن ترى كيف يحىء السلوك مشبعاً من أوله إلى آخره بظروف وعوامل ثقافية فى منشأها وفى مضمونها ؛ ولك أن تقول عن السلوك المتميز بإنسانيته إن البيئة الطبيعية بأضيق معانيها إنما تتداخل فى البيئة الثقافية تداخلاً يجعل تفاعلنا مع البيئة الطبيعية ومشكلاتنا التى تنشأ متعلقة بها وأساليبنا فى تناول تلك المشكلات ، متأثرة كلها تأثيراً عميقاً بتداخل هذه البيئة الطبيعية فى البيئة الثقافية .

إن الإنسان — كما لاحظ أرسطو — حيوان « اجتماعى » ، وهذه الحقيقة تدخله فى مواقف وتحدث له من المشكلات ومن وسائل حلها ما ليس له نظير سابق فى الحياة العضوية على مستواها البيولوجى ؛ وذلك لأن الإنسان اجتماعى بمعنى آخر غير الذى نراه فى النحل والنمل ؛ إذ تحاط مناشطه ببيئة يمكن نقلها بأدوات ثقافية ، حتى لتصبح أفعال الإنسان وكيفية أدائه لها غير متأثرة بتكوينه العضوي وتراثه الجسدى فحسب ، بل تتأثر كذلك بمؤثرات تراثه الثقافى المنبث فى التقاليد والنظم الاجتماعية والعادات والغايات والمعتقدات التى تحملها هذه الوسائل فى طيها أو توحى بها ؛ حتى الأجهزة العصبية العضلية عند الأفراد يصيبها التحوير بسبب تأثير البيئة الثقافية على ما تؤديه تلك الأجهزة من أوجه النشاط ؛ فتحصيل اللغة وفهمها والمهارة فى الفنون الصناعية (التى لا يعرفها غير الإنسان من صنوف الحيوان) يمثلان كيف تتدخل آثار الظروف الثقافية خلال البناء الجثمانى للكائنات البشرية ، تدخلاً يبلغ من العمق حداً يجعل أوجه النشاط المترتبة عليه مباشرة و « طبيعية » فى ظاهرها كأنما هى فى ذلك شبيهة بردود الأفعال التى يقوم بها طفل رضيع ؛ وما القراءة والكلام وممارسة أى فن من الفنون — صناعياً كان أو سياسياً أو فنياً من الفنون الجميلة — إلا أمثلة لصور التحوير

التي تم « داخل » الكائن العضوي في نشاطه البيولوجي ، بسبب البيئة الثقافية .
وهذا التحوير الذي يطرأ على السلوك العضوي في البيئة الثقافية وبسببها ،
يفسر لنا ، بل قل إنه هو نفسه تحويل السلوك العضوي إلى سلوك متميز
بخصائص عقلية هي التي نعني بها في هذا البحث ؛ فالسلوك الذي هو بيولوجي
في نوعه يرسم سلفاً طريقة إجراءاتنا الفكرية ، وهو الذي يمهّد لها الطريق ؛
لكن رسم الطريقة سلفاً ليس معناه أنه النموذج الذي يحتذى ، وتمهيد الطريق
ليس معناه أنه هو الذي يقوم بالأداء ؛ فعلى أية نظرية مرتكزة على مصادرة
مفروضة من المذهب الطبيعي ، أن تواجه المشكلة الناشئة من قيام فروق بعيدة
تميز مناشط الكائنات البشرية وروائع أعمالهم من المناشط والأعمال الأخرى التي
تتخذ الصورة البيولوجية الخالصة ؛ وإن هذه الفروق هي التي أوضحت بفكرة أن
الإنسان منفصل انفصلاً تاماً عن بقية أنواع الحيوان ، بما له من خصائص
جاءته من مصدر غير مصادر الطبيعة ؛ والفكرة التي سنتناولها بالإيضاح المفصل
في هذا الفصل هي أن نشأة اللغة (بأوسع معانيها) عن مناشط بيولوجية سابقة —
وفي صحتها عوامل ثقافية أوسع منها مدى — هي مفتاح هذا التحول في طبيعة
الإنسان ؛ فإذا نظرنا إلى المسألة من هذه الزاوية ، لم تعد مسألة قوامها انتقال
السلوك العضوي إلى شيء آخر لا يتصل به بأي وجه من الوجوه كما يفعل — مثلاً —
أولئك الذين يلجأون إلى « عقل » أو إلى « حدس » أو إلى ملكة « قبلية أولية »
ليفسروا بها اختلاف الإنسان عن الحيوان ؛ بل تصبح المسألة مسألة فرعية لمشكلة
عامة ، وهي مشكلة استمرار التغير ونشوء ضروب جديدة من النشاط — أو هي
مشكلة التطور في كل درجاته .

إذا نظرنا إلى المشكلة من هذه الزاوية ، أمكن أن نرد عناصرها إلى رموس
معينة ، سنذكر منها ثلاثة ، أولها أن السلوك العضوي متمركز في كائنات عضوية
« جزئية » (أي فردية) ، وهذه حقيقة تصدق على عمليات الاستدلال والتدليل
العقلي باعتبارهما ضريين من النشاط القائم في الوجود الفعلي ؛ لكن إذا أريد لهذه
الاستدلالات التي يستلها الأفراد ، والنتائج التي ينتهون إليها ، أن تكون سليمة ،

وجب أن تكون مادة الموضوع المبحوث والعمليات المستخدمة في بحثه ، من نوع ينتج نتائج بعينها لا تتغير بتغير الأفراد الذين يستدلون أو يدللون ؛ أما إذا كان شاهد معين مؤدياً بشخصين إلى نتيجتين مختلفتين ، فإما أن يكون الشاهد ليس واحداً في كلتا الحالتين إلا بمظهره المضلل ، أو أن تكون النتيجة التي انتهى إليها أحدهما (أو كلاهما) باطلة ؛ ذلك أن البنية « الخاصة » للكيان العضوى عند فرد معين ، إن كان لها خطرهما في السلوك البيولوجى ، فهي ليست بذات شأن فى عملية البحث الخاضعة للضوابط ، حتى لينبغى إسقاطها من الحساب والإمساك بزمامها ..

ووجه ثان من وجوه المشكلة يتبدى بالدور الذى تقوم به الانفعالات والأهواء فى أحكام الإنسان ؛ فهذه الجوانب « الشخصية » تلفق الشواهد وتصوغ النتائج التى تستخلص من تلك الشواهد ؛ أعنى أن الفرد بما له من مميزات فردية سواء كانت تلك المميزات فطرية أم مكتسوبة ، هو — حين نكون عند مستوى العوامل العضوية (وهى العوامل التى تؤثر تأثيراً فعالاً فى أنواع الحالات التى ذكرناها) — شريك فعال فى خلق الأفكار والمعتقدات ، ومع ذلك فهذه الأفكار والمعتقدات لا يقال عنها إنها قائمة على أسس منطقية إلا إذا حذفنا — عامدين — تلك الخصائص الفردية حتى نحول دون تأثيرها ؛ إننا نعيد فى هذه النقطة ما قلناه عن النقطة السابقة ، لكنها مع ذلك تشير إلى وجه آخر من الموضوع ؛ أو بعبارة أخرى نستخدم فيها المصطلحات الشائعة ، نقول إنه إذا كان الاختلاف فى الحالة الأولى هو اختلاف بين الجزئى والكلى ، فهذه النقطة الثانية يجوز أن نعبر عنها بأنها الاختلاف بين الذاتى والموضوعى ؛ فلأن تكون « موضوعياً » من الناحية الفكرية ، معناه أن تسقط وتحذف العوامل الشخصية البحث أثناء الإجراءات التى تتخذ للوصول إلى نتيجة .

إنه إذا كان السلوك العضوى حدثاً يحدث فى لحظة معينة من الزمن بالمعنى الدقيق لهذه العبارة ، فهو إذ يصاغ صياغة « عقلية » — سواء بالنسبة إلى الطرائق العامة للسلوك أو إلى الظروف البيئية الخاصة التى تعمل فيها تلك الطرائق العامة —

أقول إن السلوك إذ يصاغ صياغة عقلية فعندئذ تتكون القضايا ولا تظل لحدود القضية ما يربطها بعضها ببعض من علاقة زمنية ؛ فحين نزل نازل يجزيرة روبنسن كروسو كان ذلك حدثاً متعين الزمن : وحين وجد كروسو أثر القدم على الرمال كان ذلك كذلك حدثاً متعين الزمن ؛ وحين استدل كروسو وجود غريب في الجزيرة قد يكون مصدراً للخطر ، كان ذلك أيضاً حدثاً متعين الزمن ؛ لكن بينما كانت هذه القضية التي استدلتها قائمة « عن » شيء متعين الزمن ، فإن « العلاقة » التي تصل الواقعة المشاهدة التي هي بمثابة الدليل ، بالنتيجة المستدلة منها ، تخرج عن حدود الزمن ، وقل ذلك نفسه عن كل علاقة منطقية تقوم داخل القضية أو تربط قضية بأخرى .

والرأى الذى نذهب إليه فى مناقشتنا الآتية ، هو أن حل المشكلة التى فرغنا لتونا من بسطها من بعض وجوها ، إنما يرتبط ارتباطاً وثيقاً ومباشراً بالعناصر الثقافية ؛ فالتحول من سلوك عضوى إلى سلوك عقلى تحولا يتسم بخصائص منطقية ، هو نتيجة لحقيقة قائمة وهى أن الأفراد يعيشون فى بيئة ثقافية ، فيضطروهم هذا العيش إلى الأخذ فى سلوكهم بوجهة النظر التى تقتضيها العادات والمعتقدات والنظم والمعانى والمشروعات التى هى — نسبياً على الأقل — متصفة بالشمول والموضوعية^(١) .

٢ — وفى مركب العناصر التى يتألف منها المحيط الثقافى ، تحتل اللغة مكاناً ذا دلالة خاصة ، وهى تؤدى وظيفة ذات دلالة خاصة كذلك ؛ فهى فى ذاتها نظام ثقافى ، على أنها — منظوراً إليها من إحدى وجهات النظر — نظام بين كثير من نظم ؛ ولكنها (١) هى الأداة التى « تنتقل » بها سائر النظم والعادات المكتسبة ، وهى (٢) « تتغلغل » خلال الصور ومضموناتها فى آن معاً ، أعنى صور المناشط الثقافية الأخرى ومضموناتها ، وفضلاً عن ذلك فهى (٣) تتميز بتركيب خاص بها له قابلية التجريد باعتبارها « صورة » من الصور ؛ ولهذا التركيب — إذا ما تجرد فى صورة — تأثير حاسم ، من الوجهة التاريخية ، فى

(١) سنغنى فيما بعد بالجانب اللازمى من القضايا .

صياغة النظرية المنطقية ؛ إذ لا تزال الرموز التي تلائم صورة اللغة باعتبارها أداة للبحث (وهذا جانب منها يختلف عن وظيفتها الأصلية ، وهي أن تكون وسيلة للتفاهم) لا تزال تلك الرموز متصلة بالنظرية المنطقية اتصالاً يلفت النظر ؛ ولهذا فإننا فيما يلي من البحث سنأخذ البيئة الثقافية بمعناها الواسع مأخذ التسليم ، ثم نحصر أنفسنا في الوظيفة الخاصة التي تؤديها اللغة في إحداث التحول من المرحلة البيولوجية إلى المرحلة العقلية التي تحمل في طيها بذور المرحلة المنطقية .

على أننا إذ نتناول اللغة — فيما يلي من البحث — فإنما نتناولها بأوسع معانيها ، وهو معنى أشمل من الكلام منطوقاً ومكتوباً ؛ فهي إذ تشمل هذا الكلام ، تضيف إليه كذلك لا مجرد الإشارات الجسدية ، بل تضيف أيضاً الشعائر والطقوس والنصب ومنتجات الفنون الصناعية والفنون الجميلة على السواء ؛ فالعدة أو الآلة — مثلاً — ليست مجرد أداة بسيطة أو مركبة ، لها خصائصها وآثارها المادية فحسب ، بل هي كذلك ضرب من اللغة ؛ ذلك لأنها « تقول » شيئاً — لمن يفهم قولها — عن إجراءات استعمالها وما يترتب على تلك الإجراءات من نتائج ؛ فالمغزل المدار بالبخار أو بالكهرباء لا يقول شيئاً لأعضاء مجتمع بدائي ، كأنما هو مؤلف من لغة أجنبية ، وهكذا قل في معظم ما في الحضارة الحديثة من حيل آلية ؛ أما بالنسبة إلى المحيط الثقافي القائم بيننا اليوم ، فهذه الأشياء ترتبط بصوالحنا وشواغلنا وأهدافنا ارتباطاً وثيقاً حتى لكأنها تتحدث إلينا بصوت بليغ .

إن أهمية اللغة باعتبارها شرطاً ضرورياً ، ويصبح آخر الأمر شرطاً كافياً كذلك لا بد من توافره لقيام أوجه النشاط وما يترتب عليها ، ثم لانتقال تلك النشاط ونتائجها ، وهي النشاط التي لا تقتصر على كونها عضوية خالصة ، أقول إن أهمية اللغة باعتبارها ذاك إنما تقع في كونها — من جهة — ضرباً من السلوك بيولوجي الخصائص بأدق المعاني ، ناشئاً بتسلسل طبيعي من النشاط العضوية الأولى ، وفي كونها في الوقت نفسه — من جهة أخرى — تضطر الأفراد الواحد من أفراد الناس أن يلتزم بوجهة نظر سائر الأفراد ، وأن ينظر إلى الأمور وأن يجري عليها البحث من زاوية لا تقتصر على فرديته الذاتية وحدها ، بل تكون

مشتركة بينهم وبينه باعتبارهم شركاء أو « أطرافاً متعاقدة » في مشروع مشترك ؛ نعم قد يكون أحد أجزاء الوجود الفعلي هو الموجه وهو الهدف لقيام اللغة ، لكنها لهم أول ما لهم شخصاً آخر أو أشخاصاً آخرين إذ تكون لهم وسيلة « تفاهم » — أى وسيلة تقيم بينهم شيئاً مشتركاً ؛ ومن ثم فبمقدار ما يكون لها من هذا الاشتراك تصبح عامة و « موضوعية » .

إن اللغة مؤلفة من كائنات مادية ، هي الأصوات أو العلامات المخطوطة على ورق ، أو هي معبد أو تمثال أو مغزل ؛ غير أن هذه الأشياء لا « تعمل » أى إنها لا تؤدي وظيفتها — حين تتخذ وسائل للتفاهم — باعتبارها أشياء مادية وكفى ؛ إنما هي تعمل عملها اللغوي بفضل قدرتها على « التمثيل » أى قدرتها على أن تكون ذات « معنى » ؛ ولئن كان العرف قد جرى على أن تكون الأشياء المادية المعينة التي هي أجزاء الكلام ، ذوات معنى ، إلا أن هذا العرف نفسه ، أو الاتفاق المشترك على أن ينحصر الكلام ليكون وسيلة لتسجيل المعنى ونقله من شخص إلى شخص ، إن هو إلا اتفاق على « فعل » ، أى على ضروب مشتركة من السلوك الذي يرد به الناس على بينهم ، ثم المساهمة في نتائج تلك الضروب ؛ فالصوت أو الترقيم — وهما من مادة — إنما يكتسب معناه خلال مساهمة أعضاء الجماعة وبفضل تلك المساهمة نفسها في أن يستخدموا هذا الترقيم أو ذلك الصوت استعمالاً مؤدياً لغرض مقصود ، وليس الذي يحدد المعنى هو أن يجتمع الأفراد علانية في « جلسة » يعقدونها ، أو أن يصدروا قرارات بأن صوتاً معيناً أو ترقماً معيناً ينبغي أن يكون له معنى معين يحدونه ؛ فحتى حين تحدد محكمة ما معاني كلمات قضائية معينة ، فليس بحسم الأمر هنا مرهوناً بما يتفق عليه القضاة لأن هذا الاتفاق بينهم لا ينهى الأمر ، بل هو اتفاق يقصد به تحديد الأوضاع في الحالات المستقبلية التي تقتضي اتفاقاً على « سلوك » مشترك ؛ وهذا السلوك التالي هو الذي يقرر بصورة حاسمة ماذا تكون المعاني الفعلية للكلمات التي هي موضع التحديد ؛ فاتفقنا على قضية ننهي إليها لا يكتسب مغزاه إلا فيما تؤديه تلك القضية من تيسير اتفاقنا على سلوكنا الفعلي .

ولأنما ذكرت هذه الملاحظات لأنها تقيم البرهان على أن المعنى الذى يكون لرمز اتفاقى ، لا يكون هو نفسه اتفاقياً ، إذ يتقرر المعنى باتفاقات تقوم بين مختلف الأشخاص فى تيار نشاطهم الفعلى ، بحيث يكون لهذا النشاط صلة يشير بها إلى نتائج فى الوجود الفعلى كذلك ؛ فالصوت أو الترقيم الجزئى القائم فى الوجود الفعلى ، والذى يرمز إلى « الكلب » أو إلى « العدالة » فى ثقافات مختلفة ، هو جزاف ، أو هو اتفاقى ، بمعنى أنه على الرغم من أن له « أسباباً » أوجدته ، إلا أنه بغير « علل » تبرره ؛ ولكنه « إلى الحد » الذى يكون به وسيلة للتفاهم ، يكون مشترك المعنى ، لأن ظروفه فعلية هى التى عملت على قيامه ؛ فإذا اختلف معنى كلمة عند جماعات ثقافية مختلفة أرادت التفاهم بعضها مع بعض ، كان التفاهم — بمقدار ذلك الاختلاف — مسدود الطريق ، ونتج عن ذلك سوء التفاهم بل إن التفاهم ليستفى وجوده حتى يمكن للأوجه المختلفة من الفهم أن تترجم — بوساطة معنى الكلمات — إلى معنى لا يختلف عند فريق عنه عند فريق آخر .

وحينما ينسد طريق التفاهم — ومع ذلك يظل الافتراض قائماً على أنه طريق مفتوح ينشأ سوء التفاهم ، ولا أقول إن الذى ينشأ هو مجرد انعدام الفهم . وإنه لمن الخطأ أن نظن بأن سوء التفاهم إنما يكون حول معنى « كلمة » وهى بمعزل ، كما أنه من الخطأ أن نظن أنه إذا قبل شخصان المعنى المعجمى لكلمة ما ، فقد تم لهما الاتفاق والفهم ؛ ذلك لأن الاتفاق وعدم الاتفاق إنما تحددهما النتائج التى ترتب على ما يشتركان فيه من أوجه النشاط ؛ فما التوافق أو ضده إلا فى الآثار التى تنتج عن المناشط المتعددة التى تقتضيهما الكلمات التى نستعملها .

٣ — إن ما قد أشرنا إليه من اتساق النتائج هو الذى يحدد المعنى لأى صوت نستخدمه وسيلة للتفاهم ، ليدل على أنه لا وجود لما نقول عنه إنه « مجرد » كلمة أو « مجرد » رمز ؛ نعم إن الموجود المادى الذى نجعله أداة لنقل المعنى قد يكون وهو على انفراد مما يجوز أن نقول عنه إنه « مجرد » لفظ ؛ والنطق بعدد من هذه الأصوات ، أو سلك عدد من هذه الترقيمات بنحيط واحد مما يجوز أن نقول عنه إنه « مجرد » لغة ؛ لكن حقيقة الأمر هى أنه ليس هنالك كلمة فى مثل الحالة الأولى

ولا هناك لغة في مثل الحالة الثانية ؛ فالمنشط التي تحدث والنتائج التي ترتب عليها — ما دامت لم تخضع لمعنى يحددها — لا تزيد — بحكم وصفها — عن كونها كيانات مادية وكفى ؛ إذ الصوت أو الترقيم ذو الوجود المادي لا يصبح جزءاً من « لغة » إلا بفضل قوته في « الأداء » ؛ أعني بمقدار ما يقوم به — باعتباره وسيلة — من استشارة مناشط مختلفة ينشط بها أشخاص مختلفون ليستحدثوا بها نتائج يشترك فيها كل من أسهم في المشروع المشترك ؛ وإنك ترى هذه الحقيقة واضحة ومباشرة في مجال التفاهم الشفوي ، لكنها تكون غير مباشرة ومتخفية في مجال التفاهم عن طريق الكتابة ؛ فحيث تكثر الآثار المكتوبة وتكثر القدرة على قراءتها ، تتشكل الفكرة عن اللغة — في الأرجح — وفق نموذجيهما ، وعندئذ تنسى العلاقة الكامنة التي تربط اللغة باشتراك الناس في أوجه النشاط الفعلي ؛ وعندئذ كذلك يظن أن اللغة مجرد وسيلة للتعبير عن « الأفكار » ووسيلة لنقلها — أي أنها وسيلة لنقل أفكار أو معان كاملة بنفسها ، مستغنية عن القوة الأدائية التي تكون لها في فعل يشترك الناس في أدائه .

أضف إلى ذلك أن كثيراً من المادة المكتوبة يقرأ لمجرد المتعة ولأغراض جمالية ؛ وفي مثل هذه الحالة لا تكون اللغة وسيلة فعل إلا بمقدار ما تعين القارئ على تكوين صور ومناظر تكون مصدراً لمتعته ؛ وعندئذ لا تبقى اللغة طبيعتها المباشرة الكامنة في صلبها ، وهي أن تشير إلى مناشط مشتركة وإلى نتائج يسهم الناس فيها جماعة ؛ لكن ما هكذا تكون الحال في القراءة التي يحاول بها القارئ أن يصل إلى ما يعنيه الكاتب . أعني في القراءة التي تتميز بجانبها العقلي تميزاً ظاهراً ، وهو جانب يختلف عن جانبها الذي يبتغي النشوة الجمالية ؛ نعم إن في قراءة رسالة علمية لا يكون ثمة اشتراك مباشر صريح في فعل يؤديه القارئ مع سواه بغية استحداث نتائج تكون « مشتركة » بالمعنى الذي يجعلها مقسمة بينهما اقتساماً مباشراً وشخصياً ؛ لكنه لا بد في مثل هذه القراءة أن يستمد القارئ خياله في بناء المواد والعمليات على النحو الذي أدى بال مؤلف إلى نتائج معينة ؛ ولا بد كذلك أن يوافق القارئ أو لا يوافق على تلك النتائج باعتبارها الخاتمة التي

انتهى إليها سيره خلال ظروف وعمليات أقامها لنفسه بخياله .

وفي مثل هذه الحالة تكون الصلة بالمنشط الصريحة صلة غير مباشرة وذات حلقات وسطى ؛ لكنه إذا ما بلغ القارئ موقفاً محدداً ثابتاً من الموافقة أو عدم الموافقة ، فإنه بذلك يكون لنفسه وقفة تكون له بمثابة استعداد تمهيدى يمكنه من التصرف على نحو يردّ به على عوامل البيئة حين تنهض أمام عينيه بالفعل تلك الظروف الواردة في المادة المقروءة ، أو ظروف شبيهة بها ؛ وبعبارة أخرى فإن الرابطة التي تصل اللغة في هذه الحالة بالفعل ، إنما هي رابطة بما « يمكن » أن يؤدي من طرائق الفعل ، لا بما هو مطلوب « فعلاً » ومباشرة أن يؤدي فوراً^(١) ، على أن تهيؤ الإنسان لفعل « ممكن » في مواقف لم تحدث بعد في عالم الوجود الفعلي ، هو شرط جوهري لكل سلوك ينبى على عقل ، وهو كذلك عامل يدخل في ذلك السلوك ؛ فحين تلتقي جماعة من الناس معاً في مؤتمر ليخططوا ما عساه أن يؤدي في ظروف وطوارئ معينة قبل وقوعها فعلاً ؛ أو حين يتدبر فرد من الناس لنفسه ماذا عسى أن يكون عليه سلوكه في ظرف يجوز قيامه مستقبلاً ، قبل أن ينشأ ذلك الظرف بالفعل ؛ أقول إنه في مثل هذه الحالة أو تلك يحدث شيء هو من قبيل ما يحدث للقارئ حين يتفهم معنى رسالة علمية تفهماً عقلياً ، لولا أن الأمر في الحالتين السابقتين أكثر مباشرة في صلته بالفعل من الأمر في الحالة الأخيرة .

وأنقل الآن إلى الجانب الإيجابي الذي يلزم عن الحقيقة القائلة بأن الصوت أو الترقيم أو النتاج الفني لا يكون كلمة أو جزءاً من اللغة وهو قائم وحده ؛ إذ لا يكون لكلمة أو لعبارة من المعنى إلا باعتبارها عضواً من مجموعة معان متصل بعضها ببعض ؛ فالكلمات بوصفها ممثلات لمسمياتها إن هي إلا جزء من نظام رمزي كامل شامل ؛ وقد يكون هذا النظام الرمزي عاماً أو خاصاً ؛ ويتمثل العام في أية لغة سائدة بين مجموعة ثقافية معينة ، وأما الخاص فهو نظام يتفق عليه

(١) المادة المكتوبة والعادات المكتسبة من قراءتها ، عامل قوى في تكوين تلك الفكرة التي تقيم فاصلاً يفصل بين الأفكار والنظريات من جهة ، والنشاط العملي من جهة أخرى ؛ وهي فكرة سنناقشها في الفصول التالية .

أعضاء المجموعات الخاصة فيما بينهم بحيث لا يستطيع فهمه إلا من ضم إلى المجموعة عضواً ؛ وبين هذين الضربين تأتي ضروب من اللغات السرية التي تصطنعها جماعات خاصة في المجتمع ، وتأتي نظم رمزية فنية يبتكرها أصحابها ابتكاراً لغرض خاص محدود ، كالمصطلحات التي تستخدمها السفن في البحر ؛ ولكنه في كل حالة من هذه الحالات ، لا يكون للكلمة الواحدة المعينة معنى إلا بإضافتها إلى النظام الرمزي الذي هي أحد مقوماته ؛ ولقد يصلح التمييز الذي أشرنا إليه منذ قليل بين المعاني التي تتحدد بالعلاقة التي توشك أن تكون علاقة مباشرة بالفعل الذي تؤديه في مواقف راهنة أو وشيكة الوقوع ، وبين المعاني التي تتحدد لتكون مهياة للاستعمال في مواقف بعيدة وطائرة ، أقول إن هذا التمييز بين ذينك النوعين من المعاني ، قد يصلح أن يكون أساساً للفرقة بين اللغات باعتبارها نسقات من رموز ، تفرقة تقسمها نوعين أساسيين .

ونحن إذ نقول عن اللغة بأسرها — أي مجموعة الرموز ومعانيها — إنها نسق مؤلف من أجزاء ، فلسنا بالضرورة نعني بذلك أن الأجزاء قد اختيرت على أساس صلاحيتها لأن تكون أعضاء في بنائها النسقي ؛ وأبعد من ذلك احتمالاً أن يكون ما نعنيه بقولنا ذاك أن الأجزاء قد اختيرت على أساس اشتراكها بالفعل في بناء نسق شامل ؛ فقد لا يزيد هذا النسق الرمزي على كونه اللغة الجارية ، وعندئذ ترتبط معانيها بعضها ببعض ، لا على أساس أننا قد اخترنا تلك الروابط بين معانيها ، بل لأن المعاني متداولة في مجموعة واحدة من عادات المجتمع وتوقعاته ؛ فعاني اللغة الواحدة يرتبط بعضها ببعض بسبب ما يشترك فيه الناس من أوجه النشاط ومن الاهتمامات والعادات والنظم ؛ تلك هي الحال في لغة الحياة الجارية ، أما في اللغة العلمية فالأمر يخضع لاختبار آخر يضاف إلى ما تخضع له اللغة الجارية ، وذلك أن كل معنى يدخل في لغة العلم إنما يتحدد تحديداً من حيث علاقته بسائر أجزاء البناء اللغوي ؛ وإن هذا المعيار الجديد المضاف لتكون له الأسبقية على المعيار الذي تقيمه علاقة اللغة بالعادات الثقافية ، وذلك في كل حالة نقوم فيها بتدليل عقلي أو بمناقشة منظمة .

والفرق الناتج عن هذه التفرقة بين الضربين المذكورين من اللغة ومعانيها ، هو الذى يحدد — من حيث الأساس — الفرق بين ما نسميه ذوقاً فطرياً وما نسميه علماً ؛ ففي حالات الذوق الفطرى تكون العادات ونفسية الجماعة وروحها هما العامل الفاصل فى تحديد مجموعة المعانى المتداولة ؛ فمجموعة المعانى فى هذه الحالة إنما تكون ذات بناء نسق بالمعنى العملى الاجتماعى لهذه الكلمة ؛ لا بالمعنى العقلى لها ؛ والمعانى التى تتكون على أساس الذوق الفطرى لا مفر لها من احتوائها على كثير مما لا يخضع للضابط العقلى الذى يضبط سير النشاط ، كما أنه لا مفر لها من أن تستبعد كثيراً مما يتطلبه هذا الضابط العقلى ؛ فهذا هنا تكون المعانى غليظة الأطراف ، وكثير منها لا يتسق بعضه مع بعض من وجهة النظر المنطقية ؛ فعنى منها يلائم الفعل فى ظل ظروف اجتماعية معينة يقتضيها ما للجماعة من نظم ، ومعنى آخر يلائم الفعل فى موقف آخر ، دون أن تكون هنالك محاولة لوصول المواقف المختلفة بعضها مع بعض فى نسق واحد تلتئم أجزاؤه ؛ فهناك — من وجهة النظر العقلية — لغات كثيرة ، وأما من وجهة النظر الاجتماعية فهى لغة واحدة ؛ وإنه لمن السهات التى تميز ثقافتنا الراهنة أن نجد هذه الكثرة من مجموعات الرموز اللغوية ومعانيها ؛ فكلمة واحدة تعنى شيئاً معيناً بالقياس إلى النظام الدينى ، وتعنى شيئاً آخر فى دنيا الأعمال ، وشيئاً ثالثاً فى القانون وهلم جراً ، وما هذه الحال إلا « بابل » على حقيقتها حيث تختلط وسائل التفاهم ؛ وثمة اليوم من يحاولون نشر فكرة بين الناس ، وهى أن طريق الخلاص من هذا الخلط هى تربية تصوغ الأفراد فى تقليد واحد معين ؛ لكن هذه المحاولة إنما تقلب الوضع من الناحية « النظرية » ؛ وذلك فضلاً عن أن هنالك عدداً كبيراً من الاستعمالات التقليدية للغة ، فإذا اخترنا استعمالاً واحداً دون غيره ، كان اختيارنا هذا جزافاً ، مهما يكن للتقليد المختار من اتساق فى أجزائه الداخلية ، ومن اتساع المجال الذى يكون فيه هذا التقليد المختار مقبولاً ، فاشتراك الناس اشتراكاً حقيقياً فى لغة واحدة ، أو فى رموز بعينها ، يستحيل أن يتم إلا بمجهودات تبدل فى سبيل توحيد أوجه نشاطهم فى ظل ظروفهم القائمة ؛

فاللغة العلمية المثلى هي بناء نسق تتصل فيه المعاني بعضها ببعض في عمليات الاستدلال والنقاش ، بحيث تكون الرموز الداخلة في ذلك البناء دالة بذاتها على الصلة القائمة بين المعاني .

وهاهنا أقدم كلمة « رمز » لأحدد معناها ، فأجعلها مرادفة للكلمة باعتبارها كلمة ، أعني أنها مرادفة للكلمة باعتبارها معنى تحمله اللغة بما لهذه اللغة من بناء نسقي ، سواء أكان هذا البناء اللغوي من الطراز الذي تنقصه الدقة ، أم من الطراز الآخر الذي هو عقلي صارم^(١) ؛ وإنما أردت بتقديم كلمة « رمز » هنا تهيئة السبيل التي تميز بها بين مدلول هذه الكلمة والمدلول الذي تدل عليه في العادة كلمة « علامة » ؛ فما قد أسميته رموزاً هو نفسه الذي يسمونه عادة « بالعلامات الاتفاقية » تمييزاً لها مما يطلقون عليه اسم « العلامات الطبيعية » .

٤ - إنه باتفاق الناس في فعلهم المشترك الذي أسلفنا وصفه ، أن أصبحت « كلمة » دخان في اللغة العربية دالة على شيء ذي خصائص معلومة ؛ ولربما كان هذا الصوت نفسه ، وهذا الترقيم نفسه ، في لغة أخرى دالاً على شيء آخر في حين يجعلون صوتاً آخر مختلفاً كل الاختلاف عن هذا الصوت ، هو الدال على « الدخان » ؛ فعلى أمثال هذه الحالات من إنابة الرمز عن مدلوله نطلق اسم « العلامات الاتفاقية » ؛ أما حين نقول عن الدخان باعتباره كائناً فعلياً ، إنه يشير إلى ، أو إنه شاهد على نار موجودة وجوداً فعلياً كذلك ، فعندئذ يكون الدخان علامة « طبيعية » للنار ؛ وشبيه بهذا أن تكون السحب الكثيفة ذات الخصائص المعينة علامة طبيعية لمطر مرجح النزول ، وهكذا ؛ فهذه الخاصة التي تجعل شيئاً ينوب عن شيء كما نرى في المثالين السابقين ، إنما هي خاصة تصف « الأشياء في علاقتها بعضها ببعض » ، وليست هي بالصفة التي تصف ترقيمات يعتمد معناها على ما يقوم بين الناس من اتفاق على طريقة استعمالها ؛ على أنه

(١) هذا الاستعمال لكلمة « رمز » أضيق من معناها الشائع الذي يجعل الرمز أي شيء ذا قوة إنابية « انفعالية » ، حتى إذا كانت قوته تلك مستقلة عن قوته العقلية الإشارية ؛ فالمعنى الواسع للكلمة يجعل العلم والصليب وثوب الحداد - وهكذا - رموزاً ؛ فإن كان استعمالنا للكلمة بمعناها الضيق استعمالاً تعسفياً ، إلا أنه لا تصف في « المسميات » نفسها التي تنطبق عليها الكلمة في هذا الاستعمال المحدود .

إذا لم يكن ثمة من شك في وجود هذا الفرق بين ما تدل عليه كلمتا « طبيعي » و « اتفاق » حين نصف بهما العلامات ، وإذا لم يكن ثمة من شك في أهمية هذه التفرقة بين النوعين ، إلا أن الفرق الهام من حيث الأساس لا يتضح بهاتين الكلمتين ؛ وإني لأفضل — لأسباب سأبديها الآن — أن أبرز الفرق بين الحالتين بأن أقصر استعمال كلمة « علامة » على ما يسمونه « علامات طبيعية » لأستخدم كلمة « رمز » للدلالة على « العلامات الاتفاقية » .

هذا الفرق الذي ذكرته الآن هو فرق قائم بالفعل ، لكنه يقصر عن بيان الخاصية العقلية المميزة لما أسميه رموزاً ، فلك أن تقول إن كون أشياء معينة قد أكسبها الاتفاق الاجتماعي وظيفة إنابية ، هو من الأمور العرضية التي تمس الموضوع من ظاهره ، إذا نظرنا إليه من زاوية المنطق ؛ لكن هذه الحقيقة تصبح ماسة بموضوعنا من الناحية المنطقية بسبب ما قد يطرأ من تطور على المعاني خلال الحديث تطوراً حراً قائماً بذاته ، ينشأ بمجرد الفراغ من وضع الرموز المتفق على استعمالها ؛ فإذا كانت « العلامة الطبيعية » بحكم التعريف شيئاً يقوم بالفعل في محيط فعلي من مكان وزمان ، كأن يكون الدخان — باعتباره شيئاً له خصائص موضوعية معينة — علامة على النار ، لأن الدخان والنار معاً موجودان بالفعل ويمكن رؤيتهما ، ومن ثم تكون الصفة الإنابية التي للدخان — منظوراً إليها وحدها — مقيدة بنطاق غاية في التحديد ، لقيامها في ظروف محدودة معلومة دون غيرها من الظروف ؛ أقول إنه إذا كان هذا هو الأمر في العلامة الطبيعية ، فإن الأمر ليختلف اختلافاً بعيداً حين يكون المعنى « دخان » قد جسم في أحد الكائنات ذوات الوجود الفعلي ، كأن يجسم في صوت بعينه ، أو في ترقيم معين على الورق ؛ فعندئذ تكون الصفة الفعلية التي نجدها بين الموجودات القائمة تابعاً للوظيفة الإنابية التي يقوم بها الصوت أو الترقيم ، وليس ذلك راجعاً فقط لإمكان إحداث الصوت على أي صورة نشاء ، بحيث لا نضطر أن نتظر لإحداث الشيء المسمى قبل إحداث الصوت الذي نسميه به ، بل إنه ليرجع كذلك إلى ما هو أهم من ذلك ؛ وهو أن المعنى إذا ما تجسد في

كائن ما ، اخترناه اعتباطاً بحيث لا يكون بين طبيعته وبين المعنى المجسد فيه رابطة ضرورية ، فإن المعنى عندئذ « يتحرر » من قيود الوظيفة الإنشائية التي يؤديها ؛ فلا يظل مغلولاً إلى مدلول واحد لا قبل له بالفكاك منه ، بل يمكن وصله بمعان أخرى في بناء اللغة ؛ فبعد أن كان الدخان لا يشير إلا إلى النار (في العلامة الطبيعية) يصبح موصولاً بمعان لا صلة بينها في الظاهر وبين النار ، كالاحتكاك وتغير درجات الحرارة ، والأكسجين ، والتكوين الذري ، كما يصبح موصولاً — إذا ما أدخلنا بين الطرفين حلقات وسطى من الرموز والمعاني — بقوانين الديناميكا الحرارية .

وعلى ذلك فسأربط فيما يلي بين كلمتي « علامة » و « دلالة » وبين كلمتي « رمز » و « معنى » على التوالي ، لكي يكون بين أيدينا مصطلحات تشير إلى نوعين مختلفين من الصفة الإنشائية ؛ على أن اختيار المصطلحات — من الوجهة اللغوية — أمر جزاف إلى حد ما ، ولو أن كلمتي « علامة » و « دلالة » (في اللغة الإنجليزية) مشتركتان في الجذر اللفظي الذي منه اشتقتا^(١) ؛ ومع ذلك فليس لهذه النقطة أهمية إذا قيست إلى ضرورة أن يكون لدينا كلمات تشير بها إلى نوعين من عملية الإنشائية ؛ والأمر الهام من الوجهة النظرية هو أن الأشياء الموجودة وجوداً فعلياً — والتي هي علامات — إنما تتخذ « شواهد » على وجود أشياء بعينها ، وهذه الأشياء « تستدل » أكثر ما تكون موضع مشاهدة .

أما الكلمات — أي الرموز — فلا تقوم « شواهداً » على أي « وجود فعلي » ؛ غير أن ما ينقصها في هذه الناحية تعوضه بخلق ناحية أخرى لها ، وتلك هي أنها تهيء السبيل للبحث المنظم أو التدليل العقلي ؛ إذ يمكن السير في التدليل العقلي بغير وجود أي كائن من الكائنات الفعلية التي تشير إليها الرموز ، حين تكون هذه الرموز وحدها قائمة قياماً فعلياً راهناً ؛ بل بغير وثوق من أن يكون للأشياء التي تشير إليها الرموز أي وجود فعلي في أي مكان من العالم ، وبغير إشارة مباشرة إلى الوجود الفعلي إطلاقاً ، كما يحدث في حالة التدليل الرياضي .

(١) اللفظتان الإنجليزيتان هما Significance, Sign

فالأفكار باعتبارها أفكاراً ، والفروض باعتبارها فروضاً ، ما كانت لتوجد لو لم يكن ثمة رموز ومعانيها متميزة من العلامات ودلالاتها ؛ وإنه ل ذو أهمية عملية أن يكون للرموز هذا النصيب الأوفر في قابليتها للتناول ، ومع ذلك فقابليتها تلك ضئيلة إذا قيست بكونها تضيف إلى عملية البحث بعداً آخر يختلف عن الوجود الفعلي ؛ فالسحاب ذوات الأشكال المعينة والحجم المعين واللون المعين ، قد تدلنا على احتمال نزول المطر ، أى أنها تنذرنا بالمطر ، أما كلمة سحاب حين تقام الروابط بينها وبين كلمات أخرى من المجموعة الرمزية فهي تمكننا من أن نورد معنى أن يكون الشيء سحاباً ، مصحوباً بأشياء أخرى كاختلافات درجات الحرارة ودرجات الضغط ، ودوران الأرض ، وقوانين الحركة ، وهلم جراً .

ونستطيع أن نوضح الفرق بين علاقة العلامة بدلالاتها من جهة وعلاقة الرمز بمعناه من جهة أخرى (بالمعنى التى حددناها لهذه الكلمات) بذكر الحادثة الآتية ^(١) : سأل زائر لقبيلة بدائية ذات مرة « عن الكلمة التى تعنى « نضد » وكان هنالك خمسة صبيان أو ستة يقفون قريباً منى ؛ فنقرت لهم النضد بسبابتي وقلت مستفسراً : « ما هذه ؟ » فقال منهم صبي إنها « دودىلا » . وقال آخر إنها « إتاندا » . وقرر ثالث إنها « بوكالى » . وقال رابع إنها « إلامبا » . ثم قال خامس إنها « ميزا » . فأخذت الزائر فرحة بخصوبة اللغة فى كلماتها ، لكنه وجد فيما بعد « أن أحد الصبية قد حسب السائل يسأل عن الكلمة التى تعنى النقر بالإصبع ، وفهم الثانى أن الكلمة المرادة هى تلك التى تعنى المادة التى صنع منها النضد ، وظن الثالث أننا إنما نسأل عن الكلمة التى تعنى الصلابة ، ونحال الرابع أننا نريد اسم الغطاء الذى كان على النضد ؛ وأما الأخير . . . فهو الذى زودنا بكلمة « ميزا » التى تعنى نضداً » .

وقد كان فى استطاعتنا أن نورد هذه القصة فى موضع سابق ، لنوضح بها الحقيقة القائلة بأنه ليس فى حدود الإمكان أن تقوم علاقة واحد بواحد ^(٢)

(١) ذكرها « أوجدن » و « رتشاردز » فى كتابهما « معنى المعنى » ص ١٧٤ ، واقتبسناها منهما .

(٢) نقول إن بين مجموعتين علاقة واحد بواحد حين يكون كل حد فى المجموعة الأولى مقابلاً =

قياماً مباشراً بين الأسماء من جهة والأشياء الكائنة في الوجود الفعلي من جهة أخرى أى أن نوضح بها أن الكلمات تعنى ما تعنيه بما لها من علاقات تربطها بالمنشط المشتركة التى تستتبع نتائج مشتركة ، أى نتائج يشترك الناس فيها ؛ فالكلمة التى كان الزائر يبحث عنها كانت داخلة في مناشط اشترك فيها الحاضرون بغية الوصول إلى هدف مشترك ؛ ولما كان النقر بالإصبع في المثل السابق معزولاً عن كل المواقف التى من هذا القبيل ، كان إذن خلواً من كل تحديد فيما يشير إليه ، أى أنه لم يكن جزءاً من « عملية التفاهم » التى هى وحدها تجعل للأفعال دلالاتها ، وللکلمات المصاحبة معانيها^(١) . ففما يختص بالموضوع الذى بين أيدينا ، نرى في القصة المذكورة مثلاً يوضح انعدام الشاهد الدال ، فلا نعرف إلى أى الكائنات الفعلية نشير بالرموز أو بالوسائل الإنشائية التى أطلقنا عليها اسم « المعانى » ؛ فهذه الرموز لا يمكنها أن تشير أو أن تميز « الأشياء » التى تعنيها ، ما لم يتدخل في الأمر ضرب معين من ضروب الإجراء العملى الذى نتناول به عالم الوجود الفعلي ؛ نعم إن التدليل العقلى وحده ، أى البحث المنظم ، الذى نعرفه بأنه استطراد في تسلسل الرموز ومعانيها بالنسبة لما بين بعضها والبعض ، أقول إن التدليل العقلى وحده ربما أمدنا (بل يجب أن يمدنا) بأساس نقيم عليه أداؤنا لتلك الاجراءات العملية ، لكنه هو وحده لا يقرر إن كان ثمة وجود فعلى أو لم يكن ؛ وإن هذا القول ليصدق مهما بلغت مجموعة المعانى من درجة الشمول ، ومهما بلغت العلاقات التى تربط تلك المعانى بعضها ببعض من الدقة واليقين ؛ هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فالقصة توضح لنا

= لحد واحد لا أكثر في المجموعة الثانية ؛ بحيث إذا عرفنا حداً معيناً في المجموعة الأولى عرفنا إذن وعلى سبيل اليقين الحد المقابل له في المجموعة الثانية ؛ فمثلاً العلاقة بين أرقام السيارات وأصحابها هى علاقة واحد بواحد ، لأن معرفة الأرقام يقابل واحداً فقط من أصحاب السيارات ؛ وعلاقة العدد بالأشياء المعدودة هى علاقة واحد بواحد ، وعلاقة « الخريطة » بـ « بقعة الأرض » التى تصورها هى علاقة واحد بواحد لأن كل جزء من الخريطة يقابله نظير على الأرض المصورة ، وهكذا . انظر كتابي المنطق . الوضعي ط ٢ ص ١٠١ . ز . ن . م

(١) سندكر فيما بعد وجهاً آخر من وجوه هذا المبدأ العام نفسه ، لا يتصل باللغة اتصالاً مباشراً . سندكره حين نتناول معنى أى شيء يشار إليه بأداة الإشارة « هذا » .

كيف أنه حتى على فرض أن الكلمة الصحيحة كانت قد حضرت إلى الأذهان ، فالمعنى المرموز له بتلك الكلمة كان يمكنه الدخول في علاقات مع أى عدد من المعانى الأخرى ، بغض النظر عن الوجود الفعلى الراهن ، في أية لحظة من الزمن للشيء المعين الذى هو « نضد » ؛ فكما أن العلاقة بين العلامة ودلالاتها تحدد لنا معنى « الاستدلال » ، فكذلك تحدد لنا العلاقة بين المعانى التى منها تتألف القضايا ، معنى « اللزوم » في سياق البحث ، وذلك على شرط أن تحقق لنا تلك العلاقة الشروط العقلية التى ما جاءت تلك العلاقة إلا من أجل تحقيقها فما لم تكن لدينا الكلمات التى نميز بها هذين الضربين من العلاقات تمييزاً يباعد بين ما تؤديانه وما تختصان به في صلتها بالوجود الفعلى ، تعرضنا لخطر الخلط بين شيئين مختلفين من الناحية المنطقية ، وهما الاستدلال واللزوم ؛ والواقع أن هذا الخلط — حين يعالج الاستدلال كما لو كان هو نفسه اللزوم — قد كان أداة قوية في خلق الرأى المذهبي القائل بأن المنطق صورى بحت — وذلك لأن علاقة المعانى (التى تحملها الرموز) بعضها ببعض ، هى في ذاتها — كما أسلفنا — مستقلة عن قيام مسمياتها في الوجود الفعلى^(١) .

هـ — لقد كنا حتى الآن نستخدم كلمة « علاقة » على نحو هو أقرب إلى عدم التحديد ؛ لكننا قد بلغنا من الحديث حداً يقتضينا أن نعالج هذه الكلمة في تعدد معانيها ، لا أقول في كلام الناس المعتاد فحسب ، بل في كتب المنطق نفسها ؛ فكلمة « علاقة » تستعمل لتشمل أموراً ثلاثة هى غاية في التباين ، ولا بد لنا من التمييز بينها خدمة لقيام مذهب منطقى منسق الأجزاء : (١) فالرموز « متعلقة » تعلقاً مباشراً بعضها مع بعض ، (٢) وهى « متعلقة » بالوجود الفعلى عن طريق وسيط يتدخل بين الطرفين ، وأعني به الإجراءات العملية التى نمس بها الوجود الفعلى ، (٣) والكائنات الفعلية « متعلقة » بعضها ببعض في الصلة التى تربط العلامة بمدلولها ربطاً يجعل العلامة شاهداً على المدلول ؛ وواضح أن

(١) ستناول فيما بعد ناحية منطقية أخرى لها أهميتها ، وذلك حين نذكر ضرورة التمييز بين

« الحكم » والقضايا ، وبين « التضمن » و « اللزوم » .

هذه الضروب الثلاثة من أنواع « العلاقة » مختلف أحدها عن الآخرين ، وأن استعمال كلمة واحدة بعينها من شأنه أن يطمس ما بينها من اختلاف .

ولكى نتجنب — من الناحية السلبية — ذلك الخلط المذهبي الفظيع ، الذى ينشأ عن تعدد المعانى لكلمة « علاقة » ، ثم لكى تكون لدينا — من الناحية الإيجابية — أدوات لغوية تبرز لنا فى وضوح الطبيعة المنطقية لهذه الموضوعات المختلفة التى نحن بصدد بحثها ، سأحتفظ بكلمة « علاقة » لأدل بها على نوع « العلاقة » التى تقوم بين الرموز بعضها ببعض ، بصفة كونها رموزاً ومعانى ؛ وسأستعمل كلمة « إشارة » لأدل بها على نوع العلاقة التى تكون بين تلك الرموز والمعانى من جهة والوجود الفعلى من جهة أخرى ؛ وسأستعمل كلمة « رابطة » (وكذلك كلمة « تضمن ») لأدل بها على نوع العلاقة التى تقوم بين « الأشياء » بعضها ببعض ، قياماً يجعل « الاستدلال » أمراً مستطاعاً .

وما تكاد هذه الفوارق تبسط حتى تصبح واضحة وضوحاً يوشك ألا يحتاج إلى أمثلة تبينه ؛ ومع ذلك فانظر إلى قضايا الفزياء الرياضية : (١) فهى باعتبارها قضايا تكون نسقاً من رموز ومعان « متعلق » بعضها ببعض على نحو يتيح لنا أن نتناولها وأن نستطرد فى استخراج بعضها من بعض دون أن نجاوز حدودها . (٢) لكن باعتبارها قضايا عن « الفزياء » لا عن الرياضه فحسب ، فهى « تشير » إلى الوجود الفعلى إشارة نبيئها حين نجرى إجراءات « تطبيقها » . (٣) والمحك الأخير الذى نختبر به « سلامة » هذه الإشارة (إشارة القضايا الفزيائية إلى الوجود الفعلى) أو هذه القابلية للتطبيق ، إنما يكمن فى « الروابط » القائمة بين الأشياء ، بمعنى أن تضمن الأشياء بعضها لبعض من حيث حدودها فى الواقع الفعلى ، هو وحده الذى يجيز لنا أن نستدل استدلالاً عن روابط أخرى بين الأشياء. نتوقع أن نكشف عنها الغطاء .

وقد يثار إشكال : هل المعانى وما بينها من علاقات فى مجرى التفكير تسبق إلى الوجود أو تلحق الأشياء وما بينها من روابط ؟ هل بدأنا أول الأمر باستدلال (حدث من حدث) ثم استخدمنا النتائج بعدئذ فيما نشغل أنفسنا بالتفكير فيه ؟

أم أن العلاقات القائمة بين معنى ومعنى كما نراها في مجرى التفكير هي التي تهدينا إلى رؤية الروابط بين الأشياء على نحو يجعل بعضها شواهد دالة على وقوع بعضها الآخر ؟ غير أن هذا الإشكال لفظي ، لاستحالة الجزم برأى في مسألة الأسبقية التاريخية ؛ ومع ذلك فللسؤال ما يسوغه ، لكي ينبهنا إلى أن قدرتنا — على أي حال — على النظر إلى الأشياء باعتبارها علامات ، لم تكن لتبعد بها طريق السير لو لم تكن هنالك رموز تميز بها من خصائص الأشياء تلك الخصائص وحدها التي تصلح أن تكون أساساً للاستدلال ، ثم نحفظ عن طريقها بتلك الخصائص في ذاكرتنا ؛ مثال ذلك أنه بغير الكلمات أو الرموز التي تميز بها أولاً ثم نحفظ ثانياً بالصفات البصرية والشمسية التي خبرناها حين خبرنا « الدخان » بما يدخل في مقوماته من تلك الصفات دخولا يتيح لنا أن نتخذ منه علامة دالة على نار ، أقول إنه لولا تلك الكلمات والرموز التي تميز بها خبراتنا ونحفظ بها ، لحاز لنا أن نردّ على تلك الصفات البصرية والشمسية على نحو ما يردّ الحيوان ، وأن نؤدى من ضروب العقل ما يتناسب مع ذلك الردّ ؛ لكننا لا نستطيع عندئذ أن نستدل قط دون أن يحىء استدلالنا في عمى وتخبّط ؛ أضف إلى ذلك أنه ما دام « الشيء » الذي نستدل على وقوعه ، وهو النار ، ليس قائماً في مجال المشاهدة ، فلا مناص من أن يكون كل تقدير سالف لدينا عنه غامضاً وغير محدد ، هذا إذا فرضنا أن مثل هذا التقدير السالف ممكن إطلاقاً ؛ ولو قارنا ووازننا ما للأشياء والحوادث الفعلية من مدى وعمق في قدرتها الدلالية عند جماعة بدائية وعند جماعة متحضرة ، ثم قارنا ووازننا كذلك ما يترتب على ذلك عند الجماعتين من قدرة استدلالية ، وجدنا ارتباطاً وثيقاً بين ذلك وبين ما يكون هنالك بين الرموز والمعاني في مجرى التفكير من علاقة وثيقة وما يكون لها من مدى ؛ وإذن فإنها اللغة — على وجه العموم — اللغة التي نشأت أول أمرها لتكون وسيلة للتفاهم من شأنها أن تخلق بين الناس تعاوناً مقصوداً ومنافسة مقصودة فيما يقومون به من مناشط مشتركة ، أقول إنها هي هذه اللغة التي خلعت على الأشياء الكائنة بالفعل ما لها من قوة الدلالة ، أي ما لها من قدرة على

أن يكون وقوع بعضها شاهداً على وقوع بعضها الآخر .

٦ - وهكذا قد عدنا إلى المشكلة الأصلية ، وهى : تحويل النشاط الحيوانية إلى سلوك ينطوى على ذكاء ، وله الخصائص التى إذا ما صيغت ، ألفيناها « منطقية » فى طبيعتها ؛ فالسلوك الذى يشارك فيه عدة أفراد معاً ليس يقتصر على النبات والحيوان فحسب ، بل إنه يميز الكهارب والذرات والمجموعات الذرية كذلك ؛ بل قل إنه طابع يتسم به - فيما نعلم - كل شئ موجود فى الطبيعة على الإطلاق ؛ وإذن فاللغة لم تكن هى التى خلقت مشاركة الأفراد فى أمورهم ؛ غير أنها حين ظهرت مرحلة عليا فى مجرى التطور ، خارجة خروجاً طبيعياً من صور سبقتها للنشاط الحيوانى ، كان رد فعلها هو تحويل تلك الصور والضروب التى كان السلوك الجماعى يحىء على غرارها ، تحويلاً يضيف إلى أبعاد الخبرة بعداً جديداً .

١ - « الثقافة » وكل ما تتضمنه ، متميزة من « الطبيعة » ، هى شرط لقيام اللغة ونتيجة لها فى آن واحد ؛ فهى نتيجة ما دامت هى الوسيلة الوحيدة للاحتفاظ بالمهارات « المكتسبة » والمعرفة المكتسبة والعادات المكتسبة ، ثم هى الوسيلة الوحيدة لنقل هذه الأشياء كلها إلى الأجيال القادمة ؛ لكن الثقافة هى كذلك شرط لقيام اللغة ، ما دامت المعانى ودلالات الحوادث تختلف باختلاف الجماعات الثقافية .

٢ - والنشاط الحيوانية ، كالأكل والشرب والبحث عن الطعام وعن الجنس الآخر إلخ ، تكتسب صفات جديدة ؛ فأكل الطعام يصبح عند الجماعة أعياداً واحتفالات ؛ والحصول على الطعام يصبح فن الزراعة وتبادل السلع ؛ ولقاء الجنس الآخر يتحول إلى نظام الأسرة .

٣ - وإذا غضضنا النظر عن قيام الرموز والمعانى ، وجدنا نتائج الخبرة السابقة إنما نستبقها بوساطة ما قد يحدث فى الكيان العضوى من تغيرات فقط دون أن نجاوز هذه الحدود قيد أنملة ؛ بل وأكثر من هذا ، وهو أن هذه التغيرات ما دامت قد حدثت للكائن العضوى ، فهى بعدئذ تميل إلى أن تتجمد

على صورة تعوق - إن لم تمنع - حدوث تغيرات أخرى ؛ أما قيام الرموز فيمكننا من استرجاع الماضي وتسلف المستقبل استرجاعاً وتسلفاً مقصودين ؛ ومن ثم نستطيع خلق تشكيلات جديدة من العناصر التي نختارها من خبراتنا اختياراً يرضى عليها جانباً عقلياً .

٤ - إن النشاط البيولوجية العضوية لتنتهى بأفعال صريحة لها نتائجها التي لا مناص من حدوثها ، أما إذا استطعنا أن نستعرض نوع النشاط وما يترتب عليه من نتائج ، بأن نتمثله أولاً في صورة رمزية ، فلن نتورط في مثل تلك الخاتمة التي لا يكون لنا منها خلاص إذا وقعت ؛ ذلك لأننا إذا وجدنا التصور الرمزي قد أظهر لنا النتيجة النهائية كرية الصفات ، عدلنا عن القيام بذلك النشاط قياماً فعلياً ، أو أعدنا خطة الفعل بحيث يسير بنا في طريق تجنبنا النتيجة الكرية^(١) .

وليست هذه التحولات وغيرها مما قد توحى به ، معادلة وحدها لقولنا إن السلوك قد اكتسب خصائص منطقية ؛ لكنها بمثابة الشروط التي لا بد من توافرها حتى يكتسب سلوكنا تلك الخصائص ؛ فاستخدامنا للرموز والمعاني استخداماً يخلق لنا أهدافاً أو غايات نسعى لتحقيقها ، ويمكننا من التروى الذي هو استعراض بوساطة تلك الرموز لأوجه النشاط التي يمكن أن تؤدي بنا إلى تحقيق الغايات المنشودة ، هو - على الأقل - صورة أولية للتدليل العقل في تناوله للمشكلات بغية حلها ؛ حتى إذا ما تكونت لدينا عادة التدليل العقلي ، أصبح في مقدورها أن تنمو نمواً لا ينتهى عند حد ، بغير استعانة بشيء سواها ؛ فالنمو المنتظم الذي قد يطرأ على المعاني في علاقاتها ببعضها ببعض ربما أصبح مثيراً لأعظم اهتمام عند الإنسان ، وإذا حدث هذا ، تحولت الشروط المنطقية من

(١) إذا جاوزت الحدود الدقيقة لما تقتضيه هذه الحالة التي أوجزت وصفها ، ثم عمت القول ، قلت إنني لا أعرف حالة واحدة مما يسمونه نشاطاً أو نتيجة « عقلية » خالصة ، دون أن تكون هذه النتيجة أو ذلك النشاط مما يمكن وصفه وصفاً موضوعياً يرد إلى نشاط عضوى أصابه التعديل والتوجيه بفضل الرموز والمعاني ، أي اللغة بمعناها الواسع .

حالة الخفاء إلى حالة العلى ، وعندئذ تظهر فى الوجود نظرية فى المنطق كائنا ما كان نوعها ؛ نعم قد تكون هذه النظرية بعيدة عن الكمال ، بل لا بد لها أن تكون بعيدة عن الكمال إذا نظر إليها من زاوية ما قد تتطور إليه بعدئذ عمليات البحث ورموز اللغة ومعانيها ، لكن الخطوة الأولى ، الخطوة التى لها كل القدر والقيمة ، إنما اتخذت حين أخذ شخص ما فى تأمل اللغة ، أى فى تأمل الكلمة (logos) من حيث طريقة بنائها فى عبارات اللغة ، ومن حيث خصوبة ما تنطوى عليه من معنى ، فنتج عن ذلك تقديس للكلمة أول ما نتج ، تقديساً لبث قروناً يعوق تقدم عمليات البحث على نحو يجعلها — لو تقدمت — قادرة على معالجة مشكلات دنيانا القائمة ؛ غير أن ذلك التقديس قد أضنى على اللغة قوة أتاحت لها أن تولد التدليل العقلى ، وأن تخلع — عن طريق استخدام المعانى المحتواة فيها فى الإشارة إلى العالم الخارجى — أن تخلع على الوجود الفعلى دلالة أغزر امتلاء وأكثر انتظاماً .

وستناول فى شيء من التفصيل — فى فصول آتية — كيف ظن بمنطق يعنى بانتظام التفكير ، منطق جمع فى نسق واحد تلك العلاقات التى تمسك بالمعانى إمساكاً ينتظمها فى سلك واحد من مجرى الفكر ، كيف ظن بمنطق كهذا أنه نموذج المنطق الذى لا يعلوه نموذج آخر ، فأدى ذلك إلى الحيلولة دون تطور الطرائق المنتجة فى عمليات البحث فى الوجود الفعلى ، مانعاً بهذا حدوث ما كان لا بد من حدوثه فى تجديد المعانى وتوسيعها ، تلك المعانى نفسها التى استخدمت فى مجرى التفكير ؛ ذلك لأنه لما ظن أن هذه المعانى فى علاقاتها المنتظمة بعضها ببعض ، هي الغاية التى لا غاية بعدها ، وتكفى نفسها بنفسها ، فرضت على الطبيعة فرضاً مباشراً ، وبذلك غص النظر عن ضرورة أدائها لإجراءات عملية نمس بها الكائنات الفعلية . حين نريد تطبيق المعانى على الوجود الطبيعى ، فكان لهذا التقصير أثره الرجعى فى مجموعة المعانى باعتبارها معانى ، فنتج عن ذلك اعتقاد بأن مقتضيات التفكير العقلى هي التى تضع لنا المعيار الذى نقيس به الوجود الطبيعى ، وأنها هي المعيار الذى يحدد صورة « الوجود » فى كماله ؛

وإن يكن من الحق أن المنطق قد ظهر إلى الوجود — حين أدرك اليونان اللغة على أنها الكلمة المجردة (اللوغوس) — وكان إدراكهم ذاك مصحوباً بما يلزم عنه ، وهو أن اللغة إنما تنطوى على بناء نسقي من معان منظمة .

وقد كان إدراكهم هذا بداية لتقدم عظيم . ولكنه كذلك كان معيباً بعيين خطيرين ؛ فبسبب هذه المكانة العليا التي أعطيت لصور التفكير العقلي عزلت تلك الصور عن الإجراءات العملية التي هي الأصل في نشأة المعاني وفي أدائها لوظائفها وفي اختبار صلاحيتها ؛ فكان هذا العزل معادلاً لتشخيص « العقل » تشخيصاً يجعل له كياناً قائماً بذاته ؛ هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فإن المعاني التي عرفها اليونان . قد نظموها في سلم اقتبسوه من البناء الطبقي للمجتمع اليوناني ، ثم جعلوا ذلك البناء الطبقي مرجعاً تقاس إليه تلك المعاني ؛ ولهذا تراهم قد وضعوا كل الوسائل وطرائق الإجراء وأنواع التنظيم التي ترتد نشأتها إلى اشتراك الناس اشتراكاً فعالاً عملياً في الأعمال الطبيعية ، وضعوا كل هذا في منزلة دنية من منازل « الوجود » ومنازل « العرفان » ؛ فأصبحت درجات المعرفة ودرجات « الطبيعة » — دون قصد متعمد — مرآة للنظام الاجتماعي الذي جعل للصناع والعمال وكل ذي صناعة يدوية على وجه الإجمال ، مكانة دنيا بالقياس إلى مكانة الطبقة التي تحيا حياة الفراغ ؛ لقد كان شرط المواطن — لكي يكون مواطناً — أن يشتغل بأداء شيء ما ، مما تستلزمه الحاجة أو يستدعيه النقص ؛ وعلى الرغم من أن هؤلاء المواطنين قد كان لهم في الحرية ما أنكروه على طبقة الصناع ، فإنهم في الوقت نفسه قد عدوا بعيدين عن الكمال الذي يقتضي أن يكون نشاطهم كاملاً بذاته كمالاً تاماً ومكتفياً بذاته اكتفاء تاماً ؛ ومثل هذا الكمال الذاتي أو الاكتفاء الذاتي في نوع النشاط لم يكن يتمثل عندهم إلا في تشغيل « العقل الخالص » الذي لا تشوبه قط شائبة من الحاجة إلى أي شيء خارج ذاته ، ومن ثم فهو مستقل عن كل عمليات الأداء والصنع ؛ فكانت النتيجة التاريخية لكل هذا أن نظر بعين الرضا الفلسفي ، بل تحول هذا الرضا الفلسفي إلى توهم للوجود الفعلي لتلك الشروط الثقافية التي حالت دون الانتفاع

بالإمكانات الهائلة التي كان يمكن أن تعين على بلوغ المعرفة الكامنة في مناشط
الفنون الصناعية ؛ وأقول إنها معرفة كامنة في تلك المناشط لأن تلك المناشط إنما
تنطوي على عمليات من شأنها أن تغير الظروف القائمة تغيراً فعالاً ؛ وهي تحتوي
في صلبها على الإجراءات التي منها يتألف المنهج التجريبي ، والتي تتبدى فور
استخدام العمليات المذكورة بغية الوصول إلى معرفة ، بدل أن تخضعها لإطار
نظري نخطط به طرائق العمل وطرائق المتعة كما تقتضيها ظروف اجتماعية ثقافية
محددة الأوضاع .

الفصل الرابع

الدوق الفطرى والبحث العلمى

إنه لا مناص للكائنات العضوية - إذ تكون على المستوى البيولوجى - من الاستجابة للظروف القائمة حولها بأساليب من شأنها أن تعدل تلك الظروف كما تعدل العلاقات التى تصلها بها ، تعديلا يعيد الملاءمة المتبادلة التى يقتضيها الاحتفاظ بوظائف الحياة ؛ وإن هذه المشكلة نفسها لتشمل الكائنات البشرية كذلك ، لولا أن الصعاب التى يتصدى لها الإنسان فى هذا السبيل ، تختلف عن مثيلاتها عند سائر الكائنات العضوية ، لا من حيث مضموناتها فحسب ، بل إنها تختلف عنها كذلك فى كونها قابلة للعرض على نحو يبرز إشكالاتها ، بحيث يمكن لعملية البحث أن تدخل عاملاً من عوامل حلها ، وهو اختلاف يرجع إلى تأثير الظروف الثقافية التى تحيط بالإنسان ؛ وذلك لأن الظروف الطبيعية المادية يصيبها التعديل فى المحيط الثقافى ، لما تكتنف تلك الظروف الطبيعية من خيوط العادات والتقاليد والأعمال والاهتمامات والأهداف ، فيتربط على ذلك كله تحول فى طرائق الاستجابة ، لأن هذه الطرائق تستفيد من الدلالات التى يضيفها الإنسان إلى الأشياء ، ومن « المعانى » التى تزوده بها اللغة ؛ فمن الواضح أن الصخور باعتبارها مصادر معدنية تعنى للجماعة التى تعلمت أن تستخلص الحديد ، أكثر مما تعنيه لجماعة من الأغنام والتمور ، أو لجماعة تشتغل بالزراعة أو الرعى ؛ وكذلك من شأن معانى الرموز المتصل بعضها ببعض ، وهى الرموز التى تكون اللغة لجماعة ما ، أن تستحدث نمطاً جديداً من وقفات الإنسان - كما أوضحنا ذلك فى الفصل السابق - ومن ثم تستحدث نمطاً جديداً من طرائق الاستجابة ؛ وسأطلق على البيئة التى تكتنف بنى الإنسان بصورة « مباشرة » اسم بيئة الدوق الفطرى ، أو « العالم » ، كما سأطلق على البحوث التى تؤدى لخلق

الملاءمة المطلوبة في السلوك ، اسم بحوث الذوق الفطرى .

وإن المشكلات التى تنشأ فى أمثال هذه المواقف التى يتفاعل فيها الإنسان مع بيئته - كما سأبين فيما بعد - يمكن ردها إلى مشكلات خاصة باستخدام الأشياء وأنواع النشاط وضروب الإنتاج - مادية وفكرية - ثم بالاستمتاع بجميع هذه الأمور ، التى يشتمل عليها العالم الذى يعيش فيه الأفراد ؛ فأمثال هذه البحوث - بناء على ذلك - تخالف تلك التى تستهدف تحصيل المعرفة ؛ نعم إن تحصيل المعرفة بأشياء معينة داخل بالضرورة فى بحوث الذوق المشترك ، لكنه يحدث ونحن فى سبيلنا إلى فض مشكلة خاصة بالانتفاع أو بالاستمتاع ، ولا يحدث باعتباره عناية فى ذاته كما هى الحال فى البحث العلمى ؛ لأنه فى البحث العلمى لا يكون أفراد الإنسان جزءاً « مباشراً » من أجزاء البيئة « المباشرة » - وهى حقيقة تحمل معها أساس التفرقة بين ما هو نظرى وما هو عملى .

إن استخدامنا لكلمتى « ذوق فطرى » هو جزاف إلى حد ما من وجهة النظر اللغوية ؛ لكنه لا شك فى وجود ضروب المواقف التى أشرنا إليها ، وفى نوع البحوث التى تعالج المشاكل والصعاب التى تنشأ بسبب تلك المواقف ؛ لأنها هى المشاكل والصعاب التى ما تنفك تظهر فى مسلك الحياة وفى ترتيبنا لسلوكنا اليومى ؛ وهى كذلك نفس المشاكل والصعاب التى لا تنى عن الظهور أثناء نمو النشء إذ يتعلمون كيف يشقون طريقهم فى البيئتين الطبيعية والاجتماعية التى يعيشون فيها ؛ وهى تحدث ثم تعاود الحدوث فى مناسبات الحياة عند الكبار جميعاً ، سواء فيهم من كان زارعاً ومن كان صانعاً ، وسواء أكان رجلاً من أرباب المهن ، أم مشرعاً للقوانين أم ذا عمل فى الإدارة ؛ وسواء أكان مواطناً ، أم زوجاً ، أم زوجة أم والدأ ؛ هذه كلها مواقف لا بد - من مجرد ظواهرها - أن تتميز من البحوث التى هى بحوث علمية غير مختلف على صفتها هذه ، أى أن تتميز من البحوث التى تستهدف حقائق ثبت صدقها « كالقوانين » والنظريات .

ومن أجل هذا الاختلاف ، لزم أن نطلق عليها كلمة متميزة ، ولقد استخدمنا عبارة « الذوق الفطرى » لتحقيق هذا الغرض ؛ هذا إلى أن هذا

المصطلح ليس جزافاً كل الجزاف ، حتى من وجهة الاستعمال اللغوى ؛ فتعريف العبارة الإنجائزية Common sense كما ورد فى معجم أكسفورد مثلاً هو ما يأتى : « ذوق عملى جيد سليم ؛ مزيج من لباقة واستعداد فى معالجة أمور الحياة الجارية » وإذن فالذوق الفطرى بهذا الشرح ينطبق على السلوك حين يرتبط « بدلالات » الأشياء .

وفى هذا الشرح نرى فى وضوح كذلك مضموناً فكرياً داخلاً فى معنى العبارة ؛ فقوله « ذوق جيد » معناه - فى اللغة الجارية - « حكم » سليم ؛ وماسلامته الحكم إلا قدرة على تمييز العوامل التى تكون على صلة وذات أهمية فى دلالتها بالنسبة إلى مواقف معينة ؛ أو هى القدرة على البصر النافذ ، أو القدرة - كما يقول المثل السائر - على تمييز الصقر من مالك الحزين ، وحجر الطباشير من قطعة الجبن ؛ ثم استغلال هذا التمييز فى تقرير ما نفعله وما نتركه ، وذلك كله « فى أمور الحياة الجارية » ؛ فما قد أطلقنا عليه فى مستهل هذا الفصل طريقة البحث الذى يعالج مواقف الانتفاع والاستمتاع ، إن هو إلا التعبير الصورى الذى نعبر به عما يذكره المعجم فى تعريفه للذوق الفطرى .

على أن ثمة تعريفاً معجماً آخر ، وهو : « ما يكون لبنى الإنسان أو لأعضاء المجتمع من ذوق عام وشعور عام وحكم عام » وبهذا المعنى نتحدث إذ نتحدث عن أحكام الذوق الفطرى كما لو كانت مجموعة من حقائق مقررة ؛ فهى أحكام لا تنصرف إلى الأشياء فى دلالاتها ، بل تنصرف إلى « المعانى » المقبولة ؛ وحين أقامت المدرسة الاسكتلندية التى تأتم بـ « ريد » و « ستيوارت » الذوق الفطرى وجعلته السلطة العليا والحكم الفصل فى المسائل الفلسفية ، فقد كانت تدفع الشرح السالف للذوق الفطرى دفعاً يبلغ به حده الأقصى ^(١) ؛

(١) قامت فى اسكتلندة مدرسة فلسفية ترد على هيوم ، خصوصاً فيما يختص برأيه فى الأخلاق من أن مبادئها لا هى مما نحدثه بالعيان العقلى المباشر ، ولا هى مما يمكن إقامة البرهان العقلى على صحته ؛ وكان إمام هذه المدرسة الاسكتلندية هو توماس ريد Thomas Reid (١٧١٠-١٧٩٦) الذى قسم الطبيعة الإنسانية قسمين : أحدهما عاقل والآخر مؤلف من عادات وشهوات ورغبات وعواطف ؛ وجعل العقل وحده (على خلاف ما قاله هيوم) منوطاً بتقرير الغايات التى ينبغى أن نتخذها أهدافاً ، وكذلك يبين العقل ما الوسائل التى من شأنها أن تبلغ بنا تلك الغايات ؛ وكان من أبرز أتباع « ريد » فى ذلك ديجولد ستيوارت Dugald Stewart (١٧٥٣ - ١٨٢٨) . ز . ن . م .

إذ اطرحت الإشارة إلى الحكمة العملية في معالجة مشكلات استجابة الإنسان لبيئته والملاءمة بينه وبينها في جانبي النفع والمتعة على السواء؛ وأصبح المقصود بكلمة «الفطرة» في العبارة هو «عموميتها» ، وإذن فهي تعنى المدركات والاعتقادات التي تصادف القبول العام بغير تردد عند جماعة بعينها أو عند بني الإنسان بصفة عامة ؛ وإذن فهي مشتركة بين الناس بمعنى أن نسبة كبيرة منهم — إن لم يكن كافهم — توافق عليها ؛ وأما كلمة «ذوق» التي في العبارة فإنما تقصد بها نوع الإدراك الذي هو في مقدور الإنسان بطبيعته ، فهو إدراك مباشر ولا محل للتشكك في صدقه ، تماماً كما نذوق باللسان شيئاً فنذكر طعمه مباشرة إدراكاً صادقاً ؛ ولهذا كانت أحكام الذوق الفطري عند الجماعة في قطعها وأوليئها شبيهة بما يكون عند الفرد من «إحساس» أو «وجدان» نتيجة اتصاله بأشياء بيئته ؛ وإنه لمن نافلة القول أن نذكر أن كل جماعة ثقافية لديها مجموعة من معان متغلغلة إلى جذورها في العادات والأعمال والتقاليد وطرائق تأويل البيئة الطبيعية وحياة الجماعة ، حتى لتصبح تلك المعاني بمثابة المقولات الأساسية التي يبنى عليها بناء اللغة ، والتي بوساطتها تفسر تفضيلات تلك اللغة ؛ ومن ثم كانت هي التي تسن القواعد ، وهي «المعيار» الذي تقاس به المعتقدات الخاصة والأحكام الخاصة .

وهناك بين المعنيين السالفين فرق حقيقي ، غير أن هنالك كذلك قسماً معلوماً من الاتفاق بينهما عند الجماعة المعينة من الناس ؛ فكلاهما معنى بمسلك الحياة في علاقته بالبيئة القائمة : أما أحدهما فيختص بالحكم على دلالة الأشياء والحوادث بما له صلة بما ينبغي فعله ، وأما الآخر فيختص بالأفكار التي نستخدمها في توجيه وتسوية مناشطنا وأحكامنا ؛ فالتحريمات في قبيلة بدائية إنما تكون أول ما تكون طرائق معتادة في القيام بألوان النشاط ، وهي طرائق من الفعل نعدّها نحن أقرب إلى الخطأ منها إلى الصواب ؛ لكن مجموعة المعاني المقدسة في اللغة التي تحمل التقاليد الموروثة في طيها ، تجعل لها السلطان في الأمور العملية الخالصة ، كأكل الطعام ، والتصرف على نحو

مرض في حضرة شيوخ القبيلة وأعضاء الأسرة ، حتى ليكون لها القول الفصل في ضبط العلاقات بين الذكور والإناث ، والعلاقات القائمة بين مختلف ذوى القربى على تفاوتهم في وجه القرابة ؛ ولقد تكون هذه التصورات والاعتقادات بالقياس إلينا غاية في البعد مما تتطلبه الحياة العملية ، لكنها عند أولئك الذين يعتقدون فيها أمور أبلغ أهمية من الناحية العملية من طرائق السلوك الخاصة التي تتبع في معالجة الأشياء الجزئية ، لأنها هي التي تضع المعايير التي يحكم الناس على أساسها في طرائق سلوكهم الخاص ، وهي المرجع الذي يرجعون إليه في أفعالهم ؛ ومع ذلك فربما كان في مستطاعنا اليوم - مع ما قد عرفناه عن الاختلافات الشاسعة التي تفرق بين الثقافات المختلفة - أن نجد أصولاً مشتركة في أوجه النشاط وفي المعاني ، نجدها في « الذوق الفطري وفي وجدان البشرية » خصوصاً في الأمور التي تمس أساس التماسك الاجتماعي .

وعلى أي حال فقد يترد الفرق بين المعنيين - دون افتيات على حقائق الأمور - إلى الفرق بين تلك الجوانب والأوجه من المواقف العملية الخاصة التي تكون منا موضع الفحص والبحث والنظر ، من حيث علاقتها بما يجوز أو ما يجب أدائه في زمان ومكان معينين ، وبين القواعد والمبادئ التي نأخذ بها مأخذ التسليم في الوصول إلى كل ما نصل إليه من نتائج ، ومن كل ما نعهده سلوكاً صحيحاً من الناحية الاجتماعية ؛ وهكذا يكون المعنيان كلاهما مختصين - أحدهما بطريقة مباشرة والآخر بطريقة غير مباشرة - « بشئون الحياة الجارية » بالمعنى الواسع لكلمة حياة .

ولست أحسب أن تعميم البحوث والنتائج التي من هذا القبيل ، بحيث تنضوي كلها تحت عنوان « النفع والمتعة » ، يحتاج إلى استطراد طويل لتأييده ؛ إذ النفع والمتعة هما الوسيلتان اللتان يرتبط بهما الإنسان ارتباطاً مباشراً بالعالم المحيط به ؛ فما أمور الطعام والمأوى والوقاية والدفاع إلخ ، إلا أمور للنفع الذي يستغل مواد البيئة ؛ والذي يتخير الوقفات اللازمة من الوجهة العملية لإزاء سائر أعضاء الجماعة التي ينتمى إليها الإنسان المنتفع ، وإزاء سائر الجماعات الأخرى

مأخوذة في مجموعاتها ؛ ثم يعود هذا الجانب النفعي نفسه فيصبح سبيلاً إلى المتعة أو إلى بلوغ ثمرة منشودة ؛ حتى الأشياء التي تتجاوز حدود المنفعة المباشرة مجاوزة بعيدة المدى ، كالنجوم وأسلافنا الموتى ، فإنما نتخذ منها أشياء ذوات نفع سحري ، ثم نجعلها وسيلة متعة في شعائرها وأساطيرنا ؛ فإذا نحن أدخلنا في اعتبارنا تلك الأفكار السلبية المرتبطة بالمنفعة ، وأعني فكرة الاستغناء عن الانتفاع أو إساءة الانتفاع ، وفكرة التسامح وفكرة المعاناة ، جاز لنا أن نقول ونحن بمنجاة من الخطأ بأن مشكلات النفع والمتعة تستنفد كل مجال البحث القائم على الذوق الفطري .

وتتصل هذه الحقيقة صلة مباشرة بعناية الذوق الفطري بالجانب الكيفي من الأشياء ؛ وذلك لأن إمكان الانتفاع بالأشياء والحوادث ، وملاءمة تلك الأشياء والحوادث ، إنما تتقرر عن طريق إدراكنا لصفاتها الكيفية ؛ فنستطيع - مثلاً - أن نميز الطعام المناسب من الطعام غير المناسب أو السام أو ما هو منه موضع التحريم ؛ فكون الشعور بالمتعة أو بالألم أمراً يتعلق كله بالكيف ، ويعني بالمواقف من حيث صفاتها الكيفية المتغلغلة فيها ، لأوضح جداً من أن يستحق الذكر ؛ هذا إلى أن العمليات وردود الأفعال التي تدور حول الانتفاع بالمواقف أو التمتع بها ، إنما يتميز بعضها عن بعض بصفاتها الكيفية ؛ فدبغ الجلود عملية تختلف من الناحية الكيفية عن ضمير السلال أو تشكيل الصلصال في جرار ؛ والشعائر التي تؤديها في حالة الموت تختلف كيفاً عن الشعائر الملائمة لمناسبات الولادة والزواج ؛ والأساليب التي تعامل بها من يصغروننا ومن يكبروننا ومن هم متساوون معنا ، تختلف كيفاً في طرائق التحية وطرائق التناول .

وإنما يدعونا إلى لفت الأنظار إلى هذه الحقائق المألوفة ، أنها تبرز الفرق الأساسي بين الموضوعات الخاصة ببحث الذوق الفطري والموضوعات الخاصة بالبحث العلمي ؛ كما أنها تبين كذلك الفوارق التي تميز أنواع المشاكل وإجراءات البحث التي يتسم بها الذوق الفطري في مختلف المراحل الثقافية ؛ وسأبدأ بتناول هذه النقطة الثانية ؛ فالذوق الفطري سواء كان من حيث مضمونه

من أفكار واعتقادات ، أم من حيث مناهجه في إجراءات البحث ، لا يثبت على حال واحدة أبداً ؛ إذ يتغير مضمونه ومناهجه معاً حيناً بعد حين ، تغيراً لا يتناول التفاصيل وحدها ، بل يمتد ليشمل النمط العام أيضاً ؛ فكل اختراع لعدة جديدة أو أداة جديدة ، وكل تحسين في الطريقة الفنية للأداء ، ينتج عنه تغيير فيما ننتفع به وما نتمتع به ، وتغيير كذلك في البحوث التي تنشأ خاصة بالانتفاع والمتعة ، من حيث الدلالة ومن حيث المعنى على السواء^(١) ؛ وإذا حدث تغير في مجموعة الروابط التي تنظم العلاقات داخل الجماعة أو الأسرة أو القبيلة أو الأمة ، فإنه يحدث أثراً أعمق في هذا النظام القائم أو ذلك من نظم الانتفاع والاستمتاع .

وما علينا إلا أن نلاحظ الفوارق البعيدة — من حيث المضمونات وأساليب البحث — التي يختلف بها الذوق الفطري في طرائق الحياة من مرحلة تسودها البداوة إلى مرحلة ثانية تسودها الزراعة ، ثم إلى ثالثة تسودها الصناعة ؛ فكثير مما كان الناس يقبلونه قبول التسليم ، باعتباره من إملاء الذوق الفطري ، قد أصابه النسيان ، أو قد تعرض للهجوم العنيف ؛ على حين تظل تصورات أخرى واعتقادات أخرى قديمة ، تظل موضع القبول النظري ، يرتبط بها الناس بأقوى الروابط العاطفية ، لما يكون لها في أنفسهم من احترام ، مع أنها لا تحتفظ من لمسها لأمر الحياة الحارية إلا برابطة واهية وتطبيق محدود ؛ مثال ذلك ما كان عند القبائل البدائية من أفكار وأعمال توشك أن تتغلغل في كل شأن من شئون الحياة اليومية ، ثم تقادم عليها العهد فأحيلت إلى مجال تعزل فيه ، كمجال الدين أو مجال القيم الجمالية .

فما قد كان لعصر مضى من شئون العمل ، قد يصبح لعصر آخر مجالاً للهو والتسلية ؛ حتى النظريات العلمية والتأويلات العلمية تظل خاضعة لتصورات لم تعد هي الحاسمة في الطرائق الفعلية التي نتناول بها بحوثنا ؛ وسنبين في الفصول

(١) ليذكر القارئ أن الدلالة خاصة بالأشياء والمعنى خاص بالأفكار والرموز اللغوية .

الآتية الأثر الخاص الذى يتركه « الذوق الفطرى » بما يتعرض له من تغير ، فى صياغتنا للصور المنطقية ؛ وحسبنا هنا أن نوجه الأنظار إلى نقطة سنتناولها فيما بعد بالدراسة المفصلة ، وهى : أن كون المنطق الأرسطى قد لاءم جماعة معينة كانت تعيش فى العصر الذى صيغ فيه ذلك المنطق ، من حيث ثقافتها وذوقها الفطرى ، هو نفسه الذى يجعل ذلك المنطق غير صالح لأن نعدّه الصيغة المنطقية التى تصور — لا أقول العلم فى العصر الثقافى الراهن ، بل إنها لا تصور حتى الذوق الفطرى فى هذا العصر .

وأعود الآن إلى قولنا عن بحوث الذوق الفطرى إنها معنية بالجانب الكينى من الأشياء والأفعال ، لأبين أثر ذلك فى التفرقة بين تلك البحوث (بحوث الذوق الفطرى) من جهة والبحوث العلمية من جهة أخرى ؛ وما هذه التفرقة من حيث الأساس إلا ما قد أشرنا إليه فى الفصل السابق ، وأعنى بها : التفرقة بين الدلالات (التى تكون للأشياء) والمعانى (التى تكون للأفكار ورموز اللغة) — تلك الدلالات والمعانى التى تتقرر على أساس تطبيق مباشر إلى حد كبير على كائنات الوجود الفعلى — وبينها إذ تتقرر على أساس ما يكون فى أجزائها الداخلية نفسها من علاقات نسقية تجعلها ملتزمة ومسايراً بعضها بعضاً ؛ وكل ما نضيفه الآن إلى ما قلناه فى هذا الصدد ، هو أننا ها هو نعى « بالتطبيق على كائنات الوجود الفعلى » الذى ذكرناه فى الحالة الأولى ، تطبيقاً على ما فى البيئة من وسائل النفع ووسائل المتعة من جانبيها الكينى ؛ هذا من جهة ، ومن جهة أخرى ، فإن تاريخ العلم والحالة الراهنة للعلم ليدلان معاً على أن الهدف الذى تستهدفه الصلة المتسقة بين حقائق الواقع من ناحية وتصوراتنا الذهنية عنها من ناحية أخرى ، إنما يتوقف على حذف الجانب الكينى باعتباره كيفاً ، وتحويله إلى صياغة لا أثر فيها للكيف .

إن مسألة العلاقة بين مجال الذوق الفطرى ومجال العلم ، قد اتخذت — لسوء الحظ — شكل المقابلة بين ما هو كينى من ناحية وما هو ليس بكينى من ناحية أخرى ؛ وهذا الأخير إنما هو إلى حد كبير — لا إلى كل حد — الجانب الكمى

وكذلك كثيراً ما وضع الفرق بين هاتين الناحيتين في نصياغة تجعله فرقاً بين المادة المدركة بالحواس من جهة ، والنسق الذى نبنيه من جهة أخرى في أذهاننا من كيانات عقلية ؛ ولقد كان الأمر بوضعه هذا هو الموضوع الرئيسى — خلال القرون الحديثة — للبحث في المعرفة وفي وراء الطبيعة ؛ لكن وجهة النظر التى تسود بحثنا في هذا الكتاب ، لا تجعل المشكلة مشكلة معرفية (إلا بمقدار ما ندل بهذه الكلمة على ما هو منطقي) كما أنها لا تجعلها كذلك مشكلة ميتافيزيقية أو متصلة بحقيقة الوجود ؛ وفي قولنا عن المشكلة إنها منطقية فنحن إنما نؤكد أن المسألة المطروقة للبحث هي مسألة العلاقة القائمة بين ضروب المشكلات المختلفة بعضها مع بعض ؛ إذ أن الاختلاف في نوع المشكلة يتطلب اختلافاً في موضع اهتمامنا من البحث الذى نجريه ؛ وهذا هو ما يجعل موضوعات الذوق الفطرى وموضوعات البحث العلمى تختلف فيما يلائم كلاهما من صور منطقية ، فالمسألة إذا ما سقناها في عبارة مختصرة من هذه الوجهة للنظر ، هي مسألة العلاقة القائمة بين الحالات المعينة التى يكون فيها انتفاع خاص أو متعة خاصة وبين النتائج العلمية ؛ وليست هي العلاقة بين موضوعين يختلفان مجالاً ، سواء كان هذا الاختلاف ذا طبيعة تتصل بالمعرفة أم تتصل بحقيقة الوجود .

ونسبق هنا إلى ذكر النتيجة التى سننتهى إليها فيما بعد ، ليهتدى بها القارئ في متابعته لخطوات البحث التالية : (١) إن موضوع الدراسة العلمية وإجراءات البحث العلمى تنشأ عن الذوق الفطرى بما له من مشكلات وطرائق مباشرة ، أعنى أنها تنشأ عن المواقف العملية التى يكون لنا فيها نفع أو متعة ، (٢) على أن العلم بموضوعه ومنهجه يؤثر في مشكلات الذوق الفطرى وطرائقه على نحو يؤدي إلى درجة كبيرة من تهذيب وتوسيع وتحريير ما للذوق الفطرى من مضمونات وعوامل ؛ وأما فصلنا ومعارضتنا بين موضوع العلم وموضوع الذوق الفطرى — إذا ما جعلناهما فصلاً ومعارضة حاسمين — فمن شأنه أن يولد المشكلات التى يدور حولها النزاع في نظرية المعرفة وفي الميتافيزيقا ، مما نراه حتى اليوم عائقاً عن طريق الفلسفة ؛ على حين أننا إذا نظرنا إلى موضوع العلم من ناحية كونه متصلاً بموضوع الذوق

الفطرى اتصالاً عضوياً وظيفياً ، زالت تلك المشكلات ؛ فموضوع العلم حلقة وسطى فى سلسلة حلقات ، وليس هو بالنهاى الكامل فى ذاته .

وأبدأ البحث بعرض وشرح لما لكلمة « موقف » من قوة إشارية ؛ وربما كان أقرب الوسائل لعرض مضمونها أن نلجأ إلى وصف مبدئى سلبى ، فنقول إن ما نشير إليه بكلمة « موقف » ليس شيئاً مفرداً ، ولا حادثة مفردة ، بل ولا مجموعة من الأشياء والحوادث : لأنه يستحيل علينا أن نتصل أو أن نقضى بأحكام على أشياء وحوادث وهى بمعزل ، بل نفعل ذلك دائماً حين تكون الأشياء والحوادث عندنا داخلة فى كل سياق ، وهذا الكل السياقى هو ما نسميه « موقفاً »

ولقد أسلفت ذكر المدى الذى بلغته الفلسفة الحديثة فى اهتمامها بمسألة الوجود وكيف تتقرر على أساس الإدراك الحسى من جهة والإدراك العقلى من جهة أخرى ؛ وإن ما يصاحب مناقشة هذه المسألة من ضروب الخلط والغلط ليتصل اتصالاً مباشراً بالفرق بين الشيء (وهو قائم وحده) وبين الموقف (الذى يدخل ذلك الشيء فى سياقه) ؛ وقد انصرف علم النفس بكثير من عنايته إلى « عملية » الإدراك الحسى ومشكلاتها ، فوصف الشيء المدرك بالحس وصفاً يتفق مع غايته ، إذ وصفه على أساس ما قد انتهى إليه تحليل تلك العملية من نتائج .

ومهما يكن هنالك من مشروعية فى توحيدنا للعملية ونتائجها بالقياس إلى الغرض الخاص الذى يستهدفه علم النفس ببحثه فإننى لا أريد الوقوف عند هذه النقطة ، وهى أن مثل هذا التوحيد مثار للشك الشديد حين نعممه لنجعله أساساً نبى عليه مناقشتنا وآراءنا النظرية فى الفلسفة ؛ وإنما ذكرت هذه النقطة لكى أستلفت الأنظار إلى أن معالجة علم النفس للشيء وهو قائم بمفرده ، أو للحادثة وهى مفردة ، بأن يجعله أو يجعلها موضوع تحليله ، إنما يرجع إلى طبيعة الحالة نفسها التى يتعرض ذلك العلم لبحثها ؛ أما من حيث خبراتنا الفعلية ، فيستحيل أن تقع فيها على مثل هذا الشيء المفرد أو هذه الحادثة المفردة ؛ بل يكون الشيء المعين أو الحادثة المعينة دائماً جزءاً واحداً أو وجهاً واحداً أو جانباً واحداً من عالم يحيط بنا ويقع لنا فى خبراتنا — أى من موقف ؛ فإذا رأينا شيئاً

مفرداً قد برز بروزاً واضحاً ، فما ذاك إلا بسبب موضعه الذى قد يجعله مركزياً وهاماً — فى لحظة معينة — للبت فى مشكلة معينة من مشكلات النفع أو المتعة ، مما تعرضه لنا البيئة بمجموعة عناصرها ؛ فهناك دائماً مجال تحدث فيه ملاحظتنا لهذا الشيء أو الحادث ، أو لذلك ؛ وملاحظتنا للشيء المفرد أو الحادث المفردة على هذا النحو ، إنما تم بغية الكشف عن حقيقة المجال بالقياس إلى ما ينبغى عمله لردّه به ردّاً فعالاً ملائماً ، إذ نحن فى سبيل سيرنا خلال شروط ساوكنى نسلوكه وما علينا إلا الرجوع إلى الإدراك الحسى عند الحيوان ، إدراكاً يحدث بوساطة أعضاء الحس ، لكى نتبين أن عزل الشيء المدرك عن مجرى السلوك الحيوى لا يكون عبثاً فحسب ، بل يكون كذلك حائلاً يعوق ذلك السلوك ؛ إعاقة قد تؤدى إلى الموت فى حالات كثيرة .

وتتبع ذلك نتيجة أخرى ، وتلك أننا حين نعزل فعل الإدراك الحسى وموضوعه ، عن مكان حدوثهما وعن الوظيفة التى تؤديانه فى تسديد السير بمجرى النشاط الناجح وتوجيهه تسديداً وتوجيهاً يخدمان جانب النفع وجانب المتعة ، فإننا بذلك ننظر إليهما كما لو كانا عمليتين « إدراكيتين » لا أكثر ، أعنى أن الشيء المدرك : برتقالة أو صخرة أو قطعة من الذهب أو كائناً ما كان ذلك الشيء ، يؤخذ على أنه موضوع للمعرفة فى ذاتها ؛ نعم إنه كذلك حقاً ما دمتنا نلاحظه وهو متميز مما عداه ، لكنه مع ذلك لا يكون موضوعاً للمعرفة باعتبار هذه المعرفة نهائية ومكتفية بذاتها ؛ بل إننا لنلاحظه ، أى « نعرفه » بمقدار ما تهدينا تلك الملاحظة فى توجيه السلوك توجيهاً يمكننا من التمتع بالموقف الذى وجدنا ذلك الشيء فيه تمتعاً ملائماً ، أو توجيهاً يمكننا من استخدام بجانب من ظروف الموقف استخداماً ينتج لنا المتعة أو يزيل عنا الألم ؛ ولاتنشأ لدينا الفكرة بانقسام المعرفة قسمين ، وانقسام موضوع المعرفة نوعين يتعارضان بحيث لاتجد الفلسفة بدءاً من اختيار ما يكون منهما « حقيقياً » أو أن تلتمس سبيلاً للتوفيق بينهما إذا كان كلاهما « حقيقياً » أقول إن هذه الفكرة لاتنشأ لدينا إلا إذا عددنا الشيء الذى تنعقد عليه الملاحظة موضوعاً للمعرفة وهو منفرد ؛ أما إذا رأينا أن الذوق الفطرى

في بحثه لا يحاول معرفة الشيء المعين أو الحادثة المعينة في ذاتهما ، بل يعرفه أو يعرفها ليقرر دلالتها بالنسبة إلى الطريقة التي لا بد للإنسان من معالجة الموقف كله على أساسها ، فعندئذ لا ينشأ ذلك التعارض أو التضاد بين الجانبين ؛ فالشيء أو الحادثة التي تكون موضع النظر إنما تدرك باعتبارها جزءاً من عالم محيط ، لا باعتبارها حقيقة في ذاتها وبذاتها ، فهي تدرك إدراكاً صحيحاً (أو سليماً) إذا اتخذت - وحين تتخذ - مفتاحاً وهادياً في دنيا النفع والمتعة ؛ فنحن إذ نحيا ونعمل نكون على صلة بالبيئة القائمة لا بأشياء قائمة فرادى ، على الرغم من أن الشيء المفرد قد يكون ذا دلالة قاطعة في رسم الطريقة التي نستجيب بها للبيئة في مجموعها .

ونعود إلى موضوعنا الأساسي فنلاحظ أن الموقف يكون كلا بفضل ما يكون له من صفة غالبية غلبة مباشرة ؛ حتى إذا ما وصفناه من جانبه النفسي ، كان لازماً علينا أن نقول عنه إن الموقف - باعتباره كلا من حيث الكيف - إنما يدرك بحس مباشر أو يشعر به شعوراً مباشراً ؛ ومع ذلك فعبارة كهذه ليس لها قيمة إلا إذا أخذناها من جانبها السلبي ، فجعلناها تعني أن الموقف - بصفة كونه موقفاً - ليس مما يدخل في سياق الحديث ؛ وقولنا عنه إنه يدرك بالشعور ، هو قوى غاية في التضييل لو فهم منه أن الموقف هو هو نفسه شعور أو انفعال أو غير ذلك من الحالات العقلية ؛ إذ الأمر على خلاف ذلك تماماً ، فالشعور والإحساس والانفعال إنما تعرف خصائصها وتوصف عن طريق موقف كيني بمجموعه ، يمثل مثلاً مباشراً .

هذا إلى أن ما يغلب عليه الجانب الكيني لا يقتصر على كون مقوماته مربوطاً بعضها ببعض في كل واحد ، بل يتجاوز ذلك إلى صفة أخرى وهي أن يكون فريداً ، بمعنى أن الطابع الكيني يجعل من كل موقف موقفاً فردياً ، يستحيل تجزئته كما يستحيل تكراره ؛ فإذا كانت هنالك بين مقوماته فوارق وعلاقات ، فهي إنما تكون داخل الموقف ؛ وهي التي يمكن لها أن تعود إلى الحدوث مرة بعد مرة ، وأن يتكرر وقوعها في مواقف مختلفة ؛ ويجري التفكير إذا لم يكن منضبطاً بالإشارة إلى موقف بذاته ، فهو ليس من التفكير في شيء ، بل يكون خليطاً

بغير معنى ؛ كما أن الخليط من الحروف « الدشت » في المطبعة لا يكون نمطاً خاصاً من حرف معين ، دع عنك أن يكون جملة ؛ فاكتمال الخبرة في مجال موحد هو الشرط الذى لا بد من توافره لكى يكتمل الفكر في مجال موحد كذلك ؛ فإذا لم تكن هنالك تلك الخبرة الموحدة لتكون بمثابة الزمام الضابط ، لم تعد أمامنا سبيل لنقرر عن أى فارق يميز شيئاً من شيء أو أى علاقة تربط شيئاً بشيء ، ماذا عسى أن تكون صلته بموضوع تفكيرنا ولا ماذا تكون قيمته أو الثأمة مع غيره ؛ على أن مجال الخبرة في توحده إن كان يحيط بجمال التفكير في توحده وينظمه ، إلا أنه لا يظهر قط في عالم التفكير هذا بصفته المشخصة له : ولربما اعترض معترض هنا بأن ما أسلفنا ذكره فيما مضى يتناقض مع هذا القول الأخير ، محتجاً بأننا هنا إنما نفكر عن مجال الخبرة الموحدة وعن المواقف الموحدة تفكيراً يصعبهما معاً داخل نطاق رموز اللغة ؛ وإنه لا اعتراض - إذا ما أنعمنا فيه النظر ، وجدناه معيناً لنا على إبراز جانب هام ؛ فن الحقائق المألوفة لنا أن مجال التفكير في توحده لا يكون حدّاً من حدود نفسه ولا عنصراً من عناصر نفسه ؛ لكن مجالاً معيناً للفكر قد يكون حدّاً من الحدود الداخلة في مجال فكرى آخر ؛ وهذا المبدأ نفسه يصدق أيضاً على مجالات الخبرة .

وسواء وافق القارئ على ما قلناه أم لم يوافق ، وسواء فهمه أم لم يفهمه ، فقد تكون لديه - وهو يطالع الفقرات السابقة - موقف خيرى فريد في صفاته ؛ وتأمله فيما قد قيل ليفهمه إنما يضبطه ذلك الموقف المباشر ؛ وليس في مستطاعنا أن ننكر قيام موقف معين بالنسبة لنا ، لأن إنكارنا هذا مساو لقولنا إننا بغير خبرة بفحوه حتى ولا الخبرة التى يخلقها هذا الإنكار نفسه ؛ وأقصى ما يستطيع المنكر أن ينكره أو يرفض قبوله هو أن لديه موقفاً « خاصاً » مشتملاً على تفكير نظرى عن قيام المواقف السابقة التى هى من النوع الذى وصفناه ؛ ومع ذلك فهذا الإنكار نفسه إن هو إلا استحداث لخبرة كيفية أخرى تحيط بنا وتكون كلاً فريداً^(١) .

(١) لا شك أن في الفقرتين الأخيرتين كثيراً من الغموض ، ولكى نوضح للقارئ مؤداهما نقول =

وبعبارة أخرى ، كان يكون من التناقض أن أسأول البرهنة على وجود المجالات الخبرية بوساطة الفكر وحده ، لكنه ليس من التناقض أن أستعين بالتفكير على أن « أطلب » من القارئ أن يكون لنفسه موقفاً مما يستطيع استيعابه بالخبرة المباشرة ، وما يكون دليلاً على أن قيام موقف ما على صورة تجعله مجالاً خبرياً موحداً ، هو شرط لكل تفكير ، إذ هو الذي يحيط بالتفكير وينظمه .

وهناك صعوبة أخرى تحول دون استيعاب معنى ما قد ذكرناه ، وهي صعوبة خاصة باستخدامنا لكلمة « كيف » ، فهذه الكلمة ترتبط عادة بشيء معين خاص مثل أهر و صلب وحلو ، أعني أنها ترتبط بالفوارق التي تميز الأجزاء الداخلة في خبرة كلية ؛ ولكن المعنى المراد هنا مختلف ، ويمكن الإيحاء به للقارئ — وإن لم يكن ذلك على سبيل التوضيح الكامل — إذا وضعنا أمام نظره تلك الحالات الكيفية التي تعنيها كلمات كهذه ؛ محزن ، محير ، نشوان ، كئيب فهذه الكلمات لا تعني كيفيات معينة خاصة على النحو الذي تعنيه كلمة صلب — مثلاً — حين تعني صفة خاصة لقطعة من الصخر ؛ بل إن الكيفيات السالفة تتغلغل وتلون جميع الأشياء والحوادث الداخلة في كيان الخبرة الواحدة ؛ ولقد وفق « سانتيانا » بإضافته لعبارة « الصفات الثالثة » ؛ وإن تكن هذه العبارة

= إن من رأى المؤلف أنه محال أن يكون هناك تفكير دون أن يكون هذا التفكير متصلاً بموقف خارجي معين ؛ ثم يتساءل : كيف أمكن لكل من التفكير والموقف الخارجى أن ينساق في رموز لغوية بعينها ؛ أليس ارتداؤهما لشوب لغوي واحد يوحد بينهما ويزيل ما بينهما من خلاف ؟ ثم يجيب عن ذلك بقوله إن الحالة الفكرية المعينة يمكن أن تصبح جزءاً من حالة أخرى ، والموقف الخارجى المعين يمكن أن يصبح جزءاً من موقف آخر ، فتستطيع مثلاً أن تنظر إلى هذه الصفحة من الكتاب بكل ما فيها على أنها بالنسبة لك موقف خارجى معين ، ومحاولة فهمها هي حالة فكرية متصلة بذلك الموقف الخارجى ؛ ثم نعود فنضع ما فهمناه هذا في عبارة لغوية تكون بمثابة موقف خارجى جديد وهكذا . والخلاصة الموجزة هي أنه ليس ثمة تفكير نظرى بغير موضوع خارجى ، كما أنه ليس ثمة موضوع خارجى نستطيع أن نتصرف فيه بسلوك ناجح دون أن نكون عنه صورة فكرية ، وهكذا يزول الحاجز بين الجانب النظرى والجانب العملى ، ويصبحان عند المؤلف طرفين لحالة واحدة ، أحدهما فى الداخل والآخر فى الخارج .

لا تشير إلى صفة ثالثة شبيهة في نوعها بالصفات « الأولى » و « الثانوية » التي قال بها « لك »^(١) ولا تختلف عنها إلا في مضمونها ؛ ذلك أن المقصود هنا بالصفة الثالثة صفة يصطبغ بها جميع المقومات التي أطلقت الكلمة لتصرف إليها على نحو شامل .

ولعل أقرب طريق لفهم معنى الكيفية بالمعنى الذى يجعلها تتغلغل خلال العناصر كلها والعلاقات كلها التي تشترك أو يمكن لها أن تشترك في إقامة حالة فكرية ، بحيث تصبح باشتراكها هذا كياناً واحداً فريداً ، أقول إن أقرب طريق لفهم الكيفية بهذا المعنى هو أن نستشهد بطريقة استخدامها في علم الجمال ؛ إذ يقال عن لوحة فنية إنها ذات كيف خاص ، أو يقال عن لوحة معينة إنها تنطبع بكيفية تقرّبها من فن « تتيان » أو « رمبرانت » ؛ وليس من سبيل إلى الشك بأن الكلمة باستعمالها هذا لا تشير في اللوحة المقصودة إلى خط معين أو لون معين أو جزء معين ؛ بل تشير إلى شيء له أثره وله طابعه في كل ما تحتوى عليه الصورة من مقومات وما بينها من علاقات ، فليس هو بالشيء الذى يمكن التعبير عنه بكلمات ، لأنه شيء لا مندوحة عن أخذه أخذاً ؛ نعم إن لغة التفكير قد تشير إلى الخصائص والخطوط والعلاقات التي هي وسيلة إخراج الكيفية المتغلغلة

(١) كان من رأى جون لك (١٦٣٢ - ١٧٠٤) أن للأشياء التي ندركها بالحواس نوعين من الصفات ، هي الصفات الأولية والصفات الثانوية ؛ أما الأولى فهي تلك التي ندركها كما هي قائمة في الأشياء دون أن تغير عملية إدراكنا منها ، فكون هذه الورقة « مستطيلة » وكون أصابع يدي « خمساً » هما من الصفات الأولية ؛ أما الصفات الثانوية فهي تلك التي تتبدل طبيعتها في عملية الإدراك ، فثلا « حلاوة » السكر ، و « خضرة » الشجر ، و « صوت » الريح كلها صفات خلقتها أنا بإدراكي ، فلا حلاوة ولا خضرة ولا صوت في الأشياء الخارجية على نفس الصورة التي أدركها بها ؛ وإذن فلو كانت الصفات الأولية « موضوعية » فالصفات الثانوية « ذاتية » والأولى وحدها هي التي تصلح أن تكون للبحث العلمى - وها هو ذا سائيانا قد أضاف إلى هذين النوعين « صفات ثالثة » هي الحالات الكيفية التي نخلقها على كل مقومات الموقف الذي نكون بصدده ، كما يخلق النشوان فرحته على كل ما يراه .

في الصورة والموحدة لها ، لكن إذا انفصل هذا التفكير عن أخذ الخبرة المباشرة في مجموعها ، فعندئذ يكون ما لدينا هو موضوع إدراكي لا موضوع جمالي ؛ ولم أذكر هذه الخبرة الجمالية — بمعناها المحدد — إلا على سبيل لفت الأنظار إلى ما نعنيه بقولنا مواقف ومجالات خبرية ؛ وإن قوة هذا المثل التوضيحي التي أردناها له لتضيق إذا ظن أن الخبرة الجمالية في حد ذاتها هي كل ما هنالك من مجال ومن دلالة لكلمة « موقف » ؛ فكما أسلفنا القول ، هنالك دائماً موقف كيني يصنع بكيفيته سواه ، قائم في كل خبرة بطانة لها وضابطاً ؛ ولسبب شبيه بهذا قد ذكرنا منذ حين أن الإشارة إلى الصفات الثالثة لا توضح الأمر توضيحاً كاملاً ، لأن أمثال هذه الصفات الثالثة — كالتى تدل عليها كلمات « محزن » و « نشوان » إلخ — صفات عامة ، على حين أن صفة الحزن وصفة النشوة كما تصف موقفاً قائماً بالفعل ، ليست عامة ، بل هي فريدة ، والتعبير عنها بكلمات ضرب من المحال .

وأسوق مثلاً موضعاً آخر من زاوية أخرى للنظر ، فما يوشك أن يعرفه كل إنسان أنه في إمكاننا أن نمضي في مشاهداتنا التي نكوّم بها أكداً من حقائق ، بغير أن يأخذنا في ذلك ملل ، ومع ذلك لا نجد تلك « الحقائق » التي شاهدناها مؤدية بنا إلى شيء ؛ وفي إمكاننا — من جهة أخرى — أن نقيم على المشاهدة من الضوابط التي تضبط سيرها بما ننشئه مقدماً لأنفسنا من إطار تصويري ثابت ، ما يجعلنا نمضي إغضاء تاماً عن نفس الأشياء التي كان من شأنها أن تكون هي الفاصلة بحق في المشكلة التي نكون إزاءها وفي طريقة حلها ؛ قرأنا في مثل هذه الحالة نقحم كل شيء على الإطار النظري الذي كنا قد أعدناه في تصورنا قبل البدء في البحث نفسه ؛ والطريقة — بل الطريقة الوحيدة التي تجنبنا هذين الشرين ، هي حساسيتنا للصفة الكيفية التي تميز الموقف باعتباره كلاً واحداً ؛ وبعبارة نسوقها في اللغة الجارية نقول إن المشكلة ينبغي أن تقع لنا في شعورنا قبل أن نأخذ في وصفها بالألفاظ ؛ فإذا ما لقفنا الصفة الكيفية الفريدة للموقف لقفاً مباشراً ، كان لنا بذلك مرجع ينظم لنا اختيارنا

للحقائق التى نشاهدها ، ووزنها ، وترتيبها فى تصورنا .

ها نحن أولاء قد بلغنا بالحديث نقطة يمكن عندها أن نتعرض صراحة للمسألة الرئيسية ، مسألة العلاقة بين ما للذوق الفطرى من مادة ومنهج ، وما للعلم من موضوعات الدراسة ومنهج البحث : فأولاً يبدأ العلم سيره — بالضرورة — من عالم الذوق الفطرى بما يشتمل عليه من نفع ومن لذائذ وآلام متعينة ، إذ يبدأ بما فى ذلك العالم من أشياء وطرائق سير وأدوات ، وكلها مطبوع بطابع كينى ؛ فإذا كانت النظرية العلمية الخاصة بالألوان والضوء غاية فى التجريد وفى الدقائق العلمية الخاصة ، إلا أنها عن الألوان والضوء كما يدخلان فى شئون حياتنا اليومية ؛ وفى مستوى الذوق الفطرى لا يكون الضوء والألوان موضع خبرة ولا موضوع بحث باعتبارهما شيئين قائمين بمعزل ، بل ولا باعتبارهما صفتين تصفان الأشياء منظور إليها وهى على انفراد ؛ إنما نخبرهما ونزن قدرهما ونحكم عليهما بالقياس إلى مكانهما فيما تؤديه الجماعة من أعمال وفنون (بما فى ذلك فنون الطقوس الاجتماعية والفنون الجميلة على حد سواء) ، فالضوء عامل سائد فى مجرى الحياة اليومية ، تبدأ به اليقظة من النوم ثم يسود خلال ما تقوم به الإنسان من شتى ضروب العمل ؛ ولهذا ترى الفروق التى تتفاوت بها آماد ضوء الشمس وضوء القمر متغلغلة فى العادات عند كل قبيلة تقريباً ؛ وكذلك يتخذ الناس من الألوان علامات لما يستطيعون أدائه وكيف يؤدونه إذ هم فى موقف معين — مثال ذلك حين يحكمون على جود الغد ، وحين يختارون الثياب المناسبة لمختلف المناسبات ، وحين يصبغون ويصنعون الحصير والسلال والجرار . وهلم جراً فى هذه الأمثلة المختلفة التى هى أوضح جدّاً من أن نمضى فى عدّها ، وأبعث إلى الملل لو عددناها ؛ ولهذا الأشياء كلها دور تؤديه إما فى مجال النشاط العملى وما يتصل به من قرارات ، أو فى مجال المتعة فيما يقيمه الناس من احتفالات ورقص وأعياد وما شاكل ذلك ؛ وما يصدق على الضوء واللون يصدق كذلك على سائر الأشياء والحوادث والصفات التى تدخل فى شئون الحياة اليومية التى يعالجها الإنسان بذوقه الفطرى .

ثم يحدث شيئاً فشيئاً وخلال عمليات يدخلها العسف هنا وهناك ،

ولا تكون في بداية أمرها قائمة على خطة مرسومة ، أن تتكون عمليات محددة تتسم بالدقة الفنية ، كما تتكون كذلك إجراءات وسلية لها ذلك التحديد وتلك الدقة ، ثم تنتقل هذه وتلك من جيل إلى جيل ؛ وعندئذ يأخذ الإنسان في تجميع المعلومات عن الأشياء من حيث خصائصها وطرائق سلوكها ، بغض النظر عن حاجته إلى تطبيقها تطبيقاً مباشراً على حالة راهنة بذاتها ؛ بل إن الأمر ليزداد بعداً عن مواقف النفع والمتعة التي كانت منبعه الأول ؛ وها هنا تصبح لدينا حصيلة من مواد وعمليات إجرائية ، تكون وسيلتنا إلى تطوير ما نسميه علماً ، على الرغم من أنه ليس هنالك حد فاصل بين مرحلة الذوق الفطري من جهة والعلم من جهة أخرى ؛ ولكي نسوق أمثلة موضحة ، يجوز لنا أن نفترض بأن الفلك عند البدائيين وطرائقهم في قياس الزمن (وهي وثيقة الصلة بمشاهداتهم الفلكية) إنما نشأت عن الضرورات العملية التي صادفت جماعات الرعاة إذ هي ترقى ماشيتها رعاية تتصل بالتلقيح والنسل ، أو التي صادفت جماعات الزراعة فيما يختص ببذر البذور والحرث والحصاد ؛ فكانوا يستمدون ما يتطلبونه من معلومات في هذا الصدد من مشاهداتهم للتغير الذي يطرأ على مواضع النجوم ومجموعات الأجسام السماوية ، وللعلامة بين طول الأمد الذي يظهر فيه ضوء الشمس وبين مكان الشمس بالنسبة إلى المجموعات الفلكية إبان الاعتدال الشمسي ؛ ثم نشأت وارتقت حيل وسلية للتمكن من إجراء تلك المشاهدات ، وتبع ذلك تقنيات^(١) محددة في استعمال تلك الأدوات .

وكان قياس زوايا الميل وزوايا الانحراف شيئاً عملياً قابل به الإنسان حاجة عملية ، ولا بد للحال الذي نوضح به هذا — من الوجهة التاريخية — أن يشوبه التخمين إلى حد ما ، ومع ذلك فليس من شك في أن شيئاً من هذا القبيل بصفة عامة هو الذي أحدث الانتقال من المرحلة التي نسميها مرحلة الذوق الفطري إلى مرحلة ما نسميه علماً ؛ وربما ازداد الأمر وضوحاً إذا ضربنا المثل بالحاجات العملية في مجال الطب إبان محاولته شفاء المرضى ومعالجة الجروح ، وعلاقة

ذلك بما قد حصلناه من معرفة عن وظائف الأعضاء والتشريح ؛ ففي المراحل الأولى من تاريخ الفكر النظرى عند اليونان ، كان الفن — أو الصناعة — والعلم كلمتين مترادفتين .

وليس هذا هو القصة كلها ؛ فقد جاءت الثقافات الشرقية ، وبخاصة الثقافات الآشورية والبابلية والمصرية ، فطورت قسمة أخرى بين ما هو « أدنى » وما هو « أعلى » من تقنيات المعرفة وأنواعها ، فكان القسم الأدنى — على وجه التقريب — موكولا إلى أولئك الذين يؤدون الشئون العملية في الحياة اليومية ، كالنجارة والصباغة والنسج وصناعة الخبز والتجارة وما إلى ذلك ؛ وأما القسم الأعلى فقد انحصر في أيدي طبقة خاصة من الكهنة ومن ورثوا صناعة الطب عن كانوا يقومون بها من الأسلاف البدائيين ؛ وإنما عدت معرفتهم وتقنياتهم « أعلى » لعنايتها بما كان مفروضاً فيه أنه ذو أهمية تجعله غاية في ذاته ، وأعنى به سعادة الناس ، وسعادة حكامهم على وجه الخصوص — وهى سعادة تقتضى اتصالات بالقوى التى تسيطر على الكون ؛ وكان النشاط العملى لهذه الفئة يختلف نوعاً عن نشاط الصناع والتجار ، كما كانت الأشياء الداخلة في نشاطهم ذاك مختلفة عن الأشياء الداخلة في نشاط هؤلاء ، والمنزلة الاجتماعية التى كان ينزلها المشتغلون بذلك النشاط مختلفة أبعد اختلاف عن منزلة هؤلاء ؛ حتى لم يعد نشاط أولى الرأى والأمر في مجال المعرفة العليا والتقنيات العليا « محلياً » بالمعنى الذى كان يقال به عن نشاط العامل العادى ذى العمل النافع إنه عملى ؛ فانطوت هذه الحقائق على ثنائية في دور تكوينها ، لا بل على ثنائية تم لها شيء قليل أو كثير من النضج ؛ فأصبحت هذه الثنائية — حين صبها الفكر النظرى في صياغة صورتها — هى الثنائية القائمة بين ما هو تجريبي من ناحية وما هو عقلى من ناحية أخرى ، بين الجانب النظرى وجانب العمل ، ثم أصبحت هذه الثنائية في يومنا هى الثنائية القائمة بين الذوق الفطرى والعلم^(١) .

(١) انظر كتاب « الرياضة للملايين » الفصل الأول ، لمؤلفه « ل . هوجبن »

وكان اليونان أقل خضوعاً للسيطرة السياسية التي كانت لرجال الكهنوت والحكم المطلق ، من الشعوب التي أسلفنا ذكرها ، مما يسوغ إلى حد كبير ما يقال عن اليونان من أنهم هم الذين حرروا الفكر والمعرفة من السلطان الخارجى ؛ غير أنهم - من ناحية أخرى لها أهمية جوهرية - جمّدوا التقسيم المذكور بالنسبة لما قد جاء بعدهم من مراحل التاريخ الفكرى ، على الرغم من أنهم غيروا اتجاه ذلك التقسيم وطريقة تأويله ؛ فكان العلم والفلسفة (وكانا لايزالان شيئاً واجداً) هما قوام الصورة العليا من صورتى المعرفة والنشاط ، وكانت تلك الصورة وحدها هى الصورة « العقلية » عندهم ، وهى وحدها التى استحققت أن تسمى بكلمة معرفة أو بكلمة نشاط حين يوصف هذا النشاط بأنه نشاط « خالص » لأنه هو النشاط الذى تحرر من ضرورات الجانب العملى ؛ وأما المعرفة المعتمدة على خبرة فقد اقتصرت على الصانع والتاجر ، وعد نشاطهما « عملياً » لأنه كان معنياً بإشباع الحاجات والرغبات - وقد نظروا إلى معظم هذه الحاجات والرغبات ، فى نشاط التاجر مثلاً ، فعدّوه دنياً وغير جدير بالاحترام على كل حال .

ولم يكن مفروضاً فى المواطن الحر أن يشغل نفسه بأى من هذه المشاغل ، بل أن يكرس نفسه للسياسة والدفاع عن دولة المدينة ؛ وعلى الرغم من أن العالم الفيلسوف كان مضطراً بحكم الضرورات الجسدية أن ينفق بعض وقته وفكره فى إشباع حاجاته ، إلا أنه باعتباره عالماً فيلسوفاً كان يشغل نفسه بإعمال عقله فى الأشياء العقلية ، ليبذل عن هذا الطريق غاية ما يمكن بلوغه من الحرية الكاملة والمتعة المثلى ؛ وحولت الصياغة الفلسفية ما كان هنالك من تفرقة حادة فى المجال الاجتماعى بين العمال والمحرومين من حق المواطنة الذين كانوا فى منزلة العبيد ، وبين أعضاء طبقة الفراغ الذين عدوا مواطنين أحراراً ، أقول إن الصياغة الفلسفية قد حولت هذه التفرقة إلى تفرقة بين العمل والنظر ، أو بين الخبرة والعقل ؛ وانتهى الأمر إلى تصور المعرفة والنشاط اللذين يوصفان بأنهما علميان فلسفيان بالمعنى الدقيق ؛ على أنهما يجاوزان حدود الأمور الاجتماعية كما يجاوزان حدود

الأمور التجريبية ؛ ثم ربط الناس بين القائمين بمثل هذه المعرفة وهذا النشاط وبين ما هو إلهي وعزلوهم عن بنية مواطنيهم .

لقد شغلت نفسى بما قد يبدو استطراداً تاريخياً : لا بغية أن أعرض معلومات تاريخية ، بل لكى أشير إلى أصل التفرقة بين المعرفة والعمل التجريبيين من ناحية ، والمعرفة والنشاط الخالص العقليين من ناحية أخرى : أو بين المعرفة والعمل اللذين لا اعتراض على كون الحياة الاجتماعية هى التى أنشأتها إنشاء وحددت لهما الأهداف ، وبين البصيرة والنشاط اللذين ظن أنهما لا يتصلان ألبتة بما هو اجتماعى أو عملى ؛ فالأصل الذى نشأت عنه هذه التفرقة نفسها هو فى حد ذاته وليد المحيط الثقافى الاجتماعى ؛ وإلى هذا الحد قد بلغت سخرية الأوضاع ؛ فعلى الرغم من أن عقول المفكرين اليونان كانت حرة نسبياً ، وعلى الرغم من أن إنتاجهم فى نواح معينة كان جسيماً ، فقد حدث بعد أن لم تعد ثقافة اليونان شيئاً حياً ، ونقلت ثمارهم إلى ثقافات أخرى ، أن أصبح تراثهم عقبة كأداء تعوق تقدم الخبرة وتقدم العلم ، باستثناء واحد هو الرياضة ، بل فى مجال الرياضة نفسه ، قد أقعد التراث اليونانى العلوم الرياضية أمداً طويلاً ، إذ جعلها تابعة للصياغة الهندسية بمعناها المحدود .

نعم إنه لا شك فى أن ما قد حدث بعد ذلك من إحياء للعلم بمعناه الصحيح ، قد استمد حافزه ووجبه من ثمرات الفكر اليونانى ؛ إلا أن ما أعاد الحياة إلى تلك الثمرات ، كان هو اتصالها وتفاعلها مع نفس الأشياء التى تقع فى مجال الخبرة المعتادة والأدوات ذات النفع فى الفنون العملية ، وهى الأشياء التى ظن الفكر اليونانى القديم أنها مفسدة للعلم فى نقائه ؛ وذلك أن هذا الإحياء إنما تم بالعودة إلى الظروف والعوامل التى أسلفنا ذكرها فى مواضع سابقة ، وهى : المواد والعمليات والأدوات التى تتميز بطابع كينى خاص ؛ فظواهرات الحرارة والضوء والكهرباء قد أصبحت أموراً توضع أمام خبرة الإنسان ، يخبرها فى ظروف يرسم لها ضوابطها ، بعد أن كانت أموراً يتولاها بالصياغة العقلية عن طريق ذهنه الخالص ؛ وأخذ البحث العلمى العدسة والبوصلة وأدوات أخرى كثيرة كما أخذ عمليات كثيرة ، أخذ هذه وتلك من الفنون العملية ، وجورها بحيث أصبحت

صالحة لحاجاته ؛ ولم نعد نذكرى تلك العمليات العادية التي لبثت أمداً طويلاً
أمراً مألوفاً في مجال الفنون الصناعية ، كالإضعاف والتقوية ، والجمع والتشتيت
والإذابة والتبخير ، والترسيب والنقع ، والتسخين والتبريد وغير ذلك ؛ بل تناولنا
هذه العمليات لنستغلها في الكشف عن حقائق الطبيعة ، بدل أن نقصر
استخدامها على صناعة الأشياء في مجال النفع والمتعة وحده .

وطراً تجديد هائل على أجهزتنا الرمزية بنوع خاص ، إذ أصابها التهذيب
والتوسيع معاً ؛ فمن جهة ؛ أقمناها ووصلناها بعضها ببعض — على أساس قابليتها
للاستعمال التطبيقي قابلية أظهرتها الإجراءات العملية — ثم ربطنا بينها وبين
الوجود الفعلي ؛ ومن جهة أخرى ، حررناها من ضرورة الصلة في مجال التطبيق
المباشر بما يمس شؤون النفع والمتعة ؛ فنتج عن ذلك أن تطلبت المشكلات المادية
التي نشأت في غضون تحصيلنا للمعرفة الخبرية بالطبيعة ، تطلبت واستحدثت
وسائل رمزية جديدة للتسجيل وطريقة التناول ؛ فالهندسة التحليلية والحساب
التحليلي قد أصبحا صورتين أوليين للاستجابة الفعلية حين وجدنا أن الكمية
والتغير والحركة ليست من قبيل الأعراض اللامعقولة ، بل هي المفاتيح التي يمكن
أن نحل بها أسرار الوجود الطبيعي ؛ وليست اللغة إلا واحدة من وسائلنا الرمزية ؛
وهي وإن تكن وسيلة قديمة ومألوفة وذات طابع كيني ، إلا أن أدق وأشمل اللغات
الرياضية لا تكاد تعدل — من حيث هي نتاج عظيم — تلك الآلة التي خلقتها
الشعوب البدائية حين خلقت الكلام المفهوم ؛ وها نحن أولاء قد أدركنا آخر
الأمر أن التصورات العقلية التي نصوغها ونطورها خلال تفكيرنا الذهني ، إنما
نلتمس لها مصداقها في إمكان تطبيقها على مادة الوجود الفعلي ذات الكيف
المعين ؛ ولم نعد نحكم « بصدق » تلك التصورات لمجرد كونها مقومات لمجرى
التفكير العقلي وهو بمعزل عن العالم الواقع ، بل أصبحنا نحكم بسدادها بمقدار
ما نجد فيها من قدرة على تنظيم المواد الكيفية التي يعالجها الإنسان بذوقه الفطري
وبمقدار قدرتها على إقامة الضوابط على سير تلك المواد ؛ فأكثر التصورات
العقلية اتصافاً بالعقل إنما هي تلك التصورات التي نبنيها في أذهاننا بحيث تكون

معلومة الصلة بواقع الأشياء ، فتدلنا بأقصى درجات الدقة على الطريقة التي نستخدمها بها في جانب التطبيق ؛ وهكذا نرى عند كل خطوة من خطوات السير في إجراء البحث العملي ، انهيار الفاصل القديم الذي كان يبعد بين الخبرة والعقل ، أو بين الجانب النظري وجانب الأداء الفعلي .

وكان نتيجة ذلك أن طرأ تغير انقلابي على الذوق الفطري من حيث مضبوماته وتقنياته ؛ فقد لاحظنا فيما سبق أن الذوق الفطري ليس عاملاً ثابتاً ، غير أن أشد ما قد تعرض له تغيرات انقلابية كان هو ذلك التغير الذي أحدثته تسلسل النتائج والمناهج العلمية إلى كيانه ودخولها مقوماً من مقوماته ؛ فحتى الإجراءات العملية والمواد المتعلقة بظروف الحياة البيئية الأولية ، كالطعام والثياب والمأوى والانتقال ، حتى هذه الأشياء وأمثالها قد أصابها تحول جسيم ؛ ويضاف إلى ذلك أن قد نشأت حاجات لم يسبقها نظير ، كما نشأت قوى جديدة لتشبع تلك الحاجات الطارئة ؛ وكان الأثر الذي ترتب عليه دخول العلم في كيان الذوق الفطري ودنياه ، وأوجه النشاط التي تعالج ذلك الأثر في محيط العلاقات الإنسانية أقول إن ذلك الأثر كان في جسامته يعادل الأثر الذي ترتب على دخول العلم إلى عالم الذوق الفطري من حيث علاقة الإنسان بالطبيعة المادية ؛ وحسبنا أن نذكر التغيرات والمشكلات الاجتماعية التي نشأت عما استحدثت من الوسائل الفنية في إنتاج السلع والخدمات وتوزيعها ، وذلك لأن تلك الوسائل الفنية إن هي إلا ثمرة مباشرة للعلم بالحديد ؛ ولو رويناه بالتفصيل تلك السبل التي أثر بها العلم في عالم الذوق الفطري ، بالقياس إلى علاقات الناس شخصاً بشخص وجماعة بجماعة وشعباً بشعب ، إذن لروينا قصة التغير الاجتماعي خلال القرون القليلة الماضية ؛ فتطبيقات العلم في قلب قوى الإنتاج والتوزيع والمواصلات وظروفها ، قد غيرت — بالضرورة — إلى حد بعيد من الظروف التي يعيش الناس في ظلها ويعملون متصلاً بعضهم ببعض ، سواء كانت تلك الظروف ظروف تبادل وصلات ودية ، أم كانت ظروف تضاد وقتال .

ولسنا بذلك نزع أن تسلسل النتائج والإجراءات العلمية إلى الذوق الفطري من حيث وقفاته ومعتقداته وإلى الطرائق العقلية التي يصطنعها فيما نسلم اليوم بأنه

من أمور الذوق الفطرى ، قد كمل اليوم أو التأمّت جوانبه ؛ بل الأمر على عكس ذلك ، إذ أن أثر العلم فى الذوق الفطرى من حيث مضمونه وطرائقه قد كان أثراً مفككاً الأوصال بالقياس إلى أعظم أمورنا خطراً ؛ لكن هذا التأثير المفكك ولو أنه حقيقة اجتماعية لا منطقية ، غير أنه هو العلة الرئيسية التى تفسر لنا لماذا يبدو لنا أمراً يسيراً و « طبيعياً » أن نفصل فصلاً حاداً بين بحث الذوق الفطرى ومنطقه من ناحية والبحث العلمى ومنطقه من ناحية أخرى .

وسنذكر هنا وجهين للتفكك الذى يخلق فىنا الوهم بأنه تضاد وتعارض كاملاً بين ذينك الجانبين ؛ أولهما هو الحقيقة التى أسلفنا ذكرها ، وهى أن الذوق الفطرى مختص بمجال يغلب عليه الطابع الكيفى ، فى حين أن العلم مضطر بحكم مسأله وأغراضه أن يضع مادته فى صورة مقدارية وغير ذلك من العلاقات الرياضية التى تتميز بكونها غير كيفية ؛ وثانيهما هو أنه ما دام الذوق الفطرى معنياً بطريق مباشر وغير مباشر ، بمسائل النفع والمتعة ، فهو بحكم طبيعته نفسها غائى ؛ على حين أن العلم — من جهة أخرى — قد تقدم بسبب أطراحه « للعلل الغائية » من كل ميدان يدخله ، واضعاً مكانها علاقات مقيسة تبين ارتباط الحوادث فى غيرها بعضها ببعض ؛ ولو جاز أن نستخدم المصطلح القديم ، لقلنا إن العلم يعمل فى حدود « العلية الفاعلة »^(١) بغض النظر عن الغايات والقيم ؛ وهذه الفروق — بناء على وجهة النظر التى نأخذ بها فى هذا الكتاب — إنما ترجع إلى أن ضروب المشكلات المختلفة تتطلب طرائق من البحث مختلفة لحلها ؛ ولا ترجع إلى أى انقسام أصيل فى مادة الوجود الفعلى .

والعلم يبسط موضوعاته فى مجموعات رمزية تختلف اختلافاً أصيلاً عن المجموعات الرمزية التى يألفها الذوق الفطرى ؛ أو قل إن العلم يبسط

(١) « العلة الغائية » و « العلة الفاعلة » اثنتان من أنواع أربعة للعلل ذكرها أرسطو ، والاثنان الآخران هما « العلة المادية » و « العلة الصورية » ؛ فهذه العلل الأربع يفسر أرسطو حدوث ما يحدث من الأشياء ؛ فهذا النضد — مثلاً — علته الفاعلة هى النجار ، وعلته المادية هى الخشب ، وعلته الصورية هى الصفات التى اكتسبها الخشب بحيث أصبح نضداً ، والعلة الغائية هى تحقيقه للغرض المقصود من صنعه .

موضوعاته بما يصح أن نقول عنه إنه لغة مختلفة ؛ وفوق ذلك أن للعلم مادة مرغلة في دقتها الفنية لم تدخل بعد في مجال الذوق الفطرى ، حتى ولا على سبيل التطبيق الفنى في شئون حياتنا « المادية » ؛ هذا إلى أن العلم قد كان ضئيل الأثر كذلك في قطاع هو أهم قطاع بالقياس إلى الذوق الفطرى ، وأعنى به قطاع الأفكار والمعتقدات الخلقية والسياسية والاقتصادية ، وطرائق تكوينها وإثباتها ؛ فما تزال الأفكار وطرائق البحث في مجال العلاقات الإنسانية في نفس الحالة التي كانت عليها معتقدات الذوق الفطرى وطرائقه بالقياس إلى الطبيعة المادية قبل نشأة العلم التجريبي ؛ وإن هذه الاعتبارات لتحدد لنا معنى قولنا إن الفرق القائم اليوم بين الذوق الفطرى والعلم هو فرق اجتماعي أكثر منه فرقاً منطقياً ؛ ولو أطلقنا كلمة « لغة » بحيث لا تقتصر على معناها الصورى ، بل لتشمل مضمون اللغة من حيث معانيها ذوات الفحوى ، لقلنا إن الفرق المذكور هو فرق بين لغتين .

إن مسائل العلم لتتطلب مجموعة من المعطيات ونسقاً من المعانى والرموز لها من التنوع ما يستحيل معه أن نقول عنه إنه « ذوق فطرى منظم » ؛ ولكنه أداة يمكن استخدامها لتنظيم الذوق الفطرى في معالجته لموضوعه ولشكالاته ، وإن يكن هذا الإمكان بعيداً عن التحقق الفعلى ؛ ومع ذلك فقد بات العلم أداة قوية في هذا التنظيم بالنسبة للتقنيات التي تمس استخدام الإنسان لمواد الطبيعة المادية في إنتاجه ؛ أما فيما يختص بأمور المتعة ، أى بأمور استهلاك السلع ، فأثره ما يزال ضئيلاً : وهو يوشك ألا يمس مجال الأخلاق ومسائل الرقابة الاجتماعية ، ولا تزال المعتقدات والأفكار والعادات والنظم التي سبقت في نشأتها هذا العصر العلمى مهيمنة على ذلك المجال وهذه المسائل ؛ فإذا ضممنا هذه الحقيقة إلى لغة العلم الموهلة في صورتها الاصطلاحية وفي بعدها عن اللغة المألوفة رأينا لماذا نشأ لدينا الشعور ونشأت الفكرة بوجوه فجوة مقطوعة الصلة بين طرفيها ، ثم احتفظنا بما قد نشأ من شعور وفكرة ، فما تزال المسالك الواصلة بين الذوق الفطرى والعلم إلى يومنا هذا طرقاً للسير في اتجاه واحد إلى حد كبير ؛ فالعلم يبدأ سيره من الذوق الفطرى

أما الطريق الراجع من العلم إلى الذوق الفطري فملتو ومسدود بما يعترضه من الظروف الاجتماعية .

فالصلة المتبادلة بين الذوق الفطري والعلم ضئيلة بالنسبة إلى الأشياء ذات الأهمية العظمى ؛ أضف إلى ذلك أن ما قد سبق عصر العلم من معتقدات في الأخلاق والسياسة إنما يضرب بجذور عميقة في التقاليد وتعودات والنظم ، بحيث ترانا نخشى لمسة المنهج العلمي ، كأنما هذا المنهج أمر شديد الخطر على أعز وأعز ما للإنسانية من اهتمامات وقيم ، وإنك ترى في مجال الصياغة الفلسفية مدارس فكرية قوية الأثر ، كرسست نفسها للمحافظة على مجال القيم والأفكار والمثل العليا ، كأنما هي أشياء منفصلة انفصالا تاماً عن أى إمكان لتطبيق المناهج العلمية ؛ وفي تسويغ هذه المدارس لضرورة هذا الانقسام ، تراها تلجأ إلى تصورات فلسفية قديمة عن ضرورة الفصل بين العقل والخبرة ، بين النظر والعمل ، بين مناشط الإنسان العليا ومناشطه الدنيا .

وأما عن النقطة الثانية ، الخاصة بما قد يبدو من فرق أساسي بين الذوق الفطري والعلم ، نعزوه إلى كون الذوق الفطري في صميمه غائياً من حيث أفكاره ومناهجه التي تحدد طريق سيره ، على حين أن العلم يعتمد إغفال هذه الغائية ؛ فلا بد لنا أن نلاحظ أنه على الرغم من هذا الفرق النظري ، فقد استطاع العلم الطبيعي — من حيث الواقع العملي — أن يحرر وأن يوسع توسيعاً كبيراً من مدى الغايات التي تنفسح آفاقها أمام الذوق الفطري ، كما استطاع أن يزيد زيادة كبيرة في مدى وفي قوة الوسائل الممكنة لتحقيق تلك الغايات ؛ فلقد كان الظن عند الفكر القديم هو أن الطبيعة هي التي تحدد الغايات ، وأن الانحراف عن تلك الغايات التي سبق تحديدها وفرضها بحكم طبائع الأشياء نفسها ، ضرب من المحال ؛ حتى لقد ظن أن محاولة الإنسان أن يخلق لنفسه غايات من تصميمه هو ، هي السبيل التي لا بد أن تنتهي بسالكها إلى الخلط والفوضى ؛ ولا يزال هذا التصور قائماً في مجال الأخلاق ، بل قد يكون هو التصور السائد ، لكنه قد نبذ نبذاً تاماً فيما يختص بالشئون « المادية » ؛ فهذا هنا نجد اختراع

الأدوات الجديدة والوسائل الجديدة كفيلاً بخلق غايات جديدة ، ذلك لأنها تخلق نتائج جديدة من شأنها أن تحفز الناس إلى تكوين أهداف جديدة .

إن معنى « الغايات » الذى يجعلها نهايات محددة ، وهو المعنى الفلسفى الذى كانت الكلمة تفهم به أصلاً ، كاد الآن ينمحي ؛ فبدل أن تقول إن العلم يحذف الغايات ويحذف البحوث التى ترسم لها الاعتبارات الغائية طريق سيرها ، نرى - على عكس ذلك - أن العلم قد حرر ووسع - إلى درجة عظيمة - من النشاط والفكر فى الأمور المستهدفة لغايات ؛ ولسنا بهذا نعرض رأياً خاصاً ، بل إنا لنذكر حقائق واقعة هى أوضح من أن يتناولها الإنكار ؛ وإن هذا نفسه ليصدق كذلك بالنسبة إلى الصفات الكيفية التى يعنى بها الذوق الفطرى عناية ليس فى مستطاعه التخلي عنها ؛ فكثيرة جداً هى تلك الصفات الكيفية الجديدة التى ظهرت فى عالم الوجود الفعلى بسبب تطبيقات العلم الطبيعى ؛ أضف إلى ذلك ما هو أهم منه ، وهو أن قدرتنا على خلق الصفات الكيفية التى نريدها لأنفسنا فى خبراتنا كلما أردناها ، قد زادت زيادة توشك أن يتعذر حصرها ؛ وإني لأطلب إليك - على سبيل ضرب مثل واحد - أن تنظر إلى قدراتنا بالنسبة إلى الصفات الكيفية التى يمكن أن نستخرجها من الضوء والكهربا .

لقد عرضنا هذا الذى عرضناه تحقيقاً لغرضين ؛ فمن جهة ، نرى المشكلة الرئيسية فى حضارتنا قد تكونت نتيجة لكون الذوق الفطرى من حيث مضمونه ومن حيث « دنياه » وطرائقه ، شبيهاً بأسرة انشق أفرادها بعضهم على بعض ؛ فجزء من كيانه - وهو أكثر أجزائه جوهرية - هو أنه يتألف من معان وأساليب بحث تكون لسيره بمثابة الزمام الضابط ، مع أنها قد نشأت قبل نشأة العلم التجريبي وما قد انتهى إليه من نتائج وما اصطنع من مناهج ؛ وجزء آخر من كيانه هو أنه يتصف الآن بما يتصف به بسبب تطبيق العلم ؛ وإن هذا الانشقاق لطبع كل وجه من حياتنا الحديثة وكل ناحية من نواحيها : الدينى منها ، والاقتصادى ، والسياسى ، والقضائى ، بل والفنى أيضاً .

ولأنه ليشهد على قيام هذا الانشقاق أولئك الذين يهاجمون « الحديث »

ويذهبون إلى أن المخرج الوحيد من فوضى حضارتنا هو العودة إلى المعتقدات الفكرية وإلى المناهج التي كانت موضع ثقة في العصور السوالم ؛ كما يشهد عليه المجددون و « الثائرون » سواء بسواء ؛ وبين هاتين الجماعتين تقف كثرة الناس في اضطراب وقلق ؛ ولهذا السبب نفسه ترائنا هنا نؤكد أن المشكلة الأساسية في ثقافتنا الحاضرة وما يتصل بها من طرائق العيش ، هي أن نوجد التكامل حيث يقوم الانقسام ؛ ويستحيل أن تحل هذه المشكلة بغير طريقة منطقية موحدة نتخذها فيما نتناوله وفيما نجريه ؛ وتحقيقنا لهذه الطريقة الموحدة معناه أن نعترف بالوحدة الأساسية الكائنة في بناء البحث ، سواء أكان بحثاً في مجال الذوق الفطري أم في مجال العلم ، وأن ننظر إلى اختلافهما على أنه اختلاف ناشئ عن اختلاف المسائل التي يعنى بها كل منهما في مجاله عناية مباشرة ، وليس هو ناشئاً من أن لكل منهما منطقاً خاصاً به ؛ ولنا بذلك نزع أن بلوغنا منطقاً موحداً ، متمثلاً في نظرية تصل المنطق بوسائل البحث ، سيزيل الانشقاق عن معتقداتنا ومناهجنا ، لكن الذي نؤكدده هو أن ذلك الانشقاق لن يزول بغيره .

ومن جهة أخرى فإن مسألة التوحيد هذه إن هي إلا إحدى مسائل النظرية المنطقية نفسها ، وإذا أخذنا بها فن أجل تلك النظرية المنطقية أيضاً ؛ فصنوف المنطق السائدة في عصرنا الحاضر لا تدعى لنفسها أنها — بأكثر ما تقوله — تتصل بوسائل البحث ؛ فأصحابها — بصفة عامة — يطالبوننا بأن نختار لأنفسنا أحد منطقتين : فإما المنطق التقليدي الذي صنع في عصر سابق بزمان طويل لنشأة العلم ، وليس ذلك فحسب ، بل إنه كذلك قد صنع حين كان العلم في مضمونه وفي طرائقه يتعارض تعارضاً أساسياً مع العلم الحاضر في مضمونه وطرائقه وإما أن نختار « المنطق الرمزي » الجديد الذي هو خالص في صورية رمزيته ، والذي يعترف بالعلوم الرياضية وحدها ، وحتى في مجال الرياضة تراه لا يهتم بمناهج العلوم الرياضية اهتمامه بصياغة نتائجها صياغة لغوية ؛ وإنك لتراهم لا يكتفون بمجرد فصلهم بين منطق العلم من جهة والذوق الفطري من جهة أخرى.

بل إنهم ليؤثرون أن يفصلوا بين حديثهم عن المنطق وبين المنهج العلمى ، كأنما هما أمران مختلفان يستقل أحدهما عن الآخر ؛ وفى « تخليص » المنطق على هذا النحو من كل شوائب الخبرة قد جعلوه من الصورية بحيث لا ينطبق إلا على نفسه .

وستناول فى الفصل التالى بصورة صريحة المنطق التقليدى كما أخذناه عن أرسطو ، ابتغاء أن نبين : (١) أن الظروف العلمية التى صيغ فى ظلها تختلف — بالضرورة — عن الظروف العلمية التى تحيط بالمعرفة كما هى اليوم ، اختلافاً أدى إلى تحويله من الصورة التى كان عليها أول ما كان ، وهى أن يكون منطقاً للمعرفة ، إلى صورة يكون بها أمراً صورياً بحتاً ، (٢) وأن الضرورة الآن تقتضى إيجاد نظرية منطقية مبنية على نتائج العلم وطرائقه ؛ وإن هذه النتائج والطرائق لتبلغ من اختلافها عن نتائج العلم القديم وطرائقه حداً يجعل الحاجة لا تقتصر على مجرد مراجعة المنطق القديم وتوسيعه هنا وهناك ، بل تتطلب وجهة للنظر وطريقة فى التناول مختلفتين من حيث الجذور ، نأخذ بهما فى نظرنا إلى مادة المنطق من أولها إلى آخرها .

الفصل الخامس

الإصلاح المطلوب في المنطق

قليلون هم اليوم الذين يرددون قول « كانت » عن المنطق : « إنه منذ أرسطو لم يجد ما يحفز به إلى الرجوع خطوة واحدة . . . ولم يكن في مستطاعه أن يخطو خطوة واحدة إلى الأمام ، حتى إنه — كما تدل الظواهر كلها — يمكن اعتباره تاماً وكاملاً » . ومع ذلك فما يزال هذا المنطق محوطاً بالتقدير العظيم ؛ فمنه يتكون الأساس في معظم المؤلفات المنطقية التي تدرس في المدارس ، بعد إضافة فصول إليه عن « المنطق الاستقرائي » ، أضيفت — فيما يبدو — نتيجة لشعور بالحاجة إلى شيء من العناية بما يظن أنه مناهج العلم الحديث .

وحتى أولئك الذين تبين لهم عيوب المنطق القديم في افتراضه مثلاً — لفكرة الماهيات الثابتة ، واتخاذها موضوعات ضرورية لكل قضية^(١) ، أقول إنه حتى هؤلاء تراهم — مع ذلك — يظهرون الولاء للصور التقليدية ، في عباراتها الرمزية نفسها ، قانعين بمراجعات وإضافات هنا وهناك ؛ وأولئك الذين قد وجهوا النقد المنظم إلى النظرية التقليدية — مثل جون ستيوارت مل — والذين حاولوا أن يبنوا منطقاً يتمشى مع الإجراءات العلمية الحديثة . قد تساهلوا في قضيتهم تساهلاً خطيراً حين أقاموا بناءاتهم المنطقية في نهاية أمرها على نظريات نفسية

(١) يرد أرسطو القضايا بشئ أنواعها إلى نوع واحد أساسي ، هو ما يسمى بالقضية الحملية ، أي القضية التي تتألف من موضوع ما يحمل صفة ما ، أو إن شئت فقل إنها تتألف من موصوف وصفته ، كقولنا — مثلاً — البرتقال فاكهة ؛ « فالبرتقال » هو موضوع الحديث ، و « فاكهة » هي الصفة التي نحملها على ذلك الموضوع ؛ على أن « البرتقال » يمكن وصفه بصفات كثيرة في قضايا متعددة ، وإذن فالشئ الموصوف هنا هو « جوهر » ثابت ، أو « عنصر » ثابت أو « حقيقة » ثابتة هي حقيقة ذلك النوع من الأشياء التي يسمى برتقالاً ، ثم تختلف بعد ذلك الصفات التي ننسبها إليه في كل قضية على حدة ؛ وهكذا يكون قوام القضية المنطقية عند أرسطو هو جوهر ثابت يكون موضوعها ، ثم صفة ما تكون محمولها .

ردّت « التجربة » إلى حالات عقلية وما بينها من روابط خارجية بدل أن يقيموها على ما يجريه البحث العلى فعلاً في طريق سيره .

وعلى ذلك فلست بحاجة إلى طلب المَعذرة على مناقشتي للمنطق الأرسطي في علاقته بنظرية المنطق التي أبسطها في هذا الكتاب ؛ وذلك لأن المنطق الأرسطي يدخل بصفة جوهرية في نظريات المنطق السائدة بيننا اليوم ، بحيث يصبح النظر في أمره نظراً في عالم المنطق المعاصر ، ولا يقتصر أمره على مجرد قيمته التاريخية وحدها ؛ وإذن فن المسائل التي تتطلب منا النظر السريع مسألة كفاية المنطق التقليدي ليكون أداة للبحث فيما هو قائم بين أيدينا من مشكلات الذوق الفطري ومشكلات العلم معاً ؛ ولهذا رأيت أن أعرض في هذا الفصل عرضاً نقدياً للعالم الرئيسية في المنطق الأرسطي مما يتصل (١) بظروف العلم والثقافة التي أمدته بأسسه وبمادته المهمة ، (٢) ومقابلتها بظروف الثقافة والعلم التي تقوم بيننا اليوم . أما النقطة الأولى فتتضمن محاولة أبين بها الطريقة المباشرة المنظمة التي اتخذها المنطق القديم ليكون مرآة تعكس علم العصر الذي صيغ فيه ذلك المنطق : وأما النقطة الثانية فتختص بالتغير الانقلابي الذي طرأ على العلم منذ ذلك الحين ، باعتباره أساساً لتغير أساسي يقابله في المنطق .

فقد قال مؤلف في المنطق حديث : « يحاول العلم اليوم أن ينصرف بأكثر جهده إلى إقامة ما يسمى « بقوانين الطبيعة » ؛ وهذه القوانين هي — بصفة عامة — إجابات عن السؤال القائل : « في أي الظروف يحدث التغير الفلاني ؟ » أو « ما هي أعم المبادئ التي تتمثل في التغير الفلاني ؟ » أكثر مما هي إجابات عن السؤال القائل : « ما تعريف الموضوع الفلاني ؟ » أو « ما هي صفاته الجوهرية ؟ » ؛ فإذا كانت آراء أرسطو قد عفت عليها القدم (أقصد آراءه كما نراها في « الطوبيقا ») فذلك في الأسئلة المطروحة ابتغاء الإجابة عنها ، أكثر منه في الطابع المنطقي الذي يتسم به تدليلنا الذي نبرهن به على صحة إجاباتنا عن تلك الأسئلة .^(١)

(١) ه . و . جوزف ' مدخل إلى المنطق ' ، ص ٣٨٧ - ٣٨٨ .

ومقتضى هذه الفقرة فيما يبدو ، وبخاصة إذا مددناها بحيث تشمل مؤلفات أرسطو المنطقية الأخرى بالإضافة إلى « الطوبيقا » ، هو أن في استطاعتنا أن نغير تغييراً أساسياً في مسائل البحث وموضوعاته (كأن نبذل بالماهيات الثابتة وصورها الضرورية الجوهرية ارتباطات في الظواهر المتغيرة) دون أن نغير من الصور المنطقية إلا قليلاً ؛ وهذا الزعم المتضمن (في الفقرة السالفة) إنما هو طابع يميز كثيراً من التأليف المنطقي السائد بيننا اليوم ؛ لكننا سنضع فرضاً آخر مضاداً لهذا الفرض ، لنجعله أساساً لنا في نظرنا إلى المنطق الأرسطي في علاقته بالعلم والثقافة اليونانيين إبان القرن الرابع قبل الميلاد ؛ وكلما ازدادت كفاية ذلك المنطق لعصره ، قلت صلاحيته لأن يكون إطاراً نبني عليه النظرية المنطقية التي نعرضها هاهنا .

كانت الثقافة اليونانية خصبة في إنتاجها الفني خصوصية غير مألوفة ؛ كما امتازت كذلك بمشاهداتها المتنوعة الدقيقة للظواهر الطبيعية ، وبتعميماتها الشاملة التي صاغت فيها تلك المشاهدات ؛ إذ درس الطب والموسيقى والفلك والأرصاء الجوية واللغة والنظم السياسية بوسائل الدراسة القائمة عندئذ ، دراسة أكثر تحراً من السلطة الخارجية كما كانت الحال في الحضارة السابقة عليها ؛ أضف إلى ذلك أن النتائج الخاصة التي انتهى إليها الدارسون في هذه الميادين المتنوعة ، قد دجت كلها في تلك النظرة الواحدة الشاملة التي أصبحت منذ ذلك الحين - بجرىاً على سنة اليونان - تحمل اسم الفلسفة ؛ ومما هو جدير بالذكر خاص ، أنه لما لم يكن قد ظهر بعد ذلك التقسيم الحاد الذي ظهر فيما بعد ، والذي يفصل بين « الذات » و « الموضوع » ، فقد كان علم النفس مرتبطاً بعلم الحياة (البيولوجيا) الذي ارتبط بدوره بعلم الفزياء ؛ على حين كانت الأخلاق والسياسة أجزاء من نظريتهم في « الطبيعة » ؛ أي إنهم تصوروا الإنسان في علاقته بالطبيعة ، ولم يتصوروه باعتباره كائناً قائماً بمعزل عنها ؛ ولم تكن الدراسات الأخلاقية والسياسية تنفصل عندهم بفواصل حادة عن دراسة الكون في بجملته ؛ وكذلك عدت الرياضة علماً يتصل بالوجود الفعلي .

وبسبب هذه الحقائق ، أصبحت الفكرة التي اعتنقوها عن الطبيعة باعتبارها كلاً واحداً ، هي المرد الأخير الخامس ؛ ولا حاجة بنا إلى الدخول في المنازعات التي نشأت حول معنى كلمة طبيعة كما استخدمها الفلاسفة العلماء الأولون ، لكي نعلم أن المعاني في تلك المرحلة الأولى قد انتهت آخر الأمر إلى انشطارها شطرين ، يسير كل منهما في اتجاه له مغزاه ؛ « فالكلمة اليونانية « Physis » التي ترجمت إلى كلمة « طبيعة » مرتبطة في أصلها اللغوي بمصدر معناه « ينمو » والنمو هو التغير ، أي أنه هو الدخول في عالم « الوجود » ثم الخروج من عالم « الوجود » ، والتعرض للتحويل بين طرفي الولادة والموت ؛ وقد استعمل أرسطو الصفة « فيزيقي » ليدل بها على هذا الجانب من « الطبيعة » ؛ فهو لم يعارض بين ما هو فيزيقي وبين ما هو عقلي ونفسي ، لأن العقلي والنفسي كانا كذلك « فيزيقيين » بمعنى أنهما يتسمان بالتغير ؛ أما « الطبيعة » فقد كانت بمعناها الذي يبرز حقيقتها ويرفع من شأنها ، مؤلفة من ماهيات غير متغيرة — على نحو ما نتحدث اليوم عن « طبائع الأشياء » — بما لتلك الماهيات من خصائص ثابتة جوهرية ، أو « طبائع » ؛ ولهذا كانت قمة المشكلات عند العلم والفلسفة هي التمييز بين ما هو دائماً ثابت مما هو متحول متغير ، ثم إيجاد العلاقة التي تربط هذا بذلك ؛ وعلى ذلك ففلسفة أرسطو عرض "محكم وحل منظم لهذه المشكلة التي رآها ماثلة في شتى الموضوعات التي كانت موضع بحث الباحثين .

وترتبط هذه الحقيقة الأساسية ارتباطاً وثيقاً بالمنطق الأرسطي ؛ فمن الناحية السلبية لم يكن هذا المنطق صورياً بالمعنى الذي يجعل الصور مستقلة عن مادة الوجود الفعلي ؛ نعم قد كان ذلك المنطق صورياً ، لكن الصور إنما كانت هي صور الوجود القائم ، إلى الحد الذي كان ذلك الوجود معلوماً — معلوماً لا بمجرد كونه واقعاً على الحواس ، أو بجارياً مع حالات التفكير في تعاقبها ، أو موضوعاً للتخمين والظن .

فنحن نعلم بجيد العلم بأن معنى كلمتي « ذات » و « موضوع » قد طرأ عليه في تاريخ الفكر الفلسفي ما قلب أوضاعه ؛ فما نسميه نحن اليوم

« موضوعات » كان بالمصطلح اليوناني « ذوات » لأنها كانت كائنات مأخوذة من الناحية التي تجعلها « أموراً لها ذوات »^(١) تعرض لمعرفة الإنسان ؛ وقد تعينت لها صورها المنطقية على أساس ذلك التقسيم الأساسي الذي فرضه اليونان أنه قائم في « الطبيعة » بين ما هو متغير وما هو أزلي ؛ وأما الأشياء المتغيرة فلها من تحولها ما يجعلها متعذرة على المعرفة بمعناها الرقيق الكامل ؛ إذ المعرفة إنما تتميز من مشاهدة الحس المزعوم لها الثبات لأن الحق لا يتغير ، ومن ثم كان لا بد للذوات التي تتعلق بها المعرفة (وهي ما نسميه اليوم « موضوعات ») أن تكون ثابتة كذلك ؛ ولو نظرنا إلى « الطبيعة » من هذه الوجهة ، وجدناها تعرض أمام العقل العلمي سلماً أو تسلسلاً منظماً تتفاوت فيه الأشياء من حيث كفياتها تفاوتاً يبدأ من العدم صاعداً إلى الوجود بمعناه الكامل .

إن ما هو موجود وجوداً حقيقياً لا يطرأ عليه التحول ؛ ولهذا كان التغير برهاناً على نقص في كمال « الوجود » ؛ أو هو برهان على ما أسماه اليونان أحياناً — إبرازاً لجانب النقص في عنصريته — باللاوجود ؛ فجاءت الدرجات المتفاوتة في الإدراك الفكري مقابلة — ومعها صورها المنطقية في هذه المقابلة — درجة للترتيب المدرج الذي رتب به الذوات في تفاوتها من حيث درجاتها الكيفية في سلم « الوجود » .
إننا في حديثنا الاصطلاحي اليوم كثيراً ما نستعمل كلمتي « كيان سليم » whole و « كامل » بمعنى يجعلهما مترادفتين ، ويميزهما في الموازنة مما هو

(١) قد اضطررت إلى ترجمة Subject-Matter هذه الترجمة غير المألوفة ، لأسير سياق الحديث ؛ فالمعارضة هنا هي بين كلمتي subject و object ؛ وهما كلمتان نصطلح الآن على أن نجعل الأولى مساوية لكلمة « ذات » والثانية مساوية لكلمة « موضوع » ؛ فثلاً حين أنظر إلى هذا القلم في يدي وأدرك وجوده وصفاته ، فأنا « الذات » التي أدركت ، والقلم هو « الموضوع » المدرك ؛ ويقول المؤلف هنا إن موضوع الإدراك عند اليونان كان subject ولم يكن object ، أي إنه كان « ذاتاً » ولم يكن مجرد شيء عابر ؛ ومن ثم جاءت في الإنجليزية كلمة subject-matter لتدل على ما يكون بين أيدينا موضوعاً للدراسة .

وواضح أنه قد تفرع عن نظرة اليونان إلى موضوع المعرفة بأنه من قبيل « الذات » الثابتة ، لا من قبيل الشيء المتغير ، أن جعلوا المعرفة بمعناها الدقيق متعلقة بما هو ثابت في طبيعته ، فتكون المعرفة بالتالي ثابتة يقينية كذلك .

مكسور أو جزئى أو ناقص ؛ وليس من الإسراف أن نقول إن ما يقتضيه تماثل الأشياء أو تباينها قد كان له أثر فى تشكيل ما ذهب إليه اليونان فى فلسفة الكون ونظرية « الوجود » ؛ فقد كانت الثقافة اليونانية فى وقفها المميزة لخصائصها ثقافة جمالية بغير شك ، وآيات الفن إنما تكون كيانات كيفية ، تؤخذ الواحدة منها على أنها كل واحد ، حتى إذا ما نثرت « أجزاءها » كانت هذه الأجزاء حقائق فيزيقية لا أكثر ؛ وأما العمل الفنى كالوعاء المنحوت عند اليونان ، أو التمثال اليونانى والمعبد اليونانى ، فتكون كاملة وبالغة ختامها من الصناعة ؛ فالعلامة التى تميز كل ماهو موجود وجوداً حقيقياً هى أن يكون مقيس الأبعاد معلوم الحدود معلوم النسب .

وأمثال هذه الأشياء أو الكائنات ذوات الوجود الحقيقى هى جواهر لها تصميم ولها صورة بالمعنى الموضوعى لهاتين الكلمتين ، على حين أن تغير الشيء وتعرضه للتحول يعوزهما قياس أبعاده ، وإذن فالتغير من حيث هو تغير يفلت من الإدراك العقلى ، إذ لا تستطيع معرفته إلا بمقدار ما يمكن إدخاله داخل حدود معلومة تحدد له بدايته كما تحدد نهايته الموضوعية أو ختاه ، أعنى أنه لا يعرف إلا بمقدار ما يكون التغير أميل إلى الحركة نحو حد ختامى غير متغير ؛ وبعبارة أخرى فإن معرفة التغير لا تكون إلا إذا انحصر داخل حدود ثابتة ؛ فإذا نظرنا إلى الأمر من ناحية المعرفة والصور المنطقية ألفينا التغير محسوساً وجزئياً وغير كامل ، على حين أن الكل المقيس الأبعاد المحدد النهايات معقول ؛ وما القياس الاستنباطى إلا صورة لكمال انحصار المعرفة داخل حدود معلومة ؛ وهذا القياس ضربان : فى أحدهما تكون المعرفة المنحصرة داخل الحدود كما تكون الحدود الحاصرة نفسها ثابتين أبداً ، وفى ثانيهما يكون المنحصر داخل الحدود صائراً فى تغير مستمر ، أى أنه يكون « فيزيقياً » ولا يكون معقولاً^(١) .

(١) ألفت نظر القارئ إلى المعنى الأصل لكلمة « معقول » فى اللغة العربية ، فهى اسم =

والضرب الأول من القياس الاستنباطى هو ما يكون للمعرفة العقلية ، وهى المعرفة بمعناها الكامل ؛ والصورة القياسية إنما تكون من حيث مضمونها ضرورية وبرهانية بأدق معنى لهاتين الكلمتين ؛ وأما الضرب الآخر من القياس فيعبر عن المعرفة العرضية التى يكون لها درجات مختلفة من الاحتمال ، ولكنها لا تكون ضرورية بحال من الأحوال ، وذلك لأن موضوعها أحياناً يكون وأحياناً لا يكون ؛ وفى كلتا صورتين من القياس تكون علاقة التداخل أساسية ؛ على أن التداخل يتضمن التخارج ؛ فما يكون بطبيعته ثابتاً ودائماً يخرج عن حدوده كل جوهر آخر بحكم طبيعة هذا الجوهر الآخر نفسها ؛ لأن كون الشيء هو ما هو بحكم طبيعته الأزلية أو جوهره ، يجعله ليس شيئاً آخر ، وعلى هذا فبالإضافة إلى الصورة المنطقية الأساسية التى هى صورة القضايا الكلية (والكلى كامل لأنه يتناول ما هو كل بطبيعته) الضرورية والعلاقات القائمة بين القضايا ، هنالك كذلك قضايا موجبة وسالبة تقابل ما يحدث فى الوجود الخارجى من تداخل الأنواع وتخارجها^(١) .

والقضايا التى يسمونها كبرى وصغرى هى ما تبين على التوالى « الموضوعات » الشاملة والموضوعات المشمولة ، على حين يكون « الحد الأوسط » هو النسبة أو هو الحقيقة الثابتة (اللوغوس) أو هو العلة العقلية أو المبدأ الذى على أساسه تتحدد الأبعاد والأطراف ، ولهذا فهو أساس التداخل أو التخارج ؛ فلا غناء عنه فى التدليل ، لا لأن « للفكر » خصيصة معينة تميزه ، بل لأن فى الطبيعة روابط هى جزء من كيانها ، وهى روابط تربط « الموضوعات » بعضها ببعض وتمنع اختلاطها ؛ ولما كان الحد الأوسط يمثل مبدأ التداخل والتخارج فى الطبيعة ، فهو يعبر عن كلى أو عن كل ؛ ولو كان يمثل ما هو جزئى (أى ما هو مكسور

=مفعول من «عقل» ومعناها « ربط » ؛ فالدابة المعقولة هى التى تقيد ، ومن ثم يكون الشيء «معقولا» حين تتحد أوضاعه وتقاس أبعاده على صورة ثابتة غير متغيرة .
ز . ن . م

(١) القائمة الاصطلاحية لأشكال القياس وعلاقاتها ببعض تلزم عن ذلك لزوماً مباشراً ،

لهذا فلن نتناول هذا الموضوع بالحديث .

وغير كامل) لما صلح أن يكون هو الأساس أو هو المسوغ العقلي للنتيجة التي إن هي إلا بيان في مجال المعرفة لما هو كائن في « الطبيعة » من حالات التداخل والتخارج .

وما هو داخل في غيره أو خارج عن غيره لا بد بالضرورة أن يكون نوعاً بأسره ، لأن الأشياء المفردة ، كالفرد الواحد من الناس ، أو القطعة الواحدة من الصخر ، أو الجماعة الواحدة من الجماعات إنما تظهر في الوجود ثم تختفي ، فهي إذن جزئية وليست هي بالكاملة ؛ أما النوع الذي يكون الفرد الواحد أحد أجزائه فهو أزلي ؛ فالإنسانية نوع ، وباعتبارها نوعاً ذا ماهية فهي لا تبدأ وجودها عند لحظة معينة ، كلا ولا هي تفتي بميلاد أو موت سقراط وألقبيادس وزينوفون وغيرهم من سائر الأفراد ؛ والنوع ذو الماهية يكون بالضرورة حاضراً في كل جزئية واحدة ، أي في كل جزء داخل فيه ، فيجعله هو ما هو ، سواء أكان الكائن الجزئي إنساناً أم حصاناً أم بلوطة أم صخرة ؛ فالذي ينتمي إلى النوع بالضرورة وبحكم كيانه الداخلي ، هو طبيعة ذلك النوع أو هو جوهره ؛ والتعريف هو الصورة التي يتمثلها الجوهر باعتباره موضوعاً لمعرفة ؛ فليس هو أمراً لفظياً بل ليس هو عملية أو ثمرة « للفكر » نظمئ لها ، إنما التعريف هو إمساكنا — بالإدراك العقلي — لذلك الذي يحدد (أو يعين حدود) الجوهر كما هو كائن في الوجود القائم ؛ إذ هو يفصله عن كل ما عداه ويمسك بطابعه الأزلي الذي يحتفظ بداتيته أبداً .

أضف إلى ذلك أن الأنواع تكون تسلسلاً مدرجاً ؛ فشمة «أنواع مدركة بالحس» تمثلها هذه الصفات الكيفية : رطب ويابس ، حار وبارد ، ثقيل وخفيف ؛ وهنا يبلغ جانب التغير ، أي الجانب الفيزيقي حده الأقصى ؛ وهذه الصفات الكيفية عابرة دائماً ونازعة دائماً إلى التحول إلى أضدادها ؛ ومع ذلك فبينما تتغير الصفات الكيفية في حالاتها الوجودية الجزئية ، تكون أنواعها ثابتة ؛ ولهذا يمكن قيام أدنى أنواع الإدراك في المعرفة — وهو الإدراك الحسي — بالنسبة لها ؛ بل إن الحس نفسه إذا ما أدرك صفة كيفية ، كأحمر وصلب فلا بد له

من إدخالها في نوعها الذي يحتويها — أعني أنه لا بد له أن يصنفها ؛ على أن هنالك في الطرف الآخر أنواعاً خالصة تخلو من المادة ومن التغير ، وتكون الأشياء التي تجسد طبيعتها الجوهرية ثابتة لا تنحرف في نشاطها وحركاتها .

والمثل النموذجي لذلك عند أرسطو هي النجوم في ثباتها ، كل منها يجري في فلكه الأزلي لا يتحول عنه ؛ وبين هذين النمطين من الأنواع تجيء الأنواع الأخرى كافة ، أنواع الظواهر والأشياء في الكون ؛ ولو أردنا ذكرها تفصيلاً لبسطنا علم الفيزيكا وعلم الكون عند أرسطو ؛ لكن حسبنا هنا أن نقول إن كل نوع له في ترتيب « الطبيعة » مكانه الثابت ، ومن ثم كان لكل نوع منزلته الثابتة في درجات المعرفة العامة أي البرهانية ، تحددها له درجته النسبية في مدى خضوعه للتحول ؛ وهذه الخاصة الأخيرة إنما تعين مدى اشتراك « المادة » في كيان النوع ، لأن المادة هي مبدأ القلقة والتحول ؛ وأما الأنواع العليا فتتميز باطراد حركتها تجاه نهاية محددة أي كاملة .

ومما هو جدير بالذكر أن مناشط الكائنات الحية تتميز بدرجة كبيرة من الاطراد في معاودة الحدوث ؛ ومعنى ذلك أنها تتميز بدرجة كبيرة من الحركة التلقائية ؛ وجهدها في هذه الحركة التلقائية إنما يعينها على مقاومة التغير الذي تتطلبه الظروف الخارجية ؛ فلها من هذه المقاومة أكثر جداً مما للصفات الكيفية المدركة بالحواس (التي تخضع للتغير من الأشياء المحيطة بها كافة) ، بل أكثر جداً كذلك مما يكون لظواهر مثل الجو وسائر الأشياء الجوامد ؛ وهذه الخاصة التي تتميز الكائنات الحية ، أعني حركتها الذاتية ونموها الذاتي ، لها أهمية خاصة ، إذ أن ثمة تسلسلاً كيفياً تدرج فيه تلك الكائنات الحية ؛ ففي الطرف الأدنى والأسفل تجد أنواع النبات بما لها من « وظائف النمو » التي تتألف من امتصاص الطعام وتمثيله ؛ وأما مختلف أنواع الحياة الحيوانية ، فتميز بتلك الوظائف النباتية نفسها مضافاً إليها طاقتها على الحركة الذاتية :

والإنسان في ذروة السلم ؛ إذ هو يحتفظ بوظائف النمو وبالوظائف الحيوانية معاً ؛ فيحتفظ بالإحساس ورغبات البدن والحركة ؛ لكن الإنسان

كلما دنا من الدرجة العقلية في حد ذاتها ، التي هي درجة خالصة بمعنى أنها متحررة من الحاجة ومن الإحساس والإدراك الحسى ، ازدادت طاقته في الحركة الذاتية اقتراباً من الكمال ؛ فما العقل إلا نشاط الحركة الذاتية خالصاً ، فلا يعتمد قط ولا يتصل قط بأى شيء عداه ؛ ومثل هذا النشاط الذاتى الخالص هو تعريف الله ، وكلما اقتربت منه الكائنات الفانية ، تخلصت من فناها .

ومن هذا العرض تبرز أمامنا نقط رئيسية معينة في المنطق الأرسطى ؛ فأولاً ليست الصور المعترف بها صورية ، لأنها ليست مستقلة عن ذوات الكائنات التي تكون موضوع المعرفة ؛ بل هي — على خلاف ذلك — صور تلك الذوات نفسها بمقدار ما تبدى في مجال المعرفة ؛ وثانياً تتألف المعرفة — في صورها المنطقية — من التعريف والتصنيف ، بحيث لا يتبقى منها شيء ؛ وليست عملية التعريف ولا عملية التصنيف لغوية ولا نفسية ولا هي معينة على التفكير النظرى ؛ فالتعريف هو إدراك الماهية التي بها تكون الأشياء هي ما هي في الوجود الواقع ؛ والتصنيف مختص بما هو كائن — في الوجود القائم — بين الأنواع الطبيعية من دخول بعضها في بعض وخروج بعضها عن بعض ؛ فالتعريف وتصنيف الكائنات هما من الصور الضرورية للمعرفة لأنهما يعبران عن صور ضرورية « للوجود » .

وثالثاً ليس هنالك مكان لأى منطق للكشف والاختراع : فقد كانوا يرون الكشف داخلاً في مجال التعلم ، وما التعلم إلا أن يظفر المتعلم بما هو معلوم بالفعل قبل ذلك — كالتلميذ حين يحدث له أن يعرف ما قد كان معروفاً قبل ذلك عند المعلم وفي الكتاب الذى يعرض مادة الموضوع ؛ وكان التعلم ينتمى إلى المجال الأسفل الذى هو مجال التغير ، وكلل ضروب التغير الأخرى ، لا يتمخض عن شيء ولا يعنى شيئاً إلا بالقدر الذى يدخل به في حدود المعرفة الثابتة ؛ — وتلك الحدود — في حالة التعلم (الذى هو الصورة الوحيدة للكشف) هي إدراكنا للنوع الذى يكون متمثلاً في أفراد الجزئية التي تقع في مجال الإدراك الحسى من جهة ، وإدراكنا العقلى لجوهر ما يحدد الطبيعة الكاملة لنوع ما باعتباره كلاً واحداً من جهة أخرى ؛ أى إن التعلم لا يزيد على كونه يربط

هاتين الصورتين من صور المعرفة ، اللتين سبقتا إلى علمنا ، إحداهما بالأخرى وهكذا لم يكن لاختراع الحديد مكان ؛ فلم يكن له من المعنى سوى وقوع الإنسان على شيء كان موجوداً بالفعل .

وهذه الملاحظات تفسر لنا السهولة التي أصبحت بها نظرية منطقية كانت في دلالتها الأصلية متصلة اتصالاً وثيقاً بالوجود القائم أو بالوجود الفعلي ، منطقاً صورياً صرفاً حين هتك التقدم العلمي الأساس الذي كان قوامه جواهر وأنواعاً ، والذي انبنى عليه المنطق في أولى مراحله ؛ فلم يكن في هذا المنطق الأول مكان لعمليات التفكير النظري أو التفكير الذي ينتقل به المفكر من حلقة إلى حلقة تليها ، اللهم إلا أن يكون ذلك التفكير من قبيل العمليات التي تحدث في ذات الإنسان فتنتقلها من طور إلى طور (كالذي يمكن أن نسميه الآن تطوراً نفسياً ، مع أنه أقرب إلى أن يكون تربوياً) والتي بوساطتها يبلغ الإنسان الفرد مرحلة الإدراك المباشر للماهيات وللعلاقات التي تصل الأنواع تداخلاً وتجارخاً ؛ وكذلك كان لاحتفاظنا بصور التقليد الأرسطي مع إلحذف المضمون الذي كانت تلك الصور صوراً له ، نتيجة أخرى ، وهي أن حذف البحث (بالمعنى الذي يجعله موصولاً بالكائنات الفعلية) من مجال المنطق بمعناه المقبول (مع أن البحث ما هو إلا التفكير النظري حين يثمر نتيجة فعلية) ؛ إن القياس الاستنباطي في المنطق الأصلي لم يكن قط صورة للاستدلال والتدليل ، بل كان إدراكاً مباشراً ، أو رؤية مباشرة لعلاقات التداخل والتخارج التي ترتبط بها الكائنات الحقيقية في « الطبيعة » من حيث يعد كل كائن منها كلاً واحداً .

كانت المعرفة كلها — بمعناها التام الكامل — في الإطار القديم إدراكاً عقلياً مباشراً ، أو قل إنها كانت إمساكاً مباشراً بالحقيقة أو رؤية مباشرة لها ؛ وكان التفكير النظري والبحث من حيث طبيعتهما كالمحاولة التي قد يضطر الفرد إلى القيام بها لكي يظفر برؤية أفضل لشيء موجود بالفعل ؛ وهي محاولة شبيهة بالقيام برحلة إلى متحف ابتغاء النظرة الفاحصة للأشياء المعروضة فيه ؛ ذلك لأن الصورة والنوع إن هما إلا نظرات لكائنات كل منها هو بمثابة الكل الذي لا يتجزأ ؛

ولما كان الإنسان عاجزاً بطبيعته الفانية ، كان لازماً عليه أن يقوم ببحوث في تفكيره النظرى ، غير أن هذه البحوث لم تكن ذات أهمية منطقية نابعة من كيانها حتى إذا ما بلغ الإنسان معرفة ، كانت تلك المعرفة بمثابة إمساكه بشيء أو حيازته لشيء ؛ وهما إمساك وحيازة لهما طبيعة ما يسمى فى النظرية الحديثة « حلساً » ، لولا أنهما لم يكن فيهما شيء من غموض « الحلس » كما تفهم هذه الكلمة اليوم .

ومن وجهة نظرنا التى نعرضها هنا ، أقل ما يقال فى قول أرسطو بأن الأشياء المدركة بالحس تعرف بطريقة أفضل حين تعرف بالقياس إلينا ، على حين أن الأشياء المدركة بالعقل تعرف بطريقة أفضل حين تعرف فى ذاتها ، أقل ما يقال فى قوله هذا هو أنه غامض ؛ غير أننا - مع ذلك - لو تذكرنا العلاقة اللغوية بين كلمتي *gignoskai* ، *gnoscere* وبين كلمتي *note* و *know* (فى الإنجليزية) وهما « يلحظ » و « يعرف » ، فلأن يعرف الإنسان شيئاً كان معناه أن يلحظه ؛ وكل ما يستطيع الإنسان أن يلحظه حقاً هو ذلك الذى كان يميز موضوع المعرفة فى « الطبيعة » فإن كانت الأشياء المتغيرة والمدركة بالحس يلمحظه الإنسان فعلاً - ولا أقول إنها تقتصر على إمكان الإنسان أن يلحظها - فإنما هو يلحظها بالقياس إلينا نحن ، وأما الأشياء المعقولة فإنما تلحظ لذاتها وتتميز فى ذاتها ؛ ومن ثم تكون معرفتها بلوغاً منه لمرحلة يدرك فيها بالرؤية المباشرة مميزات قائمة فى الوجود فعلاً ، وهى التى تحدد المميزات بها ؛ أو قل إن معرفتها تكون بمثابة إدراك المميزات الموجودة وجوداً موضوعياً^(١) .

وأنقل الآن إلى الفرق الأساسى بين تصور اليونان « للطبيعة » كما يعبر عنه

(١) لو أخذنا بما تقوله نظرية المعرفة ، لفتنا نظر القارئ إلى أن المنطق القديم لا يمكن فهمه على أساس العلاقة القائمة بين الذات والموضوع ، لكنه يفهم فقط على أساس العلاقة القائمة بين ما هو موجود بالقوة وما هو موجود بالفعل ، حيث يحدث التغير - باعتباره وجوداً بالقوة - فى حدود النطاق الثابت الذى يكون الوجود الفعلى فى الطبيعة .

أرسطو في فلسفته عن الكون وعن الوجود وفي المنطق والتصور الحديث كما قد حددته الثورة العلمية ؛ وأوضح جوانب الخلاف هو الجانب الخاص بما قد طرأ على تصور الكيفي والكمي في علاقة أحدهما بالآخر ، مع اختلاف شامل في وجهة النظر ؛ فليس الأمر مقصوراً على أن فلسفة الكون القديمة والعلم القديم كانا يتألفان على أساس الصفات الكيفية ، بادئة بالعناصر الكيفية الأربعة : التراب والهواء والنار والماء (وهذه بدورها تتألف من تركيبات من الأضداد الآتية : رطب ويابس ، بارد وحار ، ثقيل وخفيف) بل إن كافة التحديدات الكمية كانت ترد إلى حالة الأحداث العارضة ، بحيث لم يكن لإدراك الإنسان لها أية قيمة علمية ؛ وإنني لأستخدم كلمة « العرض » هنا بمعناها الاصطلاحي بطبيعة الحال : وهي بهذا المعنى لا تتضمن انعدام السببية بالنسبة إلى حدوث الأشياء بمقدار كمي معين دون آخر ؛ لكنها تعني أن السبب في هذه الحالة يكون خارجياً بالنسبة إلى الشيء ذي المقدار الكمي المعين ، بحيث لا يمكن اعتباره في المعرفة أساساً أو علة عقلية لوجود ذلك الشيء في كميته تلك .

ومعنى « العرض » يتحدد بمقابلته مع الجوهر ؛ فما هو عرضي لا يكون جزءاً من الجوهر ولا يلزم عن الجوهر بأية حال من الأحوال ؛ ولما كان الجوهر هو موضوع المعرفة بمعناها الصحيح ، ثم لما كان الكم (في الحجم أو في المقدار) لا يمت بصلة للجوهر أبداً ، كان التفكير فيه خارجاً عن نطاق المعرفة في أي مرحلة من مراحلها ، عدا مرحلة الإدراك بالحس ؛ وما دام الكم أمراً يتعلق بالحس فن شأنه — فضلاً عما ذكرناه عنه — أن يحول دون صعودنا فوق مستوى الحس لنبلغ مستوى الفهم العقلي ؛ ولهذا فعلى أساس النظرية الأرسطية عن « الطبيعة » وعن المعرفة ، لم يكن ثمة وجه أو غرض لقيامنا بقياسات كمية ، اللهم إلا أن يكون ذلك من أجل غايات « عملية » دنيا ؛ وهكذا جاء الكم ، أو جاء الشيء المراد قياسه ، بأكمله داخل نطاق لا يجاوز قولنا أكثر وأقل ، وأصغر عدداً أو أكبر عدداً ، وأصغر حجماً وأقل حجماً ، أي أنه جاء بأكمله في نطاق ما هو متغير ؛ نعم كان قياس كمية الشيء نافعاً للصانع في معالجته للأشياء الفيزيقية ،

لكن هذه الحقيقة نفسها إنما تم عن الفجوة التي كانت تفصل الكم والقياس الكمي عن العلم ومعقولية المعرفة ؛ لكن انظر على سبيل الموازنة إلى المكائنة التي يحتلها القياس الكمي في المعرفة الحديثة^(١) ، فهل نصدق بعد ذلك أن لمنطق المعرفة اليونانية صلة بمنطق المعرفة الحديثة ؟

وثمة اختلاف آخر وثيق الصلة بالاختلاف السابق ، نراه في كون الصفة الكيفية التي كان يقسم بها موضوع المعرفة في تصور اليونان « للطبيعة » قد أدت إلى افتراضهم لمبدأ التنوع افتراضاً أملت به طبيعة الموقف ، على حين يفترض العلم الحديث مبدأ آخر ، هو مبدأ التجانس ، محاولاً بذلك أن يحل التجانس محل الكثرة الكيفية ؛ وهو اختلاف توضحه الموازنة بين النظرية القائمة اليوم عن العناصر « الكيموية » وبين العناصر الكيفية الأربعة (هي خمسة لو أضفنا العنصر الأثيري الذي تتألف منه النجوم الثابتة) ؛ غير أن أوضح مثل يبين لنا الاختلاف ، هو تصورهم لأنواع كيفية مختلفة من الحركة ، وهو تصور سيطر على العلم حتى القرن السادس عشر تقريباً ؛ فبدل أن ينظر إلى الحركة على أنها تغير مقيس بطراً على الوضع المكاني ، ويشغل فترة مقيسة من الزمن ، عدت الحركات الدائرية ، وإلى أمام ووراء ، وإلى أعلى وأسفل ، حركات تختلف كيفياً بحيث لا يدخل نوع منها في نوع آخر ؛ ويميزوا العناصر ذوات الطبائع المختلفة بأن جعلوها تحتل أمكنة تتفاوت قيمة حسب منزلتها من سلم الأنواع ، وكانت لهذه الأنواع المتفاوتة غايات مختلفة كذلك توجه سيرها ؛ فالتراب يهبط أو يسقط بحكم طبيعته وطبيعة مكانه الملائم ، والنار والضوء يتحركان إلى أعلى للسبب نفسه ؛ وفي طبائع الأشياء نفسها صفة الخفة كما أن فيها صفة الثقل ، وهكذا قل في « جواهر » الضروب الأخرى من ضروب الحركة .

وبسبب المبدأ الغائي القائل بأن كل تغير يمكن معرفته يتجه نحو نهاية محددة تضع له ختام سيره ، كان الظن أن الحركة كلها تتجه بطبيعتها

(١) قياس المقدار الكمي من حيث هو إجراء تقيدي ، يختلف اختلافاً عميقاً عن المقياس ، أو العلاقات الكائنة بين الحدود الثابتة ، التي كان من شأنها أن تضبط زمام التغير .

نحو أن تبلغ حالة من السكون ؛ وهى فكرة سيطرت على العلم حتى عصر جاليليو تقريباً ؛ فانظر على سبيل الموازنة إلى مكان الحركة المتجانسة من العلم الحديث ، وهو تجانس لا تتميز أجزاؤه باتجاهات الزوايا وبقوة الدفع والسرعة ، وكلها أشياء يمكن قياسها ؛ ولا يمكن أن نغض النظر عن اختلاف كهذا على أساس أنه اختلاف فى تفصيلات موضوع البحث ولا شأن له بالمنطق لأن الحركة الكيفية التى تترد بالشئ إلى سابق وضعه من تلقاء نفسها ، كامنة فى صميم تصور القدماء للعقل وموضوعاته ؛ إذ كان الاختلاف الكيفى الذى يفرق بين هذه الحركة المذكورة وسائر أنواع الحركة هو المعيار الذى تقاس به صور المعرفة من حيث درجاتها ، فضلاً عن أن الأمر هنا يدخل فيه ما قد طرأ من اختلاف على عناية العلم بالقياس الكمى وبالمقادير الكمية .

واختلاف ثالث وثيق الصلة بالاختلافين السابقين ، نراه فى عناية العلم الحديث بإقامة العلاقات ، على أن المنطق القديم كان قائماً على أساس نظرية عن الطبيعة تنظر إلى العلاقات كافة — فيما عدا علاقة تداخل الأنواع وتخراجها (التى لم ينظروا إليها على أنها علاقة) — نظرة تجعلها عرضية ، بنفس المعنى الذى كانت الكمية تعد به عرضية ؛ فلأن يكون شئ متعلقاً بشئ ، معناه من وجهة النظر الأرسطية أن يكون معتمداً على شئ خارج عنه ، غير أن هذا الاعتماد لم يعمم ولم ينظر إليه على أنه من الموضوع العلمى فى صميم بنائه ؛ بل إن هذا الاعتماد — على خلاف ذلك — قد وضع بحيث يكون على تضاد حاد مع استقلال الشئ بكيانه ، واكتفائه بذاته ، وفاعليته الذاتية ، وهى أمور لا تكون إلا « للدوات » (أى العناصر) التى تصلح وحدها أن تكون موضوعات للمعرفة العلمية البرهانية ؛ فكون الشئ هنا الآن ، وفى موضع آخر فى لحظة أخرى . قد حذف من اعتبارهم إلى الأبد ، على أنه العلامة المميزة للمادة الدنية ، على حين أن مثل هذا التغير هو الذى يقيم مسائل البحث العلمى عند العلم الحديث . فإذا أخذنا بعين الاعتبار قياس المقادير الكمية والعلاقات ، لم يكن إسرافاً منا فى القول أن نقول إن ما قد نبذه العلم اليونانى والمنطق اليونانى هو نفسه حجر

الزاوية الرئيسى فى العلم الآن - وإن لم يصبح بعد حجر الزاوية فى نظرية الصور المنطقية ؛ نعم إن المنطق المعاصر قد سار شوطاً يكفيه لنقد صورة المنطق القديم ؛ فأضاف إلى اعترافه - مثلاً - بقضايا الموضوع والمحمول قضايا العلاقات ^(١) ؛ وهو تقدم ملحوظ ؛ لكن هذه الإضافة قد زادت - إلى حد ما - من الخلط فى النظرية المنطقية فى جملتها ، إذ أنه محال على نظرية أن تبلغ حد الاتساق ، إذا ظللنا محتفظين بالرأى الذى يأخذ بأن موضوعات قائمة بالفعل تقدم جاهزة لمحاولات تصفها ^(٢) .

ونذكر كذلك اختلافاً آخر نراه فى المركز الرئيسى الذى كانت تحتله الغايات والفلسفة الغائية فى المنطق الأرسطى ؛ فلئن اختفى هذا العامل الغائى من منطقته بعد تحويله إلى مجرد منطق صورى فحسب ، فذلك لا يبنى أن الغائية كانت أساسية فى المنطق القديم إلى الحد الذى يمكننا من القول بأنه ما دامت تلك الغائية قد اختفت فقد اختفى كذلك باختفائها المسوغ لبقاء المنطق الأرسطى ، الذى لم يبق منه إلا قوقعة فارغة ، أو صور بغير مادة موضوعاتها ؛ وفى اختتام هذه المرحلة من مناقشتى للأمر ، سأشير إلى الأساس الذى تنطوى عليه تلك الاختلافات كلها التى ذكرناها - وأعنى به الانقلاب الذى طرأ على العلم فى وقفته إزاء التغير ؛ ونستطيع أن نحدد تاريخاً ملائماً نؤرخ به اكتمال هذه الدورة الانقلابية التى طرأت على الوقفة العلمية ، وذلك التاريخ هو ظهور مؤلف

(١) كان للقضية عند أرسطو صورة واحدة ، هى صورة الموضوع والمحمول . أى الموصوف والصفة ؛ فإن قلت « الشمس طالعة » كانت « الشمس » موضوعاً و « طالعة » محمولا ؛ وإذا قلت إن « قيساً يحب ليل » كان « قيس » موضوعاً و « يحب ليل » محمولا ؛ وهكذا ؛ ثم جاء المنطقة المحدثون وفرقوا بين أنواع كثيرة من القضايا ، وجعلوا صورة الموضوع والمحمول واحدة من صور كثيرة ؛ فقولنا « قيس يحب ليل » ليس من قبيل الموضوع ومحموله ، بل من قبيل موضوعين بينهما علاقة ؛ وقولنا إن « القمر بين الشمس والأرض » ليس من قبيل موضوع ومحموله ، بل هو من قبيل موضوعات ثلاثة بينها علاقة ، وهكذا .

(٢) سنشير فيما بعد إلى أمثلة معينة لهذا الخلط ؛ والنقطة المنطقية الأساسية التى نحن الآن بصدددها ، ليست هى فكرة أرسطو الخاصة عن الجوهر ، بل هى الفكرة القائلة بأن أى موضوع كائن ما كان ، مثل قولنا « هذا » أو مثل معطى نحسى معين ، يمكن أن يقدم كما هو لتتعلق به محاولات .

دارون « أصل الأنواع » ؛ فعنوان الكتاب وحده كاف للدلالة على ثورة في العلم لأن فكرة الأنواع البيولوجية قد كانت قبل ذلك مظهراً واضحاً للزعم الذي يزعم أن ثمة استحالة تامة على التغير ؛ نعم كانت هذه الفكرة قد زالت قبل دارون من كل موضوع علمي إلا علم النبات وعلم الحيوان ، لكن هذين العلمين قد لبثا الحصن الذي تحصن به المنطق القديم في مجال الموضوعات العلمية ٥

وإذا ما زالت الجواهر والأنواع الأزلية من موضوعات الدراسة العلمية ، فإنه لا يبقى للصور التي كانت تلائمها شيء لتطبق عليه ، وستكون بالضرورة شيئاً صورياً فحسب ؛ فهي إن بقيت من حيث هي حقيقة قاريحية ، كانت بمثابة آثار خلقتها ثقافة وعلم قد اختفيا ؛ وإن بقيت في المنطق فستكون فيه أموراً صورية تصلح للتناول الصوري لا أكثر ؛ وإنا لنسوق مثلاً قوياً موضحاً ، ذلك التغير الذي طرأ على موقف العلوم الرياضية ؛ فقد كانت الرياضيات عند النظرية المنطقية اليونانية علماً وجودياً ؛ حتى إن اكتشاف العلاقة بين وتر المثلث القائم الزاوية الذي يكون فيه طول كل مالمض المعين الآخرين واحداً ، اكتشاف مؤداه أن هذه العلاقة لا يمكن التعبير عنها تعبيراً عددياً ، قد اتخذ دليلاً على أن المقدار الكمي والعدد من حيث هما كذلك ، يبلغان الغاية في « اللامعقولة » أو اللامنطقية^(١) ؛ فما ساعد على قيام الرأي القائل بأن المقادير الكمية ذوات طبيعة « عرضية » ، إمكان أن تظل النسبة ثابتة (بين وتر المثلث القائم الزاوية وضلعي المثلث الآخرين) مهما اختلفت مساحة المثلث وحجمه ، مضافاً إلى ذلك مفارقات زينون ؛ فأدى هذا وذلك إلى فكرة أن العدد الحقيقي من حيث هو

(١) من المعلوم أن المربع المنشأ على وتر المثلث القائم الزاوية يساوي مجموع المربعين المنشأين على الضلعين الآخرين ؛ فلو كان هذان الضلعان الآخرين طول الواحد منهما ستيمتر واحد - مثلاً - كانت المعادلة السابقة هي كما يلي : $21 + 21 =$ مربع طول الوتر ؛ أي إن طول الوتر عندئذ هو $\sqrt{42}$ ؛ ولو حاولنا استخراج هذا الجذر التربيعي لما انتهينا أبداً إلى كمية عددية نهائية محددة ، فتكنى فيها برقم تقريبي ؛ ولذلك سُمي هذا العدد وأمثاله بالأعداد « اللامعقولة » أي اللامقيسة irrational ومن ثم فهي مستحيلة على التفكير المنطقي كما كان مفهوماً عند اليونان .

متميز من الكم ، هندسى فى جوهره ؛ لأن الهندسة كانت قائمة على أساس فكرة الحدود الحادة التى كانت تعين لصور الأشياء حدودها ، من حيث هى أشكال مجسمة ؛ وبعدئذ جاءت الحركة التى كانت تمثلها أول الأمر الهندسة الجبرية الديكارتية ، وهى الحركة التى نتج عنها تحديد الأشكال الهندسية كافة بوساطة صيغ من إحداثيات عددية عامة ، أقول إن هذه الحركة كانت أكثر من مجرد أداة جديدة للتحليل العلى ، وأكثر من مجرد حدث جديد فى تاريخ العلم ؛ إذ كانت هى بداية حركة منطقية أدت بالقضايا الرياضية كافة إلى أن تكون صيغاً نعالج بها ما يمكن حدوثه ، وليست هى بأوصاف تصف ما قد وقع فعلاً من خصائص الأشياء — وبهذا تكون القضايا الرياضية من الوجهة المنطقية قضايا لوجودية فى مضمونها ، إلا إذا جعلنا منها خطة ترسم لنا طريق إجراءاتنا فى مشاهداتنا التجريبية .

ويمكن تلخيص الموضوع كله بالإشارة إلى الفرق بين فكرتين عن « الطبيعة » نراهما داخلتين على التوالى فى العلم القديم والعلم الحديث ؛ فقد كانت « الطبيعة » فى العلم اليونانى كلاً كيفياً محدداً ومغلقاً ؛ فلأن نعرف كائناً خاصاً كان معناه أن نعرف ذلك الكائن باعتباره كلاً موضوعاً فى مكانه الملائم من ذلك الكل الشامل شمولاً لا يفلت منه شئ ، وأعنى به « الطبيعة » ؛ وليس صواباً أن يقال إن العلم القديم قد حاول استنباط المعرفة الخاصة بالكالات الداخلية من تصوره للكل النهائى الكامل ؛ فهذه الفكرة عن العلم اليونانى بأنه كان استنباطياً بهذا المعنى ، هى سوء فهم عميق ؛ لأن قوام المعرفة — على أساس الفكرة اليونانية — هو وضع كل نوع نسبى ، الذى هو فى ذاته كل واحد ، بعد تحديده وتعريفه بجوهره ، وضعاً يصل العلاقة بينه وبين سائر الأنواع فى « الطبيعة » من حيث هى كل أنخير ؛ وهذه الضرورة التى تقتضى إحالة شتى الأنواع الخاصة وشتى ضروب المعرفة الخاصة إلى « الطبيعة » من حيث هى كل مغلق ، تفسر لنا استحالة قيام الفواصل الحادة — بناء على التصور القديم — بين العلم والفلسفة ؛ أما موضوع دراسة العلم الطبيعى الحديث فقوامه التغيرات تصاغ فى صيغ تبين

ما بينها من تقابلات ؛ وليست تقتصر هذه الحقيقة على كونها تضع التغير في موقف يختلف اختلافاً عميقاً عن موقفه الأول ، بل إنها لتؤثر كذلك أثراً عميقاً في فكرتنا عن « الطبيعة » .

وإن صياغة التقابلات في ارتباطها بعضها ببعض ليزداد اتساعاً في المدى شيئاً فشيئاً ؛ لكننا لا نجد اليوم غاملاً تحدثه نفسه بأن يصوغ صيغة واحدة تشمل كل شيء في الكون من حيث هو كل واحد ؛ فهذه مهمة تولتها عن العلماء بعض المدارس الفلسفية ؛ ذلك أن تغير الفكرة عن « الطبيعة » تلخصه الفكرة القائلة بأننا اليوم نتصور الكون مفتوحاً وفي سير ، على حين تصورته اليونان القديمة محدوداً بحدود ، بالمعنى الذي يجعله شيئاً اكتمل ، وتم وكل ؛ وكان اللانهاى في العلم اليونانى هو مالم يست تحده الحدود ، ولا يمكن معرفة هذا اللامحدود من حيث هو كذلك .

وإنه لخطأ لا يترك للصواب مكاناً أن يعد هذا الذى أسلفته نقداً للمنطق الأرسطى في صياغته الأصلية التى كانت تربطه بالثقافة اليونانية ؛ فإذا نظرنا إليه من حيث هو وثيقة تاريخية ألفيناه جديراً بما قد لقيه من إعجاب ؛ فمن حيث هو خطة فكرية شاملة نافذة كاملة ، ترسم طريق السير في كل حركة فكرية وهى بمعزل عن الإجراءات العملية التى يخرج إليها ذلك التفكير إذا خرج إلى حيز العمل ، أقول إنه من حيث هو كذلك فهو فوق كل ثناء ؛ وإنما الذى قد أسلفته هو نقد موجه إلى ذلك المجهود الذى يبذله من يحاولون الإبقاء على هذا المنطق ، بعد مراجعات هنا وإضافات هناك ، على اعتبار منهم أنه كاف أو أنه يتصل إطلاقاً بعلم اليوم ؛ فكما قد أسلفت القول ، كلما ازداد ذلك المنطق في تمامه وكماله بالنسبة للثقافة القديمة التى سادت العصر الذى صيغ فيه ، كان أقل ملاءمة للمعرفة بظروفها الحاضرة وبما تقتضيه من شروط ؛ فالمصدر الأساسى الذى يصدر عنه ما نراه اليوم قائماً في النظرية المنطقية من خلط ، هو محاولة الإبقاء على الصور المنطقية الأرسطية بعد أن نبذت أسسها الوجودية التى كانت قائمة عليها ؛ فتلك هى العلة التى ينتهى إليها كل تحليل لكوننا نعالج

الصور المنطقية على أنها مجرد أمور صورية .

غير أن هذا الإعجاب - كما أشرت من قبل - بالطريقة الشاملة التي أدى بها المنطق القديم مهمته ، حتى من وجهة نظر النسيج الثقافي المعاصر له ، لا بد أن نتحفظ فيه بعض الشيء ، بأن نلم بالطريقة التي قام عليها بناء تلك الثقافة على أساس فكرة الأنواع ، لأننا عندئذ سنتبين أن صياغته لم تكن صياغة كاملة حتى بالقياس إلى الوسائل الممكنة في زمانه ومكانه ؛ فثولفر المنطق القديم لم يكونوا على علم بأن العدد إنما تكون ضرباً من اللغة التي ترتبط بأشياء الطبيعة ارتباطاً هو أكثر إفحاماً من ارتباط الكلمات بتلك الأشياء ؛ كما لم يكونوا على علم بأن سياق الإجراءات العملية يمدنا بنموذج لإطار المعرفة المنظمة هو أكثر إلزاماً لنا مما تمدنا به اللغة منطوقة ومكتوبة ؛ فقد نهضت المعرفة العلية بمعناها الصحيح ، حين تبني البحث ما كان قد سبق وجوده بين أيدي العمال المنتجين من أدوات وتسليية وإجراءات عملية ، لم يكن بأبه لها أحد من قبل ، أقول إن البحث قد تبناها ليجعلها جزءاً من إجراءاته ووسيلة لتحقيق أغراضه ؛ فكان هذا التبنى هو الطابع الأصيل الذي يميز منهج العلم في بحثه التجريبي ؛ ولئن كانت الرياضة بدورها العظيم الذي تؤديه في سير العلم ، دليلاً على أن التفكير وهو بمعزل عن العمل لا يزال قائماً بمهمة أساسية ، إلا أنه في محيط المعرفة التي تتصل بالوجود الفعلي ، قد أصبح دور الرياضة ذاك تابعاً لغيره ولم تعد له السيادة على غيره ؛ وهكذا نرى أن الخلط الذي يكتنف النظرية المنطقية اليوم ، هو نتيجة طبيعية لمحاولات الإبقاء على صور النظرية المنطقية القديمة ، بعد أن طرأ تغير أصيل على منهج البحث الذي هو وسيلتنا إلى اكتساب المعرفة وإلى اختبار معتقداتنا ؛ وسنسوق الأمثلة على هذا الخلط آنأً بعد آن خلال الفصول القادمة ؛ لكن لا بأس في أن نسوق الآن مثلاً واحداً نوضح به ما نقول : وهو مثل نتناول به أمراً بالغ الأهمية من الناحية المنطقية ، ألا وهو طبيعة الكلي .

إن المعنى الذي يعزوه المنطق القديم للقضايا الكلية والقضايا الجزئية متسق ولا يشوبه الغموض ؛ فالقضايا الكلية إنما تدور حول الكائنات (الجواهر)

التي هي كلات وجودية كاملة الكيان بذواتها في « الطبيعة » وبحكم تلك الطبيعة وأما القضايا الجزئية فتدور حول الأشياء التي هي بطبيعتها غير كاملة تتناول جانباً وتهمل جانباً ، لأنها أشياء معرضة للتغير ؛ وكانت الأنواع هي تلك الكلات العنصرية التي تبتعث فاعلية نفسها بنفسها ، وتنظم فاعليتها بنفسها ، على حين تعتمد الأشياء الناقصة على سواها ؛ كان ما يعد كلاً هو النوع المحدد في الطبيعة ، وهو السلف الذي خلف لنا ما نراه اليوم في النظرية المنطقية الحاضرة وأعني هذا الشيء الغريب الذي يسمونه « فئة » منطقية ؛ وأما الأشياء الناقصة — لأنها غير كاملة — في الطبيعة فلا يمكن التحدث عنها إلا في تكررها ، لأنها هي نفسها مفككة الأوصال .

فبناء على المنطق القائم بيننا اليوم ، حين يتناول بالنظر المناهج العلمية ونتائجها ، تعد القضايا الكلية والضرورية لوجودية في مضمونها المنطقي ، بينما تعد القضايا الوجودية كافة جزئية ولذلك فهي شتى ^(١) ؛ ولست أعترض على هذه الفكرة الأخيرة ، لأنها الفكرة الوحيدة التي يمكن قبولها من وجهة نظر العلم الحاضر لكن ما يقلقني هو ذلك الخلط الذي ينشأ عن محاولة الضم أو « التوفيق » بين هذه النظرة وبين النظرة الموروثة عن المنطق القديم ؛ وإنا لنجد مثلاً بسيطاً لهذا ، في المثل المألوف الذي يساق لتوضيح القياس الأرسطي ، وهو : كل إنسان فان

(١) القضية الكلية الضرورية الصديق ، كقولنا كل مثلث زواياه تساوي قائمتين ، هي عند المنطق الحديث بمثابة القضية الشرطية التي لا تقتضي وجود دلالتها وجوداً فعلياً ، إذ هي مساوية لقولنا : « إذا كان هناك مثلث فزواياه تساوي قائمتين » وقد يكون هناك مثلث بالفعل في الوجود الخارجي وقد لا يكون ، ومع ذلك تظل القضية قائمة .

أما إذا أردنا أن نشير بالقضية إلى وجود فعلي ، تحتم أن تكون هذه القضية فردية الموضوع ، لأن الوجود الفعلي ليس فيه إلا أفراد ؛ كأن نقول — مثلاً — إن هذا المثلث الخاص المعين المرسوم أمامي الآن على هذه الورقة زواياه تساوي قائمتين .

وفي هذه النظرة اختلاف كبير عن وجهة نظر أرسطو التي كانت تجعل القضايا الكلية مثل « كل إنسان فان » دالة على وجود فعلي ؛ ولهذا الاختلاف آثار بعيدة المدى ، لأن النظرة الحديثة تقتضي ألا تكون القضية قضية إلا إذا أمكن ردها إلى قضية تتحدث عن فرد واحد يمكن مشاهدته بين كائنات الوجود العقلي .

وسقراط إنسان ، إذن سقراط فان ؛ ولست أعتقد أننا واجدون مثالا واحداً من مؤلفات أرسطو الأصلية ، يظهر فيه الاسم المنفرد (الذى هو بطبيعته يمثل التكرار) مقدمة صغرى فى قياس برهانى يرضى العقل عن سلامته ؛ لأن ظهوره فى مثل هذا القياس إنما يناقض فكرة البرهان من أساسها ، من حيث يكون البرهان عرضاً بالعبارة الفعلية للعلاقة الضرورية التى تربط الكالات المحددة بعضها ببعض .

ومع ذلك فالمنطق الأرسطى لو أخذ بروحه بدل أن يؤخذ بحرفيته ، لوجدناه ذا دلالة هادية - من حيث أصوله وفروعه معاً - لما ينبغى أدائه فى المنطق فى الموقف الراهن ؛ فمن حيث الأصول نحن بحاجة إلى منطق يؤدى للعلم الحاضر والثقافة الحاضرة ما أداه أرسطو لعلم عصره وثقافته ؛ ومن حيث الموضوع نجد منطق أرسطو ذا دلالة هادية للمنطق الحاضر ، فى أنه شمل ببناء واحد موحد مضمونات الذوق الفطرى والعلم - السائدين فى عصره - فى آن واحد ؛ وإن يكن أرسطو قد اتبع فى ذلك التوحيد طريقة لا يجوز اتباعها اليوم ، إذ لم يعد يجوز لنا اليوم أن نأخذ مضمونات وإجراءات الذوق الفطرى والعلم باعتبارها أشياء محتومة بحكم طبيعة الأمور نفسها ، وأن نعد أن تلك المضمونات والإجراءات فى حالة الذوق الفطرى لا تختلف عنها فى حالة العلم إلا من حيث المرتبة والمنزلة الكيفيتان ، التى تكون لهما فى سلم كينى ثابت ؛ لأن ذلك التحديد الذى فرضه النظام الأرسطى على مضمونات الذوق الفطرى من جهة والعلم من جهة أخرى ، وعلى صورهما المنطقية ، قد جبّ إمكان ارتداد العلم إلى مجال الذوق الفطرى ، كما جبّ إمكان أن تظل مواد الذوق الفطرى ومناشطه مصدراً لا ينقضى ، تنبثق منه مشكلات وتصورات علمية جديدة ؛ ذلك أن العلم لم يكن يستطيع فيما مضى سوى أن يقبل ما يقدمه وما يؤيده الذوق الفطرى ، ليصوغه صياغة تصله بالكائنات الثابتة التى هى قوام المعرفة العقلية العليا ؛ فحاجتنا اليوم هى حاجة إلى منطق موحد يشمل بنظرته حركة الانتقال فى الاتجاهين معاً بين الذوق الفطرى والعلم .

كانت ثقافة الذوق الفطرى التى صيغت قديماً من طراز عال ؛ فقها

يختص بالمواطنين الأحرار — وأعني أولئك الذين شاركوا في الثقافة مشاركة حرة — كان الذي يسود تلك الثقافة هو مقولات الانسجام الجمالي والفني ، من معيار ونسبة وسلامة تخطيط واكتمال بناء ؛ هذا إلى أن الأفكار الرئيسية في مجال العلم الفلسفي لم تكن إلا ترجمة — إلى المصطلح الفلسفي — للأفكار التي تسود الذوق الفطري في كل العصور : (١) فقولة الجواهر هي انعكاس للفكرة القائلة بأن الأشياء قائمة في العالم على صورة ثابتة — وهي فكرة ليست مألوفة فحسب ، بل هي كذلك أساسية في معتقدات الذوق الفطري كافة التي لم يصيبها شيء من التغير نتيجة اتصالها بالعلم الحديث ؛ وهذه هي الأشياء التي تدل عليها الأسماء الشائعة في استعمالنا اللغوي المألوف ، (٢) ومقولة الأنواع الثابتة تقابل اعتقاد الذوق الفطري في الأنواع الطبيعية ، التي يشتمل بعضها على بعضها الآخر ، كما يستبعد بعضها بعضها الآخر ؛ وهذه الأنواع الطبيعية عند الذوق الفطري لا تجيز الانتقال من نوع إلى نوع ، كما أنها لا تجيز تداخل الأنواع ؛ وإن الذوق الفطري العادي لينظر إلى الأمر من وجهة نظره فإذا الدليل عنده على قيام الأنواع الطبيعية الثابتة وعلى قيام الأشياء ذوات الجواهر دليل قاطع ؛ (٣) وما للذوق الفطري في كل ثقافة من أفكار ومعتقدات وأحكام ، إنما يضبط سيرها أفكار غائية ، أي غايات ؛ وإذا استخدمنا لغة العصر الحديث قلنا إن سيرها تضبطه أفكارنا عن القيم ؛ (٤) ينظر الذوق الفطري إلى عالم الأشياء وإلى العلاقات الاجتماعية على أسس لو نظمناها بالتفكير النظري ، لأصبحت هي مذهب السلم المدرج من الرتب ، أو هو التسلسل الذي تتفاوت درجاته ؛ وما تميزاتنا بين السافل والعالي ، والدني والسني ، والوضيع والشريف ، وما يشبه ذلك من أصداد كيفية بين القيم ، إلا مضمون معظم معتقدات ذوقنا الفطري التي لم تتحول بعد بتأثير العلم ؛ إذ يخيّل إلينا أنها مضمونة الصديق ، لما نراه رؤية نحسب أن لا شك في وضوحها من طرائق بناء الأشياء التي نراها في الطبيعة وفي المجتمع الإنساني على حد سواء .

وعند ما أقول إن العلم الفلسفي — الذي كانت النظرية المنطقية جزءاً منه

لا يتجزأ عنه — قد نظم هذه وأشباهاها من معتقدات الذوق الفطرى وأفكاره ،
 فلست أعنى أن العلم الفلسفى لم يكن إلا مرآة تعكس معتقدات الذوق الفطرى
 وأفكاره فحسب ، لأن فكرة قيام التفكير النظرى بعملية التنظيم فى ذاتها تنفى
 مثل هذا رأى ؛ فليس الأمر يقتصر على أن ما هو متضمن فى الذوق الفطرى
 تضمناً لم يدركه الذوق الفطرى نفسه قد أصبح صريحاً ، بل يضاف إلى
 ذلك ما قد طرأ على إطار المدركات من توسيع بعيد المدى بفضل إعمال الفكر فى
 موضوعات لم يكن للذوق الفطرى صلة بها ؛ وفوق ذلك كله فإن حقيقة قيام
 الفكر بعملية التنظيم نفسها تتضمن ترتيباً منظماً لا عهد للذوق الفطرى به ؛ فمثلاً
 لم يكن الذوق الفطرى ليستسيغ الفكرة القائلة بأن العالم الفيلسوف هو أعلى منزلة
 بالقياس إلى ما يتناوله من موضوعات وما يقوم به من أوجه النشاط ، من القائد
 العسكرى ومن رجل السياسة ؛ ولا كان ليستسيغ أن سعادة العالم الفيلسوف من
 طبيعة إلهية بالقياس إلى السعادة المتاحة لغيره ؛ ورغم ذلك فقد كانت هنالك
 أشياء مما تتضمنه الثقافة الآثنية ، إذا ما رتب بعضها مع بعض ترتيباً منظماً ،
 اتخذت صورة هذه النتيجة .

فها نحن أولاء قد عدنا إلى نفس النتائج التى انتهينا إليها فى الفصل السابق ؛
 وهى أن موضوع العلم الحديث ومناهجه لا تتصل صلة القرى المباشرة بموضوع
 الذوق الفطرى ومناهجه ، كما كانت هذه قائمة حين تمت صياغة العلم والمنطق
 القديمين ؛ فلم يعد العلم اليوم تنظيمياً لمعان وطرائق سلوك تتحمل فى معانى اللغة
 الجارية وفى تكويناتها الجمالية ؛ ومع ذلك فنتائج العلم وتقنياته قد حورت الذوق
 الفطرى تحويراً كبيراً ، بالقياس إلى علاقة الإنسان بالطبيعة وعلاقة الإنسان
 بالإنسان ؛ فكما أننا لانستطيع اليوم أن نفترض بأن نتائج العلم وتقنياته إن هى
 إلا التنظيم العقلى للمعانى وطرائق السلوك كما تبدى فى اللغة الجارية ، فكذلك
 ليس فى استطاعتنا الظن بأن الأولى لا ترتد بأثرها على الذوق الفطرى فتغير منه .
 ومع ذلك فقد كان تأثير العلم فى الظروف الفعلية التى يعيش الناس فى ظلها
 ويعملون ويستمتعون ويتألمون ، أكبر جداً من تأثيره (بغض النظر عن وسائله

الفنية المادية)، في عاداتهم التي اعتادوها في اعتناق معتقداتهم وفي القيام ببحوثهم وإن هذا ليصدق بصفة خاصة على مجالات النفع والمتعة التي لها في أنفسنا أعظم المكانة : مجالات الدين والأخلاق والقضاء والاقتصاد والسياسة، فإذا كنا نطالب بإصلاح المنطق ، فنحن إنما نطالب بنظرية موحدة للبحث ، نستطيع بفضلها أن نجعل الطريقة المعتمدة في البحث التجريبي الإجرائي التي هي طريقة البحث العلمي ، نجعلها في متناول أيدينا إذ نحن بصدد تنظيم مناهجنا المعتادة التي نستخدمها كلما تناولنا موضوعاً مما يقع في ميدان الذوق الفطري؛ وطريقة البحث التي نريدها في هذا الميدان هي طريقة تنتهي بنا إلى نتائج ، وتؤدي بنا إلى تكوين اعتقادات واختبار صدقها ؛ وسنجعل هذا الأسلوب المشترك في البحث (المشترك بين العلم وموضوعات الذوق الفطري) وحقيقة طبيعته موضوع المناقشة في الفصل الآتي .

الجزء الثاني

هيكل البحث وتكوين الأحكام

الفصل السادس

أسلوب البحث

فى الفصل الأول عرضنا الفكرة الرئيسية لهذا الكتاب ، وهى أن الصور المنطقية لا تنشأ بالنسبة للموضوع الذى ندرسه ، إلا بعد أن يخضع هذا الموضوع لبحث نملك وسائل ضبطه ؛ وكذلك عرضنا فى ذلك الفصل بعض ما تتضمنه هذه الفكرة بالنسبة لطبيعة النظرية المنطقية ؛ وفى الفصلين الثانى والثالث بسطنا الأسس - التى لا يعتمد بعضها على بعض - من بيولوجية وثقافية مما يسوغ لنا أن نذهب إلى أن المنطق نظرية تقوم دراستها على موضوع مستند إلى الخبرة وإلى الطبيعة ؛ وفى الفصل الرابع فصلنا الحديث فى موضوعنا من جانبه الذى يتصل بالعلاقات القائمة بين منطق الذوق الفطرى والعلم ، ثم ناقشنا فى الخامس المنطق الأرسطى من حيث هو صياغة منتظمة للغة الحياة اليونانية ، حين نأخذ هذه اللغة من الناحية التى تجعلها تعبيراً عن معانى الثقافة اليونانية وعن الدلالة التى نعزوها إلى الوجود الطبيعى فى مختلف صوره ؛ وقد كان رأينا خلال هذه الفصول كلها ، هو أن البحث له هيكل مشترك أو نمط مشترك ، رغم اختلاف الموضوعات التى تناولها ، وما ترتب على هذا الاختلاف من اختلاف آخر فى الوسائل التقنية التى استخدمها ؛ كما ذهبنا كذلك إلى أن هذا الهيكل المشترك يصدق على الذوق الفطرى وعلى العلم على حد سواء ، على الرغم من أن الجوانب التى يوليهما كل منهما باهتمامه تختلف اختلافاً بعيداً فى أحد الوجهين عنه فى الآخر ، بسبب ما بين طبيعة المشكلات التى يتعرض لها كل منهما من تباين ؛ وما نحن أولاء نتناول بالنظر ذلك النمط المشترك .

وإن قولنا عن الخصائص الصورية إنها تنشأ للموضوع الذى نكون بصدد دراسته بفضل خضوع ذلك الموضوع لضروب معينة من الإجراء العملى ، أقول

إن قولنا هذا أمر مألوف لنا في ميادين معينة ، وإن لم تكن الفكرة المقابلة لهذه الحقيقة مألوفة في المنطق ؛ وإنا لنسوق مثلين واضحين نستمدھما من الفن ومن القانون ؛ ففي الموسيقى والرقص والتصوير والنحت والأدب وسائر الفنون الجميلة ، نرى موضوعات خبرتنا اليومية تتحول من حيث صورتها بتطوير الصور التي يتولد عنها نتائج معينة لطرق الأداء وطرق الصناعة في مواد الفن الجميل ؛ وكذلك نرى أن المواد الخام التي تصوغها القوانين القضائية هي المعاملات التي يصادفها الناس أفراداً وجماعات في أوجه نشاطهم اليومي ، وهي معاملات يدخل فيها الناس بغض النظر عن القانون ؛ حتى إذا ما تناول التشريع نواحي خاصة وجوانب خاصة من هذه المعاملات بالصياغة القانونية ، نشأت عندئذ أفكار بعينها مثل المخالفة والجريمة والحنحة والعقود وما إلى ذلك ؛ لكن هذه الأفكار الصورية إنما تنشأ عن المعاملات الجارية ، ولا تفرض عليها من مصدر أعلى ، ولا من أي مصدر خارجي قبلي ؛ غير أنها إذا ما شكلت أصبحت أدوات للتشكيل ، لأنها تنظم الطرائق الصحيحة التي يجري الناس على غرارها في أوجه نشاطهم ، تلك الأوجه التي كانت في الأصل مصدراً لها .

كل هذه الأفكار القضائية الصورية إجرائية في طبيعتها ؛ إذ أنها تصوغ وتحدد طرائق الإجراء العملي من جانب أولئك الذين يدخلون في معاملات يشترك فيها عدد من الناس أو من الجماعات باعتبارهم « أطرافاً » ؛ كما أنها تصوغ وتحدد طرائق الإجراء العملي التي يؤديها أولئك الذين لهم الحق التشريعي في أن يقرروا إذا كانت الصور المتفق عليها قد عمل بها أو لم يعمل ، مضافاً إلى ذلك النتائج الفعلية التي تترتب على التقصير في مراعاة تلك الصور ؛ على أن هذه الصور القضائية المشار إليها ليست ثابتة ولا أزلية ؛ فهي تتغير — ولو أنها تتغير ببطء عادة — مع التغيرات التي تطرأ على المعاملات الجارية التي يتعامل الأفراد والجماعات على أساسها ، وكذلك مع التغيرات التي تطرأ على النتائج المتولدة عن تلك المعاملات ؛ فھما قيل عن الفكرة القائلة بأن الصور المنطقية إنما تتعلق بمواد من الوجود الفعلي تعلقاً يحییء نتيجة الرقابة الضابطة التي نفرضها

على عمليات البحث لكي تؤدي أغراضها المقصودة منها ، أقول إنه مهما قيل عن هذه الفكرة من أنها افتراضية ، فهي فكرة تصف شيئاً ما كائناً في عالم الوجود الفعلي ؛ فهذا هي ذى بعض المجالات (ك مجال القضاء) نهض برهاناً على أن نشأة الصور ونموها يأتیان نتيجة للإجراء العملي ؛ فلسنا نخلقها اختلاقاً جزافاً بالنسبة للصور المنطقية .

وليس وجود البحوث موضعاً لشك ؛ فهي متغلغلة في كل ميادين الحياة ، ومن كل وجه من وجوه الميدان الواحد من تلك الميادين ؛ كما ينفك الناس في حياتهم اليومية يختبرون الأشياء ؛ وهم يقبلون الأشياء في أذهانهم تلقياً ، ويستدلون ويصدرون أحكامهم بصورة « طبيعية » كما يحصدون ويبذرون البذور وينتجون الساع ويتبادلونها ؛ وعملية البحث من حيث هي ضرب من السلوك ، يمكن أن نتناولها بالدراسة الموضوعية كما نتناول هذه الضروب الأخرى من السلوك . ولا كانت عملية البحث ونتائجها تدخل في تدبيرنا أمور الحياة كافة بطريقة حاسمة وذات صلة وثيقة بما تتصل به ، كانت دراستنا لأمر الحياة هذه تستلزم — لكي تكون دراسة وافية — أن نلاحظ كيف تتأثر بطرائق البحث ووسائله التي تكون في متناول أيدينا ؛ وعلى هذا فحتى لو غرضنا النظر عن نظريتنا الخاصة التي نعرضها هنا عن الصور المنطقية ، فإن دراسة عملية البحث من حيث هي مجموعة من وقائع موضوعية ، أمر بالغ الأهمية ، من الناحية العملية ومن الناحية الفكرية على حد سواء ؛ فمادة هذه الوقائع تمد نظرية الصور المنطقية بمادة للدراسة لا تقتصر على كونها موضوعية وكفى ، بل هي موضوعية على نحو يمكن المنطق من اجتناب الأخطاء الثلاثة التي كانت أهم ما يميز تاريخه .

١ — فبفضل عنايته بموضوع يمكن مشاهدته في الخارج ، بحيث نتخذه مرجعاً نحتكم إليه في تجربة النتائج النظرية التي نصل إليها وفي اختبارها ، يمكننا أن نتخلص من اعتماده على الحالات والعمليات الذاتية و « العقلية » .

٢ — ونستطيع أن نبين الصور في طبيعتها وفي وجودها الفعلي المتميزين ؛

وبهذا لا يجد المنطق نفسه ملزماً — كما وجد المنطق « التجريبي » — على صورته التي عرفناها في تاريخه — نفسه مضطراً — إلى أن يرد الصور المنطقية إلى مجرد نسخ من المواد التجريبية التي سبقت بوجودها وجود تلك الصور ؛ فكما يمكن للصور الفنية وللصور القضائية أن تستقل وحدها بأن تكون موضعاً للمناقشة والنمو ، فكذلك تكون الحال مع الصور المنطقية ، على الرغم من أن « الاستقلال » في هذه الحالة سيكون وسطاً بين طرفين ، لا مرحلة ختامية كاملة لكن شأنها هو شأن تلك الضروب الأخرى من الصور ، من حيث نشأتها أصلاً عن مجال الخبرة ، وأنها إذا ما تم تكوينها عادت فأحدثت طرائق جديدة نتناول بها مادة الخبرة السابقة في معالجتها العملية لها ، وهي طرائق تحور نفس المادة التي عنها نشأت .

٣ — وتتحرر النظرية المنطقية من الكائنات الغيبية والمفارقة و « الحدسية » .
ومنى درسنا مناهج البحث ونتائجه من حيث هي حقائق موضوعية ، تغير تأويلنا للفارق الذي طالما أقاموه بين ملاحظة وتسجيل الطرائق التي يفكر بها الناس فعلاً ، واشتراط الطرائق التي يجب عليهم أن يفكروا بها ، أقول إن تأويلنا لهذا الفارق سيتغير عندئذ بحيث يصبح جد مختلف عن التأويل المأخوذ به ؛ عادة ؛ إذ التأويل المعتاد يقوم على أساس التفرقة بين ما هو نفسى وما هو منطقي واعتبار ما هو منطقي مؤلفاً من « معايير » جاءتنا من مصدر ما بعيد كل البعد ومستقل كل الاستقلال عن « الخبرة » .

فالطريقة التي يفكر بها الناس فعلاً ، تدل — بناءً على تأويلنا في هذا الكتاب — على الوسائل التي يصطنعها الناس في إبان فترة معينة فحسب ، فإذا كانت تتخذ وسيلة لبيان اختلافها عن الطرائق التي يجب على الناس أن يفكروا بها ، دلت عندئذ على اختلاف كالذي يكون بين الزراعة الجيدة والزراعة الرديئة ، أو بين المعالجة الطبية في حالتها الجيدة والرديئة^(١) : فالناس يفكرون بطرائق لا ينبغي لهم أن يفكروا بها حين يتبعون في بحثهم مناهج دلت التجربة

(١) ارجع إلى صفحتي ٦١ - ٦٦ من المقدمة .

في الأبحاث الماضية أنها لم تكن ناجحة في الوصول إلى النهاية المقصودة من البحث التي كانت تلك المناهج مناهجها .

فمن المعلوم للناس جميعاً أن ثمة اليوم أساليب شائعة في زراعة الأرض ، هي نفسها التي كانت تستخدم في الماضي بصفة عامة ، وأن هذه الأساليب إذا ما قورنت في نتائجها بالأساليب التي استحدثتها الطرق العملية التي قد تم بالفعل استخدامها واختبارها ، أقول إن تلك الأساليب الأولى إذا ما قورنت بهذه الأخيرة ، جاءت المقارنة في غير جانبها إلى درجة بعيدة ؛ فإذا ما جاء خبير ينبي مزارعاً أنه ينبغي له أن يفعل كذا وكيت ، لم يكن بذلك مقياً أمام المزارع مثلاً أعلى هبط إليه به من السماء ؛ بل إنه بذلك يزيده علماً بالطرائق التي جربت وبرهنت على نجاحها في حصولها على نتائجها ؛ وعلى نحو شبيه بهذا نستطيع أن نوازن بين صنوف مختلفة من عمليات البحث المستخدمة بالفعل أو التي كانت مستخدمة ، نوازنها من حيث ما نبذله فيها من جهد وما نجده فيها من كفاية في وصولنا إلى نتائج مقبولة ؛ فنحن نعلم أن بعض مناهج البحث أفضل من سواها ، تماماً كما نعلم أن بعض أساليب الجراحة أو الزراعة أو رصف الطرق أو الملاحة أو غيرها أفضل من سواها ، ولا يلزم عن ذلك في أية حالة من الحالات المذكورة أن تكون الطريقة « الأفضل » بالغة حد الكمال الأمثل ؛ أو أن تكون هي الطريقة التي تقن طريق السير ، أو هي الطريقة « المعيارية » لاتساقها مع هذه الصورة المطلقة أو تلك ؛ بل إن الطرائق المفضلة مفضلة لأنها هي التي دلت الخبرة حتى الوقت الحاضر على أنها الطرائق الممكنة لتحقيق نتائج معينة ؛ ووضع هذه الطرائق في صورة مجردة يمدنا بمقيار (نسبي) أو معدل نحتديه في مشروعاتنا التالية .

فالتماسنا نموذجاً للبحث لا يكون — بناء على ما ذكرناه — أمراً يضرب في الظلام أو يخبط بغير ضابط ؛ بل إننا لنملك زمامه بالمراجعة ووسائل الضبط مهتدين في ذلك بمعرفتنا لأنواع البحث التي نجحت والتي لم تنجح ، فتقارن بين مختلف المناهج — كما أسلفنا القول — مقارنة تنتهي بنا إلى نتائج مقبولة عند العقل ، أي نتائج معقولة ؛ لأننا عن طريق الموازنة والمقابلة نستوثق كيف ولماذا أمدتنا

وسائل وأدوات معينة بنتائج جائزة القبول ، بينما لم تمدنا وسائل وأدوات أخرى ولم تكن لتستطيع أن تمدنا ، ونقصد بعدم الاستطاعة هنا أن في طبائعها ما يستوعب مفارقة بين الوسائل المستخدمة من جهة والنتائج المدركة من جهة أخرى .

ولنا الآن أن نسأل : ما تعريف « البحث » ؟ أعني ما هي فكرتنا عن البحث حين نبلغ بها أقصى درجات التعميم . بحيث يجوز لنا أن نصوغها في عبارة ؟ إن التعريف الذي سنتولاه بالتوسيع — بطريقة مباشرة في هذا الفصل ، وبطريقة غير مباشرة في الفصول الآتية — هو كما يلي : « البحث هو التحويل المنضبط أو الموجه لموقف غير متعين ، تحويلاً يجعله من التعين في صفاته المميزة له وفي علاقاته الداخلة بين أجزائه ، بحيث تنقلب عناصر الموقف الأصلي لتصبح كلا موحداً » (١) .

فالموقف الأصلي اللامتعين لا يقتصر على مجرد كونه « مفتوحاً » للبحث ، بل يضيف إلى ذلك أنه مفتوح بالمعنى الذي يجعل مقوماته لا يرتبط بعضها ببعض ؛ وأما الموقف المتعين — من جهة أخرى — من حيث هو نتيجة انتهى إليها البحث ، فهو مغلق ، وربما جاز لنا وصفه بأنه موقف مكتمل التكوين ، أو بأنه « عالم من خبرة » ؛ ولفظنا « منضبط أو موجه » الواردتان في الصيغة المذكورة تشيران إلى كون البحث يعد ناجحاً في أية حالة معينة بالدرجة التي تكون بها الإجراءات العملية الداخلة فيه قد اختتمت سيرها فعلاً باستحداث موقف فعلي موحد قائم في الوجود الخارجي على أننا خلال سيرنا في الخطوات البسيطة بين طرفي البداية والختام ، أي في الخطوات التي يتم بها تحويل الموقف اللامتعين وانتقاله من حال إلى حال ، نستخدم بين وسائلنا خطوات فكرية نستعين فيها باستعمالنا للرموز ؛ وبعبارة نستخدم فيها المصطلح المنطقي السائد ، نقول إن القضايا ، أي الحدود وما يربطها من علاقات ، إنما تشترك في الأمر اشتراكاً توجهه طبيعته .

(١) ينبغي أن تفهم كلمة « موقف » هنا بالمعنى الذي شرحناه فيما سبق في صفحة ١٤٨ .

١ - شروط البحث السابقة لقيامه : الموقف اللامتعين :

إن لفظي بحث وتساؤل مترادفتان إلى حد ما ؛ ذلك أننا نقوم بالبحث حين نسأل ، وكذلك نقوم بالبحث حين نلتمس أي شيء يمدنا بجواب عن سؤال سألناه ؛ وعلى ذلك فمن طبيعة الموقف اللامتعين ذاتها ، أعنى الموقف الذي يستثير فينا القيام ببحث ، أن تكون موضعاً لتساؤل ؛ أو بعبارة نستخدم فيها الوجود بالفعل بدل الوجود بالقوة ، نقول إن من طبيعة الموقف اللامتعين أن يكون مبهماً مقلقاً مزعزعاً ؛ على أن الصفة المميزة للعنصر الذي يتخلل مواد الموقف كلها ، والذي يربطها معاً في موقف واحد ، ليست هي صفة الإبهام عامة وبغير تحديد ؛ بل هي صفة من التشكك الفريد الذي يجعل الموقف هو ما هو على وجه التحديد والتفريد ؛ وهذه الصفة الفريدة هي التي تستثير القيام بالبحث المعين الذي نقوم به ، وهي نفسها كذلك التي تكون عامل الضبط الذي يضبط سير إجراءاته الخاصة به ، وإلا كان أحد إجراءات البحث مساوياً لأي إجراء سواه في احتمال الوقوع وفي احتمال أن يكون ذا أثر منتج . فما لم يتميز الموقف بمميز فريد حتى في حالة عدم تعينه ، سادت الأمر حالة من التوضي الشاملة ، واتخذت استجابتنا له عندئذ صورة سلوكية عمياء متخبطة ؛ ولو عبرنا عن ذلك بعبارة تصف حالة الشخص المستجيب ، قلنا إننا عندئذ « نفقد صوابنا » ؛ ونستطيع أن نصف المواقف اللامتعينة وصفاً يميزها بكلمات عدة ، فنقول عنها إنها مضطربة ، مزعزعة ، غامضة ، مختلطة ، مليئة بالاتجاهات المتضاربة ، منبهة ، وما إلى ذلك .

وما يتصف بهذه السمات هو الموقف ؛ وإذا كان الشك يتابنا نحن فلأن الموقف بطبيعته موضع للشك ؛ أما ما يعتور الإنسان من حالات الشك التي لا يستثيرها موقف فعلي ، والتي لا تكون منسوبة إلى موقف فعلي ، فهي حالات مرضية ، لو تطرفت أحدثت جنون التشكك ؛ وعلى ذلك فالمواقف المضطربة المزعومة المختلطة الغامضة لا يمكن تسويتها وتوضيحها وترتيبها باقتصارنا على

تقليبنا للحالات العقلية داخل أنفسنا ؛ ومحاولة تسويتها بمثل هذا التقليب في حالاتنا العقلية تتضمن ما يسميه علماء النفس المرضى « بالانسحاب من الواقع » ، فمحاولة كهذه مرضية مهما تكن مراحلها ، أما إن مضت في طريقها شوطاً بعيداً ، فإنها عندئذ تصبح مصدراً لصورة من صور الجنون الفعلي ؛ وما عادة التصرف في مواضع الشك كما لو كانت أموراً تقتصر علينا نحن أكثر منها أموراً تتعلق بالموقف الخارجى الذى تحيط بنا شباكه وفخاخه ، إلا موروث تخلف لنا من علم النفس وهو في مرحلته الذاتية ؛ فالظروف البيولوجية السابقة على قيام الموقف المختل ، تدخل في تكوين حالة عدم التوازن التى تنتاب علاقة التفاعل القائمة بين الكائن العضوى وبيئته ، وقد أسلفنا وصفها فيما سبق^(١) ؛ ويمكن لإعادة التكامل بين الجانبين أن تتحقق — فى كلتا الحالتين — بطريقة واحدة فقط : ألا وهى الإجراءات العملية التى تغير تغييراً فعلياً من الظروف القائمة ، لا بالاكْتفاء بما يجرى داخل أنفسنا من عمليات « عقلية » .

وإذن فمن الخطأ أن نزن أن الموقف لا يكون موضع شك إلا بالمعنى « الذاتى » وحده ؛ أما الفكرة القائلة بأن كل شيء فى الوجود الفعلى الحقيقى قد تعينت له حدوده تعييناً كاملاً ، فقد أصبحت محلاً للشك بعد أن تقدم العلم الفزيائى نفسه ؛ وحتى لو لم يكن الأمر كذلك ، لما كان ذلك التعين الكامل يصدق على كائنات الوجود الفعلى من حيث هى « بيئة » وذلك لأن « الطبيعة » لا تكون بيئة إلا إذا دخلت فى تفاعل مع الكائن العضوى ، أو مع الذات ، أو ما شئت أن تسميها^(٢) .

وكل حالة من حالات هذا التفاعل هى عملية تمتد على فترة من الزمن ، وليست هى بالحدث الواحد يقع كما لو كان قطاعاً عرضياً يتم فى لحظة واحدة .

(١) انظر ما سبق ، ص ٩٢ - ٩٣ .

(٢) ما عدا بالطبع أن يكون الاسم المختار عقلياً خالصاً مثل « الشعور » ؛ فالمشكلة المزعومة التى أثبتت حول مذهب « تفاعل الجسم والنفس » ومقابلته من مذهب التحرك الذاتى ومذهب التوازى فى حوادث الجانبين وما إليهما ، أقول إن هذه المشكلة المزعومة إنما أصبحت مشكلة (مستحيلة على الحل) بسبب الزعم الكامن فى التعبير عنها — وأعنى به الزعم القائل بأن التفاعل المذكور إنما يقوم مع كائن عقلى ما . بدل أن نقول إنه قائم مع كائنات بشرية لها ظروفها البيولوجية والثقافية .

من لحظات الزمن ؛ فإذا كان الموقف الذى يحدث فيه هذا التفاعل غير متعين فما ذلك إلا من حيث ما يترتب على التفاعل من نتائج ؛ فإذا قلنا عن الموقف إنه مختلط علينا أمره ، كان معنى ذلك أن نتائج التفاعل بيننا وبينه لا يمكن التنبؤ بها قبل وقوعها ؛ ونقول عنه إنه غامض حين يحتمل مجرى حوادثه ووقوع نتائج لا يمكن تصورها تصوراً واضحاً ؛ ونقول عنه إنه ذو عناصر متضاربة حين ينتجه إلى استثارة استجابات لا يتسق بعضها مع بعض ، فحتى لو كانت ظروف الوجود الخارجى متعينة تعيناً مطلقاً في ذاتها وبذاتها ، فهي لا متعينة من حيث دلالتها ، أعنى أنها لا متعينة من حيث تسييرها وتوجيهها لما يكون عليه تفاعلها مع الكائن العضوى ؛ وذلك لأن استجابات الكائن العضوى التى تشترك في إحداث الحالة التى تنشأ في لحظة تالية من الزمن ، نتيجة « مترتبة » على ما قد حدث من تفاعل ، أقول إن تلك الاستجابات هي كذلك فعلية الوجود كالظروف البيئية سواء بسواء .

فوضع المشكلة المباشر - إذن - إنما يتصل بنوع الاستجابات التى ينتظر للكائن العضوى أن يستجيب بها ؛ إنه يتصل بالتفاعل الذى ينشأ بين استجابات الكائن العضوى والظروف البيئية في سيرها نحو نتيجة ترتب على ذلك التفاعل في الوجود الفعلى ؛ فلسنا نقول جديداً إذ نقول إن الأشياء في أى موقف مضطرب تنتهى إلى هذه الحالة أو تلك مما يختلف باختلاف الفعل الذى تؤديه ؛ فلن يظفر المزارع بالغلة ما لم يضطلع بالزراعة والحراث ؛ والقائد يكسب الموقعة الحربية أو يخسرها بناء على الطريقة التى يسلكها لإزاءها وهكذا ؛ فلا الغلة ولا الحراث ، ولا نتيجة المعركة ولا طريقة تسييرها حوادث « عقلية » ؛ وإنما يصبح تفاعل الكائن العضوى بحثاً إذا ما تنبأ ذلك الكائن بما عساه أن يحدث في الوجود الفعلى من نتائج ؛ أى إنه لا يصبح بحثاً إلا إذا فحص الظروف البيئية من حيث إمكاناتها ، ثم اختار أوجه النشاط التى يستجيب بها لتلك الظروف ، ورتبها ترتيباً من شأنه أن يحقق بالفعل بعض تلك الإمكانيات دون غيرها ، بحيث ينشأ عنها في النهاية موقف في الوجود الخارجى ، وهكذا يكون

حل الموقف اللامتعين أفعالاً تؤدي وإجراءات تجري ؛ فإذا وجه البحث توجيهاً موفقاً ، كانت نتيجته النهائية ذلك الموقف الموحد الذي ذكرناه .

٢ - خلق مشكلة (للبحث) :

كان في مقدورنا أن نقول عن الموقف المقلقل اللامتعين إنه موقف مشكل ، لولا أن هذه التسمية كانت لتكون من قبيل ذكر الأمر قبل أوانه وتقدير المقبل قبل حدوثه ؛ وذلك لأن الموقف اللامتعين إنما يصبح مشكلاً إبان العملية نفسها التي يخضع خلالها للبحث : فالموقف اللامتعين يخلق خلقاً بسبب عوامل في الوجود الفعلي ، تماماً كما يحدث - مثلاً - في حالة انعدام التوازن العضوي التي نسميها جوعاً ؛ وليس في قيام أمثال هذه المواقف جانب عقلي أو إدراكي ، على الرغم من أنها شرط لا بد من توافره لقيام الإجراءات الإدراكية أي البحث ، فهي في حد ذاتها حالات تسبق حدوث الإدراك ، وأولى النتائج التي ترتب على استثارة البحث هي أن ننظر إلى الموقف أو أن نعهده مشكلاً ، وهكذا تكون أولى خطوات البحث هي أن نرى أن الموقف يتطلب بحثاً^(١) .

بيد أن وصفنا لموقف ما بأنه مشكل ، لا يسير بالبحث شوطاً بعيداً ، فما ذلك الوصف إلا خطوة أولى في خلق مشكلة للبحث ؛ إذ أن المشكلة من قبيل المهمة التي تؤدي ، يفرضها من يؤديها فرضاً على نفسه ، أو يفرضها عليه آخرون - كالمسألة الحسابية في واجبات التلميذ المدرسية ؛ بل المشكلة هنا إنما تمثل ذلك التحول الناقص الذي يحدثه البحث في موقف مشكل بحيث يصيره موقفاً متعيناً ؛ وإنه لمن الأقوال الشائعة ذوات الدلالة ما يقال من أن المشكلة إذا ما أحسن عرضها فقد حلت إلى نصفها ؛ ففي اللحظة التي ينكشف لنا فيها ماذا تكون المشكلة أو المشكلات التي يقدمها موقف مشكل بغية أن توضع موضع البحث ،

(١) إذا كان المقصود بعبارة « منطق ذي قيمتين » منطقاً يعد « الحق والباطل » القيمتين المنطقيتين الوحيدتين ، إذن فثل هذا المنطق مبني بالضرورة ، بترأ يجعل وضوح النظرية المنطقية واتساقها مستحيلين ؛ فكون الأمر موضوعاً لمشكلة هو خاصة منطقية أولية .

نكون عندئذ قد قطعنا في البحث شوطاً ليس بالقصير ؛ ولو أخطأنا المشكلة التي ينطوى عليها الموقف المشكل ، عملنا على أن يجيء البحث التالي غير ذي علاقة بما نحن بصدد بحثه ، أو عملنا على أن يفضل البحث سواء السبيل ؛ فنحن بغير مشكلة إنما نكون بمثابة من يخبط في الظلام خبط الأعمى ؛ وعلى الطريقة التي نتصور بها المشكلة يتوقف ما نأخذ به من مقترحات معينة وما لا نأخذ ، وأى المعطيات نختار وأياها ننبذ ؛ فطريقة تصورنا للمشكلة هي المعيار الذي نحكم به إن كان الغرض الذي نفرضه ومدركاتنا العقلية التي نكونها متصلة بخل المشكلة القائمة أو غير متصلة ، هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فإننا إذا أقمنا مشكلة لا تمت بصلة بموقف فعلي ، فإنما نبدأ سيرنا في عمل ميت ، وليس يقلل من مواته هذا أن نراه (عملاً نشيطاً) ؛ فإما المشكلات التي تدور حول نفسها إلا مجرد تعلات نتعلل بها لنبدو كأنما نحن إزاء نشاط عقلي ، إن كان يشبه في ظاهره النشاط العلمي ، فهو لا يشبهه في حقيقة فحواه .

٣ - تقرير حل للمشكلة :

إن العبارة التي نصف بها موقفاً مشكلاً وصفاً يصوره على هيئة مشكلة ، لا يكون لها معنى إلا إذا كانت المشكلة المصورة بها - بحكم حدود العبارة نفسها - تشير إلى حل ممكن ؛ فكما أن المشكلة إذا ما أحسن عرضها ، كانت بسبب هذا العرض الحسن نفسه في طريقها إلى الحل ، فكذلك تحديدنا لمشكلة حقيقية هو نفسه بحث في طريق السير ؛ وحيثما تلمع في ذهن الباحث مشكلة وحلها المحتمل ، يكون قد حدث لهذا الباحث بالفعل قبل ذلك أن اكتسب معرفة كثيرة وتم له هضمها ؛ فإذا زعمنا - قبل الأوان المناسب - أن المشكلة التي مثلت أمام الذهن مخددة وواضحة ، أدى ذلك الزعم بالبحث التالي لها أن يسير على درب خاطيء ؛ ومن ثم ينشأ لدينا هذا السؤال : كيف نحكم ضبط المشكلة الحقيقية عند تكونها إحكاماً يكفل الأبحاث التالية أن تسير نحو حل لها ؟

وأولى خطوات الإجابة عن هذا السؤال هي أن نعلم بأن الموقف إن كان غير متعين على الإطلاق ، كان محالاً علينا أن نحوله إلى مشكلة ذات مقومات محددة المعالم ؛ وإذن فالخطوة الأولى هي أن نستخرج من الموقف القائم تلك المقومات التي تكون مقررة الأوضاع من حيث هي مقومات ؛ فمثلاً لو دق صوت ينذر بشبوب النار في قاعة مزدحمة ، كان هناك عندئذ أشياء كثيرة غير متعينة مما يتصل بأنواع النشاط التي يجوز أن تنتج نتيجة مناسبة للموقف ؛ فقد يجوز أن يؤدي الأمر بأحد الحاضرين إلى النجاة ، كما يجوز له أن يداس ويحترق ؛ ومع ذلك فللنار ما يميزها من الخصائص المعروفة ؛ فهي — مثلاً — معلومة المكان ، والماشي وأبواب الخروج معلومة الأوضاع ؛ وما دامت هذه الأشياء مقررة أو محددة بالقياس إلى الوجود الخارجي ، كانت الخطوة الأولى بعدئذ في إقامة مشكلة هي أن نضع تلك الأشياء في إطار الملاحظة وضعاً معلوماً ؛ وسيكون إلى جانبها عوامل أخرى هي من المقومات الملاحظة أيضاً — على الرغم أنها ليست كالسابقة من حيث ثباتها الزمني والمكاني ، مثال ذلك سلوك وحركات سائر الأفراد الحاضرين ؛ وكل هذه الظروف الملاحظة مأخوذة معاً تكون « وقائع الحالة » ؛ وهي تكون عناصر المشكلة لأنها هي الظروف التي لا بد أن نحسب حسابها أو أن نأخذها بعين الاعتبار في أي عمل يطوف ببالنا مما يتصل بالمشكلة القائمة .

وبتحديدنا للظروف الواقعية التي نجمعها في نطاق الملاحظة ، يعرض لنا حل ممكن للمشكلة التي نكون عندئذ بصدد حلها ؛ وهكذا يمثل الحل الممكن أمام الذهن فكرة ، تماماً كما تنهض عناصر المشكلة (التي هي وقائع) أمامنا بالملاحظة ؛ وما الأفكار إلا نتائج نتصورها قبل وقوعها (أي نتنبأ بحدوثها) ، أعني نتائج لما عساه أن يحدث إذا ما قمنا بتنفيذ إجراءات معينة في ظل الظروف الملاحظة . بحيث تكون تلك الإجراءات متصلة بتلك الظروف نفسها ^(١) ؛

(١) إن نظرية الأفكار التي سادت علم النفس وفلسفة المعرفة منذ عهد التابعين الذين جاءوا بعد « لك » لا تمت إطلاقاً بسبب إلى النظرية المنطقية ، بل إنها لتعوقها ؛ لأننا متى جعلنا الأفكار نسخاً من الإدراكات الحية ، أو « انطباعات » كان في ذلك تجاهل منا للخاصة المميزة التي =

فملاحظة الوقائع من جهة والمعاني التي تعرض لنا - أي الأفكار - من جهة أخرى تنشأ وتنمو في تقابل يتوازي به هذا الجانب مع ذلك ؛ فكلما تبدت لنا وقائع الحالة وازدادت ظهوراً نتيجة لورودها في مجال الملاحظة ، ازدادت في وضوحها تصوراتنا للطريقة التي ينبغي لنا أن نعالج بها المشكلة المكونة من تلك الوقائع ؛ وكذلك من الناحية الأخرى ، كلما ازدادت الفكرة وضوحاً ، ازدادت في الوضوح تبعاً لذلك إجراءات الملاحظة وإجراءات التنفيذ التي يجب أن تؤدي لكي تحل المشكلة ، حتى لتجعلها شدة وضوحها كأنما هي من حكم البديهية .

إن الفكرة باديء ذي بدء تكون توقعاً لشيء يجوز حدوثه ، أي إنها تشير إلى أمر ممكن ؛ فحين يقال - وهو أحياناً يقال - بأن العلم هو تنبؤ ، يكون التوقع الذي هو قوام كل فكرة من حيث هي فكرة ، مبنياً على مجموعة من مشاهدات موجهة ، وعلى طرائق في تأويل تلك المشاهدات مما يكون منظماً في أفكارنا ؛ ولا كان البحث تحديداً لمشكلة ولحلها الممكن ، تحديداً يسير قدماً ، كانت الأفكار متفاوتة الدرجة وفقاً للمرحلة التي نكون قد بلغناها من مراحل البحث ؛ فهي أول الأمر تكون غامضة ، فيما عدا الأمور المألوفة لنا إلماً شديداً ؛ إذ هي أول أمرها تعرض لنا على صورة إيجاءات ، فترى هذه الإيجاءات تثب أمام الذهن وثوباً ، أو هي تلمع في الذهن ، أو تعبر عبوراً ، وهي في هذه المرحلة قد تصبح مخاوفز لنا أن نوجه نشاطنا في ضرب معلوم من السلوك ، لكنها مع ذلك لا تكون لها عندئذ صفة منطقية ؛ فلئن كانت كل فكرة تنشأ أولاً على صورة الإيجاء ، فليس كل إيجاء فكرة ، إنما يصبح الإيجاء فكرة حين يفحص بالقياس إلى صلاحيته في الأداء العملي ، أعني حين يفحص من حيث هو وسيلة لفض موقف قائم .

= تعرف الفكرة من حيث هي فكرة ، وأعني بها الخاصة التي تجعلها مشيرة إلى المستقبل ومنبئة بما سيحدث قبل حدوثه ، وقد كان تقصيرنا في تعريف الأفكار من ناحية وظائفها ، بالإشارة إلى ما تقوم به في حل مشكلة قائمة ، أحد الأسباب التي جعلتنا نعدّها أموراً « عقلية » ، وفضلاً عن ذلك فقد تفرع من هذا التصور للأفكار تصور آخر يجعلها أشباحاً ؛ إذ تنشأ هذه الأشباح حين نفص النظر عن الوظيفة التي تؤديها الفكرة أثناء قيامها ونموها .

ويُتخذ هذا الفحص صورة التدليل ، الذي بفضلِه نستطيع أن نقدر قوة المعنى وقيمتَه ، المعنى الذي بات ماثلاً أمام أذهاننا ، نقدر قوته وقيمتَه بالقياس إلى كفايته الأدائية ، أكثر مما كنا نستطيع ذلك عند بداية سيرنا ؛ على أن الاختبار النهائي الذي يدلنا على أن للمعنى هذه الخصائص المذكورة ، إنما يكون حين يقوم المعنى فعلاً بأداء مهمته — أعني حين ندخله في عالم الإجراء العملي لينشئ لنا — معتمداً على المشاهدات — وقائع أخرى لم تكن قد شوهدت من قبل ، وهو بعدئذ يقوم بتنظيم هذه الوقائع الجديدة مع سواها في كل واحد متسق الأجزاء .

ولما كانت الإيجاءات والأفكار التي تعرض لنا ، تتعلق بما ليس ماثلاً أمامنا في الوجود الخارجي ؛ كان لا بد للمعاني المتضمنة فيهما أن توضع في رموز ، فبغير رمز لا تكون ثمة فكرة ؛ والمعنى الذي لا يجد قط الجسم الذي يستقر فيه ، لا يمكن الإبقاء عليه أو استخدامه ؛ وما دام الكائن من كائنات الوجود الخارجي (الذي يكون كائناً بالفعل) هو الذي يتخذ دعامة وأداة لمعنى ما ، فيصبح بهذا رمزاً ، بدل أن يقتصر على كونه — في هذا السياق — مجرد كائن قائم في الوجود الطبيعي ، فإن المعاني أو الأفكار المجسدة في الكائنات (باعتبار هذه الكائنات رموزاً لها) يمكن أن تكون موضع نظر موضوعي وتطور ؛ وإذن فليس قولنا « ينظر إلى فكرة ما » مجرد مجاز .

وقد لقيت « الإيجاءات » من النظرية المنطقية قليلاً من الاعتبار ؛ مع أنها على الرغم من كونها حقاً حين لا تزيد على عبورها في الذهن عبوراً ، نتيجة لقيام الكيان العضوي بوظائفه النفسية الجسدية ، لا تكون عندئذ منطقية ، إلا أنها مع ذلك هي الشروط التي لا بد من توافرها ، وهي المادة الأولية في الوقت نفسه ، لقيام الأفكار المنطقية ؛ غير أن النظرية التجريبية التقليدية قد ردتها — كما أشرنا إلى ذلك من قبل — إلى نسخ عقلية للأشياء المادية . وزعمت أنها — في حد ذاتها — هي نفسها الأفكار ؛ وبهذا أنكرت الوظيفة التي تؤديها الأفكار في توجيه المشاهدات وفي التثبت من الوقائع المتصلة بما نكون بصددده ؛ وأما المدرسة العقلية

فقد رأيت - من جهة أخرى - رؤية واضحة أن « الوقائع » وهى بعيدة عن الأفكار تافهة ؛ وأن تلك الوقائع لا تستمد أهميتها ودلالاتها إلا حين تكون على صلة بالأفكار ، ولكن المدرسة العقلية مع ذلك قد فاتها أن تتنبه لما لهذه الأفكار من طبيعة إجرائية وظيفية ؛ ومن ثم جعلت الأفكار مساوية للبناء النهائى الذى هو قوام « الواقع فى حقيقته القائمة » ؛ ولقد كانت عبارة « كانت » التى يقول فيها عن الأفكار والواقع حين ينفصل أحد الجانبين عن الآخر إن « الإدراكات الحسية عندئذ تكون عمياء والإدراكات العقلية تكون فارغة » دالة على نظرة منطقية عميقة ونافذة ؛ ولكن هذه النظرة النافذة - مع ذلك - قد شوهت من أساسها حين ظن أن مضمونات الإدراك الحسى ، ومضمونات الإدراك العقلى قد جاءت أصلاً من مصدرين مختلفين ، ولذلك فقد احتاجتا إلى فعل ثالث - هو فعل الفهم التركيبى - ليضمهما معاً ؛ وحقيقة الواقع المنطقى هى أن المواد الحسية والمواد العقلية قد نشأتا مرتبطتين معاً ارتباطاً وظيفياً ، على نحو يجعل الأولى تحدد المشكلة وتصفها ، بينما تقدم الثانية طريقة ممكنة لحلها ؛ فكلتاها تحديد يطرأ على البحث ويفرضه البحث ، عندما يتناول هذا البحث الموقف المشكل الأصلى ، الذى كان من شأن صفته الكيفية المتغلغلة فى كيانه كله أن تضبط نشأتها وفحواها ؛ وكلتاها تقاس فى النهاية بقدرتهما على العمل معاً بحيث تنهيان إلى موقف موحد حل إشكاله ؛ فإذا نظرنا إليهما من حيث هما أمران متميزان أحدهما عن الآخر ، فما ذاك إلا لنجعلهما تمثلاً تقسيمياً فى الاختصاص من الناحية المنطقية .

٤ - التدليل

قد ذكرنا ذكراً عابراً ضرورة تطوير معانى الأفكار ومضموناتها من حيث هى متعلقة بعضها ببعض ؛ وهذه العملية التى تجرى عملها بوساطة الرموز (ومن الرموز تتألف القضايا) هى التدليل حين يكون معناه استدلال.

النتائج من مقدماتها استدلالاً صورياً أو التفكير في سيره العقلي^(١) ؛ فالمعنى الذى يعرض لنا على سبيل الإيحاء إذا ما قبلناه قبولاً مباشراً ، لم يكن للبحث داع عندئذ ، ومن ثم تكون النتيجة التى انتهينا إليها بغير أساس تقوم عليه ، حتى ولو صادف أن تكون صواباً ؛ إذ أن تمحيصنا لمثل هذا القبول المباشر هو فحصنا للمعنى من حيث هو معنى ؛ ويتألف مثل هذا الفحص من ملاحظتنا لما يتضمنه ذلك المعنى الذى نحن بصددده ، بالنسبة إلى المعانى الأخرى فى النسق الذى يكون المعنى المذكور عضواً فى مجموعته ؛ وعند ما نصوغ هذه العلاقة بين ذلك المعنى وغيره من أعضاء المجموعة ، تتكون لنا قضية ؛ فلو قبلنا العلاقة الفلانية بين المعانى ، كان لازماً علينا أن نقبل كذلك العلاقات الفلانية الأخرى بين المعانى ، لأنها تنتمى إلى نفس المجموعة النسقية التى تنتمى إليها المعانى الأولى ؛ حتى إذا ما سرنا خلال حلقات وسطى من المعانى ، انتهينا آخر الأمر إلى معنى يكون أوضح صلة بالمشكلة المطروحة للنظر ، من الفكرة الأصلية التى كانت قد عرضت لنا على سبيل الإيحاء ؛ لأن الفكرة التى ننتهى إليها تشير إلى إجراءات يمكن أداؤها لاختبار قابليتها للتطبيق ، على حين تكون الفكرة الأصلية عادة أشد غموضاً من أن تدلنا على ما نجريه من إجراءات حاسمة فى الحكم عليها وبعبارة أخرى فإن الفكرة أو المعنى حين يتطور خلال السير العقلي ، يوجه مناشطنا التى إذا ما سلكنها هيأت لنا المادة البرهانية التى نحن بحاجة إليها .

ويمكن تقدير النقطة التى أشرنا إليها تقديراً لا يحتاج إلى إنعام النظر ، إذا نظرنا إليها من حيث علاقتها بالتدليل العلمى ؛ فلا نكاد نلمح بالذهن فرضاً علمياً ونأخذ به ، حتى نتناوله بالتطوير من حيث صلته بالمدرجات العقلية الأخرى ، إلى أن يتخذ صورة تمكينه من الإيحاء لنا بتجربة ، ومن توجيهنا فى

(١) تستعمل كلمة « تدليل » أحياناً بمعنى الاستدلال المادى كما تستعمل كذلك بمعنى الانتقال الصورى من المقدمات إلى النتائج ؛ وهى حين تستعمل بهذين المعنيين معاً فى المنطق ، يرجح أن تنسجى الفوارق بين الاستدلال المادى من جهة والزوم الصورى من جهة أخرى ، فيرتب على ذلك خلط خطير فى النظرية المنطقية .

القيام بتلك التجربة ، التي من شأنها أن تكشف لنا الغطاء عن الظروف الدقيقة التي يكون لها أقصى ما يمكن من القوة في الجسم إن كان لنا أن نقبل ذلك الفرض العلمي أو أن نرفضه ؛ أو ربما دلتنا التجربة على التحويلات التي لا بد من إدخالها على الفرض العلمي لكي يصبح ممكن التطبيق ، أعني لكي يصبح مناسباً لتأويل وتنظيم وقائع الحالة التي نكون بصدددها ؛ وقد يحدث في مواقف كثيرة مألوفة أن يكون المعنى الذي نقرده للموقف لكونه أشد المعاني صلة به ، قد يحدد بسبب ما قد طرأ من تحويلات على التجارب التي أجريت في حالات سابقة ، حتى ليصبح ذلك المعنى قريباً من الذهن قريباً يتيح لنا أن نعزوه إلى الموقف الخاص به بمجرد حدوثه ؛ أما الفكرة أو الإيحاء الذي لا يتطور على أساس مجموعات المعاني التي ينتمى إليها ، فهو لا يؤدي - بطريق غير مباشر ، إن لم يكن بطريق مباشر - إلا إلى استجابتنا له في سلوك ظاهر ؛ ولما كانت هذه الاستجابة تنهى عملية البحث ، لم يكن هنالك عندئذ من بحث واف في المعنى الذي نستخدمه إذ نقرر أمرنا بالقياس إلى الموقف الذي نكون إزاءه ، ولهذا فإن النتيجة - من هذه الناحية - تكون قائمة على غير أساس منطقي .

هـ - الطابع الإجرائي الذي تتسم به الوقائع ومعانيها

لقد أسلفنا القول بأن وقائع الحالة المشاهدة ، والمضمونات الفكرية التي تتخذ صورة أفكار ، هما جانبان يتصل أحدهما بالآخر ، من حيث هما - على التوالي - توضيح للمشكلة المتضمنة في تلك الحالة ، واقتراح بحل ممكن لها ؛ ولذلك فهما قسمان وظيفيان في أداء البحث لعمله ؛ أما الوقائع المشاهدة بما تقوم به من تحديد للمشكلة ووصفها ، فهي كائنة في الوجود الخارجي ؛ وأما مادة المضمون الفكري فليست بذات وجود فعلي في الخارج ؛ فكيف إذن يتاح لهما أن يتعاونتا على فض موقف قائم في الوجود الفعلي ؛ إنه لسؤال لا جواب له ما لم نعرف بأن الوقائع المشاهدة والأفكار الماثلة في الذهن كليهما إجرائي ؛ فالأفكار إجرائية بكونها تشرط وتوجه ما عسانا أن نقوم به من إجراء مشاهدات

أخرى ؛ فهي إذن بمثابة مقترحات وخطط ترسم لنا طرائق الفعل في الظروف القائمة لعلها تلي لنا الضوء على وقائع جديدة ، ثم تعيننا بعدئذ على ربط الوقائع المختارة كلها في كل واحد ملتم .

ثم ماذا نعني بقولنا عن الوقائع إنها إجرائية ؟ نعني — من الناحية السلبية — أنها ليست مكتفية بذاتها ولا هي كاملة في ذاتها ؛ بل إنها لتختار وتوصف — كما رأينا — ابتغاء غرض مقصود ، ألا وهو وضع المشكلة المتضمنة على نحو يجعل مادتها تدل على معنى له علاقة بفض الإشكال القائم من جهة ، ويعين على اختبار قيمته وسلامته من جهة أخرى ؛ ففي البحث ذي الخطة المدبرة ، تختار الوقائع وترتب لغرض صريح ، وهو أن تؤدي هذه المهمة ؛ فليست هي مجرد نتائج تنجم من إجراءات المشاهدة التي نجريها بوساطة أعضاء الحس في أجسامنا ، وما يساعدها من أدوات صناعية ؛ بل هي وقائع بصفاتها الخاصة وبأنواعها الخاصة التي قصد بها أن ترتبط إحداها بالآخرى ارتباطات معينة تتطلبها بغية الوصول إلى نهاية معينة ؛ ولذلك ترانا نسقط منها ما نجده غير مرتبط بغيره من تحقيق في تلك النهاية المقصودة ، لنلتبس سواها مما يعين على ذلك ؛ وما دامت الوقائع ذات عمل تؤديه ، فهي بالضرورة إجرائية ؛ وعملها هو أن تنهض أمامنا شواهد ، وصفها هذه من حيث هي شواهد إنما تتقرر لها على أساس قدرتها على تكوين كل منظم يستجيب للإجراءات التي تملئها الأفكار التي تستحدثها وتؤديها تلك الوقائع ؛ فلو كانت « وقائع الحالة » نهائية وكاملة في ذاتها ، لو كانت بغير قوة إجرائية خاصة في فض الموقف المشكل ، لما استطعنا أن نتخذها شاهداً على شيء .

وتظهر القوة الإجرائية للوقائع حين نعلم أن ليس لواقعة قوة الشاهد وهي بمفردها ؛ إذ الوقائع لا تكون شواهد واختبارات لفكرة ما ، إلا بمقدار ما هي قادرة على أن تنتظم بعضها مع بعض ؛ ولا يتم بينها هذا التنظيم إلا من حيث هي متفاعلة بعضها ببعض ؛ فحين يكون الموقف المشكل من طراز يتطلب بحثاً واسعة من أجل فضه ، تتدخل في الأمر سلسلة من تفاعلات ؛ فطائفة من الوقائع

المشاهدة تشير إلى فكرة تمثل حلاً ممكناً ؛ فتعود هذه الفكرة بدورها إلى استحداث مشاهدات أخرى ، فيرتبط بعض الوقائع التي شوهدت هذه المرة بوقائع سبقت مشاهدتها من قبل ، ارتباطاً يمكنها من استبعاد أشياء مشاهدة أخرى من حيث إمكان اتخاذها شواهد ؛ وهذا التنظيم الجديد للوقائع قد يوحى بفكرة معدلة (أي بفرض علمي) تستحدث مشاهدات جديدة لها من النتائج ما يعود بدوره فيقرر تنظيماً جديداً للوقائع ؛ وهكذا دواليك حتى يصبح التنظيم انقائاً موحداً وكاملاً في آن معاً ؛ وفي غضون هذا السير المتسلسل ، تتعرض الأفكار التي تمثل حلولاً ممكنة للاختبار ، أي أنها تتعرض « للبرهان » .

وفي الوقت نفسه تكون تنظيمات الوقائع التي تمثل لنا على توالى المشاهدات التجريبية التي تبتعها الأفكار وتوجهها ، بمثابة وقائع تحتم الاختبار ؛ فهي مؤقتة ؛ لأنها وإن تكن « وقائع » إذا شوهدت بأعضاء الحس السليمة وبأدوات المشاهدة الملائمة ، إلا أنها لا تكون على هذا الأساس نفسه هي وقائع الحالة فهي تخضع للاختبار أو « للبرهان » من ناحية وظيفتها من حيث هي شواهد ، كما تختبر الأفكار (أي الفروض العلمية) من ناحية قدرتها على القيام بوظيفتها في فض الموقف ، سواء بسواء ؛ وهكذا نعزو للأفكار وللوقائع معاً قوة إجرائية ، معتمدين في ذلك عملياً على الدرجة التي تكونان بها مرتبطتين بالتجربة التي نعجزها ، فقولنا عنهما إنهما « إجرائيان » ليس إلا اعترافاً نظرياً منا بالعناصر المتضمنة حيث يستوفي البحث الشروط المفروضة عليه بحكم ضرورات التجربة .

وأعود في هذه المناسبة إلى ما قد أسلفت قوله عن ضرورة الرموز في البحث ؛ فواضح من ظاهر الأمر أن الطريقة الممكنة لحل مشكلة ما لا بد أن تتخذ صورة رمزية ، ما دام ذلك الحل لم يزل في حدود الإمكان وليس هو بالشيء القائم فعلاً في الوجود الخارجي ؛ ولما كانت الوقائع المشاهدة — من جهة أخرى — حاضرة في الوجود الفعلي ، فقد يبدو أن الإشارة إليها لا تتطلب رموزاً ، غير أنها إذا لم تصور وإذا لم تعالج في رموز ، فقدت طابعها المؤقت ، وبفقدتها لهذا الطابع أصبحت أموراً مقررّة ثابتة على حالة بعينها ، وهذا معناه أن البحث ينتهي إلى

خاتمة لا يسير بعدها ، فالسير في البحث يقتضى أن ننظر إلى الوقائع على أنها تمثل شيئاً ما لا على أنها هي نفسها أمور ماثلة لذاتها ؛ ووسيلتنا إلى جعلها ممثلة لغيرها هي صياغتها في قضايا - أعني صياغتها في رموز ؛ وما لم نمثّلها على هذا النحو الرمزي عادت فانسابت في مجموعة الموقف الكيفي .

٦ - الذوق الفطري والبحث العلمي

لقد سرنا بالمناقشة إلى هذا الحد مقتصرين على النظرة العامة التي لا تفرق بين الذوق الفطري والبحث العلمي ؛ وها نحن أولاء قد بلغنا حداً ينبغي عنده أن نوجه انتباهاً مقصوداً إلى النمط الذي يشترك فيه هذان الضربان من البحث ؛ فلقد أسلفنا القول في فصول سابقة بأن الفرق بينهما قائم في اختلافهما في الموضوعات التي يتناولها كل منهما ، لا في الصور والعلاقات المنطقية الأساسية ؛ وبأن الفرق بين موضوعات كل منهما إنما يرجع إلى الفرق بين المشكلات المتضمنة في تلك الموضوعات ، وقلنا أخيراً بأن هذا الفرق يخلق فرقاً آخر في الغايات أو في النتائج الموضوعية التي يعنى كل منهما بتحقيقها ؛ فلأن مشكلات الذوق الفطري وبحوثه تتصل بمحالات التفاعل التي تدخل فيها الكائنات الحية لكونها متصلة بالظروف المحيطة ، ابتغاء أن تظهر بأشياء تفعلها وتمتعها ، كانت الرموز المستخدمة في هذه الحالة هي الرموز التي تقررت بحكم الثقافة القائمة بين أفراد الجماعة ؛ وإن هذه الرموز لتكون نسقاً ، لكن النسق هنا عملي أكثر منه عقلياً ، فتراه يتألف من التقاليد وأنواع العمل والتقنيات والاهتمامات والنظم القائمة عند الجماعة ؛ وترى المعاني التي تنتظمها مبنوثة في اللغة المألوفة الجارية كل يوم في تفاهم أعضاء الجماعة بعضهم مع بعض ؛ وهذه المعاني المتضمنة في نسق اللغة المألوفة هي التي تقرر ماذا يجوز وماذا لا يجوز لأفراد الجماعة أن يعملوه إزاء الأشياء المادية وإزاء أنفسهم بعضهم مع بعض ؛ فهي التي تنظم ماذا يمكن استعماله والاستمتاع به ، وكيف ينبغي لهذا الاستعمال وهذا الاستمتاع أن يحدثا .

ولأن أنساق الرموز والمعاني المتضمنة في هذا كله مرتبطة ارتباطاً مباشراً بمناشط الحياة كما هي قائمة في ظل الثقافة السائدة ، ومرتبطة كذلك بعضها مع

بعض بفضل ارتباطها ذلك بمناشط الحياة ، فإن المعاني الخاصة التي يحدث لها أن تكون ماثلة ، تكون ذات صلة إشارية بالظروف البيئية الخاصة المحددة التي تعيش الجماعة في ظلها ؛ أي أنه لا يدخل في أنساق المعاني إلا تلك الأشياء — من بين أشياء البيئة — التي تقضى العادات والتقاليد بأن تكون مرتبطة بحياة الجماعة ومؤثرة فيها ؛ وإذن فلا محل عند هذه الجماعة لما يسمى اهتماماً عقلياً خالصاً من شوائب المصالح الشخصية ، لا من حيث الأمور المادية ولا من حيث الأمور الاجتماعية ؛ وذلك لأنه — حتى قيام العلم — لم تكن هنالك مشكلات عند الذوق الفطري تتطلب مثل ذلك البحث المجرد ؛ ولم يكن لهذا التجرد عن الأهواء الشخصية وجود — من الناحية العملية — إلا في اشتراط الجماعة أن تكون مصالحها واهتماماتها فوق الحاجات والمصالح الخاصة بالأفراد ؛ وفيما عدا أوجه النشاط والاهتمامات والمصالح التي تخص الجماعة ، لم يكن هناك تجرد عقلي ؛ وبعبارة أخرى لم يكن هنالك علم قائم لذاته ، على الرغم مما كان ثمة من معلومات وتقنيات — كما أسلفنا القول — يستخدمها الناس لأغراض البحث العلمي ، ومنها خرج هذا البحث العلمي فيما بعد واستمد نشأته .

وإذن فالمعاني في البحث العلمي تتعلق بعضها ببعض على أساس خصائصها التي تميزها من حيث هي معان ، متحررة من الإشارة المباشرة إلى مصالح جماعة بعينها ؛ ولئن كان تعين الشيء « الشخص » ^(١) هو هو نفسه تقريباً تلك المباشرة التي تكون في علاقته بالتفاعلات البيئية ، فإن المعاني من حيث هي معان تستمد تجريدتها العقلي من تحررها من تلك العلاقة المباشرة ؛ ومن ثم تنشأ لغة جديدة ، أو نسق جديد من رموز يرتبط بعضها ببعض على أساس جديد ؛ وفي هذه اللغة الجديدة يكون زمام الضبط مرهوناً بالجانب السيمي ^(٢)

(١) Concrete

(٢) Semantic وهذا ميدان جديد في بحوث الفلسفة المعاصرة ، يهتم بعلاقة الرموز اللغوية بمسمياتها ؛ وقد قرر المجمع اللغوي بالقاهرة أن تكون كلمة « سيمية » ترجمة لاسمه ؛ وظاهر أن الكلمة متصلة بأصول عربية نراها في كلمات مثل : الاسم والنسمة والوشم وما إليها .

في اتساقه من حيث هو كذلك ؛ ونعيد ما قلناه من قبل ، فنقول إن الصلة بمشكلات النفع والمتعة هي المصدر الذي ينبثق منه الدور السائد الذي تؤديه الصفات الكيفية ، المحسوس منها والمعنوي على حد سواء ، كما تنبثق منه كذلك أهداف الذوق الفطري .

وأما في العلم ، فلأن المعاني تتحدد على أساس علاقتها ببعض من حيث هي معان ، فإن هذه العلاقات تصبح موضوع الدراسة الذي يقوم عليها البحث ، على حين تراجع الصفات الكيفية إلى مكانة ثانوية ، بحيث لا يكون لها دور تؤديه إلا بمقدار ما تعين على خلق تلك العلاقات ؛ أي إنها تصبح تابعة لغيرها ، لأن وظيفتها عندئذ وظيفة وسلية ، بعد أن كانت هي نفسها — في مرحلة الذوق الفطري السابقة على مرحلة العلم — أموراً ذات أهمية من حيث هي غايات لا وسائل ؛ وإن الأمد الطويل الذي لبث الذوق الفطري خلاله سائداً ، قبل إدراكنا بأن الموضوعات العلمية هي موضوعات العلاقات بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة ، أقول إن ذلك الأمد الطويل يشهد من الوجهة التاريخية بما للذوق الفطري من سيطرة راسخة السلطان ؛ وأول ما حذفه الإنسان من مجال النظر العلمي كان هو الصفات الثالثة^(١) ، إذ تبين أن الصفات الخلقية (التي يخلعها الإنسان على الطبيعة) ليست عوامل مؤثرة في تعيين بناء الطبيعة ؛ ثم حذفت بعد ذلك الصفات الثانوية ، صفات الرطوبة والجفاف ، والحرارة والبرودة ، والخفة والثقيل ، التي كانت هي المبادئ الشارحة لظواهر الطبيعية

(١) الصفات ثلاثة أنواع : أولية وثانوية وثالثية ؛ أما الأولية فهي التي تكون في الأشياء ذاتها ، كأن أقول عن الشيء إنه مربع ، إذ التربيع لا ينشأ عن طريقة إدراكنا له ، بل هو كائن خارج ذاتنا في الشيء الذي نصفه به ؛ وأما الثانوية فهي التي تنشأ عن طريقة إدراكنا حواسنا للشيء كأن أقول عن شيء ما إنه مر ، إذ المראה تتوقف على إدراكنا الذائق ، وقد يكون الشيء الواحد مرا بالنسبة إلينا حيناً وغير مر حيناً آخر ؛ وكان « جون لك » أول من تنبه لهذه التفرقة بين النوعين من الصفات ؛ ثم جاء سانتيانا أخيراً وأضاف نوعاً ثالثاً هو الصفات الثالثة ، وهي الصفات الكيفية التي يخلعها الإنسان على مجموعته الإدراكية في لحظة معينة ، كأن ينظر إلى منظر طبيعي فيراه مرحباً ، خالماً بذلك مرحة الذائق على مجموع ما يدركه .

ز . ن . م

فى العلم اليونانى ؛ أما ما يسمى بالصفات الأولية فقد احتلت مكانتها ، كما نراها عند نيوتن وعند « لك » فى صياغته للمصادر التى بنى عليها نيوتن تصوره للوجود^(١) ؛ ولم يحدث قبل أن تبلغ البحوث العلمية بداية عصرنا هذا ، أن أدركت تلك البحوث أن مشكلاتها ومناهجها تقتضى تأويل « الصفات الأولية » تأويلاً يقوم على أساس العلاقات ، مثل علاقات الوضع المكانى والحركة والامتداد الزمنى ؛ وهى علاقات لا شأن لها بالصفات الكيفية حين تدخل تلك العلاقات فى بناء الموضوعات العلمية بمعناها الذى يميزها .

لقد أردت بما أسلفته من قول أن أبين أن اختلاف الهدف فى حالة الذوق الفطرى عنه فى حالة البحث العلمى ، يتطلب اختلافاً فى مادة الموضوع فى الحالتين ؛ وأن هذا الاختلاف فى مادة الموضوع تتناهى مع وجود نمط مشترك للبحث فى كلتا الحالتين ؛ نعم إن هنالك بطبيعة الحال صوراً منطقية ثانوية تقابل اختلاف الخصائص الذى يقتضيه الانتقال من مادة الموضوع حين تكون كيفية وغائية ، إلى تلك المادة حين تكون علاقات لاهى كيفية ولا غائية ، غير أن تلك الصور المنطقية الثانوية تقوم وتعمل داخل النمط المشترك الذى وصفناه ؛ لأن تحليلها ، وتحليلها الوحيد ، لا يكون إلا على أساس المشكلات المتميزة التى تتولد من مادة الموضوع فى صورتها العلمية ؛ وقولنا عن الموضوعات

(١) أراد جاليليو ونيوتن أن يقيما العلم الطبيعى على أساس كمى صرف ، لا تدخل فيه الاعتبارات الذاتية ، فقصرنا الطبيعة من وجهة النظر العلمية على الصفات التى يمكن أن تخضع للقياس الكمى وحدها ، كصفات العدد والشكل وما إليها ، أو بعبارة أخرى قد أصبح الجانب الرياضى من الطبيعة هو وحده الجانب الذى يصلح للبحث العلمى ، بعد إسقاط الجوانب الذاتية ؛ فاللون كما يراه الإنسان - مثلاً - ليس هو ما يعنيه مفهوم اللون فى العلم ، إذ يقتصر هذا المفهوم العلمى على أطوال الموجات الضوئية التى هى بمثابة الهياكل الفارغة للون ؛ والصوت كما يسمعه الإنسان ليس هو المفهوم العلمى للصوت ، إنما يقتصر هذا المفهوم العلمى على أطوال الموجات الصوتية ؛ وهكذا ؛ فليست العبرة إذن هى كيف يقع الشيء المعين على حاسة الإنسان من عين أو أذن أو غيرها ، بل العبرة هى بالجانب الكمى الذى يصاحب ذلك الكيف ؛ وقد جاء « لك » فى عالم الفلسفة فجواب بفلسفته علم عصره ، وحلل الصفات إلى أولية وثانوية ؛ الأولى موضوعية تصلح وحدها للبحث العلمى ، والثانية ذاتية لا تصلح لذلك البحث .

العلمية إنها منزهة عن الإشارة المحدودة والمباشرة إلى حد كبير ، إلى البيئة من حيث هي عامل من ألوان النشاط التي تختص بمجالى النفع والمتعة ، هو مساو لقولنا عنها - كما أشرنا إلى ذلك من قبل - إنها ذات طابع مجرد ؛ وكذلك هو مساو لما لها من إطابع عام بالمعنى الذى تكون به تعميمات العلم مختلفة عن التعميمات المألوفة للذوق الفطرى ؛ وذلك لأن التعميم فى الموضوعات العلمية كافة من حيث هي كذلك ، معناه أن تلك الموضوعات قد تحررت من التقيد بالظروف التي تمثل فى لحظات معينة من الزمن وفى نقاط معينة من المكان ؛ بحيث تشير إلى أى مجموعة من ظروف الزمان والمكان - ولا يجوز أن نخلط بين هذه العبارة السابقة وبين القول بأنها لا تشير إطلاقاً إلى ظروف وجودية فعلية ؛ فلا مندوحة عن أن تكون الإشارة إلى الوجود المكاني الزماني داخلة فى التعميم العالمى ، غير أنها إشارة إلى أى مجموعة من الكائنات الفعلية يكون من شأنها أن تستوفى العلاقات العامة التي يقررها الموضوع العلمى فى تكوينه هو نفسه من جهة ، كما يقررها فى سواه من جهة أخرى^(١) .

ملخص

لما كانت المناقشة قد تناولت نقاطاً عدة ، فيجدر بى أن أُلخص النتائج التي انتهت إليها عن تلك النقاط ، فى عبارة موجزة تصف تكوين النمط المشترك فى عملية البحث (يعنى المشترك بين الذوق الفطرى من جهة والبحث العلمى من جهة أخرى) ؛ فالبحث هو التحويل الموجّه أو المنضبط لموقف غير متعين بحيث يصبح موقفاً متعيناً موحداً ؛ ويتم هذا التحويل بوساطة إجراءات عملية

(١) إن ما يلزم عن ذلك من نتائج ، يتصل صلة مباشرة بما أوردناه فى الفصل الرابع من أن حذف الصفات الكيفية والأهداف هو حلقة وسطى بين طرفين ؛ إذ أن تكوين موضوعات علاقة صرقة قد حرر ووسع إلى حد كبير - فى واقع الأمر - من مجال الذوق الفطرى بجانيه : جانب النفع وجانب المتعة ، وذلك بما قد فرضته تلك الموضوعات من سيطرة على إنتاج كفايات جديدة ، وبتهيئتها السبل إلى خلق أهداف جديدة فى عالم الأشياء الفعلية ، وبإمدادها لنا بالوسائل الفعالة فى تحقيق تلك الأهداف .

تقع في نوعين بينهما تقابل من حيث الوظيفة التي يؤديها كل منهما ؛ أما أولها فإجراءات تتناول موضوع البحث حين يكون فكرياً أو تصورياً ؛ ومثل هذا الموضوع يمثل عندئذ الطرائق والأهداف المختلفة لفض الموقف المراد فضه ؛ فهو يتصور حل المشكلة القائمة سلفاً ؛ على أنه يتميز من الوهم بكونه ، أو إلى الحد الذي يستطيع به أن يصبح إجرائياً ، بأن يستحث ويوجه مشاهدات جديدة ، نحصل بها على مادة واقعية جديدة ؛ وأما النوع الثاني من الإجراءات العلمية فقوامه أوجه النشاط التي تتضمن أدوات البحث وأعضاء المشاهدة ؛ ولا كانت هذه الإجراءات جزءاً من الوجود الخارجي ، كان من شأنها أن تعدل الموقف الوجودي الذي كان قائماً أول الأمر ، وأن تبرز الظروف التي كانت من قبل غامضة ، وأن تردّ إلى خلق الصورة جوانب أخرى عند البداية بارزة ؛ وهذا الجهد الذي ينصرف إلى إبراز ما نبرزه ، واختيار ما نختاره ثم ترتيب المادة المختارة ، هذا الجهد يقوم على أساس ، وينضبط بمعيار ، هما أن نخط حول المشكلة حدودها على نحو يمدنا بمادة وجودية نختبر بها صحة الأفكار التي تصور لنا ضروب الحل الممكنة ؛ ولا غناء لنا عن الرموز وعن الحدود التي تُعرّف وعن القضايا ، لكي يتسنى لنا أن نحفظ — ثم نحمل معنا في سيرنا إلى الأمام — بالموضوعات الفكرية والموضوعات ذوات الوجود الواقعي كليهما ، لكي يؤديا وظيفتهما الصحيحتين ، ألا وهي ضبط زمام البحث ، وإلا لسبق إلينا الظن بأن المشكلة قد بلغت ختامها ، فيقف سير البحث .

ولتحويل الموقف من حالة إلى أخرى تحويلاً هو قوام البحث ، وجه له أهمية أساسية لأنه جوهرى في مجالتنا للحكم وما يؤديه من وظائف ؛ وذلك أن ذلك التحول في الموقف ذو وجود فعلي ، ومن ثم فهو يشغل فترة من زمن ؛ فالموقف في حالته المقلقلة السابقة على الإدراك ، لا تستقر قوائمه إلا بتعديل يطرأ على مقوماته ؛ ومن شأن التجارب التي يجربها أن تغير من الظروف القائمة ، أما التدليل العقلي من حيث هو كذلك ، فيمكن أن يمدنا بالوسائل التي نحدث بها التغير في الظروف ، لكنه وحده لا يستطيع أن يحدث ذلك التغير ؛ فلا سبيل

إلى إحداث الترتيب المعدل للظروف البيئية ، ذلك الترتيب الذى يقتضيه خلق موقف مستقر موحد ، إلا بأداء إجراءات عملية فى الوجود الخارجى ، توجهها فكرة تكون قد بلغت حد الختام فى سيرها الاستنباطى ؛ ولما كان هذا المبدأ نفسه يصدق كذلك على المعانى التى يتناولها العلم بالتهذيب ، كان خلقنا وإعادة ترتيبنا للظروف المادية خلقاً وإعادة يمان بما نجريه من تجارب فى مجال العلم الطبيعى ، شاهداً جديداً على أن للبحث نمطاً واحداً ؛ وإذن فكون البحث يتسم بالخاصة الزمنية ، معناه يختلف اختلافاً تاماً عن كون عملية البحث تستغرق فترة من الزمن ؛ إذ أن معنى العبارة الأولى هو أن المادة الموضوعية للبحث تخضع للتغير خلال الزمن .

فى المصطلحات

إذا لم تكن المعرفة متصلة بالبحث من حيث هو حاصلٌ للإجراءات العملية التى كونه ، لما كان ثمة فوارق تقتضى الأسماء الخاصة التى تميزها ، ولكانت المادة إما معلومة لنا أو مجهولة وموضع خطأ فى تقديرنا ، وكان هذا ليكون كل ما نستطيع أن نقوله عنها ؛ وعندئذ لم يكن مضمون قضية معينة ليحتمل إلا إحدى قيمتين ، فإما أن تكون القضية « صادقة » أو « كاذبة » صدقاً أو كذباً يتسم بأنه الحكم الذى لا حكم بعده ولا يتسع الأمر لغيره ؛ أما والمعرفة متصلة بالبحث من حيث هى حاصله الذى يجوز لنا أن نقرره ، وأما والبحث عملية تسير شوطاً ما ولها خاصة الزمن ، فالمادة المبحوثة تكشف لنا من الخصائص المتميزة بعضها عن بعض ما يتطلب أسماء متميزة تسميها ؛ إذ المادة وهى موضوع تحت البحث ، تختلف فى مضمونها المنطقى عنها وهى نتيجة البحث ؛ وسنطلق عليها وهى فى جالتها الأولى ومتصفة بالخاصة الأولى ، الاسم العام مادة الموضوع ؛ لكننا حين نجد من الضرورى أن نشير إلى مادة الموضوع إذ تكون جزءاً من سياق الملاحظة أو سياق التفكير ، سنستخدم كلمة مضمون ، وكلما كانت

الإشارة إليها من حيث كونها تمثل شيئاً ما ، جعلنا حديثنا عن مضمون القضايا .
 وسنخصص كلمة موضوعات لمادة الموضوع من حيث هي نتيجة نتجت
 ورتبت في صورة مستقرة بوساطة البحث ؛ فالموضوعات — من ناحية توقعنا —
 هي النهايات التي يستهدفها البحث ؛ والغموض الظاهري الذي ينشأ عن استخدامنا
 لكلمة « موضوعات » بهذا المعنى (إذ الكلمة تستعمل عادة لتدل على الأشياء
 التي تعرض للملاحظة أو للفكر) إن هو إلا غموض في الظاهر فقط ؛ لأن
 الأشياء لا تكون موضوعات بالنسبة لنا إلا إذا كانت قد تقرر لها من قبل أن
 تكون نتائج أبحاث ؛ فإذا ما استعملناها للمضي في بحوث جديدة خاصة
 بمواقف مشكلة جديدة ، كانت لنا تلك النتائج بالقياس إلى علمنا موضوعات
 بسبب ما قد سلف من بحوث أجازت قبولها ؛ وإذن فهي في الموقف الجديد
 وسائل للوصول إلى معرفة بشئ آخر ؛ فهي بالمعنى الدقيق جزء من مضمونات
 البحث كما قد عرفنا كلمة مضمون فيما سبق ؛ لكننا إذ ننظر إليها بعد تمام البحث
 (أى من حيث هي نتائج حصلناها من قرار لبحث سابق) فهي عندئذ تكون
 موضوعات .

الفصل السابع

تكوين الحكم^(١)

نستطيع على أساس الأفكار التي بسطناها في الفصل السابق أن نفهم الحكم على أنه النتيجة المقررة التي يتمخض عنها البحث ؛ فالحكم شيء يختص بالموضوعات الختامية التي تتولد من البحث ، حين ننظر إلى هذه الموضوعات باعتبارها مرحلة الختام ؛ وبهذا المعنى يكون الحكم شيئاً متميزاً من القضايا ؛ إذ مضمون هذه الأخيرة إنما يقع في مراحل وسطى ، وهو يمثل شيئاً سواه ، ويكون محمولاً على رموز ، على حين يكون للحكم - من حيث هو أمر قد تم تكوينه - فحوى وجودى مباشر ؛ ولئن كان الحديث الجارى يستخدم كلمتى إثبات وإقرار على سبيل الترادف ، إلا أن بينهما اختلافاً - ولا بد لهذا الاختلاف أن يرد إلى أصول لغوية - بين الخاصة المنطقية التي تكون لمواد الموضوعات إذ هي مراحل وسطى تتخذ وسائل لما يراد لها أن تنتهى إليه ، وبين مادة الموضوع التي أعدت لتكون مرحلة الختام ؛ وسأستخدم كلمة إقرار لأدل بها على الخاصة المنطقية الأخيرة ، وكلمة إثبات لأسمى بها الخاصة المنطقية الأولى ؛ فحتى من وجهة نظر الحديث السائر ، نلمس في كلمة إقرار صفة الإلحاح التي يعوزها مفهوم كلمة « إثبات » ؛ فإن جاز لنا عادة أن نستبدل عبارة « إنه من المأخوذ به » أو « إنه يقال » بعبارة « إنه من الثابت » إلا أن الأمر الهام هنا ليس هو الألفاظ ، بل هو الخصائص المنطقية التي تميز مواد الموضوعات في حالاتها المختلفة .

وإنا لنسوق مثلاً حرفياً للحكم بالمعنى الذي حددناه ، حكم المحكمة الذي ينتهى بأمر ما إلى قرار ، بعد أن كان حتى صدور الحكم موضعاً لتزاع ؛

(١) نستعمل كلمة « تكوين » هنا لتدل على أمرين معاً : عملية التكوين من جهة ، والبناء الذي يتم تكوينه من جهة أخرى .

١ - فحدوث المحاكمة مساوٍ لحدوث الموقف المشكل الذى يتطلب حلاً يستقر به ؛ فترى ترددًا ونزاعًا حول ما ينبغى عمله ، بسبب تعارض المختلفين فى دلالة أشياء معينة قد حدثت ، حتى إن اتفق هؤلاء المتعارضون على طبيعة الأشياء التى وقعت - وهو اتفاق لا يتم دائماً بطبيعة الحال ؛ وقرار القضاء هو قرار لإشكال ، لأنه يقرر أمراً عن ظروف الوجود الخارجى من حيث تأثيرها فى مجرى النشاط المقبلة - وهذا هو نفسه جوهر ما يكون لأى موقف واقعى من دلالة .

٢ - وهذا القرار أو الحكم هو نتيجة بحث وجه فى طريق سيره خلال شهادة الشهود ؛ ومثل هذا البحث إنما يمثل لنا النمط الذى وصفناه فى الفصل السابق ؛ فمن جهة ، تقدم القضايا الخاصة بوصف الوقائع المتضمنة ، ويشهد الشهود بما قد سمعوا ورأوا ، وتقدم مدونات مكتوبة إلخ ؛ وعندئذ تكون مادة الموضوع مما يمكن تناوله بالمشاهدة المباشرة ، فيكون لها بذلك صلة بالوجود الفعلى ؛ وعندما يتقدم كل طرف من أطراف النزاع بمادته التى يستشهد بها ، يكون مراده بهذه المادة أن تشير إلى قرار معين فضلاً للموقف الذى لم يزل غير متعين ؛ وإنما يكون لهذا القرار فعله إذ كان من شأنه أن يعيد تكرير الموجودات الخارجية على صورة معينة ؛ ومن جهة أخرى ، تشترك فى الأمر قضايا خاصة بمادة الموضوع كما يتصورها الفكر ؛ فيرجع إلى أحكام القانون لتحديد ما للوقائع المقدمة على أنها شواهد ، من وجهة (أى من صلة بالأمر) وعن قيمة ؛ وها هنا تكون دلالة مادة الوقائع مرهونة بأحكام النظام القضائى القائم ؛ أى إن هذه الدلالة لا تلحق الوقائع فى ذاتها مستقلة عن البناء الفكرى الذى يفسرها ؛ ومع ذلك فالموقف المشكل بما له من خصائص هو الذى يقضى أى الأحكام من النظام القضائى نختار ؛ وهذه الأحكام تختلف فى القضايا المدنية عنها فى القضايا الجنائية ؛ فتختلف فى حالة انتهاك حرمة أرض عنها فى حالة نقض العقود ؛ ولقد نسقنا أفكارنا فيما مضى بحيث أدرجناها تحت رموس مألوفة تلخص لنا أنواع المبادئ الشارحة التى دلت الخبرة الماضية على أنها تصلح لمختلف الحالات التى تنشأ عادة ؛ وإذا كان للتفكير القضائى من مثل نظرى أعلى ينشده ، فذاك

هو قيام مجموعة من علاقات وإجراءات تمثل أقصى ما يمكن تحقيقه من تقابل بين الوقائع والمعاني القضائية التي تخلع على تلك الوقائع دلالتها ؛ أى أنه ينشد أن يجيء إقراره للنتائج نابعاً من الوقائع في ظل النظام الاجتماعي القائم .

٣ - والحكم الأخير الذي تصل إليه المحكمة هو إقرار لما لم يكن مستقرّاً ، فقد تصرفت المحكمة فيها ، وكان تصرفها ذاك موصول الأطراف بالوجود الفعلي عن طريق ما سيرتب عليه من نتائج ؛ إذ لم تكن الحملة^(١) أو القضية كما نطق بها في نهاية المحاكمة خاتمة للأمر في ذاتها ، بل كانت توجيهاً حاسماً لأوجه النشاط كيف تسلك بعدئذ ؛ ومن شأن النتائج المترتبة على أوجه هذا النشاط المنتظر ، أن تحدث تعييناً في الموقف السابق الذي لم يكن متعيناً من حيث نتائجه ؛ فقد يقضى لرجل بأن يطلق سراحه ؛ أو يقضى عليه بالسجن أو بالغرامة أو بإبرام اتفاق أو بدفع تعويض للطرف الذي أصابه الضرر ؛ وعندئذ تكون الحالة من هذه الحالات الناتجة والتي تتأثر بها الأمور الواقعة ، أعني أن هذا الموقف الذي طرأ عليه تغير ، هو الذي يكون عندئذ موضوع القرار أو موضوع الحكم ؛ أما منطوق ما قاله القاضي نفسه فهو قضية (بالمعنى المنطقي) وإن تكن مختلفة عن سائر القضايا التي وردت خلال المحاكمة - سواء أكانت تلك القضايا مختصة بأمور الواقع أم بمدركات قانونية - من حيث إن القضية التي نطق بها القاضي في النهاية تنصرف بأثرها الفعلي إلى إجراءات عملية تقيم موقفاً كيفياً جديداً ؛ على حين أن القضايا الواردة خلال المحاكمة لم تكن إلا وسائل مؤدية إلى الحملة التي جاءت في الخاتمة ، فهذه الأخيرة ختامية من حيث هي الوسيلة التي ستتخذ لاستحداث موقف وجودي معين .

ومع ذلك فقد يرد حكم أثناء الطريق ينصب أثره التعيني على القضايا

(١) الكلمة الإنجليزية هنا هي Sentence ، ومعناها المؤلف في السياق القضائي هو « الحكم » لكن مضطراً هنا ألا أستعمل هذه الكلمة لكيلا أفوت على المؤلف غرضه الاسامي ، وهو التفرقة بين القضية (بالمعنى المنطقي) والحكم (بالمعنى المنطقي أيضاً) إذ أنه يخص كلمة « القضية » لما يرد في مرحلة وسطى من سياق البحث ، ليجعل كلمة « حكم » خاصة فقط بآخر المراحل .

الواردة في المراحل الوسطى ؛ فحين يقضى لشهادة معينة بأنها مقبولة ، ولبعض أحكام القانون (وأحكام القانون هي من قبيل الأفكار) بأنها أكثر من سواها انطباقاً على الحالة المعروضة ، فعندئذ شيء ما قد استقر ؛ وإن القرار النهائي لينبنى على أساس سلسلة من أمثال هذه القرارات الوسطى ؛ وهكذا يكون الحكم من حيث هو استقرار نهائي معتمداً على سلسلة من استقرارات جزئية ؛ على أن الأحكام التي نطلقها في المراحل الوسطى على القضايا لنحددها ، متميزة ومختلفة على أساس لغوي بما نطلقه عليها من أسماء مثل قولنا عنها إنها تقديرات أو ترجيحات أو وجهات نظر ؛ هذا في الحالات القضائية ، أما إذا ما كنا إزاء مشكلات أقل دقة من تلك الحالات ، فعندئذ نسمى أحكامنا التي نطلقها على القضايا الواردة أثناء السير آراء لتمييزها من الحكم أو من القرار الذي ننهي إلى قبوله ؛ على أن الرأي الذي نأخذ به إذا كان قائماً على أساس كان هو نفسه بذلك نتيجة لبحث ، ومن حيث هو كذلك فهو حكم^(١) ؛ أما أن نقول شيئاً على سبيل التقدير أو الترجيح ، فذلك يكون موقوتاً ، إذ يكون وسيلة لا غاية : حتى الحكم التقديرى إذا صدر عن قضاة المحاكم فيجوز أن ينعكس في محكمة عليا ؛ وأما في الطريق الأكثر تحملاً من القضاء ، وأعني به طريق البحث العلمى ، فأمثال تلك الأحكام التقديرية تخضع خضوعاً صريحاً للتعديل ، وقيمتها مرهونة بنتائجها المترتبة عليها أثناء سيرنا في بحث آخر نواصل به سيرنا الأول ؛ وإذن فما نصدره من أحكام خلال مراحل السير هو في الحقيقة إرشادات توجه السير (لا أحكاماً ينتهى عندها السير) .

١ - الحكم النهائي فريد^(٢) :

هذه العبارة ليست صريحة المعنى ؛ فهي تعنى أن مادة الموضوع (أو الموضوعات) في الحكم النهائي هي موقف بالمعنى الذي سبق شرحه لهذه الكلمة ،

(١) كلمة « الرأي » في الحديث الجارى كثيراً ما تعنى اعتقاداً نأخذ به بغير تمحيص ، ونكتفى بكونه وليد عادة أو تقليد أو رغبة .

(٢) Individual .

وهو أن الموقف يكون كلاًّ كیفياً وجودياً له طابعه الذى يميزه ؛ فلسنا نعى « بالتفرد » هنا بساطة التكوين ؛ بل الأمر على نقيض ذلك ، لأن كل موقف إذا حللناه وجدناه ذا مجال يتسع ليشمل فى ثناياه فوارق وعلاقات مختلفة ، تكون رغم اختلافها — كلاًّ كیفياً موحداً ؛ وإذن فما نعينه بكلمة « فريد » يجب تمييزه — بناء على ذلك — مما نعينه بكلمة فرد ؛ فالأفراد نشير إليها بأسماء الإشارة ، مثل هذا ، وذلك ، وهنا ، والآن ، أو نشير إليها فى بعض الحالات بأسماء الأعلام : فالفرق بين « الفرد » و « الفريد » هو نفسه الفرق الذى أشرنا إليه فيما سبق بين الموضوع (أو مجموعة من موضوعات مأخوذاً كل منها على حدة) وبين الموقف^(١) ؛ فالموضوعات الأفراد والحوادث الأفراد إنما تقوم أو تحدث داخل مجال أو موقف ؛ فهذا أو ذلك النجم أو الإنسان أو الصخر أو ما شئت من أشياء ، إن هو دائماً إلا تمييز أو اختيار تؤديه لغرض ما ، أو ابتغاء نتيجة موضوعية معينة داخل مجال يشملها ؛ وعلى ذلك فالفرد من الأفراد لا يكون له من الفحوى إلا بمقدار ما يكون عاملاً للتمييز أو للمقابلة ؛ ولو أخذناه على أنه كيان كامل فى ذاته ، فالتنا القوة التمييزية فأضعنا على أنفسنا بذلك التفويت كل قوة إشارية للفعل الإشارى ؛ هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فإن مجرد وجود الفوارق المميزة بين الأفراد ليدل على أن الفرد إنما يقوم داخل مجال متسع النطاق .

ويلزم من هذا أن تحديدنا من الأفراد هو كذلك أمر وسلى ، نستخدمه فى تحديدنا لموقف ما يكون بدوره غير كامل ولا مكثف بذاته ؛ وإذن فتحديدنا لفرد ما هو وسيلتنا لتمييز موقف معين بالقياس إلى مشكلة مطروحة للبحث ؛ وإذا ما كنا أثناء سيرنا فى البحث إزاء مرحلة من مراحلها ، كان تحديدنا لفرد ما يمثل عند تلك المرحلة المعنية شاهداً مرجحاً ، أو حاسماً ، أو ذا دلالة تعين على التفرقة عندما يشكل علينا الأمر ؛ فالصانع أثناء سيره فى عمله ، وفى كل لحظة من لحظات ذلك السير ، يلاحظ أوجهاً معينة وجوانب معينة مما يكون

(١) راجع ما سبق ذكره فى صفحة ١٤٨ .

للموقف الذى يشتمل على مناشطه ؛ إذ هو يلحظ شيئاً ما أو حادثة ما دون غيرها ، حين يراها حاسمة فى المرحلة التى يكون قد بلغها من مراحل سيره بالنسبة إلى الموقف بأكمله ، بحيث يكون فى ذلك ما يقطع بما عسى أن يكون فى المرحلة التالية ؛ وأما نهايات المراحل التى يمكنه الإشارة إليها بأداة الإشارة هذا ، وذلك ، والتى ينصب عليها بحثه ونشاطه انصباباً مباشراً ، فهى لا تنفك تتبدل ؛ فكلما فض وجهاً من وجوه المشكلة خلقه له سيره فى العمل ، قام وجه آخر على صورة شيء جديد أو حادثة جديدة ؛ فلو لم تكن الحلقات المتتابعة منطوية تحت موقف شامل ، له من الطابع الكينى ما يتغلغل فى تلك الحلقات كلها ، ويمسكها معا ، لكان نشاط العامل فى صناعته قفزات وانتقالات تخلو من المعنى ؛ وعلى هذا النحو نفسه يمكن وصف المشاهدات المتتابعة التى نشاهد بها الأشياء والحوادث المقررة إبان قيامنا بالبحث العلمى ؛ فالشيء الفرد هو ذلك الذى يدور حوله البحث فى موقف فريد ، فى ظل ظروف خاصة من شأنها - فى كل لحظة معينة - أن تحدد المشكلة بالقياس إلى الظروف التى ستكون موضع النظر فى الخطوة التالية .

إن لغتنا فى الحديث الجارى لتوحى بالجانب الإشارى أو الجانب التمييزى الذى يكون متضمناً فى الفعل الإشارى ، مضافاً إليه الشيء المقرر الذى نقصد إليه بتلك الإشارة ، فى العبارة التى نقولها ، إذ نقول إننا « نقصد إلى إبراز كذا » ، فحال أن يقتصر الأمر هنا على مجرد الإشارة إلى شيء ما^(١) ، لأن الإشارة قد تنصب على أى شيء أو على كل شيء فى محيط الرؤية أو فى المحيط الذى نتجه إليه بحركة الإشارة ؛ وعلى ذلك ففعل الإشارة خال خلوّاً تاماً من القدرة على تعيين الشيء المراد الإشارة إليه ؛ فليس من شأنه أن يتتق من محتوى الموقف عنصراً بعينه دون سائر العناصر ، وذلك لأنه لا يتقيد بالمشكلة التى يثيرها الموقف ، وبضرورة تحديد الظروف التى تعين طريق السير - فى تلك اللحظة المعينة وفى ذلك المكان المعين - الذى يودى إلى فض تلك المشكلة .

(١) راجع شروط الإشارة ونتائجها التى ذكرناها من الحادثة الموصوفة فى صفحة ١٢٩ .

ولهذه النقطة التي ذكرناها الآن معنى منطقي ، إذ هي تزيل ازدواج المعنى الذي يكتنف كلمة « معطى » كما تستخدم في مؤلفات المنطق اليوم ؛ فما يكون « معطى » بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة هو المجال بأكمله ، أى هو الموقف ؛ أما المعطى بالمعنى الذي يجعل الكلمة تنصرف إلى فرد - شيئاً كان ذلك الفرد أو صفة - فهو ذلك الوجه الخاص أو الجانب الخاص أو المقوم الخاص من الموقف القائم في عالم الوجود الخارجي ، الذي تختاره لنحدد به وتميز ملامحه المشكلة بالنسبة إلى البحث الذي نحن بصدد القيام به في تلك اللحظة المعينة وذلك المكان المعين ؛ إذن فالمعنى الدقيق هو مأخوذ لا معطى ؛ وهذه الحقيقة تقرر لنا الخاصة المنطقية التي تتسم بها المعطيات ؛ فهذه المعطيات ليست بمعزل عن سواها ، ولا هي كاملة أو مكتملة بذاتها ؛ فلأن يكون الشيء معطى من المعطيات معناه أن يكون ذا وظيفة خاصة يؤديها في تسيير مادة البحث ، إذ يتجسد فيه ربط المشكلة على نحو يشير إلى حل ممكن لها ، كما يُعين على تهيئة الشاهد الذي نختبر به الحل كما قد تصورناه تصوراً فرضياً ؛ وسنتناول بالتفصيل مذهبنا هذا حين نناقش فيما يلي « الفكر » أى البحث .

٢ - موضوع الحكم :

إن ما قد أسلفناه في الفصل السابق خاصاً بنمط البحث لممكننا من تمييز بناء الحكم من حيث هو تفرقة من ناحية ، وارتباط من ناحية أخرى بين الموضوع والمحمول ؛ فالوقائع والمشاهدة في حالة معينة ، بما تؤديه من وظيفة مزدوجة ، حين تخرج المشكلة إلى الضوء من جهة ، وحين تمدنا بالشواهد المتصلة بحلها من جهة أخرى ، تكون ما جرى العرف التقليدي على تسميته بالموضوع ؛ كما تكون المضمونات الفكرية التي ترسم لنا سلفاً طريق الحل الممكن ، والتي توجه إجراءات المشاهدة ، ما جرى العرف التقليدي على تسميته بالمحمول ؛ وما يقوم بينهما من تجاوب وظيفي عملي يكون الرابطة^(١) .

(١) القضية التقليدية في المنطق الأرسطي تتألف من موضوع ومحمول وما بينهما من رابطة ، =

وفي هذا القسم من حديثي سأتناول موضوع الحكم ؛ فالتائج التي انتهت إليها حتى الآن يمكن بلورة آثارها بمقارنتها بنظرية تسود عالم التأليف المنطقي اليوم ؛ وهي نظرية تذهب إلى أن مادة الوجود الفعلي ، التي ترتد في النهاية إلى الصورة القائلة : هذا الشيء أو هذه الصفة ، هي التي تعطى - بالمعنى الحرفي لهذه الكلمة - أو تقدم للحكم ؛ وبهذا يقتصر الحكم بمعناه الصحيح على عملية حمل صفة ما على ذلك الذي أعطى أو قُدِّم ، أي أنها تقتصر على وصف ما قد قدم لنا جاهزاً ، وهو إما قدم إلى إدراكنا الحسي أو إلى الحكم ؛ وسأختار هنا عبارة واحدة أجعلها نموذجاً لما يقال : « إننا في كل قضية نحدد بالفكر الصفة التي تميز شيئاً حاضراً أمام الفكر »^(١) ؛ فمثل هذه النظرة تذهب إلى أن مادي الموضوع والمحمول تتقرر بتجاوب أحدهما مع الآخر في عملية « الفكر » وبوساطة تلك العملية ، وإذا قلنا « الفكر » فقد قلنا البحث .

وسنبداً تمحيصنا للنظريتين المتعارضتين من الجانب السلبي ، بأن نبرز الصعاب التي قد تبلغ أن تكون استحقاقات ، والتي تنشأ عن النظرة المألوفة التي تراها مبسطة في كثير من المؤلفات العادية (١) ، فهي ترك الحكم ، من حيث هو حملٌ لصفة على موضوع ، تركه في نفس اللحظة التي تدخل عندها مادتها من الوجود الفعلي في الاعتبار ، أقول إنها ترك الحكم عندئذ تحت رحمة ما يتصادف قيامه من سيال الأشياء في مجرى الوجود الخارجي ؛ فهي بهذا تهدم كل استمرار ممكن مما قد نواصل به الأمر بعدئذ في « الفكر » ؛ ذلك لأن حملنا صفة ما قد ينصرف في لحظة معينة إلى شيء معين ، ثم ينصرف في اللحظة التالية إلى شيء آخر ، حسب ما يطرأ على الظروف البيئية من تغيرات وتحولات ؛ وهكذا يحجب حدوث المفردات « المعطاة » أو « المقدمة » في تواليها ،

= فنقولنا « الشمس طالعة » تكون « الشمس » موضوعاً ، و « طالعة » محمولا ، وهناك رابطة بينهما تظهر باللفظ في اللغات الأجنبية ، إذ تشترط تلك اللغات ذكر فعل الكينونة بين الموضوع والمحمول ، أما في اللغة العربية ، فهي قد تذكر صراحة أو تكون مفهومة ضمناً ، فإذا ذكرت صراحة ، كانت العبارة السالفة : « الشمس هي طالعة » .

ز . ن . م

(١) راجع كتاب « المنطق » لمؤلفه جونسن ، ج ١ ص ١١٩٩ W.E Johnson, Logic

خاضعاً خضوعاً تاماً لظروف قائمة خارج نطاق البحث ، ولذا فهي عرضية بالنسبة له وغير متصلة به (٢) فضلاً عن أن هذه النظرة إن هي إلا صورة أخرى من صور المذهب القديم القائل بأننا قابلون متقبلون ، لولا ما نقوم به من فاعلية تقتضيها ضرورة تمييزنا لشيء ما حتى يتسنى لنا أن نشير إليه بفعل الإشارة ؛ وحتى في هذا الحيز المحدود لفاعليتنا ، ففعل الإشارة الذي نقوم به لا يبنى في الحقيقة على أساس بحيث يلزم أن يفرز من الأشياء هذا الشيء دون ذلك (٣) هذا إلى أنه ليس في هذا الشيء المعين الذي نعطاه ، ما يحتم علينا أن نصفه بصفة تميزه دون أخرى ؛ فإما أن يكون « هذا » — الذي نشير إليه بفعل الإشارة — خالياً خلواً لا نستطيع معه أن نقول عنه شيئاً سوى أن « هذا هو هذا » ، وذلك حين لا تدل كلمة « هذا » على شيء أكثر من مجرد حضور شيء غير متعين ، وإما أن نشير باسم الإشارة إلى واحدة من صفات الشيء ، وعندئذ فقد يدل اسم الإشارة على أية صفة من مجموعة الصفات الممكنة كما يدل على سواها ؛ الحق أن النظرة التي نتناولها الآن بالنقد لا يمكن عرضها في صورة مفهومة إلا بعد أن يكون البحث قد عين بالفعل واقعة ما ، أو مجموعة من وقائع ، وحين تصبح المشكلة الملحة هي في أن نعرف بأية صفة تتميز تلك الواقعة المعينة أو مجموعة الوقائع ؛ فإذا كانت النظرة المذكورة تبدو وكأنما هي موضع قبول ، فما ذاك إلا لأنها تبدأ روايتها عن الحكم بعد أن تم للبحث سيره بضع خطوات من شوطه العملي ، فقرر بالفعل حكماً ناقصاً ، أو تقديراً ؛ فكما أشرنا في الفصل السابق ، يرجح لأشياء معينة مما تشتمل عليه المواقف التي تشبه في مقوماتها البارزة نظائرها في خبرات لنا سبقت ، أن تبرز الآن أمام أعيننا بروزاً يجعلها مفاتيح في أيدينا ، لكنها (١) إنما تفعل ذلك لأنها نتائج أثمرتها أحكام سابقة ، (ب) ومع ذلك فهي على أي حال مؤقتة من حيث هي شواهد دالة ؛ إذ قد تكون مفاتيح مضللة إذا تبين أنها ليست هي « وقائع الحالة » أي أنها ليست هي بالوقائع ذوات الدلالة بالقياس إلى المشكلة القائمة (١) .

(١) وجهة النظر السائدة في المنطق ، قديمة وحديثة على السواء ، هي أن الحكم هو أن نسب =

فافرض أن « هذا » في حالة معينة ، يتصف بكونه « النصب الذى يخلد ذكرى وشنطن » ؛ ففعل الإشارة في هذه الحالة لا يعين على وجه التحديد مفرداً واحداً يشار إليه « بهذا » دون غيره ، إذ يكون كل شيء واقع في اتجاه الإشارة مشاراً إليه ؛ وثانياً ، فحتى لو فرضنا أن فعل الإشارة قد تصادف أن يرسو — إن جاز هذا التعبير — على كائن واحد مفرد دون غيره ، فهو إنما يشير عندئذ إلى مجموعة من الصفات المحسة ؛ وليس في هذه الصفات — إذا نحن عزلناها عما يضبطها — من حيث تفسيرها — من جملة الموقف الذى يشملها مع غيرها — أقول إنه ليس في هذه الصفات وحدها ما يبرر وصفنا إياها بأنها « النصب الذى يخلد ذكرى وشنطن » ، بل ليس فيها ما يسوغ وصفنا إياها بأنها نصبٌ تذكاريٌّ إطلاقاً ؛ وأقصى ما يمكن أن يقال عندئذ هو أن الصفات المشاهدة نتيجةً لفعل الإشارة هي الصفات التى نشاهدها ؛ فتميزنا لشيء من أشياء الوجود الخارجى ، أو تحديدنا له بأنه كذا وكذا ، إنما يقع صميمه في أنه يمدنا بأساس نستطيع بناء عليه أن نخلع على الشيء صفات مما لا يكون موضع المشاهدة ساعة إدراكه بالحوس وفي المكان الذى ندركه فيه ؛ فوصف الشيء بصفة ما يكون جزافاً كل الجزاف ، وغير قائم على أساس ، إذا ما عزلناه عن موقف شامل هو الذى يحدد لنا العلاقة القائمة بين مادة مشاهدتنا التى يتألف منها الشيء

= صفة لشيء ما ، كأن نشير إلى شيء قائلين : هذه شجرة ، والنقد الذى يوجهه المؤلف لهذه النظرة ، هو أن ذلك ليس حكماً ، لأنه يعزل شيئاً معيناً عن بقية الأشياء التى تتضافر معه في تشكيل موقف يهمننا لأنه يقيم لنا مشكلة تتطلب حلاً ؛ فهذا العزل لشيء مفرد في لحظة واحدة ثم وصفه ، لا يفيد شيئاً ، لأنه لا ينفك يتغير في علاقاته مع الأشياء الأخرى ، فقد يكون الآن جزءاً من موقف ، ثم يكون بعد لحظة جزءاً من موقف آخر ، بحيث تختلف دلالاته في الموقفين اختلافاً بعيداً ؛ هذا إلى أن وصفنا لشيء بأنه كذا ، يجعلنا في موقف المتفرج الذى لا تعنيه الأشياء من حيث هي أمور داخلية في مجرى حياته العملية ؛ فضلاً عن أننا حين نقصر القول على شيء مفرد ، ظناً منا أنه كيان مستقل عنا قائم بذاته ، فإننا في الحقيقة نبني قولنا على خبرات سابقة دون أن نذكر تلك الخبرات ، وقد كان الشيء في تلك الخبرات السابقة جزءاً من نسج ذى خيوط كثيرة صادفناه في مجرى حياتنا العملية بما فيها من مشكلات ؛ والخلاصة هي أنه لا حكم إلا على موقف بأسره تكون لنا فيه مشكلة يراد حلها ، فليست هناك حالة معرفية إدراكية مجردة عما يتبعها من فعل يتصل بمشكلاتنا التى تعترضنا حين نتفاعل مع محيط الأشياء من حولنا .

المفرد المشاهد ، والذي نشير إليه باسم الإشارة « هذا » ، وبين المحمول الذي يتعلق به ويميزه ؛ فلا بد أن يكون هنالك مسألة (أعني مشكلة) معينة معلومة ينتمي إليها الجانبان كلاهما : الموضوع الذي هو كلمة « هذا » والمحمول الذي هو — في المثل المذكور — « النصبُ التذكاري لوشنطن » ؛ والمشكلة هنا أو المسألة إنما تنشأ عن موقف ما في جملته ، وهذا الموقف هو الذي يضبط سيرها ، وإلا لكانت القضايا التي نصوصها بغير هدف معلوم .

فكل قضية تظهر فيها كلمة « هذا » قد كونتها حكمٌ تقديري حددنا به طبيعة « هذا » لكي نستعين بهذا التحديد على إيجاد أسس نستشهد بها على نسبتنا إلى الشيء ما قد نسبناه إليه من صفات المحمول ؛ وهذه الحقيقة لا تتسق مع جعلنا « هذا » مقتصرة في معناها على مجرد كونها هذا ؛ لكن ليس ثمة من تعارض بين أن يكون الشيء هو ما هو في واقعية وجوده ، وبين تقديرنا بأنه هو الأساس الشاهدي المطلوب لتسويغ حملنا صفة معينة عليه ؛ وإذا أردنا عبارة إيجابية تعبر عن المعنى السابق نفسه ، قلنا إن الإجراءات العملية التي تعين شيئاً نشير إليه بقولنا « هذا » لتجعله موضوعاً ، هي دائماً إجراءات تفرز وتحصّر شيئاً ما من بين أشياء كثيرة تقع معه في مجال واحد ؛ وهذا الذي تفرزه تلك الإجراءات عن غيره ، ثم ما تحذفه من سائر الأشياء ، إنما يستمد أصوله من تقديرنا نحن لما عسى أن يكون للأشياء من دلالة محتملة تجعلها شواهد .

٣ — الموضوعات والجواهر

إنه بناء على المنطق الأرسطي في صورته الأصلية ، هنالك أشياء — مثل الأنواع — هي موضوعات منطقية « بالطبيعة » ، وذلك لأنها جواهر « بالطبيعة » ؛ ولذلك فلا يجوز للقضايا أن تدخل في المعرفة البرهانية المتبينة في برهانها على أساس عقلي — وتلك المعرفة هي العلم — إلا إذا كانت موضوعاتها جواهر ؛ فهذه النظرية الخاصة بطبيعة الموضوع في المنطق تقرر على الأقل بأن للموضوع في المنطق طبيعة في مكنها أن تقيم أساساً تنبثق منه المحمولات التي تحمل على

ذلك الموضوع ؛ لكن تقدم العلم قد هدم الفكرة القائلة بأن الأشياء — من حيث هي أشياء — قد تكون جواهر أزلية ، حتى لو كانت هذه الأشياء من قبيل « النجوم الثابتة »^(١) ، كما هدم كذلك فكرة الأنواع التي لا يطرأ عليها التغير ، والتي يتميز بعضها عن بعض بما لها من جواهر ثابتة ؛ ومن هنا تنشأ المشكلة الآتية : إذا كان لا يمكن للموضوع المنطقي أن يعد من الأشياء ولا من المعطيات الحسية التي تمثل لنا مثلاً مباشراً لنصفها بما نحمله عليها من محمولات ، كما لا يمكن أن يعد « عنصراً » من العناصر الموجودة في الكون الخارجي كما هو قائم ؛ فإذا عسى أن يكون المقصود بقولنا عن شيء إنه عنصري (أو جوهري) بأي معنى من المعاني التي تجعله قابلاً لأن يكون موضوعاً ؟

والإجابة عن هذا السؤال متضمنة فيما قد أسلفنا قوله ؛ فالموضوع ذو وجود فعلي حين يكون كائناً فرداً يشار إليه بـ « هذا » أو حين يكون مجموعة من أفراد ؛ غير أن هناك شروطاً للبحث لا بد أن تستوفى في أي شيء يتخذ موضوعاً (١) فلا بد أن يحدد وأن يصف مشكلة ما ، تحديداً ووصفاً يشيران إلى حل ممكن لها (٢) ؛ ولا بد أن يكون بحيث تبجئ المعطيات الجديدة التي نستجلبها بإجراءات المشاهدة التي يوجهنا فيها المحمول الذي نحمله على الموضوع بصفة وقتية (ويمثل المحمول في هذه الحالة حلاً ممكناً) متحدة مع مادة الموضوع اتحاداً يكون منهما كلاً متسقاً ؛ وإنما يكون هذا الكل المتسق شيئاً عنصرياً بالمعنى المنطقي لهذه العبارة ، أو أن يكون في طريقه إلى أن يكون شيئاً من هذا القبيل ؛ لأن مثل هذا الاتحاد للعناصر المتميزة مرتبطاً ببعضها ببعض ، هو الذي يتيح لنا أن نصب فعلنا عليها ، أو أن نتخذها فعلنا أداة له من حيث هو كل واحد ؛ ومثل هذا الاتحاد أيضاً يقبل أن تدخل فيه صفات "محمولة" أخرى ، حتى يصبح — في ذاته — وحدة قوامها متميزات متصل بعضها ببعض ، أي بأنه يصبح « خصائص » .

(١) كانت نظرية نيوتن^١ عن الجبرات بمثابة إحياء للفكرة القديمة عن وجود جواهر لا يطرأ عليها التغير ؛ على أن تلك النظرية — مع ذلك — كانت تجعل الجواهر تنقل من نطاق الأشياء التي ندركها بالذوق الفطري ، إلى نطاق الأشياء العلمية بمعنى هذه الكلمة النقيض .

خذ - مثلاً - هذه القضية الأولية : « هذا حل » فكلمة « هذا » -
كما بينا - تحدد عملية فرزية حاضرة ، تؤدي غرضاً معلوماً ، داخل موقف
مشكل كينى شامل ؛ وما ذلك الغرض المعلوم إلا النتيجة الحتمية التى تتمثل
فى فض الموقف القائم ، والتى - من أجل تحقيقها - تقوم كلمة « هذا »
بوظيفة خاصة فى هذا السبيل ؛ فإذا كان المحمول « حل » توقعاً للحالة التى
يفض فيها الموقف ، فمعناه عندئذ هو أن « هذا » سيكون من شأنه أن يحل
شيئاً ما ، إذا ما قمنا بالإجراء الذى لا بد لنا من القيام به لكى نستحدث نتائج
محسوسة معينة ؛ أو قد يسجل لنا هذه النتيجة التى وصلنا إليها عن طريق قيامنا
بذلك الإجراء ، وهذه النتيجة هى التى نعبر عنها بقولنا : « هذا قد أحل بالفعل
شيئاً ما » ؛ فإذا ما تم لنا هذا الإجراء ، كان لنا أن نصف هذا بأنه حل على
وجه التحديد ؛ ولا تظهر هذه الحقيقة فى قضية (وإن يكن يجوز لقضية أن
تقررها ابتغاء تسجيلها أو نقل معلوماتها إلى الآخرين فى عملية التفاهم) أقول
إن هذه الحقيقة لا تظهر لا فى قضية ولا فى رموز ، بل تظهر فى حالة وجودية
فعلية فتخبرها خبرة مباشرة ؛ ومنذ تلك اللحظة يصبح « هذا » شيئاً ما حلاً ؛
وصفة كونه حلاً لا تقف بمفردها ، بل هى ترتبط ارتباطاً مؤكداً بغيرها من
الصفات المشاهدة ؛ ومن حيث هى قائمة على هذا النحو مع غيرها ، تراها
تدخل بعدئذ فى مواقف أخرى ، تضيف فيها إلى نفسها صفات أخرى ، كأن
يصبح الشيء أو العنصر حلاً وأبيض وجزئياته على شكل الحب وأجرش إلى
حد ما ، أو قل إنه يصبح سكرًا .

وعلى ذلك « فالعنصر » يمثل تحديداً منطقيًا لا تحديداً وجوديًا ؛ فالسكر -
مثلاً - عنصر ، لأننا خلال تكويننا لعدة أحكام جزئية نستخدمه من إجراءات
أديناها وكانت لها نتائج فعلية ، قد وجدنا أن عددًا منوعة من الصفات قد
اجتمع بعضه مع بعض بحيث كَوّن شيئاً يمكن استخدامه والاستمتاع به من
حيث هو كل موجد ؛ فصفته العنصرية لا شأن لها قط بكونه ذا طبيعة يدوم
بقاؤها ، ودغ عنك أن يكون ذا طبيعة لا يطرأ عليها التحول ؛ فالشيء هنا -

السكر — قد يختنق بالذوبان ، وعندئذ يكتسب صفة أخرى ، فنقول عنه إنه قابل للذوبان ؛ وربما تحول كيانه في تفاعل كيموى بحيث لا يعود سكرًا كما كان ؛ فتصبح قابليته لمثل هذا التحول صفة أو خاصية إضافية لأي شيء نسميه سكرًا ؛ فالشرط — الشرط الوحيد الذى لا بد من استيفائه لكي تكون هنالك عنصرية ، هو أن صفات معينة يتعلق بعضها ببعض تعلقاً يجعلها علامات نركن إليها فى الحكم بأن نتائج معينة ستنشأ إذا ما حدثت تفاعلات معينة ؛ وهذا هو ما نعنيه حين نقول إن العنصرية فى الشيء تحديد منطقي له ، وليست هى بالتحديد الوجودى الأولي .

فالعنصرية صورة تضاف إلى الوجود الخارجى كما قد كان بادئ ذي بدء ، وذلك حين يسلك هذا الوجود على نحو وظيفي خاص ، باعتباره نتيجة نهجت عن إجراءات البحث ؛ ولسنا بذلك نصادر بفرض وهو أن صفات معينة تلتئم فى الوجود الفعلى دائماً بعضها مع بعض ؛ وإنما الفرض الذى نصادر به هو أن تلك الصفات تلتئم معاً من حيث هى علامات موثوق بها فى الشهادة بما نتوقع حدوثه ؛ فالخصائص المجتمعة معاً بحيث تحدد وتعين مقعداً وقطعة من حجر الجرانيت وشهاباً ، ليست مجموعات من الصفات نلقاها فى الوجود الخارجى على صور تميز أنواعها ؛ بل هى صفات معينة تتكون منها — فى ارتباطها المنظم بعضها مع بعض — علامات صادقة لما عساه أن يحدث بالتبعية إذا ما أجريت إجراءات معينة ؛ وبعبارة أخرى فالشيء من الأشياء هو مجموعة صفات نأخذها على أنها إمكانات لنتائج فعلية محددة ؛ فالبارود هو شيء ينفجر إذا توافرت ظروف معينة ؛ والماء من حيث هو شيء عنصري ، مجموعة صفات مرتبطة من شأنها أن تطفىء الظمأ ، وهكذا ؛ وكلما ازداد عدد التفاعلات ، والإجراءات ، والنتائج ، ازداد تكوين الشيء العنصرى المعين تركيباً ؛ فالتقدم التقنى قد أكسب الطين والحديد إمكانات جديدة ؛ إذ أن قطعة الحديد اليوم تتخذ علامة لأشياء كثيرة لم تكن علامة لها ذات يوم ؛ ولما وجد أن لب الخشب يمكن استخدامه فى صناعة الورق إذا جرت على مادته إجراءات يدخل فيها فى ظروف تفاعلية

جديدة ، تغيرت بالتالى دلالة أنواع معينة من الخشب من حيث هى أشياء ؛ لكنها لم تصبح بذلك أشياء عنصرية جديدة كل الجدة ، لأن الإمكانيات القديمة من حيث النتائج المترتبة عليها لا تزال قائمة ؛ غير أنها كذلك لم تعد هى المادة العنصرية القديمة كما كانت ؛ ولقد نشأت لدينا عادة الافتراض بأن تلك المادة هى دائماً على مدى الزمن ، نتيجة لتشخيصنا للخاصة المنطقية التى تجعل من الشيء علامة أو تجعله ذا دلالة ، فقد شخصنا هذه الخاصة المنطقية وجعلناها شيئاً داخلياً فى تكوين الخشب ؛ إلا أن كون الشيء عنصراً هو الذى يعين لنا أنه ذو وظيفة يؤديها .

إننا كثيراً ما نتحدث عن العناصر الكيميائية ؛ وما هنا لا يكون العنصر الكيميوى متمثلاً فيما نحسبه عنه من الصفات من حيث هى صفات ، بل يتمثل فى صيغة تحمل إشارة مركزة لأنواع النتائج المختلفة التى ينتظر لها أن تنتج ؛ فالخصائص المدركة بالحس لسكر المائدة وسكر الرصاص متشابهة تشابهاً شديداً ، لكن الإنسان بذوقه الفطرى نفسه يعلم كيف يميزهما « عنصرين » مختلفين ، تمييزاً يهتدى إليه ببعض النتائج المختلفة التى ترتب على استعمالها استعمالاً عملياً ؛ وفى وصف العنصر الكيميوى لكل منهما وصفاً علمياً ، ترانا نغفل من خصائصهما حتى تلك الصفات المدركة بالحس المشتركة بينهما ؛ ونصوغ لكل منهما صيغة مختلفة عن الأخرى ، بحيث نستطيع من كل من الصيغتين أن نتوقع سلفاً من الاختلافات بين النوعين ما لم ندركه بالحس فهما أول الأمر ؛ والماء عند الذوق الفطرى هو ذلك الذى يمكن وضعه فى القدور ، ويمكن استخدامه فى التنظيف ، وعلى سطحه تطفو أشياء كثيرة وهلم جرأ ، أما الماء عند الكيمياء فهو « يد ١ » — وهذا وصف للماء على أساس مجموعة التفاعلات الممكنة والنتائج المعينة الخاصة ؛ فبعض الصفات يمثل بالفعل أمام الحس ، لكن تلك الصفات من حيث هى ماثلة للحس لا تكون الشيء ؛ بل هى — عند الذوق الفطرى وعند العلم على السواء — تكون الشيء بفضل النتائج التى تكون تلك الصفات القائمة فعلاً — قلت أو كثرت — علامة على حدوثها ،

والتي تكون تلك الصفات القائمة أيضاً شروط حدوثها على شرط أن تخلق إجراءات « معينة » ضرورياً من التفاعلات لم تكن قائمة في الشيء أول أمره كما أدركناه بالحسّ ساعة حدوثه ومكان حدوثه .

هذا التعارض بين فكرة العنصر، كما بسطناها هنا ، والفكرة الوجودية الأرسطية عنه ، يرتبط بطبيعة الحال ارتباطاً وثيقاً بالتغير الهائل الذي طرأ على العلم ؛ وأعني انتقاله التام من البحث في الأشياء باعتبارها غير قابلة للتحول ، إلى البحث في التغيرات من حيث ارتباطاتها بعضها ببعض ؛ لقد قال أرسطو : « إنه لمن العبث أن نجعل أساس أحكامنا عن الحقيقة كون الأشياء على هذه الأرض تتغير ولا تستقر على حالة واحدة أبداً ؛ لأنه في بحثنا عن الحقيقة لا بد أن نبدأ السير بمن أشياء تكون أبداً على حالة بعينها ولا يطرأ عليها تغير قط ؛ وهكذا تكون الأجرام السماوية ؛ لأنها فيما يبدو لا تكون الآن ذات طبيعة معينة ، وفي لحظة أخرى ذات طبيعة أخرى ، بل هي دائماً تبدو كما هي ، فلا تتغير »^(١) أمثال هذه الأشياء الثابتة وحدها كانت هي العناصر الكاملة ، وهي التي تصلح أن تكون موضوعات لقضايا « صادقة » ؛ على حين أن العلم الحاضر من جهة أخرى يتخذ من حوادث عابرة مثل البرق ، ومن أشياء متقلبة مثل الجو ، موضوعات لأحكام علمية ، وذلك حين تتعين من حيث هي مقومات لمجموعة منسقة من تغيرات ، تكون — من حيث هي تغيرات — ذات علاقة دالية بعضها مع بعض ؛ فحقائق كهذه توضح ما نعنيه إذ نقول إن الأشياء العنصرية ذوات طبيعة دالية (أو وظيفية) ؛ فعلى ضوء ما يمكن الوصول إليه من استدلالات يمكن الركون إليها ، وعلى ضوء ما نشبهه من الارتباطات القائمة بين التغيرات ، تكون حادثة مثل لمعة البرق ذات صلابة ودوام منطقيين ، على الرغم مما تتسم به في الوجود الخارجي من سرعة التحول ؛ أعني أنها عنصرية ، نستطيع تمثيلها بكلمة نجعلها موضوعاً لقضية^(٢) ، كلمة حتى وهي في صورتها اللفظية تكون

(١) أرسطو ، ميتافيزيقا ، ١٠٦٣ — راجع ترجمة روس Ross .

(٢) يستفيد المؤلف هنا من التشابه اللفظي بين الكلمة الإنجليزية التي معناها : عنصر Substance

ز . ن . م

والكلمة التي معناها : موضوع قضية Substantive

ذات ثبات من حيث دلالتها في مجرى الحديث ، إذ تدل على نوع متميز من أنواع الحوادث ، يتدرج تحته فرد من أفرادها باعتباره نموذجاً له .

٤ - محمول الحكم

لقد سبقنا إلى ذكر المعنى المنطقي للمحمول عند مناقشة الموضوع المنطقي ، لا هنالك بين الموضوع والمحمول من ارتباط دقيق بين مضمونيهما في الوجود الخارجي وفي الوجود الفكري على السواء ؛ فالمعاني التي تعرض لنا على أنها حلول ممكنة لمشكلة ما ، والتي تستخدم عندئذ لتوجيه إجراءات جديدة في مجال الملاحظة التجريبية ، هي التي تكون مضمون المحمول في الأحكام ؛ فهذا المضمون يتصل بمضمون الواقع - وأعني به الموضوع - كما يتصل الممكن بالفعل ؛ مثال ذلك في المثل التوضيحي الذي عرضناه فيما سبق ، عندما قدرنا « هذا » (أي الشيء المعين المشار إليه باسم الإشارة في قولنا هذا حل) قبل تذوقه أن يكون حلاً ، كنا بذلك نتوقع سلفاً نتيجة معينة ، ترتبط على نحو محدد بالموقف في مجموعه ؛ لكننا - مع ذلك - لو سارعنا على الفور إلى تقرير العبارة القائلة : « هذا حل » كان تقريرنا هذا سابقاً لأوانه وغير قائم على أساس سليم ؛ لأن التوقع إنما تنحصر وظيفته المنطقية في رسم وتوجيه الإجراء الذي علينا أن نؤديه في مجال الملاحظة التجريبية ؛ فإذا جاءت نتائج هذه الملاحظة متآزرة مع الحقائق التي سبق التحقق من صدقها ، تأزراً من شأنه أن يقيم موقفاً بأكمله موحداً ، فعندئذ يبلغ البحث مرحلة ختامه ؛ لكن الخطر الذي نتعرض له دائماً في هذا الصدد ، هو أن نتسرع بقبول المضمون الذي يحتوي عليه معنى المحمول ، ما دما نراه جديراً بالقبول وبالرضا ؛ فعندئذ ترانا نقبله دون أن نمحصه بإجراءات عملية نجريها عليه ؛ مع أن خاصته المنطقية لا تتوافر له إلا إذا أخذناه على حقيقته من حيث هو محمول - وحقيقته تلك هي أنه طريقة للحل وليس هو نفسه حلاً ؛ وكذلك ثمة خطر آخر ، وهو أننا حتى إذا قمنا بالإجراءات المحققة للمحمول ، فقد نغفل تمحيص نتائج تلك الإجراءات تمحيصاً نستوثق به من

أن ظروف الوجود الخارجى قد التأمت فعلا على نحو يوحدنا ؛ فهذان التقصيران هما مصدر ما نقع فيه عادة من أقوال نقررهما متسرعين وقبل التثبت منها ، ومن ثم تكون أقوالاً غير مرتكزة على أساس سليم .

إن الغلطة الجوهرية فيما يذهب إليه التقليد عند « العقليين » عن النظرية المنطقية ، كائنة^١ في أخذهم لاتساق مقومات المضمونات الفكرية (ومن هذه المضمونات يتكون المحمول) على أنه المعيار الأخير في قياس الحق أو قياس ما يجوز لنا قبوله من القرارات^(١) ؛ فمادة الموضوع التى هى — فى صورتها المنطقية — وسيلتنا إلى أداء ما نؤديه من نشاط تجريبي نعدل به الموجودات عما كانت عليه من قبل ؛ مادة الموضوع هذه هى التى يظن المذهب العقلى خطأ أنها نهائية وكاملة فى ذاتها ، ولذلك تراه يحدد لها كياناً وجودياً نابعاً من طبيعتها ؛ ومادة الموضوع — كما قد ذكرنا من قبل — حين تخلع عليها صورة « عقلية » على هذا النحو ، كانت عند المنطق القديم تكون عالماً أعلى فى دنيا « الحقيقة » ، بالقياس إلى المادة التى تقع للمشاهدة الحسية ، والتى كانت تعدّ بحكم « الطبيعة » أدنى من الوجهة الميتافيزيقية ؛ فهذه الأخيرة لا « تعرف » إلا بمقدار ما يمكن إدراجها إدراجاً مباشراً تحت مادة الإدراك العقلى ؛ وقد ظهر اتجاه أحدث من ذلك ، يجعل مادة الموضوع العقلية عالماً من إمكان

(١) أنصار المذهب العقلى فى الفلسفة هم الذين يجعلون العقل وحده — لا الحواس — مصدراً لكل معرفة ؛ فعندهم أن الإنسان يدرك بالحدس المباشر المبادئ الأولية التى تنبئ عليها المعرفة كلها ، وما عليه بعد ذلك إلا أن يستنبط النتائج من تلك المبادئ ؛ وإذن فالنتيجة من هذه النتائج تكون صحيحة إذا كانت متسقة مع مقدماتها ، ولا حاجة لنا بعد ذلك إلى مراجعة الطبيعة الخارجية لتتطابق بين وقائعها من جهة وتلك النتيجة من جهة أخرى ؛ وخير مثال يوضح هذا المذهب هو الرياضيات ؛ فالنظرية فى الهندسة — مثلاً — تكون صحيحة لو كانت مستنبطة استنباطاً من النظريات السابقة عليها ومن الفروض والمسلّمات التى صدر بها الرياضيات بناءً على الرياضيات ؛ ولو قصر العقليون هذا المذهب على الرياضيات وما إليها من علوم استنباطية لما كان على مذهبهم مأخذ ؛ لكنهم يزعمون كذلك أن علمنا بالطبيعة الخارجية كذلك لا يكون يقينياً إلا إذا حقق هذا الاتساق ؛ وهنا تختلف المذاهب التجريبية على اختلاف شعبها عن تلك النظرة ؛ لأن هذه المذاهب تجعل الحواس هى مصدر علمنا بالطبيعة ؛ وإذن فمقياس الصلح فى القانون الطبيعى هو أن نجد مطابقتاً للواقع .

مجرد ، يوصف هو كذلك بأنه كامل في ذاته ، لا بأنه يشير إلى ما يمكن أدائه من إجراءات عملية ؛ ولئن كان هذا الاتجاه الثانى يختلف جد الاختلاف فى النتائج الميتافيزيقية التى ترتب عليه ، عن المذهب القديم فى طبيعة الوجود وما يترتب عليه من نتائج ميتافيزيقية ، إلا أن الاتجاهين كليهما يشتركان معاً فى تشخيص الوظيفة المنطقية تشخيصاً يجعلها كياناً يعلو بمنزلته عن مستوى العالم التجريبي ؛ لكن البحث العلمى بطرائقه الأدائية قد وضع الأسس لتفسير منطقي صحيح .

فالمضمونات الفكرية و « العقلية » هى فروض يعوزها التحقيق ؛ حتى إذا ما اكتملت صورها أصبحت نظريات ؛ ومن حيث هى نظريات ، يجوز تجريبها ، بل إنها لتجرد عادة من تطبيقها على هذا الموقف أو ذاك من المواقف الوجودية المباشرة ؛ لكنها على هذا الأساس نفسه تكون وسائل - فى نطاق فسيح غير مقيد بحدود - للتطبيق الإجرائي ، بحيث لا تطبق فعلاً إلا إذا عرضت لنا ظروف خاصة تقتضى ذلك ؛ ولقد ذهب التقليد المنطقي « التجريبي » إلى التطرف من الناحية الأخرى ، مقاومة منه لذلك الوضع « الأسمى » الذى كانت المادة العقلية توضع فيه بحكم طبيعتها نفسها واعترافاً منه بضرورة الخبرة الآتية من المشاهدات لتضمن لنا شيئاً فى الوجود الخارجى نرجع إليه ؛ فأنكر (المنطق التجريبي) تلك الضرورة المنطقية المنسوبة إلى المعانى والنظريات المدركة بالعقل ، وردّها جميعاً إلى مجرد وسائل عملية مواتية ؛ وظنت التجريبية التقليدية أنها بهذا إنما تلتزم النموذج الذى أقامه البحث العلمى ، ولكنها فى حقيقة الأمر كانت تشغل نفسها بإفساد صورة البحث العلمى ، بأن أخضعت هذه الصورة إلى نتائج نظرية نفسية ذاتية قبلها من قبلها بغير تمحيص .

٥ - الرابطة

إن عرضنا السابق للموضوع وللمحمول لبتضمن الفحوى المنطقي لعملية ربطهما الواحد بالآخر ؛ فليس هذا الربط عنصراً منفصلاً مستقلاً ، كلا

ولا هو بالعنصر الذى يؤثر فى المحمول وحده ، لاصقاً إياه بموضوع مفرد يعرض لنا فى الوجود الخارجى باعتباره كائناً مستقلاً عن محموله ، سواء أكان ذلك الموضوع شيئاً أم صفة أم معطى حسياً ؛ بل الرابطة بين الموضوع والمحمول هى تعبير عن الفعل الذى ننشط به فى إلحاق المحمول بموضوعه ، كما أنه تعبير كذلك عن الفعل أو الإجراء الذى نجريه عند « وضعنا » للموضوع ، أعنى أنه الفعل الذى ننشط به فى إقامتنا للموضوع ؛ وإذن فالرابطة اسم نطلقه على مركب من إجراءات بفضلها (١) تختار وتقيد موجودات بعينها لتحديد لنا حدود مشكلة ما ، ولتهدى لنا مادة اختيارية نقيمها شواهد لنا ، وبفضلها كذلك (ب) تستخدم معان وأفكار وفروض معينة مما يدرك بالعقل ، باعتبارها هى المحمولات التى تعين خصائص الموضوع ؛ أى أن الرابطة اسم نطلقه على العلاقة الدالية بين الموضوع والمحمول فى صلتها الواحد بالآخر ؛ فالإجراءات التى تعبر عنها الرابطة هى إجراءات تميز بين الموضوع والمحمول ، وتصلهما معاً فى آن واحد .

لقد اتخذ بعض الباحثين حقيقة كون الحكم — من حيث هو حكم — يتألف قوامه البنائى من موضوع ومحمول ، وأن المضمون الذى هو جملة الموضوع والمحمول معاً متميز الأطراف وموصوفاً فى آن واحد ، أقول إن بعض الباحثين قد اتخذوا من هذه الحقيقة أساساً يبنون عليه اعتقادهم بأن الحكم ذو طبيعة داخلية ينقض بعضها بعضاً^(١) ؛ وهو اعتقاد لا يمكن تفنيده إلا إذا اعترفنا

(١) راجع فى ذلك — مثلاً — ف . هـ . برادلى فى كتابيه « المنطق » و « الظاهر والحقيقة »

F.H. Bradley, Logic; Appearance and Reality

كان برادلى — وهو فيلسوف إنجليزى فى أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين — من يعتقدون فى وحدانية الحكم ، بل فى وحدانية الكون كله ، وعلى ذلك فكل تجزئة مهما يكن نوعها باطلة ؛ ومن ذلك تجزئة الحكم إلى طرفين هما الموضوع والمحمول ، وبينهما رابطة ، مثل قولنا « الله هو الحى » ، فيقول برادلى فى حالة كهذه : إذا كان « الله » موضوعاً للحكم و « الحى » محمولاً ، فكيف ترتبط الرابطة بهذين الطرفين ؟ أنقول مثلاً إنها متداخلة فى المحمول ؟ لكن ذلك يجعلنا إزاء طرفين هما : « الله » « هو الحى » دون أن يكون بينهما علاقة تربطهما ؟ أم نقول إن لفظة « هو » تندمج فى الموضوع ؟ لكن ذلك يتركنا فى موقف شبيه بالموقف الأول ، إذ نجد أنفسنا إزاء طرفين ، هما : « الله هو » « الحى » بغير رابطة تربطهما ؛ أنقول إذن إن « هو » رابطة تقف وحدها مستقلة =

بأن (١) الرابطة تمثل إجراءات ، (٢) وأن الحكم هو عملية ممتدة على فترة من الزمن تحدث خلالها إعادة تنظيم الموجودات الفعلية .

١ - إن الحكم ليتطلب - كما قد رأينا - إجراءات من جانبي الملاحظة الخارجية والأفكار الداخلية في آن معاً ؛ وإنه ليستحيل أن تنضبط عملية البحث ، إذا لم تكن تلك الإجراءات في كل من جانبيها قائمة قياماً يرتبط ارتباطاً صريحاً بإجراءات الجانب الآخر ؛ ومن اليسير أن نرى ماذا عسى أن يحدث إذا كانت الملاحظة الخارجية لتوجه نحو مادة لا علاقة لها ألبتة بما في أذهاننا من أفكار وفروض ، وأن نرى ماذا يحدث إذا كانت هذه الأفكار والفروض التي في أذهاننا قد انسابت في طريق تستقل به ، بحيث لا يربطها رابط بالمادة المحصلة بالملاحظة الخارجية ؛ نعم إنه أثناء عملية التدليل العقلي ، وبخاصة في البحث العلمي ، كثيراً ما تقع فترة غير قصيرة تنمو خلالها مادة الفكر نمواً تستقل به وحدها ، تاركة مادة الملاحظة الخارجية في حالة انتظار مؤقت ؛ لكن على الرغم من ذلك ، فإن الهدف بأكمله - خلال البحث الذي نتمسك بضوابطه - لهذا النمو (الذي يطرأ على الفكر الداخلي) والذي يبدو كأنما هو مستقل وحده ، الهدف كله من هذا هو أن نحصل على ذلك المعنى المعين أو البناء الفكري المعين ، الذي يكون أفضل المعاني ملائمة لاستحداث وتوجيه إجراءات الملاحظة الخارجية التي من شأنها - دون غيرها - أن تنتج تلك الوقائع الوجودية - وحدها دون غيرها - التي نتطلبها لحل المشكلة القائمة .

٢ - إننا نبلغ الحكم النهائي خلال خطوات من الأحكام الجزئية نجتازها - وهي الأحكام التي أطلقنا عليها اسم تقديرات أو ترجيحات ؛ فليس الحكم شيئاً يتم حدوثه بأجمعه دفعة واحدة ؛ ويكفي أن نذكر أنه مظهر يصاحب البحث ،

= عن أحد طرفيها استقلالها عن الطرف الآخر ؟ لكن ذلك يجعلنا إزاء رابطة سائبة الطرفين ، وإذن فهي لا تربط شيئاً ، ويظل الموضوع منفصلاً عن محموله ؛ وإزاء هذا كله يرفض برادلي أن يكون الحكم الواحد حقيقة كاملة قائمة بذاتها ، بل هو مرتبط بسائر الأحكام كلها عن الكون كله ، كما يرفض أن يكون الحكم مجزأً إلى عناصر .

ز . ن . م

لنعلم أنه يستحيل أن يكون وليد لحظة واحدة ، ثم يكون في الوقت نفسه بحثاً ؛
فما لم نبلغ مرحلة ينفذ فيها الموقف انفضاضاً نهائياً (وذلك هو نتيجة الحكم
الأخير أو القرار الأخير) فستظل مضمونات الموضوع والمحمول في جملتها
متخذة لصورة مؤقتة يكون فيها الطرفان منفصلين ومتصلين في آن واحد ؛
ولو كانت مضمونات الموضوع والمحمول أموراً نهائية لا مؤقتة ، لكان قولنا
بوجود انفصال بين الطرفين واتصال بينهما في آن واحد ، قولاً يعبر عن حالة من
التضاد الذي لا يمكن الجمع بين طرفيه ؛ ولكن لما كان الموضوع والمحمول
يتسمان بعمل يؤديانه وإجراء يجريانه ، لم يكن بينهما من التعارض أكثر مما يكون
في طريق أى نشاط منتج مركب العناصر — صناعياً كان ذلك النشاط أو
اجتماعياً — إذ أنه في كل نشاط منتج ومركب العناصر ، ترى العمل منقسماً
بين القائمين به ، ولكنه مع ذلك انقسام يربط الأجزاء بعضها ببعض ربطاً
أدائياً ؛ وذلك لأن تلك الأجزاء قد أنشئت لتعاون معا على إنتاج نتيجة مشتركة
موحدة ؛ ولو كان أحد المشروعات المركبة العناصر ، التي يسودها تقسيم للعمل
على نطاق واسع ، ليوقف قبل أن يبلغ ختامه في وقته المناسب ؛ ثم لو كانت
أوجه النشاط المختلفة بما لكل منها من حاصل خاص ، لتؤخذ في اللحظة التي
أوقف فيها المشروع قبل تمامه ، على أنها هي المرحلة التي تفسر لنا تفسيراً كاملاً
لما هو جار ؛ لو كان كل هذا ليحدث ، فربما كانت النتيجة التي نستنتجها
هي أنه ليس بين تلك الأجزاء المختلفة من تناقض نابع من طبائعها ؛ لكننا
كنا سنجد عندئذ ما يسوغ لنا القول بأن تلك الأجزاء تخلو من الرابطة التي
تجمعها ، ومن النظام الواحد الذي ينتظمها معا ؛ ونتيجة مناقشتي هذه هي أن
أبين ألا مناص لنا من الاعتراف بأن الحكم — مثله في ذلك مثل البحث — أمر
يتأثر في طبيعته بمر الزمن ؛ فهو حقيقة زمنية لا بالمعنى الخارجى الذي يجعل فعل
تكوين الحكم يمتد على فترة من الزمن ، بل بالمعنى الذي يجعل مادة موضوعه
تعرض للتحويل في كيانها خلال سيرها إلى تحقيق المرحلة الأخيرة من مراحلها ،
وهي المرحلة التي يتم فيها الحل والتوحيد على صورة معينة ؛ وإنها لمرحلة هي

المهدف الأخير الذى يتحكم فى سير الحكم إبان تكوينه .

إن هذا الذى أسلفناه ليقضى بالضرورة أن الصورة اللغوية التى تعبر عن الحكم ، أو التى تكون رمزاً له ، هى صورة دالة على فعل^(١) حقيقى ، أى أنها دالة على عمل وعلى تغير .

ففعل الكينونة حين يظهر فى الحكم على صورة المضارع ، يكون له دلالة زمنية مختلفة عن ذلك الفعل نفسه حين يظهر على صورتى الماضى كان أو المستقبل سيكون ؛ بل إن يكون is التى هى فعل مضارع دال على كينونة ، تتميز عن « يكون » is إذا ما وردت فى قضية غير دالة على زمن الحدث ، أى حين ترد فى قضية ما لتدل على علاقة منطقية بين المعانى ، بالمعنى الدقيق لهذه العبارة ؛ فالعبارة التى نقرر بها أن « الولد جار » The boy is running تشير بالفعل الوارد فيها (فى الإنجليزية) إلى التغير زمانا ومكانا إشارة بادية على السطح ؛ وأما العبارة التى نقول بها « هذا أحمر » This is red فالإشارة الزمنية هنا مقنعة (مع أن الفعل is وارد فى العبارتين على السواء) ؛ فهذه العبارة يقيناً لا تعنى أن هذا هو بحكم طبيعته أحمر ، أو أنه أحمر دائماً ؛ إذ أن صفة اللون تتغير إلى حد ما مع كل تغير فى الضوء ، فالشئ أحمر الآن ، لكن ذلك مرهون فقط بوجوده تحت تأثير مجموعة معينة من الظروف ؛ ولو أردنا حكماً مرتكزاً على جميع أسسه ، لاقتضى ذلك أن نذكر تلك الظروف كلها ؛ وقولنا « أحمر » عن شئ ما ، إنما يبرز ما نسميه باللغة الجارية أثراً أو تغيراً مستحدثاً ، أو هو يبرز قدرة الشئ على إحداث تغير ما ، أعنى قوته على خلع اللون الأحمر على غيره من الأشياء^(٢) .

فكلمة is فى أصلها اللغوى مشتقة من مصدر معناه الوقوف أو البقاء ، ولأن يظل الشئ قائماً هو ضرب من الفعل ؛ إذ هو على الأقل دليل على اتزان

(١) يستعمل المؤلف هنا الكلمة النحوية « فعل » يشير بها إلى الفعل الحقيقى الذى هو عمل يؤدى ؛ أى أنه يريد أن يقول إن العبارة اللغوية الدالة على حكم من الأحكام ، هى فى الوقت نفسه دالة على نقطة من خطط العمل .

ز . ن . م

(٢) راجع تحليلنا السابق لعبارة « هذا حلوى » .

التفاعلات اتراناً موقتاً ؛ ولما كان التغير المكانى الزمانى أمراً يحدث فى الوجود الخارجى ، كانت الرابطة فى الحكم — سواء أكان الفعل القائم بها فعلاً متعدياً أم لازماً ؛ أم كان ذلك الفعل هو is بازدواج معناه — ذات إشارة بحكم طبيعتها إلى ما يحدث فى الوجود الخارجى ؛ أما فى قضية مثل « العدل هو (is) فضيلة » فالرابطة هنا دالة على علاقة بين تجريدين ، أى بين معنيين ، ولذا فليست هى بالدالة على زمن الحدوث ؛ بل هى علامة على علاقة منطقية مؤداها أن أية قضية ترد فيها كلمة « عدل » تكون ذات علاقة لزومية بأية قضية غيرها ترد فيها كلمة « فضيلة »^(١) فالموقف الذى تشير إليه الجملة هو الذى يحدد فى غير ازدواج للمعنى أكلة « is » لها قوة من حيث ما تؤديه من فعل ، بتعبيرها عن تغير حادث بالفعل أو محتمل الحدوث ، أو كانت دالة على علاقة بين المعانى أو الأفكار ، أما إذا كانت لدينا جملة بغير موقف يحدد بسياقه إحدى تلك الحالتين دون الأخرى كانت كلمة is فى هذه الحالة غير متعينة من حيث قوتها المنطقية ، ومعنى ذلك أن أية جملة تنزل عن مكانها من عملية البحث وعن وظيفتها فى ذلك البحث ، تكون جملة غير متعينة من الناحية المنطقية .

فالرابطة فى حكم ما — حين لا تكون مجرد حد له دلالة العلاقة الصورية وحدها — تعبر ، بناء على ما أسلفناه ، عن التحول الحقيقى الذى يطرأ على مادة الموضوع فى موقف غير متعين تحولا يجعل ذلك الموقف متعينا ؛ وهكذا نرى الرابطة أبعد ما تكون عن كونها عنصراً يمكن عزله وحده ، حتى يمكن النظر إليها على أنها هى التى تحرك مضمون الموضوع والمحمول مجتمعين إلى العمل ، إذ تحركهما معا إلى أداء وظيفتهما ، الواحد منهما بالنسبة للآخر ؛ والأمر هنا شأنه شأن ما يحدث فى المشروعات المركبة العناصر حين توضع للمشروع عادة خطة على الورق تبين تقسيم الأعمال ، فليست الخطة نفسها

(١) بعبارة أخرى ، فإن « ازدواج المعنى فى الرابطة » متوقف على قصورنا فى تحديد ما إذا كانت الرابطة فى أية حالة مفردة دالة على زمان ومكان ، أو كانت دالة على علاقة قائمة بين المعانى المجردة من حيث هى كذلك .

هي التقسيم الفعلي للعمل ، بل إن هذا التقسيم إنما يكون في التوزيع الفعلي بين العوامل الفاعلة لما يعمل به كل عامل منها في تعاونه مع العامل الآخر ؛ فعندئذ يكون التوزيع كما يكون التعاون مدبرين على أساس هدف مقصود أو نتيجة يتم حدوثها في عالم الأشياء .

ويجوز للخطة أن تعرض وأن تشرح في قضايا ؛ وربما كان عرضها في هذه القضايا وسيلة لنقلها ووسيلة لإعادة ترتيب طريقة التقسيم ؛ أما التقسيم الفعلي فلا بد أن يكون مجاله مجال التنفيذ العملي ؛ فكما ذكرنا الآن تَوًّا ، يجوز للخطة أن توضع في صورة رموز ، ثم يجوز لهذه الصورة الرمزية لطريقة تقسيم العمل أن تكون وسيلة ضرورية تؤدي إلى مرحلة التنفيذ الفعلي ؛ لكن تلك الصورة الرمزية لا تكون تقسيماً لما يؤدي فعلاً من أعمال موزعة بين فاعليها ، أكثر مما يكون التصميم على الورق الأزرق منزلاً تؤدي في إقامته عملية البناء فعلاً ، ولا أكثر من أن تكون خريطة السير في الرحلة هي الرحلة نفسها ؛ فالتصميمات المعمارية على ورقها الأزرق ، والخرائط هي قضايا ، وهي تمثل لنا ماذا ينبغي أن يتوافر في القضية لتكون قضية بمعناها الصحيح ؛ أضف إلى ذلك أن الخريطة لا تقتصر في أداء مهمتها من حيث توجيهها لطريق السير في الرحلات ، إذ هي لم توضع موضع التنفيذ في كل حين ؛ فكذلك قل في القضايا العامة إنها لا تقصر في مهمتها من حيث هي وسيلة لبناء الأحكام ، ما دامت إجراءاتها لا تؤدي دائماً في صورة عمل حقيقي يعمل لإعادة تنظيم الأشياء في عالم الوجود الخارجي .

نعم إن القضية لا بد أن تحددها مهمتها الأدائية التي تؤديها ، شأنها في ذلك شأن الخريطة ، أو شأن أية عدة مادية أو أي عضو من أعضاء البدن ؛ هذا إلى أننا في حالة القضية نستفيد بما يكون لدينا مقدماً من خطط فكرية نصممها ونعدها مهيأة للعمل ، قبل أن ندخل في الموقف العملي الذي نستخدمها فيه ، كما نستفيد بما يكون لدينا من عدد نستعد بها بدل أن نلحقها تلفيقاً كلما نشأت الحاجة إلى استعمالها ؛ وكذلك كما هي الحال في المشروع المركب العناصر في أي ميدان ، إذ يتطلب هذا المشروع أن نعدّ موادّه كما نعدّ أدوات تنفيذه .

فكذلك الحال بالنسبة إلى القضايا التي تصف ارتباطات مواد الوجود الخارجى بعضها ببعض - وهى ارتباطات تنهى آخر الأمر إلى روابط فعلية فى المكان والزمان - إذ نجد قيامنا بالبحث الذى من شأنه أن يحدث أثراً فعلياً يتطلب تلك القضايا ؛ ولئن كنا فى بداية البحث نحقق هذه الغاية معتمدين على الأشياء والحوادث كما هى واقعة وحادثة فى الوجود الخارجى ، نعلم عليها من حيث هى نتائج فرعية ثانوية ، أو من حيث هى رصيد تخلف لنا من البحوث الماضية ، إلا أن تلك الأشياء والحوادث آخر الأمر إنما تنظم تنظيمًا مدبراً بالبحث النقدى الذى نقصد به إلى خلق أشياء نتخذها وسائل فعالة ومفيدة كلما مست بنا حاجة إليها - وهذا هو الفصل الذى يميز الأشياء التى يتناولها الذوق الفطرى من الأشياء التى يتناولها البحث العلمى ؛ وهكذا نرى القضايا الخاصة بفحوى موضوعاتها ، أى الخاصة بما هو قائم فعلاً فى الوجود الخارجى من خصائص يرتبط بعضها ببعض ارتباطاً مكانياً وزمانياً ، نرى هذه القضايا تتعرض فى حد ذاتها للتحول والنمو ، كما تتعرض لهما القضايا الخاصة بالمعاني وما بينها من علاقات سواء بسواء ؛ وسنطلق على الأولى اسم الوسائل المادية وعلى الثانية اسم الوسائل الإجرائية ، غير ناسين أن النوعين كليهما إجرائيان ، ما داما وسيلتين لتحديد الموقف النهائى ولتحديد الحكم .

فعلى الرغم مما أصاب النظرية الأرسطية الخاصة ببناء الحكم ومقوماته من فساد ومن نبتة للأساس الكونى الذى تنبنى عليه ، إلا أننا لا نزال نرى المدركات التى هى جوهرية بالنسبة لتلك النظرية تلعب دوراً هاماً فى كثير من المؤلفات المنطقية ، تحت اسم نظرية المحمولات ؛ ذلك أن المحمولات الممكنة كانت قد صُنعت على أساس قوتها المنطقية أو صورتها المنطقية ، فكانت صنوفها كما يلى : الجوهر ، الخاصة ، الجنس ، الفصل ، العرض^(١) ؛ فهذه الكلمات

(١) معنى ذلك أنك إذا أردت أن تحكم على شيء ما ، كالإنسان مثلاً ، لم يخرج حكمك عن واحد من خمسة : فإما أن تحكم عليه بجوهره كاملاً ، فتقول : الإنسان حيوان ناطق ، وإما أن تحكم عليه بخاصة من خصائصه فتقول : الإنسان حيوان ضاحك ؛ وإما أن تحكم عليه بجنسه فقط =

تعبّر عن الطرائق التي كان يمكن للمحمول أن يقع بها ، على أساس أنواع الروابط المختلفة التي تُظن أنها قائمة بين الأشياء في وجودها الحقيقي .

فالنوع من الكائنات إنما يكون هو ما هو بفضل جوهره الأزلي الثابت ؛ وعلى ذلك فلا تُنْزَعُ جوهرًا على عنصر ما ، معناه أن نعرّف ذلك العنصر ؛ على أن يفهم أن التعريف — كما أسلفنا القول — لا هو مجرد تعريف لفظ بلفظ ، ولا هو أداة تعين في عملية البحث ، بل هو إدراك (ونقصد بالإدراك هنا « معاودة الرؤية » بمعناها الحرفي) لما يكون به العنصر هو ما هو ؛ والوسيلة التي نصوغ بها التعريف ثم نتناقله هي المحمولات ، الجنس والفصل منها ، على أن يؤخذ هذان بمعناهما المنطقي لا بمعناهما الوجودي الذي نأخذ به هذا النوع والجوهر ؛ فالجنس يختلف عن النوع ، إذ لم يكن يعد الجنس — كما يعد في المنطق الحديث — مجرد فئة أوسع شمولاً من الفئات التي نسميها أنواعاً ؛ بل كان الجنس بغير وجود فعلي في عالم الأشياء ، على حين أن النوع لا بد أن يكون له هذا الوجود ، ولهذا ، فلا يجوز للجنس أن يكون موضوعاً لأي حكم نختم به تفكيرنا^(١) .

فالشكل المستوي جنس بالقياس إلى المثلث ؛ والمثلث جنس بالقياس إلى المثلث المتساوي الساقين والمثلث المختلف الأضلاع والمثلث المتساوي الأضلاع ؛ لكن حتى هذه الأخيرة لم تكن إلا تمييزات للأنواع الموجودة فعلاً في الطبيعة ؛ ففي صياغتنا للتعريف ، أو في هدايتنا للمتعلم كيف يلم بالجوهر الذي يقوم بالتعريف ، أو في تمكين الإنسان لنفسه من معاودة الإلمام بذلك الجوهر ، نبدأ بالجنس القريب ، ثم نعقب على ذلك بذكر الفصل الذي يميز نوعاً من أنواع الجنس ، من سائر الأنواع جميعاً التي تقع تحت ذلك الجنس ؛ ومن ثم

= فتقول : الإنسان حيوان ؛ وإما بفصله فقط فتقول : الإنسان ناطق ؛ وإما بعرض من أعراضه فتقول : الإنسان يمشي على قدمين .
ز . ن . م

(١) كانت معارضة أرسطو — من الناحية المنطقية — « للمثل » و « الإعداد » (ومعناها الأشكال الهندسية) عند أفلاطون ، قائمة على أساس أن هذه الأخيرة أجناس ، لا أنواع ، ومن ثم فيستحيل وجودها بذاتها ، بل لابد أن يقتصر وجودها على الفكر .

فالفصل الذى نميز به الجنس « شكل مستو » - فى حالة الشكل المثلث - هو أن له ثلاثة أضلاع ؛ وعلى هذا فالجنس هو « المادة » المنطقية التى منها نصوغ التعريف ، إذ الجنس من التعريف هو كالوجود بالقوة بالنسبة إلى الوجود بالفعل فى مادة الوجود .

أما الخاصة فليست جزءاً من الجوهر ، وإن تكن تنبثق منه بالضرورة ؛ ولهذا جاز لنا أن نحملها على موضوع على سبيل التعميم والضرورة ، كما نحمل عليه الجوهر المعروف سواء بسواء ؛ فليس جزءاً من جوهر الإنسان أن يكون نحويًا ، لكن العلم بالنحو خاصة تنبثق بالضرورة من جوهر الإنسان من حيث هو عاقل ؛ وللنظريات التى تلزم عن التعريفات والبديهيات فى هندسة إقليدس منزلة منطقية شبيهة بتلك ؛ لكن هنالك من الأشياء ما لا يمكن حملها على موضوعاتها إلا بالعرض - وذلك حين تكون لا هى جزء من الجوهر ولا هى لازمة عنه ، وكذلك لا تكون من طبيعة الجنس ولا من طبيعة الفصل ؛ ومن هذا القبيل كل المتغيرات التى لا يمكن تسويرها بحدود ثابتة ؛ فعندئذ لا تكون تلك المحمولات موصولة بموضوعاتها إلا بعلاقات عارضة ؛ فيجوز لنا - مثلاً - أن نثبت أن « معظم ذوى العيون الزرقاء شقر » وأن « النهار أثناء الصيف حار عادة أو على وجه الإجمال » وهكذا ؛ لكن الموضوع هنا لا يرتبط برابطة ضرورية بمحموله ؛ فكل ما فى الأمر أنه قد حدث لهما أن يقعا على هذا النحو - ولسنا نعى بذلك أن ليس هنالك سبب لحدوثهما على هذا النحو دون غيره ، بل نعى أن السبب نفسه فى هذه الحالة هو تغير آخر ، تربطه علاقة عارضة بما هو دائم وعام وضرورى ؛ فليس ثمة من علة عقلية تفسر حدوث الأعراض على النحو الذى تحدث عليه ، بالمعنى المقصود من مثل هذه العلة فى البناء الأرسطى .

كانت هذه النظرية فى صور المحمول نافذة وشاملة فى الظروف العلمية التى صيغت تلك النظرية فى ظلها ؛ لكنها لا تستقيم مع العلم الحديث ، إذا نظرنا إليها على ضوء ما لهذا العلم من جانبي النظر والعمل ؛ وسأسوق لهذا مثلاً

واحداً أوضح به ؛ فالأشياء التي قد يبدو عليها أنها تشذ عن القانون أو عن المبدأ العام ، وهي « الأعراض » بالمعنى القديم هي الآن الغذاء الذي يغتذى به البحث العلمي ؛ وهذه الأشياء أساسها و « علتها العقلية » فيما يحيط بحدوثها من ظروف يرتبط بعضها ببعض ؛ وليس يقتصر الأمر على أن القضايا العامة ممكنة بالنسبة إلى هذه الروابط ، بل إن كل قضية وجودية عامة ، أو كل قانون وجودي عام هو من هذه الروابط ؛ أما بالنسبة إلى كافة المعاني الأخرى التي نضيفها إلى كلمة « الأعراض » ، فإن ما هو « عرضي » هو ذلك الذي لا صلة هناك تربطه بالموقف القائم ، والذي لا بد — بناء على ذلك — أن يحذف لعدم قيامه عندئذ بمهمة الشاهد في المشكلة التي تكون بين أيدينا ؛ لأنه إذا لم يحذف ، فالأرجح أن يسير بنا في طريق خاطئ ؛ واختصاراً فليس في الإمكان تحديد المحمولات الممكنة ولا تحديد السبل التي يمكن حملها بها ، تحديداً نقيمه مقدماً ونقدمه جاهزاً ؛ فكل محمول هو من قبيل الفكر والتصور العقلي ، ولا بد له أن يتخذ صورته تلك بحيث يوجه الإجراءات العملية التي من شأن نتائجها أن تُلقي الضوء على المشكلة التي نكون بصدد حلها ؛ وأن تضيف لنا شواهد جديدة نهتدي بها في ذلك الحل ؛ ففيما عدا الحدود التي تقيّمها طبيعة المشكلة الماثلة لنا ، ليس هناك أية قواعد على الإطلاق تحدد لنا ماذا يجوز أو ماذا يجب أن نحمله على الموضوع من صفات ؛ فإذا كانت المؤلفات المنطقية في يومنا الحاضر ، لا تزال ماضية في حديثها عن الجواهر والخواص والأعراض ، على أساس أنها تختلف — بحكم طبيعتها — بعضها عن بعض ، فهي بذلك إنما تعد ذكر فوارق كان لها فيما مضى معنى وجودي ، لكنها قد خلت الآن من ذلك المعنى ؛ فكل شيء نعهده « جوهرياً » إذا لم يكن منه بد في بحث تجريه ، وكل شيء نعهده « عرضياً » إذا أمكن الاستغناء عنه .

الفصل الثامن

المعرفة المباشرة

الفهم والاستدلال

إنَّ ما قد قدمناه من آراء في مناقشتنا لنموذج البحث ولبناء الحكم ، لتقتضى هذه النتيجة ؛ وهى أن كل المعرفة من حيث هى قرارات تبني على أسس تسوغها ، تتضمن معرفة غير مباشرة ؛ وأعنى بالمعرفة غير المباشرة فى هذا السياق أن كل قرار مما يجوز قبوله يتضمن عملاً استدلالياً ؛ فوجهة النظر التى ندافع عنها هنا تناقض الاعتقاد بأن ثمة ما يمكن تسميته بالمعرفة المباشرة ؛ وأن مثل هذه المعرفة المباشرة شرط أول لا بد من توافره لكى تصبح المعرفة الاستدلالية ممكنة ؛ ولما كان هذا المذهب الأخير واسع الانتشار فى يومنا هذا ، ثم لما كان للنتيجة المنطقية التى ترتب عليه أهمية فى ذاتها ، رأينا أن نخصص هذا الفصل لمناقشة فكرة المعرفة المباشرة .

تتفق المدارس المنطقية — على تعارضها بعضها بعضاً ، كما تتعارض المدرسة العقلية مع المدرسة التجريبية — تتفق هذه المدارس على قبول المذهب القائل بالمعرفة المباشرة ؛ وهى إذ تختلف حول هذه النقطة فإنما ينحصر اختلافها فى الأشياء التى يمكن إدراكها بهذه المعرفة المباشرة ، وفى وسائل الإدراك بها ؛ فالمدارس العقلية تذهب إلى أن الأشياء التى تدرك بالمعرفة المباشرة هى المبادئ الأولية ذات الطابع التعميمى ، كما تذهب المدارس العقلية أيضاً إلى أن العقل هو أداة مثل هذا الإدراك المباشر ؛ وأما المدارس التجريبية فمن رأيها أن الإدراك بالحس هو أداة المعرفة ، وأن الأشياء التى يمكن إدراكها إدراكاً مباشراً هى الصفات الحسية ، أو هى المعطيات الحسية كما تسمى اليوم عادة ؛ وهنالك من النظريات المنطقية ما يذهب إلى أن كلا نوعى المعرفة المباشرة المذكورين

قائمان ، وأن المعرفة غير المباشرة والمعرفة الاستدلالية إنما تنتجان عن ازدواجهما ، وهو ازدواج يربط الحقائق العقلية الأولية القبلية بالمادة التجريبية .

وما كان مذهب المعرفة المباشرة ليتسع انتشاره على هذا النحو ، ما لم تكن توحى به مسوغات وجيهة مقبولة ، وشواهد ظاهرة يمكن بسطها لتأييده ؛ وسأسوق فيما يلي مناقشة نقدية للمذهب ، بأن أبين كيف يمكن تأويل تلك المسوغات من وجهة النظر التي أخذناها بالفعل في هذا الكتاب .

١ - عملية البحث فيها اتصال ؛ أى أن النتائج التي ننتهى إليها في بحث ما ، تصبح وسائل - مادية أو إجرائية - للاستمرار في بحوث أخرى ؛ ونحن في هذه البحوث الأخرى إنما نأخذ ونستغل نتائج البحوث السابقة دون أن نعيد إخضاعها إلى تمحيص جديد ؛ نعم إنه إذا خلا تفكيرنا النظرى من التحليل النقدي ، كان الأغلب أن تجيء الأخيرة ركاماً من أخطاء ؛ لكن ضرورة هذا التحليل النقدي لأفكارنا السابقة لا تعنى أن ليس هناك أشياء في الفكر وأشياء في الخبرة الحسية ، قد لقيت خلال السير في الأبحاث المختلفة ما يثبت أركانها ويؤيد صدقها ، بحيث يصبح تبديلاً لوقتنا وجهدنا حين نتصدى لبحوث مقبلة أن نعيد تمحيص تلك الأشياء قبل قبولها واستعمالها ؛ وسرعان ما يختلط علينا هذا الاستعمال المباشر للأشياء المعلومة لنا نتيجة لاستدلالات سابقة ، أقول إنه سرعان ما يختلط علينا الأمر فنعد ذلك الاستعمال المباشر معرفة مباشرة .

٢ - لقد ذكرنا في الفصل السابق أن الحكم الذي ننهى إليه آخر الشوط ، يتكون بعد سلسلة من الأحكام الجزئية التي تتوسط بين بداية البحث ونهايته ، ولقد أطلقنا على هذه الأحكام الوسطى اسم تقديرات أو ترجيحات ؛ وإنا لنضع - في قضايا - مضمون هذه الأحكام الوسطى ، التي تشمل أمور الواقع كما تشمل التكوينات الفكرية على السواء ؛ ثم تكتسب هذه القضايا استقلالاً نسبياً في أى بحث يتسع نطاقه (اتساعاً ينشأ عن طبيعة المشكلة التي يتناولها البحث) ؛ فعلى الرغم من أنها في نهاية الأمر وسائل نستعين بها على تعيين الحكم النهائي ، إلا أنها تؤخذ مؤقتاً على أنها غايات تستوقف انتباهنا لذاتها ؛ كما تكون العُدد

في عمليات الإنتاج والبناء الماديين - كما رأينا - أشياء ظاهرة الاستقلال بنفسها ، كاملة في ذاتها ومكتفية بذاتها ؛ لأن الوظيفة التي تؤديها ، والنتائج المرتقبة من قيامها بتلك الوظيفة ، تصبحان مندمجتين أتم اندماج في تكوينها المباشر ؛ ولا نكاد ننسى أنها وسائل ، وأن قيمتها إنما تتحدد بما تحدثه من نتائج من حيث هي وسائل إجرامية لاستحداث تلك النتائج ، أقول إنما لا نكاد ننسى ذلك عنها حتى تبدو لنا وكأنما هي موضوعات تدرك بالمعرفة المباشرة ، بدل أن ننظر إليها على أنها وسائل لبلوغ المعرفة .

على أننا إذا اعترفنا بالطابع الأدائي للقضايا ، كانت الأخطاء التي تقع فيها عند تأويلها واضحة :

١ - فبينما نرى أن استخدامنا استخداماً مباشراً للأشياء التي تقرر أثناء محاولتنا لفض مواقف مشكلة سابقة - سواء أكانت تلك الأشياء وقائع خارجية أم أفكاراً داخلية - أقول إنه بينما نرى أن استخدامنا لهذه الأشياء أمر ذو قيمة عملية لا غناء عنها في تسييرنا للبحوث المستقبلية ، فليست هذه الأشياء مع ذلك منزهة عند ورودها في البحوث الجديدة عن الحاجة إلى إعادة التحييص وإعادة التكوين ، فكونها قد حققت المطالب التي فرضت عليها في بحوث سابقة ، ليس برهاناً منطقياً على أنها - في الصورة الجديدة التي ظهرت فيها بعدئذ - أدوات ووسائل لتحقيق ما يتطلبه الموقف المشكل الجديد ؛ بل الأمر على نقيض ذلك ، فمن أكثر مصادر الخطأ شيوعاً زعمنا قبل الأوان المناسب بأن موقفاً جديداً له من أوجه الشبه القريب بمواقف سابقة ما يسوغ أخذ نتائج تلك المواقف السابقة أخذاً مباشراً إذ نحن إزاء الموقف الجديد ؛ فتاريخ البحث العلمي نفسه يدل كم تكرر هذا الخطأ ، وكم طال الأمد الذي لم يتنبه أحد خلاله لهذا الخطأ فيكشف عنه ؛ فشرط من الشروط التي لا بد من توافرها في البحث المنضبط ، هو أن يكون الباحث على أهبة الاستعداد واليقظة فيخضع نتائج البحوث السابقة ، مهما تكن متانة الأساس الذي قامت عليه ، لإعادة تمحيصها بالقياس إلى مدى انطباقها على المشكلات الجديدة ؛ نعم إن ثمة فرضاً مزعوماً يؤيدها ،

لكن الفرض المزعوم لا يكفي ضماناً .

٢ - واعتبارات شبيهة في مجموعتها بما قد أسلفناه ، تنطبق على مضمونات القضايا التي نقبلها ونستخدمها ؛ فيجوز أن تكون هذه القضايا قد ثبتت صحتها ثبوتاً كاملاً في معالجتنا لبعض المشكلات ، ولكنها مع ذلك لا تكون هي الوسيلة المناسبة لمعالجة مشكلات أخرى لها ما للمشكلات الأولى من قسما في ظاهر الأمر ؛ ولنا في هذا الصدد أن نذكر ما قد اقتضاه الأمر من مراجعات لقضايا الميكانيكا القديمة ، حين أردنا تطبيقها على أجسام شديدة السرعة بالغة الصغر ؛ وليست بديهيات الهندسة الإقليدية وتعريفاتها قروناً ، وهي تعد مبادئ أولية مطلقة يمكن قبولها بغير تردد ؛ مع أن انشغال من اشتغلوا بعدئذ بمجموعة جديدة من المشكلات ، قد أظهر أن تلك البديهيات والتعريفات يتداخل بعضها في بعض من جهة ، وقاصرة - من جهة أخرى - عن أن تكون أساساً منطقية لهندسة تنصب في صورة التعميم ؛ واتضح في جلاء من نتيجة هذا كله أن تلك البديهيات والتعريفات الإقليدية ، بدل أن تكون حقائق « واضحة بذاتها » تعرف معرفة مباشرة ، فهي في حقيقة أمرها مصادرات صُدر بها البحث من أجل النتائج التي تلزم عنها ؛ والواقع هو أن الاعتقاد بأنها صادقة بطبيعتها الداخلية نفسها ، قد عاق تقدم الرياضة لأنه حال دون حرية الباحث في افتراض ما شاء من مصادرات ؛ وبهذا التحول الذي طرأ على تصور البديهيات الرياضية من حيث حاجتها المميزة ، قد اندك حصن من الحصون الرئيسية التي كانت تنحصر فيها المعرفة المباشرة للمبادئ الشاملة .

وإذن فإنكارنا لوجود المعرفة المباشرة لا يقتضي إنكارنا لحقائق معينة يزعمها أصحاب مذهب المعرفة المباشرة تأييداً لمذهبهم ؛ إنما الذي نضعه موضع الشك هو تفسير هذه الحقائق تفسيراً منطقياً ؛ وعندما عرضنا ملاحظتنا التي أرسينا بها مضمونات الحكم ، سواء كانت تلك المضمونات من وقائع الخارج أو من أفكار الدهن ، أقول إننا عندما أرسينا هذه المضمونات من حيث هي أمور مرهونة بوقتها ومن حيث هي إجرائية عملية ، كنا بذلك نمهد الطريق تمهيداً

إيجابياً لإنكار هذا اللون المعين من تفسير تلك الحقائق التي يفسرها أصحابها بأنها معرفة مباشرة ، وهو التفسير الذي نضعه الآن أمامنا لنناقشه مناقشة نقدية ؛ فمن المعروف الشائع أن الغرض العلمي لا يتحتم أن يكون صادقاً لكي يكون شديد النفع في تسييرنا للبحث ؛ ولو أنعمنا النظر في التقدم التاريخي لأي علم ، وجدنا الحقيقة نفسها تصدقُ كذلك على « وقائع العالم الحاجي » ، أعني أنها تصدق على ما كان قد اتخذ في الماضي أدلة شاهدة ؛ فقد كانت تلك الوقائع نافعة من حيث هي شواهد ، لا لأنها كانت صادقة أو كاذبة ، بل لأنها حين اتخذت وسائل مؤقتة عاملة على دفع البحث إلى الأمام في طريق سيره : كانت عندئذ مؤدية إلى كشفنا عن وقائع أخرى تبين أنها ألصق بموضوع البحث وأهم ، وكما أنه عسير أن تجد مثلاً واحداً لفرض علمي ظهر آخر الأمر أنه فرض صحيح ، دون أن يطرأ عليه تغير عما كان عليه أول تقديمه ، فكذلك من العسير في أي مشروع علمي هام أن تجد قضية عن أمور الواقع ، قد ظلت بغير تغيير خلال شوط البحث كله ، من حيث مضمونها ودالاتها ؛ ومع ذلك كله فتلك القضايا عن الفروض العلمية وعن الروابط التي جمعت بين أمور الواقع ، قد حققت لنا غاية لم يكن لنا عنها بد ، وذلك بسبب طبيعتها الإجرائية من حيث هي وسائل ؛ وكذلك يدلنا تاريخ العلم على أننا كلما أخذنا الفروض العلمية على أنها صادقة صدقاً لن يأتيه بعد ذلك باطل ، ومن ثم فهي لن تتعرض لريبة مرتاب ، أصبحت تلك الفروض نفسها عوائق تحول دون تقدم البحث العلمي ، وتركت العلم مغلولاً بأراء أظهرت الأيام بعدئذ أنها فاسدة .

وإن هذه الملاحظات التي عرضتها لتخلصنا من حجة جدلية استخدمها أصحابها منذ عهد أرسطو ، وما زالت مستخدمة إلى يومنا هذا ؛ فهم يقولون إنه لا بد للاستدلال أن يركز على شيء معلوم يبدأ منه ، ومعنى ذلك أنه إذا لم تكن هناك مقدمات صادقة نتخذ منها سندا يركز عليه الاستدلال ، كان محالاً علينا أن نصل إلى نتائج صادقة ، مهما استوفينا للاستدلال والسير التدليلي ما يقتضيه ؛ ومن ثم كانت الطريقة الوحيدة التي نتجنب بها الوقوع في التسلسل

الذى لا ينتهى عند حد ، هى - فى رأيهم - وجود حقائق نعرفها معرفة مباشرة (ونبدأ منها السير) ؛ فحتى لو كانت هذه الحججة مستحيلة على الرد من الناحية الجدلية ، لكان لنا رغم ذلك أن نواجهها بالوقائع العنيدة التى تبين كيف أمكن لتنتج صحيحة أن تتولد باطراد من « مقدمات » غير صحيحة ؛ ومع ذلك فالرد الجدلّ بسيط ؛ إذ يكفي أن تكون بين أيدينا مادة على سبيل الفرض (نقدمها مشروطة بنتائجها) يكون من شأنها أن توجه البحث فى مسالك تنكشف لنا فيها مادة جديدة - من حيث الواقع الخارجى ومن حيث الأفكار الذهنية على السواء - نراها ألصق صلة بموضوعنا ، وأرجح شاهداً وأثبت صدقاً وأخصب ثمرة ، مما كانت الوقائع والأفكار التى جعلناها نقطة ابتداء فى سيرنا ؛ وما هذا القول إلا قول نعيد به ما ذكرناه عن الصفة الإجرائية الأدائية التى قلنا إنها تظل تصف مضمونات الحكم حتى نصل إلى مرحلة تنفيذ الحكم الأخير .

إن ما لبعض الكلمات من ازدواج فى معانيها قد لعب دوراً كبيراً فى رعاية المذهب القائل بالمعرفة المباشرة ؛ فالمعرفة بأدق معانيها وأكثرها قبولاً ، لا تختلف فى شيء قط عن قبول الإنسان لقرارات يراها جائزة القبول ؛ لكن المعرفة تعنى الفهم أيضاً ، كما تعنى شيئاً آخر أو فعلاً (بالإضافة إلى الشيء الذى ينصب عليه) مما يجوز أن يسمى ، بل إنه قد سُمى بالفعل ، بالإدراك العقلى^(١) ؛ فأنا قد أفهم ماذا تعنى كلمة وفكرة الغول أو ثعبان البحر أو تحول العناصر الكيموية ، دون أن يكون فهمى لها معرفة بالمعنى الذى يجعل المعرفة إلاماً بالأسس التى تسوغ توكيدى لوجودها ؛ فيستحيل على بحث ذكى عن اختراع جديد ، كما يستحيل على بحث منضبط الزمام يراد به الكشف عما إذا كانت فكرة معينة ، كفكرة طبيعة الذرات - مثلاً - مؤيدة بالوقائع أو غير مؤيدة ، أقول إنه يستحيل على مثل هذا البحث أو ذلك أن يوجه فى طريق سيره ما لم يكن لنا إلام مباشر أو فهم لفكرة ما من حيث مضمونها ومعناها ؛ فوصف هذا النوع من « المعرفة » - فى ذاته - دليل على أنها ليست معرفة بمعنى قرار نقره

لوجود ما يبرر هذا التقرير ، أى بمعنى أن حالة من حالات الوجود هى كذا وكيت ؛ ومع ذلك فمن اليسير — كما يبين ذلك تاريخ الفلسفة — أن نسير بالمعنى الأول حتى ندخله فى المعنى الثانى ؛ فلما كان المعنى الأول مباشراً حالة حدوثه ، رأيتنا نزعم أن للمعنى الثانى نفس خصائص المعنى الأول ؛ فكما أننا — بعد شئ من الخبرة — نفهم المعانى مباشرة — كأن نفهم مثلاً ما نسمعه من حديث عن موضوع مألوف لنا ، أو أن نفهم كتاباً نقرأه ؛ فكذلك ترانا — بسبب ما لدينا من خبرة — نتعرف الأشياء عند رؤيتها ؛ فأنا أرى رؤية مباشرة أو ألحظ ملاحظة مباشرة بأن هذه آلة كاتبة ، وذلك كتاب ، وتلك مدفأة كهربية إلخ ؛ وسأطلق على هذا النوع من « المعرفة » المباشرة اسم الإدراك العقلى ، فهذا الإدراك إذن هو أن نمسك أو نلقف شيئاً بعقولنا فى غير تشكك ؛ لكنه إدراك قد نتج حاصلاً لما قبله ، أى أنه إدراك سبقته خطوات عملت فيها جهازات عضوية معينة ، هى جهازات الحفظ والعادة ؛ فهو إدراك يتضمن خبرات سابقة كما يتضمن نتائج مستنتجة من تلك الخبرات .

غير أن النقطة الهامة بالنسبة إلى الغاية التى نستهدفها من هذا الحديث الذى نحن الآن بصددده ، هى أنه إما أن تحدث استجابة مباشرة صريحة (نردّ بها على ما أدركناه) كأن أستعمل الآلة الكاتبة أو أن أتناول الكتاب (وفى هاتين الحالتين لا يكون الموقف إدراكياً) أو أن يكون الشئء الملحوظ بطريقة مباشرة جزءاً من عملية بحث موجهة إلى تحصيلنا لمعرفة بالمعنى الذى يجعلها قرارات نجزى قبولها ؛ وفى هذه الحالة الأخيرة ، لا يكون إدراكنا العقلى المباشر ضمناً منطقياً بأن الشئء أو الحادثة التى أدركناها بالعقل إدراكاً مباشراً ، هى بالقياس إلى « وقائع الحال » ما قد ظنناه بها حكماً بالظواهر ؛ أى أنه لا يكون ثمة ما يجيز لنا أن نزعم لها بأنها من الشواهد التى يركن إليها فى الأخذ بالقرار النهائى الذى نخلص إليه ؛ إذ قد تكون غير ذات صلة — كلها أو بعضها — بالمشكلة التى نحن بصدددها ، أو قد تكون تافهة الدلالة بالقياس إلى تلك المشكلة ؛ فكونها مألوفة لنا يجوز أن يكون هو نفسه ما يعوقنا ، إذ ترانا عندئذ نميل إلى تحميلها

نفس الدلالات التي كانت لها في الحالات القديمة ، في الوقت الذي نكون فيه أخرج إلى البحث عن معطيات توحى لنا بما يوجهنا وجهة لم نألفها من قبل ؛ وبعبارة أخرى : فإن إدراكنا العقلي لشيء أو حادثة ليس هو نفسه المعرفة بمعناها المنطقي المطلوب ، أكثر مما نقول عن الفهم المباشر أو التصور الذهني لمعنى ما إنه هو تلك المعرفة ؛ ومن هذه الملاحظات العامة التي ذكرتها ، أنتقل إلى تمحيص طائفة من النظريات في المعرفة المباشرة ، كان لها تأثيرها التاريخي .

١ - نظرية مل التجريبية

ينكر مل وجود حقائق عامة واضحة بذاتها ، أو حقائق عامة قبلية (أولية) ؛ ولما كان لا ينكر وجود الحقائق العامة ، كان لازماً عليه أن يقدم لنا نظرية تفسر أسس تلك الحقائق أي تكون «برهاناً» عليها ؛ وإنه ليتخذ إزاء ذلك موقفاً صريحاً ، إذ يقول إنها لا تنشأ فحسب خلال الإدراك الحسي نشأة تولد بها من ذلك الإدراك ، بل إن برهانها أيضاً - إن أمكن أن يقام عليها برهان على الإطلاق - بوساطة الجزئيات نفسها التي ندركها بالحس ؛ وإذن فتلك الجزئيات المدركة بالحس - ما دامت هي آخر ما انتهى إليه - إنما تكون معرفتنا إياها مباشرة ؛ فمجرد وجود تلك الجزئيات في إدراكنا الحسي مساو لكونها قد أصبحت معروفة لنا ؛ وفي الحالات التي يظن فيها أن ذلك القول نفسه لا يبدو واضحاً بذاته ، فما ذلك عندئذ إلا بسبب تناوينا في تلك الحالات لمركبات من جزئيات ، لا للجزئيات بسيطة ينتهي التحليل عندها ؛ ويسمى «مل» هذه الجزئيات البسيطة في غير مبالاة إحساسات أو مشاعر ، بل قد يسميها حالات من الشعور تعرف عند قيامها وبسبب قيامها ؛ فهو يقول : «إن الحقائق تعرف عن طريقين : فبعضها يُعرف مباشرة ومن تلقاء نفسه ، وبعضها الآخر يُعرف بوساطة حقائق أخرى . . . والحقائق التي نعرفها بالحدس هي المقدمات الأصلية التي منها نستدل كافة الحقائق الأخرى . . . وينبغي للمنطق أن يمحصر مجاله في ذلك الجانب من معرفتنا الذي يتألف من استدلالات نستدلها من حقائق

سبقتم معرفتها^(١) . . . ومن أمثلة الحقائق المعروفة لنا عن طريق الشعور المباشر إحساساتنا البدنية ومشاعرنا العقلية ؛ فأنا أعرف مباشرة ، ومن علمي الخاص ، بأننى كنت مغضباً بالأمس أو أننى جائع اليوم^(٢) .

فإذا سأل سائل إن كان ثمة حالات من الشعور « تُعرَّف » نفسها بنفسها بالضرورة ، لمجرد كونها حالات من الشعور ، أجاب مل بأن هذه مسألة « ميتافيزيقية » ؛ وواقع الأمر هو أن الاعتقاد فى وجود تلك الحالات كان جزءاً من تقليد نفسى إقليسى ، ولم يعد اليوم هذا التقليد قائماً بصفة عامة ؛ على أننا مع ذلك نستطيع مناقشة موقفه إزاء معرفة الجزئيات معرفة « مباشرة » ، دون الإشارة إلى أى زعم خاص عن القوام الذى يؤلف طبيعة تلك الجزئيات ؛ فلو غضضنا النظر عن كل إشارة للإحساسات والحالات الشعور ، بات واضحاً أن أمثلته قاصرة قصوراً شديداً عن أن تمثل لما يزعم لها أنها أمثلة له .

نخذ عبارة « كنت مغضباً بالأمس » ؛ فعنى ضمير المتكلم هنا — أى قوله « أنا » — بعيد عن أن يكون مُعطى مباشراً ، بعداً جعله موضوع نزاع فى الرأى أمداً طويلاً ؛ ودع عنك أن تكون معرفتنا « للامس » مباشرة ، إذ لا شك أن أحداً لا يرى « الأمس » رؤية حاضرة ؛ وتميزنا « للغضب » من سائر الحالات الانفعالية إنما هو علم كسبناه فى كثير من البطء على مر التطور البشرى ؛ وقل هذا نفسه — من حيث المبدأ — عن عبارة « أنا جائع اليوم » ؛ فيجوز لك أن تشعر بالجوع حين لا تكون جائعاً ، لأن « الشعور » يمكن استحداثه استحداثاً مصطنعاً دون أن يكون الكيان العضوى فى حالة الحاجة إلى طعام ؛ وقد يكون تمييزنا بين هاتين الحالتين مشكلة عسيرة الحل ؛ وإذا كانت كلمة « اليوم » تعنى شيئاً أكثر من اللحظة الحاضرة ، كانت تتضمن تكويناً عقلياً على كثير من دقة التفصيلات فى طريقة بنائه ؛ وإنك لتستطيع أن تعثر عند مل على أى عدد شئت من الفقرات ، لتستدل بها على أن حالة مباشرة معينة لا يمكن

(١) جون ستيوارت مل ، المنطق ، فقرة ٤ من المقدمة .

(٢) نفس الكتاب المذكور ، فى نفس الموضع السابق .

وصفها بأنها حالة جوع إلا إذا جاوزنا الحالة نفسها لنقارن بينها وبين غيرها من أشباهها ، مقارنة استدلالية ؛ نعم إن أحداً لا ينكر أن الذوق الفطرى يدرك إدراكاً مباشراً أحداثاً معينة بحيث يدرك أن لها دلالة هي الغضب أو الجوع أو أمس ، أو اليوم ؛ لكن « الوضوح الذاتى » الذى يتولد عن الإلف - رغم أنه ذو أهمية عملية - يختلف جد الاختلاف عن الوضوح الذاتى فى الإدراك ، وكثيراً ما أدى إلى تضليل الذوق الفطرى حتى فى الأمور العملية نفسها ؛ فنحن إذن مضطرون إلى انتزاع نتيجة ، يمكننا تدعيمها بتحليل أوفى تفصيلاً ، نحن مضطرون إلى انتزاع نتيجة هى أن مذهب مل بأجمعه ، الخاص بالمعرفة المباشرة ، هو نفسه استدلال من نظرية نفسية هى أيضاً بدورها قد جاءتنا استدلالاً ؛ فهى من حيث مغزاها المنطقى الصرف إنما تركز على قبولنا - قبولاً لا تمحيص فيه - للفكرة القديمة القائلة بأنه يستحيل إقامة « البرهان » على قضية ، ما لم تكن تلك القضية لازمة عن « حقائق » معلومة بالفعل .

٢ - رأى نفسه كما عرضه لُكْ

إن شرح لُكْ للمعرفة المباشرة هام ، لا لتأثيره التاريخى فحسب ، أعنى كون نظريته الأصلية الموضوعية فى الإحساسات والأفكار كانت هى المصدر لما قد طرأ على تلك الإحساسات والأفكار من تحول فيما بعد ، بحيث أصبحت حالات من الشعور ، بل إنه هام كذلك لأن لُكْ قد أدرك إدراكاً واضحاً ما يترتب على نظريته تلك من نتيجة خاصة بالمعرفة - وهى نتيجة أصابها فى تطوراتها المستقبلية ما غشاها بالغموض والالتواء ؛ فهو يعتقد - من جهة - بأن كل معرفة لنا بالوجود المادى مرتكزة على الإحساس ، لكنه يشير - من جهة أخرى - إلى كون الإحساسات (وهى عنده حالات بدنية) تحول بيننا وبين معرفتنا للأشياء كما هى فى الطبيعة ، حيلولة تجعل المعرفة العلمية بتلك الأشياء أمراً محالاً ؛ فأولا معظم الكيفيات الحسية لا تنتمى إلى الأشياء الطبيعية ، إذ أن هذه الأشياء لا تتصف إلا بالصفات الأولية وحدها ، وهى : الشكل ،

والحجم ، والصلابة ، والحركة ؛ وثانياً حتى هذه الصفات الأولية نفسها ، على النحو الذى تقع به فى خبراتنا ، لا تمكنا من تحصيل المعرفة « بالتكوين الحقيقى » الذى يكون للأشياء .

يقول لُكْ : « إنه إذا كان فى استطاعتنا أن نكشف عن الشكل والحجم والنسيج والحركة التى تتسم بها الأجزاء الصغيرة التى منها يتألف جسمان ، لاستطعننا إذن — بغير خبرة لهذين الجسمين — أن نعرف أموراً كثيرة عن تأثير أحدهما فى الآخر ، كما هى الحال الآن بالنسبة لما نعلمه عن خصائص المربع أو المثلث » ؛ لكن كلمة « إذا » هنا تمثل شرطاً يضاد الواقع ؛ لأنه ليست لدينا الحواس التى لها من الدقة ما يكفى للكشف عن جزيئات الأجسام الدقيقة ، ولإمدادنا بأفكار عن تكوينها من حيث تأثير بعضها فى بعض ؛ ولا يقتصر الأمر عند هذا الحد ، بل حتى لو كانت لدينا الحواس التى لها من الدقة ما يكفى لتحقيق هذا الشرط (إذ يجوز أن يقول اليوم قائل بأن الفيزياء الحديثة بمعونة الحيل الصناعية قد سدت ذلك النقص) فإن اعتماد معرفتنا للتكوين الحقيقى للأشياء ، على الحواس ، سيظل قائماً فى طريقنا سداً منيعاً ؛ « فمعرفةنا بالأشياء الطبيعية تتسع ما اتسعت شهادة الحواس فى اللحظة الحاضرة ، عندما نستخدم تلك الحواس فى إدراك الأشياء الجزئية التى تؤثر فيها عندئذ فقط ، دون أن نجاوز بها تلك الحدود ؛ ومن ثم كان محالاً علينا أن نكشف عن الحقائق العامة المفيدة الثابتة الخاصة بالأشياء الطبيعية ^(١) » ؛ فكلما « اللحظة الحاضرة » و « عندئذ » اللتان أبرزناهما بالبنت الأسود ، تشيران إلى السد المنيع الذى يحول بين الحس — وهو يتسم بالجزئية وبالتغير — وبين الأشياء الثابتة التى تدوم على حالة واحدة من حيث « مقوماتها » البسيطة ، أعنى من حيث طرائق تكوينها .

قد كان يمكن لهذه النتيجة السلبية سلباً تاماً ، التى وصل إليها « لُكْ » ، وهى نتيجة تلزم حتماً عن اعتبار المعطيات الحسية نفسها موضوعات للبعوثة ، أقول إنه كان يمكن لهذه النتيجة أن تجيء نذيراً لأصحاب النظريات المستقبلية ،

(١) جون لُكْ ، مقال فى العقل البشرى ، الكتاب ٤ ، ف ٣ . وموضوعه فى مدى اتساع المعرفة .

حتى لا يعزوا مضموناً إدراكياً إلى المعطيات الحسية في حد ذاتها ؛ كان يمكن أن تجيء لهم نذيراً يستحثهم على تمحيص كل مقدمة من شأنها أن تؤدي إلى نتيجة تجعل معرفتنا بالأشياء كما هي في الطبيعة أمراً محالاً ؛ لأنه إذا كانت المعطيات الحسية أو غيرها من المعطيات ، تعد نهائية وقائمة بذاتها (أى في عزلة وحدها) من حيث هي موضوعات للمعرفة ، إذن لما كان في حدود المستطاع أن ننسب إليها محمولات ذوات صلة بالوجود الخارجي الموضوعي ، بحيث يكون لدينا ما يسوغ ذلك .

وإنك ترى « لك » أحياناً ، حين يتمرد على النتيجة التي انتهى إليها هو نفسه ، وحين تأخذه الرغبة في تبرير طرائق « الله » وطرائق « الطبيعة » تجاه الإنسان ، تراه عندئذ يضع مبدأ لو أنه تتبعه إلى نهايته في التزام لا يتناقض ، لحاز له أن يبلغ به نظرية توجه سيره في طريق مختلف ؛ وذلك أنك تراه أحياناً يقول إن الصفات علامات لما بين الأشياء من فوارق « نستطيع بها أن نميز شيئاً من شيء سواه ، ونختار الأشياء التي تقتضيها ضروراتنا ، ونستخدمها لنفعنا » — كما تمكنا صفة « أبيض » — مثلاً — من تمييز اللبن من الماء ^(١) .

لو أن هذه الطريقة في تأويل الصفات الحسية قد جعلت أساساً ، لأمكن أن تظهر لنا الصفات على أنها ليست في ذاتها موضوعات للمعرفة الإدراكية ، بل على أنها تكتسب وظيفتها الإدراكية حين نستخدمها في مواقف معينة ، تكون فيها الصفات علامات تدل على شيء سواها ؛ ذلك أن الصفات هي الوسيلة الوحيدة التي نملكها لتمييز الأشياء والحوادث بعضها من بعض ؛ وفائدتها من حيث هي كذلك لا تنقطع ؛ ولا ضرر في الأمور العملية من توحيدنا للوظيفة التي تؤديها الصفة بالصفة نفسها ، فنعدهما موجوداً واحداً ؛ كما أنه لا ضرر من أن نعد شيئاً ما مجزأً ، لأن الاستعمال العملي للشيء ، والنتائج التي تترتب على ذلك الاستعمال جانبان مندمجان في وجوده ؛ هذا من الوجهة العمالية ، أما من الوجهة النظرية فإن عجزنا عن تمييز وجود الشيء عن وظيفته ، قد كان مصدراً لخلط مذهبي لم ينقطع .

(١) المرجع المذكور الكتاب الرابع ، فصل ٤ في حقيقة المعرفة .

٣ - الواقعية الذرية

قد رأينا أن التفسير الذى عرضه مل معيبٌ بنقصين خطيرين ؛ فقد عد الصفات حالات من الشعور ، وظن أن أشياء مركبة مثل اليوم ، وأمس ، وغضب ، معطيات أولية بسيطة ؛ فجاءت النظرية الحديثة وتخلصت من هذين الخطأين ؛ فأصبحت الصفات كائنات فى الخارج الموضوعى (لا فى مجرى الشعور الداخلى كما ظن مل) وعدت معطيات حسية ؛ وأما مضمونات القضايا التى تؤخذ على أنها تعجىء إلينا مباشرة من الوجود الخارجى ، فتعالج الآن على أنها مركبات يمكن ردها إلى معطيات لها من البساطة ما لا يمكن رده بعد ذلك إلى ما هو أبسط ؛ وإدراكنا العقلى لهذه الصفات البسيطة المباشرة ، هو الذى يؤلف القضايا « الذرية » بينما تعد القضايا المشتعلة على معامل استدلال « مركبة » ؛ فقضايا من قبيل « هذا أحمر ، وصلب ، وحلو » إلخ تكون ذرية ؛ وبناء على النظرية التى نبسطها ، تعتبر كلمة هذا فى مثل هذه القضايا الذرية خلواً من كل المميزات الوصفية ؛ لأنه لو كانت هذا أكثر من مجرد أداة إشارية عارية ، لأصبحت مركبة ، ومن ثم - بناء على هذه النظرية - أصبحت شيئاً لا نعطاءه عطاء مباشراً ؛ فى قولنا « هذا الشريط أحمر » لا يكون مدلول كلمة شريط مما يُعطى بالمعنى الذى نُعطى به « هذا » و « أحمر » ؛ ومن المؤلفين من يُدخل فى نطاق القضايا الذرية قضايا مثل « هذا قبل ذاك » باعتبارها علاقة بسيطة غير قابلة للتحليل ، ومعطاة لنا عطاء مباشراً .

ولقد نقدنا فيما أسلفناه الفكرة القائلة بأن هنالك أداة إشارية محضاً ، هى كلمة « هذا » ، بحيث تخلو خلواً تاماً من أى مضمون وصفى ؛ فكل حالة نستخدم فيها كلمة هذا - بناء على النظرية المنطقية الذرية - استخداماً يجعلها موضوعاً لقضية ، لا بد لها من الوجهة المنطقية (وإن لم تكن كذلك من حيث الكيف) أن تتطابق تطابقاً ذاتياً مع أى حالة من قبيلها ؛ فكل حالة من هذه الحالات إنما تتحدد بمجرد الفعل الإشارى الذى نشير به إلى ما نشير إليه ، وكل

فعل إشارى — باعتراف أصحاب النظرية أنفسهم — لا يشتمل على شئ يميزه من سائر الأفعال الإشارية الأخرى ؛ فيلزم عن هذا أن ليس ثمة من أساس أو مبرر لحملنا صفة ما دون صفة أخرى على أداة الإشارة ؛ ولا تخف المسألة إذا قيل إن المعطى الأول الذى لا يرتد إلى ما هو أبسط منه ، هو « هذا الأحمر » (لا « هذا » وحدها) ؛ لأنه حتى فى هذه الحالة لا يكون لدينا قضية ، بل كل ما لدينا عندئذ هو « موضوع » عار لا يصلح أن يكون موضوعاً لأى محمول ؛ وكما هو الأمر فى الحالة الأولى ، لا أساس هناك إطلاقاً يسوغ لنا أن نحمل على الموضوع أى محمول متعين .

ولا سبيل إلى الإنكار — فيما أظن — بأن جواز قبولنا بلحمة تقرر بأن صفة حاضرة معطاة هى أحمر ، يتطلب فى حقيقة الأمر سلسلة من إجراءات تجريبية مما يقتضى تقنيات معينة ؛ فالتحديد العلمى يختلف عن قرار يقرره الذوق الفطرى عن وجود صفة خاصة ، فى كون التحديد العلمى يستخدم مثل تلك التقنيات ؛ فمثلاً تحديدنا للأحمر تحديداً علمياً قائماً على أساس محكم ، يقتضى من التقنيات ما يثبت لنا وجود عدد معين من الذبذبات فى كل وحدة زمنية ؛ وبعبارة أخرى ، لست أحسب أن أصحاب النظرية الذرية يذهبون إلى أن الصفة الذرية ، أولية بالمعنى النفسى ، بل هى أولية بالمعنى المنطقى الذى يجعل أية قضية وجودية ترتكز آخر الأمر على تحديد صفة بسيطة من أى نوع ؛ لكن لما كان البحث فى معظم الحالات لا يسير بالفعل كل هذا الشوط ، لزم أن نسلم بأن المشاهدة التجريبية — من الوجهة النظرية — لا بد لها أن تمضى حتى تعين صفة ما غير قابلة للتحليل إلى ما هو أبسط منها ، لكى يتسنى لنا قبول قضية وجودية قبولاً كاملاً ؛ لكننا كلما ازدادنا لهذه الحقيقة تبييناً ، ازداد الأمر وضوحاً بأن مثل هذا التحديد لا يكون كاملاً ونهائياً فى ذاته ، بل هو وسيلة لفض مشكلة قائمة ؛ فهو عامل فى إقامة ما يمكن أن نتخذه وأن نستخدمه شاهداً يركن إليه ؛ فانظر — مثلاً — كيف نجشم أنفسنا أشق الصعاب فى تحليل الطيف الشمسى لنتهى إلى قضية مكينة الأساس ، مؤداها أن الصفة

فمغالطة النظرية القائلة بوجود قضايا ذرية متصفة بكونها من الناحية المنطقية أساسية وكاملة ومكتفية بذاتها ، تلك المغالطة هي مثل " واحد من أمثلة كثيرة للمغالطة نفسها التي ذكرناها فيما سبق مراراً ، ألا وهي ؛ رد عملية أدائية في مجرى البحث ردّاً يحولها إلى بناء ذى هيكل ثابت مستقل ؛ إنه لا جدال في أنه من الوجهة المثلى ، أى من الوجهة النظرية ، لا مندوحة لنا عن قضايا نقولها عن صفات أولية لا تقبل التحليل إلى ما هو أبسط منها ، لا مندوحة لنا عن ذلك حتى يتسنى لنا أن نقيم الحكم المنصب على الوجود الخارجى على أساس ممكن ؛ لكن الذى ننكره هو أن تكون لأمثال تلك القضايا صفة منطقية كاملة ومكتفية بذاتها وهي بمعزل وحدها ؛ إذ أنها ليست سوى تحديدات للمادة التي نتخذها شواهد لنا ، بحيث نستطيع تعيين المشكلة التي نحن بصدد حلها ، كما نستطيع الحصول على الشواهد التي نختبر بها حلها ؛ فالمذهب الذى نتناوله الآن بالنقد ، يغض نظره عن السياق الذى ترد فيه أمثال تلك القضايا ، وعن الهدف المنطقي الذى ما جاءت تلك القضايا إلا من أجله ، وإلا على أساسه ؛ ولن شاء أن يتحقق من صدق هذا ، أن يستدعى بالذاكرة حالة - سواء أكانت تلك الحالة من مجال الذوق الفطري أم من مجال العلم - تمثل فيها أمثال تلك القضايا ، ويكون لها فيها وزن ما ؛ وأما عن الأساس الذى تنبنى عليه تلك القضايا ، فحسبي أن أعود مرة أخرى إلى توجيه النظر إلى هذه الحقيقة ، وهي أنه ليس ثمة هذا (فى مثل قولنا « هذا أحمر ») بحيث تكون الإشارة دالة على أحمر دون غيرها من الدلالات ، أو بحيث تكون الإشارة دالة على أية صفة واحدة أخرى دون سواها ؛ وعلى ذلك فلا بد أن يكون هنالك أساس لاختيار صفة واحدة معينة دون غيرها لتكون هي المحمول على تلك الإشارة ^(١) .

(١) النظرية الذرية فى المنطق ، التي يتناولها المؤلف هنا بالنقد ، هي النظرية التي يأخذ بها صاحب هذه الترجمة ، ومؤداها أن الكلام لا يصل إلى المرحلة التي يمكن عندها أن نقول إنه قضية صالحة لأن توصف بالصواب أو بالخطأ ، إلا إذا بلغنا بتحليله ، درجة نستطيع عندها أن نشير إلى =

إنه على الرغم من أن المضيّ في مناقشة المبادئ المنطقية المتضمنة في النظرية التي نحن بصدددها ، سيقضى بعض التكرار لما قد سبق أن ذكرناه ، إلا أن أهمية الموضوع الأساسية تبرر هذا التكرار ، خصوصاً إذا علمنا أننا سنتنظر إلى الموضوع من وجهة نظر غير التي نظرنا إليه منها ؛ فلقد كانت العادة في الفلسفة حيناً من الزمن (١) أن تنظر إلى عالم اللبّ الفطري في تباينه مع مجال الأشياء العلمية ، على اعتبار أن الخاصّة المميزة للأول هي أنه يدرك بالحسّ بالمعنى الدقيق لهذه العبارة ؛ (٢) وأن تعد الإدراك الحسى ضرباً من ضروب المعرفة الإدراكية ؛ (٣) وأن تجعل — بناء على ذلك — لما يدرك بالحسّ ، شيئاً كان أو صفة ، طابعاً وقوة إدراكيين ؛ لكن هذه المزاعم كلها ليست مما يجوز قبوله ؛ (١) فعالم اللبّ الفطري يشمل حقاً أشياء مدركة بالحس ، لكن هذه الأشياء لا تفهم إلا في سياق من بيئة ، والبيئة قوامها تفاعل بين الأشياء وكائن حي ؛ وهي قبل كل شيء المجال الذي تتم فيه الأفعال والنتائج ، التي تؤدّيها ونخضع لها في عمليات التفاعل ؛ ولا تصبح أجزاء البيئة وجوانبها موضوعات

= حالة واحدة من حالات الواقع ؛ فمثلاً عبارة «البرتقال أصفر» ترتد إلى حالة واحدة من حالات برتقالة واحدة في لحظة واحدة من لحظات الزمن ، بحيث يمكن للتكلم أن يشير إليها قائلاً : هذه بقعة صفراء ؛ فعندئذ ؛ يكون التحليل قد وصل بنا إلى حد أولى يمكن للسامع إذا أراد أن يتحقق من صوابه .

والنقد الذي يوجهه ديوى إلى هذه النظرية يقوم على أساس أن هذه الإشارة الأساسية لإحدى الحالات الواقعة ، لا تقوم وحدها بمعزل عن سياقها وبمعزل عن الهدف الذي تستهدفه في الموقف الذي نكون إزاءه ، وأن مجرد الإشارة لا يكفي وحده أن نعلم منه أنها إشارة إلى لون أصفر ؛ أو بعبارة أخرى لا تكون هذه قضية إلا إذا كانت تحمل في طيها عملاً تؤدّي إزاء ما نحن بصددده ؛ ومن وجهة نظري الشخصية أن هذا لا يتناقض مع كون الوحدة الذرية للكلام هي قضية موضوعها إشارة إلى حالة قائمة ؛ لأن العمل إنما يترتب على هذه الوحدة الإدراكية ؛ فالأمر هنا شبيه بأن أقول عن شيء إنه مفتاح هذا الباب ، وبعدئذ يأتي الإجراء العملي الذي يبين إن كان ما زعمته صواباً أو لم يكن ، فكذلك قولي «هذا أصفر» لا ينشأ — بل يستوجب — أن أتبعه بإجراء عملي للتأكد من صوابه ، كأن أجا إلى قياس طول موجة الضوء مثلاً .

للمعرفة إلا بصفة ثانوية فقوماتها هي أولا أشياء نستخدمها ونستمتع بها أو نتألم
 لأشياء للمعرفة ، (ب) وأما عن الإدراك الحسى ، فالبيئة تكون مجالاً فسيحاً ،
 زماناً ومكاناً ؛ ولا يحدث إلا آناً بعد آن أن توجه الأفعال المنعكسة في سلوك
 الكائن العضوى إبان حياته نحوثيرات مفردة بمعزل عن سياق البيئة ؛ ذلك
 أن صيانة الحى لحياته أمر موصول الحلقات ، يتضمن أعضاء وعادات اكتسبها
 في ماضيه ، ولا بد له أن يكيف أعماله التى يؤديها بحيث تلائم الظروف المستقبلية
 وإلا لحقه الموت وشيكاً ؛ وإذن فالمادة التى يتجه إليها السلوك مباشرة إن هى
 إلا بؤرة مركزية في مجال بيئى بأسره ؛ ولا بد لنوع السلوك الذى يسلكه الحى -
 لكى يكون سلوكاً متكيفاً ومستجيباً لما يحيط به - أن يختلف باختلاف المجال
 الذى قلنا إن بؤرته المركزية شىء يتجه إليه السلوك اتجاهاً مباشراً .

فيلزم عن ذلك أننا إذ ندرك أشياء أو صفات إدراكاً نصفه بأنه معرفة ،
 فإنما ننظر إليها حيثئذ بالنسبة إلى ضرورات المجال الحسى الذى حدثت فيه ؛
 فعندئذ تصبح أشياء في مجال المشاهدة ، بحيث يكون تعريف المشاهدة تعريفاً
 دقيقاً هو أنها التحديد الذى يختار هذا ويستبعد ذلك ، حتى يقع على الشىء
 المعين أو الصفة المعينة داخل مجال بيئى بأسره ؛ والعادة أن « نفهم » المجال
 البيئى في مجموعه ، أى أن نأخذه مأخذ التسليم ؛ لأنه قائم هنالك بمثابة الشرط
 اللازم لأدائنا فعلا ما من شأنه أن ينصرف إلى جزء من البيئة دون جزء آخر ؛
 ولقد صيغت النظرية النفسية الخاصة بالإدراك الحسى على أساس ما يحدث
 هذه الحالات الخاصة التى نتجت عن عملية الفرز ، وأعنى الحالات التى فيها
 نشاهد وندرك بالحس شىئاً ما بمفرده أو صفة ما بمفردها ، كأن نرى برتقالة
 أو أن نرى بقعة صفراء ؛ وليس يقتضى الأمر هنا أن أتناول بالنقد هذه الطريقة
 فى النظر إلى المسألة ، لكى أعرض ما يحدث فى حالة المشاهدة ذاتها ، وما يدخل
 فى هذه الحالة من مسألة نفسية ؛ لكن إذا تحولت نتائج هذه النظرة إلى نظرية
 منطقية ، بأن يجعل أصحاب هذه النظرية تلك النتائج أساساً يقيمون عليه نظريتهم

الخاصة بالمعطيات الحسية من حيث خصائصها ، وآثارها المنطقية ، فعندئذ يتمخض الأمر عن تشويه شامل ؛ لأن الأشياء المفردة أو الصفات المفردة تؤخذ عندئذ وهي في حالة انفرادها لتكون هي المعطيات .

إنه لا فرق إطلاقاً — من وجهة النظر المنطقية — بين أن تكون المعطيات عند ردها إلى أبسط مضموناتها ، هي الأفكار البسيطة التي قال بها « ك » أو الإحساسات ، أو انطباعات « هيوم » ، أو المعطيات الحسية التي تقول بها النظرية المعاصرة ، أو « الجواهر » ؛ لأن هذه الحالات كلها تتفق في أنها تنسب إلى هذه الأشياء انفراداً واكتفاء ذاتياً واكتمالاً ؛ وإذن فالذي حدث فعلاً في تكوين النظرية المعاصرة القائلة بالقضايا الذرية ، هو أن النتائج التي انتهت إليها النظرية النفسية بسبب أخذها بنظرة خاصة في علم النفس ، قد نقلت نقلاً مادياً إلى مجال المنطق ، وجعلت أساساً يعتمد عليه مذهب القضايا الذرية بأكمله ، حين تكون هذه القضايا مشيرة إلى كائنات الوجود الفعلي ؛ ولقد حدث هذا الانتقال الذي لم يقيم على تمحيص نقدي ، أعني انتقال النتائج النفسية بحيث تصبح هي الأساس الذي يبنى عليه فرع هام من فروع النظرية المنطقية الخاصة بالقضايا ، حدث هذا الانتقال على الرغم من أن رجال المنطق الذين يسرون على هذا المنهج هم أنفسهم الذين يصيرون بصفة خاصة على ضرورة تحرير المنطق تحريراً كاملاً من الأمور النفسية^(١).

وأنقل الآن إلى طائفة من الآراء التجريبية الشائعة ، التي تقال لتتلاءم فكرة المعرفة المباشرة بما يجعل لها فحوى ؛ (١) فرأى يميز بين المعرفة عن طريق

(١) من النتائج الفرعية التي تنشأ عن هذا الاعتماد على اتجاه خاص من اتجاهات النظريات النفسية . أن أصبح من الضروري لمذهب القضايا الذرية من حيث هي قضايا وجودية ينتهي عندها التحليل ، أن تفرض قيام قضايا كلية قبلية (أولية) ؛ وذلك لأن القضايا الذرية ، بحكم وصفها نفسه ؛ لا تستطيع أن تتخذ أساساً للاستدلال أو التدليل (ما دامت كل قضية ذرية وحدة قائمة بذاتها ، مع أن الاستدلال يقتضي أن تكون القضية المستدلة والقضية المستدل منها على صلة ما إحداهما بالآخرى) .

الاتصال المباشر والمعرفة عن طريق الوصف^(١) ، هو رأى مقبول بصفة عامة على أنه صواب ؛ فمن قبيل المعرفة بالاتصال المباشر معرفتى لجارى ، ومن قبيل المعرفة بالوصف معرفتى ليوليوس قيصر ؛ فالمعرفة بالاتصال المباشر لها من اللمسة المباشرة ومن الصلة الوثيقة ما ينقص المعرفة بالوصف ؛ إذ أن هذه الأخيرة لا يمكن التعبير عنها إلا فى قضايا تقول إن الأشياء الفلانية هى كذا وكذا ؛ على حين أن النوع الأول يعبر عنه بما يكون هنالك من صلة فعلية بالفرد الذى هو موضوع المعرفة ، ولذلك ترى هذا النوع يتميز بما يتعلق به من حينا له أو كرهنا إياه ؛ وتراه ذا أثر فى توقعاتنا لما سيجىء عليه سلوك الشخص أو الشيء الذى نحن على معرفة مباشرة به ، حتى لتجد صاحب هذه المعرفة المباشرة مستعداً سلفاً بطرائق مناسبة يتصرف على أساسها فى سلوكه إزاء ما قد عده معرفة مباشرة ؛ فأنا أقول عن نفسى - مثلاً - إننى أعرف اللغة الفرنسية معرفة مباشرة حين أكون على استعداد للتحدث بها أو قراءتها ؛ لكنى قد أكون على علم بنحوها وبشيء من كلماتها - معرفة من القبيل الوصفي - ومع ذلك لا تكون لى القدرة على التحدث بها ؛ ولقد عبرت ألفاظ اللغة عن هذه التفرقة بين المعرفتين قبل أن يسترعى الفرق بينهما نظر أصحاب النظريات بزمان طويل ، فترى فى اللغات هذه الأزواج من الكلمات ليدل كل لفظ فى الزوج الواحد على أحد النوعين من المعرفة ، إذ ترى : *Savoir, Connaitre; Scire, Cognoscere; wissen'kennen* . وكذلك تجد فى المصطلح الإنجليزى القديم كلمة *Can* (وهى مرتبطة بكلمة *ken* التى معناها القدرة على الفعل) وإلى جانبها كلمة *wit* .

وإننا لنعترف بوجود الفرق بين المعرفتين وأهميته ؛ لكن ذلك بعيد جداً عن

(١) كان برتراند رسل من القائلين بهذه التفرقة بين نوعى المعرفة المذكورين ، وهى تفرقة هامة فى نظريته المنطقية ؛ فأما المعرفة بالاتصال المباشر فهى المعطيات الحسية المباشرة كما تنطبع بها الحواس ، كأن أرى بقعة صفراء أمامى ، أو ألمس صلابة معينة بأصابعى ؛ وأما المعرفة بالوصف فهى أن أركب من مجموعة معطيات حسية تصوراً عقلياً لشيء ما ، كأن أركب فى ذهنى صورة « برتقالة » ؛ ومعنى ذلك أن معرفتنا لأي شيء ، حتى ولو كان ذلك الشيء فرداً مفرداً ، كالبرتقالة الواحدة المعينة ، لا بد أن تنحل إلى عناصر أولية هى المعطيات المباشرة .

أن يكون تأييداً للنظرية المنطقية التي تقول بالمعرفة المباشرة ؛ إذ أن المباشرة المتضمنة في تلك المعرفة إن هي إلا العلاقة الوثيقة بينها وبين الانفعال والقدرة على العمل ؛ فأولا ليست المعرفة بالاتصال المباشر معرفة أولية بل هي مكتسبة ، ولذلك فهي تتوقف على خبرات سابقة دخمت فيها معرفة غير مباشرة ؛ وثانيا (وهذه نقطة أهم من الأولى لما نحن بصددده الآن) ليست المعرفة بالاتصال المباشر في كثير من حالاتها معرفة بالمعنى الذي يجعلها قرارات يجوز لنا قبولها ؛ نعم إنها تمكننا من أن نتوقع ما عساه يحدث في المجال العملي ، وهي توقعات ربما تحققت بالفعل في أغلب الأحيان ؛ غير أن الإلف الذي يكتنف معرفتنا بالاتصال المباشر ، كثيراً ما يعمينا عن أشياء غاية في الأهمية من حيث هي مؤدية بنا إلى النتائج التي وصلنا إليها ؛ فإلغنا لعادات معينة في الكلام لا ينجينا من الوقوع في الخطأ ومن الزلل ، بل قد يكون مصدراً للخطأ والزلل ؛ وإذن فمن الناحية المنطقية لا بد للمعرفة المباشرة أن تخضع للمراجعة والبحث النقديين ، بل إنها عادةً تدعو إليهما .

٢ - وحالات التعرف - ولنا أن نقول إن التعرف يتم لصاحبه فوراً - مسوغ تجريبي آخر يؤيدون به النظرية التي نتناولها الآن بالتمحيص ؛ وما قلناه في نقطة المعرفة بالاتصال المباشر ، نقوله هو نفسه عن التعرف ؛ بل الحق أن التعرف يمكن اعتباره حالة خاصة من حالات المعرفة المباشرة ، تبلور هذه المعرفة في حدها الأدنى ؛ فإنا نتعرف أشخاصاً لم يكن لنا بهم إلا صلة طفيفة ؛ ونتعرف كلمات في لغة أجنبية دون أن تكون لنا صلة بهذه اللغة تمكننا من التحدث بها أو قراءتها ؛ هذا إلى أن تعرف الأشياء هو كالمعرفة المباشرة في أنه (أ) حصيلة خبرات اقتضت شكاً وبحثاً ، (ب) وعلى الرغم من أهميته العملية العظيمة ، فليس هو في غناء عن ضرورة قيامنا ببحوث تحدد لنا مدى صواب حالة معينة من حالات التعرف ، ومدى صلتها بالمشكلة التي نكون إزاء حلها ؛ فليس التعرف تعريفاً بالمعنى الذي يجعله تكراراً لمعرفة سابقة ، بل هو أقرب إلى أن يكون اعترافاً بشيء معين أو بحادثة معينة من حيث هي ذات مكانة معينة في موقف قائم .

إن المذهب القائل بأن « الإدراك العقلي البسيط » كيان مكتمل في ذاته ، كثيراً ما يصطحب بمغالطة ، إذ تراهم يظنون أنه ما دام فعل الإدراك العقلي بسيطاً ومفرداً ، فلا بد بناء على ذلك أن يكون الشيء المدرك على هذا النحو بسيطاً كذلك ومفرداً ؛ بيد أن المشاهد المركبة العناصر قد تدرك أيضاً إدراكاً عقلياً بسيطاً — مثال ذلك حين يعود الإنسان إلى مشهد طفولته ؛ هذا إلى أن الأشياء البسيطة نسبياً ، ليست تعتمد أهميتها على تكوينها البسيط في ذاته ، بل لأنها هامة بسبب ما تتيح لها بساطة تكوينها أن تؤدي ما تؤديه حين تؤدي دور الشواهد المرجحة لحل دون آخر — مثال ذلك ما تؤديه بصمات الأصابع في تحديد هيا لأشخاص بذواتهم ؛ وشبيه بذلك أن نتعرف شخصاً مألوفاً لنا بصوته وحده دون أن نضطر إلى رؤيته بكل جسده ؛ وهكذا ترى قدرتنا على اتخاذ ما هو بسيط نسبياً وسيلة لتحديد ذاتيات الأشياء ، توفر لنا وقتاً وجهداً .

فحقائق كهذه توجي بالمهمة الخاصة التي تؤديها البسائط أو العناصر البسيطة في مجرى البحث ؛ فكلما ازداد بناء الشيء تركيباً ازداد عدد ما يمكن استدلاله من نتائج تلزم عن وجوده ، لأن مقوماته المختلفة تشير في اتجاهات مختلفة ؛ وكذلك كلما قل الشيء المعين أو الحادثة المعينة تركيباً في بنائها ، ازداد كذلك هذا البناء تقيداً ، ومن ثم ازداد الشيء أو الحادثة تعيناً في قدرتها على الإشارة الدالة ؛ وفي تاريخ العلم شواهد كثيرة تدل على أن تحليل الأشياء إلى عناصرها البسيطة هو من أفعال الوسائل لصيانة البحث الاستدلالي وتوسيعه في آن معاً ؛ وليس لدينا دليل يشهد بأن أمثال هذه العناصر البسيطة موجودة بذواتها في الطبيعة ، ولكن إذا كان من الحق أن نعارض عملية التحليل وما تؤدي إليه من إبراز تلك العناصر ، فذلك الحق نفسه الذي نصف به تلك المعارضة ، دليل كذلك على أن فكرة « البسيط » و « العنصر » فكرة أدائية ، وأنها إذا ما خلعنا على البسائط والعناصر صفة وجودية مستقلة ، سواء أكان ذلك في الفزياء أم علم النفس أم التشريح أم السياسة ؛ لم يكن ذلك منا إلا مثالا جديداً لاكتفائنا بما هو في حقيقته وسيلة لسواه .

٤ - الفهم والتصور الذهني

إلى هنا كانت مناقشتنا التفصيلية منصرفة إلى الموضوعات ذوات الوجود الفعلي ، التي استعملنا كلمة الإدراك العقلي لندل بها على التقافنا لتلك الموضوعات وإحاطتنا بها ؛ ويجدر بنا أن نقول شيئاً عن إحاطتنا بالمعاني وبالتكوينات الذهنية ، إحاطة مباشرة نستخدم لها كلمة فهم أو كلمة تصور ذهني^(١) ؛ فللإنسان قدرة على أن يلقف قوة الحجاج الذي هو بصدده لقفاً ، وأن يلمحها لمحا ؛ أي أن للإنسان بصيرة ينفذ بها إلى المبادئ العامة ؛ وكثيراً ما يكون ذلك اللمح وهذه البصيرة مباشرين ، ويوشكان أن يكونا فور اللحظة التي يحدثان فيها ؛ فترى المعنى من المعاني ، بعد أن كان فيما قبل غامضاً ، قد وَرَدَ إلينا « في لمعة » واحدة ؛ وإن ما قلناه من ملاحظات عند مناقشتنا لإدراكنا للأشياء وللصفات إدراكاً عقلياً مباشراً ، ليصدق أيضاً في موضوعنا هنا (وهو إدراكنا للمعاني الذهنية إدراكاً مباشراً) ، ولهذا فيجوز لنا أن نختصر عنه الحديث ؛ ولقد سبق لنا أن استرعيينا الأنظار إلى أن معنى من معاني « يعرف » هو الفهم ، وأنه لا يجوز الخلط بين هذا المعنى وبين إثبات الصدق الخارجي إثباتاً يجيز لنا قبوله ؛ فإذا أراد أحد - مثلاً - أن يعزو إلى شخص ما تأليف كتاب ما ، « كقصص ويقرلى » مثلاً ، كان لازماً عليه أن يفهم معنى تأليف لكي يتسنى له أن يطبق الكلمة تطبيقاً معقولاً على من يطبقها عليه ؛ غير أن هذا الفهم لمثل هذا المعنى وإن يكن شرطاً ضرورياً لا بد من توافره في كل حالة نسب فيها ذلك المعنى إلى شخص ما نسبة تجيء صواباً من حيث الواقع الخارجي ، إلا أن ذلك الفهم لمعنى الكلمة ليس - بالبداية - شرطاً كافياً وحده (لصدق انطباقه في حالة الواقع) .

(١) استعملت عبارة « إدراك عقلي » ترجمة لكلمة apprehension ، وعبارة « تصور ذهني » ترجمة لكلمة comprehension ؛ فالمقصود بالكلمة الأولى إدراكنا لشيء مادي في الخارج ، كان أدرك أن بين أصابعي الآن « قلماً » ؛ والمقصود بالكلمة الثانية إدراكنا لمعنى ما في رؤسنا ، أو لصورة ذهنية ما ، وقد يكون لهذا المعنى أو هذه الصورة مقابل في الخارج وقد لا يكون . ز . ن . م

إنه ينبغي لسلسلة القضايا التي منها تتألف حلقات الحديث المرتب أن تجيء بحيث تكون معاني الحدود الواردة فيها من الوضوح والتحديد بالقدر المستطاع ؛ غير أن استيفاء هذا الشرط لا يضمن صدق انطباقها على مشكلة بعينها ؛ ون ثم كان الفهم — مثل الإدراك العقلي للأشياء الخارجية — بغير نهاية يقف عندها ؛ فبحال على قضية تروى العلاقة القائمة بين المعاني — مهما تبلغ هذه القضية من التحديد ومن الكفاية — أن تقوم وحدها منطقياً ، كلا ولا سبيل إلى زوال عجزها هذا عن القيام وحدها ، إذا نحن ضممنها مع غيرها من القضايا التي من نفس نوعها ، على الرغم من أن ضمها إلى غيرها قد ينهى بنا إلى وضع المعاني على هيئة تجعلها صالحة للتطبيق .

إن المذهبين اللذين يذهب أحدهما إلى القول بوجود معرفة مباشرة للأشياء أو الصفات — الموجودة في الخارج تأتينا في صورة معطيات حسية ، ويذهب الآخر إلى القول بوجود معرفة مباشرة للمبادئ العقلية — أقول إن هذين المذهبين في المعرفة المباشرة لا بد لهما أن يسيرا معاً ؛ فالمذهب التجريبي الذري ، ومذهب القبلية العقلية يضاهي أحدهما الآخر ؛ فالمقولات التي قال بها « كانت » عن الفهم القبلي هي من الناحية المنطقية مكملية للمذهب القائل بوجود مادة مدركة بالحس مستقلة بوجودها ، وهو المذهب الذي أخذه « كانت » عن « هيوم » ؛ كما أن « علاقات الفكر الضرورية » التي قال بها « ت . ه . جرين »^(١) لا بد منها لكي توازن الرأي القائل بالإحساسات ، وهو الرأي الذي أخذه عن علم النفس كما كان قائماً في مدرسة « مل » « الوالد و » « مل » الابن^(٢) ؛ وذلك لأننا إذا ما رددنا مادة الخبرة ذات الوجود الفعلي ، إذا ما رددنا هذه الخبرة إلى حالات ذرية تجيء إلينا مباشرة ، بحيث يمكن الإشارة إلى كل حالة منها بقولنا « هذا » ،

(١) فيلسوف إنجليزي في القرن التاسع عشر ، مشايخ لفلسفة هيغل (مات عام ١٨٨٢)
ز . ن . م

(٢) ترجمت the Mills هذه الترجمة ، لأن المقصودين هما بالطبع جيمس ستوارت مل ، وابنه جون ستوارت مل ، وكلاهما من فلاسفة إنجلترا في القرن التاسع عشر ، ويتبعان المدرسة التجريبية .
ز . ن . م

فعدتد يكون الربط بين هذه الحالات الذرية (وهو الربط الذى لا بد منه لبناء أية قضية مركبة) أقول إن الربط بين تلك الحالات الذرية يكون عندئذ محالاً ما لم نعرف بقضايا قبلية أى قضايا غير تجريبية ؛ كما أن افتراضنا المبدئى « لوقائع » خارجية واضحة بذاتها ، يقتضى افتراضاً مبدئياً كذلك « لحقائق عقلية » واضحة بذاتها^(١) .

ويقدم لنا برتراند رسل صياغة منطقية دقيقة للموقف ، فبعد أن يقرر بأنه « فى كل قضية وفى كل استدلال صورة معينة إلى جانب مواد الموضوعات المعينة التى ترد فى القضية أو فى الاستدلال ؛ والمقصود بالصورة طريقة الترتيب التى تسلك مقومات القضية بعضها مع بعض » بعد أن يقرر هذا ، يسوق مثالا لما يعنيه بالصورة ، وهو : « إذا كان لشيء ما خاصية معينة ، ثم إذا كان كل ما يتصف بتلك الخاصية يتصف كذلك بخاصية معينة أخرى ، كان ذلك الشيء الذى نحن إزاءه متصفاً بهذه الخاصية الأخرى » ثم يمضى إلى أن ينتزع من ذلك النتيجة النظرية التى سنتناولها فى الفقرة التالية^(٢) .

ومزعوم للقضية التى سقناها مثالا للصورة أنها « عامة تعميماً مطلقاً ؛ أى أنها تصدق على الأشياء والخصائص كافة ، وأنها واضحة بذاتها وضوحاً تاماً » ثم هى فوق ذلك قبلية « فما دامت لا تذكر أى شيء بذاته ، بل لا تذكر أية صفة بذاتها أو أية علاقة بذاتها ، فهى إذن مستقلة أتم استقلال عما يحدث فى العالم الموجود من وقائع عرضية ؛ ولذلك فمعرفتها ممكنة — من الوجهة النظرية — بغير أية خبرة لنا بالأشياء الجزئية المعينة أو بما لهذه الأشياء من صفات وعلاقات ؛ وهذه النتيجة إنما تلزم عن حقيقة منطقية مفروضة ، هى أن « الحقائق العقلية

(١) لابد لفهم هذه الفقرة فهما كاملا من مراجعة الأسس التى ينبى عليها كل من الفلسفة المثالية والفلسفة التجريبية فى نظرية المعرفة ؛ فبينما الأولى تحتم أن يكون أساس المعرفة عقلياً ، ترى الثانية أن يكون أساسها تجربة بالحوس ؛ ومن رأى المؤلف — كما كان من رأى « كانت » وغيره — أن الجانبين متضايغان ، لا غنى لأحدهما عن الآخر بالضرورة المنطقية . ز . ن . م

(٢) برتراند رسل ؛ الطريقة العلمية فى الفلسفة — وما بعد ذلك من فقرات ؛ ص ٤٢ و صفحتى

العامة لا يمكن استدلالها من حقائق عقلية خاصة فقط ، بل لا بد لها — إذا أردنا معرفتها — إما أن تكون واضحة بذاتها ، أو أن تكون مستنتجة من مقدمات تكون إحداها على الأقل حقيقة عقلية عامة ؛ ولما كانت الشواهد التجريبية كلها حقائق جزئية ، لزم كذلك أنه إذا كان ثمة من معرفة لدينا بحقائق عقلية عامة إطلاقاً — فلا بد أن يكون هنالك جانب من معرفتنا بالحقائق العقلية العامة بحيث يكون مستقلاً عن الشواهد التجريبية ، أى أنه لا يكون معتمداً على معطيات حسية .

ففي هذه الفقرة الأخيرة توحيد^١ — لا أقول إنه متضمن فحسب ، بل إنه توحيد صريح يجعل القضايا الوجودية التي ينتهي إليها التحليل (وهي القضايا «الأولية») هي نفسها القضايا الذرية ؛ فإذا كانت القضايا التجريبية ذرية (وكلمة تجريبي هنا مستعملة بمعنى الدلالة على الوجود الفعلي) إذن للزم يقيناً أن تكون كل القضايا المشيرة إلى الصور المنطقية التي تربط تلك القضايا التجريبية بعضها ببعض ، مما يجاوز أو مما يخرج عن المجال التجريبي ، أى أنها تكون قضايا قبلية ؛ أى أنه لا بد لتلك القضايا أن تعرف بضرب من ضروب الحدس العقلي ؛ فهذه الفكرة متضمنة — وإن يكن تضمنها هذا على صورة مقبنة بعض الشيء — في وصفها بأنها «واضحة بذاتها» ؛ وإنك لتجد التالي في القضية الشرطية السالفة التي ورد فيها قوائنا إذا . . . إذن . . . ، أقول إنك لتجد التالي في هذه القضية لازماً عن المقدم لزوماً فيه من الضرورة الصريحة ما يدعونا إلى توجيه الانتباه إلى هذا المقدم ؛ فلو كان المقدم باطلاً لظل صواب التالي غير مقطوع به ، على حين أنه إذا كان التالي باطلاً أو مشكوكاً في صوابه لتبع ذلك أن يكون المقدم باطلاً كذلك أو مشكوكاً في صوابه^(١) ؛ وبعبارة أخرى فإن الفقرة المقتبسة تقيم أمامنا

(١) هذا مبدأ معروف في المنطق الصوري ، ففي القضية الشرطية لا يستلزم بطلان المقدم بطلان التالي — على حين أن بطلان التالي يستلزم بطلان المقدم مثال ذلك إذا قلنا إنه «إذا نزل المطر ابتلت الطرقات» فيها هنا نرى أنه لو ثبت كذب المقدم ، أى أن المطر لم ينزل ، لم يكن في =

مشكلة ؛ وليس من شأن الضرورة القائمة في علاقة المقدم بالتالي إلا أن تؤكد أهمية هذه المشكلة ؛ ولن أعيد هنا ما قد أسلفت ذكره من مبررات تدعوني إلى رفض الحملة التي يفرض بها فرضاً مبدئياً قيام قضايا وجودية ذرية باعتبار هذه القضايا أولية ومستقلة عن الدور الأدائي الذي تقوم به في عملية البحث ؛ كلا ولن أعيد كذلك المسوغات التي بنيت عليها شكى في وجود ملكة للعقل الخالص مستقلاً عن أية خبرة وعن كل خبرة ، وهي ملكة توهب مصحوبة بقوة الحدس الذي لا يخطئ^(١) .

والجوانب التي تتصل بالمشكلة المذكورة اتصالاً مباشراً ، هي — أولاً — أن ما هو « واضح بذاته » في القضية المنطقية العامة التي أسلفناها ، هو معناها ؛ وقولنا عنها إنها واضحة بذاتها معناه أن من يتدبرها في منظومة المعاني التي هي أحد أعضائها ، سيدرك معناها في علاقتها بسائر معاني المنظومة — تماماً كما يفهم معنى قضية تجريبية مثل قولنا « ذلك الشريط أزرق » ؛ وأما ما يكون لتلك القضية من قوة ووظيفة منطقيتين ، ثم ما يكون لها من تأويل نفسرها به ، فأمر يظل بحاجة إلى النظر — تماماً كما يظل صدق القضية التجريبية بحاجة إلى النظر ، حتى بعد أن يتم لنا إدراك معناها .

ثانياً — إن التأويل النظري الذي نفسر به دلالة المعنى الذي قد أدركناه إدراكاً مباشراً ، أمر بعيد عن أن يكون واضحاً بذاته ؛ فهناك — مثلاً — بديل آخر (غير أن يكون للمعنى المدرك في رعوسنا إدراكاً مباشراً دلالة يشير إليها) هو الذي يسوقه « پيرس » من الوجهة النظرية ، وأعني به قوله بأن جميع القضايا

= مستطاعنا بناء على ذلك أن نستنتج بأن الطرقات غير مبتلة ، إذ قد تكون الطرقات مبتلة بسبب آخر غير المطر ؛ أما إذا ثبت بطلان التالي ، أي أن الطرقات غير مبتلة . فعندئذ يثبت بطلان المقدم حتماً ، وهو أن المطر لم ينزل ؛ وعكس ذلك صحيح ، أي أن صدق المقدم يستلزم صدق التالي ، على حين أن صدق التالي لا يستلزم صدق المقدم .

(١) إنه ليجوز لنا — مع ذلك — أن نوجه الانتباه إلى هذه الحقيقة الآتية ، وهي أن الزعم بوجود قضايا وجودية ذرية وبوجود حقائق نحسها بالعقل ، في آن واحد ليهدم إمكان قيام نظرية منطقية ذات كيان مستقل ، إذ أنه زعم يجعل النظرية المنطقية معتمدة على جوانب سيكولوجية وإيستمولوجية (نفسية ومعرفية) وهي جوانب — بحكم تعريفها نفسه — تخرج من مجال المنطق .

المعبرة عن الصور والعلاقات المنطقية ، هي مبادئ هادية وليست بمقدمات ؛ فهي من هذه الوجهة للنظر ، صياغات صورية نصوغ بها الإجراءات العملية ؛ أى أنها صياغات صورية بمثابة (أ) فروض نفرضها عن الإجراءات العملية التى يجوز لنا أداؤها فى كل البحوث التى من شأنها أن توصلنا إلى نتائج جائزة القبول ، و (ب) فروض تأيد صدقها بغير استثناء فى شتى الحالات التى قد أدت بنا فعلاً إلى قرارات مدعمة : على حين أن (ح) تقصيرنا فى مراعاة الشروط المتضمنة فيها ، قد أدى بنا — كما دلت على ذلك خبرتنا الفعلية فيما قمنا به من بحوث ذات نتائج معلومة — إلى نتائج غير مدعمة .

أمثال هذه القضايا التى نصوغ بها الصور المنطقية ، كالتقصية التى سقناها مثلاً ، وهى القضية التى تقيم مبدأً خاصاً بوجود صفات « مستقلة » عن مادة الموضوع المعين الذى نجعله موضوعاً فى القضايا الدالة على الوجود الخارجى الفعلى ؛ أقول إن أمثال هذه القضايا التى نصوغ بها الصور المنطقية ليست (وهذا أمر نسلم به) نتائج منتزعة من مواد الموضوعات التى نجعلها موضوعات فى القضايا الوجودية المتعينة الموضوع ؛ كلا ولا يقوم برهان صدقها على تلك القضايا المعينة ؛ لكن تسليمنا بذلك لا يتعارض قط مع كونها منتزعة من الإجراءات العملية التى أجريت فى البحث ، هى منتزعة منها باعتبارها حوادث وجودية تجريبية ؛ فإلى الحد الذى نفهم به ما نؤديه فى الأبحاث التى تنهى بنا إلى قرارات جائزة القبول ، إلى هذا الحد نفهم كذلك الشروط الإجرائية التى لا بد من مراعاتها ؛ فإذا ما صُغنا هذه الشروط صياغة صورية ، كانت تلك الشروط هى نفسها مضمون القضايا العامة التى نعبر بها عن الصور المنطقية ؛ وشروط الإجراءات العملية المطلوبة (مطلوبة لكى يتسنى لنتيجة معينة أن تنتج) هى من أمور الخبرة كما تكون المضمونات الواقعية من أمور الخبرة سواء بسواء ؛ فمضمونات الحالات الواقعية نفسها تختار هى الأخرى اختياراً يجعلها تصلح أن تكون شروطاً للوصول إلى نتيجة يجوز قبولها^(١) .

(١) طريقة التعبير فى هذه الفقرة لا تجعل المعنى الذى يقصده المؤلف قريباً من الفهم ؛ فؤاها بعبارة أبسط هو أن القضايا التى نصوغ بها الصور المنطقية ليست مستنتجة من قضايا الوجود =

إنهم لا يدعون أن هذه القضية التي نقولها عن القضايا المنطقية هي « واضحة بذاتها » من حيث صدقها ، بل يدعون أن لها معنى مفهوماً ، يمكننا إدراكه إدراكاً مباشراً من حيث هو معنى ، وأن هذا المعنى من شأنه — إذا ما استخدمناه أو طبقناه على مسائل النظرية المنطقية — أن يوضح تلك المسائل ويحلها ؛ هذا إلى أن الفكرة القائلة بأن « الخبرة » يمكن ردها إلى قضايا ذرية نتلقاها تلقياً مباشراً ويكون لها صدق واضح بذاته ، أقول إن هذه الفكرة — من جهة أخرى — تحمل في ثناياها ضروراً من الإشكال والخلط ؛ فالقضايا العامة عن الصور المنطقية هي دالات قضايا ، فتكون بذاتها — من حيث هي دالات قضايا — لا هي صادقة ولا هي كاذبة ؛ إنما هي تقرر أساليب من الإجراء العملي في أدائها لعملية البحث ، وهي أساليب تفرض فيها مبدئياً أنها ممكنة التطبيق وأنها مطلوبة لأي بحث منضبط ؛ فشأنها شأن البديهيات الرياضية ، من حيث إن معناها أو قوتها يتقرر ويقاس صدقه بما يترتب على استخدامها العملي من نتائج .

والى هنا تنهى مناقشتنا فيما يختص بالمعرفة المباشرة بوصفها مذهباً نعني به عناية مباشرة ؛ لكن يجوز لنا أن نضيف أشياء أخرى من ناحية الجانب غير المباشر (الاستدلالي) الذي يطبع كافة ضروب المعرفة ، نضيفها لتتق بها سوء الفهم : (أ) إننا لا نقول بأن التأويلات التي نستدلها تستند في اختبار صدقها وفي إثباتها والتحقق من نتائجها (أو عدم التحقق من ذلك) على الأشياء الجزئية من حيث هي أشياء جزئية في ذاتها ؛ بل الأمر على نقيض ذلك ، إذ أن معيارنا في ذلك كله هو قابلية الفكرة المستدلة أن ترتب وأن تنظم الأشياء الجزئية في كل ملتئم ؛ (ب) ولا نقول بأن الاستدلال وحده يستنفد العمليات المنطقية كلها ، وهو وحده الذي يحدد الصور المنطقية كلها ؛ بل الأمر على نقيض ذلك أيضاً ، إذ أن البرهان — بمعنى اختبار صدق النتائج — عملية لا تقل عن الاستدلال نفسه أهمية .

= الفعلي ، لكنها مستتجة من الإجراءات التي يؤديها الإنسان في بحوثه الناجحة نجاحاً أثبتته التجربة الفعلية ...

أضف إلى ذلك أن الاستدلال - حتى من حيث علاقته باختبار الصدق - ليس من الناحية المنطقية مكتملاً بذاته ولا هو نهاية المطاف . فصميم النظرية كلها التي نبسطها في هذا الكتاب هو أن فض الموقف اللامتعين هو الذي يكون خاتمة المطاف ، بالمعنى الذي يجعل « الخاتمة » خاتمة تقع منا في مدى البصر ، وبالمعنى الذي يجعل « الخاتمة » خاتمة بالمعنى القريب ؛ فبناء على هذه النظرة يكون الاستدلال تابعاً رغم كونه ضرورة لا غناء عنها ؛ وليس هو - كما نراه مثلاً في منطق جون ستيوارت مل - مانعاً جامعاً ؛ أى أنه شرط ضرورى ، ولكنه وحده لا يكفي لوصولنا إلى قرارات جائزة القبول .

الفصل التاسع

أحكام التجربة العملية : التقويم

قد خصصنا الفصل السابق لتأكيد ضرورة الخطوات الاستدلالية في المعرفة من حيث هي قرارات جائزة القبول ، وليست هذه الضرورة بقائمة وحدها بمعزل عن سواها ، بل هي جانب هام من جوانب نظرية البحث والحكم التي توليناها بالعرض والبسط ، وإنما خصصنا لها عناية في عرضها مستقلة عن سواها ، بسبب ما قد جرى به التقليد وما لا يزال يجري بيننا اليوم من مذهب في الحقائق العقلية الواضحة بذاتها والقضايا التي تتخذ من نفسها أساساً عقلياً تركز عليه ؛ لكن هنالك جانب آخر في نظريتنا الأساسية ، وهو جانب يساوى الجانب السابق (بل ربما زاد عليه) في معارضته للنظرية المنطقية السائدة ، ولذلك فهو أيضاً بحاجة إلى تناول صريح ؛ وذلك أننا — على خلاف النظرية السائدة — نأخذ في هذا الكتاب برأى مؤداه أن البحث من شأنه أن يحدث تحولاً في الوجود الخارجي . كما يحدث إعادة لتكوين المادة التي يتناولها ؛ لأن نتيجة التحول الناشئ حين يكون قائماً على أساس مقول ، هي تحويل موقف مشكل غير متعين ، ليصبح موقفاً متعيناً حل إشكاله .

وإن إبرازنا هذا الجانب التحول الذي يصيب خصائص المادة الوجودية كما كانت قبل البحث ، وإبرازنا لفكرة أن الحكم هو هذا التحول كما انتهى إليه بعد البحث ، لبيان النظرية التقليدية مبينة حادة ؛ فهذه النظرية التقليدية تذهب إلى أن ما عساه أن يحدث من تغيرات في البحث بما في ذلك أكثر البحوث انضباطاً ، إنما ينحصر في الشخص العارف من حيث حالاته وعملياته الداخلية — وأعني به الشخص الذي يمسك بزمام البحث ؛ ولذلك جاز أن تسمى تلك التغيرات « ذاتية » بحق ، سواء أكانت ذاتيتها تلك عقلية

أم نفسية ؛ كما جاز أن تسمى بأى اسم آخر شبيه بهذا ؛ فهي تغيرات لا تقوم على أى أساس موضوعى ، ومن ثم أعوزتها القوة المنطقية وأعوزها المعنى ؛ وأما وجهة نظرنا فى هذا الكتاب فعلى خلاف ذلك ، إذ نرى أن ما عند الباحث نفسه من اعتقادات وحالات عقلية لا يجوز أن يتغير تغيراً مشروعاً إلا بمقدار ما تؤدي الإجراءات العملية التى تمس الوجود الخارجى ، والتى تضرب بجذورها آخر الأمر فى مجال النشاط العضوى ، إلى تحويل المادة الموضوعية وتغيير صفاتها ؛ وإلا لما اقتصر أمر التغيرات « العقلية » على مجرد كونها عقلية (كما تريد لها النظرية التقليدية) بل تصبح تعسفية وفى طريقها إلى أن تكون خيالات وأوهاماً .

إن النظرية التقليدية بصورتها التجريبية والعقلية لتذهب إلى أن كافة القضايا إنما تقرر أو تصرّح بما قد كان من قبل قائماً فى الوجود المادى أو فى الوجود العقلى ؛ وإنها لتذهب كذلك إلى أن هذه المهمة التقريرية للقضايا أمر مكتمل فى ذاته يبلغ بالمطاف إلى ختامه ؛ وعلى خلاف ذلك وجهة نظرنا فى هذا الكتاب ، إذ نذهب إلى أن القضايا التقريرية — سواء أكانت تقرر لنا عن وقائع فى الخارج أم عن تصورات ذهنية (كالمبادئ والقوانين) إن هى إلا مراحل وسطى فى سبيل السير ، أو هى أدوات وسلية (أدوات مادية وإجرائية على التوالى) من شأنها أن تحدث لنا ما عسانا أن نستهدفه عن كذب (وكذلك ما نستهدفه فى نهاية الأمر) من تحول مقصود نريد له أن يطرأ على مادة الموضوع الذى نبحثه ؛ فذلك التحول هو الهدف القريب (والبعيد) من كل القضايا التقريرية إثباتاً كانت أو نفيّاً ؛ وليلاحظ القارئ أن ما ننكره هنا ليس هو حدوث القضايا التقريرية الخالصة ، كلا ، بل إننا — على عكس ذلك — نؤكد تأكيداً صريحاً — كما سنبين ذلك تفصيلاً فيما بعد — وجود أمثال تلك القضايا ، إذ هى التى تبسط العلاقات القائمة بين حقائق الواقع الخارجى من جهة ، وبين أجزاء مادة الموضوع كما هى كائنة فى تصورنا العقلى من جهة أخرى ؛ وأعود فأقول إن موضع الإشكال هنا ليس هو وجود تلك القضايا ،

بل هو جانبها الأدائي وطريقة تأويلها .

ولنا أن نضع وجهة النظر المذكورة في العبارة الآتية : إن كل بحث موجه وكل حالة تنشئ فيها قراراً مدعماً ، لا بد بالضرورة أن يكون مشتملاً على جانب عملي ؛ أى على نشاط ننشط به في أداء شيء ما أو صنع شيء ما ، من شأنه أن يعيد تشكيل المادة الوجودية السابقة لقيام البحث ، والتي تقيم للبحث مشكلته (التي يتناولها بالحل) ؛ وسنبين كيف أن هذه الوجهة من النظر ليست مزعومة على سبيل الجحاف ، بل هي وجهة تمثل ما يحدث حقاً (أو ما هو إشكال حقيقى) في بعض الحالات على الأقل ، أقول إننا سنبين ذلك بأن نستعرض بالنظر بعض صور البحث في مجال الذوق الفطرى ، صور البحث الذى يقصد إلى تحديد ما ينبغى فعله في بعض الأزمات العملية .

وليست البحوث التى من هذا القبيل بالشواذ ولا هي بالقليلة الوقوع ، إذ الكثرة العظمى من بحوث الذوق الفطرى وأحكامه هي من القبيل المذكور ؛ وما نتدبره من شئون حياتنا اليومية هو مسائل خاصة — إلى أبعد حد — بما عسانا صانعيه أو فاعليه ؛ وكل صناعة وكل مهنة لا تنفك تواجهها مشكلات متكررة من هذا القبيل ؛ فلأن نضع وجود هذه المشكلات موضع شك مساو لإنكارنا اشتراك الذكاء بأى عنصر من عناصره في المجال العلمى بأية صورة من صوره ؛ أو هو مساو لقلنا بأن كل ما نتخذه من قرارات في الشئون العملية هو نتائج اعتسافية للنزوة والطيش والعادة العمياء والجحاف ؛ فالزارع والميكانيكى والرسام والموسيقى والكاتب والطبيب ورجل القانون والتاجر ومدير الصناعة ورجل الإدارة وصاحب الحكم ، كل واحد من هؤلاء لا مندوحة له في كل لحظة عن البحث فيما هو خير له أن يؤديه في الخطوة التالية من عمله ؛ وقراره الذى يصل إليه في ذلك ، إنما يصل إليه بجمعه ثم باستعراضه للشواهد التى يزن قيمتها ويقرر صحتها بموضوعه ، اللهم إلا إذا كان قراره ذاك قد جاءه عن نخبط أعمى وضرب جحاف ؛ كلا ، بل إنه بعد جمعه واستعراضه للشواهد كما ذكرنا ، تراه يأخذ في رسم خطط العمل واختبارها من حيث قابليتها لأن تكون فروضاً علمية ،

أصنى قابليتها لأن تكون أفكاراً .

إن المواقف التي تستثير منا التدبر الذي ينتهي إلى قرار ، هي بحكم وصفها هذا مواقف غير متعينة بالقياس إلى ما يجوز أو ما ينبغي عمله ؛ فهي مواقف تتطلب وجوب عمل ما لا بد من أدائه ، أما ما هو هذا العمل الذي علينا أن نؤديه فذلك هو نفسه موضع الإشكال ؛ وعندئذ تكون المشكلة العاجلة هي كيف نتناول الموقف غير المتعين ؛ غير أننا لو وقفنا إزاء المشكلة وقفة لا تتجاوز كونها مشكلة تتطلب حلاً سريعاً ، كانت وقفتنا تلك حالة انفعالية من شأنها أن تعطل ، بل كثيراً ما تبطل وصولنا إلى قرار حكيم لإزاءها ؛ أما الجانب العقلي من الأمر فهو أن نبحث عن نوع الفعل الذي يقتضيه الموقف لكي يطرأ عليه من تغير الوضع ما يرضينا ؛ وإنني لأكرر القول بأن هذا السؤال لا يمكن الجواب عنه إلا بما نجريه من مشاهدات ، وبما نجمعه من حقائق ، وما نقوم به من استدلال ، وهذه كلها أمور توجهها أفكارٌ لدينا ، على أن مادة هذه الأفكار نفسها إنما تمحص بما نؤديه من مقارنة ومن تنظيم في المجال الفكري .

إنني لم أذكر رجل العلوم في قائمة الأشخاص الذين قلت عنهم إنهم لا بد لهم من الدخول في عملية بحث حتى يتسنى لهم الوصول إلى أحكام خاصة بأمورهم العملية ؛ لكن قليلاً من التفكير كفيلاً أن يدلنا بأن رجل العلوم مضطر كغيره إلى اتخاذ القرارات عما ينبغي له أن يتناول من البحوث وعن الطريقة التي لا بد له أن يجري بها تلك الأبحاث — وتلك مسألة تقتضيه أن يقرر ماذا عساه أن يجري من مشاهدات وأن يؤدي من تجارب ، وأي الخطوات يتبع في تدليلاته العقلية وفي عملياته الرياضية ؛ أضف إلى ذلك أن أمثال هذه الأسئلة لا يمكن فضها بجواب واحد يصدق إلى الأبد ؛ بل إن الباحث العلمي مضطر أن يحكم لنفسه في غير انقطاع ماذا يكون أفضل ما يؤديه في الخطوة التالية لكي ينتهي إلى نتيجة مؤسسة على قوائم مكيئة ، مهما تبلغ تلك النتيجة من التجريد ومن الإمعان في الجانب النظري ؛ وبعبارة أخرى فالسير في طريق البحث العلمي — سواء كان ذلك البحث طبيعياً أو رياضياً — هو ضرب من الأداء العملي ؛

ورجل العلم وهو قائم بعمله إن هو إلا صاحب عمل يؤديه قبل كل شيء ، فهو لا ينفك مشغولاً بالوصول إلى أحكام عملية ، أى باتخاذ قرارات عما ينبغى له أن يؤديه ، وعن أى الوسائل يستخدم لأدائه .

وواضح أن النتائج التى نصل إليها بتدبرنا لماذا عسى أن يكون أفضل لنا أن نؤديه ، ليست هى بعينها النتيجة الختامية التى من أجلها كنا قد اضطلعنا بالبحوث التى عينا بالسير فيها ؛ وذلك لأن النتيجة الختامية هى موقف جديد فضت فيه الصعاب والمشاكل التى كانت باعثة على تدبر الأمر بادئ ذى بدء ؛ أى أنها موقف لا تظهر فيه تلك الصعاب والمشاكل ؛ ومثل هذه النهاية الموضوعية لا يمكن الوصول إليها إذا ما اقتصرنا على الضرب فى مجال الحالات العقلية وحدها ؛ بل إنها لنهاية يستحيل خلقها إلا بما نحدثه من تغيرات فى الوجود الخارجى ؛ فالسؤال الذى نطرحه لتدبره هو ماذا عسانا أن نصنع لكى نحدث هذه التغيرات ؛ التى هى وسيلتنا إلى إعادة ترتيب الأشياء فى الوجود الفعلى على النحو المطلوب : وإذن فلا بد لما ينشأ من بحوث ومن قرارات أثناء أدائنا للأفعال التى نريد بها إحداث التغيرات ، أن تكون وسلية وأن تكون كذلك حلقات وسطى فى طريق السير ؛ ولما كان ما ينبغى لنا أن نؤديه مرهونا بالظروف القائمة فى الموقف الذى نحن إزاءه ، اقتضى ذلك وجود قضية تقرر أو تفصح عما هو قائم ، فتنص على أن « الظروف القائمة فعلا هى كذا وكذا » ؛ وعندئذ تصبح هذه الظروف أساسا لاستدلالنا قضية تقريرية أخرى نقول بها إن الفعل الفلانى هو فى تقديرنا خير ما يمكن أدائه لاستحداث النتيجة المرجوة فى ظل الظروف الواقعية التى ثبت قيامها ؛ وإذن فالقضايا التقريرية التى تنص على حالة الواقع ، هى التى تبرز لنا العقبات التى تقف فى سبيلنا ولا بد من التغلب عليها ، والوسائل التى يمكننا توجيهها توجيها يوصلنا إلى الهدف المنشود ؛ وهكذا تكون القضايا التقريرية مقرررة للإمكانات ، ما يعين منها وما يعرقل ، فهى بمثابة الأدوات الوسلية ؛ وثمة ارتباط أدائى بين القضايا التى تبسط الطريقة التى لابد أن نتناول بها الظروف القائمة ، والقضايا التى تفصح عن أوالتي تصف تلك

الظروف ؛ وأما القضايا التي ترسم لنا خطة السير فليست تحمل إلينا شيئاً من مواد الواقع ، أى أنها لا تنقل إلينا شيئاً عن مواد الوجود الخارجى ، بل إنها لتتخذ الصورة العامة الآتية : « إننا إذا ما سرنا فى الطريق الفلانى فى ظل الظروف القائمة ، فالنتيجة المحتملة هى كذا وكذا » ؛ وصياغة هذه الفروض التي نرسم بها خطة العمل ، تتضمن — من الناحية المنطقية — تدليلاً عقلياً ، أى أنها تتضمن سلسلة من قضايا تقريرية تنص على العلاقات الكائنة بين تصوراتنا الفعلية ؛ إذ يندر أن تكون الفكرة التي تعرض لنا بادئ ذي بدء عن إجراء السير ، مما يمكن أن نطبقه فى مجال التنفيذ العملى تطبيقاً مباشراً ؛ بل لا بد من تهذيبها أولاً ، وهذا التهذيب هو قوام التفكير العقلى الذى يتخذ فى البحث العلمى عادةً صورة الحساب الرياضى .

وقبل أن أسوق أمثلة توضح ما قد أسلفته ، سألخص الشكل الصورى لما هو من الناحية المنطقية متضمنٌ فى كل موقف من مواقف التدبر والوصول إلى قرار مؤسس فى الأمور العملية ؛ فهناك فى الوجود الخارجى موقف يتسم (أ) بكون مقوماته تتغير تغيراً من شأنه أن يتمخض — على أى حال — عن اختلاف ما فى صورته المستقبلية ، (ب) وبأن ذلك الذى سينشأ فى المستقبل هو نفسه الذى يتوقف إلى حد ما على دخول ظروف وجودية أخرى تتفاعل مع الظروف التى كانت قائمة بالفعل ، (ج) وبأن ذلك الذى جاءت الظروف الجديدة لتحلته يتوقف على نوع النشاط الذى نضطلع بأدائها ، (د) إلا أن هذه النشاط نفسها تتأثر بتوجيه البحث لطريق المشاهدة والاستدلال والتدليل .

والمثل الذى سأسوقه لأوضح به هذه الشروط الأربعة مثل شخص — حالة كونه مريضاً — أخذ يتدبر خير سبيل يسلكها بغية تحقيق الشفاء ؛ (١) فهناك تغيرات بدنية حادثة بالفعل ، سيكون لها على أى حال نتيجة ما فى الوجود الفعلى ؛ (٢) ومن الممكن إدخال ظوف جديدة تصبح عوامل فى تقرير النتيجة — وعندئذ تكون المسألة المطروحة للتدبر هى هل يدخل هذه الظروف الجديدة ؟ وإذا أدخلها فأى الظروف يدخل وكيف يدخلها ؟

(٣) ثم يقتنع المريض عن تدبر بأنه لا بد من عرض نفسه على طبيب ؛ فالقضية التي يتقرر بها هذا الوضع هي بمثابة النتيجة التي ينتهي إليها المتدبر بأن ما يترتب على زيارة الطبيب مفروض فيه أن يخلق العوامل المتفاعلة التي من شأنها أن تنتج النتيجة المطلوبة (٤) ومن هنا يتاح للقضية عند تنفيذها تنفيذاً عملياً أن تخلق الظروف التي تتدخل في سير الحالة ، والتي تتفاعل مع الظروف السابق قيامها ، بحيث تغير من مجراها تغييراً يكون له أثره في النتيجة ؛ وهي نتيجة تكون عندئذ مختلفة عما كانت لتكون عليه لو لم يتدخل البحث والحكم في مجرى الأمور - حتى على فرض أن شفاء المريض لم يتحقق .

فحينما يكون تدبر بمعناه الصحيح ، فلا بد أن يكون ثمة أكثر من طريق واحد للسلوك عند كل مرحلة تقريباً من مراحل السير ؛ ففي كل خطوة تنشأ مشكلات ذوات وجهين ، لكل وجه منهما شيء يقال أو شيء يثبت على سبيل التجريب ؛ ولربما فكرنا في خبرتنا الماضية فوجدناها دالة على أنه من الخير في أغلب الحالات المرضية « أن ندع الطبيعة تجري مجراها » ، ولكن مريضنا مع ذلك يتساءل إزاء حالته القائمة : هل تكون هي الأخرى من ذاك القبيل ؟ وكذلك ربما دخل في الأم موضوع النفقات المالية ؛ كما يجوز كذلك أن يدخل في الأمر سؤال عما إذا كان الطبيب الكفء في تناول النداء ، أو من ذا يكون الطبيب الذي يستشار ؛ وقد يدخل في الأمر مواعيد المريض التي ارتبط بها عن الأيام أو الأسابيع القليلة المقبلة ، وأثر نصيحة الطبيب من حيث تمكينها للمريض من الوفاء بتلك المواعيد ، إلخ إلخ .

أمور واقعية كهذه هي التي نمحصها ونصوغها في قضايا ؛ وكل حالة من حالات الواقع مصورة في قضية ، توحى بما يكون بديلاً لها في مجرى العمل ، ولا بد لإيجازها هذا من أن يصاغ (في قضية) إذا كان البحث الذي نحن بصددده بحثاً بالمعنى الصحيح ؛ وبعدئذ نأخذ في بسط الصياغة التي صغناها ، أي القضية ، نأخذ في بسطها بسطاً يوضح النتائج التي تترتب على الأخذ بها ؛ وإنه لبسط يجري في سلسلة من القضايا التي قوامها هو : إذا ... إذن ... ؛

فإذا ما قرر المريض (في المثل المذكور) آخر الأمر أن يستشير الطبيب الفلاني ، كانت القضية الناتجة ممثلة في حقيقة الأمر استدلالاً بأن هذه الصورة من صور الإجراء فيها أكبر احتمال بأنها هي الصورة التي من شأنها أن تدخل تلك العوامل التي إذا ما تفاعلت مع الظروف القائمة أنتجت الموقف المرغوب في قيامه في المستقبل قياماً فعلياً : فهو استدلال بأن ذلك الإجراء المذكور سيوجه العوامل القائمة بالفعل توجيهاً لم تكن لتتجهه لو تكت وحدها .

وليست مضمونات القضايا التي نصوغها عن أمور الواقع وعن طرق العمل الممكنة (بما في ذلك الطريق المختارة) محددة لذاتها بذاتها ، كلا ولا هي مكتفية بذاتها ؛ بل تحدد بالقياس إلى نتيجة مستقبلية مقصودة ، ولذلك فهي وسيلة وتقع في مراحل الطريق الوسطى ؛ فهي ليست صادقة في ذاتها وبذاتها ، لأن صدقها يتوقف على النتائج الناجمة عن سلوكنا الذي نسلكه بمقتضاها — فإلى الحد الذي تكون به هذه النتائج ناجمة فعلاً عن إجراءاتنا العملية ، تكون القضايا بمثابة ما يملئ خطة الفعل ، وليست هي بالزوائد العارضة ؛ فافرض مثلاً أن القضية التي نقولها عن أمر واقع هي قولي : « إنني مريض مرضاً خطيراً » ؛ فهذه القضية — في سياق ما ذكرناه — إنما تخلو من الهدف إذا نحن أخذناها على أنها مرحلة الختام وعلى أنها مكتملة بذاتها ؛ وذلك لأن قوتها المنطقية تتألف من العلاقة الكامنة التي تربط بينها وبين موقف مستقبل ؛ وكذلك القضية التقريرية « ينبغي أن أستشير طبيباً — أو أنني سأستشير طبيباً » هي الأخرى أدائية في طبيعتها : فهي تصوغ الإجراء الممكن الذي إذا ما أجريناه ، ساعد على إحداث موقف مستقبل في الوجود الفعلي ، يختلف في خصائصه وفي دلالاته عن الموقف الذي كان يقوم إذا نحن لم نقيم بالفعل المذكور ؛ وستجد أن هذه الاعتبارات نفسها تصدق أيضاً على القضايا التقريرية التي يقولها الطبيب الفاحص عن الوقائع التي تحدد موضع المرض وتصفه من جهة ، وعن خطة الفعل التي يقررها لمعالجة المرض من جهة أخرى .

هذا التحليل — لو صادف قبولاً — يحمل معه اعترافاً بأن القضايا التقريرية (وهي بدورها نتائج لأحكام قضينا بها على سبيل التبرجيع المؤقت) عوامل تدخل

بصورة فعالة في المقومات الفعلية التي منها تتألف المادة الوجودية في موضوع حكمنا الختامي؛ وقد لا تكون مادة الموضوع كما انتهينا إليها هي نفسها المادة التي كنا نأمل بلوغها ونرى إلى تحقيقها؛ إلا أنها على أية حال مختلفة نوعاً ما عما كانت لتكون عليه إذا نحن لم نجر ما قد أجريناه من فعل مرتكز على القضايا الوسيلة التي توسطت مراحل الطريق؛ ولو أخذنا بالتفسير الشائع للقضايا التقريرية لوجدنا أنه من التناقض الصريح أن نقول عن تلك القضايا إنها تدخل في التكوين النهائي الذي يحىء عليه الموقف نفسه الذي قيلت تلك القضايا « عنه »؛ لكن مصدر التناقض هنا هو النظرية الشائعة وليس هو القضايا نفسها؛ إذ ينشأ التناقض عن تجاهلنا لما للقضايا التي نصوغها من قوة إجرائية وسلية.

ولو عرضنا المثل المذكور في مناقشتنا السابقة، لو عرضناه على أساس النظرية التقليدية لجاء العرض قريباً مما يلي؛ القضيتان القائلة أولاهما « إنني مريض » وأخراهما « إذا ما أصاب المرضُ إنساناً، وجب أن يستشير طبيباً » كانتا تؤخذان على أنهما — على التوالي — قضية صغرى وقضية كبرى في قياس تلزم عنه بالضرورة نتيجة تقول « يجب أن أستشير طبيباً »؛ وهذا التفسير إنما يرتكز على استغلال ما هنالك من غموض؛ فربما كان القياس السالف لا يزيد على كونه أداءً لغوياً لحكم بمعناه الصحيح كنا بالفعل قد انتهينا إليه، وفي هذه الحالة يتأيد التحليل الوارد في قضايا القياس، لأن المقدمة الصغرى والمقدمة الكبرى عندئذ تقرران قرارات كنا قد وصلنا إليها في بحث أجريناه لنعلم به ماذا تكون عليه وقائع الحال لكي يتسنى لنا أن نوجهها الوجهة التي نريد؛ لكننا إذا فهمنا التفسير السابق على حرفيته كان مؤداه أن لم يكن هنالك بحث ولا حكم؛ إذ لا يعني هذا التفسير إلا أن المريض في المثل الذي نحن بصددده، كلما توهم أنه مريض قصد بغير تردد إلى طبيب بحكم عادة تعودها؛ كأنما ليس هناك جانب من الشك أو التردد، وليس هنالك بحث ولا تكوين لقضايا؛ وكأنما كل ما هنالك مثير مباشر يستجيب له المريض المذكور وفق عادة تكونت لديه فيما مضى؛ وكأنما القياس المزعوم ليس إلا رواية لفظية فرضت من الخارج،

لتقص " عما قد حدث من فعل لم تدخل فيه صور منطقية على الإطلاق .
 إن لهذا الموقف دلالة لأنه موقفٌ يبرز عن طريق التباين المواقف التي
 يتم فيها حكم بالمعنى الصحيح ؛ فقد تكون لدى إنسان عادة مطردة في استشارة
 الأطباء لعله في بناء شخصيته ، فهو بهذا لا يمارس حكماً ؛ أو قد يكون به
 ميل إلى استشارة الأطباء كلما اشتدت به عوارض المرض ، ولكنه في هذه الحالة
 الخاصة شاكٌ فيما إذا كان مرضه الراهن يقتضي تلك الاستشارة حقاً ؛ وها هنا
 تراه يأخذ في التفكير ؛ فضلاً عن أنه من حيث الواقع كما يقع لا يقرر لنفسه^١
 أن يستشير طبيباً كائناً من كان هذا الطبيب ، بل هو يقرر استشارة طبيب
 بعينه ، وربما اقتضاه الأمر أن يبحث من ذا يكون الطبيب الذي يستشير ؛
 وقد تكون لديه المبررات التي تميل به إلى تفضيل الركون إلى المصادفة تأتية
 بالشفاء بغير طبيب مراعاة لحالته المالية ، وهكذا ؛ وإذن فالرأي الذي يرد
 قضية السلوك العملي إلى ائتلاف صوري بين قضيتين إحداهما جزئية والأخرى
 كلية ، لا يصدقُ إلا على التحليلات اللغوية التي تقرر بها ما قد حدث من
 قبل ، وإما أن يكون هذا الذي حدث هو فعل أديناه مدفوعين إليه بعادة دون
 أن يدخل في الأمر حكمٌ ، أو أن يكون حكماً تمت مراحله ؛ فإذا كان تدبرنا
 للأمر وتقديرنا تدبراً وتقديرات نصوغهما في قضايا ، يتدخلان بالفعل في وصولنا
 للقرار الذي يقرره القائل حين يقول : « سأستشير طبيباً » فعندئذ يكون حكمنا
 على الأمور العملية عاملاً في تحديدنا النهائي الذي نحدد به مادة الوجود الخارجي ،
 وهي نفسها المادة التي نصدر عنها أحكامنا التقديرية التي أصدرناها باديء ذي بدء .
 ولست أحسب المثل الواحد الذي ضربناه كافياً لفض المسألة التي نطرحها
 الآن للبحث ، لكونها مسألة أوسع نطاقاً من ذلك المثل الخاص ؛ ولهذا المسألة
 من الخطر ما يدعوني إلى المضي في مناقشتها خلال مجموعة من الأمثلة .

١ - فهناك حالات يكون من شأن الأحكام الخاصة بالأمور العملية فيها
 أن تقرر ما ينبغي فعله في الخطوة التالية « مباشرة » بحيث يتسنى لنا أن نخلق
 موقفاً وجودياً معيناً يحىء نتيجة لنوع النشاط الذي نؤديه بمقتضى الحكم الذي

اتخذناه ؛ فقد يلحظ أحدُ الناس — مثلاً — سيارةً مندفعةً لتتقضى عليه ، وربما انحرف عن مسارها انحرافاً لم يسبقه تفكير ؛ فلا يكون في هذه الحالة حكمٌ ولا تكون قضيةٌ ؛ لكن الموقف قد يكون من شأنه أن يستثير الروية ؛ وفي هذه الحالة لا بد للمرء من مشاهدة الظروف القائمة (وذلك هو تحديد المشكلة) ومن رسم خطة للفعل يقلل بها الحالة الطارئة (وذلك هو حل المشكلة) ؛ ومثلٌ آخر أشد من ذلك توضيحاً هو مثلُ القرارات التي يتخذها الحكمُ خلال شوط اللعب ؛ إذ لا بد له من تكوين قضايا عن الوقائع المشاهدة وعن القاعدة التي يمكن تطبيقها تفسيراً لتلك الوقائع ؛ فلئن كان تقديره للوقائع وللقاعدة التي يمكن تطبيقها موضعاً لاختلاف الآراء ، إلا أن الحكم القاطع الذي يقرره إذ يحكم بأن الحالة « صواب » أو بأن الكرة قد « خرجت » عن الحدود الجائزة ، يدخل عاملاً فعالاً في مجرى الحوادث التي ستقع بعدئذ في الوجود الفعلي ؛ فهذه الحقيقة تدلنا على أن فعل الفاعل ووضعه — فعل من يجري في لعبة المضرب والكرة الأمريكية ووضعه — ليسا هما ما ينصب عليه الحكم ؛ بل إن موضوع الحكم هو مجموعة الموقف الذي حدث فيه الفعل ؛ وما القضايا التي نقولها عما قد فعله الضارب بالمضرب أو ما قد فعله الجارى ؛ والقضايا التي نقولها عن القاعدة (أو الفكرة) التي يمكن تطبيقها على فعل هذا أو ذاك ، أقول إن هذه القضايا ليست سوى حلقات وسطى ، فهي وسلية وليست هي بالحاتمة التي تقف عندها ولا هي بالمكتملة الكيان في ذاتها .

إن هذين المثليين المذكورين ليوضحان ما نعبئه بعبارة « وسائل إجرائية » التي نعت بها محمول الحكم ؛ فمادة هذا المحمول تصور لنا غاية قريبة يستهدفها الفاعل بفعله ، أي أنها تقدير سابق لما ستكون عليه النتائج في الوجود الخارجى ؛ التي هي غاية بمعنى الختام والنهاية التي يتحقق بها المقصود ؛ فالغاية القريبة التي يقصد إليها من يرى سيارةً قادمةً تجاهه ، هي أن يلجأ إلى مكان آمن ، وليست هي النجاة في ذاتها ؛ وأما هذه الأخيرة (أو ضدها) فهي غايته بالمعنى الذي يجعل الغاية ختاماً ؛ ويتخذ التقدير السابق أو الغاية القريبة صورة إجراء

يؤدى ، اللهم إلا إن كانا من قبيل الوهم العقيم ؛ وهكذا قل فى القضية التى يقضى بها الحكم فى لعبة الكرة بأن الكرة قد «خرجت» عن الحدود الجائزة أو أنها «بمنجاة من الخطأ» ، أقول إن هذه القضية بالنسبة إلى اللاعب أمر إجرائى لأنها تقرر ماذا عسى أن يهتم اللاعب بفعله ، وكيف يكون مجرى اللعب بعدئذ ؛ فلو كانت الغاية الوجودية بالمعنى الذى تكون به حاصلاً نهائياً أو ختاماً ، لو كانت تلك الغاية الوجودية حداً فى قضية ، لكان معنى هذا الحد دالاً على أن تلك الغاية قد اكتملت تحقيقها ؛ ولا تكون الغاية سليمة من مناقضة نفسها بنفسها إلا إذا وردت على صورة تجعلها توجيهياً لما يمكن أدائه بحيث يأتى هذا الأداء وسيلة تنتهى آخر الأمر بتحقيق الخاتمة المقصودة .

فليس المحمول إدراكاً «لما هو واقع» أو إعلاناً عن شيء كائن بالفعل فى الوجود الخارجى ؛ بل هو تقدير نقيمه على أساس مشاهدتنا للوقائع الموجودة فعلاً ، باعتبارها ظرفاً يحتمل أن تتمخض عن نتائج ممكنة الحدوث ، أى أنه تقدير لفعل فى استطاعتنا أن نؤديه ؛ وهكذا الحال بالنسبة إلى المتسابق فى سباق حين ترسم له فكرة الهدف ، أو إلى قاذف الرمح حين يفكر فى هدفه ، فعندئذ تكون فكرة الهدف هذه عائقاً لا معيناً ، ما لم تحول لصاحبها نقطة الختام من حيث هى كائن قائم فى الوجود الخارجى ، تحويلاً يجعلها وسائل مؤدية ، أو قل وسائل إجرائية ؛ فالعداء يستخدم فكرة الهدف وسيلةً ينظم بها سرعة خطاه وما إلى ذلك فى المراحل المتتابعة من شوطه ، وقاذف الرمح يستخدم فكرة الهدف فيما له علاقة بمشاهداته عن اتجاه الريح وقوتها وما إلى ذلك ، بحيث يهتدى بذلك فى تسليده رميته أو توجيهها ؛ وإن هذا الفرق بين معنى كلمة غاية : معناها حين تعنى غاية قريبة ، ومعناها حين تعنى نهاية تكون بمثابة الخاتمة والاكتمال فى الوجود الفعلى ، أقول إن هذا الفرق بين المعنيين لبرهان حاسم على أن الخاتمة فى عملية البحث ليست مجرد شيء ندركه بالحس بين الكائنات القائمة فى الخارج ثم نعلن عن وجوده ، بل إنها شيء نقرره من حيث هو طريقة لما نؤديه من إجراء ؛ والخلط بين معنى كلمة «غاية» هو المصدر الذى عنه نشأت

الفكرة القائلة بأن الحكم في أمور التجربة العملية إما أن يكون اخبارياً صرفاً ، أو أن يكون أمراً مقتصرأ على الجانب العملي اقتصاراً بمجرد من صفته المنطقية .

٢ - وكذلك التقديرات الخلقية حالة " يمكن الاستشهاد بها فيما نحن بصددده .
فالزعم الشائع - بل ربما كان هو الزعم الذي يصادف أكثر القبول - هو أن ثمة أشياء هي غايات في ذاتها ، وأن هذه الغايات إنما ترتب في سلم متدرج من الأقل إلى الأكثر من حيث قربها من القمة العليا ، وأنها تتفاوت في تسييرها لسلوكنا حسب منازلها في ذلك التدرج ؛ فيلزم عن هذه النظرة أن نقول عن « الحكم » الخلقى إنه لا يتألف إلا من إدراكنا المباشر لما هو غاية في ذاته بالقياس إلى منزلته الصحيحة في إطار القيم الثابتة ؛ وإن أصحاب هذا الرأي ليزعمون بأن صاحب الفعل الخلقى لو غرض النظر عن الغايات الثابتة موضوعاً في تدرجها هذا ، لما بقى أمامه سوى أن يتبع أهواءه العابرة ؛ أما وجهة نظرنا في هذا الكتاب فتقتضى أن ننظر إلى الغايات من حيث هي نهايات ختامية قائمة بالفعل ، أو قل من حيث هي تحقيقات لما نسعى إلى تحقيقه ، أقول إن وجهة نظرنا تقتضى أن ننظر إلى الغايات نظرة تجعلها في الحكم الذى ترد فيه بمثابة الخطوة التى ترسم لنا طرائق السلوك الإجرائى الذى من شأنه أن يقض موقفاً مشكوكاً في أمره يستثير فينا ويتطلب منا أن نقضى فيه بحكم ما ؛ فالغايات من حيث هي غايات قريبة إنما تدل على خطط لطرائق الفعل ، أو قل إنها تدل على أغراض ؛ فهمة البحث هي أن نقرر طريقة الإجراء الذى من شأنه أن يزيل الحيرة التى يجد فيها الفاعل نفسه متورطاً فيها ، وإنما يتقرر ذلك الإجراء على أساس المشاهدات التى تحدد ماذا عسى أن تكون عناصر ذلك الموقف المحير .

إن رأى القائل بأن الحكم الخلقى لا يعدو أن يكون إدراكاً ثم إعلاناً عن غاية في ذاتها كانت قد تحددت قبل إدراكنا وإعلاننا عنها ، هو رأى في الحقيقة ينكر أن تكون بنا حاجة إلى أحكام خلقية بمعناها الصحيح ، كما ينكر أن يكون لمثل هذه الأحكام وجود على الإطلاق ؛ لأنه بناء على هذا رأى لا يكون ثمة موقف مشكل ، ولا يكون هنالك إلا شخص تتأبه حالة ذاتية من التشكك

الخلقى ، أو من الجهل ؛ فهمته فى تلك الحالة ليست هى أن يحكم على موقف موضوعى حكماً يبين له أى طريق من الفعل ينبغى له أن يسير فيه لكى يتسنى له أن يحول ذلك الموقف إلى موقف آخر يحكم عليه من الناحية الخلقية أنه صواب ومرض ، بل مهمته عندئذ لا تعدو أن تكون إلمامه العقلى بغاية فى ذاتها كانت قد تحددت قبل ذلك ؛ نعم إن ما قد خبرناه فيما مضى من خبرات يصبح بغير شك وسائل مادية تعيننا على الوصول إلى حكم فيما عسانا أن نصنعه الآن ، لكنها وسائل ليست هى بالغايات الثابتة ؛ فهى مادة ينبغى لنا أن نستعرضها وأن نقدرها بالقياس إلى ما قد نهتدى به فى الفعل المطلوب إزاء الموقف القائم .

إن وجهة النظر التى تأخذ بأن الحكم الخلقى إنما ينصب على موقف موضوعى مشكوك فى أمره ، وبأن الغايات القريبة إنما تصاغ فى سياق الحكم وبوساطة الحكم صياغة تجعلها طرائق لإجراءات تزيل الإشكال القائم ، لهى وجهة من النظر تتسق مع حقيقة كون الغايات القريبة التى هى مزارات هادية من حيث هى طرائق فعل — وذلك بسبب معاودة المواقف المتشابهة إلى الحدوث — إنما تقام ويكون لها علينا أهمية ظاهرة بأن نتخذ منها نموذجاً نحتديه فى المواقف الجديدة ؛ غير أن هذه القضايا النموذجية « الجاهزة » لا تكون نهايات تقف عندها ؛ فعلى الرغم من أنها وسائل بالغة القيمة ، إلا أنها ما زالت وسائل نمحس بها الموقف القائم ، ونقدر ما يتطلبه منا من طرائق الفعل ؛ فقد يؤدى ، بل كثيراً ما يؤدى إمكان تطبيقها على الموقف الجديد ، وصلتها بقيمتها بالنسبة إلى هذا الموقف الجديد ، إلى إعادة تقييمها وإعادة صياغتها .

٣ — القضايا الاستفهامية

ليس من الموضوعات التى يكثر تناولها بالبحث أن ننظر هل تكون الأسئلة قضايا بأى معنى من المعانى المنطقية ؛ على أن المناطقة الذين يثيرون هذه المشكلة يذهبون عادة إلى أن الأسئلة ليست قضايا بالمعنى الصحيح لهذه الكلمة ؛ أما من وجهة النظر التى نأخذ بها فى هذا الكتاب فكل القضايا من حيث هى متميزة

عن الحكم ، لها جانب استفهامي ؛ لأنه ما دامت القضايا موقوتة بمواضعها من البحث ، فليست هي واجبة الخضوع للتمحيص فحسب ، بل إنها كذلك لتثير أسئلة خاصة بصلاحياتها وبقيمنتها وبإمكان انطباقها ؛ وفي الحالات التي نكون فيها على وثوق تام إزاء الوقائع الخارجية أو إزاء أفكارنا الداخلية (وثوقاً يترتب على استخدامنا لها فيما مضى استخداماً موقفاً ، أو يترتب على غير ذلك من الأسباب) في هذه الحالات يكون الناجم فعلاً نؤديه لا حكماً نصدره ؛ ولأنه لما ييسر علينا حياتنا العملية تيسيراً عظيماً أن نقف موقف الواصل من وقائع كثيرة ومن أفكار كثيرة ، لنستخدمها استخداماً مباشراً ؛ لكننا إذا حولنا هذه القيمة العملية إلى صفة منطقية مؤكدة ، زلنا في سبيل هي من أكثر السبل شيوعاً نحو إقامة القطعية (الدوجماتيقية) التي هي العدو اللدود للبحث الحر المتصل (١) .

ومن المؤلفين القلائل نسبياً ، الذين عالجوا في صراحة الصفة المنطقية لعبارات الاستفهام ، « بوزانكت » ، وهو يقول عنها إنها لا تعدو أن تكون عبارات نتحسس بها ، « والحكم التحسسي يعوزه الفصل الذي يجعل الحكم حكماً ؛ فهو لا يقرر شيئاً ، وليس هو بالذي يزعم لنفسه صدقاً ؛ فالسؤال من حيث هو سؤال لا يمكن أن يكون موضوعاً للفكر من حيث هو فكر . . . إذ ليس السؤال وقفة يمكن للنهن أن يقفها داخل نفسه . . . بل هو مطالبة بالمزيد من العلم ؛ فهو في جوهره موجه إلى ذات خلقية لعله أن يحرك صاحبها إلى أداء فعل ما » (٢) .

(١) لست أرى رأى المؤلف من أن السؤال يكون قضية ما دامت كل قضية موضعاً للتساؤل من جهة ومثيرة للأسئلة من جهة أخرى ؛ إذ الفرق المميز بين السؤال والقضية ، هو أن الأول لا يجوز وصفه بالصدق أو بالكذب ، على حين أن الثانية شرط كونها قضية هو أن تكون بما يجوز وصفه بالصدق أو بالكذب ؛ فقول - مثلاً - « إن نسبة الأمية في مصر خمسون في المائة » قضية لأنه يجوز وصفه بأنه قول حق أو قول باطل ، ولا اعتبار بعد ذلك لأن يكون القول موضعاً للتمحيص . أو أن يكون مثيراً للأسئلة ، لأن هذا التمهيص نفسه هو الذي يشهد بأن القول يمكن الصواب أو الخطأ .

ز . ن . م

هذه الفقرة السابقة تتضمن نقطة سبق لنا أن ناقشناها ، وهي الصفة المزدوجة للحكم ، من حيث هو تقدير أو تقويم مؤقت ، ثم من حيث هو ختامى أو نهائى ؛ وواضح أن ما يقوله « بوزانكت » ينطبق على الحكم فى وجهه الثانى ؛ وهو إذ يحذف من معنى الحكم كل التقديرات والتقويمات الابتدائية التى تقدر بها الوقائع والأفكار من حيث قوتها وصلتها بما نحن بصدد بحثه ، فهو ينتهى إلى النتيجة التى انتهى إليها ، وهى أن البحث ليس صورة من صور الحكم ، وعلى ذلك فمن حيث هو بحث لا يدخل فى مجال المنطق ؛ ولهذا الوجهة من النظر دلالة حاسمة لما يلزم عنها من نتائج بعيدة الأثر .

إنه ليس من شك فى أننا إذا ما عددنا العمل الذى يقوم به العلم فعلا ، عملا يصح تسميته بالبحث ، فلسنا بذلك نعتدى على الروح العلمية فى شىء ؛ كما أنه ليس من شك كذلك فى أن وجهة النظر التى تحذف العلم من ميدان المنطق ومجاله ، اللهم إلا باعتباره مجموعة من قضايا تقبلها بغض النظر عن طرائق البحث التى أدت إليها ، هى وجهة من النظر لا يجوز أن نتقبلها بكثير من الرضا ؛ فاللغة الجارية تستخدم عبارة « موضوع التساؤل » مرادفة لمادة الموضوع الذى يدور حوله البحث ؛ فالعلم والذوق الفطرى كلاهما يجعل من الأصوب أن نقول عن السؤال (بمعنى ما يوضع موضع التساؤل أو إمكان التساؤل) إنه هو موضوع « الفكر » الذى لا موضوع للفكر سواه ؛ فذلك أدنى إلى الصواب من أن نقول مع « السيد بوزانكت » بأن « السؤال لا يمكن أن يكون موضوعاً للفكر » .

فالقول بأن السؤال هو مطالبة لشخص ما أن يؤدى فعلاً ما ، قول لو نظرنا إليه على انفراد وجدناه متفقاً تمام الاتفاق مع مذهب هذا الكتاب ؛ فالحكم — من حيث هو تقدير — يجوز دخوله حتى فى تكوين الأسئلة التى نوجهها إلى شخص آخر ؛ إذ السؤال الذى ينبغى توجيهه إلى المسئول هو على وجه الدقة شىء بعيد عن أن يكون أمراً واضحاً بذاته ؛ ومع ذلك فالقول بأن السؤال بحكم طبيعته نفسها شىء نوجهه إلى شخص آخر ، إنما هو قول يتجاهل حقيقة أساسية

وهى أن الأسئلة توجه إلى موضوعات الوجود الخارجى ؛ فالبحث العلمى يمكن اعتباره التماساً « للمعلومات » لكن الطبيعة لا تناولنا المعلومات المطلوبة معدة جاهزة ، فالأمر يقتضينا حكماً نقرر به أى الأسئلة يجب أن نلقها على الطبيعة لتجيب عنها ، ما دام الأمر أمر صياغة لأفضل طرق الملاحظة وإجراء التجارب والتعليل العقلى .

وتضع العبارة الأخيرة مناقشتنا وجهاً لوجه مع المشكلة الخاصة بعلاقة البحث بأحكام التجربة العملية ؛ وذلك لأن تحديدنا للأسئلة التى نلقها وللطريقة التى نلقها بها ، هو أمر يشتمل على إصدارنا لأحكام نقرر بها ماذا ينبغى لنا أن نصنع لكى نظفر بالمادة الضرورية والكافية — سواء أكانت من مادة الواقع أم من مادة الفكر — لفض الموقف المضطرب ؛ وما عليك إلا أن تتذكر إجراءات المحامى أو الطبيب فى أية حالة معروضة ، لتدرك كيف أن مشكلته من أساسها إنما هى مشكلة صياغته للأسئلة الصحيحة — ومعيار « الصحة » هنا هو قدرة السؤال على استخراج المادة التى تتصل بما يكون الباحث بصددده ، والتى تكون فعالة الأثر فى فض الموقف الذى كان قد استدعى القيام بالبحث .

٤ — الروية

تشتمل كل الأمثلة التى بسطناها للبحث على روية ؛ غير أن للروية — الروية بمعناها المبرز لطبيعتها — جانباً يبلغ من الأهمية حداً يجعلنا نفضل أن نعالج موضوع الروية تحت عنوان مستقل ؛ فالروية بمعناها الصحيح تبدأ بتصور سبل النشاط الممكنة ثم تمحيصها والنظر فى النتائج التى تترتب على كل منها ؛ وإن هذه الحقيقة لتلقى ضوءاً على الطبيعة الأدائية التى تتسم بها القضايا الشرطية بنوعها المنفصل والمتصل^(١) ؛ والتصنيفات التى نصنف بها أنواع النبات والحيوان أمثلة على نطاق واسع توضح القضايا الشرطية المنفصلة ؛ ولقد كانت

(١) القضية الشرطية المتصلة هى كقولنا : « إذا ارتفعت حرارة المعدن تمدد » . والقضية

الشرطية المنفصلة هى كقولنا : « البحيرات إما أن تكون ملحة أو عذبة » . ز . ن . م

تعد فيما مضى علامة دالة على أقصى ما يمكن للعلم أن يبلغه — وهي نظرة جاءت نتيجة لازمة عن الفكرة القديمة القائلة بوجود أنواع ثابتة ؛ أما اليوم فهذه التصنيفات إنما تؤخذ على أنها وسيلة مفيدة نهتدى بها في توجيه البحث ، فهي ليست بذات قيمة إلا من حيث أدائها لهذه المهمة ؛ ذلك أن أى نظام نصطنعه في تصنيف النبات والحيوان ، إنما ننظر إليه على أنه نظام مرناً وقابل للمراجعة المستمرة ، لكن مؤلفات المنطق — لسوء الحظ — تدأب على جعل القضايا الشرطية المنفصلة فكرة قائمة بذاتها ؛ ونتيجةً لذلك تراها تستخدم في توضيحها لتلك القضايا المنفصلة ، حالات من قضايا الانفصال كانت قد جاءت نتيجة لبحث سابق ، دون أن تشير إلى تلك البحوث السابقة التي كانت هي وسيلة إنتاجها ، ودون أن تشير كذلك إلى البحوث المستقبلية التي ستدخل فيها تلك القضايا الانفصالية عاملاً من عواملها ؛ مع أن التصنيفات المشتملة على قضايا شرطية انفصالية في أعمال العلم الجارية فعلاً ، هي حيلٌ وسلية صرفة ، وهي لا تشذ عن كونها كذلك أبداً ، حتى ليزول عنها كل استقلال يجعلها حقيقة قائمة بذاتها ؛ ولا نكاد نبالغ إذا قلنا إن البحث العلمى إذا ما حبس نفسه داخل تصنيف معين للنبات أو للحيوان ، إنما يعرض نفسه إلى ما يقرب من ازدياد رجال العلم العاملين في الميادين العلمية المتقدمة .

فالقضايا الشرطية المنفصلة علاقة تربطها بالحكم في الأمور العملية ، وذلك لأن تدبرنا لأمر السياسة التي يجرى عليها سلوكنا ، يقتضى : (أ) أن نتصور الاحتمالات الممكنة وأن نمنع فيها النظر الفاحص ، (ب) وأن تكون تلك الاحتمالات الممكنة كلها مما يتيح لنا أن نقارنها بعضها ببعض مقارنة ميسورة ؛ مثال ذلك رجل وقعت له ملكية مبلغ جسيم من المال ، فيأخذ في الروية متدبراً ماذا عساه صانعاً به ؛ لكن رويته تلك لا تنهى به إلى نتيجة ما لم تتخذ صورة تنشئ بها الطرائق الممكنة كلها لاستخدام الأموال التي هي رهينة بتصرف مالكها ؛ أيودعها مصارف الادخار ليستفيد بربحها ؟ أيستغلها في سندات أو في أسهم ، أم يشتري بها عقاراً ؟ أم هل ينفقها في رحلات ، أم في شراء

كتب أو أجهزة إلخ ؟ وهكذا ترى الموقف المشكل قد أصبح محددًا نسبيًا بتحليله إلى بدائل الاحتمالات الممكنة ، كل بديل منها يتمثل في قضية شرطية منفصلة تجيء واحدة من مجموعة تضمها مع شئىـ مثيلاتها .

وواضح في هذا المثل أن كل قضية قد تكونت لتكون وسيلة نحدد بها ماذا عسانا أن نصنع ، وأن التحديد الذى يَنْتُجُ لنا من ذلك وسيلة نقيم بها في الوجود الفعلى موقفًا معينًا نتهى إليه ؛ وإنك لترى الخبراء في كل ميدان خاص سرعان ما يرسمون مجموعة البدائل الممكنة ، فتكون هذه البدائل بالنسبة إلى الحالات الجديدة مادة معدة ، على نحو ما تكون لدى الصانع مجموعة العدد المتصلة بميدان صناعته ؛ ففي هذه الحالات ينصرف الحكم إلى مسألة اختيار ما يصلح من مجموعة البدائل الممكن استعمالها ، أكثر مما ينصرف إلى تكوين القضايا الشرطية المنفصلة ؛ ومع ذلك فهذه القضايا المنفصلة تظل بمثابة الأدوات ؛ فإذا ما جمدنا هذه الأدوات بحيث نجعلها شيئًا نهائيًا ومكتملا ، وضعنا بذلك قيودًا على المراحل المستقبلية من البحث ، لأننا عندئذ نخضع النتيجة المنتظرة لفكرة سبق تكوينها ، نزع لها أنها فوق متناول السؤال والتمحيص .

وحسبنا في هذا الموضع أن نشير إشارة عابرة إلى العلاقة التي تربط القضايا الشرطية المتصلة بالقضايا الشرطية المنفصلة ؛ وذلك أن معنى كل بديل من بدائل ضروب الفعل الممكنة ، يتألف من النتائج التي تنجم عن اصطناعنا لذلك البديل في طريق سلوكنا ؛ ويتم تطوير هذا المعنى خلال خطوات من التدليل العقلى تتخذ الصورة الآتية : « إذا اتبعنا في سلوكنا هذا البديل المعين من ضروب الفعل ، إذن فينتظر للنتائج الفلانية والفلانية أن تنشأ عنه » وبمقارنة هذه النتائج المنتزعة بالنتائج التي تلزم عن قضايا أخرى شرطية متصلة ، يتهيأ لنا الأساس الذى يتيح لنا مبدئيًا أن نرفض ما نرفضه وأن نقبل ما نقبله ؛ ولئن كنا في مجال التجربة العملية لا نمضى في العادة شوطاً بعيداً في تتبع القضايا الشرطية المتصلة التي تتخذ صورة « إذا ... إذن ... » إلا أننا من حيث الحكم الختامى الجائز قبوله

عما ينبغي لنا أن نفعله ، لا بد لنا أن نستوعب البدائل الممكنة كافة بقضايا شرطية منفصلة ، ولا بد كذلك أن نستوفي النتائج كلها التي تلزم عن كل قضية منفصلة من مجموعة القضايا التي نستوعب بها الممكنات جميعاً ، متخذين من كل قضية منها فرضاً نرتب عليه نتائجه .

٥ - التقويم

لكلمة « قيمة » من ازدواج المعنى - سواء استعملت اسماً أو استعمل فعلها يقوم - ما قد استدعى التنويه إليه في مناسبات كثيرة ؛ فالفعل في أحد معانيه ، يعنى « يستمتع » ، والمتعة الناتجة تسمى على سبيل المجاز قيمة ؛ وليس ثمة تفكير ولا بحث في الحالات التي يتم فيها استمتاع ما دامت هذه الحالات تحدث حلولاً تلقائياً ؛ غير أن واقعة الاستمتاع ذاتها يمكن تسجيلها ونقلها إلى الآخرين عن طريق اللغة ؛ ومن ثم يتخذ التعبير اللغوي المتكون نتيجةً لذلك التسجيل ، الصورة الخارجية لقضية ، لكن ما لم تنشأ عن ذلك مسألة ، فيظل الأمر تفاهماً اجتماعياً أكثر مما يصبح قضية ؛ إذ هو لا يصبح قضية إلا إذا تولد عن ذلك التفاهم بوساطة العبارة اللغوية عامل نستخدمه في فض موقف جديد ؛ فإذا ما أثير سؤال عما إذا كان الموضوع الراهن جديراً بالاستمتاع ، أغنى إذا ما أثير سؤال عما إذا كان هنالك مسوغات كافية تدعو إلى التمتع بما هو كائن ، نشأ عندئذ موقف مشكل يقتضى بحثاً وحكماً ؛ ففي ظروف كهذه ، يكون تقييمنا للشيء معناه أن نزنه ونقدر أهميته ؛ فلأن نقوم الشيء بقيمة عملية عقلية ما في ذلك ريب ؛ لأننا مضطرون إلى التماس المبررات والأسس على هذا النحو أو ذاك ، ثم إلى صياغتها في صورة تبرزها .

أما أن هنالك من المواقف ما ينشأ خاصاً بأشخاص كانوا منا ذات يوم موضع حب وإعجاب ، وخاصاً بأشياء كنا ذات يوم نغدق عليها تقديرنا (وهذا شيء يختلف عن أن يكون منا موضع تقويم لقرارها) فأمر لا نزاع فيه ، كما أنه أمر له دلالة فيما نحن الآن بصدد الحديث عنه ؛ وذلك لأن قيام هذه

المواقف دليل على أننا لا نقوم إلا حيث تكون قيمة الشيء موضعاً لإشكال ؛
 وأعني بقيمة الشيء هنا ما يمكن أن يكون مدار استمتاعنا ؛ فالقضايا في هذه الحالة
 تكون جدد مختلفة في صفتها المنطقية عن الحمل الشبيهة بها لفظاً والتي لا تعدو
 أن تسجل وأن تنقل إلى الآخرين ما قد سجلته من أن متعة معينة أو إعجاباً
 معيناً أو تقديرًا معيناً قد وقع فعلاً في لحظة ماضية ؛ نعم إن « القضايا » من
 هذا النوع الثاني تسجل ما قد حدث ؛ ولكنها إذا كانت ذات صفة منطقية
 إطلاقاً ، فذلك لا يكون إلا حين تتخذ تلك القضايا موضوع بحث نسير به
 بغية الوصول إلى قرار فيما إذا كان هنالك ما يسوغها عندما جعلناها مدار استمتاعنا
 أو ما إذا كان هنالك ما يسوغها الآن في موقفها الراهن ؛ فهل ينبغي لنا الآن
 أن نتخذ إزاءها هذا الموقف نفسه ؛ وإذا فعلنا ، أفلا يجوز أن نندم على ذلك
 فيما بعد ؟

وأمثال هذه الأسئلة تنشأ على درجات فسيحة من التفاوت ، وفي حالات
 شديدة التباين ؛ فمن حالات يتناول فيها الطاعم لوناً من الطعام يعرف من خبرته
 الماضية أنه مما يجدر أن يستمتع به فوراً ، إلى حالات نهض فيها عضلات
 خلقية خطيرة ؛ ولا سبيل إلى الإجابة عن الأسئلة ، أى إلى إزالة الشكوك التي
 تكتنف الأمور القائمة ، إلا باستعراض النتائج الفعلية التي يجوز لها أن تقع
 إذا ما اضطلعنا بتقدير أو بإعجاب أو باستمتاع ؛ لأن مواقفنا من الأمور
 وتقديرنا لها إلخ ، هي مواقف فاعلة ؛ أعني أنها طرائق سلوك تترتب عليها
 النتائج ؛ وليس من سبيل إلى توقع النتائج قبل حدوثها توقعاً قائماً على أساس ،
 إلا بالنظر إليها من حيث هي نتائج تتولد عن ظروف فعالة التأثير ؛ وما استمتعنا
 بشيء ما إلا واحد من تلك الظروف الفعالة ، فهو لا يولد النتائج — كما هي
 الحال في تناول الطعام للطاعم الذي يستمتع به في غير تردد — إلا بعد تفاعل
 مع غيره من ظروف الوجود الخارجي ؛ وإذن فلا بد لهذه الظروف الأخرى من
 أن توضع موضع النظر وهي على انفراد ؛ ولا سبيل إلى تقدير نتائجها المحتملة إلا على
 أساس ما قد حدث في حالات شبيهة بها مما وقع في الماضي ، إما في الخبرة

الشخصية الماضية لصاحب الشأن ، أو في الخبرة المدونة مما قد وقع لسواه ؛ وليست تدل الظروف القائمة من ظاهرها المجرد وحده على ماذا عسى أن يتولد عنها من نتائج ، فلزام علينا أن نتقصى ما في الأمر من علاقات — والأغلب أن نتقصى من ذلك علاقة السبب بمسببه ؛ وبعدئذ نصوغ تلك العلاقات في صورة قضايا مجردة شاملة ننشئها بالفكر ، أو نصوغها في صورة قواعد ومبادئ وقوانين ؛ لكن تدخل في الأمر دائماً مسألة إمكان انطباق تلك القواعد والمبادئ التي حصلناها (مهما يكن تحقيقنا لها في الماضي) على الموقف الخاص الذي نكون بصددده ؛ ولا مفر لنا من اختيار بعضها دون بعضها الآخر ؛ وإذن فلنكن نحصل على حكم أخير قائم على أساس ، فلا بد لنا كذلك من تقويم أو تقدير تلك المبادئ .

وعلى ذلك فالقضية القيمية لا تقتصر على مجرد الإخبار ، سواء أكان الخبر عنه أمور الواقع الخارجي أم أفكارا تدور في أذهاننا ؛ فلقد تكون الوقائع الخارجية مما لا يتعلق به شك ؛ كأن أقول لنفسي إنني قد تمتعت يقيناً بهذا الشيء فيما مضى ، وسأجد فيه متعة مباشرة الآن ؛ وكذلك قد تكون المبادئ العامة مما يجوز قبوله معياراً نحكم على غراره ؛ لكن لا الوقائع الخارجية ولا القواعد المتخذة معايير للحكم — كما نجد لها في موقف راهن — حاسمة بالضرورة في تقويمنا لما نحن بصددده ؛ وإنما هي — على التوالي — وسائل مادية ووسائل إجرائية ؛ وصلتها بالموقف الراهن ، وأهميتها بالنسبة له ، هما نفس الأمر الذي لا بد من أن نقضى فيه بحكم عن طريق بحث نؤديه ، قبل أن يكون لنا تقدير قيمى نقيمه على أساس سليم .

وواضح أن أمثال هذه الأحكام القيمية هي من قبيل الأحكام التي تصدرها على الشئون العملية ؛ أو إن شئت عبارة أدق ، فقل إن أحكامنا كافة في الشئون العملية تقويمات ، لأنها تهتم بتقرير ما ينبغى فعله على أساس النتائج المقدر لها أن تنجم عن الظروف القائمة ، لأن هذه الظروف — ما دامت من عناصر الوجود الفعلى — سيكون لها أثر فعال على أى حال ؛ وكلما زدنا من تأكيد

الحقيقة عن الاستمتاع المباشر وعن ميلنا وإعجابنا إلخ ، بأنها حالات هي في ذاتها بحكم طبيعتها انفعالية نزوعية ، ازداد الأمر وضوحاً بأنها ضروب من الفعل (أو ضروب من التفاعل) ؛ ومن ثم فالقرار الذي نقرره عما إذا كان الأجدر بنا أن نصطلع أو أن ننغمس في حالة من تلك الحالات ، عندما نكون إزاء موقف معين ، هو حكم نصدره في أمر عملي — أى نصدره عما ينبغى لنا أن نفعله .

وعلى أهمية النقطة المذكورة بالنسبة إلى النظرية المنطقية ، فهناك نقطة أخرى أكثر منها أهمية ، وهي أن هذه الأحكام التقويمية (كما أشرنا إشارة واضحة في مناقشتنا السالفة لموضوع الحكم) تدخل في تكوين الأحكام النهائية جميعاً ؛ فليس هنالك من بحث يخلو من أحكام منصبة على أمور عملية ؛ فالباحث العلمي مضطر أن يواصل تقديره لقيمة المعلومات التي جمعها هو نفسه من مشاهداته ومن النتائج التي وصل إليها الآخرون ؛ فلزام عليه أن يقدر أثرها على ما عساه أن يتناول من مشكلات ، وما عساه أن يجزيه من ضروب الملاحظة والتجارب والحساب ؛ فهو إن يكن « يعرف » — — بمعنى أنه يتصور بفهمه — مجموعات من الأفكار العقلية ، بما في ذلك القوانين ، إلا أنه لا بد أن يزن صلتها وأهميتها من حيث هي أمور تمس البحث الخاص الذي يضطلع به ؛ ولا يبعد أن يكون أعظم مصادر العبث النسبي — أو — على الأقل — العقم — الذي يتسم به ذلك الجزء من المؤلفات المنطقية ، الذي يتناول المنهج العلمي ، هو تقصيره في ربط المادة التي يبسطها بالإجراءات العملية التي كانت هي مراحل الوصول إليها ، وتقصيره كذلك في ربط تلك المادة التي يبسطها بالإجراءات العملية المستقبلية التي من شأن تلك المادة أن توحى بها وتشير إليها وتفيد في توجيهها .

لقد أبرزنا حقيقة كون الحكم القيمي ليس هو نفسه العبارة التي نقرر بها أن الشخص الفلاني يستثير منا الإعجاب والحب ، أو أن الحادثة الفلانية أو الشيء الفلاني كان أو لا يزال موضع استمتاعنا ؛ ذلك لأن أمثال هذه « القضايا » لا تتصف بالصدق إلا بالمعنى الخلقى لهذه الصفة ، أعنى أن الصدق عندئذ يكون هو الصدق الذى يضاد الكذب المتعمد ؛ ومع ذلك فيجوز لأمثال هذه القضايا أن تصبح مقومات لحكم قيمي ، أى تصبح مقومات لتقويم شيئاً ما ؛ وهى إنما تكتسب هذه الصفة حين تُستخدم وسائل مادية نحدد بها ما إذا كان شخص معين أو فعل معين يحتم علينا أن نعجب به ، أو ما إذا كان شيئاً معين لا بد لنا من الاستمتاع به ؛ فعندما نستبدل بعبارة « أحب هذه الصورة » قضية تقول « هذه الصورة جميلة » عندئذ ينتقل الأمر إلى الصورة من حيث هى شيء ؛ ولكى تكون هذه القضية الأخيرة صحيحة ، لا بد أن تقوم على أساس خصائص يمكن أن نراها وأن نحققها فى الصورة من حيث هى شيء ؛ فالقضية تعتمد - من جهة - على تمييزنا لخصائص يمكن مشاهدتها ، ومن جهة أخرى على معان ذهنية يتألف منها - حين نجعلها صريحة - تعريف الجمال ؛ ولا تعارض بين هذه الجمل التي نقرر بها ما نقرره عن الصورة وبين وجود خبرة جمالية مباشرة ليست تصاغ فى أحكام ، حتى لينبغى للحكم الجمالى - إذا أردنا له أن يكون حكماً بمعناه الصحيح - أن يستمد جلوره من مثل هذه الخبرة الجمالية المباشرة ؛ غير أن الخبرة المباشرة لا يعبر عنها بالعبارة التي نقول بها « إني أحبها » ؛ إذ التعبير الطبيعى عنها هو أقرب إلى أن يكون ماثلاً فى وقفة المشاهد إزاءها ، أو فى صبيحة إعجاب ينطق بها .

ولملاحظتنا الأخيرة تأثيرها فى موضوع التقدير ؛ إذ أن قوام التقدير ليس هو مجرد المتعة وحدها ، بل المتعة من حيث هى ذروة تنتهى إليها عمليات واستجابات سابقة عليها ؛ وهذه الحالات والعمليات السابقة إنما تتضمن ملاحظة

يصاحبها التفكير العقلي ، في طبيعتها شيء من التحليل ومن التركيب ، من تمييز العلاقات بعضها من بعض ، ومن تركيب هذه العلاقات في بناء واحد يضمها ؛ فالتقدير بمعناه الصحيح ، إنما ينصب على موضوع يمثل شيئاً ؛ غير أنه لا يمثل شيئاً يقع خارج موضوع التقدير ، بل الشيء الذي هو موضوع التقدير يمثل ذلك الذي كان مؤدياً إليه ، من حيث هو خاتمة بلغنا عندها ذروة السير أو حققنا بها الغاية المقصودة ؛ وهكذا يختلف التقدير اختلافاً جوهرياً عن حالات الاستمتاع العابرة ، التي تجيء كيفما اتفق .

ونحن نشير إلى الأشياء التي هي خاتمة السير بكلمات مثل القمة والذروة ونهاية الصعود ؛ فكل شيء أو حادثة تجيز لنا أن نسميها بأسماء كهذه ، إنما يكون في طبيعتها الداخلية ما يشير إلى ما قد سبقها من خطوات ؛ فالكلمات المذكورة دالة على أن ما قد سبق الخاتمة ، لم تكن أسبقيته مجرد أسبقية في الترتيب الزمني ، بل إن السابق قد سبق باعتباره خطوات من شأنها أن تؤدي إلى نتيجة تتولد عنها ، وهذه النتيجة هي القمة ؛ فحينما نشأت حالة من التقدير ، كانت هناك الخاصية الصعودية الناتجة عن رابطة داخلية بين الموضوع المقدر وظروفه العابرة ؛ وليس نقبض هذه الحالة هو عدم الحب أو عدم التمتع ، بل هو عدم التقدير — أعني أنه هو استخفاف النتيجة أو الحاصل بالقياس إلى الظروف والجهود التي كانت النتيجة نتيجته أو الحاصل حصيلته ؛ فقد يتناول إنسان شربة ماء تناولاً يوشك أن يكون آلياً لكي يطفى ظمأه ؛ لكنه إن كان مرتحلاً في أرض يباب ، ثم كون لنفسه فكرة أين عساه أن يجد الماء ، حتى إذا ما بلغ المكان المعين أطفأ ظمأه ، فإن خبرته عندئذ تكون لها الخاصية الصعودية ، فهو عندئذ يقدر الماء تقديراً لا يقدره به عندما لا يحتاج منه الأمر إلا أن يدير صنبوراً وفي يده كوب يضعه في مجرى الماء الذي يتدفق من الصنبور ؛ فخبرته لها صفة كونها تمثل شيئاً ما ، وذلك أنها خاتمة السير أو ذروة الصعود .

فنعصر التقويم — تبعاً لذلك — يدخل في التقدير ؛ لأن الأشياء المقدرة ليست نهايات بمعنى أنها مجرد خاتمات للسير ، بل هي نهايات بمعنى أنها تحقق

غايات مقصودة ؛ أى أنها إشباعات بالمعنى الحرفى الذى يجعل كلمة الإشباع تعنى ملء ما قد كان ناقصاً ؛ وبناء على ذلك تكون أحكام التقدير حيثما يطرأ على موضوع ما ذلك التحول وإعادة البناء اللذان من شأنهما أن ينتهيا إلى كل كامل فيه إشباع ؛ وانظر إلى النص الآتى باعتباره مثلاً يوضح هذه النقطة : « إن النظرية الكلاسيكية عن الديناميكا الحرارية نظرية متسقة الأجزاء وغاية في « رشاقة التكوين » ؛ وإن الإنسان ليميل إلى الظن بأنه ليس في حدود الإمكان أن يدخل عليها تعديل لا يقحم فيها جزافاً ما ليس منها ، فيفسد جمالها إفساداً تاماً ؛ لكنه ظن خاطئ إذ قد بلغت ميكانيكا الكوانتم اليوم صورة تمكنها من القيام على أساس من قوانين عامة ، وعلى الرغم من أنها لم تبلغ كمالها بعد ، إلا أنها قد تجاوزت النظرية الكلاسيكية رشاقة وإقناعاً في حدود المسائل التي تعالجها »^(١) .

فلفظتا جمال ورشاقة يدلان دلالة واضحة على أن ثمة في هذه الحالة تقديراً ؛ فقليل من التحليل لهذه الفقرة المذكورة يبين أن النظرية رشيقة وذات جمال ، لأن مادتها تمثل ترتيباً متناغماً بلغ ذروته ، وأعنى به ترتيباً مختلف الحقائق الخارجية والأفكار العقلية ؛ فنشاطنا العقلى ، الذى هو العلم ، له جوانبه التقديرية بمعناها الصحيح ، شأنه في ذلك شأن الفنون الجميلة سواء بسواء ؛ وتنشأ هذه الجوانب كلما بلغ البحث خاتمة تحقق ما كانت تبتغيه أوجه النشاط والظروف التي انتهت إليها ؛ وبغير هذه الجوانب التقديرية — التي تبلغ حد الغزارة أحيانا — لا يتاح لأى باحث أن يحس في خبرته علامة تنبئه بأن بحثه قد بلغ ختامه . ومع ذلك فالأحكام التقديرية لا تقتصر على الخاتمة النهائية ؛ فكل بحث مركب يتميز بسلسلة من مراحل لكل واحدة منها اكتمال نسبي ؛ لأن البحوث المركبة تتضمن مجموعة من المسائل الفرعية ، وحل كل مسألة منها هو قصص لحالة من حالات التوتر ؛ وكل حل من هذه الحلول هو صعود بمادة البحث صعوداً يتناسب تناسباً مباشراً مع كثرة الظروف المتضاربة المتعارضة وتنوعها ، أعنى الظروف التي تنضم معا في رباط يوحدتها ؛ وهذه الأحكام التي تكتمل بها كل

مرحلة ، والتي لا تختلف في نوعها عن الأحكام التي يقال عنها إنها أحكام جمالية ، إنما تقع في تسلسل من المعالم التي تبين مراحل التقدم في أى مشروع ؛ إذ هي علامات دالة على ما قد تم لمادة الواقع من تماسك ، وما قد تم لمادة الفكر من اتساق ؛ فهي في الحق أحكام لها من الأهمية بكونها تعمل عمل المفاتيح وترسم وجهة السير ، لها من هذه الأهمية ما يجعلنا نسارع إلى تقبل ما يصاحبها من انسجام على أنه شهادة دالة على صواب مادة موضوعها^(١) ؛ وهي غلطة ترجع إلى عزلنا لشعورنا باتساق تلك القضايا وملاءمتها بعضها لبعض ، عن الإجراءات العملية التي كانت سبباً في ضمّ المادة المتباينة ضمّاً يجعل منها وحدة متسقة ؛ وهكذا نحول ما يقع لنا في خبرتنا المباشرة من شعور بالملاءمة - وهو شعور يكون لنا بمثابة الدليل الهادي في توجيهنا للبحث - هكذا نحول هذه الخبرة الشعورية إلى معيار نقيس به الصندق الموضوعي .

وتشخيص شعورنا على هذا النحو قد كان له أثره في الصور الثلاث التي هي أوسع الصور التقديرية تعميماً ، فأنتج مدركات « الخير » و « الحق » و « الجمال » جاعلاً إياها مطلقات وجودية ؛ مع أن الأساس الحقيقي لهذه المطلقات هو تقديرنا لغايات معينة جاءت بمثابة الدُّرَى التي ينتهى عندها الصعود ؛ ففي خبرتنا العقلية والجمالية والحلقية ، يحدث أن يتحقق الاكتمال الموضوعي لحالات معينة من ظروف وجودية كانت خليطاً أول الأمر ، أقول إن ذلك الاكتمال الموضوعي يتحقق على صورة من استقامة الاتساق تخلع على الموقف الختامى شيئاً من البهاء ؛ فعندئذ يصدر عنا حكم بأن « هذا حق ، وجميل ، وخير » في شيء من الخمس ؛ وأخيراً تقام التعميمات على أساس عدد من أمثال هذه الحالات الفردية التي يتحقق لنا فيها ما نبشغيه ؛ فيصبح كون الأمر حقاً أو جميلاً أو خيراً ، كأنما هو في نظرنا صفة مشتركة لشيء الموضوعات على الرغم مما بين هذه الموضوعات من اختلافات جسيمة في مقوماتها الحقيقية ؛ مع أن هذه الصفات لا تعنى شيئاً سوى دلالتها على أن موضوعات

(١) راجع ما قلناه في الفصل الخامس عن الطبيعة الجمالية لمعايير العلم اليوناني، ص ١٧٢، ١٩٠.

معينة تتميز تميزاً واضحاً بكونها اكتمالات بلغت بها ذروة الطريق ضروبٌ معينة من مواقف كانت لا متعينة باديء ذي بدء ، ولقد بلغت تلك المواقف اكتمالها ذاك بفضل إجراءات ملائمة أُجريت عليها ؛ وبعبارة أخرى ، فكلمات « الخير » و « الحق » و « الجمال » أسماء مجردة نسمى بها خصائص تختص بها أنواع ثلاثة من غايات كنا قد بلغناها بالفعل وكانت لنا بمثابة القمم التي ينتهى عندها طريق الصعود .

أما النظرية القديمة فقد حولت الغايات التي حققناها بالفعل إلى غايات في ذاتها ؛ وذلك بتجاهلها للظروف والإجراءات العينية ، التي كانت هي وسيلتنا إلى تحقيق ما قد حققناه ؛ إذ عزلت الخصائص التي كانت تميز مواد البحث بسبب كونها قد انتهت إلى حلول ناجحة لمسائل عرضت لنا فيما قمنا به من بحث عقلي ، ومن تكوين فني ، ومن سلوك خلقي ، عزلت هذه الخصائص عن ظروفها التي أكسبتها منزلتها ودالاتها ؛ وما دامت قد عزلت على هذا النحو ، كان من الضروري أن تتجسد في كيانات مستقلة ؛ فظن بها وهي في حالة انعزالها ذاك عن الوسائل التي كانت سبلنا إلى بلوغ ما بلغناه من نتائج ، ظن بها أنها مثلٌ عليا أو معايير مفروضة من الخارج على نفس إجراءات البحث ونفس الخلق الفني والجهد الخلقي ، التي لم تكن تلك المثل والمعايير في حقيقة الأمر إلا تعميمات استخلصت منها ؛ وإن مثل هذا التجسيد ليحدث دائماً كلما جعلنا من الغايات العينية بما لها من طبيعة الخواص التي نختم بها طرق السير ، « غايات في ذاتها » .

نعم إن أفكارنا العامة المجردة عن الحق والجمال والخير لها قيمة حقيقية في البحث العلمي والخلق الفني والسلوك الخلقي ؛ إذ أن لها — كما للمثل العليا الحقيقية — كافة — قوة تهدينا وتقيم لنا الحدود ؛ إلا أنها لكي تؤدي وظيفتها الحقيقية ، لا بد لنا أن ننظر إليها على أنها مذكرات تذكرنا بالظروف والإجراءات العينية التي ينبغي لنا أن نستوفيها في الحالات التي ترد في حياتنا الفعلية ؛ ونحن إذ نستخدمها من حيث هي أدوات معمة ، فإننا نجد معانيها متمثلة في انتفاعنا

بها فيما يستجد من حالات ، لكنها في الوقت نفسه تزداد وضوحاً بهذا الانتفاع كما تتعرض للتحوير بفضله ؛ مثال ذلك ما قد طرأ من تغير على المعنى المجرد لكلمة الحق ، أى المعنى المجرد لكون الشيء حقاً ، وهو تغير جاء نتيجة تطور مناهج البحث التجريبي .

ونحن الآن سنعود إلى الحديث عن المفارقة التي تبدو كأنما هي ملازمة لفكرة الأحكام العملية ، والتي قدمناها فيما سلف ؛ لكن بغض النظر عن هذه المفارقة ، فليس هنالك إلا بديلان اثنان في مسألة الصفة العقلية التي نعت بها عملية التروى ؛ فإما أن نعترف بأن القضايا التحسسية التي نصوغها ونحن في مراحل السير الوسطى ، حين نكون بصدد الروية في أى السبل نختار ، أقول إما أن نعترف بأن تلك القضايا ذات تأثير حاسم على نفس مادة الموضوع الذي تكونت تلك القضايا عنه ، وإلا فلا مناص من أن نسلب عنها كل صفة عقلية وكل أثر عقلي ؛ فإذا نحن أخذنا بالتفسير الأول قامت المفارقة الظاهرية التي أشرنا إليها ؛ وفضلاً عن ذلك فإن هذه الفكرة لا توصف بالمفارقة إلا إذا نظرنا إليها من وجهة نظر معدة مقدماً نتصور بها طبيعة القضايا : وأعني بها وجهة النظر التي تجعل القضايا إخبارية فقط وتجعلها في حالتها الإخبارية هذه كيانات كاملة التكوين ونهايات يقف عندها السير ؛ لكن المسألة تتخذ شكلاً جدياً مختلف لو أننا اعترفنا - ولو على سبيل الفرض - بأن ذلك الذي نخبر به القضايا ، إن هو إلا حاجتنا إلى أداء عمليات معينة ، تفتضيها الحكمة ، لتكون لنا وسيلة تنهى بنا إلى موضوع ختامى يمكننا أن نثبتته مرتكزين في ذلك على أساس سليم ؛ فعلى هذا الأساس تصبح الفكرة القائلة بأن القضايا عوامل في تشكيل مادة الموضوع ذاتها التي جاءت تلك القضايا لتحدث عنها ، أقول إن هذه الفكرة تصبح هي الفكرة التي نتوقعها ، بدل أن نعدّها فكرة تشتمل على مفارقة .

وربما ازداد الأمر وضوحاً إذا لاحظنا في هذا الصدد أن كلمة « عن » (في قولنا عن قضية ما إنها عن كذا وكذا) يكتنفها شيء من الغموض ؛ فمن جهة

يقال عن قضية إنها عن شيء ما لا يظهر في القضية باعتباره حداً من حدودها ؛ ومن جهة أخرى يقال عن القضية إنها عن أحد حدودها ، وهو عادةً الحد الذي يكون من الحملة موضوعها النحوى ، أعني الحملة التي جاءت لتعبر عما نحن بصددده من إثبات أو نفي ؛ مثال ذلك رجل يبحث في موضوع يتصل بمسألة خاصة بالعلاقات الخارجية يحيط بها الغموض — فبحثه على وجه الحملة يكون عن ذلك الموقف الغامض ؛ لكنه وهو في غضون البحث ، تراه ينشئ قضايا عن حالات الواقع وعن أحكام القانون الدولي ، فتكون هذه الوقائع والأحكام هي المقومات الصريحة التي منها تتألف قضاياها ؛ غير أن هذه القضايا هي قضايا عن (أى أنها تشير إلى) موضوعات ليست بذاتها مقوماً من مقومات أى من تلك القضايا ؛ فهدفها وقوتها عندئذ يقعان في ذلك الموضوع الذي قيلت هي عنه ، أى أنهما يقعان في الموقف الذي جاءت تلك القضايا لتعمل على فضه ؛ وهو موقف لا يظهر حداً في أية قضية منها .

والنتيجة التي نخلص إليها هي أن التقويمات من حيث هي أحكام نصدها عن الأمور العملية ، ليست نوعاً خاصاً من الحكم بمعنى أن تكون أحكاماً تقابل بها أنواعاً أخرى من الحكم ؛ بل هي جانب يدخل في طبيعة الحكم ذاته ؛ غير أنه في بعض الحالات ، قد تكون المشكلة المباشرة منصبية رأساً على تقويم الأشياء الكائنة في الوجود الخارجى من حيث هي وسائل — موجبة أو سالبة (أى معينة أو عاتقة) ومن ثم تكون منصبية رأساً على تقويم الأهمية النسبية للنتائج المحتملة التي تعرض نفسها باعتبارها غايات قريبة ، فعندئذ يكون للجانب التقويى الأولوية على سواه ؛ وفي هذه الحالة تكون ثمة أحكام مما يجوز — بمعنى فسي — أن تسمى أحكاماً قيمة تمييزاً لها من موضوعات الأحكام الأخرى التي يكون فيها الجانب القيمي ثانوياً ؛ بيد أنه لما كان اختيارنا لكائنات من الوجود الخارجى نتخذ منها موضوعات لأحكامنا ، واختيارنا لأفكار معينة نتخذ منها ما يحتمل أن يكون محمولات لتلك الموضوعات (أى ما يحتمل أن يكون غايات قريبة) أقول إنه لما كان اختيارنا لهذه وتلك أمراً يشترك بالضرورة في كل

حكم ، كانت عملية التقويم جزءاً من طبيعة الحكم من حيث هو حكم ؛ وكلما ازداد الموقف الذى نحن إزاءه إشكالا ، وكلما ازداد البحث الذى لا بد لنا من الاشتغال به دقة وشمولا ، ازداد الجانب التقويى بروزاً ؛ وكون الحكم التقويى هو من قبيل الأحكام التى تقال عن الأمور العملية ، أمر معترف به ضمناً فى البحث العلمى ، وذلك فى ضرورة إجراء التجارب لتعيين المعطيات (التى نجعلها موضوعات لأبحاثنا) وللانتفاع بالأفكار والمدركات العقلية — بما فى ذلك المبادئ والقوانين — لنتخذ منها فروضاً تهدينا سواء السبيل ؛ فهذا الفصل — من حيث الجوهر — ليس إلا مطالبة منا بأن تصاغ النظرية المنطقية صياغة تساير ما هو حادث بالفعل فى الأعمال العلمية، ونحن لا نجد فى هذه الأعمال العلمية من الاتجاهات القائمة على أساس سليم، إلا ما كان مرتكزاً على إجراءات عملية نجريها ونؤديها .

الفصل العاشر

الإثبات والنفي

الحكم من حيث هو تغيير للكيف

إن النظرية التقليدية عن القضايا الموجبة والسالبة لتباين ما يحدث في سيرنا بعملية البحث ؛ وهو تباين " يدعونا إلى تمخيص الأمر ؛ ففي البحث العلمي ترانا نلتفت إلى الحالات الشاذة وكل ما يبدو عليه الشذوذ ، التفاتاً لانتهاون فيه ؛ فتقنيات البحث تهتم بما تحذفه حذفاً يكون له أثره في النتيجة ، اهتماماً لا يقل عن اهتمامنا بما نلاحظه بين الظواهر من أوجه الاتفاق ؛ فهما بلغت قسماً الظواهر التي نتناولها بالبحث من اتفاق التشابه ، فذلك وحده لا يكفي للوصول إلى نتيجة مؤكدة ؛ إذ لا بد لمواضع الشبه أن تؤمن عند كل خطوة بملاحظة أوجه الاختلاف ؛ وإننا في إجرائنا للتجارب لنتمتع بخلق تغيرات في الظروف ، بغية إبراز الجوانب السالبة التي من شأنها أن تختبر صدق النتائج التي هي موضع قبول عام ؛ فلو أن النظرية المنطقية اهتمت في تفسيرها للقضايا الموجبة والقضايا السالبة بما يحدث فعلاً في سيرنا بعملية البحث ، لظهر في جلاء أن (١) هذه القضايا أدائية في فضاء للموقف المشكل ، (٢) وأنها متألفة أو متجاوبة بعضها مع بعض في وظيفتها الأدائية .

غير أن النظرية التقليدية تجعل القضايا حقائق معدة نلقاها كما هي ، ومن ثم فهي تنظر إليها على أنها قائمة بذاتها كاملة في ذاتها ؛ فهي هنالك قائمة كما هي قائمة ، وما علينا إلا أن نلاحظها لنصف ما عساها أن تبديه لنا من خصائص ؛ وهذه الطريقة في معالجة القضايا إنما تقرب من أفهامنا إذا ما نظرنا إليها مقترنة بتفرعها عن المنطق الأرسطي وصلته بالحقيقة الكونية ، إذ أنها طريقة تترد في نهاية الأمر إلى هذا المنطق ؛ فالأنواع في هذا المنطق هي الكيانات الكيفية ،

أو هي الأفراد الحقيقية التي ننهى إليها بالتحليل ؛ وبعض هذا الأنواع متناف مع بعضها الآخر بحكم طبيعته أى بحكم جوهره الذى يكمن فى صميمه ؛ وعلى ذلك كانت القضية السالبة هي إخراج إلى عالم الإدراك الفعلى لإحدى الصور الأساسية من صور الحقيقة الكونية ؛ ولما كانت الأنواع ترتب كذلك ترتيباً متدرجاً ، كان إثباتنا للدخول نوع ما فى نوع آخر أشمل منه ، هو الآخر إبرازاً لصورة من صور الحقيقة الكونية فى حالة من حالات الإدراك الفعلى .

وعلى هذا الأساس تكون القضايا الموجبة والسالبة إدراكات مباشرة أو « التفاتات » مباشرة ندرك بها ما هو كائن بالفعل فى الطبيعة وبحكم الطبيعة ؛ وهذا الذى قلناه تواتراً يصدق أيضاً على القضايا الكلية — أى القضايا التى تقال عن الكيانات التى يكون الكيان منها كلاً واحداً ؛ وملاحظات كهذه تقال كذلك عن القضايا الجزئية ، ومن ثم فهى تصدق على ما يسمونه بمربع التقابل^(١) بما فيه من علاقات التضاد والدخول تحت التضاد والتناقض والتداخل ؛ وبما أن الأشياء المتغيرة هي بحكم طبيعتها الداخلية ناقصة وغير كاملة ، فإدراكنا لها يجرى فى صورة القضايا الجزئية ؛ فالجزئية فى الشيء وفى القضية التى تصوره أمر لا يقتصر على مجرد اتفاق فى الكلمة ؛ ولئن كانت كلمة « بعض » التى هي علامة القضية الجزئية ، قد تطورت فى معناها على يد النظرية الصورية التقليدية ، بحيث أصبحت تعنى « بعض الأفراد وربما شمل الحكم سائرهم » إلا أن بعض فى النظرية الأرسطية لم تكن تعنى إلا بعض فقط ؛ فبمقتضى طبيعة الحقيقة الكونية نفسها ، كلما صدق قولنا « بعض الأفراد هو كذا » على سبيل الإيجاب ، صدقت معه القضية السالبة « بعض الأفراد ليس كذا » فى

(١) مربع التقابل بين القضايا معروف فى كتب المنطق ، فهو يصور العلاقات بين أنواع القضايا الأربع : الموجبة الكلية والموجبة الجزئية والسالبة الكلية والسالبة الجزئية ؛ وبين الكلية الموجبة والكلية السالبة تضاد ؛ وبين الجزئية الموجبة والجزئية السالبة دخول تحت التضاد ، وبين الكلية الموجبة والجزئية السالبة ، أو الكلية السالبة والجزئية السالبة تناقض ؛ وبين الكلية الموجبة والجزئية الموجبة ، أو الكلية السالبة والجزئية السالبة تداخل .

الوقت نفسه ؛ وعلى ذلك فعلاقة الدخول تحت التضاد (التى تكون بين الجزئية الموجبة والجزئية السالبة) تصف الحقيقة الكونية على نحو ما تصفها علاقة التضاد التى تباعد بين الكلى الموجب والكلى السالب ؛ ولا سبيل إلى معرفة الحقائق الجزئية ، أى الحقائق التى هى بحكم طبيعتها ، ناقصة ونقصها ناشئ عن تغيرها ، أقول إنه لا سبيل إلى معرفة تلك الحقائق الجزئية إلا بالقياس إلى حدود ثابتة يفرضها الجوهر الذى هو تعريف للكلى ؛ وإذن فعلاقة التداخل (علاقة القضية الكلية بالقضية الجزئية المشتركة معها فى الكيف) قائمة على أساس الحقيقة الكونية بمقدار ما هى دالة على تبعية الجزئى للكلى فى تحديده ؛ وأما من التناقض (وهو علاقة القضية الكلية بالقضية الجزئية التى تختلف معها فى الكيف) فواضح أن القضية التى تقتصر بحكم مادتها الوجودية نفسها على بعض الأفراد فقط ، تناقض قضية هى بحكم الطبيعة شاملة لكل بأسره .

وجاء تطور العلم الحديث فأبطل تلك المدركات التى تجعل الأنواع ثابتة ، تحددها ماهيات ثابتة ، وهى المدركات التى قام على أساسها المنطق الأرسطى ؛ فكان لهذا الإبطال أثره - إذن - على المدركات القديمة الخاصة بالكلى والجزئى ، أو بما هو كل وما هو جزء ، وعلى الإطار الذى يبين علاقتهما الواحد بالآخر ؛ غير أن المنطق الحديث - مع ذلك - قد حاول أن يحتفظ بذلك الإطار على شريطة أن يكون مفهوماً بأنه إطار صورى صرف ، خلو من كل مضمون وجودى ؛ فكانت النتيجة التى لا مفر منها هى هذه الطريقة الآلية التى يتصور بها المنطق التقليدى والمنطق الصورى الحديث كلاهما ، القضايا الموجبة والقضايا السالبة وما بينها من علاقات ؛ فقد فقدت هذه القضايا أساسها الوجودى دون أن تكسب مقابل ذلك علاقة أدائية تربطها بطريقة السير فى البحث .

إننا لا نزال نحفظ بالتسمية القديمة ، وأعنى بها كيف القضايا ، بالنسبة إلى القضايا الموجبة والقضايا السالبة ؛ لكن هذه التسمية توشك ألا تزيد على مجرد بطاقة نضعها على مسماها وضعاً آلياً ؛ فإذا نظرنا إلى الأمر من زاوية العلاقة الأدائية التى تصل الإثبات والنفي بالعملية التى نحدد بها مواقف لم تكن مقرر

المعالم ولا متعينة الحدود ، فعندئذ نرى في الإثبات والنفي وسيلتين نستعين بهما على تغيير الكيف الذى كان يتسم به الموقف وهو في حالة عدم تعينه ؛ وهما إنما يؤديان إلى هذه الغاية بما يقومان به من تقرير ما ينبغى لنا أن نختاره وما ينبغى أن نحذفه ؛ فالقضايا الموجبة تصور ما يكون من اتفاق بين الموضوعات المختلفة من حيث هي أدوات نستشهد بها ؛ فهي حين تتفق ، فإنما تتفق في تأييدها - أو في افتراضنا بأنها تؤيد - بعضها بعضاً تأييداً تتجمع شواهد في الإشارة إلى اتجاه بعينه ، على الرغم من أن تلك الموضوعات - كما هي قائمة في الوجود الخارجى - قد وقعت في أزمنة مختلفة وفي أماكن مختلفة ؛ وأما القضايا السالبة فهي - من جهة أخرى - تصور الموضوعات التي لا بد من استبعادها لكونها لا تتصل بالمهمة التي تقوم بها مادة الموضوع من حيث هي شاهد يهتدى به في حل مشكلة قائمة ، فكون حقائق خارجة معينة أو أفكاراً معينة تستبعد من البحث ، معناه آخر الأمر أن الموقف الأصلي غير المتعين لا يمكن تحويله ، أى لا يمكن تغيير كيفه بحيث يصبح موقفاً متعيناً ، إلا عن طريق استبعادنا لبعض مقوماته استبعاداً فعلياً تجريبياً عملياً ؛ وأما إثباتنا لحقائق خارجية معينة أو لأفكار معينة فعناه أننا نختارها في عملياتنا الإجرائية لكي يظاهر بعضها بعضاً في إيجاد موقف موحد ؛ فإذا كانت هذه الأقوال تبدو غريبة على الأسماع لتباينها مع التفسير التقليدى لمعنى الإثبات والنفي ، فما على المتعجب إلا أن يفكر فيما يحدث فعلاً في سير البحث العلمى ، لكي يتبين أنها أقوال قائمة على أساس مكين ، وأن لها معنى قوياً .

ولأنه لمن المعروف الشائع أن البحث يختار من الحقائق ما هو مناسب وصالح لأن يكون شاهداً ، وأن اختياره هذا يتم عن طريق مقارنة ما يكون قائماً في الوجود الفعلى أو حادثاً فيه وجوداً أو حدوثاً يتم في حالات مختلفة من حالات الوجود الخارجى ؛ فالبحث القائم على أساس سليم - سواء كان بحثاً في مجال الذوق الفطرى أو في مجال العلم - يستحيل عليه أن يتقدم خطوة إلى الأمام ما لم تجتمع له مجموعة من ظواهر شوهدت في أزمنة مختلفة وأمكنة مختلفة

تحت ظروف مختلفة ؛ وإن الباحث ليلجأ إلى إجراء التجارب عامداً مستهدفاً في ذلك غرضاً مقصوداً ، وهو أن ينوع الظروف ، أو أن تتنوع النتائج المشاهدة تنوعاً يتيح للمقارنة مادةً أوسع رقعة وأكثر تحديداً ليجعلها مدار التناول ؛ ومن قبيل التجارب غير الموجهة أن تجتمع لنا مجموعة من حالات كثيرة ابتغاء خلق أوجه للاختلاف وأوجه للشبه (ليكون لذلك أثره في إقامة الشواهد) ؛ وهكذا نجد المقارنة داخلة في كافة الأبحاث التي تنتهي إلى نتائج قائمة على أساس سليم ، حتى ليظن عادة أن هذه المقارنة أمر مسلم به ^(١) .

وإنه لمحال علينا أن نعرف المقارنة إلا تعريفاً إجرائياً ؛ فهي اسم نطلقه على كافة الإجراءات العملية التي بها تتحدد التشابهات والمختلفات في مجرى الشواهد ؛ وهي اسم نطلقه على أي إجراء عملي وكل إجراء عملي به يتقرر أن المعطيات المزعومة أو المؤقتة هي في الحقيقة معطيات تمس المشكلة التي أثارها موقف معين لم يكن محدد المعالم ؛ وبه كذلك يتقرر لبعض الوقائع الخارجية أنها تكون « وقائع الحالة » التي بين أيدينا ، وللبعض الوقائع الأخرى أنها ليست كذلك ؛ فمحال علينا أن ننشئ تعريفاً للمقارنة مستقلاً عن الإجراءات التي نجريها ، ثم بعدئذ نستخلص من ذلك التعريف ما يلزم من الإجراءات لكي نعين لأوجه الشبه ولأوجه الاختلاف ما يكون لها من قوة الشاهد ؛ فكلمة المقارنة كلمة تغطي شتى خيوط الإجراءات العملية التي نفرز بها بعض الكائنات لنجعلها حقائق أولية تخص موضوع بحثنا ، وبعض الكائنات الأخرى لنستبعده لكونه لا شأن له بالحالة التي نحن بصدددها ، بل لكونه عائقاً في سبيل العمل المطلوب من أجل تغيير الكيف الذي يتسم به الموقف الوجودي القائم .

(١) يتبين من فحص المؤلفات المنطقية أن هذه الكلمة قلما ترد فيها ؛ فلا يشذ عن هذا إلا مؤلفات المنطقة الذين يتبعون المدرسة المثالية العقلية ؛ وهؤلاء يهتمون بفكرة المقارنة باعتبارها مثلاً بسيطاً يوضح رأيهم في الحقيقة الكونية ، وهو الرأي القائل بأن « الحقيقة الخارجية » من حيث هي كذلك هي دائماً مجموعة نسقية من اختلافات تؤلف ذاتاً واحدة ، أو ذات واحدة في اختلافات أو ما يسمونه « الكل الفريد » .

يقول السيد « بوزانكت » - وهو أحد المناطقة المثاليين ، وقد أشرنا إليه من قبل : « المقارنة بمعناها المؤلف هي اسم نطلقه على مراجعة مقصودة تراجع بها مضمونين أو أكثر ، أحدهما على الآخر ، لكي نقيم بين هذه المضمونات - كما نلقاها - هوية خاصة أو عامة ، أو نقيم بينها هوية من أحد جوانبها فقط (أعني تشابها بينها) » ^(١) ؛ والرأى الذى تعبر عنه هذه الفقرة من شأنه أن يبرز - بطريق المباشرة - معنى وجهة النظر التى نأخذ بها فى هذا الكتاب ؛ فعبارة كما نلقاها التى وردت فى النص المذكور ، تتضمن من الناحية الإيجابية إثباتاً لوجود أساس للمقارنة يسبق بقيامه فى الكون الخارجى عملية المقارنة التى نقوم بها ، كما يتضمن من الناحية السلبية إنكاراً للقوة الإجرائية الأدائية التى تتصف بها قضايا الذاتية - أى الاتفاق - وقضايا الاختلاف - وهى الدالة على تضاد ودخول تحت التضاد وتناقض ؛ وعلى خلاف ما نذهب إليه ، ترى وجهة النظر الواردة فى النص المذكور أن المقصود بالمقارنة هو إقامة حقائق مختارة على أساس تساويها (أى تشابها) فى قيمتها من حيث هى شواهد ، إقامتها فى مجموعة متنوعة من الحالات المختلفة فى صفاتها الفعلية ؛ ولا تستند هذه العملية على أساس سليم إلا إذا كان من شأن عمليات المشاهدة المتضمنة فى ذلك الاختيار ، أن تستبعد بعملية الاختيار نفسها مقومات وجودية أخرى ، لكونها غير منصلة بالمشكلة التى تكون عندئذ بين أيدينا ؛ أى لكونها لا تفيد فى إقامة الدليل ، بل هى تضلل ما لم تستبعد ؛ فرأى السيد « بوزانكت » هذا إنما يرد المقارنة إلى فعل يمكن أدائه ، بل إلى فعل يتم أدائه داخل « العقل » ؛ وأما وجهة نظرنا التى نأخذ بها فى هذا الكتاب فهى أن المقارنة إجرائية فيما هو موجود بالفعل فى الخارج ، أى أنها تؤدي إلى تحويلات فيما قد كان من قبل قائماً فى الوجود الخارجى ، كما هى الحال فى عملية إجراء التجارب الموجهة سواء بسواء ؛ « فالتشابه » هو نتيجة نحصلها من الموازنة التى نشبه بها أشياء مختلفة من ناحية

(١) Logic, Vol. II, P. 21 والعبارة المكتوبة بالأسود هكذا وردت فى الأصل .

قيمتها الأدائية في الاستدلال والتدليل ؛ فثمة في مجال الذوق الفطري استدلالات كثيرة تفترض بادئ ذي بدء وجود التشابه افتراضاً مضمرّاً ؛ فإذا ما أخرجنا هذا الافتراض المضمّر في قضية صريحة (وهو ما ينبغي فعله إذا أردنا لنتيجة البحث أن تستند إلى أساس سليم) كانت القضية المعبرة عن التشابه - في حقيقة أمرها - إثباتاً بأن هنالك درجة كافية من احتمال وجود قيم متساوية ، بحيث نستطيع أن نرتب على هذه المساواة في القيم مشابهة مبدئية بين شيئين .

لقد قابلنا في المناقشة السالفة بين نظرية في الإثبات والنفي قائمة على أساس ما يجري فعلاً في البحث العلمي في وقتنا الحاضر ، وبين المذهب الأرسطي وما أعقبه بعدئذ من صياغة صورية لمذهبه ، وهي صياغة أفرغت ذلك المذهب من مضمونه كله ؛ وسننتقل الآن إلى النظر في العلاقة التي تربط وجهة نظرنا بالنظرية العامة في الحكم ؛ فالمواقف إذ تكون لا متعينة ، إنما تتسم بالفوضى والغموض والتضارب ؛ وإذن فهي عندئذ تكون بحاجة إلى توضيح ؛ ذلك أن الموقف حين لا يكون مستقرّاً ، يحتاج إلى توضيح لأننا لو تركناه كما هو ، لم يعطنا هداية ولا مفتاحاً للطريقة التي يمكننا بها أن نزيل عنه الإشكال ؛ فلا ندري إزاءه أي سبيل نتبع ، فترانا عندئذ نتحمس ونتخبط ؛ ولا يكون أمامنا طريق للنجاة من هذه الحالة المضطربة إلا بأن نلتفت إلى مواقف أخرى ، باحثين فيها عن هداية نهتدي بها ، وما نستعيّره من تلك المواقف الأخرى يكسبنا وقفة جديدة نستعين بها ، في توجيه إجراءاتنا في عمليات المشاهدة - وهي الإجراءات التي نؤديها في مجال الذوق الفطري بوساطة أعضاء الحس والحركة ؛ ومن شأن هذه الإجراءات أن تبرز بعض جوانب الموقف الذي نحن بصددده ؛ وما الوقفة الجديدة التي نكسبها - إذا ما عبرنا عنها صراحة - إلا فكرة أو معنى عقلي .

إن العمليات نفسها التي تختار ظروفًا بعينها لتجعل منها مفاتيح يحتمل أن تؤدي إلى حل المشكلة التي نحن بصدد حلها ، تستبعد في الوقت نفسه ظروفًا وخصائص أخرى يشتمل عليها الموقف القائم في مجموعته ؛ فالاختيار يتضمن

الحذف ، والحذف هو النفي في مرحلته الأولى ؛ على أن الموقف غير المتعين من طبيعته عادةً أن يثير ضرورياً متضادة من الاستجابة ؛ وما هنا تتعارض وقفاتنا وعاداتنا التي اعتدنا أن نعالج بها المواقف ؛ ومثل هذا التعارض هو مما تقتضيه المواقف حين تكون مهوشة العناصر مسدودة المنافذ ؛ غير أن هذا التعارض أحياناً قد يكون هو الغالب بحيث تصبح المشكلة الرئيسية هي رد العناصر المتعارضة إلى وحدة ذات دلالة ، أكثر مما تصبح مشكلة توضيح الغامض ؛ ففي هذه الحالة ترى بعض المقومات وقد برزت بروزاً واضحاً ، ولكنها تشير إلى اتجاهات متعارضة ؛ فلكي نحل المشكلة عندئذ ، لا بد لنا من اللجوء إلى مواقف أخرى مما قد وقع لنا في خبراتنا ؛ فقد توحى هذه المواقف بإضافات نضيفها أو حذف نحذفه ، إضافة وحذفاً من شأنهما أن يوحدا المواد التي استثارت فينا أول الأمر استجابات متعارضة .

إن العملية التي نحذف بها مواد غير متصلة بالمشكلة ، بل تعوق طريق حلها ، لتصاحبُ جنباً إلى جنب عمليةً تزيد بها قوة الدلالة بالنسبة إلى مواد أخرى ؛ وعلى ذلك فالنفي هو الجانب الذي نحصر به مجال النظر عندما نقوم بعملية الاختيار التي لا بد منها في كل حالة نقرر فيها عن مادة معينة أنها مما يعنينا فيما نحن بصددده من بحث ؛ وما نختاره يكون بمثابة ما هو إيجابي مؤقتاً ؛ وهذا الجانب الإيجابي منه يكون بادئ الأمر هو نفسه أخذنا واستخدمنا للمادة لكي نختبر صلاحيتها ؛ لكن ضبط هذا الأخذ وهذا الاستخدام يتطلب أن تكون المادة قد صيغت على صورة معينة ؛ ولهذا كانت القضايا (التي هي هذه الصياغة الصورية للمادة) تختلف عن القرار الحتمي الذي ننهي آخر الأمر إلى إثباته ، والذي هو الحكم ؛ ويفسر اعتمادنا على هداية المواقف الأخرى في عملية الحذف والاختيار اهتمام النظرية التقليدية بالعوامل « المشتركة » وبالاتفاق (بين الظواهر) ؛ على أن المقارنة هي في الوقت نفسه مباينةٌ نعبر عنها بحذفنا واستبعادنا لتلك العناصر والصفات التي نراها في الموقف الذي نحن إزاءه ، والتي دلت المواقف الأخرى على أنها غير ذات شأن به .

إنه ليقال أحياناً إن الإثبات والنفي لا يمكن جعلهما متضايين أحدهما مع الآخر ، لأننا لو جعلنا كل إثبات يقتضى نفياً وكل نفي يقتضى إثباتاً لنشأ تسلسل لا ينتهى ؛ وإن مثل هذا التسلسل اللانهائى لينشأ حقاً لو كان كل منهما يجرى عقب الآخر ، لكن حقيقة الأمر هى أنهما يتآزران فى الحدوث تآزراً بمعناه الدقيق ؛ فليس يقتصر الأمر على أن تكون كل عملية نحدد بها شيئاً عبارةً عن نفي لغيره من الأشياء ، بل كذلك كل نفي هو عبارة عن تحديد (أى أننا حين ننفي شيئاً نقرر فى الوقت نفسه وجود شيء آخر) ، فالعلاقة بين الإثبات والنفي ليست هى علاقة التعاقب ، إلا إذا قلنا إن ثمة تعاقباً بين تناول الحيوان لطعامه ونبذه لمواد أخرى على أنها لا تصلح طعاماً ؛ لكنه لا تعاقب بين الأفعال التى تقوم فى نفس الوقت الواحد بقبول أشياء لاستعمالها وباستبعاد ما عداها .

أضف إلى ذلك أن الرابطة بين العملية العضوية التى نختار بها شيئاً ونحذف ما عداه ، وبين العملية المنطقية التى نثبت بها شيئاً وننفي ما عداه ، أقول إن هذه الرابطة بين العمليتين إن هى إلا حالة خاصة من الحالات التى ينطبق عليها مبدأ عام سبق لنا أن ذكرناه ؛ فالأساس الوجودى للعملية المنطقية مستمد من الوظيفة العضوية ؛ ويتم الانتقال من العملية العضوية إلى العملية المنطقية حين نرجى التزامنا إزاء الوجود الخارجى — ذلك الالتزام الذى تتضمنه العملية العضوية التى نختار بها هذا ونبذ ذلك — حتى تفرغ من بحث نجريه لنحدد به القوة الأدائية التى تكون لمواد الوجود الخارجى ؛ وهذا الإرجاء لما نأخذ به من قرارات إيجابية إنما يصبح ممكناً بفضل اللغة ، أى بفضل القضايا التى نصوغها عما عسانا منتهين إليه من فعل حاسم أخير ؛ وهنالك — على سبيل المثال — من الأسباب التاريخية ما يميل بنا إلى الاعتقاد بأن إجراءات توجيه اللوم والاتهام فيما له صلة بالمحاولات التى تبذل لتأييد أو لدحض الدعاوى ، قد كانت عاملاً أساسياً فى تطوير البحث من جانبه الذى يتألف من عمليات الإثبات والنفي ؛ ثم أعقب ذلك طريقة الحاجة التى تؤيد مشروعاً ما من ناحية وتدحضه من ناحية أخرى

لينتهى الأمر إلى قبوله أو رفضه اجتماعياً؛ وما تزال كلمة الحجاج معناها التدليل العقلي؛ وكلمة *crimen* في اللغة اللاتينية معناها الحكم، وهي كلمة لا تزال نرى جذورها في كلمتي *discrimination* و *crime* (ومعناهما على التوالي: التمييز، والجريمة)، وكذلك كان للكلمة اليونانية *aitia* - التي نترجمها عادة بكلمة قضية أصل "قضائي بغير شك؛ ويظهر الانتقال من مرحلة الجوار الثقافي العام إلى مرحلة الصياغة المنطقية، في استبدالنا بكلمتي الموافقة والاعتراض كلمتي الإثبات والنفي اللتين نستخدمهما في مجالات محددة؛ فتسليماً بشيء ما ورفضنا مثل ذلك التسليم، قد يكونان فعلين تؤديهما إما لأسباب اجتماعية أو مسيطرة لمقتضيات يستلزمها البحث حين يكون قائماً على أساس سليم؛ وفي هذه الحالة الثانية يكون لهما صفة منطقية صريحة؛ وعندئذ يكون لفظ الإثبات لفظاً منطقياً دون أن ينصرف إلى غير ذلك من المعاني؛ فنحن لا نثبت إلا ذلك الذي نحسبه قابلاً للتثبيت^(١).

وهناك اعتراض آخر يوجه إلى الفكرة القائلة بأن الإثبات والنفي يكمل أحدهما الآخر من الناحية المنطقية؛ وذلك أنه إذا ما غص الناظر نظره عن الصفة الأدائية التي تتسم بها القضايا الموجبة - أي إذا ما غص نظره عن مهمتها في تهيئة الحقائق الخارجية والمعاني العقلية تهيئة تجعلها ممكنة الاستخدام من الناحية الإجرائية - فعندئذ يظن أن القضايا الموجبة إنما تشير إشارة مباشرة إلى وقائع بذاتها قائمة في العالم الخارجي، أي أنه يظن أن تلك القضايا إنجبارية تنبئ بما هو قائم في الوجود الفعلي؛ ولما كان مثل هذا الظن لا يمكن أن ينصرف إلى القضايا السالبة كذلك، ترتب على ذلك أن أنكر بعض المؤلفين أن يكون

..... (١) مؤدى ذلك كله هو أن الإثبات والنفي في المنطق، أي الإيجاب والسلب، يتصلان صلة وثيقة بالعمليات الحيوية العضوية التي نختار بها شيئاً وننبذ شيئاً؛ ثم ظهرت هذه العملية العضوية في المجال الثقافي بصفة عامة، إذ ظهرت مثلاً في قبول الدعوى القضائية أو رفضها، وفي قبول مشروع اجتماعي أو رفضه؛ حتى إذا ما صيغت هذه العملية الطبيعية والثقافية صياغة منطقية صورية، كان لنا ما نسميه في المنطق بالإيجاب والسلب.

للقضايا، السالبة أى مضمون منطقي على الإطلاق ؛ فهي - فى رأيهم - على الأكثر حالات نرفض فيها ما قد ينشأ فى عقولنا من مقترحات ، ولذلك فلا يكون لها إلا طابع شخصي نفسي ؛ وعلى حد تعبير أحد المؤلفين فى المنطق ؛ « ليس هنالك ما يصح أن يسمى رابطة سالبة ، إذ كل ما هنالك "فى حالة القضية السالبة" رابطة إيجابية ننفىها »^(١) .

ومهما يكن من أمر ، فمجرد النفي يذكرنا بما لا تستريح إليه النفس من منازعات الأطفال حين يأخذ المتنازعان فى ترديد قولهما : « إنه كذلك ، إنه ليس كذلك » ؛ والنقطة الهامة فى هذا الصدد هى أن وجهة النظر التى نناقشها الآن إنما تلزم عن فرض أولى يزعم به أصحابه بأن كل القضايا التى تنبئ عن الواقع ، كاملة ونهائية لأنها تعلن عن حالات فى الوجود الخارجى كانت قائمة قبل صياغة القضايا التى تنبئ عنها ؛ ولهذا فالرأى الذى ينكر أن يكون للقضايا السالبة صفة منطقية ، يؤيد عن طريق غير مباشر موقفنا الذى نأخذ فيه بأنها وسلية وأدائية ؛ إذ الكائنات القائمة فى الوجود الفعلي ، والمعانى القائمة فى الذهن ، لا يشار إليهما - سواء فى حالة الإثبات أو فى حالة النفي - لمجرد الذكر بأنها كائنات قائمة ، بل يشار إليهما من ناحية العمل الذى يؤديانه فى تبديل كيفية الموقف الذى كان أول الأمر موقفاً غير متعين ؛ لأن تبديل كيفية هذا لا يمكن

(١) Sigwart, Logic, Vol. 1, P. 122

الحق أن من أعوص المشكلات التى نصادفها فى المنطق مسألة القضية السالبة إلى أى شيء تشير ؛ لأننا إذا قلنا إن القضية الإخبارية صورة تشير إلى واقعة خارجية ، ثم إذا كانت وقائع العالم الخارجى كلها - بالبداية - إيجابية ، فإلى أى الوقائع يشير قولنا - مثلاً - « ليست الشمس طالعة » ؟ إن العبارة الموجبة « الشمس طالعة » تشير إلى واقعة بعينها يمكن الإشارة إليها ، وهى ظهور الشمس فى السماء ، لكن إلى أى شيء تشير إذا أردنا أن نجد معنى عبارة « ليست الشمس طالعة » ؟ لهذا يميل بعض المناطقة المحدثين إلى اعتبار حالة الإيجاب هى الأصل ، وأما النفي فحالة تم داخل الإنسان حين يبحث عن شيء معين فلا يجده فيستخدم قضية سالبة يقول بها « ليس » لا ليصور شيئاً فى الخارج ، إذ ليس فى الخارج « ليس » ، بل ليصور حالة نفسية رافضة يققها حين يتنكر للحالة الإيجابية المعينة التى يجد نفسه إزاءها ؛ ولهذا يميل أصحاب المنطق الرمزي أن يرمزوا إلى النفي بعلامة كهذه « - » توضع إلى جانب القضية الإيجابية لتدل على أن الوضع المشار إليه بالقضية الموجبة ليس بين الأوضاع الكائنة فى العالم الخارجى ؛ وإلى هذه المشكلة يشير المؤلف هنا . ز . ن . م

استحداثه بالفعل (في حالة النفي) إلا بحذف المواد التي تقف حائلا يعوق سيرنا ، وحذف المقترحات التي لا تؤدي بنا إلى نتيجة ؛ فإذا نحن استبعدنا القضايا السالبة من مجال المنطق ، كان لازماً علينا أن نستبعد عملية المقارنة كذلك . واختصاراً فليس النفي هو مجرد الحذف أو مجرد غرض النظر عن اعتبارات معينة ، في مجال الواقع أو في مجال الفكر ؛ بل حقيقة الأمر هي أن بعض حقائق الواقع وبعض المعاني في الذهن لا بد من استبعادها استبعاداً مقصوداً لأنها حوائل تعوق نهوضنا بفض موقف غير متعين ؛ نعم إن الفكرة القائلة بأن النفي مرتبط بالتغير ، أي أنه مرتبط بصيرورة الشيء إلى ما ليس هو ، أو إلى شيء يختلف عما كان ، هي فكرة قديمة قدم أفلاطون على الأقل ؛ لكن التغير أو التحول أو صيرورة الشيء إلى ما ليس هو ، له عند أفلاطون منزلة مباشرة من منازل الحقيقة الكونية ؛ إذ هو علامة على أن الشيء المتغير ناقص في طبيعته الوجودية ، أي يعوزه ما يجعله « كياناً » كامل الكينونة ؛ ولهذا كانت القضية السالبة التي تعبر عن التغير ، هي في مجال المعرفة ما يقابل في الحقيقة الكونية كون أحد أنواع الوجود الخارجى دنى المنزلة بالقياس إلى سواه ؛ وأما في العلم الحديث فما يكون في التغير من ارتباطات وتقابلات هو الهدف الرئيسى لتحديد الظاهرة المراد تحديدها ؛ ولم يعد يجوز أن ننظر إلى علاقة القضية السالبة بالتغير والتحول على أنها دالة على نقص في كيان الكائن ؛ بل الأمر على خلاف ذلك ، إذ القضية السالبة من حيث هي كذلك ، هي الصياغة التي نصوغ بها تغيراً ما يراد إحداثه في الظروف القائمة فعلاً بعمليات إجرائية هي التي تعبر عنها القضية السالبة ؛ فالقضية السالبة دالة على أن إجراء تجريبيّاً معيناً لا بد من القيام به ، لكي تتغير الظروف به تغيراً من شأنه أن يجعل لنتائج ذلك الإجراء دلالة شاهدة كانت تعوز الظروف على صورتها التي كانت بها بادئ ذي بدء .

والقضية الموجبة أيضاً علاقة وثيقة بالتغير ؛ فخذ مثلاً القضية « هذا أحمر » تجدها في ظاهرها إثباتاً خالصاً ، إذ هي لا تحمل معها أى إيجاء بنفى أو أوبحذف ؛ غير أن مجرد وجود بقعة حمراء لا يكفي مسوغاً لإثبات « أنها حمراء »

ولكى يقوم هذا الإثبات على أساس سليم ، لا بد من استبعاد سائر الاحتمالات الممكنة ؛ إذ ليس ثمة ضرورة منطقية نحتم أن تكون هذه البقعة حمراء ، فقد كان يجوز لها أن تكون لوناً آخر منذ لحظة ، وربما أصبحت لوناً آخر بعد لحظة ؛ وإذن فالقضية « تركيبية » بالمعنى الكانطى لهذه الكلمة ، أى أنها لا تنبنى على مجرد تحليل هذه تحليلاً عقلياً ؛ بل تعتمد صحة قرارنا بأن « هذا أحمر » على : (١) استعراض شتى احتمالات اللون الممكنة استعراضاً يستوعبها كلها في قضايا منفصلة ، (٢) وبحذفنا للممكنات كافة بحيث لا نستبقى إلا واحداً هو الذى نثبتته ، فإن هذا الحذف يترتب على (٣) سلسلة من قضايا شرطية متصلة ، صورتها كالتالى : « إذا كان اللون أزرق ، نتج كذا وكذا » إلخ ، لنقارنها بالقضية القائلة : « إذا كان اللون أحمر ، إذن لنتج كذا وكذا من النتائج المغايرة والمختلفة عن نتائج الألوان الأخرى » ؛ ولست أعنى بطبيعة الحال أن مثل هذه العملية الدقيقة فى تحديدنا للأشياء هو ما يحدث فى حياتنا الجارية غالباً ؛ لكن الذى أعنيه هو أننا إذا أردنا صحة منطقية كاملة ، كان المطلوب هو قضية شبيهة بما يأتى : « إن الظواهر المشاهدة لا تكون كما هى عليه إلا إذا كان هذا اللون أحمر » وقولنا « إلا » فى هذه القضية يتوقف على سلسلة من حذف نعبّر عنها بقضايا سالبة ؛ فكلما تطلبنا تحديداً علمياً لخاصة لون ما حلاً لمسألة علمية ، سار البحث فى اتجاه كالتى أسلفناه من استعراض الحالات الممكنة كافة استعراضاً يستوعبها جميعاً فى قضايا منفصلة ، وبعدئذ نأخذ فى حذف منظم نستبعد به كل الاحتمالات الممكنة ما عدا واحداً هو الذى نجد له أساساً إيجابياً يسوغه .

وأحسب أن علاقة هذا التحديد بإحداث التغير إحداثاً مقصوداً أمر غاية فى الوضوح ؛ إذ لا بد من أداء سلسلة من الإجراءات التجريبية نجريها بمادة الوجود الخارجى وعليها ، أعنى المادة التى نشير إليها باسم الإشارة هذا ؛ ومن شأن التغيرات التى تجيء نتيجة لقيامنا بتلك الإجراءات التجريبية ، أن تهتئ لنا الأسس التى نعتد عليها فى إنكارنا لأن يكون الكائن المشار إليه أزرق أو أصفر

أو أرجوانياً أو أخضر إلخ ، وفي إثباتنا أنه أحمر ؛ فإذا رأى القارئ نفسه أميل إلى الشك فيما نقوله ، خصوصاً إذا أقام شكه هذا على أساس أن القضية التي نحن الآن بصدددها (قضية « هذا أحمر ») إذا لم تكن « واضحة بذاتها » فليست هي على الأقل مما يستدعى كل هذه الخطوات الاستدلالية التي زعمناها ، أقول إنه إذا أحس القارئ شكاً في هذا ، فليذكر أن اللون من الناحية العلمية لا يتقرر إلا على أساس إجراءات توحيد بين الألوان وبين نسب معينة من الذبذبة ، وتجعل الأحمر نسبة عددية واحدة من هذه النسب تقتصر عليه دون سواه ؛ وبعبارة أخرى ، فإن القضية « هذا أحمر » معناها منطقياً هو أن تغيراً خاصاً معيناً قد حدث ، أو ينتظر له أن يحدث إذا ما أجريت إجراءات عملية معينة ؛ وفي الحالة الثانية يكون المعنى المنطقي للقضية هو : « هذا سيصبح أحمر ، أو سيصبح شيئاً آخر باللون الأحمر » ذلك على فرض قيام شروط بعينها ؛ أما إذا فهمنا معنى القضية على أنه « قد كان هذا أحمر لفترة طويلة من الزمن » كان الأمر يتطلب سلسلة استدلالية أطول مما تتطلب بمعناها السابق ، لكي يتسنى لنا قبول نتيجة تشمل فيما تشمل عليه صفة مضافة ، هي صفة الاستداد الزمني ؛ وإذا فهمناها على أنها تعني : « إن هذا أحمر بحكم طبيعته أو بحكم الضرورة » لم تعد بنا حاجة إلى الإشارة إلى التغير ، لكن هذه هي القضية الوحيدة التي لا تكون فيها القضية المذكورة عن التغير .

أما القضايا اللاشخصية التي نتحدث عن الجوف في مثل قولنا « إنها تمطر » فقد كانت موضوع مناقشة تفاوتت فيها درجات الدقة ؛ فالتفسير الطبيعي لأمثال هذه القضايا هو أنها إثبات أو نفي لحالة شاملة سابقة خاصة بموقف ما من حيث صفته الكيفية ، ويكون في هذا الإثبات أو النفي تعيين لنوع التغير الذي طرأ على ذلك الموقف ، فكلمة « إنها » تشير إلى مجال إدراكي محيط إشارة تتناوله في مجموعه ؛ وكلمة « تمطر » تشير إلى جملة التغير الذي انتاب الموقف ؛ فإذا كانت القضية هي « إنها لا تمطر إلا رذاذاً » أو « إنها تمطر بشدة » كانت الصفة الكيفية هنا أكثر تحديداً لما قد أدخلته من حالات النفي التي هي أكثر

تعبيراً ؛ فالقضايا التي تنبئ بتغير كينى شامل هي فقط ابتداء لمجموعة من القضايا المنفصلة التي تم بوساطتها صياغة نوع واحد من أنواع التغير يسرى فيها جميعاً ، وإنما تم تلك الصياغة في تلك المجموعة من القضايا المنفصلة بما تدل عليه من الدرجات المتعاقبة ، أو الحالات المتوالية التي يتدرج بها ذلك التغير المعين ؛ إذ لا يكفي أن تذكر تغيراً ما في جملة من حيث هو ظاهر في حالة واحدة معينة قائمة ، بل لا بد من حل هذا التغير المحمل إلى سلسلة من تغيرات ، كل منها يتحدد بوضعه في موضعه من سلم درجاته المتعاقبة ؛ ومثل هذا التحديد يتضمن مجموعة من القضايا المنفصلة ؛ وفي كل مرة يتم لنا فيها تحديد لوضع درجة من درجات التغير في موضعها من سلم الدرجات ، يكون مقتضى ذلك أننا ننفي سائر الممكنات المتمثلة في سائر القضايا المنفصلة ، إلا حالة واحدة نبقها لتكون هي الحالة المثبتة^(١) .

وأعود بعد ذكر هذه الملاحظات العامة إلى الصور الخاصة التي تصور العلاقات التي تصل القضايا الموجبة بالقضايا السالبة ، وهي العلاقات التي أسميناها بالتضاد وبالدخول تحت التضاد وبالتناقض ، فيلزم عما قلناه (١) أن هذه العلاقات لا بد أن تُفهم من ناحية المهمة الأدائية التي تقوم بها في عملية البحث ، (٢) وأن تُفهم كذلك على أنها متضايقة مكمل بعضها بعضاً ، بمعنى أن التحديد الذي تدل عليه إحداها يستتبع التجديد الذي تدل عليه الأخرى ، وألا تفهم على أنها مجموعات مستقلة من القضايا تصادف لها أن يرتبط بعضها ببعض بالعلاقات المذكورة (والأغلب أن يُفهم مربع التقابل المعروف بهذا المعنى الأخير ؛ ما دام قصورنا عن ربط القضايا المتضادة إلخ بعملية البحث من شأنه أن يقيم لنا إطاراً آلياً صرفاً من قضايا ، كل منها مستقل من الناحية المنطقية عن سواه) .

١ - فالتضاد أو التقابل المنطقي يكون بين القضايا الموجبة والقضايا السالبة حين تكون هذه وتلك قضايا كلية ؛ وعلاقة التضاد معناها أن إحدى القضيتين

(١) ستناول موضوع التدرجات بعناية أشمل في الفصل التالي .

فقط تكون صادقة ، مع جواز أن تكذب القضيتان معاً ؛ فالعلاقة بين هاتين القضيتين : « كل الفقرات المائبة ذوات دم بارد » و « لا واحدة من الفقرات المائبة من ذوات الدم البارد » هي مثلٌ يوضح علاقة التضاد ؛ فالتضاد بين القضايا يقيم الحدود التي لا بد للتغيرات المعينة أن تحدث في إطارها ؛ وأما القضيتان المتضادتان ذاتهما فهما غير متعيتين ، أى أنهما لو أخذتا على أنهما حالتان ختاميتان وكاملتان ، لا على أنهما تعبران عن مرحلة معينة ضرورية من مراحل البحث الموجه أثناء سيره ، لكانتا معيتين منطقياً ؛ وهذا العيب المنطقي ظاهر من جواز أن تكون القضيتان المتضادتان كاذبتين معاً ؛ فالقضيتان المتضادتان إن هما إلا مرحلة نبدأ عندها إقامة مجموعة القضايا المنفصلة التي تستوعب كافة الاحتمالات الممكنة التي يتطلبها تحديدنا للحالات الإثبات والنفي جميعاً ، كما قد رأينا ؛ فالقضيتان المتضادتان ليستا في ذاتهما تكوينان ما نريده من حالات الاحتمال الممكنة ، لأنهما (كما هو واضح من المثل الذي ضربناه لتونا) لا تدلان على شتى البدائل الممكنة ؛ فلا تدلان مثلاً على الحالة التي يكون فيها « بعض الفقرات المائبة من ذوات الدم البارد وبعضها الآخر ليس كذلك » ؛ بل هما تقيمان لنا النهايتين الختاميتين اللتين تتفاوت بين طرفيهما درجات البدائل الوسطى ، فهما تفيضان في تسوير مجال البحث ، فتوجهان بهذا التسوير ما عسانا أن نجريه من إجراءات تالية في مجال المشاهدة الخارجية والأفكار الداخلية ؛ فلئن كانت القضيتان التقليديتان الموجبة الكلية والسالبة الكلية تمثلان الطرفين اللذين لا بد أن تقع البدائل الممكنة في حدودهما ، فهما لا تؤديان أكثر من ذلك بدليل أنهما قد تكونان كاذبتين معاً ؛ فمن حيث هما متضادتان فهما لا تمثلان النتائج التي ننتهي إليها ، بل تمثلان النتائج التي تخرج لنا من استعراضنا المبدئي لمجموعة المجال الذي هو مثار الإشكال ؛ ونحن إنما نقوم بهذا الاستعراض لتحديد محيط المجال الذي لا بد أن تقع في حدوده شتى التحديدات المستقبلية ؛ فعملية التحسس التي نرود بها حدود مجال البحث ، تصل إلى غايتها القصوى عندما يصبح في استطاعتنا أن نصف الحدود الخارجية التي يتحتم علينا أن نبحث عن حل لمشكلتنا داخل محيطها .

بهذا — إذن — ننتهى إلى الموقف المنطقي الآتي ؛ (١) فمن جهة ، لا بد
لمجال القضايا الممكنة أن يسور وإلا هام البحث ضارباً في شتى الأرجاء ، ويتم
لنا هذا التسوير بوساطة القضايا الكلية المتضادة ؛ (٢) ومن جهة أخرى ، إذا
ما غرضنا النظر عما للقضايا التي تتعلق إحداها بالأخرى بعلاقة التضاد ، من
صفة أدائية بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة ، سبق إلى ظننا بأن تلك القضايا التي من
شأنها أن تسور المجال إنما تستوعب كل البدائل الممكنة ؛ ومن ثم ينشأ
لنا ذلك الضرب الحامد من ضروب التذليل ، وهو الذي يتخذ صورة إما — أو ؛
وإنه لضرب يشيع في تفكيرنا عن المسائل الاجتماعية والحلقية ؛ فنقول : إما
« الفرد » أو « المجتمع » باعتباره كياناً ثابتاً قائماً بذاته ؛ إما الحرية من كل قيد
أو القسر من الخارج ؛ إما الطبقة البرجوازية أو طبقة الأجراء ؛ إما تغير أو
ما ليس يطرأ عليه تغير ؛ إما المتصل أو المنفصل الأجزاء ؛ وهكذا ؛ ولا سبيل
إلى التخلص من الدوران في منازعات لا تنتهي ، والتي هي بحكم طبيعتها ذاتها
بغير نهاية تقف عندها ، مما يتولد عن هذا الضرب من التفكير ، أقول إنه
لا سبيل إلى التخلص من هذا إلا إذا تبين لنا في القضايا المتضادة طبيعتها الأدائية
بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة ؛ حتى إذا ما أدركنا طبيعتها الأدائية الوسيلة ، ألفيناها
أمراً لا غناء لنا عنه ، لكنها ليست ضرورية لنا إلا لأنها تقيم لنا الحدود التي
ينبغي لنا أن نلتزم داخل نطاقها مجموعة من بدائل منفصلة أخرى ، كل منها
متعين الكيان ؛ وعندئذ تكون القضايا المتضادة بمثابة إرشادات أدائية توجهنا إلى
تحديدات أخرى أكثر قدرة على تمييز جوانب ما قد نكون بصددده (١) .

(١) إن الطريقة الجدلية التي تقول بالوضع ثم بضده ثم بمركب يؤلفهما معاً ، لتعترف بأن
الضدين اللذين تبدأ بهما ليسا أمرين نهائين ؛ غير أن في تلك الطريقة الجدلية نقيصة منطقية ،
وهي افتراضها بأن « المركب الذي يؤلف الضدين » يتفرع من الضدين تفريعاً مباشراً ، بدل أن
نقول إنه يتفرع عن عمليات بحثية محددة يشير إليها الضدان : ففي البحث العلمي محال على الباحث
أن يتناول الوضع وضده باعتبارهما يولدان مركباً يؤلف بينهما ؛ فثلاً ترى العلاقة بين « الوراثة »
و « البيئة » من حيث هما ضدان ، تقيم لنا مشكلة هامة ، كما قد نشأت ذات يوم مشكلة في علم
الطبيعة خاصة بالعلاقة بين « القوى » الطاردة عن المركز والجاذبة إليه ؛ إنما تؤخذ المشكلة العلمية
أخذاً يحلل الموضوع المتضمن في هذه الحدود البالغة في التعميم درجة بعيدة ، تحليلاً يردّها إلى ظروف
جزئية ، لا أخذاً يكتفى بتناول تلك الصفات الذهنية كما هي .

وفي النظرية المنطقية كثيراً ما يشتد في القضايا المتضادة جمودها الذي ينجم عنه ما تتصف به تلك القضايا في الظاهر من كونها نهايات في ذاتها ، باستخدامنا رموزاً لا يكون لها معنى أو مضمون خاص بها ؛ ومن قبيل هذه الرموز أن نقول « ا » و « ليس ا » فيستحيل أن يكون لهذه الأضداد الخالصة قوة إرشادية ، ذلك لأنه لو كانت « الفضيلة » - مثلاً - هي التي نرمر إليها بالرمز « ا » فعندئذ يكون الرمز « ليس ا » مشتملاً لا على الرذيلة وحدها ، بل مشتملاً كذلك على المثلثات وسباقات الخيل ، والسفوفيات وحالات الاعتدال الشمسي ؛ ولقد عرفت بصفة عامة منذ عصر أرسطو هذه الناحية العابثة من كون « السالب يحتوي على ما لا نهاية له من أشياء » لكن ما لم يعرف على هذه الصورة العامة هو : (١) أن قصورنا عن إدراك ما للقضية التي تضاد قضية أخرى من مهمة أدائية تقوم بها في هداية السير خلال المراحل التي تتوسط بين الضدين ، إنما يميل بتلك القضية نحو أن تكون لا نهائية المضمون ، (٢) وأن صياغة الضدين (كقولنا « ا » و « ليس ا ») صياغة صورية بحثة تضعهما في إطار إما - أو ، من شأنه أن يحذف الإشارة إلى مجال البحث ، ومن ثم فلو وصفنا العبارة الإيجابية بأية صفة معينة ، ترتب على ذلك أن تصبح العبارة السالبة غير متعينة على الإطلاق ؛ ومع ذلك كله فوضعنا للضدين في صورة شرطية ، إذا نظرنا إليه على أنه وسيلة لإقامة الحدود التي تقع داخل نطاقها ما هنالك من بدائل محتملة ، كل منها قائم على حدة في صورة محددة ، أقول إن وضعنا للضدين على هذا النحو إجراء منطقي تمهيدى لا مندوحة عنه .

٢ - القضايا الداخلة تحت التضاد ، والتي تكون فيها المقابلة بين قضية صورتها « بعض كذا هو . . . » و « بعض كذا ليس . . . » قد تصدقان معاً ، على أن إحداها لا بد أن تكون صادقة ، وذلك حين تكونان متعینى الموضوع ؛ فالقضيتان القائلة إحداها « بعض الفقريات المائية من ذوات الدم البارد » والقائلة أخراهما « بعضها ليس كذلك » داخلتان تحت التضاد ، والمعلوم

الآن أن كليهما صادقة ؛ وعند ما نقول عبارة « والمعلوم الآن » فإنما نشير بها إلى الجملة التي أوردناها في العبارة السالفة إذ قلنا « وذلك حين تكونان متعینتي الموضوع » ؛ وبعبارة أخرى فإن العلاقة المنطقية الصورية المتضمنة في هذه الحالة ، هي صورة من المضمونات الوجودية وقد حددتها المشاهدة ؛ غير أنها — شأنها شأن سائر الصور — يمكن تجريدها ، علماً بأن الصورة المجردة لا تكون ذات معنى منطقي إلا بمقدار ما يكون انطباقها على المضمونات المادية ممكناً ؛ فإذا كان موضع نظرنا هو الصورة الخالصة ، جاز أن تكون القضيتان المذكورتان كاذبتين معاً ؛ إذ لو أننا غرضنا النظر عن المادة الوجودية كما قد حددتها المشاهدة ، كان من الجائز أن تكون القضية الصادقة هي القائلة « لا واحدة من الفقرات المائتين من ذوات الدم » ؛ ولم نقل عن القضيتين إحداهما داخلتان تحت التضاد إلا لأننا قد وثقنا بالفعل بحقيقة اقتران سمتين ، هما أن الفقرات المائتين عموداً فقرياً وأن لها دماً .

إنه وإن تكن القضيتان الداخلتان تحت التضاد أكثر تعيناً من القضيتين المتضادتين ، إلا أنهما ما تزالان غير متعینتين إذا قورنتا بالحكم النهائي ؛ وذلك لأن القضايا الكاملة في تعينها ، بالنسبة إلى الموضوع الذي نحن الآن بصدده لا بد أن تكون : « كل الفقرات المائتين التي تتسم بكذا وكذا من السمات (كأن يكون من صفاتها مثلاً أنها تلد الصغار أحياء وتنفس بالرئات) هي من ذوات الدم الحار » و « كل الفقرات المائتين التي تتسم بكذا وكذا من السمات المختلفة عن السمات المذكورة هي من ذوات الدم البارد » ؛ فإذا كانت هاتان القضيتان نهائيتين وكاملتين ، كانت القضيتان الداخلتان تحت التضاد — من حيث هما صورتان منطقيتان — أقل إحكاماً حتى من المتضادتين على قلة إحكام هاتين ؛ ومع ذلك فهما في واقع الأمر تسجلان نتائج المشاهدة تسجيلاً من شأنه أن يمدنا بحقائق الواقع التي تضع الحدود لمشكلة بعينها ؛ فالقضيتان الداخلتان تحت التضاد المذكورتان ، كانتا تمثلان حالة علم الحيوان

فى زمن معين كان الكشف فيه عن نوعين من الفقرىات المائىة ، متميزين باختلافات فى نوع الدم ، قد أثار مشكلة معينة الحدود ، وأعنى بها مشكلة استكشاف الظروف التى يكون فيها بعض الفقرىات المائىة من نوع معين ، وبعضها الآخر من نوع آخر ؛ وإنما أثار الكشف عن نوعى الفقرىات المائىة تلك المشكلة ، بسبب مصادرة مادىة ، وهى المصادرة التى تفرض بها أن الدم يلعب دوراً له من الأهمية فى حياة الحيوان ما يجعل أى اختلاف فى نوعه مرتبطاً — على سبيل الترجيح الشديد — بخصائص هامة أخرى ؛ وهكذا نرى القضايا التى سورها « بعض » — موجبة كانت أو سالبة — تمثل النتائج التى نحصل عاىها من البحث وهو فى مرحلة تجريبىة ناقصة نسبياً ؛ ونقصه بكلمة « تجريبىة » هنا تلك العبارات الصادقة التى نقرر بها نتائج مشاهدة شاهداها فعلا ، دون أن ننفذ ببصيرتنا إلى الظروف التى ترتكز عاىها تلك السمات التى شاهداها واعتمادنا فى نتائجنا الصادقة الخاصة بأمر الوجود الخارجى على مشاهدة الواقع ، دليل على أن أمثال هذه القضايا ، مع كونها ليست نهائىة ، تمثل مرحلة معينة من مراحل سيرنا فى البحث ، وتؤدى مهمة لا غناء عنها فى تسيير البحث إلى نتيجه . ولا يزال البحث فى موضوع الضوء فى وقتنا الحاضر عند هذه المرحلة ؛ فهناك من الأسس ما يسوغ لنا أن نقول بأن « الضوء فى بعض نواحيه ظاهرة إشعاعىة ، وفى بعض نواحيه الأخرى ليس كذلك ، إذ هو فى هذه النواحي الأخيرة جسيمات » ؛ فإذا سلمنا بكفاىة المشاهدات التى ترتكز عاىها هاتان القضيتان ، لم يكن فى مستطاع أحد أن ينكر بأنهما تدلان على تقدم علمى ؛ غير أنه — من جهة أخرى — لن يناعز إلا القليلون بأن البحث العلمى لا يمكن أن يقتنع بهاتين القضيتين فبعدهما نهائيتين ؛ إذ هما تقيمان مشكلة معينة يتناولها البحث بعثد ، وتلك المشكلة هى : فى أى الظروف يكون الضوء موجياً وفى أىها يكون متقطعاً فى جسيمات ؟

٣ — وينقلنا الحديث عن الدخول تحت التضاد إلى فكرة تداخل القضايا ؛ فإذا ما تعين لنا بأن كل الفقرىات المائىة المتميزة بمجموعة معينة من السمات

المقترنة هي من ذوات الدم الحار ، كانت القضية التي يسمونها بالداخلية في القضية المذكورة ، التي تقرر بأن بعض هذه الحيوانات الفقرية هي من ذوات الدم الحار ، لا تقول شيئاً ؛ فالإشارة إلى القضية الكلية قد يفيد أحياناً إذ يذكر من قد يكون مصاباً بالنسيان مؤقتاً ، لكن تلك الإشارة إلى القضية الكلية خلو من أية قوة منطقية ؛ فافرض أن البحث في إحدى مراحل لم ينته إلا إلى أنه في حالة إصابة سفينة ما بحادثة حطمتها ، قد أنقذ بعض المسافرين وغرق الآخرون ؛ ثم افرض أن بحثاً آخر قد عين لنا على سبيل الحصر أسماء من أنقذوا بأجمعهم ، كما عين لنا الغرق جميعاً ؛ ففي هذه الحالة الأخيرة يكون من السخف أن نرجع إلى الصورة التي تحصر القول في نطاق ضيق بقولها « بعض » ، في الوقت الذي يكون فيه بين أيدينا قائمة بجميع أفراد كل من الفريقين ؛ فعندئذ لا بد لاسم أى شخص معين أن يظهر في إحدى القائمتين ؛ بحيث إذا أردنا العلم بحالة شخص معين ، لم يكن أمامنا أكثر من احتمال واحد .

فالمهمة الحقيقية التي تؤديها القضية التي صورتها هي بعض ، إنما تسير في اتجاه مضاد لمهمتها كما وردت في القائمة التقليدية ؛ فبدل أن يكون السبر متجهاً من « كل » إلى « بعض » ، يرتد فيصبح متجهاً من بعض إلى كل ؛ ففي مرحلة باكرة من مراحل البحث يكون قولنا إن « بعض » المسافرين قد أنقذوا دليلاً على أنه ربما يكون « كل » من كان على ظهر السفينة قد أنقذوا ؛ أما في المرحلة التي يكمل عندها البحث ، فالانتقال يكون من الحالة اللامتعينة التي نعبر عنها بقولنا « بعض » من « كل » من كانوا على ظهر السفينة ، إلى قولنا كل أفراد مجموعة متعينة الأعضاء ، ففي القضية التجريبية بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة (بالمعنى الذي أسلفناه لكلمة « تجريبية ») لا يكون ثمة فرق في الصورة المنطقية بين القضية القائلة « كل الحالات التي شوهدت حتى الآن هي كذا وكذا » وبين القضية القائلة « بعض الحالات من بين سائر حالات الوجود الخارجي ، ماضيها وحاضرها ومستقبلها ، هي كذا وكذا » إذ المعنى المنطقي لكل

من هاتين الصورتين اللغويتين هو : « ربما تكون جميع الحالات هي كذا وكذا » ؛ حتى إذا ما تعينت لنا الظروف كافة التي في ظلها تكون الظواهر هي كذا وكذا (ويتم لنا ذلك عن طريق مجموعة من القضايا الموجبة والسالبة) فعندئذ تصبح صياغة قضية كلية في صورة قانون أمراً مستطاعاً ، إذ نقول عندئذ : متى كانت الظروف هي كذا وكذا ، نتج عنها كذا وكذا من النتائج^(١) .

٤ - هدف رئيسي واحد هو الذي نستهدفه بالتحليل الذي أسلفناه ، وذلك هو أن نشير - من جهة - إلى أننا إذا ما نظرنا إلى القضايا الموجبة والقضايا السالبة على أنها نهائية وكاملة (ولا بد أن ننظر إليهما هذه النظرة ما دمنا نتجاهل الصلة الإجرائية التي تربطهما بتقديم السير في عملية البحث) فإن هاتين الصورتين من القضايا تصبحان آليتين جزائيتين ، وأن نشير - من الجهة الأخرى - إلى أننا إذا أخذنا القضايا الموجبة والقضايا السالبة من حيث هي أدوات لها قوة الأداء ، وجدنا أن علاقات التضاد والدخول تحت التضاد والتداخل إنما هي علاقات تميز المراحل التي يتقدم البحث خلالها متجهاً نحو حكم ختامي جائز القبول ؛ وإن هذه الاعتبارات لتبلغ غايتها - إن صح لنا هذا التعبير - في حالة القضايا المتناقضة ؛ وهي القضايا التي إذا ما صح فيها نقيض كان النقيض الآخر كاذباً ؛ وإذا كذب فيها نقيض كان النقيض الآخر صادقاً ؛ وعلاقة التناقض هذه هي التي نرمز لها في مربع التقابل التقليدي بالوترين في المربع ، فوتر منهما يمتد من الموجبة الكلية إلى السالبة الجزئية (وسور الجزئية هو كلمة « بعض » التي يكون معناها واحداً أو أكثر) ؛ والوتر الآخر يمتد من السالبة الكلية إلى الموجبة الجزئية ؛ ومن الناحية الصورية ليس من شك على الإطلاق في أن القضية « كل الناس بيض » ينقضها أن نشاهد شخصاً

(١) سنتاشر في الفصل الثالث عشر الفرق بين نوعي القضايا الكلية اللذين قد تظهر فيهما كلمة كل .

واحداً غير أبيض ؛ وكذلك القضية « لا إنسان أحمر » قد انتفت في اللحظة التي شوهدها فيها أول هندي من هنود أمريكا الشمالية .

غير أن النقطة المنطقية الجوهرية هنا هي أن القضية الكلية (موجبة أو سالبة) لا تتنفي بالقضية التي سورها « بعض » من غير تحديد ، بل تتنفي بقضية موضوعها فرد محدد ؛ فكلمة « بعض » من الناحية المنطقية إما أن تكون فائضة من المطلوب أو أن تكون أقل من المطلوب فهي فائضة إذا كان قد أتيج لنا أن تقع على الفرد المحدد (وهو في الواقع أمر غير يسير) ؛ وهي أقل من المطلوب إذا فهمت كلمة « بعض » بمعناها المنطقي الدقيق ، وهو أن تكون هذه الكلمة دالة على إمكان ، الإمكان الذي يتخذ صورة « قد يكون » أو « ربما » ؛ فكون قضية معينة موجبة جزئية أو سالبة جزئية قد تكون كاذبة ، كاف بذاته أن يبرهن على أنها لا يمكن أن تنقض قضية كلية مختلفة معها في الكيف ، بأى معنى منطقي دقيق للتناقض ؛ فالقضية « بعض الناس ليس أبيض » تدل على جواز أن يكون هناك شيء غير أبيض لكنه ليس كائناً بشرياً ، أو جواز أن يكون هنالك كائن بشري لكنه ليس أبيض ، وإنه لمن المألوف أن يحذروا المحذرون من التعميمات الغامضة ، وهو بغير شك تحذير ذو صلة وثيقة بهذه النقطة فكلمة « بعض » إذا كانت غير متعينة بالقياس إلى أفراد ، تصبح من قبيل التعميم الغامض ؛ أما إذا كانت متعينة الأفراد ، لزم عن ذلك أن تتخذ إحدى صورتين : فإما أن تكون « الأفراد المعينة الفلانية تنتمى إلى نوع معين » وهذه صورة تنفي القضية الكلية القائلة « كل الأفراد تنتمى إلى نوع آخر » ، وإما تكون على صورة أكثر تحديداً ، إذ تكون « كل الأفراد المتسمة بسمات معينة تنتمى إلى نوع معين » ؛ وعلى أى الحالتين فليست كلمة « بعض » بمعناها غير المحدد هي التي تنقض قضية كلية موجبة أو قضية كلية سالبة .

إن القضية التي تحدثنا عن عدد من الأفراد (وهي التي سورها بعض) بأن تلك الأفراد هي كذا وكذا ، هي — كما أسلفنا — قضية تثير إشكالات ؛ فهي كافية لنفي قضية كلية مختلفة معها في الكيف ، لكن النفي يظل بهنا

غير كامل وغير محدد ، فهي وحدها لا تؤيد صدق قضية كلية ؛ ولا تجيز لنا قبول القضية الكلية المناقضة لها إلا إذا استوفت شرطين منطقيين ، هما :

- (١) ذكر على سبيل التحديد لمجموعة من القضايا المنفصلة التي تشمل على البدائل المحتملة اشتمالاً يستوعب كافة الممكنات بقدر المستطاع .
- (٢) ذكر على سبيل التحديد للسمات المختلفة المميزة التي تتخذ شواهد على نوع ما دون غيره ؛ فقد نكشف في مرحلة معينة من مراحل البحث العلمي استثناء لحكم عام كنا قد قبلناه من قبل ؛ فإذا تأيد لنا بالبحث الدقيق صدق المثال الفرد الذي ألفيناه يشذ عن ذلك الحكم العام ، لم يعد شك في نفي الحكم العام على صورته السابقة ، لكنه يستحيل على باحث علمي أن يطوف بباله لحظة واحدة أن هذا النفي للحكم السابق مساو لتأييد قضية كلية صادقة ، بل إن سؤالاً ينشأ على الفور عما عسى أن تكون الظروف الدقيقة التي تقتضي حدوث الحالة الاستثنائية السالبة ؛ حتى إذا ما تعينت لنا هذه الظروف ، كان لنا بذلك تعميم آخر ، هو : « كل الحالات المتسمة بسمات معينة هي كذا وكذا » ؛ واختصاراً فإن استكشافنا لأفراد أو لفرد واحد ينفي حكماً عاماً ليس هو إلا الوسيلة الممهدة للشارطة لطريق السير في بحوث جديدة ؛ فليست القضية المعبرة عن ذلك الاستثناء نهائية ولا كاملة ، إذ المهمة التي تؤديها هي أن تكون لنا بمثابة المناسبة المواتية أو الحافز الذي يحفزنا إلى بحوث أخرى نبتغي بها أن نحدد كيف ولماذا حدث الاستثناء الذي حدث — فإذا ما انتهينا من هذه البحوث إلى نهاية مرضية ، توافرت لنا عندئذ — وعندئذ فقط — قضية ختامية تتخذ صورة قضية كلية جديدة .

فليس هنالك حالة واحدة من حالات البحث الموجه يكون فيها النفي مجرد النفي لحكم عام بمثابة الختام الذي تقف عنده ؛ ولو جعلناه ختاماً على هذا النحو لما أدى ذلك إلا لنبدنا تعميماً سابقاً ، بحيث يكون هذا النبد هو نهاية الأمر ، أما ما يحدث في الواقع فهو أننا نتناول التعميم السابق بالتعديل والمراجعة على ضوء

المثل المناقض الذى استكشفناه ؛ فبعض الحقائق المعينة التى انكشفت لنا باستخدامنا لنظرية أينشتين فى النسبية نقضت قانون الجاذبية كما صاغه نيوتن ؛ فلو كان لتلك الحالات النافية الصفة المنطقية التى نسبها إليها المنطق الصورى التقليدى ، لأدى ذلك إما إلى أن نعلن خطأ الصياغة النيوتونية ، وبذلك ينتهى الأمر عند هذا الحد ، وإما إلى أن نعلن بأن الوقائع المشاهدة باطلة ومستحيلة الحدوث لأنها تناقض القضية الكلية ؛ وحتى فى الحالات التى يتبين فيها أن الاستثناء ظاهرى لا حقيقى ، فلا يودى ذلك إلى تأكيد صحة التعميم السابق مؤكداً مجرداً ، بل إن ذلك التعميم ليكتسب لمحة جديدة من المعنى ، تنشأ عن قابليته للانطباق على الحالات غير المألوفة التى يبدو عليها أنها حالات نافية له ؛ وهذا هو المعنى الذى نقصد إليه بقولنا « إن الاستثناء يؤيد القاعدة » .

وهكذا يكون فى المنطق الخاص بعلاقة التناقض بين القضايا ، برهان يتوج بقية البراهين الدالة على الجانب الأدائى الإجرائى الذى يتسم به مضمون القضايا الموجبة والقضايا السالبة ؛ فليس فى عملية البحث ما هو أهم من استحداث القضايا المناقضة ؛ إذ أنه ما دام أحد النقيضين لا بد أن يكون صادقاً إذا كذب الآخر ، فالنقيضان متعينان على نحو لا يتوافر للضدين أو للداخلين تحت التضاد ؛ غير أنه لو كانت النظرية التقليدية قائمة على أساس سليم ، لتحتم على عملية البحث أن تقف عند نفي النقيض لنقيضه ، ولما كان هنالك أساس يسوغ لنا أن نقول أى النقيضين صادق وأيهما كاذب ؛ فأولئك الذين يؤثرون الركون إلى « شهادة الحواس » سيذهبون عندئذ إلى أن التعميم المنقوض قد ثبت بطلانه ، وأما أولئك الذين لا يثقون فى الحس ويكبرون من شأن « العقل » فسيميلون إلى عكس النتيجة ، وسيقولون بأن الجزئيات الفردية ليست « فى حقيقة الأمر » كما تبدو فى ظواهرها ؛ فاستحداث الحالات المتناقضة فى الطريقة الفعلية التى يسير عليها البحث العلمى ، إنما يستمد أهميته من حيث هو وسيلة تقطع بصحة أحد النقيضين وببطلان النقيض الآخر ، يستمد أهميته من كونه لا يأخذ بالقواعد التى تشترطها أية نظرية تجعل ذكر النقيضين أمراً ختيمياً

وكاملاً ؛ إذ أن استحداث حالة النفي الناقضة - إبان السير في عملية البحث - إن هو إلا خطوة في سبيل إقامة بحث يتجه نحو الحكم الختامي؛ وآخر ما انتهى إليه في حقيقة الأمر ، هو أن نراجع الحكم العام الذي كتبنا قد وصلنا إليه في الأبحاث السابقة ؛ بحيث يصبح ذلك الحكم العام ، بعد ما أدخل عليه من تعديل ، صالحاً بالقياس إلى الشواهد القديمة التي كانت قد أيدها فيما سبق ، وصالحاً في الوقت نفسه بالقياس إلى الشواهد الجديدة التي جاءت مناقضة للأحكام العامة السابقة .

فالفكرة الأرسطية الأصلية عن الإثبات والنفي على أقل تقدير ؛ كانت تقابل ما كان مفروضاً فيه أنه الطبيعة الوجودية للأشياء التي ما جاءت القضايا الموجبة والقضايا السالبة إلا لتصدق عليها ؛ وأما الفكرة الأدائية التي نبسطها في هذا الكتاب ، فتتكرر أن تكون للقضايا الموجبة والقضايا السالبة علاقة واحد بواحد مع الأشياء كما هي قائمة في الواقع ؛ وهي فكرة تكسب تلك القضايا قوة إجرائية وسلبية تصلح بها أن تكون وسائل لتحويل موقف فعلي تكتنفه الريبة والاضطراب ، إلى موقف تعينت حدوده وانفض إشكاله ؛ فالنظرية الحديثة التي استخلصها أصحابها - كما أسلفنا القول - من محاولتهم استبقاء الصور بعد تفريغها من مضمونها المادي الوجودي ، تقوم على غير أساس ، ولا تؤدي إلى شيء ؛ فهي ليست صورية إلا بالمعنى الذي يجعلها فارغة وآلية ، فلا هي تصور الوجود كما قد عرفناه بالفعل ، ولا هي تدفع عملية البحث دفعاً ينتهي بها إلى ما يمكن أو ما ينبغي معرفته ، وإذن فهي زائدة دودية أخذت صورة المنطق .

ولما كانت المسألة الميتافيزيقية الخاصة « بالواحد » ؛ و « الكثير » قد أثرت في مختلف العصور تأثيراً بالغاً في النظرية المنطقية ، فقد يكون من المناسب - ونحن نختم هذا الفصل - أن نقول كلمات قليلة عن ذلك الموضوع من ناحية تأثيره على النظرية المنطقية ؛ فالوحدة أو ما يطلق عليه اسم « الواحد » هو القسم القائم في الوجود الفعلي . والذي يقابل حاصل العمليات الإجرائية التي من

شأنها أن تخلق ما يمكن قبوله من وحدات ذاتية ، بفضل ما تستخدمه من اتفاق بين مضمونات مختلفة ، توحد بينها في قيامها شاهداً تستشهد به ، على أن النقي — من جهة أخرى — هو الذى يخلق الفوارق المميزة ويحدث أوجه التباين ، التى إذا ما جسدها كان لنا ما نسميه « بالكثير » ؛ وعلى ذلك فالمسألة إذا نظر إليها من الناحية المنطقية ، أصبحت مسألة إجراءات تجريها لنوحد ما هو متفرق أو نفرق ما هو موحد ؛ ولهذا الإجراءات بطبيعة الحال أساس وأصل فى الوجود الفعلى ، وذلك أن عملية التكامل (التى توحد المتفرقات) وعملية التمييز (التى تفرق ما هو موحد) هما عمليتان بيولوجيتان تستبقان الإجراءات المنطقية التى أشرنا إليها توّاً ؛ والعمليتان البيولوجيتان ذاتهما كانت قد مهدت لهما واستبقتهما عمليات فيزيائية قوامها الاتصال والانفصال ؛ فالمشكلات التى تستعصى على الحل ، التى قد أدت إلى البناءات الميتافيزيقية التأملية عن « الواحد » و « الكثير » إنما تنشأ من خلقنا لكيانات — نشير إليها بأسماء نسميها — نجد بها عمليات وإجراءات ، لو كنا لرمز إليها بالرمز المناسب ، لرمزنا إليها بأفعال مبنية للمعلوم وبأحوال كيفية تصف تلك الأفعال .

الفصل الحادى عشر

قضايا الحكم وما تؤديه فى الحكم

موضوع كم القضايا - فى المنطق التقليدى الصورى - يتبع موضوع الكيف ؛ فالنظرية التقليدية التى تتناول القضايا من حيث الكيف والكم كلاهما ، تذهب إلى أن القضايا يمكن تأويلها على أساس الماصدق والمفهوم معا ؛ أما فى حالة الماصدق فالقضية تقضى بما يكون بين فئات المسميات من علاقة ، وأما فى حالة المفهوم فهى تقرر بأن أعضاء فئة معينة قد ثبت أنها متميزة بصفة معينة ومن ناحية الكم تكون القضية حين تفهم من جهة الماصدق دالة إما على أن فئة ما - من حيث هى فئة - محتواة فى فئة أخرى ، وأنها فى هذا الاحتواء كلية فى كمها ، وإما على أن جزءاً غير متعين منها محتوى على هذه الصورة ، فهى بذلك تكون جزئية فى « كمها » ؛ أما إذا فهمت القضية من ناحية مفهومها ، فهى عندئذ تقرر إما أن أى عضو من أعضاء الفئة له « صفة » معينة ، وإما أن جزءاً غير متعين من الفئة هو الذى يتصف بصفة معينة ؛ وعلى هذا فالقضية « الكلية » القائلة بأن « كل إنسان فان » معناها يكون إما أن فئة الناس محتواة فى فئة الفانين ، باعتبار الفئة الأولى فرعاً عن الفئة الثانية ، وإما أن أى إنسان كائناً ما كان يتصف بصفة الفناء ؛ ومهما يكن من أمر ، فالكم - كما يسمونه - يتعين - بناء على هذه النظرية - بالصورتين اللتين تثل على إحداهما كلمة كل (وكذلك كلمة لا أحد ، وليس أى واحد) وتثل على الأخرى كلمة بعض (وكذلك ليس بعض) ؛ وهى تفرقة إذا ضمناها إلى تفرقة الإثبات والنفي ، أنتجت لنا الصور الأربع من القضايا : الموجبة الكلية والسالبة الكلية ، والموجبة الجزئية ، والسالبة الجزئية ؛ وعلى هذا فأيسر نظرة تدلنا على أن التفرقة أو الصورة المسماة بالكم ، هى فى حقيقة الأمر تفرقة بين الفئة

المتعينة الحدود ، والجزء من الفئة الذى يكون غير متعين .

إن فكرة الكم المتضمنة فى هذه النظرية ، التى تبلغ من الضيق أقصى حدوده ، تكاد لا تحتاج منا إلى توضيح ؛ وأعنى بالضيق هنا ضيقاً بالقياس إلى قضايا الذوق الفطرى وقضايا العلم ، التى تحمل لفظاً يدل على الكم ، أما فى قضايا الذوق الفطرى فترى « أسواراً كمية » مثل كلمتى قليل وكثير فيما بعد وكلمتى أكثر وأقل ، وكلمتى قليل وكثير فيما لا يعد ، وكلمتى كبير وصغير ، على حين أن كلمة « بعض » يندر ظهورها إلا فى مرحلة أولية — كما يحدث — مثلاً — فى جمل كهذه « بعض السائلين الإحسان أمناء » ؛ أضف إلى ذلك أنه حتى قضايا الذوق الفطرى الدالة على كم تعبر عن نتائج التقدير القياسى ، كما ترى فى قوائم الموازين والمقاييس المستعملة فى التجارة والصناعة الآلية والصناعات اليدوية ، فيقال : « فتجان واحد يسع نصف رطل : والثوب يكلف خمسة وعشرين ريالاً ، وقطعة الأرض مساحتها فدان ، وهكذا » أما فى مجال العلم فليس هنالك قضية علمية واحدة ، مما نسجل به المشاهدة والتجربة من حيث خطوات سيرهما ونتائجهما ، تعد كاملة إلا إذا صيغت خطوات السير والنتائج فى صورة عددية .

فالتباين بين قضايا كهذه وبين القضايا التى يقول عنها المنطق الصورى إنها متميزة بعلامة الكم ، يبلغ من الجسامة حدّاً يتطلب التفسير ؛ وهذا التفسير المطلوب نلقاه — من جهة — فى كون القضايا الدالة على تميزات وعلاقات كمية — سواء أكان ذلك فى مجال الذوق الفطرى أم فى مجال العلم — هى دائماً وسائل لغايات موضوعية ، وليست هى فى ذاتها بالمراحل الختامية ؛ ونلقاه — من جهة ثانية — فى كون التفرقة التى كانت هامة وضرورية فى منطق العلم الأرسطى ، هى الآن مقطوعة الصلة بمضمون العلم قطيعة تجعلها — إذا ما أبقينا عليها — صورية خالصة ، وفارغة ، وغير ذات صلة بما هو موضوع النظر ، سواء نظرنا بعين أرسطو أو بعين الذوق الفطرى أو بعين العلم ؛ أما أن الصورية الحديثة بعيدة كل البعد عن فكرة أرسطو ، فظاهر فى كون الكم من وجهة نظره أمراً عرضياً

لا جوهرياً؛ ومن ثم كان الكم عنده هو الأساس المنطقي للفرقة بين القضايا الكلية والقضايا الجزئية ، لأن الكم كان هو المميز الفاصل الذي يميز الجزئي من الكلي في « الطبيعة » ؛ فعند أرسطو كانت كلمة كل معناها تمام كيان الشيء ، أى أنها تشير إلى ما هو كامل كمالاته كميّاً ؛ ولهذا كانت كل قضية تقال عما هو تام الكيان قضية ضرورية ؛ فلم تكن كلمة كل في دلالتها المنطقية دالة لا على جمع من الأفراد ولا على ما هو عام مجرد تعميم ؛ ومن هنا كانت — إذا أردنا الدقة — خارجة عن نطاق مقولة الكم ؛ لأن القضايا الدالة على جمع من أفراد ، يمكن تحليلها إلى عدد من الأفراد ، ولذلك فهي تعد قضية جزئية ، مهما يتسع نطاق الأفراد التي شملناها بالعدد .

القضية العامة التي تقتصر على مجرد التعميم ، هي قضية تقرر بأن الأشياء هي كذا وكذا بصفة عامة ، أو هي كذا وكذا عادة ، أو على وجه الجملة ، لا باعتبار هذه الأشياء تكون كلا واحداً ؛ ولهذا فالقضايا العامة تقع هي الأخرى في مقولة واحدة مع القضايا الجزئية فالضرورة والتام من جهة ، والعرضية وعدم التام من جهة أخرى ، هما صورتا القضايا المنطقيتان النابتتان من طبيعة القضايا ، والصورة الأولى تبينها كلمة كل ، والصورة الثانية تبينها كلمة بعض ؛ وهاتان الصورتان المنطقيتان كانتا تؤخذان على أنهما قسيمان تقابلان نوعي الخصائص في حقيقة الوجود ؛ وذلك لأن بعض ضروب « الوجود » تكون ذات كينونة مطلقة ، أى يكون لها « وجود » بالمعنى الكامل لهذه الكلمة ؛ فهي قائمة في الوجود الفعلي دائماً دون أن يطرأ عليها تغير أو يشوبها ظل من تحول ؛ وعن هذه الموجودات تقال القضايا الكلية ؛ لكن هنالك أشياء أخرى تتغير ، فهي موجودة وغير موجودة ، إذ هي تدخل في عالم « الوجود » ثم تزول عنه ، وعن هذه الأشياء لا يمكن أن تقام القضايا إلا في صورة جزئية ؛ أى أنها تقال عنها حالة كونها متفرقة ، إذ أن هذه الأشياء بحكم طبيعتها مفرقة ومقطوع بعضها عن بعض ؛ فلو سلمنا بهذا الإطار الكوني والوجودي ، لما وجدنا ما هو أدنى إلى الصواب ولا ما هو أدنى إلى الشمول من التفرقة الأرسطية بين كل وبعض من

حيث هما صورتان أوليان للقضايا .

وليس في مثل هذا الإطار مكان خاص لقياس الكم وتحديد المقدار أو الدرجة فكلمتا أكثر أو أقل كانتا علامة لا مندوحة للناس عنها ، يميزون بها بعض الأشياء ؛ فإذا عرفوا عن هذه الأشياء هذه الصفة التقريبية ، عرفوا كل ما يريدون معرفته عنها ؛ فكل من كان قياس الكم مما قد يساعد أوجه النشاط العملي الذي يتناول المواد المتغيرة ، إلا أنه يستحيل أن يؤدي في أية حالة من الحالات إلى معرفة برهانية ، ولا حاجة بنا أن نطيل الوقوف هنا عند الموقف الراهن الذي يختلف عما قد ذكرنا أشد اختلاف ، وأعني به الموقف الذي نراه قائماً في إطار العلم كما نعرفه اليوم ؛ فالموضوع العلمي هو قبل كل شيء ارتباط بين تغيرات يقابل بعضها بعضاً في صورة دالة رياضية ولا سبيل إلى القول إن كان مثل هذا الارتباط قائماً أو معدوماً ، إلا بعمليات نقيس بها المقادير الكمية ، بحيث تنتهي بنا إلى نتائج نضعها في صورة عددية ؛ ومن ثم كانت القضايا الجزئية من حيث هي كذلك ، في سياق العلم الحديث ، عبارة عن تحديدات لمادة المشكلة التي هي موضوع البحث ، يراد بها المضي في البحث خطوات أخرى ، فتلك القضايا الجزئية ليست ختامية ، لأنها لا تشير إلى آخر ما يمكن « للفكر » أن يبلغه بالنسبة إلى الأشياء التي هي بطبيعتها جزئية وغير كاملة ، فالقضايا الجزئية هي مرحلة البداية في عملية البحث ؛ وعلى ذلك فاحتفاظنا بالقضايا الجزئية التي نميزها بكلمة تدل عليها وهي كلمة بعض ، أقول إن احتفاظنا بهذه القضايا الجزئية على أنها نوع من القضايا متميز مما عداه ، هو مثل آخر لتجميدنا لمبدأ كان له ذات يوم دلالة بالقياس إلى حقيقة الوجود ، وكان له ما يبرره تبريراً علمياً بالنسبة إلى عصره ، فهمة النظرية المنطقية هي أن تعيد نظرية القضايا الدالة على كم ، تعيدها بحيث تصبح على صلة بعملية البحث كما هي اليوم قائمة فعلاً .

وإنما تبدأ (النظرية المنطقية في أداء مهمتها تلك) حين ننتبه إلى أن الرابطة التي تصل التحديد الكمي بعملية الإثبات والنفي ، ليست رابطة آلية نمس الأمر من ظاهره ، بل هي عضوية تنبع من طبيعته ؛ فلا « الكيف » ولا « الكم »

يمكنه القيام بم عزل عن المقارنة والمقابلة ؛ فإذا ما كانت لدينا هذه المقارنة وهذه المقابلة ، فعندئذ نحدد القضايا بما يميزها من كيف وكم ؛ ولئن كان السير في المناقشة وحده هو الذى يقتضينا أن نتناول كيف وحده أو الكم وحده ؛ إلا أن هذا الفصل بينهما لا يقصد به إلا تيسير للحديث لا أكثر ولا أقل ؛ وليس لهذا الفصل ما يقابله في مادة الموضوع المبحوث ، التى هى أساس المقارنة ونتيجتها وليس بنا حاجة أن نعيد هنا ما قد أسلفناه عن الرابطة التى تصل عملية الحذف بعملية المقارنة ؛ وأما ما يهمنى فى هذا السياق فهو أن كل مقارنة هى من قبيل قياس للكم إذ من الواضح أن المقارنة تتضمن اختياراً لهذا ونبدأً لذلك ، لأنه محال علينا أن نقارن الأشياء والحوادث فى جملتها ، والدلالة الإيجابية لهذه الحقيقة هى أننا لكى نقارن موضوعات البحث بعضها ببعض ، فلا بد لهذه الموضوعات أن تنحل إلى « أجزاء » ، أى تنحل إلى مقومات يمكن معالجتها من حيث هى متمية إلى نوع بذاته ، أى من حيث هى متجانسة ، فلأن تقارن معناه أن تزوج ، وما تزوج بينه من الأشياء إنما يصبح بهذه المزوجة نفسها قابلاً للقياس الكمي قياساً من شأنه أن يعين على المضى فى بعض الإجراءات التى تعترى إجراءاتها .

والعقبة الوحيدة التى تحول دون الاعتراف بهذه الموازنة القائمة بين المقارنة والقياس الكمي ، هى كون النتائج المترتبة على كثير من عمليات القياس الكمي تصاغ فى لغة الكيف ، ولا تصاغ فى لغة الأعداد ، فهناك أولاً وقبل كل شيء ازدواج فى المعنى يتناول الأساس فى فكرة الكل والجزء ؛ فهى بأحد معنيها فكرة كيفية لا دخل للكم فيها ؛ وذلك حين نفهم من كون الشيء كلاً أنه كامل وتام التكوين ، أى أن يكون ذا كيفية مصمتة من أوله إلى آخره ؛ فإذا ما ذكرت الأجزاء بالقياس إلى مثل هذا الكل ، لم تدل هذه الكلمة على أن شيئاً يمكن فصله أو تحريكه من بناء ذلك الكل ، وأكثر الأمثلة إلفاءً لنا فى هذا النوع من « الأجزاء » هو المثل الذى يذكر أعضاء الجسم الحي فى بنائه العضوى ؛ فإن أزيلت هذه الأعضاء عن جسمها ، لم تعد الأعضاء التى كانت قبل ، من حيث كانت « الأجزاء » حية من كائن عضوى حي ، ولم يعد هذا

الكائن العضوى الحى كلاً كاملاً ؛ ومع ذلك فلا حاجة بنا إلى أن نلجأ إلى ما يسمونه بالعلاقات العضوية التماساً لأمثلة توضح الجانب الكيفى من علاقة الكل بأجزائه ؛ ففيما قد أسميناه موقفاً ، هنالك صفة كيفية مباشرة تسود كل شىء يدخل فى بناء ذلك الموقف ؛ فلو كان الموقف الذى نخبره هو موقف من يفضل طريقه فى غابة ، كانت الصفة الكيفية التى هى هذا الضلال عن الطريق متغلغلة ومؤثرة فى كل تفصيلىة من التفصيلات التى نشاهدها ونفكر فيها ؛ فعندئذ تكون « الأجزاء » أجزاء بجانبها الكيفى وحده .

وكلمة « كل » ما تزال تستخدم كثيراً فيما يتصل بالكلمات الموحدة توحيداً كيفياً ، فنقول مثلاً : « ما كل حياة تعاش » و « كل بدن هو كالكل الذى يكون اليوم يانعاً ثم يلقى به غداً فى النار » و « قد انتهى الآن كل شىء » ؛ و « لقد خمدت النار كلها » و « كل الضيوف المدعوين قد وصلوا » حين نقول هذه الجملة الأخيرة بمعنى أن الجمع قد كمل ؛ لا بمعنى يراد به تعداد الضيوف واحداً واحداً ؛ لكن المعنى الكمى من علاقة الكل بأجزائه — من جهة أخرى — هو إما أن يشير إلى مجموعة متنوعة ، أو أن يشير إلى تجمع لوحدات متجانسة بحيث يكون الكل الذى نحن بصددده مما يتحدد مقداره أو عدده بعدد الوحدات التى تكوّنه ؛ وبين هذين الطرفين : الطرف الذى يكون الكل فيه كيفياً خالصاً ، والطرف الذى يكون الكل فيه كمياً خالصاً ، تقع حالات وسطى تقرن فيها المقارنة بالقياس الكمى ؛ ومن هذا القبيل قضايا الذوق الفطرى التى نميزها بقولنا أكثر عدداً وأقل عدداً ، أو نميزها بما يسمونه درجة المقارنة ، كقولنا أحرّ وأبرد ، أطول وأقصر ، كثير العدد وقليل العدد ، كثير المقدار وقليل المقدار إلخ ؛ فهذه القضايا تمثل قياسات للكم ، لكنها قياسات لم تبلغ أن تكون تحديداً عددياً ؛ فهذه الحالات الوسطى هى التى تعمل على غموض العلاقة التى تصل عملية المقارنة بعملية القياس الكمى .

من هذه الملاحظات التمهيدية نمضى بالحديث إلى مناقشة القضايا التى نميزها بكلمات دالة على الكم : (١) لنشير إشارة أصرح إلى علاقتها بعملية المقارنة ،

(٢) ولنشير إلى قوتها الإجرائية وإلى دورها من حيث هي خطوات وسطى في السير تجاه تحديدنا لحكم ختامى ، (٣) ولنشير إلى الصور المنطقية المختلفة المتضمنة فيها؛ وتمهيداً للموضوع الأول نذكر أن الموقف الذى يستدعى قيامنا بالبحث، ويقضى تكوين طائفة من قضايا تكون هي الوسائل المؤدية إلى تحديده تحديدأ ختامياً ، إنما يكون موقفاً غير متعين لكونه - فى صورته التى هو قائم عليها - أوسع وأضيق - فى آن معاً - من أن يمدنا بالمعطيات التى ترسم طرائق يمكن أن تؤدي إلى فض ذلك الموقف ، ومن أن يمدنا بالمعطيات التى نختبر بها نجاح تلك الطرائق؛ ذلك أن الموقف غير المتعين هو موقف ناقص وموقف فيه زيادة فى وقت واحد ؛ وإذن فلا غناء لنا عن حذف ما يكون فيه زائداً وحائلاً فى طريق السير ، ثم لا غناء لنا عن إضافة ما ينقصه حتى يصبح ذا قوة دلالية ؛ ولقد سبق لنا أن تناولنا ما يؤديه الإثبات والنفي فى سبيل استيفاء هذه الشروط ؛ غير أن الزيادة والنقص فكرتان كيتان إلى جانب كونهما فكرتين كيفيتين ، هما فكرتان كيتان صبتا فى قالب شبه كينى ؛ وما يطلق عليه فى المنطق اسم الحد الأوسط غير المستغرق إنما هو مثل للموضوع حين يتسع أكثر مما ينبغى ، مما يفقده الصلاحية لأن يكون أساساً تنبئى عليه النتيجة ؛ ومثل آخر هو مثل الغلطة التى تقع من إثبات المقدم بناء على إثبات التالى^(١) .

(١) فى قولنا : « بعض النبات سام وبعض الطعام نبات » ، إذن فبعض الطعام سام » نقول عن كلمة « نبات » إنه الحد الأوسط ؛ ومثل هذا القياس باطل ، لأن الحد الأوسط لم يستغرق فى إحدى المقدمتين على الأقل ، أى أنه كان ينبغى أن ينصب الحكم على كل أفراده فى إحدى المقدمتين على الأقل ، حتى يتسنى له أن يكون حلقة رابطة بين المقدمة الأولى والمقدمة الثانية . وإلا فمن الجائز أن يكون الجانب من النبات المقصود فى المقدمة الأولى ، ليس هو الجانب من النبات المقصود فى المقدمة الثانية ، وعندئذ لا يجوز لنا أن نربط فى النتيجة بين كلمة « سام » فى المقدمة الأولى ، وكلمة « طعام » فى المقدمة الثانية ؛ فكوننا لم نحط بالحكم كل أفراد النبات فى أى من المقدمتين ، جعل موضوع النبات ذا ضيق لا يمكننا من الوصول إلى نتيجة صحيحة ، وهذا هو ما يقصده المؤلف . وكذلك الحال فى القضية الشرطية كقولنا : « إذا نزل المطر اخضر الزرع » فهأنا لا يجوز لنا أن نستنتج من صدق التالى ، الذى هو « اخضر الزرع » صدق المقدم الذى هو « نزل المطر » ، لأن الزرع ربما اخضر بسبب آخر غير نزول المطر ؛ ولو رتبنا صدق المقدم على صدق التالى وقعنا فى خطأ منطقي مصدره أن موضوع الأسباب التى تؤدي إلى اخضرار الزرع ترك بنير تحديد ، فأصبح =

لكن القاعدة القائلة بأنه من قضيتين جزئيتين لا يمكن استدلال شيء ،
 هي من جهة أخرى تحذير لنا بأن المادة التي بين أيدينا عندئذ هي أضيق من أن
 تجيز لنا استدلالاً على أساس سليم ؛ فهذه القاعدة في حقيقة الأمر نص يدل
 على ضرورة إضافة ما يسد النقص ؛ والأغلاط الناشئة عن كون الموضوع أوسع
 مما ينبغي أو أقل مما ينبغي ، في الأمثلة التي ترد في الكتب المنطقية المألوفة في
 معاهد الدراسة ، أقول إن هذه الأغلاط كما توضيحها تلك الأمثلة يمكن رؤيتها
 في غير عسر ، لأنها تمس مادة تم إعدادها أو تم تشكيلها ؛ أما في عملية
 البحث كما تجري فعلاً ، فجانِب كبير من مهمة الباحث هو أن يقرر هذه
 النقطة بالذات ، وهي ماذا ينبغي حذفه من مادة الموضوع المبحوث ، وماذا
 ينبغي إضافته ، وكيف يتم ذلك الحذف أو هذه الإضافة ؛ فمثلاً قد اقتضى
 الأمر قرنين من الزمان قبل أن يتسنى لنا الكشف عن الإسراف في السعة الذي
 تتسم به أفكار نيوتن عن المكان والزمان ؛ واقتضى الأمر زمناً أطول من هذا بكثير
 ليتسنى للبحث أن يكشف عن الضيق الذي تتسم به الفكرة القديمة عن الذرات^[١]
 والجسيمات ، وهي الفكرة التي لم يجدها العلم صالحة لأغراضه ؛ فالطريقة الوحيدة
 لتعديل مادة البحث التي تكون غير متعينة بسبب ما فيها من تداخل أقسامها
 بعضها في بعض ، وما فيها من نقص لا يكفي ما هو مطلوب منها ، أقول إن
 الطريقة الوحيدة لتعديل مادة البحث هذه هي تقديرها من حيث الكم تقديراً
 يتحقق بعمليات القياس الكمي .

والقياس الكمي — كما أسلفنا القول — يتخذ بادئ الأمر صورة كيفية ،
 فالقضايا التي تميزها كلمات مثل : كثير ، وقليل ، وصغير العدد ، وكبير
 العدد ، وكمية كبيرة ، ونادر ، ووفير ، وصغير الحجم ، وكبير الحجم ، وعال ،
 ومنخفض إلخ إلخ ، تعبر عن قياس كمي على قدر طاقتها ؛ لكن ليس ثمة شيء
 يكون كثيراً أو يكون قليلاً إلخ ، على سبيل الإطلاق ، أو بحكم طبيعته ؛

=الموقف أوسع مما يمكننا من الوصول إلى حكم صواب بالنسبة إلى السبب المتعين الذي أدى في هذه الحالة
 المعينة إلى اخضرار الزرع .
 ز . ن . م

فضلاً عن أن هذه التحديدات لا تتضمن مقارنة فحسب ، بل هي كذلك تتضمن علاقة الوسيلة بالنتيجة المترتبة عليها ؛ فنقول عن الشيء إنه أكثر مما ينبغي أو أقل مما ينبغي بالقياس إلى غاية معينة ، لا في ذاته ، فنقول مثلاً : « كنت أود أن أشتري تلك السلعة لكن ليس لدى من المال ما يكفي » و : « بعض الناس في هذا البلد عندهم من المال أكثر مما تتطلبه مصالحهم أو مصالح البلد » ؛ وفي مثل هذه الحالات تجيء بداية تكوين قائمة الموازنة على صورة قضايا داخلية تحت التضاد ، مثل : « بعض المال في متناول اليد وبعضه ليس في متناولها » و « كل إنسان بحاجة إلى بعض المال » ، لكن أحداً لا يحتاج أكثر من مقدار معلوم (غير متعين على سبيل التحديد) « فقضايا كهذه فيها علامات تحدد كمها على سبيل التقريب ، لكن المقادير الكمية المشار إليها في هذه الحالات ما تزال كيفية في الأغلب ؛ ثم يصبح القياس الكمي أو المقارنة أمراً محددًا إذا ما لجأنا إلى عد الوحدات وجمع ما عددناه منها ؛ وعندئذ يكون لدينا « كل من أجزاء » بالمعاني الكمية الدقيقة لهذه الكلمات ؛ « فكثير » تصبح كم هو في مقدار كثرته ؛ و « عديد » تصبح كم هو مبلغ عدده .

ومع ذلك فلا يجوز لنا أن نستنتج بأن القياس الكيفي في جميع حالاته يبلغ من النقص حدًّا بحيث يحتاج — إذا ما أردنا أن نجعل منه تحديداً وافياً — إلى أن يتحول إلى قياس عددي ؛ مثال ذلك مصور ، إذ هو قائم برسم صورة يرسمها ، قد يقرر بأن الأحمر في جزء معين من الصورة ليس كافياً لكي تعطى الصورة الأثر الجمالي المطلوب ؛ فعندئذ يحدد كم من الأحمر ينبغي له أن يضيف ، صادراً في ذلك التحديد عن « حدس » ومحاولة ؛ فلا يكف عن الإضافة إلا عندما يظفر بما يسعى إلى تحقيقه من كلٍّ موحد توحيداً كيفياً ؛ وهو يقدر أو يقوم الكمية المطلوبة على أساس صافي الناتج الكيفي ، لا بأن يزن اللون بميزان يشير بمؤشره إلى أعداد ؛ أما إن كانت الحالة خاصة بإنتاج صناعي اقتصادي منظم ، فتقدير المقادير عندئذ لا بد له أن يتخذ صورة التحديد العددي ؛ فالقياس الكيفي في معظم الأحكام النهائية في مجالي الأخلاق والجمال

يحقق الغاية المراد بلوغها ؛ والإصرار على القياس العددي ، حين لا يكون هذا القياس مطلوباً بصفة أصيلة للنتيجة التي يراد إنتاجها ، هو علامة احترام لشعائر الإجراء العملي على حساب مادة المضمون .

وحين يجتمع القياس الكيفي والعددي معاً ، يتحتم حذف شيء وإضافة شيء وبهذا المعنى يعمل القياس الذي يتم بحدود كيفية مثل أكثر وأقل وكاف إلخ ، على الاقتراب من العلاقة الكمية التي تكون بين الجزء والكل ؛ وعندئذ يكون الفرق بين حالي القياس الكيفي والقياس الكمي اختلافاً في طريقة القياس ومعياره ، لا اختلافاً بين حضور القياس في إحدى الحالتين وغيابه في الحالة الأخرى ؛ والذي يحدد معيار القياس وطريقة أدائه هو طبيعة الغاية التي تسعى عملية القياس إلى بلوغها ؛ فالإصرار على القياس العددي حين تكون الغاية التي تتعلق بها القضية الكمية بعلاقة الوسيلة ونتيجتها ، غاية كيفية ، أقول إن الإصرار على هذا يكون عندئذ سخيلاً سخف من يقنع بقياس كيفي (وهو عندئذ ضرب من التخمين) في حالة تكون فيها الغايات المرجوة مختلفة عن الغاية المذكورة .

ففي حالة المصور ، تكون الغاية المنشودة هي الصورة من حيث هي كل كيفي ؛ وإذن فالإكثار من هذا اللون والإقلال من ذلك ، أمر يمكن قياسه بالملاحظة الكيفية المباشرة ؛ فالإكثار من الأحمر هنا لا يقتصر أثره على الجزء المكاني من أجزاء الصورة ، الذي يضاف فيه هذا الأحمر ، بل إنه ليؤثر في الصورة باعتبارها كلاً ، إذ أن هذه الإضافة ستغير من سائر الأصباغ ودرجات اللون تغييراً كيفياً ؛ أما في حالة الوصفة الطبية — من جهة أخرى — فالمبالغة في مقدار أحد العناصر الداخلة في تركيب الدواء قد تصير الدواء سماً ، والتقتير عما ينبغي في ذلك العنصر من الدواء قد يصيره كأن لم يكن من الناحية الطبية ؛ وعلى ذلك فهي هنا يكون القياس العددي أمراً تقتضيه الغاية المراد بلوغها ؛ فطبيعة المشكلة القائمة هي التي تقرر آخر الأمر أي نوع من أنواع المقارنة والقياس الكمي هو المطلوب لكي يحقق لنا حلاً محدداً لتلك المشكلة ، بيد أن هنالك من الأشخاص من يتحسر حين يرى العالم في سبيله إلى تحويل

شئى المواد إلى حدود عددية ؛ وحسرتهم هذه أساسها ظنهم بأن ذلك التحويل من شأنه أن يمحو القيم التى هى كيفية ؛ وإلى جانب هؤلاء الأشخاص آخرون يصرون على وجوب تحويل الموضوعات جميعاً إلى حدود عددية ؛ وكلا الفريقين مخطئ خطأ منطقياً هو هو بعينه من كلتا الحالتين ؛ إذ أن الفريقين كليهما لا يدركان المعنى المنطقى لعملية القياس الكمى ؛ وهى عملية تحددها الرابطة الوسيلة التى تربط القضايا الكمية بالنتيجة الموضوعية المنشودة ؛ فكلا الفريقين ينظر إلى القضايا على أنها نهائية وكاملة ، على حين أنها — فى حقيقة الأمر — خطوات وسطى فى طريق السير ، وأدوات وسيلة لبلوغ الغاية .

وواضح أن أحد أوجه الاختلاف الهامة بين الذوق الفطرى من ناحية والعلم من ناحية أخرى ، ينشأ من ميل الأول نحو أن يكون قانعاً بالقياس الذى يغلب عليه الجانب الكيفى ؛ وذلك لأننا فى أغراضنا العملية يكفيننا من القائل أن يصف ازدحاماً بأنه ضخم ، أو أن يصف غرفة بأنها تزداد دفئاً أو تزداد برودة ، أو أن يصف النهار بأنه يزداد إشراقاً أو يزداد جهامة إلخ ، على حين ترانا نتطلب مقارنات عددية إذا ما كان الأمر أمر تقنيات أو مشروعات تجارية وصناعية ، أو علم ، فهذه كلها أمور لا تنى بمقتضياتها إلا المقارنات العددية ؛ فالقائمون على شباك التذاكر فى مسرح مثلاً يريدون أن يعرفوا على وجه الدقة مدى ضخامة « الازدحام » أو مدى ضآلته فى رواد المسرح ؛ وربة الدار الدقيقة تريد مقياساً للحرارة لكى تحافظ على اختلافات درجات الحرارة داخل نطاق معين الحدود ؛ والباحث فى المعمل لا بد له أن يقيس قياساً عددياً كم على وجه الدقة من كل عنصر ، وكم من كل صورة من صور الطاقة ، يدخل فى استحداث الظاهرة التى هو بصدد درسها ؛ ومع ذلك فكافة الحالات — سواء منها ما كان فى مجال الذوق الفطرى أو فى المجال التقنى أو فى مجال الأعمال الصناعية والتجارية أو فى مجال العلم — تكشف كشفاً صريحاً — عند تمحيصها — عن علاقة الوسيلة بغايتها ؛ وهى بهذا الكشف تبين كيف أن قضايا الكم بطبيعتها تجيء خطوات وسطى فى طريق السير ، وكيف تكون بمثابة الوسائل المؤدية إلى

حل فحدد لموقف كان ليظل بغيرها موقفاً غير متعين .

إنه كثيراً ما يقال إن فكرة الكم مرتكزة على إهمال تام للكيف ؛ وعلى هذا الأساس يدعى بعضهم - وبخاصة المناطق الذين ينتمون إلى المدرسة المثالية - بأن فكرة الكم | تنسحب من العالم « الحقيقي » إلى الحد الذى يجعلها ممثلة لدرجة دنيا من درجات « الفكر » ؛ لكن هذه النظرة تقوم على قصور فى تبين الصفة الإجرائية التى تتميز بها القضايا المتحدثة عن الحكم ، سواء أكان ذلك فى نطاق الماصدق أم فى نطاق المفهوم ؛ على أن فكرة إهمال الكيف تتعرض كذلك لسوء فهم جوهرى ؛ لأننا إذا أردنا عبارة تقرر الأمر تقريراً صحيحاً ، قلنا إن القضايا المتحدثة عن المقادير الكمية إنما تقوم على أساس من الكيف ينطوى عليه الموقف انطواءً يجعل الكيف متغلغلاً فى شتى أجزائه ؛ وأن تلك القضايا الكمية إن غضت النظر عن شئ ، فذلك هو الاختلافات الكائنة داخل هذه الكيفية الأساسية ؛ أى أنها تغض النظر عن تلك الكيفيات - وتلك الكيفيات وحدها - التى تكون داخل الكيفية الأساسية ، ولا تكون ذات صلة بموضوع البحث ، من حيث هى وسائل تسير بالباحث نحو النتائج المراد تأييدها ؛ فلو حاول شخص - مثلاً - أن يصوغ قضية عن عدد الأغنام التى يملكها ، أو عن مساحة المرعى الذى تطعم فيه تلك الأغنام ، فهو يغض النظر عن الاختلافات الكيفية التى تتميز أفراد الغنم بعضها مع بعض ، ويغض النظر كذلك عن الاختلافات الكيفية بين الأجزاء المختلفة من الحقل الذى ترعى الأغنام فيه ؛ لكنه لا بد أن يلاحظ الكيفية التى تجعل الأشياء غنماً ، وإلا أدخل فى حسابه - مثلاً - الكلاب والأحجار ؛ وكذلك لا بد له أن يلاحظ الكيفية التى تجعل المرعى من النوع الذى هو منه ؛ والمغزى المنطوق من هذه النقطة التى لا يجهلها أحد ، هو أنها تشير بصفة عامة إلى (١) تأثير قضايا الكم بتوجيه الكيفية التى يكون عليها الموقف الذى هو مثار المشكلة المبحوثة ، ثم هى تشير بصفة خاصة إلى (٢) أهمية النهايات القصوى وما لهذه النهايات من طبيعة منطقية .

أما النقطة الأولى فقد أبرزناها إبرازاً فيه الكفاية^(١) . وأما أهمية النقطة الثانية فتوحى بها على الأقل تلك الحقيقة السلبية القائلة بأن قيام نهايات قصوى فى كل عمليات العد والقياس الكمي التى تشير إلى وقائع الوجود الفعلى (ونحن هنا لا نناقش إلا القضايا التى لها مثل هذه الإشارة إلى الوجود الفعلى) ، أقول إن قيام تلك النهايات القصوى فى تلك العمليات يجيب إجابة كاملة عن الاعتراض الذى يوجهه المناطق المثاليون ضد صحة أمثال هذه القضايا ، ومؤدى اعتراضهم هو أن هذه القضايا تتضمن بالضرورة وقوعاً فى الدور الذى لا ينتهى عند حد معلوم ؛ وإذا أردنا عبارة تبسط هذه الحقيقة بسطاً إيجابياً قلنا إن كل عمليات القياس الكمي (بما فى ذلك العد الحسابي) لها نهايات قصوى تفرض عليها لتقف عندها ، والذى يفرض تلك النهايات القصوى هو — من جهة — موضوع الإشكال الذى نحن بصدد بحثه ، ومن جهة أخرى هو الحل المحدد الذى يضطلع به البحث باستحداثه ؛ فهذه الاعتبارات هى التى تحدد معنى كلمة كل التى هى متعينة الحدود ، كما تحدد معنى كلمة بعض التى ينقصها هذا التعين ؛ وكذلك تحدد هذه الاعتبارات ذلك الاختلاف الذى يفرق بين نوعين من القضايا الجمعية التى ترد كلمة كل فى كل منهما ؛ خذ مثلاً : « كل الكتب على ذلك الرف قصص » ؛ « كل الضيوف قد وصلوا » ؛ « إما أن يكون المد قد طغى كله ، أو قد انصرف كله » — أى أنه إما أن يكون مرتفعاً أو منخفضاً ؛ « قد بات الحديد كله من اللين بحيث يمكن تشكيله » ؛ « يملأ الماء من الإناء بقدر ما يسع » ؛ فى الأمثلة الثلاثة الأخيرة ترى الاكتمال الكيفي غالباً ، على الرغم من أن القضايا تعتمد يقيناً على المقارنة وتتضمن عملية قياس كمي ؛ وأما فى المثلىين الأولين فقد كان لا بد من مشاهدة لكل فرد من أفراد المجموعة ، لكي يتسنى قبول القضايا التى قبلت عنها ، وهو شرط لا نتطلبه فى القضايا الأخيرة .

(١) ومع ذلك فيكفينا أن ننق النقطة القائلة بأن القضية العلنية هى مجرد إشارة عديدة ، وأننا تستبعد أى رمز تنصرف إشارته إلى ما هو كينى .

ومع ذلك ففي كل مثل من الأمثلة المذكورة جانب متضمن دال على اكتمال الكل ، ومن ثم فهو دال كذلك على نهاية قصوى موضوعية ونابعة من طبيعة الأمر نفسه ؛ فليست القضايا جمعية بالمعنى الذى يجعلها مجرد تجمعات لوحدات تحصى واحدة واحدة ؛ فالرف مليء بكتب من نوع ما ؛ وزمرة الضيوف قد كملت ؛ لكن لكلمة كل فى بعض القضايا الأخرى معنى ثالثاً أيضاً ، وهو معنى يرد القضايا المشتملة على كلمة كل التى هى بهذا المعنى الثالث ، إلى مقولة الصورة الجزئية على الرغم من وجود كلمة « كل » فى سياقها ؛ من ذلك قولنا : « كل حبات الفول فى هذا الكيس ، التى تم حتى الآن فحصها بيضاء » ؛ « لا واحد ممن دخلوا البهو حتى الآن من معارفى » ؛ « يبلغ مجموع الطوايع فى هذه المجموعة ٨٧٤ » ؛ فى هذه الأمثلة وما يشبهها ، لا يضع استقصاؤنا للأفراد نهاية قصوى ، بل ولا هو يشير بما يدل على أن العدد قد بلغ نهاية قصوى ؛ وليس هنالك ما يوحى بأن ثمة شيئاً ذا كيان مكتمل قد وضعت له الحدود التى تستوعبه ؛ فمن وجهة النظر المنطقية لا تختلف القضية الأولى عن القضية القائلة : « بعض حبات الفول فى هذا الكيس بيضاء ، وربما كانت كلها بيضاء » وهنا تكون درجة الاحتمال متوقفة على عدد الجبات التى بحث منسوباً إلى مجموع ما فى الكيس من حبات الفول - وهذا المجموع هو الذى يضع نهاية كيفية قصوى ؛ وينشأ الخلط حين نستند إلى إطلاقنا لكلمة جمعى على أمثال هذه القضايا ، فى تشبيهها - فى النظرية المنطقية - بالمجموعات التى تصل إلى نهاية قصوى ، أو التى توضع لها نهاية قصوى ؛ فقولنا إن فرقة الجيش تتألف من كذا سرية ، وإن كل سرية تتألف من كذا جندياً ، هو قضية جمعية بمعنى يختلف كل الاختلاف عن قضية نقولها عن عدد الكتب فى مكتبة ، أو عن عدد الطوايع فى « مجموعة » ؛ تماماً كما تختلف صورة القضية القائلة « هذه الغرفة تحتوى على كذا قدماً مكعبة » عن صورة القضية القائلة « هذه الكومة الرملية تحتوى على كذا حبة من الرمل » ؛ وسنشير فيما بعد إلى هذا الفرق بينهما بأن نسمى الأولى وحدها بكلمة « جمعى » ، بينما نطلق على الثانية اسم قضية تجمعية .

ولهذه التفرقة التي أشرنا إليها أثرها المباشر على وضع القضايا التي ترد فيها كلمة بعض صراحة ؛ ولنا أن نعود إلى المثل التوضيحي الذي سقناه في الفصل السابق عن أشخاص على سفينة تحطمت ، ولكننا الآن سنصب اهتمامنا لا على الإثبات ، بل على بعض « الأشخاص قد أنقذوا » وبعض « الأشخاص قد هلكوا » ؛ فمن الواضح أن القضية الموجبة « بعض الأشخاص قد أنقذوا » والقضية السالبة « بعض الأشخاص لم ينقذوا » ليستا متعيتين ؛ وعدم التعين هذا يظهر جلياً إذا فرضنا أن شخصاً ما له صديق بين ركاب السفينة ، جاء يسأل عما قد أصاب صديقه ؛ فهاتان القضيتان المذكورتان تشيران إلى تجمعات غير متعينة ، وتظان كذلك حتى يتم تعيين الأفراد ، ثم يجمع هؤلاء الأفراد في قضية تبلغ في التحديد نهاية موضوعية قصوى ، فإذا فرضنا من أداء الإجراءات المطلوبة ، كان لنا بعدئذ مجموعة (محددة الأفراد) ، وهي شيء يختلف عن تجمع (لم تتعين أفرادها) ؛ وتلك المجموعة يعبر عنها بهذه القضية : « كل الأشخاص المذكورين فيما يلي — ثم تذكر الأسماء على وجه التحديد — قد أنقذوا ، وكل الأشخاص الآتية أسماؤهم قد هلكوا » فها هنا تجد تحديداً كيفياً مزدوجاً ، فهناك النهاية الكيفية القصوى الدالة على اكتمال المجموعة اكتمالاً أنتجه ذكر مجموع عدد الأشخاص على السفينة ، ثم وصفهم إما بأنهم هلكوا أو أنقذوا .

إلى هنا قد فرضنا من بيان المعنى الذي تكون به كلمة « كل » علامة على قضية كمية ، مفرقين بين مثل هذه القضية الكمية (١) وبين مجرد التجمعات (وهذه في عدم تعيينها لا تختلف منطقياً عن القضايا التي ترد فيها كلمة « بعض ») ، و (٢) بين كلمة « كل » التي ترد في القضايا الوجودية (كقولنا « مجموع الزوايا في كافة المثلثات مساو لزوايا قائمة ») ، و (٣) بين كلمة « كل » التي ترد في قضايا كهذه « كل الناس قانون » حيث تصدق كل على كل فرد بغير استثناء من أفراد نوع معين ، على الرغم من استحالة عد هؤلاء الأفراد واحداً واحداً ؛ فكون كلمة « كل » لها هذه المعاني الأربعة ، تحذير لنا ألا نستعمل الكلمات استعمالاً يجعل منها مفاتيح نتبين بها الصورة المنطقية ،

بغض النظر عن سياقها في عملية البحث .

وأنقل الآن إلى موضوع القياس الكمي الذي يتم بعد الأفراد ؛ فالمجموعة المقيسة هي نفسها ذلك النوع من المجموعات التي قلنا عنها تواتراً إن لها صفة الاكتمال ، بالمقارنة مع التجمع الذي تقتصر فيه على مجرد عد ما يكون فيه من أفراد ؛ ففي حالة التجمع ، لا تفرض مادة الموضوع نهايات قصوى يقف عندها العدد ، وبالتالي فهي تقتصر دون أن ترسم كلاً مكتملاً ؛ وأما المجموعات المقيسة فتتضمن (١) نهايات قصوى تبين أين نبدأ وأين ننتهي ، (٢) شيئاً ما متعيناً يتمخذه وحده للعد . (٣) تجميعاً—يطرد في الزيادة لهذه الوحدات حتى نبلغ نهاية الختام ؛ وإن كلمة تجميع كما استعملناها هنا تتضمن شيئاً يختلف عن التجمع الذي نجده في مجموعة عددية يقتصر أمرها على مجرد كونها متعددة الأفراد ؛ فنحن إذ نقيس وعاء معداً للسوائل ، من حيث سعته بالوحدات المكعبة ، فإن توالي إضافة الوحدات بعضها إلى بعض يكون تجميعاً لأنه يتجه اتجاهها مطرداً نحو نهاية قصوى على حين أنه حتى لو استطعنا أن نعد قطرات الماء المحتوى في الوعاء ، كان آخر ما يمكننا أن نحصل عليه هو مجرد تجمع ، كما لو كانت المصادفة هي التي جعلت في الوعاء العدد الفلاني من القطرات لا أقل ولا أكثر .

إن إضافة الوحدات بعضها إلى بعض في القضايا الجمعية بمعناها الصحيح ، ليدل على أن أمثال هذه القضايا تعتمد على مبدأ ما في الترتيب أو التنظيم ، وهو مبدأ متفرع عن علاقة متضمنة في تلك القضايا ، هي علاقة الوسائل بنتائجها ؛ فافرض — مثلاً — أن هنالك عدداً من الأشخاص على سفينة تحطمت فعددهم محدد ، ولديهم في السفينة مقدار محدد من الطعام والماء والمسافة التي تفصلهم عن البر معلومة كذلك على وجه التقريب ؛ لكن مدة إقامتهم في السفينة والمسافة التي بينهم وبين سفينة أخرى يمكن أن تقوم بإتقاذهم ، وظروف الجو إلخ ستظل أموراً غير متعينة ، إذ هي متوقفة على الطوارئ التي لا يمكن حسابها على وجه الدقة ؛ فإذا ما قيس مقدار الطعام والماء ، لم يكن ذلك لمجرد عد الوحدات

الموجودة منهما ، بل ليكون التقدير الكمي وسيلة لتقسيم الأنصبة ، أى وسيلة لتوزيعهما ؛ ولو كان هنالك مخزن من الطعام والماء فى متناول الأيدي ، بحيث يكفى أكثر مما يقتضيه أبعد تقدير للموعد الذى يمكن أن يتم فيه الإنقاذ ، لما كان هنالك وجه للقياس الكمي ؛ فلك أن تقول عن « جنة عدن » إن التبذير والتقتير كليهما مستحيل الحدوث ؛ وكذلك فى أى موقف شبيه بهذا ، لا تفيدنا قضايا الكم شيئاً ؛ أما فى حالات الزيادة والنقص ، حيث تتحدد الزيادة والنقص بالنسبة إلى غاية يراد بلوغها باعتبارها نهاية قصوى ، فعندئذ لا مناص من توزيع الأنصبة إذا أردنا لسلوكنا أن ينبى على أساس معقول ، فتوزيع الأنصبة ، أو قسمة الشيء على وحداته ، تتضمن مبدأ للتوزيع ، وهذا المبدأ هو الذى يضبط ما يتفرع عنه من عملية العد ؛ فلو أردنا أن نبلغ الغاية المنشودة فلا بد أن يكون هنالك ما يكفى لذلك ، وألا يكون هنالك إلا هذا المقدار الكافى مسaire لما يقتضيه الاقتصاد وما تقتضيه كفاية الأداء .

ولقد أخذنا أمثلتنا التوضيحية من مجال الذوق الفطرى ، أى مجال المواقف التى يراد بها النفع والمتعة ؛ وفى هذا المجال يتبين فى أجلى وضوح كيف يمسك الجانب الكيفى بالزمام ، حتى ليرجح لقضايا الذوق الفطرى الدالة على كم أن تكون — كما أشرنا من قبل — هى نفسها شبيهة بالقضايا الكيفية ؛ ثم جاء الانتقال من هذه الحالة — على الأرجح — سيراً بطيئاً على مر العصور ، لأنه انتقال اقتضته ضرورات التقنية والتبادل والعلم ؛ فكلمة قليل العدد (فى الإنجليزية) — مثلاً — مشتقة من أصل لغوى معناه فقير ؛ وكلمة كثير العدد (فى الإنجليزية) (وكذلك وفير بالعربية) مشتقة من أصل معناه وفرة أو امتلاء ؛ فلئن كان العلم الطبيعى معتمداً على القياس الكمي بوساطة وحدات عديدة متجانسة ، فمن الحق كذلك أن يقال عن هذا العلم بأن العد فيه مقصود به القياس الكمي ، وأن هذا القياس إنما توجهه المشكلة التى يضع لها إحدى نهايتها القصويين موقف كينى معين ، ويضع لها نهايتها القصوى الثانية ذلك الموقف نفسه حين ينفذ إشكاله انفضاضاً يكون هو النتيجة الموضوعية المنشودة ؛ أما العد لمجرد العد ، والقياس لمجرد القياس ، فعملان صبيانان (أى أنهما يمان على عدم النضج) فى

محاكاتها لإجراءات المنهج العلمى .

والوحدات المتجانسة المطلوبة للقياس الكمى حين يتحدد تحديداً عددياً ،
تتبع أول ما تتبع فى حالة الأجسام الممتدة فى المكان ؛ فالشئ الذى يشغل
مسافة أو امتداداً يمكن قسمته فى غير عسر إلى مسافات فرعية أو إلى امتدادات
فرعية ذات أبعاد متساوية على وجه التقريب ؛ وعد هذه المسافات الصغرى
باعتبارها وحدات ، يقيس لنا مدى الجسم الأكبر ؛ وأغلب الظن أن امتداد
الكف ، وامتداد الخطوة فى السير ، كانا أول ما نشأ من هذه الوحدات ؛ وكذلك
من المستطاع لقطعة من الخيط أن تنقسم نصفين ، ثم ينقسم النصف نصفين ، ثم
تعقد فيها العقد عند المواضع التى نريد ؛ وباستخدامنا لخيط انعقدت فيه العقد
على مسافات متساوية تقريباً ، يمكن أن نحز علامات فى عصى ، ثم نضع
العصى إلى جوار شئ نريد قياسه ، فقياس طول الشئ بعد العلامات المحزوزة
فى العصى الموضوعة إلى جواره ، ما دامت العصى والشئ كلاهما يتحددان فى
الأطراف أو فى النهايات ؛ وهكذا تتحول الكلمتان اللتان هما كيفيتان نسبياً ،
وأعنى بهما كلمتى طويل وقصير تحولاً يسير بهما نحو الدقة فتصبحان طولاً
مقداره كذا وقصراً مقداره كذا ؛ ومع ذلك فحتى نشأة الهندسة لم تكن قد
حلت مشكلة تحويل العلاقة الكيفية إلى علاقة كمية تحويلاً كاملاً — بل
لم يكن ينظر إلى المشكلة على أنها كذلك ؛ فظل تساوى المسافات على الخيط أو
على العصى — رغم ذلك — مرهوناً بالتقدير الكيفى ، إذ كان متوقفاً على عمليات
« الحس والحركة » المباشرة .

وقياس الأشياء المنفصلة هو الحالة التى تبدو فى ظاهرها أنها أقرب
الحالات إلى الظن بأنها ليست من حالات القياس الكمى ، وأنها مجرد عد
للوحدات ؛ مثال ذلك أن نعد المقاعد فى الغرفة ، أو أن يعد الراعى أغنام قطيعه ،
أو أن يعد شخص ما عدد أوراق النقد وقطع العملة التى فى كيس نقوده ؛
لكنه إذا لم تكن هنالك غاية مرجوة من العد (وفى هذه الحالة لا يكون ثمة قياس
ولا وزن) كان مثل هذا العد شبيهاً بعد الأطفال — بعد أن يتعلموا عملية العد —

حين يعدون لمجرد المتعة التي يجنونها في ذلك - بل إنه حتى في هذه الحالة يكون هنالك هدف يضع النهاية القصوى ، كأن يروا إن كان في استطاعتهم أن يعدوا إلى المليون ؛ والراعى يعد أغنامه ليرى إن كان قطيعه « كله هناك » ، وليعلم إن كان في طريقه إلى الزيادة أو إلى النقص ، وهكذا ، والمتعقب لرصيده من المال إنما يفعل ذلك لأن له غاية يريد تحقيقها بذلك المال ، وهكذا ؛ وما هو أهم من ذلك أن مجرد الانفصال المادى بين الوحدات لا يصلح أساساً للعد في الحالات المذكورة ، على شرط أن نفهم من كلمة « مجرد » هنا غرض النظر عن النتيجة المراد استحداثها ؛ فليس ما يسمونه بالذاتية العددية شيئاً يقدم إلى البحث جاهزاً ، بل هو أمر يتقرر في البحث ؛ فالكتاب الواحد يكون هو الوحدة لمشكلة ما ولغرض معين ، على حين تكون الصفحة هي الوحدة لمشكلة أخرى ولغرض آخر ، بل ربما كانت الكلمة الواحدة أو الحرف الواحد هو الوحدة التي نتوسل بها إلى غاية أخرى ، وهكذا قد تكون المكتبة الواحدة ، أى المجموعة كلها من الكتب ، هي الوحدة التي نقول إن لها « ذاتية عددية » ؛ فالمواد التي ترد في القضايا على أنها ذاتيات (عددية) إنما تتحدد - كسائر الذاتيات - من أجل الاستخدام الإجرائي ، وبفعل ذلك الاستخدام الإجرائي أثناء قيامنا بحل مشكلة معينة .

ويتفرع عن ذلك ضرب من القياس الكمي تزيد أهميته آخر الأمر على أهمية الأصل نفسه الذي تفرع عنه ، وهو ضرب يتناول ما يحدث من زيادة أو نقص في التغيرات ذات الطبيعة المتصلة في الوجود الخارجى - وذلك هو نوع الكمية التي نسميها كمية غزارية لنفرق بينها وبين الكمية الامتدادية - فكون الجسم يزداد برودة أو يزداد حرارة ، وكونه يتحرك بسرعة تزداد أو تقل (وبصفة عامة كونه يتجه نحو الكيف المضاد) هو من قبيل المقارنات التي تعبر عن قياسات كيفية غامضة يمكن إقامتها على أساس المشاهدات المعتادة ؛ أما مشكلة تحويل هذه التقديرات الكيفية إلى صورة محددة ، أعنى إلى صورة عددية ، فهي مشكلة تقتضى التغلب على صعاب لا وجود لها في حالة المقادير الامتدادية ؛ وذلك لأن التغير المتصل في صفة كيفية معينة أمر لا يقبل الانقسام

إلى وحدات متجانسة ، إذ أنه بحكم الوصف نفسه ما تنفك الصفة الكيفية عن تحولها المستمر إلى حالات تباين الحالة التي كانت عليها ؛ ومن وجهة نظر العلم اليوناني من حيث مضمونه ، بما كانت له من نظرة الازدراء إلى التغير ، كل ما يلزمنا إزاء التغير هو أن نصنف أنواع التغير الكيفي المختلفة التي تحدث ؛ فنصنفها أنواعاً كهذه : انتقال من الحار إلى البارد ، ومن الرطب إلى اليابس ، ومن اللين إلى الصلب ، ومن أعلى إلى أسفل ، أو العكس ؛ وهكذا كان العلم القديم يكفيه أن تقول إن كل كيفيات الإدراك الحسي تتغير بين نهايات قصوى متضادة ، فالبارد — والبارد وحده — هو الذي يصير حاراً ، وهكذا ؛ فلم تكن هنالك حاجة إلى القياس الكمي ، وإذن فلم تكن هنالك حاجة إلى الوحدات التي بها نقيس .

ولسنا نجد فكرة التسلسل لا في علم اليونان ولا في منطقهم ؛ فلم تظهر هذه الفكرة إلا عند ما تبين أن التغير يمكن تحويله إلى حركة ، تحويلاً يحقق لنا ما نبتغيه من إقامة مقارنات موجهة ؛ وبتحويل التغير إلى حركة ، ألقيناه قابلاً للقياس الكمي بوحدات متجانسة من المكان ومن الزمان ؛ وعندئذ أصبحت نظرية ميكانيكا الأجرام السماوية — لفترة من الزمن — هي النموذج لشئ الأوصاف العلمية والتفسيرات العلمية ؛ وكانت المشكلة المبسطة للبحث هي كيف نترجم التغير الكيفي المتصل ، الذي لم يكن يسع القياسات الكيفية إزاءه إلا أن تعالجه بلغة الدرجة الغزارية (فتقول مثلاً أكثر وأقل ، وعلى الأقل وعلى الأكثر) ، كيف نترجم ذلك التفسير الكيفي المتصل إلى ما تعد وحداته من الامتداد ، واتجاه الحركة ، وسرعة الحركة وعجلة السرعة ، مع ربط هذا كله بما يعد من وحدات الزمن .

وعولجت المشكلة بطرائق كان من شأنها أن تضع التغير الكيفي المتصل في حالة من التقابل الدالي مع أبعاد ممتدة ومتصلة ، مقسمة إلى وحدات منفصلة متجانسة مما يمكن عدده ؛ فمثلاً باستخدامنا لمقياس الحرارة الزئبقي ، أمكن للتغيرات في شدة الحرارة ، التي لا يمكن مقارنتها بعضها مع بعض مقارنة مباشرة ،

أن تصبح ممكنة المقارنة بالقياس إلى وحدات امتدادية محددة — وهي محددة بمقدار ما نستطيع تثبيت سائر الظروف على حالة بعينها ؛ وبهذا تكون الدرجة العددية للحرارة هي وحدة أو مجموعة وحدات الحرارة أو البرودة بطريق غير مباشر ؛ فهذه الدرجة العددية في ذاتها هي المسافة الممتدة بين خطين على مقياس فيه عمود مخطط بعلامات على أنبوبة من زجاج محتوية على زئبق مثلاً ويقاس التغير في درجة الحرارة بعد هذه المسافات وكسورها، التي يسير حذاءها الزئبق إبان فترة معلومة من الزمن — وهذه الفترة الزمنية بدورها تقاس بأداة شبيهة بتلك ، تكون فيها حركة مشير أو عقرب عبر مجموعة من مسافات متساوية الامتداد ، على ميناء أو وجه ، هي ما يمكن عدّه من وحدات ؛ وقد أمكن استخدام هذه الأداة بفضل « القانون » الخاص بالامتداد والتقلص الذي يطراً على الزئبق أو الهواء أو الكحول ، مسائراً لما يطراً من تغيرات الحرارة ؛ على أن نحافظ على ثبات ظروف الضغط ما استطعنا إلى ذلك سبيلاً ؛ وهكذا أمكن التخلص بتاتاً من اختلافات الكيفيات المباشرة التي للحرارة والبرودة ؛ وفي هذه الحالة نجعل درجة الصفر من درجات الحرارة ، أو الدرجة « المطلقة » هي النقطة التي لا تعود المركبات الذرية عندها تغير من وضعها أو تتحرك ؛ وعلى هذا النحو تتحدد العلاقة ، أي النسبة ، التي تقوم بين بعض التغيرات الكيفية وبعضها الآخر ، من طريق تناسب الذي يوازي بين نسبة تلك التغيرات الكيفية من ناحية ، وبين نسبة ما يحدث في أداة القياس من تغيرات في الوضع المكاني بعضها إلى بعض من ناحية أخرى ^(١) .

وجميع الضروب الثلاثة للمقارنة وما يصاحبها من قياس كمي ^(٢) ، وهي

(١) سيصبح التحديد العددي لدرجات الذكاء — مثلاً — ذا دلالة علمية بمقدار ما نستطيع أن نربط بينها ربطاً محدداً وبين تغيرات معينة أخرى ؛ أما هي في ذاتها فلا تزيد على كونها تبسط أمامنا مشكلة .

(٢) شرح المؤلف في هذه الفقرة لضروب القياس الكمي الثلاثة فيه بعض الغموض في عبارته ، ولو شرحناها في عبارة أوضح ، قلنا : الضرب الأول من القياس الكمي هو الذي نضع فيه وحدة القياس على البعد المراد قياسه مباشرة، كما نضع المسطرة مثلاً لتقيس بها طول هذه الورقة ؛ =

الضروب التي ناقشناها ، تتضمن عملية المزاوجة ؛ ففي الحالة الأولى نزواج بين عصي ذات طول معين وبين امتداد ما في قطعة قماش ، أو جانب من غرفة أو بعد طرلى من الأرض إلخ إلخ ؛ وفي الحالة الثانية يصبح المقياس ممكناً إذ نستطيع مزاوجة أشياء بأشياء غيرها نجعل منها رموزاً — من قبيل الأصوات والعلامات المكتوبة ، مثل الأرقام والكلمات الدالة على أعداد واحد ، اثنان ، ثلاثة ، أربعة ، إلخ ؛ ولا تزال الكلمة الإنجليزية digits التي معناها أعداد ، تشير إلى أن الأشياء المحدودة كانت بادئ ذي بدء يزواج بينها وبين أصابع القدمين وأصابع اليدين ؛ فإن تكن هذه الأصابع هي نفسها كائنات في الوجود الفعلي ، فهي تظل كذلك حين نستخدمها في العد بالمعنى الإثنائي الذي تنوب عنها فيه أصوات وترقيات على الورق مما نستخدمه من رموز اللغة أداة للتفاهم ؛ فأصابع القدم وأصابع اليد حين تستعمل لهذا الاستعمال هي رموز كما أن هذه العلامات الآتية رموز : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، إلخ ؛ وفي الحالة الثالثة نزواج بين التغيرات التي تحدث في متصل متغير ، وبين مسافات امتدادية كذلك التي تكون على أنبوبة زجاجية أو على وجه الساعة ؛ وفي الحالتين الأولى والثالثة معاً ، هنالك — بالإضافة إلى المزاوجة التي ذكرناها — مزاوجة مع رموز ، كالتى رأيناها طابعاً يميز الحالة الثانية ؛ ولقد كان استخدام الرموز اللغوية ، كأسماء الأعداد ، هو الاختراع الذى مكن للكمية وللعدد أن يصبحا أشياء يدور عليها بحث مستقل ، هو البحث الرياضى ؛ وذلك لأن علاقات الرموز بعضها ببعض فى نسق قوامه معان ورموزها ، يمكن أن تكون موضع الدراسة من أجل نفسها ، مستقلة عن العلاقات التي تربط ما يحدث فى الوجود الخارجى من أشياء وتغيرات بعضها البعض^(١) .

= والضرب الثانى هو عد الوحدات إذ عندئذ يكون العدد هو القياس الكمى للمحدود ، والضرب الثالث هو ما يستحيل فيه أن يقاس مباشرة ، كدرجة الحرارة مثلاً ، فعندئذ نلجأ إلى مقياس من قبيل المقاييس الطولية ، الذى هو فى الأصل موضوع لقياس الأبعاد المكانية ونتخذ منه مقياساً غير مباشر لزيادة الحرارة أو نقصها بصورة رقمية محددة .

ز . ن . م

(١) انظر ما سبق ذكره فى ص ١٣٠-١٣١ ، ٢٠٨ إن مناقشة العلاقات القائمة بين الرموز =

وهكذا تكون المزاوجة أو المطابقة على وجه من وجوها ، هي العملية الأساسية في كافة القضايا التي يرد فيها تحديد لكم حين يشير هذا التحديد إلى شيء في الوجود الخارجي ؛ وهذه الحقيقة توضح لنا المعنى الذي يكون به العدد والمقدار الكمي دالين على علاقات ؛ وإن تكن العلاقة المتضمنة هنا علاقة مركبة ؛ فمثلاً أفرض أن عصي قد قسمت اثنتي عشرة مسافة متساوية ؛ فعندئذ يمكن القول بأن العصي مساوية في طولها لهذه المسافات الاثنتي عشرة ، وأن كل مسافة منها طولها يساوي جزءاً من اثني عشر جزءاً من طول العصي بأسرها ؛ لكننا لو وقفنا بالأمر عند هذا الحد لما كان ثمة قياس ، إذ لا يقتصر أمر القضايا على كونها دائرية ، بل هي كذلك غير دالة على شيء ؛ ولا تصبح العصي وأقسامها الفرعية أداة للقياس إلا حين نحاذي بينها وبين أشياء أخرى على نحو يجعل العصي ويجعل أجزائها متزاوجة مع اختلافات الأبعاد في هذه الأشياء الأخرى ؛ فما لم نستخدم المسطرة لنقيس بها أشياء أخرى ، فقدت طبيعتها من حيث هي أداة القياس ، وأصبحت مجرد شريط من الخشب تصادف له أن يكون محزوزاً أو مخططاً على نحو معين فيه شيء من غرابة ؛ وحتى لو حاذينا بين مسطرة ومسطرة أخرى ، أو بين ياردة وياردة أخرى ، فلن يكون هنالك قياس ، بل كل ما هنالك عندئذ هو مراجعة الدقة من حيث القدرة القياسية في إحدى وحدتي القياس ، أو في كليهما معاً .

فالتر المعياري هو قضيب من البلاتين موضوع في ظروف من الحرارة والضغط في مدينة باريس ، مكفول لها الثبات بقدر المستطاع ؛ لكن لو كان ذلك هو كل ما في الأمر ، لما كانت كلمة متر مرتبطة بعملية القياس هذا الارتباط الذي هي مرتبطة به فعلاً ؛ فذلك القضيب في ذاته لا يزيد على كونه قضيباً معيناً ولا زيادة ، فلا هو معيار للقياس ولا هو نفسه مقيس ، فإذا

== من حيث هي رموز تبعدنا عن مجال العدد والكم الذي يشير إشارة مباشرة إلى الموجودات الخارجية ، ويدخلنا في مجال الرياضة ، ولذلك فليس هو جزءاً من الموضوع الذي نتعرض لدراسته هنا . وستناوله في الفصل العشرين .

كان أداة لقياس الأطوال ، فذلك لأنه : (١) سائر العصي التي طولها متر مما يستخدم في أنحاء العالم أجمع ، يمكن مراجعتها بالمطابقة بينها وبينه ، (٢) ولأن — ولهذا السبب وحده — ولأن هذه العصي الأخرى هي نفسها مستعملة في المطابقة بينها وبين أشياء أخرى ؛ وقولنا إن طول القضيبي البلاطيني (أو أي عصي أخرى مستعملة للقياس) يتحدد باستعماله في قياس القماش والجدران وجوانب الحقول إلخ ، مساو في صدقه لقولنا إن الطول في هذه الأشياء يتحدد بمقارنتها به ؛ واختصاراً ، فحين نطلق كلمة مقياس على الأبطال والخالونات والياردات إلخ ، فإن كلمة « مقياس » تصبح عندئذ عبارة حذف بعض أجزائها ، وهي عبارة وسائل القياس ؛ فإذا خفضنا النظر عن الاستخدام العملي ، كانت حقيقة كون الأبطال نسبية بعضها لبعض والأوقيات والأطنان ، حقيقة غير ذات مدلول قياسي ؛ أضف إلى ذلك أن القدم والياردة لا تكونان مقياسين لمجرد المزاوجة بينهما وبين أشياء كيفية كقطع القماش (وقطع القماش نفسها بينها اختلاف في الكيف) وعروض الورق ، ولوحات الخشب ، والطرق والحقول ؛ بل هما مقياسان لأن هذه المزاوجة بينهما وبين الأشياء المذكورة ، تمكن هذه الأشياء المتباينة كيفاً من أن يقارن بعضها ببعض مقارنة غير مباشرة تماماً كما تكون المزاوجة بين أوراق النقد من ناحية وأردب القمح من ناحية أخرى — مثلاً — غير ذات أهمية كبرى إذا لم تكن المزاوجة بين أوراق النقد وبين الكتب والسفر بالقطارات وصنوف البقالة والمنازل ، مما يمكننا من القيام بقياسات غير مباشرة أو عمليات حسابية غير مباشرة ، عن قيم هذه الأشياء الأخرى في عملية التبادل بعضها مع بعض ؛ فما يقوله بعضهم أحياناً عن الحكم والعدد من أنهما يستبعدان الكيف أو يتنكران لوجوده ولا يأبهان له (بل قد يتخذون الإشارة إلى الكيف علامة على ازدياد الكم والعدد) أقول إن هذا الذي يقال عن المباعلة بين الكم والعدد وبين الكيف ، ليس أمراً نهائياً ، بل هو — على عكس ذلك — وسيلة إيجابية نتوصل بها لإقامة موجهة لأشياء جديدة ، ولخلق كفايات جديدة خلناً موجهاً ؛ فكما تكون قطعة من الورق — حين يقرر لها القانون بأن تصبح ذات

قيمة نقدية — وسيلة في مقارنة القيم عند ما نتبادل أشياء مختلفة الكيف ، وبهذا نضيف ونوجه عمليات تجارية أخرى تتناول أشياء ذوات كيف ما ، فكذلك العلم يجعل الأشياء المختلفة الكيف (كالأصوات والألوان الضغط والضوء والكهرباء) مما يمكن مقارنته بعضه مع بعض بطرائق تجعل التبادل الموجه بين بعضها وبعض في حدود المستطاع ^(١) .

ولهذا الذى ذكرناه أثر محدد المعالم على ما يسمى بمعايير القيمة ، أو التقييم بكلمة أصح ؛ وهى فكرة تناقض الفكرة القائلة بأن ثمة كائنات معينة تكون بمثابة المعايير « على سبيل الإطلاق » أى أنها معايير فى ذاتها ^(٢) ؛ فى حالة القضيب البلاتينى الذى أسلفنا ذكره ، لا يفرض فرض بأنه قد أصبح مقياساً معيارياً تقاس به الأبعاد بسبب كونه صفة متأصلة فى طبيعته ، هى صفة البعد المطلق ؛ أما إذا ما دار النقاش حول الفن والأخلاق والاقتصاد والقانون ، فهنا تجد الزعم قائماً مقبولا من الجميع تقريباً ، بأن الأحكام التقديرية النقدية تستحيل إذا لم يكن هنالك معيار للقيم ، يستمد معياريته هذه مما يكمن فى طبيعته هو من حيث طريقة تكوينه وخصائصه : فقد كان الزعم الذى يوشك أن يأخذ به الجميع فى مجال الاقتصاد ، هو أن الذهب مقياس معيارى تقاس إليه قيم الأشياء الأخرى ، بسبب قيمته الذاتية « المتأصلة فى طبيعته » ؛ وتكاد هذه الفكرة لا تتخلف عن الظهور كلما أنكر المنكرون على أوراق النقد قدرتها على أن تتخذ معياراً ؛ فبدل أن يوازنوا بين قدرة الذهب وقدرة النقد الورقى على أن يتخذ الواحد منهما معياراً ، أقول بدل أن يوازنوا بينهما على أساس العواقب الفعلية التى تتولد خلال الإجراءات العملية التى تجرى فى حالتى تطبيق هذا المعيار أو ذلك من حيث ما يحدثه كل منهما فى تحديد عملية التبادل ، تراهم يلجأون فى تفضيل الذهب إلى قيمة مطلقة يزعمون أنها « متأصلة فى طبيعة الذهب » نفسها .

(١) إن تجسيد منهج ما ، أو أداة وسيلة ما ، مما يستخدم فى عجلة البحث لاستخدام نتائج موضوعية معينة ، أقول إن تجسيد مثل هذا المنهج أو هذه الأداة الوسيلة تجسيدا يحولها إلى كيان وجودى قائم فى الحقيقة الخارجية ، هو مصدر الميثاقين الذى تصور « الحقيقة الكونية » تصويراً آلياً .
(٢) هذه الفكرة هى توأم لفكرة الغايات فى « ذاتها » التى أسلفنا نقدها : انظر ص ٢٩١-٢٩٢ .

والزعم الشائع في مجال الأخلاق هو أن أخلاقية الأفعال المعينة لا يمكن تقريرها ما لم يكن هنالك معيار مطلق تقاس إليه تلك الأفعال ؛ وهكذا تراهم يجسدون الحق والجميل بطريقة متشابهة في الحالتين ؛ لكن حقيقة الأمر هي أننا نقيم معايير للعدالة والحق والخاصة الجمالية إلخ ، نقيم تلك المعايير لكي يتسنى لنا أن نقارن مقارنة معقولة بين مختلف الأشياء والحوادث بعضها مع بعض ، مقارنة من شأنها أن توجه أوجه نشاطنا التي نتناول بها أشياءنا وأمورنا كما تقع لنا في تعينها — تماماً كما نقيم قضيباً بلاتينياً ليكون مقياساً معيارياً تقاس إليه الأطوال ؛ فالمعيار خاضع للتعديل والمراجعة في إحدى الحالتين خضوعه لهما في الحالة الأخرى سواء بسواء ، وإنما نخضعه للتعديل والمراجعة على أساس النتائج التي ترتب على تطبيقه تطبيقاً عملياً ؛ ولو اعتقدنا في سر يكمن في طبيعة المعيار فيجعله معياراً مطلقاً ، كنا كالشعوب البدائية وهي تعتقد في السحر ؛ فأفضلية فكرة ما عن العدالة على فكرة أخرى ، هي في منزلة واحدة مع أفضلية النظام العشري على مجموعة الموازين والمقاييس التي كانت قد وضعت جزافاً أو بما يشبه الجراف ، والتي زالت ليحل محلها النظام العشري في إجراءات البحث العلمي ؛ أقول إن الأفضلية في الحالتين هي من منزلة واحدة وإن لم تكن متشابهة الكيف في الحالتين .

إن الياردة والميل ، والأوقية والرطل ، والتر والجالون ، كلها أفكار ذهنية تنخرط في نفس السلك العام الذي تنخرط فيه الأفكار الذهنية في مجال الذوق الفطري ، والتي يتصل بعضها ببعض — كما قد رأينا — على أسس اجتماعية تاريخية ؛ إذ هي وسائل لتيسير وتنفيذ شتى ضروب المعاملات الاجتماعية الخاصة بالنفع والمتعة ؛ وأما نظام المقاييس العشرية فهو أقرب إلى أن يكون نوعاً من أنساق الرموز ومعانيها ، إذ هو نسق نسوخته على أساس العلاقة المتبادلة بين تلك المقاييس بعضها ببعض ، كما نصوغه كذلك على أساس السهولة في تحويل بعضها إلى بعض ؛ وإذن فالقضايا التي تنشأ لنا نتيجة لتطبيق تلك المقاييس تطبيقاً عملياً ، هي قضايا وسلية أيضاً ، ولو أنها وسائل تفضي بنا إلى غاية تختلف (عن الغاية التي

تحققها وسائل التعامل في مجال الذوق الفطري) ، وهذه الغاية في الحالة الثانية ، هي أنها تيسر لنا عملية البحث ؛ وما الأفكار العقلية والمبادئ التي نستعين بها على قياس أو تقويم السلوك الخلقى والعلاقات الخلقية إلا أمور تندرج تحت النوع المذكور نفسه — إذا نظرنا إليها من الناحية المنطقية — ولا بد لنا من تناولها على هذا الأساس إذ نتناولها في شئون حياتنا الاجتماعية العملية .

وجدير بنا في هذا الموضع أن نذكر ، على سبيل التمهيد لما سنعود إلى ذكره ، على الأقل — بأنه بناء على المبدأ الذي شرحناه ، لا يكون المكان والزمان في العلم هو ما نقيسه ، بل يكونان هما النتائج التي ننهي إليها من قياسنا للأشياء والحوادث قياساً نجزيه ابتغاء الوصول إلى تحديد موضوعي لمواقف كانت في بداية الأمر موضع إشكال ؛ ولهذا الحقيقة — في سياق هذه المناقشة التي نقدمها — أثر محدد المعالم على العلاقة بين المقدار المنفصل والمقدار المتصل ، كما نراها في القضايا التي تشير إلى حالات الوجود الفعلي ؛ ذلك أن وحدة القياس — إذ ننظر إليها من حيث هي وحدة للقياس — هي مقدار منفصل ، ولكنها في داخل نفسها مقدار متصل ، سواء أكانت مليمتراً أم كيلو متراً ؛ فما يعد مقداراً منفصلاً في إحدى العمليات الأدائية ، يستخدم هو نفسه مقداراً متصلاً في حل مشكلة أخرى ، والعكس صحيح ؛ وهذا المبدأ نفسه يصدق أيضاً على القضايا التي تنبئ عن اللحظات الزمنية (وهي مقدار منفصل) والقضايا التي تنبئ عن الامتدادات الزمنية (وهي مقدار متصل) ؛ فحتى لو كان هنالك في الوجود الخارجى نبضات من التغير ينفصل بعضها عن بعض ، ولا تقبل التجزئة ، أقول إنه حتى لو كان هنالك من وحدات التغير ما تكون الواحدة منها كلاً واحداً يستحيل تجزئته ، فرغم ذلك (١) لا بد لأمثال هذه النبضات من اتجاه إذا أردنا أن نستخدمها في تجديدنا للتغير باعتباره أمراً متصلاً ، و (٢) لا تكون هذه النبضات وحدات للقياس الزمني إلا إذا عددناها واستخدمناها وسائل للمقارنة والقياس ؛ فالاتجاه ضروري ، لأنه هو الذي يحدث تداخل الوحدات على النحو الذي يميز كل تغير من التغيرات التي تقع لنا في المشاهدة ، والتي نأخذها في جملتها ؛

فمثل هذا التغير لا يمكن حدوثه بمجرد وضعنا لنبضات التغير المنفصلة وضعاً يجاور بين الواحدة والأخرى .

فلو كان لهذه النبضات الموحدة وجود ، فهي كيفية ، شأنها في ذلك شأن القضيب البلايني الذي أشرنا إليه ؛ وهي لا تصبح وحدات كمية إلا إذا استخدمت على نحو أدائي يربط — في إطار موحد — تغيرات لو تركت وشأنها لظلت مفككة ومتباينة ؛ فلئن كان تنظيم الزمن في خط مستقيم يمتد إلى غير نهاية في اتجاه معين ، أمراً يفيدنا في بعض أغراضنا ، إلا أن الامتداد الزمني على صورته التي يدخل بها في أية قضية وجودية (أى قضية غير رياضية) له من الكثافة ما يحدثه تداخل التغيرات المتتالية ، وما يحدثه أيضاً كون التغير في إحدى حالاته الخاصة إنما يقتضي — في تجديده — إشارة إلى التغيرات التي تحدث معاً في آن واحد ؛ فقولك — مثلاً — إن حكماً معيناً قد امتد أمده من ١٨٠٠ إلى ١٨٣٠ ، كان يكون بغير معنى إذا لم يكن للفترة المذكورة من مضمون سوى هذا الحكم .

ولقد يحسن بنا أن نشير إشارة صريحة إلى الإجراءات الفعلية التي تتضمنها عملية المقارنة والقياسات الكمية ؛ فهي في المزاوجة التي يتميز بها الذوق الفطري ، تتخذ الصورة الواضحة ، التي هي صورة العد وصورة محاذاة أداة القياس بالشئ المقيس ، مضافة إلى ما نقوم به عندئذ من مجاورة وحدة القياس بالشئ المقيس أو وضعها عليه ؛ وحين تم المزاوجة بوساطة أسماء الأعداد ، فلا بد لهذه الأسماء — ولو أنها لا تزيد على كونها رموزاً — أن تخرج نطقاً أو أن تُرقم علامات ، إذا أريد للعد أن يتم حدوثه ؛ فالعد هو إجراء عملي يقع في الوجود الخارجي ، كما هي الحال سواء بسواء في الصفر أو الغناء ؛ فإن تكن العمليات الحسابية في العمل العلمي قد تستمر في سيرها داخل الرأس فلا فرق بين ذلك وبين أن تكتب على الورق ، أما الرموز من حيث هي رموز فحسب فلا يكون لها تأثير ظاهر في الوجود المادي ؛ فإذا أردنا للعملية الحسابية أن يتم حدوثها فلا بد لنا من تناولها وجودياً ؛ فإن رأيت العرف قد جرى على حذف أعمال العد والحساب التي تتخذ

صورة وجودية ، من المجال الذى يعنى به المنطق ، فما ذلك إلا مثل آخر لذلك الإهمال المنظم الذى يهتمون به سائر العمليات الإجرائية ، والذى هو طابع مميز للمنطق الصورى ؛ وهو إهمال مرده ذلك المذهب الذى يجعل من القضايا مجرد عبارات تفصح أو تعلن عن حالات وجودية فى الخارج أو حالات عقلية فى الداخل سبق قيامها قيام تلك القضايا .

وأخيراً فإن التوجيه الكينى الذى يوجه القضايا الوجودية الخاصة بالعدد وبالكم لزو صلة بالفرق الكائن بين الواحدية والوحدة ؛ فالكل الكينى وحده هو الذى نقول عنه إنه موحد أو إنه واحد ؛ فهو باللغة التى استخدمناها قبل ذلك فى هذا الفصل ، مؤلف من أعضاء ، لكنه ليس تجمعاً من أجزاء ولا هو مجموعة من أجزاء ؛ فإذا ما حدث فى الكل الكينى تضارب داخلى ، كان لكليته الشاملة لأجزائه أثرها فى تغيير كيفية ذلك التضارب ، تماماً كما تكتسب الحرب الأهلية صفتها التى تجعلها حرباً أهلية من كونها متمزقة طراً على وفى داخل الواحدية التى كانت تضم أمة أو شعباً ؛ ولا يمكن فض هذا التضارب الحادث ، وخلق موقف موحد كينى جديد ، إلا بالخروج من نطاق الموقف الذى كان قائماً من قبل ، خروجاً يمكننا من حذف بعض عناصره وإدخال عناصر أخرى جديدة ومن ثم كانت ضرورة « المقارنة والمباينة » التى ما هى — كما رأينا — إلا اسم نطلقه على الإجراءات العملية التى يتم بها هذا الحذف وهذه الإضافة ؛ والزام الذى نضبط به تلك الإجراءات التى نجريها هو ما يكون لدينا من غرض نقصد إليه ، ألا وهو خلق موقف جديد موحد ؛ والقضايا هى الوسائل التى نتوسل بها إلى تنفيذ ما نقصد إلى تنفيذه ؛ وإنما تكون هذه الوسائل مقتصدات فيها وفعالة الأثر (كما هى الحال فى بلوغنا أية نتيجة نريد بلوغها) بمقدار ما تتخذ عملية المقارنة صورة القياس الكمي والوزن ؛ إذ بغير النتائج التى نحصل عليها من هذه العمليات الإجرائية ، تكون الوسائل التى نستخدمها إما دون ما يكفى لتحقيق الغاية التى أردنا تحقيقها ، أو مجاوزة للمقدار المطلوب مجاوزة تخلق موقفاً ربما يكون أعقد إشكالاً وأشد تضارباً من الموقف الأصيل الذى ما استخدمت تلك

الوسائل التي استخدمناها إلا لتوجيهه ؛ نعم إن الكلات الكيفية من حيث هي كذلك ليست مما يخضع للقياس الكمي ، لا لشيء إلا لكونها فريدة في كیفها ، إلا انها هي الأطراف أو هي « النهايات » التي تصبح القضايا وسائل للسير منها وإليها ؛ ولكونها أطرافاً على هذا النحو ، كانت لنا بمثابة المعايير التي نقيس بها مدى الأهمية والقوة اللتين تكونان لقضايا القياس ، سواء منها ما كان كمياً وما كان كیفياً .

الفصل الثاني عشر

الحكم من حيث هو تحديد مكاني زماني

الرواية والوصف

الحكم تحويل لموقف كان من قبل غير متعين أو غير مستقر من الوجهة الوجودية ، بحيث يصبح موقفاً متعيناً ؛ والحكم بوصفه هذا ، هو دائماً أمر فريد بالمعنى الذي تكون به كلمة فريد متميزة من كلمتي جزئي وفردى ، من حيث إنه أمر يشير إلى موقف كينى فى مجموعته ؛ وبهذا المعنى لا يكون هناك أنواع مختلفة من الحكم ، بل يكون هناك أوجه متميزة ، أو مراكز اهتمام مختلفة للحكم ، تبعاً لجانب موضوع البحث الذى يقع عليه الاهتمام^(١) ؛ وقد كان التحويل الوجودى فى العبارة التى افتتحنا بها هذه الفقرة هو موضع الاهتمام : والموضوع الوجودى حين يطرأ عليه التحويل وجه زمنى ؛ وهذا الوجه الزمنى — من الوجهة اللغوية — يعبر عنه بالرواية ؛ غير أن كل ما يحدث من تغيرات إنما يحدث خلال ظروف يتفاعل بعضها مع بعض ؛ فما هو قائم فى الوجود الخارجى ، يقوم فى صيغة سواه ، ولا يمكن لأى تغير أن يحدث أو أن يتعين إبان عملية البحث وهو بمعزل عن الرابطة التى تصل موجوداً من الموجودات بما يصاحبه من ظروف ؛ ومن هنا كان للموضوع الوجودى الذى ينصب عليه الحكم وجه مكاني ؛ وهذا الوجه المكاني — من الوجهة اللغوية — يعبر عنه بالوصف ؛ ولا بد من التمييز بين الوجهين إذا كنا بصدد تحليل وشرح ؛ غير أن مادة الموضوع الذى نتناوله بالتحليل ، لا فصل فيها بين ذينك الوجهين ؛ فكل ما يقوم فى الوجود الفعلى كائناً ما كان ، إذا ما انصب عليه الحكم ، فهو زماني مكاني معاً ؛ ولئن

(١) لقد أظهر الفصلان السابقان — مثلاً — بأن « الكم » و « الكيف » فى الحكم لا بد من التفريق بينهما فى الحديث ، لكن يستحيل أن يقوم أحدهما بعيداً عن الآخر .

كنا في القضية المعينة الواحدة إما أن نبرز الجانب الزماني دون الجانب المكاني ، أو أن نبرز الجانب المكاني دون الجانب الزماني ، إلا أن كل رواية نرويها لا بد لها من أرضية خلفية — لو أفصحنا عنها بدل أن نجعلها أمراً مسلماً بوجوده ضمناً — لكانت مما يجوز عليه الوصف ؛ وكذلك من الناحية الأخرى ، كل شيء نصفه لا بد أن يكون قائماً داخل سيرة زمنية مما يجوز عليه « الرواية » .

١ — وأبدأ بالنظر في ذلك الوجه من أوجه تطور الحكم ، الذي تغلب عليه الاعتبارات الزمانية ؛ وأبسط صورة تظهر فيها هذه الاعتبارات الزمانية ، نراها في القضايا التي نقولها عن مادة وجودية راهنة لكنها في طريق التغير ، إذ نعبر عنها باللغة عن طريق الأفعال المبينة للمعلوم الدالة على اللحظة الحاضرة ؛ ومن أمثلة ذلك مشاهدات كهذه : « الشمس طالعة » ؛ وهي تزداد إشراقاً ؛ الغرفة تزداد برودة ؛ إنه يزداد اقتراباً ؛ الساعة تدق ؛ النار في طريق الحمود ؛ إلخ » ؛ وفي قضية مثل هذه : « كان هنا منذ بضع دقائق » ، لكنه قد ذهب ؛ ترى موضوع الحديث من نفس النوع السالف ، لكن الكلمات : « كان » و « منذ » و « قد ذهب » تجعل الإشارة إلى الزمن الماضي أمراً صريحاً ، بعد أن كانت الإشارة إلى الماضي في الجمل السابقة أمراً مضمراً يفهم من سياق الحديث . وها هنا لا بد لنا من ملاحظة أن كل قضية وجودية تحمل في صلبها إشارة تنتقص من صفتها الحضورية بكونها تشير إلى الماضي وإلى المستقبل معاً ، إذ هي تشير إلى ما قد كانت عليه الحال وإلى ما ستصير الحال إليه ؛ وبغير هذا الحد من إطلاق الصفة الحضورية على ما هو كائن الآن ، يفوتنا أن نميز التغير بالطابع الذي يميزه ؛ إذ لو كان الأمر مجرد سيال من التغير لما أمكن ملاحظته ولا تقويمه ولا تقديره ؛ لكن الحالة من حالات التغير تتميز بالوجهة التي تسير نحوها — إذ هو تغير من شيء ما إلى شيء ما ؛ ففي قولنا : « الشمس طالعة » إشارة إلى أنها كانت تحت الأفق ، لكنها الآن تتحرك صاعدة فوق الأفق شيئاً فشيئاً ؛ وكذلك القضايا التي من قبيل قولنا « إن الشيء الفلاني حلو أو أحمر » تقرر (كما ذكرنا من قبل) إما أن شيئاً ما في طريقه إلى أن يصير أو أنه قد

صار بالفعل ذا كيف مختلف ، أو أن ذلك الشيء له القدرة على أن يغير شيئاً آخر — أن يجعله أحمر أو جلواً .

ولهذه النقطة التي أثرتها الآن توجّه أهمية أساسية بالنسبة إلى النظرية الخاصة بوجه الحكم الزماني والتاريخي ، وهو وجه قد لا يكون ظاهراً للوهلة الأولى ؛ وذلك لأنها تدل على أن الموضوع الموحد في كل قضية زمانية هو دائري ، أو هو دورة أو ما يدل على هذا المعنى من الألفاظ ؛ فلأن تحكم معناه أن تصيّر الأمر الذي تصب عليه الحكم أمراً متعيناً ، ثم لأن تجعل الأمر متعيناً معناه أن ترتبه وتنظمه ، وأن تروى عنه في صورة معينة ؛ والترتيب الزمني إنما ينشأ خلال إيقاعات تتضمن فترات متكررة وفواصل وحدوداً ؛ وكلها أمور يدخل بعضها في بعض ؛ إذ البدايات المطلقة والنهايات والخواتيم المطلقة أسطورة من الأساطير ؛ فكل بداية وكل نهاية لا تكون إلا تحديداً لطرفي دورة أو دائرة من التغير الكيفي وليس لتحديد الزمن — باليوم أو بالدقيقة أو باللحظة — من معنى إلا أن يكون يقيناً لطرف تبدأ عنده دورة التغير أو تنتهي .

إن ما هو قائم في الوجود الخارجي — من حيث هو كائن موجود — لا يتأثر بكونه ذا حدود تحدد أطرافه تحديداً يجعل منها بدايات ونهايات ؛ فليس في الطبيعة بدايات مطلقة أو نشأة مطلقة ، كلا وليس فيها نهايات وخواتيم مطلقة فقولنا : « البداية التي منها نبدأ » و : « النهاية التي إليها ننتهي » ، هذا القول الذي نحدد به مادة موضوعنا في كل جملة نقولها لنروى بها أو لنصف بها ، إنما هو قول نسبي ، يختلف باختلاف الغاية الموضوعية التي يقيمها أمام البحث موقف معين بما فيه من إشكال يتطلب الحل ؛ فحادث كطلوع النهار — مثلاً — قد يكون طرف البداية بالنسبة إلى مادة موضوعنا في مشكلة ما ، وقد يكون طرف النهاية في مشكلة أخرى ، ثم قد يكون حادثاً يرد في المراحل الوسطى في مشكلة ثالثة — كما هي الحال مثلاً في قضية تقال عن دورة الأرض حول نفسها مرة في اليوم الواحد ؛ والمقاييس التي نطلقها على وجه التعميم لنقيس بها التتابعات الزمنية (كتلك التي نعنيها بهذه الكلمات : ثانية ، دقيقة ، ساعة ، يوم ،

سنة ، قرن ، فترة ، عهد) هي مقاييس دالة على أنواع من الدورات التي هي — كسائر المقاييس الأخرى جميعاً — وسائل إجرائية نصطنعها لندفع بها إلى الأمام ، ولنوجه بها سير العمليات التي ندرج بها أشياء في فئة ما أو نخرج بها أشياء من فئة (أعني عمليات الإثبات والنفي) وهي العمليات التي ننشئ بها المادة المتعينة التي نجعلها مضمونات للقضايا^(١) .

ولما كان كل تغير — حين يوضع تحت البحث — حلقة أو دورة من حوادث تتحدد بدايتها ونهايتها بالموقف اللامتعين الذي يراد له أن يفيض (ومن ثم فالبداية والنهاية ليستا مطلقتين) أقول إنه لما كان كل تغير هو هكذا ، أمكن لكل تغير معين أن يروى بلغة نستخدِم فيها صنوفاً لا نهاية لها من حوادث صغرى داخلية في ذلك التغير ، كأن نذكر أحداثاً عارضة وحكايات ووقائع ؛ فلمعة البرق عند الرجل من عامة الناس — توشك أن تكون واقعة معزولة حدثت في لحظة من الزمن ؛ أما وصفها العلمي فرواية تروى تاريخاً طويلاً ، لم تكن لمعة البرق إلا إحدى حوادثه ؛ وكلما ازدادت المعرفة العلمية نمواً ، ازدادت القصة طولاً ؛ وكذلك الجبل الذي يراه الرجل من عامة الناس رمزاً قائماً يدل على الثبات ، يراه الجيولوجي مسرحاً لتمثيلية فيها ولادة ونمو وتدهور وصوت آخر الشوط ؛ فما لم نضع نصب أعيننا الفرق بين التغير الوجودي بوصفه تغيراً في الوجود لا أكثر ، وبينه بوصفه موضوعاً نصب عليه الحكم ، لبثت طبيعة الحادثة من الحوادث لغزاً غير مفهوم ؛ فكلمة حادثة إنما هي حد من حدود الحكم ، وليست هي شيئاً كائناً في الوجود الخارجي بمعزل عن الحكم ؛ فنشأة وتطور سلسلة جبال الأبالاش حادثة كما أن خلخلة حصاة معينة وانزلاقها على حافة معينة من سفح معين حادثة ؛ وقد ينشأ الموقف الذي تكون فيه قصة من هذا النوع الثاني أهم بكثير في الحكم من تاريخ لديمومة طويلة الأمد ؛ كما هي الحال — مثلاً — عند ما تكون الحصاة

(١) هذه الملاحظات المذكورة أعلاه ، أثر واضح فيما تصنف به جميع القضايا الوجودية من دالة احتمالية ؛ ذلك لأن اختيارنا لحادث معينة لتتخذها بداية أو نهاية بالنسبة إلى حل مشكلة مطروحة ، يتضمن تعرضاً للخطأ يستحيل علينا أن نتخلص منه تخلصاً تاماً ؛ ولهذا أثره الواضح أيضاً في مقولة السببية (وستناول هذه النقطة بالشرح في الفصل الثالث والعشرين) .

المنزلة «سبباً» لالتواء العقب ؛ على حين أننا في القصة التي نروى بها دورة التأكل في حياة الجبل ، لا نكاد نذكر انزلاق الحصاة إطلاقاً على أنه إحدى الحوادث ؛ لأنه عندئذ لن يكون إلا نموذجاً غير ملحوظ في ذاته ، ولكنه يساق مثلاً لنوع من الوقائع لا تكون له دلالة إلا إذا أخذناه في جملة ؛ فالمعنى الدقيق للحادثة هو الشيء الذي يطرد أو الذي ينجم ، أوصافى الناتج الذي يلفت النظر ، أو هو الحدث ؛ فالحادثة تتضمن فكرة غائية ، وهي لا تصلح للوصف وللرواية إلا إذا جعلنا لها بداية تحدد طرفها ثم فترة وسطى ثم ختاماً .

ويمكن بسهولة بحث القضايا التي تدخل فيها الروابط الزمنية دخولا صريحاً عند تكويننا للحكم ، تحت رموس ثلاثة : ١ - القضايا التي تتناول ماضى قائلها شخصياً ٢ - والقضايا التي تقال عن حوادث خاصة لا تدخل مباشرة في مجال الخبرة الشخصية عند قائلها ، ٣ - والروايات التاريخية التي تتابع فيها الأحداث .

١ - أحكام التذكر

كثيراً ما يتخلص الباحثون من هذه الأحكام بأن يعزوها مباشرة إلى ملكة يقولون عنها إنها ملكة الذاكرة ؛ ، وقوام هذا الإجراء هو أنهم يطلقون اسماً على حقيقة كون الأحكام التي يصدرها صاحبها على ماضيه وتاريخه أمراً ممكناً وواقعاً بالفعل ، ثم تراهم بعدئذ يعاملون هذه الحقيقة كما لو كانت قوة سببية ؛ فإثباتي بأنني فعلت شيئاً معيناً بالأمس ، أو أنني كنت مريضاً في الشهر الماضي معناه أنني قد أنشأت في تقديري تتابعاً زمنياً ؛ وهذا لا يختلف عن أى عملية أعيد بها بناء الحوادث التاريخية ، إلا في كون مادته تقع داخل سيرة حياتي ؛ فلو كان إثباتي ذلك قائماً على أساس سليم ، وجب أن يكون نتيجة «استدلالية» ، ومن ثم فهو يركز على بيانات عمادها مشاهدات ؛ وهو ككل حاصل استدلالى آخر معرض للخطأ حتى إن تكن مادته متصلة بشيء تم أدائه أو تمت معاناته منذ خمس دقائق ؛ فبينما يكون مضمون القضية في العادة — إذا ما بسط ذلك المضمون

في عبارة لغوية صريحة - عملة جزئية ، أو شيئاً ما عاناه صاحبه في لحظة معينة من لحظات الماضي ، إلا أن حقيقة الأمر من الناحية المنطقية هي أن ذلك المضمون شوط من حوادث ، أحد طرفيه هو الحالة الراهنة ، وطرفه الآخر حادثة حدثت في اللحظة الزمنية المعينة في الماضي .

وهكذا ترى الحالة التي نحن الآن بصدددها ، مثلاً يوضح المبدأ القائل بأن كل قضية زمنية تتناول دورة أو فترة ما ؛ نخذ قضية كهذه : « ذهبت إلى يونكرز بالأمس » أو أية جملة أخرى تقال عن فعلة جزئية ؛ فهي في ظاهرها تشير إلى حدث قائم بمفرده ؛ غير أن ضمير المتكلم في هذه الجملة لا يكون ذا معنى إلا إذا كان متكلم اليوم هو نفسه الذي كان بالأمس والذي كان خلال الأيام السابقة قبل الأمس ؛ أضف إلى ذلك أن الفعلة الجزئية المذكورة في الجملة لها خلفية وواجهة ، ولو لم تكن مشتبكة في مجرى الوجود المستمر ، الذي من نشأت وإليه تضيف ؛ أعني أنها لو كانت معزولة وحدها عزلاً تاماً ، ومغلقة على نفسها ، لما كان تعييننا لتاريخ معين ولا إشارتنا بضمير المتكلم ذا معنى أيسر للمعنى .

إن بضعة من الأمور الراهنة في اللحظة الحاضرة هي التي تكون دائماً المناسبة التي نستعين بها على إعادة بناء الحادثة الماضية ؛ ولو أخذت هذه المناسبة على إطلاقها لما كان لها عند المنطق منزلة ؛ لكنها باستخدامها لجهاز عضوي (وهو جهاز له الصفة العامة التي تلحقه بما يطراً على البدن من تكييف ، وهو ما نسميه بالعادة) تستدعي أو « توحى » بشيء ما ليس حاضراً ؛ غير أن هذا الشيء الموحى به إذا أخذ على إطلاقه أعوزته الصفة المنطقية هو الآخر ؛ إذ قد يكون وليد نزوة أو حصناً في الهواء ؛ وعلى أية حال ، فإذا قبلت الشيء الموحى به قبولاً مباشراً ، دون بحث واختبار ، إذا قبلته باعتباره بصور شيئاً ما في تاريخي الماضي ، فقد يتخذ هذا القبول صورة قضية إذ أجريه في ثوب خارجي من عبارة لغوية ، لكن هذه القضية لن تمس صفته المنطقية ؛ ذلك لأن إثبات ما قد أثبتته غير قائم على أساس سليم - وهذه حقيقة يأخذها فريق فيعلون من شأنها

ويجعلونها فضيلة ، بأن يرجعوا الأمر إلى إدراك حدسي عند « ملكة الذاكرة » ، لكن هذا الفريق إنما يأخذ - في حقيقة الأمر - نتائج عمل الجهاز النفسى الفسيولوجى ، ويعدونه ضرباً من ضروب المعرفة ؛ فلكنى تكون فكرة الحادثة الماضية ماثلة في قضية لها خاصية منطقية ، لا مناص من أن نتناول بالنقد الدقيق فكرة الحادثة الماضية التى أوحى بها جهاز التداعى ؛ فأسأل : أحقاً قد فعلت كذا ، وفعلته على النحو الفلانى ؟ أم أنى اقتضرت على التفكير فى فعله ؟ أم كان الأمر مجرد شىء سمعته فترك فى نفسى انطباعاً ناصع الوضوح ؟ أو ربما يكون شيئاً أتمنى الآن أن لو كنت قد فعلته ؟

وحتى أولئك الذين يذهبون إلى أن بعض « أفكار الذاكرة » أو « الصور الذهنية » - على الأقل - تسوق معها إشارة تكون جزءاً منها وتدل على أن شيئاً ما يقابل تلك الأفكار أو الصور الذهنية ، قد أحدث بالفعل فى مجرى الخبرة الماضية التى مرت بصاحب تلك الذاكرة ، أقول إنه حتى أولئك لا يبلغون بمذهبهم ذاك مبلغ أن يقولوا بأن الفكرة أو الصورة الذهنية تسوق معها تاريخ حدوثها على وجه الدقة ؛ فما دام ١ - المكان الزمنى لأية حادثة (أعنى تاريخ حدوثها) فى حدث متتابع اللحظات ، إنما تتشابك خيوطه مع سائر خيوط الحالة التى يستعيدوها المتذكر من حالات ماضية ، كائنة ما كانت تلك الحالة المتذكورة ، وما دام ٢ - مثل هذا المكان الزمنى أى تاريخ الحدث ليس جزءاً أصيلاً من طبيعة الشىء الموحى به (أعنى أنه ما دامت الحادثة الماضية الموحى بها لا تحمل تاريخ حدوثها مطبوعاً عليها) إذن فمضمون الشىء الذى نستعيده بالذاكرة هو بغير شك نتيجة استدلالية ، أى أنها مرهونة بحكم ينصب عليها ؛ وصحة هذه النتيجة تتوقف على المادة التى استخدمناها بينات تشهد على صحتها ، شأنها فى ذلك شأن أى استدلال نجريه عن حادثة تقع كلها خارج نطاق الماضى الشخصى لمن يقوم بذلك الاستدلال .

هذا فضلاً عن أن تحديد تاريخ الحدث ليس مطلقاً ؛ إذ هو يعتمد على ربط حادثة معينة بغيرها من الحوادث التى سبقتها والتى لحقتها على نحو

يجعلها - إذا أخذت في مجموعتها - تكون سلسلة زمنية أو تاريخياً ؛ فإذا قلت « كنت في داري الساعة الخامسة أمس » كنت في الواقع أنشئ مجرى من الحوادث متتابع اللحظات ، ليكون موضوع اعتقاد قائم على أساس سليم ؛ فكلية « أمس » لا دلالة لها إلا من حيث ارتباطها باليوم ، وباليوم السابق على أمس ، وبسلسلة الأيام المقبلة غداً ؛ وعبارة « الساعة الخامسة » لا دلالة لها إلا من حيث ارتباطها بالساعة الرابعة وبالساعة السادسة ، وهكذا ؛ فالمشكلة التي يعرضها أمامنا الموقف الممتد على فترة من الزمن ، والذي ينصب عليه التحديد تضبط لنا التاريخ الزمني الذي يجعل لها دلالة حاسمة ؛ ولو كانت الوقائع معزولة ومستقلة بوجودها كما يبدو عليها في الجملة التي تقال عنها ، حين تنفصل هذه الجملة عن سياقها ، لما كان لهذه الجملة معنى أكثر مما تعنيه إذا ما نطق بها ببغاء ؛ ولو كانت آلة حاكية هي التي نطقت بالجملة ، لتحدد معناها بسياقها ، كأن يحدده - مثلاً - سياق القصة أو سياق الإخراج التمثيلي الذي وردت فيه ؛ فالسياق هنا - كما هي الحال في أمور أخرى كثيرة - مخفف عن الصورة اللغوية لا لشيء إلا لأننا نأخذ ماأخذ التسليم .

ولو حدث أن كان هذا الذي يشبه المتذكر معتمداً على ذاكرته ، موضع شك عند شخص آخر ، أو عند صاحب الذاكرة نفسه ، لكانت وسيلة تأييده هي الإفصاح عما كان مضمراً من التتابع الزمني في مجرى السياق ، كأن يقول عندئذ : « في الساعة الرابعة والنصف كنت أغادر مكتبي ، وبوصولي إلى الدار ليستغرق نحو نصف ساعة كاملة ، وقد عدت رأساً من مكتبي إلى داري ، وأذكر أنني نظرت إلى الساعة عند دخولي ، ثم تناولت صحيفة المساء وجعلت أقرأ ، وحينئذ دخل فلان » وهكذا ؛ وعلى الرغم من أن إعادة ترتيب الحوادث على هذا التتابع قد تكون كافية بالنسبة إلى معظم أغراضنا العملية ، إلا أنها لا تكفي من الناحية المنطقية ؛ لأن هذه الحوادث الأخرى هي كذلك أمور تذكرناها ، فهي بدورها تتطلب هذا الضرب بعينه من ضروب التأريخ كالذي تطلبه حكم الذاكرة الذي بدأنا به ، وها هنا تأتي الإشارة إلى الإثبات

الموضوعي لتلعب دورها في الشهادة ؛ ولقد يكون اتساق الرواية التي نرويها عن حدث ما ، زعمنا له الحدوث ، مع روايات أخرى رويت عن أحداث معينة أخرى مزعوم لها الحدوث قبل ذلك الحدث وبعده ، أقول إن هذا الاتساق قد يكون شاهداً طيباً في حدود نطاقه الذي يتسع له ؛ لكنه معيب بالعيوب التي تؤثر في شتى الحالات التي يقتصر أمرها على مجرد اتساق أجزائها بعضها مع بعض ؛ فكثيراً ما ينشئ المرضى بالأوهام روايات عن الماضي تدعو إلى العجب في اتساق أجزائها ، حتى ليقضي الأمر حتماً في الحالات الهامة ، كالحالات التي تعرض - مثلاً - في محاكم القضاء ، بينة خارجية من وثائق ومشاهدات مباشرة شاهدها أشخاص آخرون وهكذا ؛ وحيثما نجد ما يسوغ الريبة في تواطؤ أو في قيام صالح مشترك يدعوا أصحابه إلى خلق اعتقاد في وضع وهمي للأمور ، فعندئذ لا يكفينا من الوجهة المنطقية إلا دليل أمعن في البعد عن مجرد الاتساق الداخلي ، وإنما يكون الدليل أمعن في البعد من مجرد الاتساق الداخلي إذا استقل بذاته عن أى عنصر شخصي - ولو أننا بالطبع مضطرون في حالات كثيرة أن نتصرف وفق بينة تقصر قصوراً شديداً عن توافر الحسم المنطقي التام .

وبعبارة أخرى فإن أحكاماً كالتى نقولها عن الشئون الوجودية كافة ، إنما تقوم على الاحتمال لا على « اليقين » ؛ ومن ثم كانت أفعالنا التي نؤديها نتيجة لقبولنا لتلك الأحكام ، ليست من الناحية المنطقية أفعالاً ترتب على ما قد حدث في الماضي حدوثاً حقيقياً ، أى أنها ليست مجرد لواحق عملية تلحق بأحكام كملت ضياغتها ؛ بل هي إجراءات عملية من شأنها أن تزودنا بشاهد جديد يثبت أو يضعف أو يعدل على نحو ما ، الرأى الذى كنا قد قبلناه قبلاً مؤقتاً تقديراً منا أن يكون هو الرأى الصواب ؛ فافرض أننى شككت فيما إذا كنت قد وضعت في البريد خطاباً معيناً بعد الفراغ من كتابته ، فهذا ترانى أزعم مؤقتاً بأننى قد وضعت في البريد فعلاً ، وأودى ما يؤديه المنتظر للرد الذى يستدعيه ذلك الخطاب ، وتنجى النتيجة عاملاً على القطع بصواب زعمى ؛ فيما أن يصلنى الرد أو لا يصلنى ؛ أو ربما ترانى أخشى بقوة ألا أكون قد وضعت الخطاب في البريد

وعندئذ أؤدي الإجراء العملي الذي أبحث به في كل الأمكنة التي يحتمل أن أكون قد تركت الخطاب فيها ؛ وإذا لم أجده فسأظل على غير رغبة في الجزم بفكرة أنني قد وضعته في البريد ؛ فأكتب خطاباً آخر مستفسراً ، لأستيقن من إرساله للخطاب الأول أو عدم إرساله ؛ وإن هذه الأمثلة الموضحة لتدل على أن ما نبنيه من تسلسل تاريخي مستمر متتابع من حلقات كيفية الطابع ، ليس مقصوداً على الماضي ؛ فالحوادث التي ستحدث في المستقبل ترتبط بالحوادث التي حدثت بالفعل ، وبالحوادث التي هي الآن في سبيل الحدوث ، ترتبط بهذه وتلك بروابط تجعلها وإياها تياراً متصلاً على نحو يتيح لنا أن نتخذ منها أدلة نستشهد بها عند اختبارنا لمدى صدق ما نتذكره عن الماضي ، وما نقدر له الصواب تقديراً مؤقتاً ، مما يتصل بما أديناه وبما قد حدث لنا في الماضي .

وإن انفصاماً ملحوظاً يقع في اتصال مجري المتتابع في الحوادث المستقبلية أو القادمة مع الحوادث التي نراها قد وقعت لنا في الماضي ، ليكني — على وجه العموم — لكي نعتقد بأن ما قد ظنناه صواباً هو باطل إن لم يكن وليد الخيال ؛ ومن ناحية أخرى ، فإن كثرة تكرار التأييد الذي تؤيد به الحوادث المقبلة أحكامنا الزمنية التي أنشأناها من تذكر الماضي ، ليزودنا بثقة عملية في إمكان الركون إليها بصفة عامة ، ولما كانت عملية البحث عملية متصلة ، كانت النتائج التي تنتهي إليها بمنهجنا هي الأساس الذي يبرر لنا أن نركن إلى المعطيات الأولية ونعدها كافية حتى لو لم تكن في ذاتها كافية كفاية مادية ؛ إذ أن هذه الثقة (ثقتنا في صدق السالف على أساس صدق ما قد نتج عنه) تجعلنا نعتاد التصرف على فرض أن المعطيات الأولية كانت دقيقة دون أن نخضعها لاختبارات منطقية خاصة ؛ وحتى الحالات التي إذا ما نظر إليها نظرة سطحية خلقت اعتقاداً بأن تذكر المتذكر لماضيه ليس من قبيل الأحكام المستدلة ، بل هو من قبيل « المعرفة المباشرة أو الحدسية » ؛ أقول إنه حتى هذه الحالات هي بذاتها الحالات التي إذا فحصت عن كثب ، تبين أنها أمثلة من بنائنا لتتابعات من الحوادث وقعت على أمد فسيح من الزمن ؛ وعلى وجه الحملة فإن ركوننا إلى ما نعيد إقامته من خبرتنا الشخصية الماضية ، ليجد ما يؤيده مرة

بعد مرة في مجرى الحوادث المقبلة ، حتى لنرى أنفسنا قد اعتمدنا عليه دون إخضاعه لاختبارات خاصة ؛ فلسنا نلجأ إلى مثل هذه الاختبارات الخاصة إلا في حالات الشك الشديد .

وربما بدا أننا قد أنفقنا وقتاً طويلاً في مناقشة نقطة هي في ظاهرها غاية في الوضوح ، أو هي نقطة إن لم تكن واضحة فهي على كل حال ليست بذات أهمية كبيرة ؛ لكن الأمر ليس كذلك في حقيقته ، لأن القول بأن كل قضية زمنية هي قضية تروى رواية ، معناه أن القضية إنما قيلت عن مجرى من الحوادث المتتابعة ، لا عن حادث معزول وحده في لحظة مطلقة من الزمن ؛ وإن هذه الفكرة لتبلغ من الأهمية الجوهرية حداً يضطرنا أن نستيقن من صوابها بحيث لا يأتيها بعد ذلك شك معقول ؛ وأبسط الأمثلة لذلك هو مثل التذكر ؛ وما دامت قد سادت اليوم فكرة استعيرت من مذهب سيكولوجي لم يمحض ، بأن التذكر حالة نعيد فيها إقامة الماضي إعادة « مباشرة » ، فهي إذن فكرة ذات دلالة منطقية خطيرة .

وإذن فخلاصة النتيجة التي ننهي إليها من المناقشة السالفة هي من الوجهة الصورية كما يلي ؛ إن الموضوع الذي نتناوله بالبلورة والتحديد في قضايا التذكر التي نستعيد بها ماضي الخبرة الشخصية ، هو مجرى متصل ، أو هو حلقة من حوادث ، أو هو فترة يعينها طرفا بداية ونهاية وبينهما وسط ؛ وفي مثل هذا التحديد (الذي نتناول به موضوع القضية الزمنية) لا يكون لنا بد من اتخاذ أحكام مؤقتة (من قبيل التقديرات أو التقويمات) عن الأشياء أو الحوادث الحاضرة وعن الأحداث الماضية كليهما ؛ على أن هذه الأحكام لا تكون ختامية ولا كاملة ، بل هي الوسائل التي نسلکها لنصل بها إلى حكم قاطع وكامل وقائم على أساس سليم . نصدره عن مجرى بأسره من الحوادث المتتابعة ، أي نصدره عن تاريخ ، يمتد من الماضي ماراً خلال الحاضر ليوغل في المستقبل ؛ وإنه لنى سبيل فض موقف كئفى مأخوذاً في جملمته ، نصدر ما نصدره من أحكام مؤقتة عن الحوادث الماضية والحوادث الحاضرة — بالمعنى الزمنى لكلمتي ماض وحاضر —

وحين يقال إن أحكام التذكر ليست كاملة في ذاتها ، بل هي أدوات وسيلة نستعين بها على إعادة تشكيل موقف حاضر ، وإلا كان موقفاً مشكلاً ، فإننا لا نغنى بكلمة «حاضر» حادثاً زمنياً مما يمكن المباشرة بينه وبين حادث آخر وقع في الماضي ؛ فالموقف الذي أحاول تحديده معالمة حين أحاول أن أقرر هل وضعت خطأ معيماً في البريد أو لم أضع ، هو موقف «حاضر» ؛ غير أن الموقف الحاضر لا يحدد له وضعه ولا يقصر على حادث يقع هنا والآن ؛ بل هو امتداد فسيح يشمل حوادث ماضية وحاضرة ومستقبلية ؛ والأحكام المؤقتة التي أكونها عما هو حاضر زمنياً (كما هي الحال حين أبحث في جيوبى الآن) لا تقل في كونها وسيلة أتوسل بها على فض هذا الموقف الحاضر في جملته ، لا تقل في ذلك عن القضايا التي أكونها عن الحوادث الماضية من حيث هي حوادث مضت ، ومن حيث هي أيضاً تقديرات لما عساه أن يقع فيما بعد من حوادث ^(١) .

٢ - الأحكام عن الحوادث التي تقع خارج التذكرات الشخصية

إننا لا نفتأ نصوغ أحكاماً تعيد بناء المشاهد الماضية التي تقع بأكملها خارج نطاق الخبرة الشخصية ، حتى ليستحيل علينا أن ندخلها تحت نظرية المعرفة المباشرة أو المعرفة الواضحة بداتها ؛ فقد نجد إنساناً ميتاً في ظروف لا يبدو من ظاهرها أنها تزودنا بالدليل الشاهد على زمن موته والطريقة التي مات بها ؛ ومع ذلك فهناك من الظروف ما يمكن مشاهدته ، وما هنا نلجأ إلى فحص تحليلي نستخدم فيه ما يمكن استخدامه من أدوات ومن طرائق فنية ؛ وعندئذ نحصل على معطيات حاضرة نجعلها أساساً لاستدلال ما قد حدث في الماضي ؛ فيزودنا الفحص الطبي بمعلومات نستدل منها زمن وقوع الموت على نحو التقريب كما نستدل منها شيئاً عن ظروفه المباشرة ؛ كأن يقال مثلاً إن الموت قد حدث منذ ثمانى ساعات برصاصة أطلقت من مسدس ذى عيار معين إلخ ، وهي

(١) ازدواج المعنى لكلمة «حاضر» - كازدواج المعنى لكلمة «معطى» - قد سبقته

الإشارة إليه ، فارجع إلى ص ٢٢٨ - ٢٢٩ .

نتائج لا تزودنا بها المعطيات في حد ذاتها لو قصرنا أنفسنا عليها وحدها ، بل هي نتائج ننتزعها بعملية استدلالية ، فتكون بمثابة تأويل للوقائع كما قد شهدناها مشاهدة مباشرة ؛ والتأويل بدوره مستمد من أفكار ذهنية كنا قد حصلناها من الخبرة السابقة ؛ وإنما تكون هذه الأفكار الذهنية مستوفية لما يقتضيه المنطق بالدرجة التي نكون قد حللنا بها خبراتنا الماضية تحليلاً نقدياً ؛ ذلك فضلاً عن أن القضايا التي نصوغ بها النتائج التي استدللنا بها ، هي بغير شك مراحل وسطى (خلال السير في البحث) وليست هي بالمرحلة الختامية .

وترانا نقول : إن المعطيات تقضي باستبعاد فكرة الانتحار أو إمكان حدوثه ؛ وهي وإن تكن توحى بوقوع اغتيال ، إلا أنها لا تدل على ذلك ؛ فربما كان الرجل قد أصيب بالرصاصة عرضاً أو وهو في حالة الدفاع عن نفسه أثناء عراك نشب ؛ ثم نأخذ في البحث بوسائل أخرى عن شواهد تدل على سرقة ، وعن أشخاص ممن يكون لديهم الدافع الذي يحفزهم على القتل ، وعن شهود ممن قد يكونون سمعوا صوت انطلاق الرصاصة أو رأوا العراك الذي نشب ، وغير ذلك ؛ وحين تتبين شخصية القتيل ، يقوم بحث عن حركاته قبل موته ؛ وهل كان يحمل معه نقوداً ؛ ومن أعدائه ؛ وأي تهديدات وجهت إليه ، وما إلى ذلك ؛ ولما كنت الآن لا أقصد إلى كتابة قصة بوليسية ، فحسبي أن أشير إلى أن البيانات تتألف ١ - من وقائع هي الآن موضع مشاهدة ممكنة ، وأن هذه الوقائع توصف في قضايا تشير إلى وقائع أخرى لازمتها في زمن الحدث ، و ٢ - من معلومات نستمدّها مما نتذكره من مشاهدات لنا سابقة ؛ فإذا ما تجمعت لدينا هذه القضايا أصبحت المشكلة هي أن ننسجها معاً في نتيجة مدعمة ، بأن الرجل الذي نحن بصددده قد لقي بالموت على يد شخص آخر في لحظة معينة من الزمن ، وفي ظروف من شأنها أن تخرط الفعل فيما يعده القانون جريمة قتل من الدرجة الأولى (إذ مهما يكن لدينا من كثرة التفصيلات من المعطيات المادية ، فهي تكون مشكلة من هذا الطراز المنطقي العام) وحل مشكلة كهذه محال إلا على أسس مسلمة مفروضة ، وهي أن الموضوع المطروح للبحث يتألف من شوط

زمنى من حوادث متتابعة ، وإلا على أساس شرط وهو أن المادة التى تحت أيدينا توفى بما تقتضيه المسلمة المذكورة ؛ فمن جهة ، تنشأ لدينا قضايا عن أشياء ممكنة المشاهدة الآن ؛ مثال ذلك أن ليس هنالك أساس قانونى لاتهم أحد إلا إذا وجد جسم الجريمة ؛ ومن جهة أخرى ، تنشأ لدينا قضايا عن حوادث حدثت فى الماضى ؛ لكن لا هذه المجموعة من قضايا الماضى ولا تلك المجموعة من قضايا الحاضر المشاهد ، تكون لها قوتها فى البحث مالم نستطع التدليل المعقول على قيام استمرار فى الزمن بين ما يقابل هاتين المجموعتين من مواد الواقع ؛ إذ ليس ما يستهدفه التحديد المنطقى إلا مجرى الحوادث الذى منه يتألف هذا التاريخ وليست القضايا التى نجمعها عن وقائع ماضية وعن وقائع يمكن مشاهدتها الآن ، إلا وسائل نستعين بها على صياغة هذا الحكم الذى يروى عن تتابع الحوادث كيف تتابعت زمنياً ؛ أما هذه القضايا فى ذاتها فلا تزيد على كونها فقرات منفصلة عددها كذا ؛ وليست هى بالكاملة ولا بالختامية ؛ أضف إلى ذلك أن التاريخ الذى نكون بصدد تحديده يمتد إلى المستقبل ، إذ يتوقف حدوث شيء ما فى المستقبل على ضبط واتهام شخص معين يكون هو الذى اقترف جريمة القتل ، كإعدامه أو سجنه .

نخذ حالة رجل تقدم بعد مضي فترة معينة من الزمن ، على أنه صاحب الحق القانونى فى عقار تركه شخص مات ، ولكن العقار كان قد أعطى لشخص ثالث باعتباره وارثه ؛ وسنفرض هنا أن مقتضى هذه الحالة هو أنه إذا كان المدعى هو كما يدعى لنفسه أن يكون ، لم يكن هنالك من شك فى جانب القانون بأنه هو الذى يستحق العقار ؛ وباختصار فالمشكلة هى مشكلة إثبات الشخصية ؛ وإذن فالمطلوب هو قضية نقول فيها إن المدعى هو فلان أو ليس هو فلاناً - زيد مثلاً - أقول إن المطلوب هو قضية كهذه تفرض موضوع النزاع ؛ لكن هذه القضية لا تمثل الهدف الذى هو حسم الختام ؛ بل هى مرحلة وسطى ووسيلة تفضى بنا إلى حكم عن التصرف النهائى الذى نتصرف به فى العقار على أن القضية التى تثبت شخصية المدعى ، لا تكون أداة نتوسل بها إلا إذا

أقامت لنا اتصالاً تاريخياً ، أو دلت على امتناع هذا الاتصال التاريخي بين الفرد المعلوم الذي قدمت قضايا معينة عن ماضيه ، وبين الفرد الذي نكون عنه قضايا نقيمها على أساس مشاهدات قائمة الآن ؛ فهذا هنا - كما هي الحال في المثل الذي أسلفناه - لا بد لنا من تكوين طائفة من قضايا عن وقائع راهنة ، وأخرى عن حوادث ماضية ؛ ولكن لا هذه المجموعة من القضايا ولا تلك تنهض برهاناً على شيء ، كلا ولا اجتماعهما معاً ينهض برهاناً على شيء ، حتى تسد الفجوة بينهما قضايا تصل مضموناتها معاً في سلسلة زمنية متصلة الحلقات ؛ أضف إلى ذلك أن الأمر يدخل فيه أيضاً نتيجة ستنشأ في المستقبل ، وهي التصرف الأخير في العقار ؛ وهذه النتيجة هي كذلك متصلة مع القضايا السابقة صلة زمنية ، ما دامت هي الحلقة التي تتم بها سلسلة الحوادث ؛ ولو أخذنا هذه النتيجة بمعزل عن سواها ، لما كانت أحق بأن تكون هدف التحديد من مادة الحوادث الماضية أو مادة المعطيات المشاهدة في اللحظة الراهنة ؛ كالبنية الجسدية للمدعى ، ومظهره ، وعلاماته المميزة له منذ ولادته ، وغير ذلك .

وما يصدق على المثليين اللذين ذكرناهما لتونا ، يصدق على جميع الأحكام التي تنصب على الحوادث في خصائصها الزمنية ؛ فليس ثمة ما يصح أن نقول عنه إنه حكم على حادثة ماضية ، أو على حادثة تحدث الآن ، أو على حادثة ستحدث في المستقبل ، إذا أخذت هذه الحادثة وهي بمعزل عن سواها ؛ وإنما نشأت الفكرة القائلة بوجود أمثال هذه الأحكام ، من نظرنا إلى القضايا التي هي وسيلة مادية لا غناء عنها للوصول إلى موقف تم تحديده ، كما لو كانت تلك القضايا كاملة في ذاتها .

٣ - الأحكام المعترف لها بأنها أحكام تاريخية

إن النتائج التي بلغناها حتى الآن بما اتضح لها من أهمية من الناحية المنطقية بمعناها الخاص ، لتزداد أهميتها تلك وضوحاً حين نتناول موضوع الأحكام التاريخية بالمعنى المألوف لكلمة تاريخ ؛ ففي هذه الحالة الأخيرة لا تعود بنا

حاجة إلى طول الوقوف عند نقطة الاتصال الزمني الذي يتسم به موضوع الحكم ، كما كان بنا مثل هذه الحاجة حين تعرضنا للموضوعات التي فرغنا من بحثها ؛ ذلك لأن أحداً لا يجادل في أن التاريخ تاريخ ؛ فالمسألة المنطقية المتضمنة تتخذ الآن صورة أكثر انحصاراً في نطاقها ؛ فإذا سلمنا بالاستمرار الزمني ، فماذا تكون العلاقة بين القضايا التي تقال عن التتابع الذي امتد أمده على فترة طويلة من الماضي ، والقضايا التي تقال عن الحاضر وعن المستقبل ؟ أي يمكن للمجرى التاريخي المتضمن في القضايا التي تقال عن الماضي والتي نسلم جميعاً لها بأنها قضايا تاريخية ، أن تتخذ مكانها في الماضي ، أم أنها تمتد أطرافها حتى تشمل الحاضر والمستقبل ؟ نعم إن من واجب المؤرخ بالطبع أن يلتمس حلولاً لمشكلات كثيرة فنية ومنهجية ، إلا أن المشكلة المنطقية الرئيسية التي تدخل في قيام حكم مدعم يتناول موضوعاً تاريخياً ، هي — في رأي — المشكلة التي فرغنا تَوّاً من بسطها ، وهي : ما الشروط التي لا بد لنا من استيفائها لكي تنشأ لدينا قضايا مدعمة عن حوادث الماضي في مجرى تتابعها ؟ ولسنا بهذا السؤال نسأل إن كان في مقدورنا أن نصدر أحكاماً عن الحوادث البعيدة ، بحيث تعجىء تلك الأحكام مسندة إسناداً كاملاً ، كلا ولا هو سؤال عما إذا كان « يمكن للتاريخ أن يكون علماً » ؛ بل السؤال هو : على أي الأسس تكون بعض أحكامنا عن مجرى من حوادث الماضي أحق بالقبول من أحكام أخرى ؟

فن الحقائق الواضحة أن الشواهد التي تساق برهاناً على القضايا التاريخية كافة يتحتم وجودها في اللحظة التي تقال فيها تلك القضايا ، وأن تكون مشاهدتها ممكنة عندئذ ؛ وما شواهد التاريخ إلا أشياء كالمدونات والوثائق ؛ والأساطير والقصص التي تنتقل سمعاً ؛ والقبور والكتابات المحفورة ؛ والأوعية والمدايات والخواتم ؛ وأدوات النفع وأدوات الزينة ؛ والمواثيق والإجازات الدراسية والمخطوطات والآثار والمباني وآيات الفن ؛ والتكوينات الجغرافية الطبيعية القائمة وهكذا إلى ما ليس له جد ؛ فحيث لا يكون الماضي قد خلف أثراً أو بقية من أي نوع مما يمتد به البقاء إلى الحاضر ، فمحال لتاريخه أن يروى ؛ فالقضايا التي تقال عن

أشياء يمكن مشاهدتها عند إنشاء تلك القضايا ، هي المرجع الأخير الذى نستدل منه حوادث الماضى ؛ فعلى الرغم من صدق هذا القول صدقاً واضحاً ، فلا بد من ذكره ؛ لأنه إن كان المشتغلون بمصادر التاريخ الأولية يسلمون بهذا القول تسليمهم بأمور الواقع المألوف ، فقراء المؤلفات التى يكتبها المؤرخون على أساس ما قد وقع لهم من المصادر الأولية ، يغلب عليهم الوقوع فى خداع البصر ، فلا يرون المشهد على حقيقته ؛ فهم يرون أمامهم نتائج البحث الاستدلالي معدة فى صورتها الأخيرة ؛ ولو كان لكاتب التاريخ خيال الأديب المسرحى ، بدا بالماضى أمام القارئ كأنما هو حاضراً مشهوداً ؛ ويخيل إليه أن المناظر الموصوفة والحكايات المروية إنما تجيء إليه عن مصدرها مباشرة ، وليست هى بالبناءات التى بنيت استدلالاً ؛ فالقارئ يأخذ النتائج كما يقدمها له المؤرخ وكأنها آتية إليه مباشرة ، تقريباً كما يفعل إزاء قصة محكمة البناء وهو يقرؤها .

إن النظرية المنطقية معنية بالعلاقة القائمة بين الشواهد التى نجعلها أساساً ، والاستدلالات التى تنتزعها من الشواهد فتكون هى النتائج ، وهى معنية كذلك بالطرائق التى تجعل هذه النتائج مدعمة بمقوماتها ؛ فليس ثمة قضية وجودية — بالنسبة إلى النظرية المنطقية — لا تؤدي عملها إما ١ — باعتبارها مادة يستعان بها على تحديد موضع المشكلة وتعيين أطرافها ؛ أو ٢ — باعتبارها أداة تشير إلى استدلال ما يجوز استخراجها بحيث تكون له درجة معلومة من الاحتمال ؛ أو ٣ — باعتبارها معينة لنا على وزن قيمة ما بين أيدينا من معطيات من حيث هى شواهد ؛ أو ٤ — باعتبارها تؤيد وتختبر نتيجة ما قبلناها على سبيل الافتراض ؛ فلا بد لنا فى كل خطوة — تماماً كما هى الحال أثناء توجيهنا لأى بحث تجريه على ظروف طبيعية قائمة — من البحث عن حقائق تمس موضوعنا ؛ ولا بد لنا من تكوين المعايير التى نختار على أساسها ما نختاره وننبذ ما ننبذه ؛ فنجعل من تلك المعايير مبادئ عقلية نهتدى بها فى تقدير ما للحقائق المعروضة أمامنا من وزن وقوة ؛ وكذلك لا بد لنا من القيام بإجراءات عملية نرتب بها وننظم الحقائق التى تعتمد على ما لدينا من أفكار عقلية منسقة ؛ فمن أجل هذه الأمور كلها

نرى كتابة التاريخ مثلاً من أمثلة الحكم ، من حيث يكون الحكم حلاً - عن طريق البحث ، لموقف مشكل .

فالمهمة الأولى في البحث التاريخي - كما هي الحال في أى بحث آخر - هي المشاهدات الموجهة سطحاً وغوراً - أعنى جمع المعلومات الأولية ، ثم تأييدها بحيث تصبح موثقاً بصدقها ؛ والتاريخ الحديث معروف بما يتطلبه من عناء يكابده في هذه الأمور ، وفي تطوير التقنيات الخاصة التي يستخدمها في جمع المعلومات الأولية ومراجعتها ، من حيث الوثوق بصدقها ومن حيث قيمتها النسبية ؛ فقد ارتقت علوم كعلم قراءة الكتابات المحفورة ، وعلم قراءة الكتابات القديمة ، وعلم المسكوكات القديمة ، وعلم البناءات اللغوية ، وعلم تنظيم المراجع ، ارتقت هذه العلوم حتى بلغت من التطور حداً جديداً بعيداً ، باعتبارها تقنيات تساعد على أداء التاريخ لمهمته ؛ ونتائج هذه الإجراءات المساعدة تراها مقررّة في قضايا وجودية تقال عن الحقائق التي تأيدت في ظروف خضعت لأقصى ما يمكن من ضبط التوجيه ؛ ولا غناء عن هذه القضايا ، كما أنه لا غناء في البحث الطبيعي عن القضايا الناتجة عن الملاحظة الموجهة ؛ لكنها في ذاتها ليست قضايا تاريخية ختامية ؛ بل لو أردنا دقة في التعبير قلنا إنها - وهي قائمة وحدها - ليست قضايا تاريخية على الإطلاق ؛ إذ هي قضايا عما هو الآن موجود ؛ لكنها تاريخية في مهمتها التي تؤديها ، ما دامت تستخدم معطيات مادية لتقيم عليها بناءات استدلالية ؛ فهي كسائر ضروب المعطيات ، تختار وتوزن بالقياس إلى قدرتها على الوفاء بما هو مطلوب من كل ما يؤدي مهمة الشواهد .

وينتج عن هذا أنها نسبية تختلف باختلاف المشكلة المطروحة ؛ ولو نظرنا إليها بمعزل عن مشكلة ما ، كانت كمواد البناء من طوب وحجر وخشب يجمعها من يعتزم بناء منزل قبل أن تكون لديه خطة مرسومة لبنائه ؛ فهو يحسب ويجمع المواد آملاً أن تتبين له فائدة بعض هذه المواد بعدئذ - وهو لا يدري بعد أيها يكون نافعاً - حين يتم له رسم الخطة ؛ هذا إلى أنه بسبب علاقة القضايا التي تقال عن الوقائع الملاحظة بمشكلة ما - قائمة بالفعل أو بالقوة - كانت هذه

القضايا تتقابل تقابلاً دقيقاً مع المباني العقلية التي بوساطتها يتم ترتيب القضايا وتأويلها ؛ فالأفكار والمعاني — باعتبارها فروضاً — ضرورية لبناء النتائج التاريخية ، ضرورتها لأي بحث طبيعي من شأنه أن يؤدي إلى نتيجة محددة ؛ فإذا كانت الأحكام التاريخية قد تأخرت في تكوينها عن الأحكام الطبيعية فذلك لا يرجع فقط إلى كون الأحكام التاريخية أكثر تعقيداً وأقل وفرة في معطياتها ، بل يرجع ذلك أيضاً — إلى حد كبير — إلى كون المؤرخين لم ينموا عادة بسط البناءات العقلية المنظمة — بسطها لأنفسهم وإلى الناس عامة — التي يستخدمونها في تنظيم معطياتهم إلى الحد الذي يقرب من الدرجة التي تعرض بها الأبحاث الطبيعية إطارها العقلي ؛ فكثيراً ما يهمل ذكر ذلك الإطار العقلي (في حالة الأبحاث التاريخية) ليظل فرضاً سابقاً مضمراً .

ويكفي أقل تفكير لبيان أن المعاني العقلية التي تستخدم في كتابة التاريخ هي المعاني المتصلة بالفترة التي يكتب فيها ، ما يكتب من تاريخ ؛ فليس هنالك (لدى كاتب التاريخ) مادة يتخذ منها مبادئه وفروضه التي تهديه ، فيما عدا المادة المتصلة بلحظته الحاضرة ؛ ولكن لما كانت الثقافة تتغير ، فالتصورات العقلية السائدة في ثقافة ما تتغير كذلك ؛ فتنشأ بالضرورة وجهات جديدة للنظر وللتقدير ولتنظيم المعلومات الأولية ؛ وعندئذ تعاد كتابة التاريخ من جديد ، فالمادة التي أغفلت فيما مضى ، تعرض الآن نفسها في صورة معطيات لأن التصورات العقلية الجديدة تثير مشكلات جديدة تتطلب الحل ، فيلزمها مادة من الواقع جديدة ، يراد لها أن تصاغ في جمل تصفها كما يراد لها أن تختبر في لحظة معينة من الزمن ، تعتلي تصورات عقلية معينة مكان الرفعة في ثقافة عصر معين ، حتى ليبدو أن استخدامنا إياها في بناء حوادث الماضي ، هو أمر « تسوغه الوقائع » التي وجدناها في ماض لم يكن من خلقنا ؛ ونظرة كهذه إنما تضع العربية أمام الحصان ؛ فالتبرير — إن حصلنا عليه — يبدأ من التحقيق الذي ينصب على الأفكار العقلية المستخدمة في الوقت الحاضر ؛ كما نجد — مثلاً — مسوغ قبولنا للبناءات العقلية المستخدمة في إعادة بناء ما قد حدث في العصور

الجيولوجية السابقة على ظهور الإنسان : بل على ظهور الحياة نفسها فوق الأرض نجد مبرر قبولنا لتلك البناءات العقلية فيما قد ثبت صدقه من قوانين العمليات الطبيعية الكيماوية كما هي قائمة اليوم ؛ مثال ذلك إقامتنا للعصور الحجرية القديمة فالحجرية الحديثة فالبرونزية ، التي تقع فيها « الأزمنة السابقة على التاريخ » بما يندرج تحت تلك العصور من أقسام فرعية ، إنما تركز على علمنا بالعلاقة القائمة بين التحسينات التقنية من جهة وتغيرات الثقافة من جهة أخرى وعلمنا بهذه العلاقة إنما حصلناه وحققناه على أساس الظروف المحيطة بنا في عصرنا ؛ فمثلاً لما كانت الاختلافات في درجة تهذيب الانصال في الآلات الحجرية ، لا تحمل معها تواريخها التي تعين أزمنة وقوعها واحدة بعد الأخرى ، لا تحمل معها تلك التواريخ محفورة عليها ، كان من الواضح أن اتخاذنا لتلك الاختلافات علامات تدل على مستويات متتابعة من الثقافة ، هو من قبيل الاستدلال الذي ننتزعه من تصورات عقلية تؤيدها — إذا كان يؤيدها شيء — على الإطلاق — وقائع قائمة بيننا الآن ؛ فنحن بحاجة إلى جهاز نظري كبير ، لكي يتسنى لنا به أن نربط معطيات متنوعة بعضها ببعض ، معطيات مثل ما قد أبقى عليه الدهر من قواقع ، والآلات المصنوعة ، وبقايا الرماد ، والعظام والعُدَد ورسوم الكهوف ، والتوزيعات الجغرافية ، والمادة التي نحصلها من دراستنا لما لا يزال قائماً بيننا من شعوب « بدائية » ؛ فبغير هذه الارتباطات البعيدة الأطراف نستحيل المضي في إعادة بناء صورة عن أزمنة « ما قبل التاريخ » .

وتبيننا لما قد طرأ من تغير على حالات المجتمع ونظمه ، هو شرط لا بد من توافره أولاً قبل أن ينشأ لنا حكم تاريخي ؛ والأرجح جداً أن يكون تبين ذلك التغير قد جاءنا بنحطى بطيئة ؛ فلنا أن نفترض بأن رؤية التغير قد كانت محصورة في الأزمنة الأولى على الطوارئ الكبرى التي لم تكن لتغيب عن البصر ، كحركات الهجرة الجماعية وإصابات الطاعون ، والانتصارات الحربية العظيمة ، وما إلى ذلك ؛ وطالما لبث الغرض قائماً عن هذه التغيرات بأنها لم تكن سوى روايات كل منها قائم بذاته ، لم يكن في وسعنا أن نقول إن التاريخ قد بدأ في الظهور ؛ وإنما

ظهر التاريخ حين أخذت تلك التغيرات يوصل بعضها ببعض لتكون أشواطاً متصلة أو دورات أو قصصاً لها بداياتها ونهاياتها ؛ فالحكايات الصغيرة التي تنبئ عما قد حدث ، هي مادة للتاريخ ، لكنك لا تستطيع أن تقول عنها إنها هي نفسها التاريخ ؛ فلما كانت فكرة التاريخ تتضمن استمراراً متزايد الكثافة للحركة التي تسير في اتجاه معلوم نحو نتائج مقررة ، كان المبدأ العقلي الأساسي الذي يضبط لنا تحديد مادة الموضوع تحديداً يجعلها موضوعاً تاريخياً ، هو مبدأ اتجاه الحركة ؛ فلا يمكن كتابة التاريخ جملة ؛ بل لا بد من انتقاء خيوط من التغير ، ثم تنظم المادة المختارة تنظيمًا فيه تتابع ، وفق اتجاه التغير الذي يميز خيط الحوادث الذي اخترقناه ؛ فالتاريخ تاريخ شعوب وتاريخ أسرات حاكمة ؛ وهو تاريخ سياسي وكنسي واقتصادي ؛ هو تاريخ للفن والعلم والدين والفلسفة ؛ فحتى إذا ما نسجنا من هذه الخيوط نسيجاً واحداً . ابتغاء أن ننشئ منها صورة شاملة تستوعب حركة نقول عنها إنها كاملة ، فلا بد للخيوط المتفرقة أن يعزل كل منها على حدة أولاً ، لنتتبع كلا منها في مجراه .

ومن قبولنا لفكرة إن نتائج التاريخ المحددة التي جاءت عن طريق الاستدلال ، إنما تتوقف على ما يسبق ذلك من اختيارنا لاتجاه ما ، تتمجه إليه الحركة ، أقول إن من قبولنا لهذه الفكرة يلزم لزوماً مباشراً أمر ذو أهمية منطقية أساسية ؛ وهو أن كل بناء تاريخي هو بالضرورة قائم على اختيار شيء دون شيء ؛ وإذا كان محالاً علينا أن نعيد الماضي بأسره ، وأن نعيش ذلك الماضي مرة أخرى ؛ فقد يظن أن هذا المبدأ هو أوضح من أن يستحق أن يوصف بأنه هام ؛ ولكنه مع ذلك هام لأن الاعتراف به يضطرنا إلى توجيه انتباهنا إلى كون كل شيء في كتابة التاريخ يعتمد على المبدأ الذي يتخذ لتوجيه عملية الاختيار فهذا المبدأ هو الذي يقرر القيمة التي ننسبها إلى الحوادث الماضية ؛ فإذا قبل من تلك الحوادث وماذا نحذف ؟ وكذلك هو الذي يقرر كيف يجب للوقائع المختارة أن تنظم وأن ترتب ؛ هذا فضلاً عن أننا إذا اعترفنا بأن عملية الاختيار أولية وأساسية ، اضطررنا إلى قبول النتيجة التي تلزم عن ذلك الاعتراف ، وهي أن

التاريخ كله مكتوب - بالضرورة - من زاوية اللحظة الحاضرة ؛ وأنه لا يكون تاريخاً للحاضر فحسب ، بل يكون كذلك تاريخاً لما نحكم عليه في عصرنا الحاضر بأنه هام ، وليس لنا من ذلك مفر .

ويعمل الاختيار بطرق ثلاث ؛ فأول اختيار في الترتيب الزمني ، يقوم به أهل الماضي الذين نكتب الآن تاريخهم ؛ وهم يقومون به خلال نفس العصر الذي كانوا يعيشون فيه ؛ فقد كتب هيرودوت - كما يقول - « حتى لا تنسى على مر الزمن الأشياء التي تم أداؤها » ولكن ما الذي حدد له اختياره للأشياء التي لا يجوز أن تنسى ؟ حدد له ذلك إلى حد ضئيل - ولا شك - ميوله وأذواقه الخاصة ؛ فمثل هذه العوامل لا يمكن استبعادها بأية حال ؛ ولكن لو كانت هذه العوامل هي المعول الوحيد أو المعول الرئيسي ، لا نحدث تاريخه نفسه إلى النسيان بعد قليل ؛ إنما المعول الحاسم هو ما كان هاماً في أنظار الشعب الآثني ، الذين كتب لهم ما قد كتب ، بصفة مباشرة ؛ المعول هو الأشياء التي عدّها ذلك الشعب جديرة بالتخليد مما قد اشتملت عليه حياتهم وأعمالهم ؛ فقد كان لهم هم أنفسهم تقديراتهم الخاصة لما يكون ذا قيمة ، وكانت هذه التقديرات تعمل على أساس الاختيار ؛ فالأساطير التي تناقلوها ، والأشياء التي فاتهم أن يعيدوا روايتها وآثارهم ومعابدهم ، وغير ذلك من المباني العامة ؛ وعملاتهم ؛ وشواهد قبورهم ؛ واحتفالاتهم وشعائهم ، هي أمثلة من التقويمات التي كانت أداة للاختيار ، والتي قرروها لأنفسهم بأنفسهم ؛ والذاكرة أداة للاختيار ؛ والذكريات التي هي ذكريات شعبية وباقية على الزمن ، لا الفردية العابرة ، هي المادة الأولية التي يعمل في حدودها المؤرخون الذين هم على وعى وعلى قصد فيما يعملون ؛ ويقوم التراث الشعبي وأدوات العيش والآثار الباقية على الزمن ، تقوم هذه الأشياء عند الشعوب الأكثر تخلفاً من سواها ، بنفس المهمة ، ومهمة التقدير الذاتي الذي تقرره الشعوب الحية لنفسها في أوجه نشاطها وأوجه إنتاجها ؛ أقول إن تلك الأشياء عند الشعوب المتخلفة تؤدي هذه المهمة ، رغم كوارث الدهر التي تحقيق بها حيناً بعد حين .

ثم يجيء المؤرخ فيضيف مبدءاً آخر للاختيار ، إذ يختار لنفسه أن يكتب تاريخ أسرة حاكمة ، أو تاريخ عراك ناشب لبث أمداً طويلاً ، أو عن نشأة ونمو علم أو فن أو دين أو الوسائل التقنية المستخدمة في الإنتاج ؛ وهو إذ يؤدي هذا الذي يؤديه ، تراه يقدم عمله بمسئلة يفترض بها وجود سيرة أو شوط زمني أو دورة من دورات التغير ؛ فالاختيار هنا هو مصادرة منطقية بمعناها الحقيقي الذي يتوافر للمسلمات التي يعترف لها بهذه الصفة في قضايا الرياضة ؛ فمن هذا الاختيار تلزم تقديرات نجعلها أساس الانتقاء بالنسبة إلى : ١ - المادة التي تكون تحت تصرف المؤرخ من حيث قيمتها النسبية وصلتها بموضوع بحثه ، و ٢ - الطريقة التي ترتب بها أجزاء المادة بعضها مع بعض ؛ فلم تحدث قط حادثة يصبح أن يقال عنها إنها مجرد قيام أسرة حاكمة ، أو مجرد حادثة علمية ، أو مجرد حادثة تقنية ؛ إذ لا تكاد الحادثة تتخذ مكانها باعتبارها حدثاً من تاريخ معين ، حتى يكون إصدار الحكم عليها قد انتزعها من مجموعة السياق الذي كانت هذه الحادثة جزءاً منه ، ثم وضعها في مكانها من سياق جديد ؛ على أن يتحدد هذا السياق وهذا المكان منه ، خلال عملية البحث ، فليسا هما بالخصيصتين اللتين تصفان الموجودات الأصلية بحكم طبائعها ؛ فقد لا تجد مكاناً آخر يظهر فيه عمل الحكم في تمييزه للأشياء وفي خلقه للمركبات ، لا ظهوراً ملحوظاً بالقدر الذي تلاحظه به في استشارة المؤرخ لحوادث الماضي وإعادة بنائها ؛ ولن تجد مكاناً آخر يسهل عليك فيه أن تجد حالة أوضح تمثيلاً للمبدء القائل بأن الصور الجديدة تتجمع حول المادة الوجودية عند ما تخضع هذه المادة للبحث ، وبسبب خضوعها ذاك ، أقول إنك لن تجد مكاناً يسهل عليك فيه أن تجد حالة كهذه ، سهولته في إنشاء التاريخ .

ويتضح هذا الذي قلناه وضوحاً جلياً في الحقيقة المعروفة المألوفة ، وأعني بها ازدواج المعنى الذي نجعله لكلمة تاريخ ؛ فالتاريخ هو ما قد حدث في الماضي وهو أيضاً العملية الذهنية التي تعيد بناء تلك الحوادث في لحظة من الزمن تالية لحدوثها ؛ وأما الفكرة التي تقول بأن البحث التاريخي إن هو إلا إعادة عرض

الحوادث التي حدثت ذات يوم « كما قد حدثت فعلاً » ففكرة بلغت من السذاجة حداً غير معقول ؛ فقد تكون ناموساً منهجياً له قيمته ، إذا فهمناها على أنها تحذير لنا كي نجتنب الميل مع الهوى ، وأن نجاهد في سبيل الحصول على أكبر قدر ممكن من الموضوعية والنزاهة ، ثم إذا فهمناها على أنها دعوة تحفزنا إلى الحذر والتشكك عندما نتعرض لتحديد الصدق التاريخي للمادة المعروضة علينا باعتبارها مما يمكن أن يصبح هو معطياتنا الأولية ؛ أما إذا أخذنا الفكرة بأي معنى آخر ، كانت لغواً لا يفيد ؛ وذلك لأن البحث التاريخي عملية : ١ - فيها اختبار وترتيب ، و ٢ - توجهها المسائل والمعاني العقلية التي تسود الثقافة القائمة في العصر الذي يكتب فيه ذلك البحث التاريخي ؛ نعم إنه ليحق لنا بغير شك أن نقول إن شيئاً معيناً قد حدث على نحو معين في لحظة معينة من الماضي ، ما دما قد حصلنا على المعطيات الكافية ، وتناولناها بالنقد ؛ لكن عبارة : « قد حدث الشيء الفلاني فعلاً » بهذه الطريقة « لا تكون لها منزلتها ولا يكون لها مغزاها إلا داخل الإطار ، الذي تجعله الكتابة التاريخية حدودها ومسرحها ، فالعبارة لا ترسم الشروط المنطقية للقضايا التاريخية ، وهي فوق ذلك لا تتخذ انطباق هذه القضايا على الحوادث عند حدوثها أول مرة ، بحيث تكون تلك القضايا وهذه الحوادث شيئاً واحداً ؛ فالحوادث الأصلية في وقوعها الفعلي الذي حدث ، ليست أصليتها إلا في أسبقيتها وفي كونها معروضة للاختيار والتنظيم على أساس ما هو قائم الآن من مشكلات ومفاهيم .

ومبدأ آخر له أهميته ، وهو أن كتابة التاريخ هي نفسها حادثة تاريخية ؛ فهي شيء يحدث ، ويكون لحدوثه نتائج في الوجود الفعلي ؛ فكما عطلت الأساطير والآثار والمدونات الموروثة التي كانت لأثينا - مثلاً - على تحرير مجرى الحياة الآثينية فيما بعد ، فكذلك قل عن البحث التاريخي وإنشاء التاريخ إنهما عاملان في توجيه سير التاريخ ؛ فالشعور بالقومية الذي احتد في عصرنا الراهن - مثلاً - لا يمكن تفسيره دون أن نحسب حساباً للكتابة التاريخية ؛

فالفكرة الماركسية عن الدور الذى قامت به فى الماضى قوى الإنتاج من حيث تحديدها لعلاقات الملكية ، وعن الدور الذى قام به نزاع الطبقات فى الحياة الاجتماعية ، أقول إن هذه الفكرة الماركسية قد عملت هى نفسها — خلال أوجه النشاط التى خلقتها — على حث قوى الإنتاج على أن تكون عاملاً فى تحديد العلاقات الاجتماعية المستقبلية ؛ كما عملت كذلك على ازدياد ما لتنازع الطبقات من مغزى ؛ فكون التاريخ — من حيث هو بحث يظهر فى صورة إعادة بناء الماضى — هو نفسه جزء مما يحدث تاريخياً ، عامل هام فى أن تكون كلمة «تاريخ» مزدوجة المعنى ؛ وأخيراً فإن القضايا التاريخية هى المجال الذى تظهر فيه — أوضح ما تكون — الدلالة المنطقية لاهتمامنا الذى أبرزنا به مسألة الاتصال الزمنى الذى يصل الماضى بالحاضر فالمستقبل بحيث يجعلها تياراً واحداً ، وذلك عند ما تناولنا بالحديث القسمين الأولين من هذا الفصل .

إن مناقشتنا — بأسرها — للتحديدات التاريخية ، قد كشفت لنا عن قصور وسطحية فى الفكرة القائلة بأنه ما دام الماضى هو بغير شك ما تنصب عليه تلك التحديدات مباشرة ، فالماضى — إذن — هو وحده موضوع التاريخ الذى يستوعبه بأكمله ؛ فهناك من الكتب ما يعالج تاريخ اليونان وتاريخ روما وتاريخ أوروبا فى العصور الوسطى ، وهكذا وهكذا ، ومنها أيضاً ما يعالج الأمم والنظم الاجتماعية ، والأوضاع الاجتماعية التى كانت قائمة فيما مضى ؛ فلو أننا استقيناً فكرتنا المنطقية عن التاريخ مما هو محتوى بين أغلفة هذه الكتب ، لانهينا إلى نتيجة هى أن التاريخ ينصب على الماضى وحده دون سواه ؛ لكن الماضى بالضرورة المنطقية هو ماض الحاضر ، كما أن الحاضر ماض لما هو مقبل وإن يكن لا يزال قائماً الآن ؛ ففكرة اتصال التاريخ تستلزم هذه النتيجة بالضرورة ؛ وذلك لأن التغيرات لا تصبح تاريخاً ، ولا تكتسب دلالة زمنية — ونحن هنا نعيد ما قد أسلفنا ذكره — إلا إذا فهمناها على ضوء اتجاه يسير من شىء ما إلى شىء ما ؛ نعم إنه يكفى لأغراض هذا البحث المعين أو ذلك أن يعين موضع «من» و «إلى» المذكورين عند أى لحظة من الزمن وأى مكان نختارهما

اختياراً على أساس معقول ، إلا أنه من الجلى أن هذا التعيين (لطرف البداية وطرف النهاية مكاناً وزماناً) أمر نسبي يختلف باختلاف غرض البحث والمشكلة المبحوثة ، وليس هو شيئاً متأصلاً في طبيعة الحوادث السائرة في مجراها ؛ فحالة الأمور كما هي قائمة الآن هي بوجه من الوجوه الحد الواهن الذى نجعله طرف النهاية ؛ لكنه هو نفسه طرف يتحرك بغير انقطاع ؛ فإذا جعلناه موضوعاً تاريخياً كان شيئاً مما قد ينظر إليه مؤرخ المستقبل نظرتة إلى طرف البداية الذى يبدأ عنده مجرى الزمن المتصل ٥

إن ما هو الآن ماض ، كان ذات يوم هو الحاضر الحى ؛ كما أن ما هو الآن حاضر حى ، هو فى طريقه فعلاً إلى أن يصير ماضياً بالنسبة إلى حاضر آخر ؛ فلا قيام لتاريخ إلا على أساس الحركة التى تتجه نحو نتيجة معينة ، أى نحو شىء نعدّه وليد ما قد حدث ، سواء كان ذلك الشىء هو « نشأة وسقوط الإمبراطورية الرومانية » أو « استرقاق الزوج فى الولايات المتحدة » أو « المسألة البولندية » أو « الثورة الصناعية » أو « ملكية الأراضي الزراعية » ؛ فاختيارنا لما يكون نتيجة ختامية ، أو لما يكون نهاية نختم بها سير البحث ، هو الذى يحدد لنا اختيار المادة وتنظيمها ، مع توجيهنا للأمر - طبعاً - توجيهاً نقدياً ملائماً نخصص به صدق الشواهد ؛ غير أن اختيار الغاية أو النتيجة الختامية هو علامة على اهتمام شخصى معين ، وهذا الاهتمام إنما يمتد بأطرافه إلى المستقبل ؛ وهذه علامة تدل على أن النتيجة ليست أمراً ختامياً ، وأن الخاتمة التى نتحدث عنها ليست هى النهاية من حيث الوجود الفعلى ؛ فأهمية المسائل الاجتماعية التى تتطور فى يومنا هذا بسبب قوى الإنتاج الصناعى والتوزيع ، قد أصبحت مصدراً لاهتمام جديد بالتاريخ من وجهة نظر اقتصادية ؛ وأما حين تبدو المسائل الجارية وكأنما هى سياسية فى أغلبها ، فعندئذ تكون الكلمة العليا للجانب السياسى من جوانب التاريخ ؛ وسرعان ما يجد من يشتد به اهتمامه بالتغيرات المناخية ، الفرصة مواتية ليكتب التاريخ من زاوية الأثر الذى أحدثته التغيرات الكبرى التى وقعت على مساحات واسعة فى توزيع المطر مثلاً .

وإذن فهناك للسير طريق مزدوج ؛ فمن جهة ، تضع التغيرات الحادثة في الوقت الحاضر ، والتي يحدوثها هذا تلفت المشكلات الاجتماعية لفترة جديدة ، تضع هذه التغيرات ما قد كان لحوادث الماضي من دلالة في ضوء جديد ، إذ تخلق أموراً جديدة لتكتب قصة الماضي كتابة جديدة من هذه الزاوية الجديدة ؛ ومن جهة أخرى ؛ فما دام حكمنا على دلالة الحوادث الماضية سيتغير ، فإننا بذلك نكسب أدوات جديدة نستعين بها على تقدير قوة الظروف الحاضرة من حيث هي مبعث لممكنات المستقبل ؛ فالفهم البصير لتاريخ الماضي هو - إلى حد ما - رافعة نحرك بها الحاضر بحيث يتجه نحو مستقبل ذي صورة معينة فليس الحاضر التاريخي مقصوراً على إعادة توزيع لعناصر الماضي بما نمجريه عليها من تباديل وتوافيق ؛ فالناس لا هم منصرفون إلى نقل الظروف التي ورثوها نقلاً آلياً يغير من وضعها الزمني فحسب ، ولا هم منصرفون إلى مجرد إعداد أنفسهم لما عساه أن ينشأ في المستقبل ؛ بل إن لهم من مشكلاتهم الحاضرة ما يتطلب الحل ، كما أن عليهم أن يقوموا بتكييف أنفسهم بما تقتضيه شؤونهم الراهنة ؛ فلئن كانوا يواجهون المستقبل ، فإنما يواجهونه من أجل الحاضر لا من أجل المستقبل نفسه ؛ وهم إذ يستعملون ما قد هبط إليهم من تراث عن الماضي ، مضطرون إلى تعديله بحيث يصلح لسد حاجاتهم الحاضرة ؛ وهذه العملية من شأنها أن تخلق حاضراً جديداً يطرد فيه سير العملية نفسها ؛ ولما كان محالاً على التاريخ أن يفر من سير الحوادث نفسه ، فلا بد له دائماً من أن تعاد كتابته ؛ لأنه كلما ظهر حاضر جديد ، أصبح الماضي ماضياً بالنسبة لحاضر يختلف عن الحاضر الجديد ؛ وهكذا نرى الحكم الذي يقع مكان الاهتمام فيه على الجانب التاريخي أو الجانب الزمني من جوانب العملية التي نراجع بها تحديدنا للمواقف اللامتعينة ، نرى هذا الحكم شاهداً أخيراً على أن الحكم ليس مجرد تصوير لما قد كان موجوداً بالفعل ، بل هو في حد ذاته تغيير للكيفية التي يكون عليها الوجود الفعلي ؛ ولا حاجة بنا إلى ذكر الحقيقة القائلة بأن تغيير الكيف في الوجود الفعلي آناً بعد آن ، هو نفسه أمر يخضع لما لا بد أن يخضع له كل بحث وطيد من شروط .

٢ - لقد انصرفنا بانتباهنا فيما أسلفناه إلى قضايا الرواية التي نسوق بها الحكم الوجودي ، تاركين القضايا الوصفية ، غير أن الأشياء التي تحدث إنما تقع في مكان بالمعنى الحرفي لهذه الكلمة ؛ فإذا كان المؤرخ - من حيث هو قاص لرواية - إنما يعنى قبل كل شيء بالحوادث المتتابعة من ناحية تتابعها ، إلا أنه على وعي تام بأن الحوادث لا تحدث في الزمن فحسب ، بل هي تقع في مكان ما ، وأن الظروف القائمة في ذلك « المكان المعين » إنما يعاصر بعضها بعضاً ، كما أنها تعاصر أشياء تقع في أمكنة أخرى ؛ فالمواضع والأمكنة والمواقع كلها نسبية بعضها إلى بعض ، وهي تتعاصر بعضها مع بعض ؛ فإن كان الزمن المجرد من حيث هو كائن رياضي ، يمكن تصوره ذا بعد يتجه في خط واحد ، إلا أن الحوادث لا تحدث في حالة التجريد ، ولهذا فخط التتابع التاريخي يتألف من عدة أبعاد ؛ ولو فرضنا أن حادثاً واحداً هو الذي حدث في عام ١٤٩٢ - مثلاً - لما كان عام ١٤٩٢ لحظة من التقويم التاريخي ، بل كان ليكون فكرة رياضية ، أو مجرد عدد بحت ؛ فكون التاريخ لا يمكن كتابته بمعزل عن الجغرافيا ، ولا الرواية يمكن أن تسير بغير وصف ، ليس ناشئاً عن مجرد اختيار يختاره المؤرخون على هواهم ، ولا ناشئاً عن الرغبة في تلوين الحوادث وصبغها صبغة أدبية .

ومن الناحية الأخرى لا تتوافر للوصف دلالة وهو بمعزل عن الرواية ؛ ففي كتابة سيرة الحياة ، قد نستطيع أن نرسم صورة بالكلمات أو بإعادة لوحة لصاحب السيرة أو صورة فوتوغرافية له ، لكن هذه الصورة تظل بغير معنى ما لم تقترن بعبارة دالة على عمر الشخص ، أو بتقدير لعمره - سواء أ جاء ذلك في صراحة أم جاء استدلالاً من الوصف اللفظي أو الوصف التصويري ؛ والوصف يتألف دائماً من خصائص متعاصرة ترتبط بعضها ببعض على نحو يضم شيئاً ما أو حادثة ما في إطار أو في نطاق واحد ، بحيث يتميز الشيء الموصوف بذاتية تجعله الكائن الفرد الذي هو ما هو ؛ والأجزاء التي يتكون منها الوصف هي علامات استشهاد ، بمعنى أنه مهما يكن من أمر المهمة التي يؤديها الوصف من الناحية الأدبية أو الجمالية ، فهمة المنطقية الوحيدة هي تمكيننا من تحديد ذاتيته

تحديداً يساعدنا على الحكم بما يكون لهذه القضية أو تلك من صلة بالموضوع الذى نكون بصددده ؛ فقد يقال عن شخص ما إنه يطابق وصفاً معيناً ؛ وقد وجد أن ترتيباً معيناً لخطوط منحنية تتجاوز على بصمة الإصبع هو أنجح وسيلة لتمييز شخصية صاحبها ؛ ووصفنا لشكل هندسى هو أن نمر على خطوطه الخارجية ، لا من أجل غاية جمالية ، بل لنبين ذلك الارتباط الذى يصل سماته بعضها ببعض ربطاً يمكننا من تحديد ذاتيته تحديداً أكيداً ؛ ويكون الوصف العلمى وافياً من الجهة المنطقية ، بالدرجة التى يكون بها مؤلفاً من مجموعة سمات متعاصرة من شأنها أن تميز ذاتية الشيء الموصوف تمييزاً يجعل أى شيء له تلك السمات ويجعل الأشياء وحدها التى لها تلك السمات ، منتمية إلى النوع الفلانى ؛ فقولك عن شيء أن له الوصف الفلانى معناه أنه يندرج فى النوع الفلانى ؛ وقد كان الوصف الصحيح فى البناء العلمى عند أرسطو ، كما رأينا ، هو كذلك بالضرورة التعريف النهائى الصحيح للشيء الموصوف ؛ وأما فى العلم الحديث فالوصف الصحيح لشيء ما هو على وجه الدقة وسيلة تمييز ذاتيته ، غير أن التميزات للذاتيات الأشياء أمر نسبي يختلف باختلاف المشكلة التى نكون بصدد حلها ؛ فالذاتية المحددة قد تكون مادية أو نفسية أو خلقية ، حسب الضرورة التى يقتضيها ما نحن بحاجة إليه من محمولات يجوز لنا حملها على الموضوع الخاص الذى نتناوله بالنظر عندئذ ؛ وكل محمول — كما رأينا — هو عبارة عن تغيير فى الكيف ، أو هو وسيلة إجرائية من شأنها أن تخلق تغييراً فى الكيف ، ولذا فالمحمول يتضمن حدوث تغير ، ولو وصفنا هذا التغير فى عبارة ، لجاءت هذه العبارة زمنية روائية .

وعلى ذلك فالعبارات الوصفية هى قضايا وجودية تتوسل بها إلى حكم نصدره ، لكنها ليست فى ذاتها نهائية ولا كاملة — أى أنها ليست هى الحكم نفسه ؛ فالصفة الواحدة قد تفيد من حيث هى علامة نشخص بها حقيقة الموقف ، كما تكون صفة الاصفرار فى إحدى حالاتها المعينة ، وهى الحالة التى نراها فى لب النار ، علامة تنبئ بوجود مادة الصوديوم ؛ لكن سمة واحدة لا تكون إلا بداية

للو صف ، أى أنها وصف ناقص ؛ وهكذا تكون عبارة « الرجل ذو القناع الحديدى » جزءاً من وصف ، لكنها ليست فى ذاتها وصفاً كاملاً ؛ وإنما تصبح وصفاً حين ترتبط ببقية السمات التى تقوم إلى جانبها فى وقت واحد ؛ ويصدق الشئ نفسه على عبارة « مؤلف خطابات يونيوس » ؛ وعبارة « الرجل الذى اخترع أول عجلة » وكثير غير ذلك من العبارات ؛ فإذا أردنا للرجل ذي القناع الحديدى أن تتعين ذاتيته (أى أن يتكون عنه وصف كامل) فعندئذ يدخل فوراً من تتابع روائى ؛ وإذا ما أكملنا الوصف الجزئى فى هذه العبارة : « مؤلف قصص ويقرلى » بأن ربطناه بغيره من خصائص سير وولتر سكت ، فعندئذ يصبح فى استطاعتنا فوراً أن ننشئ عدداً كبيراً من القضايا التاريخية عن مؤلف قصص ويقرلى ؛ وأما إذا لم يكن « لسير وولتر سكت » من الخصائص المعروفة غير كونه مؤلف قصص ويقرلى ، لما كان هنالك روابط فى الوجود الفعلى تربط هذه الصفة بغيرها مما هو قائم معها ، ولما ازدادنا عنه علماً بعد ذكر هذه الصفة عما كنا قبل ذكرها ؛ فجملة « سير وولتر سكت هو مؤلف قصص ويقرلى » ليست قضية كاملة إلا لأن عدداً من السمات الأخرى يمكن نسبتها إليه بالإضافة إلى كونه مؤلف تلك القصص — كأن نعلم أنه رجل ولد فى زمن معين ، ويعيش فى مكان معين ، وكتب قصائد من الشعر ، وله جماعة معلومة من الأصدقاء ، ويتصف بالصفات الفلانية ؛ والقضية — من وجهة نظر أخرى — تربط سيرة رجل معين بحركة الأدب النامية فى بلده — وهذه بدورها قضية تاريخية .

إن اقتران السمات أو الوصف هو الأساس الذى نقيم عليه تحديدنا لنوع من الأنواع ، كما سنبين ذلك تفصيلاً فى الفصل الآتى ؛ والقضية التى نقولها عن نوع ما هى قضية عامة ؛ على حين أن القضايا التى نعبر عنها لغة بذكرنا لأسماء أعلام أو لكلمات مثل « هذا » تتضمن تعييناً إشارياً لأفراد ؛ ومن ثم تراهم كثيراً ما يزعمون فى النظرية المنطقية المعاصرة بأن هنالك من القضايا ما هو قضايا إشارية صرف — ونعنى بكلمة « صرف » أنها لا تشمل قط على أى عنصر وصفى ؛ فمثلاً فى قولنا : « تلك كنيسة » نعد كلمة « تلك » إشارية

فحسب ؛ على حين أنه في قولنا : « تلك الكنيسة هي كاتدرائية القديس يوحنا الإلهي » نعد كلمتي « تلك الكنيسة » حداً فيه مزيج من إشارة ووصف ؛ فبينما ترتكز فكرة التفرقة المنطقية بين العبارتين ارتكازاً جوهرياً على مجرد اختلاف لغوي ، فهي فكرة ترتد كذلك إلى غلطة منطقية تناولناها في مناسبات أخرى^(١) ، إذ هي فكرة تفترض أن الموضوع الذي يكون بحكم اسم الإشارة ماثلاً أمامنا ، والذي يكون الموضوع المنطقي ، هو شيء معطى لنا مباشرة ، مع أن تحديدنا لفرد ما أو لما يشار إليه بكلمة « هذا » يتطلب تمييزاً ننتقي به شيئاً من بين أشياء أخرى ؛ ولا بد لهذا التمييز أن يرتكز على أساس ، وهذا الأساس يتضمن اقتراناً ما بين السمات ، ومن ثم فهو على الأقل يزودنا بالحد الأدنى من الوصف ؛ ومحال علينا أن نميز الشيء الذي نشير إليه بكلمة « هذا » من بين عدد لا يحصر له من أشياء أخرى يمكن أيضاً أن يشار إليها بهذه الكلمة الإشارية نفسها ، إلا على أساس ما يؤديه ذلك الشيء الذي ميزناه في سياق الموقف الذي هو جزء منه ؛ فليس في مقدور أحد أن يعلم أي الأشياء يشار إليه ، حين يقوم المشير بفعل الإشارة ، ما لم تكن لديه فكرة عما ينتظر أن يميزه المتكلم من بين جملة الأشياء الحاضرة — أعني فكرة عما ينتظر أن ينتقيه المتكلم مميّزاً له من سائر ما حوله ؛ أما مجرد الإشارة فأمر غير متعين على الإطلاق .

فأفرض أن سائلاً قد سأل : « ما ذلك ؟ » فكلمة « ذلك » هنا هي بغير شك غير متعينة إلى حد كبير ، وإلا لما سأل السائل عن ماذا عساه أن يكون ؛ غير أنه لا بد أن يكون فيها حد أدنى من التحديد الوصفي ، وإلا لما عرف السائل ولا عرف المستول أي شيء يعنيه السؤال ؛ إذ قد يكون السؤال عندئذ عن أي شيء من مجموعة كبيرة متنوعة من الأشياء التي تقع في موقع البصر على امتداد الذراع والسبابة اللتين تؤديان فعل الإشارة ؛ فذلك التي يشار إليه قد يكون — في واقع الأمر — شيئاً معتماً ، أو شيئاً تحرك فجأة ، أو غير ذلك من الصفات التي

(١) انظر فيما سبق صفحة ٢٢٨ و صفحة ٢٦٣ .

تصفه من بعض نواحيه ؛ لكن السؤال يدل على أن الصفتين معتم وتتحرك فجأة لا تبلغان من قوتهم الوصفية حداً يكفي لتعيين الشيء تعييناً يساعدنا في المشكلة التي نحن إزاءها ؛ فالوصف في هذه الحالة ناقص لهذا السبب ؛ ولكنه وصف — مع ذلك — لا تعوزه جميع الصفات المبرزة لذاتية الشيء والمميزة له من سواه ؛ لأنه لو كانت هذه هي الحالة لكان معناه امتناع الأساس الذي يمكننا من المضي في الوصف ؛ فراكب السفينة في عرض البحر إذ يقول لزميله : « هنالك جزيرة جبلية » ، فيجيبه هذا الزميل بقوله : « كلا ، بل هي سحابة » قد يكون الزميلان منصرفين بحديثهما إلى شيئين مختلفين ما لم يكن هنالك صفة وصفية ما تحدد ذاتية الشيء الذي يشار إليه بكلمة « هنالك » وبكلمة « هي » ؛ أي إن اشتراكهما في مدلول الإشارة يستلزم على الأقل حداً أدنى من الوصف^(١) ؛ فلو كان لديهما هذا الحد الأدنى ، كان اختلافهما هل تكون الصفة المميزة للشيء هي أنه « جزيرة » أو « سحابة » حافراً مباشراً يحفزهما إلى المضي في مشاهدات أخرى يحللان بها ذلك « الشيء » المجهول تحليلاً يكشفان به — إذا أمكن — من السمات ما يبرر اختيار أحد الوصفين دون الآخر ؛ فالنظرية التي نوجه إليها النقد تخطط بين الوصف الناقص الذي تحمله معها كلمة « هذا » (وهو وصف ناقص لكنه يكون أساساً لعمليات جديدة من مشاهدة ، ابتغاء التأكد من تجاوز سمات معينة تجاوراً يبرر تمييزنا للشيء الموصوف على أنه فرد من نوع معين) وبين أن يخلو اسم الإشارة خلواً تاماً من كل تمييز وصفي .

وستتناول بالحديث فيما بعد القضايا التي يكون موضوعها فرداً باعتبار ذلك الفرد عضواً في نوع معين ؛ لكننا في هذا الموضع من سياق المناقشة ، نسترعى انتباه القارئ — في الواقع — إلى المعنى المزدوج لكلمتي برهان ودليل ؛ فالبرهان إما أن يكون برهاناً عقلياً ، أي برهاناً ينتقل فيه الحديث في خطواته المتتابعة انتقالاً يستلزم دقة صارمة في استخراج الخطوة التالية من الخطوة السابقة ؛ أو أن

(١) هي حالة تتمثل في ازدواج معنى الإشارة التي تؤديها الضمائر ، في لغة لا تتغير فيها

صورة الضمير بتغير مدلوله .

يكون برهاناً إشارياً ؛ ففي حالة اختلاف الرأي هل يكون ذلك المرئى جزيرة أو سحابة ، تنشأ أول الأمر فكرة عن مجموعة السمات المقترنة في كل من الحالتين ، وهذا الاقتران في مجموعة السمات هو الذى يحدد إلى أى نوع ينتمى الشيء المشار إليه ؛ ثم تجيء بعدئذ عمليات المشاهدة التى تقرر إلى أى المجموعتين الوصفيتين ينتمى الشيء المشار إليه ؛ فإذا تبين أن « هذا » لا يتسم بالسمات التى تصف لتمييز مفهومنا عن الجبال ومفهومنا عن « الجزر » ، إذن فليس « هو » مما ينطبق عليه الوصف (القائل بأن المرئى جزيرة جبلية) ؛ ولو كانت النظرية القائلة بأن اسم الإشارة لا يدل فى القضية التى يرد فيها إلا على إشارة خالصة مجردة عن كل دلالة وصفية ، أقول لو كانت هذه النظرية سليمة ، لكان عدم انطباق القضية على الشيء المقصود بها راجعاً إلى خاصية ما من خصائص الحركة البدنية التى تؤدى بها فعل الإشارة — وهو سخرى ؛ فالبدء المنطقى الإيجابى الهام المتضمن هنا هو أنه فى القضايا كافة ذات المضمون الوجودى ، لا يكون البرهان أو الدليل إلا العملية التى يتاح لنا بها أن نقوم بإجراءات تحليلية فى المشاهدة لنحدد بها المميزات التى تعين حقيقة الشيء الخارجى ؛ ففوة البرهان إنما تكون فى الشواهد لا فى مجرى حديثنا نفسه ؛ على إن إجراءات المشاهدة التى نجريها ، إنما تتحكم فيها أفكارنا الذهنية أو ما لدينا من اعتبارات فكرية ، لأن هذه هى التى تحدد الشروط التى لا بد من توافرها عند ما نعين أنواع الأشياء تعييناً وصفياً ، معتمدين فى هذا التعيين على اختلاف الأشياء فى سماتها المشاهدة .

وهناك ضرب آخر من القضايا الوصفية الروائية ، وستناول فيما بعد^(١) البحث فى طبيعتها ؛ ومن هذا الضرب تلك القضايا التى تشير إلى مجريات الحوادث الطبيعية ؛ فقد جرى العرف فى النظرية المنطقية أن تعد مضمونات القوانين الطبيعية ، ومضمونات الأشياء الطبيعية التى تختص بها تلك القوانين ، غير تاريخية الطابع ؛ نعم إنهم ليعترفون — بالطبع — أن تلك القوانين وتلك الأشياء إنما تعنى حوادث مما يحدث فى الزمان وفى المكان ؛ لكنه على الرغم من أنهم قد

نبدوا فكركى الزمان المطلق والمكان المطلق ، إلا أن الفكرة لا تزال راسخة في المنطق بأن الحوادث التى تقع فى « المكان زمان » يمكن اعتبارها مجرد حالات تمثل تلك القوانين ؛ وبسبب هذه الفكرة ترى تحديد الحوادث أمراً منفصلاً فى الصياغة المنطقية السائدة اليوم ، عن تيار الحوادث الذى ليس قوامه إلا هذه الحوادث نفسها ؛ وهذا الفصل (بين تحديد الحوادث من جهة ومجراها المتصل من جهة أخرى) مساو لتجاهلنا ضرورة تحديدنا للحوادث من حيث هى مقومات الأحداث التاريخية الطويلة الأمد ، بالمعنى الذى تكون به كلمة « تاريخية » محتفظة بمعناها نفسه الذى نستخدمها به فى تحديدنا لأشواط التاريخ الإنسانى ؛ على أن المشكلة المتضمنة هنا لا يمكن مناقشتها مناقشة وافية إلا إذا ناقشنا معها مناهج البحث العلمى ؛ وعلى ذلك فسنرجئ النظر فيها حتى نتناول هذا الموضوع بالبحث .

الفصل الثالث عشر

اتصال مجرى الحكم

القضايا العامة

للخبرة اتصال زمني ؛ فثمة مجرى خبري متصل المضمون أو متصل الموضوع ، ومتصل الإجراءات العملية ؛ ولهذا المجرى الخبري المتصل أساسه البيولوجي الواضح ؛ وذلك أن البناءات العضوية - التي هي الشروط المادية لقيام الخبرة - ذات أمد زمني ؛ فهي تمسك - عن غير قصد شعوري آناً وعن قصد شعوري آناً آخر - بنبضات الخبرة المختلفة ، تمسكها معاً بحيث يتكون من هذه النبضات الخبرة تاريخ ، كل نبضة من نبضاته تستمد كيانها من الماضي وتؤثر في المستقبل ؛ غير أن تلك البناءات العضوية ، مع احتفاظها بكيانها على أمد من الزمن ، تتعرض كذلك لشيء من التحوير ؛ أي أن اتصال بقائها ليس مجرد تكرار لذاتها ؛ إذ أن كل نشاط تؤديه يترك « أثراً » أو تسجيلاً لنفسه في الأعضاء التي قامت به ؛ وبهذا يحدث تعديل إلى حد ما في البناءات العصبية المشتركة في القيام بنشاط معين ، بحيث تصبح الخبرات المستقبلية مشروطة بما قد طرأ على البناء العضوي من تغير ؛ ذلك فضلاً عن التغير الذي يطرأ إلى حد ما - بفعل كل وجه من أوجه النشاط السلوكي - في ظروف البيئة ، التي تصبح هي المناسبات أو الحوافز التي تؤدي فيما بعد إلى خبرات جديدة .

وقد اضطر « هيوم » ، وهو الذي دفع تفتيت الخبرات إلى حده الأقصى ، اضطر إلى إقامة مبدأ - هو مبدأ العادة - ليوازن به تفتيته لمجرى الخبرة إلى ذرات منفصلة ، بحيث يتسنى له الحصول ولو على ما يشبه أن يكون رباطاً زمنياً يضمن للشيء من الأشياء أن يحتفظ بذاتيته الواحدة فترة من الزمن ؛ إذ بغير هذه العلاقة الرابطة بين أجزاء الخبرة ، يستحيل قيام الذاكرة كما يستحيل التوقع لما سيحدث

مستقبلاً (دع عنك استحالة عمليتي الاستدلال والتدليل) ؛ لأن كل « انطباع » جديد سيكون (بناء على نظرية هيوم) عالماً منعزلاً قائماً وحده ، تنقصه الصفة التي تحدد ذاتيته ؛ ولقد عد العادة « رباطاً ملغزاً » — لكنه كان مضطراً إلى التسليم بوجود رباط ليفسر به ثبات الأشياء على ذاتياتها ، حتى وإن يكن ذلك الثبات وهماً ، وليفسر كذلك الذات الإنسانية التي يدوم بقاؤها خلال الخبرات المتتابعة ، حتى إن كان بقاؤها ذاك وهماً كذلك ؛ وما هو ذا تقدم المعرفة البيولوجية اليوم قد أغنانا عن جانب « الإلغاز » في ذلك الرباط ؛ إذ وجد أن نوعاً من الرابطة المتتابعة على لحظات الزمن ، هو صفة أصيلة في طبيعة الخبرة كما أن من صفاتها الأصيلة في طبيعتها أن تكون ذات نبضات متميزة إحداها من الأخرى ، لكنها مرتبطة بعضها ببعض في تيار واحد ؛ ثم تجيء الظروف الثقافية فتعمل على مضاعفة الروابط ، وتخلق صنوفاً جديدة من ربط الخبرات بعضها ببعض .

وسيرنا في عملية البحث بصور ويجسد التيار الخبرى المتصل الذي أقامته العوامل البيولوجية والثقافية معاً ؛ فكل بحث خاص هو — كما قد رأينا — سير نتقدم فيه خطوة بعد خطوة ، ونراكم في الخطوة التالية ما قد جاءت به الخطوة السابقة ، وذلك إبان قيامنا بإعادة تنظيم الظروف التي سبقت عملية البحث ؛ ومعنى ذلك أن البحث الذي يتم في لحظة زمنية واحدة أمر محال ؛ فمحال إذن أن يكون هنالك حكم (والحكم هو خاتمة البحث) منغل وحده عما قد سبقه وعما سيأتى بعده ؛ ولا يجوز لنا أن نخلط معنى هذه الفكرة بالحقيقة الواضحة وضوحاً لا يستلزم ذكرها ، وذلك بسبب أنها حقيقة في الواقع ، وأعنى بها حقيقة أن تكوين الحكم يتطلب فترة زمنية ؛ فالذي أثبتته هنا هو أن البحث الذي ينتهى إلى حكم ، هو نفسه سير يتم فيه انتقال زمنى يظهر أثره في مادة الوجود الخارجى ؛ وإلا لما تحقق لنا حل للموقف المراد حله بل كل ما يحدث عندئذ هو إحلالنا لاعتقاد ذاتى ليس لدينا ما يبرره ، مجل اعتقاد ذاتى آخر ليس لدينا ما يسوغه كذلك .

وكما أن اتصال عملية البحث متضمن في تكويننا لأى حكم مفرد جائز

القبول ، فكذاك يمتد تطبيق مبدأ الاتصال هذا ليشمل تتابع الأحكام التي منها تتكون المعرفة بأسرها ؛ وتدخل في امتداد المبدأ هذا صور معينة تميز طابعه حينئذ ؛ إذ أن كل بحث يستغل النتائج أو الأحكام التي قد أفضت إليها أبحاث سابقة ، إلى الحد الذي يبلغه ذلك البحث من نتائج يكون لها ما يبرر قبولها ؛ وتكوين هذه النتائج إنما يتم بوساطة ما نصوغه لها من قضايا ؛ وقوام هذه القضايا هو رموز نرمرز بها إلى المضمونات التي تستمدّها من الأبحاث السابقة في جوانبها ونواحيها التي نعتقد بأنها ذات صلة بكل ما نريد حله من الموقف المشكل الذي نحن إزاءه ؛ ولا يختلف البحث العلمي عن البحث كما هو قائم في مجال الذوق الفطري ، من حيث الطريقة التي يتبعها في استغلاله للوقائع والأفكار (وأقصد بالأفكار المعاني الذهنية التي أنتجتها لنا الأبحاث السابقة ؛ لكنه يعود فيختلف عن البحث على صورته التي يقوم بها في مجال الذوق الفطري ، في عنايته الفاحصة الدقيقة التي يلتزمها لكي يستوثق أولاً بأن النتائج التي جاءتنا من بحوث سابقة ، تصلح مقدماً أن تكون وسائل لتنظيم السير في بحوث مقبلة ، وفي العناية ثانياً بأن يستوثق من أن الوقائع الخاصة والأفكار العقلية الخاصة التي ستستخدم في الأبحاث المقبلة ، ذات صلة محددة بالمشكلة التي بين أيدينا ؛ فلئن كانت وقفاتنا وعاداتنا التي كونها خلال الخبرات السابقة ، هي التي تعمل في مجال الذوق الفطري - إلى حد كبير - عمل السبب الذي يستلزم مسببه ، فالبحث العلمي محاولة مقصودة للكشف عن الأسس التي تقوم عليها تلك الوقفات وتلك العادات ، بحيث يجوز لها أن تعمل عمل السببية فيما نكون إزاءه من حالات معينة.

إن النتائج التي سبق لنا الوصول إليها ، لتؤدي مهمة تمهيد الطريق للبحوث والأحكام التي تنشأ بعد ذلك ؛ وإنه لمن الحقائق المعروفة المألوفة أن ما ينشأ في المراحل التالية إنما يتوقف على الوقائع وعلى الأفكار التي استحدثت في المراحل الأولى ، أقول إن هذه حقيقة معروفة مألوفة في النمو العقلي للأفراد ، وفي النمو التاريخي لأي علم من العلوم ؛ فكون طريق السير متصلاً في نضج الأفراد وفي إقامة أنواع المعرفة من حيث طرائق بحثها والنتائج التي وصلت إليها ، هو أوضح

من أن يتطلب حجة تؤيد صوابه ؛ بل قد كان يكون أوضح من أن يستحق مجرد الذكر ، لو لم يكن هذا الاتصال أمراً لا يقتصر على كونه شرطاً لا غناء عنه في النمو العقلي ؛ بل هو — فوق ذلك — المبدأ الوحيد الذي يمكن به فهم طائفة معينة من الصور المنطقية ذات الأهمية الأساسية ؛ وأعني بها صور المدركات العامة وصور القضايا العامة المقننة ؛ فموضوع هذا الفصل هو — إذن — العلاقة بين اتصال مجرى البحث والتعميم من حيث هو صورة منطقية .

إننا ندرك حقيقة الحادثات المفردة والأشياء المفردة ، أى أننا نتبين ذاتها ونميزها من سواها — لو استعملنا المصطلح المنطقي — من حيث هي كذا وكذا أو كيت وكيت ؛ ونعني بقولنا « كذا وكذا » علاقة الحادثة أو الشيء بشيء سواه ، نشبه به الحادثة المفردة أو الشيء المفرد من ناحية كيفه أو درجته أو مداه ؛ أو يكون بين هذا الشيء المفرد وذلك الشيء الآخر علاقة تجعل الأول معتمداً على الثاني ؛ ومن أمثلة استعمالنا الصريح لكلمة « كذا » بالمعنى الأول عبارات كهذه : « نقص فطبع كهذا » و « موسيقى ناعمة كهذه » و « بطل كهذا » و « آراء كهذه » إلخ ، ونرى أمثلة استعمال الكلمة بمعناها الثاني حيثما نجرى مقارنة نسوق في التعبير عنها كلمة « مثل » مقرونة بكلمة « كذا » اقتراناً يجعلهما متضابيتين ، كما في قولنا : « مثلما يكون المعلم تكون المدرسة » وما إلى ذلك من عبارات تجري مجرى الأمثال ، كعبارة : « هكذا السيد فهكذا خادمه »^(١) .

والقضايا كافة التي ترد فيها كلمة « هذا » موضوعاً لها ، أو أى اسم مفرد آخر ؛ والتي يأتي « فعل الكينونة » فيها ليكون رابطة (بين الموضوع والحمول) ، إنما هي قضايا تعبر عن الشبه بين « هذا » وبين مفردات أخرى سواه ، في كيف أو في الدرجة أو في المدى ؛ كما في قولنا « هذا أحمر » و « هذا صلب » و « هذا أكسيد الحديد » و « هذه ضوضاء » و « إنها خبطة » و « إنه صوت

(١) الحديث في هذه الفقرة والتي تليها خاص بالكلمة الإنجليزية Such واستعمالاتها ،

وقد يصعب نقل الأصل إلى العربية بحيث نحفظ للكلمة بقوة استعمالها . ز . ن . م

إخراج العادم من خلف السيارة ؛ ولو عممنا المحمولات تعميماً صورياً ، بحيث جعلناها حدوداً وصفية ، وجدناها تتمثل في قولنا « كذا وكذا » ؛ فيوصف الشيء المفرد (أى يتميز من سواه وتتحدد ذاتيته) باعتباره أحد أفراد فوع معين ، باقتران مجموعة من السمات فيه تجعله شيئاً بأشياء معينة أخرى سبق لها أن تعينت ، ويرجح لها أن تعاود الحدوث في المستقبل لتكون أداة لتحديد سواها ؛ وحسبنا هذه الملاحظات البسيطة تأييداً لزعم قوى نزعمه من وجود علاقة تربط ما هو عام بمبدأ الاتصال ؛ وأما المعنى الذى نفهمه من كلمة « تشابه » فموضوع إشكال ستعرض لبحثه فيما بعد .

إنه ليس من غير المؤلف أن تفسر الصورة المنطقية التى نحن الآن بصدد بحثها ، بإرجاعها إلى عامل « مشترك » يثبت وجوده بتكرار حدوثه ؛ وهذا التفسير الذى يلجأ إلى تكرار الحدوث ، له ما يبرره بوجه من الوجوه ، لأنه علامة على اعترافنا بصورة من صور الاتصال ؛ لكن الإشكال هو أن نستوثق من المعنى الواحد الخاص الذى يتحتم علينا أن نفهم به كلمة « تكرار الحدوث » لأننا إذا ما أمعنا النظر فى هذه الفكرة ، ألفيناها تتضمن بالفعل فكرة النوع ؛ وبهذا يكون تفسيرنا لفكرة النوع بفكرة تكرار الحدوث ، إن هو إلا استبدال كلمة بكلمة أخرى ؛ مثال ذلك حين تحدث حادثة مفردة معينة فنعقب عليها بالقضية الآتية : « هذه لمعة برق » ؛ فيقينا ليست هذه اللمعة تكراراً لحدوث ، بمعنى عودة شيء ما أو حادثة ما إلى الظهور ، بعد أن كانت هى نفسها قد ظهرت من قبل ، وظلت قائمة فى الوجود خلال الفترة بين ظهورها الأول وهذا الظهور الثانى ؛ فواضح أن تكرار الحدوث هنا معناه المقصود فعلاً مرادف لقولنا إننا نحدد ذاتية اللمعة التى ظهرت الآن بأن نجعلها واحدة من مثيلات لها تكون نوعاً ؛ ولا شك أننا لا نستطيع فى هذه الحالة أن نتخذ من عبارة « تكرار الحدوث » شيئاً تم لنا فهمه ، وبوساطته نستطيع أن نفهم فكرة النوع .

فتفسير الأنواع ، التى هى أشياء عامة ، على أساس تكرار الحدوث ، لا يصدق — على أحسن الفروض — إلا فى حالة الأشياء التى يمتد بقاؤها فترة من

الزمن ، والتي تظهر في مجال الخبرة آنأ بعد آن ؛ فقد نرى جبلاً بعينه مرة بعد مرة في ظروف متغيرة تغيراً منوعاً أشد التنوع فلا تضمن لنا هذه الحقيقة شيئاً سوى وجود كائن مفرد وجوداً مستمراً ؛ إذ أنها تتركنا بغير هداية أو سند نلجأ إليه في تمييزنا لحقيقة مفرد آخر لا يكون قد وقع لنا في خبراتنا من قبل ، بحيث نقول عنه إنه جبل ؛ ولو أنها تسوغ لنا أن نستدل الاستدلال الآتي : « إذا كان هذا جبلاً ، فهو يتصف بالبقاء خلال فترة من الزمن » وبعبارة أخرى فإن تكرار الحدوث أحد الأسس الرئيسية التي نعتمد عليها في قبولنا للاعتقاد في الأشياء الباقية على فترات من الزمن ، والتي ليست كلمات البرق قصيرة الأمد جداً ؛ غير أن تكرار الحدوث يترك مسألة الأنواع كما وجدناها عند بداية الحديث .

أضف إلى ذلك أن الاختلاف المذكور هو على الأكثر اختلاف في مدة البقاء الزمني ؛ فإن دام الجبل زمناً أطول من السحابة ، فمنحن نعلم أن للجبال أصلاً بدأت به وجودها ، وأنها إذا ما مر على بقائها مدة كافية من الزمن ، تأكلت واختفت من الوجود ؛ وكذلك نعلم أن الفترة الزمنية التي يبقاها شيء معين لا تتحدد بماهية أزلية متأصلة في طبيعته ، بل هي دالة (بالمعنى الرياضى للكلمة) من ظروف وجودية أنتجت ذلك الشيء وأبقت عليه لعدد من ثوان أو دقائق أو عدة آلاف من السنين ؛ فمن حيث المبدأ الوجودى لا فرق بين المطر العابر وبين المحيط « الباقي أبد الدهر » وهكذا نرى القضايا التي نتحدث عن طول أمد البقاء لشيء ما ، مرهونة بالشواهد التي نصادفها ، وليست هي بالنتائج المستنبطة من فكرة الجوهر .

إنه ليقال إن من الشعوب البدائية ما يعتقد بأن مصدر الضوء الذى يغرب في المساء ، ليس هو نفسه المصدر الذى يشرق في الصباح التالى ويبعث بالضوء من جديد ؛ فهؤلاء فيما يقال يعتقدون بأن لهم في كل يوم شمساً جديدة ؛ ولا فرق بالنسبة إلى التوضيح الذى نريده هنا ، بين أن يكون هنالك من يأخذ بهذه العقيدة أو لم يكن ؛ لأن الخبرة هي على أية حال فريدة ولا يتكرر حبوئها ؛ فعلى أى أساس نميز بين طابعها هذا الفريد ، وبين ذاتية الشيء الذى هو مبعث

حدوثها ؛ فسينقضى عام قبل أن تبدو الشمس مرة أخرى في نفس الموضع من السماء ، وقد لا تبدو قط مرة أخرى في نفس الظروف بغير تغيير ؛ وليست المسألة هناهي أن نثير أى شك في صفة البقاء الثابت للشيء الذى نتحدث عنه الآن ؛ وإنما أردنا أن نبين بأن المبررات التى تبرر لنا اعتقاداً ما هي أمور من الواقع ، أو هي شواهد مما نشاهد ، فهذه هي التى تجيز لنا نتيجة نقول عنها إنها نتيجة استدلال .

نخذ القضية المدعمة القائلة بأن نجمة المساء ونجمة الصباح هي هي كوكب بذاته في الحالتين ؛ فليست هذه فكرة ولا هي واقعة مما نتلقاه في الخبرة المباشرة ؛ وليست هي من المعطيات الأولية داخل ثنايا الخبرة ؛ بل هي حقيقة أجازت لنا قبولها مجموعة معقدة جداً من المشاهدات ، نسقناها بفضل أفكار معينة في أذهاننا عن كيفية تكوين المجموعة الشمسية ؛ والمثل الذى ضربناه عن احتفاظ الشمس بذاتية واحدة ، أبسط من هذا المثل ، ولكنه يندرج معه في منزلة واحدة ؛ والنتيجة الوحيدة التى يمكن انتزاعها للنظرية المنطقية من هذه الاعتبارات المذكورة ، هي أن مشكلة احتفاظ الشيء المفرد بذاتية واحدة ، هي من نفس الطبيعة المنطقية التى تدخل فيها مشكلة الأنواع^(١) ؛ إذ أن كليهما ثمرة تنتج

(١) المشكلة التى يبحثها المؤلف في هذه الفقرات ، هي من أهم المشكلات التى يتصدى لها الفلاسفة على اختلاف مذاهبهم ، وهى : ما طبيعة الاسم الكلى ، فإذا كان الإنسان يدرك بحواسه هذا الفرد وهذا وذلك من أفراد النوع الواحد ، حتى ليجوز له أن يطلق على كل فرد اسماً خاصاً به ، فإلى أى شيء يشير الاسم الكلى الذى يدل على النوع بأسره ؟ ما مدلول كلمة « إنسان » مثلاً ؟ لقد أجاب أفلاطون بقوله : إن مدلول الاسم الكلى هو مثال عقلى كائن في عالم المعقولات ، وأجاب أرسطو بأنه هو الجوهر الذى يتألف من الجنس والفصل وبأن هذا الجوهر يؤلف مفهوماً عقلياً في ذهن المفكر نفسه ، وأجاب هيوم بأن الاسم الكلى هو مجرد اسم بغير مدلول سوى هذا الفرد أو ذاك ، على أن يؤخذ الفرد الواحد المعين مثلاً لأشباهه من سائر أفراد النوع ، وأجاب برتراند رسل بأن الاسم الكلى هو عبارة وصفية ترمز إلى مجهول ، ولذلك فهو بمثابة « دالة قضية » تتحول إلى قضية كاملة لو وضعنا مكان الرمز المجهول الدلالة اسم فرد جزئى معلوم ؛ وها هو ذا جون ديوى يحلل الموقف تحليلاً جديداً ، فلا يرى فرقاً جوهرياً بين توحيدنا لحالات جزئية متتابعة بحيث نجعلها متدرجة في ذات فردية واحدة . كأن نرى عدة حالات من الشمس ، كل منها فريد في ذاته ، ثم نربطها معاً لتكون منها كائناً واحداً هو الشمس ، وبين توحيدنا لعدد من الأفراد نرى بينها تشابهاً في وحدة واحدة هي النوع ، ولأهمية فكرة التشابه هنا ، سيعود المؤلف إلى شرحها تفصيلاً .

عن خاصة الاستمرار في عملية البحث كما تقع لنا في الخبرة ؛ وكلاهما يتضمن مقارنات نقوم بها خلال السير في البحث ، وتدلنا على ما بين الأشياء من تنافر ومن اتفاق ؛ وليست هذه الحالة منهما ولا تلك حقيقة عقلية أو معطى أولياً نعطاه قبل البدء في عملية البحث .

(فتحديدنا لذاتية الفرد الواحد من حالاته المختلفة ، وتحديدنا لحقيقة كونه عضواً في نوع من أشباهه) عمليتان ترتبان على إجراءات من البحث واحدة في كلتا الحالتين ، وليس ذلك فحسب ، بل إن العمليتين لترتبطان إحداهما بالأخرى في عملية واحدة ؛ بحيث يحىء تحديدنا لفرد ما بأنه شيء يحتفظ بذاتية واحدة على فترة من الزمن ، هو نفسه التحديد الذي نحدد به بأن ذلك الفرد عضو في نوع معين ؛ فتميزنا لضوء مفاجئ بأنه لمعة برق ، ولصوت مسموع بأنه خبطة باب ينقل ، ليس قائماً على أساس صفات وجودية تمثل أمامنا مباشرة ، بل هو قائم على أساس الصفات التي تتصل بالأداء الذي تؤديه تلك الصفات من حيث هي شواهد ، أو بطريقة انتفاعنا بتلك الصفات في مجرى بحث تجريه ؛ فما هو مكرر الوقوع ، أو ما هو مطرد ، أو ما هو « مشترك » (بين أفراد النوع الواحد) هو قابلية الصفات المباشرة لأن تكون لنا علامات ؛ فإن كانت الصفات المباشرة في إدراكنا إياها إدراكاً مباشراً — كما قد رأينا — فريدة وغير مكررة الحدوث ، فهي رغم كونها فريدة في خصائصها الوجودية ، قادرة على أن تصبح — خلال مجرى البحث المتصل — خصائص تستخدمها لتمييز الأشياء بعضها من بعض ، إذ هي خصائص تسود نوعاً ما من الأشياء أو من الحوادث وتحدد ذاتيته ؛ فالأشياء تكون من نوع واحد بمقدار ما تتشابه خصائصها في قوتها الأدائية ، من حيث تكون هذه الخصائص وسائل لتسوير الأنواع وتمييز ذاتياتها بعضها عن بعض ، ولتختلف تلك الأشياء بعد ذلك في خصائصها المباشرة ، فلن يكون لاختلافها ذلك عندئذ خطر ؛ فتحديد الأنواع عند العلم — مثلاً — إنما يتم بغض النظر غرضاً يصل إلى حده الأقصى ، عن الصفات المحسوسة إحساساً مباشراً ؛ بل إن هذه الصفات

لتعد خارجة عن موضوع البحث ، وكثيراً ما تعوق الباحث في عمله الذى يكون به نسقاً استدلالياً يربط أشياء العالم الخارجى بعضها ببعض ، ولهذا كانت تلك الصفات لا تستخدم (فى البحث العلمى) لوصف الأنواع .

إن الشيء المفرد من حيث هو مجرد شيء يشار إليه بكلمة « هذا » يشير الإشكال دائماً ، ثم يحل الإشكال بأن نتبين ماذا هو — أى إلى أى نوع ينتمى ؛ وهذه الحقيقة وحدها كافية للدلالة على أن الأمرين اللذين يبدوان فى الظاهر مختلفين ، هما فى الحقيقة شيء واحد ، وأعنى بهما تحديد الامتداد الزمنى لحادثة ما ، وتحديد نوعها ؛ فإشارتنا إلى شيء بقولنا « هذا » تظل لغزاً عقلياً حتى يصبح فى مقدورنا أن نصفه بما يعد فى اللغة اسماً عاماً ؛ فمثل هذا الوصف هو نفسه تمييز المفرد بما يخرطه عضواً فى نوع ؛ وإذن فسؤالنا ينصب على الطريقة التى نكون بها التعميم ، مع ملاحظة أن تكرار الحدوث إنما ينصرف إلى عملية الاستدلال ، وليس الذى يتكرر حدوثه هو كائنات الوجود الخارجى ذاتها ، مستقلة عن دورها الذى تؤديه فى الاستدلال .

وهناك حقيقة يمكن أن تتخذ نقطة ابتداء لمناقشة جديدة ، وهى كون الجمل الفعلية (بالمعنى النحوى) الدالة على مناشط (فى دنيا السلوك) ، ليست تنشعب أقساماً على أساس التفرقة بين الأسماء « المفردة » (أسماء الأعلام) والأسماء « العامة » ، وهى التفرقة التى نقسم الأسماء عن أساسها ؛ لأن ما يدل عليه الفعل (بالمعنى النحوى لهذه الكلمة) هو طريقة التغير أو طريقة السلوك ؛ فطريقة التغير والنشاط السلوكى ، أو كلفيته أو صورته ، هى طريقة ثابتة أو مطردة ؛ فهى باقية على حالها على الرغم من أن الفعلة الفردية التى يفعلها الفاعل ، أو التغير المفرد الذى يحدث ، أمر فريد ؛ نعم إن فعلاً سلوكياً ما ، وتغيراً ما ، يمكن الإشارة إليه لتمييزه بما عداه ، كما يمكن وصفه وصفاً يسلكه فى نوع ؛ كأن نشير مثلاً إلى حالة معينة من سباق الجرى ، أو إلى حالة معينة من نار ؛ لكن فعل التسابق أو فعل الاجتراف طريقتان من طوائف الفعل والتغير ، فهما تتمثلان فى مفردات لكنهما ليستا فى ذاتيهما مفردتين ؛ إنهما قد تتكرران ، إذ هما

تمثلان إمكانات لتكرار الحدوث ؛ وطريقة معالجتنا للأمر عند تمييزنا لمفرد ما ، فيها هذا النوع المذكور من إمكان التعميم ؛ فإذا ما انتقل نشاط بالقوة — كفعل المشى مثلاً — إلى نشاط بالفعل ، فعندئذ تظهر مشية معينة في عالم الوجود الفعلي ؛ وعندما تتحقق بالفعل عملية الاحتراق في كائن مفرد ، فعندئذ تنشأ نار معينة ؛ فهي إن تكن مفردة ، أو هي مما يشار إليه بقولنا « هذا » ، إلا أنها فرد ينخرط في نوع .

إننا حين نثبت عن هذا الشيء بأنه حلوا أو صلب ، فما ذلك إلا بسبب ما نجريه عليه من اختبار ومن لمس ؛ ومثل هذا الإجراء يتكرر وقوعه لأنه ثابت ؛ وربما كانت نتيجته أن نثبت بأن هذا الشيء المعين الذي يقع لنا في خبرة جديدة ، مرٌّ ولين ؛ فحدوث التمييز يرجع إلى نتائج الاتفاق والاختلاف — أى أنه يرجع إلى أن حالات الاتفاق وحالات النفي تنشأ من إجراءات متكررة الحدوث في مجرى الخبرة المتصل ؛ وحاصل ذلك هو أن حضور صفات مباشرة معينة ، يرتبط بصفات أخرى معينة ليست مباشرة ، ارتباطاً يجعل هذه الأخيرة نتيجة تستدل من الصفات الأولى ؛ فإذا ما وقعت هذه الإجراءات الاستدلالية في لحظة تالية ، فعندئذ يتحقق بالفعل التعميم الذي كان موجوداً بالقوة ، بسبب قيام طرائق التغير والنشاط السلوكي نفسها ؛ ونعد الاستدلال الناتج عن هذا ، هادئاً ، بالدرجة التي نكون بها قد لحظنا العواقب المختلفة ، ملاحظة تجعل بعض السمات المقترنة بجائزة الاستدلال ، على حين يستبعد بعضها الآخر .

ولقد أصاب « هيوم » في بيانه للعلاقة بين الاستدلال والتوقع ؛ وهي علاقة أدت به إلى نتائج لا تجاوز حدود الشك إلى اليقين : ١ — لأنه لم يمتص في تحليله لمبدأ العادة « الملغز » إلى الحد الذي يرى عنده أن ذلك المبدأ هو نفسه الاطراد في طريقة الإجراء وطريقة التغير ، ٢ — ولأنه قد فاتته أن صياغة حالة من حالات التوقع في عبارة صريحة ، تجعل ذلك التوقع قابلاً للمراجعة وللاختبار على أساس نتائجه ، سواء كانت تلك النتائج إيجابية ومتفقة (مع الخبرة الماضية)

أو سالبة ولا تنخرط مع الخبرة السابقة ؛ ٣ - على حين أن مثل هذه الصياغة ينقل التوقع من مجال السببية الوجودية إلى المجال المنطقي ؛ ففي كل حالة من حالات التوقع تتضمن تعميما ، باعتبارها حالة تتمثل فيها عادة نشأ عنها استعداد للتصرف (أو للإجراء) على نحو معين ؛ وحاصل هذا التضمن هو ما قد أسميناه تعميما منطقيا كائنا بالقوة ؛ فصياغة التوقع في عبارة صريحة تضعه في صورة قضية ، مضافا إليها استخدامنا في سلوكنا الفعلي لتلك الصياغة ، بأن نتخذها وسيلة لضبط ومراجعة ما نحن قاثمون به فيما بعد من إجراءات خلال مجرى البحث المتصل ، تخلع على ذلك الوجود بالقوة (للتعميم) صورة منطقية محددة .

إن الطفل إذا لسعته النار خشى النار بعدئذ - هذا توقع وتعميم موجود بالقوة بالنسبة إلى الطفل ؛ وكان المصريون يتوقعون حدوث الخسوف في تواريخ يعينونها ، فكان هذا التوقع منهم يتسم بطبيعة الاستدلال بقدر ما قد توافر لهم من تحليل الحوادث الماضية تحليلا يكفي لتزويدهم بأساس سليم للتوقع ؛ أما إذا كان أساس تنبؤهم هو مجرد وقوع الحوادث الماضية في مجرى الزمن ، لم يكن هذا التنبؤ استدلالا بمعناه المنطقي الدقيق ؛ ولم يكن هذا التنبؤ يوصف بأنه استدلال بالمعنى المنطقي المذكور ، إلا إذا تبين أن ضروبا ثابتة من الإجراء تجرى في الطبيعة ، فتتخذ علة تفسر لماذا يجوز لاقتراانات معينة من ظروف الأحوال ، أن تستخدم وسيلة لتدعيم تنبؤ معين^(١) .

ها قد انتهينا إلى نتيجة مؤداها أن أساس التعميم في صورته المنطقية هو طرائق الاستجابة السلوكية ، وليس هو الصفات الخارجية المباشرة التي يتصف بها الشيء الذي نستجيب له ؛ فالصفات التي يباين بعضها بعضا بدرجة كبيرة عند حدوثها المباشر (أو حدوثها الذي ندركه بالحواس) يجمعها تشابه بينها (أي

(١) بالمعنى الذي نفرق به بين « التجريبي » و « العقلي » على أساس ما بين الظروف الخارجية من تشابه ، نقول إن الاستدلال « التجريبي » مزيج من توقعات نشأت نشأة سببية ، واستدلال بمعناه المنطقي .

إنها تندرج في نوع واحد بذاته) إذا وجدنا أن استجابة معينة لها تنتج نتائج متشابهة ؛ أعني أنها تنتج نتائج تخضع بصورة واحدة لما نجريه عليها من إجراءات بعد ذلك ؛ فلمعة البرق تختلف أشد اختلاف في محيطها الحسي ، عن الشرارة الكهربائية التي كانت قد شوهدت قبل عهد فرانكلن ، اختلافها عن الجاذبية التي يتصف بها حجر الكهرمان إذا حُك ، واختلافها كذلك عن إحساس الإنسان « بالتنميل » حين يمسه إنسان آخر وتحك الأرض بقدميه في ظروف جوية معينة ؛ فتشابه هذه الظواهر — وأمثالها كثيرة — تشابه يجعلها من نوع واحد ، هو نوع الأشياء الكهرومغناطيسية ، لم يتحقق لنا بالبحث عن صفات مباشرة « مشتركة » حتى وجدناها ؛ بل إن التشابه بينها قد خلق في الواقع الفعلي حين استخدمنا ضروباً إجرائية ، ثم لاحظنا ما ترتب عليها من نتائج ؛ وبهذه الطريقة عينا حصلنا على التعميم في حالات المادة الثلاث : الصلبة والسائلة والغازية ، إذ حصلنا عليه بما قد أجريناه من تجارب لتنويع درجات الحرارة والضغط ، ثم ملاحظة ما يترتب على ذلك من نتائج ؛ وإلى أن فعلنا ذلك ، كانت أشياء معينة — كالهواء — تبدو لنا وكأنها غازية بحكم طبيعتها الداخلية نفسها ، أي بحكم « ماهيتها » ؛ وما عليك إلا أن تلحظ الطريقة التي يكون بها العلم أنواعه ، لتقتنع بأن تشابه الأشياء المختلفة والحوادث المختلفة تشابهها يسلكها في أنواع ، لا ينشأ عن مقارنة الصفات التي ندركها إدراكاً مباشراً ، مقارنة مصحوبة « باستخلاص » ما هو « مشترك » من تلك الصفات ؛ بل ينشأ ذلك التشابه بما نجريه من إجراءات تقرر لنا قيام ضروب من التفاعل لها نتائج معينة ؛ فالجانب « المشترك » ليس هو اشتراكاً في الصفات ، بل اشتراك في ضروب الإجراءات^(١) .

وكما قد لاحظنا من قبل ، فإن عبارات مثل قولنا : « هذا أحمر ، سائل » ، قابل للدوبان ، صلب » ليست تنشأ باديء ذي بدء ، بل إنها تعبر عن نتائج التنفيذ أو الإجراءات العملية — سواء أكانت هذه النتائج واقعة بالفعل أم متوقعة

(١) قارن هذا بما قلناه سابقاً من أن الإبعاد والنفي عمليتان سلوكيتان : انظر ٣١١ وما بعدها .

فمن حيث هي عبارات واصفة ، أو من حيث هي تنبؤات فعلية وممكنة ، فهي تنشأ نتيجة لقوة تزداد على مر الزمن ، هي قوة الإجراءات المتكررة الحدوث . سواء منها ما تشابه وما اختلف ؛ فالقوة المتزايدة التي تكون لهذه المشاهدات ، تتمخض عن قضايا كهذه : « هذا سكر » و « هذا جواد من جياذ السباق » وما إلى ذلك ؛ ففي هذه القضايا ، ترى المحمولات تمثل لنا الإمكانيات التي يتحقق وجودها بالفعل إذا ما أجريت إجراءات معينة أخرى ، من شأنها أن تحدث تفاعلات بما تضيفه من ظروف جديدة ؛ وهكذا تصبح صفة فعلية مباشرة علامة على وجود صفات أخرى تظهر بالفعل ، إذا ما أجريت إجراءات جديدة من شأنها أن تخلق ظروفاً لضروب جديدة من التفاعل ؛ فمثلاً إذا قيل « هذا حديد » كانت دلالة وصف الشيء بأنه حديد ، هي في الإمكانيات التي لم تكن في الحالة القائمة عندئذ قد تحققت بالفعل ؛ فإن كانت خصائص « هذا » فعلية ، إلا أننا لا نأخذها هذا المأخذ وكفى ، قانعين بكونها فعلية ؛ بل نأخذها من حيث هي علامات بينات على نتائج سيتحقق وجودها بالفعل حين نخلق لها ضرورياً جديدة من التفاعل ؛ فأهمية تمحيصنا الدقيق عندما نقرر — بالملاحظة — وجود صفات معينة في الخارج ، كائنة فيما تؤديه هذه الصفات ، ومهمتها هي أن تقيم لنا المعطيات الأولية التي نبني عليها استدلالاً موجهاً ومدعماً ؛ ويتطلب تحقيق هذا الشرط — من الناحية المنطقية — تنويع إجراءات الملاحظة فالخصائص المدركة إدراكاً مباشراً من كبريتور الحديد توحى بقضية تقول : « هذا ذهب » ؛ فلو تصرف أحد مباشرة على أساس هذا الظن ، وجد بعد ضياع وقته وجهده ، أنه قد خدع في النتيجة التي كان قد انتزعها من الصفات المشاهدة ؛ وأما في البحث العلمي — على خلاف تكوين الإنسان لتوقعاته في مجال الذوق الفطري — فالغاية شديدة عند تقريرنا مقدماً إن كانت خصائص معينة هي الخصائص التي تميز الشيء تمييزاً يسلكه في نوع خاص (١) .

(١) ليست القضية « هذا كبريتور الحديد » ، وهي على هذه الصورة ، استدلالاً بل هي توقع ؛ لأن القضية لا تتحدد مباشرة تحديداً كافياً إلا بما نجريه من تحليل على أساس التجارب ، نقرر به

لقد انصرفنا بالمناقشة حتى الآن إلى التعميمات التي تتخذ صورة مجموعة من السمات المقترنة التي نصف بها نوعاً ما ؛ ^(١) ولقد بينا أن الخصائص تصبح سمات تعين نوعاً ما ، حين تكون تلك السمات نتائج نتجت عن إجراءات هي ضروب أو طرائق للتغير ولل فعل ؛ وإن هذه الحقيقة لتدل على أن الإجراءات نفسها عامة ، ولو أنه تعميم بمعنى يختلف عن التعميم الذي ننسبه إلى مجموعات السمات المقترنة ؛ بل إنها لتدل حتى أن نوع التعميم الذي نراه في الصورة المنطقية لهذا الصنف الثاني ، فرع يستمد كيانه من التعميم الذي تتسم به الإجراءات الفعلية أو الممكنة ؛ وعلى ذلك فقد وصلنا بالمناقشة إلى نقطة يجب عندها أن نفرق بين نمطين أو صورتين منطقيتين من التعميم ؛ أما تعميم الأنواع فقد ظهر أولاً من الوجهة التاريخية ، لأن الناس عادة أكثر اهتماماً بالنتائج ، أو « الغايات » أو ثمرات النشاط ، منهم بالإجراءات التي اصطنعوها لتحقيق تلك النتائج ؛ فكانت النتيجة المباشرة لهذه الحقيقة التاريخية ، بالنسبة إلى النظرية المنطقية ، هي فكرة الأنواع الطبيعية أو « الفئات » الطبيعية ، وبناء علم يقوم على تصنيف أنواع الحيوان والنبات ؛ وحتى بعد أن أصبحت الأولوية المنطقية للإجراءات التي نجريها في تحديدنا للأنواع ، أمراً معروفاً مألوفاً في البحث العلمي كما هو قائم فعلاً ، فلا تزال أولوية وأهمية فكرة « الفئات » تعمل عملها في النظرية المنطقية ، فتحول دون تبييننا لصورة التعميم التي هي من الوجهة المنطقية أحق بالأولوية والتي هي كذلك عامل شرط (في تحديد الأنواع) ؛ لا بل إن فكرة الفئات قد أثرت بما هو أكثر من أن تبهم أماننا حقيقة الأمر ؛ إذ أنها قد انتهت بنا إلى هذا الخلط الشائع ، الذي نراه في محاولة تفسير كافة التعميمات المنطقية على أساس من نظرية الفئات ؛ ولهذا فالأمر يتطلب منا توجيه عناية

سبه الخصائص التي تكون هي السمات الوصفية التي تعين حدود نوع بعينه ؛ ولهذا النقطة آثار هامة في نظرية الاستقراء ، كما سنبين ذلك فيما بعد (انظر الفصل الحادي والعشرين) .

(١) التعميمات المشار إليها هي ما جرى العرف في المنطق بأن تسمى « المعاني الكلية » .

خاصة إلى تمييز صورتى التعميم إحداهما من الأخرى ، وإلى بيان العلاقة بينهما لا لأن الموضوع بطبيعته يستحق هذه العناية فحسب ، بل كذلك لهذا الخلط الذى يسود النظرية المنطقية اليوم .

وسأسارع إلى ذكر نتيجة مناقشة هذه النقطة ، بأن أستعمل كلمات معينة أحدد بها هذا التمييز ؛ فسأطلق على القضايا التى يقال عن الأنواع أو عن الفئات حين نعى بهذه الكلمة أنواعاً ، اسم القضايا الجامعة (بالمعنى الذى تكون به الأنواع جامعة كذلك) بينما أطلق على القضايا التى نحصل مادتها من الإجراءات التى تقرر لنا مجموعة من السمات على أنها هى السمات التى تصنف نوعاً ما ، اسم القضايا الكلية ؛ ويقابل ذلك أنى سأسمى الكليات — من حيث هى كذلك — مقولات لكى أتجنب ازدواج المعنى الذى نراه اليوم فى استخدامهم لكلمة « فئات » فى النظرية المنطقية — فكلمة « فئة » تستعمل لتدل على الأنواع وعلى الكليات فى آن واحد ، مع أنهما متميزان فيما يؤديان من وظيفة منطقية ، وفى الصورة المنطقية ، كما سنبين ذلك فيما بعد .

فهناك كلمات فى الاستعمال الجارى ، مردوجة المعانى ازدواجاً مطرداً ، مثال ذلك كلمات كهذه : « إذا ؛ لما (أو حين) ؛ ظروف » فهى أحياناً تشير إلى الكائنات الموجودة فى الخارج ، وأحياناً تشير إلى الأفكار القائمة فى الداخل ؛ فحين يقال : « إذا لم يحضر خلال خمس دقائق ، فلن أظل منتظراً » — فكلمة « إذا » تشير إلى مجموعة من الأحوال الحادثة زماناً ومكاناً ؛ وكذلك حين يسأل سائل : « متى تشرق الشمس غدا ؟ » فواضح أن الإشارة هنا إلى حادث يحدث فى زمن ؛ لكن كلمة « حين » فى الجملة التى قلناها « حين يسأل سائل » لها دلالة مختلفة كل الاختلاف ، إذ أنها تعنى « أياً » أو تعنى إذا سئل هذا السؤال فى أى وقت ؛ دون أن يستلزم ذلك أن يكون السؤال قد سئل فعلاً أو أن سائلاً سيسأله أبداً الدهر ؛ فالقضية القائلة : « حين تظهر الملائكة يصمت الناس » لا تستلزم بدايتها أن ثمة ملائكة أو أن الملائكة ستظهر

أبداء ؛ وفي العلم قضايا كثيرة ترد فيها الجملة البادئة بكلمة « إذا » حين يكون معلوماً أنها مضادة للظروف القائمة فعلا في الوجود الخارجي ، أعني أنها تكون مما يستحيل تحقيقه وجودياً ، مثل قولنا : « إذا تأثرت ذرة ساكنة بفعل ذرة مفردة متحركة ، إذن » إلخ ؛ ففي قضايا كهذه ، يكون معنى « إذا » و « حين » هو العلاقة القائمة بين أفكار ذهنية ، لا العلاقة القائمة بين وقائع وجودية ، أو زمانية مكانية ؛ وأما إذا استعملنا كلمة « ظروف » فهي الآن تشير إلى علاقة منطقية لا إلى أحوال وجودية .

وهذه التفرقة معترف بها في النظرية المنطقية اليوم ، ولكن في سياقات معينة ؛ مثال ذلك ، المذهب القائل بأن القضية الموجبة الكلية أو القضية السالبة الكلية لا يلزم عنها قضية موجبة جزئية أو قضية سالبة جزئية ؛ وكذلك في التفرقة التي يميزون بها بين القضايا الرياضية والقضايا الطبيعية ؛ فهذه الاعتبارات وحدها دالة على ضرورة اعترافنا اعترافاً مطرداً بالفارق الذي يميز صورتين منطقيتين للتعجم ويبدو أن تقصيرنا في جعل هذا التمييز مطرداً وشاملاً ، راجع لمحاولة يحاول بها أصحابها أن يردوا القضايا العامة التي تقال عن الأنواع (وتسمى الأنواع عندهم بالفئات) إلى صورة القضايا الكلية المجردة ؛ والمصدر الأول لهذه المحاولة هو فيما يبدو متفرع بدوره عن مصدر آخر ، وهو كون الأنواع في المنطق الأرسطي كانت تفسر على أنها كليات قائمة في الوجود الخارجي ؛ لكن تقلص المنطق الحديث ، وبخاصة تحت تأثير العلم الرياضي ، قد بين أن القضايا الكلية هي قضايا شرطية مجردة ، أي أنها لا وجودية في مضمونها ؛ ومن هنا نشأ الخلط في النظرية المنطقية حين ظن أن القضايا التي تقال عن الأنواع (وهي قضايا عامة بمعنى أنها جامعة) هي بعينها القضايا الكلية .

فكل مؤلف حديث في المنطق يشير إلى ازدواج المعنى في مثل هذه القضية : « كل إنسان فان » فأحد التفسيرات لهذه القضية ، وهو التفسير الذي يحمله العرف التقليدي ، هو أنها تعني أن فئة الناس (والفئة هنا معناها النرجع)

مشمولة في فئة الكائنات الفانية ؛ فلو سقنا القضية سياقاً صريحاً يعرض مضمونها الوجودي ، كان معناها : « كل الناس قد ماتوا أو سيموتون » — وهي قضية مكانية زمانية ؛ لكنها من وجهة نظر أخرى تعني أنه « إذا كان ثمة كائن بشري ، إذن فهذا الكائن فان » ، أي أن ثمة ارتباطاً ضرورياً متبادلاً بين صفة كون الشيء بشرياً وصفة كونه فانياً ، ومثل هذه القضية لا يستلزم كلا ، ولا هو يفرض مسلمة تقول بأن الناس أو الكائنات التي تموت قائمة في الوجود الفعلي ؛ فهي قضية صادقة — إذا كانت صادقة إطلاقاً — حتى ولو لم يشمل الوجود على إنسان ، لأنها تعبر عن علاقة ضرورية قائمة بين خصائص مجردة ؛ ولكن قضية « كل إنسان فان » — من جهة أخرى — إذا فسرت تفسيراً يبين إشارتها إلى الوجود الخارجي ، كانت من الناحية المنطقية قضية موجبة جزئية ؛ وما دامت تندرج عندئذ في النوع الاستقرائي من القضايا ، فهي إذن معرضة لطوارئ الوجود الفعلي ولقتضيات المعرفة حين تنصب على أمور الواقع ؛ أي أنها عندئذ تكون قضية لها درجة معينة من الاحتمال ؛ فالرابطة بين الحقيقة الواقعة التي هي الحياة ، والحقيقة الواقعة التي هي الموت ، تختلف في صورتها المنطقية عن العلاقة بين كون الشيء بشرياً وكونه فانياً ؛ فهذه الأخيرة تصدق ، كما قلنا منذ حين قصير ، إذا صدقت على الإطلاق ، بحكم تعريفنا لفكرة ما ؛ وأما الحالة الأولى فأمرها مرهون بالشواهد ، وهذه تحددها المشاهدات .

إلى هنا والطريق ممهدة نسبياً ؛ لكن التمييز (بين نوعي التعميم) كثيراً ما تعقب عليه المؤلفات المنطقية المعاصرة بزعم — صريح أو مضمر — هو أن القضايا التي تقال عن الأنواع هي في نهاية التحليل من نفس الطراز المنطقي الذي تكون عليه القضايا الكلية التي صورتها « إذا — إذن » ؛ والتدليل الذي يؤدي إلى هذا الزعم — أو إلى هذه النتيجة — هو كما يأتي : إن القضايا التي تقال عن الأنواع ليست تنصرف إلى أفراد النوع ، بل تنصرف إلى العلاقة التي تصل السمات المميزة — التي بها يتعين النوع — بعضها ببعض ؛ فإثباتنا أن كل الأفراد الذين يدخلون في نوع الإنسان يدخلون في النوع الذي هو

أوسع نطاقاً ، وأعنى به نوع الكائنات الفانية ؛ أقول إن إثباتنا لهذه الحقيقة لا يتضمن معرفتنا لأفراد الناس كافة ، بل لا يتضمن معرفتنا لشخص واحد بذاته ؛ إذ هو قول يصدق على الناس الذين لم يولدوا بعد ، كما يصدق على عدد لا يحصر له من الناس الذين لا صلة لنا بهم ؛ وعلى ذلك فأمثال هذه القضية تختلف في صورتها المنطقية عن أية قضية تقال عن فرد واحد .

فمثلاً قضية «سقراط إنسان» تنتمي إلى صورة منطقية تختلف عن الصورة التي تنتمي إليها قضية « كل الآثينيين يونان » ؛ إذ أن القضية الأولى مقتصرة على فرد واحد ، ولا بد لهذا الفرد — إذا أريد للقضية أن تكون مقبولة — أن يكون مما يمكن الإشارة إليه بفعل إشاري ؛ وأما القضية الثانية فهي بحكم طبيعتها تجاوز حدود الأفراد الذين يمكن الإشارة إليهم مباشرة — وهذا هو جوهر التعميم فيها ؛ وذلك لأن العلاقة القائمة بين السمات أو الخصائص المميزة التي يتعين بها نوع « أهل أثينا » ، وبين الخصائص المميزة التي يتعين بها نوع « الفانية » أو « اليونان » ، أقول إن هذه العلاقة تثبت بغير التجاء إلى الرجوع بالإشارة المباشرة إلى أى فرد جزئى معين ؛ ومن ثم فكثيراً ما يقال بأنها تثبت بغير حاجة إلى الإشارة إلى الأفراد من حيث هم كذلك ؛ ولهذا فهم يشبهونها — في صورتها — بالقضية الكلية الوجودية وموضع المجردة المغالطة في هذا الحجاج هو التوحيد بين امتناع الإشارة إلى أفراد أو مفردات معينة ، وبين امتناع الإشارة إلى المفردات من حيث هي مفردات ؛ فهناك فرق واضح بين قضية تشير إلى أى فرد والأفراد كافة الذين يتميزون بخصائص معينة (سواء عرفنا أو لم نعرف جميع الأفراد الذين لهم هذه الخصائص) وبين قضية لا تشير بمضمونها نفسه إلى أى فرد على الإطلاق ؛ نعم إن القضية في الحالة الأولى تنصب مباشرة على مجموعة من خصائص مقترنة ، لا على مفردات من حيث هي كذلك ؛ ولكنه من الحق كذلك أن تلك القضية تشير إلى مجموعة من خصائص تصف نوعاً ما وصفاً يجعلها تشير إلى كل (أى واحد والآحاد كافة) الكائنات المفردة التي تتسم بمجموعة السمات المذكورة ؛ فقولنا : « أى حوت

والحيتان كافة — سواء أشاهدناها أم لم نشاهدها — وسواء أكانت موجودة الآن أم غير موجودة — هي حيوان ثديي « وقولنا : « إذا كان الحيوان قاطوسى الحصائص^(١) ، فهو ثديي الصفات » — فلو وازنا بين هاتين القضيتين من حيث صورتاهما المنطقيتان ، رأينا فى وضوح أن القضية الثانية تعبر عن علاقة ضرورية بين الحصائص ، وهى علاقة تصدق سواء كانت الحيتان موجودة فى الخارج أو لم تكن ؛ وأما القضية الأولى فتشير إلى أى كائن فعلى والكائنات الفعلية كافة التى تتميز بمجموعة معينة من السمات المقترنة ؛ وإذن فلا يمكن التوحيد بين الاستغناء عن الإشارة إلى ما يكون موجوداً بالفعل فى لحظة معينة من الزمن أو نقطة معينة من المكان ، وبين امتناع الإشارة إلى الأحوال المكانية الزمانية من حيث هى كذلك ؛ فمثل هذا الامتناع أصيل فى طبيعة القضية الكلية ؛ أقول إنه لا يمكن التوحيد بين هاتين الحالتين ، بغير الوقوع فى خلط يشوب الأمر من أساسه .

ولقد نما هذا الخلط وترعرع بسبب ما يشوب اللغة من ازدواج معانى ألفاظها من الوجهة المنطقية — كازدواج معنى كلمة « كل » الذى أشرنا إليه ؛ فن الناحية اللغوية تجيء القضايا التى يقال عن الأنواع فى سياق من الأسماء العامة ، وأما القضايا الكلية الشرطية ، فتجىء عباراتها مؤلفة من أسماء مجردة ؛ وكلا هذين النوعين من الأسماء ، متميز — بالطبع — من أسماء الأعلام ومن أسماء الإشارة مثل « هذا » و « هنا » ؛ ولكن الكلمات المستعملة عاجزة فى حالات كثيرة عن أن تدل بصورتها اللغوية وحدها على الطائفة التى تنتمى إليها ؛ فعبرة « النوع الإنسانى » — مثلاً — تدل فى صراحة على نوع ؛ أما كلمة « إنسانية » فقد تكون هى الأخرى اسماً عاماً ، أو قد تدل على علاقة قائمة بين خصائص كلية : وهى صفة أو حالة كون الشيء بشرياً بالمعنى الصحيح ؛ ورغم وضوح هذا المثل السابق . فقد يكون « اللون » مثلاً أوضح ؛ فحين يقال :

(١) القاطوس حيوان بحرى ضخيم .

إن الأحمر والأخضر والأزرق إلخ ألوان ، فواضح أن الإشارة هنا منصرفة إلى أنواع داخلية في نوع أوسع شمولاً ؛ ولكن ليس بين الكلمات المستعملة الاسم المجرد « لونية » ؛ وإن « مل » لعل صواب - بالطبع - حين يقول إننا إذ ثبت بأن « الثلج أبيض ، واللبن أبيض ، وقماش التيل أبيض ، فلسنا نغنى أن هذه الأشياء هي نفسها لون ، بل نغنى أن لها لوناً » ؛ غير أن « مل » يعمى في الحديث فيقول : « إن البياض هو اسم اللون الذي يشمل كل أبيض ويمنع كل ما هو غير أبيض ^(١) » ولكن عبارة كهذه تستلزم ألا يكون الفرق بين كون الشيء له لون وكون الشيء هو نفسه اللونية ، إلا فرقاً بين صفة تنسب إلى شيء باعتبارها خصيصة له ، وبين الصفة نفسها تؤخذ وحدها بغير إشارة إلى شيء ؛ مع أن كلمة البياض لا تعنى أبداً لوناً ما من حيث هو صفة ، بل تعنى طريقة معينة أو ضرباً معيناً للونية ، أى للاسم الكلى المجرد ؛ فقد يوصى الشيء الأبيض بالبياض لكن ليس البياض لوناً مما يكون للأشياء أو مما يمكن أن يكون لها ؛ فقد نطيل وقوفنا عند صفة معينة من اللون ، دون الإشارة إلى غيرها من الصفات ثم نبقى على تلك الصفة في عزلتها إلى غير أمد محدود ، ولكنها رغم ذلك تظل صفة ، صفة أبيض ، ولا تصبح بياضاً ؛ فالتصور العلمى للونية يختلف في طرازه المنطقى عن تصور الألوان وتصور لون ما ؛ فاللونية أو كون الشيء لوناً يكون تعريفها على أساس نسب الذبذبة الموجية ؛ ويكون تعريف البياض هو الارتباط الدالى للقدرة على الإشعاع وعلى الامتصاص ، التى تتصف بها هذه الذبذبات حين تجتمع معاً في نسبة معلومة ؛ وهذا التعريف هو في الحقيقة تعريف للشروط التى لا بد من استيفائها ، إذا أردنا أن نجيز قضية تقول : « هذا أبيض » .

ويعمى « مل » في حديثه ليثير سؤالاً عن الكلمات المجردة مثل كلمة « بياض » إن كانت عامة أو مفردة ؛ وبعد أن تأخذ الحيرة بسبب اعتبارات معينة سندكرها الآن فوراً ، تراه ينتهى إلى نتيجة هي أن « خير سبيل ، ربما

(١) انظر كتاب « المنطق » لـ « مل » ؛ الكتاب الأول ؛ الفصل ٢ : القسم ٤ .

تكون اعتبار هذه الأسماء لا عامة ولا فردية ، فنضعها في فئة وحدها ؛ وإن هذه النتيجة لتشهد بما كان لـ « مل » من حاسة تدرك الصور المنطقية : فتلك « الفئة القائمة وحدها » هي في حقيقة الأمر فئة الكليات المجردة ؛ لأنه إذ يقول إن تلك الأسماء ليست « عامة » فهو يستعمل الكلمة بالمعنى الذي تكون به الأسماء المشتركة (بين أفراد النوع الواحد) مثل كلمة لون ، أسماء عامة ؛ فحيرته كانت إذن راجعة إلى اعتقاده بأن بعض الحدود المجردة هي أسماء تطلق على نوع من الماصدقات ؛ فاللون — مثلاً — يشمل بناء على وجهة نظره ، البياض والاحمرار والزرقة إلخ ، والبياض بدوره يشمل درجات متفاوتة ؛ وهو يقول إن هذا نفسه يصدق على المقدار الكمي وعلى الوزن بالنسبة إلى ما لها من درجات متفاوتة ؛ أما الحدود التي من قبيل « مساواة » و « تربيع » إلخ فتدل — في رأيه — على خاصية « تتصف بالوحدانية ولا تقبل التعدد » ، ومن العجيب أنه يجعل « إمكان الرؤية » في هذه الطائفة نفسها — مع أنه من الواضح أن إمكان الرؤية له درجات .

فواضح — فيما أرى — أن « مل » حين يتحدث عن الحدود المجردة التي لها — كالأسماء المشتركة — ماصدقات من أنواع ودرجات ، قد انزلق من الأشياء المجردة إلى الأشياء ذوات الوجود الفعلي وما لها من خصائص ؛ نعم إن الأشياء الواقعية لها أحجام مختلفة أو درجات من الكم وأوزان مختلفة ؛ لكنه يستحيل علينا أن نرى كيف يمكن للفكرة المجردة عن المقدار أو عن الثقل ، أن يكون لها درجات أكثر مما يمكن أن تكون هذه الدرجات للتربيع أو للمساواة ؛ فما دامت الأشياء المختلفة قد تتساوى مقداراً ، بينما تختلف حجماً عن غيرها من الأشياء ، فإن تدليله في حالة المقدار يفضي به منطقياً إلى النتيجة التي مؤداها أن المساواة هي أيضاً اسم يطلق على « فئة من صفات » ما دامت الأشياء قد تختلف حجماً ، ومنع ذلك يظل بعضها مساوياً لبعضها الآخر ؛ والمقدار يمثل الشيء الكبير بنفس الطريقة التي يمثل بها الشيء الصغير ؛ وكذلك تمثيل الوزن بمعناه المجرد ، لا فرق فيه بين جسد ثقيل وآخر خفيف ؛ وهكذا قل في

الاحمرار والزرقة والبياض ، فكلها طرق تظهر فيها اللونية ، لكنها ليست أنواعاً من اللون (بمعناها العيني) كأحمر وأزرق وأبيض .

وإن القارئ ليسىء فهم إشارتنا إلى « مل » إذا أخذ تلك الإشارة على أنها خاصة به وحده من بين رجال المنطق ؛ فكل ما في الأمر أنه يصرح بتتبعه تجيء مضمرة عند كتاب كثيرين ممن كتبوا في النظرية المنطقية ؛ فالحلط نفسه قائم عند من يسوون بين قضايا مثل « كل الحيتان ثدييات » وقضايا مثل « كل المربعات أشكال محوطة بأربعة خطوط مستقيمة » ، إذ يجعلون النوعين من صورة منطقية واحدة ، على حين أن النوع الثاني من القضايا ليس خاصاً بإدخال أنواع في أنواع أخرى ، بل هو خاص بطريقة أو بوجه يكون الشيء به ذا أضلاع أربع^(١) .

وأختم هذا الجانب من جوانب المناقشة بذكر بعض الدقائق الاصطلاحية التي لا بد من ذكرها ومن ملاحظتها ، لكي تكون لنا بمثابة نوع من الوقاية اللغوية ضد الخلط الذي وصفناه ؛ فكما أسلفنا القول ، سنطلق على القضايا العامة التي تقال عن أنواع ، أو الألفاظ العامة التي تشير إلى كائنات موجودة فعلاً في الخارج ، اسمى القضايا الجامعة والحدود الجامعة ؛ وأما القضايا العامة التي لها صورة « إذا — إذن » فنسميها القضايا الكلية ؛ وإن المناطق ليستعملون اليوم كلمة « فئة » ليدلوا بها على الأنواع ، وليدلوا بها في الوقت نفسه على الطرائق المختلفة التي يتكون بها الكلي كلياً ؛ مثال ذلك « مثلث » يقال عنها إنها فئة تشمل المثلثات القائمة الزاوية والمختلفة الأضلاع والمتساوية الساقين ، وبهذا يسهلون بدرجة كبيرة خلطنا للصورة المنطقية الملائمة للأنواع بالصورة المنطقية.

(١) هذا الازدواج في معنى اللفظ — الذي سبق أن ذكرناه — نراه في كلمة « مربع » حين تستعمل بالمعنى الرياضي ؛ فقد يبدو أنها اسم لشيء عيني ، مع أنها في الحقيقة تعني التربيع ؛ فالقضية التي تصور معناها المنطقي ، هي التي نعبر عنها في الصورة اللفظية الآتية : « التربيع ضرب من كون الشكل ذا أضلاع أربع » ؛ وكذلك كلمة « دائرة » في استعمالها الرياضي معناها « الدائرية » والتعبير عن هذا المعنى تعبيراً تحليلياً في معادلة لا يعنى — بالبداية — أشياء أو صفات ؛ وستناول في الفصل الآتي علاقة النقطة التي نحن الآن بصدد بحثها بفكرة الإجراءات التي ناقشناها في القسم الأول من هذا الفصل .

الملائمة للموضوعات الرياضية ؛ ولذلك أقترح أن نستخدم كلمة « فئة » - حين نستخدمها - مرادفة لكلمة نوع ، وأن نستعمل كلمة مقولة للمعنى المنطقي الآخر ؛ فالمثلثية - مثلاً - مقولة تندرج تحتها مقولات فرعية هي الحالات المختلفة التي يكون بها الشكل مثلثاً ؛ وأما الصفات التي تحدد الأنواع بالوصف (أى تميزها وتبرز ذاتيتها) فسأسميها سمات أو قسامات بغير تمييز بين هاتين الكلمتين ؛ وسأطلق كلمة أطراف على ما فى القضايا الكلية المجردة من مضمونات يتعلق بعضها ببعض^(١).

وسنفيض القول فيما بعد عن ازدواج معنى فكرة « دخول نوع فى نوع » فحين يقال عن أنواع معينة إنها داخلة فى نوع أوسع مجالا فى مسمياته ، فمدلول كلمة « دخول الأنواع فى غيرها » هنا منصرف بغير شك إلى الكائنات الخارجية ؛ وأما حين يقال عن تعريف متعدد الأضلاع فى الهندسة بأنه « يشتمل » على تعريف المثلثات والأشكال ذات الأضلاع الأربع إلخ ، فعنى الكلمة يصبح مختلفاً أشد اختلاف عما كان فى الحالة السابقة ؛ وهو معنى قد يتضح نوعه بنص وارد فى معجم أكسفورد ، وهو : « لا بد أن ندخل فى فكرة » « العمل الشاق » شتى المشاعر التي لا يستريح لها صاحبها . . . مصحوباً بها استخدام الإنسان لفكره أو عضلاته أو كليهما فى أدواته لعمل معين » .

« والدخول » هنا مرتبط بتعريف فكرة أو تصور عقلى ؛ فالنص المذكور يقرر أن أى تعريف للعمل الشاق (والكلمة هنا مستعملة بمعناها المجرد) يكون معيباً إذا لم يشتمل فكرة عدم ارتياح القائم به ، باعتبارها جزءاً ضرورياً أو مكملًا لمفهوم العمل الشاق ؛ فإذا قبل التعريف ، أو حين يقبل ، فهو يزودنا بشرط منطقي ضروري نقرر على أساسه إذا كانت وظيفة معينة هى من نوع

(١) كان « مل » أول من استخدم كلمة « خصائص » attributes فى غير دقة ، بحيث أطلقها على الخصائص بمعناها العينية ، وعلى السمات ، وعلى ما قد أسميناه نحن هنا بالأطراف characters فإذا كانت كلمة « خصائص » لتستعمل إطلاقاً ، فيحسن - فيما أرى - أن نستعملها مرادفة لكلمة « أطراف » (بمعناها الاصطلاحي الخاص من هذا السياق) .

يدخل (بالمعنى الثانى للدخول فى الفقرة السابقة) فى نوع الأعمال التى توصف بأنها شاقة ؛ فبناء على التعريف السابق ، إذا قيلت قضية بأن الوظيفة الفلانية هى من العمل الشاق أو ليست منه ، كانت القضية تعتمد فى الفصل بين النوعين على حضور أو غياب صفة عدم الارتياح التى تصاحب أداء تلك الوظيفة ؛ ولو عرفنا أو تصورنا العمل الشاق تعريفاً أو تصوراً يختلف عن التعريف المذكور ، لحاز أن ينتج عن هذا التعريف مجموعة مختلفة من السمات التى على أساسها ندرج لوناً معيناً من النشاط فى نوع معين ، وعلى أساسها كذلك نحدد علاقة الأنواع بعضها ببعض ؛ فهذا المثل يوضح لنا العلاقة الضرورية القائمة بين تحديدنا للقضايا الجامعة وبين القضايا الكلية المجردة ، التى هى بمثابة تعريفات لمعان عقلية أو فكرية ؛ لكنه مثل يتضمن أيضاً ما بين نوعي القضايا من اختلاف فى الصورة المنطقية ؛ ويبين كذلك الاختلاف الصورى بين مفهومى تداخل الأنواع بعضها فى بعض وتخرجها بعضها عن بعض ؛ فالقاعدة التى توضع للتداخل وللتخارج ليست هى نفسها حالة من حالات التداخل أو التخارج التى تترتب على تطبيقها ؛ فلأن تستبعد أو تستخرج شيئاً بحكم التعريف ، أمر يختلف منطقيّاً عن رفضك وضع نوع داخل نوع آخر معتمداً على بيانات الشواهد .

وسنعود فى الفصل التالى إلى مناقشة مفصلة للقضايا الجامعة والقضايا الكلية ، فى ضوء التفرقة بين الصور المنطقية التى أسلفنا صياغتها ؛ ولكننا ونحن إزاء الحالة التى نرى النظرية المنطقية عليها اليوم مضطرون أن نتعرض لمناقشة كانت تعد استطراداً خارجاً عن الموضوع ، لو أن التفرقة المذكورة كانت معترفاً بها ومأخوذاً بها أخذاً مطرداً ؛ ولنا أن نختم هذا الجانب الحاضر من جوانب المناقشة ، بقولنا : إن دوافع منطقية ثلاثة — فيما يبدو — قد اجتمعت لتسبب قصور رجال المنطق دون تبيينهم لما يميز الصور المنطقية بعضها من بعض ؛ أولها تأثير الطريقة الأرسطية فى جعل الفئات ، من حيث هى أنواع وجودية ثابتة يمكن تعريفها بماهية صورية ، فى جعل هذه الفئات هى والكميات شيئاً واحداً ؛ وثانيها هو

الرغبة في المحافظة على الفكرة التي تتصور المنطق على أنه صوري بحث (يستبعد كل إشارة إلى ما هو ذو وجود فعلي أو ما هو مادي) وذلك بأن تتخذ القضايا الرياضية على أنها الصورة المنطقية التي يقاس إليها تأويلنا للصورة في القضايا العامة كافة - وهي فكرة لو أخذ بها أخذاً دقيقاً ، لاقتضت - مع ذلك - حذف كل إشارة إلى الخارج ، ولاقتضت بالتالي - في نهاية الأمر - حذف القضايا الفردية والقضايا العامة أيضاً ؛ وأما التأثير الثالث فينشأ عن اعتبار كامن في طبيعة البحث نفسه ، وأعني به المهمة الضرورية التي تؤديها القضايا الكلية في تقرير ما يجوز لنا قبوله من القضايا الفردية والقضايا العامة ؛ وهي نقطة سنناقشها بإسهاب في الفصل التالي .

لقد كانت مشكلة طبيعة التعميم موضوعاً له من الخطر في تاريخ المنطق الفلسفي ، وتاريخ النظرية الميتافيزيقية على السواء ، ما يستدعي أن نضيف بضع كلمات نوضح بها السمات التي تفرق بين موقفنا في هذا الفصل ، وبين وجهات النظر التي عرفت تقليداً بأسماء : المذهب الشبثي ، والمذهب التصوري ، والمذهب الاسمي - وحسبي هنا أن أفرق فقط بين موقفنا وبين هذه المذاهب ، لا أن أجتج بالحنة له وعليها ؛ فالنظرية التي نعرضها تتفق مع المذهب « الشبثي » في تأويل الكلمات العامة ، في أنها تثبت بأن طرائق الفعل السلوكي لا تقل وجودية عن الأشياء والحوادث المفردة ؛ ولكنها تختلف عن هذا المذهب في قولها بأنه مع كون طرائق التفاعل هذه شروطاً ضرورية للتعميم المنطقي ، إلا أنها ليست شروطاً كافية لقيام ذلك التعميم ، لأن الشروط الكافية لا تتوافر إلا حين نتخذ مما هو عام تعميماً وجودياً ، أداة نوجه بها طريق السير - إذ نحن في مجرى البحث المتصل - نحو بلوغ ما يجوز لنا قبوله من نتائج .

ويتبع ذلك أن تتفق نظريتنا مع « المذهب الاسمي » في أخذها ، ليس فقط بأن الصفات المباشرة هي الأساس المطلوب لتحديد النطاق الذي يحدد تعميماً معيناً ينصرف بإشارته إلى كائنات الوجود الخارجي ، وأنها الأساس المطلوب كذلك لاختبار صلاحية ذلك التعميم للانطباق على حالة معينة ، بل إنها لتتفق

مع المذهب الاسمي أيضاً في قولها (وهذه نقطة أكثر أهمية فيما نحن الآن بصددده) بأن ما هو عام من الناحية المنطقية ، سواء أكان تعميمه جامعاً أم كلياً ، لا بد بالضرورة أن تكون له خصيصة الرمز ؛ لأنه ما دام اللفظ العام ليس تصويراً حرفياً لما هو عام في الوجود الخارجي ، بل هو طريقة للانتفاع بهذا الأخير تحقيقاً للغرض الخاص المقصود من البحث (أى أنه صورة منطقية بكل ما يميز الصورة المنطقية من خصائص) فالرمز — من حيث مكانته ومن حيث مهمته — يماثل الفرد المعلوم الذي تتطلبه دالة القضية لكي تصبح قضية كاملة ؛ وصياغة هذه القضية الكاملة أمر لا بد منه بحكم طبيعة الحال ، لكي يتسنى السير في البحث الموجه ؛ لكن نظريتنا تعود فتختلف عن المذهب الاسمي اختلافاً جوهرياً ، في أخذها ليس فقط بأن ما هو عام يرتكز على أساس من الوجود الخارجي (وبالتالي فليس هو مجرد لفظ مناسب لتذكيرنا ، أو للإشارة إلى عدد من المفردات) بل كذلك في أخذها بأن عملية الرمز باللفظ شرط ضروري لكل بحث ولكل معرفة ، وليست هي مجرد تعبير لغوي عن شيء معلوم لنا من قبل ، ولا يحتاج منا أن نرمز إليه إلا تحقيقاً لسهولة التذكر ونقل الأفكار إلى الآخرين .

وعلى ذلك فنظريتنا تتفق مع « المذهب التصوري » في نقطة واحدة ، وهي أن ما هو عام تصوري أو فكري في طبيعته ؛ لكنها تختلف عن المذهب التصوري اختلافاً رئيسياً في فكرتها عن التصورات العقلية ماذا تكون طبيعتها ؛ فمن الناحية السلبية — كما سبق لنا أن ذكرنا — هي ترفض رفضاً تاماً الرأي القائل بأن التصور العقلي لفكرة كلية يمثل جانباً مختاراً من المادة التي كانت قد وجدت « مشتركة » بين عدد من المفردات ؛ ورفضها ذلك معتمد على : ١ — تأويلها لما هو « مشترك » على أساس المهمة الأدائية التي تؤديها الخصائص الوجودية في عملية الاستدلال و ٢ — على ضرورة الكلي المجرد لتسويغ استعمالنا للخصائص الوجودية استعمالاً استدلالياً في أي بحث ؛ والنقطة الثانية أهم من الأولى ، لأنها تشير إلى ضرورة التصورات الذهنية ضرورة منطقية ، تلك التصورات التي إن تكن

المفردات الجزئية توحى بها ، إلا أنها ليست مستمدة منطقياً من تلك المفردات ، حتى ولا مما هو مشترك بين تلك المفردات ؛ وذلك لأن الفكرة أو التصور الذهني هو في طبيعته إمكان ، ولهذا فهو في حقيقته يختلف عن الوجود بالفعل ، مهما كثر تردد الصفة الفعلية ، أى مهما كان لهذه الصفة من درجة الشيع فيما يتكرر وقوعه من المفردات ؛ أضف إلى ذلك أننا نذهب إلى أن طابع الإمكان في التصور العقلي ، هو من الناحية المنطقية شرط موضوعي ضروري في كل ما نقرره لأنفسنا من اعتقادات مقبولة أو من معرفة مقبولة ؛ وليس هو بالزائدة النفسية ، كما يفهم — فيما يبدو — من المذهب التصوري التقليدي .

الفصل الرابع عشر

القضايا الجامعة والقضايا الكلية

١ - مقدمة

للقضايا العامة صورتان : الجامعة والكلية ؛ وأما القضايا الكلية فصياغات للطرائق أو الأساليب الممكنة لفعل ما نفعله أو إجراء ما نجريه ؛ وإنما نتطلب هذه القضايا في صياغاتها تلك ، لنضبط بها الفعل الذي من شأنه أن ينتهي بنا إلى تحديد وترتيب المادة الوجودية من حيث تكون بالنسبة إلينا بينات تشهد (على ما نريد أن نستشهد بها عليه) ؛ على أننا إذ نمضي في تنفيذ العمل الإجرائي الذي تمليه وتوجهه القضية الكلية في أدائها لمهمة الشواهد المبينة ، فإننا بهما التنفيذ نختبر قوة القضية الكلية نفسها ، ومدى صلتها بموضوع البحث ، باعتبارها أداة لحل المشكلة المطروحة للحل ؛ وذلك لأن القضية الكلية تساق لتقرر حلالة مُقَدَّم شرطي المضمون يبدأ بكلمة « إذا » ، بتال هو جواب ذلك الشرط ، مشتمل على كلمة « إذن » ؛ فإذا كان تطبيقنا للقضية الكلية تطبيقاً عملياً ، يبين وجود ظروف في العالم الخارجي ، تتفق مع مضمونات جواب الشرط الذي يشتمل على كلمة « إذن » ، تأييداً فرضنا الذي نحن بصدد تحقيقه ، ما لم يظهر بعد ذلك ما ينفيه ؛ لأن تأييده هذا ليس له ما يكفي لتسويغ قبولنا إياه ؛ أعني أن اتفاق جواب الشرط مع الواقع الخارجي هو اختبار (للقضية الكلية) ضروري ولكنه ليس كافياً ؛ إذ أنه من ضروب المغالطة أن تثبت المقدم لمجرد كون التالي قابلاً للإثبات ؛ ولا بد من عمليات نحذف بها ما نحذفه (من عناصر الموقف) أى ننفي بها ما ننفيه ، لكي نقطع بأن التالي لا يقع إلا إذا ثبت صدق المقدم . وتطبيقنا على مادة الوجود الخارجي للإجراءات التي تشير بها القضية الكلية ، هو الذي يقرر لنا من أي الأنواع تكون تلك المادة الوجودية المشار إليها ؛ فإذا مضينا في إجراءات ندخل بها نوعاً في نوع يشملها ، ونبعد بها نوعاً من نوع

لا يتصل به ، استطعنا أن نحدد أى الأنواع تدخل أعضاء فى نوع يشملها ، بل استطعنا أن نحدد تلك الأنواع الأعضاء على سبيل الحصر الجامع المانع ، حتى نستوفى استيفاء كاملاً لكل ما يمكن استيفاءه من الشروط المطلوبة فى عمليتي إدخال الأنواع بعضها فى بعض وإخراجها بعضها من بعض — وهو استيفاء — فى حقيقة الأمر — مستحيل التحقيق على النحو الكامل ، بسبب طبيعة مادة الوجود الخارجى التى تجعل هذه المادة عرضية الحدوث ؛ غير أن لذلك لا يمنع من الاقتراب من الاستيفاء المطلوب — إبان سيرنا فى البحث المتصل والمراحل — فإذا لم يكن ذلك الاستيفاء الكامل ممكناً فى خطوات البحث الأولى ، فقا. يكون ممكناً فى خطواته الأخيرة البعيدة .

فهنالك من أوجه النشاط العضوى — على المستوى البيولوجى — ما نختار به ونرتب الظروف الوجودية بطريقة نساير بها الواقع ؛ فلو كان أحد الكائنات العضوية الدنيا مزوداً بالقوى التى تمكنه من عملية الرمز ، لنتج عن ذلك قدرته على إدخال بعض الأشياء فى تعميمات شاملة تضمها مع غيرها ، أى إدخال بعض الأشياء فى أنواع تشملها — كأن يصنفها مثلاً إلى أطعمة ، ومواد لا تؤكل ، ومواد سامة ؛ وإلى أشياء ضارة ومعطلة ، وأشياء معينة ومساعدة — أى إلى أعداء وأصدقاء ؛ وإن ينبوع الثقافة ليزود الإنسان — بوساطة اللغة — ليس فقط بالوسيلة التى يصوغ بها الأنواع صياغة صريحة ، بل إنه ليزيد كذلك زيادة كبيرة من الأنواع تنوعاً وعدداً ؛ وذلك لأن الثقافة تخلق — كما أنها تتألف من — طرائق كثيرة العدد جداً هى الطرائق التى نعالج بها الأشياء ؛ فضلاً عن أن طرائق سلوكية معينة تصاغ لتكون أمام الناس قواعد نموذجية ومعيارية ، يحتذونها فى سلوكهم وفى أحكامهم ، ما داموا أعضاء من جماعة ثقافية معينة ؛ فكما بينا من قبل ، يتألف ذوقنا الفطرى — فى مرحلة تعميمه — من مجموعة من أمثال هذه المفاهيم المقننة ، التى يلجأ إليها الناس فى تنظيم أفعالهم واعتقاداتهم (أعنى أنها تكون قواعد للأفعال والاعتقادات) بحيث يميزون على أساسها المقبول وغير المقبول ، والمطلوب منهم أداؤه ، وما يحل

لهم وما يحرم عليهم ، بالقياس إلى أشياء البيئة الطبيعية والاجتماعية ؛ وهكذا تصنفُ الأشياءُ ويصنفُ الناسُ أنواعاً ، على أساس ما يُسمحُ به وما لا يسمح به من ضروب التصرف في تلك الأشياء وإزاءها ؛ وما هذا إلا سابقةٌ في المجال العملي ، تسبق وتنبئ بما يتلوها من نشأة عمليتي إدخال الأنواع بعضها في بعض ، وإبعادها بعضها عن بعض ، بالمعنى المنطقي لهاتين العمليتين .

لكنها سابقةٌ من حيث الظهور فحسب ، تنبئ بأن تالياً سيتلوها ؛ وذلك لأن الكائنات البشرية أكثر اهتماماً بحكم « طبيعتها » بالنتائج وبالخواصل وبالثمرات طيبها ورديتها ، منها بالشروط — المادية منها والمنهجية — التي تؤدي بها إلى تلك النتائج والخواصل والثمرات ؛ أضف إلى ذلك أن المفاهيم والقواعد المقننة هي — إلى حد كبير — وليدة العادة والعرف التقليدي ؛ ومن ثم كانت من الثبات بحيث لا توضع هي نفسها موضع الشك والنقد ؛ فهي تعمل — في مجال الحياة العملية — على تسوير الأنواع لتحديداتها ، لكن الأسس أو المسوغات التي تسوغ تحديد الأنواع المعترف بها في الحياة العملية ، لا توضع موضع البحث والتقدير — فيكفي أن القواعد المرعية هي ما هي ؛ فهذا هنا — من الناحية المنطقية — وقوعٌ في الدور ، وذلك لأن ما يحدد الأنواع المعترف بها هو قواعدٌ ثابتة لا يجوز عليها الشك ؛ بينما القواعد تثبتُ الأنواع تثبيثاً لا يجعل هذه الأنواع أداة لاختبار وتعديل المفاهيم التي جعلناها قواعد في تثبيت الأنواع ، بل إن هذه الأنواع لتتخذ أمثلة توضح القواعد وتؤيدها ؛ وإذن فعملية البحث محصورة — على أحسن الفروض — في تحديداتها لأشياء معلومة إن كانت تلك الأشياء متسمة أو غير متسمة بالصفات التي تدخلها في نطاق مفهوم معين من المفاهيم المقننة — كما لا يزال يحدث إلى حد كبير في أحكام « العامة » على أمور الأخلاق والسياسة .

فطريق السير في البحث — من حيث هو بحث — مؤلف ، إذن من اعتبارنا للقضايا العامة التي صيغت فيها طرائق الفعل السلوكي ، على أنها فروض — وهو اعتبار يساوي قولنا بأن طرائق الفعل السلوكي المتضمنة في القضايا العامة ، مسوقةٌ على سبيل افتراض ما هو ممكن ، لا على سبيل ذكرنا لما هو محتوم أو

ضرورى ؛ وهذه النظرة التى ننظر بها إلى أفكارنا (التى نجعلها بمثابة فروض لما يمكن أن تؤديه من فعل سلوكى إزاء الأشياء) أثرها المباشر أيضاً على تكويننا للأنواع ؛ لأنها نظرة تتطلب منا البحث عن أسس نقيم عليها تكويننا للأنواع ، وهى أسس لا بد لها من الوفاء (عن طريق إدخال الأنواع بعضها فى بعض أو إخراجها بعضها عن بعض) بما يقتضيه الفرض الذى كنا قد فرضناه واستخدمناه ؛ فما دام الوجود الخارجى هو الوجود الخارجى ، ووقائعه عنيدة (لا تتغير وفق ما نشهيه لها) كانت وقائع العالم الخارجى التى يثبت قيامها ، وسيلة لاختبار صدق الفرض الذى استخدمناه ؛ بمعنى أنه حين تتكرر المفارقة التى تباين بين الوقائع المشاهدة ، وبين مقتضيات فكرتنا (وهى الفرض أو النظرية) فعندئذ يتبين لنا أساس مادى يقتضينا أن نغير من الفرض ؛ وما هنا أيضاً وقوعٌ فى الدور ، لكن الحركة الدائرية هنا تتم داخل نطاق البحث ، وتضبطها الإجراءات التى نصطنعها لفضّ المواقف المشككة .

٢ - استدلال حالة من حالة

يحسن أن نبدأ المناقشة بالإشارة إلى رأى « مل » ، لأنه يذهب إلى أن التعميمات تبدأ من مفردات ثم تنتقل إلى غيرها من المفردات ، وأن البرهان على صدق التعميمات هو عدد كاف من الحالات الجزئية ؛ ثم تراه يقر كذلك بأن لدينا « ميلاً نحو التعميم » متضمناً فى سيرنا من مشاهدتنا لأحد المفردات إلى مشاهدتنا لغيره من المفردات ؛ إذ يقول : « إننا نستدل الحالات المجهولة من الحالات المعلومة ، مدفوعين فى ذلك بدافع الميل نحو التعميم »^(١) ؛ وقد يكون من الصواب أن نقول عن هذا الميل الدافع إلى التعميم إنه هو نفسه طريقة الفعل السلوكى - عضوياً كان أو مكتسباً - التى قد أسلفنا الإشارة إليها ؛ غير أن « مل » فى شرحه للتعميم ، لا يتبين حاجتنا إلى القضايا التى نصوغها لنعبر عن ميلنا الذى يحفزنا إلى التعميم ؛ فجاء شرحه للقضايا العامة ، من حيث تكوينها وطبيعتها - نتيجةً لإغفاله لحاجتنا إلى القضايا التى نصوغ بها ميلنا إلى التعميم -

(١) « المنطق » الكتاب الأول ، الفصل الثالث ، القسم الثامن .

شرحاً يصف أدق الوصف ما يحدث في حالة تلك التعميمات التي ينقصها استيفاء الشروط المنطقية : أعني تلك التعميمات (التي أشرنا إليها في الفقرات التمهيدية) والتي لا تركز على أسس تحققت ، ولهذا فليست هي مما يجوز قوله .

وإن مثله المعروف الذي ساقه للتوضيح ، وهو مثل القروية وابنة جارتها ، لينهض برهاناً — إذا ما حللناه — على صدق عبارتنا الأخيرة ؛ فالقروية تستدل حالة من حالة ، بفضل ما لديها من ميل نحو التعميم ؛ فما دام هذا العلاج قد شفى ابنتي ، فسيشفي ابنتك كذلك ؛ وليس من شك في أن هذه الطريقة هي نفسها التي نتبعها في حالات كثيرة ؛ ولو لم يكن الأمر كذلك ، لما شاعت شهرة دواء على أساس ما قد سجله صاحبه له من شهادات الشاهدين بصلاحيته ، كما تشيع على النحو الذي نراه ؛ غير أن حقيقة كون الميل نحو التعميم يعمل فينا من حيث هو مجرد ميل ، لا عن طريق قضية عامة ننشأها على صورة « إذا — إذن » (فيمكن بناء على ذلك مراجعتها على النتائج التي تترتب على عمليات تنفيذها) هي بالضبط علة الضعف النسبي الذي يفسد ما ينتج عن ذلك الميل من استدلالات ؛ فالميل هو سبب الاستدلالات التي ننتزعها ، لكن ليس مبرراً لصدقها بأية حال من الأحوال .

فليس هنالك ، ١ — مسوغ أو أساس يستند إليه زعم القروية بأن الدواء الذي تقترحه (لجارتها) هو الذي كان في حقيقة الأمر قد شفى ابنتها ؛ وليس هناك ٢ — مسوغ لزعمها بأن مرض ابن جارتها شبيه — أي من نفس النوع — بالمرض الذي كان قد أصاب ابنتها « لوسي » ؛ ومع ذلك فقد زعمت القروية هذا الزعم ، ما لم تكن قد اندفعت « بميلها نحو التعميم » إلى الحد الذي حدا بها أن توصي بالدواء نفسه لكل حالة من حالات المرض في القرية ؛ فإذا أعدنا ما قلناه في عبارة إيجابية ، قلنا إن السير بالاستدلال من حالة إلى غيرها من الحالات (وهي صورة غاية في الأهمية من صور الاستدلال ، لأنها — كما سنبين فيما بعد — تتصل بجوهر العملية الاستقرائية)^(١) أقول إن السير بالاستدلال

من حالة إلى غيرها من الحالات ، لا يكون قائماً على أساس سليم إلا إذا تدخلت ، وتوسّطت مراحل السير ، قضايا عامة ؛ فلا بد لنا من فحص حالتي المرض المذكورتين ، لنستوثق من أنهما شبيهتان أو أنهما من نوع واحد ؛ ويتم لنا هذا الفحص بطريقة المقارنة التحليلية للحالتين ، مقارنةً تؤكد ما بينهما من أوجه الاتفاق وأوجه الاختلاف ، وذلك بأن نلجأ إلى إجراءات عملية نقيم بها قضايا موجبة وأخرى سالبة ، بحيث تسير هذه مع تلك في ارتباط دقيق ؛ أضف إلى ذلك أن هذه المقارنة التحليلية تنجم أيضاً (حين تنتج لنا نتيجة قائمة على أساس سليم) عن استخدامنا بالفعل لجهاز عقلي قوامه قضايا من صورة « إذا — إذن » كأن نقول مثلاً : إذا كانت دفتريا ، إذن فالسمات المميزة هي كذا وكذا ؛ وإذا كان التيفود. إذن فسمات أخرى هي كذا وكذا ؛ وإذا كانت الحصبة إذن فسمات ثلاثة هي كذا وكذا ، وهكذا ؛ على أن الجهاز العقلي المذكور ، لا يعنى بالمطلوب إلا إذا كانت قضايا « إذا — إذن » التي استخدمناها ، تكون مجموعة كاملة من القضايا الشرطية المنفصلة ، التي تستوعب نظرياً (ولو أنها لا تستوعب عملياً) حالات المرض الممكنة كافة ، استيعاباً يهيئ لنا الوسيلة المنهجية التي تعيننا على تحديد وتمييز أية حالة من حالات المرض كائنة ما كانت ؛ فلهذه الأسباب قد أسلفنا القول بأن سير الاستدلال من إحدى الحالات إلى غيرها ، لا يمكن أن يتم إلا إذا توسّطت قضايا عامة مراحل السير ، لا قضية عامة واحدة ؛ وذلك لأن ثمة القضية التي نقول بها بأن هذه الحالة المعينة هي عضو في النوع الفلاني ؛ كما أن ثمة التعميم الذي يتخذ صورة « إذا — إذن » . والذي لا غناء عنه لتدعيم القضية التي نقولها عن نوع ما .

فليلاحظ القارئ أنني لا أنكر بأننا نستدل بالفعل استدلالاً نسير به من حالة إلى حالات أخرى ؛ لكن الذي أثبتته هو أن أمثال هذا الاستدلال لا تكون لها مكانة في المنطق — أي أنها لا تقوم على أساس سليم — إلا إذا سار الاستدلال خلال مراحل وسطى قوامها قضايا من ذوات الصورة الجامعة ، وقضايا من ذوات الصورة الكلية .

كل قضية تتضمن فكرة نتصورها عن نوع معين ، هي قضية قائمة على أساس مجموعة من السمات والقسمات المتعلقة بعضها ببعض ، والتي هي الشروط الضرورية والكافية لوصفنا لذلك النوع المعين ؛ وهذه السمات إنما نميزها بالملاحظة تمييزاً يتتبعها من بين مجموعة المجال الإدراكي ؛ فبأي معيار نلتقط من المجال الإدراكي طائفة من سمات ونحذف وننبذ ما عداها ؟ إنه لا معيار هناك من ناحية الوجود الخارجى نفسه ، إذا نظرنا إليه من حيث هو قائم قياماً مستقل به عن خضوعه لعملية البحث ؛ فكل شيء في العالم يشبه كل شيء آخر من بعض الوجوه ، ويختلف عن كل شيء آخر من وجوه أخرى ؛ فمن وجهة النظر الوجودية ، يمكن للمقارنة أن تنشئ عدداً لا نهاية له من الأنواع ؛ وليس هنالك من أساس قط ، في أى موقف من المواقف ، يسوغ لنا أن ننشئ هذا النوع دون ذاك ؛ فمثلاً هنالك من الأشخاص من يتصفون بالحوّل ، ويتصفون بالصلع ، ويتصفون بكونهم صناع أحذية ؛ فلماذا لا ننشئ نوعاً قائماً على أساس هذه الصفات ؟ الجواب هو أن مثل هذه المجموعة من السمات المقترنة عديم النفع تقريباً بالقياس إلى هدف الاستدلال ؛ أى أن هذه المجموعة من السمات ليست بذات قيمة من حيث هي شواهد تؤدي بنا إلى استدلال سمات أخرى تكون هي الأخرى مقترنة بتلك المجموعة ، دون أن تكون قد وردت في مجرى الملاحظة عندئذ ، وإذن فهي سمات لا تفضى بنا إلى شيء في عملية البحث .

لكننا من جهة أخرى نستخدم اقتراناً لصفات مثل كون الكائن الحي ولوداً ودافئ الدم وذا تنفس رئوى ، لنصف به نوعاً نطلق عليه اسم الثدييات ، معتمدين في ذلك على سبب واحد فقط ، وهو أن اقتران هذه الصفات من شأنه أن يفيد ويوجه الاستدلال في عالم الموجودات الخارجية ، وهو يميز لنا انتزاع نتائج مدعمة تتعلق بالكائنات الأفراد ؛ وذلك لأننا ندخل هذه الأفراد في نوع الثدييات ، أو نخرجها من ذلك النوع ، تبعاً لما نجده في البحث على أساس الملاحظة ، إن كان هذا الاقتران للسمات موجوداً أو غير موجود ؛ فلولا فكرة

السمات المتعلقة بعضها ببعض ، لما عرف الباحث عن أى شىء يبعث ، ولا كيف يقدر ما عساه أن يجده فى بحثه ؛ وكذلك تمكننا مجموعة السمات من تكوين استدلالات عن العلاقات القائمة بين الأنواع ؛ وذلك لأن السمات التى اخترناها سنجدناها مندرجة - لوجود خصائص إضافية فيها - ضمن مجموعة السمات التى تصف نوع الفقرىات ، ومن شأن تلك الصفات المختارة أن تعيننا على إقامة القواصل التى تفصل بين نوع الثدييات ، وبين غيره من الأنواع (الداخلة معه فى مجموعة الفقرىات) كالأسماء مثلاً ؛ فقد كان الاعتقاد ذات يوم فيما مضى أن صفات المشى والسباحة والزحف والطيران ، هى التى تقدم لنا الأساس الذى نقيم عليه تمييزنا لمختلف أنواع الكائنات الحية ، والفصل بينها ؛ لكننا وجدنا هذا الأساس - كما تبين خلال البحث الخبيرى المتصل - هو أوسع مما ينبغى وأضيق مما ينبغى فى آن معا ؛ لأنه أساس يضع الحشرات والطيور والخفافيش فى نوع واحد بعينه ؛ ويضع الأسماك وعجول البحر فى نوع آخر ؛ ويضع الزواحف والديدان فى نوع ثالث ؛ فجاء البحث العلمى وأظهر - على خلاف ما ذكرنا - أن عجول البحر والطيور والزواحف يجب أن تدخل كلها فى نوع يشملها جميعاً ؛ وذلك لأن السمات التى تصف ذلك النوع بما يميزه من سواه ، تجعل عملية الاستدلال مباشرة ومأمونة الجانب ، حين تنتقل من حالة إلى حالة ، ما دامت المشاهدة المباشرة قد دلت على وجود تلك السمات ؛ وهى فى الوقت نفسه تسد الطريق أمام الاستدلال فى حالة عدم وجودها .

لقد كانت أوسع النظريات شيوعاً (أو على الأقل أكثرها قبولاً) فى تكوين المفاهيم العامة ، هى أن تلك المفاهيم تتكون بعمليات من المقارنة نجريها لنستخلص بها العناصر المشتركة بين حالات كثيرة ، ولنطرح بها الصفات التى تختلف من حالة إلى حالة ؛ ولقد أسلفنا الإشارة إلى أن تكوين الأنواع بناء على هذه النظرية يصبح أمراً جزافاً ؛ لأن كل شىء يشبه سائر الأشياء ويختلف عن سائر الأشياء ؛ وما نحن أولاء نثير اعتراضاً أهم ، يتصل بما نحن الآن بصدد من حديث ، وهو أن هذه النظرية تضع العربية أمام الحصان ، لأنها تسلم بادئ

ذى بدء بنفس الشيء الذى يراد تعليله ؛ إذ الصفات المشتركة هى بدورها صفات عامة ؛ فمثلاً يقال إننا نكون الفكرة العامة عن الجواهر بمقارنة أفراد الجياد ، لنستخلص ما يتبقى لدينا (بعد حذف أوجه الاختلاف بينها) من صفات تكون مشتركة بينها ؛ لكننا قبل أن نبدأ فى المقارنة نكون قد أنشأنا تحملاً ، وذلك حين نقول عن الأفراد (المختارة للمقارنة) إنها جياد

إنه لو كان فى مستطاعنا أن نكون تعميمات سليمة ، بأن نضع — فى الذهن — عدداً من الأفراد فى صنف واحد ، ثم نأخذ فى اطراح الصفات المتباينة ، حتى يتبقى لدينا عدد من الصفات « المشتركة » ، لكان تكويننا للأنواع والمفاهيم العامة عملية سهلة وآلية مسرفة فى آلياتها ؛ وما عليك إلا أن تنظر إلى الخصائص التى تصف بها نوعاً ما فى البحث العلمى ، لترى أن تكوين تلك الأنواع عملية شاقة ، ولا تسير على النحو الذى نحن الآن بصدد نقده ؛ فالأنواع فى المجال العلمى — كنوع المعادن مثلاً — إنما تتكون بإجراءات تكشف عن الخصائص غير الحاضرة أمام المشاهدة العادية ، بل هى خصائص تخلق خلقاً بما نجريه من تجارب ، لكى نتخذ منها دلالة ظاهرة على ما يحدث من ضروب التفاعل ؛ وذلك لأنه لا ييسر الاستدلال ويوجهه إلا الصفات التى يمكن أن نعدّها علامات دالة على تفاعلات معينة ؛

وهكذا نكون قد عدنا مرة أخرى إلى الفكرة القائلة بأن السمات التى تحدد الأنواع تحديداً وصفيّاً ، إنما هى سمات يتم اختيارها وترتيبها على أساس أهميتها التى تؤدّيها فى تقوية وفى توجيه الاستدلال فى عالم الموجودات الخارجية ؛ وبعبارة أخرى ، فلئن كانت كل سمة مميزة صفةً فليست كل صفة هى من السمات ؛ فلا تكون الصفة سمةً ، بذاتها وفى ذاتها ، أو لمجرد كونها قائمة فى الوجود الفعلى ؛ فالصفات كائنة فى الوجود الخارجى ، وهى تنشأ وتنفى بفعل ظروف وجودية ؛ أما إذا أردنا للصفة أن تكون سمةً ، فلا بد من استخدامها من حيث هى علامة أو مميز دال ؛ ولذلك فلأننا نستخدم الصفات — حين تكون سمات — لتوجيهنا وتضبط لنا عملية الاستدلال ، كانت هذه الحقيقة نفسها سبباً يجعل صلاحية

الصفات — من حيث هي سمات — لقيامها بمهمتها في الدلالة ، أى مهمتها في أن تكون لنا شواهد دالة ، أمراً يقتضيها ، أو يجب أن يقتضيها تمحيصاً دقيقاً .
إننا في العادة نستخدم الصفات علامات ، لكننا لا نمحص في العادة أو « بحكم طبائعنا » أهلية تلك الصفات لأن تؤخذ وتستخدم على أنها علامات ؛ فالفنانون وأصحاب الميول الذوقية القوية وحدهم — على وجه الإجمال — هم الذين يعنون عناية كبيرة بالصفات من حيث هي صفات ؛ فاللون الأحمر عند مفترق الطرق هو علامة للمرور ؛ وفيما عدا مهمته هذه ، لا ترى بين الناس من يلتفت إلى صفته الذاتية ، وإن التفت أحد إلى صفته تلك ، فبمقدار قليل ؛ هذا إلى أن الصفة من حيث هي شيء كائن في الوجود الخارجى ، لا تنفك تتغير ؛ فهي تختلف باختلاف الظروف الجوية ، وبتغيرات ضوء الشمس ، وبالمسافة بينها وبين الشخص المدرك ، وكذلك بما لهذا الشخص من جهاز بصرى ، إلخ ؛ وأما ما هو ثابت ومطرد في الصفة فهو مهمتها التي تؤديها ؛ ولا تتأثر مهمة اللون الأحمر في الطريق من حيث هو إشارة للمرور ، بتغيرات صفة الاحمرار فيه كما هي كائنة فعلاً في الوجود الخارجى ، اللهم إلا إذا جاوزت هذه التغيرات حداً معلوماً .

ويلزم عن ذلك أن وجهة النظر القائلة بأن الصفات هي نفسها عامة ، ولا تقل تعميماً عن العلاقات والصلوات ، خاطئة من الناحية المنطقية ؛ شأنها في خطتها هذا شأن المذهب القائل بأن الأفكار العامة تتحدد بما يختاره لها من صفات « مشتركة » ؛ فلن يسع خيال الإنسان أن يتصور شيئاً أمعن في فرديته الأصيلة وفي عدم عموميته ، من صفة تؤخذ من حيث هي كائن قائم في الوجود الخارجى ؛ فالأحمر كما هو قائم فعلاً في ضوء المرور ، لا ينقطع عن التغير ، لأنه — من حيث هو جزء من الوجود الخارجى — مظهر له ما وراءه من ظروف متغيرة تتشابه في نسج كثير الحيوط ؛ وليس ثمة ما هو ثابت وما هو عام إلا المهمة ، والمهمة وحدها التي تؤديها الصفة في تدعيمها للاستدلال .

٤ - طبيعة القضايا الكلية

إن الأساس الوجودى الذى تركز عليه القضية الكلية هو - كما سبق لنا القول - طريقة فعل ، ومع ذلك فليست القضية الكلية مجرد صياغة للطريقة التى يفعل بها الإنسان ما يفعله أو يجرى بها ما يجرىه ؛ بل هى من قبيل الصياغة التى من شأنها أن توجه الإجراءات العملية التى بوساطتها يتم اختيار المادة الوجودية اختياراً يميز أجزاءها بعضها من بعض ، ثم يصل (أو يرتب) هذه الأجزاء بحيث تقوم بمهمة الأساس الذى يبرر لنا بناء النتائج الاستلالية الجائزة القبول ؛ وبعبارة أخرى فمضمون قضية ما يتسم بالكلية بفضل المهمة التى يتميز دون غيره بأدائها فى عملية البحث ؛ وإنما تكون طرائق الفعل - كما أشرنا إلى ذلك مراراً - عملية وفعلية فى بادئ أمرها ؛ ثم يحدث بعدئذ أن نرمر لتلك الطرائق بما نصوغه لها من قضايا ، فتصبح ممثلة لطرائق الفعل الممكنة ؛ ثم نحفظ بهذه الطرائق الممكنة ونقويها باعتبارها إمكانات لطرائق من الفعل ، ونجعلها عامة بالنسبة إلى حالات الوجود الفعلى (وهى عامة عندئذ لأنها طرائق للفعل ، وليست أفعالا مفردة أو حالات من الأداء جزئية) أقول إننا نحفظ بتلك الطرائق ونقويها باعتبارها إمكانات لطرائق الفعل ، فتكتسب بذلك صورة منطقية .

ويتم التعبير فى القضية الكلية عن إمكان حدوث ضرب معين من ضروب العمل ، حين نصبها فى صورة « إذا - إذن » ؛ فإذا توافرت مضمونات معينة ، إذن تتحقق معها مضمونات أخرى معينة ؛ ولقد جرى التقليد على أن تسمى العبارة البادئة بكلمة « إذ » بالمقدم ، والعبارة البادئة بكلمة « إذن » بالتالى ؛ غير أن العلاقة بينهما هى علاقة منطقية بحت ، ولفظتا « مقدم » و « تال » ينبغى أن تفهما بمعنى منطقى لا بمعنى وجودى ؛ وإن معنى هاتين الكلمتين ليزداد حرفية فى القضية المصنوبة فى صورة « إذا - إذن » إذا ما صيغت أثناء تدبرنا لأمر معين يتصل بحياتنا السلوكية ؛ كأن أقول مثلاً : « إذا ما بدأت بفعل هذا العمل المعين ، فقد أتوقع للنتائج الفلانية أن تحدث » فهذا هنا نرى العلاقة علاقة أسبقية

وتبعية في الزمن ؛ وأما حين أقول : « إذا ما انتهكت حرمة ملكية خاصة ، إذن لتعرض المنتهك للعقوبة » فالحدود هنا مجردة ، والعلاقة بينها ليست بالزمنية ولا هي بالوجودية ، على الرغم من أن المضمونات — أعني فكرة الانتهاك وفكرة العقوبة — تشير بطريق غير مباشر إلى الوجود الخارجي ؛ وأما في قولنا : « إذا كان الشكل المستوى مثلثاً ، إذن فمجموع زواياه الداخلية الثلاث يساوي زاويتين قائمتين » فالعلاقة عندئذ لا تقتصر على كونها لا وجودية ، بل إن المضمونات لتتخلص من أية إشارة وجودية مشروطة ، مهما جعلنا هذه الإشارة من نوع غير مباشر إلى أقصى حدود عدم المباشرة ؛ ففي قضية كهذه ، لا يكون ثمة شبهة من مقدم وتال حتى ولا بالمعنى المنطقي ؛ وإن المعنى ليظل بغير تغيير ، إذا جعلنا القضية هكذا : « إذا كان مجموع الزوايا الداخلية الثلاث لشكل مستو ، مساوياً لزاويتين قائمتين ، كان الشكل المستوى مثلثاً » .

ففي كلتا هاتين الحالتين المذكورتين ، لا يلزم تال عن مقدم ولا مقدم عن تال لزوم التبعية في الزمن ؛ لأن المقدم والتالي معاً في علاقة الواحد منهما بالآخر علاقة ضرورية ، إنما يمثلان العنصرين الذين تنحل إليهما فكرة معينة ، قوامها ذاك العنصران في تكاملهما ، وفي شمولهما للفكرة بأسرها ؛ ومن هنا كان مما يعرضنا للخطأ أن نقول إن أحد الشقين يستلزم الآخر ، لا لأن علاقة اللزوم لا تكون إلا بين القضايا دون الجمل الداخلة في تكوين القضية الواحدة ، فحسب ، بل كذلك لأن مثل هذا القول يبهّم أمام النظر الجانب المنطقي الأولى — وأعني به أن جملة القضية الشرطية تمثلان تحليل فكرة واحدة إلى مقوماتها المنطقية المتعلق بعضها ببعض ، والجامعة لكافة أجزاء الفكرة ، والمانعة لكل ما هو غريب عن الفكرة من الدخول فيها ؛ ولهذا السبب كان للقضية الشرطية الكلية صورة التعريف بمعناه المنطقي ؛ وعلى هذا فالقضية القائلة : « إذا كان شيء ما جسماً مادياً ، فإنه يجذب غيره من الأجسام المادية بنسبة تطرد مع كتلته ، وتكون عكسية بالنسبة إلى مربع المسافة » . يمكن أن نضعها في الصورة اللغوية الآتية بحيث لا يتغير شيء من معناها : « كل الأجسام المادية . . . إلخ » ، فالقضية

تعريف (جزئي) لكون الشيء مادياً ، إذ هي تنص على شرط لا بد من توافره في أي شيء مشاهد ، إذا أردنا أن ننته بصفة « المادية » نعتاً يقوم على أساس سليم ؛ ومن جهة أخرى ، إذا وجدنا الأشياء تهض شاهداً على غير ما تقتضيه قضية مأخوذة بها ، ثم كانت تلك الشهادة قائمة على أسس زودتنا بها قضايا كلية أخرى ؛ فلا مندوحة لنا عندئذ من مراجعة إحدى القضيتين المتعارضتين ، لتعديل صياغتها .

لقد أردنا بالفقرات السالفة أن نبين ، ١- ماذا نعني بالطابع الأدائي الذي تتميز به القضية الكلية ، و ٢- على أي نحو خاص هي أدائية ؟ ويمكننا أن نعيد التعبير عن هذا النحو الخاص (لأدائية القضية الكلية) كما يأتي : إن القضية الكلية تضع الشروط التي لا بد من تحققها في المادة الوجودية ، بحيث إذا كانت تلك المادة الوجودية فرداً من الأفراد ، تعين أن يكون هذا الفرد عضواً في نوع معين ؛ أما إذا كانت المادة الوجودية نوعاً ، كان ذلك النوع داخلاً في و / أو مشتملاً على أنواع أخرى معينة محددة ؛ والقضية الكلية تؤدي مهمتها هذه بتنفيذها تنفيذاً فعلياً لذلك الضرب من ضروب الإجراءات العملية ، الذي جاءت القضية - بحكم كونها قضية - لتعبر عنه ؛ وذلك لأن الإجراء ما دام قد خرج إلى نطاق الفعل ، فلا مفر من أن ينصب فعله على ظروف وجودية ، كما لا بد أن يكون له النتائج التي تعقبه بالمعنى الحرفي أو بالمعنى الوجودي لهذه الكلمة ؛ ولو جاءت هذه النتائج الفعلية متفقة مجرد اتفاق مع مضمون الجملة التالية من جملة القضية الشرطية الكلية ، لما عدنا اتفاقها ذاك - كما قد شرحنا من قبل - اختباراً كاملاً لصديق الفرض الشرطي ، بل لا بد من إقامة الدليل - بقدر المستطاع - على أن تلك النتائج الفعلية هي النتائج الوحيدة التي تستوفي مقتضيات الفرض الشرطي ؛ ولكي يتسنى لنا الدنو من كمال الاستيفاء المذكور ، يلزم أن تكون القضية الكلية التي نكون بصدددها ، واحدة من نسق من قضايا كلية متعلق بعضها ببعض ؛ إذ القضية الكلية التي لا تكون واحدة من نسق من قضايا ، لا يمكنها - على أكثر تقدير - أن تنتج إلا النتائج التي تتفق

مع الشروط التي تشرطها هي ، دون أن تستبعد إمكان أن تكون تلك النتائج
عينا متفقة أيضاً مع شروط تشرطها تصورات عقلية أخرى .

٥ — العلاقة المتبادلة بين القضايا الكلية والقضايا الجامعة : اللزوم والاستدلال
قلنا في الفصل السابق إننا نريد أن نستخدم كلمة « مقولة » لتدل بها على
التصورات التي نصوغها في القضايا الكلية ، بدل كلمة فئة ، لأن هذه الكلمة
الثانية تستعمل لتدل أيضاً على العموميات التي تتخذ صورة الأنواع ؛ فيمكننا
أن نطلق اسم « مقولة » على كل فكرة تؤدي مهمتها من حيث هي نموذج لضرب
من ضروب الإجراءات العملية الممكنة ؛ فعلى الرغم من أن الكلمة قد استعملت
في تاريخ الفلسفة لتدل — إلى حد كبير — على الأفكار وحدها التي نظر إليها
على أنها نهائية ، (ومع ذلك فلم يحسبوا إلا قليلاً حساب طبيعتها الأدائية) ؛
إلا أن اللغة الجارية تستعمل الكلمة استعمالاً أوسع من ذلك ؛ فحين يقال مثلاً
(والمثل مأخوذ من عبارة وردت في أحد المعاجم) إن « هذا الشيء » يندرج تحت
مقولة الآلات « فالمقصود من ذلك هو أكثر من كون ذلك الشيء داخلًا في
النوع « آلات » ، إذ المعنى المقصود هنا هو أن الشيء المذكور يمثل المبدأ ،
أو مجموعة المبادئ ، التي نعرف بها كون الشيء آلة ؛ فالمقولة هي في المنطق
مساوية لما نسميه في الجانب العملي « وقفة » ، لأنها تكون وجهة للنظر ، أو خطة ،
أو برنامجاً ، أو عنواناً ، أو عبارة مفسرة ، أو توجيهاً ، أو ضرباً ممكنًا من ضروب
نسبة المحمول إلى موضوعه ؛ إذ أن وضع الشيء تحت مقولته — عند أرسطو — هو
أن تحمل صفة على موضوعها ؛ فلئن كان القانون المدني والقانون الجنائي نوعين
مختلفين ، إلا أن كون القانون مدنيًا أو جنائيًا مقولتان ، لأنهما وجهتان للنظر
نتناول منهما صوراً معينة من السلوك وتنظمها ؛ فالقانون صيغة ترسم حدود التعامل ؛
لأنه يقرر إن كان أشخاصٌ بأعينهم يستدعون أمام المحكمة ، ثم كيف ينبغي
أن تكون معاملتهم إذا ما استدعوا وعندما يستدعون ؛ فالمبادئ التشريعية والخلقية
مقولات ، لأنها قواعد تضبط السلوك ؛ فبينما القواعد نفسها قد تندرج في فئات ،

حين نغنى بهذه الكلمة أنواعاً ، لا يعد كون الشيء مبدأ ، نوعاً من الأنواع ؛ إذ هو اشتراط لكيفية تكوين الأنواع ، أى لتحديد الوضع بالنسبة لفعل معين أو لحظة سلوكية معينة ، أهي تقع في نوع معلوم أو لا تقع .

ولا نكاد نتيين أن القضية الكلية صيغة " ترسم طريقة للعمل الممكن فعله ، حتى تتحول المشكلة المنطقية الرئيسية الخاصة بالقضايا الكلية ، بحيث تصبح مشكلة خاصة بعلاقة تلك القضايا بالقضايا الجامعة ؛ أعنى علاقتها بتحديد السمات المميزة التي تضع للأنواع حدودها ؛ وهي علاقة بناءً على وجهة النظر التي نأخذ بها في هذا الكتاب متبادلة ؛ فالقضايا الكلية والقضايا الجامعة يتعلق بعضها ببعض في عملية البحث بنفس العلاقة التي تقوم بين الوسائل المادية والوسائل المنهجية عند تكويننا للحكم ؛ فالقضايا التي نقولها عن الأنواع ، أو نقولها عن الأفراد من حيث هي أعضاء في نوع بذاته ، تزودنا بالمادة التي تكون لنا موضوع الحكم النهائي ؛ وأما القضايا التي نقولها عن الإجراءات التي لا بد من اصطناعها لكي نعمل على تحويل ما قد كان أول الأمر مشكلاً ، إلى موقف في الوجود الخارجي موحد ومتصل ، أقول أما القضايا التي تقال عن هذه الإجراءات فهي التي تزودنا بمادة المحمول .

فالإجراء الذي لا نصوغه في قضية ، هو إجراء بغير ضابط من الوجهة المنطقية ، مهما يكن مدى نفعه في جانب الحياة العملية المعتادة ؛ إذ لن يكون أمامنا أساس نحدد به أى النتائج ، أو أى الجوانب من النتائج الناجمة ، يرجع إلى ذلك الإجراء ، وأى النتائج يرجع إلى ظروف خارجية غير مصوغة في صورة القضايا ، أقول إنه لن يكون أمامنا أساس نحدد به كل ذلك إلى أن نصوغ الإجراء (الذي نصطنعه في القيام بالبحث) في قضية تعبر عنه ؛ فالقضية الشرطية الكلية تقرر العلاقة بين الإجراء ونتائجه ؛ على أن هذه النتائج نفسها ينظر إليها على أنها ذات قوة إجرائية في مجرى الخبرة المتصل ، لا على أنها نتائج ختامية (تقف عندها) فتكون إذن منعزلة عما يأتي بعدها ؛ وهكذا تكون العلاقة بين هذه النتائج والقضايا المرتبة في عملية التدليل ، أو في عملية النقاش المنظم ،

هى نفسها العلاقة التى تقوم بين القضايا التى تقال عن الأنواع وبين تقوية الاستدلال وتنظيمه ؛ نعم إن هذه النتيجة المعينة أو تلك ، لا تؤدى بذاتها إلى نتائج تنجم عنها بعد ذلك ؛ بمعنى أننى حين أتدبر أمراً ، فستكون كلمة « إذا » التى أقدم بها فعلاً مقترحاً على أنه فعل ممكن ، متبوعة بجملة « إذن » التى تحمل نتائج معينة هى فى حسابى تترتب على حدوث الفعل المشترط حدوثه ، إلا أن النتائج التى ستتولد عن هذه النتائج ، ستظل مشكلة قائمة وحدها ، وهى مشكلة سرعان ما تغيب عن النظر ، لا سيما إذا كانت النتائج الأولى محببة إلى النفس ؛ أما حين تكون « النتائج » هى نفسها بمثابة إجراءات ممكنة ، فإن صياغتها فى قضايا ستؤدى بطبيعة الحال إلى قضايا تقال عن إجراءات أخرى تتصل بتلك النتائج ، أو تؤدى إلى انتقال فى الذهن من فكرة إلى فكرة تلزم عنها ، إلى أن نصل — فى حالة الاستنباطات الرياضية — إلى مرحلة لا يحول عندها حائل دون المضى إلى غير حد معلوم فى الإجراءات التى يمكن أن تنشأ نتيجة للمراحل السابقة .

ونعود إلى موضوع الصلة المتبادلة بالنسبة إلى العلاقة القائمة بين القضايا الجامعة والقضايا الكلية ، فنجد أول ما نجد ، حقيقةً (ذكرناها فيما مضى) هى أن الإجراءات التى منها تتكون مادة المحمول هى إجراءات من القبيل الذى يحدد المعطيات التى تكون لنا بمثابة الشواهد ؛ وهذه المعطيات التى تتكون على هذا النحو ، تصبح — ثانياً — هى الاختبارات التى نختبر بها الإجراءات التى فرغنا من تنفيذها ، كما تكون هى الأسس التى نقيم عليها إجراءات جديدة (أو تعديلات فى إجراءات قديمة) مما يعرض لنا لنقوم بتنفيذه بعدئذ ؛ فالعملية الإجرائية التى ننفذها من شأنها أولاً أن تحول مادة كانت من قبل موجودة ، تحويلاً يجعل المادة فى صورتها الجديدة أكثر دلالة أو أوضح إشارة ؛ ثم تستدعى المادة بعد أن يطرأ عليها التحول المذكور ، إجراءات أخرى ، وهكذا دواليك حتى ينشأ لنا آخر الأمر موقف مستقر ؛ وباختصار فإن مسوغ قيامنا بإجراء معين ، هو أن ذلك الإجراء من شأنه أن يدنينا نحو نتائج فى الوجود الخارجى تكون لنا موقفاً

محلل المشاكل ؛ وصياغتنا لقضية نصف بها الإجراء قبل أن نجريه ، هي شرط لا بد منه لكي يتسنى للإجراء أن يقوم بالمهمة التي ذكرناها ؛ ومن جهة أخرى ، فإن مشاهدتنا للنتائج التي تترتب فعلاً على تنفيذ الإجراء ، مشاهدة دقيقة في تمييزها لتلك النتائج عما عداها ، مضافاً إليها مقارنة هذه النتائج بما كنا قد قررنا له الحدوث بحكم الفرض الذي بدأنا به ، أقول إن تلك المشاهدة وهذه المقارنة هما سبيلنا إلى اختبار الصدق (والدخول في الموضوع وقوة الدلالة) الذي تستحق أن توصف به صياغتنا التي صغنا بها القضية لنصف إجراء ما ؛ وهكذا تعود تلك المشاهدة والمقارنة فتؤثر — عند الحاجة — في تعديل الإجراء وتغيير القضية اللذين سنستخدمهما في الخطوات التالية .

ونضع هذه النتيجة في حدود صورية فنقول : إنه لا سبيل إلى تكوين قضايا جامعة مدعمة الأساس ، إلا من حيث تجيء هذه القضايا وليدة أدائنا لإجراءات كانت القضايا الكلية قد أشارت إلى إمكان حدوثها ؛ وإذن فمشكلة الاستدلال هي أن نميز وأن نقرن تلك الصفات التي نصادفها في مادة الوجود الخارجي ، والتي تؤدي مهمة السمات المميزة (إدخالاً للفرد في نوعه وإخراجاً له من غير نوعه) التي تعين نوعاً بذاته ؛ فالسمات المميزة التي كان يظن فيما مضى أنها تصنف النوع « معادن » كانت هي درجة خاصة من البريق ، والإعتام ، والمرقة والكثافة العالية ، والصلابة ؛ وهذه كلها سمات من قبيل الصفات التي يمكن مشاهدتها ، والتي تنشأ عن قيام الجسم بعملياته العادية ، كالرؤية واللمس إلخ ؛ مقروناً بها ما ينشط به الصبائع من ضروب الفعل التي يعالج بها الأشياء تحقّقاً لأغراض النفع والمتعة ؛ وعلى الرغم من قيمة نتائج هذه المناشط للأغراض العقلية البحتة ، إلا أنها لم تستطع هداية البحث في سيره من حيث هو بحث ؛ لأنها لم تساعد قط على التنقيب عن معادن أخرى غير التي كانت مألوفة الاستعمال (وقد كانت كلها سبباً أو ما يقرب من السبب) ؛ وكذلك لم تساعد قط على ربط المعادن بغير المعادن في نسق مشترك من نتائج استدلالية ؛ بل إنها لم تضمن دقة التحديد الذي نميز به المعدن الخالص من المعدن المخلوط ؛ فكانت النتيجة

النهائية لهذا كله ، أن فن التعدين — حتى من وجهة نظر الاستعمال العملي — قد انحصر في نطاق ضيق الحدود .

وقد حدث الانتقال إلى الفكرة العلمية القائمة اليوم ، عن كون الشيء معدنيًا كما تم تحديد السمات التي يوصف بها نوع المعادن وما ينشعب إليه من أنواع فرعية (وهي أكثر من ستين) ، أقول إن ذلك الانتقال قد حدث حين تغيرت وجهة النظر ؛ إذ تغيرت من النظر إلى النتائج في ارتباطها بالنفع والمتعة المباشرين ، إلى النظر إليها باعتبارها قد نتجت من تفاعلات الأشياء بعضها ببعض ؛ وهي تفاعلات يخلقها الإنسان خلقاً بتدخله في الأمر بما يجريه من إجراءات التجارب ؛ وكان حاصل هذا التغير هو أن فقدت الصفات الحسية المباشرة ما قد كان لها قبل ذلك من دلالة ، حين كانت تعد هي السمات المميزة (للأنواع التي تتصف بها) ؛ مثال ذلك أن عنصراً هاماً في التعريف الحديث لكون الشيء معدنيًا ، هو «الآلف الكيموي» أي قدرة المعدن على التفاعل مع طائفة معينة من العناصر غير المعدنية ، وبخاصة الأوكسجين والكبريت والكلورين ؛ مضافاً إليها قدرة الأوكسيدات التي تتولد من ذلك التفاعل على أن تتفاعل بدورها مع الحمضيات فتكوّن الأملاح ؛ وعنصر آخر (من عناصر تعريف المعدن) هو القدرة الكهربائية الإيجابية العالية ؛ وواضح أن سمات كهذه كان مستحيلاً عليها أن تستمد — كما كانت تستمد صفتا البريق والإعتماد — من الصفات الحسية المباشرة ، كما كان مستحيلاً عليها أن تستمد من الإجراءات التي يجريها الصانع في أدائها لصناعاتهم ، كما كانت تستمد صفتا الصلابة والمرونة من تلك الإجراءات ؛ فالسمات (التي تدخل اليوم في تعريف المعدن) هي من القبيل الذي يفيد في ١ — تحديد خصائص المعادن التي لم تكن معروفة من قبل ، و ٢ — تحديد الأنواع الفرعية تحديداً دقيقاً ، و ٣ — فيما هو أهم من ذلك ، وهو ربط الاستدلالات التي نحصل عليها من المعادن ، بالاستدلالات التي نحصل عليها عن التغيرات الكيموية كافة التي تشتمل عليها تلك المجموعة الكبرى من الاستدلالات ، وهي المجموعة التي منها يتكون علم الكيمياء .

لقد بسطنا القول في هذا المثل التوضيحي بسطاً فيه بعض الإطناب ، لأنه يوضح لنا في بجلاء تام شيئين في آن معاً ، وهما التمييز الذي يفصل ، ثم العلاقة التي تربط ، ١- التعريف بالوصف ، ٢- والمقولات بالأنواع ، و ٣- الأطراف بالقسمات^(١) ؛ ففي هذه التمييزات ، يشير الحد الأول في كل من هذه الأزواج الثلاثة ، إلى إجراء عملي يمكن إجراؤه ، وهو إجراء يتسم في طبيعته بصفة التفاعل ؛؛ على حين يشير الحد الثاني إلى النتائج الوجودية التي تنجم عن تنفيذنا لذلك الإجراء تنفيذاً فعلياً ؛ ولكن هذه التمييزات — من حيث هي كذلك — يرتبط بعضها ببعض بحكم طبائعها الأصلية ؛ والرابطة بينها هي نفسها الرابطة التي تصل الإجراءات باعتبارها وسائل منهجية ، بالظروف الوجودية باعتبارها نتائج تنجم عن تلك الوسائل ؛ « فإذا كان الشيء معدنياً ، إذن ترتب مفاهيم خاصة معينة ؛ وإذا كان ذلك المعدن حديداً أو صوديوماً أو طنجستاناً (المعدن الذي تصنع منه خيوط المصابيح الكهربائية) . . . إذن لنجم عن ذلك نتائج إضافية تفصل حقائق هذه المعادن بعضها عن بعض » ؛ وهكذا يكون التعريف قاعدةً نلتزمها في أدائنا ، ١- لإجراء تجريبي ، و ٢- لتوجيه إجراءات أخرى نجريها تمييزاً للأشياء بعضها من بعض ؛ وهذه الإجراءات هي أداة لاختيار صفات خاصة نبني على أساسها إدخال الأنواع بعضها في بعض ، أو إخراجها بعضها من بعض ، إدخالاً وإخراجاً يجعلان من تلك الصفات المختارة علامات نستشهد بها في تحديدنا للأنواع الفرعية المندرجة تحت نوع يشملها .

لقد ركزنا الاهتمام في هذا المثل التوضيحي حتى الآن ، في اعتماد القضايا التي تقال عن الأنواع على التعريف الذي نستقيه من القضايا الكلية الشرطية ؛ ولو كان المناطق قد تعقبوا التطور التاريخي الحقيقي الذي طرأ على القضايا الكلية الشرطية ، إبان تقدم البحث الفيزيائي — الكيموي ، لكان الدور الذي تقوم به

(١) الأطراف ترجمة لكلمة Characters لأن المقصود بها عند ديوي هو طرفا القضية الكلية ، وهما المقدم الشرطي الذي يبدأ بكلمة « إذا » والتالي الذي هو جواب الشرط الباقى بكلمة « إذن » — و « القسمات » ترجمة لكلمة characteristics والمقصود بها عند ديوي هو الصفات المحسة في الشيء الخارجي ، التي على أساسها نضع ذلك الشيء في نوعه .
ز . ن . م

القضايا الوجودية التي تقال لتصف الأنواع ، في اختبار ومراجعة المفاهيم الكلية التي نبدأ بها ، قد اتضح هو الآخر (وضوح الدور الذي تقوم به القضايا الشرطية الكلية في تحديد وتوجيه القضايا الوجودية) ؛ فتصوراتنا الحديثة عن كون الشيء معدنيًا ، أو كونه حديدًا ، إلخ ، لم تنشأ لدينا من العدم ؛ بل قد عرضت لنا بفضل النتائج التي كان الإنسان قد ظفر بها فعلا عن أمور الواقع ؛ ثم جاء تحويلنا لهذا الذي عرض لنا بحيث جعلناه قضية ، فرسم الطريق أمام إجراءات جديدة أثمرت لنا أموراً جديدة من أمور الواقع ؛ ومن ثم نشأت لدينا أفكار جديدة في مجرى البحث المتصل ؛ وهكذا حتى بلغنا — من جهة — ما قد بلغناه اليوم من أفكار عقلية وتعريفات ، وحتى بلغنا — من جهة أخرى — هذا الذي حصلناه اليوم من مجموعة الأوصاف والأنواع التي نميز بعضها من بعض ؛ وباختصار ، فإن العلاقة بين القضية الكلية من جهة والقضية الجامعة من جهة أخرى ، هي علاقة أدائية : وهي شبيهة أتم شبه — من حيث منزلتها ومهمتها في المنطق — بالعلاقة بين الموضوع المنطقي والمحمول المنطقي اللذين يكونان في الحكم الختامي (الذي ينتهي عنده البحث مؤقتاً) .

إذن فهذه التفرقة بين صورتى القضية التي ناقشناها ، هي تفرقة بين القضايا التي تيسر وتنظم سير الاستدلال ، والقضايا التي منها يتألف التدليل العقلي باعتباره انتقالاً منظماً من فكرة إلى فكرة ؛ فانتقلنا من قضية وجودية إلى قضية وجودية أخرى ، بوساطة الاستدلال ، يعتمد — كما رأينا — على قضايا كلية غير وجودية المضمون ، إذ نتخذ من هذه القضايا وسيطاً وسلياً — وهو اعتبارٌ يقتضينا أن ندقق في توجيه انتباهنا إلى تكوين القضايا الكلية التي نستخدمها في التدليل العقلي ؛ لكنه لا يجوز لنا أن نوحّد بين انتقالنا الاستدلالي (من حالة واقعة إلى حالة واقعة أخرى) وبين انتقالنا من فكرة عقلية إلى فكرة عقلية أخرى ، إذ لو فعلنا لخلطنا خطأً مذهباً جوهرياً ؛ كلا ولا يجوز أن نوحّد بين أى من هذين الانتقالين المنطقيين بين تطبيق القضية الكلية على مادة الوجود الخارجي ؛ فهما أسرفنا في خط التدليل العقلي ، فلن يفيدنا هذا شيئاً أكثر من إخراج مكنون

القضية الكلية ؛ لكننا لن نستطيع بذلك وحده أن نقرر شيئاً عن أمور الواقع ؛ إذ أن هذا التحديد لأمر الواقع لا يتولد إلا من عملية التطبيق العملي ؛ وكذلك محال على المعطيات الوجودية — من جهة أخرى — أن تبهن وحدها على صدق قضية كلية ؛ نعم قد توحى لنا تلك المعطيات الوجودية بالقضية الكلية ، لكن البرهان لا يتم إلا ، ١ — بصياغة الفكرة الموحى بها في قضية شرطية ، و ٢ — بتحويل المعطيات إلى موقف موحد ، بفضل تنفيذ الإجراءات التي تعرضها علينا القضية الشرطية لتتخذ منها قاعدة نلتزمها في الفعل الذي تؤديه .

والشرط الذي لا بد من استيفائه في عملية التدليل العقلي ، أى في الانتقال الذهني من فكرة إلى فكرة ، قوامه علاقة اللزوم ؛ فلا بد لمشكلات الانتقال الذهني من فكرة إلى فكرة أن تكون متصلة بتحقيق الصدق في انتزاعنا للتائج من المقدمات التي تلزم عنها تلك النتائج ، انتزاعاً ندق في صحته ، ويكون من شأنه أن يلد لنا النتائج المثمرة ؛ وأما الاستدلال ، فهو — من جهة أخرى — مشروط بالعلاقة بين واقعة وواقعة ، وهي علاقة يجوز لنا أن نسميها بالتضمن ؛ ولا بد لمشكلات الاستدلال (الانتقال من حالة واقعة إلى حالة واقعة أخرى) أن تكون متصلة بالكشف عن أى الظروف يكون الطرف منها متضمناً للطرف الآخر ، وكيف يكون هذا التضمن في الظروف بعضها لبعض^(١) ؛ فالشخص الذي يتصلى لمشروع تجارى أو صناعى ، يدخل في علاقة تتضمنه مع غيره في ظروف الموقف الذي ينتظر للمشروع أن ينفذ في نطاقه ؛ وفي مؤامرة جنائية ترى شخصاً متضمناً مع شركائه في طائفة معينة من أوجه النشاط وما يترتب عليها من نتائج ؛ غير أن مدى التضمن لا يقتصر على الحالات الشخصية وحدها ؛ فزيادة المعروض من الذهب يتضمن — عادة — هبوطاً في ثمنه ، وارتفاعاً في أثمان سائر السلع الأخرى والارتفاع المفاجئ المسرف في ماء نهر عن مستواه المعتاد ، أمر متضمن في

(١) إننى مدين بكلمة « تضمن » involvement ، وبيان مضمونه المنطق بياناً صريحاً ، باعتباره القسم الذى يكمل « اللزوم » implication للدكتور « برسى هيوز Percy Hughes » ، فارجع إلى مقالته « التضمن واللزوم » في « المجلة الفلسفية » المجلد ٤٧ (١٩٢٨) ص ١٦٧ إلى ص ٢٧٤ ؛ وقد تفضل باطلاعى على مخطوط المقالة قبل نشرها .

هبوب العواصف الممطرة العنيفة ، ويتضمن بذوره — مع حدوثه في الواقع — أخطاراً تلم بالحياة وبما يملكه الناس ، ويجعل السير متعذراً في الطرق ، إلخ ؛ وتفشى طاعون دملي يتضمن ارتفاعاً في نسبة الوفيات ، مع حملة يجوز أن يقوم بها الناس لاستئصال الفئران ؛ ولا حاجة بنا إلى الإكثار من هذه الأمثلة ؛ فكل حالة من حالات العلاقة السببية تتركز على تضمن ما تشترك به الظروف الوجودية بعضها مع بعض في تفاعل مشترك ؛ ومبدأ الارتباطات الدالية بين التغيرات ، إنما يتركز كله على حالات التضمن ؛ كما يحدث مثلاً — بالنسبة إلى عناصر كثيرة — أن يكون ارتفاع الحرارة أساساً لنتيجة نستلها ، وهي تمدد الأجسام ؛ أو كما هي الحال حين يقال عن حجم الغازات إنه دالة قوامها الضغط والحرارة ؛ والنقطة الجوهرية هنا هي أن العلاقة علاقة وجودية بأدق معاني الكلمة ، وهي في النهاية مرهونة بكيفية تكوين الأشياء وهي في حالاتها الطبيعية .

والتدليل (الذي نستنبط به فكرة من فكرة) والحساب العقلي أداتان ضروريتان نستعين بهما على تحديد حالات التضمن المعنية ؛ غير أن العلاقات التي تربط الحدود بعضها ببعض والقضايا بعضها ببعض داخل عمليتي التدليل والحساب العقلي (ومعناه الانتقال الذهني من فكرة إلى فكرة) ، هي علاقات لزومية ، وغير وجودية (أي أنها بذاتها لا تدل على ما هو كائن في الواقع الخارجي) على حين أن وصفنا للأنواع هو من قبيل التضمن ؛ فلأن القضايا الشرطية الكلية التي هي قوام الانتقال المنظم من فكرة إلى فكرة ، تنشأ من تحليلاتنا للمعاني المفردة أو للتصورات الذهنية المفردة (أي بتحليلنا لكل معنى أو تصور عقلي ذهني على حدة) فإن مقومات المعنى الواحد أو التصور الذهني الواحد تظل متعلقة بعضها ببعض بعلاقة ضرورية ؛ ولا كذلك القضايا التي نقولها عن الأشياء الخارجية وعن السمات التي تكون متضمنة بعضها مع بعض في تفاعل ما ؛ إذ هي تشير إلى ما يطرأ من كائنات في الوجود الخارجي ، ومن ثم فهي تكون من حيث الصدق على درجة معينة من الاحتمال ؛ ولهذا كان تحديدنا لدرجة الاحتمال الماثلة في أية حالة معينة ، عاملاً لا غناء لنا عنه في البحث ؛ فنحن نزعم للسمات أو للقسمات

التي تصف نوعاً ما : أنها مقترنة الحدوث في العالم الخارجي ؛ فلئن كان أساس اختيارنا لمجموعة السمات المقترنة منطقياً ، فأساس اقترانها نفسه وجودي ؛ وهذا الأساس مؤداه أنه من حقائق الوجود كما هو قائم فعلاً ، أن تلك السمات المعينة مقترنة بالفعل . أي أنها في وجودها الخارجي مقترنة على نحو يقتضي التغير في بعضها إذا تغير بعضها الآخر ؛ وحين لا ندري سبباً يفسر لنا لماذا يجب على تلك السمات أن تجيء مقترنة : (وهي الحالة التي نقيم عليها مضمون قضية كلية شرطية) فعندئذ يجوز لنا أن نسمي الأساس الذي اخترنا عليه اقتراناً معيناً للسمات ، بكلمة « تجريبي » empirical ، فتكون تسمية ملائمة ؛ وبالدرجة التي يتم بها تحديدنا لما نختاره من السمات المقترنة ، وفق تطبيق إجرائي نطبق به قضية كلية (وهذه القضية بدورها هي إحدى قضايا نسق من قضايا كلية . كانت كل واحدة منها قد حققت على حدة بتطبيق تجريبي) أقول إنه بالدرجة التي يتم بها هذا التحديد يكون ارتفاع درجة الاحتمال في صحة قضية وجودية معينة ؛ لكن القضية الوجودية يستحيل عليها أن تبلغ المترلة التي تكون فيها قضية ضرورية الصديق منطقياً بحكم طبيعتها المتأصلة في تكوينها ؛ بل تظل حقيقة واقعة ، لأنها هكذا تقع ، حتى بعد أن نجد القانون الذي يبين لماذا وكيف تكون القضية التي نقولها عن هذه الحقيقة الواقعة مثمرة في تقديم البحث وتوجيهه .

وعلى أساس تفرقتنا ثم وصلنا للتضمن الوجودي بالزوم المنطقي : يمكننا أن نسوق المثل الآتي لنوضح به النقطة التي ذكرناها فيما سبق عن الرابطة المتبادلة بين القضايا الجامعة من جهة والقضايا الكلية من جهة أخرى : شخص متهم باشتراكه في جريمة اشتراكا يجعله متضمناً مع مدبريها على نحو يجعله متضمناً في عواقب الجريمة ؛ غير أن التضمن في العقوبة المترتبة — مثلاً — إنما ينتج فقط على أساس التعريفات التي تعرف بها « جريمة » و « مدبر » و « شريك » في مجموعة معينة من الأفكار القضائية ؛ وهذه التعريفات مقولات توضع في قضايا صورتها « إذا — إذن » ؛ وبتطبيق هذه المقولات يتقرر قيام أو امتناع

اقتران السمات الذى يدل على أن فعلا معيناً هو من القبيل الذى يتضمن عواقب معينة ؛ على أنه من الواضح — من جهة أخرى — أن هذه التعريفات والمقولات التى نتحدث عنها ، لم تنشأ لدينا من العدم ؛ بل تطورت وصيغت صياغة صريحة بالفاظ تبين الشروط التى اشترطتها ضرورة مواجهتنا لأفعال الناس كما تقع فى الواقع ؛ ونسوق مثلاً آخر ، شخصاً يخط اسمه على قطعة من الورق ، فلا يتبع ذلك شئ من عواقب ، لكنه فى ظروف تتحدد بتعريف مجرد ، قد يطالب بدفع مبلغ معين من المال إذا ما وقع باسمه ؛ وأخيراً فإن التعريفات والتصورات القضائية تتطور وتتعدل بالنسبة إلى المهمة التى تؤديها فى تنظيم المواقف التى تنشأ فى الوجود الخارجى ، فى مجال العلاقات البشرية ؛ ويكون المعيار النهائى الذى نقيس به صحتها ، هو نجاحها الفعلى فى تنظيم السلوك الإنسانى .

ونلخص ما سبق فنقول : إن ما هنالك من تقابل دالى ، أو من علاقة متبادلة ، بين التضمن وال لزوم ، وبين الأنواع والمقولات ، وبين قسّمات الأشياء الواقعة وأطراف الفكرة العقلية ، وبين القضايا الجامعة والقضايا الكلية ، يدل على أن هذه التقسيمات تمثل أقساماً متعاونة بين أجزاء العملية الأدائية الواحدة التى نجرى بها البحث على نحو يحوّل الموقف المشكل إلى موقف موحد محلول الإشكال ؛ وستظل الحرب الضروس فى ميدان المنطق قائمة بين التجريبيين الذين هم من قبيل « مل » وبين مدرسة المذهب العقلى ، ما دام أتباع كل من المدرستين لا يتبينون ما للقضية فى صورتها (الكلية والجامعة) من طبيعة أدائية وسلية ، باعتبار هاتين الصورتين وجهين متعاونين لعملية البحث ؛ لكن ما نطالبهم بتبينه لا يتحقق لهم إلا إذا نظروا إلى مجال المنطق نظرة توسعه بحيث يتطابق مع مجال البحث الموجه فى سعته ؛ نعم إن العلاقات بين الحدود وبين القضايا فى حالة التفكير العقلى ، هى من النوع الذى يمكننا من صياغة عبارات صورية خالصة — ونعنى بقولنا صورية خالصة أن طبيعة الحركة الفكرية المنظمة نفسها تقضى عليها بأن تعالج إمكانات

مجردة من كل مادة وجودية ؛ لكن النظرية — كائنة ما كانت — التي تقال عن المنطق « الخالص » ثم تزعم أن صور التفكير العقلي هي بالضرورة كل ما يتناوله المنطق بالبحث ، هي نظرية تعسفية ؛ لأنها عندئذ تكون نظرية منبئية أساسا على جعل الاهتمام الشخصى الذى يغلب على رجل معين من رجال المنطق ، أو يغلب على جماعة معينة من هؤلاء الرجال ، هو المعيار الذى نقيس به ما يجوز أن يكون موضوعا للبحث المنطقى ؛ أضف إلى ذلك أن مثل هذه النظرية لا تزودنا بالأساس المنطقى الذى يقوم عليه التدليل العقلى وصوره ، ولا تزودنا كذلك بتفسير معقول لانطباق صور التدليل العقلى على الوجود الخارجى ، وهو انطباق يظل (على أساس النظرية المذكورة) مرهونا بتناسق أزلى يكتنفه الإلغاز ، نفرض وجوده بين ما هو ممكن — لا يجاوز حدود الإمكان إلى الحدوث الفعلى — وبين ما هو متحقق فى الواقع .

الجزء الثالث

القضايا والحدود

الفصل الخامس عشر

النظرية العامة في القضايا

لقد حللنا الحكم تحليلاً يبين أنه عملية متصلة لتحويل موقف غير متعين وغير مستقر ، إلى موقف متعين تعيناً يوحد ، وذلك عن طريق إجراءات نجريها لنبدل بها مادة الموضوع التي كانت ماثلة لنا أول الأمر ؛ وإذا قابلنا بين الحكم وبين القضايا التي قد تكون مفردة أو جمعاً أو جامعة أو كلية ^(١) ، وجدنا الحكم فردياً ، لأنه ينصب على مواقف كيفية فريدة ؛ وبناءً على هذه الوجهة من النظر ، تكون عمليتا المقارنة والمباينة هما الإجراء الرئيسي الذي نصطنعه لنتزل تعديلاً في المواقف التي نجد أنفسنا إزاءها بادئ ذي بدء ؛ وما « المقارنة » إلا اسم نطلقه على كافة العمليات التي نراكم بها مادة موضوعنا بعضها فوق بعض مراكمة تتصل على مر السير في البحث ؛ ولقد أشرنا من قبل إلى أن عمليتي المقارنة والمباينة متضمنتان في عمليتي الإثبات والنفي ؛ وفي قياس الكم ، سواء أكان هذا القياس كميّاً أم عدديّاً ؛ وفي حديثنا عن الحوادث بوصفنا لها أو روايتها عنها ؛ وفي القضايا العامة بصورتها : الجامعة والكلية ؛ أضف إلى ذلك أن المقارنة والمباينة يتألفان من إجراءات مركبة نجريها لننشئ بها اقترانات تجمع بين طوائف معينة من سمات الوجود الخارجي ، وحذوفاً (نحذف بها من الصفات

(١) سبق الحديث في مواضع متفرقة من الفصول السابقة ، عن هذه الأنواع المختلفة من القضايا ؛ فالقضية المفردة هي التي موضوعها فرد واحد ؛ والقضية الجمع هي التي موضوعها مجموع من أفراد ، لا تتسع بحيث تشمل كل أفراد النوع ؛ والقضية الجامعة هي التي نتحدث عن نوع بأسره كما قد شاهدنا خصائص أفراد ؛ والقضية الكلية هي التي لا يقصد بها التحدث عن كائنات الوجود الخارجي مباشرة ، بل هي قضية شرطية في حقيقتها ، تعلق فكرة على فكرة ، حتى وإن لم تكن الفكرتان متقابلتين لأشياء خارجية ، كأن نقول مثلاً : « كل شكل مستو محوط بثلاثة خطوط مستقيمة زواياه تساوي قائمتين » فهذا بمثابة أن نقول : « إذا كان هناك شكل مستو إلخ . . . إذن فزواياه تساوي إلخ » وهو قول يصدق بالضرورة صدقاً عقلياً ، لأنه عبارة عن تحليل فكرة المثلث إلى عناصرها ، حتى ولو لم يكن في العالم الخارجي مثلث واحد .

ما لا يدخل في نوع معين) ، بحيث ترتبط تلك الاقترانات بهذه الحذف بعلاقة متبادلة بينهما ؛ وأعني بهذا أن عمليتي المقارنة والمباينة بين الأشياء ليستا من الأمور « العقلية » .

ولقد كانت القضايا — من الوجهة المنطقية — متميزة من الحكم ، إلا أنها الأدوات المنطقية الضرورية التي نتوصل بها لبلوغ قرار نحتامى بجائز القبول ، أى لنصل إلى حكم ؛ فلا سبيل إلى تسويق الفعل المباشر إلى أن نجري بحثاً في الظروف الخارجية وخطط السير لإزاءها ، إلا باستخدامنا لعملية الرمز (وهي الفصل الذي يميز القضايا تمييزاً يجعلها نوعاً قائماً بذاته) ؛ حتى إذا ما حان الحين آخر الأمر ، لقيامنا بالفعل بصورة سلوكية مكشوفة ، بجاء عندئذ فعلاً بصيراً لا فعلاً أعمى (كما كان ليكون لو أديناه بغير بحث) ؛ وبناء على ذلك فالقضايا — من حيث هي قضايا — أدوات وسلية مؤقتة تقع في مراحل الطريق الوسطى (بين قيام المشكلة أولاً وحلها أخيراً) ؛ ولما كانت موضوعات القضايا تتناول نوعين من الوسائل : وسائل مادية ووسائل منهجية ، كانت تلك الموضوعات مندرجة في مقولتين رئيسيتين : ١ — مقولة وجودية تشير مباشرة إلى الظروف الفعلية كما قد حددتها المشاهدة المنبئية على تجارب ، و ٢ — مقولة عقلية أو فكرية ، تتألف من معان يتصل بعضها ببعض ، وهي معان لا تكون وجودية المضمون بإشارة مباشرة إلى العالم الخارجى ، لكنها تكون مما يمكن أن يصدق على الوجود الخارجى إذا نحن أجرينا الإجراءات التي تعرضها علينا تلك المعانى عرضاً على سبيل الإمكانيات ؛ وحين يزودنا هذان الضربان من القضايا بالوسائل المادية والوسائل الإجرائية على التوالي ، فإنهما يكونان مكملين أحدهما للآخر ، أى أنهما يكونان متقابلين في الأداء ؛ فهما بمثابة تقسيم العمل في عملية البحث إلى قسميه الرئيسيين .

وهناك حركة معاصرة في النظرية المنطقية — تعرف باسم الوضعية المنطقية — تجتنب استعمال كلمتي « قضايا » و « حدود » لتستبدل بهما كلمتي « جمل » و « كلمات » ؛ وإننا نرحب بهذا التغيير إلى الحد الذي يجعله تغييراً يركز

الانتباه فيما للقضايا من بناء ومضمون رمزيين ؛ لأن تبين هذه الحقيقة يحرر النظرية المنطقية من تبعيتها للاعتقادات التي قد نسبق إلى اعتناقها عن الحقيقة الكونية وعن الميتافيزيقا ؛ ويسمح للنظرية المنطقية أن تمضي في طريقها مستقلة بكيانها ، على أساس مضمونات القضايا ومهامها التي تؤديها كما تعرض لنا فعلا لنحلها ؛ وإن هذا التغيير إذ يبرز العنصر الرمزي في القضايا ، يصلها باللغة صلة تردها إلى منبع واحد ؛ هذا إلى أن اللغة ستعد عندئذ مختلفة الكيان عن الأشياء التي تقال تلك اللغة عنها ، على الرغم من أنها تقال عن تلك الأشياء إما بطريق مباشر أو طريق غير مباشر ؛ أضف إلى ذلك أن صياغة موضوع المنطق في لغة الرموز ، من شأنها أن تحرر النظرية المنطقية من اعتمادها على العالم الذاتي الذي قوامه « إحساسات » و « أفكار » حين يوضع هذا العالم ليقابل عالما آخر قوامه الأشياء ، وذلك لأن الرموز واللغة أحداث موضوعية ترد على الخبرة الإنسانية .

وثمة اعتراض ثانوي على استعمال كلمتي « جمل » و « كلمات » لتدلا على ما قد كان يسمى بقضايا وحدود ، وهو أنه ما لم نكن على حذر في فهمنا لتينك الكلمتين ، أدى استعمالهما إلى تضيق نطاق الرموز واللغة بغير داع ؛ لأننا عندئذ سنحذف تعبيرات الوجه سنحذف الرسوم (كالحرائط والرسوم التخطيطية إلخ) إذ لم يجر العرف على أن نعامل هذه الأشياء معاملة الجمل أو الكلمات ؛ ومع ذلك فهذه صعوبة يمكن أن نجتنب الوقوع فيها : أما الاعتراض الأهم فهو أننا إذا لم نحسن صياغة المصطلحين الجديدين ، ألفيناها لا يميزان بين اللغة التي اصطنعناها لأغراض التبادل الفكري (وهي ما أسماها « لُك » ، باللغة « المدنية ») وبين اللغة التي لم تتقرر إلا خلال بحوث سابقة متصلة بأغراض البحث الذي نكون بصددده — واللغة بمعناها الثاني وحده هي ذات المضمون المنطقي ؛ فهذه المشكلة الخطيرة لا يمكن التغلب عليها بالنظر إلى الجمل والكلمات وهي قائمة وحدها ، لأن التفرقة تعتمد على نية المتكلم التي لا يمكن استخلاصها إلا من السياق كله .

ولا مناصر من حدوث المغالطات في النظرية المنطقية ، طالما كانت أمامنا حالة معينة لم نجد إزاءها إن كانت نية المتكلم أن ينقل فكرة معلومة من قبل ، أو أن يستعمل ما قد ظن أنه معلوم ، وسيلة للبحث في أمر لبث حتى ساعة الكلام غير معلوم ومثار إشكال ؛ فمثلا خذ مسألة الموضوع والمحمول : فالموضوع في النحو هو مادة يفرض فيها أنها معلومة ، ومتفق عليها ، و « مفهومة » - عند نقل الحديث - لمن ينقل فكرته ولن تنقل إليه ؛ وأما المحمول في النحو فهو ذلك الذي يفرض فيه أنه جزء مما لدى الشخص الذي ينشئ سواء نبأ أو ينصحه بنصح ، من معرفة وفكر ، لكن لا يكون جزءاً من معرفة المستقبل وفكره ؛ فافرض أن الجملة هي « الكلب قد ضاع » فمعنى « الكلب » معرفة مشتركة ، أو مفروض فيها أنها مشتركة بين المتكلم والسامع ؛ أما أنه « قد ضاع » فمفروض أن يكون ذلك معلوماً للمتكلم ، لكنه لم يسبق للسامع علم به ، ولو أنه متصل بخبرته واعتقاداته .

فإذا كنا نستمد نظريتنا المنطقية الخاصة بالموضوع والمحمول من البناء النحوي ، كان الأرجح ، لا بل كان مما يوشك على اليقين ، أن ينتهي إلى النتيجة الآتية ، وهي أن مادة موضوع القضية في المنطق ، هي أمر مسلم به من قبل تسليها كاملاً ، بغض النظر عن عملية البحث ، وعن الحاجة إلى عملية بحث ، ولا نعود بحاجة - من الناحية المنطقية - إلا إلى الصفات التي نحملها على ذلك الموضوع ، فهذه وحدها هي التي تكون بحاجة إلى نظر ؛ لا بل إننا لا نسرف في الظن إذا ظننا أن الانتقال المباشر من البناء النحوي للجملة إلى بنائها المنطقي ، هو أمر شديد الصلة بالطريقة التي صاغ بها أرسطو العلاقة المنطقية الكائنة بين الموضوع ومحمولاته ؛ فقد أدت تلك الصياغة - من جهة - إلى النظرية القائلة بأن موضوع القضية لا بد أن يكون - في آخر التحليل - عنصراً وجودياً قائماً في الخارج ^(١) ، كما أدت - من جهة أخرى - إلى النظرية

(١) نذكر القارئ بالأساس الذي بنى عليه أرسطو منطقته ، وهو أن وحدة الفكر - أي القضية - قوامها « موضوع » و « محمول » وما بينهما من رابطة تصل بينهما ؛ وقد لاحظ رجال =

الكلاسيكية الخاصة بالمحمولات ؛ وكذلك قد لا نسرف في الظن إذا ظننا بأن المذهب - الذى تناولناه بالنقد - وأغنى به المذهب القائل بأن مادة موضوع القضية هي ما ندركه إدراكاً مباشراً ، هو إرث ورثناه عن ترجمة الصورة النحوية إلى صورة منطقية ، ترجمة ساعد على حدوثها اتجاه في علم النفس ينقصه التحليل النقدي ، وهو الاتجاه الذى يجعل الصفات المحسنة مادة تقدم إلى الحواس مباشرة .

وعلى خطورة هذه الاعتراضات التى ذكرناها ، فهناك اعتراض آخر أخطر منها ، وهو أن الوضعية المنطقية - كما تصاغ عادة - واقعة تحت تأثير الصورية المنطقية المستمدة من تحليل الرياضيات ، إلى الحد الذى يجعلها تفرق تفرقات حادة مسرفة فى وحدتها بين المادة والصورة ، وتطلق على هذين الجانبين اسمى « معانى الكلمات » و « علاقات البناء اللفظي » ؛ نعم إنه لا جدال فى

= المنطق حديثاً خطأ هذا التحليل ، كما لاحظوا أن ما قد أدى إلى الوقوع فيه ، هو الخلط بين الطريقة النحوية فى تركيب الجملة ، والطريقة المنطقية فى تركيبها ، إذ ظن أن التركيب النحوي دال على التركيب المنطقي ؛ فإذا كانت الجملة عند النحو مؤلفة من مبتدأ وخبر ، أو من مسند ومسند إليه ، فكذلك هي تتألف من الناحية المنطقية من موضوع - وهو ما يسميه النحو بالمبتدأ أو بالمسند إليه - ومحمول ، وهو ما يسميه النحو بالخبر أو بالمسند ؛ وكان لهذا الخلط بين النحو والمنطق نتائج خطيرة فى الفلسفة ، من أهمها توهم الفلاسفة بأن كل موضوع فى قضية منطقية لابد أن يكون حقيقة قائمة فى الوجود الكونى ، وإلا لما صح أن ننسب إليه الصفات التى يدل عليها المحمول ؛ حتى الكائنات المستحيلة ، مثل « المربع الدائرى » - فى رأيهم - لابد أن تكون ذات وجود حقيقى فى العالم ، وإلا لما أمكن فهم عبارة تكون هذه الكلمة موضوعها ، مثل « المربع الدائرى مستحيل » أما الذى أصغه بالاستحالة - هكذا يقولون - إذا لم يكن هناك الكائن الذى أصغه بهذه الصفة ؟ وواضح أن هنالك موضوعات كثيرة جداً مما يرد فى القضايا المنطقية ، لا وجود لها فى العالم المحسوس ، وإذن فلا بد أن يفرض لها هؤلاء الفلاسفة عوالم أخرى غير عالم الحس ؛ وهنالك نتائج أخرى كثيرة ترتب على الخلطة الرئيسية التى نخلط بها بين ما هو مقبول عند النحو وما هو مقبول عند المنطق ؛ هى غلطة أساسها الفرض الذى جعله أرسطو أساساً لمنطقه كما ذكرنا .

ولكننا نعجب، إذ نرى المؤلف يتهم الوضعية المنطقية بالوقوع فى هذا الخطأ نفسه ، فى الوقت الذى ينتهى التحليل بهذه الوضعية إلى إنكار القضية الحملية إطلاقاً ، وردها إلى قضية دالة على علاقات بين أطراف ، وليس هذا هو مجال القول المفصل فى ذلك .

أن النظرية المنطقية لا بد أن تميز بين الصورة والمادة ، لكن ضرورة هذا التمييز لا تدل بذاتها إن كان هذان الجانبان المتميزان مستقلين أحدهما عن الآخر أو غير مستقلين — أى أن التمييز في ذاته لا يدل إن كانت الصورة والمادة — مثلاً — متعلقين أحدهما بالآخر تعلقاً نابعاً من صميم طبيعتهما الداخلية ، عندما يتمثلان معاً في موضوع القضية المنطقية ، وأنهما إن تميزا فلا يتميزان إلا في التحليل النظري وحده ، أقول إن التمييز بين هذين الجانبين لا يدل بذاته إن كانت هذه هي حقيقة أمرهما أو لم تكن ؛ فبينما طبيعة الجمل أو اللغة تغريتنا بإقامة التفرقة بين معانى الكلمات التى هي قوام مادتها وبين الطرق التى نرتب بها تلك الكلمات فى بنائنا للجمل ؛ فما هذه التفرقة إلا أسلوب جديد نخرج به المشكلة الأساسية القديمة ، مشكلة قيام أو امتناع العلاقة بين المادة والصورة ، أو بين المعانى والبناء اللفظي ؛ فإذا جئنا نزعم — زعماً مضمرّاً أو صريحاً — بأن التمييز بين الجانبين ينهض برهاناً على استقلال كل من المادة والصورة عن الآخر ، جاعلين اختصاص المنطق مقصوراً على الصورة وحدها ، لم نكن بهذا الزعم إلا بمثابة من يسلم بالنقطة الأساسية التى هي نفسها موضع النزاع .

وعلى الرغم من رفض (الوضعية المنطقية) رفضاً اسمياً المبادئ والمزاعم « الميتافيزيقية » كافة ، إلا أن الفكرة القائلة بوجود فاصل حاد — إن لم يكن فصلاً تاماً — بين الصورة والمادة ، هي فكرة ترتكز آخر الأمر على تقليد خاص ، هو تقليد ميتافيزيقى صرف ؛ فما للرياضيات من طابع صورى ، مسلم بصوريته ، لا يقوم برهاناً على انفصال الصورة عن المادة ، وكل ما يفعله هو أنه يضع تلك المشكلة وضعاً يجعلها مشكلة أساسية ؛ وإنا لنضيف إلى اعتراضاتنا السابقة (على الوضعية المنطقية) اعتراضاً آخر هو أمس منها جميعاً بصميم الموضوع ، وهو أن توحيدنا بين الصورة المنطقية والصورة البنائية فى الجمل اللغوية ، مضطر أن يفرض — كأنه حقيقة معطاة — وجود الفوارق التى تميز بين الأسماء والأفعال والصفات وحروف الجر وأدوات الوصل ، إلخ ؛ لكن أحداً لم يحاول قط — وليست أرى كيف يمكن لمثل هذه المحاولة أن تتم بنجاح —

أن يبين أى الكلمات يكون له القوة المميزة على أساس التصنيفات المذكورة (أعنى أن يبين ما الذى يجعل الأسماء أَسْمَاء والأفعال أفعالاً وهكذا) دون أن تؤخذ معانى الكلمات فى الاعتبار ، والمعانى إنما هى من قبيل المضمون المادى .

لقد كان يكون سخفاً منا — بطبيعة الحال — لو ذهبنا إلى أن التفرقة المذكورة آنفاً ، هى تفرقة متضمنة فى طبيعة استبدالنا لكلمتى « كلمات » و « جمل » بكلمتى « حدود » و « قضايا » ؛ لكن أما والنظرية المنطقية على حالتها الراهنة التى هى عليها ، تربط بالفعل هذا الاستبدال بفكرة التفرقة المذكورة ، فقد أصبح لدينا ما يسوغ استخدامنا للمصطلحات القديمة فى الموضوع ؛ وإن هذا المسوغ ليزيده الاستعمالُ اللغوى قوة بسبب حقيقة سبق لنا ذكرها ، ألا وهى أن كلمة « جملة » كما هى مستعملة فى اللغة الجارية ، تدل على ختام البحث أكثر مما تدل على بدايته ، أو على السير المستمر فى طريق تنفيذه ؛ على حين أن كلمة « قضية » — من جهة أخرى — توحى على الأقل بأن شيئاً يعرض علينا لنقضى فى أمره ، بحيث يمكن أن نضعه فيما بعد موضع الاعتبار ، ولذلك فهو شئ يدخل دخول التكامل فى مجرى البحث المستمر .

إن موضع النزاع الأساسى حول منطق القضايا ، إنما يتصل بالنزاع الأصيل القائم بين النظرية القائلة بأن القضايا تردُّ فى المراحل الوسطى من السير فى البحث ، وبأنها أدائية فى مهمتها التى تؤديها ، وهى إقامة حكمٍ نهائى نهتم به سير البحث ، وبين النظريات — تقليدية أو معاصرة — التى تعزل القضايا عن وضعها وعن مهمتها اللذين يدل عليهما السياق ، واللذين يجعلانها تؤدي إلى تحديد الحكم النهائى ؛ وإن إحدى هذه النظريات التى ذكرناها ، لتذهب إلى أن الحكم وحده هو المنطقى ، وأما القضايا فليست إلا عبارات لغوية تعبر عن الأحكام ؛ وهى وجهة نظر تتسق مع الفكرة القائلة بأن المنطق هو نظرية الفكر ، حيث يكون الفكر أمراً عقلياً ؛ على حين تقول نظرية أخرى من تلك النظريات أيضاً بأنه ما دام الحكم وقفة عقلية — يقفها من يصدر الحكم — إزاء القضايا ، إذن فالقضايا وحدها هى ذات الطبيعة المنطقية ؛ وعلى الرغم من حدة الخلاف بين

هاتين النظرتين ، فإن كليهما تتفقان معا على أن الحكم — أو « الفكر » بصفة عامة — هو شيء عقلي ؛ وعلى ذلك فكلتاهاما تقفان موقف المعارضة لوجهة النظر التي نأخذ بها في هذا الكتاب ، ومؤداها أن البحث إنما يختص بتحويلات موضوعية تطرأ على مادة موضوعية ؛ وأن مثل هذا البحث هو الذي يعرف لنا المعنى الوحيد الذي نجعل به « الفكر » أمراً ذا صلة بالمنطق ؛ وأن القضايا ليست سوى تقديرات وتقويمات مؤقتة نزن بها كائنات الوجود الخارجي وتصورات العقل ، باعتبارهما وسيلتين لإقامة حكم أخير يكون بمثابة حل موضوعي لموقف مشكل ؛ وبناء على ذلك فالقضايا تشكيلات رمزية ، على أن هذا الرمز لا هو رداء خارجي ، ولا هو شيء كامل ونهائي في ذاته .

وربما كانت أكثر وجهات النظر شيوعاً اليوم ، هي وجهة النظر التي تعد القضايا مادة الرباط الذي يضم النظرية المنطقية كلها في كيان واحد ؛ وللقضايا — بناء على هذه النظرة — خصيصة تحلدها ، وهي أن تكون قابلة للحكم عليها بالصدق أو بالكذب من الناحية الصورية ؛ وأما بناء على وجهة النظر التي نأخذ بها في هذا الكتاب ، فالقضايا تتباين أو تتشابه على أساس المهمة التي يؤديها مضمون القضية من حيث هو وسيلة — إجرائية أو مادية — ، ثم تفرع عن الفروق بين القضايا المختلفة فروقا فرعية أخرى تباين بين صورها ، على أساس الطرق الخاصة التي نستخدم بها موضوعات تلك القضايا الفرعية استخدماً يجعلها وسائل تؤدي إلى غايات ؛ وهذه النقطة الأخيرة هي الفكرة الرئيسية التي نعرضها في هذا الفصل ؛ لكنه جدير بنا في هذا الموضع أن نقول بأنه ما دامت الوسائل — من حيث هي مجرد وسائل — لا هي بالصادقة ولا هي بالكاذبة ، إذن فليس الصدق أو الكذب هو الخصيصة التي تميز القضايا ؛ فنحن إنما نقول عن القضايا إنها فعالة أو غير فعالة ، وإنها تمس صميم الموضوع أو ليست لها به صلة ، وإنها مضیعة أو مقتصدة ؛ على أن معيار التفرقة في هذه الحالات كلها إنما يكون في العواقب التي كانت الوسائل وسائل لها ؛ وعلى هذا الأساس نقول عن القضايا الخاصة إنها سليمة التطبيق (قوية وفعالة) أو غير سليمة

التطبيق (ضعيفة وغير وافية) ، أو نقول عنها إنها مهمة الأطراف أو محكمة الأطراف وهلم جرا .

وعلى هذا فليس ينبغي أن نفرق بين سلامة التطبيق وعدم سلامته وبين الصدق والكذب ، فحسب ، بل لا بد كذلك أن نفرق بينها وبين الصحة الصورية ؛ فما دام الشأن في أية قضية معينة هو أنها تقدم أو تعوق إنشاء الحل الأخير (للمشكلة التي نكون بصدد حلها) إذن فلا يمكن الحكم عليها منطقيًا على أساس مجرد علاقاتها الصورية التي تصلها بغيرها من القضايا ؛ فالقياس الذي نقول فيه : « كل التوابع مصنوعة من جبن أخضر ، والقمر أحد التوابع ، إذن فهو مصنوع من جبن أخضر » هو قياس صحيح من الوجهة الصورية ؛ غير أن القضايا الداخلة فيه مع ذلك ليست سايمة التطبيق ، لا لمجرد كونها « كاذبة من الناحية المادية » بل لأنها بدل تقديمها لعملية البحث ، تعوقها وتضلّلها ، لو أنها أخذت مأخذ القبول واستعملت^(١) .

لقد أسلفت القول بأن القسمة الأساسية للقضايا ، إنما تقوم على مكانها الأدائي من الحكم ، وهأنذا أعود إلى هذه النقطة ؛ فالحكم المدعم يعتمد على إيجاد الوقائع التي ، ١ - تحدد وضع المشكلة ومحيطها ، أعني المشكلة التي خلقها موقف غير متعين ، والتي ٢ - تهيئ لنا الشواهد التي نختبر بها الحلول المقترحة والمعروضة وبهذا يكون لدينا قضايا ، هي أحد قسمين رئيسيين للقضايا ، وهو القسم الذي تدور قضاياها حول مضمونات الأشياء التي نجعلها موضوعات لتلك القضايا ؛ لكن الحكم المدعم معتمد كذلك على معان أو بناءات تصورية في الذهن ، ١ - تمثل لنا الحلول الممكنة للمشكلة المطروحة بين أيدينا ، و ٢ - وترسم خطة للإجراءات التي لو نفذت لتولدت عنها معطيات جديدة تميل بنا نحو موقف متعين الحدود في العالم الخارجي ؛ وهذه هي قضايا تدور حول مضمونات المحمول - وهي قضايا القسم الثاني من القسمين الرئيسيين .

(١) ليس المفروض أن أستوعب هذه الملاحظات موضوع العلاقة بين الصورة والمادة من أوله إلى آخره ، فسأتناول هذا الموضوع فيما بعد بتفصيل أوسع .

أما القسم الرئيسى الأول من قسمى القضايا ، فتتألف مادة موضوعه أو يتألف مضمونه من المعطيات المشاهدة أو الوقائع ؛ وهذه تسمى بالوسائل المادية ؛ وهى — من حيث هى وسائل مادية — إمكانيات من شأنها — فى تفاعلها مع ظروف وجودية أخرى — أن تنتج — متأثرة بفعل إجراء تجريبي نجريه — أن تنتج تلك المجموعة المنظمة من الظروف التى منها يتألف موقفٌ حُلٌّ ما قد كان فيه من إشكال ؛ ومثل هذا الموقف الذى يتحقق وجوده فى العالم الخارجى ، إنما تكون الوسيلة الصريحة لاستحداثه هى ما يتم بين الوقائع الخارجية من تفاعل ؛ نعم إن ما قد كان مقتصرأ على مجرد الوجود بالقوة فى لحظة معينة من الزمن ، قد يتحول إلى وجود بالفعل فى لحظة تالية من لحظات الزمن ، لا لشيء سوى ما يطرأ على الظروف المحيطة به من تغير ، دون أن يتدخل الإنسان بأى إجراء ينطوى على جانب منطقي أو عقلي ؛ كما يحدث مثلاً حين يتجمد الماء بسبب تغير معين يطرأ على درجة الحرارة ؛ غير أنه فى البحث لا بد أن يتدخل الباحث بإجراء متعمد ، أولاً باختياره للظروف التى يراها عوامل فعالة ؛ وثانياً بإقامته للظروف الجديدة التى تتفاعل مع الظروف التى كانت موجودة من قبل ؛ وهذان الإجراءان ترسم لهما الخطة التى من شأنها أن تقرب الباحث بقدر الإمكان من أن يحدد على وجه الدقة ماذا يكون نوع التفاعل — حين نجمع الظروف المتشابهة معاً ، ونباعد بين الظروف المتباينة — ماذا يكون نوع التفاعل الذى لا غناء عنه لإنتاج مجموعة محددة من النتائج ؛ وإنما تكون العلاقة بين الظروف المتفاعلة من جهة والنتائج المتحققة من جهة أخرى ، علاقة عامة ، كما تكون علاقة صورية من حيث جانبها الأدائي ، لأنها تكون علاقة قد تحررت من كل إشارة إلى أية حالة جزئية من حالات الحدوث المتحقق فى المكان والزمان .

وينبغى أن نفرق بين حالات الوجود بالقوة و الإمكانيات المجردة ؛ فالأولى هى « قوى » وجودية تتحقق بالفعل فى ظروف معينة من تفاعل الكائنات الموجودة فى العالم الخارجى بعضها مع بعض ؛ وأما الإمكان — على خلاف ذلك — فأمره أمر إجراء نجريه من حيث هو إجراء صرف ؛ أى أن الإمكان هو قابلية

الإجراء ؛ ولا نقول عنه إنه قد تحقق وجوده بالفعل إلا حين ينصب الإجراء على كائنات فعلية ، لا على رموز أو بوساطة رموز ؛ والإجراء الممكن — بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة — هو الذى تتألف منه فكرة أو تصور ذهنى ؛ فإذا كان تنفيذ الإجراء منصبا على مادة فكرية حالة كونها مرموزا لها برمز ، فإنه لا يُنتج النتائج التى من شأنها أن تزيل حالة التوتر ؛ إذ هو لا ينتج هذه النتائج — كما أشرنا فى الفقرة السالفة — إلا بإضافة ظروف عن طريق الإجراء العملى ، فتخلق تلك الظروف نوعا محدداً من التفاعل ؛ ففكرة اجترار شراب من الماء — مثلاً — لا تؤدي إلى شرب الماء فعلاً إلا لأنها تحدث تغيراً فى الظروف التى كانت قائمة من قبل — وأقل ما يحدث فى هذا الصدد أن يدار صنوبر أو يصب الماء من إناء ، لكى نصل بين الماء وبين مجموعة جديدة من الظروف ، ومن هذه الملاحظات التمهيدية العامة ننتقل بالحديث إلى النظر فى الأنواع المختلفة من القضايا ، أعنى الأنواع التى هى الأقسام الفرعية التى ينقسم إليها هذان النوعان الرئيسيان اللذان فرغنا الآن من وصفهما .

١ — القضايا الوجودية

١ — قضايا الإشارة إلى جزئى

إن القضايا التى هى من النوع الذى يقال عنه إنه يشير إلى جزئى ، لتمثل القضايا ذوات الموضوع ذى الفحوى ، حين تكون هذه القضايا فى أولى صورها الأولية ؛ إذ هى قضايا تصف كائناً مفرداً ، يشار إليه بـ « هذا » بصفة جاءتنا عن إجراء أجريناه بإحدى أعضاء الحس ؛ كأن نقول مثلاً : « هذا مر ، أو لين » ، أو أحمر إلخ » (وفعل الكينونة الذى يرد فى العبارة الإنجليزية وفى أمثال هذه الحالات ، والذى يربط بين الموضوع وصفته) يكون رابطة ذات قوة وجودية ، لا رابطة خارجة عن مجرى الزمن . (بسبب كونها منطقية بالمعنى

الدقيق) ؛ فقولنا « هذا مر » معناه إما أن عملية فعلية للتدقيق باللسان قد أجريتها فعلاً فأحدثت تلك الصفة في عالم الوجود الفعلي كما وقع لنا في الخبرة وقوعاً مباشراً ، أو أن تنبؤاً تنبأ به وهو أنه إذا أجرى إجراء معين ، أنتج ذلك الإجراء صفة المرارة ؛ وقولنا « هذا لين » معناه أن شيئاً بالذات يتقبل الضغط بسهولة ، وأنه لن يُلزمَ معظم الأشياء الأخرى بتقبل ضغطه إذا ما ضُغَطَ عليها ؛ وحين يقال عن هذا « إنه لامع » كان معنى ذلك حدوث نتيجة فعلية ، وهي حالة تفاعل الجسد مع الضوء ؛ واختصاراً فالقضية لا تكون جزئية الإشارة لانطباقها على فرد واحد ، بل تكون جزئية الإشارة لأنها تصف « شيئاً معيناً حدث بالفعل في هذه النقطة المكانية المحددة وهذه اللحظة الزمنية المحددة » ، أى أنها تصف تغيراً مباشراً ؛ فمن القضية الجزئية الإشارة بمعناها الدقيق ، لا يجوز لنا أن نستدل أن الفرد الذى نشير إليه فيها بكلمة هذا سيظل مرّاً ، أو لزجاً ، أو أحمر ، أو لامعاً ، أو ما شئت من صفات ؛ فربط الصفة بموصوفها المفرد (بفعل الكينونة is في هذه الحالات) ، إنما يشير إلى اللحظة الحاضرة بكل ما فى هذه الكلمة من معنى ؛ أو إذا كنا نريد التنبؤ بما عساه أن يحدث في المستقبل ، ففعل الكينونة is في هذه الحالة يشير كذلك إلى لحظة موقوتة من الزمن سترد في المستقبل .

فحين تسمى القضايا السالفة الذكر - كما تسمى أحياناً - بقضايا الإدراك الحسى ، يحدث خلط بين الظروف السببية التى تقع فيها الصفة المعينة ، وبين الصورة المنطقية لهذه الصفة ؛ فهى أعظم الأهمية فى شئوننا العملية أن نعرف الظروف السببية التى تجعل الشيء صلباً أو مرّاً أو أزرق ، إذ بغير هذه المعرفة لا نجد الوسيلة التى نضبط بها حدوث أمثال هذه الصفات ؛ غير أن الدلالة المنطقية « لجزئى » ما إنما يُحدد ما حدثت الصفة التى نكون بصدد حدوثها متعين المكان والزمان تعيناً دقيقاً ؛ ومن ثم كانت أمثال هذه القضايا هى التى تمثل أولى مراحل تحديد المشكلة ؛ لأنها تزودنا بمعلوم أولى ، إذا ما أضفناه إلى غيره من المعطيات ، فقد يدلنا على نوع المشكلة التى يقيمها الموقف الذى

نحن إزاءه ، وبهذا فهو يزودنا بشاهد من الشواهد التي تشير إلى حل مقترح لها ، كما يكون أداة لاختبار ذلك الحل . ثم على أن هنالك حالات تكون فيها للعبارة اللغوية قوة القضية الدالة على تمثيل الفرد الجزئي لنوع ما ، بالإضافة إلى دلالتها الإشارية — وهي صورة سنتناولها فيما بعد مباشرة ؛ ففي سياق معين من البحث ، قد لا يعني قولنا « هذا حل » أن تغيراً معلوماً هو في حالة الحدث ، وأنه لا بد من أخذه مأخذ الاعتبار في صياغة مشكلة ما ؛ إذ قد يكون هذا القول في سياق خاص ، علامة على أن مشكلة معينة قد انتهت إلى حل ؛ كما هي الحال مثلاً في مشكلة يكون هدفنا فيها — هو البحث عن شيء ما من شأنه أن يحل شيئاً آخر ، أما إذا فصلنا الصورة اللغوية عن مادة السياق التي هي مشكلة معينة وبحثها ، كان محالاً علينا أن نقرر ماذا تكون الصورة المنطقية التي جاءت تلك الجملة لتعبر عنها .

٢ — قضايا تمثيل الفرد لنوعه

قضايا تمثيل الفرد لنوعه هي التي تحدد ما نشير إليه بقولنا هذا ، على أنه أحد أفراد نوع معين ؛ خذ المعنيين الممكنين لقولنا : « هذا حل » ؛ فإذا كانت القضية هنا قضية تشير إلى جزئي ، كان معناها — كما قد أسلفنا القول — أن تغيراً مباشراً قد حدث أو هو على وشك الحدث ؛ وأما حين يقصد بهذه العبارة نفسها أن تقدم حل مشكلة قائمة ، فمعناها يكون أن « هذا » هو أحد أعضاء نوع الأشياء الحلوة ، أو أن هذا فيه صفات موجودة بالقوة ، هي التي تكون خصائص أي شيء حل ؛ وعندئذ لا تكون صفة كونه حلاً مجرد تغير قد حدث ، بل تكون علامة على مجموعة مقترنة من النتائج التي ستحدث إذا ما حدثت تفاعلات معينة ؛ خذ مثلاً هذه القضية « إنه قاس » أو « إنه رحيم » فهامنا نجد الصفة التي تمثلها كلمة « قاس » أو كلمة « رحيم » تدل على ميل نحو الفعل بطريقة معينة ، وليست هي مقصورة على تغير يحدث في لحظة معينة من الزمن ؛ بل إن ما يحدث في اللحظة الزمنية المعنية يتخذ شاهداً على السمات

الدائمة التي تصف نوعاً ما ؛ وإن وجود هذه السمات التي تصف النوع ليتجلى في وضوح ، إذا بدلنا من صيغة العبارة بحيث تصبح « إنه شخص قاس » . أما قضايا كهذه ؛ « هذه شجرة من شجر الدردار » أو « هذا سكر ، أو حجر من الجرانيت ، أو شهاب ، إلخ » فلا ازدواج في تحديدها وفي تمييزها لفرد ما على أنه عضو في نوع معين ؛ ولا حاجة بنا إلى أن نعيد هنا ما قد أسلفناه عن قوة فكرة النوع أو مقولة النوع في سهولة الحصول على نتائج استدلالية مدعمة ؛ لكنه قد يكون من الضروري أن نذكر أنه حين تكون الكلمة وصفية مثل « محسن » و « ثديي » نفس القوة المنطقية التي تكون للاسم العام ، فعندئذ يكون هناك افتراض مسلم به ، وهو وجود خصائص وصفية أخرى تقترن بالصفة التي أعلن عن وجودها ؛ فحين يقال : « هذا حديد » فمن الواضح عندئذ أن كلمة حديد تشير إلى سمات ليست مشهودة الآن شهوداً مباشراً ، لكنها من حيث هي نتائج موجودة بالقوة ، تتصل بصلة الاقتران مع الصفة الحاضرة حضوراً مباشراً ، كصفة اللون أو صفة الملمس ؛ وكذلك قل في الفرق بين هاتين القضيتين : « إنه (ها هنا وفي هذه اللحظة) يسلك سلوك الرحيم » و « إنه رحيم » ؛ فهو فرق قوامه أن القضية الثانية تتضمن استدلالاً يبدأ من المعطى المباشر الذي هو تغير قراره القضية الأولى ، وينتهي إلى مجموعة من السمات لا تكون بذاتها مشهودة في تلك اللحظة الزمنية وذلك المكان المعين .

وهكذا تعود بنا القضية التي نتحدث عن فرد من حيث هو عضو في نوع ، إلى ما قلناه في الفصل السابق عن سير الحكم في طريق متصل الحلقات ؛ فهذه القضايا الآتية : « هذا له لمعة الزجاج ؛ ولا يمكن خدشه بسكين ؛ وهو يخدش الزجاج ؛ ولا ينصهر بنافث النار ؛ ويتحطم في شظايا صدفية » هي قضايا — لو أخذت كل منها على انفراد — كانت أوصافاً لطرائق معينة من التغير ؛ أما إذا طبقناها مقترنة ومتجمعة على شيء معين نشير إليه بـ « هذا » ، فعندئذ نحصل منها على مجموعة من السمات المقترنة التي تصف نوع حجر الصوان (الكوارتز) ؛ (١) فتغير واحد معين لا يكون من بين ما نلاحظه على

أنه حقيقة واقعة فنشاهدها كما تقع ؛ بل الذى نلاحظه عندئذ هو الظروف التى لا بد من توافرها لحدوثه ؛ (٢) وهذه التغيرات يتبين لنا أنها مشتبكة بعضها مع بعض على نحو يجعل حضور إحداها علامة مأمونة على أن سائرهما سيحدث أمام أعيننا إذا ما حدثت تفاعلات من نوع معين ، رغم تنوع الظروف التى قد تحيط بها فى حالات مشوئها ؛ وكذلك قل فى هذه القضية : « هذا يحيل الورقة الزرقاء حمراء » فهى فى ذاتها وبذاتها لا تفعل أكثر من كونها تسجل ملاحظة قائمة وحدها ؛ لكننا إذا ما كنا فى طريقنا من أبحاث يكمل بعضها بعضاً ، ويحىء سابقها متبوعاً بلاحقها ، وإذا ما وجدنا هذه الأبحاث تنتج لنا قضايا أخرى عن هذا (المشار إليه فى القضية المذكورة) ، فعندئذ تصبح قضية « هذا حامض » (أى أنه منتم إلى نوع بعينه) قضية جائزة القبول (بفضل القضية المذكورة سابقاً) ؛ وهكذا قد أصبح فى مستطاعنا أن نحدد تحديداً قاطعاً الفوارق المنطقية بين الصفة ، والقسمة ، والسمة ، والخصيصة ، وهى فوارق قد أثبتناها فيما سبق ؛ ف « تحويل الورقة إلى اللون الأحمر » - باعتباره موضوعاً لمشاهدة جزئية - يكون صفة ؛ لكنه يكون سمة أو قسمة مميزة تعين حدود النوع ، لو كان ذلك التحويل إلى اللون الأحمر يمكننا من الاستدلال المأمون من الخطأ بدرجة معقولة ، فنستدل منه حدوث صفات أخرى فى ظل ظروف معينة ؛ ثم يصبح خصيصة إذا ما ثبت بأمثلة سلبية وأخرى إيجابية أنه علامة ثابتة يركن إليها فى توقع قسماً أخرى نعلم أنها مقترنة بالقسمة المذكورة؛ فعندئذ تكون هذه الخصيصة منتمية إلى النوع كله بجميع حالاته ، وبحكم طبيعته الأصلية .

إنه يغلب أن تسمى القضايا التى هى من النوع الذى نحن الآن بصدد بحثه ، يغلب أن تسمى هذه القضايا فى المؤلفات المنطقية المعاصرة ، بقضايا عضوية الفرد فى نوع ؛ غير أن العضوية تتضمن اعترافاً بأمر لا يدخل فى طبيعة هذه القضايا ؛ إذ القضايا التى تقول « هذا ينتمى إلى نوع بعينه » تجعل « هذا » حالة من حالات نوع أو ممثلاً لنوع أو عينة له أكثر مما تجعله عضواً^(١) ؛

(١) سننظر فيما بعد فى أثر هذا التمييز على فكرة الماصدق - انظر الفصل الثامن عشر .

فمن ناحية نرى تحديد الفرد على أنه واحد من نوع ، يتضمن انتقاصاً من فردية الفرد الذى نشير إليه بـ « هذا » ، إذ لا يعود منظوراً إليه بكل ماله من وجود كينى ، بل ينحصر فى كونه قسمة من القسمات التى تفيدنا فى تمييزه وتعيينه من حيث هو واحد من نوع ؛ ومن ناحية أخرى ، وأعنى بها مدى الاستدلالات المدعمة التى يمكن انتزاعها ، فإن لذلك الانتقاص (من فردية الفرد يجعله أحد أفراد النوع) بصاحبه شىء من التوسيع ؛ فالصورة اللغوية المعتادة هنا — كما هى فى حالات أخرى كثيرة جداً — ليست هادياً مأمون الجانب ؛ فقولنا : « كان بولس مواطناً رومانياً » قد يقف عند حد تقريره لحقيقة تاريخية معينة ، لكن هذه العبارة نفسها فى السياق الذى قيلت فيه ذات مرة ، كان معناها عندئذ أن بولس كان يمثل نوعاً من المواطنة يحمل معه حقوقاً معينة ؛ إذن فمجرد تتابع الجزئيات لا يحدد انتماء كائن معين إلى نوع بذاته ، فلا بد للتغيرات الخاصة التى تحدث أن تكون قادرة على تمثيل سواها ؛ وهذه الحقيقة إنما تهدم الزعم الذى كثيراً ما يزعمون به أن صفة مثل أحمر و صلب ، هى فى صميم طبيعتها عامة أو كلية ؛ فهى تصبح عامة أو كلية بما يتجمع لدينا من خطوات استدلالية يبنى بعضها على بعض خلال السير فى البحث المتصل ؛ أى أنها تصبح عامة أو كلية حين نقرر لها أنها يمكن أن تصلق على عدد لا يحصى من الأفراد التى لم تكن حاضرة حضوراً فعلياً ، أما الصفة فى ذاتها وبذاتها فجزئية إلى حد التفرد الفذ .

لقد أعدنا الإشارة مراراً إلى « الظروف » السياقية ، باعتبارها ضرورة لا غناء عنها فى تحديدنا لمفهوماتنا عن قسمات الأشياء المميزة لها ، وعن الوجود بالقوة ، وعن الاستدلال ؛ وحقيقة هذه الظروف التى تعين طبيعتها ، كثيراً ما « تُضمَر » أى أنها تؤخذ على أنها أمر مسلم به ؛ فيستحيل أن تساق فى عبارة صريحة سياقاً كاملاً ، حتى فى البحث العلمى نفسه وفى عملية الاستدلال ؛ وذلك لأن عرضها فى تقرير كامل أمر محال ، إذ أن ذلك يقتضى أن نستوعب كل شىء تقريباً ؛ ولهذا ترانا نأخذ مأخذ التسليم بالظروف التى نرى أنها مفروضة الوقوع ، فإذا

بسطنا هذه الظروف في عبارة صريحة فما ذلك إلا حين تتباين في آثارها ،
فنبسطها في العبارة الصريحة بمقدار ما هي متباينة الأثر ؛ فهناك ظروف
عضوية خاصة لا يكون طعم السكر فيها حلواً ، وظروف مادية معينة لا يحلى
السكر فيها غيره من المواد ؛ ففي حالات خاصة كهذه فقط ، يتحتم علينا أن
نبسط الظروف في عبارة صريحة ، أعني الظروف التي تجعل النتائج مغايرة
للنتائج التي نسلم بوقوعها في الحالات المعتادة ؛ فمثلاً ليس بمأمون من الخطأ أن
تستدل بأن شيئاً ما لزجٌ لأنه حلو ؛ لكن إذا ما بسطت الظروف المغايرة بسطاً
وافياً ، فعندئذ تصبح بمنجاة من الخطأ أن تستدل بأن « هذا الشيء الحلو هو
من فئة الأشياء اللزجة » ؛ فتسليماً منذ البداية — تسليماً مضمراً أو صريحاً —
بالظروف المحيطة المطلوبة في حالة معينة ، مساو لقولنا عن مجموعة تلك الظروف
إنها قد أصبحت مقننة لشيء الحالات .

٣ — قضايا العلاقات بين الأنواع ، أو القضايا الجامعة

إنه من المسلم به الآن بصفة عامة أن قضية « الآثنيون يونانيون » تختلف
في صورتها المنطقية عن قضية « سقراط آثيني » ؛ وأن قضية « هذا حديد »
تختلف في صورتها المنطقية عن « الحديد معدن » ؛ فالقضية الثانية في كل
من زوجي القضايا المذكورين^(١) ، تدخل نوعاً أقل شمولاً في نوع أكثر
شمولاً ، باعتبار هذا الأقل نوعاً يدخل في جنس ، بينما القضية الأولى في كل
من الزوجين لا تدخل المفرد في فئة أو في نوع ؛ فهمة النوع في هذه الحالة —
وهو نوع يوصف بسمات تخصصه — هي أن يميز وأن يوضح المفرد ، بحيث
نستطيع أن نستدل من المعالم المشاهدة شهوداً مباشراً ، معاً لم تكن عندئذ
مشاهدة ولا ممكنة المشاهدة ، لكننا نستدلها إذا توافرت لها ظروف معينة ؛
فعضوية نوع في نوع آخر لا يقتصر أمرها على الزيادة الكبيرة في عدد المعالم

(١) نقلنا الزوج الأول على ترتيبه كما هو في الأصل ، والواضح أن القضية الثانية منه كان
ينبغي أن تكون هي الأولى ، لكي يصدق هذا التعليق . ز . ن . م

التي يمكن استدلالها ، بل تؤدي إلى ما هو أهم من ذلك ، وهو أنها تنتظم السمات المشاهدة والمستدلة في نسق واحد ؛ فمن القضية القائلة إن : « الورد بيضى البذور مفرد الفلقة » . يمكن أن نستدل بأن كل شيء نقول عنه إنه وردة ، له أوراق من ذوات البذرتين ، وأن أجزاء زهوره لا تجيء في ترتيبها ثلاثة ثلاثة ، وأن أوراقه تتعرق تعرقاً شبكياً إلخ ؛ وهذا المدى الواسع من الاستدلال ، إنما يبنى على أساس مبادئ عامة ، لا على مجرد مشاهدات خاصة .

فعلى الرغم من أن هذا التوسيع في نطاق الاستدلال ذو أهمية عملية كبيرة ، إلا أنه لا يقتصر على هذا وحده ، بل إنه لذو أهمية منطقية محددة كذلك ؛ وذلك لأنه يعود فيقرر الأساس الذي نستخدم بناء عليه ما قد يكون مقترنا من مجموعة المعالم ، لكي نصف بها أي فرد من أفراد النوع الذي نكون إزاءه ؛ فلا يكفي أن نختار السمات التي تمكنتنا من الاستدلال داخل حدود النوع المعين الذي يرتبط ارتباطاً مباشراً بتلك السمات ؛ بل لا بد بعد اختيار السمات من ترتيبها ترتيباً يخلق لنا بقدر الإمكان تسلسلاً من أنواع ، كل منها يدخل فيما هو أشمل منه ، حتى نصل إلى النوع الذي هو أوسعها شمولاً ؛ فهذا لا تزول الحواجز التي تحول دون الاستدلال الخاص فحسب ، بل إن التوسيع في مدى الاستدلال يتوقف كذلك على تكوين الأنواع في علاقة نسقية بعضها ببعض ؛ وتنسيق الأنواع على هذا المنوال هو أحد الفروق الرئيسية بين نظرة الذوق الفطري إلى الأنواع ونظرة العلم إليها ، فهذه الصلة التسلسلية المنسقة ، هي التي تجعل مقولة العضوية أو مقولة الاشتمال ، تصدق على الأنواع المشمولة ، ولا تصدق على الحالة التي يكون فيها الكائن المفرد ممكن التمييز والتوضيح من حيث هو واحد من نوع ؛ وهكذا نستمد من قضية العلاقة بين الأنواع أساسنا المنطقي لقضية الفرد الذي يمثل نوعه ؛ وذلك لأننا في القضية التي صورتها « هذا واحد من نوع » بمثابة من يصادر بفرض مضمهر ، وهو أن ثمة أنواعاً أخرى متصلة بالنوع الذي خصصناه ، لأن المعالم التي تكفي أساساً لإدخال هذا المفرد في نوعه ، لا بد أن يكون من شأنها كذلك أن تفصل ذلك النوع عن غيره من الأنواع ؛

وبناء على ذلك كان الأساس الكافي لتدعيم مثل هذه القضية ، يقتضي أن تكون الأنواع المتصلة لكنها خارجة عن النوع الذي نشير إليه ، مقررمة المعالم بدرجة حاسمة : ولا يتوافر هذا الشرط إلا إذا (١) حددنا نوعاً يشملها جميعاً ، و (٢) تحققنا من المعالم الفاصلة التي تفصل الأنواع الداخلة في ذلك النوع الشامل فصلاً يميزها أحدها من الآخر - وبعبارة أخرى ، لا بد من مجموعة من قضايا موجبة وقضايا سالبة تسير معاً جنباً إلى جنب^(١) .

وإلا فالمعالم التي نستخدمها لنصف بها نوعاً معيناً قد تكون إما متداخلة (وفي هذه الحالة يصبح من الممكن أن ننسب الشيء أو الأشياء التي نكون بصدد التحدث عنها إلى نوع آخر) أو أن تكون المعالم المأخوذة غير كافية لنسبة الشيء إلى النوع الذي خصصناه له : أريد أن أقول إن المعالم عندئذ إما أن تكون أوسع مما ينبغي أو أضيق مما ينبغي (أي لا هي بالمانعة ولا هي بالجامعة) ؛ مثال ذلك حين كانت الحفافيش تنسب إلى نوع الطيور ، وكانت الحيتان تنسب إلى نوع الأسماك ، فعندئذ كانت صفة الطيران وصفة السباحة على التوالي ، أوسع شمولاً وفي الوقت نفسه أضيق حدوداً من أن تسوغ نسبة هذه الكائنات إلى هذه الأنواع ، وإذن فالاستدلال لا يمكن أن يسير سيراً مقبولاً في حالة القضايا التي تنسب فرداً إلى نوعه ، إلا إذا حددنا مختلف الأنواع التي تندرج معاً في نوع أشمل منها ، مع تحديدنا للفوارق التي تفصل كل نوع منها عن سائر الأنواع ؛ فهذا وحده يتحقق لنا الشروط المنطقية التي تجيز لنا السير في الاستدلال المذكور .

وهذا الذي نقوله من أن القضايا التي ننسب بها فرداً إلى نوعه ، والقضايا التي نقرر بها العلاقة بين الأنواع ، تتصلان كليهما بعملية الاستدلال ، هو بمثابة القول بهزيمة النظام القديم الذي كانت تنسق به أنواع النبات والحيوان تنسيقاً جامداً ، وأعني به نظم « التصنيف » ؛ فقد كان لا مندوحة لهم عن

(١) انظر الفصل العاشر . ص ٣١٤ - ٣١٥ - ٣٣٥ - ٣٣٦ ، وانظر كذلك فيما

يلي مناقشتنا لمبتي الاتصال والانفصال ، في الفصل الثامن عشر .

تصنيف أنواع الكائنات تصنيفاً جامداً، ما دام المفروض في تلك الأنواع هو أنها أنواع ذوات حقيقة وجودية ثابتة ، ينفصل بعضها عن بعض في الطبيعة الخارجية ؛ ثم أحللنا محل هذه النظم مجموعات مرنّة بعضها ببعض ، فكان ما نراه في علمي الحيوان والنبات من ممالك وفصائل وأسر وأنواع وصنوف إلخ ؛ وكل هذا هو بمثابة تحديدنا للعلاقات الكائنة بين الأنواع على أساس صلاتها بالاستدلال النسقي المنظم ؛ ومع ذلك فقد كان الأثر المباشر لهدم فكرة الأنواع الطبيعية الثابتة عاملاً على التفكك من الناحية المنطقية ، لأنه أدى إلى فكرة لا تزال قائمة في النظرية المنطقية عند التجريبيين التقليديين ، وهي الفكرة القائلة بأن كل قسمة إلى أنواع يتصل بعضها ببعض ، إن هي إلا وسيلة للسهولة العملية دون أن تكون لها دلالة منطقية متأصلة في طبيعتها ؛ لكن الكشف عن تفرع الأنواع من أصل مشترك ، تفرعاً تطرّد خطاه بفضل التنوع الذي ينشأ عن اختلاف الظروف المحيطة ؛ قد وضع لنا أساساً موضوعياً ؛ إذ أنه قد أعاد إلينا موضوعية التصنيف ، كما كانت الحال في نظرية الأنواع الثابتة ، لولا أن هذا الأساس الجديد يختلف عن أساس النظرية القديمة ، وإن اتفقا في الموضوعية ؛ ووجه الاختلاف — من ناحية الظاهر الخارجي — علامته إحلالنا لاعتقادنا في « أصل الأنواع » محل الزعم الذي كانوا يفرضون به أنواعاً طبيعية ثابتة .

وهذا التغير يساوي في مجال المنطق مصادرةً نفرضها لنعمل على أساسها ، وأعني بها أن ترتيب الأفراد في الفئات التي من شأنها أن تفيد وأن توجه عملية الاستدلال التي ننتقل بها من كائن معلوم إلى كائن مجهول ، هو نفسه الترتيب الذي نرتب به تسلسل الأحياء فرعاً عن أصل ، حيث نقرن اختلاف الأنواع باختلافات الظروف المحيطة ؛ فعلى هذا الأساس تكون الزواحف أقرب نسباً إلى الطيور منها إلى الضفادع والتاسيح التي كانت توضع معها في صنف واحد بادئ الأمر ؛ وهذا التحول إلى مبدأ للتصنيف يقوم على أساس تسلسل الأحياء ، هو نفسه ما حدث في مجال المنطق من الانتقال من السوابق إلى اللواحق لتكون هي الأساس الذي نقيم عليه اقتران المعالم التي نميز بها نوعاً من الأنواع ؛ وهو

انتقال يتمشى مع الأهمية التي جعلناها لتفاعل الظروف بعضها مع بعض .
ويجمل بنا أن نرتد في هذا الموضع إلى الفرق الرئيسى بين القضايا الجامعة والقضايا الكلية ؛ وليس بنا حاجة هنا إلى تكرار تفصيلي لما سبق أن قلناه عن ازدواج معنى كلمة « كل » ، التي نشير بها آنأ إلى الكائنات الموجودة في العالم الخارجى ، وهى فى هذه الحالة تمثل استدلالاً له - على أحسن الفروض - درجة عالية من الاحتمال ونشير بها آنأ آخر إشارة لا تنصرف إلى الموجودات الفعلية ، وذلك حين نرمز بها إلى علاقة ضرورية تلزم - بحكم التعريف - عن تحليل فكرة ذهنية معينة^(١) ؛ لكنه مما يناسب هذا الموضع من الحديث أن نقول هنا كلمة عن التباين بين التأويل المنطقى كما هو قائم اليوم وبين النظرية التقليدية التى تذهب إلى أن كافة القضايا - فيما عدا قضايا العلاقات - هى إما تصنيف للكائنات أو حمل للصفات على موصوفاتها ، ويتوقف كونها من هذا القبيل أو ذلك حسب اختيارنا نحن - اختياراً إرادياً - هل ننظر إليها فى « الماصدق » أو فى « المفهوم » ؛ وترتد هذه المباعدة إلى أن وجهة النظر التى أخذنا بها فى هذا الكتاب ، تؤكد أن كل القضايا الوجودية مختصة بتحديد ما يطرأ من تغيرات ، وبخاصة تلك التغيرات التى من شأنها أن تحول موقفاً غير متعين وغير مستقر إلى موقف وجودى متعين الحدود موحد الأجزاء ؛ فالقضايا التى نشير بها بادئ ذى بدء إلى كائنات جزئية ، تختص - كما رأينا - بالتغيرات الجزئية التى نحددها لنستعين بها على تعيين وضع المشكلة التى يثيرها لنا موقف يكتنفه الشك ؛ وهذه التغيرات هى التى نعبر عنها فى اللغة بكلمات الأفعال ،

(١) إنه ليس من العسير - مع ذلك - أن نبين بأن المؤلفات التى يعترف فيها أصحابها بهذا الازدواج فى المعنى ، ويقررونه فى عبارة صريحة ، تميل رغم ذلك نحو أن تنقل نوع التعميم الذى يميز الموضوع فى حالة القضايا الوجودية إلى الموضوع فى حالة التعميمات الوجودية ؛ وفى هذه الحالة تراهم ينظرون إلى درجات الاحتمال التى تتسم بها هذه التعميمات ، نظرهم إلى التقصير دون الوصول إلى المنزلة المنطقية بمعناها الصحيح ؛ إذ أن الصورة المنطقية الصحيحة عندهم تعرف على أساس تلك الضرورة التى هى خصيصة يتسم بها التفكير العقلى ، أو تتسم بها المدركات العقلية فى اتصالاتها بعضها ببعض ؛ ومن هنا كان الاستقراء عندهم فضيحة منطقية ، لأنه ضرورى من الناحية العملية ، وغير مشروع من الناحية النظرية .

مثل: يذوق ، ويلمس ، ويسمع ، يضرب ، ويجرى ، ويحب ، ويتحرك ، وينمو ، ويقيم ، إلخ ؛ ثم نعبر عنها بعد ذلك بكلمات الصفات التي تدل على عواقب التغير الحادث نتيجة للفعل الذي عبرنا عنه بكلمة الفعل بمعناه الحقيقى ، وهذه التغيرات التي نتناولها الآن بالحديث ، لو صيبنها فى الصورة التي نقرر بها العلاقة بين الأنواع ، لأصبحت ضروريا من التفاعل ؛ وأما التفسير التقليدى لما للقضايا من طبيعة التصنيف ، فيتركز على تجاهل علاقة ذلك بالتغير ؛ فكانوا يحلون محل التغير علاقة يرمزون إليها بكلمة « يكون is » بالمعنى الذى يجعل هذه الكلمة رابطة منطقية (أى رابطة لا تشير إلى وجود فعلى) ؛ فعندئذ « زيد يجرى » (التي تعبر عن التغير) تصبح « زيد هو (أو يكون) جار » ؛ على حين أن قولنا « زيد يجرى » حتى إذا ما وضعناه فى صيغة الفعل الحاضر المستمر فأصبح (زيد هو قائم بفعل الجرى) إنما هو قول يشير إلى زمن محدد ومكان محدد ، إذ أن الفعل is (يكون) فى قولنا is running (قائم بفعل الجرى) هو فعل دال على سلوك له زمن وله إشارة يشير بها إلى مكان ؛ فكأنما نقول إنه قائم بفعل الجرى الآن وهنا ؛ وأما التفسير التقليدى (الذى يحول عبارة « زيد يجرى » إلى عبارة « زيد هو جار ») فيخضع الكائن المفرد - الذى هو زيد - إلى نوع يشمله ؛ ومثل هذه العبارة يكاد لا يعد قضية سليمة فى صدقها على الخارج ، اللهم إلا إذا كان زيد بحكم المهنة شخصاً مشغلاً برياضة السباق ، أو كان - على الأقل - قد أبدى ميلا إلى الجرى فى كل فرصة مناسبة .

ثم خذ هذه القضية : « زيد يعطى تفاحة إلى خالد » فهو يؤدى هذا الفعل فى زمان ومكان معينين ، وإذن فالقضية تشير إلى تغير وجودى قائم فى ذلك الزمان وذلك المكان ؛ وقد لا يكون هذا التغير حدث قط من قبل ، وربما لن يحدث قط فى المستقبل ؛ ومع ذلك فكثيراً ما تفسر القضية على الوجه الآتى : « زيد هو واهب التفاحة إلى خالد » وليس هذا الاختلاف بين الصورتين اختلافاً لفظياً فحسب ، بل إنه اختلاف ينقل الأمر من صورة منطقية إلى

صورة منطقية أخرى ، لأن العلاقة بين الواهب والموهوب إليه علاقة جامعة ، ومن ثم فهي متحررة من قيود الزمان المعين والمكان المعين ؛ ولو فهمنا هذه العبارة الثانية فهماً حرفياً ؛ كان معناها هو أن زيدا بضطلع بمهمة دائمة وهي إعطاء تفاح إلى خالد ، أو أنه — على الأقل — يميل نحو أن تكون هذه هي مهمته ؛ ونخذ مثلاً قضية كهذه : « إبراهيم قد أوصى بوصية لصالح إسماعيل » ، فهذا فعل (أى تغير) يحدث في زمان ومكان معينين ، ولا بد أن يكون على حدوثه شهود ومشاهدون ؛ إلا أن العلاقة بين الموصى والموصى له هي علاقة جامعة لأن العبارة التي تقرر هذا الفعل الخاص في حدود هذه العلاقة ، تدرج الفعل في نسق من مقولات لها تعريفها في مجال القضاء ، وهي مقولات تنوع عواقبها عند تطبيقها ؛ ولو أبعدنا ذلك الفعل الخاص عن كونه فعلاً من النوع الذي تحدده مقولات القانون ، لما صح وصفه بأنه وصاية بوصية ، لكنه سيظل مع ذلك فعلاً حدث في زمان ومكان معينين ، غير أنه قد لا يختلف عندئذ عن كتابة كاتب لإسمه — لغير غاية مقصودة — على قطعة من الورق .

وعلى خلاف القضايا التي فرغنا لتونا من مناقشتها ، نرى القضايا التي تُثبت علاقة بين الأنواع ، بحيث تدل على أن نوعاً ما يدخل مع أنواع أخرى في نوع يشملها جميعاً ، أقول إن هذه القضايا هي — بالبداية — « تصنيفية » ؛ لكنه يكون خلطاً منطقياً خطيراً ، لو أننا مددنا في نطاق هذه الصفة التصنيفية حتى تشمل القضايا التي تنسب الفرد إلى نوعه في مفهومها ، كما تشملها في ما صدقها ، على حين أن الجانب التصنيفي مفروض هنا — بالبداية — أن يقتصر على مجال المفهوم وحده دون الماصدق ؛ فنحن نخلط بين الصور المنطقية إذا استنتجنا من المعالم التي نحدد بها علاقة بين الأنواع ، معتمدين في ذلك على الجانب العقلي من تلك المعالم ، أقول إننا نخلط بين الصور المنطقية إذا استنتجنا من ذلك أن « حلو » في قضية « هذا حلو » صفة عقلية تحمل على « هذا » ، لأن هذه الصفة ليست صفة محمولة عقلاً على « هذا » بأي معنى من معاني الضرورة ؛ وكل ما تشير إليه هذه الصفة في هذه الحالة هو أن تغيراً جزئياً معيناً

قد حدث ، أو في طريق الحدث ، أو سيحدث في زمان ومكان معينين ؛ وإلى هنا لا نقول شيئاً أكثر من أن نعيد — في عبارة أخرى — نقطةً أشرنا إليها من قبل ؛ لكننا نضيف نقطة جديدة ذات أهمية منطقية ، حين نذكر هنا أن تفسير كافة القضايا على أساس تصنيف الأفراد أو على أساس حمل الصفة على موضوعها (وتفسيرها على أساس الماصدق وعلى أساس المفهوم) إنما هو تفسيرُ يُبهم طبيعتها الوسلية والأدائية .

إنه لا شك في أن قضية « الحديد معدن » معناها أن النوع الذي نرمز إليه بلفظ « الحديد » يندرج في النوع الذي نرمز إليه بلفظ « المعادن » ؛ أو إذا أردنا أن نعبر عن هذا بعبارة تتناول الأمر من جانب صفاته الفعلية ، قلنا إن تلك القضية تعني بغير شك أن العلاقات القائمة بين المعاني التي نعرف بها كون الشيء معدنيًا ، تصدق كذلك على العلاقات القائمة بين الصفات التي نعرف بها كون الشيء حديدًا ؛ لكن على أية حال من هاتين الحالتين اللتين قد نفهم بهما القضية المذكورة ، فالقضية وسلية بالنسبة إلى الاستدلال ؛ والأساس المنطقي الوحيد لتمييز الصورة المنطقية التي تتمثل على هذا النحو ، من الصورة المنطقية التي تنتمي إليها قضايا مثل « هذا حديد » ، الأساس المنطقي الوحيد لهذا التمييز هو في نوع الاستدلال المراد خدمته ؛ فإذا قرر صانع أن « هذا حديد » أمكنه أن يستدل النتائج التي ستترتب إذا هو عالجها على نحو معين ؛ فثلاً إذا أحماه أصبح لنا إلى الدرجة التي تمكنه من صياغته ؛ أما هاتان القضيتان « الحديد معدن » و « إذا كان الشيء معدنيًا كان عنصرًا كيميويًا » . فهما — كما أشرنا — أساسان لاستدلال من طبقة تختلف عما ذكرنا .

٤ — القضايا الشرطية عن الحقائق العرضية

هنالك طراز من القضايا ، هو شرطى في صورته اللغوية ، لكنه مع ذلك يشير إلى أفراد ؛ فالقضية ؛ « إذا استمر هذا الجفاف فسيجىء المحصول غاية في القلة » والقضية : « إذا سقط هذا ، فربما أعقب سقوطه انفجار » تشير

كل منهما إلى تغيرات وجودية يفرض في بعضها أنه متضمن في بعضها الآخر ؛
ويصدق هذا نفسه على قضية مثل « إذا استمر المطر فسترجأ مباراة الكرة عن
موعدھا المقرر » ؛ فقضايا كهذه تمثل طرازاً من القضايا واسع الشيوع ، وهي
قضايا تظهر فيها كلمتا « إذا — إذن » ؛ غير أنه في مثل هذه الحالات —
كما لاحظنا في فصل سابق — هنالك فروض أولية مسلمة ، وهي وجود رابطة
وجودية بين ظروف وجودية يكون فيها لكلمتي « مقدم » و « تال » معناهما
الحرفي ، أي يكون لهما معناهما الوجودي ؛ فالجفاف والقنبلة قائمان الآن في
الوجود الخارجي ؛ فإذا حدث شيء ما (نرمر إليه بكلمتي « استمر »
و « سقط ») تبعته نتائج مادية معينة . بالمعنى الزمني لكلمة « تبع » ؛ والرابطة
هنا عرضية والقضايا درجة معينة من الاحتمال ؛ وهي — فضلاً عن ذلك — بمثابة
التمهيد لما يجيء بعدها ، إذ هي من قبيل النصيح أو التحذير من حيث إنها تعد
لحوادث محتملة الوقوع في المستقبل ؛ فكأنما قائلها يقول : « استعد لنقص في
محصول الغلة » و « لا تسقط ذلك الشيء إلا إذا كان مرادك أن يحدث انفجار »
و « لا تذهب إلى ملعب الكرة حتى تستيقن من حالة الجو » ؛ وإذن فهي قضايا
متميزة من القضايا الشرطية الكلية المجردة من حيث صورتها ، وذلك لما فيها من
إشارة إلى مكان وزمان معينين .

وأمثال هذه القضايا — من الناحية المنطقية — وسائل لتحديد مشكلة ما ؛
فخذ مثلاً هاتين القضيتين اللتين هما أهم في مغزاهما مما ذكرنا ، وهما : « لو كانت
محاورة "فيدون" تاريخية ، لكان سقراط قد آمن بخلود الروح » و « إذا كانت
تلك المحاورة جدلية ، لما لزم بالضرورة أن يكون سقراط قد التزم شخصياً بتلك
العقيدة »^(١) ؛ فالقضيتان لا تقرران شيئاً ، لكنهما يثيران مشكلة ، فإلى أي
حد كان أفلاطون في محاوراته بصفة عامة وفي هذه المحاورة بصفة خاصة ،
قد أراد أن يروي ما دار من حديث فعلاً في تواريخ معينة وفي أمكنة معينة ؟
إلى أي حد قد استخدم شخصية سقراط ليبسط على لسانه أفكاراً معينة من

(١) أخذنا أولى هاتين القضيتين من Joseph في كتابه « تمهيد للمنطق » ص ١٨٥ .

أفكاره هو ؟ وهكذا توجه تانك القضيتان البحث إلى نواح يرجى أن توجد فيها الشواهد على حل هذا الإشكال ؛ وبهذا تكون المشكلة وحلها معا — إذا وجد الحل — مشيرين إلى كائنات في الوجود الفعلي^(١) .

٥ — قضايا الأمر الواقع ، أو القضايا الانفصالية عن الحقائق العرضية

لقد أسلفنا الإشارة إلى ضرورة تحديد المعالم — بوساطة النفي والعزل — التي تصف سائر الأنواع الداخلة مع النوع الذي نحن بصدد الحديث عنه في نوع يشملها جميعا ؛ ومن مراعاتنا لهذا الشرط تتولد قضايا وجودية انفصالية ؛ فعبارة « الحديد معدن » ليست قضية تتأيد بمجرد الكشف عن سمات معينة يتسم بها الحديد ، كما يتسم بها مع الحديد الصفيح والنحاس والرصاص والزئبق والزنك وغيرها ؛ إذ هي لا تتأيد إلا إذا حددنا السمات المميزة التي تفصل الحديد كله من حيث هو نوع ، وفرقنا بينها وبين السمات التي تصف المعادن الأخرى ؛ وإلا لحاز أن يكون الحديد مزيجا مثل النحاس الأصفر أو البرونز ؛ فبغير القضايا السلبية ، أي القضايا التي تعزل الحديد عما عداه ، لانكون قد استوفينا كافة الشروط التي يشترطها تعريف الشيء بكونه معدنا — كتعريفه مثلا بكونه عنصرا كيميائيا ؛ فقبولنا إدخال نوع ما في نوع آخر إنما يعتمد — إذا تحقق له المثل الأعلى عند المنطق — على تكوين مجموعة من قضايا انفصالية تستوعب شتى الأنواع الفرعية الداخلة في نوع يشملها جميعا ، كأن نقول مثلا : « المعادن هي إما ... أو ... أو ... أو ... » ، وهذه الأنواع هي كل أنواع المعادن الموجودة » وقد أردنا بالنقط (. . .) التي في الجملة الأخيرة أن نشير إلى أن أمثال هذه القضايا الانفصالية مشروطة بالظروف المادية ، ومن ثم فهي عرضية إذ ليس هنالك ما يضمن لنا استيفاء الشرط الذي يشترط استيعاب كافة

(١) إن اختلاف هاتين القضيتين في الصورة المنطقية عن قضايا « إذا — إذن » الكلية ، يشير إلى ضرورة إيجاد رموز مختلفة حين نستخدم الرموز في حالتها الصورية ؛ فقولنا : « إذا كانت ا كانت إذن ب » لا يدل على شيء إطلاقاً في هذا الصدد .

الأنواع الفرعية الداخلة في النوع الذي يشملها ؛ فلئن كان الاسيكتروسكوب قد وسع نطاق مشاهدتنا ، إلا أننا يستحيل أن نوقن بأن قائمة المعادن قد كملت لنا ، حتى نشاهد مشاهدة تحليلية كل شيء في شتى الأكوان والمجرات ؛ وحتى إذا استوفينا هذا الشرط ، فسيظل الأمر أمر حقيقة واقعة ، لا أمر قطع نظري ، بأن بدائل الانفصال قد شملت كل ما هنالك من حالات ؛ فلن تكون القضايا الانفصالية غير عرضية إلا على أساس التفكير النظري الذي يقيم لنا البرهان على أن وجود معادن أخرى (غير التي ذكرناها) مستحيل منطقياً ، لما يقتضيه وجودها من تناقض .

٢ - القضايا الكلية

١ - القضايا الشرطية

إن الشرط العضوي الذي لا بد منه لكي يتم حملنا صفة ما على موضوعها ، هو ضرب من الفعل - فطري أو مكتسب - كما هي الحال مثلاً في عادة من عاداتنا ؛ ذلك أن الضرب من ضروب الاستجابة السلوكية - إذا ما حيل بينه وبين ظهوره في سلوك على ، ثم عبر عنه برمز - هو بمثابة المعنى الذي يعرض لنا على سبيل الاقتراح ، ممثلاً لنا طريقاً ممكناً لحل مشكلة قائمة ؛ وإنه ليظل محتفظاً بوشيجة القربى التي تربطه بمصدره العضوي ، بأن ينوب لنا عن طريقة من طرق الاستجابة الفعلية ، أي عن طريقة نتناول بها الظروف القائمة ؛ وهو لا ينتقل من حالة المعنى المقترح ، إلى حالة يصبح فيها فكرة (بالمعنى المنطقي للفكرة) إلا إذا نمت روابطه مع غيره من الرموز ؛ أي أنه لا ينتقل تلك النقلة إلا إذا تطور معناه في علاقته بسائر المعاني ؛ وأولى مراحل السير في هذا الطريق ، هي أن نصوغ المعنى المقترح في عبارة صريحة ، أي أن نحوله إلى قضية ؛ حتى إذا ما اتخذ صورة القضية اتسعت الفكرة فأصبحت شبكة مترابطة من معان ؛

ولا يتم هذا التوسع بمجرد إضافة أو إلحاق معنى جديد إلى الإيحاء الأصلي ، على حين يظل هذا الإيحاء الأصلي على صورته بغير تغيير ؛ بل إن هذا التوسع ليتألف من تحليل لما كان قد أوحى به بادئ ذي بدء ؛ ففي موقف لم نتبين معالمه ، قد يوحى شيء نشاهده بأن رجلاً هناك على مبعدة ، يشير بأصبعه ؛ فلو اكتفين عندئذ بأن أضفنا إلى ذلك المعنى معنى آخر (دون أن يتغير المعنى الأول) كانت نتيجة ذلك أننا نقبل المعاني كما تقع لنا ، مع أن هذا هو الطريق المؤدى إلى خيالات الواهين ؛ أما البحث أو التحيص النقدي — الذى يقتضيه تحويلنا للشيء الموحى به إلى فكرة منطقية أو معنى — فلا بد أن يمس تكوين أو بناء المعنى الموحى به ؛ ولسنا بهذا نقول إلا تحصيل حاصل ؛ وحين يمس البحث المعنى الموحى به ، فإنه يحمله إلى حدود متصل بعضها ببعض ، فتصبح هكذا : إذا كان ما أراه رجلاً ، إذن فذلك يستتبع أشياء أخرى معينة مما نعلم أنه مقومات أصيلة في كون الشيء رجلاً ؛ أى أننا بذلك إنما نحول فكرة ما إلى تعريف^(١) .

ولا نكاد نتناول معنى من حيث هو معنى ، حتى يدخل عضواً في نسق من معان ؛ وهذا القول متضمن في الملاحظة التى ذكرناها في الفقرة السابقة ، بأن المعنى من المعاني لا بد أن يتطور في علاقته مع المعاني الأخرى ؛ ومن هذا التطور يتألف التدليل أو التفكير العقلى — حين نقصد بالتفكير انتقالاً متتابعاً من فكرة إلى فكرة تلزم عنها ، أكثر مما نقصد به نقلاً لشيء سبق لنا أن احتويناه كاملاً ؛ وبعبارة أخرى فإن القضية الكلية يكون لها معناها باعتبارها عضواً من نسق ، لا وهى قائمة وحدها ؛ وما علاقة اللزوم إلا تعبير عن هذه

(١) من بين ما تؤديه لنا هذه الصياغة ، أنها تقينا من فكرة شائعة وهى أن علاقة المقدم بالتالى هى علاقة لزوم ، مع أن اللزوم يكون بين القضايا ، ولا يكون بين المقومات ؛ فالعلاقة الضرورية القائمة بين « المقدم » و « التالى » فى القضية الشرطية الكلية ، هى تعبير عن حقيقة أن هنالك معنى واحداً فقط منشأ في شطرى القضية ، وهذان الشطران اللذان هما مقوما القضية هما « المقدم » و « التالى » ؛ فإذا كان « أخذنا » للشرطين معاً على أنهما فكرة واحدة صواباً كانت العلاقة بينهما (بداهة أو تحصيلاً للحاصل) علاقة ضرورية .

الحقيقة ، حتى إن الذى يحدد ماذا عسى أن يكون ذلك المعنى ، هو تطويرنا للمعنى الذى تناولناه بالتوسيع ، أو للمعنى الكلى الفرضى ، تطويراً يستخرج منه القضايا التى تلزم عنه ؛ فإذا انبثق لنا عنه متناقضات - كما يحدث فى برهان الخلف - كان ذلك برهاناً على أن المعنى الأصيل لم يكن المعنى الذى حسبناه ؛ وما هنا عند هذه النقطة يتبين الفرق المنطقى الحاسم بين القضية الكلية والقضية الجزئية ؛ فالقضايا الجزئية هى التحديدات التى نحدد بها معطياتنا تحديداً يبرز المشكلة التى تتطلب حلاً ؛ فالجزئيات المختلفة ، التى هى مستقلة بفحواها المادى بعضها عن بعض ، ترتبط إحداها بالأخرى برابط اشتراكها جميعاً فى أداء مهمة واحدة - ألا وهى تحديدها لمشكلة ما تحديداً منطقياً ؛ فى المثل الذى سقناه فيما سلف عن حجر الصوان ، كان قرارنا « هذا حجر صوان » قد تم على خطوات يضاف بعضها إلى بعض ، من إجراءات أجريناها فى مشاهداتنا ، حين كان كل إجراء منها مستقلاً عن غيره من حيث مادته ، مثل « هذا له بريق الزجاج ؛ وهو يخدش الزجاج لكنه لا يندخس بسكين ، إلخ » ؛ فقوة هذه القضايا لا تزداد على التوالى تأييداً برهانياً إلا إلى الحد الذى تكون به مضموناتها مستقلةً أحدها عن الآخر من حيث مادته ، وبحيث لا يكون بينها مضمون مشترك إلا أنها جميعاً تشير إلى « هذا » ؛ ولكن نقيض هذا تماماً هو الحال بالنسبة إلى القضايا الكلية ، فى هذه إذا انفصمت عراها الرابطة لها فى مجموعة واحدة من المعانى ، كان ذلك انفصاماً فى صرامة التدليل العقلى .

لقد سبق لنا أن بينا أن القضايا الكلية هى صياغات لإجراءات يمكن أداؤها ؛ وما دامت هذه الإجراءات باقية بغير تنفيذ ، ظلت مادة القضايا الكلية مجردة ، أى ظلت مادة لا تتصل بالوجود الخارجى ؛ نخذ القضية « إن اللوم لا يوجه إلى الناس عدلاً ، إلا إذا كان الناس أحراراً » ، فهنا لا إثبات لقيام الحرية فعلاً ، ولا لتوجيه اللوم العادل فعلاً ؛ بل إن وجود الناس نفسه ليس مثبتاً لا على سبيل التضمين ولا على سبيل التصريح ، ولو أنه يمكن لقائل أن يقول إن وجودهم فرض "أول" مسلم به ؛ أما العلاقة المثبتة هنا بين الحرية

وبين اللوم العادل — إذا كانت علاقة صادقة على الإطلاق — فستظل صادقة حتى لو محونا كافة بنى الإنسان من الوجود ؛ فالحرية والعدل واللوم كلمات تدل هنا على معان مجردة ؛ ومع ذلك فالقضية تصوغ لنا ما يمكن أدائه من إجراءات ، لو أجريناها بالفعل ، ألفيناها تنطبق على السلوك الذى يسلكه الناس فعلا ، بحيث يؤدى هذا التطبيق إلى توجيه مشاهداتنا إلى حالات اللوم الحقيقية من حيث ظروفها ونتائجها ؛ وأما ونحن بمعزل عن مثل هذا التطبيق ، فإن القضية عندئذ لا تصور لنا إلا إمكاناً مجرداً ، متوقفاً على تعريف للحرية وللعدالة ، وهو تعريف قد يكون — بالقياس إلى الوجود الحقيقى — اعتسافاً ، وإذا كان أمره كذلك ، أمكن لمن شاء أن يعارض القضية المذكورة بأضدادها ، فيقول مثلاً : « إن اللوم لا يثمر ثمرته إلا إذا كانت أفعال الناس مكيفة تكييفاً سببياً ؛ ثم لا يكون للوم ما يسوغه إلا إذا كان مثمراً » .

ولو غضضنا النظر عن استعمال القضيتين المذكورتين لتوجيه البحث نحو ملاحظة حقائق السلوك الإنسانى ملاحظة منظمة (بالنسبة إلى ظروف توجيه اللوم ونتائجه) لما بقى لنا أى أساس نقرر به تفضيل إحدى هاتين الحالتين المجردتين — وكلتاها ممكنة — دون الأخرى ؛ وهكذا ترى أن التدليل أو الجدل النظرى (وسنترك موضوع الرياضى إلى مناقشة نورها فيما بعد) له مهمة يؤدىها وهى أن يوجه إجراءات المشاهدة نحو تحديد المعطيات الوجودية التى نخبر بها الحلول الممكنة المقترحة ، مع جعل القضايا المتضادة (كما رأينا) وسيلة لتحديد الأطراف القصوى لمجال البحث^(١) .

(١) تكوين البدائل التى تكون أضداداً — كما فى المثل السابق — مطلوب لكن توجه به المشاهدات التى من شأنها أن تخلق لنا حالات النقيض أو الحذف ، إذ أننا لو أهملنا القضايا السالبة ، تعرضت القضية النهائية إلى منالطة إثبات المقدم تبعاً لإثبات التالى ؛ ومن شأن التدليل العقلى — على شرط أن يسير فى خطوات نقول فى كل منها : إما . . . أو . . . أن يوضح ، بل لا بد له أن يوضح الأفكار الداخلة فيه ؛ لكن المشاهدة المنظمة وحدها للحالات التى يوجه فيها اللوم ، هى التى تقرر أى القضيتين المجردتين المتضادتين فى قولنا عنهما إما هذه أو تلك ، يمكن تحويلها إلى قضية صادقة .

بل إن هنالك حالة أقطع حسماً لما نحن بصددده مما ذكرنا ، وهى الحالة التى نراها فى الكليات الشرطية التى تكون مضادة للواقع ، كتلك التى لا ننفك نستعملها فى العلم ؛ مثال ذلك القضية التى نقول بها : « إذا تفاعلت الأجسام بغير احتكاك ، إذن » أو « إذا تحرك جسم بصدمة يتلقاها من جسم واحد آخر ، دون أن يتأثر بغيره من الأجسام ، إذن » فهذه القضايا وأمثالها تظهر قيمتها باستعمالها الذى لا ينقطع فى العمليات العلمية ؛ فإذا اصطنعنا أية نظرية أخرى غير النظرية التى ترد الأمر فى النهاية إلى رابطة تصل الكليات الشرطية بتوجيه إجراءات المشاهدات والتجارب ، وجدنا أن الفائدة المحققة التى نستفيدها من القضايا المضادة للواقع تخلق لنا مفارقة لا نجد لها حلاً ؛ ولقد حاول من حاول أن يحل هذه المفارقة بقوله إنه بينما هذه القضايا لا تثبت لنا شيئاً عن الوجود الفعلى ، إلا أنها « تعزو إلى الحقيقة الخارجية صفة نجعلها أساس الرابطة التى نعبر عنها فى الحكم الاشتراطى » ؛ ولقد سئل بحق هذا السؤال فيما يتعلق بطريقة التفسير المذكورة ، فقيل : « كيف يمكن أن يكون فى القضية الكلية الحقيقية أساس " لشيء لا يكون ذا وجود فعلى رغم ذلك ؟ »^(١) لكن هذه المفارقة الظاهرة تزول تماماً إذا ما تبين لنا أن أمثال هذه القضايا لا تستهدف ولا تقصد إلى أن تشير إلى الوجود الفعلى ، بل المراد بها أن تكون على صلة بالبحث فى الوجود الفعلى — وهو أمر جد مختلف .

والحق أن فى التعريفات كافة شيئاً من صفة التضاد مع الواقع ؛ لأنها مثل " عليا كما أنها فكرية ؛ فشأنها شأن المثل العليا فى أنها لا يقصد بها هى نفسها أن تتحقق بالفعل ، بل يراد بها أن توجه سيرنا نحو تحقيق ما هو موجود بالقوة ليصبح موجوداً بالفعل فى الظروف القائمة — ولقد كانت تلك الموجودات بالقوة لتغيب عن أنظارنا لولا هداية المثل الأعلى ، أو التعريف ؛ فنحن لا نعلو من شأن الدائرة الرياضية بسبب أننا لا نجد ما يناظرها فى الأشكال ذوات الوجود الفعلى ، كلا ولا نحط من شأن الأشكال الموجودة بالفعل بسبب أن

(١) Joseph فى كتابه السابق الذكر ، ص ١٨٥ .

ليس بينها شكل له الاستدارة كما يعرفها لنا التصور الرياضى ؛ فتقديس المثل الأعلى وازدراء ما هو موجود وجوداً فعلياً لأنه لا يطابق المثل الأعلى قط ، طريقتان متصلتان إحداهما بالأخرى تخفيان عن أبصارنا جانب المهمة الأدائية التى يقوم لنا بها المثل الأعلى والموجود الفعلى : فالأمر هنا كالرؤية لا تكون هى نفسها منظرًا ، لكنها هى التى تمكنا من تكوين المناظر التى ما كان ليكون لها وجود غيرها ؛ أما أن نفرض أن الرؤية ليست بذات قيمة ما لم تصبح — مباشرة — منظرًا من المناظر ، فطريق عريض يسوق إلى التشاؤم أولئك الذين يأخذون الفكرة مأخذ الجحد ، كما يسوق إلى خيالات الأوهام عند الآخرين : فتجاهل المثل الأعلى أو ازدراؤه ، لاستحالة ترجمته ترجمة حرفية إلى وجود فعلى ، ليس هو بمثابة الاستسلام للأشياء « كما هى واقعة » — كما يقال أحياناً — فحسب ، بل هو كذلك استسلام للأشياء « كما لا تكون قائمة » ، وذلك لأن كل الأشياء القائمة تنطوى على إمكانات موجودة فيها بالقوة .

ويجوز لنا فى هذا الموضع أن نشير — بغير معاودة ارتياد المجال الذى سبق لنا ارتياده — إلى أن الصورة اللغوية إذا ما جردت عن مضمونها ، لا تقرر لنا إن كانت الجملة هى من الناحية المنطقية جملة عن علاقات قائمة فى الوجود الخارجى ، أم أنها جملة عن إمكانات لم تتحقق بالفعل ؛ وعلى هذا فقد تعنى هذه الجملة : « إذا قلت الغلال ارتفع ثمنها » أنه فى الحالات المعروفة كافة هنالك ارتباط بين صفتى القلة فى المحصول والأسعار المرتفعة (والصفتان كلتاها تشيران إلى حوادث مما يقع بالفعل) ، أو قد تعنى أن هنالك علاقة ضرورية بين المعنيين المجردين « قلة » و « غلاء » ؛ وإن سهولة توحيدنا لهاتين الصورتين من صور القوة المنطقية (وجعلهما صورة واحدة) ليفسرهما أن بينهما علاقة متبادلة أو تجاوباً فى الأداء ، قد سبق لنا أن ذكرناه ؛ فما لم نستطع أن نبين أنه لا بد من الوجهة النظرية أن تكون هنالك علاقة نابعة عن طبيعة الأمور نفسها بين القلة والغلاء ، فإن ما نشاهده من اقتران بين القلة فى محصول الغلال وبين الأثمان المرتفعة قد يكون من مقتضيات الظروف ونتيجة لالتقاء عرضى بينهما ؛

وإذا أعدنا التعبير عن هذا المعنى من الوجهة الأخرى ، قلنا إن اطراد ما نشاهده من اقتران ، يحفز على البحث عن علة الاقتران ، وهى علة — إذا وجدناها — نصوصها فى قضية تدل على علاقة قائمة بين معان مجردة ، كالعلاقة القائمة — فى المثل الذى نحن بصددده الآن — بين القلة والغلاء .

وهكذا تفيدنا العلاقة المتبادلة بين القضايا الكلية والقضايا الجامعة فى توضيح الغموض الذى يكتنف معنى كلمة « تجريبي empirical » ، وفى إلقاء الضوء على العلاقة المنطقية بين التجريبي من ناحية والعقلي من ناحية أخرى ؛ فالتجريبي بمعنى من معانيه — وهو أشمل معانيه — هو نفسه ما يمكن أن نقيم البرهان على أنه من كائنات الوجود الخارجى (بما نجريه من إجراءات موجهة فى عمليات المشاهدة) ؛ وهو بهذا المعنى يضاد الفكرى الذى يقتصر على الفكر وحده ، ويضاد النظرى الذى يقتصر على النظر وحده ؛ و « التجريبي » معنى أضيق من المعنى المذكور ، وذلك حين يعنى أن مادة قضية معينة مما يشير إلى كائنات الوجود الخارجى ، لا تزيد على كونها تمثل مجموعة من اقترانات مطردة بين السمات ، شوهدت مرارا بين الموجودات الفعلية ، دون أن نفهم لماذا حدث هذا الاقتران بينها ، أى دون أن يكون لنا علم بنظرية تقرر لنا علة ذلك الاقتران ؛ وبهذا المعنى وحده يكون ثمة تضاد بين التجريبي والعقلي ؛ فإذا ما قام بينهما هذا التضاد ، أثار لنا إشكالا يتطلب خطوة جديدة من خطوات البحث ؛ إذ يكون علامة تدل على أن القضايا التى فرغنا من تكوينها لا تستوفى الشروط التى لا بد من استيفائها لتدعيم الحكم النهائى ؛ فالنظريات المنطقية التى يفوتها أن تلحظ نسبية القضايا للمرحلة المعينة التى نكون قد بلغناها من مراحل البحث ، تجعل الفاصل الذى يميز التجريبي من العقلى فاصلا جامدا له ما يقابله فى الحقيقة الكونية من اختلاف بين طبيعتهما ؛ ويتبين بطلان هذا التفسير من أن ما نلاحظه من اقتران مطرد للسمات ، هو فى كل حالة من حالات البحث العلمى ، حافز يحفزنا إلى تكوين مدركات عقلية (نعبر عنها بالقضايا الشرطية) تفسر لنا ما قد شاهدناه من اقتران مطرد ، بذكر علة حدوثه ؛ لكن هذا

التعليل المقترح - من جهة أخرى - يقتصر على كونه مجرد احتمال ، إلى أن نرى للصيغة التي صغناه بها أثرها فيما ينجم عنها من نتائج في الوجود العقلي ، وذلك بفضل الإجراءات التجريبية التي نتوصل بها خلال المراحل التي تؤدي بنا إلى تلك النتائج ؛ ونحن إذ نجرى هذه الإجراءات الوسيلة ، فإنما نجريها من وجهة نظر تختلف عن وجهة النظر التي كنا قد أجرينا على أساسها تلك الإجراءات الأولى التي كانت قد أنتجت لنا اقترانات السمات في كائنات العالم الخارجي ، لأننا هذه المرة نوجه إجراءاتنا نحو تغيير الظروف التي كانت الاطرادات السابقة قد شوهدت فيها ؛ ولهذا فحتى لو جاءت النتائج التي نصل إليها متفقة مع الظواهر التي سبق لنا أن شاهدناها ، فدرجة الاحتمال تزداد زيادة كبيرة بأن السمات التي شوهدت مقترنة ، إنما كان اقترانها أصيلا في طبائع الأمور ، وليس هو نتيجة عابرة للأحوال القائمة ؛ وذلك لأن النتائج الجديدة قد نتجت في ظروف خضعت لضبط تجريبي سرنا به وفق مدركات عقلية ؛ وبمقدار ما نوفق - بما نقوم به من حذف سائر الاحتمالات ، أعني بما ننشئه لأنفسنا من حالات النفي - أقول إنه بمقدار ما نوفق إلى استبعاد سائر الإمكانيات المجردة ، نكون قد وقفنا إلى الشاهد الحاسم على صدق الإمكان المجرد الذي بقي لنا بعد الحذف (١) .

٢ - القضايا الكلية الانفصالية

إنه لا ينبغي لنا أن نوحّد بين صورة الانفصال في حالة القضايا الكلية ، وصورته في حالة القضايا الجامعة ؛ فالقضية القائلة بأن المثلثات إما أن تكون متساوية الأضلاع أو مختلفة الأضلاع أو متساوية الساقين ، ليست من نفس صورة القضية القائلة بأن المعادن إما أن تكون صفيحاً أو زنكاً أو حديداً أو زئبقاً ... ؛ والفرق بينهما له صلة بازدواج معنى كلمتي « مشمول في »

(١) لا أظن أن بي حاجة إلى أن أذكر بأن ثمة ازدواجاً في معنى كلمتي « عقلي » و « نظري » وهو ازدواج يقابل الازدواج في معنى كلمة « تجريبي » .

و « شامل ا » الذى سبق لنا أن ذكرناه ؛ فالأشياء المفردات إنما تدخل فى مجموعة تحتويها ؛ وإذا كانت الأشياء المفردات لا حصر لعددها ، كدخول كافة الأشياء التى تتميز بخصائص معينة أعضاء فى فئة بعينها (بالمعنى الذى نفهم به كلمة فئة فى مجال علم النبات وعلم الحيوان) فعندئذ تتكون من تلك الأشياء المفردة فئة تكون المفردات أفرادها ؛ فإذا قلنا عن المفردات فى هذه الحالة إنها محتواة أو مشمولة فى تلك الفئة ، فما ذاك إلا أسلوب آخر نقول به إن تلك المفردات هى قوام هذه الفئة ؛ إذ لا شك أنها لا تكون محتواة فيها احتواء وجودياً كما تكون قطع النقود محتواة فى صندوق ، أو كما تكون الأبقار منحصرة فى حقل ؛ كلا ولا هى محتواة فيها على نحو ما تكون الأنواع الفرعية محتواة منطقياً فى نوع أعم منها ويشملها ؛ فإذا قلنا إن السيد فرانكلن د . روزفلت « مشمول » فى فئة رؤساء الولايات المتحدة ، كان ذلك القول طريقة ملتوية لما نستطيع أن نقوله من أنه أحد رؤساء الولايات المتحدة ، ماضيه ، وحاضره ، ومقبله ، الذين منهم تتكون مجموعتهم ؛ فأية فئة (من حيث هى نوع) هى آخر الأمر مؤلفة من عدد لا نهاية له من مفردات .

فيحق لنا أن نقول عن نوع إنه محتوى فى نوع آخر أوسع منه ، كلما كانت الخصائص المميزة للنوع الأعم جزءاً لا يتجزأ من مجموعة الخصائص التى تميز كل نوع فرعى من الأنواع الداخلة فيه ، ثم كانت أيضاً مما يمكننا — بوساطة سلسلة من قضايا سالبة ومنفصل بعضها عن بعض (إما . . أو . .) — من الفصل التام بين شتى الأنواع الداخلة فيه ؛ وما يبرز التباين بين دخول الأنواع الفرعية فى نوع أعم ، وبين دخول المفردات فى مجموعة تضمها سخف القول بأن المفهوم العقلي لنوع « الرؤساء » يمكننا من تلقاء نفسه من التفرقة بين أفراد الرؤساء ؛ فالعلاقة بين الأنواع الفرعية والنوع الشامل الذى يحتويها ، ثم بين الأنواع الفرعية نفسها بعضها ببعض ، تتبين فى وضوح كاف بمجموعة الدوائر التى جرى العرف على توضيحها به ؛ إذ توضح علاقة الجنس الشامل بغيره من الأجناس ، بدوائر ترسم كلها خارج حدود الدائرة التى تمثل بها ذلك

الجنس ؛ وأما المعنى الذى يصدق به « الشمول » على التعريفات والمفاهيم الفعلية ، فذو صورة منطقية مختلفة عما ذكرنا ؛ فلا يمكننا توضيحه برمز الدوائر ، بل يوضحه أن نرمر إليه بأقواس أو غيرها من العلامات الفاصلة ؛ فافرض أن المسألة المطروحة هى تعريف الثروة فى الاقتصاد السياسى ، فإذا ينبغى « اشتماله » فى مفهومها ؛ أنعرّف الثروة على أساس المنفعة ، باعتبار المنفعة كل ما يشبع الرغبة أو ما يساعد على تحقيق الأهداف ؟ أم نعرّف الثروة بأنها إعفاء من « العمل » بمعناه الذى يجعله تكليفاً وتضحية ؛ أم نعرّفها بأنها قدرة السيطرة على سائر السلع والخدمات ؛ فلسنا فى كل هذه التعريفات إلزاء أنواع ، لكن المفهوم أو التعريف الذى نختاره — عند تطبيقه من الخارج — هو الذى سيقدر أى الأشياء يدخل وأياها يخرج من أنواع الأشياء التى هى ثروة ؛ وعلى نحو شبيه بهذا يمكننا تصنيف الأشكال الهندسية القائمة فى الخارج تصنيفاً يقسمها إلى أنواع من الأشكال المستوية أو من المثلثات ؛ غير أن « المثلث » — بالمعنى الرياضى — معناه صفة المثلثية ، وهذه الصفة هى معنى كلى مجرد ، أو مقولة ؛ فكما قلنا مراراً ، ليس هنالك ثلاثة أنواع من المثلثات ، بل هنالك ثلاثة طرق يكون بها الشكل مثلثاً ؛ ومن هنا كان أى تقسيم لكون الشئ كذا وكذا ، فى حالة ذكرنا لما هو « مشمول » فى فكرة أو فى تعريف ، لا بد أن يكون شاملاً بالضرورة لشتى الأنواع ، على حين أنه فى حالة تقسيم نوع أعم إلى أنواع أنخص ، فالتقسيم عندئذ يكون ذا طبيعة عرضية ؛ أما فى حالة الكلّيات ، « فالاشتمال » معناه أن يكون المشتمل جزءاً لا يتجزأ من قاعدة يمكن العمل بمقتضاها ، وعند تطبيق هذه القاعدة ، فإنها ستقرر أى الأشياء يقع داخل نطاق إجراءاتها ؛ وعندئذ يكون إخراج شئ من ذلك النطاق معناه استبعاده عن مدى انطباق القاعدة ، أو إقامة حائل يحول دون دخوله : فكأنما إخراج الشئ عما ليس يقع فى نطاقه هو بمثابة مبدأ نقرر به عدم جواز الدخول بمعناه المجرد ؛ وهكذا يكون التخارج بين القضايا الانفصالية (إما ... أو ...) جانباً ضرورياً من جوانب القضايا المجردة ، ولذلك وجب أن يتكون منها نسق مترابط الأجزاء.

٣ - قضايا العلاقات

إن أصحاب النظريات المنطقية الذين يحتفظون بأكثر ما يمكن الاحتفاظ به من المنطق الأرسطي (ولو أنهم يحتفظون به بتفسير صوري صرف) يوجهون النقد إلى ذلك المنطق ، لأنه لا يعترف إلا بصورة اتقضية ذات الموضوع والحمول ؛ وقد بينوا أهمية قضايا العلاقات وأهمية منطق المتضاديات ؛ على أن قضايا العلاقات ، كالقضايا التي تتخذ صورة « إذا - إذن » تجيء على إحدى صورتين ، فلا بد من التفرقة بينهما ؛ فمن قضايا العلاقات أن نقول : « هذه (المدينة) جنوبى تلك » ؛ « ذلك النضد أبعد من هذه القائمة » ؛ « الكتاب الذى تريده على يمين المكان الذى تبحث عنه فيه » لكن هذه القضايا كلها مفردة الموضوع ، وذات إشارة إلى كائنات الوجود الخارجى ؛ وفعل الكينونة is الوارد فى هذه القضايا هو فعل مضارع دال على زمن الحدوث ، وليس هو الرابطة المنطقية المجردة عن معنى الزمن ؛ وإذن فالعلاقة فيها هى إحدى الحقائق الواقعة فى مكان وزمان ، فالنضد والقائمة والكتاب التى نتحدث عنها ، ربما كانت بالأمس موضوعة أوضاعاً مختلفة عن أوضاعها اليوم بالنسبة إلى ما هو أقرب من غيره أو ما هو على يمين غيره ، ثم قد تعود فتغير أوضاعها غداً ؛ نعم إن وضع المدن بعضها بالنسبة لبعض ليس مما يتغير بسهولة كبقية الأشياء ، إلا أنه ليس هنالك ما يجعل علاقاتها المكانية الحاضرة ضرورة منطقية ويصدق هذا المبدأ على كل القضايا المفردة الموضوع الدالة على علاقات ، فمثلاً فى القضية القائلة إن « جورج أثقل (أو أطول أو أقم لوناً إلخ) من جيمس » فإن كلمة « أثقل » معناها أكثر وزناً ، « وأطول » معناها أنه يشغل حيزاً أكبر من المكان إذ أخذناه فى اتجاه رأسى ، وهكذا ؛ وفعل الكينونة is فى هذه القضية ليس هو الرابطة المنطقية ، لأنه - شأنه هنا شأن كل أفعال الحركة - يعبر عن طريقة فعل أو تفاعل فى زمن معلوم ، كما أن علاقة « الشمال -

والجنوب « و « اليمين واليسار » ذات صلة بالحركة ، فمن الناحية المنطقية لا فرق هناك بين صورة قضايا كهذه وصورة قضايا من قبيل « هذا دافئ أو أحمر أو لين أو لامع » (لأننا في هذه الحالات كأنما نقول إنه سائر أو صائر إلى دفء أو احمرار إلخ) ؛ فهي قضايا تشير الواحدة منها إلى جزئية معينة .

وبعبارة أخرى (وهذه هي النقطة الهامة) ، كل القضايا الجزئية هي قضايا علاقية ، وليس لها من صورة الموضوع والمحمول إلا في الصياغة النحوية ؛ فقولنا « هذا أحمر » معناه - إذا حللناه من وجهة نظر منطقية - أن شيئاً قد تغير عما كان عليه ، أو هو الآن في سبيله إلى التغير إلى شيء آخر ؛ فهو قول يعبر عن رابطة زمانية مكانية بنفس الدقة التي تعبر عنها الأقوال الدالة على علاقات بصورة نحوية صريحة ؛ والعبارة القائلة : « هذا حديد » معناها أن هذا - في ظروف خاصة - سيتفاعل بطرق معينة وسينتج نتائج معينة ؛ فليس « هذا » موضوعاً و « حديد » محمولاً إلا من الناحية النحوية وحدها ؛ ويتضح الجانب العلاقي في هذه الجملة من كون مضمونها يمكن التعبير عنه بصيغة المبني للمجهول ، فنقول : « ستخلق نتائج خاصة معينة بفعل " هذا " إذا أحاطت به ظروف معينة » ؛ وهكذا نستطيع أن نغير من الصورة النحوية دون أن نغير المعنى ، كأن يتساوى المعنى تماماً بن قولنا « زيد يضرب خالداً » و « خالد يضرب من زيد » .

وكذلك القضايا عن العلاقات بين الأنواع ، هي قضايا علاقية ، وليس لها الصورة المنطقية ذات الموضوع والمحمول ؛ فإذا كانت القضية التي من قبيل « الحديد معدن » لا تبدو قضية علاقية في ظاهرها ، لاستحالة عكسها بحيث تصبح « المعدن حديد » ، فالقضية على صورتها هذه ليست من الناحية المنطقية قضية كاملة ، لأنها لا تدل ، بل لا تشير مجرد إشارة إلى الأسس التي تبررها ؛ فهي على أحسن الفروض إما أن تكون جملة تنقل نبأ ، أو قضية تمهد الطريق إلى بحث يعقبها ؛ وأما القضية الكاملة فهي : « الحديد معدن متسم بكذا وكذا من السمات التي تميزه » ، وكل معدن له هذه الخصائص المعينة هو حديد ،

وبهذا تكون القضية — من الناحية المنطقية لا من الناحية اللفظية — قضية خاصة بعلاقة بن أنواع .

وكذلك ينهم الجانبُ العلاقي في القضايا الكلية الشرطية ، بسبب كونها في أغلب الحالات لا تكون كاملة التحديد ، عندما نصل إليها ونصوغها ؛ وتبعاً لذلك لا يكون إثباتنا « للتالي » أساساً يسوغ إثباتنا « للمقدم » ولا نفينا للمقدم أساساً يسوغ نفينا للتالي ؛ وواضح أن ذلك راجع إلى أن ظروفاً معينة ضرورية ليتم التبادل المنطقي الكامل والتساوي المنطقي الكامل (بين المقدم والتالي في القضية الشرطية) تنقصنا عندئذ ؛ لكنه نقص لا يعزى إلى صورة القضية الشرطية الكلية ، بل هو نقص يدل على قصور مضمون القضية دون استيفائه للشروط المنطقية ؛ وإنما تتوافر الخاصية الصورية — بأدق معاني هذه الكلمة — لأمثال هذه القضايا (أعني أنها تستوفي مقتضيات المنطق استيفاء كاملاً) حين تبلغ القضية من التدعيم حدّاً يجعل كلمة « فقط » نعتاً ملائماً ؛ على أن القضية إذا اتخذت صورة كهذه : « فقط إذا . . . إذن . . . » اتضح لنا عندئذ أنها قضية علاقية بالمعنى الدقيق .

وقد يحسن بنا أن نختم هذا الجزء من البحث بأن نعود إلى التفرقة بين القضايا الشرطية العرضية ، والقضايا الشرطية الكلية (الضرورية) ؛ فخذ هذه القضية : « إذا كانت ا على يمين ب ، وكانت ب على يمين ح ، وكانت ح على يمين د ، إذن ف د على يسار ا » فإذا كانت ا ، ب ، ح ، د أفراداً جزئية فقد تكون هذه القضية باطلة ، فهي باطلة — مثلاً — إذا كانت ا ، ب ، ح ، د أشخاصاً أو مقاعد وضعت حول نضدد ؛ أما إذا فهمنا القضية على أنها تعني « على فرض أن ثمة ترتيباً في خط مستقيم ، إذن فالعلاقات هي من القبيل الذي يجعل أى شيء مرموز له ب د على يسار أى شيء نرمز له ب ا » فالقضية عندئذ تصبح في حقيقتها تعريفاً لصورة معينة من العلاقة المكانية ، وبالتالي فهي تصبح ضرورية الصديق ، لأن ا ، ب ، ح ، د عندئذ لا تشير إلى أفراد جزئية ، بل تشير إلى معان مجردة .

الأهمية الخاصة لهذا الفصل بالنسبة إلى النظرية المنطقية ، هي أننا قد بينا أن الصور المختلفة للقضايا إنما تشير إلى مراحل في طريق السير بالبحث ، على حين أن النظرية السائدة اليوم تميل إلى النظر إلى الصور المختلفة للقضايا على أنها هكذا توجد ، وكل ما على النظرية أن تفعله إزاءها هو أن تضع على كل صورة منها بطاقة تحمل اسمها : جزئية ، عامة ، شرطية ، إلخ ؛ أما إذا نظرنا إليها من جوانبها الأدائية — كما قد نظر إليها في هذا الفصل (وخلال هذا الكتاب كله) — فعندئذ يظهر في جلاء أن القضايا التي نشير بها إلى جزئيات ، إنما تؤدي مهمتها من حيث هي أدوات نتوصل بها لنقرر المشكلة المتضمنة في موقف غير متعين ، على حين تمثل الصور الأخرى التي ذكرناها ، مراحل نجتازها لبلوغ الوسائل المنطقية التي تؤدي بنا إلى حل المشكلة ؛ فلا يمكن للقضايا أن تكون أعضاء من نسق منطقي متماسك الأجزاء ، إلا إذا كان بعضها متصلاً ببعض اتصالاً يجعلها جوانب لتقسيم العمل بينها في السير بالبحث إلى غايته ، أما إذا حذفنا المهمة التي يؤديها كل منها ، بحيث يسهم كل منها بمهمته في إقامة الحكم النهائي ، أقول إننا إذا حذفنا ذلك من تفسيرنا النظري للقضايا ، كان الحاصل أن يظهر لنا الموقف وكأنما هنالك عدد من صور القضايا ، كل منها يقوم بذاته ويستقل بنفسه ؛ وثمة نقطة أخيرة نذكرها ، وهي أننا وإن كنا لم نبسط نتائج هذا الفصل فيما يتعلق بالجانب العلاقي الكائن في القضايا كافة ، لنستعين بها على تأييد مذهبنا بأن كل صور القضايا إن هي إلا وسائل نتدرع بها للوصول إلى حكم (والحكم وحده هو الذي تكون له صورة الموضوع والمحمول) ؛ إلا أن النتائج التي انتهينا إليها في هذا الفصل هي نفسها النتائج التي كنا لتوقعها على أساس النظرية العامة التي بسطناها عن القضايا والحكم .

الفصل السادس عشر

القضايا مرتبة في مجموعات وسلاسل

يسير البحث في طريقه قدما ، وفي كل خطوة تتجمع نتائج الخطوات السابقة ؛ والقضايا هي الأدوات التي نلجأ بها لتخليص النتائج المؤقتة التي انتهينا إليها من البحوث التمهيدية ، إذ نسجل تلك النتائج في قضايا ، ونحتفظ بها لنستخدمها في حالات مقبلة ؛ وبهذه الطريقة تقوم القضايا بمهمتها من حيث هي وسائل فعالة — مادية ومنهجية — في توجيه السير بالبحث ، إلى أن ينتهي البحث إلى إنشاء مادة لها من وحدانية الدلالة ما يجعلها جائزة القبول ؛ ويلزم عن ذلك (١) أن ليس هنالك ما يصح أن يكون قضية قائمة بمعزل عن سواها ، أو إذا عبرنا عن ذلك بعبارة موجبة ، قلنا إن القضايا يتصل بعضها ببعض بعلاقة ذات ترتيب خاص ، و (٢) وأن هنالك طرازين أساسيين لمثل هذا الترتيب ؛ أما أحدهما فيتصل بالمادة الواقعية أي المادة الوجودية التي تقرر الموضوع النهائي للحكم ؛ وأما الآخر فيتصل بالمادة الفكرية ، أي بالمعاني التصورية ، التي تقرر محمول الحكم النهائي ؛ وإذا استخدمنا طرائق التعبير المعتادة ، قلنا إن هنالك ضرباً من قضايا تتعلق ببعضها تعلقاً يكون الاستدلال ، وضرباً آخر من قضايا يرتبط بعضها ببعض ارتباطاً تسلسلياً ، ومنها يتكون التدليل أو التفكير النظري .

وسنغنى في المناقشة التالية — فيما يختص بهذين الطرازين — بالترتيب المنطقي للقضايا ، أكثر من عنايتنا بترتيبها الزمني في القيام ببحث معين ؛ ففي أي بحث يكون على درجة عالية من الصعوبة ، ترانا نتقبل قضايا كثيرة خلال السير بالبحث ، لا شيء إلا لنعود فننبذها أو نعلها في بحث تال ؛ وذلك لأنها ليست بالقضايا التي تكون قواماً للنتيجة النهائية ، حتى لو كان الباحث وهو إزاء بحث معين ، لم يكن ليتاح له الوصول إلى تلك النتيجة بغير قبوله لتلك القضايا في

مرحلة من مراحل بحثه ؛ فالترتيب الذى نحن الآن معنيون به ، هو من النوع الذى لا يمكن إقامته إلا بعد أن يكون الباحث قد وصل إلى نتيجة صائبة ، ثم أخذ يستعرض الأسس التى تسوغ قبولها ؛ وبعبارة أخرى ، فالقضايا التى نعينها هى نفسها التى كانت تسمى بمقدمات النتيجة ، على شريطة ألا يكون هنالك حد ثابت لعددتها ؛ ولقد تحوطنا بهذا الشرط السلي ، لأن نظرية الاستدلال القياسى تردّ المقدمات إلى اثنتين ، تسميان بالمقدمة الكبرى والمقدمة الصغرى ؛ وسنبين فيما بعد أن تصورنا الذهني لمقدمتين ، إحداهما كلية والأخرى مفردة الموضوع أو جامعة ، هو تصور يمثل البناء المنطقي للحكم من حيث هو اتحاد (أو ربط) من قضايا ، اتحاداً تتوافر فيه مضمونات المحمول والموضوع ؛ وعلى ذلك فالنظرية التى تأخذ بأثينية المقدمات إنما تمدنا بتحليل للشروط المنطقية التى لا بد للنتيجة أن تستوفيها ، أكثر مما هى تقرير عن المقدمات التى تركز عليها النتيجة ارتكازاً فعلياً ؛ وأعود فأكرر القول بأنه ليس هنالك حد نحدد به عدد المقدمات المطلوبة لتزويد النتيجة بمادتها .

١ - القضايا ذوات الحدين وذوات الحدود الكثيرة

إذا لم يكن هنالك قضية يصح أن تسمى بهذا الاسم وهى بمعزل عن سواها ، فيلزم عن ذلك أن الحدود المتعلق بعضها ببعض والتى منها تتكون قضية معلومة ، إنما تتحدد فى نهاية الأمر على أساس صلاتها بالحدود المتعلق بعضها ببعض والتى منها تتكون قضايا أخرى ؛ وإن هذه الملاحظة لتصدق على عدد الحدود فى قضية معلومة ، صدقها على مضمونات هذه القضية ؛ ولقد بذلت النظرية المنطقية الحديثة كثيراً من عنايتها فى عدد الحدود ، مميزة للقضايا ذوات الحدين كقولنا « العدل فضيلة » من القضايا ذوات الحدود الثلاثة كقولنا « النقطة م هى النقطة التى تتوسط المسافة بين ا ، ب » ، ومن القضايا ذوات الحدود الأربعة ، كقولنا « الأمم الأوروبية مدينة للولايات المتحدة بكذا من الدولارات على لحساب قروض الحرب » إلخ ، إلا أن النظرية السائدة — مع ذلك — تميل

إلى اعتبار القضايا مما يمكن أن يكتمل كيانه وهو قائم وحده ؛ ومن هنا كان تصنيف القضايا السائد ، قائماً على أسس لغوية أكثر مما يقوم على أسس منطقية ، فمن وجهة نظر منطقية لا يكون هنالك إلا قسمان : القضايا ذوات الحدين والقضايا ذوات الحدود الكثيرة ، ولا يكون للقضايا ذوات المضمونات المحمولة ، أى القضايا الكلية ، سوى حدين ، هما حد للتعريف وحد للفرض ؛ وأما القضايا التى تقال عن أمور الواقع ، وهى الأمور التى نجعل منها مادة لموضوع الحكم ، فهى — من جهة أخرى — ذوات حدود كثيرة ؛ ولو نظرنا إلى الأمر من وجهة نظر لغوية لما كان هنالك فى كل الحالات إلا حدان ؛ وأما من الناحية المنطقية فلا بد لنا أن نحدد أى كائن من كائنات العالم الخارجى بالنسبة إلى زمن معين ومكان معين — فمثلاً « هذا أبعد من ذلك » و « زيد أطول من خالد » جملتان تعبران عن علاقة قائمة بين حدين ، لو أننا حصرن انتباهنا فى الجانب اللغوى وحده ؛ غير أن هاتين القضيتين ليستا صادقتين بالضرورة ، بل هما مرهونتان بظروف تتوافر فى لحظة معينة من الزمن وفى موضع معين من المكان ؛ فواضح فى القضية الأولى أن « أبعد » منسوبة إلى المتكلم أو إلى السامع ، أو إلى شئ معين معلوم ، وإذن فهى تتضمن حداً ثالثاً ؛ وقل شيئاً كهذا عن قضية « ا هو زوج ب » ؛ فهأنا نفترض تاريخاً معيناً ، نضمرة إن لم نفصح عنه ، لأن فعل الكينونة is (فى العبارة الإنجليزية) دال على الحاضر الزمنى ، وليس دالاً على رابطة منطقية متأصلة فى طبائع الأشياء ؛ وكذلك أى قضية تشير إشارة مباشرة إلى الوجود الخارجى ، تراها تصدق بالنسبة لظروف أو أحوال معينة ؛ فقولنا « هذا أحمر » لا يدل على أنه كذلك دائماً وبالضرورة ، بل هو كذلك فى ظروف يمكن تعيينها ؛ وقولنا « سقراط فان » ليس هو بنى حدين لأن معناه هو أن سقراط قد كان إنساناً يعيش فى زمان معين ومكان معين ، ثم مات فى ظروف زمانية مكانية محددة ؛ وليس بنا حاجة إلى المضى فى ضرب أمثلة من هذا القبيل .

على أن قولنا « الإنسان فان » هو — من جهة أخرى — قول ذو حدين

بالمعنى الدقيق ، وذلك حين يكون معناه : « إذا صدق على أى كائن أنه بشرى ، إذن فهو فان » ، وذلك لأن الحدين كليهما مجردان ، والعلاقة المثبتة بينهما ذات صفة مجردة وغير وجودية ؛ أى أن القضية المذكورة تقرر قيام علاقة بين مضمونين فكريين ، وكذلك الصيغة التى صاغ بها نيوتن قانون الجاذبية ، هى الأخرى ذات حدين ، لأنها تعبر عن علاقة كلية ، هى علاقة « إذا - إذن » بين كون الشيء مادياً وكونه « منجذباً » انجذاباً متبادلاً بطريقة معلومة ؛ وليس بنا حاجة هنا أيضاً للإكثار من الأمثلة عن القضايا ذات المضمونات المحمولة ؛ لأنها (١) مستقلة عن الإشارة إلى مكان وزمان ، و (٢) تقرر علاقة ضرورية بين مقدم وتال ؛ فهما تبلغ الصياغة من درجة التركيب اللغوى ، ومهما يبلغ عدد الجمل والعبارات الداخلة فى تكوينها ، فإن الجمل والعبارات لا بد أن تنتمى إلى هذا المعنى العقلى أو ذلك ، من المعنيين اللذين نقول عنهما إنهما متعلقان أحدهما بالآخر ؛ وكذلك المعادلة من معادلات الرياضيات ، أو الصياغة من الصياغات التى تقرر بها دالة رياضية ، قد تحتوى على رموز كثيرة ، لكنها جميعاً تقع على هذا الجانب أو ذلك من جانبي الدالة التى صغناها .

٢ - تعادل القضايا

إلى هنا قد تناولنا بالحديث الخصائص المنطقية التى تصف الطرازين الرئيسيين لصور القضايا ؛ وأنقل الآن إلى صفة لا تخص سوى القضايا ذات المضمونات الفكرية ، أى ذات المضمونات المحمولة ؛ وهى صفة تميزها من القضايا الخاصة بأمور الواقع ؛ فإذا ما مثل أمامنا موقف مشكل ، عرض لنا معنى ما ، باعتباره طريقاً ممكناً للحل ؛ فإذا لم نصب هذا المعنى فى صيغة قضية ، قبلناه من فورنا ووقف البحث عند هذا الحد ؛ وعندئذ تكون النتيجة التى وصلنا إليها فجأة وغير قائمة على أساس متين ؛ لكن المعنى الذى عرض لنا ، هو أيضاً عضو من مجموعة معان ، وإذن فلا يكتفى أن نصوغه فى قضية

قائمة بذاتها ؛ بل لا بد أن نطور المعنى خلال مجموعة من قضايا أخرى تصوغ معاني أخرى ، هي بدورها أعضاء في نسق المعاني الذي ينتمى إليه ذلك المعنى الأول ؛ واختصاراً ، فهناك تدليلٌ أو حجاجٌ أو تفكير عقلي أو انتقال من معنى إلى معنى يلزم عنه ؛ أضف إلى ذلك أن تطوير القضايا المتعلق بعضها ببعض خلال التفكير العقلي ، ذو اتجاه ، لأنه مسير بحكم طبيعة المشكلة التي سيؤدي لها المعنى العارضُ مهمة طريق الحل أو منهجه ؛ فلو غرضنا النظر عن الإشارة إلى طريقة استخدام المعنى أو طريقة تطبيقه ، كان في استطاعتنا أن نصل قضية معلومة بغيرها من القضايا الداخلة معها في نسق واحد من المعاني ، بأنواع من الصلات لا حصر لعددتها ولا تحديد ؛ لكن المعنى من المعاني في أى عملية فكرية معينة ، إذا ما صبغناه في قضية ، فإنما ينمو وسط مجموعة القضايا التي يتصل بعضها ببعض على نحو خاص ، والتي تتجه نحو قضية ممكنة التطبيق في الظروف التي وجدناها تكتنف المشكلة الخاصة التي نحن بصدد حلها ، وإن هذا التوجه في اتجاه خاص ، لخاصة بارزة في كل عملية من عمليات التدليل العقلي ، ومن عمليات التفكير النظري الذي يكون ذا صلة بمشكلتنا ؛ حتى يبدو من نافلة القول أن نذكر تلك الخاصة ذكراً صريحاً ، لولا ما لها من أثر على المشكلة المنطقية التي نتناولها الآن بالبحث .

وهناك شرطان منطقيان لا بد من تحققهما لكل تفكير نظري منظم ؛ فترتيب القضايا يتحتم أن يكون صارماً ومنتجاً — و « واو العطف » في هذه القضية لها قوة غير قوتها التعدادية ؛ إذ أن ترتيب القضايا يتحتم أن يكون صارماً صرامة منتجة ، ومنتجاً إنتاجاً صارماً ، وقولنا إن ترتيب القضايا يتحتم أن يكون صارماً معناه أن كل قضية تلزم عن القضية الأولى — « أولى » بالمعنى المنطقي لا بالمعنى الزمني — لا بد أن تجيء مساوية في قوتها المنطقية للقضية التي سبقتها ، وإلا لكانت الثانية تابعة للأولى وليست لازمة عن الأولى ؛ وإنا لنؤكد هنا عبارة « في قوتها المنطقية » نظراً لازدواج المعنى الذي تفهم به عبارة « تحصيل الحاصل » في النظرية المنطقية السائدة اليوم ؛ فبدأ

تبادل القضايا ليس هو بعينه مبدأ تحصيل الحاصل ، إلا إذا فهمنا تحصيل الحاصل بمعنى خاص — معنى لا يتجسب^١ ، بل هو أقرب إلى أن يحقق شرط قابلية الإنتاج ؛ فالمدرجات العقلية أو المعاني التي نصادفها في القضايا التي ترد مؤخره في ترتيب التفكير العقلي ، هي نفسها المدرجات أو المعاني التي وردت في القضايا السابقة في ذلك الترتيب ، وذلك من حيث القوة الإجرائية في كلتا الحالتين ، لا من حيث المضمونات ؛ ولذلك فهي تؤدي في دقة صارمة إلى معان ذوات مضمون آخر ؛ وهذا الاختلاف في المضمون هو الذي يحقق قابلية الإنتاج في عملية التدليل العقلي ، وها هنا يحى مبدأ الاتجاه نحو وجهة خاصة فالمطلوب هنا هو صياغة المعنى المطروح صياغة تسلكه في صورة كلية مجردة وذلك في القضية الأولى (التي نبدأ منها تفكيرنا النظري) بحيث يكون من شأن هذه القضية الأولى أن تفضي عن طريق الإجراء العملي إلى قضية ممكنة التطبيق على الوجود الخارجي ، تطبيقاً لم يكن مستطاعاً بالقياس إلى مضمون القضية الأولى ؛ وإذن فاستيفاء شرط الصرامة لا يعنى تحصيلاً للحاصل ، بالمعنى الذي يجعل حدى القضية الأولى الكلية المجردة مكررين في صور لغوية مترادفة .

مثال ذلك القضية الآتية : « التيار الكهربى مساو لفرق الجهد مقسوماً على المقاومة » فيها هنا لا يكون للحد « الجهد مقسوماً على المقاومة » نفس القوة الدلالية المباشرة ، أى نفس الإشارة الوجودية ، التي تكون للحد « التيار الكهربى » ؛ لكن تبادل المضمونات الفكرية كما تريد القضية أن تثبت ، يمكن من قيام قضية تالية تقال عن شىء هو ببلوره مساو لعبارة « الجهد مقسوماً على المقاومة » ، وهكذا ؛ فكلية « تيار » لا تظهر في القضية التالية ، وعبارة « الجهد مقسوماً على المقاومة » تحل محلها في القضية التالية علاقة تقوم بين تلك العبارة وبين شىء آخر مساو لها ؛ وهكذا دواليك حتى تظهر لنا قضية في صورة ممكنة التطبيق — من الوجهة الإجرائية — في موقف تجريبي من شأنه أن يتمخض لنا عن مادة لا غناء لنا عنها لحل المشكلة التي بين أيدينا ؛ أو على الأقل لصياغة عبارة أفضل نحدد بها المشكلة ؛ فلا بد أن تكون أفكار :

التيارات ، واختلاف المعادن في قابلية التوصيل والمقاومة ، والاختلافات في قوة

التيارات ، أقول إن هذه الأفكار لا بد أن تكون قد نشأت في تاريخ باكر نسبياً ؛ ولا شك في أنها قد نشأت قبل أن نصل إلى القانون المذكور بزمان طويل ؛ لكن الصيغة التي نقرر بها نسبة أو علاقة محددة بين أفكار كانت من قبل مستقلة بعضها عن بعض ، أقول إن صيغة كهذه هي في حقيقة الأمر طريقة جديدة لتصورنا العقلي لشيء هذه الأفكار ؛ أضف إلى ذلك أن هذه الطريقة الجديدة لتصورنا لهذه الأفكار ، هي التي مكنت لعلاقات تعميمية معينة أن تنفذ بصورة صارمة الدقة ؛ وإذن فالتعادل هو القدرة على «استبدال» معان في سلسلة القضايا التي منها يتألف التدليل العقلي ؛ وعلى ذلك فليس ثمة إعجاز يدعو إلى العجب في كون «الاستنباط» ينتج لنا قضايا ذوات مضمونات مختلفة عن مضمونات القضايا التي كانت أصلاً لها ؛ لأن القضايا المستخدمة في التفكير البرهاني ، أي التفكير الاستنباطي ، قد صيغت هي نفسها على نحو يستحسنها على أداء هذه المهمة ؛ فليست الحيلة التي يلجأ إليها العلم — إن جاز هذا التعبير — هي في جانبه الجدلي أو التدليلي ؛ ولو أنه في هذا الجانب أيضاً بحاجة إلى حكمة ، اللهم إلا في شتى الحالات التي نألفها إلفاً يجعل حسابنا لها أمراً آلياً ؛ بل الصعوبة الرئيسية ، والبصيرة النافذة التي نتطلبها قبل غيرها للتغلب على تلك الصعوبة ، إنما هي في صياغة المعاني التي يتعلق بعضها ببعض على نحو يتيح للقضايا المتعادلة أن يحل بعضها محل البعض ، أثناء سيرنا قدماً في خطوات البحث ، سيراً متتجاً (ومع ذلك فهو دقيق في انتقاله من خطوة إلى خطوة تساويها) ؛ وبإحلال القضايا المتعادلة بعضها محل بعض تنبسط القضايا انبساطاً يجعل منها سلسلة (محكمة الحلقات) .

إن العلاقة المتبادلة — التي أسلفنا ذكرها — بين القضايا ذوات المضمونات الفكرية أو المجردة ، وقضايا أمور الواقع ، تنشأ من كون مادة الفرض تعرض لنا أولاً بوحى من المشكلة الأصلية ، ثم تختبر بعد ذلك وتراجع على أساس نتائجها ؛ والمعيار الذي نهتدى به في هذا الاختبار والمراجعة ، هو قدرة هذه النتائج على تيسير حل للمشكلة التي نحاول حلها ؛ وإن الشرط الذي يقتضيه

الاستمرار في البحث ، ليتحقق بالدرجة التي يتسع لها مدى قدرتنا على إحلال قضاياها بعضها محل بعض (خلال خطوات التفكير الاستنباطي) ؛ فإذا كان التعادل بين القضايا مقتصرًا على نطاق محدود من كائنات الوجود الخارجي ، كأن يقتصر — مثلاً — على مسائل الحرارة أو التغيرات الميكانيكية (أعني التغيرات التي يمكن وصفها على أساس الحركة كما تحدث في المكان والزمان) مع بقاء تلك المسائل مستقلةً بعضها عن بعض ، كان نطاق التدليل العقلي المنتج منحصرًا في تلك الحدود ، على الرغم من أنه يكون عندئذٍ أوسع بكثير من ذلك النطاق في حالة الركون إلى الذوق الفطري ؛ وأما حين ننشئ من الفروض ما يتسع نطاقه ليشمل في التطبيق حقائق الحرارة والكهرباء والضوء والحركة الميكانيكية ، فعندئذٍ يزداد مدى الحرية التي نتمتع بها في إقامة القضايا المتعادلة — وإذن يزداد مدى الحرية في التدليل العقلي — زيادة كبيرة ؛ وعندئذٍ تصبح « النسقات » الخاصة أعضاء في نسق واحد شامل ؛ وبسبب العلاقة المتبادلة بين القضايا التي هي من هذه الصورة ، وقضايا الملاحظة المنصبة على أمور الواقع ، يتسع مدى الاستدلال اتساعاً يتمشى مع ازدياد التعادل بين القضايا في مجال التدليل العقلي .

ويصدق هذا الذي قلناه صدقاً مباشراً على فكرة القضايا الأولية التي لا يقوم عليها برهان ؛ باعتبارها أساساً نبدأ منه كل برهان عقلي بعد ذلك ؛ فلا شك ألينة في أنه في كل حالة من حالات التدليل العقلي ، لا بد أن تكون هنالك قضية "أولى لا تكون مستمدة ولا « مستنبطة » في مجالها الخاص الذي وردت فيه ، إذ أن قولنا عنها إنها قضية « أولى » هو بمثابة أن نقول عنها إنها لا تلزم عن قضايا سابقة عليها ؛ لكنه (١) لاتناقض قط في كون تلك القضية أولى في تلك المجموعة المعينة من القضايا ، وكونها في الوقت نفسه تابعة أو قضية ختامية بالنسبة إلى مجموعة أخرى من القضايا ؛ بل الأمر على عكس ذلك تماماً ، إذ أن استمرار البحث يقتضي أن تصبح النتائج في مشكلة معينة أو مجموعة معينة من المشكلات ، نقط ابتداء في تفكير نتناول به مشكلات جديدة ؛

ففكرة النسق نفسها (التي أشرنا إليها في الفقرة السابقة) وفكرة النسق الذي يتألف من نسقات فرعية ، لا تعنى إلا هذا النوع من الإمكانيات التي تهى لنا سبل الانتقال من مجال إلى مجال ، فتحدث إعاره واستعارة بين حالات التدليل العقلي المختلفة ؛ (٢) والقضية الأولى هي قضية كلية اشتراطية ، نأخذها ونستخدمها ابتغاء ما ستفضى إليه ؛ فترانا نختبرها ثم نعيد اختبارها باعتبارها فرضاً ، ومحك الاختبار هو قدرتها الإنتاجية في إقامة قضايا كلية أخرى ؛ على أن يكون اختبارها الأخير مستنداً إلى النتائج الوجودية التي تنجم عن تطبيقها على ظروف الواقع ؛ وبرهانها هو في هذه النتائج ، كما يكون البرهان على صلاحية نوع من الطعام في أكله ؛ فإذا ما نشأت لنا قضايا تتناقض إما مع القضية الأولى ، أو مع قضية تفرعت عنها ، نشأت لنا بذلك مشكلة جديدة ؛ وفي حالات كهذه ، سنجد عادة أن القضية السابقة في سلسلة القضايا ، يمكن تعديلها بحيث تستوفي مقتضيات الدقة الاستنباطية ، دون أن نلجأ في هذا التعديل إلى شيء غير المعانى التي نشأت لنا من إجراءات تجريبية جديدة .

ويلزم عما قلناه أن الدقة الصارمة في الاستنباط والقدرة على إنتاج قضايا جديدة ، هما الشرطان المنطقيان اللذان لا بد للقضايا الكلية في تدرجها التسلسلي أن تستوفيهما ؛ وليسا هما منذ البداية خصيصتين تختص بهما سلسلة معينة من القضايا ؛ فهما أقرب إلى أن يكونا مثلين أعليين نضعهما وكأنهما نهايتان قصويان لطريق السير ، فهما يقرران ما تستهدفه أية قضية ذات مضمون حملي ؛ فهما ليستا مقدمتين — اللهم إلا في بناء النظرية المنطقية نفسها — بل هما مبدعان نهتدى بهما ؛ فإذا ما حاولنا عن عمد أن نحقق الشروط الصورية التي تشرطها الدقة الصارمة في الاستنباط والقدرة على إنتاج قضايا جديدة ، أقول إننا إذا ما حاولنا عن عمد أن نحقق تلك الشروط الصورية تحقيقاً يتجرد عن أى موضوع مادي بذاته ، كان لنا بذلك علم الرياضه ؛ ولست أعنى بهذا القول أن ثمة مجالاً معيناً يتميز مقدماً مما عداه ، بحيث يكون هو المجال الذي تصطبّق عليه قضايا الرياضه والتدليل الرياضى ؛ بل عنيت بقولي هذا شيئاً هو نقيض

ذلك ، إذ عُنيت أن الرياضة إن هي إلا المحاولة المنظمة التي تبذل لتحقيق هذه الشروط ^(١) .

٣ - قضايا الواقع في استقلالها وفي قوتها المتجمعة :

يتم ترتيب القضايا التي نحدد بها مادة موضوع الحكم النهائي ، وفق مبدأ آخر ؛ فليست القضية من تلك القضايا تلزم عن قضية سواها بالمعنى الذي يجعلها متضمنة فيها ، أو يجعلها متعادلة معها في قوتها المنطقية تعادلاً يجوز إحلال الواحدة منهما محل الأخرى إحلالاً مباشراً ، بل الأمر على نقيض ذلك ، إذ أن قوة كل من هذه القضايا إنما تقاس - أولاً - بكونها ذات موضوع مستقل ، يتقرر بإجراء تجريبي مستقل ، وثانياً - بانضمامها إلى قضايا أخرى ذوات موضوعات مستقلة انضماماً قد يحقق لها أن تتلاقى معاً تلاقياً يجمع قواها ؛ فالقضايا الوجودية إنما ترتب لأن موقفاً مشكلاً بعينه هو الذي يضبطها بالقياس إليه ، فترتب على أساس نصيبها من تيسير حل لذلك الموقف ، غير أنها في ترتيبها ذاك لا تكون سلسلة بل تكون مجموعة ؛ ففلن كانت القضايا المتسلسلة في التدليل العقلي شبيهة بترتيب درجات السلم ، فالقضايا التي تقال عن أمور الواقع - والتي تزودنا بالشواهد التي تدعم الاستدلال - هي أشبه بخطوط يتقاطع بعضها مع بعض ، تقاطعاً من شأنه أن يمحصر رقعة تقوم بذاتها وكأنها كل واحد ؛ ففي السلاسل التي هي من طراز قضبان السلم ، يكون الترتيب المتتابع أمراً جوهرياً ، وأما بالنسبة إلى القضايا التي تحدد الصفات التي نجعل منها شواهدنا ، فلا يكون الترتيب المتسلسل بذى أهمية ؛ وقوام الترتيب المنطقي في حالات التسلسل (متميزاً من الترتيب الزمني الذي تتم به الإجراءات التي نجتمع بها المعلومات الأولية ذوات القيمة والمتصلة بموضوع البحث) أقول إن قوام الترتيب المنطقي في حالات التسلسل هو علاقات التداخل (أى الإثبات) والتخارج (أى النفي أو الحذف) التي

(١) هنالك جانب كبير مشترك بين ما نعرضه في هذا الكتاب ، وما يقوله جيمس في عرضه

لمبدأ تخطى القضايا الوسطى ؛ انظر كتاب « علم النفس » ج ٢ ؛ ص ٦٤٥ - ٥١ .

نعرف بها عملية المقارنة ؛ وأما إجراءات المشاهدة التجريبية فهي (١) تضيق نطاق المادة التي تصلح أن تكون شواهد ذات صلة بالبحث ، و (٢) تخلق حالات تتقاطع تقاطعاً يتجمع تجاه قوة موحدة دالة ، ومن ثم فهي تتجه نحو إيجاد نتيجة موحدة .

مثال ذلك الطبيب في تشخيصه للمرض ، تراه يقوم بإجراءات مستقل بعضها عن بعض ، تزوده بمعطيات متنوعة ، كل منها مستقل عن الآخر ، فيعلم منها درجة الحرارة ، وضربات القلب ، والتنفس ، وإفرازات الكليتين ، وحالة الدم ، وحالة الهضم والبناء في خلايا الجسم ، وتاريخ المريض ، وربما بحث كذلك عن عناصره الموروثة إلخ ؛ وهو يمضي في هذه الاستكشافات المستقل بعضها عن بعض ، ما بقيت دلالة المعلومات التي يحصل عليها من تلك الاستكشافات غامضة — أعني ما دامت تلك المعلومات في تجمعها لا تجدى في تحديد اتجاه معين تشير إليه ؛ وإن ما يسمى عادة بارتباط المعطيات هو هذا الالتقاء في الدلالة ، وهذه القوة التي تكتسبها الشواهد من تجمعها ؛ ولو أخذنا هذه القضايا واحدة واحدة ، ألفيناها ذات قوة دلالية في بيان طبيعة المشكلة وحلها الممكن ؛ وأما إذا ما تجمعت فإن قوتها تصبح أداة نتحسس بها حقيقة الأمر ؛ على أن القوة الدلالية نصير قوة هادية حين تتعين بعد حذف سائر طرائق الحل الأخرى الممكنة ؛ وتكون الرابطة المتبادلة بين قضايا الواقع وقضايا الفكر ذات أثر فعال في تمكين محصولنا الفكري (وهو محصول يتوقف على حالة البحث النظري وتنسيق الأفكار في العصر الذي نعيش فيه) من تعيين الإجراءات التي نستعين بها على استكشافات جديدة مستقل بعضها عن بعض ، والتي بفضلها نتمكن من تفسير نتائج تلك الاستكشافات .

ومن المبادئ المنطقية المألوفة أن إثبات التالي (في القضية الشرطية) لا يضمن لنا إثباتاً تاماً للمقدم ، على حين أن إنكار التالي يقتضي إنكار المقدم ؛ وعلى هذا فإن زودتنا بالإجراءات بمعطيات تنقض نتيجة كنا قد استنبطناها ، ترتب على ذلك حذف أحد الاحتمالات الممكنة ؛ وأما إذا اتفقت المعطيات في

قوتها الدلالية مرة بعد مرة — على شرط أن تكون هذه المعطيات قد جاءتنا من إجراءات تجريبية مستقل بعضها عن بعض — كان اتفاقها ذاك مضاعفا لدرجة الإثبات التي نثبت بها المقدم في كل حالة يتاح لنا فيها أن نثبت التالي ؛ فعلى هذا النحو يكون السير في إثباتنا لأي فرض نفرضه ؛ ومع ذلك فإمكان الوقوع في الخطأ حين نثبت المقدم (بناء على إثبات التالي) ما يزال قائما ؛ نعم إن حذف ما نحذفه من الاحتمالات الممكنة يأخذ في الحذف من احتمال الوقوع في استدلال مغلوط ، لكنه محال علينا أن نستيقن بأننا قد استوعبنا بالحذف كل الاحتمالات الممكنة (ما عدا واحدا) ، وذلك لأننا لن نستوثق أبداً من أن القضايا الانفصالية قد استوعبت شتى الممكنات جميعها ؛ ومن هنا كانت درجة الاحتمال علامة تميز كل قضية نصل إليها عن طريق الاستدلال من مجموعة قضايا قيلت عن أمور الواقع ؛ كما أن ضرورة الصديق — أعني صرامة الدقة الاستنباطية — هي العلامة المميزة للقضايا غير الوجودية ، التي ننشأها خلال سيرنا في التفكير النظري البرهاني ؛ ولهذا لم يكن الاستيعاب الكامل خاصة تتصف بها أية مجموعة من القضايا الانفصالية التي تقال عن الوجود الفعلي ، بل هو شرط منطقي يراد استيفاؤه فحسب .

والمقارنة — كما رأينا — ضرب من قياس الكم ، وهي تبلغ من التحدد بمقدار ما ينتهي بنا قياس الكم إلى عبارات عددية ؛ ولقد كان قياس الكم في مستطاعتنا لأن الظواهر المشاهدة تدوم زمناً وتنفسح مكاناً ، ومن شأن تقنيات القياس الكمي أن تحول ذلك الدوام الزمني وهذا الانفساح المكاني — وهما في الخبرة المباشرة صفتان كئيفيتان لا دخل للكم فيهما — إلى علاقات مكانية زمانية تصاغ صياغة عددية ؛ ومن الخصائص الأساسية للأعداد — بطبيعة الحال — إمكان إيجاد علاقات التساوي بين الحالات المتساوية فيها ؛ وإن ما يتم من اتفاق بين القياسات العددية للظواهر المشاهدة من جهة ، والقياسات العددية التي نصل إليها نظرياً بالاستنباط من قضية شرطية من جهة أخرى ، هذا الاتفاق بين الجانبين هو الذي تكون له أقوى قوة تجريبية ممكنة إبان ممارستنا الفعلية للبحوث

العلمية ؛ لكنه لما كانت صفتا الامتداد الزمنى والامتداد المكاني يتدخلان إحداهما في الأخرى ، فتتوقف الظروف الوجودية لأى كائن من الكائنات الخارجية على تقلب الأحوال المحيطة تقلباً لا يقف عند حد ، استحال علينا — بعبارة أخرى — أن نجد الضمان المطلق الذى يضمن لنا بأن ما اخترناه من الظواهر التى حددناها تحديداً عددياً ، يقتصر على اختيار ما يلزم لنا بالضرورة ، لكى يهتئ لنا ما نحن بحاجة إليه فى محاولتنا التجريبية من معطيات ؛ ومن هنا كانت دقة القياس الكمي واتفاق نتائجها مع ما نكون قد وصلنا إليه من النتائج بوساطة الاستنباط النظرى ، خاضعةً — بالنسبة إلى دلالة الشواهد آخر الأمر — لشرط يستحيل علينا أن نضبطه ضبطاً تاماً مطلقاً ، ألا وهو : سلامة العملية الأولى التى قمنا بها بادئ ذي بدء لاختيار شئء دون شئء مما يقع لنا فى مجال المشاهدة^(١) .

فحتى لو كان فى استطاعتنا أن نجد قطعة من الذهب الذى يكون ذهباً خالصاً ، أعنى أنه يكون ذهباً ولا شئء إلا ذهباً ، لما أمكن قط أن نعزلها عزلاً تاماً عن علاقتها التى تتفاعل بها مع عدد لا حصر له من الظروف المحيطة بها ؛ نعم إن لدينا قدرة كبيرة على ضبط الظروف بفضل التقنيات العلمية ؛ إلا أنه سيظل هنالك دائماً إمكان نظرى بأن بعض الظروف التى تتأثر بها الظاهرة المشاهدة ، قد أفلتت من زماننا ؛ وإذن فعندما نفرض مصادرة أولى نزعم بها أن ما هو بين أيدينا كيانٌ وجودى مكتمل الأجزاء ، فإنما نضع بهذا الفرض حداً أعلى يصبو إليه البحث التجريبى ؛ أى أنه حد أعلى من الوجهة المنطقية ، يحدد الاتجاه الذى لا بد للبحث أن يتحرك فيه ، لكنه يستحيل عليه أن يدركه إدراكاً كاملاً ؛ ومن ثم كان الجانب الإحصائى لشتى التعميمات التى نصوغها من أمور الواقع ، لا يعيبه نقص التقنيات (ولو أن هذا النقص فى التقنيات يصور قصورنا فى مراعاة الشروط التى يفرضها علينا المنطق ، والتى يجب أن نراعيها) وإنما هو راجع إلى الطبيعة الأصلية للمادة الوجودية التى نتناولها بالبحث .

(١) تتفق هذه الحقيقة مع كون مجال الإدراك الحسى يمتد إلى غير نهاية محددة ، إن هذه

الناحية هى حقيقة تؤيد ما قلناه فى موضع سابق ؛ انظر ص ١٤٨ - ١٤٩ .

والزعم القائل بأن الصفات الكيفية للأشياء تعاود الحضور بالمعنى الحرفي لهذه الكلمة (أى الزعم بأنها كليات) هو غلطة (كما قد أشرنا من قبل) ناشئة من خلطنا بين دوام الشواهد على أداء مهمتها من حيث هي شواهد — وهو دوام ينشأ لنا عن البحث المستمر — وبين الصفات الكيفية كما تقع لنا في خبرتنا المباشرة بالوجود الخارجى ؛ فليس هنالك صفة كيفية واحدة تقع مرتين من حيث هي صفة كيفية بذاتها ؛ وإنما الذى يعاود الحدوث هو ثبات ما للشواهد من قوة البينة ، أعنى الشواهد التى نتخذها من كائنات قائمة فى الوجود الخارجى ، لكنها من حيث هي حوادث واقعة ، تكون فذة لا يتكرر وقوعها ؛ وحين يقال بأن هنالك دقة دقيقة ، أو ضرورة لزومية فى سلسلة القضايا التى نقول بها : « جون أطول من جيمس ، وجيمس أطول من وليم ، وإذن فجون أطول من وليم » يفوت القائل أن « طويل » صفة يطرأ عليها التغير بما يطرأ على الظروف من تغير ؛ نعم إن أحداً لا يشك — من الناحية العملية — بأن هذه النتيجة فى بعض الحالات تكون صادقة ؛ لكننا لو أخذنا ثلاثة أشياء متساوية الطول تقريبا ، اتضح لنا أنه أثناء عملية القياس ، قد يتغير أحدها من حيث صفة الطول فيه ، على الرغم من كافة الجهود التى تبذل للإبقاء على الظروف على حالة ثابتة ؛ ولهذا كان الاستدلال — نظريا — موصوفاً بدرجة معينة من الاحتمال ، وليس موسوماً بضرورة الصديق ؛ فإذا كانت القضية القائلة : « إذا كانت أطول من ب ، وإذا كانت ب أطول من ح ، إذن أ أطول من ح » ضرورية الصديق ، فهى ضرورية ما دامت مضموناتها مجردة ، لكنها ليست ضرورية حين تكون أ ، ب ، ح أفرادا من كائنات فعلية ؛ بعبارة أخرى فإن القضية هنا ضرورية من حيث هي تعريف ، لكنه لا يلزم عن التعريف أن يكون « جون » و « جيمس » و « وليم » من حيث هم كائنات فى الوجود الفعلي ، يستوفون الشروط التى يفرضها التعريف ؛ فالفكرة القائلة بأن القضايا التى تقال عن هذه الكائنات الفعلية ، لها خاصية « التعدى » اللزومية التى تكون بين حدود القضية الكلية ، فكرة مغلوطة بسبب الخلط النظرى الذى نخلط به بين الخصائص

المنطقية لكل من القضايا الالوجودية والقضايا الوجودية ؛ فالأمر يتطلب منا إجراءات تجريبية قائمة بذاتها ، لكي نقرر إن كانت العلاقات القائمة بين الكائنات الوجودية مستوفية للشروط التي وضعناها لنا قضية كلية شرطية ؛ وفي بعض الحالات — كما قلنا منذ قليل — لا تنهض أمامنا صعوبة عملية في سبيل أدائنا للإجراءات المطلوبة ؛ إلا أن سلامة النتيجة التي سنتهي إليها ، تعتمد اعتماداً كلياً على اشتباك الوقائع المشاهدة بعضها ببعض ، لا على وجود علاقة ضرورية في لزوم بعضها عن بعض ؛ فهذه العلاقة الأخيرة هي التي تشترط ما عسانا أن نجريه من إجراءات ، لكنها ليست هي نفسها العلاقة الفعلية التي تصل الكائنات الوجودية بعضها ببعض .

٤ — تبادل الحدود

إنك لترى في كل مؤلف في المنطق القواعد التي بمقتضاها يمكن لحدود القضية أن تتبادل الأوضاع دون أن تتأثر بهذا التبادل قوة القضية من الناحية المنطقية ؛ فإذا ما أخذنا جملة وهي قائمة وحدها بمعزل عن سواها ، لا باعتبارها عضواً في ترتيب متسلسل من قضايا نستخدمها في تدليل أو استدلال ، فإن مثل ذلك التبادل في أوضاع الحدود يقتصر عندئذ على الجانب النحوي وحده ؛ لكن كل قضية بالمعنى المنطقي لهذه الكلمة ، هي عضو في مجموعة منظمة أو في سلسلة منظمة من قضايا ؛ وكل من هذه المجموعات أو السلاسل ، يشكل حسب المهمة المراد أداؤها من قبيل آخر أعضاء السلسلة ، أو من قبيل أعضاء المجموعة حين تلتقي متجمعة بقوتها في بؤرة واحدة ، في استحداثها للحكم الأخير (الذي هو غاية البحث) ؛ وترتيب الحدود على صورة معينة داخل قضية ما ، قد يكون أفعال من ترتيبها على صورة أخرى ، في دفع خطوات السير المطلوبة للوصول إلى قضية ختامية أو في صيها في الصورة التي تبرز قوتها أوضح ما يكون الإبراز ، بالقياس إلى مجموعة القضايا المستقلة التي جاءت تلك القضية الختامية نتيجة لتجمعها ؛ وفي هذا تعليل للأهمية المنطقية التي تتصل بتغيرات أوضاع

الحدود ، وهى التغيرات التى تسمى بالعكس المستوى ، ونقض المحمول ، ونقض المحمول فى العكس المستوى ، ونقض الموضوع - وعكس النقيض المخالف ، وعكس النقيض الموافق^(١) ؛ ومن هذه التغيرات فى أوضاع الحدود ، يلزم ألا يكون هنالك قضية وجودية أولى يمكن أن تعكس عكساً مستوياً ؛ وليس يطوف ببال أحد أن يفترض بأن القوة المنطقية للقضية « كل الغربان سوداء » لا تختلف فى شيء عن القوة المنطقية للقضية « أى شيء أسود هو غراب » ، فى هذه الحالة يكون التغير المشروع فى أوضاع الحدود ، هو « الشيء الأسود قد يكون غراباً » ؛ لكننا إذا سقنا القضية فى هذه الصورة ، كانت لها قوة أدائية جديدة ؛ لأنها تشير إلى وجوب الاضطرار ببحث ابتغاء الكشف عما إذا كان الأسود فى هذه الحالة المعينة ، مقترناً أو غير مقترن بالسماوات الأخرى التى تتألف معاً فى تحديد نوع الغربان ؛ فالسواد فى بعض الحالات الواقعة هو بمثابة الإيحاء الذى يستحق أن نتعقبه ببحث ؛ وقضايا مثل « الحديد معدن » تصبح مزدوجة المعنى إذا عزلت عن سياقها ؛ فأوضح تفسير لها هو أنها تشير إلى علاقة بين أنواع ؛ لكنها مع ذلك قد تعنى أيضاً أنه « إذا توافرت فى شيء ما المعانى التى تُعرّف كون الشيء حديداً ، توافرت فيه كذلك المعانى التى تعرف كون الشيء معدنياً » ؛ وهى على التفسير الثانى تعد قضية كلية ، كما ذكرنا من قبل ؛ وفى أية حالة من الحالتين يتوقف إمكان تغيير أوضاع الحدود تغييراً يجعل الموضوع محمولاً والمحمول موضوعاً ، على اكتمال الحدود المتعلق بعضها ببعض فى القضية التى نريد عكسها عكساً مستوياً ؛ فلو أخذنا القضيتين المذكورتين كما هما ، وجدنا الحد « معدن » أوسع من الحد « حديد » بحيث لا يصبح فى حدود الإمكان أن نعكس وضعيهما عكساً مستوياً ؛ ولو عكسناهما لاكتسبت الصورة المعكوسة قوة العبارة التى ترد فيها كلمة « قد » (لأننا عندئذ سنقول قد يكون المعدن حديداً) وبهذا يصبح خطوة فى بحوث

(١) راجع شرح أنواع العكس المذكورة فى كتاب المنطق الوضعى للدكتور زكى نجيب

أخرى تنبنى على مشاهدات ؛ أما إذا كانت العلاقات بين الأنواع الفرعية ،
بالنوع الشامل لها وهو معدن ، قد تحددت لها سماتها التي تميزها نوعاً من
نوع ، كما يتميز الحديد — مثلاً — من الصفيح ، والزنك ، والنحاس ، إلخ ،
فعندئذ يمكن عكس القضية عكساً مستوياً ، ولو أن القضية المعكوسة عندئذ
يكون لها درجة معينة من الاحتمال ، يتوقف مقدارها على درجة الاستيعاب التي
استوعبنا به قائمة الحالات المختلفة التي تندرج تحت نوع واحد ؛ ومعنى ذلك
أن قولنا عن « المعدن » إذا تحددت بسمات مميزة خاصة إنه حديد ، مساو لقولنا
عن الحديد إنه معدن^(١) .

إن العلاقة بين ما يسمى بالاستدلال المباشر من جهة وتبادل الحدود من
جهة أخرى ، علاقة يحوطها شيء من غموض المعنى ، فالعبارتان في بعض
الحالات مترادفتان ؛ لكنهما لا تترادفان في الاستدلال المباشر الذي يتم بإضافة
« خواص » أى صفات مميزة أو يتم بالزوم الفرعى ؛ لكننا نعود فنقول إن هاتين
العمليتين المذكورتين إذا ما وقعتا في أى حالة لها أهميتها الدلالية ، فلا استدلال
عندئذ لا يكون استدلالاً مباشراً ؛ والأمثلة التوضيحية التي تسوقها الكتب المنطقية
المألوفة « لإضافة الصفات المميزة » أمثلة تافهة لأن مادتها مألوفة ومكررة ؛
وأما الحالات ذوات الدلالة فهي تلك التي تضاف فيها الصفات المميزة حين
تكون القضية التي تضاف إليها تلك الصفات أوسع نطاقاً مما ينبغى وهي على
صورتها القائمة (أو أعم مما ينبغى ، حين تكون كلمة عام مستعملة بمعنى
غامض) ؛ ففي هذه الحالة نتطلب قضية أو قضايا مستقلة ، لكي نقرر بها
ما إذا كانت الصفة المميزة التي سنضيفها لتحديد المعنى ، متساوية القوة عند
تطبيقها على حدى القضية الغامضة على السواء ، وفي هذه الحالات يكون
الاستدلال غير مباشر ؛ وأما الزوم الفرعى فنوضحه بالمثل الآتى : « إن
مجموع الزوايا الثلاث في مثلث إقليدى هو زاويتان قائمتان » ومن ثم « فمجموع
الزوايا الثلاث في مثلث مختلف الأضلاع هو زاويتان قائمتان » فهذا هنا تجيء

القضية الثانية نتيجة لازمة عن الأولى ، وإنما نسمى هذه الحالة لزوماً فرعياً لأن البحث الخاص الذي نحن بصددده في هذه الحالة ، قد تصادف له أن استدعى حصراً خاصاً أو تضييقاً خاصاً للحركة التي نتجه بها نحو القضية الختامية ؛ ومع ذلك فحين تقرر مؤلفات المنطق أن العلاقة بين الحالة التي نسوقها لتحقيق صديق قضية كلية ، وهي حالة نعبر عنها بقضية وجودية ، وبين القضية الكلية نفسها (وهي بمثابة القانون النظري أو الصيغة المساقة على سبيل الفرض) أقول إن مؤلفات المنطق حين تقرر عن هذه العلاقة بأنها علاقة لزوم فرعى ، فهي تقع في مغالطة صريحة ، لأن القضية اللاوجودية يستحيل أن يلزم عنها قضية وجودية .

٥ - القياس

القياس هو تحليل للحكم النهائي إلى مقوماته المنطقية التي هي قضائاه التي يتألف منها ؛ وهذه المقومات المنطقية - كما أشرنا من قبل - هي : (١) قضية تتصل بأمور الواقع ، و (٢) قضية تتصل بالعلاقة القائمة بين معان مجردة ، أو بين مضمونات فكرية ؛ أما التي تتصل بأمور الواقع فهي التي تكون مقدمة صغرى ، وأما التي لها مضمون فكري واقتراضي ، فهي التي تكون المقدمة الكبرى ؛ وعلى ذلك فالقياس صيغة نعمم بها الشروط المنطقية التي لا بد من استيفائها إذا أردنا للحكم النهائي أن يكون قائماً على أساس سليم ؛ فكأنما هو تحذير لنا إذا أردنا أن نضمن صواب الحكم النهائي ، كان لزاماً علينا أن ننشئ علاقة متبادلة بين المعطيات المشاهدة وفكرة عقلية ، والفكرة العقلية إنما يكون تعريفها بصورة كلية تتخذ شكل « إذا - إذن » ؛ فافرض أننا كنا قد انتهينا فعلاً إلى نتيجة تقول بأن الخفاش طائر - فعندئذ كانت مقدمتنا الصغرى لو وضعت في عبارة صريحة ، ستكون : « للخفاش أجنحة » ، ولكي ندعم النتيجة القائلة « الخفاش طائر » على أساس سليم ، كنا سنضطر بالضرورة أن نضع قضية عامة نقول بها إن « كل الكائنات المجنحة هي من قبيل الطير » ،

ويكون معنى كلمة « كل » هنا هو قيام علاقة بين معان مجردة ؛ أما إذا أردنا أن نضمن صدق النتيجة ضماناً كاملاً ، فقد كان لا بد أن نقيم قضية تقول : « الطيور والطيور وحدها مجنحة » ؛ فذكر المضمون الحمولي في قضية نجعلها مقدمة كبرى ، أمر ضروري لضبط انتزاعنا لنتيجة معينة ، لأنها ستؤدي مهمة الموجه للبحوث التي تنبئ على مشاهدات ، تلك البحوث التي تميل نتائجها نحو أن تنتج قضية جامعة مانعة .

ولا يتفق هذا الشرح الذي أسلفناه مع النظرية التقليدية ، لأن هذه الأخيرة – على وجه الإجمال – تجعل القياس والصورة الاستنباطية شيئاً واحداً ؛ فهي لهذا (١) لا تفسح مجالاً لأية قضية وجودية ، و (٢) تعتصم بالفكرة القائلة إنه لا يجوز أن يكون هنالك أكثر من « مقدمتين » في سلسلة القضايا التي ننتقل فيها بالفكر الاستنباطي ، وهي فكرة تنفيها كل صور التدليل الرياضي ؛ وأما الفكرة القائلة بأن القضية الوجودية الصغرى يمكن أن تستنبط من قضية كلية ، فهي فكرة تمثل خطأ ذكرناه بالتعليق عليه مراراً فيما مضى ؛ فسواء أكانت القضية الصغرى مفردة الموضوع (أى موضوعها فرد في نوع) أم كانت قضية جامعة (تمثل علاقة بين أنواع) فلا بد لها أن تقام على أساس إجراءات قائمة بذاتها من مشاهدات تجريبية ؛ فحين يكون القياس من الشكل الأول في ضربه الذي تكون فيه مقدمته الكبرى كلية موجبة ومقدمته الصغرى كلية موجبة والنتيجة كلية موجبة ، تكون القضية التي هي مقدمته الصغرى قضية جامعة ، لا قضية كلية ، لأنها عندئذ تكون مشيرة إلى الوجود الفعلي ؛ وإذن فهي في أية حالة من حالاتها الفعلية تكون ذات درجة معينة من درجات الاحتمال ، أى أنها تكون قضية موجبة جزئية ؛ وإن هذه الحقيقة لتبين أن القياس من الشكل الأول في الضرب المذكور لا يمكن اعتباره – حين تشير مقدمته الصغرى إلى الوجود الخارجي – قياساً يبرر الخصائص التي لا بد من توافرها في أى استدلال حقيقي ؛ لكن الأمر يختلف إذا ما نظرنا إلى القياس من الشكل الأول على أنه صيغة تضع الشروط المنطقية التي لا بد لنتيجة

الاستدلال أن تستوفيها من الوجهة النظرية ؛ وعلى ذلك فالطابع العام للقضية الصغرى ، هو أنها وسيلة نقرر بها — من الوجهة النظرية — أو من الوجهة العقلية الصرف ، أنه لا بد من قيام علاقة متبادلة دقيقة بين التعريف الذى تعبر عنه المقدمة الكبرى ، وأمور الواقع التى تؤلف مادة المقدمة الصغرى ؛ فلو فهمنا القياس على هذا الوجه ، كان معناه أن النتيجة تكون جائزة القبول من الوجهة المنطقية ؛ بل إن الوسيلة الوحيدة التى تجعلها جائزة من الوجهة المنطقية ، هى أن تتلاقى الإجراءات المتضمنة فى مجرى التفكير النظرى ، مع الإجراءات المتضمنة فى المشاهدة التجريبية التى نشاهد بها كائنات الوجود الخارجى ، لتتخلفاً معاً موقفاً متعيناً محلول الإشكال إلى درجة الكمال .

تفسيرٌ كهذا للقياس يجعل له أهمية منطقية كما يجعله شيئاً لا غناء لنا عنه ؛ لكنه تفسير يقتضى مراجعة خطيرة للنظرية الأرسطية للقياس ؛ ذلك لأن المقدمة الكبرى فى منطق أرسطو — أى التعريف — كانت قولاً يصف جوهرًا من شأنه أن يحدد حقيقة نوع من الأنواع كما هو قائم فى الحقيقة الكونية الخارجية ، على حين كانت المقدمة الصغرى إثباتاً بأن نوعاً ما يندرج من حيث وجوده الخارجى فى ذلك النوع الأشمل (الذى تصفه المقدمة الكبرى) — وإذا لم تكن المقدمة الصغرى كذلك ، فهى إخراج إلى الوجود الفعلى لما هو — من الوجهة المنطقية — موجود بالقوة فى الجنس ؛ فها هنا ، كما فى حالات أخرى ذكرناها فيما سبق ، احتفظ المنطق التقليدى بالصورة العارية ، بعد أن نُبذ الأساس الوجودى الذى كانت تتركز عليه تلك الصورة (أى بعد أن نبذت فكرة الأنواع والجواهر الثابتة) ومن ثم تعرض المنطق التقليدى لنقد « مل » ؛ غير أن « مل » أبى على الغلطة المنطقية التى وقعت فيها النظرية التقليدية ، وإن يكن أبى عليها فى اتجاه معكوس ؛ ذلك أن النظرية التقليدية تذهب إلى أن المقدمتين الكبرى والصغرى من صورة منطقية واحدة ، وفاتها أن ترى أن إحداهما غير وجودية بينما الأخرى وجودية ، وأن الإجراءات التى نتطلبها فى تكوين كل من المقدمتين ، تختلف فى إحدى الحالتين عنها فى الأخرى اختلاف المشاهدة

الخارجية عن التفكير العقلي الداخلي ؛ فجاء « مل » وارتكب الغلطة نفسها .
لولا أنه جعل الكبرى والصغرى معا قضيتين وجوديتين ؛ فبدل أن يشبه صورة
المقدمة الصغرى بصورة المقدمة الكبرى (كما تفعل النظرية التقليدية) شبه
صورة الكبرى بصورة الصغرى ؛ أعنى أن « مل » يذهب إلى أن المقدمة
الكبرى — أو القضية العامة — إن هي إلا مذكرة تلخص بها عدداً لا حصر له
من القضايا الجزئية الوجودية .

إنه ليس من الصواب أن نقول — كما يقال أحياناً — بأن « مل » قد ذهب
إلى أن القياس يتضمن مصادرة على المطلوب ؛ إذ أن ما أراد إثباته هو أنه إذا
أخذنا المقدمة الكبرى برهاناً على النتيجة ، إذن فنتيجة القياس مصادرة على
المطلوب ، لأن النتيجة في هذه الحالة تكون مشمولة بالفعل في المقدمة الكبرى ؛
وهو يقول إن المقدمة الكبرى تزودنا بالصيغة « التي بناء عليها ، لا التي بوساطتها ،
ننتزع النتيجة » فهي — كما يقول — « إثبات لوجود الشاهد الذي يكفي للبرهنة
على أى نتيجة من قبيل معين »^(١) ؛ فالبرهان على هذا الرأي لا يكون له
إلا مصدر واحد ، وهو الحالات الجزئية المنوعة التي شاهدناها ثم لخصناها في
المقدمة العامة أى في المقدمة الكبرى ؛ وهو يقول إن المقدمة العامة لا تضيف
بذاتها ذرة من قوة الشهادة إلى ما قد جاءت به تلك الحالات الجزئية المشاهدة
التي لخصناها فيها ؛ أما أنه قد شبه صورة المقدمة الكبرى بصورة المقدمة الصغرى
فأمر لا يقتصر على كونه مفهوماً ضمناً من طريقة معالجته للموضوع كله ، بل
إنه ليعبر عن ذلك تعبيراً صريحاً ، كالموضع الذي يقول فيه : « إن فناء ” جون “
و ” تومس “ وغيرهما ، هو — على كل حال — كل ما لدينا من شاهد على
فناء ” دوق ولنجتن “ — أو غيره من الناس الذين لم يدركهم الموت بعد »^(٢) .

وقد كان تفسير « مل » هذا ليكون تفسيراً سليماً لو كانت قوة الشهادة
مرهونة بما هو واضح بذاته ، أعنى لو كنا في غير حاجة إلى مبدأ أو إلى قضية

(١) « المنطق » الكتاب الثانى ، الفصل ٣ ، القسم ٤ ، والقسم ٦ .

(٢) نفس المرجع ، القسم ٣ .

كلية ، لتقرر على أساسه ماذا يصلح شاهداً وماذا لا يصلح ، وإلى أى حد تكون المعطيات الخاصة فى أية حالة معلومة ذات وزن وذات صلة بالموضوع الذى نحن بصددده ؛ فلو أخذنا رأيه كما هو ، ألفيناه يصادر على المطلوب بزعمه أن الجزئيات — من حيث هى جزئيات — مزودة بالفعل بقوة الشهادة الكافية ؛ لكننا — لو استخدمنا اللغة التى سبق لنا استخدامها — نقول إن الجزئيات توحى لنا بفكرة معينة (والفكرة عامة) لكنها لا تدل دلالة سليمة على الفكرة ، وأبعد من ذلك عن الصديق أن نقول إنها تبرهن عليها ؛ فمشكلة البحث كلها — من جانبها الذى يتصل بالمشاهدة — هى فى أن نحدد أى الظروف المشاهدة هى التى تصلح أن تكون معطيات نستشهد بها ، أعنى أى الظروف نعدّها « وقائع الحال » ؛ أما القول بأن ما قد قررنا عنه بالفعل إنه من الشواهد ، يكون له قوة الشواهد ، فهو من قبيل تحصيل الحاصل ، لأن « الشواهد » و « قوة الشواهد » لفظان مترادفان ؛ فالذى فات « مل » أن يراه ، هو أن المشاهدات — إذا أريد لها أن تزودنا بمادة للشواهد — لا بد أن توجهها أفكار ، وأن هذه الأفكار لا بد أن يعلن عنها فى عبارة صريحة — أى لا بد أن نصوغها فى قضايا ، وأن تكون هذه القضايا لها الصورة الكلية التى نعبر عنها بقولنا « إذا — إذن » ؛ لكن ما يحسبه « مل » شهادة « كافية » لا يجاوز أن يكون عدد الجزئيات التى حصلنا عليها ، لا المبدأ الذى على أساسه نقرر ما يكون لأى جزئى معين من قوة الشاهد .

ومع ذلك فقد كان لـ « مل » حاسة يدرك بها الواقع ، فأدت به إلى الانحراف عن مذهبه كما يعلنه — بل أدت به إلى ما يناقض ذلك المذهب ؛ وهو انحراف يدنو من — إن لم يتطابق مطابقة تامة — مع تفسير صورة القياس على النحو الذى فسرناها به فيما سبق ؛ فمذهبه كما يعلنه هو أن القضية العامة « مجموعة تراكت من حقائق جزئية » ، لكنه يقرر أيضاً أن « الحقيقة لا يمكن تعقبها تعقبا ناجحاً ، إلا إذا انتزعنا نتائج نستلها من خبرات من شأنها — إذا كانت مما يجوز قبوله إطلاقاً — أن تقبل التعميم ، ومن شأنها كذلك — إذا أريد اختبار

مدى جواز قبولها — أن تتطلب العرض في صورة عامة «^(١)» ؛ وكذلك بدل أن يعالج القضية العامة على أنها حزمة من جزئيات — من حيث هي جزئيات — تراه يقول أحياناً إنها تقرر « اقترانا لخصائص » — أى أنها اقتران لمعان ؛ ثم يضيف إضافة صريحة يقول فيها إن « الاقتران في الوجود » هنا لا ينبغي أن يفهم بمعناه الزمنى ، بل بالمعنى الذى يجعل « كليهما خاصيتين مقترنتين^(٢) » . وكذلك يقرر « مل » أن المقدمة العامة أو الكبرى ، إنما نصل إليها بالاستقراء ؛ فلئن كانت نظريته في الاستقراء مهوشة ، إلا أنها يقينا تتضمن إجراءات تجرى لتحليل المادة التى تأتينا بها المشاهدات الأولية ، مصحوبة بإجراءات نحذف بها ما نحذفه ، ونقر بها ما يكون بينها من اتفاق في الشهادته على حقيقة بذاتها ؛ لكنه يضطر إلى قبول الفروض وأهميتها ، على الرغم من أنه يضعها في منزلة « ثانوية » .

وتقدم لنا النظرية التقليدية مثلاً آخر لازدواج معنى كلمة « كل » ، إذ أنها تتركز على فهم كلمة « كل » بمعنيين : بمعنى وجودى ومعنى غير وجودى ؛ فافرض قائلاً يقول : « كل الحيتان ثدييات ، وكل الثدييات ذوات دم حار » ، إذن فكل الحيتان ذوات دم حار » ، فلو كان هذا المثل مثلاً يساق ليوضح تحليلاً لحكم قائم على أساس منطقي ، كانت مقدمته الكبرى قضية كلية صورناها « إذا — إذن » ، تُثبت أن ثمة علاقة ضرورية بين كون الحيوان ثديياً وكونه حوتاً ، بحيث إذا نفينا هذه العلاقة بين الصفتين ، أدى بنا النفي إلى تناقض ؛ فالقضية هنا تظل صحيحة — إذا كانت صحيحة — حتى لو زالت الحيتان من الوجود ؛ فهي من حيث هي قضية إجرائية ، توجه المشاهدة وجهة تستوثق بها إن كانت — في حالات فردية وجودية معينة — سمات إرضاع الصغار ، وولادة الصغار إلخ توحد مقترنة إحداها بالأخرى ؛ لكن كلمة « كل » — من جهة أخرى — في هذه القضية الآتية : « كل الحيتان ثدييات » قد تعنى أننا في

(١) المرجع نفسه ؛ القسم ٩ ، البند الأسود الذى طبعت به بعض العبارات غير موجود في الأصل .

(٢) المرجع نفسه ، القسم ٤ ، والمهامش .

حدود ما قد شاهدناه من أفراد الحيتان قد وجدناها — بغير استثناء — حيوانات ثديية ؛ وهذه القضية معناها أن « الحيتان قد تكون ثديية » ، وهي تدل على هذا الاحتمال دلالة تبلغ من القوة حداً يحفزنا إلى البحث عن العلة التي جعلت السمات تقترن على هذا النحو — أعني أنها تحفزنا إلى البحث عن علاقة بين الخصائص تصلح أن تقيم لنا قضية صورتها « إذا — إذن » ؛ ولا نصل إلى حكم نهائي إلا إذا أقمنا تعليلاً ما ، في وسعه أن يصوغ قضية من النوع المذكور ، وإذا لم نصل إلى حكم نهائي ، فسيظل البحث في مرحلة القضايا التي يقتصر فيها الأمر على مشاهدة المفردات وعلى تكوين الفروض واختبارها .

ولو أنعمنا النظر تبين لنا أن الصعاب التي زعمنا أنها نابغة من طبيعة الصورة القياسية ، إنما تنشأ من الظن بأن هذه الصورة القياسية هي نفسها الخصائص التي يتميز بها التدليل الفعلي أو التي يتميز بها الاستدلال الخارجي حين ننظر إلى كل منهما بمعزل عن الآخر ؛ لكن تلك الصعوبات تختفي إذا نظرنا إلى الصورة القياسية على أنها لا ترمى إلى أن تكون هي صورة الاستدلال الخارجي ولا إلى أن تكون هي صورة التفكير العقلي ؛ بل هي صورة الرابطة المتبادلة بين مادتي الحكم : مادته الواقعية من جهة ومادته الفكرية من جهة أخرى ؛ نصوغها على نحو يهديننا إلى الشروط العقلية وشروط القيام بمشاهدات خارجية ، تلك الشروط التي لا بد من استيفائها ، إذا أريد للحكم أن يقوم على أساس كامل التدعيم ؛ فلو فسرنا القياس على هذا الوجه ، كانت « فائدة » الصورة القياسية كائنة في كونها تعمل لنا عمل المراجع الضابط في حالة الأحكام الخاصة ، إذ أنها تضع أمام أبصارنا الشروط المنطقية التي لا بد عندئذ من استيفائها ؛ أي أن الصورة القياسية هي بمثابة الحد الأعلى الذي نصبو إليه ونقف عنده ؛ فحتى لو لم يكن هناك حكم من الأحكام التي تصدرها فعلاً ، يحقق بالفعل هذه الشروط المثلى ، فإن إدراكنا لقصورنا عن تحقيق تلك الشروط ، من شأنه أن يخلق لنا مناسبة لبحث جديد كما أن من شأنه أن يوجه هذا البحث الجديد ، وذلك في الجانبين معا : جانب المشاهدة الخارجية وجانب الأفكار العقلية ؛ مما يزيد من اتصال البحث ، ويؤيده .

الفصل السابع عشر

العمليات والقوانين الصورية

بناء على المذهب الذى بحثنا تفصيلاته فى الفصول السابقة ، كل حد (أى كل معنى) يكون هو ما هو بفضل عضويته فى قضية (أى علاقته بحد آخر) ؛ وكل قضية تكون بدورها هى ما هى بفضل عضويتها إما فى مجموعة القضايا التى ندعم بها استدلالاً (خاصاً بالأشياء الخارجية) أو فى سلسلة القضايا التى تؤلف تفكيراً نظرياً ؛ ويلزم عن هذه الوجهة من النظر أن يتحدد المضمون والقوة المنطقيان للحدود والقضايا — آخر الأمر — على أساس موضعها من مجموعة القضايا التى نجدتها إما فى حالة الاستدلال الخارجى أو فى حالة التفكير الداخلى وعلى ذلك فالترتيب هو المقولة المنطقية الأساسية ، التى بها نحدد معنى الحدود تحديداً مباشراً فى القضايا ، وغير مباشر فى مجموعات القضايا وسلاسلها .

١ — العلاقات الصورية بين الحدود

تعرف القواعد الأساسية لترتيب الحدود ترتيباً منطقيّاً — اصطلاحاً — بهذه الأسماء : التعدى ، والتماثل و الارتباط ، واقتران هذه العلاقات بعضها ببعض تنشأ عنه حالة هامة يطلق عليها اسم الترابط ؛ وأما إذا لم تستوف الحدود الشروط المنطقية المطلوبة الخاصة بالترتيب ، فإنها تصبح لا متعدية ولا تماثلية ؛ فإن كانت جائزة التعدى جائزة التماثل^(١) ، كانت بذلك فى منزلة ما لم يتحدد بعد ، وبالتالي فهو مشكل ؛ وسنرجئ القول فى تسويغ ما قلناه هنا عن اللاتعدى

(١) راجع شرح هذه العلاقات كلها فى كتاب « المنطق الوضعى » للدكتور زكى نجيب محمود ، الفصل السادس .
ز . ن . م

واللاتماثل إلى مناقشة تجيء فيما بعد ؛ وأما ما قلناه عن جواز التعدي وعن جواز التماثل فهو واضح بالبداية ، لأن هاتين العلاقتين - بحكم تعريفهما - تربطان حدوداً يجوز لها أن تكون من هذا النمط أو ذلك ، ومن ثم فهي مزدوجة المعنى من حيث صورتها المنطقية .

إنك لترى هذه القائمة - التي ذكرناها لتونا - قائمة الأنماط المختلفة للعلاقات التي تربط الحدود بغيرها من الحدود في المؤلفات المنطقية الحديثة كافة ؛ ومع ذلك فالتفسير النظري الذي يفسرونها بها عادة ، جد مختلف عن التفسير الذي نعرضه ها هنا ؛ ذلك أن الطريقة السائدة في معالجتها ، طريقة يزعمون بها أن الحدود ترتبط بهذه العلاقات في ذاتها وبذاتها ، بحكم طبيعتها المتأصلة في مضموناتها الذاتية ؛ فإذا كان أصحاب هذا الزعم لا يبسطونه دائماً في عبارة صريحة ، فهو مضمّر في إخفاقهم في تأويل الحدود على أساس قوتها الأدائية التي تستوفي بها ما يشترطه المنطق من ترتيب لها ، وهي شروط تفرضها مقتضيات سلامة الاستدلال الخارجي والتفكير الداخلي على السواء ؛ وإذا وضعنا هذا المعنى في عبارة موجبة ، قلنا إن الموقف المذهبي الذي نعرضه هنا ، يتطلب أن تفسر العلاقات الصورية التي تربط الحدود ، على أنها شروط يتحتم على الحدود أن تستوفيها في أي بحث من شأنه أن ينتج نتائج بجائزة القبول ، لا أن تفسر على أنها كامنة في طبائع تلك الحدود نفسها .

ولست بحاجة إلى أن تذهب بعيداً لتجد العلة في أن العلاقات المذكورة ، توضح عادةً بحدود منغلة بعضها عن بعض : فحدود كثيرة قد تحدد استعمالها خلال البحوث السابقة ، تحديداً جعل في مستطاعنا الآن أن نقبل معانيها العلاقية أموراً مسلماً بها ، فنعالج تلك المعاني وكأنما هي تنتمي إلى الحدود التي تعنيها ، بغض النظر عن منزلة تلك الحدود وقوتها في تسيير البحث المتصل ؛ وإن هذا ليصدق في حالة الحدود الرياضية صدقاً يستوقف النظر ، وهو كذلك يصدق في حالة الحدود التي من قبيل « والد فلان » و « زوجة فلان » و « زوج فلانة » وما إليها ، لأن معاني هذه الحدود قد استقر الآن بأوضاعها في نسق من

التصورات ، ذى ترتيب (أو سياق) خاص ؛ وهو نسق نألفه إلفاً يجعلنا نأخذه بادئ ذى بدء مأخذ التسليم ، ثم نتجاهل وجوده تجاهلاً كاملاً يحملنا على إنكاره آخر الأمر ؛ مع أنه يقال إن ثمة قبائل إستراالية ليس لديها فكرة التناسل ، ولذلك ففكرة « والد فلان » توشك ألا يكون لها وجود عندها ؛ وهناك قبائل كثيرة تفهم من عبارة « والد فلان » نفس العلاقة التي نعبر عنها نحن في نظامنا بقولنا « عم فلان » ؛ فحقائق كهذه تشير إلى نسبية هذه الحدود التي تفهم بالقياس إلى نسق من معان متصل بعضها ببعض ، سواء كانت تلك المعانى بيولوجية أم قانونية أم كليهما معا .

وقبل أن نتناول صور العلاقات المختلفة كلاً على حدة ، يحسن بنا — التماساً لاجتناب الخلط المذهبي — أن نعود إلى التفرقة المنطقية الأساسية بين الحدود ذوات المضمون الوجودي ، والحدود ذوات المضمون اللاوجودي ؛ فكلمتا « علاقة » و « متعلق » متعددتا المعانى إلى درجة كبيرة ؛ فهناك حدود متضايقة لكن معانيها ليست مستغرقة في العلاقة التي تختص بها تلك الحدود ؛ فلفظ « والد فلان » حد متضايق بغير شك ، لأن معناه متوقف على ارتباطه بحد آخر ، وهو « نسل فلان » ؛ ويصدق هذا نفسه على حدود مثل قصير ، وصغير ، وغنى ، وقريب ، وتال ، وبين ، إلخ ، بل إنه ليصدق على الحدود الوجودية كافة التي أعدت لكي تؤدي مهمة ما في الإجراءات الاستدلالية ؛ لكن الفرد الذى هو والد فلان ، له سمات تفيض عن كونه والداً ، وهى — علاوة على ذلك — سمات لا بد من وجودها مستقلة عن « العلاقة » المذكورة ، وسابقة عليها ؛ فأى فرد يدخل فى النوع « والدون » — مثلاً — يتحتم أن تكون له هذه السمات القائمة بذاتها : أن يكون حيواناً ، ذكراً ، له قدرة جنسية ، إلخ ؛ وكذلك قل عما نصفه بأنه قصير ، أو صغير ، أو قريب إلخ ، إذ يكون له وجود مستقل عن مضمون هذه الحدود المتضايقة ؛ أما الحدود المجردة مثل أبوة ، وطول ، ومقدار كى ، وقرب ، وتُلو ، فهى حدود علاقية خالصة ، لا يدخل فيها من السمات ما ليس متضمناً فى معنى العلاقة ؛ وخلوصها بالعلاقة على هذا

النحو هو الذى يجعلها حدوداً مجردة وكلية ؛ ويصدق هذا نفسه على الكلمات التى هى أدوات وصل خالصة ، مثل أدوات العطف ، وحروف الجر ، وبصفة عامة ما يطلق عليه النحويون الصينيون بحق « الكلمات الفارغة » ؛ وكذلك يصدق بصورة تستوقف النظر على كافة الحدود الرياضية من حيث هى كذلك ؛ فلكى نجنب الخلط الكامن فى طبيعة كلمتى « متضاييف » و « متعلق » ، سأستعمل هنا كلمة « المتضاييفات » لتدل على الحدود الوجودية التى لها كثرة من روابط مع كثرة من أشياء غير ما هو مخصص لمعنى حد متعلق معين — فالوالد يكون بالإضافة إلى هذه الصفة المعينة — مثلاً — مواطناً ، ومؤيداً للحزب الجمهورى ، وتابعاً للكنيسة المنهجية (مشودست) ومزارعاً ، إلخ ؛ وهى كلها كلمات تدل على علاقات مستقلة منطقياً عن العلاقة التى تدل عليها كلمة « والد » ؛ وسأستعمل كلمة « علاقى » — من جهة أخرى — لتدل على الحدود المجردة التى تستغرق بحدودها كل معناها^(١) .

١ — التعدى واللاتعدى

إنه لى يكون الاستدلال مدعماً فى انتقاله من مجموعة سمات إلى مجموعة أخرى ، أو من نوع إلى آخر ، ولكى تكون القضايا فى التفكير العقلى مرتبة على النحو الذى يجعل التالية لازمة عن سابقتها ، وجب أن يحىء ترتيب الحدود المستخدمة فى ذلك الاستدلال أو فى هذا التفكير العقلى ، بحيث تكون العلاقة القائمة بينها هى العلاقة المعروفة باسم التعدى ؛ فخذ مثلاً حدوداً كهذه : « أكبر سنّاً من » (أو أعظم أو ألمع ، إلخ) أو أية صفة أخرى مما يعبر عنه فى اللغة بأفعل التفضيل ؛ فإذا كانت « أ » أكثر (أو أقل) فى أية سمة معلومة من « ب » ، و « ب » ترتبط بنفس العلاقة بـ « ح » و « ح » بـ « د » وهكذا ؛ إذن فـ « أ » ترتبط بالعلاقة نفسها بآخر حد من السلسلة ، مهما يكن من أمر هذا الحد الأخير ؛ وهكذا تستوفى الحدود شروط التعدى ؛ وحيثما تقام الحدود

(١) هذه التفرقة هى نفسها التفرقة بين « التضمن » و « اللزوم » .

على نحو يحقق هذه الصورة من صور الترتيب ، جاز لنا أن نتخطى الحدود الوسطى ؛ وإننا لنجد هذه العلاقة نفسها كذلك في الحدود التي ترتب على صورة تسلسلية باستعمال كلمة « بعد » أو كلمة « قبل » بالمعنى المكاني والمعنى الزماني معاً لهاتين الكلمتين ؛ ونستطيع أن نوضح فيما يلي أهمية الترتيبات التسلسلية المعدة مقدماً في حالة العلاقات التي تعبر عنها حدودٌ تحمل معنى المقارنة ، وحدودٌ تدل على التجاور في المكان أو في الزمان ، مضافاً إليها حاجتنا إلى مبدأ يعمل على المنهج أو القاعدة في تقريرنا لأمثال الحدود المذكورة : إنه لمن الممكن نظرياً أن نقتطع من مجموعة أشخاص ازدحمنا ، كما اتفق ، عدداً من أفرادها بحيث نستطيع أن نرتب هؤلاء الأفراد حسب أعمارهم من أكبرهم سنّاً إلى أصغرهم سنّاً ؛ وعندئذ تتحقق عملية التعدي التي نعبر عنها بعبارة « أكبر سنّاً من » ؛ غير أننا لن نفيد من هذه العملية شيئاً ، إذ لن يكون في مقدورنا أن نستدل شيئاً يتصل بأية سمة أخرى مما يتسم به الأفراد الذين رتبناهم هذا الترتيب ؛ وشبيه بهذا أن تأخذ صففاً من الكتب الموضوعة كما اتفق على رف ، فكل كتاب منها بعد الكتاب الأول ، هو « بعد » الكتاب السابق عليه في الترتيب ، بحيث يجرى آخر كتاب على الرف بعد سائر الكتب جميعاً ؛ غير أن شيئاً لا يلزم عن قولنا هذا ؛ لكننا — من جهة أخرى — لو رتبنا أفراد الناس المؤمن عليهم في إحدى شركات التأمين على الحياة ، على أساس أطوال أعمارهم ، بحيث يكون الفرد المعين في الترتيب « أكبر سنّاً من » تاليه ، ونجدنا أن ترتيباً كهذا يستلزم نتيجة ما ؛ كأن يمكن استدلال مدى المجازفة المحتملة من جانب الشركة ، ومن ثم نقرر مقدار الأقساط التي يدفعها هذا أو ذلك من الأشخاص حسب أوضاعهم المختلفة من سلسلة الأعمار .

ونخذ حالة نقول فيها « بعد » بمعناها الزمني ؛ ففي اللحظة التي أكتب فيها الآن ، يأتيني صوت سيارة بعد صوت تحدثه آلة كاتبة ، ثم يأتي بعد ذلك صوت حفيف أوراق ، ثم بعد ذلك صوت إنسان ؛ وإذن فآخر صوت يأتي « بعد » صوت الآلة الكاتبة ؛ وواضح أن المغزى المنطقي لعلاقة التعدي لا يتحقق

بهذا التابع ، فهو تابع مفتعل وتافه ؛ ومن أهم مسائل البحث العلمى أن يفرق الحالات التى يكون بينها مجردُ تابع ، من الحالات التى يكون فيها تلاحق سببى ؛ فقد تُحدد لنا المشاهدةُ المكررة ترتيباً تتابعياً ، لكننا لو بنينا عليه استدلالاً ، وقعنا فى المغالطة التى يسمونها « حدث بعد سابقه وإذن فهو يلزم عن سابقه » ، اللهم إلا إذا كان لدينا مبدأ — نصدغه صياغة قضية كلية — نعمل به لماذا جاء التابع على نحو ما جاء ، حين نطبق ذلك المبدأ تطبيقاً عملياً ؛ فهذه الأمثلة التوضيحية تزودنا بالشهادة المقنعة الدالة على الضرورة المنطقية التى تحتم علينا أن نفسر علاقة التعدى تفسيراً يجعلها شرطاً لا بد من استيفائه فى مُتصل البحث ، بدل أن نفسرها بأنها خاصة علاقية تصادف لها أن تتعلق ببعض الحدود .

وكذلك تتضح علاقة التعدى فى الحدود الدالة على أنواع ، فى حالة واحدة فقط ، هى حين يتحدد نوعٌ يحتوى على أنواع ، أو شامل لأنواع فرعية ، حين يتحدد ذلك النوع بالنسبة إلى الأنواع المشمولة فيه ، تحديداً يحىء على ترتيب المتوالية ؛ ولناخذ لهذا مثلاً بسيطاً : حين كانت الحيتان مقرراً لها أن تكون ثدييات ، والثدييات أن تكون فقريات ، كان هنالك علاقة ثابتة تتعدى من الحيتان إلى الفقريات ؛ ومثل هذا الانتقال لا يجوز منطقياً إلا إذا كانت الصفات المقترنة التى تصف كل نوع ، قد تحددت من قبل تحديداً جامعاً مانعاً خلال عمليات الإثبات والنفي ؛ وليس منا من لا يعلم أن البحث الطبعى العلمى يختص بتمييز الأنواع المتعلق بعضها ببعض ؛ غير أن هذه العناية الخاصة ليست مرحلة ختامية فى ذاتها ، بل تستهدف غرضاً ، هو أن تنشئ حدوداً تحقق شروط التعدى ، حتى ليصبح فى مستطاعنا أن نقدم الاستدلال العلمى إلى الأمام وأن نضبط طريق سيره .

لقد انصرفنا بعنايتنا حتى الآن إلى التعدى حين يتناول الحدود — مفردة أو عامة — التى تشير إلى الوجود الخارجى ؛ لكنه قد تبين لنا أثناء المناقشة شىء آخر ، وهو أن الحدود المرتبة ترتيباً تسلسلياً بوساطة مبدأ عام ، هى وحدها التى

يمكن أن ترتبط حقاً بهذه العلاقة المذكورة ؛ وهذا المبدأ يكون بمثابة قاعدة للترتيب ، ونعبر عنه بقضية كلية ؛ وهذه القضية الكلية لا بد بدورها أن تكون عضواً من سلسلة قضايا ترد في تفكير عقلي منظم ؛ والأمثلة النموذجية للحدود الالوجودية المنشأة لكي تضمن التعدى في خطوات التفكير العقلي ، هي الحدود الرياضية ؛ فهي حدود علاقية بالمعنى الدقيق ، وليست هي مجرد حدود متضايقة ؛ وإنما تختلف الحدود العلاقية المجردة « أبوة » و « بنوة » و « عمومة » و « علاقة أبناء الأخ بعمومتهم » إلخ عن الحدود المتضايقة : « أب وابن ؛ عم وابن أخيه » في أن الأولى تدل على علاقات مستقلة عن الحدود المتعلقة بها ؛ فأنت لا تستطيع أن تستدل من الحد المتعلق « والد » حداً متعلقاً مثل « حفيد » أو « ابن أخ » إذ أن نسل الوالد المذكور قد لا يكون هو نفسه ذا نسل ، وقد لا يكون له إخوة ، وحتى إن كان له إخوة فقد لا يكون هؤلاء الإخوة أبناء ؛ وإذن فالعلاقة هنا غير متعدية ؛ لكن الأبوة والحدودة والأخوة والعمومة وبني العمومة إلخ تؤلف نسقاً من علاقات من شأنه أن يجعل كل حد منها متصلاً بكل حد آخر بعلاقة متعدية .

وفي الفقرة السالفة ما يوضح طبيعة اللاتعدى ؛ والحدود التي تتمثل فيها هذه العلاقة تؤلف — كما هي قائمة — ما عساه أن يكون مثاراً لمشكلة ؛ إذ أنها توحى أو تشير إلى حاجتنا إلى إجراءات عملية من شأنها أن تحولها إلى حدود تتحقق فيها مقتضيات التعدى ؛ فهي تشير — من جهة — إلى نقص البحث في حالة بعينها ، ومن جهة أخرى ، إلى الإجراءات العملية التي يمكن بها أن ترتب الحدود المذكورة ترتيباً يجعل معانيها مما يمكن سياقه في ترتيب معلوم ؛ فكل الحدود الدالة على أفعال معينة وتغيرات جزئية هي من الناحية المنطقية حدود غير متعدية ، فخذ مثلاً معنى « أ » ومعنى « ب » باعتبارهما معنيين متعلقين أحدهما بالآخر في القضية القائلة : « اقتل ب » حين نغني بكلمة « قتل » فعلاً أدّاه شخص مفرد في مكان معين وزمان معين ، فأحدث تغيراً في شيء آخر ؛ نجد أن كل قضية جزئية الموضوع (بالمعنى المنطقي لكلمة « جزئي ») هي من

هذا القبيل ؛ وكل قضية من هذا القبيل تعبر عن مشكلة أو تعبر عن جانب خاص لا بد منه لتحديد جوانب مشكلة^(١) .

ومن ثم لم تكن حدود كهنه غير متعدية بسبب ناحية خاصة في طبيعتها الذاتية ، فينشأ لها اللاتعدى من تلقاء نفسه ؛ بل هي غير متعدية لسبب واحد فقط ، وهو أنها على صورتها التي هي قائمة بها ، لا تكون مرتبة بالنسبة إلى تحديد علاقة معينة زمانية أو مكانية ، ولا إلى تحديد علاقة معينة بين أنواع ، تحديداً يجوز لنا أن نحصل على نتائج استدلالية ؛ ففعل القتل إذا ما تحدد تحديداً يرتبه في سلسلة من أنواع متدرجة ، كما هو محدد في النظام القضائي ، فيكون القتل إما حادثاً عرضياً ، أو قتلاً للدفاع عن النفس ، أو اغتيالاً على تفاوت الدرجة في أنواع الاغتيال ، فهو عندئذ يكتسب معنى تتحقق فيه شروط التعدى ، وعندئذ أيضاً يكون في وسعنا أن نستدل استدلالاً قائماً على أساس سليم ، إذ نستدل من السمات ما لم يكن قد وقع لنا في مجال الملاحظة ، كما نستدل من النتائج ما عساه أن يقع وقوعاً فعلياً في الوجود الخارجي ؛ وإنما يتم لنا هذا التحول — كما قد بينا فيما سبق — بأن نستيقن من وجود سمات مما يترتب على ضروب معلومة من التفاعل ، ثم نستخدم هذه السمات — بدل استخدامنا لصفات نشاهدها مشاهدة مباشرة — أساساً لاستدلالنا ؛ وذلك لأن الضرب من ضروب التفاعل أمر عام ، على حين أن تغيراً معيناً لا يكون كذلك ، ولذلك فالتغير المعين لا يزودنا بأساس الانتقال من حالة إلى حالة (كالذى يحدث في حالة قيام علاقة التعدى) ، على حين أن نوعاً ما من أنواع التغير ، مما يكون ضرباً معيناً مندرجاً تحت ضرب أشمل منه من ضروب التفاعل ، تتمثل فيه العلاقة المرتبة التي هي شرط ضرورى لقيام علاقة التعدى ؛ والذى يقابل هذا الشرط في مجال البحث العلمى ، هو ما يقتضيه البحث العلمى من ضرورة تحديد الباحث لكل تغير معين تحديداً يجعل ذلك التغير أحد المقومات في مجموعة معينة من تغيرات بينها ارتباط .

(١) انظر ما سبق ، ص ٣٤٠ - ٣٦٧ .

٢ — التماثل واللاتماثل

تنتسب الحدود بعضها إلى بعض نسبة تماثلية حين يكون بين أحد الطرفين المتعلقين بهذه العلاقة وبين الطرف الآخر ؛ نفس الصلة التي تكون بين هذا الطرف الآخر وبينه ؛ فالعلاقة بين « الشركاء » — مثلاً — علاقة تماثلية ؛ فإذا كان « أ » شريكاً لـ « ب » كان « ب » شريكاً كذلك لـ « أ » ؛ وكلمة « زوج » حد نطبقه على كائنات يكون كل منها منسوباً إلى الطرف الآخر بعلاقة تماثلية ؛ وأما بالنسبة إلى سائر الازدواجات ، فالعلاقة بينها تكون تماثلاً عكسياً ؛ فعلاقة « الزوج بزوجه » في ذاتها لا تماثلية ، لكن العلاقة بين الحدين هي علاقة التماثل العكسي ؛ وكلنا « مورث ووارث » حدان بينهما هذه العلاقة تربط أحدهما بالآخر ؛ فعلاقة التماثل العكسي قائمة في كافة الحالات التي تحدث فيها أفعال جزئية وتغيرات جزئية ، كما هي قائمة في الأمثلة التي أسلفناها عن اللاتعدى ؛ وهي علاقة يعبر عنها النحو بصورتي الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول ؛ فإذا كان « أ قتل ب » إذن « ب قد قتل على يدي أ » ؛ وتصدق العلاقة نفسها في حالات الفعل إيجاباً وحالات كون الشيء منفعلاً بفعل ما يتجه نحوه (وإن لم يكن منصباً عليه) وهو ما تعبر عنه اللغة بالأفعال اللازمة (غير المتعدية) ؛ وأهمية علاقة التماثل من الناحية المنطقية كائنة في اقترانها بعلاقة التعدى ؛ والصيغة الآتية تعبر عن هذا الاقتران في صورته النموذجية : « الأشياء التي يساوى كل منها شيئاً معيناً ، تكون مساوية بعضها لبعض » ؛ ومن اقتران التماثل والتعدى تتألف المعاني التي نقيس إليها صحة استبدالنا لحد بحد آخر في عملية الاستدلال بين الأشياء ، وفي عملية الانتقال الاستنباطي في مجرى التفكير النظري ؛ وتساوى المقادير الكمية حالة واضحة تمثل الحدود التي يتصل بعضها ببعض بعلاقتي التماثل والتعدى معاً .

ولا يقتصر مجال هذا الاقتران (بين علاقتي التماثل والتعدى) على الكميات التي نكوها بإجراءات عملية لها مدلولها في عالم الأشياء الخارجية ؛ فمن يقيس

مسطح الأرضية في غرفة معينة قاصداً إلى تحديد مقدار ما ينبغي شراؤه من بساط ، إنما يفعل ما يفعله لينشئ حدوداً تربطها بعضها ببعض علاقتنا التماثل والتعدي ؛ والمعادلات الجبرية مثل "للحدود التي بينها هذه العلاقة المزدوجة في نواح غير المقدار الكمي ؛ والدالات في العلوم الطبيعية هي تعييمات تجيز لنا أن نستبدل شيئاً بشيء في الإشارة إلى أمور العالم الخارجي ، وذلك لما يتوافر في تلك الدالات من اقتران لعلاقتي التماثل والتعدي معا ؛ واختصاراً فإن أهمية ما نقيمه من معان يرتبط بعضها ببعض بهذه الرابطة المزدوجة ، هي أن تلك المعاني تصبح الأساس المنطقي للمقولة المنطقية الأساسية ؛ وأعني بها مقولة التساوي ؛ وهذا الاعتبار وحده يبرر لنا ألا نطيل وقوفنا عند الحقيقة القائلة بأنه ليس هنالك حد يتصف بهذه العلاقة باعتبارها خاصةً نابعةً من طبيعته الأصلية إذ أن هذه العلاقة إنما تعبر عن شرط لا بد من تحققه في تكويننا للمعاني التي يجوز لها أن تؤدي عملاً في البحث الموجه .

٣ - الارتباط

إنه من أجل تحقيق الغاية من الاستدلال ومن حركة التفكير العقلي المنظم ، كان من المهم في مشكلات كثيرة أن تكون العلاقة القائمة بين العناصر المرتبطة بعضها ببعض ، محددة من حيث نطاقها ، أي من حيث مداها ودرجة شمولها ؛ وكلمة « الارتباط » هي التي نطلق اصطلاحاً على هذه الصورة من ترتيب المتعلقات ؛ ففي النظام التشريعي الذي يأخذ بوحداية الزوجة للزوج الواحد ، تكون العلاقة بين الأزواج من ناحية والزوجات من ناحية أخرى هي علاقة واحد بواحد ؛ أما في النظام الذي يأخذ بتعدد الزوجات ، فالعلاقة هي علاقة واحد بكثير ؛ وفي النظام الذي يأخذ بتعدد الأزواج للزوجة الواحدة ، تكون العلاقة هي علاقة كثير بواحد ؛ ومن أبسط الأمثلة التي نسوقها للدلالة على قوة مبدأ الارتباط في البحث ، حالة يحاكم فيها رجل أو امرأة بتهمة الزنا ؛ لأن حالة كهذه توضح كيف أن نوع « الارتباط » الذي تتعلق به مجموعة معينة من الحدود ، مشروط بالمدى الذي حدده البحث فيما مضى ل مجال معين

من مجالات مواد البحث ، بحيث تتخذ المادة في مجالها نسقاً معلوماً ؛ وإذا كان البحث فيما مضى هو الذى حدد للمادة المعينة مجالها الحاضر ، فما ذاك إلا نتيجة لم تكن لتنشأ إلا باستخدامنا لقضايا مجردة كلية ، استخداماً يجعل منها قواعد يسير الإجراء العملى على منوالها ؛ ففي المثل المذكور — مثلاً — لا يحدد مغزى علاقة معينة إلا القواعد التشريعية الخاصة بالزواج ، فهذه القواعد هي التى تحدد العلاقات تحديداً يمكننا من استدلال ما نستدله من نتائج .

وعلاقة الصديق بالصديق تماثلية في حالة معلومة أو متعينة ، لكنها في الحالات الأخرى تكون علاقة كثير بكثير ؛ فلئن كان « ا » و « ب » صديقين بالمعنى الذى يجعل الصداقة متبادلة بينهما ، فقد يكون لـ « ا » ح ، د ، هـ . . . من الأصدقاء الآخرين ، كما قد يكون لـ « ب » ك ، ل ، م . . . من الأصدقاء فلسنا نستطيع أن نستدل إذا كانت علاقة الصداقة ، أو عدم المبالاة ، أو العداوة ، هي القائمة بين هذه الحدود الأخرى التى هي أصدقاء « ب » وأصدقاء « ا » ؛ غير أنه في الحالات التى نستطيع أن نضرب لها مثلاً قولهم : « إذا أحببتني فأحب كلبي . » تكون علاقة الصديق بالصديق مشروطة على النحو الذى لا يجوز أن يكون « ب » صديقاً لـ « ا » ما لم يكن « ب » صديقاً كذلك لـ « ح » الذى هو صديق لـ « ا » ؛ وتتمثل العلاقة التى من هذا الطراز في بعض حالات القربى ، وحالات الإخوة الأشقاء ، والعلاقات التى بين أعضاء الجمعيات السرية حيث ياتزم كل عضو بالدفاع عن كل عضو آخر وتأنيده ، بغض النظر عما يكون بينهم من معرفة سابقة ؛ فالعلاقة هنا ما تزال علاقة كثير بكثير ، لكنها مع ذلك تنسق على صورة تجعل علاقة التعدى قائمة بين عناصر النسق التى يكون بينها — لو أخذت فرادى — علاقة كثير بكثير ؛ وأما إذا لم تتحدد العلاقة بكون العناصر قائمة معاً جنباً إلى جنب في نسق ما ، ، كانت علاقة كثير بكثير من عدم التحديد بحيث لا تسمح بقيام علاقة التعدى ؛ والعلوم الرياضية هي النموذج البارز لنسق تكون فيه الحدود مرتبطاً ببعضها ببعض بعلاقة كثير بكثير ، ومع ذلك يكون لنا من قواعد الإجراءات العملية التى

تحدد لنا النسق ، ما يمكننا من إنشاء علاقة واحد بواحد حيثما تنشأ الضرورة لذلك .

٤ - الترابط

تستوفي الحدودُ العلاقة شرطَ الترابط إذا كانت الحدود التماثلية في الوقت نفسه متعدية ؛ فلقد رأينا أن التساوى هو حالة من حالات التعدى التماثلى ؛ ولذلك فهو يدعم حركة الاستدلال وحركة التفكير النظرى في سيرهما إلى الأمام أو إلى الخلف - إذا صح هذا التعبير ؛ فلفظة « ترابط » يمكن توسيعها لتشمل حالات كهذه ؛ وأما التعدى حين لا يكون تماثلياً فأمثله حدود كهذه : « أعظم من » ، « أكثر حرارة من » وهو بصفة عامة يتمثل في الكلمات الدالة على المقارنة ، حيث تكون العلاقة بين الحدود هي علاقة التماثل العكسى ؛ وليس الترابط علاقة بين إحدائين بقدر ما هو مركب من علاقات ، وحالة التعدى هي دائماً أساسية في شتى ضروب العلاقات المنطقية .

لقد سرنا بالمناقشة على أساس تمايز صور الحدود المتضايقة والحدود العلاقة ، التى يألفها الناس ؛ إلا أننا قد فسرنا هذه الصور على الأساس المذهبي الذى يذهب إلى أن العلاقات المذكورة تدل إما على (١) شروط صورية يتحتم على الحدود (المعانى) أن تحققها ، لكى يتسنى لها أن تعمل فى البحث عملها الذى تتولد منه نتائج جائزة القبول ، أو على (٢) أنها تحذيرات لنا بأن الشروط المطلوبة لم تتحقق ؛ والمثل الذى نوضح به هذه الحالة الثانية هي حالة تكون فيها العلاقة لا تماثلية ولا متعدية ، أو تكون فيها العلاقة علاقة كثير بكثير ؛ حيث لا تكون العناصر قد تحدد لها أن تكون عناصر فى نسق مرتب ؛ وإنه لمن العسير علينا أن نقرأ بغض المؤلفات المنطقية (حتى تلك التى تؤكد ضرورة قيام الصورية الجازمة) دون أن تعرض لنا الفكرة بأن المعانى (الحدود) إنما تؤخذ

(١) كل عدد أصلى - مثلاً - هو فى نفس الوقت حاصل جمع (أو حاصل ضرب أو قوة) ووحدة ويجتزأ ، بالنسبة إلى غيره من الأعداد .

كما يتصادف لها أن تَمَثِّلَ أمامنا ، كل منها بمعزل عن سواها ، وبعدئذ توضع عليها بطاقات بتحدد أنواعها .

٢ - العلاقات الصورية بين القضايا

قد سبق لنا أن لاحظنا أن (١) الحدود لا تكون - منطقياً - متعلقة بعضها ببعض في قضية ، إلا إذا كانت القضية نفسها ، التي تكون الحدود التي نعينها هي مقدماتها المتعلق بعضها ببعض ، متصلةً بغيرها من القضايا صلة ذات ترتيب خاص ، وأن (٢) حدوداً معينة لها من القوة العلاقية الخاصة ما يجعل معناها كله يستنفد في قيامها بمهمة الصلة العلاقية التي تربط حدوداً أخرى بعضها ببعض ؛ والحدود التي من هذا القبيل المذكور هي تلك الكلمات التي تعد عند النحو أدوات للتوصل ، مثل « و » و « أو » و « الذي » ، و « لا شيء إلا . . » ؛ وهذه الحدود التي هي حدود علاقية بالمعنى الدقيق ، وإن تكن تظهر في قضايا ، إلا أن قوتها ومهمتها المنطقيتين في قضية ما - مأخوذةً هذه القضية في حد ذاتها - أمران متصلان بمهمة تلك القضية من حيث هي عضو في مجموعة قضايا ، أو عضو في سلسلة من قضايا ؛ متعلق بعضها ببعض - وهذه هي الخاصة المنطقية التي يعبرون عنها في المنطق المعاصر بأن يطلقوا على القضايا التي ترد فيها تلك الكلمات الواصلة بالقضايا « المركبة »^(١) ؛ وبعبارة أخرى فإن الأدوات الواصلة تمثل استيفاء الشروط المنطقية التي لا بد من توافرها لتصبح أية قضية معينة عضواً في مجموعة منظمة أو في سلسلة مرتبة من قضايا .

ولقد بينا في الفصل العاشر أن المقارنة والمباينة هما الوسيلة التي نستعين بها

(١) القضايا « البسيطة » التي تجمل غيرها قضايا « مركبة » بالقياس إليها ، هي - من وجهة النظر التي نبسطها في هذا الكتاب - قضايا ناقصة من الوجهة المنطقية ، إذ أنها لا تنشأ إلا بنية الوصل إلى القضايا الكاملة التي نسميها مركبة .

على تحديد المضمونات تحديداً يربطها بعضها ببعض تلك الرابطة التي تجعل منها قضية ؛ كما بينا كذلك أن المقارنة والمباينة لا يمكن أن تعرفا إلا بلغة نستخدم فيها ألفاظاً تدل على إنشاء قضايا موجبة وقضايا سالبة يكون بينها صلة متبادلة ، وهي القضايا التي نسوق فيها نتائج العمليات التي تؤديها لجمع أعضاء النوع معاً ، ومنع ما ليس من أعضاء النوع من الدخول فيه ؛ وإن هذه العمليات — من حيث مداها وضرورتها — في مسيرتها بعضها لبعض مسابقة دقيقة ، لتتصف بالصفة التي توجب على القضايا المتعلقة منطقياً بعضها ببعض (في مجموعات وسلاسل) أن تحقق الشروط الصورية ، وهي قيام علاقة متبادلة بين عمليات جمع أعضاء النوع ، ومنع ما ليس من أعضاء النوع ، أعني أنها توجب على تلك القضايا أن يتصل بعضها ببعض صلة تعطف قضية على قضية ، أو تفصل قضية عن قضية ؛ والحدود العلاقية الصرف ، وهي « و » و « أو » و « الذي » و « لا شيء إلا . . » مضافاً إليها حدود علاقية صورية أخرى ، مثل « إذا » و « إذن » و « إما هذا أو ذاك لكن ليس كلاهما معا » و « شيء ما » و « يكون » و « لا يكون » ، هذه الحدود المذكورة هي الرموز التي نرمز بها إلى عمليات الوصل والفصل ، التي تجعل قضية ما معدة من الوجهة الصورية لأن تكون عضواً متعلقاً بغيره من أعضاء مجموعة أو سلسلة من القضايا ذات الترتيب المعين ؛ ومع ذلك فليست كل هذه الحدود العلاقية المذكورة متساوية في منزلتها المنطقية ، أو متعادلة في قوتها ؛ بل إن بعضها ليبدل على علاقة تستوفي (أو نفرض فيها أنها تستوفي) عمليات الوصل والفصل ، بينما يبدل بعضها الآخر على مضمونات لا تزال في سبيلها إلى التحديد الكامل بالنسبة إلى استيفاء تلك العمليات — وأعني بذلك المعاني التي لا تزال قوتها موضع إشكال ؛ وكلمة « أي » هي من النمط الأول ، وأما أداة التنكير ، كقولنا « شيء ما » أو « أحد أفراد النوع الفلاني » (حين لا نقصد بهذه العبارة أن تكون مرادفة لكلمة « أي ») فهي من النمط الثاني ، وكذلك من النمط الثاني كلمتا « هذا » و « أل » في الحالات التي لا تكون فيها « أل » مرادفة لـ « هذا » .

وعلى ذلك فيمكن أن نصوغ النتيجة المذهبية التي انتهينا إليها كما يلي :

إن مجموعات القضايا وسلاسلها لترتب على النحو الذي يجعلها تقيم بما بينها من تقابل أدائي (أعني العلاقة المتبادلة) نسقاً علمياً (أعني نسقاً يحقق الشروط الصورية الضرورية) في حالة واحدة فقط ، وهي الحالة التي لو أخذنا فيها تلك القضايا وهي فرادى ، كانت بدائل متساوية الاحتمال (أى كانت متخارجة بعضها عن بعض) ، وإذا أخذناها معا ، كانت متعاطفة بعضها مع بعض ، أو كانت جامعة ومانعة ؛ وإننا لنقصد بهذه الصياغة — من جهة — أن نقرر بأن العمليات الأدائية المشار إليها ، ليست خصائص نابعة من طبيعة القضايا نفسها ، بل هي شروط منطقية لا بد من استيفائها ؛ ونقصد من جهة أخرى ، أن نقرر بأن تلك العمليات الأدائية هي « مبادئ هادية » بلغت حداً بعيداً من التعميم المنطقي ، لأنها تعرض نوع الإجراءات التي تؤدي والتي هي أساسية من الناحية المنطقية .

ولا يبقى أمامنا الآن سوى أن نضيف بعض الفوارق الأخرى ، التي أجهها فوارق نرمر إليها بكلمات نستعيرها من الرياضيات ، ثم نخلع عليها معنى منطقياً ، وأعني بها عبارتي : « إضافة الجمع » و « مضاعفة الضرب » ^(١) ؛ فالوصل والفصل عمليتان فيهما إضافة الجمع حين تنطبقان على مادة الوجود الخارجي ، سواء كانت تلك المادة مفرداً أو جمعاً ، وفيهما مضاعفة الضرب حين تنطبقان على العلاقة المتبادلة بين الأطراف المعنوية التي منها تتكون القضايا المجردة الكلية ؛ ويتضح فحوى هذه العبارة بأمثلة موضحة ؛ فنحن نرمر إلى الوصل الضام الذي فيه إضافة الجمع ، بواو العطف (وكثيراً ما تكون الشولة معادلة لها من الناحية المنطقية) ، ونرمر إلى الوصل المفرق الذي فيه إضافة الجمع أيضاً بكلمة « أو » ؛

(١) أخذ المنطق الرياضي الحديث هاتين الكلمتين من الرياضيات ، ليطلق كلمة « الجمع » على عملية تضم فرداً إلى فرد أو نوعاً إلى نوع ، كأن نقول — مثلاً — الكتب والأوراق على هذه المنضدة . . . وليطلق « الضرب » على عملية تلحق فكرة بفكرة تلزم عنها ، كأن نقول — مثلاً — الحديد يتمدد بالحرارة ، لأننا في هذه الحالة كلما تصورنا فكرة الحديد وجدنا فكرة التمدد بالحرارة متضمنة فيها ؛ وحالة الجمع تتحقق في قضايانا عن الوجود الفعلي ، وحالة الضرب تتحقق في قضايانا الكلية التي هي بمثابة فرض شرطي نقول به : إذا كان كذا كان لازماً عنه . ز . ن . م

ففي حالة المفردات ، تكون « واو العطف » - من حيث هي أداة وصل فيه إضافة الجمع - مجموعة ، كقولنا : « هذه الفرقة من فرق الجيش مؤلفة من هذا وهذا وذلك من الأشخاص الذين نستطيع إحصاءهم » حتى نأتى على قائمة كاملة بأسمائهم ؛ والمثل الآتى يوضح وصل المفردات على الصورة المفرقة من صورتى إضافة الجمع : « أى عضو من أعضاء وزارة الحكومة الاتحادية هو إما وزير للخارجية ، أو وزير للخزانة ، أو وزير للداخلية ، أو . . . » حتى نستوعب كافة أعضاء المجموعة .

وتختلف القوة المنطقية لكلمتى « و » و « أو » حين تنطبقان على الأنواع ، عنها في حالة المفردات التى أسلفناها ؛ فمثلا قضية " كالتى ذكرناها لتونا (الخاصة بالمفردات التى تؤلف مجموعة) تنتفى بإنكارنا لوجود أى فرد من الأفراد الذين أحصيناهم في قائمة المفردات ؛ بينما ينتفى تمامها بأن ثبت أن فرداً آخر ينبغى أن يضاف إلى القائمة ؛ وأما في حالة الأنواع ، فالانتفاء ينصب على علاقة الاقتران في ذاتها ؛ فصدق القضية القائلة إن « جيمس ، وجون ، وروبرت ، وهنرى ، كانوا حاضرين في مناسبة معينة » يتعرض للبطلان إذا ما تبين أن أى واحد من هؤلاء الأربعة كان غائباً ؛ على حين أن القضية الجامعة : « الطيور والخفافيش والفراشات ، أنواع فرعية تندرج في نوع واحد يشملها جميعا » تتعرض للبطلان كلما تبين أن سمة الطيران ليست مجموعة من قسمات مقترنة تكفى لتحديد نوع شامل ، وأن الفوارق في ضروب الطيران لا تكفى للتفرقة بين الأنواع الفرعية المشمولة في ذلك النوع الشامل ؛ فالانتفاء هنا لا ينصب على الأنواع مأخوذةً وهى فرادى ، بل ينصب على علاقة الشامل والمشمول ؛ أو بعبارة أدق ، إنه ينصب على مجموعة القسمات النشئية المميزة ، التى نقرر بها إن كانت الأنواع شاملة لغيرها أو مشمولة في غيرها .

.. إن القضية التى نقول بها إن « الطيور والأسماك والزواحف والقردة العليا والإنسان . . . فقريات » هي قضية اقترانية تجمع أنواعاً بعضها إلى بعض ، فهى تنصرف إلى العلاقات الكائنة بين الأنواع الفرعية حين يتألف منها نوع

شامل لها ؛ وأما هذه القضية حين تتخذ الصورة المفرقة من صورتى الاقتران
الجمعى ، فهى : « الفقرات هى الطيور أو الأسماك أو الزواحف أو القردة
الغايا أو الإنسان أو . . . » ولربما بدا أن الفرق بين الصورتين هو فرق لغوى
لا أكثر ، وليس هو بالفرق المنطقى ؛ وأن الفرق لا يعدو أن يكون ناشئاً عن
كوزنا فى حالة إضافة الجمع التى تضم الأنواع بعضها إلى بعض (وهى الحالة
التي نعبر عنها بواو العطف) نذكر الأنواع الفرعية أولاً ، على حين أننا فى حالة
الجمع المنطقى نذكر البدائل (وهى الحالة التى نعبر عنها بكلمة أو) نذكر
النوع الشامل أولاً ؛ إلا أن بين الصورتين فرقاً منطقياً حقيقياً ؛ فليس فى حالة
إضافة الجمع التى تضم الأنواع – إذا عزلت عن الصورة الأخرى التى تفرق
فيها بين البدائل – ما يضمن لنا استيعاب (أى كفاية) الأنواع المشمولة بالنسبة
إلى النوع الشامل ، ولا ما يضمن لها فيها صفة عدم تداخل الأنواع بعضها فى
بعض ؛ وأما كلمة « أو » فقوتها المنطقية – متميزة من صورتها اللفظية –
كائنة فى استيفاء الشرط الذى يشترط ألا تكون الأنواع الفرعية المعطوفة بعضها
على بعض داخل نوعها الشامل ، متداخلة ، بسبب ما نكون قد ذكرناه من
خصائصها التى تفصلها بعضها عن بعض ؛ فخذ – مثلاً – هذه القضية :
« الطيور والحيتان والثدييات هى فقرات » فما دامت الحيتان والثدييات تعرفان
بمجموعة بذاتها من السمات ، فإن « واو العطف » هنا لا تحقق عزل أحد
النوعين عن الآخر ؛ فالقوة المنطقية لكلمة « أو » معناها ضرورة تعيين الأنواع
الفرعية التى تحدد تحديداً وصفيّاً بذكر سماتها التى تبلغ من التمايز حداً يجعلها
متخارجة بعضها عن بعض ، ولو أنها تدخل معاً ضمن مجموعة السمات التى تميز
النوع الشامل لها جميعاً ؛ فالأنواع المعطوفة بالواو قد تنشئ قضايا صادقة إلى
حد معلوم ، لكنها لا تكون قضايا شاملة بما فيه الكفاية .

إلى هنا نحن أقرب إلى الزعم منا إلى البيان بأن أدعاءنا لإضافة الجمع
بصورتها الضامة والمفرقة ، لا ينصب إلا على علاقة الحدود داخل القضايا
ذوات الإشارة إلى الوجود الخارجى ؛ وأبسط الطرق لبيان سلامة موقفنا فى هذا

الصدد ، هو أن ننظر إلى علاقة الأطراف المعنوية التي منها يتألف مضمون قضية كلية لا وجودية : ففي حالة السمات التي تحدد لنا الأنواع — سواء أكانت الأنواع شاملة لغيرها أم مشمولة في غيرها — يتحتم أن تكون السمات المستخدمة مستقلاً بعضها عن بعض استقلالاً مادياً ، ولكنها تكون مع ذلك متشابكة بعضها في بعض في اقتران يراكهما ، بحيث تتكون منها مجموعة سمات تكفي لتحديد الأنواع تحديداً جامعاً ومانعاً ؛ وأما العلاقة بين الأطراف المعنوية في قضية مجردة ، فهي — من جهة أخرى — علاقة متبادلة ؛ فالقضية الكلية لا تحقق الشروط المنطقية إلا إذا كان كل طرف معنوي من أطرافها معتمداً اعتماداً متبادلاً على سائر الأطراف المعنوية الأخرى الداخلة في تلك القضية ؛ وهذه الصورة من صور العلاقات هي التي نطلق عليها كلمة « مضاعفة الضرب » لنصفها بها ؛ ذلك لأن اقتران المعاني في هذه الحالة ليس اقتراناً لمضمونات في وسعها أن تستقل بمشاهدات خاصة بها ، أو بتحديد خاص بها ؛ بل « الاقتران » هنا هو اقتران « طبائع » لا اقتران سمات ؛ فضرورة الصدق التي تتميز بها القضايا الكلية — متميزةً بذلك من عرضية القضايا الوجودية — إنها تجيء نتيجة لاقتران أطرافها المعنوية المتعلق بعضها ببعض ، اقتراناً فيه صفة التضاعف في عملية الضرب .

فكون الحيوان ثديياً — مثلاً — يتقرر باقتران ضروريٍّ لهذه المعاني : حار الدم ، وولود ، ومرضع للصغار ؛ فإذا كانت هذه القضية الكلية صادقة من حيث هي تعريف ، كانت (١) مستقلة عن الوجود الفعلي للكائنات المتميزة بما يقابل هذا التعريف من سمات كيفية ، مع أنها (٢) تتضمن الفكرة الذاهبة إلى أن هذه الأطراف مرتبط بعضها ببعض ارتباطاً ضرورياً حتى ليكون كل من هذه الأطراف الثلاثة بغير معنى في التعريف إذا غرضنا النظر عن تأثيره في الطرفين الآخرين وتأثره بهما ؛ وبعبارة أخرى ، إذا كان الحيوان حار الدم ، إذن هو ولود إلخ ؛ ولكن افرض — مع ذلك — أن القضية التالية قيلت عن علاقة قائمة بين الأنواع : « الثدييات حارة الدم ، وهي (أو هي) ولود ،

وهي (أو هي) مرضعة اصغارها ، فالواضح من ظاهر الأمر أن مثل هذه القضية تعريف مقنع لكون الحيوان ثدييًّا .

والضرب في صورته المفرقة للبدايل ، ضروري لنقرر به حالة الكفاية حين نكون إزاء علاقة قائمة بين الأطراف المعنوية (في قضية كاية) ، كما هو ضروري في حالة اقتران السمات التي تقيم الحدود بين الأنواع المتعلق بعضها ببعض ؛ إذ لا بد من استبعاد المفاهيم المعنوية التي تكون غير ذات صلة بموضوع بحثنا ، أو تكون زائدة عن حاجتنا ، فثلاً في حالة نظرنا إلى فكرة المثلث ، يُستبعد المقدار الكمي من التعريف ؛ بينما يصبح الشكل خارجاً عن فكرة المثلث ، حين نجاوز بها الحدود التي تقررها العلاقات التي تربط مفهوم المثلث القائم الزاوية بمفهوم المثلث المتساوي الأضلاع ، وبمفهوم المثلث المختلف الأضلاع ؛ ولقد اعتدنا التفكير في مفهوم المثلث بغض النظر عن حجمه ، حتى ليبدو حذفه من مفهوم المثلث أمراً أتفه من أن يستحق منا الذكر ؛ لكن قد جاء يوم كان فيه البحث في العلاقات الهندسية معوقاً ، لأن الحجم كان يُظن عندئذ أنه خاصية ضرورية في المثلثات ؛ مادام الإنسان يفرض عند تفكيره في المثلثات ، أنها تشير إلى مسميات في الوجود الفعلي ، فالحجم يصبح سمة لا تنفصل عن فكرة المثلث ؛ أما إذا أخذنا العلاقات القائمة بين معان معينة لتُعرَّفَ بها — مثلاً — كون الشيء معدنيًّا ، فعندئذ لا يمكننا أن نقرر بأننا قد أكملنا كل المعاني المطلوبة ، إلا إذا فصلنا تلك المعاني عن معان أخرى تكون العلاقة المتبادلة بينها تعريفا لكون الشيء داخلاً من الناحية الكماوية بما يخرج به عن كونه معدنيًّا ، وبما يجعله متميزاً من غيره من الأنواع ؛ وسأعيد هنا نقطة ذكرتها في مواضع أخرى وهي أنني إذا أثبت أن صفة المثلثية إما أن تكون قائمة الزاوية ، أو مختلفة الأضلاع ، أو متساوية الساقين ، فقد أثبت بذلك (١) أن هذه الصور التي يكون بها الشيء مثلاً ، تستنفد كل الاحتمالات الممكنة للعلاقة التي تربط الأضلاع والزوايا في المثلث ، و (٢) أن العلاقات التي تجعل الشيء مثلاً ، إنما تكون على تبادل بعضها مع بعض ، بحيث تصبح هذه الصور التي

يكون بها الشيء مثلثاً ضرورية لفكرة المثلث .

ولكى نصل إلى حكم نهائى مقبول ، لا بد من تقابل فى الأداء بين القضايا التى تستوفى - على التوالى - شروط حالتى الإضافة بالجمع والإضافة بمضاعفة الضرب ، عندما نصل القضايا بعضها ببعض أو نفصلها بعضها عن بعض ؛ وليس فى استطاعتنا أن نقرر بأن القضايا الكلية المستخدمة - من جهة - ذات صلة إجرائية بموضوع بحثنا ، وأن السمات المقترنة المستعملة فى تحديد الأنواع - من جهة أخرى - مانعة جامعة بسبب قيامها على أساس أو علة ، إلا إذا ربطنا القضايا التى تحدد مضمونات الموضوع - بمضمونات المحمول ؛ وإلا كان أساس ربطهما لا يعدو أن يكون تكراراً لمشاهدات تعاود الحدوث ، حتى ليصبح هذا الاقتران المشاهد مدار إشكال ؛ والحدود العلاقية الآتية هى التى تعبر عن الصورة المنطقية للتقابل المتبادل بين الجانبين : « إما هذا أو ذلك لكن كليهما لا يجتمعان معاً » ؛ وخذ القضية الآتية مثلاً : « تتألف البشرية من أوربيين وإفريقيين وإسترايين وأمريكيين . . . » والنقط هنا تشير إلى أن الإضافة تستغرق كل ما هنالك من أنواع البشر استغراقاً جامعاً ؛ فليس فى القضية - على صورتها هذه - ما يمنع عضوية الفرد فى أكثر من نوعين ، ولما يمنع أن تكون هنالك أنواع مثل نوع ، الأمريكيين الأوربيين » ؛ فالقاعدة التى نسوقها فى قضية كنية هى وحدها التى تحدد الأنواع تحديداً يجعل مثل هذا الإمكان مستبعداً ؛ نعم إن مثل هذا التحديد للأنواع ليس بذى أهمية خاصة فى المثل الذى اخترناه ، ولو أن مسألة التبعية المزدوجة فى انتماء الفرد الواحد لقوميتين فى آن واحد ، قد تكون فى هذه الحالة مشكلة فعلية ؛ لكن ثمة أبحاثاً علمية لا يكون لنا فيها بد من التحديد بأن الأنواع يتصل بعضها ببعض على الصورة التى توجب أن ينتمى الفرد الواحد إلى هذا النوع أو ذلك ، لكنه لا ينتمى إلى أكثر من نوع واحد فى الوقت الواحد ؛ فتحقيق هذا الشرط أمر ضرورى لأية مجموعة سليمة من القضايا المفصول بعضها عن بعض (بأداة إما . . . أو . . .) ؛ ولا يمكن تحقيق هذا الشرط إلا على أساس مجموعة من القضايا الكلية الشرطية الانفصالية ، التى

من شأنها أن تحدد - بتطبيقاتها الإجرائي - الأنواع التي يمنع بعضها بعضاً ، مع اجتماعها معاً اجتماعاً يستوعبها كلها في نوع شامل .

١ - ويلزم عن هذا نتائج ؛ فمن المعتاد في مؤلفات المنطق أن تجد القضايا التي هي من قبيل القضايا التي تناولناها بالبحث ، موسومة باسم « المركبة » ؛ حين ينبني على « المركبة » فرض بقيام قضايا « بسيطة » سابقة على عملية وصل القضايا بعضها ببعض أو فصلها بعضها عن بعض ، ومستقلة عن هذه العملية ؛ أما من وجهة نظرنا (وهي أن أية عبارة رمزية لا يكون لها المكانة المنطقية التي تجعلها قضية إلا إذا كانت عضواً في مجموعة منظمة أو في سلسلة منظمة من قضايا) فيلزم بالبداية ألا يكون هنالك قضايا « بسيطة » بالمعنى المزعوم ؛ نعم إن هنالك - بالطبع - قضايا بسيطة نسبياً ، لكنها لا تكتسب الصفة المنطقية إلا من حيث هي تكون ما يسمونه بالقضايا « المركبة » ؛ مثال ذلك قضية جزئية (تشير إلى جزئي واحد) يقال عن إحدى حالات التغير ، التي كانت في لحظة معينة مستعصية على التحليل إلى كثرة من عناصر متفاعلة ، مثل هذه القضية يكون قضية بسيطة أو أولية ؛ لكنها (١) لا تكون كذلك إلا وهي مشروطة بشروط ، إذ أن تحديدها يتوقف على ما بين أيدينا من تقنيات المشاهدات التجريبية ؛ فإذا تحسنت هذه التقنيات ، فقد نستكشف عناصر أكثر أولية ، هذا إلى أن (٢) طبيعتها البسيطة أدائية على كل حال ؛ لأن مضمونها - من حيث هو مضمون بسيط - يتقرر بقدرتها على أداء مزمونها باعتبارها شرطاً يحدد معالم مشكلة معينة ؛ ومن هنا كانت درجة « البساطة » المطلوبة تختلف باختلاف المشكلة التي بين أيدينا .

٢ - إذا غرضنا النظر عن طبيعة العلاقة المتبادلة بين عمليتي الجمع (التي نضيف بها الأنواع بعضها إلى بعض في مجموعة واحدة) والضرب (الذي نصل به الأطراف المعنوية المجردة في قضية كلية) اللتين تؤديهما حين نعطف القضايا بعضها على بعض أو نفصلها بعضها عن بعض ، لما بقي لنا أساس منطقي للفرقة بين القسمة من جهة والتصنيف من جهة أخرى ؛ فالعملية تكون عندئذ « قسمة »

حين نسير بها من النوع الشامل إلى الأنواع الفرعية المشمولة فيه ، بينما تكون « تصنيفاً » إذا سرنا بها في الاتجاه المضاد ؛ وأما مادة البحث نفسها فهي في كلتا الحالتين ؛ لكننا إذا خصصنا « القسمة » بمعناها المنطقي للفرقة بين السمات المتمايزة التي تقيم الحدود الفاصلة بين الأنواع المتخارجة بالنسبة إلى بعضها البعض ، والتي تندرج معا في دائرة أشمل ، والسمات المقترنة التي تصف نوعاً شاملاً لها ، كان للقسمة معناها المنطقي الذي يميزها ؛ ويكون « التصنيف » عندئذ دالاً على ما نستطيع تمييزه من العلاقات المتبادلة بين المفاهيم المعنوية التي تفرق « الفئات » بعضها عن بعض (ونستعمل كلمة « فئات » بمعناها الذي يخلو من الازدواج ، وهو المقولات) داخل المفهوم الذي يكون للمقولة التي هي أوسع المقولات نطاقاً في التطبيق ؛ أي أن « القسمة » تنصب على الأنواع في ما صدقاتها ، بينما ينصب « التصنيف » على التصورات الذهنية في مفاهيمها .

٣ - كانت النظرية الكلاسيكية عن الجنس وما ينطوي تحته من أنواع ثابتة ، تضع للتعريف أساساً وجودياً ؛ إذ كان قوام التعريف ذكر الجنس والفصل اللذين يتعاونان على تمييز النوع الذي نريد تمييزه من سواه ، وعلى إبراز ماهيته ؛ فلما نبذنا الأساس الكوني لهذه الفكرة عن التعريف ، أصبحت المكانة المنطقية للتعريف قائمة في الهواء ؛ فنظر إليه - مثلاً - على أنه أمر لغوي صرف ، يحدد به معنى اللفظ الواحد بموضعه بين مجموعة ألفاظ يفرض فيها أنها معلومة المعاني من قبل ، كل منها مأخوذة على حدة ؛ ولو فهمنا هذه الفكرة عن التعريف فهماً حرفياً ، وجدناها تترك اشتراك الألفاظ المعروفة في تكوين بناء واحد ، بغير تفسير وعلى غير أساس ؛ ومع ذلك فهي تشترك في تكوين التعريف بفضل اقترانها مع اقتران جمع أو اقتران ضرب ، إما بالمعنى الذي يجعل التعريف وصفاً لنوع معين ، أو بالمعنى الأدق الذي يجعل التعريف تحليلاً لفكرة مجردة ؛ ولأنه لمذهب شديد أن نجعل الرموز - وما الكلمات بمعناها المؤلف إلا أحد أنواع الرموز - ضرورية للتعريف ، وأن نجعل الرمز الواحد في تعريف ما ، أعني الرمز ذا المعنى المتكامل ، ينحل إلى معان بينها صلات متبادلة .

لكن الفحوى المنطقي للتعريف يختلف عن ذلك اختلافاً جوهرياً ؛ فالمعاني الذهنية إنما تقوم بمهمتها من حيث هي صور تمثل طرقاً ممكنة لحل مشكلة قائمة ؛ ولا تستطيع أن تؤدي مهمتها تلك إلا إذا انحلت إلى عناصر معنوية يتصل بعضها ببعض بصلة ضرورية ؛ لا لشيء إلا لأنها تحليل لفكرة ذهنية واحدة ؛ وقيمة أى تحليل معين (أعنى صحته) نحلل به أية فكرة ذهنية معينة (وهو التحليل الذى عنه نقول إنه التعريف) إنما تتحدد آخر الأمر بقدرة العناصر المعنوية المتبادلة الصلة فيما بينها ، على تكوين سلسلة من خطوات يمكن إحلال بعضها محل بعض فى مجرى التفكير النظرى ، إحلالاً يلتزم الدقة الصارمة ؛ وبغير هذا التصور للتعريف ، لا نستطيع أن نفسر الدور الذى لا غناء لنا عنه ، أعنى الدور الذى تقوم به التعريفات فى البحث ، ولا أن نفسر كيف ولماذا تعد مجموعة مختارة من الحدود ، ينضم بعضها إلى بعض فتكون تعريفا مدعماً من الناحية المنطقية ، بدل أن تكون قد اجتمعت جزافاً .

٣ - القوانين الصورية للعلاقات بين القضايا

إن عمليتي إضافة الأنواع بجمعها معا ، والمضاعفة بالضرب (التى نربط بها الأطراف المعنوية الداخلة فى قضية كلية) أقول إن هاتين العمليتين اللتين تؤدي بهما وصل الأنواع وفصلها ، لترتدان - كما قد رأينا - إلى العلاقة المتبادلة بين عمليتي الإثبات والنفي ، أى بين عمليتي إدخال الأنواع المشتركة فى نوع يشملها ، وإخراج الأنواع عما ليس يشملها ؛ ولهذا فهما عمليتان يمكن أن نمنع بهما فى درجات أعلى من التعميم ؛ وعندما نبلغ بتعميمهما هذه الدرجة العليا ، تتخذ الجوانب الأدائية المتضمنة فيهما صورة المبادئ المنطقية التى جرى العرف التقليدى على تسميتها بالقوانين ؛ وهذه القوانين هى قانون الذاتية ، وقانون التناقض ، وقانون الثالث المرفوع ؛ وبناء على الأساس الذى اصطنعناه فى هذا الكتاب ، نتهى - بالبداية - إلى أن تلك القوانين تعبر عن شروط أولية

معينة ، لا بد من استيفائها ؛ بدل أن نقول عنها إنها خصائص تصف القضايا من حيث هي كذلك ؛ ولقد كان مذهباً منطقيًا سديدًا أن تعد الذاتية إلخ خصائص بنائية ضرورية ، ما دام الأساس هو ما قد زعمه المنطق الكلاسي من مبادئ كونية وجودية ؛ إذ على هذا الأساس تكون الأنواع — وهي وحدها التي كانت تعد قابلة للتعريف — ويكون التصنيف ويكون البرهان العلمي أموراً لا يطرأ عليها تغير ، ومن ثم فهي أمور تتصف بثبات ذاتيتها بحكم طبيعتها المتأصلة فيها ؛ فأى نوع كائناً ما كان لا بد أن يكون دائماً وبالضرورة هو ما هو لا أكثر ولا أقل ؛ ولهذا كان قانون الذاتية ، الذي نعبر عنه تعبيراً رمزياً بهذه الصورة : $a \text{ هي } a$ ، هو الصورة الصحيحة التي لا بد أن تصاغ فيها أية قضية لها مكانة علمية ؛ وكذلك كانت الأنواع بحكم ماهيتها الوجودية متميزة بعضها من بعض ؛ فلم تكن هنالك وسيلة ممكنة تنتقل بها من نوع إلى نوع ، أو نشق بها نوعاً من نوع ، بسبب ما هو قائم بينها من فواصل ضرورية بحكم حقائقها الوجودية ؛ ومن ثم نشأ المبدأ الذي لا يميز الجمع بين نوعين في ثالث^(١)

١ — الذاتية :

من وجهة النظر التي تحتم على القضايا أن تحقق الشروط التي تشرطها عليها عضويتها في مجموعة أو في سلسلة من قضايا ، يكون معنى الذاتية هو

(١) كثيراً ما لاحظ الشارحون المحدثون لمذهب أرسطو المنطقي ، أن صياغته لمبدأ التناقض يكتنفها شيء من ازدواج المعنى ؛ فقد يظهر أنها صياغة تجمع بين فكرتين : الأولى هي أن كل تناقض من شأنه أن يخرج على مبدأ الذاتية الضرورية لنوع ما ؛ والثانية هي أن القضايا المتضادة قائمة ، لا في حالة التغيرات فحسب ، باعتبارها علاقات تدل على نقص في كمال « الوجود » ، بل إنها ضرورة لا مفر منها ، ما دام المذهب الأرسطي في حقيقة الكون ، يذهب إلى أن الحار هو الذي يصبح بارداً ، والرطب هو الذي يتحول إلى جاف ، إلخ ، ولقد احتج أفلاطون — دون أن يصوغ مبدأ التناقض — بعدم تحقق الحقيقة تحقّقاً كاملاً فيما هو متغير ، مقيماً حجته على أساس أنه لو كان للتغير درجة كاملة من « الوجود » لما كان لنا مفر من قبول القضايا المتناقضة ، لأنه كان سينزّم عن ذلك أن شيئاً ما موجود وغير موجود في آن واحد ؛ وعلى وجه الجملة فالظاهر أن التناقض قد استخدم شاهداً يؤيد مبدأ الذاتية ، أكثر مما استخدم مبدأ قائماً بذاته .

الشرط المنطقي الذي يقتضي أن تثبت المعاني على حالة واحدة طوال متصل البحث ؛ والمعنى المباشر الواضح لهذه العبارة ، هو أن يظل المعنى المعين من المعاني ثابتاً خلال بحث معين ، إذ أن أى تغير يطرأ على مضمونه ، يغير قوة القضية التي كان ذلك المعنى واحداً من مقوماتها ؛ وبهذا التغير نصبح على شك : على أى المعاني ، وعلى أى علاقة بين المعاني ، اعتمدت النتيجة التي وصلت إليها في ختام البحث ؛ غير أن تحقيق هذا الشرط لا يعني أن رمزاً معيناً لا بد أن يحتفظ بمعنى واحد في البحوث كافة ؛ لأنه لو احتفظ الرمز بهذا المعنى الواحد ، لاستحال على المعرفة أن تتقدم ؛ لكن الحكم الذي هو آخر ما ينشئ إليه البحث ، يعدل إلى حد ما — وقد يعدل تعديلاً جوهرياً — من الفحوى الدلالي لواقعة معينة شاهدها ، وفي المعنى الذي كان من قبل لمفهوم ذهني معين ؛ فما لم يكن للذاتية قوة أدائية بالنسبة إلى مادة الموضوع الذي يخضع للبحث ، لكان قانون الذاتية معرضاً للانهار في كل خطوة من خطى العلم في تقدمه . وبناء على ذلك ، كان مغزى مبدأ الذاتية — أعني مغزاه الأعمق والذي هو الأساس الذي ينطوي عليه المبدأ كله — يتم تكوينه خلال متصل الحكم ذاته ؛ فكل نتيجة نصل إليها في البحث العلمي ، سواء أكانت نتيجة خاصة بواقعة خارجية أم بفكرة عقلية ، تظل معرضة لتعديل معالمها وفق نصيبها فيما هو أت بعد ذلك من أبحاث ؛ فثبات المعاني ، أو « ذاتيتها » هو بمثابة الحد الأعلى الذي نصبو إليه ، والذي نجعله أمامنا شرطاً نسعى إلى تحقيقه بدرجات متزايدة ؛ وإنك ل ترى النقاد أحياناً يتخذون من المنزلة النسبية التي تنزلها النتائج العلمية ، (وأعني أنها نسبية بمعنى أنها معرضة للمراجعة في بحث مستقبل) ذريعة للحط من شأن « الحقائق » العلمية ، بالقياس إلى تلك الحقائق التي يزعمون لها الألفية وعدم التغير ؛ والواقع أن هذه النسبية شرط ضروري للتقدم المستمر في فهمنا للحقائق وإدراكها^(١) .

(١) إن أفضل تعريف « الحقيقة » أعرفه — من وجهة النظر المنطقية — هو التعريف الذي أخذ به بيرس ، وهو : « إن الرأي الذي قدر له أن يكون آخر الأمر موضع اتفاق عت كل الباحثين ، هو ما نعنيه بكلمة الحقيقة » ، والشئ الذي يمثل هذا الرأي ، يكون عندئذ هو حقيقة =

٢ - التناقض

الشرط المنطقي الذي لا بد من استيفائه لقانون التناقض ، مستقل عن الشرط الذي يقتضيه قانون الذاتية ؛ ولو أن الشرطين يسيران - بالضرورة - جنباً إلى جنب ؛ فلئن كان الخروج على مبدأ الذاتية قد يؤدي إلى تناقض ، إلا أن لحالات ذات الأهمية المنطقية هي تلك التي تؤدي مراعاتنا لمبدأ الذاتية فيها إلى تناقض ، ذلك لأن تكوين القضايا التي إذا كذبت إحداها تحتم أن تصدق الأخرى ، هو خطوة لا بد منها للوصول إلى نتيجة مدعمة الأساس^(١) ؛ وإذن فليس التناقض مجرد حادث عرضي يعوزه التوفيق ، تشاء له المصادفة أحياناً أن يقع ؛ بل إن عزلنا الكامل لما ليس يندرج في نوع ما ، عزلاً ينتهي إلى قضية انفصالية (تقول إما . . . أو . . .) يستحيل أن يتم إلى أن نحدد القضايا تحديداً يجعلها أزواجاً زوجاً ، بحيث إذا صدقت إحدى القضيتين في زوج منها ، كذبت الأخرى ، وإذا كذبت إحداها صدقت الأخرى ؛ وعلى هذا فبدأ التناقض يمثل شرطاً يتطلب الاستيفاء ؛ وإنعام النظر مباشرة في قضيتين لا يقرر لنا أهما متعلقتان أم غير متعلقة إحداها بالأخرى - بعلاقة تجعلهما نقيضتين ، كما كانت الحال لتكون لو كان التناقض خاصه علاقة نابعة من طبيعة القضايا نفسها ؛ غير أن المذهب المضاد لما نأخذ به في هذا الصدد كثيراً ما يجد من يُثبتته ، كما يحدث حين يقال إن القضيتين « ا هي م » و « ا ليست هي م » تناقض إحداهما الأخرى تناقضاً مباشراً ؛ مع أنه ما لم تكن ا قد سبق لها أن تحددت في بحث سابقة ، تحديداً تم بوصل ما يتصل من القضايا وفصل ما يفصل ، لأمكن أن يكون جزء من ا ، أو أن تكون ا في بعض علاقاتها ، هي م ، ولأمكن

=الواقع الخارجي « المرجع المذكور سابقاً ، مجلد ٥ ، ص ٢٦٨ ؛ وليبرس أيضاً عبارة أوفي (وأكثر إيجاء) وهي ما يأتي : « الحقيقة هي ذلك الاتساق بين عبارة مجردة وبين مثل أعلى نضعه أمامنا لنخطو نحوه بأبحاث لا تنتهي ، من شأنها أن تخلق عندنا اعتقاداً علمياً ؛ ومثل هذا الاتساق قد يتوافر للعبارة المجردة بفضل ما فيها من عدم دقة ومن نظر إلى الأمور من جانب واحد ، تفصح عنها ، فيصبح هذا الإفصاح عن ذلك النقص فيها مقوماً جوهرياً من مقومات الحقيقة (نفس المرجع ص ٣٩٤ - ٥)

(١) انظر ما سبق ، ص ٣٣٢ - ٣٣٧ - ٥٢٣ - ٥٤٥ .

أيضا أن يكون جزء آخر من ا ، أو أن تكون ا في علاقة أخرى من علاقاتها ، ليست هي م ؛ فعلاقة ا ب م وعلاقتها بما ليس م ، لا يمكن تحديدها إلا بإجراءات العزل التي تبلغ قصارها من الناحية المنطقية في علاقة التناقض .

٣ - الثالث المرفوع

لقد ذكرنا من قبل أن التحقيق التام للشروط التي تستلزمها عمليات الفصل والوصل بين القضايا ، أي العمليات التي تفصل بها الحدود بعضها عن بعض . أو ندخل بها الحدود بعضها في بعض ، أقول إن التحقيق التام للشروط اللازمة لهذه العمليات ، تتمثل من الناحية الصورية بالصورة التي تكون أداتها هي « إما هذا أو ذاك ولكن كليهما لا يجتمعان » ؛ ومبدأ الثالث المرفوع يحقق لنا أكمل درجات التعميم في صياغة عمليات وصل القضايا وفصلها ، وصلا وفصلا يتعلقان أحدهما بالآخر بعلاقة متبادلة ؛ ولربما كانت الفكرة القائلة بأن القضايا هي ، أو يمكن أن تكون - في ذاتها وبذاتها - على نحو يجعل مبدأ الثالث المرفوع منصبا عليها انصبا مباشرا ، أقول إن هذه الفكرة ربما كانت مصدرا للتدليل المغلوط في التفكير الفلسفي ، وفي البحوث الأخلاقية والاجتماعية ، أكثر من أي مصدر آخر للمغالطة ؛ فقد كان ينبغي أن تكون القضايا المنفصلة التي ظن بها ذات يوم أنها تستوعب الحالات الممكنة كافة ، وأنها ضرورية الصدق ، ثم وجد بعد ذلك أنها ناقصة (بل ربما وجد أنها غير ذات صلة بالبحث إطلاقاً) ، أثول إن هذه الحقيقة كان ينبغي أن تكون تحذيراً لنا منذ زمن طويل ، بأن مبدأ الثالث المرفوع إنما يضع لنا شرطاً منطقياً يراد له أن يتحقق خلال سيرنا المتصل في عملية البحث ؛ فهو مبدأ يصوغ لنا آخر هدف نستهدفه بالبحث ، حين نتحقق الشروط المنطقية تحققاً كاملاً ؛ فأشق مهمة يضطلع بها البحث هي أن يحدد مادة البحث تحديداً يجب كل إمكان آخر بعد الذي نكون قد ذكرناه . إنه كثيراً ما يحتج المحتجون اليوم بأن المبادئ الثلاثة المذكورة ، قد عني عليها الزمان تعفية تامة ، حين نبذ الناس صياغاتها كما وردت في النطق

الأرسطى ؛ لكن إن كان تفسير أرسطو لهذه المبادئ على أنها متحققة في الوجود الخارجى ، وإن كان أى تفسير آخر مما يعدها خصائص علاقياً متأصلة في طبيعة القضايا نفسها ، أقول إنه إن كان هذا التفسير أو ذلك قد أصبح مما لا بد من نبذه بغير شك ؛ إلا أن هذه المبادئ الثلاثة لو عدت صياغات نصوغ بها الشروط المنطقية (فى وصل القضايا وفصلها) التى يراد لها أن تستوفى ، فإنها عندئذ تكون سليمة من حيث هى مبادئ توجه طريق السير ، أو من حيث هى مثل "علياً تضع أمام البحث حداً أعلى يصبو إليه فينتظم بذلك طريق سيره ؛ فثمة مثل يساق أحياناً ليبين خلاء مبدأ الثالث المرفوع من أى معنى ، وهو عدم قابلية هذا المبدأ للانطباق على كائنات الوجود الخارجى وهى فى حالة انتقالها من وضع إلى وضع ؛ ولما كانت شئ كائنات الوجود الخارجى فى حالة من صيرورة التغير دائماً ، لزم أن يكون مبدأ الثالث المرفوع مستحيل التطبيق ؛ فمثلاً يستحيل علينا أن نقول عن الماء الذى هو فى طريقه إلى التجمد ، وعن الثلج الذى هو فى طريقه إلى الذوبان ، إن الماء إما أن يكون صلباً أو سائلاً ؛ فإذا أردت أن تجتنب هذه المشكلة بأن تقول إن الماء إما صلب أو سائل أو فى حالة انتقالية ، كنت بمثابة من يصادر على المطلوب ، وهو : تحديد الحالة الانتقالية الوسطى ؛ وهذا اعتراض لا شك فى سلامته لو أقمته على أى أساس شئت ، إلا إذا سلمت بأن مبدأ الثالث المرفوع يعبر عن شرط يراد له التحقق ؛ غير أننا لو أخذناه بهذا المعنى الأخير ، أظهر لنا عدم الكفاية العلمية لتصورات النوق الفطرى ، مثل فكرتى صلب وسائل ؛ فبعد أن أصبح البحث العلمى فى الموجودات الفعلية ، مشغولاً بالتغيرات ، وبما بين أوجه التغير من ارتباطات ، لم يعد ثمة مكان للأفكار الكيفية الشائعة ، وأعنى بها أفكارنا عن حالات الصلابة والسيولة والغازية ؛ إذ قد أحلنا محلها اليوم ارتباطات بين وحدات من الكتلة والسرعة والمسافة واتجاه الحركة ، بعد أن نصوغ تلك الارتباطات بلغة المقاييس العددية ؛ وقد كانت ضرورة تكوين القضايا المنفصلة التى يعاند بعضها بعضاً ، محققة بذلك شرط استبعاد الحالات الوسطى ، عاملاً من العوامل التى أحدثت هذا التغير العلمى .

لقد عنيانا في هذا الفصل بالشروط الصورية التي لا بد للقضايا أن تستوفيها ، لكي تؤدي مهماتها في البحث ؛ والشروط المنطقية المذكورة تتناول — من جهة — مجموعات القضايا في علاقاتها التي تدعم نتيجة استدلالية ، كما تتناول — من جهة أخرى — سلاسل القضايا في علاقاتها التي تكون تفكيراً نظرياً مرتب الخطوات ؛ ففي كلتا هاتين الحالتين ، يقال عن القضية الختامية إنها « تلزم » عن القضايا التي سبقتها ، بينما يقال عن طريق السير المضاد إنه « انتقال » أو سير من النتيجة فصاعداً ؛ لكن طبيعة « اللزوم » تختلف في الاستدلال عنها في التفكير النظري ؛ وقد جرى التقليد على وصف الفرق بينهما (وهو وصف اتفقي في جوهره) بأننا في حالة الاستدلال ننتقل من القضايا الجزئية إلى قضية عامة ، وفي حالة التفكير النظري ننتقل من العام إلى الجزئي ؛ ولثل هذا القول مغزاه الحقيقي ، كما أن له أساساً من المنطق الأرسطي ؛ لكنه قول يعوزه المبرر كما يعوزه المعنى المنطقي في البحث العلمي كما هو قائم اليوم ؛ فالنتيجة في التفكير النظري الرياضي لا تقل تعميماً (ما دامت قضية مجردة شرطية) عن القضايا التي لزمت تلك النتيجة عنها ؛ فإذا كان من الجائز أن تكون هذه النتيجة أقل مجالاً في مفهومها ، أو أقل نطاقاً في تطبيقها ، فكذلك من الجائز أن تكون أوسع أو أضيق في هذا النطاق أو ذلك المجال ، تبعاً لما تقتضيه المشكلة التي نحن بصدد حلها ؛ وأما الفكرة القائلة بأننا نصل إلى القضايا العامة « بانتقالنا » من القضايا الجزئية إليها ، فهي فكرة أكثر قبولاً ، لأن القضايا الجزئية لا غناء عنها في صياغتنا للمشكلات التي تتطلب القضايا العامة لحلها ؛ لكن صياغة الإجراءات التي نحدد بها تعميماً يؤخذ من الجزئيات ، عملية أكثر جدّاً في تركيب عناصرها من أن نشمّلها جميعاً بكلمتي « لزوم » أو « انتقال » ؛ فتكوين القضية العامة يشمل — مثلاً — أداء إجراءات تمليها فكرة عن حل محتمل ، بحيث يتولد عنها وقائع لم تكن من قبل واقعة في مجال المشاهدة ؛ وأما طبيعة « الانتقال » و « اللزوم » المتضمنين (في الاستدلال وفي التفكير الاستنباطي) فنثار مشكلة منطقية تنقل مناقشتنا المنطقية إلى موضوع طبيعة المنهج العلمي ؛

إذ هي تتضمن بصفة خاصة مشكلة طبيعة الاستقراء والاستنباط ، وعلاقة أحدهما بالآخر ؛ . ومجال هذا الموضوع هو مدار الحديث في الجزء الرابع ، الذي سنتناوله بعد أن نفرغ من مناقشتنا « للمحدود » في الفصل الآتي .

الفصل الثامن عشر

الحدود أو المعاني

كانت العادة في مؤلفات المنطق فيما مضى ، أن تبدأ بمعالجة الحدود ، ثم تعقب عليها بالقضايا ، وأخيراً تتناول القضايا مرتبة بعضها بالنسبة إلى بعض ؛ أما من وجهة النظر التي بسطناها في هذا الكتاب ، فطريق السير معكوس ، لأن البحث — في تضمنه لقضايا حددت تحديداً ورتبت ترتيباً بحيث تنتج لنا في النهاية حكماً — هو الكل المنطقي الذي عليه تعتمد القضايا ، وأما الحدود — من حيث هي حدود — فتوقفة على القضايا من الناحية المنطقية ؛ ويتبع ذلك ألا تضيف مناقشتنا للحدود في هذا الفصل مبادئ جديدة ؛ ومع ذلك ، فانصرافنا إلى الحدود بمناقشة خاصة ، قد يفيد في مراجعة وتوضيح بعض النتائج التي انتهينا إليها فيما أسلفناه ؛ وكلمة « حد » قد استعملها أرسطو ليدل بها على مقوم أولى للقضية ، باعتباره حداً لها ؛ وأما الكلمة الإنجليزية term فمشتقة من الكلمة اللاتينية terminus التي تعني حداً كما تعني طواف النهاية في آن معا ؛ والحدود — شأنها شأن غيرها من الفواصل التي تحد في المجالات الأخرى ، كحدود الأوضاع السياسية مثلاً ، وحدود الملكيات في العقار — من شأنها أن تعمل عملين في وقت واحد ، فهي تعين الخطوط الفاصلة ، ثم هي تصل شيئاً بشيء ؛ ولهذا لم يكن لأى حد قوة منطقية إلا من حيث هو متميز عن غيره من الحدود ، ومتصل بغيره من الحدود في آن واحد .

ولا ينقض هذا القول أن نجد الكلمات المألوفة كلها تحمل معنى ما ، حتى وإن نطقنا بها وهي بمعزل عن سواها ؛ وهي إنما يكون لها مثل هذا المعنى .. لأنها تستعمل في سياق يتضمن علاقتها بكلمات سواها ؛ هذا فضلاً عن أن معناها يظل قائماً بالقوة أكثر منه قائماً بالفعل ، إلى أن يصلها بغيرها من الكلمات

فإذا ما نطق ناطق بهذه الكلمات : « شمس » و « قطع مخروطى » و « يوليوس قيصر » إلخ ، فإنها توجه للمشاهدة الخارجية أو للتفكير العقلى طريقاً يتجه فيه ؛ غير أن غاية هذا الاتجاه تظل غير متعينة ، حتى تتميز من سائر الغايات الممكنة ، وعندئذ تتضح ذاتيتها بفضل علاقتها بمحد آخر ؛ وإن عدم تبييننا للحدود الفواصل ، لمصدر منازعات ومشاحنات حول المعانى ؛ ذلك لأن الحدود غير المتعينة إما أن تزعم لنفسها أكثر من حقها ، فتكون غير فاصلة الحدود لتدخلها في غيرها ، وإما أن تضيق من نطاقها أكثر مما ينبغي لها فتترك بينها وبين غيرها رقعة بغير صاحب ؛ وبعبارة أخرى فليس فى استطاعتنا أن نحدد حداً ما تحديداً كاملاً ؛ ما لم نحدد معه كذلك سائر الحدود التى يتعلق بها وصلاً وفصلاً ؛ والحدود - من حيث هى نهايات منطقية - تتجه بنظرها وجهتين ، شأنها فى ذلك شأن غيرها من الحدود الفواصل ؛ فهى مستقرة المعنى من حيث هى نتيجة تولدت عن أوجه النشاط فيما مضى ؛ وهى ذات أثر تشريعى فيما عساه أن يستجد من أبحاث ؛ فهى تتسم بهاتين السمتين معاً ، وتمارس هاتين المهمتين ، بوصف كونها أدوات وسلية ؛ ومثلها مثل الأدوات الوسلية كافة ، فى قابليتها للتعديل خلال استعمالها فى الظروف المقبلة .

ولقد كانت مؤلفات المنطق التقليدية تفرق عادة بين الحدود : العينية منها والمجرد ؛ ما يدل على الماصدق وما يدل على المفهوم ؛ ما يشير إلى الخارج وما يشير إلى الداخل ؛ المفرد (أو الجمع) والجمعى والعام ؛ وسنجعل من هذه التفرقات المعترف بها مادة للمناقشة ؛ غير أن تفسيرها على أساس المبادئ التى صغناها فى الفصول السابقة ؛ سيختلف بالضرورة - فى نواح هامة - عن التفسير التقليدى لها ؛ وسيتضمن تفسيرنا أيضاً إضافة تفرقات أخرى ، كحلنا - مثلنا - للحدود العامة إلى ما هو جامع وما هو كلى ؛ ولئن كانت مناقشتنا ستختلف عن التفسيرات التقليدية ، فهى ستقتضى كذلك اختلافاً عن بعض المؤلفات الحديثة التى اختلفت هى أيضاً عن التفسير التقليدى فمثلاً تقيم بعض المؤلفات (الحديثة) تفرقة حادة بين الأسماء والحدود ، على

أساس أن الأسماء رموز تشير إلى أشياء لا شأن لها بالمنطق بمعناه الدقيق ، على حين أن الحدود صورية خالصة ؛ ولو التزمنا هذا الرأي التزاماً دقيقاً ، لانتبهنا إلى حذف ما يسمى بالحدود « العينية » حذفاً تاماً ، ولأبعدنا كذلك كافة القضايا الوجودية ، ما دامت هذه القضايا تتضمن في نهاية الأمر إما أسماء أعلام أو ما يعادل أسماء الأعلام من عبارات ، كاسم الإشارة « هذا » .

والمؤلفات المذكورة لا تتسق أبداً مع نفسها في هذا الموضوع ؛ وفي اختلافنا عنها في غير ما ذكرناه من أوجه الخلاف ، نرى وجهة النظر التي نأخذ بها في هذا الكتاب تقتضي استحالة القسمة الحادة الفواصل بين الصورة من جهة ومادة الموضوع من جهة أخرى ؛ لأنها تذهب إلى أن مادة الموضوع هي ما هي بفضل تحديدها بالصور التي تجعل البحث هو ما هو ؛ على حين أن الصور بدورها تتكيف بما هنالك من مواد موضوعات البحث التي من شأنها أن تحقق ما تقتضيه عملية البحث الموجه ؛ على أن هنالك مدارس أخرى تقصر كلمة الأسماء على أشياء الوجود الخارجي ، لتعطي للحدود - تبعاً لذلك - مجالاً أوسع ؛ لكن الأسماء دلالات تستخدم الرموز ؛ فإذا كان من المهم أهمية أساسية أن نلاحظ إن كان ما يشير إليه الرمز شيئاً مادياً أو صورياً (كما هي الحال في كلمتي « و » و « أو ») ، فإنه من التعسف أن نصر على أن هاتين الكلمتين الأخيرتين لا تشيران أو لا تسميان ما تشيران إليه ، ألا وهو العلاقات الصورية ؛ ولعل الأمر هنا ضرب من الوهم نقلناه عن النحو التقليدي الذي يحتم أن يكون الاسم دالا على شيء متعين ؛ والواقع هو أن كل رمز يسمى شيئاً ما ، وإلا لكان بغير معنى على الإطلاق ، ولما كان رمزاً ؛ فالصورة التخطيطية أو المصور الجغرافي يشير إلى شيء ، وله قوة دلالية ، على الرغم من أن العرف اللغوي لا يجعلهما من الأسماء .

والفرقة الأساسية التي نقترحها هنا بين الحدود ، تتبع نظريتنا في الحكم ؛ فأى حد معين إنما يصدق في النهاية إما على مضمون الحكم أو على مضمونه محموله ، أي أنه إما أن ينصرف بدلالته إلى عالم الوجود الخارجي ، أو إلى علم

التصورات العقلية ؛ وأما كل ما عدا هذه التفرقة من تفرقات ، فهي إما جوانب من هذه التفرقة الأساسية ، من حيث قوتها المنطقية ، أو هي مشتقة منها ؛ وفيما بين الحدود الآتية مثل بسيط يوضح هذه التفرقة .

١ - الحدود العينية والحدود المجردة :

الألفاظ الدالة على كفيات تقع لنا في الخبرة المباشرة ، هي ألفاظ عينية لا يعادها في ذلك غيرها من الألفاظ ؛ مثال ذلك ، حلو ، وصلب وأحمر ، وزاعق ، حين تستعمل لتصف أموراً مشاهدة وصفاً يميزها من سواها ويحدد ذواتها ؛ أعني حين تستعمل هذه الكلمات من حيث هي علامات دالة ، أو رموز ؛ وكذلك من الألفاظ العينية كلمات الإشارة : هذا ، وذلك ، والآن ، وعندئذ ، وهنا ، وهناك ، ومنها أيضاً الأسماء المشتركة التي تدل على أنواع ، والنوع التي تدل بها على السمات المميزة التي نستعين بها على تمييز الأنواع بعضها عن بعض ، وإبراز حقائقها الذاتية ؛ وأما الألفاظ المجردة فهي تلك التي تنوب عن تصورات ذهنية ، بما في ذلك العلاقات التي نستخدمها دون أن يكون لها دلالة الانطباق الفعلي على الأشياء الخارجية ، مثال ذلك : حلاوة وصلابة ، واحمرار ، وزعيق ، وحضور ، وغياب ، ووضع ، وموضع ، وأبوة ، وصفة كون الشيء زاوية ، إلخ ؛ على أن من الكلمات — إلى جانب الكلمات المجردة التي تستمد معناها المجرد من طريقة تصنيفنا للأسماء العينية — طائفة كبيرة نعرفها مجردة أو عينية تبعاً للسياق الذي ترد فيه ، بغض النظر عن صورتها اللفظية ؛ فاللون والصوت — مثلاً — كلمتان عينيتان حين تشيران إلى سمات تشتمل بها الأشياء الكائنة في الوجود الخارجي ؛ على حين أنهما مجردتان في العلم ، إذ تعنيان عندئذ اللونية أو إمكان الرؤية ، والمسموعية ؛ باعتبار هاتين الحالتين ممكنتين ؛ ولكي يمكن الاستعانة بهما في توجيه البحث العلمي تراهما تعرفان بما يدل على نسب عديدة ؛ وهنالك نعوت كثيرة تستلقت النظر بغذم تعين معناها بالنسبة إلى التفرقة العددية المذكورة ، فهي عند تطبيقها تطبيقاً مباشراً على الأشياء ، تكون بطبيعة الحال ذات دلالة وجودية ، إلا أنها قد ترمز أيضاً

إلى ما يمكن حدوثه في الحالات البسيطة فكلمة دائري أو كلمة مستطيل عينيتان حين تستعملان بوصف الأشياء الفعلية ، كأن نقول مثلاً « منشار دائري » و « نضد مستطيل » . وأما في الرياضة فالدائرة معناها الدائرية والمستطيل معناه كون الزوايا قائمة والأضلاع مستقيمة ؛ وكما يدل هذا المثل ، قد تكون الأسماء المستمدة من النعوت مجردة في طريقة استعمالها ، دون أن تشير إلى صورة التجريد حين لا تؤدي الكلمة عملها في قضية معينة ؛ وعلى هذا فكلمة « صلب » قد تستعمل لتمييز الأشياء الصلبة من « السائلة » ، على حين أنها في الرياضة تدل على مفهوم معنوي يعرف لنا الطرق الممكنة التي يكون بها الشيء ذا شكل مجسم ، تمييزاً له من الحالة التي تدل عليها كلمة « مستو » .

وكانت التجريبية الاسمية التقليدية ^(١) تميل إلى النظر إلى التجريد — من حيث هو تجريد — نظرتها إلى شيء « ضار » إذا لم يؤخذ على أنه وسيلة لغوية مريحة للإشارة إلى عدد من المفردات تشترك في « صفة مشتركة » ؛ بل إن هنالك اليوم من يعدها علامة على الخذلقة الفكرية أن تتنكر لكلمة مجردة إذا لم تجد لها « مسمى » جزئياً تشير إليه بها ؛ لكن التجريديات — وإن تكن بغير شك قد أسىء استعمالها إساءة كبيرة — إلا أنها إساءة يمكن تقويمها بأن نضع نصب أعيننا أن مسميات الأسماء المجردة هي ما يمكن سلوكه من ضروب . الإجراء العملي ؛ ويقابل خطأ الاسمين غلطة منطقية أخرى ، وهي أن نعد التجريد مجرد انتقاء لصفة كلية معينة كانت الأشياء قد اتصفت بها بالفعل ؛ فعندئذ يقال إن الفكرة المجردة عن الملاسة إنما تنشأ عن إدراكنا لصفة « أملس »

(١) لبثت طبيعة المعنى المجرد مشكلة فلسفية طوال العصور ، اختلفت إزاءها المدارس فكان هنالك ثلاثة مذاهب : (١) المذهب الأفلاطوني — وقد يسمى المذهب الواقعي أو المذهب الشئى (بمعنى خاص لكلمة الواقعية) — الذى يجعل الكلمة المجردة — مثل إنسان — تعنى كائناً مجرداً في عالم عقل هو عالم المثل ؛ (٢) والمذهب الأرسطى — وقد يسمى بالمذهب التصوري — الذى يجعل الكلمة المجردة دالة على تصور عقل ، هو المفهوم الذى يتمثل في المسميات الخارجية ؛ (٣) والمذهب الاسمي الذى يرى أن الاسم المجرد لا يزيد على كونه كلمة تنطق بها لتشير بها إلى أفراد المسميات الجزئية ، ومن أهم دعائه في الفلسفة الحديثة « باركلي » و « هيوزم » وأنصار الوضعية المنطقية المعاصرة .

بعد أن نعزلها عن أى شيء جزئى يتصف بها ؛ فالمعنى الكلى ملاسة — بناء على هذه النظرة — سابق منطقياً على الصفة العينية أملس ، إذ أن هذه الأخيرة تجسيد للمعنى الكلى فى كائن مفرد ؛ ولو صغنا هذه النظرة صياغة عامة ، وجدناها نظرة ترى أن كافة الصفات وكافة العلاقات كلية بحكم طبيعتها الداخلية ، حتى الصفات التى من قبيل حلو ، وصلب ، وأحمر ، إلخ ، وحتى العلاقات التى نعبر عنها بأفعال مبنية للمعلوم ، لنربط بينها أشياء الوجود الخارجى بعضها ببعض ، مثل يقتل ، ويأكل ، ويعطى ؛ فى قولنا « بروتس قتل قيصر » — مثلاً — تعد كلمة « قتل » ذات صورة منطقية ، هى نفسها الصورة المنطقية التى ننسبها لفعل الكينونة is ، حين نقول إن « الأمانة هى (« تكون » فى الإنجليزية) فضيلة » ؛ كما تعد عبارة « يختلف عن » فى العبارتين الآتيتين من صورة واحدة ، وهما : « الكرامة تختلف عن الغرور » و « هذا الشيء يختلف عن ذلك شكلاً أو حجماً » إلخ .

لكننا لا نستطيع أن نحصل على المجرد من العينى بأن نقصر نظرنا على صفة معينة وهى قائمة بمعزل عن سائر الصفات التى تقترن بها فى شيء ما ؛ فقد نقول — مثلاً — هنالك جواد أسمر اللون ، ذكر ، عمره خمسة أعوام ، وارتفاعه خمسة عشر شبراً ؛ ونستطيع أن نختار أية صفة شئنا من هذه الصفات لتتابعها بالفحص ، دون أن نفكر فى سائر الصفات ، أو نتناولها ببحث ؛ فمثلاً لو فكر شار فى شراء جواد ليضمه إلى جواد عنده ليكون له منهما زوج مؤتلف ، فقد ينصرف عندئذ ببحثه إما إلى اللون أو إلى الارتفاع ، أو إلى العمر ، باعتبارها هى الجوانب التى تقرر إن كان الجوادان « يأتلفان » أو لا يأتلفان معاً ؛ لكن الصفة التى يفكر فيها ما زالت « عينية » ؛ فالأسمر ليس هو السمرة ، وكون الجواد عمره كذا ليس هو العمر بمعناه المجرد ، وكون ارتفاعه كذا ليس هو صفة الارتفاع مجردة ؛ فالمقارنة التى تنتهى بنا إلى اختيار صفة معينة من مجموعة صفات هى شرط للتجريد ، لكن الصفة المختارة لا تصبح باختيارها صفة كلية ؛ هذا فضلاً عن أن الصفة المعينة لا تكون صفة كلية لمجرد كونها تميز عدداً من المفردات

بل إنها بتمييزها هذا للمفردات التي تتصف بها ، تحيط نوعاً معيناً بحدوده ، كما تفعل ذلك أية سمة أخرى ؛ وأما إذا أردنا لها أن تكون صفة كلية ، فلا بد أن نعرفها تعريفاً يجعل منها ضرباً ممكناً من ضروب الإجراءات العمل ؛ فتكون مهمتها عندئذ هي تحديد السمات المميزة التي لا بد من تحققها في الوجود الخارجى لكي يجوز لنا أن نستدل من وجودها أن فرداً معيناً ينتمى إلى نوع معين ؛ ولنا لنجد أمثلة حقيقية نوضح بها التجريد ، في فكرتنا عن الحرارة بأنها ضرب من الحركة الذرية ، كما نجد مثلاً للتجريد الزائف في الفكرة القديمة عن الحرارة بأنها السعر الحرارى — فلا نصنع سوى أن نكرر بكلمة مجردة صفة كيفية نصادفها في خبراتنا ؛ وإذا كان يجوز لنا أن ننسب صفة أملس للأشياء ، فما ذلك إلا لأن المعنى الكلى ملاسة من شأنه أن يرسم لنا طرق الإجراءات العملية في عمليات القياس الفنية ؛ فالفكرة التي نحصل عليها بإدراكنا الفطرى عن الملاسة ، والتي نستمدّها من إجراءات نجريها باللمس والبصر ، تخدم لنا أغراضاً عملية كثيرة مألوفة ، لكنها ليست فكرة علمية بحال من الأحوال ؛ ولا يعرف الملاسة (تعريفاً علمياً) إلا صيغة رياضية ؛ وعندئذ لا تعود الملاسة مستمدة من صفات كيفية مدركة بالخبرة إدراكاً مباشراً ، عن طريق اختيارنا وتمحيصنا ومقارنتنا لتلك الصفات ، أكثر مما نستمد تعريفنا للحرارة بأنها حركة ذرية من التحييص والمقارنة المباشرين للصفة الكيفية التي نخبرها في مختلف الأشياء الحارة .

٢ — الحدود المفردة ، والجامعة ، والكلمية :

كل حد دال على تصور عقلى ، مما يكون له قيمة حملية ، هو حد كلى ، إذ أنه يدل على إجراء ممكن الأداء ، بغض النظر عما إذا كانت الظروف التي يصدق عليها في التطبيق العمل داخلة في مجال المشاهدة أو غير داخلة فيه ؛ وأما الحدود المفردة والحدود الجامعة فذوات دلالة وجودية ، ومكملة بعضها لبعض فالكائن الجزئى الفرد — من حيث هو كذلك — هو موقف فريد وغير قابل

لتكرار الحدوث وكيفي ؛ والمفرد - الذى تمثله كلمة « هذا » مثلا ، يكون مادة لموضوع نختاره اختياراً محدداً من مجموعة موقف كيفي ابتغاء استخدامه في مهمة تحديد المشكلة القائمة ، وفي تزويدنا بالوقائع التي - إذا اتخذناها شواهد - نختبر بها سداد أى حل مقترح للمشكلة ؛ فالصفات الكيفية - كما قلنا من قبل - ليست تعاود الوقوع في ذاتها ، لكنها تعاوده من حيث مهمتها التي تؤديها بكونها شواهد ؛ وبوصفها هذا ، تكون هي السمات المميزة التي تحيط نوعاً معيناً بحدوده ؛ ويتبع هذا أن يكون الحد المفرد والحد الجامع بمثابة إبرازنا لموضوع القضية إبرازاً ذا ناحيتين (من حيث هو فرد ومن حيث هو عضو في نوع) ، أعني موضوع القضية الذي نشير به إلى شيء من موجودات العالم الخارجي ؛ فقولنا : « هذا شهاب » قول مفرد الموضوع بالنسبة لكلمة « هذا » وهو قول دال على نوع بالنسبة إلى كلمة « شهاب » ؛ والسياق وحده هو الذي يبين على أى الصورتين المتكاملة إحداهما مع الأخرى ينصب الاهتمام في حالة معينة ؛ فإذا كنا ندخل الشهب في نوع أشمل نطاقاً منها ، كانت قضيتنا

قضية تدل على العلاقة بين الأنواع ، وعندئذ لا يكون ثمة ذكر صريح لكائن مفرد بعينه ، أو لما نشير إليه بكلمة « هذا » ؛ بل إن القضية في هذه الحالة لتصدق - إن كانت صادقة - بغض النظر عما إذا كان هنالك - أو لم يكن - شهاب أثبتت المشاهدة وجوده الفعلي في هذا الزمن المعين أو ذلك ، وفي هذا المكان المعين أو ذلك ؛ لكن القضية تسلم بفرض أولى ، وهو أن الشهب لها وجود فعلي تظهر به في زمان ما وفي مكان ما ؛ ولهذا فهي تشير إشارة مضمرة - وإن لم تكن مباشرة - لوجود المفردات ؛ ولا تختلف عن هذا حالة نقول فيها إن « الغيلان حيوانات خرافية » ، لأن القضية هنا أيضاً تسلم بفرض أولى ، هو وجود اعتقادات خرافية أو أسطورية ، وتثبت أن الاعتقاد في الغيلان قد كان قائماً بالفعل ، وأن مثل هذه الاعتقادات هي من قبيل ما يسمى بالخرافي ، ما دامت المشاهدة لم تؤيد وجود الغيلان ، ولو أنها تجيز إثباتنا لقيام اعتقادات

بغيرها ..

أما « العام » عند ما نصف بها حداً منطقيًا ، فكلمة مزدوجة المعنى ؛ فكما قد ذكرنا مراراً ، هي كلمة تستخدم لتدل على ما هو جامع وعلى ما هو كلي في آن معاً ، ولقد تناولنا فيما سبق ما يحدث من خلط بين هذين المعنيين ، وما يؤدي إليه هذا الخلط من نتائج لها أثرها في النظرية المنطقية ؛ وأعني بذلك ما قد يحدث من قصور دون رؤية الفرق المنطقي بين ما هو وجودي وما هو غير وجودي ، بين ما هو واقعي وما هو فكري ؛ ومع ذلك فسنلحق بما سبق أن قلناه بعض التعليقات على المعنى المزدوج الذي ننسبه لكلمة « قانون » ؛ فهي كلمة تستعمل لتدل على مضمونات التعميمات التي تقال عن الطبيعة ، وذلك في حالتين : (١) حين تدل المشاهدة على قيام اقتران معين بين السمات ، ثم تتأيد المشاهدة دون أن ينتقص من قيمتها استثناء واحد نصادفه .

(٢) حين تكون العلاقة المذكورة نفسها عضواً في نسق من قضايا كلية متعلق بعضها ببعض ؛ فكلمة « قانون » في الحالة الأولى تدل على ما نسميه حقيقة عامة ، كقولنا : « الصفيح يذوب في درجة حرارة ٢٣٠٢ مئوية » ؛ ولا اعتراض لنا على هذا الاستعمال المزدوج . لكلمة « قانون » ، لكن مثل هذا الاستعمال لا ينبغي أن يخفى عنا حقيقة كون القانون في إحدى الحالتين ذا دلالة وجودية ، على حين أنه في الحالة الأخرى لا وجودي في معناه بغير شك ؛ فالقانون في علم الطبيعة الرياضية كأي بمقدار ما يمكننا مضمونه الرياضي من استنباط قضايا أخرى في مجرى التفكير النظري ؛ وأما من حيث هو قانون في علم الطبيعة ، فمضمونه وجودي وعرضي .

٣ حدود الماصدق ، وحدود المفهوم

الفرق المنطقي بين هذين النوعين من الحدود هو نفسه الفرق الذي أشرنا إليه مراراً فيما سبق ، بين الحدود الدالة على مضمون الموضوع — وهو المضمون الذي تنصب دلالاته على الموجودات الخارجية — وبين الحدود ذات الفخوى العقلية والحملاني ؛ فالحدود تكون ذات دلالة في عالم المسميات حين تشير إلى الوجود

الخارجي - إشارة مباشرة أو غير مباشرة (والإشارة غير المباشرة تكون في حالة القضايا التي تقال عن علاقة بين أنواع) - ومن قبيل الحدود الدالة على مسميات في الوجود الخارجي الأسماء المشتركة ، وأسماء الإشارة ، والأفعال الدالة على تغير أو على فعل ؛ ولقد أحيا « مل » الكلمة الإسكولائية « مفهوم » (ولو أنه خلع عليها معنى مضطرباً ومختلفاً عن معناها عند الإسكولائيين) ليدل على المضمونات النعتية التي منها يتألف معنى الحد حين يكون حداً جامعاً لصفات يقترن بعضها ببعض في أفراد نوع معين ، قائلاً إن المفهوم هو الذي يحدد معنى أمثال هذه الحدود ؛ وبناء على هذه النظرة يكون الحد الواحد من الحدود دالاً على ما صدقات في الخارج وعلى مفهوم في الذهن في آن واحد ، ولا يستثنى من ذلك إلا طائفة من حدود معلومة سندكرها فيما بعد ؛ وعلى ذلك تكون لفظة « سفينة » دالة على ما صدقات ، من ناحية انطباقها على عدد لا يحصى من الأشياء ، بينما يتألف مفهومها من السمات التي لا بد للشيء من حملها لكي يتسنى لكلمة سفينة أن تنطبق عليه انطباقاً مقبولاً ؛ وليس الخلط الذي يتضمنه هذا الرأي من النعومة بحيث يجوز أن يقلت منا فلا نراه ؛ إذ هو خلط بين السمات المميزة التي هي معنى سفينة ، حين تكون هذه الكلمة حداً يشير إلى مسميات خارجية ، وبين الأطراف المعنوية التي تسوغ جمعاً ونعماً - أن يكون لتلك السمات من القوة المنطقية ما يمكنها من الإحاطة بنوع معين ؛ والأولى - أي السمات المميزة - إنما تقتصر على تقرير الأمر الواقع ؛ إذ هي تقرر مجموعة السمات المستعملة في مجال الواقع التجريبي أساساً نستند إليه في تسميتنا شيئاً معيناً بسفينة بدل أن نسميه - مثلاً - زورقاً أو « يحنأ » ؛ فإذا ما أثبتت أسئلة عما إذا كان شيء معين - أو لم يكن - منتبهاً إلى الفرع « سفينة » ، فعندئذ يتطلب الأمر أن نعرف السفينة ماذا ينتظر لها أن تكون ؛ فافرض أن التعريف يتألف من اقتران الأطراف المعنوية الآتية (اقتراناً ضربياً « أي اقتراناً يدمج المعاني ») : الطفو على الماء ، وتقوس الجوانب ، وسعة تكفي لنقل عدد غير قليل من البضائع والأشخاص ، والاستعمال المنظم لنقل البضائع

والركاب نقلاً تجارياً ؛ فمثل هذا الحد لا يكون وصفاً للسمات التي تكون معنى سفينة ، بل إن هذه السمات هي بمثابة اشتراكات تشترط ما يجب أن تكون عليه سمات الشيء إذا كان ليعد سفينة ؛ فالحدود المذكورة كلها مجردة ، وهي تعرف صفة كون الشيء سفينة ، لكنها لا تصف السفن كما هي قائمة فعلاً في الوجود الخارجي .

فحين نقصر المفهوم على معنى الحد الذي يشير إلى ما صدقات في الخارج (وهو ما لا بد أن يكون إذا ما قيل عن حد ما إنه دال على ما صدقات وعلى مفهوم في آن معاً) فنحن في هذه الحالة إنما نقول الشيء نفسه مرتين ؛ فسفينة حد يدل من ناحية المسميات أولاً على مجموعة من سمات ، ثم يدل بعد ذلك على نوع من الأشياء ، لأن هذه الأشياء تتميز من سواها بهذه السمات ؛ أما حين يقال إن المفهوم يحدد قابلية انطباق مجموعة من سمات ، انطباقاً يجعلها تحيط النوع بما يميزه ، فعندئذ ينتقل البحث إلى مجال منطقي آخر ، ألا وهو مجال الكليات المجردة ؛ فإذا كان قولنا عن حد إنه « ذو مفهوم » يعني شيئاً يختلف عن كون ذلك الحد وصفيّاً ، إذن فالحد الواحد من الحدود لا يمكن أن يكون دالاً على ما صدقات ودالاً على مفهوم في وقت واحد ؛ فالحدود الوجودية هي التي تنصرف دلالتها إلى الماصدقات الخارجية ، والحدود المجردة هي التي تشير إلى المفاهيم العقلية ؛ وكل حد يشير بدلالته إلى الأشياء الخارجية يكون ذا صلة بحد يقابله أو يبادلُه العلاقة ويكمّله ، مما يشير بدلالته إلى المفاهيم العقلية ، وتكون تلك الصلة بينهما بالدرجة التي تجعل الدلالة الشئئية للحد المنصرف بإشارته إلى الماصدقات الخارجية دلالة جائزة القبول — وهذا في الجوهر هو ما أراده الإسكولائيون باستعمالهم للمفهوم ؛ فلو ضربنا المثل — بدل المثل الذي ضربناه بكلمة سفينة ، التي تكتسب معناها بالعرف أو ما يقرب منه — أقول لو كنا قد ضربنا المثل بحد علمي ، كعنصر كيموي ، أو معدن ؛ لتجلى لنا في وضوح كيف يعتمد انطباق التسمية على مساها انطباقاً سليماً ، على المدركات العقلية التي نعرف بها ما نريد تعريفه ، ففي حالة العنصر الكيموي

يكون المدرك العقلي هو كون الشيء بسيطاً من الناحية الكيموية ، وفي حالة المعدن يكون المدرك العقلي هو كون الشيء ذا طبيعة معدنية ؛ أما إذا قال قائل إن الحد الوصفي له مفهوم بالإضافة إلى دلالة على المسميات الخارجية ، لم يكن في قوله هذا تكرار جريء وكفى ، بل لما ترك مثل هذا القول مكاناً للحدود نذكر بها خصائص الأشياء ، ولا لمعان كلية مجردة ؛ فإما أن نستغني عن كلمة « مفهوم » أو أن نحفظ بها لتدل على المعاني الكلية المجردة وحدها .

وسنذكر فيما يلي نصاً مقتبساً من « مل » لنوضح به الخلط الذي عرضناه فيما سبق ، علماً بأن استعماله غير الدقيق لكلمة « خصائص » ليدل بها على السمات الخارجية المميزة للأشياء ، وعلى المفاهيم العقلية في آن واحد ، يجد لسوء الحظ من يتبعه فيه من المؤلفين الذين لا يتفقون مع فروضه الأولية الأساسية ؛ فبعد أن نخلص النص الذي سنذكره مما فيه من اضطراب ، سنراه مثلاً يوضح شيئين معاً ، فهو يوضح اختلاف الحدود الوصفية عن حدود « المفهوم » التي من شأنها أن تشترط ما يجب أن يكون ، لا أن تصف ما هو كائن ، ثم هو يوضح كذلك العلاقة بين هذين النوعين من الحدود ، وهذا هو النص : « اللفظ إنسان يدل من ناحية الماصدقات على بطرس ، وحين ، وچون ، وعدد لا يحصى من الأفراد غير هؤلاء الذين — إذا نظرنا إليهم من حيث هم فئة (أو نوع) كان ذلك اللفظ اسماً يسميهم ؛ لكنه اسم يسميهم لأن لهم خصائص معينة ، وهذا الاسم دال على أن لهم تلك الخصائص ؛ ولعل هذه الخصائص أن تكون الجسدية ، والحياة الحيوانية ، والعقلية ، وتكويناً خارجياً معيناً ، نميزه بقولنا عنه إنه التكوين البشري » (١) .

فبناء على مذهبه الرسمي ، ينبغي أن يقتصر « المفهوم » على مجموعة الصفات الوجودية التي تؤلف معنى الحد العام « ناس » ؛ إلا أنه في هذه الحالة تكون الكلمة العينية « ناس » ذات تسمية مزدوجة لا أكثر ، وهي أن تكون تسمية منصرفة إلى صفات معينة تستخدم علامات مميزة ، ومنصرفة في الوقت نفسه

(١) مل ، المنطق ، الكتاب الأول ، ف ٢ ، قسم ٥ .

إلى الأشياء التي تتصف بهذه الصفات ؛ ولهذا كان مما له مغزى أن نرى « مل » يوضح المفهوم — في حقيقة الأمر — بالكلمات المجردة : الجسدية ، والعقلية ، وما إليها ، وهي ليست خصائص تحملها الأشياء التي نريد الإشارة إليها ، بل هي خصائص لها قوة الدلالة على الصفات (وأعني بها أن يكون للإنسان جسد وأن تكون له قوة استخدام عقله) التي يجب أن تكون سمات تتسم بها الأشياء ، إذا أريد للاسم ناس أن ينطبق على أشياءه انطباقاً سليماً ، وذلك لأن الأشياء الكائنة في الوجود الخارجي ليس لها ، كلا ولا هي متصفة بالجسدية وبالعقلية ، أكثر مما يكون لغروب الشمس احمراراً أو أن يكون متصفاً به .

وهكذا نرى أن إنكار « مل » أن تكون أسماء الأعلام دالة على مفهوم ، إنكار سليم ، على أساس التفسير الذي فسرنا به المفهوم منذ قليل (وأعني به التفسير الذي يجعل المفهوم منتزِعاً إلى الحدود المجردة) ، لكنه إنكار غير سليم على أساس نظريته هو نفسه ؛ إذ ليست أسماء الأعلام مجردة بغير شك ؛ فليس فيها ما يضع الأساس الذي يبرر ، ولا ما يكسبها الحق في انطباقها على الأفراد لكن ما دام « مل » قد جعل المفهوم هو نفسه معنى اللفظ ، فإن معنى إنكاره هو أن ليس لأسماء الأعلام معنى على الإطلاق ؛ وهو في الوقت نفسه ينسب معنى للحدود الدالة على سمات مقترنة تميز الأنواع ، مع أن معاني تلك الحدود — بناء على ما يقوله هو — ليست سوى مجموعات من مفردات ؛ ومع ذلك ، فبغض النظر عن هذا التناقض ، فإنكار المعنى على اسم العلم ، يسلب قوته الدلالية بالنسبة إلى الفرد الذي يدل عليه ، مع أن « مل » — رغم ذلك — يصبر على أن له مثل هذه الدلالة ؛ ولو كانت كلمات مثل « لندن » و « جبال روكي » (وهي يقينا ليست أسماء لخصائص مجردة) بغير معنى ، لما كانت رموزاً أو أسماء على الإطلاق ، ولكانت مجرد أصوات لا تنطبق على شيء معين بأكثر مما تنطبق على أي شيء سواه ؛ فكل الظواهر دالة على أن موقف « مل » يرتكز على خليط مهوش من شيئين مختلفين ؛ فانطباق اسم العلم « لندن » على شيء مفرد بذاته ، له أسبابه ، وإن لم تكن له علله ، بالمعنى الذي يجعل العلة

تعنى مبرراً منطقياً يبرر أن يكون له هذه الصفات بعينها التي له في الواقع ، ولا يكون له سواها ؛ لكننا نرى - من ناحية أخرى - أنه إذا لم يكن هنالك مبرر منطقي (إذ ليس ثمة إلا أسباب تاريخية فحسب) لقيام الحد العام « حصان » من حيث هو كلمة تستعمل لتدل على نوع من أشياء ، إلا أن هنالك مبرراً منطقياً ، أى أن هنالك علة عقلية ، لاختيار المجموعة الخاصة من السمات . التي نستخدمها لنصف بها الجياد من حيث هي نوع متميز من سواه ؛ فلو نظرنا إلى الأمر من ناحية المبرر العقلي أو الأساسى ، وجدنا الحد أو الاسم « حصان » له من المعنى ما ليس لكلمة « لندن » ؛ ومع ذلك فللكلمة « لندن » - أو أى اسم علم آخر - مسمى تشير إليه ، وإذن فهى كلمة ذات معنى ، أى أنها دالة على السمات المميزة التي تميز الفرد - المسمى بها - عما عداه وتوضح ذاتيته .

ولقد عاد مؤلفو المنطق إلى الغلطة الجوهرية التي وقع فيها « مل » ، ولو أنهم أحيوها في صورة أخرى ، مع أنهم يقفون موقف الناقدين من آراء « مل » بصفة عامة ، وذلك بإنكارهم أن يكون الكلمة « هذا » جانب وصفي ؛ ولن أعيد ما قد سبق لى أن ذكرته من أوجه النقد للرأى الذى يأخذ بوجود فارق منطقي حاد بين ما هو إشارى وما هو وصفي ؛ ولكن يحسن بى أن أشير إلى حجتيين تقامان تأييداً لهذا الفصل بين الإشارة والوصف ؛ وإحدى الحجتيين هي الخلط (الذى أشرت إليه فيما سبق) بين الأداة الوصفية غير المحددة ، والأداة الوصفية المحددة كما هي الحال عندما يتنازع متنازعان إن كان ما يريانه - إذ هما على ظهر سفينة في عرض البحر - جبلاً أو سحابة ؛ أما أن حالات كهذه تحدث فأمر لا شك فيه ، ولكن حدوثها ليس برهاناً على أن المتنازعين حين يشيران بقولهما « إنه كذا » تكون كلمة « إنه » خلواً من المعنى خلواً تاماً ؛ وكل ما يدل عليه حدوث نزاع كهذا هو أن صفات الشيء المشار إليه - إلى الحد الذى شوهدت به - لا تكفى لإقامة قضية مدعمة تبرر نسبة الشيء إلى النوع الذى ينتمى إليه ؛ فليست هذه الحالة بمختلفة - إلا في الدرجة وحدها - عن حالة نثبت فيها

إثباتاً جائز القبول بأن ما نراه جبل ، ثم يظل السؤال قائماً أى نوع من الجبل هو ؛ فواضح بغير شك أنه ما لم تكن هنالك بضع صفات تمهد السبيل — فى المثل المذكور — لأن يتبين المتحدث ماذا يراد باسم الإشارة « هذا » ، لما كان لدينا ما يؤكد أن الشخصين المتنازعين أى شىء عسى « هذا » أن يكون ، يشيران إلى « هذا » بعينه لا يختلف عند أحد الشخصين عنه عند الآخر ؛ لأنه إذا لم يكن الشخصان يشيران إلى شىء واحد بذاته ، كان من الجلى أن القضييتين اللتين يقولانهما ربما تكونان صحيحتين معاً ؛ فكل بحث نتناول به الوجود الفعلى من حيث صفاته القائمة ، لتتخذ من ذلك البحث أساساً لاستدلالنا شيئاً من شىء ، يتضمن — خلال مراحل سيره — مثل هذا التكييف الوصفى غير المحدد ، الذى نراه فى حالة إشارتنا إلى شىء ما بقولنا « هذا » ؛ وكل الفرق بين الحالتين هو أن « هذا » له — نسبياً — حد أدنى من التحديد الوصفى .

وعلة أخرى يقدمونها تأييداً للفكرة القائلة بأن الحدود الإشارية الخالصة لا تزيد على كونها إشارية ، أى أنها بغير « معنى » ؛ وهى علة يبدؤها من ناحية الحدود الوصفية ؛ وذلك لأن ثمة حدوداً وصفية يعوزها الجانب الإشارى ، مثل « جبل من زجاج » و « ملك فرنسا فى الوقت الراهن » إلخ ؛ ومرة أخرى نقول إنه لا شك فى صواب هذه الحقيقة التى يتقدمون بها ، لكننا مرة أخرى كذلك نقول إنها لا تقيم البرهان على ما يراد إقامة البرهان عليه ؛ فلن يكون فى الأمر تناقض إذا شاعت المصادفة لهذه الأشياء المشار إليها فى مثل العبارتين المذكورتين أن يتبين وجودها بالفعل ؛ فلربما صنع جبل من زجاج ، ولقد كان ثمة ملوك لفرنسا ؛ وكل ما تدل عليه العبارات الوصفية التى ليس لها مسميات فى الخارج تشير إليها ، هو أن المشاهدة لحظة زمنية معينة لا تكشف لنا عن أى شىء تصدق عليه أوصافها ؛ وما هو أهم من الحالات المذكورة ، هو أن أمثال هذه العبارات الوصفية كامنة فى عدد كبير من البحوث الهامة ؛ نخذ مثلاً — وهو مثل تافه نسبياً — هذا السؤال عما إذا كان أو لم يكن فى الوجود الفعلى ثعبان بحرى ؛ فواضح أن السير فى البحث هنا مستحيل بغير وصف ما نصف به ما يراد

بهذا اللفظ ؛ أو خذ سؤالاً نسأل به إن كان الأثير أو إن كانت الذرات موجودة وجوداً فعلياً ؛ فما لم يكن لهذه الحدود مضمون وصفي ، لما كان لدينا إطلاقاً ما يوجه المشاهدة إبان محاولتنا التي نقرر بها إن كان ثمة موجودات فعلية تصدق عليها تلك الأوصاف أو لم يكن ؛ ومثل آخر نسوقه هو مثل المخترعات والخطط والنوايا قبل تنفيذها ، أو قل في أية لحظة قبل أن تبلغ تلك الأشياء مرحلة ختامها الكامل ؛ فهي في هذه المرحلة لا تشير إلى شيء قائم بالفعل قياماً محدد المعالم ، ومع ذلك فهي ضرورية لإجراء العمليات التي ستجعل الوجود الفعلي لما يمكن أن تشير إليه تلك الأشياء أمراً ممكناً ؛ ونختتم — إذن — بقولنا إنه لا هذه الحجة ولا تلك (من الحجتين اللتين تقامان لوجوب التفرقة بين ما هو إشاري صرف وما هو وصفي) يصح أن تكون مسوغاً لتعديل وجهة نظرنا ، وهي أن ثمة علاقة متبادلة — بالمعنى الدقيق — بين الحدود الوصفية الجامعة لنوع ما (وهي حدود لا ينازع أحد في أنها ذات معنى) وبين الحدود الدالة على فرد ، سواء كانت هذه الأخيرة أسماء أعلام أو أسماء إشارة ، مثل « هذا » و « إنه » .

ه* — نطاق المسميات والتصور العقلي ، والمجال الذهني :

لقد ذهبت النظرية التقليدية إلى أن بعض الحدود تدل على فكرة ذهنية وعلى وجود خارجي في آن واحد ، تماماً كما قد ذهب الداهيون إلى أن بعض الحدود تشير إلى الخارج وإلى الداخل (إلى الماصدقات وإلى المفهوم) في آن معاً ؛ ويبدو أن هذا المذهب بقية باقية من المنطق الأرسطي ، لأن التعريف — بناء على ذلك المذهب المنطقي — منصب على الوجود الخارجي ، لأنه لمحة نلمح بها الجوهر الذي يحدد ماهية النوع ؛ وإذن فالفكرة العقلية اسم ملائم نسمى به التعريف ، على حين أن النوع الذي نحدده بالتعريف يكون ذا وجود خارجي ؛ فلما أن نبذ الأساس الوجودي لذلك المذهب ، طرأ اضطراب على المذهب

* الأصل يخلو من رقم ٤ ، إذ أن ترقيم الأقسام في الأصل يسير هكذا : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ — وقد فضلت أن أحفظ بالترقيم الأصل المفلوط ، لتسهيل مراجعة الترجمة على أصلها .

المنطقي حين أخذ هذا المذهب يجعل الوجود الخارجى هو نفسه الدلالة التى يشير بها اللفظ إلى المسميات الخارجية ، ويجعل الفكرة النظرية هى نفسها المفهوم ، غاضباً نظره عن الجانب الأساسى ، وهو : هل الحدود المستخدمة فى هاتين الحالتين حدود وجودية أم حدود تصورية ؛ ثم ازداد هذا الاضطراب ، بل إنه من الوجهة العملية قد وجد التأييد :

(١) بما لكلمة « شىء » من ازدواج ، إذ أنها تستعمل لتدل على الأشياء الوجودية وعلى الكيانات التى تعد تصورية ورياضية بالمعنى الدقيق لهاتين الكلمتين .
و (٢) بالعجز عن التمييز بين دلالة اللفظ وإشارته إلى كائنات الوجود الخارجى ؛ ولقد يتحد هذان النوعان من الخلط فى جملة كهذه : « القطاعات المخروطية تدل فى المفهوم العقلى على معان معينة ، أو على خصائص معينة ، وتدل فى الماصدق على الأشياء كافة التى تتمثل فيها هذه المعانى أو الخصائص ؛ والأشياء التى تدل عليها عبارة (قطاعات مخروطية) ، تكون الأعضاء التى تأتلف منها فئة القطاعات المخروطية » ؛ فى عبارة كهذه ، ترد كلمة « شىء » بمعنى الكيانات اللاوجودية ، فتجاهل بذلك أن الكائنات الخارجية وحدها هى التى يصح أن يشار إليها باللفظ من ناحية ماصدقاته ؛ وهو تجاهل يستره استعمالنا لكلمة « يسمى » بمعنى الإشارة إلى المسميات ، مرادفة لكلمة « دال » مع أن كل لفظة مفهومة تدل على شىء ما ، وإلا لكانت مجرد ائتلاف صوتى ، أو مجرد ائتلاف لعلاقات مرقومة ، ولما كانت كلمة على الإطلاق فى « إجزىبارت » — مثلاً — لا تدل على شىء قط فى اللغة العربية ، وإذن فهى ليست كلمة ؛ ولا فرق بين الحدود المسمّية أى الحدود الوجودية ، وبين الكلمات الدالة على خصائص أى الكلمات التصورية ، فى كونهما معاً يدلان على شىء ما . فكلاهما ذو معنى ، وذلك لأن معانى الكلمات المستعملة فى الحالتين يمكن فهمها ؛ والأمر المنطقي الهام هنا هو الفرق بين الحالتين فيما تدل عليه الكلمات فى هذه الحالة أو فى تلك^(١) .

(١) التفرقة التى ذكرناها فيما سبق بين إشارة الرمز إلى مرموزه والمعنى ، قد تعيننا على الأقل فى اجتناب هذا الخلط ؛ فعانى الكلمات والرموز مختلفة عن قوة إشارة الرمز إلى مرموزه . حين يكون =

ويعترف المناطقة المحدثون بالفرق في الصورة المنطقية بين المفرد حين نسبته إلى النوع الذي ينتمى إليه عضواً من أعضائه ، وبين الأنواع حين نجعل منها أعضاء متعلقاً بعضها ببعض داخل نوع أكثر منها شمولاً ؛ فهم إذن يعترفون بما ينشأ من صعب حين يقال عن نطاق الحد من الحدود إنه يمتد ليشمل الحالتين معا ؛ غير أنهم — مع ذلك — لم يريدوا الاعتراف بأن هذه «الصعب» المذكورة ، قد تبلغ حداً يجعلها هادمة لسلامة البناء المنطقي ؛ ومن ثم تراهم ما يزالون ماضين في حديثهم عن مدى الأشياء المفردة التي يشير إليها اللفظ باعتبارها مسمياته ، لكي يجعلوا من مداها ذاك نطاقاً خارجياً لمعنى الكلمة وعلى ذلك يقال عن نطاق المعنى لكلمة « سفينة » إنه الأشياء كافة ، ماضية وحاضرة ومستقبلها ، التي تصدق عليها كلمة « سفينة » ؛ ومثل هذه النتيجة التي ينتهون إليها تلزم عما كان قائماً ، ثم هي امتداد لهذا الذي كان قائماً ، من جعل إشارة اللفظ إلى مسمياته الخارجية هي نفسها نطاق معناه ؛ وهي نتيجة — من الناحية المنطقية — تخلع نفس القوة أو نفس الصورة على المفرد الواحد وعلى النوع ، ما دامت أنواع السفن المختلفة (القوارب ، والسفن الشراعية والسفن البخارية ، والمراكب الحربية) يظن بها هي الأخرى أنها ترسم للحد نطاق معناه — على الرغم من أنهم يعترفون اعترافاً صريحاً — في سياق آخر — بالفرق بين القضايا التي من قبيل « هتلر نازي » والقضايا التي من قبيل « الإيطاليون (أو الألمان) فاشيون » .

ولهذا الخلط خطره المادي ، فضلاً عن أثره في اضطراب النظرية المنطقية ؛ لأننا لو تمسكنا بالفرق الحقيقي بين الحالتين تمسكاً مطرداً ، لاضطررنا إلى الاعتراف بأن :

= الرمز والمرموز معاً ضمن الكائنات الموجودة في العالم الخارجي التي ندل عليها بكلمات ؛ ولا تكون الكلمات ذات إشارة إلى مسميات خارجية إلا إذا كان معناها منصّباً على الوجود الخارجي ، وذلك من حيث مضمونه أو إشارته ؛ على حين أن كافة الكلمات ذات دلالة ، أي أنها جميعاً « أسماء » لما هو كائن في الخارج أو لما هو قائم في التصور الذهني .

(١) نطاق المعنى الخارجى خاصة تلحق ببعض الحدود المشيرة إلى موجودات فعلية (وأعنى بها الحدود التى تشير إلى أنواع لا الحدود التى تشير إلى مفردات) ؛ وبأن :

(٢) « الإشارة إلى المسميات » و « النطاق الخارجى للمعنى » ليستا عبارتين تسميان صورة منطقية أو عملية منطقية بذاتها فى كلتا الحالتين ؛ وبأن .

(٣) الحدود التى ليس لها تصورات ذهنية لا هى تسمى مسميات فى الخارج (حتى وإن تكن ذات معنى) ولا هى ذات نطاق خارجى لمعناها ؛ فنطاق معنى « سفينة » إن هو — على وجه الدقة — إلا أنواع السفن القائمة الآن ، أو التى كانت قائمة فيما مضى ، أو التى ستقوم فيما بعد ؛ وليس هو بالسفن المفردات ، على الرغم من أن كلمة « سفينة » تسمى هذه المفردات ؛ فهذا إلى أن تعريف « سفينة » ، أو كون الشيء ذا خصائص تجعله سفينة ، من جهة أخرى ، ليس لمعناه نطاق خارجى ؛ لأن التعريف يسمح بطرائق مختلفة لكون الشيء متصفاً بذلك الاقتران الذى يوحد الخصائص المتعلقة بعضها ببعض ، والتى بها نعرف « السفينة » ؛ مع أن هذه الطرائق المختلفة ليست هى الصفات المميزة التى تتصف بها أنواع المراكب المختلفة (كما هى قائمة بالفعل) ؛ ولعلنا لم نحسن اختيار المثل حين اخترنا كلمة سفينة ، لأنه ليس بين كلمات اللغة المستعملة الحد المجرد « السفينية » وإذن فلنأخذ حداً من الرياضة من حيث هو حد رياضى ليس إلا ، فنقول إن القطاعات المخروطية دوائر وأشكال بيضاوية وقطاعات مكافئة وقطاعات زائدة ؛ فلو نظرنا إلى هذه العبارة من جانبها اللغوى ، ألفينا الجملة من الناحية النحوية لها نفس الصورة التى تكون الجملة يقال عن أنواع السفن ، أو عن الزهور ، أو عن المعادن ، أو عن أى نوع آخر من الموجودات ؛ أما من حيث هى حدود رياضية ، فليس للكلمات قوة وجودية ؛ ومن ثم فالدائرة والشكل البيضى ليسا نوعين من أنواع القطاعات المخروطية ، بل هما طريقتان لقيام المعنى الكلى المجرد الذى نحن بصددده ؛ فكلمتنا « قطاع

مخروطي» هما اقتران ضربى (أى يدمج الصفتين معاً) لفكرتى المخروطية والقطاعية ؛ و «الدائرة» هى الدائرية ، إلخ ؛ وهكذا لا تكون الدائرة والشكل البيضى إلخ مؤلفة لنطاق خارجى تصدق عليه هذه الحدود المذكورة ؛ إذ أن هذه الحدود مقولة (أى أنها كلى مجرد) « للقطاعية المخروطية » حين تصبح متعينة الحدود .

وتبين من هذا الذى قلناه حاجتنا إلى كلمة ندل بها على ما يكون للمعنى الكلى المجرد ، أو ما يكون « للفتة » بالمعنى الذى تكون به الفتة مقولة ، أقول إننا بحاجة إلى كلمة ندل بها على ما لهذا المعنى من مجال تصدق فى حدوده المضمونات الذهنية الضرورية التى يدل عليها ، لكى نميز هذا المجال من مدى قابلية الحدود المشيرة إلى المسميات الخارجية للانطباق ؛ ولو خصصنا عبارة « المجال ذهنى » لهذا الغرض ، كان اختيارنا لها أمراً جزافاً ، لو حصرننا انتباهنا فى هذا الاسم لانجاوز ألفاظه ؛ لكننا إذا ذكرنا أن ثمة صورة منطقية متميزة تتطلب كلمة — أى كلمة — لتدل عليها ، لم يصبح الاختيار جزافاً ؛ فكون المثلث قائم الزاوية ، وكونه مختلف الأضلاع ، وكونه متساوى الساقين ، حالات ثلاثة تكون — وصلاً وفصلاً — المجال المنطقى ، أو المجال ذهنى لصفة المثلية ؛ وليس بد لنا من مثل هذا المجال ذهنى ، وإذن فلا بد من تمييزه من عرضية نطاق الأنواع^(١) .

ولسنا بحاجة إلى أن نطيل الحديث عن التصور العقلى لصفات الأشياء ؛ فكلمة « تصور عقلى » تستعمل اليوم بثلاثة أوجه على الأقل ؛ فهى تستعمل لتدل على « المعنى » حين يكون المراد :

- (١) دلالة الألفاظ كائنة ما كانت صورها المنطقية ،
- (٢) مرادفاً لمجموعة السمات المميزة التى تأتلف منها القوة الوصفية للحد الإشارى .

(١) راجع ما أسلفناه من ملاحظات عن الدوائر والأقواس ، باعتبارها ضرورياً من عملية الرمز فى انشعابها إلى صورتين منطقيتين — انظر ما سبق ذكره فى صفحتى ٤٩١ — ٤٩٢ .

(٣) مرادفاً للفحوى المنطقي الذي يكون لحد عقلي مجرد ، أعني لحد دال على خصائص ذهنية ؛ وإنه لأمر جزاف أن نصرف كلمة تصور عقلي إلى أي من هذه الأوجه الثلاثة في سياق معين ؛ لكننا نتخلص من هذا التخبيط في استعمال الكلمة ، إذا نحن حرصنا على استعمالها بمعنى واحد فقط ، في المؤلف الواحد ، لنظفر بما نريده من اتساق منطقي ؛ فهناك لفظتان بينهما تماثل نستخدمهما عند ما نتحدث عن الكليات ، وهما لفظتا « مفهوم Connotation » (والمقصود بها هو نسبة الخصائص الفكرية إلى ما يتصف بها) و « مجال ذهني Comprehension » ؛ وإن مثل هذا التماثل اللغوي ليرجى لنا بأن نستعمل لفظي « تصور عقلي intension » و « نطاق مسميات extension » لتسيراً جنباً إلى جنب فيما يختص بالحدود الدالة على مسميات خارجية^(١) ؛ لأننا إذا لم نخصص لهذه الحدود كلمة تدل على تصورنا الذهني لمدلولاتها الخارجية ؛ لما كانت لدينا وسيلة تفرق بها بين (المعنى في حالة الحدود المجردة) والمعنى في حالة الحدود التي تشير إلى موجودات خارجية ؛ وقوام المعنى في هذه الحالة الثانية هو مجموعة سمات مقترنة نستخدمها لنصف بها نوعاً ؛ وعلى أية حال ، فلا بد لنا من حيلة لغوية تجنبنا ازدواج الدلالة في كلمة « معنى » لو تركناها مهملة بغير تحديد ، وتعييننا على التفرقة بين الصورتين المنطقيتين المتميزة إحداهما من الأخرى ، وهما التعريف من ناحية والوصف من ناحية أخرى ؛ فابتغاء هذا الوضوح وهذا الاكتمال في تحديد المراد ، رأينا أن نجعل كلمتي « نطاق المسميات » extension و « التصور العقلي » intension خاصيتين بالحدود الدالة على مسميات خارجية ؛ وأن نجعل كلمتي « مجال ذهني » Comprehension و « تعريف » definition خاصيتين بالحدود الدالة على التجريدات الذهنية .

(١) في كتب المنطق الإنجليزية كلمتان ، كل منهما تعني « مفهوم » ، وهما Connotation و intension ، لكن ديوى يريد أن يخصص الأول للمفهوم في حالة الحدود الكلية المجردة ، والأخرى للمفهوم في حالة الحدود التي تشير بها إلى موجودات خارجية ؛ وقد رأيت أن أحفظ في الترجمة العربية بكلمة « مفهوم » للحالة الأولى ، وأن أستعمل كلمة « تصور » للحالة الثانية ، لأننا في هذه الحالة الثانية « تصور » في ذهن مجموعة الصفات التي من شأنها أن تجتمع في شيء فتحدد نوعه .

ز . ن . م

٦ - الحدود الجمعية :

قد أشرنا فيما سبق إلى تعدد المعنى لكلمة « مجموعة » ، وذلك عند ما كنا نناقش الجانب الكمي من القضايا ؛ فكلمة « مجموعة » تستخدم - في غير تمييز - للدلالة على تجمع الوحدات تجمعاً غير محدود العدد ، ويمثله كلمة أو كدس من وحدات ؛ وللدلالة على طائفة من وحدات يحددها وصف مميز لها ، كفرقة عسكرية ؛ وللدلالة على كل كينى تكون مميزات الوحدات الداخلة في تكوينه متأثرة في كيفها بالكل الذى هى أجزاءه - كما هى الحال حين نقول : « إن فرقة نيويورك العسكرية حاربت فى بسالة » ، فى معركة شاتو ثيرى » ، فهذه الجملة لا تقتضى أن يكون كل فرد من أفراد الجنود باسلاً ؛ وإن الأحاجى الملغزة القديمة عن القشة الأخيرة التى قصمت ظهر البعير ، والشجرة الجزئية المعينة التى إن فقدوها صاحبها أصبح أصلع الرأس ، لأمثلة أخرى توضح المعنى الكينى المذكور .

إن موضوع الحدود الجمعية لذو أهمية خاصة بالنسبة إلى موقفى فى هذا الكتاب على وجه الإجمال ، وذلك لسببين ؛ أولهما خاص بصعاب معينة نشأت فى منطق الرياضيات ، مثال ذلك ما يقال من أن الأعداد تكون مجموعة لا نهائية ، حين يقصدون بذلك تجمعاً للوحدات ؛ ففكرة كهذه تميل إلى مشابهة الأعداد بالأشياء الوجودية التى تنصب عليها كلمة « مجموعة » عادة ، والتى تكون وحداتها قابلة للعد ؛ ومن ثم تنشأ المشكلات المحيرة التى ما كانت لتنشأ ، لو تبين لنا أن العدد (كون الشيء عدداً ، إذ أن هذا معنى يختلف عن قولنا هذا العدد أو ذلك) صيغة إجرائية نستخدمها لنحدد بها ما هنالك من تجمعات ومجموعات ، لكنه ليس هو نفسه مجموعة نهائية أو لانهائية ؛ وحتى لو كان من الضروري أن نعرف العدد على نحو يتيح لنا أو يحتم علينا أن نأخذ المجموعة اللانهائية مأخذ ضرب أو طريقة يكون بها الشيء عدداً ، فليس يلزم عن هذا أبداً أن يكون العدد كما هو معروف ، هو نفسه أحد أنواع المجموعات أو التجمعات .

والسبب الثاني متصل ببعض المفارقات المزعومة ؛ فهناك مثل « السلسلة التي لا تمثل إلا نفسها » ؛ كخريطة إنجلترا - مثلاً - إذ نقول عنها إنها عبارة عن مجموعة فيها تسلسل انعكاسي ؛ وذلك أنك إذا رسمت خريطة لإنجلترا ، قيل لك إنه لكي تكون الخريطة كاملة ، فلا بد هي نفسها أن تشمل على الخريطة المرسومة ؛ وهو شريط يتطلب رسم خريطة أخرى ، وهكذا دواليك تمضي في مجموعة من خرائط لا تنتهي عند حد أخير ؛ مع أن رسم الخريطة عملية إجرائية تحدث في الوجود الفعلي ؛ ومن حيث هي كذلك ، فهي تحدث في تاريخ زمني معلوم ؛ وليس هنالك في عملية الرسم نفسها ، أو ما يترتب عليها ، ما يتطلب رسم خريطة أخرى ؛ فلو استأزم الأمر لأسباب عملية ، غير منطقية ، أن ترسم خريطة أخرى لإنجلترا ، تمثل فيما تمثله الخريطة القديمة ، كان هذا الفعل الآخر حدثاً زمنياً آخر ؛ ولا تنشأ المفارقة المزعومة إلا إذا قفزنا من المجال الوجودي إلى المجال التصوري ؛ فإذا كانت عبارة « رسم خريطة » ترمز إلى شيء تصوري صرف ، أو ترمز إلى ضرب من ضروب الإجراء ، كانت عندئذ بمثابة التعريف أو الصيغة التي يجيء الإجراء العملي بعدئذ على غرارها ؛ وفي هذه الحالة يكون عدد الخرائط المراد رسمها ، وتكون الأشياء التي تجيء تلك الخرائط لتصورها ، أموراً غير متعينة بالنسبة إلى تصورنا الذهني ؛ وهكذا نرى أن خريطة من الخرائط ، أو مجموعة منها ، تعتمد على ظروف وإجراءات وجودية في طبيعتها ، ومن ثم فهي غير « متضمنة » في فكرتنا التي ننصورها عنها .

وهناك كذلك المفارقة التي يزعمونها في حالة الجندی الحلاق ، الذي أمره رئيسه الضابط أن يخلق لكل أفراد فرقته دون غيرهم ، ممن لا يخلقون لأنفسهم ؛ وعندئذ ينشأ السؤال الآتي : أيكون الحلاق نفسه داخلاً في مجموعة الرجال الذين تراد لهم الخلاقة ؟ فإذا كان أحد أفراد المجموعة التي لا تحلن لنفسها ، فهو يعصى الأمر إذا لم يخلق لنفسه ؛ لكنه - مع ذلك - لو أطاع الأمر وخلق لنفسه ، كان عندئذ رجلاً يخلق لنفسه ، وإذن فهو يعصى الأمر

في هذه الحالة عصيانه للأمر في الحالة الأولى ؛ ويزول هذا التناقض الظاهري فوراً إذا ما ذكر في الأمر لحظة تنفيذه وتاريخه ، ولما كان فعل الخلاقة لشخص معلوم ، حدث يقع في الوجود الفعلي ، تحتم أن تكون الإشارة إلى التاريخ الزمني مضمرة في السياق ، وإذا لم تكن مضمرة فلا بد من ذكرها صراحة ؛ فلو فهمنا فعل الخلاقة على أنه حدث وجودي وزمني ، أصبح الأمر حاسماً في معناه ، ولما بقيت لنا أية مشكلة خاصة بتحديد الطريقة التي يطاع بها ؛ إذ أنه لو كان الخلاق رجلاً لم يخلق لنفسه فيما مضى ، كانت مطيعاً للأمر إذا خلق لنفسه الآن ؛ وأما إن كان قد خلق لنفسه فيما مضى ، كانت طاعته للأمر هي أن يمتنع الآن عن الخلاقة لنفسه^(١) ؛ فالتناقض المزعوم لا ينشأ إلا إذا خلطنا بين ما هو تصوري وما هو وجودي ، بحيث نجعل منهما شيئاً واحداً بعينه .

وإن ما يسمونه مجموعة انعكاسية ، والتي يقال عنها إنها تمثل نفسها بنفسها ، ومن ثم فهي مجموعة لا تنتهي وحداتها إلى حد أخير ؛ فهي حالة يصدق عليها تحليل شبيه بالتحليل الذي ذكرناه ؛ فنخذ - مثلاً - علاقات انعكاسية في ظاهرها ، مثل قولنا : « حب الحب » و « كراهية الكراهية » ؛ فالحب والكراهية وهما اللفظان اللذان يكون كل منهما الجزء الأول من كل من العبارتين ، اسمان عينيان ، لأنهما يشيران إلى ما هو كائن في الوجود الفعلي ، إذ هما يدلان على فعلين تأديا في زمان ومكان معينين ، سواء تم أدائهما مرة واحدة أو تكرر ذلك الأداء عدة مرات وأما الحب الكراهية اللذان يكون كل منهما الجزء الثاني من العبارتين المزدوجتين الحدود ، فمن صورة مختلفة عن الصورة في الحالة الأولى ؛ وهما لا يشبهان الحدين الأولين إلا شبيهاً لفظياً فحسب ؛ لأنهما في الحالة الثانية يدلان على معان مجردة ، وهذه - بالطبع - تصورات ذهنية وليست هي بالكائنات الوجودية ؛ فغير

(١) راجع Scripta Mathematica ، لمؤلفه P.W. Bridgman ، مجلد ٢ ، صفحة ١١٣ ؛ فلن

كان شرحنا المذكور أعلاه ليس هو نفسه شرح « بردجمان » إلا أن « بردجمان » يبين في وضوح أن الجانب الزمني من الحالات الفعلية التي تحدث فيها الخلاقة ، هي التي تزيل المفارقة .

من العبارتين بحيث تصبحان : « حب الخير » و « كراهية الشر » يختلف كل أثر للعلاقة الانعكاسية ، وللمجموعة التي تمثل نفسها بنفسها ؛ « فكراهية شيء ما » فعل عيني ، وأما « الكراهية » من حيث هي هدف الفعل ، فمجردة .

وتتميز « المجموعة » من حيث صورتها ، من « النوع » ومن « الفئة » إذا أخذنا هذه الكلمة الأخيرة بمعنى المقولة ؛ فالمعجم — من وجهة نظر معينة — مجموعة كلمات ؛ والكلمات يمكن حصر عددها حصراً تاماً في مكان وزمان معينين ، على الرغم من أن المعجم قد يعرض كلمات أكثر أو كلمات أقل عدداً من الكلمات التي تؤلف المجموعة في طبقات لاحقة أو في طبقات سابقة ؛ فهي كمجموعة الطوايح معرضة للتغير العددي في لحظات الزمن المختلفة ، وأما إذا أخذت في لحظة معينة فعدد وحداتها عندئذ يكون على وجه الدقة هو ما هو عليه حينئذ ؛ لكن الحدود الجامعة التي تصدق على أنواع الأشياء ، فهي تصدق على أشياء النوع كافة في عددها الذي لا يحده حصر ، وأعني بها الأشياء التي تتميز بسمات خاصة تجعل منها نوعاً قائماً بذاته ؛ لكن الحد الذي نسمي به نوعاً من الأنواع ، وإن يكن دالاً على عدد من الأفراد لا يحصر لمقداره ، وليس هو بالدال على عدد محصور من المفردات التي يشير إليها ، إلا أنه في الوقت نفسه محدد المعنى تحديداً كاملاً لا يعتوره نقص ، وذلك من حيث هو حد دال على مجموعة السمات المميزة التي يدل عليها ؛ وأما المقولة فقوامها العلاقة المتبادلة بين معنيين كليين مجردين ، كل منهما قد يكون في ذاته مركباً من عدة عناصر ؛ ومن هنا فليس العدد — وأقولها مرة أخرى — مجموعة ، بل هو صيغة نستعين بها على تحديد المجموعات تحديداً إجرائياً ، على حين أن عدداً معيناً من الأعداد ، مثل « ٢ » أو « ١٧٠٠ » بعد مجموعة تتحقق فيها الشروط المفروضة بحكم تعريف العدد ؛ ومع ذلك فالمجموعة هنا ليست مجموعة أشياء ولا مجموعة مفردات موجودة بل هي مجموعة إجراءات ، وأعني بها الإجراءات التي تحدد الوحدات ، بناء على تعريفنا للعدد وهو بمعناه المجرد ؛ وعلى هذا يكون العدد « ٢ » معناه أو الإجراء الذي يتكون منه العدد « ١ » يؤدي مرتين .

٧ - الحدود الجزئية :

كلمة « جزئي » متعددة الوجوه ، فهي أحياناً مرادفة لكلمة « معين » حين نستعمل هذه الكلمة بمعنى « مخصص تخصيصاً قاطعاً » ، كما في قولنا « الرجل الجزئي الذي تتحدث عنه » ؛ ففي هذا الاستعمال تكون كلمة « جزئي » مرادفة لكلمة « مفرد » ، ولا يبقى لدينا ما نقوله عن معناها المنطقي غير ذلك ؛ لكن القوة المنطقية لكلمة « جزئي » حين نميزها من « مفرد » تظهر حين تنصب الكلمة على مواد وجودية لم ترتب بعد بالنسبة إلى كياناتها من حيث هي بينات نستشهد بها ؛ فقد يكون لدينا في مرحلة باكرة من مراحل البحث ؛ محصول متراكم من مواد شاهدها ، لكن علاقتها بقيمتها بالنسبة إلى المشكلة القائمة في أيدينا ، لا تزالان غير محددتين ؛ فعندئذ تكون تلك المشاهدات أشتاتاً ، وتكون ناقصة ، ومن هنا تكون جزئية ؛ فالكلمة وهي في صورة الجمع ، وأعني كلمة « جزئيات » ، تدل - بصفة عامة - على معطيات ممكنة ، بينما الكلمة « جزئي » وهي في صورة المفرد ، تدل على مادة كائنة في الوجود الخارجي ، على صورة مخصصة محددة .

وأعود - في الختام - إلى نقطة سبق أن ناقشتها ، لكنني سأتناولها الآن من ناحية آثارها النظرية التي هي أوسع نطاقاً مما قد ذكرناه عنها ؛ فهناك نزاع حول مفهوم الحدود المفردة المسمى ؛ أما « مل » فهو - كما قد رأينا - يذهب إلى أن أسماء الأعلام بغير « معنى » ؛ على حين يذهب منطقة آخرون إلى أن أسماء الإشارة ليست بذات معنى إلا إذا وصفناها وصفاً صريحاً بحد وصفي ؛ لكن « جيفتر » Jevons - من ناحية أخرى - يقول : « لقد رأى المنطقة مخطئين أن الحدود المفردة المسمى نخلو من المعنى في جانب مفهومها ، مع أن حقيقة الأمر هي أن تلك الحدود تزيد على غيرها من الحدود جميعاً ، في ذلك الضرب من المعنى »^(١) .

(١) انظر كتابه « أصول العلم » W.S. Jevons, Principles of Science ، ص ٢٧ .

ولنا أن نذكر عن « مل » — فيما يختص بموقفه الذي يعارض هذه النظرة الأخيرة — بالإضافة إلى ما كنا قد ذكرناه عنه من نصوص ، عبارته التي يقول فيها إن أسماء الأعلام هي — كالعلامة التي رسمها اللص في حكايته الواردة في « ألف ليلة وليلة » — مجرد علامات نستخدمها لتمكننا من أن يصبح الأفراد موضوعات لتفكيرنا النظري ؛ وصحيح أن الكلمة من الكلمات إذا فهمت على أنها لا تزيد على كونها أصواتاً أو علامات مرئية نستخدمها ، لصح عندئذ عن أية كلمة كائنة ما كانت ، أنها إما أن تكون « مجرد علامة نستخدمها » لتمكننا من أن يصبح شيء ما — سواء أكان مفرداً أم نوعاً — موضوعاً لنظره للبحث ، أو أن يصبح دالاً على شيء يمكن أن يقال عن الأشياء المطروحة للبحث أثناء بحثها — وهذه الحالة الأخيرة هي ما يحدث في حالة الكلمات التي تدل على أفكار ذهنية ؛ لكننا لو أخذنا أية كلمة على أنها كلمة أو رمز ، وجدنا لكل كلمة معنى ، سواء كان ذلك من جانب تصورنا الذهني لصفات مسمياتها ، أو من جانب مفهومها (إن كان من الكلمات المجردة) ؛ فكون الحد الوجودي الذي ندل به على أحد المفردات ، يمكن مسماه من أن يصبح موضوعاً لتفكيرنا وبحثنا ، أمر لا يتحقق إلا إذا كان ذلك الحد قد سبق له أن تميز معناه من سائر الحدود ، وإلا لظل من عدم تعين المعنى بحيث يستحيل استخدامه لندل به على شيء أو لتمييز به شيئاً مما يحيط به من سائر الأشياء ؛ ولو كانت هذه هي الحال لما استطعنا أن نجعل مسماه موضوعاً لهذه العملية الفكرية أو تلك ، أو موضوعاً لهذا البحث أو ذلك ، إذ ماذا كان ليفرقه عندئذ عن آلاف المعاني الأخرى أو ملايينها ، التي تصلح جميعاً أن تكون محمولات للموضوع الذي نتحدث عنه ؛ وحين يسلم « مل » بأن « العلامة » لها « فحوى » خاص بها دون سائر العلامات ، فهو بهذا يسلم — في حقيقة الأمر — بنفس الذي كان قد أنكره بالنسبة إلى الكلمات .

ويتبع هذا أن يكون رأى « جيفتر » Jevons هو الرأى الوحيد الذي يمكن قبوله ؛ فما نشير إليه باسم علم معين إشارة تميزه ، هو شيء لا يحصر لداه ،

إذا أردنا تحديده من حيث معناه أو من حيث مفهومه ، وليس بصحيح أن يكون اسم العلم مخلوفاً من كل معنى ؛ وخذ مثلاً اسم « لندن بإنجلترا » من حيث هو علامة تمكن شيئاً مفرداً من أن يكون موضوع تفكير نظري وبحث ؛ فمعناها في التصور الذهني ، هو قبل كل شيء قوتوغرافيا في طبيعته ، لكن ذلك المعنى يجاوز إلى حد بعيد حدود الموقع المكاني والرقعة ؛ إذ أن معناها في التصور الذهني هو معنى تاريخي وسياسي وثقافي ، وهو يشمل ماضياً وحاضراً وممكنات لم تتحقق بعد بالفعل ؛ فما هو صحيح بالنسبة إلى تصورنا العقلي لها ، هو أنها يستحيل الإحاطة بها إحاطة كاملة في أي لحظة زمنية ، وبأية مجموعة من النعوت الوصفية ؛ أريد أن أقول إن معناها في التصور الذهني ، لا يمكن استيعابه كله ؛ وقل هذا نفسه — من حيث المبدأ — عن أي حد مفرد المسمى ، لأن مثل هذا الحد إنما يدل على سيرة مكانية زمانية .

هذه النتائج النظرية الواسعة المدى ، التي ذكرناها ، تجعل من النقطة المعينة التي نحن الآن بصدد بحثها ، أمراً ذا خطر بالنسبة إلى النظرية المنطقية ؛ فهي نقطة تتصل — أولاً — بوجهة النظر القائلة بأن مضمون الموضوع الذي نجعله موضوعاً منطقياً للحكم ، هو تحديد يعين ويميز عناصر يعينها داخل موقف كيني يشملها مع سواها ، إذ أننا عندئذ نختار تلك العناصر المعينة لنقيم بها حدود مشكلة معينة ولتزدنا بالظروف التي نختبر بها ما عساه أن يعرض لنا من حل ممكن لتلك المشكلة ؛ ثم هي نقطة تتصل — ثانياً — بالمذهب القائل إن المفردات الجزئية والأنواع تتحدد بصلة متبادلة بينهما ، ما دمت لا تستطيع أبداً أن تقع على مفرد جزئي لا يكون من نوع معين (أي يكون له من السمات المميزة ما يحدد نوعاً ما تحديداً وصفيّاً) ، كما أنك لا تستطيع أن تقع على نوع لا يكون آخر الأمر نوعاً بطوي تحته أفراداً جزئية من الموجودات الخارجية ؛ وثالثاً هي نقطة تتسق مع إنكارنا لإمكان قيام جزئيات ذرية ، وقضايا ذرية ؛ (أي جزئيات وقضايا تقوم كل منها بذاتها مستقلة عما عداها) ؛ وذلك لأن الأساس النهائي الذي يستند إليه الاعتقاد في الحدود الذرية والقضايا الذرية ، هو الفكرة

القائلة بأن أسماء الإشارة تخلو من كل نعت وصفي يميزها ؛ والنقطة المذكورة — فضلا عما ذكرناه عنها — تكشف عن ببحوحة ذلك المذهب عن الأسماء ، الذى يذهب إلى أن كل كائن مفرد — فى لغة مثالية — يجب أن يكون له اسمه الفذ الخاص به وحده ، بحيث يكون الكائن واسمه متعلقين بعلاقة واحد بواحد ؛ ثم هى نقطة تضع أصابعنا على موضع المغالطة فى المذهب القائل بأنه على الرغم من أن فكرة الأنواع وفكرة القضايا الجامعة (التى تقال عن الأنواع) لها مكانها فى النظرية المنطقية ، إلا أن النظرية التى تقال عن هذه الفكرة المذكورة ينبغي أن تكون من الصورية بحيث لا تفسح مجالا فى المنطق للكائنات العينية الوجودية ؛ فالصورية المنطقية السائدة اليوم فى المنطق ، تريد لنسبها أن ترتبط كل الارتباط بالقضايا الالوجودية التى هى من قبيل ما نجده فى الرياضة ، ولكنك تراها فى الوقت نفسه تعترف بالقضايا ذوات المضمون الوجودى ؛ وهى إزاء هذا التناقض ، تخلط — لتستر التناقض المذكور — بين نوعى القضية العامة ، وهما القضية الجامعة (التى تعمم القول عن أنواع الموجودات) ، والقضية الكلية .

الجزء الرابع

منطق المنهج العلمى

الفصل التاسع عشر

المنطق والعلم الطبيعي

الصورة والمادة

إنه لمن الشائع المعروف أن المنطق مختص — بمعنى ما — بالصورة أكثر مما هو مختص بالمادة ؛ فكلمات كهذه : « و ، أو ، أى ، فقط ، لا واحد ، كل ، إذا ، إذن ، يكون كذا ، ولا يكون كذا » ليست مقومات مادية للقضايا ، إنما هي تعبر عن السبل التي بها ترتب المادة ترتيباً يحقق أغراضاً منطقية ، مهما يكن تعريفنا لكلمة « منطقية » ؛ فجملتان كهاتين : « چون أحب مارية » و « بطرس كره جوان » لهما نفس الصورة ، لكنهما مختلفان في المضمونات المادية ؛ كما أن هاتين الجملتين : « اثنتان مضافتان إلى اثنتين تساوى أربعاً » و « مجموع الزوايا الداخلية الثلاث في مثلث هو زاويتان قائمتان » من صورة واحدة ، على الرغم من اختلاف مضمونيهما المادى^(١) ؛ وأما القضيتان « كارنيجى غنى » و « أصحاب الملايين أغنياء » فمختلفتان في الصورة ، إذ أن القضية الأولى تتحدث عن فرد باعتباره عضواً في نوع ، وأما الثانية فتتحدث عن علاقة بين نوعين .

على أن المكانة التي تحتلها الصورة في موضوع الدراسة المنطقية ، بحكم طبيعتها المتأصلة فيها ، لا يقتصر أمرها على كونها حقيقة معروفة شائعة ، بل إنها لتقرر الخاصة التي تميز موضوع الدراسة المنطقية من موضوع الدراسة في سائر العلوم الأخرى ؛ فهي التي تضع لنا المصادر الأساسية التي نبني عليها النظرية المنطقية ؛ غير أن اعترافنا بهذه الحقيقة لا يجيب لنا عن السؤال الذي نسأل به

(١) كلمة « مادي » كما هي مستعملة في هذا السياق ليست هي نفسها المادى حين يوصف بها الموجودات الخارجية ؛ فالأمور التصورية مادة بالنسبة إلى قضية لا وجودية .

عن علاقة الصورة بالمادة ماذا تكون ؛ فإذا كان بينهما علاقة ما ، فإذا هي ، أم أنه ليس بينهما علاقة كائنة ما كانت ؛ وإن هذه المشكلة لتتناول الأساس بحيث يتوقف على طريقة تناولها المحور الرئيسى الذى يدور حوله ما بين النظريات المنطقية من اختلاف ؛ فالصوريون هم أولئك الذين يذهبون إلى أنه لا علاقة إطلاقاً بين الصورة والمادة ؛ ثم يعود الصوريون فيختلفون فيما بينهم ؛ فطائفة منهم ترى أن الصور هي قوام عالم الإمكانات الميتافيزيقية ؛ بينما ترى طائفة أخرى أن الصور إن هي إلا علاقة بنائية تربط الكلمات في جملها ؛ وأما النظرية المنطقية التي هي من طراز مضاد لما ذكرنا ، فتذهب إلى أن الصور هي « صور لمادة » ؛ وينشعب هذا الطراز أنواعاً ، بينها النوع الذى نعرضه في هذا الكتاب ، وسمته المميّزة هي أن الصور المنطقية تطرأ على مادة الموضوع بفضل تعرض مادة الموضوع هذه خلال البحث لشروط تقررها الغاية المنشودة من البحث - ألا وهي الحصول على نتيجة ، فيها ما يسوغ قبولها .

١ - تمهيد :

إنه لا حاجة بنا أن نعيد أو أن نلخص هنا ما قد عرضناه من حجج تأييداً لهذه الوجهة من النظر ؛ إلا أنه يجمل بنا أن نكرر في شيء من الإطناب ، نقطة ذكرناها فيما سبق ، وهي أن الفكرة التي نحن الآن بصدددها (الفكرة القائلة بأن الصور تطرأ على المادة التي لم تكن حاصلة عليها وهي في صورتها الأصلية) هي بمثابة فرض نفرضه إبان السير في البحث ، وليست هي بالتصور العقلى الذى نختلقه اختلاقاً ليسد حاجة اقتضتها اعتسافاً نظرية منطقية خاصة ؛ فهناك أمثلة كثيرة تتخذ فيها المادة الأولية الأصلية صورة محددة المعالم نتيجة للإجراءات التي نرتب بها تلك المادة ترتيباً من شأنه أن يجعلها تخدم هدفاً معلوماً لا بل إن هذا نفسه ليحدث كلما تناولنا المواد الخامة الأصلية بإعادة الترتيب لكي تستجيب لما يقتضيه استخدامها وسيلة تؤدي إلى نتائج مقصودة ؛ فتشكيل الصورة للمادة عندئذ لم ينتظر حتى ينشأ المنطق ؛ بل إنه لأدنى إلى الصواب أن

نأخذ بالفكرة المضادة فنقول إن: المنطق نفسه كان لا بد له أن ينتظر حتى تفرغ
القنون المختلفة من إقامة إجراءاتها التي عملت على صياغة المواد الأولية في صور
جديدة تجعلها صالحة لأن تؤدي عملها من حيث هي وسائل توصلنا إلى نتائج
معينة .

وسنختار من بين الأمثلة الكثيرة التي يمكن ضربها ، مثلين نموذجيين ؛
وهما : الصور القضائية والصور الجمالية ؛ فلأفكارنا عن العدالة طبيعة صورية
معروفة بآثارها السيئة ، إلى الحد الذي سوغ الشكوى مراراً خلال تاريخ القانون
من أن شكيلات الإجراءات قد أصبحت هي العامل المسيطر على حساب المضمون ؛
إذ أن تلك الشكيلات في حالات كهذه ، لم تعد صوراً لمادة بعينها ، بل كانت
صوراً بلغت من انعزالها عن مادتها درجة جعلتها شكلية خالصة — وهي حقيقة
قد تحتوى على درس مفيد للمنطق ؛ إذ أنه من الواضح أن الصور القضائية
لا بد لها أن تكون على النحو الذي يمكنها من خدمة الغرض المادي ، ألا وهو
تزويدنا بالوسائل التي تعمل على فض المنازعات ؛ ذلك فضلاً عما تتطلبه من
هذا الغرض الموضوعي نفسه ، وهو أن يمدنا مقدماً — بقدر المستطاع — بوسائل
تنظيم السلوك تنظيمياً يجعل قيام المنازعات أقل احتمالاً مما كان ؛ فالقواعد التي
تنظم العلاقات الإنسانية برسمها للسبل التي يتحتم على عمليات التبادل بين الناس
أن تسلكها ، إنما وجدت لكي نجتنب قيام المنازعات ، ولكي نفضها إذا
ما نشبت ، ونعوض الخاسر عما قد نخسر ؛ فهذه القواعد التي يسنها القانون ،
تعرض علينا أمثلة متنوعة كثيرة للطرق التي تتشكل بها ضروب الفعل « الطبيعية »
بصور جديدة ، نتيجة لخضوعها للشروط التي صيغت في تلك القواعد ؛
وبما أن ما يستجد من ضروب التفاعل والتعامل الاجتماعي ، تخلق بدورها
ظروفاً جديدة ، ثم تفرض هذه الظروف الاجتماعية الجديدة أنواعاً جديدة من
التعامل ، كان لا بد لصور جديدة أن تنشأ لتسد الحاجة الاجتماعية الحادثة ؛
فمثلاً حين اقتضى طراز جديد من المشروعات الصناعية والتجارية رأس مال
ضخماً ، دخلت الصورة المعروفة باسم المسؤولية المحدودة ، على الصور التي

كانت تأتلف منها القواعد القانونية الخاصة بالشركات .

وتعرض الصورة القانونية المعروفة باسم العقد أمامنا مثلاً أبسط ؛ فالاتفاقات التي تتم بين أشخاص يضمنون أوجه نشاطهم بعضها إلى بعض ابتغاء هدف مشترك ، فيتعهد شخص منهم بأن يؤدي شيئاً معيناً يسهم به في بلوغ ذلك الهدف ، ويوافق الآخر على أن يؤدي شيئاً آخر ، أمثلة لضروب الفعل وهي على صورتها « الطبيعية » أو الفطرية ؛ ولا بد أن تكون أمثال هذه الاتفاقات المتبادلة قد نشأت في فترة باكرة من الحياة الاجتماعية ؛ أما وقد كثرت الاتفاقات وألحت على الناس مشكلة تنفيذها ، وأما وقد أخذت الأعمال تبعد رويداً رويداً عن كونها تبادلاً مباشراً ، واقتربت شيئاً فشيئاً من أن تصبح اتفاقاً على تبادل السلع والخدمات في وقت مقبل ، فقد نشأت صور معينة للتفرقة بين أنواع الاتفاقات المتبادلة ، فعد بعضها مجرد عهود ، لا يستدعي نكثها عقوبات بعينها ، بينما عد بعضها الآخر من نوع لو نكص أحد المتعاقدين فيه عن تنفيذ ما قد تعهد بتنفيذه ، وقعت عليه تبعة نكوصه ، على حين اكتسب الطرف الآخر حقاً يستطيع أن يلزم به شريكه .

وليس في مجرد الفعل الذي نتعهد به شيء يفرق نوعاً عن نوع ؛ بل لا بد من إضافة سمات صورية معينة إلى فعل التعهد نفسه ، لكي تصبح له قوة الإلزام ، كأن يوقع المتعهد مثلاً ، أو أن يكون هنالك دليل مقبول على تعهده ؛ ومجموعة هذه الصور الشكلية هي التي تُعرّف العقد ؛ لكنه وإن كانت فكرة العقد فكرة صورية خالصة ، إلا أنها :

(١) صورة لمادة .

(٢) هي صورة طرأت على مادة كانت فيما مضى بغير صياغة شكلية ، وقد طرأت عليها هذه الصورة لكي يصبح من المستطاع بلوغ الأهداف التي تريد تلك المادة أن تحققها على نطاق واسع وبطريقة ثابتة ؛ فلما ازدادت المعاملات التجارية تعقداً ، نشأت أنواعاً فرعية من العقود ، لكل نوع من أنواع المعاملات سماته الصورية المميزة له مما عداه .

والناس لم ينتظروا نشأة النظرية المنطقية ليأخذوا في بحوثهم أخذاً ينتهى بهم إلى نتائج . أكثر مما انتظروا قيام قانون العقود ليتعهد بعضهم لبعض ؛ لكن الخبرة بالبحث ، كالخبرة بتسيير معاملات الناس في تجارتهم ، قد بينت في جلاء أن الغرض الذى من أجله يسير الباحث في بحثه ، يستحيل أن يتحقق على نطاق واسع أو بطريقة منظمة ، إلا إذا خضعت مواده لشروط تفرض عليها خصائص صورية ؛ فإذا ما جردنا هذه الشروط عن موادها ، كان لنا بذلك موضوع دراسة المنطق ؛ لكنها تظل رغم هذا التجريد صوراً لمادة بحث معينة . من حيث دلالتها والمهمة التى تؤديها .

وأما أن موضوعات الفنون الجميلة ، كالتصوير والموسيقى والعمارة والشعر والمسرحية إلخ ، قد أصبحت على ما هى عليه من حيث هى موضوعات جمالية بفضل الصور التى كانت قد اكتسبتها فيما سبق مواد وهى على حالتها الفطرية ، فأوضح من أن يحتمل المناقشة ؛ فيستحيل أن تأخذ الخبرة إنساناً ألب بالمواد ، كيف يفرق بين الصور « الدورية » Doric من الصور الغوطية Gothic فى فن العمارة ، أو بين صور السيمفونية وصور الحاز فى ترتيب المادة الصوتية ؛ وكذلك — فيما يختص بالأرض — هنالك صور من المدونات وما إليها ، لا بد من مراعاتها لكى تكتسب الملكية صفتها القانونية ؛ ولا ريب عند مرتاب أين يكون الفرق بين هذا الطراز من الصورة (الشكليات) الخاصة بملكية الأرض ، وذلك الطراز منها الذى يجعل من المنظر الطبيعى شيئاً جمالياً ؛ والشعر يتميز من الوصف النثرى بالتزامه صورة خاصة ؛ وليس فى وسع أحد أن ينكر بأن مادة الشعر قد كانت موجودة وجوداً مستقلاً وسابقاً على المعالجة الفنية ، وأن العلاقات التى أكسبت تلك المادة صورتها الجمالية (كالوزن والتماثل مثلاً) كانت هى الأخرى موجودة وجوداً مستقلاً عن معالجة المادة معالجة فنية ؛ لكن الأمر يقتضى جهداً متعمداً منه يتكون الفن ، ويقتضى الجهود المتعمدة التى هى قوام الفنون على اختلافها ، لكى تؤلف بين المواد الطبيعية التى كانت قائمة من قبل وبين العلاقات التى كانت أيضاً موجودة من قبل ، تؤلف بينهما على الوجه الذى

يقيم أثراً فنياً ؛ وإن الصور التي تنتج عن هذا التأليف ، لقابلة للتجريد ، فإذا ما جردناها وحدها ، كانت هي موضوع دراسة النظرية الجمالية ؛ لكن أحياناً لا يستطيع أن ينشئ عملاً فنياً من الصور وحدها وهي بمعزل ؛ فالصور الجمالية تظراً بشكل لا يدع مجالاً للشك - على المادة ، بمقدار ما يعاد تشكيل المواد بحيث تحقق لنا غاية محددة^(١) ،

٢ - قصور المذهب الصوري :

إن موضع الإشكال أمام الصورية المنطقية بمعناها الدقيق ، بل أمام كل نظرية تفترض افتراضاً أولياً بوجود صور قائمة بمعزل عن المادة ، أو تفترض وجود صور منطقية في مقابل الرأي الذي يدمج الصور في المادة ، أقول إن موضع الإشكال ليبلغ غاية حرجه في مسألة العلاقة بين المنطق من ناحية والمنهج العلمي من ناحية أخرى ؛ لأنه إذا عجز المنطق الصوري عن تناول الخصائص المميزة للمنهج العلمي ، فإن وجهة نظرنا التي عرضناها في هذا الكتاب تتأيد تأيداً قوياً ، وإن يكن تأييداً غير مباشر ؛ وإنه ل يبدو بادئ ذي بدء كما لو كانت الصورية الخالصة لا بد أن تنهى بمن يقبلون فكرتها إلى الامتناع امتناعاً تاماً عن أية إشارة كائنة ما كانت إلى المنهج في العلوم الطبيعية ، ما دام ذلك المنهج معنياً - بداهة - بمواد الواقع ؛ لكن الأمر ليس كذلك ؛ فالمنطق الصوري لا يرضيه أن يترك موضوع المنهج في العلوم القائمة على الوجود الخارجي ، بحيث لا يمسه أبداً ؛ فاعتقاد أصحاب ذلك المنطق في أن ثمة رابطة تقوم على نحو ما بين المنطق والمنهج العلمي ، ظاهر في استخدامهم لهذه العبارة التي تضيف أحدهما إلى الآخر ، إذ يقولون : « المنطق و المنهج العلمي » ؛ كما أن هنالك عبارة أخرى تحمل فكرة هذه الرابطة بينهما ، وهي عبارة : « المنطق التطبيقي » .

وكلتا العبارتين تصادran على الإشكال الذي يتطلب الحل ، أو هما على

(١) إن ما قلته في كتابي « الفن والخبرة » في الفصل السابع ، وعنوانه « التاريخ الطبيعي

لصورة » يمكن تطبيقه - إجمالاً - على الصور المنطقية .

الأقل تخفيان حقيقة قيام ذلك الإشكال ؛ ففي إحالة العبارة التي تبدو البراءة عليها لأول وهلة ، أعنى عبارة « المنطق التطبيقي » ، تكون المشكلة الحقيقية هي ما إذا كانت هذه العبارة — أو لم تكن — تحمل أى معنى على الإطلاق ، ما دام المنطق يعرف على أساس الصور المستقلة عن المادة استقلالاً كاملاً ؛ لأن موضع الإشكال هو — على وجه الدقة — إن كان في المستطاع لمثل هذه الصور أن تنطبق على المادة ؛ فإذا لم يكن ذلك مستطاعاً ، كان قولنا « منطق تطبيقي » بغير معنى ؛ لأن المسألة ليست هي ما إذا كانت الصور المنطقية تطبق — حين نعنى بالتطبيق أنها تستخدم — في البحث الذي نتناول به موضوعاً مادته في الوجود الخارجى ، بل المسألة هي هل يمكن لتلك الصور أن تستخدم على هذا الوجه إذا كانت صورية خالصة ؛ وقد يسوق أحد لنا — مثلاً — حقيقة كون البحث في الظواهر الطبيعية — حين يسير هذا البحث بطريقة علمية — يتضمن قضايا رياضية ، برهان صدقها صوري خالص ، أقول إن أحداً ربما ساق لنا هذا ليستشهد به على قيام منطق « تطبيقي » ؛ وإنا لانقصر هنا على مجرد التسليم بهذه الحقيقة ، بل إننا لنعدها ضرورية ، كما قد سبق لنا أن بينا خلال مناقشاتنا السابقة ؛ لكن قبولنا لها — مع ذلك — لا ينهض برهاناً على شيء بالنسبة إلى امتناع العلاقة بين الصورة والمادة ؛ وكل ما يصنعه هذا القبول لتلك الحقيقة ، هو أنه يثير مسألة الشروط التي لا بد من تحققها ليتم تطبيق أو استخدام القضايا اللاوحدة في تحديد القضايا ذات المضمون والفحوى الماديين .

وإن النظرية الصورية لتناهار هاهنا ، إذ تنهار — على وجه الدقة — عند هذه المسألة الأساسية ، مسألة شروط تطبيق الصور على المادة ؛ ولربما بدا أمراً واضحاً بطبيعة الحالة نفسها ، أن الصورة إذا ما كانت على حياد تام بالنسبة إلى المادة ، لا تكون قابلة للتطبيق على مادة موضوع معين أكثر من سواه ؛ ودع عنك أن يقال عنها إنها تستطيع أن تدل بذاتها على أى المواد دون غيرها سيكون انطباقها ؛ ولو كانت المادة المذكورة كاملة التعين باعتبارها

مادة ذات صورة بعينها منذ اللحظة التي تنهياً فيها للبحث ، لما نشأت المشكلة إطلاقاً ؛ ولا يبعد أن يقول لنا قائل إن هذه هي الحال في الرياضة ، وسيكون لقوله هذا ما يدعو إلى القبول في ظاهره ؛ لكن مثل هذا القول مستحيل بالنسبة إلى موضوع دراسة العلوم الطبيعية ؛ فإما ألا يكون للصور المنطقية شأن بها على الإطلاق (وعندئذ لا تنشأ مسألة إمكان تطبيقها على المادة) ، وإما أن يكون تطبيقها من شأنه أن يدخل على مادة الموضوع الأصلية ، أو أن يفرض عليها من الخصائص ما يسبغ عليها منزلة علمية ؛ وليس من اليسير علينا أن نرى كيف يمكن لهذا التدخل أن يحدث ، ما لم تكن الصور المنطقية قادرة على اختيار المادة الخاصة دون غيرها — اختياراً يتم بطريقة ما — أعني المادة التي لا بد أن تنطبق عليها تلك الصور في أي بحث علمي معين ، وما لم تكن تلك الصور قادرة كذلك على تنظيم المادة التي اختارها وترتيبها ، بحيث يتاح لنا الوصول إلى نتائج سليمة من الناحية العلمية ؛ ذلك لأن أقل معنى يمكن أن ننسبه إلى كلمة « تطبيق » في البحث الطبيعي ، هو الاختيار (بما في ذلك الحذف) وترتيب ما وقع عليه الاختيار ؛ أضف إلى هذا كله أننا لا نكون قد واجهنا صميم المشكلة إلا إذا اعترفنا بأنه ، في كل الحالات ، تكون مشكلة أي المواد الوجودية ينبغي اختيارها ، وكيف ينبغي لتلك المواد دون غيرها أن ترتب ، مشكلة تختلف من حالة إلى حالة ؛ وذلك لأن الصور — لو أخذت مجردة خالصة التجريد — كان انطباقها على أي مادة مساوياً لانطباقها على سائر المواد جميعاً بغير أدنى الاختلاف مع أن ثمة دائماً في البحوث الطبيعية مشكلة خاصة بتحديد مواد خاصة بعينها ، مرتبة ترتيباً خاصاً معيناً ؛ ومهما يكن الرأي في هذه المناقشة العامة التي أقدمها هنا ، فهي مناقشة تفيد — على الأقل — في تحديد المعنى المقصود بضرورة تعيين الشروط التي لا بد من توافرها حتى يمكن تطبيق الصور الخالصة الحالية .

وبناء على ذلك فإن مناقشتنا تعود فتتصب على هذه المشكلة : فمن المسلم به أن القضايا الوجودية — في شكلها الذي يتخذ صورة قضايا شرطية كلية —

ضرورية لكي نصل إلى نتائج تامة التدعيم في العلم الطبيعي ؛ وهذا الرأي حجة حاسمة على المنطق التجريبي في صورته التقليدية (من طراز منطق « مل ») الذي يذهب إلى أن عدداً كافياً من القضايا مفردة الموضوع ، يصح أن ينهض « برهاناً » على قول عام ؛ على أن تنفيذ هذا الرأي هو أبعد ما يكون عن أن يؤيد المذهب الذي يأخذ بالطابع الصوري الصرف لمثل هذه القضايا كما هي مستعملة في العلم الطبيعي ؛ لأن صميم المشكلة هو كيف — في أية حالة معينة — تكتسب القضايا الكلية المستعملة ، ذلك المضمون الذي هو شرط لإمكان انطباقها انطباقاً محدداً ؛ ولا يكفي هنا أن يقال إن دالة القضية : « إذا صدقت ص ، إذن صدقت س » هي الصورة التي يتطلبها الموقف للوصول إلى نتائج مدعمة من الناحية العلمية ؛ إذ لا بد أن تعطى « ص » قيمة محددة بحيث يمكن كذلك أن تعطى « س » قيمة محددة أيضاً ؛ هذا فضلاً عن المبدأ الذي يسلم به الجميع وهو أن القضية الكلية لا « تستلزم » مفردات جزئية ، وبهذا فليس ثمة انتقال مباشر — في أى حالة من الحالات — من القضايا الكلية إلى القضايا الوجودية ؛ فافرض — مثلاً — أن العبارة الصورية الصرفة « إذا صدقت ص ، إذن صدقت س » قد اكتسبت مضموناً بطريقة مجهولة ، كأن تصبح مثلاً : « إذا كان شيء ما كائناً بشرياً ، إذن فهو فان » ؛ فهذا أمران يختلف أحدهما عن الآخر كل الاختلاف : أما أحدهما فهو أن نقول إن مثل هذه القضية لها قوة التوجيه في أداء الإجراءات التي تقتضيها المشاهدة المنظمة التي تقرر لنا إن كان لشيء معين موجود تلك السمات التي تصف النوع الذي نسميه « بشرياً » ، وهي السمات التي يجوز لنا أن نستدل منها استدلالاً مقبول الصواب ، بأن أى شيء ينتمى إلى هذا النوع يكون « فانياً » ؛ وأما الأمر الثاني الذي يختلف منطقياً كل الاختلاف عن الأمر المذكور ، فهو أن تعتقد بأن القضية السالفة الذكر — بغض النظر عن مهمتها الإجرائية في توجيه المشاهدة المنظمة — فهي كذلك ممكنة الانطباق على الوجود الخارجي ؛ واختصاراً ، فهذا نحن أولاء قد دفعنا دفعاً إلى النتيجة القائلة بأن التطبيق أمر متعلق بالإجراءات الوجودية التي نجريها على

مواد الوجود الخارجى ، بحيث يكون للقضية الكلية — على الأقل فى العلوم الطبيعية — صفة أدائية وصورة خالصتان .

لقد زعمنا فى المثل التوضيحي الذى سقناه فى الفقرة السالفة ، أن دالة القضية الصورية الخالصة : « إذا صدقت ص ، إذن صدقت س » قد اكتسبت بوجه من الوجوه مضموناً ما ، بحيث أصبح معنى « ص » « كائناً بشرياً » ، وهو معنى متعلق تعلقاً ضرورياً بمعنى آخر ، وهو « فان » ؛ وواضح — بغير حاجة إلى حجة نقيصها — أنه ما لم يكن من المستطاع أن « ندخل » قيماً معينة مكان الرموز فى دالة القضية ، لما كان لدالة القضية الصورية أى سبيل إلى التطبيق — حتى ولا من الناحية الإجرائية — على كائن معين من كائنات الوجود الخارجى دون غيره ؛ فكيف — إذن — نعطى للرمزين « س » و « ص » هذه القيم الخاصة ؟ لماذا لا نستبدل بالرمزين المذكورين — فى بحث معين — قيمتين تجعلان القضية المتكونة هى : « إذا كان الكائن ملائكياً كان بالتالى فانياً » ؟ أو « إذا كان الكائن عليلاً كان بالتالى خالداً » ؟ — فأمثلة توضيحية كهذه — ونستطيع أن نكثر منها إلى غير حد معلوم — تدل دلالة جلية على أن العلاقة الضرورية القائمة بين المعنيين ، هى علاقة بين مضمونات ذات صورة معينة ؛ وليست هى بالعلاقة التى تصل صوراً مجردة بمعزل عن مضمونها ؛ وما هنا يعود السؤال أقوى مما كان أولاً : كيف يتاح للصور الخالصة أن تمتلئ بمضمونات متعلق بعضها ببعض ؟ ما هى الشروط المنطقية التى لا بد من توافرها لتكتسب تلك الصور مضمونات بغيرها يستحيل عليها أن تنطبق على الوجود الفعلى انطباقاً يتميز به البحث فى العلوم الطبيعية ؟

افرض أن صورة القضية (ص ϕ س) (أو ص ع س) قد اكتسبت على نحو ما ، وبطريقة غير معلومة ، مضموناً يكفى لتحويلها إلى هذه العبارة : « س قد اغتيل » ، فما هنا حتى لو تجاهلنا مشكلة الكيفية التى أضيف بها المضمون المادى « اغتيل » إلى الصورة الخالية ، فسيظل السؤال قائماً : كيف

أعطيت « س » قيمة معينة دون غيرها من القيم الممكنة التي لا يحصر لعدددها ؟
 إنه لما لا شك فيه أن « يوليوس قيصر » ، وأن الرئيسين « لنكولان »
 و « جارفيلد » قد اغتيلوا ، وأن « كرمول » و « جورج واشنطن » لم يغتالوا ؛
 لكن كيف أصبح هذا أمراً معلوماً للناس جميعاً ؟ إنه لمن السخف أن يقال إنه
 قد أصبح هكذا بسبب صورة دالة القضية ، وإذا كان هذا هكذا ، إذن
 فالبديل الآخر هو الصواب الذي لا شك فيه ، وهو أن ذلك الأمر قد أصبح
 معلوماً للناس علماً مؤيداً بفضل المشاهدة وتدوينها ؛ وما هنا نجد فكرة
 « الاغتيال » — متميزة كل التميز من سائر ضروب الموت — متضمنة بالضرورة ؛
 فن الناحية المنطقية ، تكون القضيتان المنفصلتان اللتان ذكرناهما لتونا ، كما
 تكون القضية الشرطية : « إذا حدثت السمات المتميزة الفلانية ، إذن كان هذا
 النوع المعين — وأعني به الاغتيال » ضروريتين ضرورة منطقية ؛ لكنهما
 شروط يراد لها أن تتحقق وليست هي بالخصائص النابعة من طبائع الأشياء ؛
 ولا سبيل إلى تحقق تلك الشروط إلا عن طريق إجراءات وجودية معقدة العناصر
 واسعة المدى ، نجريها على مواد الوجود الفعلي .

إن ما يزعمونه من أن الصور الخالصة كفيلة بالتطبيق المطلوب ، هو مثل
 آخر للخلط بين القوة الأدائية وقوة التوجيه اللتين تكونان للعلاقة الصورية في
 وضعها للشروط التي لا بد من استيفائها — الخلط بين هذا وبين أن يكون في
 الصور الخالصة خاصة بنائية منبثقة من طبيعتها ؛ فخذ المثل الذي كثيراً ما يرد
 في المؤلفات المنطقية المعاصرة : « س هو فان » وهي عبارة يقولون عنها إنها
 تصبح قضية إذا ما وضعنا مكان « س » اسم «سقراط» ؛ غير أن كلمة
 « سقراط » هنا إما رمز فارغ خال من المضمون والدلالة ، وإلا فهو :

(١) رمز ذو معنى .

(٢) وذلك المعنى هو من طراز يجعله ممكن التطبيق على الوجود الخارجي ؛
 فلو كان رمزاً صورياً ، لما كسبنا شيئاً بأن نستبدله بالرمز « س » ؛ وأما إذا
 كان ذا معنى بتطبيقه على مسماه ، فمعناه هذا لا يلزم عن دالة القضية اللهم إلا

أن يكون ذلك عن طريق المشاهدات والمدونات التي يمكن أن تقع تحت أنظارنا ، فهذه من شأنها أن تقرر .

(١) أن شيئاً ما — سقراط — موجود (أو أنه قد كان موجوداً في مكان وزمان معينين) .

(٢) أن هذا الشيء قد كان متسماً بالسمات التي تعين النوع « ناس » .

إذن فدالة القضية « س إنسان » تعبير عن صورة غير محددة المعنى إلى درجة بعيدة ؛ لكننا لا نلبث — حين تساق في صورتها الصحيحة (وصورتها الصحيحة قضية كلية شرطية) — أن نتبين في جلاء أن الإجراءات التي نشير إليها بصياغتها ، من حيث تكون هذه الصياغة بمثابة القاعدة التي توجب أداء عمل ما — أقول إننا لا نلبث أن نتبين أن تلك الإجراءات ضرورية لكي نحدد بها وجود شيء ما تتحقق فيه الشروط التي تشرطها دالة القضية ؛ وبعبارة أخرى فإن عبارة « س كائن بشري » تصوغ مشكلة ما ، وهي : استكشاف الشيء أو الأشياء التي من شأنها أن تكون متصفة بالصفات التي توجبها كلمة « بشري » — وهو شرط يقتضي أن يكون معنى كلمة « بشري » قد سبق له أن تحدد ؛ ويتبع هذا أن « التطبيق » على كائنات الوجود الخارجي ، يقتضي بالضرورة :

(١) مشكلة وجودية على أساسها يتم اختيار مضمونات القضايا الوجودية ثم ترتيب تلك المضمونات المختارة .

(٢) أن نستخدم بطريقة إجرائية القضية التي هي لاجودية من الناحية الصورية ، نستخدمها وسيلة لمشاهدات نوجهها نحو البحث عن الأشياء التي تتحقق بها الشروط التي توجبها تلك القضية .

وجدير بنا أن نعيد في هذا السياق نقطة — ذكرناها مراراً — عن الخلط المذهبي الذي يخلطون به بين صورتى القضية العامة ، وهما : القضية الجامعة (الوجودية) والقضية الكلية (المجردة) ، وذلك لأن هذا الخلط لا مندوحة عنه

إطلاقاً إذا كنا لننتقل انتقالا مباشراً من القضايا الكلية إلى القضايا التي يقال عن فرد من حيث هو عضو في نوع ، وإلى القضايا التي يقال عن العلاقة بين نوع ونوع ؛ وطريقة التدليل المعتادة التي يتبعونها في تأييدهم لهذا الخلط ، هي شيء كهذا : القضية العامة (بالمعنى الذي يجعلها قضية جامعة) كقولنا « كل الناس قانون » حين يكون معنى هذه الجملة « كل إنسان فرداً فرداً ، إذا كان قد عاش يوماً ما ، أو إذا كان الآن بين الأحياء ، أو سيكون بين الأحياء يوماً ما ، قد مات أو هو سيموت » (وهذه قضية ذات فحوى وجودى بغير شك) - أقول إن القضية العامة التي ضربنا لها هذا المثل ، يقال عنها بحق إنها لا تشير إلى فرد واحد معين ، بل تشير إلى أى فرد من عدد لا يحصى من الأفراد وإن هؤلاء الأفراد ليمتدون في الوجود الفعلى على مدى يشتمل على أفراد كثيرين مما لا يقع لنا الآن في مجال المشاهدة ؛ وبعبارة أخرى فهي قضية تثبت رابطة قائمة بين مجموعة السمات التي تقيم الحدود حول النوع « إنسان » ومجموعة السمات التي تقيم الحدود حول النوع « فان » وهم أولئك الذين يتعرضون للحادثة التي تسمى موتاً ؛ وكذلك يقال (بحق) إن جواز توكيدنا لقيام هذه الرابطة المذكورة هو آخر الأمر قضية تثبت أن المعنيين المجردين « كون الشيء بشرياً » و « كون الشيء فانياً » يتعلق أحدهما بالآخر تعلقاً ضرورياً ، فإذا لم نوفق إلى بلوغ مثل هذه القضية ، كانت القضية وهي في مرحلتها الوجودية - على أحسن الفروض - تعميمياً ، بالمعنى الذي يكون به التعميم نطاقاً لمسميات ، لوحظ بعضها في حالات معينة ، ثم عمم وصفها ليشمل عدداً لا يحصى من حالات لم تشاهد ؛ ومثل هذا النطاق الخارجى للمسميات ، يثبت « تجريبياً » بمشاهدة عدد كبير من الحوادث التي تحدث فعلاً ، لكنه - من الوجهة النظرية - معرض للنفي في أية لحظة من حيث هو تعميم ، إذ لا فرق في ذلك بين التعميم الذي ذكرناه ، وبين القضية التي تقول : « كل البجع أبيض » ؛ وإخراج قضية ما من هذه الصورة المقلقة (المعرضة للنفي في أى وقت إذا وجدنا فرداً يختلف عن الصفة التي كنا عممناها للنوع كله) مرهون - في حقيقة الأمر -

بالبحوث البيولوجية والفسيولوجية ، التي تدل على علاقة ضرورية متبادلة بين المعانى المجردة التي تعرف كلمة « يحيا » وتلك التي تعرف كلمة « يموت » — باعتبار هذين المعنيين بناءين لبنيهما بالتصورات الذهنية .

إلى هنا لا نخلط هناك ؛ لكن حقيقة كون القضية « كل الناس فانون » لا تشير إلى فرد بعينه من حيث هو كذلك ، أو إلى إنسان مقصود بذاته دون إنسان سواه ، هذه الحقيقة تفهم على وجه غير مشروع ، إذ تفهم على أنها تعنى أن القضية المذكورة لا تشير إلى أى فرد كائناً ما كان ؛ وعندئذ تراهم يحولون القضية لتصبح قضية لاجودية هي : « إذا كان الكائن بشرياً ، إذن فهو فان » ؛ والتحويل هنا غير مشروع ، لأن ثمة أمرين مختلفين منطقياً ، أما أحدهما فهو أن تقول قضايا عن سمات أو قسّمات مميزة تقيم الحدود حول نوع ما بحيث « يتجرد » النوع عن أى فرد معين من أفرادهِ ؛ وأما الأمر الآخر الذى يختلف عن ذلك اختلافاً جوهرياً ، فهو أن تنشئ قضية عن تجريدات من حيث هي تجريدات ؛ فامتناع الإشارة الخاصة التي تعين فرداً بذاته دون غيره ، لا يجوز أن يكون أساساً لقضية تخلو من أى إشارة وجودية على الإطلاق فالطريق المنطقي مسدود بين عبارة تقول : « ليس ثمة فرد بعينه » وعبارة أخرى تقول : « ليس ثمة فرد على الإطلاق » بالمعنى الذى يجرد الأمر من الإشارة إلى الوجود الخارجى من حيث هو كذلك ؛ ومع ذلك فهذا هو الطريق المستحيل الذى تسلكه النظرية المنطقية إذا ما شابهت بين صورة القضايا الجامعة (الوجودية) وصورة القضايا الكلية (المجردة) .

وحقيقة كونهم — حين يكون السياق سياق حديث عن الصور المنطقية — يشيرون إشارة صريحة إلى أن القضايا التي تقال عن أفراد والتي تقال عن أنواع — أعنى كافة القضايا التي تساق في صورة الموجبة الجزئية وصورة السالبة الجزئية — هي قضايا ذات دلالة وجودية ؛ على حين أن القضايا الكلية التي هي من صورة الموجبة الكلية وصورة السالبة الكلية ، لا تكون أبداً ذات دلالة وجودية ، هذه الحقيقة تبين أن الخلط المذكور ليس هفوة عارضة ، أو حالة من حالات

الإهمال العابر ؛ بل هو خلط منبثق من الطبيعة الأصيلة لكل مذهب :

(١) يذهب إلى أن الصور المنطقية صورية بالمعنى الذى يجعلها مجردة عن كل مضمون ، واقعياً كان ذلك المضمون أو تصورياً ، ومع ذلك ،

(٢) تكون هذه الصور ممكنة التطبيق على مادة الوجود الخارجى - كما تقتضى ذلك طبيعة مناهج العلوم الطبيعية ، إذا كانت هذه المناهج ذات صلة إطلاقاً بالمنطق ؛ فعلى الرغم من ظهور كلمة « كل » فى قضية « كل الناس قانون » (باعتبارها قضية تشير إلى شتى الأفراد واحداً واحداً مما يدخل أعضاء فى نوع تعينه مجموعتان من سمات مميزة تحددان على التوالى نوعى « الكائنات البشرية » و « التعرض للموت ») فإن القضية ما تزال من الوجهة المنطقية موجبة جزئية - وهى حقيقة يعترف بها المذهب المذكور إذ يقول صراحة (فى سياق آخر) إن القضايا الموجبة الجزئية والقضايا السالبة الجزئية هى وحدها التى تشير إلى الموجودات الخارجية^(١).

وأعود إلى ما كنت قد قررته فى موضع سابق ، وهو أنه إذا لم يكن المنهج العلمى ممكناً بغير قضايا لوجودية صورتها « إذا - إذن » ، ثم إذا كانت أمثال هذه القضايا شروطاً للمنهج العلمى ، فهى ليست بالشروط الكافية وحدها ؛

(١) للخلط المذكور حالة تبرزه ، نراها فى معالجتهم للفئة الفارغة ؛ فالقول بأن الأنواع الى من قبيل « بابوات من الهنود » و « أباطرة للولايات المتحدة » غير ذات أعضاء مما يجعلها أمثلة « للفئة الفارغة » هو قول ذو صورة منطقية تختلف اختلافاً جوهرياً عن العبارات التى هى من قبيل « مربع مستدير » أو « فضيلة مردولة » ؛ فالأمر فى الحالة الأولى أمر عرض قد يزول ، فتحى تاريخ معلوم لم يكن ثمة فرد من النوع المشار إليه فى أمثلة الحالة الأولى ، وحتى لو وجد مثل هذا الفرد ، فهو لم يقع لأحد فى مجال مشاهدته ؛ وأما المثلان فى الحالة الثانية فيعبران عن حذف محتوم لحالة معينة ، بسبب أن التصورات العقلية المرتبطة بعضها ببعض فى العبارة يناقض بعضها بعضاً ؛ وقولنا « فضيلة مردولة » قد يكون مثلاً مفيداً لنا بصفة خاصة ؛ فليس ثمة من شك فى أن هنالك أفعالا تحدث بما يسمه العرف فضيلة لكنها رذيلة من وجهة نظر بعض النظريات الأخلاقية ، والعكس صحيح ؛ ولا تعنى هذه الحقيقة أن تعريف الرذيلة وتعريف الفضيلة يتسنى أحدهما مع الآخر ، بل تعنى أنه من وجهة نظر إحدى النظريات الأخلاقية ، يكون تعريف الرذيلة وتعريف الفضيلة عند أنصار تلك النظرية ، متعارضين مع الأفكار التى يأخذ بها أنصار نظرية أخلاقية أخرى .

فالفرض العلمى متصل بما هو ممكن ، والقضية التى تقال عما هو ممكن . أمر لا غناء لنا عنه فى أى بحث له مكانة البحث العلمى ؛ والفرض العلمى إنما يصاغ فى قضية مجردة صورتها « إذا — إذن » ، وعلى ذلك فهى تصوغ قاعدة ومنهجاً للملاحظة التجريبية ؛ والنتائج المترتبة على تنفيذ الإجراءات المشار إليها فى القضية (التى نصوغ بها الفرض العلمى) هى التى تحدد معنى التطبيق بالمعنى المنطقى المتسق الذى لا معنى سواه لفكرة التطبيق ؛ فمن الشروط التى لا مندوحة عنها للتطبيق فى حالة المنهج بالنسبة للعلم الطبيعى ، إذن ، شرط بأن تكون مضمونات القضية الشرطية قد تحددت هى نفسها بأبحاث سابقة انصبت على الوجود الخارجى بطريقة تجعل المضمونات قادرة على توجيه عمليات الملاحظة الجديدة ؛ هذا فضلاً عن أننا نقع فى مغالطة إثبات المقدم بناء على إثبات التالى ، ما لم نكن قد قمنا بعمليات مشاهدة مستقلة بذاتها ، وعلى نطاق واسع ، بحيث يترتب عليها علاقة مثبتة بين المضمونات ، إثباتاً له درجة من احتمال الصدق ، وصدق احتمال كهذا مشروط بطبيعة القضايا الوجودية الأخرى وما تنتجه من نتائج مادية .

وأما حالة التفكير الاستنباطى المنظم ، الذى تجىء كل قضاياها — فى حد ذاتها — لا وجودية فى مضمونها ، والذى ترد فيه هذه القضايا متسلسلة تسلسلاً يقتضيه أن القضية السابقة فى ترتيب التسلسل تستلزم ما بعدها — وهو أمر يختلف عن العملية الاستدلالية التى نستدل بها واقعة من واقعة فى عالم الأشياء — ؛ أقول إن مثل هذا التفكير الاستنباطى المنظم لا يكون — على أحسن الفروض — استثناء يشذ عن المبدأ الذى نقول به إن الصور إنما هى صور فى مادة (وليست صوراً مجردة بمعزل عن مادتها) ؛ وذلك لأن الترتيب المتتابع فى سلسلة القضايا الاستنباطية ، يتحدد — فى شتى الحالات التى نتهى فيها إلى قضية ختامية ممكنة التطبيق على العالم الخارجى — وفق الظروف المادية ؛ نعم إنه من الوجهة النظرية ، أو فى حالة التجريد الصرف يمكننا أن نتصور أنواعاً لا حصر لعددتها من تسلسلات للقضايا الاستنباطية التى يلزم فيها اللاحق عن

السابق — كما هي الحال في الرياضة ؛ إلا أن سلاسل القضايا الرياضية التي يلزم لاحقتها عن سابقها — كما هو ظاهر في الفزياء الرياضية — لها مضموناتها وترتيب قضاياها — في شتى الحالات التي يدخل فيها التطبيق شرطاً — أقول إن لسلاسل القضايا الرياضية في هذه الحالات ، مضموناتها وترتيبها (في تقريرها لقضية شرطية تختتم بها السلسلة) اللذين يخضعان للظروف الوجودية المشاهدة التي هي قوام المشكلة التي تتطلب حلاً قابلاً للتعميم ؛ وإلا لظلت المضمونات من حيث طبيعتها ومن حيث ترتيبها على حالة من عدم التعين ، بحيث لا يكون لدينا قط ما يؤكد لنا أن القضية الختامية سيكون لها أى نوع من أنواع التطبيق ، حتى ولو كان ترتيب القضايا تستلزمه الضرورة بالنسبة إلى صرامة اللزوم الاستنباطي ؛ وهكذا نرى أنفسنا قد اضطررنا مرة أخرى إلى القول بأن العلاقات الصورية إنما تقرر شروطاً لا بد من تحققها تحققاً مادياً .

هذه الحجج التي قدمناها تبين بياناً لا يحتمل الجدل ، أن الصور الخالصة — حين تعني كلمة « خالصة » « أنها مستقلة استقلالاً كاملاً عن أية صلة بالمضمونات ذوات المعنى » (سواء أكان ذلك المعنى واقعياً أم تصورياً) — يستحيل عليها أن تحدد طريقة التطبيق ، بالمعنى الذي يجعل التطبيق أمراً لا مندوحة عنه في العلوم الطبيعية ؛ وهناك حالة خاصة واحدة ، كثيراً ما تساق مثلاً في المؤلفات المنطقية الحديثة التي يفرض فيها أنها تبرهن على أن القضية الكلية (المجردة) قادرة على أن تحدد الاستدلال الواقعي تحديداً مباشراً ، أعني الاستدلال الذي يختص بأمور الوجود الخارجي ؛ فهي — إذن — جديرة ما بالتمحيص ، لأن تمحيصنا لها سيكشف عن المغالطة النموذجية التي هي متضمنة في شتى الأمثلة التي يسوقها المذهب الذي نحن بصدد مناقشته ؛ والمثل المشار إليه هو القضية الشرطية (إذا — إذن) الآتية « إذا زاد عدد السكان في مدينة عن عدد الشعرات على رأس أى من هؤلاء السكان ، إذن فلا بد أن يكون هنالك ساكنان ” أو أكثر “ متساويين في عدد الشعرات على رأسيهما » فليس — بالطبع — من سبيل إلى الشك في أنه إذا تحققت الشروط الواردة في جملة المقدم ، تبعها

الحالة الواردة في التالي ؛ لكننا إذا خصصنا القول بقضية نبي بها عن حالة شخص معين أو أشخاص معينين ، في أية مدينة معينة قائمة بالفعل ، ألفينا القضية تثير سؤالاً هو : هل تتحقق فعلاً تلك الشروط ؟

وهذا سؤال ينصب على واقعة مادية ، ولا يمكن الإجابة عنه إلا بعمليات مشاهدة مستقلة بذاتها ، توجهها القضية المذكورة — قضية « إذا — إذن » ؛ هي قضية إذا ما استخدمت في هذا التوجيه ، جعلت من غير الضروري أن نعد الشجرات التي على رأس كل شخص ممن يسكنون مدينة معينة ؛ وكل ما يلزم هو أن نحصل على تقدير موثوق به لعدد الشجرات على رأس الشخص الذي يكون له أكثر العروس شعراً بين من نصادفهم من الأشخاص ، وأن نحصل كذلك على تقدير موثوق به لعدد سكان المدينة ؛ فإن توافرت لنا هذه المعطيات عن الوجود الواقع ، جاز لنا أن نستدل قضية تقول إن شخصين غير معينين لا بد أن يكونا متساويين (أو ألا يكونا متساويين) في عدد الشجرات على رأسيهما ؛ والحالة التي نستدل فيها نتيجة تقرر أنهما ليسا متساويين في عدد الشجرات ، هي الحالة الأرجح وقوعاً إن كنا إزاء قرية لا يسكنها إلا عدد قليل من الناس ؛ وأما في حالة المدن الموهلة في الكبر ، مثل لندن أو نيويورك ، فتكفينا معطيات المشاهدة لكي نجيز لنا قبول القضية الوجودية التي تقول إن شخصين (غير معينين) أو أكثر ، يتساويان في عدد شجرات رأسيهما ؛ لكن كفاية معطيات المشاهدة لاستدلال هذه القضية ، ليست قائمة على أساس أن تلك القضية « لازمة » من القضية الشرطية المذكورة ، بل على أساس تحديد المشاهدات للمعطيات الوجودية ، مأخوذة في صلتها بالقضية الشرطية ، باعتبار هذه الأخيرة هي القابعة التي وجهت اختيار المعطيات وترتيبها .

وإننا لنجد مثلاً شبيهاً بالمثل السابق ، في الخلط بين القضايا التي هي من صورتين منطقيتين مختلفتين ، وهو المثل المشهور عن إيمنديز وأهل إقريطش الذين قال عنهم إنهم كذابون ؛ فإيمنديز الذي هو واحد من أهل إقريطش ، يثبت — بناء على قضية وجودية — أن « كل أهل إقريطش كاذبون » ، ومن

ثم نشأت — كما قد جرى القول — حالة من حالات التناقض ، أو قل نشأت « مفارقة » نشأة لم يكن عنها محييص ؛ فما لم يكن إيمنديز يقول الصدق ، فلا يلزم بالضرورة أن يكون « كل » أهل إقريطش كذابون : أما إذا كان يقول الصدق ، فإن القضية الآتية عندئذ تلزم بالضرورة ، وهى : « بعض أهل إقريطش يقولون الصدق » ، ومن ثم تكون القضية القائلة إن « كل أهل إقريطش كذابون » قضية باطلة ؛ ولسنا بحاجة إلا إلى تحليل قليل لتبين أنه إذا كانت القضية « كل أهل إقريطش كذابون » قضية جامعة ، معناها أن الميل إلى الكذب هو إحدى السمات المميزة التى تميز أهل إقريطش من حيث هم نوع ، من سائر أنواع اليونانيين (أو أنواع الكائنات البشرية) ، فإنه لا يلزم عنها أن كل واحد من أهل إقريطش هو بالضرورة كاذب ، وأنه يكذب دائماً ؛ وذلك لأن سمة الكذب لا تسم الواحد من أهل إقريطش إلا وهى مقترنة بظروف محيطية أخرى ، أعنى بظروف زمانية مكانية ، وهى ظروف عرضية ما دامت وجودية ؛ وبعبارة أخرى ، لو كانت القضية قضية جامعة ، فبعض أهل إقريطش قد يقولون الصدق أحياناً ، ولا يكون ثمة تناقض ، ومن جهة أخرى ، لو فهمت الكلمة « كل » — ذات المعنى المزدوج — بالمعنى الذى يجعلها تدل على علاقة ضرورية بين كون الإنسان من أهل إقريطش ، وكونه كاذباً ، أعنى لو فهمت على أنها تدل على علاقة بين مضمونات قضية كلية مجردة ، لا مضمونات قضية جامعة عن الواقع الفعلى ، لنشأ عنها إشكال بالنسبة لأية قضية وجودية ؛ لأنه لو كان إيمنديز يقول الصدق حين يقول ، « كل أهل إقريطش كذابون » كان بحكم التعريف ليس من أهل إقريطش فى واقع الأمر ؛ إذ أن إنكار التالى ينكر المقدم ؛ أما إذا وجد — من الناحية الأخرى — أنه كاذب بدليل نستمدّه من مشاهدة وافية للمعطيات الآتية إلينا من عالم الواقع ، فعندئذ يصبح من الضروري أن نراجع القضية الكلية الشرطية التى نحن بصليدها — وهى حالة تحدث دائماً كلما وجدنا أن تطبيق القضية الكلية على الظروف الوجودية يتمخض عن معطيات لا تتفق مع مقتضيات القضية الكلية ؛ ونتيجة

هذا التحليل هي أن التناقض المزعوم لا يحدث إلا إذا خلطنا بين الصورتين :
صورة القضية الجامعة (الدالة على الأمر الواقع) وصورة القضية الكلية (الدالة
على معان مجردة)^(١).

والتحليل نفسه يصدق تماماً على القضية الوجودية التي تقول إننا نستطيع — في
بلد يأخذ بنظام الزوجة الواحدة للزوج الواحد ، والزوج الواحد للزوجة الواحدة —
أن نستدل تساوي عدد الأزواج مع عدد الزوجات ، دون أن نضطر إلى الدخول
في عملية التعداد المملة ، لنعد ما هنالك في الواقع من أزواج ومن زوجات ؛ وذلك
لأنه لا بد لنا من عمليات مشاهدة مستقلة بذاتها ، لنعلم بها إن كان بلد معين
يتبع أو لا يتبع نظام الوحدانية في الزواج ؛ وقل هذا بعينه في حالة استدلالنا
أن عدد المقاعد وعدد الأشخاص في ردهة معلومة ، متساويان على وجه التحديد
دون حاجة منا إلى عد المقاعد أو عد الأشخاص ، إذ أنه لا بد لنا — ها هنا
أيضاً — من ملاحظة مستقلة بذاتها لنعلم بها أن كل مقعد هو — في الواقع —
مشغول ؛ وهكذا نرى أن مصدر المغالطة في شتى هذه الأمثلة ، هو — أولاً :
أننا نأخذ من الحالات ما قد سبق لإجراء وجودي أجريناه أن أعد لنا مادته ،
وثانياً : أننا نتجاهل الطريقة التي أعدت بها تلك المادة ، تجاهلنا يعادل النفي في
هذه الحالة .

إن مناقشتنا — إلى هذا الحد — قد أيدت المذهب القائل بأن الصور
المنطقية هي صور في مادة ، تأييداً يرتكز على جانب سلبي ، ألا وهو :
التناقضات التي تنشأ في حالة قبولنا للرأي المعارض ؛ وأما التأييد الإيجابي للمذهب
المذكور فهو أن المضمونات المتعينة — واقعية كانت أم تصورية — وكذلك
الصور التي ترتب فيها تلك المضمونات ، تتحدد إبان البحث العلمي تحديداً

(١) إن تحليلاً كهذا يصدق على المفارقة المزعومة في حالة « ما هو منطقي بحكم طبيعته » وما هو
« منطقي بحكم سواه » ؛ ففي المجموعة الواحدة من القضايا ، ترى هاتين الكلمتين تنصرفان تارة إلى تصور
ذهني أو مقولة فكرية ، وطوراً إلى لفظة ذات معنى واقعي ؛ فهذه « المفارقات » لا تحدث إلا إذا
استغل ما لكلمة « فئة » من معنى مزدوج ، (إذا أنها تعني « نوعاً » و « مقولة » في آن واحد) .

يجعلها تقابل بعضها بعضاً تقابلاً دقيقاً ؛ ولو حاولنا أن نسوغ هذا القول في هذا الموضع ، لاقتضانا ذلك أن نعيد التحليل والنتائج التي أسلفناها في الجزعين السابقين ؛ غير أننا بدل أن نشغل أنفسنا بهذه المهمة التي لا تدعو إليها الحاجة ، سنعالج النقطة التي هي موضوع النظر ، بأن نبحث في المبدأ الذي يمثل في موضوعات البحث المتماثلة ؛ فقولة المنطق الأساسية هي « الترتيب » ، وهي بعينها المقولة الأساسية أيضاً في كافة الفنون ، والترتيب الذي ترتب به المضمونات المادية في جميع الحالات التي يكون فيها السير موجهاً توجيهاً معقولاً ، هو الترتيب الذي يجعل الوسائل مؤدية إلى نتائج ؛ أما المواد الموجودة فعلاً في العالم الخارجي ، فتزودنا « بالمادة الخام » ، لكن موقف هذه المواد من حيث هي وسائل ، يتطلب إجراءات في الاختيار وفي إعادة الترتيب ، بحيث يمكن إحداث تفاعلات خاصة من شأنها أن تنتهي إلى النتائج المقصودة ؛ ففي بداية السير ، حين تكون لدينا الرغبة في نتيجة معينة ، قد نستخدم بعض المواد القائمة فعلاً بحالتها « الطبيعية » أو الفطرية — كأن نستخدم عصا سهلة التناول ، لنحرك بها حجراً ؛ ففي هذه الحالة لا تتجه إجراءات المشاهدة المطلوبة إلا إلى اختيار عصا مناسبة أما إذا عاودتنا الحاجة مرة بعد مرة إلى نوع معين من النتائج ، فعندئذ يحسن ألا نختار إلا المواد التي يمكن تطويعها لتكون أدوات من شأنها أن تحقق لنا الهدف المقصود بأسهل الوسائل وأرخصها ، وفي أحوال متباينة تبايناً واسعاً من حيث زمانها ومكانها ؛ فعندئذ تختار المواد وتشكل لتصلح روافع ؛ وقد لا تزيد الرافعة في مرحلة معينة من التقدم الثقافي ، على مجرد « عتلة » ؛ أما إذا تطورت الحاجة بحيث استلزمت استحداث نتائج في ظروف شديدة التنوع ، فعندئذ نوسع من مبدأ الروافع ونهذه ، لتشمل ضرباً متباينة من الحيل المادية ، التي — إذا ما صغناها صياغة علمية — « أفادت من قانون قوى الدفع ، فستفيد من ذلك القانون » ميزة « ميكانيكية » ؛ فيصبح الحبير الميكانيكي ملماً — حتى ولو لم يكن على علم بالقانون الذي صيغ صياغة علمية — بأنواع كثيرة من الآلات التي هي من نوع الروافع ، لأنها — رغم اختلافها حجماً وشكلاً — تقوم كلها بالمهمة

التي تجعلها وسائل مؤدية إلى نوع من النتائج متميز بخصائص معينة .

فكل عدة ، أو أداة ، أو قطعة من الأثاث والتأثيث ، وكل قطعة من ثياب ، وكل وسيلة للنقل وللمواصلات ، إنما تمثل — من الوجهتين العملية والوجودية — تحول المواد الخام إلى وسائل اختيرت عمداً ورتبت بحيث أصبحت « مادة مصبوبة في صورة » ؛ وإن شئت أن تعبر عن هذا المعنى من جانب الصورة فقل إنه يصبح لدينا « صور في مادة » ؛ فقد تصبح الصورة والمادة من تكامل الارتباط إحداهما بالأخرى بحيث يبدو المقعد مقعداً والمطرقة مطرقة ؛ بنفس المعنى الذي يكون به الحجر حجراً والشجرة شجرة ؛ وهكذا نرى أن هذه الأمثلة شبيهة بالحالات التي يصبح فيها للبحوث السابقة من المعاني المألوفة ما يجعلنا نظن أن الصورة متأصلة في طبيعة المادة تأصلاً لا يتوقف على المهمة التي تؤديها هذه المادة ، أو ننظر إلى المادة (كما هي الحال في بعض الحاجات الصورية التي نقدناها) كما لو كانت المادة نفسها صورية بحتة ؛ — وهي نتيجة نصل إليها لما نراه من تمام التكامل في اتصال الصورة والمادة إحداهما بالأخرى .

هذه أمثلة توضح المبدأ الذي ذكرناه في الجزء الأول من هذا الفصل ، وهو أن الصور تطرأ على المادة في اطراد منتظم ، بفضل المواءمة بين المواد والإجراءات العملية بعضها مع بعض ، لكي تحقق لنا أهدافاً بعينها ؛ على أننا — مع ذلك — قد سقنا هذه الأمثلة في هذا الموضع لغاية أخرى وإن تكن غاية مرتبطة بالغاية المذكورة — وأعني بها توضيح المبدأ القائل بأنه في شتى حالات المواد المصبوبة في صور بذاتها ، تنشأ الصورة والمادة بادئ ذي بدء ، ثم تتطوران وتعملان في تقابل دقيق إحداهما مع الأخرى ؛ فكل عدة (وأنا أستعمل هذه الكلمة بمعنى واسع يشمل كل أداة وكل حيلة آلية خلقت واستخدمت لتحدث نتائج معينة) أقول إن كل عدة هي بمثابة العلاقة بين طرفين ؛ فالصورة إذ تكون علاقية تصبح هي العلاقة التي تصل الوسائل بنتائجها بينما يكون لكل شيء يخدمنا من حيث هو وسيلة فعالة ، وجود مادي بوجه من الوجوه .

١ - ونستطيع أن نحلل العلاقة المجردة التي تصل الوسائل بنتائجها تحليلًا صوريًا ؛ فهي علاقة تتضمن تقابلًا بين المادة من ناحية ومعالجتها معالجة إجرائية من ناحية أخرى ؛ وهو تقابل يتمثل - في مجال العدد والأواني وقطع الثياب ، إلخ - في حقيقة كون المواد من ناحية والوسائل الفنية من ناحية أخرى ، تكيفان الواحدة للأخرى تكيفاً متبادلاً بينهما ؛ فالعمليات الفنية التي نصطنعها في إعادة تشكيل المواد الخام إنما ابتكرت لكي تصير قادرة على إعادة تشكيل المادة الخام التي نجرى عليها تلك العمليات إجراء يجعل من تلك المادة أداة نتوسل بها لغاية معلومة ؛ فينبغي لتلك العمليات أن تكون بحيث تستطيع أن تجرى من ضروب التطبيق ما يلائم المواد التي تتناولها بالمعالجة ؛ ولا تلبث التقنيات (أى الوسائل الفنية) أن تخلق حتى يصبح في مستطاعها أن تتطور تطوراً مستقلاً بذاته ؛ فإذا ما تقدمت في دقتها ، لم تعد مقتصرة على تحويل المواد القديمة تحويلاً فيه النفع العاجل والاقتصاد في النفقات ، بل إنها لتجاوز ذلك فتتناول بمعالجتها مواد خاماً جديدة لم تكن من قبل صالحة لأن تستخلم وسيلة لغاياتنا ؛ وهذه المادة الجديدة المصهوبة في الصورة التي نظفر بها عندئذ ، تعود بدورها فتؤدي إلى تطورات جديدة في التقنيات (الوسائل الفنية) وهكذا دواليك إلى غير نهاية ، دون أن يكون هنالك - من الوجهة النظرية - احتمال الوقوف عند حد يكون هو ختام المسير .

٢ - إنه لا بد لكل تقنية (وسيلة فنية) أو مجموعة من الوسائل الإجرائية . أن تستوفي شروط ترتيب المادة بحيث يؤدي ترتيبها إلى اكتسابها لخصائص صورية وإنك لترى أبسط الوسائل الفنية التي تستخدم في إعادة تشكيل المادة الخام واضحة المراحل - بالضرورة - من حيث البداية ، والنهاية والخطوات الوسطى التي تصل الطرفين ؛ فلها من الخصائص الصورية ما يجعل هذه المرحلة أولى ، وهذه أخيرة ، وتلك وسطى بين الأولى والأخيرة - والخطوات الوسطى لها من الأهمية الجوهرية ما يحدد حتى معنى كلمة « وسيلة » نفسها ماذا عساه أن يكون وهذه العلاقة المتعدية المرتبة التي تتمثل في الكلمات ؛ أولى ، وأخيرة ، ووسطى

حين نصف بها إجراءاتنا ، هي علاقة صورية ، ويمكن تجريبها ، لأنها هي التي تؤلف العلاقة المتبادلة الضرورية التي تقوم بين المعاني المجردة ؛ فإذا غيرت إحداها ، تغيرت الآخران تبعاً لها تغيراً لا محيص عنه ، ولو عممت هذه النقطة ، نشأت لك عن ذلك التعميم فكرة الترتيب التسلسلي من حيث هو ترتيب ضروري للمادة باعتبارها مادة صبت في صورة ، وذلك بالنسبة إلى شتى أوجه النشاط التي تجري على خطة معقولة .

٣- وعلى أساس النقطة الأولى التي ذكرناها (وهي المقابلة المتبادلة بين المادة من ناحية والوسائل الإجرائية أو التقنيات من ناحية أخرى) يكون الترتيب التسلسلي في مراحل الخطة الإجرائية ، هو الذي يحدد العلاقات الصورية في المواد التي نعالجها بالتقنيات (أى الوسائل الفنية) ؛ فحتى التقنيات البدائية الساذجة المستخدمة لاستحداث نتائج موضوعية ، قد أنشأت تفرقة ساذجة بين خصائص المواد التي تميزها بعضها من بعض ؛ فمواد معينة « صالحة » للتقنيات التي تنتج لنا الثياب ، ومواد أخرى صالحة لصناعة الأواني التي نخزن فيها المواد أو نطهوها ، إلخ ؛ ومع تطور تقنيات صهر المعادن ، تبينت لنا فوارق تميز ضروب المواد المعدنية من تلقاء نفسها - إذا جاز هذا التعبير - فأصبح في مقدورنا أن نفرق بين مختلف أنواع المعادن ؛ وإذا عممنا المبدأ الذي نوضحه بهذه الأمثلة ، تكونت لنا بهذا التعميم جملة تقول إن السمات المميزة التي تقيم الحدود الفاصلة بين الأنواع المختلفة ، لا تنشأ إلا حين ننظر إلى المواد من حيث هي وسائل ، وذلك بالنسبة إلى الإجراءات التي نجريها لنحصل على نتائج موضوعية بعينها . والغاية حين نتحقق - كالثياب مثلاً - تكون نوعاً من الأشياء ، لكن الثياب تعود فتتقسم أنواعاً مختلفة ، لتلائم الفصول المختلفة والمناسبات ، والطبقات الاجتماعية ، فتتقسم المواد بالتالي انقساماً يجعلها « صالحة » لهذه الأغراض المتمايزة : فهذا قماش للشتاء ، وذلك للصيف ؛ وهذا للحرب وذلك للسلام ؛ وهذا للقساوسة وذلك للأعيان ، وثالث « لعامة » الشعب ؛ وهكذا تتميز الأنواع وتتصل في تقابل دقيق بعضها مع بعض .

ولو كنا لنعود إلى الملاحظات التي أبديناها في الفصل الذي عقدناه للجذور البيولوجية التي عنها نشأت عملية البحث ، لذكرنا أن العلاقات الصورية المتشكلة في الترتيب التسلسلي ، كانت لها أصولها الأولى في الحياة العضوية ؛ فثمة حاجات (بمعنى توترات فعلية) ، وهذه الحاجات لا تشبع إلا بإحداث تغير في الحالة القائمة ؛ واستحداث الحالة التي تختم التوتر ، أي الحالة التي يتحقق بها الإشباع ، يتطلب سلسلة مرتبة من الإجراءات العملية ، يكون بين حلقاتها من المواءمة بعضها مع بعض ما يجعلها تتعاون معاً على الوصول إلى الخاتمة الأخيرة ؛ ولو قارنا هذه الأمثلة من الوسائل العضوية الطبيعية ، في علاقتها المرتبة بالنسبة إلى النتيجة ، ظهر لنا فارق هام ؛ « فالغاية » في حالة النشاط المبذول للوصول إلى النتيجة المقصودة ، والغاية في حالة الظروف المادية ، تختلفان في كون الغاية في الحالة الأولى هي غاية بالمعنى الذي يجعلها نهاية أو ختاماً ، وأما في الحالة الثانية فهناك معنى التراكم الذي يجمع الخطوات السابقة في كل خطوة حاضرة ؛ وإن الخاتمة الموضوعية في هذه الحالة — لكونها متصورة قبل وقوعها ومقصورة — لتصبح غاية ماثلة أمام العين ، فتعمل على توجيه بصير لاختيار ما نختاره من التقنيات ومن المواد ، ثم ترتيبه ، غير أن هنالك نموذجاً لارتباط (الوسائل بغايتها) مشتركاً بين الحالتين .

هذه الملاحظات التي أبديناها — لو نظرنا إليها من الجانب العملي — ألفيناها مألوفة إلى الحد الذي يجعلها أموراً معروفة وليس فيها جديد ؛ ولهذا فقد تبلو غير جديدة بالذكر في مناقشة النظرية المنطقية ؛ لكنها ملاحظات في صميم الموضوع ، لأنها تبرز عدداً من النقط ذات الدلالة الهامة بالنسبة إلى النظرية المنطقية ؛ ونستطيع أن نسترجع الملاحظات الأساسية ملخصة فيما يلي :

(١) إن دخول الصور على المادة في حالة البحث ، ليس من الفروض التي نتبرع بها وكان يمكن ألا نفعل .

(٢) إنه حيثما تصير المواد مواد منصبة في صورة ، كان الترتيب متضمناً في الأمر ، أي كانت هنالك مراحل متسلسلة .

(٣) وهذا الترتيب - لكونه صورياً - يمكن تجريبه وصياغته على نحو يمكننا من بسط ما يتولد منه في استدلال استنباطي .

(٤) هنالك استمرار متصل الحلقات في تطور السير من مرحلة العلاقات المنظمة في الحياة العضوية ، إلى العلاقات المرتبة عن عمد في الفنون الثقافية ؛ ثم من هذه إلى العلاقات المرتبة التي يتميز بها البحث الموجه .

ومن المهم في هذا الصدد ألا نخلط بين مقولتي الوجود بالقوة والوجود بالفعل فلئن كان يتحتم على المواد الحامة في حالتها البدائية أن تتصف بصفات من النوع الذي يتيح الفرصة ثم يرقى الطريقة التي تؤدي بها الإجراءات التي تتمخض عن مادة مصاغة في صورة ، تكون هي وسيلتنا إلى غاية معينة ، إلا أن :

(١) هذه الصفات إن هي إلا صفات موجودة بالقوة .

(٢) ولا يتبين لنا أنها الصفات الممكن حدوثها ، إلا عن طريق الإجراءات التي نجريها عليها بغية تحويلها إلى وسائل مؤدية إلى غايات ؛ وهي إجراءات قد تكون أول الأمر عشوائية و « عرضية » ، ثم ينضبط لنا زمامها إبان تقدم الثقافة حتى لتصبح إجراءات تجريبية بالمعنى العلمي لهذه الكلمة ؛ ويوضح النقطة الأولى حقيقة كون طائفة معينة من المواد تصبح ألواناً من الطعام مع نشوء الحياة الحيوانية ؛ لهذا قد نجد من يقول إن هذه المواد كانت طعاماً طوال الزمن ، بل من يقول إنها « طعام » بحكم « طبيعتها » المتأصلة في تكوينها ؛ لكن هذه النظرة إلى الأمور تخلط الوجود بالقوة بالوجود بالفعل ؛ نعم إننا إذا التفتنا بأنظارنا إلى الوراء ، استطعنا أن نقول بحق إن هذه المواد كانت مما يمكن أن يكون طعاماً ؛ لكنها لا تصبح طعاماً بالفعل إلا إذا أكلت وهضمت ؛ أعني أنها لا تصبح طعاماً إلا إذا أجريت إجراءات معينة من شأنها أن تخلع على المواد الأولية من الخصائص الجديدة ما يسلكها في نوع معين من أنواع الكائنات ألا وهو نوع « الأطعمة » ؛ وأما النقطة الثانية فيوضحها أن الفرق بين ما يؤكل ، وما لا يؤكل ، وما هو سام ، لم يستكشف إلا بعمليات من المحاولة والاختبار ؛ فحتى القبائل التي تعد بدائية ، قد وجدت الوسائل التي تجري بها من الإجراءات

الفنية ما تحول به المواد التي تكون سامة في حالتها الفطرية ، إلى وسائل للتغذية ؛ وإننا لنستطيع أن نقيم البرهان على أن الصفات من حيث هي موجودات بالقوة إنما تتبين لنا بإجراءات تجريبية ، بأن نذكر أن مدى الأشياء الصالحة للأكل قد اتسع إلى غير حد بفضل ما قد أصابته الإجراءات الفزيائية الكيميائية من نمو وزيادة في الدقة ؛ فمثلاً يتوقف نجاحنا أو إخفاقنا في إنتاج لبن « صناعي » على ما بين أيدينا من تقنيات (وسائل فنية) فقط ؛ فليس هو بالأمر النظري إلا إلى الحد الذي يجعل قيام نظرية ما أمراً ضرورياً لهداية المجهود العملي سواء السبيل .

وهذه النسبية في الصفات التي تأتلف منها السمات المميزة التي تقيم الحدود الفواصل بين الأنواع ، مضافاً إليها نسبية كشفنا عن هذه الصفات ، بالقياس إلى تنفيذ ما نؤديه من إجراءات ، تقوض النظرية الكلاسية — كما رأينا فيما سبق — من أساسها ، وهي النظرية التي تقول بأن الأنواع تحددها طبائعها المتأصلة فيها ، أو ماهياتها ؛ كما أن لهذه النسبية تأثيراً هاماً آخر على النظرية المنطقية ؛ فلقد قصرنا مناقشتنا الماضية على المذاهب التي تقيم فاصلاً حاداً بين الصورة والمادة ؛ لكن هنالك نظريات منطقية أخرى تخلع صفة وجودية مباشرة على الصور المنطقية ، ولو أنها تفعل ذلك بطريقة تختلف عن طريقة المنطق الأرسطي في ذلك ؛ وهي نظريات تركز على أساس من الواقع ؛ إذ هي تعترف بأن الصور المنطقية لا يمكن أن تنصب على المادة الوجودية إلا بطريقة تبلغ أقصى حد يجعلها مزعزة الأساس ومعتسفة كما يجعلها قائمة في الوجود الخارجي اللهم إلا إذا كان للمادة — من حيث هي قائمة في الوجود الفعلي — قدرتها — النابعة من طبيعتها — على قبول تلك الصور ؛ لكن هذه اللمحة الصادقة يساء فهمها لا شيء إلا بسبب الخلط الذي ذكرناه لتونا بين الوجود بالقوة والوجود بالفعل ؛ فالوجود الخارجي بصفة عامة يتحتم أن يكون من خصائصه القدرة على تقبل الصورة المنطقية ؛ والوجود الخارجي في جزئياته لا بد له كذلك من القدرة على تقبل مختلف الصور المنطقية ، لكنه لا مندوحة لنا عن الإجراءات العملية

التي تؤلف البحث الموجه ، لكي يتسنى لهذه القدرات أو لهذه الإمكانيات أن تتحول إلى وجود بالفعل .

والطريقة الخاصة التي تسلكها النظرية الحديثة في خلعها على الصور المنطقية صفة وجودية مباشرة (بدل أن تخلع عليها هذه الصفة الوجودية بطريق غير مباشر ، بأن يتم لها ذلك خلال مهامها التي تؤديها في عملية البحث) هي تأويلها تأويلاً ميتافيزيقياً للثوابت ؛ وتتضح إلى حد ما هذه الثوابت بمعناها المنطقي ، من طريقة استعمالنا لطائفة معينة من الثوابت التي صيغت صياغة رياضية ، في البحث الفزيائي ؛ فلو عممنا ما يتضمنه استعمالنا هذا للثوابت الرياضية ، كانت صور التعميم هذه ثوابت منطقية ؛ مثال ذلك أن التفكير الاستنباطي المرتب مستحيل بغير علاقة اللزوم بين القضايا ، وإذن فهذه العلاقة « ثابت » من الثوابت ؛ وكذلك استدلالنا واقعة من واقعة أخرى استدلالاً مدعماً ، مستحيل بغير « ثابت » هو العلاقة الصورية بين اقتران السمات من ناحية وتمييزنا للأنواع بناء عليها من ناحية أخرى ؛ غير أنه لا يلزم عن كون « الثوابت » ضرورية لتسيير الأبحاث المنتجة لمعرفة بجائزة القبول ، أقول إنه لا يلزم عن ذلك أنها أمر محتوم لا بد منه للوجود الخارجي ، ولا بد أن يكون قائماً في الوجود الخارجي الذي نعرف عنه ما نعرف ؛ فتحت ستار المبدأ السليم الذي يقول إن الصور المنطقية ذات دلالة وجودية ، يتسلل مبدأ مختلف عنه جد الاختلاف ، وهو عبارة عن فكرة ميتافيزيقية عن الوجود الخارجي ؛ ثم تستعمل هذه الفكرة التي تسيطر على صاحبها في طريقة نظره إلى الأشياء ، فيحدد على أساسها معنى الثوابت المنطقية ؛ وبهذا يتحول المنطق إلى شيء يعتمد وجوده على وجود غيره ، إذ يعتمد على مبدأ ميتافيزيقي لا يوصل إليه هو نفسه بطرائق يسنها المنطق وحده ؛ أضف إلى ذلك أن الثوابت في منهج البحث العلمي هي ثوابت بالقياس إلى مجموعة معينة من القضايا ، على حين أن وجهة النظر التي نهاجها بالنقد تزعم أن الثوابت ثوابت على وجه الإطلاق .

وإن القول بوجود الصور في الوجود الخارجي ، وهو أحد جوانب الزعم

الميتافيزيقي الذي أسلفناه ، ليستوقف النظر بوضوحه ، وذلك في كونه بحكم تعريفه مختصاً بالوجود الفعلي ، على حين أن البحث في الوجود الفعلي يستحيل عليه الوصول إلى نتائج إلا إذا كانت هذه النتائج ذات درجة معينة من درجات الاحتمال ؛ وواضح أن تصورنا لثابت محتمل ، ولبناء تكويني مستعص على التغير ، إنما هو تصور لما ينقض نفسه بنفسه ؛ هذا إلى أن التصور في ذاته تبرع منا لا تقتضيه الضرورة ، لأن مثل الصور الثابتة التي تحتتمها الضرورة الإجرائية للوصول (خلال البحث) إلى نتائج جائزة القبول ، أقول إن مثل تلك الصور الثابتة هو مما يمكن تعليقه تعليلاً كاملاً على أساس سيرنا في البحث نفسه سيراً موحهاً توجيهياً قديراً ؛ فالزعم بوجود تقابل تام بين صور المعرفة الموثوق بها ، وصور الوجود الخارجي ، بحيث تقابل كل صورة من هذه صورة من تلك ، هو زعم لا ينشأ عن شروط محتومة داخل إطار منطق البحث نفسه ، بل إنه لزعم صادر عن مصدر خارجي ، إستمولوجي وميتافيزيقي .

وخلاصة النتيجة التي نصل إليها من المناقشة السالفة بشرطها : النقدي والإيجابي ، هي أن العبارة التي تقول : « المنطق و منهج البحث » هي عبارة بغير معنى ، حين تكون « واو العطف » هنا مقصوداً بها علاقة خارجية بين هذين الحدين ؛ وذلك لأن المنهج العلمي هو الذي يؤلف طبيعة الصور المنطقية وهو الذي يكشف عن تلك الصور في آن معاً ؛ فهو يؤلفها إبان ممارستها الفعلية لعملية البحث ؛ ثم لا تكاد هذه الصور المنطقية تخرج إلى الوجود حتى تصبح ممكنة التجريد : — إذ تصير ممكنة الملاحظة والتحليل والصياغة في ذاتها وبذاتها ؛ وجددير بنا — ونحن بصدد هذه النتيجة — أن نلخص بإيجاز ما قد حصلناه من بعض المناقشات السابقة :

١ — يتميز تاريخ التقدم الحقيقي للعلوم باصطناع وابتكار الحيل المادية وما يتصل بها من تقنيات : — كضروب الأجهزة العلمية المعقدة والتي نال منها التهذيب ، وما يتصل بها من تقنيات محدودة في طريقه استعمالها ؛ ففي نصف القرن الأخير نفسه ، حدث انقلاب في علم الفلك ، بسبب اختراع واستعمال

أدوات مادية في البحث ، كالمناظر الطيفي ، والبولومتر ، وعدسة ما وراء الأشعة البنفسجية ، والمستحلبات الكيموية في التصوير الفوتوغرافي ، واستخدام الألومنيوم بدل الزئبق لكساء المرايا ، والتقنيات التي مكنتنا من صناعة عدسات قطرها ثمانون بوصة ، ومرايا قطرها مائتا بوصة^(١).

٢ - وما قد خلقت هذه الآلات لنا من معطيات جديدة ، يفيدنا بأكثر من مجرد تزويدنا بحقائق تؤيد بها أفكارنا القديمة ونهذبها ؛ إذ هو يثير أمامنا طبقة جديدة من المشكلات التي يتطلب حلها إطاراً جديداً من التصورات الذهنية نرجع إليه عند الحل ؛ ونذكر بصفة خاصة أن استعمال الآلات الجديدة والتقنيات الجديدة هو الذي كشف لنا عن وجود تغيرات وعلاقات بين المتغيرات فيما قد كان يظن من قبل أنه ثابت - وهو كشف سرنا فيه بخطى تزداد سرعة منذ القرن السابع عشر ؛ ولقد كان هذا التغير الذي طرأ على طبيعة المعطيات سبباً ونتيجة - في وقت واحد - لاصطناع الإنسان في شتى أرجاء العالم للمنهج التجريبي ، وهذه الطبقة الجديدة من التصورات العقلية التي اقتضاها تنفيذنا لذلك المنهج تنفيذاً موفقاً .

٣ - ولقد كان هذا الانقلاب العلمي مصحوباً - في جانب التصورات العقلية - بانقلاب في مفرداتنا الرياضية ؛ وكان هذا الانقلاب هو أيضاً سبباً من ناحية ونتيجة من ناحية أخرى ؛ فطالما كانت هندسة إقليدس مأخوذة على أنها النموذج الأمثل للمنهج الرياضي ، كانت مقولات الرياضة المضمرة فيها ،

(١) راجع ما أسلفناه في صفحة ١٢ - ١٣ ؛ الفقرة التالية جديرة بالذكر لأنها أحد الأمثلة القليلة نسبياً للاعتراف - من الجانب النظري - بأهمية هذه النقطة : « إن السبب في كوننا على مستوى من الخيال (في العلم) أعلى مما كنا ، ليس هو أن خيالنا قد ازداد دقة ، بل هو أنه قد أصبح لدينا أدوات أفضل ؛ فأهم شيء قد حدث في العلم خلال الأربعين عاماً الأخيرة ، هو التقدم في تصميم الآلات العلمية . . . إذ أن هذه الآلات قد وضعت الفكر على مستوى جديد » أ . ن . وايتهد في كتابه « العلم والعالم الحديث » ص ١٦٦ .

من نوع لا يجد سبيله إلى التطبيق إلا في مجال التكوينات الثابتة داخل حدود معلومة ؛ لهذا لبث منطق الاستنباط من حقائق عقلية ثابتة أولية ، هو المسيطر حينما اقتضت الضرورة قيام مبادئ عامة ؛ ثم جاءت التحليلات الديكارتية ، وحساب التفاضل والتكامل ، وما ترتب على ذلك من تطورات ، نتيجة اقتضاها تغيير موضع الاهتمام تغييراً جوهرياً في مجال البحث العلمي ، إذ تركز الاهتمام في الارتباطات التي تربط المتغيرات ؛ هذا في الوقت الذي أدى فيه تطور المدركات الرياضية تطوراً مستقلاً إلى الكشف — عند تطبيق تلك المدركات على الوجود الخارجي — عن مشكلات جديدة أوسع نطاقاً وأدق أطرافاً ، تتصل بما بين المتغيرات من ارتباط .

وحدث في الوقت نفسه أن نظرية في المنطق تأخذ بالمبدأ التجريبي أخذاً صحيحاً ، وتسائر البحث العلمي الحقيقي كما يمارسه العلماء عملاً ، قد غلّست عن السير غلاً خطيراً ، وانحرفت عن بجادة الطريق ، لتشبهها بمجموعة من أفكار كانت قد تطورت في العصر السابق على نشأة العلم ؛ فكان من أثر المفارقة القائمة بين هذا الإطار الفكري من جهة والبحث العلمي في إجراءاته الحقيقية ونتائجه الفعلية من جهة أخرى ، أن ازداد موقف المدرسة اللاتجريبية التي تأخذ بالمبادئ القبلية ، قوة ، وجاءت هذه الزيادة في قوة موقفها على سبيل رد الفعل ؛ لمنطق « مل » — باعتباره ممثلاً لطراز من التجريبية ظهر في مرحلة باكرة — بجدير بالذكر ، من حيث هو دمج لشيئين : العناية الحقيقية بالمنهج العلمي على أنه المصدر الوحيد للنظرية المنطقية السليمة ، وفهم هذا المنهج فهماً خاطئاً ، وما مصدر خطئه إلا التمسك بأفكار صيغت قبل نشأة المنهج العلمي الحديث ، عن الإحساسات وعن الجزئيات والتعميمات : فكان حاصل هذا الموقف إنكاراً منه لأهمية التصورات العقلية ، وإنزاله للفرض العلمي منزلة ثانوية « مساعدة » ، وظنه بأن الجزئيات وحدها يمكنها أن « تبرهن » على قول عام ، إلخ .

وإذن فهذا الفصل — في جانبيه النقدي والإيجابي معاً — تمهيد لتمحيص مفصل لمنطق المنهج العلمي ، كالذي نراه ماثلاً في العلوم الرياضية والعلوم

الطبيعية ؛ وهكذا ترى النظام الذى اتبعناه فى عرض الموضوعات فى هذا المؤلف يسير بوجه من الوجوه فى اتجاه مضاد للنظام الذى تطورت به مضموناتها فى الواقع ؛ لأن النظرات المنطقية الخاصة ، وهى النظرات التى بسطناها فيما أسلفناه من حديث ، تمثل — كما ذكرنا الآن — نتائج تحليل الشروط المنطقية للمنهج العلمى ، وتحليل ما ينطوى عليه هذا المنهج من أصول ؛ على حين أن تلك الشروط وهذه الأصول قد وردت فى غضون الفصول السابقة ، مأخوذة — فى الأغلب — على أساس موقفها المنطقى الصرف ؛ وعلى هذا فالفصول الآتية ستؤدى لنا مهمتين : فهى ستكون بمثابة الصياغة الصريحة للأسس الأولية التى تنبنى عليها الآراء التى أسلفنا شرحها ، وستكون فى الوقت نفسه اختباراً لسلامة هذه الآراء .

وستتناول الشروط المنطقية للاستنباط الرياضى أول ما نتناول من الموضوعات التى سنتعرض لها بالحديث ، للدور الهام الذى تقوم به الرياضة فى العلم الطبيعى وكذلك للجانب الصورى المتميز بطابع خاص فى مادة البحث الرياضى .

الفصل العشرون

الاستنباط الرياضي

إن ما لأية نظرية منطقية من قدرة على تفسير الخصائص المنطقية المميزة للمدرجات والعلاقات الرياضية ، هو اختبار حاسم لصدق دعواها ؛ ونظرية كالتى نعرضها فى هذه الرسالة ، مضطرة بصفة خاصة إلى ملاقة هذا الاختبار والنجاح فيه ؛ لأنها نظرية تؤدي مهمة ذات وجهين : فهى تنصف ذلك الجانب من القضايا الرياضية الذى يجعل البرهان على صدقها صورياً كما أنها تبين اتساق هذا الجانب الصورى مع بقية جوانب البحث فى نمطه الذى يشتمل على شتى عناصره ، ثم هى لا تقتصر على بيان هذا الاتساق ، بل تجاوزه إلى بيانها بأن موضوع دراسة الرياضيات إن هو إلا حاصل إلتئمخصر عنه التطورات الداخلية التى تحدث داخل النمط المذكور (الذى يصور طريقة البحث فى شتى عناصره) وللأسباب التى ذكرناها فى الحملة الختامية من الفصل الماضى ، يتحتم على تفسير الشروط المنطقية للمدرجات والعلاقات الرياضية ، أن يجرى تفسيراً يشرح صورة الاستنباط الذى يكون — بحكم طبيعته — متحرراً من ضرورة أن يكون له ما يقابله فى الوجود الخارجى ، بينما يزودنا — فى الوقت نفسه — بإمكان أن تكون له دلالة وجودية يتسع مداها إلى غير حد معلوم — كالأستنباط الذى نراه متمثلاً فى الفزياء الرياضية .

١ — التجويل باعتباره مقولة أساسية :

الغاية من عملية البحث (بالمعنى الذى تكون به « الغاية » هى الهدف المائل نصب العين ، أو الهدف المرجو الذى يوجه البحث ، والختام الذى هو نهاية السير) هى خلق موقف موحد محمول الإشكال ؛ وإنما تتحقق هذه الغاية بإيجاد مواد تكون على التوالى هى الوسائل المادية وهى الوسائل الإجرائية فى آن معاً — أعنى مواد من الواقع ومواد قوامها المعانى الذهنية ؛ وهذه المواد الوسيلة

إنما تنشأ لنا عن عمليات إجرائية من شأنها أن تحور المادة القائمة في الخارج مكونة موقفاً شكلاً معيناً ، تحورها بالتجارب تحويلاً يسير بها في اتجاه معلوم ؛ وفي الوقت نفسه تكون المواد الذهنية التي منها تتألف الحلول الممكنة ، قد أقيمت على نحو يوجه العمليات التي نختار بها ونرتب ، اختياراً وترتيباً تجريبيين من شأنهما أن يحدثا تحويلاً في مادة الوجود الخارجي لتتحو نحو الغاية ، والغاية هي إيجاد موقف محلول الإشكال ؛ أضف إلى ذلك أن التصورات الذهنية التي تمثل سبل الحل الممكنة ، لا بد لها — إذا كان البحث موجهاً وتوجيهاً يضبط سيره — أن تصاغ على صورة قضايا ؛ ثم لا بد لهذه القضايا أن تبسط في سلسلة مرتبة الحلقات ، بحيث يتولد عنها قضية عامة أخيرة ، في وسعها توجيه الإجراءات العملية التي لا شك في إمكان انطباقها على مادة المشكلة الخاصة التي بين أيدينا ؛ وإلا لكان ما لدينا هو استدلال الحقائق الواقعية بعضها من بعض ، استدلالاً فجاً لا ينتج لنا إلا قضية غير قائمة على أساس سليم .

واختصاراً ، فإن التفكير الاستنباطي المرتب ، هو نفسه سلسلة تحويلات يسير فيها بناء على قواعد تنظم إحلالنا لمختلف المعاني بعضها محل بعض ، إحلالاً فيه الدقة الصارمة (أو ضرورة اللزوم) وفيه الخصوبة المنتجة ؛ ولا يكون مثل هذا التحويل مستطاعاً إلا إذا أقمنا نسقاً من معان مجردة يتعلق بعضها ببعض وعلى ذلك فمدركات الذوق الفطري — مثلاً — لا تحقق شروط هذه الصلة المتبادلة (بين المعاني) التي يأتلف منها البناء النسقي ؛ ومن هنا كانت ضرورة تغييرنا لمضمونات هذه المدركات — مدركات الذوق الفطري — إذا ما أدخلناها في العلم ، إذ أننا نعدل منها تعديلاً يجعلها مستوفية لهذا الشرط ؛ وهكذا نرى أن تحويل المضمونات الذهنية — وفق قواعد المنهج التي تحقق الشروط المنطقية المحددة — أمر متضمن في سيرنا بالتفكير الاستنباطي ، كما هو متضمن أيضاً في تكويننا للمدركات الداخلة في ذلك التفكير ، حتى حين نقصد بذلك التفكير الاستنباطي أن يكون في نهاية الأمر ذا تطبيق على الوجود الفعلي .

ونستطيع أن نعيد ذكر المبدأ المنطقي المتضمن في هذا ، بالطرق الآتية :

(١) إن مادة الموضوع ، أو المضمون ، الذى نعالجه بالتفكير الاستنباطى يتألف من إمكانات ؛ ومن هنا كانت المضمونات فى هذه الحالة غير وجودية ، حتى حين نوجدتها ونرتبها بقصد انطباقها على الوجود الفعلى .

(٢) وما دامت إمكانات ، فهى تتطلب صياغة فى رموز ؛ وليست عملية الرمز هذه وسيلة نصطنعها للسهولة ، حين نجلدها فى حكم الضرورة التى لا غناء لنا عنها فى التفكير الاستنباطى ، كلا ولا هى مجرد ثوب خارجى لأفكار كانت قد كملت - بالفعل - فى حد ذاتها ؛ بل هى جزء من جوهر التفكير الاستنباطى ذاته ، ما دام هذا التفكير منصباً على إمكانات ؛ ومع ذلك ، فالرموز - فى جانبها الأدائى - تنزل نفس المنزلة المنطقية التى تنزلها المعطيات الوجودية ، ولهذا كانت هى نفسها خاضعة لعمليات التحويل ؛ ومن الوجهة التاريخية ، كانت الإجراءات العملية التى نستعين بها على تحويل معانى الرموز ، قد استعيرت أول الأمر من الإجراءات التى نعالج بها الأشياء المادية ، ولهذا فقد كانت تلك الإجراءات ذات صلة وثيقة بهذه - كما هو واضح فى الكلمات التى لا تزال نستخدمها لنبدل بها على عمليات عقلية ، مثل كلمات من هذا القبيل بصفة عامة ؛ تدبر ، وروية ، وتأمل ؛ ثم بصفة أخص مثل كلمتى العدد ، والحساب فلما أن عدلت المعانى تعديلاً يمكنها من تحقيق الشروط المفروضة عليها ، بحكم كونها قد أصبحت أجزاء من نسق متعلق بعضها ببعض ، عدلت الإجراءات أيضاً لتحقيق مقتضيات المادة الذهنية فى شكلها الجديد ، فأصبحت الإجراءات مجردة تجريد المواد التى ستنصب عليها ، وعلى هذا فقد أصبحت تلك الإجراءات ذات طابع يمكن التعبير عنه ، بل لا يمكن التعبير عنه إلا بمجموعة جديدة من الرموز .

لقد كنا فى الفصول السابقة على هذا الفصل ، ننصرف بعنايتنا إلى العلاقة القائمة بين المعانى والقضايا فى التفكير الاستنباطى ، حين ينساق هذا التفكير بقصد الوصول فى نهايته إلى شىء يمكن انطباقه على الوجود الخارجى ، وفى تفكير من هذا الطراز ، يؤجل التطبيق ، أو يظل معلقاً ، لكن الصلة بالتطبيق لا تنمحي بالنسبة إلى مضمون المدركات التى نتناولها عندئذ ؛ أما حين نسير بالتفكير

الاستنباطى سيراً لا نراعى فيه شيئاً قط ، سوى أن يجيء هذا التفكير محققاً لشروطه المنطقية التى يسنها لنفسه ، أوحين نسير به من أجل نفسه — كما يقال — فعندئذ لا يقتصر الأمر على أن تكون مادة الموضوع الذى تفكر فيه غير ذات صلة بالوجود الفعلى بالمعنى المباشر ، بل إننا لنكون تلك المادة نفسها على أساس تحررها من الإشارة إلى الموجودات الخارجية حتى حين تكون تلك الإشارة غير مباشرة إلى أقصى الحدود ، أو تكون مؤجلة أو من النوع الذى ينتظر وقوعه فيما بعد ؛ وفى مثل هذه الحالة يكون التفكير الاستنباطى تفكيراً رياضياً ؛ فمادته مجردة وصورية إلى الدرجة القصوى ، بسبب تحررها الكامل من الشروط المفروضة على المادة الذهنية حين تكون هذه المادة مصوغة على النحو الذى ينتهى آخر الأمر إلى تطبيق على الوجود الخارجى ؛ ففى حالة التفكير الرياضى يصبح التحرر الكامل والتجرد الكامل حدين مترادفين .

وإذا طرأ تغير فى سياق الظروف التى تحيط بالبحث ، أحدث هذا التغير تغييراً فى هدف البحث ومضموناته ؛ فالمدرجات الفزيائية تختلف عن مدرجات الذوق الفطرى ، لأن سياقها ليس هو كسياق هذه متصلات بمسائل النفع والمتعة ، بل سياقها هو السياق الذى نوجد فيه شروطاً تتحقق فى الاستدلال المتسق حين يتم على نطاق واسع ؛ وحين نغض النظر عن كل إشارة إلى التطبيق الفعلى ، نحصل على سياق آخر جديد ؛ فليست النتيجة هى مجرد الحصول على درجة أعلى فى التجريد ، بل هى الحصول على طبقة جديدة من التجريدات ، وهى طبقة لا تنشأ ولا تنضب سيرها إلا بمقولة العلاقات المجردة ؛ ومع ذلك فضرورة تحويل المعادى: بعضها إلى بعض فى مجرى التفكير الاستنباطى ، لكى يقرر لنا قضايا وجودية مقبولة ، هذه الضرورة تزودنا بالحلقة الرابطة التى تصل الرياضة بالنمط العام للبحث .

إن بعض الأمثلة التى قدمناها فى الفصل السابق يوضح أثر تغير سياق الظروف المحيطة على الإجراءات التى نجريها ، من حيث هدفها ومضموناتها : فقولنا اختيار المعطيات وترتيبها ، بما لهما من كيفية ذوقية مضمرة فيهما ،

متضمنتان في كتابة التاريخ : فلما أن تحررت المقولتان من سياقهما الأصلي ، نتج عن تحررها القصة التاريخية ؛ ثم لما خطتا في ذلك التحرر من السياق خطوات أخرى ، نشأت القصة « الخالصة » بما لها من مضمونات تميز طبيعتها ؛ وعلى نحو شبهه بهذا ، لم تخلق الموسيقى لا في الطبيعة ولا في الكلام الأصوات وتنظيماتها المرتبة ؛ إلا أن الموسيقى — رغم ذلك — طورت إمكانات الأصوات وترتيبها المنغم في أوجه أخرى من النشاط لها مادتها المميزة ؛ فإذا شبهنا الرياضة بهذا لم يكن في التشبيه اعتساف ؛ فقد نشأت التحديدات العددية أول ما نشأت وسيلة اقتصادية وعملية في تكييف الوسائل المادية للنتائج المادية التي تنجم عنها في مواقف ذات صفات كيفية خاصة ، طابعها نقص وزيادة^(١) ؛ ولكن لم يكن ثمة — في العمليات الإجرائية المتضمنة — ما يعوق تطور تلك التحديدات العددية تطوراً يحىء بطبيعة الحال ، لا بل إنها قد استحثت مثل ذلك التطور .

وقد تم تنفيذ هذا التجريد تنفيذاً كاملاً في سير تاريخي بطيء ؛ فما لا شك فيه أن الأعداد كانت أول الأمر مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالأشياء ؛ فمثلاً « ٢ » كان معناها إصبعين أو غنمتين ؛ كما كانت المدركات الهندسية مرتبطة بإجراءات مادية تجري في قياس ساحات أرضية ، كما تدل كلمة الهندسة بالإنجليزية إلى اليوم ، وهي « geometry » أي قياس الأرض ، وجاء الرياضيون والفلاسفة اليونان ، فحرروا هذه المدركات بعض التحرر من الدلالة الوجودية ؛ إلا أن تجريدها على أيديهم لم يكن كاملاً ؛ إذ أنهم وإن يكونوا قد حرروا مدركات الحساب والهندسة من علاقتها بالأشياء الجزئية ، إلا أنهم لم يحرروها من الدلالة الوجودية بأسرها ؛ إذ ظن أنها تشير إلى تقسيمات كائنة في الطبيعة نفسها ، وهي التي جعلت الطبيعة بناء مقبولا عند العقل ، ثم هي التي وضعت الحدود القصوى للتغيرات تحدث في إطارها ؛ ولما كانت الهندسة هي العلم الذي يختص بهذه « المقاييس » الكونية القائمة في الحقيقة الخارجية ، فقد تصوروا العدد تصوراً هندسياً ؛ وإن قصة تحرر مادة الرياضة من أي ضرب من ضروب

الدلالة الوجودية ، لى نفسها قصة تطورها المنطقي خلال سلسلة من الأزمات ، كالأزمات التي أثارها الأعداد اللامقيسة ، والأعداد السالبة ، والأعداد الوهمية إلخ .

٢ - نموذجان للقضايا الكلية :

لقد أردنا بالملاحظات التمهيديّة السابقة أن نقول إن مقولة التحويل تمتد فتشمل نمط البحث كله من :

(١) التحويلات الوجودية المطلوبة لكي يحىء الحكم النهائي جائر القبول ، إلى (٢) المعاني في مجرى التفكير الاستنباطي ، ثم إلى (٣) العلاقات الصورية التي تربط المواد المجردة تجريداً كاملاً ، وها هنا يتخذ التحويل من حيث هو إمكان مجرد صورة «إمكان التحويل» بالمعنى المجرد ؛ ونتيجة لهذا التطور الأخير ، لا بد لنا من التفرقة بين طرازين منطقيين للقضايا الكلية ؛ فلقد ذهبنا في غضون مناقشتنا السابقة ، إلى أن القانون الطبيعي - كذلك الذي نعبّر عنه بعلاقة قائمة بين معان مجردة - هو عبارة عن قضية شرطية كلية ؛ فمثلاً قانون الجاذبية هو صياغة للعلاقة المتبادلة بين المعاني المجردة : كتلة ، ومسافة ، و «جاذبية» ؛ غير أنه وإن تكن مضمونات القضية تجريديات ، إلا أنه ما دامت القضية قد صيغت بقصد أن تكون آخر الأمر ممكنة التطبيق على الوجود الفعلي ، فمضموناتها تتأثر بهذا القصد ؛ فقضايا كلية شرطية كهذه لا تستوعب الأحوال الوجودية الممكنة كلها ، أعني تلك الأحوال التي يجوز لتلك القضايا أن تنطبق عليها ، ولهذا فإنه يجوز لهذه القضايا أن تنبذ لتحل محلها قضايا كلية شرطية أخرى ، تكون أوفى منها أو أكثر ملاءمة للموضوع الذي بين أيدينا ؛ ويوضح هذا ما قد حدث من تغير انتقلنا به من قانون نيوتن للجاذبية إلى الصياغة التي صاغها أينشتاين لذلك القانون ؛ فعلى الرغم من أن كلا القانونين قضية كلية شرطية بهذا المعنى ، إلا أن كلا منهما له دلالة تجريبية تضاد دلالة الآخر ؛ ففي قضايا كهذه (بما في ذلك قضايا الفزياء الرياضية كلها) يكمن الجانب الرياضي بمعناه الدقيق في العلاقة الضرورية التي ترتبط

بها القضايا بعضها ببعض ، لا في مضمونات تلك القضايا .

أما في القضية الرياضية ، مثل $2+2=4$ ، فالتأويل الذي تفهم به المضمونات لا يكون ذا شأن على الإطلاق بأي اعتبار مادي كائناً ما كان ؛ فإمكان تطبيق القانون من قوانين الفزياء تطبيقاً يجرى في ختام الشوط ، حتى إن كان هذا القانون مساقاً في صورة قضية كلية شرطية ، يتطلب منا أن نفهم الحدود أو المضمونات المتعلق بعضها ببعض في تلك القضية ، بأي معنى تفضله ، وما دمنا قد فضلناه فهو يصبح لنا بمثابة نهاية قصوى نهتدى بها ؛ لكن مضمونات القضية الرياضية متحررة من الضرورة التي يحتمها تفسير واحد مفضل ؛ فيخذ مثلاً القانون الفزيائي عن متوازي القوى ، باعتباره يهيئ لنا أساس الحساب الذي قد يلتمس سبيله إلى التطبيق — آخر الأمر — على موجودات العالم الخارجي في صورها المحددة ؛ فالموقف الذي تكون عليه « القوى » المشار إليها في ذلك القانون ، يكون له أثره في معنى « متوازي الأضلاع » ، لأن ذلك الموقف هو الذي يضع الحدود للتصور الذهني — الذي لولا تحديده لأصبح تصوراً رياضياً طليقاً — بحيث يلائم مواد معينة لها خاصية الاتجاه وخاصية السرعة ؛ ومعنى ذلك أنه يتطلب ما قد أسميناه بالتفسير المفضل أو المستحسن ، وهو تفسير يقيد الحدود بنطاق معين ، على حين أن مضمونات القضية الرياضية — من حيث هي رياضية — حرة من الشروط التي تتطلب أي تفسير مقيد بحدود ؛ فليس لتلك المضمونات معنى وليس لها تفسير إلا ما تفرضه عليها — من الناحية الصورية — ضرورة تحقيق الشرط الذي يستوجب إمكان تحويل المعاني بعضها إلى بعض داخل النسق الواحد ، دون أن يكون لما هو بداخل النسق أية دلالة يشير بها إلى شيء خارج النسق ؛ فبالمعنى الذي تقصده من كلمة « معنى » بالنسبة إلى أي مدرك ذي دلالة وجودية — حتى إذا كانت الدلالة غير مباشرة — لا يكون للحدود معنى (حين ترد في قضية رياضية) — وهي حقيقة ربما فسرت لنا وجهة النظر القائلة بأن مادة الرياضة لا تزيد على كونها علامات جزافية يتبع بعضها بعضاً ؛ لكنها ذات معنى — بالمعنى المنطقي الأوسع — قوامه الذي لا قوام لها سواه ، هو علاقاتها بعضها بالنسبة إلى بعض ،

وهي علاقات لا يحددها سوى استيفائها لشرط إمكان تحويلها ؛ وإذن فهذا الطراز من القضية الشرطية الكلية ، يستند في إثباته إثباتاً منطقياً ، إلى علاقات صورية ؛ إذ أن العلاقات الصورية تحدد كذلك الحدود أو المضمونات — أي أنها تحدد « مادة النظر » — بالوجه الذي لا تستطيع أن تحدد به أية قضية كلية يكون لها تطبيق وجودي آخر الأمر : فنوع العلاقة الذي يكمن بين القضايا في الفزياء الرياضية هو وحده الذي يعمل على تحديد المضمونات .

ونلخص ما أسلفناه فنقول : إن تحويل المعاني وما بينها من علاقات أمر ضروري في التفكير الاستنباطي الذي نسير به سيراً ينتهي به إلى استحداث أثر في تحويلاتنا لموجودات العالم الخارجي ؛ إلا أن عمليات التحويل الداخلة في هذا ، هي مما يمكن تجريده ، فإذا ما جردناها وسلكناهما في صياغة رمزية ، زدتنا بطبقة جديدة من المادة يصبح التحويل الفعلي فيها مجرد إمكان التحويل ؛ وفي مثل هذه الطبقة الجديدة من مادة البحث ، لا يشترط لتوجيه التحويلات في سيرها المطلوب إلا استيفاء شروط إمكان التحويل بمعناه المجرد .

٣ — مقولة الإمكان :

في هذه النظرية عن المادة الرياضية ، استمرار لإبراز النقطة التي ظللنا نؤكدتها خلال الفصول السابقة ، ألا وهي فعل الإجراءات العملية في تحديد مواد البحث ؛ والفحوى المنطقي لهذا التحديد الإجرائي في هذا السياق الذي نحن الآن بصددده ، إنما يتضح بموازنة تفسيرين للإمكان في حقيقة معناه ، التفسير الإجرائي (بالنسبة إلى إمكان التحويل) وتفسير نظري آخر ؛ وأما هذا التفسير الآخر فتختلف نظريته في أنها تفرق بين معنى الإمكان الذي ينصرف إلى الحقيقة الوجودية ، ومعناه حين ينصرف إلى ما تؤديه من إجراءات ؛ وذلك أن هذه النظرية ترد الصور الرياضية (والمنطقية) إلى « عالم الإمكان » الذي يتصوره أصحاب هذه النظرية عالماً ذا وجود خارجي قائم ؛ وعالم الإمكان هذا هو أوسع مدى من عالم التحقيق الفعلي بدرجة لا تنهي عند حد ؛ ولما كان يتحتم

على ما هو متحقق بالفعل أن يكون ممكناً قبل تحقيقه ، كان عالم الإمكان هو الذى يحدد الأساس المنطقى النهائى الذى يتم التحقق الفعلى داخل نطاقه ؛ ولهذا فُسِّر انطباق الرياضه والمنطق على الوجود الفعلى ، بأنه حالة خاصة تتمثل فيها العلاقة العامة التى تربط عالم « الوجود » الممكن بعالم « الوجود » الفعلى ؛ ولقد تناولنا هذه النظرية هنا بالبحث ، لأنها تهيئ لنا الفرصة — عن طريق الموازنة — لإبراز ما ينطوى عليه تفسيرنا للإمكان تفسيراً أدائياً إجرائياً ، إبرازاً يجعل ما قد انطوى عليه ذلك التفسير أكثر علانية .

وليس أمراً يسيراً أن نجد مادة نوضح بها ما نريده ، بحيث نخرج المناقشة من المجال الذى تصطرع فيه النظريات الفلسفية اصطراعاً مباشراً ، لندخلها فى مجال المنطق بمنعاه الضيق ؛ ومع ذلك فقد نجد نقطة تنتقل عندها من ذلك المجال إلى هذا ، وهى علاقة المصور الجغرافى لبلد ما ، بالبلد نفسه الذى جاء ذلك المصور الجغرافى ليصوره ؛ وليس هذا المثل التوضيحى أكثر من نقطة تنتقل عندها ، لأنه من الواضح أننا لا نستطيع أن نفترض فيها بأنها حالة من حالات التماثل المباشر ؛ إذ البلد المصور إن هو إلا مثل يمثل « عالم الوجود » الذى هو واقع بالفعل ؛ والمصور الجغرافى يشير إلى البلد الذى يصوره من حيث هو أحد الموجودات الفعلية ؛ لكن القوة التشبيهية فى هذا المثل التوضيحى ، تكمن فى موضع غير كونه تماثلاً مباشراً بين الحالتين ، وأعنى به الموازنة الصورية التى تمّ بها المقابلة بين المصور الجغرافى وبين البلد المصور ، بغض النظر عن الطبيعة الوجودية التى تتسم بها العلاقات الفعلية الكائنة بين أجزاء البلد المذكور .

أما أن هذه الموازنة الصورية المذكورة ، موازنة بين علاقات ، فواضح من أنها لا تقوم بين نقطة مرموقة على المصور من ناحية وأحد عناصر البلد المصور من ناحية أخرى ، كمدينة أو نهر أو جبل ؛ بل هى موازنة قائمة بين العلاقات التى تصل أجزاء المصور الجغرافى ، والعلاقات التى تصل أجزاء البلد ؛ فعلاقة « فوق — تحت » فى المصور الجغرافى ، توازى صورياً علاقة « شمال — جنوب »

في البلد المصور ؛ وعلاقة « يمين - يسار » توازي علاقة « شرق - غرب » ؛ وكذلك قل عن علاقات البعد والاتجاه على المصور الجغرافي ، إنها موازية صورياً لمثيلاتها على أرض البلد المصور ؛ وليست الأولى نسخة حرفية من الثانية بحيث يكون الموجودان الفعلان (الخريطة والأرض) متشابهين في كل شيء ؛ وسنستغل هذا المثل التوضيحي في بيان أن علاقة الموازاة الصورية كائنة بين مجموعة العلاقات على الخريطة ، ومجموعة العلاقات بين أجزاء البلد الذي تصوره الخريطة ، أي أن العلاقة بين هذين الطرازين من العلاقات ، لا بد أن يفهم بمعنى أدائي إجرائي ^(١) .

ولنا أن نبداً بذكر تعدد المعاني لكلمة « علاقة » ؛ فهي لا تعني فقط الروابط الوجودية ، والعلاقات المنطقية بين حدود القضية الواحدة ، ودلالة القضية الواحدة على واقعة وجودية ، أعني انطباقها على الوجود الخارجي - بل إنها تعني كذلك الرابطة بمعناها المجرد ^(٢) ؛ وليست المجموعة الأولى من المعاني مما يتصل بمناقشتنا الخاصة بالموازاة الصورية في حالة الرياضة ؛ وذلك لأنه بينما تقتضينا المبادئ المنطقية العامة أن نفرق بين الروابط الوجودية الكائنة بين أجزاء البلد المصور والعلاقات المنطقية الكائنة بين أجزاء الخريطة باعتبارها قضية من القضايا ؛ ثم تقتضينا أن نميز هذين النوعين معاً في ناحية ، من الدلالة التي تحملها الخريطة بالنسبة إلى البلد المصور من ناحية أخرى ، أقول إنه بينما تقتضينا المبادئ المنطقية العامة أن نراعي هذه التفرقات ، إلا أنها تفرقات لا شأن لها بما نحن الآن بصددده ، إذ أن عالم « الوجود » الذي يقال إن بينه وبين العلاقات الرياضية موازاة صورية ، هو عالم من وجود مجرد ؛ ومع ذلك فلا بد من ذكر نقطتين عن « العلاقة » (الدلالة) بين المصور الجغرافي وبين البلد المصور ، لما لهما من تأثير على طبيعة الموازاة الصورية :

(١) بعبارة أخرى ، فالمسألة المطروحة هنا تختص بمعنى الموازاة الصورية التي تقوم بين طرازين ولا تختص بالوجود الفعل لهذه الطرز ولا بأهميتها .

(٢) عن المعاني الأولى انظر ما سبق : ص ١٣١ - ١٣٢ ، وعن المعنى الأخير انظر ما سبق ص ٥٢٤ - ٥٢٧ .

١ - إن العلاقات بين أجزاء الخريطة ، شبيهة (بالمعنى الاصطلاحي لهذه الكلمة) بالعلاقات بين أجزاء البلد المصور ؛ لأن مجموعة الإجراءات التي تنشئ إحداها هي هي بذاتها مجموعة العلاقات التي تنشئ الأخرى ؛ فإذا كان هذا التشابه هو المثل الذي يوضح الموازنة الصورية ، كان مثلاً لا يلقى ضوءاً على الموازنة الكائنة في الحقيقة الوجودية ، والتي يقال إنها قائمة بين الرياضة من جهة وعالم الإمكان من جهة أخرى ؛ لأن القائلين بهذه الموازنة لا يعتقدون بأن الإجراءات التي نحدد بها العلاقة بين أجزاء المادة الرياضية ، تحدد في الوقت نفسه العلاقات بين الحقائق في « عالم الإمكان » ؛ على حين أننا نذهب هنا إلى أن إجراءات إمكان التحويل ، التي نحدد بها مادة الرياضة ، هي نفسها التي تكون « عالم الإمكان » بالمعنى المنطقي الوحيد الذي يمكن أن نفهم به هذه العبارة .

فما أيسر أن ندرك صدق قولنا بأن العلاقات التي تربط أجزاء الخريطة شبيهة بالعلاقات التي تربط أجزاء البلد الذي تصوره الخريطة ، لكونهما معاً نتيجة مجموعة واحدة من الإجراءات ، هي هي نفسها في كلتا الحالتين ، ما أيسر أن ندرك صدق هذا القول إذا ذكرنا أن كليهما تنتجان عن القيام بإجراءات معينة يمكن تلخيصها بكلمة « مسح » ؛ فليس من شك في أن عناصر البلد المصور مرتبط بعضها ببعض في الوجود الخارجي ، لكن هذه العلاقات التي تربطها تظل غير محددة حتى يتم لنا مسح ذلك البلد ، هذا لو نظرنا إلى الأمر من وجهة نظر علمنا به ، أعني لو نظرنا إلى الأمر من ناحية انقضايا التي يمكن تكوينها عن الروابط التي تربط أجزاءه ؛ فإذا ما مسحناه ، وإلى الحد الذي نبغ فيه مسحه ، ظهرت الخريطة التي تصوره في عالم الوجود ؛ وعندئذ - بطبيعة الحال - يكون بين الخريطة من جهة والبلد كما صورته الخريطة من جهة أخرى ، نمط من العلاقات مشترك ؛ وكل ما تقع فيه من أخطاء في رسمنا للخريطة ، نتيجة لنقص إجراءات المسح ، سنراه أيضاً ماثلاً في القضايا التي نؤلفها من العلاقات الكائنة بين أجزاء البلد ؛ وأما المذهب القائل بوجود تشابه في البلاء

(وأقصد بالبناء هنا انعدام الجانب الإجرائي) بين علاقات الخريطة وعلاقات البلد المصور ، فقد جاء نتيجة لأخذ الخرائط التي بلغت درجة كمالها - في حقيقة أمرها - خلال ما قد أدينه فيها من إجراءات مسحية منظمة ، أخذ تلك الخرائط الكاملة بمعزل عن الإجراءات التي عملت على بنائها ؛ وإن هذا المثل ليوضح لنا المغالطة التي تحدث دائماً ، كلما أخذنا القضايا أخذاً بغض النظر عن الوسائل التي مهدت السبيل لتكوينها .

٢ - ولو سلمنا بأن الخريطة نمط من علاقات ، وجدنا أن « العلاقة » بين نمطها هذا وبين نمط العلاقات في البلد المصور ، هي علاقة أدائية ؛ فهي علاقة تتكون خلال ما يتم في مراحل السير التي تتوسط بين البداية والنهاية ، من إجراءات جديدة تمليها هذه العلاقة نفسها - ثم تجيء نتائج هذه الإجراءات فتصبح لنا بمثابة الوسيلة التي نستعين بها على اختبار صدق الخريطة ؛ فالخريطة أداة وسلية لإجراءات نجريها وفق إرشادها ، مثل السفر ، وتخطيط الطرق للرحلات ، وتتبع حركات البضائع والناس ؛ ولو كنا لناخذ هذا الاعتبار عندما ننظر إلى مادة الرياضة ، كان لا بد لنا - بطبيعة الحال - أن نلاحظ بأن الإجراءات الجديدة التي ترشدنا فيها مادة الخريطة من جهة ومادة الرياضة من جهة أخرى ، تختلف من حيث الصورة في حالة منهما عنها في الأخرى ؛ ففي حالة الرياضة لا تكون الإجراءات وعواقبها أموراً واقعة في الوجود الفعلي ، كما هي الحال في علاقة الخريطة بالسفر وما إليه ، وبما يترتب على ذلك من عواقب أما إذا نظرنا إلى تطور المادة الرياضية من حيث هي كذلك ، ألفينا الشبه كاملاً بين الحالتين من ناحية قيامنا بالإجراءات قياماً أدائياً ؛ فليست المادة الرياضية التي تنهيا لنا في أية لحظة من الزمن ، تشير إلى شيء في الحقيقة الوجودية الخارجية ، فهي لا تشير إلى « عالم الإمكانيات » كما يظن ، بل تشير إلى إجراءات جديدة يمكن أداؤها في تحويل عناصرها بعضها إلى بعض .

وما دمنا نتخذ من الخريطة مثلاً يوضح لنا طبيعة الرياضة ، فعلاقة الموازة الصورية نراها بغير شك ماثلة في علاقة الخرائط المختلفة التي رسمت وفق أسس

مختلفة من التصوير ؛ فنمط العلاقات في الخريطة رسمت على طريقة « مركبتور » mercator توازى من حيث الصورة خريطة رسمت على الطريقة المخروطية ، أو على الطريقة الأسطوانية ، أو على طريقة التجسيد ، كما أنها توازى — من الوجهة النظرية — خريطة رسمت على أية طريقة أخرى غير الطرق المذكورة مما يجوز ابتكاره فيما بعد ؛ ففي الخرائط التى رسمت على طريقة « مركبتور » تمط الأجزاء في المناطق القطبية ؛ بينما يشوه الشكل في الخرائط الأسطوانية مع بقاء المساحات صحيحة ؛ وفي الخرائط التجسيدية تكون المساحات صحيحة في تخطيطها لكن مقياس الرسم لا يظل ثابتاً في أجزاء الخريطة كلها ، إلخ ؛ فإذا نحن غرضنا النظر عن المهمة الإرشادية للخريطة ، كان لا بد لنا أن نقول إنه ليس ثمة خريطة واحدة « صحيحة » ، لا بسبب « التشويهات » الخاصة بكل نوع من الأنواع المذكورة لرسم الخرائط فحسب ، بل كذلك لأن الخريطة — على أية حال — تمثل شكلاً كريباً على سطح مستو ؛ وأما على الأساس الأدائى فكل خريطة من أى طراز هي خريطة « صحيحة » (أعنى أنها تنطبق على الواقع) ما دام استعمالها استعمالاً عملياً يؤدي إلى النتائج المراد تحقيقها بمعونة الخريطة^(١) ؛ فإذا لم ننظر إلا إلى علاقة أنماط الرسم وحدها ، ألفينا بين الأنماط المختلفة موازاة صورية ، لأن العلاقات التى تميز إحداها ، يمكن نقلها بحذافيرها — نقلاً جامعاً مانعاً — إلى العلاقات التى تميز سائرهما .

إن ما تتضمنه الفقرة السالفة — فيما يختص بتوضيحنا للمادة الرياضية — هو بمثابة التمهيد لموضوع تعدد المعانى لكلمتى « علاقات » و « علاقى » عند تمييزنا للصورة فى حالتى « الحدود المتعلقة » — وقد تسمى المتضايفات — و « العلاقات التى تصل الحدود » — وقد يسمى التضايف — ؛ فالحدود تكون

(١) إن تفسيرنا « للصدق » على أنه تطابق ، بمعنى أن يكون الشيء الصادق نسخة حرفية ، يقتضى أن يكون « التمثيل الصادق » فى هذه الحالة كرة أرضية أخرى شبيهة بأرضنا أتم شبه ؛ وحتى لو ظفروا بنسخة حرفية كهذه ، كانت عديمة النفع للغرض الذى يحققه التمثيل ؛ بل إنها لن تفعل — فى الحقيقة — سوى أن تضاعف مشكلات الكرة الأصلية .

متعلقة بعضها ببعض بالمعنى الذى يجعلها مضافة إحداها إلى الأخرى ، حيثما تتضمن تلك الحدود — علاوة على العلاقة الخاصة التى تدل عليها تلك الحدود — مفردات أو أنواعاً تتسم بسمات أو تتعلق بعلاقات غير العلاقة الخاصة المذكورة ؛ أعنى حيثما لا تكون العلاقة المذكورة مستوعبة لدلالة الحدود المتعلقة استيعاباً يستغرقها جميعاً ؛ فكلما « والد » و « ابن » حدان متضايقان ، سواء أطلقناهما على فردين معينين أو على نوعين ؛ لكن الأفراد الذين هم آباء وأبناء ، يتسمون بسمات كثيرة أخرى ويتعلقون بعلاقات كثيرة أخرى ؛ لا بل إنهما ليتعلقان أحدهما بالآخر بهذه العلاقة المعينة لأنهما يتصفان بصفات أخرى ؛ أما « الأبوة — والبنوة » (بالمعنى المجرد) فحدان يتعلقان « بعلاقة » تستنفد معنى الحدين بأكمله ؛ والفرق بين الحالتين ، هو الفرق الذى نعبّر عنه فى اللغة بهاتين اللفظتين الآتيتين على التوالى : « اسم عيى » و « اسم مجرد » ؛ هذا إلى أنه ليس هنالك علاقة ضرورية تحتم أن يكون الرجل المتعلق بغيره على أنه والد ، متعلقاً أيضاً بغيره على أنه أخ ؛ فلأن يكون أخاً أولاً يكون ، مسألة تتصل بالواقع ، وتقررهما المشاهدة ؛ لكنه يجوز أن يكون هنالك « نسق من علاقات القربى » يقتضى أن تكون الأبوة والأخوة — داخل النسق — متعلقين بالضرورة ، بينما يكون كلاهما متعلقين — بحكم تكوين النسق نفسه — بالعمومة وبنوة العمومة ، وهكذا ؛ كما هى الحال فى قائمة مجردة للأنساب توضع لتشمل شمولاً جامعاً كل ضروب العلاقة فى نسق من ممكنات القربى ؛ فلو نظرنا إلى المناطق القطبية على خريطة « ميركيتور » المألوفة ، على أنها متضايقة (بالمعنى الذى حددناه) مع الأقاليم الاستوائية ، نتج عن ذلك أن تكون الخريطة باطلة فى تمثيلها للواقع ؛ لكننا إذا سلمنا بالإحداثيات التى تعرف هذه الطريقة المعينة من طرائق الرسم ، وجدنا بين المناطق القطبية والمناطق الاستوائية علاقة ضرورية داخل هذا النسق الخاص ؛ وإذن فحين يقال عن المادة الرياضية إنها تتألف من علاقات بين علاقات ، لا يكون هذا القول محدد المعنى ؛ ففى حالة الأفراد والأنواع ، تتضمن « علاقات العلاقات » دائماً إشارة إلى المواد المتعلقة — إشارة مضمرة أو صريحة — (وأعنى

بالمواد المتعلقة بالأفراد والأنواع) التى لا يمكن أن نقرر وجودها أو عدم وجودها إلا عن طريق المشاهدة وحدها ؛ إذ أنه بغير إشارة كهذه للعناصر من حيث هى حدود للعلاقات المتعلق بعضها ببعض ، تكون (أعنى علاقات العلاقات) تصوراً ذهنياً أجوف ؛ لكن روابط العلاقات — بحكم طبيعتها نفسها — يتعلق بعضها ببعض فى نسق — وطبيعة النسق تتقرر فى الرياضة على أساس مجموعة المصادر (أى الفروض الأولية المسلم بها بادئ ذى بدء) .

وبناء على ذلك فنسق الروابط العلاقية — إذا حددناه على أساس معلوم — كما هى الحال فى رسم خريطة على طراز من الرسم خاص ، أو كما هى الحال فى قائمة للأنساب نتصورها تصوراً مجرداً — يؤلف لنا أساس الإجراءات التى نجريها عند تحويلنا للمعاني الداخلة فى ذلك النسق بعضها إلى بعض ، لا بل إن هذا القول لأضيق مما ينبغى ، إذ يفوته أن يذكر أن نسق المعاني المتعلق بعضها ببعض ، إنما يعرف التعريف الذى يمكننا من إجراء مجموعة التحويلات التى يتحتم على أى تحويل منها — من الوجهة الصورية — وهى الوجهة التى تحددنا مصادر النسق — أن يكون ضرورياً من الناحية المنطقية ؛ فبالعنى الضيق الذى تعبر عنه العبارة الأولى ، نقول إن الروابط العلاقية التى تربط الخرائط المرسومة بطرق مختلفة ، والتى تربط أجزاء نسق الأنساب حين نتصوره تصوراً مجرداً ، هى روابط رياضية فى طبيعتها ؛ غير أن الرياضة بمعناها الصحيح ، إنما تتألف من تجريد العملية الإجرائية التى نجري بها التحويلات الممكنة (لا الفعلية) (أى نجري بها عملية إمكان التحويل) ، تجريداً يعم مادتها على نحر لا نجد ماثلاً فى المثلى المذكورين ؛ فلئن كنا لا ندعى بأن تفسيرنا للموازاة الصورية القائمة بين الأنماط المتناظرة من الروابط العلاقية ، وهو تفسير يفسرها بجانبها الإجرائى الأدائى ، أقول إننا وإن كنا لا ندعى أن هذا التفسير يبطل تفسير الرياضة تفسيراً يردّها إلى أساس وجودى ؛ إلا أننا نرغم أن تفسيراً يجعل هذا التفسير الأخير غير ضرورى للنظرية المنطقية ، ويضعه موضع أية نظرية ميتافيزيقية أخرى ، مما ينبغى أن تؤيد أو تفند على أسس ميتافيزيقية.

٤ - طريقة فرض المصادر :

لقد أردنا بالمناقشة السالفة أن نبين أن النمط العام لعملية البحث ، يتمثل في الرياضة ، وأن نبين كذلك كيف يجب هذا التمثيل - وذلك أن عملية التجريد التي تدخل في كل بحث نعالج به الموجودات الخارجية ، هي نفسها تعود فتتجرد وتعمم ؛ وسنمضي في مناقشة أخرى نحاول بها أن نبين بطريقة أكثر تعييناً ، كيف أن نمط البحث يتمثل في منهج الرياضة القائم على فرض المصادر .

١ - إن بداية أى بحث تنبثق من مثل أمر مشكل معين ؛ فالمشكلات المتصلة بأمور وجودية بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة ، قد هيأت لنا - في أول مراحل تاريخها - فرصة تنشأ فيها العمليات والمدرجات الرياضية ، من حيث هي وسائل لحل تلك المشكلات ؛ فلما تطورت الرياضة ، أخذت المشكلات تصور بالمادة الرياضية بمقدار ما يسع هذه المادة الرياضية في حالتها التي تكون عندئذ عليها ؛ ولا تناقض بين أن تكون المضمونات الرياضية تصورية ولا وجودية في طبيعتها ، وبين أن تكون للمادة الرياضية حالة خاصة في زمان ومكان معينين ، تجعل لها وضعاً خاصاً بين سائر الموجودات الفعلية ؛ لأن هذه الحالة الخاصة نتاج تاريخي وحقيقة واقعة من حقائق التاريخ ؛ فالمادة الرياضية كما هي قائمة في زمن معين ، تكون بمثابة « المعطى » بمعناه النسبي ؛ وإن حالتها كما تكون حقيقة قائمة بالفعل لتثير - عند تمحيصها - مشكلات يؤدي حلها إلى إعادة بناء تلك المادة ؛ فلو لم يكن في المادة الرياضية كما هي « معروضة » أمامنا مواضع متناقضة ، أى فجوات بين مكوناتها ، لما كانت الرياضة أمراً يستدعى العناية المستمرة ، ولكانت موضوعاً فرغنا منه وختمناه .

٢ - والوسائل المادية والوسائل المنهجية - كما قد ذكرنا في موضع سابق - تعملان جنباً إلى جنب بحيث تكمل إحداها الأخرى ؛ وفي حالة الرياضة هنالك وسائل مادية ، لها صفة المعطيات من الناحية الأدائية ، على الرغم من كون الرياضة غير وجودية في طبيعتها ؛ وهذه الوسائل المادية في الرياضة هي « العناصر »

أو « الموجودات » التي تنصب عليها قواعد الإجراء ؛ على حين تقوم هذه القواعد الإجرائية بمهمة الوسائل المنهجية ؛ مثال ذلك العدد « ٢ » والعدد « ٣ » — في المعادلة $٢ + ٣ = ٥$ — عنصران مما ينصب عليه الإجراء ؛ على حين أن العلامة « + » والعلامة « = » هما الإجراءات نفسها التي تؤدي ؛ ولا تناقض في قولنا إن المهمة الأدائية المنطقية في حالة المعطيات الوجودية ، هي نفسها المهمة الأدائية المنطقية في حالة العناصر أو الرموز الرياضية ، مع قولنا في الوقت نفسه إن هذه الأخيرة ذات طابع لا وجودي بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة ؛ بل الأمر على خلاف ذلك ، إذ أن شروط إمكان التحويل ، التي لا بد للمضمونات الرياضية من استيفائها ، لتتطلب أن يكون هنالك « معطيات » تتحدد على أساس الإجراءات وقواعد إجرائها ، مما نقوم بتنفيذه فعلاً ، أو مما يراد لنا أن نقوم بتنفيذه بوساطة تلك المعطيات ، وعليها ، أقول إن تلك « المعطيات » تتحدد على أساس الإجراءات وقواعد إجرائها فقط ، وهي تتحدد على ذلك الأساس تحديداً يستوعبها جميعاً .

وكذلك الحال في أي بحث وجودي ، إذ نختار ونرتب المعطيات المادية . ونصب أعيننا الإجراءات التي ينتظر أداؤها ؛ وما هذه الإجراءات إلا الإمكانيات التي صيغت في القضايا الشرطية (التي نعبر بها عن الفروض المراد تحقيقها) ؛ غير أن الصفات التي نختارها ونرتبها لتكون هي السمات التي نستشهد بها ، إنما تختار من موقف وجودي بأجمعه ، فضلاً عن أنها هي نفسها وجودية ؛ ومن ثم كانت تلك الصفات مما يستحيل تفسيره إلا تفسيراً متعيناً بظروف خاصة ، ويضع لها نهاياتها القصوى التي تتفاوت في نطاقها ، وذلك لأن أي شيء ذي وجود فعلي يكون محاطاً بظروف مكانية وزمانية معينة ، خاصة بموضع وجوده وزمان وجوده ؛ وتبعاً لهذا — كما قد رأينا — تتحدد مضمونات التعميمات الوجودية التي هي من النوع الذي ينطبق على الوجود المادي ، تتحدد على أساس مدى انطباقها على الموجودات الخارجية في نهاية الأمر ؛ ولا يتنافى كونها مصوغة على النحو الذي يجعلها شاملة بالقدر المستطاع (أعني أن إمكان تطبيقها يتسع لأوسع نطاق

ممکن من الموجودات الفعلية) أقول إن ذلك لا يتنافى مع كونها تتحدد فى ختام السير على أساس إمكان تطبيقها تطبيقاً فعلياً ؛ نعم إن التعميمات التى نصوغها من شأنها أن تغض النظر عن أية إشارة إلى كافة الصفات وكافة الأحوال الكائنة فى الوجود الخارجى ، إذ لو أشارت إلى صفات وأحوال وجودية معينة ، لأدى ذلك إلى انحصار النطاق الذى يمكن أن ينطبق التعميم فى حدوده ؛ إلا أن مثل هذا التجرد من الموجودات الخارجية ، يعوضه ، لابل إنه ليتألف من اختيارنا لسمات وجودية أوسع نطاقاً فى شمولها للأنواع القائمة فى الخارج ^(١) ؛ فمعنى قولنا إن المعطيات المادية فى الرياضيات ذات طبيعة تصورية ، هو أن تلك المعطيات لا يحددها بأجمعها إلا إمكان الإجراءات التى نجريها فى عملية التحويل ، على أن هذه الإجراءات هى التى تتألف منها الوسيلة المنهجية فى تفكيرنا الرياضى ؛ وما هذه الخاصة إلا ذلك التحرر الذى تتجرد به التعليمات الوجودية من الوجود الجزئى المتعين ، والذى كان يكون من شأنه أن يحصر نطاقها فى مدى ضيق ، كما قد سبق لنا أن ذكرنا .

وهكذا انتهى بنا البحث إلى ذكر صريح لمنهج الرياضيات الذى يقوم على فرض مصادرات معينة ؛ فكل نسق علمى كائناً ما كان — إذا ما حلل ورتب منطقياً — وجد أنه منطوق على قضايا معينة ، تكون لهذا النسق قضاياها الأولية ؛ وهذه القضايا الأولية هى المصادرات لكونها تقرر الشروط التى يجب أن تحققها القضايا التى سنتزعاها داخل ذلك النسق ؛ ففى نسقات العلم الطبيعى ، تتضمن الشروط الواجبة الاستيفاء (١) عناصر قررتها المشاهدة الموجهة أى المشاهدة التجريبية ، و (٢) إجراءات فى مستطاعها أن تنفذ على مادة الوجود الخارجى ؟ وأما القضايا الأولية التى هى المصادرات فى النسق الرياضى — فهى — كما قد بينا مطلقة من هذين الشرطين ؛ لأن مضموناتها بالنسبة إلى العناصر التى نجري عليها

(١) ستبحث فيما بعد الأثر العيى لهذا التحديد ، بالنسبة إلى « الكتلة » و « الزمن » و « المسافة » باعتبارها وسائل عقلية مقبولة ، نستعين بها على اختيار المعطيات وترتيبها — انظر الفصل الثالث والعشرين ص ٧٣٤ - ٧٣٧ .

إجراءاتنا ، وإلى المنهج الذى نتبعه فى تلك الإجراءات ، لا يحددهما سوى قابلية التحويل :

وبعبارة أخرى فإن مصادرات النسق الرياضى تقرر العناصر ، والطرائق التى نتناول بها تلك العناصر ، فى علاقتها أحدها بالآخر ، حيث ترتبط العناصر ارتباطاً متبادلاً دقيقاً ؛ نخذ — مثلاً — مصادرة كهذه : إذا كانت « ا » و « ب » عنصرين فى المجال « ك » كانت « ا ب » ($a \times b$) عنصرين فى نفس المجال « ك » ؛ فهاهنا العناصر التى نصادر بها هي « أ » و « ب » ؛ والإجراءات التى نصادر بها تتمثل فى « واو العطف » وفى العلامة « \times » أو فى « ا ب » ؛ فالقضية الأولية لا تصادر بادئ ذى بدء بعناصر معينة ، ثم تعقب على ذلك بالمصادرة — بواسطة قضية أولية أخرى — على إجراء معين ، بمصادرتين منفصلتين ؛ بل إن العناصر والإجراءات توضعان معاً فى مصادرة واحدة ، بحيث تعتمد فيها العناصر والإجراءات كل على الأخرى من الوجهة المنطقية ؛ فالعنصر « ا » يعرف تعريفاً من شأنه أنه إذا كانت العملية المرموز لها بـ « واو » العطف ممكنة التطبيق ، كانت العملية المرموز لها بالعلامة « \times » ممكنة التطبيق بالضرورة فالعناصر تقام منسوبة إلى الإجراءات التى ستعمل على ربطها بعضها ببعض ، كما تقرر الإجراءات وقواعد إجرائها منسوبة إلى العناصر ؛ فالإجراءات التى تقرر المصادرات ، لا تتعين إلا على أساس التكوينات التى يباح لتلك الإجراءات أن تدخل فيها وفق ما تقرر المصادرات ؛ فمثلاً العملية الإجرائية التى تدل عليها العلامة « \times » هي أية عملية إجرائية كائنة ما كانت ، لا يشترط فيها سوى أن تحقق شروط تبادل الحدود وترتيبها وتوزيعها فيما يختص بالإجراء الذى تدل عليه العلامة « \times » .

ولهذا السبب يتلاقى الوصف والتعريف — وهما شيان مختلفان من حيث الصورة المنطقية فى حالة المادة الوجودية — يتلاقيان بالنسبة إلى عناصر المادة الرياضية أو معطياتها المادية ، كما يتلاقى الاستدلال (استدلال شىء من شىء) واللزوم (لزوم قضية من قضية لزوماً استنباطياً) ؛ فالعناصر هي كما يقرر طا

تعريفها أن تكون ، فالتعريف هو الذى يؤلف كيانها ، ولا شئ سوى التعريف وأما طرائق الإجراء ، التى تقرر المصادرات علاقتها المتبادلة مع العناصر ، فهى — من جهة أخرى — حلول أكثر منها تعريفات ؛ لكن لا التعريفات ولا الحلول يمكن الخلط بينها وبين البديهيات بالمعنى التقليدى الذى يجعل البديهيات حقائق واضحة بذاتها ؛ فالحل من الحلول إنما يختص بطرائق المنهج التى لا بد من التزامها التزاماً دقيقاً ، والتعريف من التعريفات يقرر العناصر التى ينتظر أن تؤدي الإجراءات بها وعليها ، بهذه المناهج المخصصة التى تتبع فى بناء تكوينات من العناصر ، مما من شأنه أن يتمخض عن تحويلات ترد فى النظريات التى تستدل من المسلمات الأولى ؛ هذا هو الضابط الذى لا ضابط سواه فى تحديد معنى العناصر الرياضية ، ومعنى ذلك أن الضابط صورى بالمعنى الدقيق ؛ فليس ضابط معناها هو — كما كانت تزعم النظرية المنطقية القديمة فى فلسفة الرياضة — مصدر كائن خارج النسق الرياضى ذاته ، إذ كانت تلك النظرية تزعم أن العناصر الرياضية تشير إلى « ماهيات » خارجية .

إن كل نسق علمى يتألف من مجموعة مصادرات مستقلة — فى المثل الأعلى المنطقى — إحداها عن الأخرى ، أو هى لا تتدخل إحداها فى الأخرى من حيث الإجراءات التى تؤدي بناء عليها ؛ وذلك لأن تألف الإجراءات هو الطريق الوحيدة التى يمكن بها أن يحدث استطراد فى مجرى التفكير الاستنباطى ؛ وهذه المصادرة التى ذكرناها هى سبيل لإبراز مبدأ يقول إن أى عنصر يخضع لشرط الجمع المنطقى ، يخضع أيضاً لشرط البدائل (إما . . أو . .) ؛ ومصادرة أخرى ، هى : إذا كانت « ا » عنصراً فى المجال « ك » كانت « آ » هى الأخرى عنصراً فى ذلك المجال ؛ فهذه مصادرة تقرر أن أى عنصر مما يرد فى السياق ، إذا كان يستطاع إثباته ، كان بالتالى قابلاً لعملية النقي ؛ وبهذا يتحقق الشرط المنطقى الذى يجعل عمليتى الإثبات والنقي على صلة متبادلة إحداها بالأخرى ؛ ولما كانت القضايا الأولية التى تؤلف مجموعة المصادرات من شأنها أن تملأ عدداً كبيراً من العمليات ، تؤدي إلى جواز أن تتألف نتائج أحد إجراءاتها

مع نتائج الإجراءات الأخرى ، كان من الجائز للمصادرات في نسق ما أن تكون هي النظريات في نسق آخر ، والعكس صحيح ؛ لأن الشرط المنطقي النهائي الوحيد ، الذي يتطلب الاستيفاء ، هو أن تُعرَّف المصادرات عناصر النسق وترسم طرائق تناول تلك العناصر حين ترد في إجراءات عدة متآلفة كالتى تستلزم النظريات لتكون نتائج لها ، وهى الإجراءات التى تحقق الشروط كافة التى يشترطها اتصال القضايا وانفصالها .

ولو أخذت أى إجراء بمفرده ، وجدته يعاود الحدوث مرات لا يحصر لعددها ، أى أنه إجراء لا ينتهى عند ختام معين ؛ وإن هذا ليصدق حتى على العمليات المادية مثل المشى وتقطيع الخشب ؛ فالعمليات المفردة لا تزودنا من تلقاء نفسها بمرحلة اختتامها ، بل هى لا تبلغ مرحلة الختام إلا إذا تدخل فيها إجراء آخر من وجهة مضادة ، فقطع عليها طريق سيرها ؛ وبعبارة أخرى ، فمجموعة الإجراءات المتآلفة ونتائجها قد تسمى بالإجراءات المتقاطعة ، ومن أمثلتها النموذجية — ولو أنه مثل يضع لها نهاياتها القصوى — مثل العلاقة بين الإثبات والنفي الذى سبق أن ذكرناه ؛ على أننا معنيون في هذا السياق ، بالصفة المميزة لطبيعة الإجراء العملى من حيث تكراره تكراراً لا ينتهى مما تقتضيه طبيعته نفسها ؛ فهذه الخاصة فيه هى التى تهى الأساس الذى يركز عليه ما قد أسموه « بالاستقراء الرياضى » ، وطبيعة هذا الاستقراء تتمثل فيما يلى : مجموع الأعداد الفردية الأولى حتى العدد n هو n^2 ؛ وهى خاصية تصدق على الحالة التى تكون فيها n تساوى ١ ؛ ونستطيع أن نبين أن هذه الخاصة لو صدقت على $n = ك$ ، فهى تصدق كذلك على $n = ك + ١$ ؛ وإذن فهى تصدق على أية قيمة من قيم n ، ما دامت أية قيمة لـ « n » يمكن الحصول عليها من العدد ١ بتكرار العملية التى نضيف بها ١ ؛ ولما كنا لا نستطيع أن نشق هذا المبدأ من قضايا أخرى ، قيل — كما قال « بوانكاريه » مثلاً — إنه « حدس من العقل » والواقع أنه صياغة لما لآى إجراء من التكرارية المنبثقة من طبيعته نفسها ، إذ يظل يتكرر إل أن يقطع عليه طريق التكرار اجتماعه بإجراء آخر ، أو إلى أن يسد عليه طريق

التكرار مجال كمجال الأعداد اللانهائية التي لا تكون للإجراءات العملية فيها تلك الخاصة الاستقرائية ؛ فالمبدأ المذكور لا هو مصادرة ولا هو محس ، بل هو جزء من الوصف الذي نصف به طبيعة الإجراءات التي تصدر عن مصادرات معينة في نسق معلوم .

إن تآلف العمليات الإجرائية التي تجتمع بغيرها فتتكامل معه في كيان واحد ، والتي يقطع عليها طريق السير إجراء آخر فيسده ، هذا التآلف ينتج لنا - في حالة نسق الأعداد - أعداداً تكون حواصل جمع (أو ضرب أو طرح) كما تكون - بفضل تكامل الإجراءات - أعداداً صحيحة ^(١) ؛ وعلى ذلك فالعدد ٧٤٨ الذي هو حاصل جمع ، أو باقى طرح أو ناتج ضرب بالنسبة إلى العمليات التي أوجدته ، هو كذلك عدد يمكن معاملته باعتباره هو نفسه عدداً صحيحاً يدخل في عمليات أخرى ؛ ولولا المبدأ الذي يتمثل في هذا المثل الساذج ، لما توافر للمادة الرياضية طابعها من حيث هي غير منتهية عند حد معلوم بسبب قابليتها للتحويل قابلية مجردة ؛ فالأعداد الآتية : ١ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{16}$ ، $\frac{1}{32}$ ، هي نواتج عمليات مختلفة ، وهي متميزة بعضها من بعض على أساس العمليات التي أوجدتها ؛ وهو أمر ربما كان أوضح ظهوراً في حالة العدد ١ باعتباره الحد الذي تنهى عنده السلسلة اللانهائية : $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{8}$ ، لكن عمليات أخرى قد تؤدي بأية واحدة من هذه النتائج ، إما بالنسبة إلى ، أو بغض النظر عن النسبة ، إلى العمليات التي كانت أنتجتها تبعاً لمقتضيات المسألة التي بين أيدينا ، ولا يشترط هنا إلا شرط واحد ، وهو ألا نخرج على مصادرات النسق الذي نكون بصددده ؛ ولو لم يكن الأمر كذلك ، لاستحال أن تتحقق شروط قابلية التحويل المجردة ، لأن الحوائل عندئذ تحول دون ذلك ، كالحوائل

(١) أنا مدين للدكتور جوزيف راتنر Joseph Ratner بفكرة أن العدد « اللانهائي » هو لانهاى بسبب أن الإجراءات التي يتكون منها هي عمليات يستحيل تكاملها . فهو بحكم التعريف ليس عدداً صحيحاً ؛ لكن هذا لا يفي أن عمليات التحويل لا يمكن إجراؤها على الأعداد اللانهائية وبساطتها .

التي كانت ذات يوم يظن أنها قائمة في حالة « الأعداد اللامقيسة » .
 هذا المبدأ هو أساس عماليات الاختصار (التبسيط) والتوسيع (التأليف)
 التي تلعب دوراً خطيراً في الرياضيات ؛ فالخط الأفقي الذي نرسمه فوق أرقام مختلفة
 لنربطها معاً في مقدار واحد ، أو الأقواس التي تدمج ما بداخلها في مقدار
 واحد ، تمثل لنا كيف تتآلف مجموعة متنوعة من العمليات في أداء مشترك ؛
 ونستطيع أن نمثل نتيجة تآلف العمليات بعبارة بسيطة نصب إجراءاتنا عليها وبها ،
 دون الرجوع إلى مركب العمليات التي نرمر لها بما يقع بين الأقواس من مضمونات
 وإن هذا التبسيط لمثل آخر يوضح المبدأ القائل بأن قابلية التحويل هي المقواة
 المنطقية النهائية ، وبأن العمليات الرياضية كافة لا بد أن تكون بحيث تحتفظ
 بالتحويلات كما هي ، أو تتقدم بها ، وذلك في ظل مصادرات النسق الذي
 نكون بصددده ^(١) .

وبناء على ذلك فالتعادل داخل نسق معلوم ، هو دائماً غاية مقصودة أو
 هدف يراد بلوغه ؛ وتمشياً مع وجهة النظر التي سبق أن بسطناها ، فهذا التعادل
 من حيث هو غاية مقصودة ، يقوم أيضاً بمهمة هي أن يكون وسيلة نهدي بها في
 ترتيبنا للظروف التي تهيم لنا سبيل بلوغها ترتيباً ينطوي على اختيار طائفة من
 العناصر دون أخرى ؛ والتعادل في الرياضيات يتخذ صورة المعادلة ؛ فإذا كان
 التعادل وقابلية الإبدال ، في البحث الذي ينصب على الموجودات الخارجية ،
 يتأثران بقابلية انطباق نتيجة البحث الأخيرة على كائنات الوجود الخارجي ، ومن

(١) ربما يكون القارئ الذي يألف ما يجري بيننا اليوم من كتابات في المنطق . قد لاحظ أن
 القوانين التي ناقشناها في الفصل السابع عشر ، مقتصرة على الذاتية والتناقض والثالث المرفوع ؛
 مع أنه من المعتاد اليوم أن نضيف إلى هذه القوانين : التكرار وتبادل الحدود وتوزيع الحدود وتبسيط الحدود
 وامتصاص الحدود وتأليفها إلخ ، ولقد تعمداً حذف هذه القوانين الأخيرة ، إذ أن القوانين الثلاثة الأولى
 تمثل الشروط التي لا بد أن تستوفي في الحكم الختامي ، على حين أن القوانين الأخرى تخص حساب
 القضايا ، فهي التي تقرر القواعد التي نتبعها في قابلية تحويل القضايا بعضها إلى بعض قابلية مجردة ؛
 ومن هنا كان جواز انطباقها منسوباً إلى مصادرات النسق المعين ؛ فتبادل الحدود بالنسبة إلى تآلف
 الموجهات - مثلاً - له مضمون رياضي خاص .

ثم فهما خاضعان للشروط المفروضة عليهما لتحقيق هذه النهاية ؛ ففي الرياضة — ما دام التعادل (أو المعادلات) هي الغاية المقصودة المراد بلوغها داخل نسق معلوم وفي ظل قاعدة فعالة في اختيار العناصر ثم ترتيبها — لا يكون بنا حاجة إلى تنويع العمليات التي نحدد بها مضمونات النسق الذي نحن إزاءه ، لا يكون بنا حاجة إلى هذا التنويع من أجل القيام بعمليات أخرى (إذ لا يقصد بها في التفكير الاستنباطي أن تنتهي إلى قضايا كلية يمكن تطبيقها تطبيقاً عملياً على موجودات العالم الخارجي) ، على شرط أن تجيء نتائجها مستوفية للشروط التي يقتضيها وصولنا في النهاية إلى تعادل أو إلى معادلة ، حتى لنستطيع أخذها إما على صورة مبسطة أو على صورة موسعة ، لنجعل منها مادتنا فيما نقوم به بعدئذ من عمليات التحويل .

فحين نكرن داخل النسق الذي حددته لنا مجموعة معينة من المصادر ، يكرن التعادل هو هدفنا المقصود ؛ فإذا ما كان هنالك مجموعات مختلفة من مصادر ، كل منها تحدد نسقاً غير النسق الذي تحدده الأخرى ، لم يكن ثمة شروط لتحقيق التعادل بينها ؛ فإن كانت قابلية التحويل على إطلاقها تتطلب أن تكون النظريات في أي من هذه النسقات ، ممكنة التحويل بحيث نستطيع ترجمتها إلى نظريات في النسقات الأخرى ، فإن هذا التحويل المتبادل بينها إنما يتحقق بما نوجده بينها من موازاة صورية ؛ أعني أن الموازاة الصورية (كالتى تكون بين الخرائط التي رسمت وفق أنماط من الرسم مختلفة) هي بالنسبة لقابلية التحويل بين النسقات ، كالتعادل بالنسبة إلى التحويل كما يحدث فعلاً داخل نسق معين ؛ غير أن إيجاد قابلية التحويل بين مختلف النسقات ، يتطلب إيجاد نسق جديد ليكون حلقة الوصل بينها ؛ فالأمر هنا شبيه بما لو كانت الترجمة من اليونانية أو اللاتينية أو الألمانية أو الفرنسية أو الإنجليزية إلخ إلى بعضها ، يتطلب إيجاد لغة جديدة أو مجموعة من رموز جديدة ؛ مثال ذلك ما قد حدث عند ما جعلت النتائج المميزة للجبر والنتائج المميزة للهندسة ، موازية إحداهما للأخرى بإيجاد هندسة تحليلية ؛ فمن الخصائص التي تطبع مقولة قابلية التحويل في

صورتها الشاملة المجردة ، حين نُعرِّف بهذه المقولة مادة الرياضة ، أن إقامتنا لنسق رياضي معين ، من شأنه — عاجلاً أو آجلاً — أن يقيم مشكلة خاصة بإقامة فرع جديد من الرياضة ، يمكن بوساطته أن تترجم النظريات الخاصة بالنسق الجديد إلى نظريات النسقات الأخرى — وهو جانب يساعدنا على تفسير الخصوبة التي لا حد لها في تقدم الرياضة .

وفي الرياضة مقولة هامة ، هي مقولة « الدورية » أو « التجمع » والذي يحددها هو تآلف العمليات تآلفاً يجعل الواحدة منها تحد من الأخرى ؛ وليس من شك في أن المصدر الأصلي في التاريخ للترتيب الدوري ، كان في موجودات العالم الخارجي ؛ فيذهب الظن ببعضهم — مثلاً — إلى أن أول اسم للعدد « ٢ » كان قد استمد من تجمع طبيعي ، كجناحي الطائر ؛ وأن اسم العدد « ٣ » قد استمد — مثلاً — من الترتيب التماثلي لأوراق الشجر في مجموعات ثلاثية ؛ ومهما يكن من أمر في هذا الشأن ، فليس من شك في أن التجمع الدوري الذي يؤلف نظامنا العشري قد استمد بإيجاء من الحقيقة الواقعة التي هي أصابع اليدين العشر و / أو أصابع القدمين العشر ؛ فلئن كان النظام العشري قد جاء اتفاقاً في أصله التاريخي ، إلا أن ثمة صورة ما من صور التجمع الدوري (مستقلة بالطبع عن الاعتبار الوجودية) أمر ضروري ، لا اتفاق ؛ وذلك أنه ما لم تكن المجموعات المتآلفة قد اتخذت صورة التكرارية في العمليات الإجرائية في حالة تجمعاتها (أي أنه لو كانت تلك الصورة مقصورة على تكرار حدوث العمليات وهي فرادي) لما كان هنالك تكامل في العمليات التي تم أداؤها بالفعل ؛ والتجمع ظاهر ظهوراً جلياً في تكرار موضع العدد ١٠ في نظامنا العشري ، لكن المبدأ يتمثل في أي عدد آخر ، كالعدد « ٢ » مثلاً وإلا لما كان هناك سوى تتابع لا عددي كدقات الساعة المتتابعة حين لا يرتبط بعضها ببعض في وحدة تضمها ؛ والدورية في سلسلة الأعداد اللانهائية ، تعتمد على طبيعة العمليات التي توجد بها ، وهي طبيعة تتميز بعدم التكامل إلى حد ما ؛ والعكس صحيح بالنسبة للأعداد الصحيحة الكاملة ، فأى عدد منها هو تكامل لعمليات تحدد وتعبّر عن دورية

فى الترتيب على وجه ما ؛ ومفاهيمنا عن الخط والسطح والحجم — وما يتبعها من مقولات فرعية — هى أمثلة من التجمعات المتكاملة ؛ وإذا كان هذا القول فى ظاهر الأمر لا يصدق — فيما يبدو — على فكرتنا عن النقطة ، فإن اندراج النقطة مع غيرها من التجمعات المتكاملة ليظهر حين نلاحظ اعتماد فكرتنا عن النقطة اعتماداً كاملاً على فكرتنا عن الخطوط والأسطح والأحجام ؛ لا بل إنه ليصح أن يقال بأن النقطة الرياضية — كالحظة الرياضية — تخرج إلى العلن الصريح فكرة الفرية المجردة المتضمنة فى الدورية المجردة .

ونستطيع أن نطبق النتائج التى وصلنا إليها على تفسيرنا للصفر واللانهاية ؛ فقد ذكرنا مراراً فيما سبق أن بسطناه من موضوعات منطقية مختلفة ، العلاقة المتبادلة بين الإثبات والنفي (أو تحديد ذاتية الشيء وتمييزه عن سواه ، أو جمع أفراد النوع معاً ومنع ما عداها من الدخول معها) ؛ ولما كان هذا الشرط مستحيل التحقق تحققاً كاملاً فى البحث الوجودى ، لأن ظروف الوجود الخارجى ، بالنسبة إلى أى قضية مستدلة لا تقيم نسقاً مقفلاً ، نشأ عن ذلك أن كانت قضايانا عن الوجود الفعلى ذات طبيعة احتمالية ، بالقياس إلى ما هو صادق بالضرورة ؛ وأما المادة الرياضية فلها من التكوين الصورى الصرف ما يستوفى هذا الشرط ؛ أى أن المثبت والمنفى يكونان فى هذه الحالة من التكامل التام أحدهما مع الآخر ، حتى ليجوز أن يقال إن إحدى القواعد الأولية الثابتة هى استحالة أن تتصف عملية معينة بصفة لا يمكن لعملية أخرى أن تنفيها ؛ وإذن فالصفر ليس رمزاً لمجرد انعدام العمليات الإجرائية ، كلا ولا هو — كما هى الحال فى الفئة انفاغة التى قد ترد فى القضايا الوجودية — رمز لنوع خال من المفردات فى لحظة زمنية معينة ؛ بل هو رمز يشير إلى التوازن التام والضرورى ، الذى تتسم به عمليات تحديد ذاتية الشيء المصحوب بتمييزه مما عداه ، أى تتسم به عمليات جمع مفردات النوع فى نوعها ، ومنع ما عداها من الدخول معها ؛ وإن معادلة من قبيل قولنا « أ - ب = صفر » لتعبر تعبيراً بسيطاً عن هذا التكامل بين العمليتين .

على أن المهمة المنطقية الإيجابية التى يؤديها الصفر ، هى أنه بغير الصفر

تضيق منا العمليات التي تحدث قابلية « للتحويل كاملة » ؛ فالأعداد السالبة في سلسلة الأعداد — مثلاً — لا يكون لها مسوغ مشروع بغير الصفر ، لأن الصفر — من حيث هو أحد الأعداد — هو الذي يحدد الاتجاه ؛ وفي الرياضة التحليلية مثل أفضل ، حين يكون الصفر هو نقطة ابتداء الموجهات داخل النسق ؛ إذ أن الصفر عندئذ — باعتباره مركزاً لنسق من إحدائيات — هو الذي يتيح لنا إمكان إجراء عمليات في شتى الاتجاهات ، إمكاناً فيه تجرد وتعميم ؛ وهذا من شأنه أن ينتج لنا نتائج ، لها من التحديد ما يجعلها مضمونات متعلقاً بعضها ببعض داخل نسق من التحويلات معلوم الحدود ؛ هذا إلى أن الصفر — باعتباره رمزاً يشير إلى مركز النسق المحدد بوساطة الإحدائيات — هو الرمز الدال على تلك العلاقة التامة التكامل التي تقوم بين عمليات الإثبات والنفي إحداهما إزاء الأخرى .

وأما اللانهائي — بمعنى غير المنتهي عند خاتمة معينة — فهو رمز نرمز به إلى ذلك الجانب في طبيعة أية عملية إجرائية — كائنة ما كانت — وأعني به صفة التكرارية المتأصلة فيها ، ما دمنا نأخذ العملية المعينة قائمة وحدها ؛ وإذا فلانهاية العدد أو لانهاية الخط (متميزة من الخطوط حين تكون أجزاء مقتطعة من خط معين ، وهي طابع يميز هندسة إقليدس) ليست تعني عدداً لانهائياً معيناً ، أو خطاً لانهائياً معيناً ؛ وإن الفلسفة الرياضية الحديثة ، لتخلع معنى آخر أكثر تعميقاً على فكرة اللانهائي ؛ ألا وهو معنى التقابل ، وبخاصة ذاك التقابل الذي يكون بين الجزء والكل الذي يكون ذلك الجزء جزءاً منه ؛ ولما كانت مقولة التقابل متضمنة في إمكان التحويل (وذلك في الحالتين : حالة التعادل الذي يكون بين أجزاء النسق الواحد ، وحالة التوازي الصوري الذي يكون بين مختلف النسقات) نشأت مشكلة منطقية ، وهي هل نفس التقابل الوارد في تعريفنا للانهائي بهذا التعريف ، تفسيراً إجرائياً ، أم تفسره تفسيراً آخر ؛ فإذا فسرناه تفسيراً إجرائياً ، أدى بنا المذهب القائل بأن اللانهاية معناها هو أن المجموعات « مساوية » لأجزائها ، إلى إيجاد تقابل بين شيئين يكون بينهما موازاة صورية ، بعمليات نجريها ؛ وعندئذ نكاد نستطيع تفسير التقابل في مثل هذه

الحالة المعينة ، تفسيراً يجعله دالا على « التقابل » بمعناه المجرد .

وليس معنى لفظ « يساوى » فى هذه الحالة هو التعادل الذى نجعله — داخل نسق معلوم — غاية مقصودة وضابطاً يوجه عملياتنا الإجرائية ؛ فمثلا العدد ٧ من سلسلة الأعداد الفردية يقابل العدد ٤ فى سلسلة الأعداد كلها زوجية وفردية ؛ والتقابل هنا حقيقى ، كما هو حقيقى فى تقابل ٩ مع ٥ ، وتقابل ١١ مع ٦ إلخ ؛ ولئن كان من الصواب أن نقول إن الأعداد الفردية المذكورة إن هى إلا « جزء » من مجموعة « الكل » التى تشمل الأعداد الزوجية الفردية معاً ، إلا أنه لا يلزم عن ذلك أن تكون العلاقة بين المجموعتين ، هى نفسها العلاقة بين الكل والجزء ، بالمعنى الذى تتمثل به علاقة « الكل » و « الجزء » داخل مجموعة الأعداد كلها ؛ نعم إن تتابع الأعداد الفردية هو جزء من مجموعة الأعداد كلها ، ما دام يحدث بنفس العملية الإجرائية ذاتها التى تحدد المجموعة لكننا إذا نظرنا إليها على أنها مجموعة قائمة بذاتها ، هى مجموعة الأعداد الفردية ، وجدنا العملية التى تحدد هذه الأعداد مختلفة عن العملية التى نحدد بها سلسلة الأعداد كلها ، وإذن فهذا الاعتبار لا تكون الأعداد الفردية جزءاً من المجموعة الأخرى ؛ إذ لو أخذنا العلاقة بينهما على أنها علاقة « الكل بالجزء » بمعناها المألوف ، كان ذلك شبيهاً بقولنا إن خريطة إنجلترا حين تكون موجودة داخل إنجلترا ، هى « جزء » من « الكل » الذى هو إنجلترا ؛ مع أن العلاقة ذات الدلالة بينهما هى علاقة الموازاة الصورية بين النظائر ؛ وإنه لما نسوقه على سبيل التمثيل الواضح لقابلية التحويل ، هو استطاعتنا أن نوجد علاقة التقابل الذى يقابل جانباً من هنا مع جانب من هناك من مكونات المجموعتين ؛ فعدد العمليات التى تؤديها فى ترتيبنا للأعداد الفردية ، هو نفسه دائماً عدد العمليات المتضمنة فى أى عدد من مجموعة الأعداد الفردية والزوجية معاً ، كما هى الحال فى ٧ و ٤ ، وفى ٩ و ٥ ، وهكذا ؛ لكن فى حالة ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ إلخ — باعتبار هذه الأعداد أجزاء من الكل الذى هو ١٠ مثلاً — فعلى الرغم من أن الفرق بينها من حيث هى أجزاء مرهون بتكامل العمليات التى نجريها ، إلا أن منهج العملية

الإجرائية هنا ليس هو نفسه المنهج الذى نميز به الأعداد ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ من مجموعة الأعداد الفردية ؛ ولهذا فهذه الأعداد مختلفة من ناحية الإجراء الذى نجريه فى استخراجها ، عن الأعداد ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ التى تقع فى المجموعة العددية الأخرى ، ويجوز لنا أن نعد التقابل بينهما (ولو أنه ليس تقابل التعادل) تقابل الموازنة الصورية التى تكون بين النظائر ؛ إذ هو تقابل يجعل فى حدود الإمكان إيجاد طبقة جديدة من المفاهيم الرياضية ، كما هو الشأن فى الحالة التى أسلفنا ذكرها عن النظائر بصفة عامة ؛ وهكذا يمكننا أن نعد مقولة اللانهاية بمثابة الصياغة التى نعبر بها عن صفة التقابل فى حالتها المجردة .

وأختم هذا الجزء من المناقشة بالإشارة إلى معنى « الدالات » فى البحث الفيزيائى وفى البحث الرياضى على التوالى ؛ فحين يقال : « إن حجم الغاز هو دالة الحرارة والضغط » يكون المعنى المراد إثباته هو أن أى تغير فى الحجم يحدث فى الوجود الفعلى ، مرتبط بالتغيرات التى تحدث فى الحرارة و / أو فى الضغط ؛ وهى صيغة نصل إليها ونختبر صدقها بعمليات الملاحظة التجريبية ؛ ومن ثم فالصيغة مرهونة فى صدقها بما يعرض خلال التجربة ؛ ولهذا طرأ على صياغة « بويل » Boyle (المذكورة أعلاه) تعديل يزيد دقة لتقابل الوقائع الجديدة التى ثبت وقوعها ، وهو التعديل الذى نراه فى صياغة « فانث هوف » Van't Hoff فإذا سلمنا بالصياغة التى تصوغ لنا الدالة ، أمكننا أن نحدد قيم الحجم والضغط والحرارة ، على ألا يتم لنا ذلك إلا بوساطة عمليات مستقلة نشاهد بها ما هو واقع بالفعل ؛ إذ القيم لا « تلزم » عن الصيغة بالمعنى الذى يجعل القيم متضمنة فى الصيغة نفسها ؛ وأما فى حالة قضية مثل ص - س ٢ فكل عملية تعطى قيمة معينة إما لـ « س » أو لـ « ص » تحدث بالضرورة تعديلاً يقابلها فى قيمة الشرط الآخر من شطرى المعادلة ؛ والعملية التى نحدد بها قيمة ما ، تتوقف توقفاً تاماً على النسق الذى تكون المعادلة جزءاً منه ، وليست تتوقف على عمليات مما يجرى خارج النسق ، كعمليات الملاحظة مثلاً ، ومن ثم استحال منطقياً أن نفسر صورة التعميمات الفيزيائية (وهى تعميمات يمكن صياغتها فى ارتباطات دالية) بأن ننقل

إليها صورة الدالات الرياضية ودالات القضايا .

ونستطيع أن نسوق مثلاً يوضح ما تتضمنه الفقرات السالفة ، نستمد من تفسير النقط المكانية والمحطات الزمانية بطريقة « التجريد من عالم الأشياء الواقعة » ؛ فيستحيل أن « نجرد » النقطة بمعناها الرياضى تجريداً يكون معناه اقتطاع جزء معين نختاره من العلاقات القائمة فعلاً بين ما فى العالم الطبيعى من خطوط أو أمكنة أو أجسام ؛ لأن النقطة من طراز منطقى مختلف عن أى رقعة مكانية فى الطبيعة مهما تبلغ من ضلالة الحجم ، كلا ولا هى مجرد انتفاء الامتداد المكانى ؛ وذلك لأنه بغض النظر عن الصعاب المنطقية التى تكتنف ما هو سالب بحثاً ، أو على الأقل تكتنف ما هو سالب فى « لانهايته » ؛ فالنقطة تؤدى لنا مهمة إيجابية ؛ فهى ليست مجرد امتناع الامتداد المكانى ، كما أن الصفر ليس مجرد امتناع العدد ؛ إذ النقطة حد علاق (ولا أقول حداً نسبياً) بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة ؛ فلا يمكن استخراجها بالتجريد من الموجودات المكانية — بالمعنى الحرفى لما هو ممتد فى المكان — مهما تبلغ الرقعة المكانية من درجة الامتداد ؛ فالنقطة تعنى رابطة علاقية ؛ والرابطة العلاقية التى تربط الشامل بالمشمول لا يمكن الحصول عليها منطقياً بأية عملية نختار بها جانباً من بين علاقات الأشياء المشمولة بعضها فى بعض والشاملة بعضها لبعض ؛ على الرغم من أن هذه العلاقة قد توحى لنا بفكرة الرابطة العلاقية بمعناها المجرد ؛ فالرابطة العلاقية بمعناها المجرد تنطبق على الأجسام الطبيعية المشمولة فى غيرها والشاملة لغيرها ؛ انطباق الأبوة على من هم بين الناس آباء ؛ فقولنا : « الخط مؤلف من نقط » ليس سوى طريقة للقول بأن عمليات التدخل الذى يقطع طريق السير ، قد تتألف مع العملية التى نرسم بها خطاً رياضياً ، تألفاً من شأنه أن يحدد النقط ؛ على حين أن قولنا : « إن الخط مؤلف من عدد لانهاى من النقط » ليس سوى طريقة للقول بأن العملية المركبة المذكورة من شأنها — كأيّة عملية أخرى فى هذا المجال — ألا تضع خاتمة يتقف الخط عندها .

٥ - إمكان الدلالة الوجودية :

لقد قلنا في فاتحة هذا الفصل إن نظرية منطقية عن الرياضيات لا بد لها أن تفسر أمرين معاً : فتفسر امتناع الضرورة في دلالة الرياضيات على ما هو موجود في العالم الخارجي ، وهو الامتناع الذي يجعل القضايا الرياضية قابلة لأن يبرهن على صحتها برهاناً صورياً ؛ كما تفسر إمكان أن يكون للقضايا الرياضية دلالة وجودية إمكاناً يتخذ صورة التعميم ؛ وقد شغلنا حتى الآن بأول هذين الأمرين ؛ (وأما الأمر الثاني) فاستعمال الحساب في المعاملات التجارية العادية ، والدور الذي تقوم به الرياضيات في العلم الفيزيائي ، ليكفيان لبيان أن قابلية التطبيق ممكنة ، وأن الإمكان متحقق على نطاق واسع ؛ وسأذكر نقطتين خاصتين بموضوع الإمكان .

١ - النقطة الأولى هي أن قابلية التطبيق تمتد في نطاق لا تحدده حدود ، وما ذلك إلا بسبب التحرر من ضرورة التطبيق ؛ فكون مدى قابلية تطبيق المادة الرياضية على الموجودات الخارجية يتناسب تناسباً طردياً مع تجرد تلك المادة ، ظاهر من تاريخ العلم الفيزيائي في علاقته بتاريخ العلم الرياضي ؛ فطالما كان المفروض في هندسة إقليدس أنها ذات دلالة وجودية مباشرة ، كان تطبيق الهندسة في علم الفيزياء محدوداً إلى درجة كبيرة ، وحتى حين كانت تطبق ، كانت عادة تجر الفيزياء إلى سبل مؤدية إلى خطأ ؛ فلما جاءت هندسة « ريمان » Riemann وهندسة « لوباتشفسكي » Lobachewski ، لم تكتفيا بتحرير الهندسة من دلالتها الوجودية المزعومة (وهي دلالة لم يزعمها لها الأقدمون وحدهم ، بل زعمها لها كانط في نظريته عن ارتباط الهندسة بالمكان ، ثم ارتباط المكان بصورة قبلية من صور الإدراك العقلي) ، بل إنهما بتحريرهما لها على هذا النحو ، أصبحت مصدراً يزودنا بأدوات وسلية لتطوير النظرية الفيزيائية الخاصة بالنسبية العامة ؛ وهنالك تطورات غاية في الأهمية في نظرية النسبية الخاصة ، وفي نظرية الكوانتا quanta ما كانت لتدخل في حدود الإمكان دون أن يسبقها تطور قائم بذاته لفروع من

الرياضة لم يكن لها عند أول نشأتها أية علاقة بالفزياء يتصورها الخيال ، شأنها في ذلك شأن الجبر الوترى وجبر الثواب .

أمثلة كهذه — وهي أمثلة يمكن مضاعفتها إلى حد كبير — ليست من قبيل المصادفات العابرة ؛ فبغير أن تكون لدينا فكرة ما — والفكرة في ذاتها بمثابة الإمكان ، ومن ثم فهي مجردة بقدر ما هي دالة على ما يمكن حدوثه — أقول إنه بغير أن تكون لدينا فكرة ما ، لما كان هنالك من سبيل لإحداث التحولات الوجودية إلا بأدوات عضوية ؛ فذلك ظاهر من المدى المحدود الذي تقتصر عليه الحيوانات الدنيا في أوجه نشاطها ؛ وكلما اتسع نطاق المدركات المجردة ، ثم كلما اتسع مجال العمليات وازدادت تجريداً — أعني العمليات التي بوساطتها تتطور تلك المدركات في مجرى التفكير الاستنباطي ، كثرت بين أيدينا الأدوات الوسيلة التي يمكن أن تؤدي بها العمليات الإجرائية في الطبيعة الخارجية . والتي من شأنها أن توجد لنا من المعطيات ما يصلح أن يكون أساساً ملائماً لاستدلال منظم واسع المدى ؛ وأما إلى أي حد يمكن لهذه الإمكانيات أن تتحقق بالفعل في لحظة زمنية معينة ، فيتوقف على حالة العلم الفيزيائي في تلك اللحظة ، ويتوقف بصفة خاصة على ما يكون بين أيدينا عندئذ من آلات مادية وتقنيات ؛ على أن الإمكانيات تظل قائمة تنتظر الفرصة التي تتيح لها أن تظهر ظهوراً عملياً .

لقد كان لدى علماء الرياضة الإسكندريين — كما قد قيل — كافة المدركات العقلية التي كانت مطلوبة في زمانهم لمعالجة مشكلات سرعة الحركة وعجلتها ؛ ولذلك فقد كان يمكن — من الوجهة النظرية — أن يسبقوا الفزياء الحديثة إلى إدراك بعض مفاهيمها الرئيسية ^(١) ؛ لكن هندسة إقليدس قد أحدثت تضيقاً إجبارياً قيدت به اتساع المجال ، وكان تأثيرها هذا متركزاً على

(١) الإشارة هنا إلى مقال كتبه جورج هـ . ميد George H. Mead عن « المنهج العلمي » في كتاب « الذكاء الخلاق » Creative Intelligence ولا بد من مراجعة الفقرة كلها الواردة في ص ١٧٩ — ١٨٨ ، لأنها تزودنا — في حدود ما أعلم — بأول صياغة صريحة للرابطة بين امتناع ضرورة الدلالة الوجودية ، وسعة مجال الإمكان بالنسبة لهذه الدلالة .

ضرورة مزعومة لتفسير المدركات الرياضية على أساس الماهيات الوجودية ؛ فما قد نتج عن ذلك من قصر الأعداد على النسب الهندسية خلغ مضمونات خاصة على البديهيات والتعريفات ، وكذلك خلغها على جميع النظريات المستنبطة من تلك البديهيات والتعريفات ، حتى لم يعد سبيل لتصوير المكان والزمان والحركة ، ذلك التصور الذى يحررها من الاعتبارات الكيفية ، وهو تحرر لا مندوحة عنه إذا أردنا أن نجعل هذه المفاهيم قابلة لمعالجة رياضية حرة ، معالجة قد أدت إلى توسيع فى مجال تطبيقها توسيعاً عظيماً .

٢ - وليست دلالة المدركات الرياضية على موجودات العالم الخارجى - حتى حين يكون لها مثل هذه الدلالة - أمراً مباشراً ؛ فمن المبادئ الأساسية فى هذا الكتاب أن الدلالة إنما تتم بوساطة إجراءات تنصب على الوجود الخارجى على صورة تمثيلها وتوجهها المدركات العقلية ؛ وما نريد إضافته هنا هو أن المدركات الرياضية فى حالات كثيرة ، أدوات لتوجيه العمليات الحسابية التى من شأنها أن تقدم بنتائجها طريقة تفسيرنا وترتيبنا للمعطيات الوجودية ؛ وفى مثل هذه الحالات لا يكون ثمة تطبيق مباشر - حتى ولا من النوع الإجراءى - نوجد به المعطيات . فلما نحصل على الأعداد اللامقيسة - مثلاً - بأية عملية لا تتضمن سوى القياس المادى المباشر ؛ فأمثال هذه الأعداد ليست نتائج مباشرة لعمليات قياسية من هذا القبيل ، بغض النظر عما إذا كانت هذه العمليات تتم داخل إطار المدركات العقلية التى تتضمن الأعداد اللامقيسة أو لم تكن ؛ إذ أن الأعداد اللامقيسة ليست تصف النتائج المباشرة التى تتولد عن عمليات القياس ؛ لكنها تدخل فى حدود الإمكان استخدام طرائق من الحساب تنهى بنا إلى يسر فى ترتيب النتائج التجريبية ؛ وهذا القول نفسه يصدق على الدالات المتصلة ؛ فلا هذه ولا الأعداد اللامقيسة تنتج لنا التفسير على أساس التطبيق الإجراءى المباشر ، حتى فى تلك الحالات التى تدخل فيها تلك الدالات المستمرة والأعداد اللامقيسة - عن طريق العمليات الحسابية التى تصبح ممكنة بفضلها - فى الصياغة الختامية التى نصوغ بها قضاياها عن الوجود الخارجى ؛ فأمثلة كهذه واضحة الدلالة على الجانب الدالى

اللاوصفي من المدركات الرياضية حين تستخدم هذه المدركات في العلم الطبيعي فهي ذات مغزى من الوجهة المنطقية ، باعتبارها شاهداً خاصاً على أن القضايا الكلية (المجردة) أدوات وسلية وخطوات تمهيدية لما عساه أن يأتي بعدها ؛ فما لم نفهم نتائج عمليات حسابية كثيرة مثل هذا الفهم ، كان لازماً علينا أن ننكر الصديق على القضايا التي تنتج لنا عن تلك العمليات الحسابية ، لأننا لن نجد في الموجودات الخارجية ما يقابل مضموناتها .

إن للملاحظات التي قدمناها هنا صلة واضحة بطبيعة اختبارنا لصديق القضايا وتحققها (انظر ما سبق ص ٢٧٧—٢٧٨) ؛ إذ أنها تبرهن على أن التحقق من صديق فكرة أو نظرية مما يرد أثناء ممارستنا لعملية البحث ممارسة عملية ، ليس مرهوناً بالعشور على كائن معين في الوجود الخارجي تتحقق فيه مقتضيات الفكرة أو النظرية ، بل هو مرهون بترتيب منظم لمجموعة مركبة من المعطيات نعتمد فيه على الفكرة أو النظرية باعتبارها أداة وسلية .

الفصل الحادى والعشرون

المنهج العلمى

الاستقراء والاستنباط

مهما يكن ما نقوله عن المنهج العلمى مما يميزه وما ليس يميزه، فهو على كل حال معنىً بالتثبت من اقترانات السمات المميزة التى تصف الأنواع وصفاً يقيم الحدود الفواصل بينها بعضها بالنسبة إلى بعض ؛ كما هو معنىً بالتثبت من العلاقات المتبادلة بين المعانى المجردة التى تأتلف منها المدركات العقلية المجردة القابلة للتطبيق على نطاق واسع ؛ والقضايا التى تنتج عن هذا التثبت هى تعميمات من صورتين : فهى إما تعميمات جامعة (لصفات المميزة للأنواع الخارجية) أو تعميمات كلية مجردة ؛ والأولى وجودية المضمون ، والثانية لا وجودية ؛ ولقد أطلق على الطرائق التى نصل بها إلى التعميمات اسم « الاستقراء » ؛ وأما الطرائق التى نستخدم بها تعميمات قائمة بالفعل ، فقد أطلق عليها اسم « الاستنباط » ؛ هذه ملاحظات أقل ما نفيده منها هو أنها تحدد مجال المناقشة ؛ فأى تفسير للمنهج العلمى لا بد أن يكون قادراً على أن يقدم إلينا مذهباً متسقاً عن طبيعة الاستقراء والاستنباط ، وعلاقتهما الواحد بالآخر ؛ هذا إلى أنه لا بد أن يتفق مع ما هو جار فعلاً فى البحث العلمى كما يحدث عملياً .

فبالنسبة إلى الاستقراء والاستنباط ، لا يزال ميدان المنطق مليئاً ببقايا التصورات المنطقية التى تم تكوينها فى عهد سابق لتطور المنهج العلمى ، وبعض هذه البقايا متماسكة تماسكاً يقل هنا ويكثر هناك ، وبعضها الآخر يشبه الانقراض شياً يقل هنا ويكثر هناك ، وعلى ذلك فليس فى مادة الدراسة المنطقية مجال يتطلب الإصلاح الشامل لجانبه النظرى (وهو أمر جعلناه موضوعاً لفصل سابق) بمثل الضرورة الملحة التى يتطلبها الاستقراء والاستنباط ؛ فما قد جرى

به التقليد أن نكرر العبارة القائلة بأن الاستقراء يسير من الجزئيات إلى ما هو عام ، وأن الاستنباط يسير من العام إلى الجزئيات ؛ لكن أحداً لم يمحس تمحيصاً نقدياً مدى سلامة هذه الأفكار ، أعني أن يمحس سلامتها بحيث يرى إن كانت على وفاق مع ما يجرى فعلاً في البحث العلمي ؛ فكثيراً ما تكون نتيجة ذلك أن يرغم المنهج العلمي إرغاماً على التقيد بمدرجات سابقة التكوين ولا علاقة لها بما هو قائم في واقع الأمر ؛ ولا طريق إلى خلاصنا من مثل هذا التصرف إلا بتحليل الاستقراء والاستنباط من وجهة نظر مناهج البحث كما هي قائمة بالفعل .

إن أفكارنا التقليدية ، والتي لا تزال سائدة ، عن الاستقراء والاستنباط ، مستمدة من المنطق الأرسطي ، الذي كان في عصره — كما قد بينا — تنسيقاً للصور المنطقية على أساس اعتقادات معينة في حقيقة الوجود وما له من نواميس ؛ وما دام التقدم الفعلي الذي طرأ على البحث العلمي قد أدى بنا إلى نبذ هذه الاعتقادات الأساسية فيما يختص ببناء « الطبيعة » ، جاز لنا أن نتوقع قبل البداية أن نجد أفكارنا عن الاستقراء والاستنباط المستمدة من المنطق الأرسطي ، غير ذات صلة بالمنهج العلمي كما يمارسه العلماء ممارسة فعلية ، إلى الحد الذي يجعلها مصدراً للخلط والتشكك حين نستخدمها أساساً لتفسيراتنا لا ينطوي على فهم صحيح ؛ ومع ذلك فلن نقيم مناقشتنا على أساس ظن محتمل قبل أن نتبين حقيقة الأمر ؛ وسأبدأ ببيان موجز عن النظريات الأرسطية الأصلية ، وعلاقتها بالأساس الكوني الذي قامت عليه ؛ ثم أقدم موجزاً مختصراً لكيف ينبغي أن نفهم الاستقراء والاستنباط على أساس المبادئ المنطقية التي سبق أن بسطناها في هذا المؤلف ، ثم نعرض آخر الأمر تحليلاً مستقلاً عن هذا وذاك .

١ — الاستقراء والاستنباط في المنطق الأرسطي

إن الفكرة القائلة بأن الاستقراء — من حيث هو منهج نسير فيه من الجزئيات إلى ما هو عام ، وبأن الاستنباط — من حيث هو حركة نسير بها في الاتجاه المضاد — قد نشأت أصلاً من الصياغة الأرسطية لها ؛ وأهم من مجرد سؤالنا عن

اشتقاقها التاريخي ، أن نعلم أن الأفكار الأرسطية كانت ذات صلة بمادة العلم الطبيعي ، وقائمة على أساسها ، كما كانت هذه المادة — وأعني بها كيفية بناء الطبيعة — مفهومة عندئذ ؛ ولا حاجة بي في هذا الموضع من سياق الحديث أن أعرض في إسهاب المعالم المميزة للفكرة التي كانت موضع اعتقاد أرسطو عن « الطبيعة » ؛ وحسبي أن أقول إن التفرقة بين « الكون » الثابت ، الذي يظل على حالة لا يطرأ عليها التغير على طول الزمن ، وبين المتغير الذي هو في تنيره هذا برهان كاف على جزئية « الوجود » ونقصه دون الكمال — أقول إن هذه التفرقة بين الوجود الثابت والوجود المتغير قد أمدتنا بأساس التفرقة التي نفرق بها بين الاستقراء من جهة ، وبين ما هو في حكم العقل برهان علمي كامل ، وأعني الاستنباط من جهة أخرى ؛ ولما كان قوام الوجود الثابت أنواعاً ثابتة ، يعرف كل منها بماهيته ، لزم عن ذلك أن تتألف المعرفة العلمية أو البرهانية بمعناها الدقيق ، من ترتيب الأنواع الثابتة ترتيباً يصنفها تصنيفاً من شأنه أن يجعل الأنواع الشاملة لسواها — في سلسلة الأنواع — هي التي تحدد الأنواع المشمولة فيها ، والتي هي أخص منها نطاقاً ؛ وإن هذا الترتيب نفسه ليظهر في الاستدلال القياسي البرهاني وعلى نقيض ذلك المعرفة العلمية بالأشياء المتغيرة ، فهذه لا تصبح ممكنة إلا حين نتصيدها ونضعها داخل الإطار الثابت ، إطار الماهيات التي تُعرّف الأنواع ؛ ونتيجة هذا أيضاً تراها ماثلة في الاستدلال القياسي ، لكنك تراها في القياس حين تكون نتيجته ظنية ، بالنسبة إلى القياس البرهاني ذي الضرورة العقلية ^(١) .

١ — الاستنباطي :

وفي كل من هاتين الصورتين نرى الاستنباطي والقياسي مترادفين لشيء واحد بذاته ؛ فلو سلمنا بالمزاعم المنطوية في هذا المذهب عن النواميس الكونية ،

(١) كثيراً ما يستخدم أرسطو عبارة « أقيسة جدلية » للتعبير بها عن الجانب الظني في هذه الصورة من صور القياس ؛ ونتائج هذه الأقيسة صحيحة بصفة عامة . أو « على وجه الإجمال » ؛ أو عادة ، لكنها لا تكون صحيحة دائماً ، ما دامت لم تستمد من أمور هي نفسها ضرورية الصدق .

ألفينا معنى أصيلاً في الفكرة القائلة بأننا نسير من العام إلى الجزئي ؛ ففي حالة القياس البرهاني ، يكون الانتقال من الأوسع شمولاً إلى الأضيق شمولاً . وهنا نفهم « الجزئي » بمعناه المنطقي الدقيق — نفهمه على أنه معادل لتمييزنا في الأنواع بين ما هو أخص مما هو شامل شمولاً كلياً ؛ لكن « الجزئي » يختلف معناه في حالة القياس الظني ؛ إذ أن أى شيء متغير هو جزئي بمعنى أنه ناقص أو غير كامل ؛ أما والأشياء الخمسة هي أشياء مشاهدة في تكررها ، متميزة في ذلك من الأنواع الثابتة التي تنتمي إليها ، فهي لا تعرف معرفة صحيحة — كما قد ذكرنا الآن — إلا إذا أدرجناها — وبالدرجة التي ندرجها بها — تحت قضايا كلية نقرر بها طبيعة الأنواع المتأصلة في كيانها ؛ فإذا ما أدرجت الجزئيات على هذا النحو ، « لزم » من حيث هي جزئيات عما هو عام .

وسأذكر بإيجاز — في هذا الموضع من الحديث — الفرق بين هذا التصور للبرهان العقلي ، وبين التصور الذي يتفق مع المنهج العلمي كما يمارسه العلماء اليوم ؛ فالتفكير الرياضي هو اليوم النموذج البارز للبرهان الاستنباطي ، لكن (١) أحداً من الرياضيين لا يجد أهمية منطقية في أن يرد سلسلة القضايا الرياضية المتعلق بعضها ببعض إلى صورة الاستدلال القياسي ، كلا ولا هو يرى أن مثل هذا الرد يضيف شيئاً إلى قوة براهينه ، و (٢) أمثال هذه الاستنباطات الرياضية لا تسير بالضرورة مما هو أعم إلى ما هو أقل تعميماً ، حتى بالنسبة للمدركات العقلية ، على حين أنه (٣) يستحيل — كما قد بينا فيما سبق (لا بل كما هو موضع اعتراف من الجميع) — أن نسير سيراً مباشراً من القضية الكلية المجردة إلى قضية تقال عن جزئي أو عن كائن مفرد من كائنات الوجود الخارجي نعم إنه من الحق (بالنسبة إلى النقطة الثانية) أن في التدليل الرياضي أحياناً تكون القضية الختامية أضيق نطاقاً أو أضيق « مفهوماً » ، أو أضيق في مدى قابليتها للتطبيق ، من القضايا السابقة عليها ، والتي « لزم » عنها ؛ فمثلاً حين يعرف الشكل البيضي بأنه خط منحني يتحرك على نحو يجعل المسافة بينه وبين خط ثابت ذات نسبة ثابتة تطرد مع المسافة بينه وبين نقطة ثابتة ، فهذا هنا تنتقل

الحركة المنطقية من مفهوم أوسع في قابليته للتطبيق إلى مفهوم آخر ضاقت حدود تطبيقه بإضافة شرط خاص يحدد مدى تلك القابلية ؛ إلا أننا حين نعرف خصائص الشكل البيضي بتدليل نبينه على خصائص القطاع المخروطي ؛ فالحركة المنطقية عندئذ تكون من الأضيق إلى الأوسع في مدى قابلية التطبيق ؛ وحين نستمع متساوي الأضلاع من متساوي الزوايا ، فعندئذ لا نكسب شيئاً ولا نخسر شيئاً من نطاق المفهوم أو مداه ؛ فحقيقة الأمر هي أنه بالنسبة إلى التدليل الرياضي — لو أخذناه مثلاً للاستنباط — يستحيل علينا أن نعمم القول بأي وجه من الوجوه عن سعة المقدمات بالنسبة إلى سعة النتيجة ؛ وإنما تعتمد فروق كهذه مما عساه أن يكون ماثلاً في الحالة التي نكون إزاءها ، على الطرائق الخاصة التي نصطنعها ، وعلى طبيعة المشكلة التي نعالجها ؛ وحسبنا هذا — بصفة عامة — عن بعد التصور الأرسطي للاستنباط ، عن المنهج العلمي الحديث كما يمارسه العلماء^(١).

٢ — الاستقرائي :

ليس هنالك إلا تشابه لفظي بين صياغة الطرائق الاستقرائية للعلم القديم وللعلم الحديث على التوالي ؛ فكلاهما يبدأ من معطيات مبعثرة (أو من جزئيات) ثم يتحرك نحو تكوين التعميمات ؛ ولكن التشابه بينهما لا يجاوز الصيغة الغامضة التي تقول : « السير من الجزئيات إلى ما هو عام » ؛ (١) فالجزئيات مختلفة فكرتها في الحالتين اختلافاً جوهرياً ، و (٢) عملية « السير » أو الطريقة التي يوصل بها من الجزئيات إلى ما هو عام جدد مختلفة في إحدى الحالتين عنها في الأخرى ؛ أما طبيعة الإجراءات الاستقرائية المتبعة في العلم الآن ، فسنجعلها موضوعاً خاصاً لتحليل يأتي فيما بعد ؛ ولكن بغض النظر عن نتائج هذا التحليل ،

(١) والفرق الهام الذي لم نذكره في الفقرات السابقة ، هو أن القضايا العامة — من حيث منزلتها وقوتها — حسب التصور الكلاسيكي ، كانت تشير إشارة مباشرة إلى قيام بنية سكونية متأصلة في طبائع الأنواع ، أي تشير إلى قيام ماهية ثابتة ؛ على حين أن هذه القضايا في الرياضة (كما رأينا منذ لحظة قصيرة) إجرائية في حقيقتها .

فيكفينا استعراض للفكرة الأرسطية عن الاستقرار لتبين عدم صلاحيته — بحكم طبيعته — لأن يحقق شروط العلم الحاضر ؛ فالنظرية الكونية عند أرسطو تفترض بادئ ذي بدء أن كل شيء مما يمكن معرفته ، هو شيء ينتمي إلى نوع معين أو فصيلة معينة ؛ فحتى الإدراك الحسي ضرب من المعرفة يحىء في مرتبة دنيا ، إلى الحد الذي ندرك به الشيء المرئي أو المسموع أو الملموس ، من حيث هو فرد ينتمي إلى فصيلة معينة ، وأدنى درجة من درجات المعرفة ، وهي مجرد الإحساس : هي درجة ندرك بها مباشرة من الكيفيات ما تحدده « الصور الحاسة » كما هي الحال في حاسة اللمس حين ندرك بها الصلب واللين ؛ والإحساس والإدراك الحسي ضربان من المعرفة تسودهما « المادة » التي هي مبدأ التغير ، ومن ثم فهي مبدأ النقص في « الوجود » ، مثال ذلك حين يتحول اليابس إلى رطب ؛ وبصفة عامة فإن « الجزئي » الذي « يعرف » بالإدراك الحسي ، خاضع للكون والفساد أي أنه خاضع « للولادة » و « الموت » ؛ كالشجرة تخرج من البذرة ثم تتحلل وتزول ؛ والإدراكات الحسية المتكررة هي التي تؤلف الخبرة ؛ وعند الموهوبين في ملكاتهم الفطرية من الناس ، الذين لهم القدرة الكامنة على التفكير العلمي والفلسفي ، تكون الصورة مدركة من حيث هي صورة ، ويتم ذلك شيئاً فشيئاً . فهي تدرك أول الأمر بكونها صورة تخضع المادة ، ثم تدرك آخر الأمر بكونها صورة تحررت تحرراً كاملاً من أية رابطة تربطها بالمادة ؛ وهكذا ينشأ تعريف الأشياء وتصنيفها ، وتكون المعرفة العلمية على أساس الإدراك العقلي ؛ أو على أناس رؤية حقائق الأشياء رؤية مباشرة ؛ واختصاراً فإن الإنسان ليلم بالمعنى الكلي وهو على طبيعته الأصلية ؛ وهذه العملية هي التي منها يتكون — في التصور القديم — « السير » من الجزئيات إلى الكلي ، الذي هو الاستقرار عندهم ؛ « فالصور » التي لا يطرأ عليها تغير ، والتي هي ضرورية وكلية ، تكون ماثلة منذ البداية فيما يدركه الحس والإدراك الحسي من كيفيات وأشياء ؛ وما الاستقرار إلا العملية التي نستخلص بها هذه الصور من اشتباكها « بالمادة » حتى يمكن إدراكها بالعقل وهي في طبيعتها الجوهرية الخالصة ؛ على أن تعريف « العقل »

هو على وجه الدقة هذا الإخراج إلى الوجود بالفعل في عالم المعرفة ، لصور « الوجود » الحالصة .

« فالاستقراء » على هذا الأساس عملية نفسية ، وإن لم تكن نفسية بالمعنى الذاتى للكلمة ، وهو المعنى الذى كانت له السيطرة على كثير جداً من التأمل الحديث ؛ بل العملية النفسية عندئذ هي أقرب إلى عملية بيولوجية ، والبيولوجى هو التحقق بالفعل لما هو موجود فى الكون بالقوة ؛ ولذلك فربما كان الأفضل أن نتصورها عملية تربية ، ينتقل بها عقل الصفوة المختارة من الناس ، من حالة الوجود بالقوة إلى حالة الوجود بالفعل ، بوساطة الصور التى هي كامنة فى موضوعات الخبرة ؛ فهؤلاء الصفوة من الناس يؤخذ بهم ، أو يهدون إلى حيث يدركون المعانى الكلية التى كانت متضمنة بالضرورة - طول الوقت - فى الكيفيات وفى الأشياء المحسة التى تقع للإدراك الحسى فى تجربته ؛ فكلمة Epagoge - وهى الكلمة التى ترجمناها بكلمة « استقراء » هى - إذن - على وجه الدقة العملية التى نهى بها أو نربى بها شخصاً حتى يصبح قادراً على إدراك الصور الثابتة والجوهرية فى ذاتها وبذاتها ^(١) ؛ وليس بنا حاجة - حتى بغض النظر عن الدراسة التفصيلية لإجراءات الاستقراء . وهى الدراسة التى سنضطلع بها فيما بعد - ليس بنا حاجة إلى التنويه بالخلاف الواضح بين الاستقراء بمعناه

(١) إن أفضل شرح - فيما أعلم - لنظرية الاستقراء كما قد أخذ بها أرسطو فعلا ، هو شرح « جوزف Joseph » ، إذ يقول : « هنالك فقرتان نجد فيهما للفعل المبني للمجهول فاعلا شخصياً ، كما لو كان المراد هو أن الإنسان فى مثل هذه الحالة يوضع وجهاً لوجه مع الجزئيات أو ربما يكون الإنسان فى مثل هذه الحالة قد وضع موضعاً يسلم فيه - أو « يستقرى » كما ينبى أن نقول اليوم - بالقضية العامة مستعيناً بتلك الجزئيات » ؛ وفى بعض الحالات الأخرى - كما ينهنا جوزف - يتحدث أرسطو عن النتيجة على أنها هى القضية المستدلة بالاستقراء (جوزف ، المنطق ، ص ٣٧٨ - ليست الخطوط التى تحت الكلمات هنا موجودة فى الأصل) ولو كان قد قيل إن الإنسان المذكور يوضع وجهاً لوجه إزاء الجزئيات على النحو الذى يؤدى به إدراكه لصورة عامة على أنها هى النتيجة لما كان هنالك فرق منطقي بين الحالات التى قال فيها أرسطو عن هذا الإنسان إنه هو الذى تأدى إلى النتيجة ، والحالات التى قال فيها إن النتيجة هى التى تأدت ؛ فالعملية فى كلتا الحالتين هى عملية انتزاع طبيعى ، أو استخراج مباشر ، أكثر منها عملية استقراء كما يفهم فى المنهج العلمى الحديث.

المذكور ، والاستقراء كما نفهمه اليوم عادة ؛ فالشبه الوحيد بينهما هو عبارة « الانتقال من الجزئيات إلى ما هو عام » لكن معنى كل حد من حدود هذه العبارة اللفظية قد اختلف اليوم عما كان .

٣ - طبيعة الاستقراء على أساس التحليلات الأولى :

قبل أن نبدأ في تحليل الاستقراء من وجهة النظر المادية ، سأعرض وصفاً صورياً مختصراً لطبيعته على ضوء المناقشة السالفة .

١ - إننا نميز الجزئيات تمييزاً يبنى على عملية نختارها بها ، نميزها على وجه يحدد لنا مشكلة ما ، يكون لها من طبيعتها ما يشير إلى ضروب ممكنة لحلها . ومراجعتنا للأشياء وصفاتها المدركة بالحس التي انتقيناها دون ما عداها ، مراجعة تخدمها لنا تحديداً جديداً ، إنما تتضمن بالضرورة تحويراً تجريبياً للأشياء وصفاتها يحولها عن حالتها « الطبيعية » التي جاءتنا بها ؛ على حين أن المنطق القديم يأخذ هذه الأشياء وصفاتها « كما هي قائمة » ؛ إذ أنه بناء على نظرية هذا المنطق ، يعد كل تحوير تدخله تجاربنا على الأشياء وصفاتها ، في ذاته من قبيل التغيير ، ولذلك فهو تحوير يدخل في نطاق « الوجود » الناقص الجزئي ؛ ومن ثم فهو تناقض منا أن نعد إجراء التجارب وسيلة تؤدي بنا إلى بلوغ المعرفة بما هو كائن « حقاً » ؛ أضف إلى ذلك أن التحويرات التي تتغير بها معطياتنا من الأشياء وصفاتها - من وجهة نظر ثقافية اجتماعية ، إنما هي تحويرات تحدث في أوجه النشاط التي تنشط بها الطبقة الدنيا من صناع وميكانيكيين وفنيين ؛ وإذن فمثل هذه الأوجه من النشاط وهذه العمليات التي يؤديها هؤلاء ، مرفوضة منذ البداية ، لكونها « تجريبية » و « عملية » صرف ، ومن ثم فهي متصلة بالرغبة وبالشهوة ، أي أنها متصلة بالحاجة وبالعوز ؛ فهي متميزة تميزاً حاسماً من المعرفة التي هي معرفة « نظرية » وكافية بذاتها كفاية تقتضيها طبيعتها نفسها ، أي أنها معرفة نلمح بها « الوجود » لمخاً مباشراً وهو في صورته النهائية الكاملة .

٢ - ليست تقتصر جزئيات المشاهدات التي نوجدتها بالتجارب على أنها

هى التى تؤلف مواد المشكلة تأليفاً يشير إلى طريقة مناسبة لحلها ، بل من شأنها كذلك أن يكون لها قيمتها من حيث هى شواهد ثم من حيث هى بيانات على الصواب بالنسبة إلى طرائق الحل التى توحى بها ؛ فالإنسان يؤدى الإجراءات التى يؤدىها متعمداً ، لكى يحور تحويراً تجريبياً ما كان قد سبق أن عرض له من مدركات حسية ، ابتغاء خلق معطيات جديدة مرتبة على نحو جديد ؛ وإيجاد المعطيات الجديدة المتصلة بالنتيجة وذات الأثر فى هذه النتيجة التى نأخذ بها على سبيل الفرض ، هو أَلْزَم وأصعب جوانب البحث فى العلوم الطبيعية فالأشياء والصفات كما تمثل لنا مثلاً طبيعياً ، أى كما « تعطى » لنا ، ليست هى معطيات العلم ، وليس هذا فحسب ، بل لأنها أهم عقبة وأول عقبة نصادفها فى تكوين تلك الأفكار والفروض التى هى ذات شأن وذات أثر فعال بالمعنى الصحيح.

فالمعانى الأولية ، وترابط الأفكار والفروض بعضها ببعض على صورة أولية ، يُستمدان من وضعهما وقوتها حين تردان فى المواقف التى ندركها بالذوق الفطرى إدراكاً يخدم أغراض النفع والمتعة ؛ فإذا ما عبرنا عنهما فى رموز تُطَوَّرُها فما ذاك إلا خدمة للتفاهم الاجتماعى أكثر منه خدمة للشروط التى يتطلبها البحث الموجه ؛ فالرموز عندئذ تكون مشحونة بالمعانى التى لا تمس البحث حين يراد بالبحث الوصول إلى المعرفة من حيث هى معرفة ؛ فإذا كانت هذه المعانى مألوقة وذات تأثير فى حملنا على الاقتناع بها ، فذلك لما هو مرتبط بها ارتباطاً وثيقاً مقررأ ؛ ولهذا كان تقدم العلم على عصور التاريخ متميزاً ومصحوباً بحذف متعمد لأمثال هذه المعانى ، لنحل محلها مجموعة جديدة من الرموز نكوّن بها لغة اصطلاحية جديدة ؛ وإن تقدم كل علم — الفزياء والكيمياء والبيولوجيا وحتى الرياضيات — إجمالاً وتفصيلاً ، ليشهد بالصعوبة وبالضرورة اللتين تواجهاننا معاً فى إيجاد معطيات من طبقة جديدة ، لهذا كان أى مثل خاص نسوقه للتوضيح ، قد يعون أكثر مما يعين ، وعلة ذلك هى على وجه الدقة أن طبيعة هذا المثل ستكون مقصورة على نطاق معين ؛ ومع ذلك فسأجازف بذكر حالة نموذجية : فانظر كيف وقف تقدم علم الفلك بسبب أن الأرض — من حيث هى شىء يقع للإدراك

الحسى المباشر — قد بدت ثابتة ، بينما بدت الشمس للإدراك الحسى وكأنها هي تتحرك كل يوم عبر السماء ، كما بدت وكأنما هي تتحرك — مصحوبة بالكواكب « السائرة على غير هدى » — من الشمال إلى الجنوب ثم تعود مرة أخرى في غضون الحول ؛ وانظر إلى العقبات الهائلة التي كان لا بد لها أن تزال قبل أن نستطيع الوصول إلى مدركاتنا الفلكية الحاضرة ، ومعها ما قد استحدثناه من معطيات مشاهدة جديدة فسيحة المدى وبالغة الدقة ، معتمدين في ذلك كله على ما اخترعناه من آلات وتقنيات جديدة ؛ فلم تكن النظرية الفلكية على ما كانت عليه مدى قرون عديدة من خطأ ، بسبب نقص في قدرة الإنسان على ترتيب المعطيات ، بل كان ذلك بسبب ما قد حسبناه أنه هو المعطيات ؛ فأحسبه واضحاً بغير حاجة إلى جدل ، إن أية نظرية يفوتها أن تعد ما يطرأ على الأشياء المدركة بالحس كما تمثل أمامنا ، من إجراءات نجريها عليها لنحورها بها ، أمراً أساسياً في تصورنا للاستقراء ، هي نظرية معينة من أصولها .

٣ — ولقد بينا أن العمليات التي نحور بها المادة المقدمة لنا في المواقف الكيفية التي تصادفنا في إدراكنا الفطري (نحورها لكي تزودنا بمادة من شأنها أن تعين أطراف مشكلة ما ، وأن تكون في الوقت نفسه شاهداً نهتدى به) هي عمليات من إثبات ونفى يقابل أحدهما الآخر ؛ بحيث يكون الناتج الذي يتولد لنا عن ذلك هو مجموعة من مواد الواقع تكون جامعة ومائعة ، وتكون أيضاً على التبادل ضابطة بعضها لبعض ومؤيدة بعضها لبعض في وقت واحد ؛ فما هو معلوم لنا جميعاً أن البحوث العلمية تلتبس المعطيات التي تمس مشكلاتها ، مستعينة في ذلك بالتجارب لتحديد ذاتيات الأشياء كما تحدد بها مواضع الاختلاف بين الأشياء ؛ ولا حاجة بنا في هذا الموضع من سياق الحديث إلا أن نلاحظ الاتفاق التام بين هذا الإجراء العلمى المتفق عليه من الجميع ؛ وبين الشروط المنطقية التي تتطلبها النظرية التي بسطناها ؛ ولا بد لنا كذلك أن نذكر أن العمليات التي نجريها لنجمع أفراد النوع الواحد معاً ، ونمنع ما ليس منها من الدخول فيها ، هي عمليات فعلية تنصب على الموجودات الخارجية (وليست

هى بالعمليات « العقلية » ، وإنما هى عمليات تحل الصفات التى هى وليدة تفاعلات محل الصفات المدركة بالحس إدراكاً مباشراً .

٤ - الطرائق الاستقرائية العلمية :

مادة القسمين السالفين قد صممت على أساس أن نبين بها أولاً قصور المنطق التقليدى عن أن يزودنا بالمبادئ التى يتم الاستقراء على هداها فعلاً ؛ ثم أن نعرض بعد ذلك جوانب معينة من الطريقة الاستقرائية ، تلزم صورياً عن الموقف الذى اصطنعناه فى هذا المؤلف ؛ وأنقل الآن إلى تحليل تلك الطرائق العلمية التى يجوز لنا أن نطلق عليها اسم « استقراء » ، إذا كان لهذه الكلمة ما تنطبق عليه إطلاقاً ؛ فليست المسألة مسألة كلمة ومعناها ، حتى وإن تكن هذه الكلمة قد أحاطها طول الاستعمال بهالة من قداسة ، بل المسألة مسألة الطرائق الحقيقية التى نسلکها فى تأييدنا للأقوال العامة فى العلوم الطبيعية ؛ هذا إلى أن تلك التعميمات تجيء على صورتين : فهناك التعميمات التى تنشئ علاقة الأنواع الشاملة بالأنواع المشمولة ؛ وهناك التعميمات التى تنشئ القضايا الكلية المجردة التى ترد على صورة « إذا - إذن » لتكون بمثابة الفروض والنظريات ؛ فإذا أردنا شرحاً وافياً للطرائق العلمية ، من حيث هى الوسائل التى نستعين بها على صياغة تعميمات جائزة القبول ، فلا بد لذلك الشرح - إذن - أن يصدق على هاتين الصورتين معاً ؛ وهذه الملاحظة هى - فى الحقيقة - تحذير أحذر به سلفاً من استحالة أن نقيم فاصلاً حاداً بين « الاستقراء » باعتباره الإجراءات التى نكون بها تعميمات وجودية ، و « الاستنباط » باعتباره الإجراءات المختصة بالعلاقات التى تربط القضايا الكلية المجردة فى مجرى التفكير النظرى ، ففما يختص بالبحث الطبيعى - على الأقل - لا بد لنا من تفسير الاستقراء والاستنباط تفسيراً يظهرهما جانبين متعاونين من إجراءات هى فى النهاية واحدة بذاتها .

وأبدأ بعبارة موجزة أذكر بها النتائج التى ينتظر بلوغها من جوانب البحث التى تكون استقرائية متميزة ، وجوانبه التى تكون استنباطية متميزة ، وما بينهما من

علاقة متبادلة ، أو من تقابل في الأداء ؛ (١) فالجانب الاستقرائي يتألف من مجموعة عناصر الإجراءات التجريبية التي نحور بها ما قد كان قائماً في الوجود الخارجى من ظروف ، تحويراً نحصل به على معطيات تشير إلى طرائق لحل المشكلة القائمة ، وتختبر في الوقت نفسه سداد تلك الحلول المقترحة ؛ (٢) وكل حل يقترح أو يشار إليه ، لا بد أن يصاغ الصياغة التي تجعله أحد الممكنات ؛ ومن مثل هذه الصياغة يتكون الغرض ؛ وهذا الغرض الذى ينتج لنا على صورة قضية تقول « إذا - إذن » لا بد أن نتناوله بالبسط في علاقته المنظمة مع غيره من القضايا ذات الصورة الشبيهة بمسورته (أى نتناوله بالتطوير في قضايا يلزم بعضها عن بعض في مجرى التفكير النظرى) ؛ حتى نحصل على المضمونات المتعلقة بعضها ببعض ، فتكون منها القضية الخاصة ذات الصورة « إذا - إذن » ، والتي من شأنها أن توجه المشاهدات التجريبية التي تتمخض لنا عن معطيات جديدة ؛ والمعار الذى نقيس به سداد أمثال هذه الفروض ، هو قدرة المعطيات الجديدة التي تنتجها تلك الفروض ، على أن تنضم إلى المعطيات السابقة (التي كنا وصفنا بها المشكلة القائمة) بحيث يتألف منهما كل واحد ذو دلالة موحدة ؛ (٣) ويلزم عن ذلك لزوماً مباشراً طبيعة ما يكون بين هذين الجانبين من جوانب البحث ، من علاقة متبادلة ، أو من تقابل في الأداء ؛ فالقضايا التي تصوغ المعطيات ، لا بد لها - لكي تستوفى شروط البحث - أن تكون على النحو الذى يمكنها من تحديد مشكلة ما ، تحديداً يحىء على صورة تشير إلى حل ممكن ؛ على حين أن الفرض الذى يصاغ به هذا الحل الممكن ، لا بد أن يكون على النحو الذى يمكنه من تزويدنا - إجرائياً - بالمعطيات الجديدة التي تملأ الفجوات التي تتخلل المعطيات التي سبق لنا أن حصلنا عليها ، ثم ترتب تلك المعطيات ، وهكذا ترى حركة مستمرة من بجيئة وذهاب بين مجموعة القضايا الوجودية التي قبلت عن المعطيات ، والقضايا اللاوجودية التي قبلت عن مدركات عقلية متعلق بعضها ببعض .

هذه الصياغة للأمر تتفق إلى حد ما مع السبل السائدة في وصف البحث

العلمي على أنه « استنباطي شرطي » في طبيعته ؛ لكن صياغتنا للأمر تؤكد شرطين ضروريين يهملان عادة في الأوصاف السائدة للبحث العلمي :

(١) ضرورة تحديدات نحددها بالملاحظة ، لكي نهتدي بها في إقامة فرض ذي شأن حقيقي بموضوعنا ، و (٢) ضرورة تطبيق الفرض تطبيقاً وجودياً إجرائياً لكي يتسنى لنا إيجاد مادة قائمة في الوجود الفعلي ، وقادرة على اختبار صدق الفرض ؛ وهذان الشرطان يضعان مرحلة البحث التي هي استنباطية شرطية ، موضعاً يجعلها حلقة وسطى في مجراه ؛ أما إذا نحن نظرنا إلى هذه المرحلة وهي بمعزل عن مرحلتى البداية والنهاية من مجرى البحث (وهما المرحلتان المختصتان بمشاهدة الموجودات الخارجية) باتت مقطوعة الصلة بالمشكلات الأولى التي في أرضها نبتت ، ومقطوعة الصلة بتطبيقها عند حلنا لتلك المشكلات ؛ نعم يجوز أن يكون أصحاب الصياغة السائدة للموقف ، قد أخذوا هاتين المرحلتين — مرحلة البداية ومرحلة النهاية — مأخذ التسليم ، أو مأخذ « المفهوم ضمناً » ؛ لكنه من الضروري أن نعبر عنهما تعبيراً صريحاً ، حتى نستطيع أن نرى العلاقة التي تربط المرحلة الشرطية الاستنباطية بهما ، وأن نوجه هذه المرحلة من حيث مضموناتها وترتيب هذه المضمونات في علاقتها بعضها ببعض ؛ وإلا لكان الزعم هو (أ) أن القضايا الوجودية « متضمنة » في القضايا الكلية المجردة ، و (ب) أننا نكون على صواب حين نثبت المقدم (في القضية الشرطية التي يتكون منها الفرض) حين يكون التالي مثبتاً وبسبب إثبات التالي ؛ (٣) أن العلاقة المتبادلة بين الجانب الاستقرائي والجانب الاستنباطي ، تتمثل في حقيقة الاستدلال والبرهان وما تتسم به من طبيعة متضايقة ؛ وأعني « بالبرهان » هنا التوضيح « بالإشارة » ؛ وإنه لواضح بغير حاجة إلى جدل كثير ، أننا إذا فصلنا بين عمليتي الاستدلال واختبار صدق الاستدلال ، كان ذلك إسرافاً بالغاً من وجهة النظر العملية ؛ فالإقتصاد وحده كاف لنحرص على أن تكون المادة التي استدللنا منها نتائجنا ، هي نفسها المادة — بقدر المستطاع — التي نختبر بها صدق ما استدللنا به ؛ فمن المهم أن تكون النتيجة المستدلة من نوع يصلح لهدايتنا : أي الأنواع

الحديدة من المعطيات مطلوب ، ويصلح كذلك لأن يوحى لنا : كيف يمكننا الحصول على تلك المعطيات ؛ ومع ذلك فأهمية جمعنا للإجراءات العملية التي تنتج المادة التي تصلح أن تكون بينات استدلالية وأن تكون في الوقت نفسه سبيلاً لاختبار صدق الاستدلال ، أقول إن أهمية جمعنا لهذه الإجراءات من ضرب واحد من الطرائق المنهجية ، لتجاوز بكثير مجرد كونها عملية اقتصادية من الوجهة العملية ؛ وذلك لأنها بالإضافة إلى ذلك عملية ضرورية منطقيًا ؛ لأن « الاستدلال » الذي لا تنبت جذوره من طبيعة الشواهد نفسها ، الكائنة في المادة التي منها انتزعنا ذلك الاستدلال ، لا يكون استدلالاً ؛ بل يكون تخميناً نخبط به خبطاً يدنو من الصواب أو يبعد عنه ؛ فقولنا عن استدلال ما إنه ذابت من أساس معين ، مهما كانت درجة اتصاله بأساسه ذاك . مساو لقولنا إن المادة التي عليها ينبنى ذلك الاستدلال هي مما يصلح أن يكون عاملاً في ضمان سدادته ؛ ولا يكون سدادته هذا صفة تصفه وهو بمعزل ، بل تصفه وهو ذو علاقة تربطه بالمعطيات الحديدة التي بجاعتنا نتيجة للعمليات الإجرائية التي أدى إليها الاستدلال ، باعتباره فرضاً أردنا تحقيقه ؛ وإذن فما قد أحرزه البحث في أى فرع من نجاح ، إنما يقاس بمدى نجاحه في تطوير طرائق البحث التي من شأنها أن تزودنا بمعطيات مادية لها القوة الاستدلالية وقوة اختبار النتائج المستدلة في وقت واحد ^(١) ؛ وتحقيق هذا الشرط هو الذي يمدنا بتعريف للطرائق الاستقرائية .

وبعد هذه النبذة التمهيدية أنتقل إلى الموضوع الرئيسى : ألا وهو تحليل الطرائق الاستقرائية من وجهة النظر المادية ؛ وستكون المادة التي نتخذ منها وسيلة للتوضيح المبدئى ، هي البحوث التي انتهى أصحابها إلى تعميم عن تكوين الندى وطبيعته ؛ فمشاهدة الإنسان بإدراكه الفطرى كافية في هذه الحالة — على الأرجح — لتمييز الظواهر المفردة التي نجمعها معاً تحت اسم واحد هو « الندى » ؛

(١) قد لاحظ بعضهم أن كلمة « برهان » قد ساءت استعمالاً بما لها من معنى مزدوج ، فهي في الغالب تستعمل لتدل فقط على البرهان الاستنباطى في مجرى التفكير النظرى — مع أن هذا التفكير النظرى على أحسن الفروض إن هو إلا مرحلة وسطى في طريق البحث المنصب على الوجود الفعل .

فثمة من السمات ما هو مميز تمييزاً كافياً لعزل ظواهر الندى عزلاً يجعل منها نوعاً قائماً بذاته ، أى يجعل منها نوعاً يختلف عن غيره من الأنواع ؛ وهى سمات يمكن مشاهدتها فى يسر مشاهدة تتكرر مرة بعد مرة ؛ فمن هذه السمات : وقت ظهور قطرات الندى ، ومكانها ، وتوزيعها فوق الأرض ، وشكلها إلخ ؛ غير أن المشكلة الرئيسية الخاصة بهذه الظاهرة ، لم تكن هى الكشف عن السمات التى تميز قطرات الندى ، بل كانت هى تحديد النوع الشامل الذى يندرج فيه النوع المسمى « ندى » ؛ فمذ عهد أرسطو ، بل ربما قبل ذلك بكثير ، كانت الفكرة المقبولة هى أن الندى نوع فرعى للنوع الأشمل « مطر » ، أو بعبارة أخرى كانت الفكرة المقبولة هى أن يقال إن قطرات الندى سقطت ، ولبث هذا الاعتقاد موضع التصديق حتى أوائل القرن التاسع عشر .

فما هو مجدير بالذكر — من جهة — أن مثل هذه النتيجة الاستدلالية كانت فى حقيقة الأمر محتومة ، ما دام المفروض فى الصفات المدركة إدراكاً مباشراً ، هو أنها وحدها تكفى لتحديد نوع من الأنواع ، وأن التغير الذى طرأ على فكرة النوع — من جهة أخرى — لم يحدث إلا بعد الوصول إلى نتائج عامة معينة عن توصيل المواد للحرارة وعن إشعاع الحرارة ؛ لأن هذه التعميمات قد اقتضت أن تكون السمات الوجودية المستخدمة فى تحديد أحد الأنواع تحديداً وصفيّاً ، هى مما يفهم على أساس طرائق التفاعل ، لا على أساس الصفات المدركة إدراكاً مباشراً ؛ (١) فالفكرة الجديدة عن الندى قد عرضت لنا بعد أن ثبت أن سمات معينة ، التى هى نتائج تتولد عن الحرارة ، وعن توصيل الحرارة وإشعاعها بين الأجسام المتفاوتة فى درجات حرارتها ، بعد أن ثبت أن تلك السمات مرتبطة بسمات الأجسام من حيث هى صلبة وسائلة وغازية ؛ فجاء الفرض الجديد لتفسير الندى بإحفاء مباشراً أوضحت لنا به هذه المادة ، ولم توح به أية معطيات مما قد سبق لنا أن لاحظناه ؛ (٢) وعندئذ أصبحت الصفات المشاهدة الظاهرة بمثابة الظروف التى تقيم لنا مشكلة يراد حلها ، ولم تعد تلك الصفات هى السمات التى يمكن الاعتماد عليها فى الوصول إلى ذلك الحل ؛ وذلك لأن أفكارنا

عن الإشعاع وعن توصيل الأجسام للحرارة ، وعن الحرارة ، والضغط ، هي أفكار علاقية في مضمونها ، بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة ، لأنها أفكار قوامها الروابط التي تصل ألوان التغير بعضها ببعض ؛ (٣) وأخيراً ، فبينما تعمياتنا عن الحرارة والضغط قد بلغت حداً يكفي لقبولنا إياها على أنها هي الصواب بوجه عام إلا أن علاقتها بظاهرة الندى ظلت موضع شك وافترض ؛ ولو أنه كان فرضاً مرجح القبول بأن هذه الأفكار يمكن أن تفسر لنا الندى ؛ فهو فرض قابل للتطوير في خطوات من التفكير النظري ، تطويراً ينتهي بنا إلى قضايا مستنبطة نراها وثيقة الاتساق مع الظواهر التي كانت قد وقعت لنا في مجال الملاحظة ؛ فاختفاء حرارة الشمس ليلاً ، معناه انخفاض درجة حرارة الهواء ؛ وهذا الانخفاض في درجة الحرارة - بدوره - معناه - بناء على قوانين معترف بصوابها - أن الرطوبة في الهواء تتكشف وتظهر على الأشياء القريبة ؛ هذه النتيجة يمكن الوصول إليها بالتفكير النظري وحده ؛ فعلى أساس المنطق القديم ، كانت هذه « المعقولة » النابعة من طبيعة النتيجة نفسها ، تكفي لقبولها وإثباتها فوراً ؛ فبالجانب الهام من الناحية العلمية ، من جوانب منطق البحث العلمي ، هو أن نتيجة كهذه لا تعامل بأكثر من كونها فرضاً يستخدم في توجيه عمليات الملاحظة ، أي أنها تعامل على أنها فكرة يجري عليها الاختبار ، ويقام عليها « البرهان » على أساس النتائج المترتبة على تلك العمليات ؛ فمضمون الفكرة الجديدة عن الندى ، يتضمن افتراضاً لشروط بعينها ، ولا بد لنا من القطع برأى : هل هذه الشروط متحققة أو غير متحققة في وقائع الحال كما يمكن أن تقع لنا في مجال الملاحظة .

فالفرض هنا يزعم - مثلاً - وجود بخار غير مرئي في الهواء ، يكفي مقداره أن يفسر الندى المتكون على الأشياء ؛ فكان لا بد من القيام بملاحظات تجريبية دقيقة لرى إن كان هذا الشرط متحققاً ؛ فتبين من الملاحظات أن الندى يكون في أغزر حالاته على أشياء عرفنا عنها بملاحظات وبتقديرات كمية مستقلة ، أنها تتصف برداءة التوصيل للحرارة ، وبجودة الإشعاع ؛ فأوجدنا - بقدر المستطاع - ارتباطات عديدة بين القدرة على التوصيل وعلى الإشعاع ؛ وهي القدرة التي

أثبتناها بعمليات قائمة بذاتها ، وبين ما قسناه من كميات البخار الذى استقر على الأشياء ؛ وكان لا بد لنا كذلك أن نقرر بمشاهدة تجريبية أن كمية تغير حرارة انقواء - مع بقاء سائر الظروف متساوية - يتناسب بنسبة ثابتة مع مقدار التغير فى حرارة الأشياء التى استقر عليها البخار ؛ وكذلك أجريت تجارب بأن الاختلاف فى درجة الحرارة اختلافاً خلقناه خلقاً بوسائل تجريبية ، متناسب مع ظهور قطرات الماء على الزجاج وعلى ألواح من المعدن المصقول .

وحتى فى هذه الحالة ، فبينما وقع هذا الاستدلال موقع القبول ، وهو أن الندى يندرج فى نوع يتفق مع الغرض المأخوذ به ، كان ما قد قام عليه « البرهان » هو أن الندى ، بما تم تكريهه على هذا النحو ؛ ولم يقم دليل على أن هذا هو السبيل الوحيد الذى يمكن به أن يتكون الندى ؛ نعم إن ظروف الاتفاق (بين الظواهر المشاهدة والفرض المفروض لتفسير الندى) ، تلك الظروف التى أقمناها باستيفائها عدة مرات لعملية الإثبات ، قد جاءت مؤيدة تأييداً قوياً للفرض الذى فرضناه للتغير ؛ ولكننا إذا لم نستوف فى الوقت نفسه حالات الندى (أى حالات العزل) ، وقعنا فى مغالطة إثبات المقدم على أساس إثبات التالى ؛ فلأن كانت طبيعة الموقف تستعصى على التحقق التام لما يقتضيه المنطق من شروط فإن ما نقوم به من إجراءات ننوع بها الأمثلة ونحذف بها بعض عناصر الواقع ، كفيل أن يجعل النتيجة المستدلة محتملة الصدق إلى حد كبير ؛ فإذا كانت هذه الحالات المحددة لمجال البحث هى من خلق تجاربنا ، فإن حالات أخرى مألوفة ، مثل كميات الندى اليسيرة فى الليالى العاصفة ، نتيجة لوجود السحب ، إلخ ، يكون لها ، بمقدار ما فى وسعها - القدرة على استحداث عمليات العزل ^(١) .

(١) إنه فضلا عن اختيارنا لحالة بسيطة نسبياً ، نسوقها مثلاً موضحاً ، فقد بسطنا صياغتها تبسيطاً كبيراً . بالقياس إلى ما يحدث فعلاً فى البحوث العلمية ؛ وإن هذا التبسيط ليظل قائماً - بدرجة أقل - حتى لو كتبنا عدداً من الصفحات لوصف المشاهدات التجريبية الفعلية ، يساوى عدد الجمل الواردة فى شرحنا السالف ذكره ؛ فليس هنالك ما هو أكثر تضليلاً من البساطة الظاهرية لإجراءات البحث العلمى . كما هى موصوفة فى المؤلفات المنطقية ؛ ثم تبلغ هذه البساطة الظاهرية ذروتها حين تستخدم رموز من أحرف الهجاء ؛ فهذه الأحرف الرمزية وسيلة ناجعة لإخفاء حقيقة كون المواد التى نرمر إليها بها ، كانت قد اجتازت قبل ذلك مرحلة استطعنا بعدها أن نحدد ذاتياتها =

١ - وجدير بنا - قبل أن نتناول حالة أخرى نتخذها مثلاً موضعاً آخر - أن نلخص بعض النتائج التي تولدت عن تحليلنا الذي بسطناه حتى هذا الموضع من الحديث ، والنتيجة البارزة بين هذه النتائج هي أن الإجراءات الاستقرائية . هي تلك التي نهىء بها مادة وجودية يكون لها وزن من حيث الإقناع باعتبارها شواهد نستشهد بها على صدق تعميم انتهينا إليه بعملية الاستدلال ؛ وأما الفكرة القائلة بأن الاستقراء يتألف من الانتقال من « بعض » الحالات الجزئية (سواء أكانت كلمة « بعض » تعنى منطقياً واحداً أم عدة آحاد) فهي على أحسن الفروض فكرة خاوية ؛ وذلك لأننا ما دمنا قد بلغنا بالبحث حداً يقرر لنا عنده تلك المعطيات الوجودية التي تكفي لضمان صدق النتيجة فقد وصلنا بذلك إلى هذه النتيجة فعلاً ، ولا حاجة بنا بعد ذلك إلى « انتقال » ؛ وأما إذا لم تكن المعطيات المادية التي نستدل منها النتيجة العامة ، قد تهيأت بالفعل خلال مشاهدات تجريبية سابقة ، فمحال على أى عدد من الحالات - مهما بلغ هذا العدد من اتساع المجال - أن تدعم استدلالاً ، أو أن تتيح لنا أى شيء أكثر من التخمين الذي قد يخطئ وقد يصيب ؛ فالعمليات التي نعد بها انقادة ، لا بد أن توجه في سيرها بأفكار (تكون هي الفروض) توجيهاً يمكنها من تحقيق مهمتى الإثبات والنفي تحقيقاً يتم بجمع التشابهات وبالتفرقة بين شتى الاحتمالات التي يحتملها الموقف الواحد ؛ وهو تحقيق لا نظفر به إلا بعد مقارنات ومباينات تجريها إجراءات عملية ؛ فهذه الإجراءات - حين نجريها بما نقيمه من تجارب - تكشف لنا عن مواضع الاتفاق بين الظاهر التي هي من حيث مادتها ، أو من حيث وجودها الخارجي ، مستقل بعضها عن بعض ؛ وهي كذلك إجراءات من شأنها

تحددنا تطلب منا كثيراً من الإجراءات ؛ وهكذا تخفى عنا الحقيقة ، وهي أن عبء البحث الاستقرائي الاستنباطي كله ؛ إنما تحمله - في الواقع - الإجراءات التي نجريها على المواد حتى تكتسب ذاتياتها مع أشباهها ؛ ولنا نسرف إذا زعمنا أن هذه الحيلة الرمزية - وإن كنا نصطنعها عن غير وعى - إنما تنشأ من المذهب القائل (وهو المذهب الذي سنعالجه تفصيلاً فيما بعد) بأن الاستقراء عملية نستدل بها من « بعض » إلى « كل » ؛ ثم يصبح بعدئذ هو السند الرئيسي الذي يستند إليه ذلك المذهب الخاطيء ؛ ونستطيع أن نصيف أن « مل » ليس هو المخطيء في هذا الأمر بل هو حال .

أن تراجع لنا مواضع الاتفاق (أعني التحقق من ذاتيات الأشياء) التي نحصل عليها بعمليات من العزل نجريها على نسق معلوم ، أعني أنها تؤكد لنا ما بين الظواهر من مواضع الاختلاف ؛ فلسنا نستطيع هنا أن نعرف الجانب الاستقرائي من البحث إذا أردنا أن يكون للاستقراء أى معنى مما يتحقق على أساس البحوث العلمية كما يمارسها العلماء فعلاً — إلا على أساس الإجراءات التي نحول بها مادة الإدراك الحسى التي تلقيناها بادئ ذي بدء ، تحويلاً يجعلها مادة معدة للبحث حتى إذا ما أعدت المادة إعداداً يحقق الشروط المذكورة كانت مهمة الاستقراء قد انتهت وفرغنا منها ، إذ نكون قد وصلنا إلى التعميم بحكم الأمر الواقع .

٢ — والعمليات التي نؤديها لنشاهد ما نشاهده على سبيل التجارب ، وأعني بها العمليات التي تعد لنا المواد إعداداً سوياً ، تتطلب توجيهاً من قبل مدركات عقلية ؛ فإلى أن نصوغ هذه المدركات العقلية صياغة تجعلها بمثابة الفروض ، وإلى أن يتم لنا تطوير معانيها عن طريق خطوات استنباطية نسير بها في تفكير نظرى مرتب ، فإن المشاهدة وتجميع المعطيات تظل تخبط خبط عشواء — ولر أنه حتى في هذه الحالة العشوائية ، يكون هنالك على الأقل تقدير مبهم من نوع ما ، أى يكون هنالك تخمين هو الذى يؤدي بنا إلى مشاهدة بعض الظواهر دون بعضها الآخر ؛ وعلى أية حال ، فقيمة هذه الاستكشافات (التي نرود بها مجال المحسوسات المشاهدة) والتي ستكون غير محددة كثيراً أو قليلاً ، هي في قدرتها على استثارة ما عساه أن يوحى لنا بإيجاعات تأخذ بزمام مشاهدات تجريبية أكثر من سابقها تحديداً ؛ وها هنا يكون تطوير المدرك العقلي الذى يرشدنا في توجيه مشاهداتنا — تطويره في تفكير نظرى — هو الذى يزودنا بالمادة الوحيدة الممكنة التحقيق ، والتي نستعين بها على رؤية الجانب الاستنباطي من المنهج العلمى ؛ وهكذا تتضح المقابلة الأدائية بين جانبي الاستنباط والاستقراء في المنهج العلمى ؛ ومع ذلك فقد يجدر بنا أن نقول — مرة أخرى — إن معنى « المنهج العلمى » هو أن تتحقق الشروط المنطقية التي يفرضها توجيهنا للبحث تحققاً كافياً .

لقد كانت مشكلة التعميم المتضمنة في المثل الذي حللناه الآن توضيحاً للمنهج العلمي خاصة قبل كل شيء بالحالة التي نكون فيها قضية جامعة (قضية تصنف نوعاً من الأنواع) ؛ فالمشكلة الرئيسية هنا هي أن تثبت من النوع الخاص الذي تنتمي إليه ظاهرة الندى ، لكن كان قد دخل في الأمر تعميمات من طراز القضية الكلية الشرطية ، كقوانين الحرارة والضغط ؛ ولو أنها دخلت باعتبارها أموراً قد تقرر من قبل ، حتى لقد أصبحت المشكلة الرئيسية هي أن نقرر إن كانت ظاهرة الندى من النوع الذي ينطوي تحت هذه القوانين ، باعتباره حالة خاصة من حالات تطبيقها ؛ وننتقل الآن إلى مثل توضيحي آخر ، نصب فيه اهتمامنا الرئيسي على الطريقة التي نحدد بها تعميماً بالمعنى الذي يكون به التعميم قانوناً من القوانين ، على أن يتخذ تحديد نوع الظاهرة (التي ينطبق عليها هذا القانون) موضعاً ثانوياً ؛ والمثل الذي نريد عرضه الآن هو الملاريا ؛ فلقد قررت لنا الأبحاث أن الملاريا نوع يتميز مما عداه بخصائص تفصله عن سائر الأنواع التي تندرج معه في نوع أشمل نطاقاً ، وهو نوع الأمراض الطفيلية ؛ إلا أن الأهمية العلمية (متميزة من الأهمية العملية) للنتيجة ، إنما تكون في الإثبات الذي تؤيد به — بوساطة هذه النتيجة — نظرية عامة عن مقولة الأمراض بأسرها .

نقد لبث الناس أمداً طويلاً يتصورون سبب الملاريا تصوراً عبروا عنه بالمعنى الحرفي للكلمة الإنجليزية الدالة على الملاريا ، وهي Malaria ومعناها الحرفي : هواء فاسد ؛ وكان لهذا التصور قيمة عملية معينة ، وذلك لما ترتب عليه من عواقب ، كإغلاق النوافذ ليلاً ، مما كان له بعض التأثير في حدوث المرض حينئذ فعلياً ، لكن قيمته العلمية كانت في الحقيقة معدومة ؛ إذ أنه تصور لم يؤد إلى المضي في البحث للتحقق من طبيعة المرض ، ولم يكن في وسعه أن يرتب الظواهر التي تعرض للمشاهدة خلال مراحل المرض ؛ وكل ما فعاه هو أنه صنف تلك الظواهر بأن وضعها — بجملة — تحت هذه الفكرة عنها ؛ فبينما كانت فكرة السببية التي اعتنقها أصحاب ذلك التصور ، ذات صورة منطقية يبدو عليها في الظاهر أنها مما يكون فرضاً علمياً ، إلا أنها من حيث المضمون كانت عاجزة

عن أداء العمليات الإجرائية التي منها يتكون تعريفنا للفرض العلمي ؛ نعم إن ظواهر معاودة الحمى والرعشة إلى المريض كانت أموراً معلومة إلى الحد الذي لا يسوغ لنا أن نقول إن قصورنا عن فهم طبيعة المرض كثيراً ما أدى إلى عجزنا عن تشخيصه في حالاته التي يقع فيها ؛ ومع ذلك فقد كان هذا التعرف على ظواهر المرض لا يجدي شيئاً بالنسبة إلى ما يبتغيه العلم من أغراض ؛ هذا فضلاً عن أن هذا القصور إنما هو طابع يميز شتى المحاولات التي نحاول بها أن نصل إلى قانون ، يجمعنا للحالات الفردية كما تقع ، ومقارنتنا لها بعضها ببعض ، ثم « تجزئتنا » لما يسمونه خصائص مشتركة بينها ؛ فكانت نتيجة مثل هذا الإجراء ، لا تزيد على كوننا نكرر - باستخدامنا « للفظ » واحد - ما هو معلوم لنا بالفعل عن الظواهر الفردية ، فكنا بمثابة من يخلع قوة تفسيرية على ذلك اللفظ .

وأما الفهم العلمي لظاهرة الملاريا ، فكاد ألا يبدأ إلى أن عرف الناس عن بعض الأمراض أنها من أصل طفيلي - وهو أحد الأمثلة التي تبين قيمة الفرض العلمي وقيمة استنباط النتائج من الفرض في البحث العلمي ؛ غير أن الفرض في هذه الحالة كان ذا مضمون مادي ، استمدته الإنسان من معرفته لما كان قد حدث قبل ذلك من حالات واقعية ، أعنى أنه لم يكن مجرد أمر صوري ؛ أضف إلى ذلك أنه فرض لم ينتج لنا نتيجة ، لو أننا نظرنا إليه من حيث هو تعميم يجرى أن ينتقل بنا من حالات معروفة إلى حالات لم تكن قد عرفت بعد ؛ بل كان فرضاً نستخدمه في توجيه ما عسانا أن نقوم به بعدئذ من مشاهدات وتجارب ؛ فلم يكن بادئ ذي بدء (أى قبل أن نستخدمه استخداماً عملياً على النحو المذكور) إلا إيجاء - أى أنه لم يكن إلا مجرد فكرة نعبر بها عن احتمال لم تعين حدوده ؛ ثم اقتضى الأمر بعد ذلك أن نستنبط من الفرض نتائجه ، لكي نصعبه في صورة تزيد من قابليته للتطبيق العملي ؛ لكنه لم يكن في وسعه أن يحدد في ذاته وبذاته نتيجة عن طبيعة الملاريا ؛ بل إن اكتشاف « لافران Laveran » نفسه (بفحص الدم فحصاً مجهرياً) للطفيليات الموجودة في دم مريض بالملاريا لم يكن كافياً ، لأنه لم يستطع أن يكشف عن أصل الطفيليات ، كما لم يستطع أن يبين

إن كانت تلك الطفيليات عوامل سببية أو هي مجرد مصاحبات للمرض أو ناشئات عن المرض .

أضف إلى ذلك أنه قد حدث في تلك الفترة أن اكتشف أيضاً أن بعض الأمراض ينشأ من أصل عضوى ؛ فكان هذا الرأى من قابلية التطبيق - فيما يبدو - على حالة الملاريا ، بحيث نقصت قوة الرأى الذى أوحى به اكتشاف « لاقران » ؛ فمن الناحية النظرية الصورية الصرف ، لم يكن ثمة ما يسوغ المفاضلة بين فرض وفرض - وهو مثل آخر يوضح لنا قصور الاستنباط الخالص عن أن يحسم مشكلة بعينها ؛ ومهما يكن من أمر ، ففكرة الأصل الطفيلي للملاريا ، أخذت تزداد قوة شيئاً فشيئاً ، حتى تمكنت من توجيه المشاهدات المنظمة للسير الحقيقى الذى يسير به المرض ، مصحوبة تلك المشاهدات بالبحث المتكرر عن الطفيليات فى الدم أثناء ذلك السير ؛ فتبين من هذا أن التغيرات التى تطرأ على تقدم المرض فى سيره ، تسير مسابقة وثيقة العرى ما يطرأ على تطور حياة الطفيلي من تغيرات ؛ وأن أنواعاً مختلفة من الطفيليات تظهر فى المراحل المختلفة التى يجتازها المرض ؛ فكانت هذه الكشف كافية إلى الحد المعقول لأن تنشئ لدينا اعتقاداً بأن المرض ذو طبيعة طفيلية ؛ إلا أنها لم تكف لبيان المصدر الذى ينشأ عنه الطفيلي ، ولهذا فلم تحل مشكلة طبيعة الطفيلي أو خاصته المميزة إلا حلاً جزئياً ؛ ثم جاء الكشف بأن مرضاً آخر - هو داء الفيل - يرجع إلى عضلة البعوض ، فكان موحياً بأن البعوض هو العامل الفعال فى إدخال الطفيلي فى جسم المريض بالملاريا ؛ فاستخدم هذا الإيحاء على أنه فرض يمكن استغلاله فى مشاهداتنا للبعوض بعدئذ ؛ حتى اكتشف « رُسْ Ross » أن البعوضة حين تمتص دم مريض بالملاريا ، تنشأ فى جسمها صور جديدة من الطفيلي . تصبح آخر الأمر صوراً قائمة بذاتها ؛ ثم اكتشف بعدئذ أن بعوضاً من بعوض الملاريا ، إذا ما تغذى من دم المريض بالملاريا ، أنشأ بذلك خلايا ملونة هى نفسها طفيليات الدم التى كانت فى جسم الإنسان المريض ، عند ما كان فى مرحلة أولى من مراحل مرضه .

ومع كل هذا فلم تكن الشروط المنطقية لتحديد القانون أو القضية الكلية تحديداً علمياً ، قد تحققت كلها تحقّقاً كاملاً ؛ إذ بئى علينا أن نستوفى شروطاً معينة أخرى لعزل شتى الحالات الممكنة فلا نستبقى منها إلا واحدة ؛ فمثلاً كان لا بد لنا أن نبين أن الأنواع الأخرى من البعوض لا تحمل الطفيلي ولا تدخله في جسم المريض ، وأن عضه بعوض الملاريا لا تحدث الخصائص المميزة التي تميز المرض ، إذا ما كانت قد تغذت قبل ذلك على دم الأصحاء وحدهم ؛ وحتى بعد هذا كله ، بعد أن نكون قد حذفنا هذه الاحتمالات ، فالعمل العلمي لا يكون قد كمل بعد ؛ فأجريت بعد ذلك تجارب على كائنات بشرية ، تبين منها أن بعوضة الملاريا لو عضت مريضاً بالملاريا ، ثم عضت سليماً بعد ذلك بفترة محدودة من الزمن (هي نفسها الفترة الزمنية التي تبين ببحث قائم بذاته أنها الفترة المطلوبة لتطوّر الطفيلي في جسم البعوضة) فإن هذا الشخص السليم يطوّر السمات المميزة لهذا المرض نفسه ؛ ومن الناحية السلبية أجريت تجارب تبين أن الأشخاص الذين يقون أنفسهم وقاية تامة ضد لدغة بعوض الملاريا ، لا يطورون المرض ، حتى في المناطق التي تكثّر فيها الملاريا ؛ ثم اتخذت إجراءات سلبية أخرى ، تبين منها أن سبل الوقاية التي من شأنها أن تحول بعوض الملاريا دون التكاثر ، كصبّ الزيت في الماء الذي يتكاثر فيه البعوض ، وكتجفيف المستنقعات ، إلخ قد أدت إلى اختفاء المرض ؛ وأخيراً ، فإنه مما كانت قد دلت عليه التجربة منذ أمد طويل ، أن شراب الكينا يكسب الإنسان حصانة معينة من الملاريا ، وأن ذلك الشراب كان علاجاً خاصاً لمن أصيب بالمرض ؛ ثم ثبت الفرض الخاص بقيام علاقة جوهرية بين تطور المرض وتطور الطفيلي الذي تحمله البعوضة إلى الدم ، أقول إن هذا الفرض ثبت ثبوتاً تاماً ، حين تبين بالتجارب أن هذه الحقيقة التي دلت عليها الخبرة عن الكينا إنما هي نتيجة العلاقة بين الخصائص الكيموية للكينا ، وشرط قيام الحياة في الطفيلي ؛ وهكذا تم الأساس الذي تقوم عليه قضية كلية تقول : « إذا حدث كذا ، وفي هذه الحالة وحدها التي يحدث فيها كذا ، ينتج كيت وكيت » أقول إن أساس قضية كلية كهذه قد تم وضعه ، بمقدار ما

يمكن لقضية من هذا القبيل أن تقوم على أساس قاطع .

ليست بنا حاجة إلى أن نكرر هنا النتيجة النظرية التي تولدت من تمحيصنا للمثل السابق ؛ غير أن النقطة التي أثرتها عندئذ عن عدم صلاحية الصيغة التي تقول عن الاستقراء إنه انتقال « من بعض إلى كل » ، يحسن أن نزيدها شرحاً ؛ فالقضية العامة من حيث مضمونها وسلامتها تتوقف توقفاً تاماً على مضمونات القضايا المفردة الموضوع التي هي الأساس الذي تنبني عليه تلك القضية العامة ؛ وإقامتها على هذا الأساس يتوقف بدوره على طبيعة الإجراءات التي نجريها لنوجد تلك المضمونات ؛ فحين يقال إن الاستدلال الاستقرائي يبدأ سيره مما يحدث في بعض الحالات إلى ما يصدق على جميع الحالات ، فالمقصود من عبارة « جميع الحالات » هو بطبيعة الحال ، الحالات المقصورة على فروع معين أما إذا كان النوع قد تم تحديده بالفعل « ببعض » الحالات ، الذي منه يبدأ الاستدلال سيره فيما يقال ، كان الاستدلال المزعوم تحصيل حاصل ليس إلا ؛ لأن النوع من الأنواع إنما هو النوع الذي يكون هو هو بذاته^(١) ؛ فإذا وضعنا هذا المعنى في عبارة إيجابية ، قلنا إن كل شيء يتوقف على ما قد تقرر لنا أنه حدث في « بعض » الحالات ؛ فإذا كان ثمة ما يسوغ لنا الاعتقاد بأن ما قد وجدناه عندئذ هو ممثل لسواه ، تم لنا التعميم بذلك بحكم الأمر الواقع ، وأما إذا لم يكن البعض الذي وجدناه ممثلاً لبقية النوع ، كان الاستدلال غير قائم على أساس مقبول على أي حال .

وها نحن أولاء قد وصلنا مرة أخرى إلى النتيجة القائلة بأن كلمة « الاستقراء » اسم يطلق على مجموعة طرائق تقرر بها عن حالة معينة أنها تمثل غيرها ؛ وهي عملية يعبر عنها كون تلك الحالة المذكورة نموذجاً أو عينة^(٢) ؛ فشكيلة البحث

(١) يصدق هذا النقد نفسه على الحالة التي يقال فيها إن الاستدلال يشمل كل الحالات « الشبيهة » ، لأن مسألة الشبه هنا هي التي ستصبح موضع الإشكال .

(٢) ليست كلمتا « نموذج » specimen و « عينة » sample مترادفتين تماماً ، وستناول فيما بعد الفرق بين معنييهما ، لكننا مع ذلك قد استعملناهما هنا وكأن بينهما من التعادل ما يكفي لتحقيق الغاية من النقطة الراهنة .

الاستقرائي ، والتحوطات التي لا بد من اتخاذها في سيرنا بذلك البحث الاستقرائي كلها تدور حول التثبت من أن الحالة التي بين أيدينا ممثلة لسواها ، أو أنها نموذج أو عينة لغيرها ؛ فليس من شك في أن بعض الحالات — قليلة العدد أو كثيرته — ينبغي أن تفحص إبان قيامنا بالبحث : فهذا أمر متضمن بالضرورة في أدائنا لعمليات المقارنة والمباينة التي نجريها داخل إطار البحث ؛ إلا أن سلامة النتيجة المستدلة لا يتوقف على عدد تلك الحالات المذكورة ؛ بل الأمر على نقيض ذلك إذ أن استعراضنا وموازنتنا العملية لمختلف الحالات المبحوثة ، هو أمر وسلي بمنى هذه الكلمة الدقيقة ، أعني أنه وسيلة تؤدي إلى تحديدنا لما يحدث فعلاً في أية واحدة من هذه الحالات ؛ وفي اللحظة التي نقرر فيها أن أية واحدة من هذه الحالات ، هي في حقيقتها ممثلة نموذجية لأخواتها ، تنحل المشكلة القائمة بين أيدينا من فورها ؛ ولقد ألفنا أن نستدل من أمثلة ومن نماذج موضحة ، أي أن نستدل مما قد أسماه « پيرس » بالرسوم الموضحة أو « الأيقونات » ؛ وكثيراً ما نهجنا هذا النهج خلال مناقشاتنا السابقة ؛ إلا أنه ينبغي أن نتبين في بلاء ، وبغير حاجة إلى جدل ، أن قيمة هذا الضرب من الاستدلال تتوقف بأسرها على ما إذا كانت الحالة المبحوثة — أو لم تكن — ممثلة لغيرها وموضحة له بالمعنى الحقيقي للتمثيل والتوضيح ؛ فلو كنا قد عدنا ها هنا إلى إبراز هذه النقطة ، فما ذلك إلا لأن ما تنطوي عليه يحسم الأمر بالنسبة إلى طبيعة المنهج الاستقرائي .

٣ — إلى هذا الموضع من سياق الحديث ، قد سلمنا تسليماً بالرأي السائد الذي يذهب إلى أن هدف البحث العلمي هو تكوين مبادئ وقوانين عامة ، واقعية كانت أو تصورية ؛ إذ ليس من شك في أن إقامة أمثال هذه التعميمات ، هي جزء لا يتجزأ من عمل العلوم الطبيعية ؛ إلا أنه كثيراً ما يضيف أصحاب هذا الرأي زعماً يضمرونه أو يفصحون عنه ، وهو أن إقامة التعميمات أمر يستنفد مهمة العلم كلها ؛ وفي قولهم هذا إنكار على العلم قيامه بأي دور كائناً ما كان في تحديد القضايا التي تشير إلى المفردات من حيث هي مفردات ؛ نعم إنهم بالطبع يسلمون بأن القضايا التي نتحدث عن مفردات باعتبار هذه المفردات

متتمة إلى هذا النوع أو ذلك ، أمر لا بد منه للوصول إلى تعميم ، كما يسلمون أيضاً بأن أى تعميم يساق على سبيل الاقتراح ، لا بد من اختباره بأن نشبت مما إذا كانت ملاحظة الأحداث المفردة — أو لم تكن — تؤد بنا إلى نتائج متفقة مع ما يقتضيه ذلك التعميم ؛ إلا أنهم يرون أننا إذا ما وصلنا إلى التعميم ، فإن القضايا التي نتحدث عن مفردات تكون عندئذ قد فرغت مهمتها المنطقية كلها ؛ وهو زعم مساو لإنكارهم بأن يكون استعمالنا للتعميم في تحديد المفردات ذا دلالة علمية على الإطلاق ؛ نعم إنهم بالطبع يعترفون بأن التعميمات تستعمل فعلاً هذا الاستعمال ، كما يستعملها — مثلاً — المهندسون والأطباء ؛ غير أنهم يعدون هذا الاستعمال لها أمراً خارجاً عن نطاق العلم ، أى أنه أمر « عملي » صرف ؛ وإن هذا الضرب من ضروب التصور ليعكس ويؤيد — في آن معاً — تلك التفرقة الخبيثة بين النظر والعمل ؛ فترى هذه التفرقة المزعومة معبراً عنها في فرق منطقي ثابت يجعلونه بين العلوم « البحتة » والعلوم « التطبيقية » .

ولن أطيل الوقوف هنا عند حقيقة كون هذه التفرقة الخبيثة المذكورة ، لا تجاوز أن تكون إرثاً ورثناه من تصور للمنهج المنطقي وللصور المنطقية ، كان ملائماً للنواميس الكونية كما تصورها الأقدمون ، ولكنها نبذت اليوم عند ممارسة العلماء لعلومهم ؛ كلا ، فلن أزيد هنا على مجرد التلويح بما يتسم به ذلك التصور القديم من اعتساف ؛ إذ أن الإجراءات المنهجية التي يستخدمها المهندس القدير أو الطبيب البارع في حل المشكلات الخاصة بحسم الرأي في الحالات المفردة . لا تختلف قط في شيء عن الإجراءات المنهجية التي يستخدمها فريق آخر من الناس في تكوين الأحكام العامة^(١) ؛ والنقطة التي يجدر بنا الإشارة إليها هنا ، هي أن ذلك التصور القديم يستبعد من نطاق العلم موضوعات كثيرة تندرج عادة في زمرة العلوم ؛ فالتاريخ — مثلاً — معنى إلى حد كبير جداً بتحقيق ما قد حدث في زمان ومكان معينين ؛ وليست المسألة هنا هي إن كان التاريخ بمعناه الواسع — أو لم يكن — علماً ؛ بل ليست المسألة هي إن كان التاريخ قابلاً —

(١) انظر في هذه النقطة « النهضة العلمية » بقلم K. Darrow ، الفصل الأول .

أو غير قابل — لأن يكون علماً ؛ بل المسألة هي هل الإجراءات المنهجية التي يستخدمها المؤرخون خلو من خصائص البحث العلمي ؛ فأقل ما يقال عن كون المذهب الذي نوجه إليه النقد يتضمن منطقياً هذا الإنكار ، أقل ما يقال في ذلك هو أنه رأى نعلق به على ذلك المذهب ، ويستحق أن يوضع موضع النظر ؛ فإذا كانت منزلة التاريخ العلمية موضعاً لكثير من اختلاف الرأي ، بحيث لا يكفي أن نسوقه مثلاً لتأييد الرأي الذي نحن بصدد عرضه ، فماذا يقولون — إذن — عن الجيولوجيا والعلوم البيولوجية ؟ ولسنا نقصد فيما نقصده بهذا السؤال أن نخضع النظر عن أهمية الحكم العام في هذه العلوم ، بل إننا لنسرعى الانتباه — بهذا السؤال — إلى حقيقة كون هذه العلوم منصرفة إلى حد كبير نحو أحكام تقرر بها مفردات ، وأن التعميمات فيها لا تنشأ مجرد نشوء عن الأحكام المنصبة على المفردات ، بل إنها لا تنفك تؤدي مهمتها في تفسير مفردات جديدة .

فحقيقة الأمر — فيما يبدو — هي أن التشبث تشبثاً غير نقدي بالتصورات الأرسطية ، قد تآلف مع مكانة الفزياء ، وبخاصة الفزياء الرياضية ، فتولد عن تآلفهما الرأي الذي لا يكتفي بأن تكون الفزياء أكثر صور البحث العلمي تقدماً (وإنها كذلك بغير شك) بل يجعلها كذلك وحدها دون سواها ذات طبيعة علمية ؛ نعم إن تطبيق التعميمات الفزيائية — من وجهة النظر الشعبية — كما هي الحال مثلاً في تقنيات المهندس الكهربى ، أو الكيموى ، وفي الطرائق التي يستخدمها « علم الطب » (إذا جاز لنا هذا التعبير) ، أقول إن تطبيق التعميمات الفزيائية تقع عند الناس موقعاً حسناً ، لما ينجم عنها من عواقب عملية بصفة خاصة لكننا لو نظرنا إلى الأمر نظرة منطقية ، ألفينا هذه التطبيقات أجزاء لا تتجزأ من عمليات التحقق من صدق التعميمات نفسها ؛ فتجفيف المستنقعات التي يتكاثر فيها بعوض الملاريا ، أمر محمود لأنه يعين على التخلص من الملاريا ؛ لكنه من وجهة النظر العلمية تجربة تقام لتثبت نظرية ؛ وبصفة عامة فإن التطبيق الاجتماعى لنتائج الفزياء والكيميا ، يزودنا باختبار يضاف إلى غيره من الاختبارات ، وبضمان جديد يضاف إلى غيره من الضمانات التي نختبر بها

ونضمن بها نتائج كنا قد حصلنا عليها .

وتنطوي النقطة المتضمنة في هذا على نتائج بعيدة المدى ؛ فما قد جرى عليه التقليد من قصر العلم على التعميمات ، يضطربنا اضطراراً إلى إنكار السمات العلمية والقيمة العلمية على أى ضرب من ضروب العمل ؛ إذ أنه يمحو — منطقياً — الاختلاف الفسيح الكائن بين أوجه النشاط التي نكررها بغير تفكير ، وأوجه النشاط الأخرى التي تنم عن ذكاء ، بين الفعل الذي تمليه الأهواء والفعل الذي نسير فيه بالقنون الصناعية التي تتجسد فيها مهارات فنية وتقنيات تعبر عن أفكار مختبرة الصديق اختباراً محكماً ؛ بل إنه لأمس بموضوعنا أن نقول إن ما قد جرى به التقليد من قصر العلم على التعميمات وحدها هو أنه يتضمن — منطقياً — انتحار العلوم حتى من ناحية التعميمات نفسها ؛ وذلك لأنه ليس ثمة قط ما يسوغ الفصل المنطقي بين الإجراءات وتقنيات التجارب في العلوم الطبيعية ، وبين نفس الإجراءات وتقنيات التجارب المستخدمة في تحقيق الأغراض العملية بأدق معناها ؛ فيستحيل على الخيال أن يتصور ما هو أشد فتكاً للعلم من استبعاد التجارب ، وما التجارب إلا صورة من صور الأداء والفعل ؛ فتطبيق التصورات الذهنية والفروض على المواد الكائنة في الوجود الخارجي بوساطة الأداء والفعل ، هو مقوم أصيل من مقومات المنهج العلمي ؛ فليس هنالك الخط الحاسم الفاصل بين أمثال هذه الضروب من النشاط « العملي » ، وتلك الضروب التي تصدق نتائجها على أغراض إنسانية اجتماعية ، ولو فصاناها على هذا النحو لاستتبع ذلك نتائج خطيرة بالنسبة إلى العلم بمعناه الضيق .

٤ — ربما بدا بعض الموضوعات التي ناقشناها في هذا الفصل بعيداً بعض الشيء عن موضوع الاستقراء ؛ ولو كان الأمر كذلك لكان هذا أمراً ظاهرياً فحسب ؛ وذلك لأن النظرية المنطقية على حالتها الراهنة اليوم ، تتجاهل مشكلات الاستقراء في جوانب رئيسية منها ، مستندة في ذلك إلى تصورات خاطئة تنبثق من مصدرين ؛ فمن جهة هنالك تأثير منطق صيغ قبل نشأة العلم الحديث ؛ ومن جهة أخرى ، هنالك تأثير المنطق التجريبي الذي حاول أن يقصر النظرية

المنطقية على مطابقة الإجراءات المنهجية في العلم الحديث ؛ فكلما هذين التأثيرين تألفاً على تأييد الفكرة القائلة بأن الاستقرار عملية نستدل بها مما يحدث في بعض الحالات المشاهدة على نتائج تحدث في الحالات كافة ، المشاهد منها وغير المشاهد ؛ فإذا ما حللنا هذه النظريات تحليلًا نقدياً ، وجدنا عنصر الحقيقة الوحيد فيها هو أن كل استدلال يتضمن توسعة نجاوز بها نطاق الأشياء التي قد شوهدت فعلاً ؛ وتفسير هذه الحقيقة غير المنكورة عند كلتا النظريتين يتجاهل الجانب البارز من جوانب الاستدلال العلمي الاستقرائي ، وهو : إعادة تكوين المفردات إعادة موجهة ، أعني المفردات التي هي أساس التعميمات ؛ وإن هذه إعادة لتكوين المفردات تتم على نحو يتيح لنا أن نقرر ماذا يحدث خلال التفاعل الذي يقع في الحالة المفردة الواحدة ؛ فالاستدلال الذي نسير به « من إحدى الحالات إلى الحالات كافة » ، إنما يتحدد تحديداً تاماً كاملاً بما قد جرى فيما سبق من إجراءات تجريبية ، كانت قد قررت لنا عن الحالة الواحدة بأنها عينة نموذجية لمجموعة من التفاعلات ، أو لمجموعة من الارتباطات في الأداء بين متغيرات ؛ وهذه المجموعة — إذا ما ثبتت لنا — كانت هي نفسها التعميم ؛ ولما كانت مجموعة المتغيرات من شأنها أن تندرج تحت مجموعة أخرى من التغيرات أوسع نطاقاً ، كانت النتيجة هي تعميم نعمم به علاقة تربط أنواعاً بعضها ببعض ؛ ما دامت التفاعلات المذكورة هي التي تقرر ماذا تكون السمات المشاهدة التي إن اقترنت معاً حددت نوعاً معيناً ؛ وأما إذا جردنا مجموعة التفاعلات ، فإنها إلى الحد الذي نجردها به تصبح ممكنة الإدراك للعقل ، وذلك عن طريق تطويرنا للرموز التي ننشئ بها قضية كاية من طراز « إذا — إذن ، تطويراً يتم خلال خطوات من التفكير النظري ؛ فيكون الحاصل عن ذلك تعميماً يتخذ صورة قانون أو مبدأ غير ذي إشارة إلى الوجود الخارجي ، لكنه ينظم المادة الوجودية حين نجرى الإجراءات التي تنطوي عليها صيغته النظرية .

إن التعميم بصورتيه الجامعة والكلية المجردة ، لينبثق من مصدر واحد منطقي مشترك ، وهذه حقيقة أخرى نسوقها مثلاً لما بين الصورتين من علاقة متبادلة ؛ فالنقص الأساسي الذي يعيب المنطق التجريبي التقليدي ، هو عجزه

عن تبين ضرورة الفروض المجردة — بما تقتضيه من علاقات استنباطية بين القضايا — في توجيه الإجراءات التي نجريها لنوجد بها المفردات التي تحمل عب هدايتنا بما فيها من شواهد ، واختبارنا لصدق ما عسانا أن ننهي إليه من نتائج ؛ وأما النظرية التقليدية (النظرية العقلية الصورية) فعيوبها المتأصلة في طبيعتها هي : (١) عجزها عن أن تتبين أن الإجراءات المنهجية التي يقوم بها العلم التجريبي ، من شأنها أن تحوّل المفردات التي منها يبدأ السير نحو التعميم الاستقرائي ، و (٢) عجزها عن أن تبين العلاقة الوسيلة — بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة — القائمة بين الفروض باعتبارها وسائل ، وتحديد المفردات تحديداً تجريبياً باعتباره الغاية المتحققة بتلك الوسائل .

وتحديدنا — خلال المنهج العلمي — لما هنالك من ضروب التفاعل ، عملية لا غناء لنا عنها ، وهي تتضمن عمليات هي التي نطلق عليها اسم « السببية » ؛ وذلك لأن السمات المشاهدة المميزة التي نقرر بها قضية تقول إن هذا (الشيء المفرد المعين) هو أحد أفراد نوع بذاته ، والتي نقرر بها أيضاً قضية تقول إن النوع المذكور يتدرج مع غيره من الأنواع في نوع يشملها جميعاً ، لم تكن تهيئ لنا الأسس المقبولة التي نبني عليها هذه النتائج ، إلا لأن العلامات المذكورة التي نتخذها شواهد (على أن فرداً ما ينتمي إلى نوع معين ، وعلى أن نوعاً ما يدخل مع غيره في نوع أشمل) هي حالات يتحقق فيها بالفعل ما قد كان موجوداً بالقوة بحكم ضروب التفاعل كما هي قائمة في الفرض المجرد ؛ فالذي يكون مضمون قضية كلية مجردة ، أي يكون مضمون فرض من الفروض ، هو طريقة التفاعل أو صورته من حيث هي طريقة أو صورة نأخذها مأخذ الإمكان مجرد الإمكان .

وموضوعنا في الفصل التالي هو أن نعرض هذه الفكرة بلغة « السببية » ؛ فلسنا نتطلب إلا قليلاً جداً من الإلمام بموضوع الاستقراء ، لكي نقدر الدور الأساسي الذي قامت به فكرة السببية في النظريات التي تصدت لتفسير الاستدلال الاستقرائي ؛ غير أن مشكلة السببية وطبيعتها — منذ عهد « مل » وما قبله —

قد ارتبطت بشتى ضروب المشكلات التقليدية فى الميتافيزيقا والاپستمولوجيا (نظرية المعرفة) ؛ لكن الملاحظات التى أبديناها فى هذا الفصل ستعيننا على اطراح الكثرة الغالبة من هذه المشكلات ؛ وذلك لأن اعترافنا بالمكاثرة الرئيسية التى تحتلها التفاعلات ، يقصر مناقشتنا لمقولة السببية على المهمة المنطقية التى تؤدىها فكرة التفاعلات هذه .

الفصل الثاني والعشرون

القوانين العلمية

السببية وتتابع الأحداث

١ - كلمة تمهيدية : طبيعة القوانين

كانت وجهة النظر التي تجعل القوانين العلمية صياغات لتتابعات الأحداث تتابعاً مطرداً ومطلقاً ، هي الوجهة المقبولة بصفة عامة منذ عهد « مل » ؛ وكذلك أخذوا برأى « مل » في تعريفه للسببية على أساس هذه التتابعات في الأحداث ؛ غير أن الأخذ بهذين الجانبين ، لا يستلزم القبول الشامل لموقف « مل » الذي يتميز به ؛ بل الأمر على نقیض ذلك . إذ أن من وجهوا النقد لوجهة نظره ، لم يجدوا عسراً في أن يبينوا أن فكرة التتابع المطلق أو الضروري نفسها ، لا تتسق من حيث الأساس مع الفكرة القائلة بأن المفردات — من حيث هي مفردات — هي الدعامة وهي المضمون للقضايا العامة كافة ، أو بتعبير أعم ، إن الضرورة أو الرابطة المحتومة التي يسلم بقيامها (بين الحوادث المتتابعة) لا تتسق مع العلاقة التي تصل المفردات بعضها ببعض ؛ ولما كان « مل » نفسه قد اعترف بأن تحديدنا للاطراد الدقيق في تتابع الأحداث ، إنما يعتمد آخر الأمر على تحديدنا لطبيعة ذلك التتابع من حيث هو أمر مطلق ، بل إن ذلك الاطراد في التتابع هو نفسه هذه الصفة المطلقة في طبيعته ، كان من الواضح أن الفكرة القائلة بأن القوانين سببية ، وبأن السببية تتابع غير مشروط ، إنما هي فكرة تتطلب — إذا ما قبلناها — أساساً منطقياً يختلف كل الاختلاف عن الأساس الذي يقدمه « مل » إلينا .

لقد بذلت جهود بارعة في محاولات قصد بها أصحابها أن يبينوا كيف أن فكرة اطراد تتابع الأحداث يجوز أن تندمج مع فكرة الضرورة المطلقة ، على

أساس من مدركات منطقية تختلف عن المدركات التي يأخذ بها « مل » ؛ لكن سداد النقد الموجه إلى مذهب « مل » لا يستلزم أن يكون المذهب الذي يعرضونه ليحل محل مذهب « مل » هو المذهب السليم ، كما لا يستلزم أن يكون هذا المذهب المعروض نفسه خلواً من التناقض ؛ بل الأمر على خلاف ذلك ، إذ أنا لا نحتاج إلى أكثر من تحليل يسير لتبين أن فكرة تتابع الأحداث الواقعة في الوجود — الخارجى — تتابعاً ضرورياً (أو تتابعاً غير مشروط) — وكل تتابع لأحداث تقع في الزمن إنما يتسم بكونه أمراً واقعاً في الوجود الخارجى ، بحكم تعريفه نفسه — إنما هي فكرة تتناقض مع مبادئ منطقية أساسية أخرى تقع لدينا في العادة موقع القبول ؛ وذلك لأن أحداً منا لا يتردد في التسليم بأن القضايا الكلية المجردة وحدها — أعني القضايا التي لا تشير إلى الوجود الخارجى بمضمونها — هي القضايا الضرورية ؛ وأن أية قضية ذات مضمونات تشير إلى الوجود الخارجى إشارة مباشرة ، إن هي إلا قضايا موجبة جزئية أو سالبة جزئية ، وليست هي بالقضايا الضرورية ، كلا ولا هي بالقضايا الكلية المجردة .

ومع ذلك فمن الواضح أن بعض جوانب الرأى الذى نتناوله بالنقد سليمة إذا ما أخذناها فرادى ؛ فصحيح أن القضايا الكلية المجردة الضرورية لا غناء عنها في المنهج العلمى ؛ وليس بمنكور أن تحديدنا لحالة من حالات التتابع في الأحداث الواقعة في الوجود الخارجى ، أمر لا محيص لنا عنه في بحوث كثيرة ، كما هي الحال في مثلى الملاريا والندى اللذين ناقشناهما في الفصل السابق ؛ وصحيح أيضاً أن ثمة علاقة منطقية معينة بين القضية الكلية المجردة من ناحية ، وهي القضية التي تتألف من مفاهيم مجردة مرتبط بعضها ببعض ، وبين تحديدنا — من ناحية أخرى — لتتابع تجيء فيه الأحداث على ترتيب معين لتحديد أسلما غير أنه لا يقل عن ذلك وضوحاً أن ثمة فرقاً منطقياً بين هذين النوعين من القضية فالثانية منهما وجودية ، ولذلك فهي — كما سيتبين فيما يلى — آخر الأمر تشير إلى مفردات ، على حين أن الأولى مجردة ؛ وهكذا نرى المذهب الذى نتناوله بالنقد متضمناً لتناقض داخل بنائه نفسه ؛ فهو يخطئ حين ينسب القوة الأدائية التي

تتسم بها القضايا ذوات المضمونات المرتبط بعضها ببعض ارتباطاً ضرورياً (وأعني أنها أدائية في تحديدها لما هو واقع في الوجود الخارجى من تتابع) ، أقول إن المذهب المنقود ينسب — خطأ — هذه القوة الأدائية للتتابع نفسه الذى كان من شأن تلك القوة الأدائية أن تحدده ، كما لو كانت تلك القوة الأدائية هي مضمون القانون العلمى ؛ كما أنه كذلك ينسب — بالتالى — إلى هذا التتابع فى الأحداث الواقعة تلك الخاصة بالعلاقة الضرورية التى لا تخص إلا القضية الكلية المجردة الشرطية التى صورتها « إذا — إذن » والتى من شأنها أن تعين لنا ما بين الأحداث الواقعة من تتابع .

ولقد عاودنا مراراً ذكر مصدر هذا الخلط المنطقى ؛ فهو خلط يقع فيه من يجعل التعميمات ذات الصورة الجامعة (التى تصف الحقائق الواقعة كما تقع) والتعميمات ذات الصورة الكلية المجردة ، يجعلهما وكأنما لا تختلف إحداها عن الأخرى ؛ ولنضرب لذلك مثلاً علمياً نموذجياً ؛ فى الفزياء قضايا أساسية يرد فيها الزمن والمسافة والكتلة مرتبطاً بعضها ببعض ؛ والقضايا التى تصوغ هذه الارتباطات المتبادلة بينها ، إنما هي معادلات ودالات رياضية أخرى ؛ فهى قضايا يراد بها أن تقرر علاقات ضرورية قائمة بين مفاهيم مجردة ، وعلى ذلك فليست هي بالوجودية من حيث مضمونها ؛ فمعانى « الزمن » و « المسافة » و « الكتلة » تتحدد فى التعريف وبالتعريف ، وما دامت تتحدد على هذا النحو فهى نخلو من السمات المادية التى تعين تاريخاً بعينه ومكاناً بعينه وكتلة بعينها ؛ وأما البحوث التى نصبها على التغيرات الفعلية وما بينها من ارتباطات ، فهى — من جهة أخرى — ذوات مضمون يشير إشارة مباشرة إلى مادة الوجود الخارجى فهى أبحاث معنية بمجرى الأحداث كما تقع فعلاً فى ظروف معينة من مكان وزمان ؛ فصميم البحث العلمى — إذن — هو أن يبنى على هذه التفرقة بين النمطين المنطقيين المتمثلين فى نوعى القضية المذكورين ، ويبقى فى الوقت نفسه على الصلة الأدائية (أى التقابل) التى تصل النوعين أحدهما بالآخر — وإنما قصدنا بقولنا فى الوقت نفسه هنا أن تجيء التفرقة بين نوعى القضية المذكورين ،

والصلة بينهما : فى عملية واحدة تدمجهما معاً ؛ وتنشأ المغالطة التى تفسد وجهة النظر القائلة بأن القوانين العلمية صياغات لتتابعات التغير تتابعاً مطرداً وغير مشروط بقيد ، أقول إن هذه المغالطة تنشأ من الظن بأن مهمة انقضية الكلية المجردة جزء يدخل فى بناء المحتوى الذى يتألف منه مضمون القضايا الوجودية .

فلا تعميم الوقائع فى قانون ، ولا التعميم الكلى المجرد الشرطى باعتباره قانوناً ، يأتلف مضمونه من تتابع للأحداث ؛ فالقانون حين يكون تعميماً واقعياً ، مضمونه مجموعة من تفاعلات متبادلة ؛ ويتم اختيارنا لسبل هذا التفاعل — إيجاباً وسلباً — فى أية حالة معينة مسروضة أمامنا ، على نحو يجعل النتائج الكامنة لسبل التفاعل هذه ، هى السمات التى من شأنها أن تقيم العلاقة التى تصل الأنواع بعضها ببعض ، يجمعها لسمات الفرع الواحد معاً ، ومنعها للسمات التى لا تدخل فى ذلك الفرع ؛ فهى سمات — من ناحية المنطق الصرف — يتسع مدى انطباقها مجتمعة إلى نطاق يمكننا من أن نقول عن أية حادثة مفردة — عند حدوثها — إنها تنتمى إلى هذا النوع المعين أو ذلك ؛ وفى الوقت نفسه تكون العلاقة بين هذا النوع المشار إليه وغيره من الأنواع ، مما يمكننا من استدلال حادثة واقعة من حادثة واقعة أخرى ؛ فثلاً ترانا نحدد أفكارنا عن الكثافة والوزن النوعى ودرجة اللبونة أو التحول إلى الصورة الغازية أو التحول إلى الصلابة إلخ إلخ ، نحدد هذه الأفكار واحدة واحدة لكل معدن من المعادن كافة ، تحديداً ينبى على تفاعل معلوم بين ظروف معينة ؛ ثم نتناول هذه الصنوف المختلفة من طرائق العمل ، فنصلها إحداها بالأخرى ، وصلاً من شأنه أن يحدد لنا مجموعة الخصائص المتفرقة التى نميز بها على التوالى أنواع : الصفيح والرصاص والفضة والحديد وغيرها ؛ وأما القانون المجرد ، أى القانون الكلى الذى يتخذ صورة « إذا — إذن » ، فمادته — من جهة أخرى — هى العلاقة المتبادلة بين مفاهيم معنوية تتصف بكونها أعضاء داخلية فى تكوين نسق شامل من مفاهيم معنوية مرتبط بعضها ببعض بعلاقات متبادلة بينها ؛ وفى هذه الحالة يكون التفكير النظرى المرتب ، أو « الاستنباط » أمراً مستطاعاً .

إنك في الوقت الذي ترى فيه إجماعاً على الاعتراف — عند مناقشة موضوعات بعضها — بأن العلاقة بين المقدم والتالي في القضية الكلية المجردة علاقة صورية بحث ، لا ترى مثل هذا الإجماع — على الأقل بالقول الصريح — على أنه بالنسبة للقضايا الكلية المجردة في العلوم الطبيعية — كما هي الحال في الفيزياء الرياضية — تكون مضمونات كل من هذه القضايا متوقفة على إمكان قيامها وعلى قوتها من حيث هي عضو من نسق مشتمل على مجموعة قضايا متصل بعضها ببعض ؛ ولهذا فكل من هذه القضايا يتسم — من الوجهة النظرية الصرف — بخاصة تجعلها تتعدى إلى سواها من قضايا النسق الواحد ؛ بحيث نستطيع أن نستنبط من القضايا الأكثر شمولاً (مثل القضايا الخاصة بعلاقة الزمن والمسافة والكتلة) قضايا أقل سعة في نطاق تطبيقها ؛ فتكون هذه القضايا المستنبطة عندئذ ممكنة التطبيق على المشكلات التي تقيمها لنا التغيرات الوجودية المتعينة الظروف ، تطبيقاً لا نستطيعه ونحن إزاء القضايا الكلية المجردة ذات النطاق الأشمل .

٢ — « القوانين السببية »

بناء على ذلك تكون عبارة « القوانين السببية » — على الرغم من شيوع استعمالها — عبارة مجازية ؛ فهي مجاز ندل به على قانون ما ، لا عن طريق المضمون الخاص لذلك القانون ، بل عن طريق العواقب التي تترتب على تنفيذنا لمهمتها الأدائية ؛ فباستخدامنا لمثل هذه العبارة المجازية ، نسمى القضيب المعدني رافعة ، ونسمى التركيبة الخاصة التي نصل فيها بين قطعة من الخشب وقطعة من المعدن مطرقة ، ونسمى ظاهرة مادية مرئية بيضاء اللون سكرأ ، وهكذا ؛ وكما قد ذكرنا فيما سبق ، حتى الأشياء التي تقع لنا في خبرات الإدراك الفطري ، يشار إليها — عادة — بما يدل على النتائج المتوقعة التي تنجم عن تفاعلاتها المألوفة مع غيرها من الأشياء ؛ على الرغم من أن الإدراك الفطري يميل إلى نسبة هذه النتائج إلى « قوة » ما ، كإمالة في الأشياء نفسها (وهو جانب من الجوانب التي تتألف منها الفكرة الشائعة عن الجوهر) ، كما يميل إلى تجاهل تفاعل الشيء مع سواه

من الأشياء تفاعلا يكون هو العامل الذى يحدد طبيعته ، ولما كانت القوانين تصاغ صياغة صريحة تجعلها وسائل مؤدية إلى نتائج (وسائل مادية ووسائل إجرائية على التوالى) . فلا يتحتم أن نضار بوصفنا إياها وصفاً نبنيه على ما يقع فى الوجود الواقعى من تلازمات زمانية مكانية لحوادث تتعاقب أو تتعاصر فى الوقوع ، وهى التلازمات التى يخلقها تطبيق القوانين تطبيقاً عملياً ؛ إلا أنه قد نشأ خاط جوهرى — وكان لا بد له أن ينشأ — فى النظرية المنطقية ، حين ينظر إلى هذه التلازمات فى وقوع الحوادث — التى خلقت على الصورة التى بينهاها — على أنها هى نفسها مكونات القوانين ذاتها — وهو ما تقع فيه حين لا نكتفى بتسميتها قوانين سببية ، بل نجاوز ذلك إلى الظن بأنها صياغات نصف بها اطراد استابع فى وقوع الأحداث .

٣ — مغزى ربطنا للتغيرات فى سلسلة متعاقبة الحلقات

إننا إذ نقرر قيام رابطة « سببية » بين أية حادثتين فلسنا بذلك نقرر أمراً نهائياً ولا كاملاً منطقياً ؛ بل هو وسيلة نستعين بها — فيما يتصل بما نقرره إزاء ارتباطات أخرى — على إيجاد تاريخ متصل واحد فريد ؛ فالحوادث التى كانت فيما مضى قد عرضت لنا فى الخبرة منفصلاً ومستقلاً بعضها عن بعض ، تصبح — نتيجة للبحث العلمى — مكونات متكاملة لحادثة متصلة واحدة بعينها ؛ وعندما نبلغ هذا التوحيد لما قد كان يبدو منفصلاً ، نكون قد بلغنا مرحلة ينفض عنها ما كان قد أشكل علينا ، بأن نجدنا إزاء موقف متماسك الأجزاء ذى طابع كينى واحد ، وهى مرحلة تكون لنا بمثابة النتيجة النهائية أو الختامية ؛ حتى إذا ما تحقق لنا قيام مثل هذا الموقف المتماسك الأجزاء ، الذى تتصل أحداثه بعضها ببعض فى وحدة زمنية يتعاصر فيها وقوعها ، تكون فكرة السببية قد حققت أغراضها ، ثم تزول ؛ ولا نعود إلى السببية بعد ذلك إلا حين ينشأ لنا ما يسوغ الشك فيما إذا كان الرباط الزمانى المكاني بين مجموعة معينة من الأحداث ، يودى حقاً إلى موقف وجودى متصل .

هذا بناء قد احترق ، فاحترقه يكون في الخبرة المباشرة — الخبرة كما نتلقاها في مكان الحادث وزمانه — حادثاً معزولاً وحده ؛ فتكون المشكلة عندئذ هي أن نربطه مع غيره من الحوادث ربطاً يجعله جزءاً لا يتجزأ من تاريخ أشمل نطاقاً ؛ وإنها لمشكلة تنحلُّ عند الإدراك الفطري إذا ما وقعنا على حادثة « سابقة » ، كأن نرجعها — مثلاً — إلى فعل فاعل أشعل النار في البناء بغية الانتقام ، أو ابتغاء الحصول على أموال التأمين ، أو إلى عود ثقاب قذف به قاذفه إهمالاً ، أو ما شابه ذلك ؛ وأما العلم فيرد الحوادث في جملتها الكيفية ، وهي الحوادث التي كان الإدراك الفطري قد ظنها كافية للتفسير ، يردّها إلى مجموعة متصلة من تفاعلات ، كل واحد منها يبلغ من الصغر حداً يجعله قادراً على الاتحاد بسواه ليكون معه كلاً متصلاً متعاصر الحدوث أو متعاقبه ، دون أن يكون بين أجزاء المجموعة فجوات أو ثغرات ؛ فبالنسبة إلى التعميم ، لا يبلغ البحث حد الرضا إلا إذا حدد ضرورياً معينة من التفاعل ، وحدد الصيغة الكلية التي بوساطتها يمكن وصل تلك الضروب بعضها ببعض ؛ فمثلاً تارانا نصل إلى التعميمات الخاصة بالوزن النوعي ، والكثافة ودرجة انصهار المعدن ، عند ما نصل إلى أمثال هذه التعميمات التي نراها في الوصف العلمي لكل من هذه الأنواع ؛ وعندئذ نستخدم هذه التعميمات — كلما احتجنا إلى استخدامها — في تمييز عنصر معين تمييزاً يبين ذاتيته ويفصله عما عداه من العناصر ، فنعلم أنه معدن من النوع المعين القلاني ؛ فمن ناحية القضايا الكلية المجردة ، يعرف الوزن النوعي والحرارة والضوء على أساس مضمونات من شأنها أن يرتبط بعضها ببعض ارتباطاً يمكننا من استنباط إحداها من الأخرى .

وتظل هذه التعميمات تنتظر التطبيق كلما نشأت ظروف تستدعي منا أن نحدد ظاهرة خاصة قامت في الوجود الخارجي ؛ نعم إن الأحكام العامة قد أنشئت بمناسبة وقوع ظروف فعلية تستوجب منا أن نعمم الحكم بمقدار ما لدينا من وسائل في التعميم ؛ لكننا نضيف إلى هذا القول الآن أننا حين نطبق تلك الأحكام العامة على موقف بذاته ، فإنها تحدد لنا مفردات الواقع تحديداً دقيقاً

مقيساً ، بحيث نستطيع بعدئذ أن نربط هذه المفردات بعضها ببعض لنكوّن منها متصلاً يكون وحدة كيفية واحدة تتسع لتشمل في نطاقها رقعة من مكان وفترة من زمان ؛ وكون التعميمات بصورتها (الكلية المجردة من ناحية والجامعة لسمات الأنواع الواقعة من ناحية أخرى) تتقرر تقريراً صريحاً بالاستناد إلى قدرتها على أداء هذه المهمة ، أقول إن كون التعميمات تتقرر على هذا الأساس ، هو نفسه العلة التي تجعل مهمتها الأدائية هذه تندمج اندماجاً في مضمونها ، حتى لنسلم بوجود تلك المهمة الأدائية تسليماً ينتهي بنا إلى إنكار وجودها — ثم ينتهي الأمر بنا آخر الأمر إلى فصل تام بين « النظر » و « العمل » .

وسنضرب مثلاً يجعل هذه الملاحظة الصورية أكثر تعيناً ؛ رجل وجد ميتاً في ظروف شاذة إلى الحد الذي يثير الريبة والشك والبحث ؛ أكانت حالة اغتيال أم حادثاً عارضاً أم انتحاراً ؟ فالمسألة هنا مسألة تحديد السمات التي تجيز لظاهرة المذكورة أن تندرج تحت نوع محدد اندراجاً سليماً ؛ والطريقة الوحيدة التي نكشف بها عن السمات التي نقرر عنها أنها تكفي للتفرقة التي تضع لنا الظاهرة في نوعها الصحيح ، هي — كما نقول عادة — أن نبحث عن « السبب » الذي سبب الوفاة في الحالة التي بين أيدينا ؛ فهما يكن ما تعنيه وما لا تعنيه كلمة « سبب » في هذا السياق ، فهي على الأقل تتضمن إخراجنا للحادثة من عزلتها التي وجدناها عليها أول الأمر ، لنربطها بغيرها من الحوادث ؛ حتى إذا ما حولناها إلى صورة أخرى بتحليلنا لعناصرها ، فإنها تصبح بهذا التحويل أحد المقومات التي يأتلف منها امتداد من الحوادث أوسع نطاقاً ؛ وبهذا الربط بينها وبين سواها ، يتبدد « السر » الذي كان بادئ ذي بدء يكتنفها بغموضه ؛ فهاذا يتضمنه البحث الذي نجره لنتشئ به هذه الروابط المطلوبة ؟

١ — فأولا يتم فحص الجثة وما يحيط بها من ظروف فحصاً دقيقاً ؛ وهو فحص — إن كان قائماً على المشاهدة بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة — إلا أنه موجه بما يكون علم العصر وفنونه قد زودانا به من مدركات وتقنيات ؛ وأما أن هذه المشاهدات توجه إلى ما تتجه إليه بقصد الكشف عن السمات المميزة التي تميز بها

أنواع الميئات الممكن وقوعها ؛ كأن يكون موتاً طبيعياً مفاجئاً ، أو موتاً بالانتحار أو بالاغتيال ، أو بحادث عارض ، فأمر يصبح من الوجهة العملية شيئاً مألوفاً معاداً ؛ لكنه من الوجهة المنطقية يتضمن مجموعة من قضايا انفصالية (نقول بها إما كذا أو كيت) تستوعب شتى الاحتمالات الممكنة نظرياً ؛ على أننا عند صياغتنا لكل من هذه القضايا الانفصالية ، نصوغها في صورة فرض نقول به « إذا — إذن » ؛ وبعدئذ نبسط مكنونات كل من هذه الفروض في سلسلة مرتبة من التفكير الاستنباطي ؛ كأن نقول — مثلاً — « إذا كان الموت طبيعياً : إذن لنتج كذا وكذا من النتائج التي ترتبط بالموت الطبيعي » وهاهنا نأخذ في فحص الظروف القائمة لنستوثق إن كانت هذه النتائج المستنبطة نظرياً هي النتائج الواقعة فعلاً أم أن الأمر ليس كذلك .

٢ — غير أن القضية الناتجة عن نوع الميئة التي نحن بصدددها ، لا تحل الإشكال بحيث نهتدى إلى أى البحوث نتناول ؛ فكل ما تفعله تلك القضية الناتجة هو أنها تصوغ الإشكال في صورة توحى وتحدد طريق السير في بحث جديد ؛ فافرض أن القضية هي هذه : « هذه حالة موت نتج عن ضرب عنيف أنزله بالقتيل شخص آخر » ؛ فهذه قضية بدل أن تكون هي النتيجة الختامية الكاملة ، نراها نقطة ابتداء لبحوث يراد بها الكشف عن مقترف الجريمة من هو وعن الظروف التي اقترف فيها جريمته ؛ وهذا الشق الأخير هو الذي نسميه عادة « بالدافع » ، وهو الذي يزودنا بالسلمات الفاصلة التي نقرر على أساسها من أى نوع يكون هذا القتل الذي نحن بصددده : أهو قتل للدفاع عن النفس ؟ أم هو قتل في ثورة من غضب ؟ أم هو عن قصد سبقه إصرار ؟ وهكذا ؛ وتحديد نوع القتل في هذه الحالة الخاصة ، يحدد بدوره عواقب وجودية أخرى ، تجيء وفق النظام القائم من حيث المدركات القانونية ، فتكون هذه هي القواعد التي نسلك على أساسها — فالموت للقاتل ، أو الحبس ، أو إطلاق السراح ، إلخ .

وغايتنا من ذكر هذه القائمة من وجوه البحث المختلفة ، هي أن نبرز القوة المنطقية للحقيقة الجلية التي هي أن البحث الذي نضطلع به يمد من نطاقه حتى

يجاوز - إلى حد بعيد - مجرد فحص الجثة وما يحيط بها من ظروف إحاطة مباشرة ؛ فالضرورة التي تلزمنا بالقيام بأبحاث نستوثق بها من الحالة الصحية التي كان عليها الميت قبل موته ، ومن تحركاته خلال الفترة السابقة على اللحظة التي تقرر أن الموت قد حدث فيها ، ومن علاقاته بالأشخاص الآخرين كأعدائه أو الأشخاص الذين ينتظر لهم أن يستفيدوا من موته ؛ ونستوثق من أوجه النشاط التي قام بها أشخاص آخرون تحوم حولهم الشبهات ، وهكذا ؛ أقول إن الضرورة التي تلزمنا بأن نستوثق من هذا كله هي نفسها الضرورة التي تبرهن لنا على أن القضايا التي نستدلها عن نوع الميتة التي وقعت ، إنما هي قضايا ناقصة وغير كاملة من الناحية المنطقية ؛ وإذا أردنا أن نضع هذا المعنى في عبارة إيجابية ، قلنا إن القضية التي نحدد بها نوع الميتة إن هي إلا شرط لا بد من توافره لكي نواصل بحوثنا التي نربط بها الوقائع التي نكون قد استوثقنا منها بمجموعة من وقائع أخرى ترتبط بعضها ببعض ، بحيث ينتج لنا درك من حوادث وصول بعضها ببعض ، يتكون منه مجرى واحد متصل الأجزاء مكاناً وزماناً .

وبقي علينا أن نذكر علاقة هذه الملاحظات التي أبديناها بفكرة « السببية » كما تعمل عملها في البحث العلمي ؛ فالفكرة الشائعة المستمدة من اعتقادات الإدراك الفطري غير الدقيقة ، هي أن في استطاعتنا أن ننتق حادثة نجعلها هي السابقة على الحادثة التي نحن إزاء بحثها ، ثم نعد هذه الحادثة السابقة سبباً لتاليها ؛ مثال ذلك أن يقال إن ما قد سبق موت القاتل رصاصة أطلقها شخص آخر بمسدسه ؛ لكن نظرة فاحصة تبين أن هذه الحادثة الأخيرة ليست سابقة أسبقية زمنية ، ودع عنك أن نقول إنها هي الحادثة السابقة (التي لا سابق غيرها) وذلك لأن مجرد إطلاق الرصاصة ليس لصيقاً في التعاقب الزمني بما يكفي أن نجعله « سبباً » للموت ؛ فربما كانت الرصاصة قد أخطأت الرجل فلم تصبه بشيء ؛ فلا تكون الرصاصة مرتبطة « سببياً » بوقوع الموت ، إلا إذا دخلت فعلاً في جزء حيوي من الكيان العضوي ، دخولا يوقف العمليات العضوية عن أداء مهماتها ؛ ومثل هذه الحادثة لا تكون سابقة على حادثة الموت ، لأنها مقوم من

مقومات حادثة الموت نفسها .

ونستطيع أن نصف العمليات العقلية التي تؤدي بالإدراك الفطري إلى فكرته عن سبب حادثة ما (إذ يجعل السبب حادثة سابقة يختارها) كما يلي : نقطة البدء هي واقعة الموت ؛ ثم تثير هذه الظاهرة بعزلتها التي تدركها عليها المشاهدة الحسية مشكلة الكشف عما يربطها بغيرها من الحوادث ربطاً مكانياً وزمانياً ؛ لكن هذه مشكلة تختص بحالة مفردة من حالات الوجود الخارجي ، وليست هي بمشكلة خاصة بتكوين حكم عام ، على الرغم من أنها مستحيلة الحل بغير التوصل إلى ذلك بأحكام عامة نستخدمها ؛ والخطوة الأولى في تحديدنا للروابط التي تربط حادثة الموت بغيرها ، هي استكشافنا بأن رصاصة دخلت جزءاً حيويّاً من الكيان العضوي ، وأن الرصاصة قد أطلقها شخص آخر ؛ إلى هنا لا إشكال في الأمر ؛ لكن التحليل يبدأ في الحيدة عن جادة الصواب حين يفوتنا أن تحديدات كهذه تكون مضمون حادثة ما ، تحل عندئذ من البحث محل الحادثة كما وقعت لنا في مشاهدتنا بادئ ذي بدء ؛ فالحادثة كما شوهدت أول الأمر ، قد تحول أمرها الآن بحيث أصبحت توصف بمجموعة من تفاعلات رددنا إليها بالتحليل حادثة الموت في صورتها التي شوهدت بها بادئ الأمر .

وتحليل الحادثة في صورتها الأصلية تحليلاً يردها إلى هذه المجموعة من التفاعلات ، يتم بتطبيقات لطائفة معلومة من مدركات عامة ، هي نتائج كنا قد وصلنا إليها من بحوث سابقة ، كمدركاتنا — من جهة — عن القوانين الفزيائية الخاصة بالسرعة وما إلى ذلك ، وذلك من ناحية الرصاصة ، ومدركاتنا — من جهة أخرى — التي كونها عن العمليات الفسيولوجية ؛ فهذه تعميمات تعم أحكاماً عن مضمونات سمات مشاهدة ومفاهيم عقلية ، يرتبط بعضها ببعض منطقياً ؛ لكنها ليست تعميمات عن التتابعات الزمنية ؛ فحادثة دخول الرصاصة في القلب — مثلاً — إنما هي مقوم من المقومات التي تتألف منها حادثة مفردة ، هي حادثة الموت التي نتناولها بالبحث ، وليست هي بالحادثة التي سبقت حادثة الموت .

فالمذهب القائل بأن السببية قوامها علاقة بين حادثة سابقة وحادثة لاحقة ،

هو إذن مذهب نشأ عن خلط مهوش لفكرتين من طرازين مختلفين ؛ فهناك الفكرة السليمة التي تقول إن الحادثة كما كانت على صورتها الأولية التي أدركناها بالمشاهدة إدراكاً مباشراً ، لا يمكن فهمها إلا إذا رددناها إلى حوادث أصغر (تفاعلات) بحيث يصبح بعض هذه الحوادث الأصغر عناصر من مقومات مجرى متصل مكاناً وزماناً ؛ لكن القائلين بهذه الفكرة السليمة تراهم مع ذلك ينظرون في الوقت نفسه إلى الموت كما لو كان حادثة أولية ترتبت على حادثة أولية أخرى ، هي إطلاق الرصاصة من المسدس ؛ فالجمع بين هاتين الفكرتين المتباينتين ، هو الذى يولد فكرة العلاقة بين حادثة تعد السابقة وحادثة أخرى تعد اللاحقة .

ثم يكمل الخلط بعد ذلك بالفكرة القائلة إن التعميمات - التي بوساطتها نستوثق من صحة الحادثة الفذة المتصلة - هي صياغات نصوغ بها تتابعاً للأحداث مطرداً ؛ وهكذا يتمثل في هذا الخلط بين الوسائل الإجرائية التي نصطنعها في منهج البحث ، ونتائج تطبيقها على وقائع الوجود الخارجى ، أقول إن في هذا الخلط يتمثل خلط آخر بين فكرة الإدراك الفطرى عن السببية باعتبارها علاقة بين حادثتين مستقلتين ، والطريقة العلمية في حل ما يحدث حلاً يردده إلى حادثة مفردة مستمرة ؛ نعم إنه خلط يتبين فيه كيف أصاب فكرة الإدراك الفطرى شيء من التهذيب ، لكنه في الوقت نفسه يحتفظ في دخليته بما في تلك الفكرة من متناقضات ، وذلك لأنه لا وجود لما يسمونه تتابعات مطردة للأحداث ، إذ أننا إذا ما أحللنا التعميم الذى نعمم به اقتران السمات أو اقتران المفاهيم العقلية ، محل « الأحداث » ، زالت صفة التتابع .

وقبل أن نمضى في مناقشة هذه النقطة ، يجمل بنا أن نقول شيئاً عن الأصل التاريخى لهذه الفكرة ؛ فلقد أدت حقيقة كون الأشياء وهى على حالتها الكيفية الأولية (وهى الأشياء كما تقع لنا في الإدراك الحسى المباشر) منفصلاً بعضها عن بعض بحكم تفرد طبائعها الكيفية تفرداً يميز الواحدة من الأخرى ، أقول إن هذه الحقيقة قد أدت - حين تدخل التأمل الفلسفى في الأمر - إلى الشعور بأنه لا بد

لنا من شيء ما يملأ الفجوة بين تلك الأشياء المنفصلة ؛ فإشعال عود الثقاب
 — مثلاً — ينتهى قبل أن نمس بالثقاب المشتعل قطعة من الورق مساً تأخذ به الورقة
 فى الاحتراق ؛ فالثقاب المحترق والورقة المحترقة شيان كفيان متميزان ؛ ولهذا لجأ
 من لجأ إلى فكرة « قوة ما » ليعالج بها ما قد أحدثته هذه الفجوة الكيفية من
 إشكال ؛ ففرضوا بأن للثقاب قوة إحراقية معينة ؛ وهكذا أيضاً قيل عن الجسم
 الحى إنه يموت حين تفارقه الشرارة الحيوية ، أو القوة التى تمد الجسم الحى بحياته ؛
 ثم عموماً هذه القوى آخر الأمر ، فقالوا إن قوة الجاذبية هى التى تجعل الأشياء
 تسقط إلى أسفل ، وقوة الخفة هى التى تجعلها تتحرك إلى أعلى ، وقوة الكهربا
 هى التى تجعل قطع الكهرمان — إذا ما حكمت — تجذب إليها قطع الورق ،
 وقوة المغناطيس هى التى تجعل المغناطيس يجذب الحديد ، وهكذا ؛ فالحق
 أن فكرة القوى منبثة فى الاعتقادات الثقافية الشعبية انبثاثاً يبلغ منها أعماقها ؛
 فليس بنا حاجة إلى ضرب الأمثلة .

وأما المصدر العقلى لهذه الفكرة فقد سبق أن ذكرناه ، فالأحداث تشاهد
 أول ما تشاهد متعاقبة ؛ والتعاقب بحكم طبيعته الكيفية نفسها يتضمن فاصلاً زمنياً
 أو فجوة ؛ وعلى ذلك فلا غناء لنا عن شيء ما خارج الحوادث لنفسر به كون
 الحوادث مرتبطاً بعضها ببعض رغم استقلال كل منها عن الأخرى ؛ وقد مر بنا
 زمن رأينا فيه أن القوى بحكم تعريفها غير قابلة لأن تكون موضع مشاهدة تجريبية
 ولهذا استبعدت القوى من مجال العلم ، واستبعد معها سواها من الصفات والنصور
 « الغيبية » — ولربما كانت القوى أبرزها مثلاً فى هذا السبيل ؛ ونشأت بعد ذلك
 فكرة هجين ، أخذت من الإدراك الفطرى فكرة التتابع ، وأخذت من العلم فكرة
 اقتران (السمات أو المفاهيم العقلية) اقتراناً لا يتخلف ؛ وإن ظواهر الأمر كلها
 لتدل على أن طمأنينة النفس التى ظفرنا بها نتيجة لتخلصنا من فكرة القوى غير
 المحببة وغير العلمية ، قد كانت كافية لحماية الأفكار الجديدة التى جاءت لتقول :
 إن القوانين هى تتابعات لا تتخلف — حمايتها من النقد الذى كان ليكون واضحاً
 جلياً لولا تلك الطمأنينة ، وهو النقد الذى مؤداه أن المضمونات التى يتعلق بعضها

ببعض في القانون العلمى تعلقاً يطرّد ولا يتخلّف ، ليست أحداثاً ؛ وأن العلاقة بين تلك المضمونات ليست علاقة التتابع ؛ بيد أنه ما كادت الفكرة تجد لنفسها صياغة تصوغها (صياغة دالة على تشكك عند هيوم ، وصياغة قاصدة إلى البناء عند مل) حتى صادفت قبولاً ، كما لو كانت أمراً محتوماً قبوله ، إن لم يكن صادقاً صدقاً واضحاً بذاته ، فهو أقرب شيء إلى الصدق الواضح بذاته .

ولدينا من المسوغات ما يجعلنا نفترض بأن الفكرة القائلة إن القوانين العلمية صياغات لتتابعات تطرد ولا تتخلف ، قد جاءت — إلى حد كبير — نتيجة محاولة من حاول أن يراجع — من نواح هامة — طريقة الإدراك الفطرى في استخدامه لفكرة السببية دون أن ينبذ — رغم ذلك — الفكرة التى تنطوى عليها تلك الطريقة ؛ فالإدراك الفطرى مترع باعتقادات من قبيل : « المطر الغزير يعمل على نمو البذور التى تكون قد بذرت » و « الماء يطفىّ الظمأ » و « تسخين الحديد يجعله أكثر قابلية للطرق » وهكذا إلى ما لا نهاية له من الاعتقادات ؛ ولقد أحيل بعض هذه الاعتقادات الشعبية الآن إلى مقولة الخرافات ، كالاعتقاد بأن التغيرات فى أوجه القمر تسبب تغيرات فى نمو النبات ؛ لكن هنالك اعتقادات كثيرة أخرى ما ينفك الناس يعتمدون عليها فى أوجه نشاطهم العلمى ؛ وفى هذه الحالات تكون « التعميمات » من طبيعة تجعلها صياغات لما نتوقعه بحكم ما قد تعودناه ؛ فهى من القبيل الذى رد إليه « هيوم » فكرة السببية بأسرها ؛ ولما كانت صياغات لتوقعات ، فهى تنصب على علاقة التعاقب بين السابق واللاحق من الحوادث ؛ غير أن الصياغة التى نصوغ بها ما نتوقع حدوثه — مهما كانت نافعة عملياً ، ومهما كثرت حالات إثباتها — فليست هى من قبيل القانون ؛ فمن وجهة نظر البحث العلمى ، لا تزيد هذه التوقعات على كونها مادة لمشكلات ؛ فثلاً لماذا وكيف أمكن للإنسان أن يعتمد عليها فى حياته العملية ؟ والجواب عن هذا السؤال لا يكون إلا على أسس موضوعية تسوغ لنا أن نتوقع ما نتوقعه ؛ وهكذا ينبغى أن نحول العبارة التى نعبر بها عن (كون السببية) عادة اعتدناها إلى الجانب العلمى من حياتنا ، لتصبح عبارة نعبر بها عن علاقة قائمة بين مواد موضوعية .

نخذ اعتقاداً غير علمي كالذي نعبر عنه بالقضية الآتية : « إدخال الزرنيخ في الكيان العضوي يسبب موته » ؛ فالقول تعميم في صورته اللغوية ، وهو قول عن تتابع يؤخذ على أنه مطرد اطراداً معقولاً على أقل تقدير ؛ لكن البحث العلمي يبدأ سيره بإضافة شروط مقيّدة ؛ فلا بد من تخصيص مقدار الزرنيخ المجرع ، إذ يتحتم لجرعة الزرنيخ أن تكون ذات مقدار كمي يكفي (لإحداث الموت) وكذلك لا بد من تحديد لحالة الكيان العضوي الذي يجرع الزرنيخ ؛ لأن بعض الأشخاص يعاودون ابتلاع جرعات صغيرة من الزرنيخ ، تزداد تدريجاً فيصبحون ذوي حصانة من الجرعات التي تكفي لإحداث الموت عند غيرهم ؛ ولا بد من الأخذ في اعتبارنا حضور أو غياب « الظروف المضادة » إذ أن الموت قد لا ينشأ نتيجة للزرنيخ إذا ما شرب بمجرعه ترياقاً يبطل فعله مثلاً .

فالقضية التي ننهي إليها بعد أن نسير بالبحث حتى هذه النقطة ، ليست قضية عن تتابع مطرد ، بل هي قضية ذات صورة من هذا القبيل : « إدخال الزرنيخ في كيان عضوي تحت ظروف معينة ، يميل نحو إحداث الموت » ؛ فالأمر هنا ما يزال تقريراً لمشكلة أكثر منه نتيجة علمية ختامية ؛ ومهمة البحث العلمي في حل المشكلة هي الكشف عن أسس أو مسوغات من الوجود الواقعي ، تجيز لنا قبول القضايا التي فرغنا حتى الآن من تكوينها ؛ فإذا ما حددنا تلك الأسس أو المسوغات ، ألفيناها ذات أثر فعال ينشأ عنه تغير جوهري في مضمون القضايا وصورتها ، أعني القضايا التي كنا قد سقنا المشكلة في عباراتها ؛ فليس التغير الذي نتقل به من الاعتقاد الشعبي ومن القضية الناقصة علمياً ، إلى التعليم العلمي المحدد ، مقصوداً على مجرد حذف بعض العناصر وإضافة غيرها ؛ بل هو تغير يقتضي إقامة مادة وجودية من طراز جديد ، في هذا التغير تتحول الأحداث الكيفية الأولية ، والصفات التي تقع لنا في الإدراك الحسي المباشر ، وهي الأحداث والصفات التي يأتلف منها مضمون فكرتي الزرنيخ والموت ، تتحول هذه لتصبح مجموعة متعينة من تفاعلات ؛ وحاصل ذلك قانون ، فالقانون يقرر لنا علاقة قائمة بين سمات من شأنها أن تقيم

الحدود الفواصل لنوع معين ، وهى سمات - من الناحية المنطقية - تقترن معاً لتجمع خصائص النوع كما أنها تستوعب الحالات الممكنة التى إن صدقت إحداها كذبت الأخرى ؛ فليس عنصر التابع قائماً فى علاقاتها إحداها بالأخرى وعلى ذلك فالفكرة القائلة إن القانون هو صياغة للتابع المطرد (أو الذى لا يتخلف) هى - فيما يظهر - محاولة للاحتفاظ ببعض عناصر الفكرة الشعبية بالإضافة إلى بعض عناصر الفكرة العلمية ، بغض النظر عن التحول الجوهرى الذى تحدثه الصياغة العلمية فى مادة الاعتقاد الشعبى .

أضف إلى ذلك أن تحديد التفاعلات التى نحصل منها على السمات التى تقترن اقتراناً غير مقيد بزمن معين ، مكونة بذلك الفكرة العلمية ، إنما يتحقق بما نجريه من تجارب ؛ وإن الأمر ليقترضنا عدة صفحات فى رسالة تؤلف عن الكيمياء ، لكى نبسط التجارب - بما تتضمنه من أجهزة وتقنيات - التى لا بد منها حتى يتاح لنا قبول مجموعة السمات التى تقترن معاً ، والتى تستوعب شتى الحالات الممكنة فى قضايا انفصالية ، والتى منها يتكون مضمون التعميم العلمى ؛ أما والتجارب التى نكون بها المجموعة المطلوبة من السمات المتعلق بعضها ببعض ، تعتمد على فروض تصاغ فى قضايا على صورة « إذا - إذن » ، فإن الأمر ليقترضنا فصلاً أو فصلاً من رسالة كيميوية ، لكى نبسط فى عبارة صريحة تلك الأفكار والعلاقات المتبادلة بين الأفكار ، المتضمنة بطريق مباشر وبطريق غير مباشر فى سيرنا بالتجارب التى تنتهى بنا إلى القانون أو إلى التعميم المذكور ، بحيث يكون فيه ما يبرر لنا قبوله ؛ ولا أحسبني بحاجة إلى أن أضيف أن مضمون هذه القضايا الشرطية (الفروض) - التى تتخذ صورة القوانين الفيزيائية - لا يشمل على أية إشارة إلى تتابعات ؛ لأنها قضايا تقرر علاقة بين مفاهيم عقلية ، ويحسن أن يحىء تقريرها هذا فى معادلات رياضية ؛ فبينما تكون هذه المعادلات الرياضية ذات إشارة - آخر الأمر - إلى ما هو موجود فى الواقع ، عن طريق الإجراءات الممكنة التى تتم بتوجيهها ، فهى فى الوقت نفسه لاجودية فى مضمونها (ومن ثم فهى غير مقيدة بزمن معين) .

وعلى الرغم من هذا الذى أسلفناه ، فالأرجح للفكرة القائلة إن القانون العلمى دال على تنابع ، أن تظل راسخة فى عقول كثير من القراء ؛ فقد يعترض — مثلاً — بأن النظرية التى أعرضها ، مضادة لحقيقة الواقع ، إذ أننا نرى التتابعات السببية بالفعل قائمة فى القضايا العلمية التى تقال عن الأحداث الطبيعية ؛ مثال ذلك (وسأمضى فى شرح الاعتراض) حالة نشته أنها حالة تسمم فإننا عندئذ نلتمس السمات الدالة على الظاهرة المشتبه فيها ، والتى تنبئ بفعل مادة سامة كالزرنينخ مثلاً ؛ فإذا وجدنا هذه السمات ، مضيينا فى بحوث أخرى لكى نقرر بها ترتيباً متتابعاً فى الأحداث محدد المراحل — كأن نعين حادثة شراء للزرنينخ قد سبق وقوعها ، وفرصة سنحت فيما سبق لشخص ما أن يدبر ابتزاز بجرعة منه ؛ وإنه ليقال إن النتيجة الحتمية تبلغ من الصحة بمقدار ما استطعنا أن نجد ترتيباً متتابعاً جاءت فيه الأحداث وثيقة العرى واحدة بعد واحدة .

لكن ما قد أسلفناه من قول لا يناقض فى شيء هذه الوقائع كما بسطناها هنا ؛ بل الأمر على خلاف ذلك ، إذ أن ما قلناه هو رأى الوحيد الذى يزودنا بتفسير منطقي متسق لها ، كما أنه هو رأى الوحيد القادر على بيان دقيق لموضع التحديدات التى تجيء متتابعة : أين تدخل وتعمل عملها ، وكيف يتم لها ذلك الدخول والعمل ؛ فالمثل الذى ذكرناه ينصب على حادثة مفردة ، والحادثة فذة فى تفرداها ، لا تقع إلا فى لحظة زمنية واحدة وإلا فى موضع مكانى واحد ، مما يستحيل معه — على أية حال — أن تعاود الحادثة حدوثها فى تفرداها ؛ هذا إلى أن الأمر لا يقتصر على استحالة حدوث ميتين بتسمم الزرنينخ بحيث تكونان متحدتين تمام الاتحاد فى زمان الحدوث ومكانه ، بل إن هنالك دائماً من الصفات المتعينة الأخرى ما تختلفان فيه ؛ فلئن كانت القوانين (للطرازين معاً) وسائل تتوسل

بها لتحديد التتابعات التي تكون — بصورتها التي أيدها البحث — مضمون التفسير العلمي لما قد حدث في الحالة المفردة ، إلا أن هذه القوانين — وإن تكن وسيلة ضرورية لتحديد التتابعات في الحالات المقررة المطلوب تفسيرها — فليست هي نفسها بذات مضمونات فيها تتابع ، كلا ولا الحوادث المفردة التي يتحدد أمرها بتلك القوانين مما يعاود الحدوث .

والذي يعاود الحدوث هو نوع الحادثة ، هو الموت — مثلاً — باعتباره نوعاً شاملاً للميتات التي تنتج عن التسمم وعن الاغتيال وعن حمى التيفود ، وغيرها . باعتبار هذه أنواعاً فرعية تندرج تحت ذلك النوع الشامل ؛ وإن وجهة النظر التي نوجه إليها النقد ، لتحاول أن تفسر وقائع الموقف بقولها إنه صحيح بأن الحوادث لا تعود إلى الحدوث مرة أخرى ، لكن الذي يعاود الحدوث هو سمات أو سمات معينة ، ومن ثم كان التابع الذي نأخذ به لنجعله قوام القانون العلمي ، إذ هو تابع يصدق على هذه السمات أو القسمات ؛ ونحن لا ننكر قط عنصر الدوام^(١) وإلا لما كان ثمة اقتران للسمات اقتراناً يقيم للنوع المعين من الأنواع حدوده المميزة ؛ غير أننا كلما ازددنا قبولاً لصحة هذا القول بدوام السمات المميزة (أو كلما ازددنا إصراراً عليه) ازداد الأمر وضوحاً بأن العلاقة المفردة أو الدائمة الحدوث التي نحن الآن بصدد الحديث عنها ، ليست مقيدة بزمن معين ، كلا ولا هي علاقة فيها تتابع ؛ وذلك لأن السمات إنما تقترن منطقياً لازمياً ؛ إذ أننا نختارها ونرتبها (في تعلقها بعضها ببعض) بوساطة الإجراءات العملية التي ترد لنا الحادثة الكيفية الأولية إلى مجموعة معينة من تفاعلات ؛ وليس يحتوى القانون أو التعميم الذي يعبر عن اقتران السمات الذي تحدده هذه التفاعلات ، على علاقات زمانية ، وإذن فهو لا يحتوى على علاقات فيها تتابع .

لقد قصدنا بعبارتنا التي أسلفناها عن التتابعات ، أن القوانين — سواء أكانت خاصة بالسمات التي تحدد نوعاً ما من الأنواع ، أم كانت خاصة بالمفاهيم

(١) المغالطة هنا هي نفسها المغالطة التي ذكرناها فيما سبق : الخلط بين الثبات في العمليات الأدائية التي تكون لنا بمثابة الشواهد ، وبين معاودة الحدوث في الوجود الخارجي .

العقلية التي تنصب في صيغة تقول « إذا - إذن » - هي أدوات وسلية لتحديد
 تتابعات مرتبة - بوساطة العمليات الإجرائية التي تقررهما وتوجهها - تتابعات ترتد
 إليها الحوادث الكيفية الأولية (التي نصادفها في إدراكنا الحسي المباشر) ،
 وكذلك أشرنا فيما سبق إلى أن رد الحوادث الكيفية الأولية إلى تتابعات مرتبة على
 هذا النحو ، يفسر المكانة والمهمة الفعليتين لما يسمونه تتابعات سببية ؛ وقبل أن
 أتناول هذه النقطة بالنظر ، سأوضح الشروط المنطقية المتضمنة في صياغة قانون
 من القوانين ، بأن أسوق حالة أخرى على سبيل المثال ، وهي حالة التابع المشاهد
 بين النهار والليل ؛ فتتابعهما يقرب من الاطراد الذي لا يتخلف قريباً ليس في
 الإمكان ما هو أقرب منه في محيط الحوادث الأولية ؛ ومع ذلك فإن كانت
 إحدى الحادثتين تؤخذ - عند أعضاء إحدى القبائل الهمجية - على أنها سبب
 للآخرى ، فإن المحاولات العلمية لم تكد تبدأ في تفسير التابع بينهما ، حتى وضع
 هذا التابع موضع المشكلة التي تتطلب حلاً ، ولم يُنظر إليه على أنه يزودنا بما
 يكون مضموناً لقانون ، فقامت النظرية البطليموسية على أساس أن ما نشاهده من
 ثبات الأرض ، وحركة الشمس ، يمكن اتخاذه أساساً للاستدلال ؛ فكان
 تفسير تتابع النهار والليل عند هذه النظرية قائماً على أساس ما بين المفهومين
 العامين : مفهوم الدوران ومفهوم الثبات في موضع بعينه من علاقات تربط
 أحدهما بالآخر ؛ فإذا كانت هذه النظرية قانوناً للحوادث المتتابعة ، فما ذلك إلا
 بالمعنى الذي يجعلها قانوناً يفسر تلك الحوادث المتتابعة - لا بالمعنى الذي يجعل
 التابع نفسه قواماً لمضمون القانون ؛ وكذلك جاءت نظرية كوبرنيك فنظرت إلى
 تتابع النهار والليل على أنه مشكلة تتطلب الحل (وأدخلوا في المشكلة أنواعاً كثيرة
 من التابع إلى جانب تتابع النهار والليل ومواضع الشمس المتتابعة خلال السنة
 الشمسية وغير ذلك) أعنى أنها جعلت ذلك التابع هو مادة الموضوع المشكل
 الذي يتطلب البحث ؛ وراحت تبحث عن تعميم يشمل الكواكب كافة
 والأوضاع المتعاقبة التي تأخذها توابعها ، كما يشمل أنواعاً أخرى من تتابعات
 مشاهدة ؛ فنتج عن ذلك قوانين فلكية تصدق على أنواع كثيرة جداً متباينة من

المتابعات ، منها كثير مما لم يقع في مجال الملاحظة إلا بسبب مجموعة الأفكار الجديدة ؛ ولقد صيغت هذه القوانين — من ناحية القضايا الشرطية — كما فعل نيوتن — في صورة معادلات خالية من أية عناصر تتابع تتابعاً زمنياً ؛ وأما من ناحية القضايا الجامعة أو قضايا الأمور الواقعية ، فقد كانت تلك القوانين مؤلفة من اقتران سمات تشغل في العالم الخارجي زماناً ومكاناً ؛ وهذه السمات نفسها لم ينظر إليها — لا على أنها تغيرات واقعة — بل على أنها وسيلة لتحديد العلاقات القائمة بين التغيرات الفعلية ؛ فالصيغة التي صاغ بها نيوتن الجاذبية ، شملت أفكار كوبرنيك وقوانين كبلر في نظرية أشمل منها .

إنه مهما تكن وجهة النظر التي نحلل منها طبيعة قوانين العلم ، فإن التحليل يؤيد النتيجة القائلة إن تلك القوانين وسائل — تستخدم أداة لها عمليات التدليل العقلي (أى التفكير النظرى الاستنباطى) وعمليات الملاحظة ، على التوالي — هي وسائل نحدد بها ما بين المواد الواقعية من روابط في الوجود الخارجى (مكانية وزمانية) على نحو يجعل من هذه المواد الواقعية موقفاً متماسكاً الأجزاء متسقها ؛ وإن هذه الطبيعة الأدائية للقوانين لتبين بعض الشيء عند ما يقال عنها إنها وسائل للتنبؤ ؛ فهي لا تكون وسائل للتنبؤ إلا بمقدار ما تؤدي مهمتها من حيث هي وسائل لخلق موقف معين ، خلقاً يتم بوساطة التحويلات التي نجريها على مادة مشكلة سابقة ؛ وهي تحويلات تتحقق بالعمليات الإجرائية التي نهتدى في أدائها بالقوانين ؛ فالتنبؤ — مثلاً — بكسوف الشمس ، هو في ذاته قضية صورتها « إذا — إذن » ؛ فإذا أجرينا عمليات معينة ، شاهدنا ظواهر معينة لها الخصائص المتعينة الفلانية ؛ فصفقتها الشرطية هذه تدل على أنها ليست قضية ختامية ولا كاملة ، بل هي وساطة لما بعدها ووسكسية لما تؤدي إليه ؛ وليس معنى هذا القول أن الحادثة التي يمكن وصفها — في حالة وقوعها في مجال معرفتنا — بأنها كسوف الشمس ، تحدث بسبب ما تؤديه من عمليات إجرائية ؛ فحدثها المجرد ليس هو موضع إشكالنا الآن ؛ لأن ما نتنبأ به هو أن الظاهرة المتميزة بسمات معينة خاصة ، ستكون ممكنة الملاحظة في زمان ومكان معينين ؛ فليس التنبؤ

— إذن — قضية مقبولة كل القبول ، ما لم نؤدّ الإجراءات المطلوبة ، بحيث نجد أن النتيجة المترتبة على أدائها هي المادة المشاهدة التي قد تنبأنا بحدوثها ^(١) .

وثمة وجهة أخرى للنظر يمكن أن ننظر منها إلى المشكلة ، وهي وجهة النظر التي تقول « بتعدد الأسباب » ؛ فحالات الموت — من حيث هي أحداث كيفية أولية (نصادفها في مجال المشاهدة المباشرة) تسبقها سوابق كثيرة أو « أسباب » كثيرة ؛ لكنه ليس ثمة حالة واحدة لموت معين متعين الظروف ، يمكن أن يكون له من الأسباب الممكنة أكثر من سبب واحد ؛ ولو أننا في حالة عدم التيقن ، نستعين بكثرة من فروض لنحدد مجرى الحوادث المتتابعة المتصل الفريد ، الذي كانت تلك الميتة جزءاً منه ؛ ولسنا بهذا نقول إن القوانين التي تصف النوع « موت » والتي تعرف — بوساطة علاقة متبادلة بين مفاهيم عقلية مجردة — ماذا يكون الموت بالمعنى المجرد ، أقول إننا لا نزعم أن هذه القوانين تختلف — ما دامت قوانين صحيحة — من زمن إلى زمن ومن مكان إلى مكان ؛ نعم إن السمات المقترنة التي اتخذناها علامة نصف بها الموت وأنواعه الفرعية ، قد تغيرت على مر التاريخ ؛ وقد نتوقع لها أن تتغير في المستقبل مع تقدم العلم ؛ لكن هذا التغير إنما نحدثه ابتغاء الحصول على مجموعة من معان عقلية تصبح ممكنة التطبيق بغير تغير ؛ وهذا القول نفسه يصدق على تعريف الموت بمعناه المجرد .

إن قول « مل » بأنه « ليس من الصواب أن الأثر الواحد يتحتم أن يكون مرتبطاً بشرط واحد فقط ، أو بمجموعة واحدة من « شروط » إن قول « مل » هذا لا يصدق إلا في حالة واحدة فقط ، وتلك حين نفهم « الموت » بمعناه الواسع الذي يجعل من هذه الكلمة كلمة تسع كل الحالات ؛ غير أنه ليس هنالك حالة فعلية لموت حقيقي تكون ذات طبيعة غامضة على هذا النحو ؛ فمن ناحية تفكيرنا

(١) « يتضمن التنبؤ في العلم تخصيصاً يعين أي الخطوات تخطر إذا أردنا أن نشاهد اطراداً في الطبيعة . . . فتنبؤنا بالمكان الذي سيكون فيه كوكب معين في لحظة معينة ، مساو لقرار نتخذه عن المكان الذي نضع فيه المنظار المقرب في لحظة زمنية معينة إذا أردنا رؤية ذلك الكوكب ، وإذن فهو بمثابة خطة تصف لنا طريق السلوك الصحيح » .

النظري ، نرى أن هدف المنهج العلمى هو أن يصل إلى مجموعة متسقة من أنواع متعلق بعضها ببعض ، بحيث تكون تلك المجموعة شاملة الأنواع كافة شمولاً نستطيع معه أن نذكرها واحداً واحداً ، أو أن نستوعبها بقائمة من قضايا منفصلة تقول إن الحالة إما أن تكون كذا أو كذا أو . . . ؛ ومثل هذه المجموعة المتسقة للأنواع كافة إنما تؤلف كثرة من فروض ؛ يكون كل فرض منها قاعدة تهدينا في القيام بمشاهدات تجريبية من نوع خاص ؛ على أن نتائجها جميعاً ، لو أخذت جملة واحدة . تقدم لنا السمات المنطقية التي تصف النوع والتي تحدد لنا أن الحالة المعينة إما أن تكون كذا أو كيت ؛ أى أنها تقدم لنا السمات التي تصف لنا نوعاً ما بما يتسم به ، وتمنع عنه ما ليس منه ؛ فاللدالة التي تستفيدها النظرية المنطقية من فكرة « تعدد الأسباب » هي — إذن — بيانها بأن السمات التي نستخدمها بإدراكنا الفطرى لنحدد بها نوعاً ما من أنواع الأشياء التي تقع لنا في حياتنا العملية ، هي سمات غير محددة ، ما دامت قد نشأت عن عمليات ليس من شأنها — نسبياً — أن تقيم الحدود الفواصل بين مختلف الأنواع ؛ فسمات مثل وقوف التنفس ودرجة حرارة الجسد ، قد تكفى للدلالة على أن موتاً قد حدث ، لكنها لا تلقى ضوءاً على نوع الميتة التي وقعت .

إن البحث العلمى لیبداً سيره بنظرة إلى التغير المذكور على أنه مجموعة مركبة من تفاعلات يمكن التيقن منها — فرادى ومجموعة — بوساطة عمليات إجرائية نحلل بها ونقيم التجارب ؛ والنتائج التي تترتب على هذه العمليات الإجرائية : والتي تفرق لنا بين نوع ونوع ، هي التي تتمرر نوع الميتة التي وقعت ؛ فهذه مجموعة التفاعلات المتضمنة هنا ، والتي تجمع كل ما ينتمى إلى النوع الذى نحن بصددده كما تمنع كل ما ليس ينتمى إليه ، إنما تتعلق تعلقاً نسبياً بضروب أخرى من التفاعلات ، ويكون هذا التعلق بوساطة قضايا كلية مجردة تصل بينهما ؛ فلو كانت هذه الميتة المعينة — مثلاً — قد تبين بالاستدلال أنها نشأت عن حمى التيفود ، فإن الكشف عن جرثومة معينة تكون عنصراً من عناصر التفاعل في الموقف ، يمكننا من استدلال شيء عن الحوادث السابقة على حدوث الموت ، بحيث يحىء استدلالنا هذا موجهاً للبحث في طريق يلتبس فيه من المعطيات ما

يؤيد الاستدلال ؛ ولقد كان الاستدلال مستطاعاً بسبب أن ثمة تعميماً يقرن حضور هذه الجراثيم في الجسم البشري بحضورها في ماء الشرب وفي اللبن وما إليهما ؛ وأما التصور بأن هذا الاقتران في الحضور هو حالة يظهر فيها تتابع الأحداث ، فإنه ينشأ — كما ذكرنا — من الخلط بين مضمون التعميم من جهة ومضمون الأحداث المتسلسلة التي تقع فعلاً في الوجود الخارجي من جهة أخرى ، مع أن هذه الأحداث الواقعة تتحدد بطريقة استخدامنا إياها استخداماً عملياً ؛ فالمادة الماثلة في الوجود الخارجي ، والتي نطبق عليها التعميم النظري ، إنما تصبح بهذا التطبيق متصلاً تاريخياً تتسلسل حلقاته تسلسلاً زمنياً ؛ على أن كل حالة من حالات هذا التسلسل الزمني للحوادث لا تكون غير الحالة المفردة التي هي ما هي عليه .

٤ — قضايا التتابعات المرتبة :

وأعود الآن إلى مسألة الوضع الحقيقي والمهمة الفعلية التي توضع فيه وتقوم بها القضايا التي تقال عن التتابعات المرتبة ؛ فإذا لم يكن الشايع المرتب مضموناً لقانون أو لتعميم ، فأى نوع من أنواع القضايا يكون هذا التتابع مضمونه ؛ لقد عرضنا — بالطبع — عناصر الإجابة عن هذا السؤال في غضون مناقشتنا السالفة ، ولم يبق علينا سوى أن نجعلها معاً ؛ فالتتابعات المرتبة هي مادة للقضايا التي ينحل فيها تعاقب الحوادث الكيفية الأولية ، بحيث ترتد هذه الحوادث إلى مقومات لحادثة متصلة مفردة واحدة ؛ ولم يفت من كتبوا في مناهج البحث الفزيائي ، أن يلاحظوا بأن البحث التجريبي يحل التغيرات الكيفية الأولية ، التي تقع لنا في مجال المشاهدة وقوعاً مباشراً ، إلى مجموعات من تغيرات بالغة في الصغر لكن التفسير النظري لهذه الحقيقة المذكورة قد أفسدته الفكرة القائلة بأن الأثر المرتب على ذلك التحليل لا يعدو أن يكون مجرد إحلالنا لتعميم أكمل وأدق بكثير — بالنسبة إلى ترتيب تتابعي معين — محل تعميمات غير محكمة كان قد أخذ بها الإدراك الفطري بالنسبة للترتيب التتابعي المذكور ؛ مع أن التفسير الصحيح — على خلاف ذلك — هو أنه بفضل التطبيق الإجرائي الواسع لتعميمات تتألف من علاقات بين الحوادث غير مقيدة بزمن معين ، تصبح التغيرات

الصغيرة المذكورة بحيث تمكن الحوادث المتباينة كيفاً أن تصير مكونات لحادثة متصلة واحدة .

إن التباين الكيفي الذي نراه بين الحوادث الأولية المشاهدة يحدث - كما قد ذكرنا في موضع سابق - فجوة ظاهرة بينها ؛ ثم تجيء التعميمات التي نعمم بها القول عن السمات تعميماً تقتيد فيه بما نراه بينها من تفاعل ، فتسد لنا تلك الفجوات وكلما كانت ضروب التفاعل التي نتحقق منها أشد صغراً ، أى كلما كانت أكثر « بساطة » ، جاء زوال تلك الفجوات على صورة أكمل ، وجاءت المتصلات المفردة التي ينتهي بها الأمر إلى أن تكون متصلات متواسكة الأجزاء كأنما كل متصل منها فرد واحد لا يتجزأ في الوجود الواقعي مكاناً ولا زماناً ، جاءت تلك المتصلات الفردية أيسر اتصالاً ؛ وما تلك المتصلات إلا الحواصل الختامية التي تؤدي إليها معرفتنا بالحوادث معرفة علمية .

وهذه الملاحظات تؤيد النتيجة النظرية بأن السببية - من حيث هي تتابع مرتب - مقولة منطقية ، بالمعنى الذي يجعلها فكرة مجردة عن التتابعات التي لا حصر لعددتها في الوجود الواقعي ، والتي يؤكدتها البحث العلمي - يؤكدتها باستخدامه لقضايا معممة هي بمثابة القوانين ؛ وذلك لأننا لو نظرنا إلى الحوادث من حيث هي وقائع وقعت في الوجود الخارجي ، بالمعنى الدقيق لهذه العبارة ، لما كان منها حادثة تعد سابقة أو « سبباً » أكثر مما تعد هي نفسها لاحقة أو « مسبباً » ؛ أضف إلى ذلك أنه حتى إذا أخذنا حادثة ما على أنها سابقة أو لاحقة (وهو تأويل لها نعسف صرف ، إذا نظرنا إلى الأمر من وجهة نظر وجودها الواقعي معزولاً عن إجراءات البحث) وجدنا لها عدداً لا نهاية له من السوابق ومن اللواحق التي ترتبط بها ، ما دامت كل حادثة مرتبطة في الوجود الواقعي بحادثة غيرها ، وهكذا إلى غير نهاية ؛ وبناء على ذلك ، فالنتيجة الممكنة الوحيدة التي نرتبها على أساس تأويلنا للسببية تأويلاً واقعياً أو وجودياً ، هي أن كل شيء في الكون سبب ومسبب لكل شيء آخر - وهي نتيجة تجعل مقولة السببية معلومة النفع إطلاقاً بالنسبة للأغراض العلمية .

ونستطيع أن نقول هذه النقطة نفسها بعبارة أخرى ، فنقول إنه لا حادثة من الحوادث تأتي إلينا وعليها بطاقة تدل على أنها « سبب » أو « مسبب » ؛ ولكن يتحتم علينا نحن أن نجعل الحادثة المعينة — عامدين — سبباً أو مسبباً ؛ ومثل هذا التصرف إزاءها كان ليكون تعسفاً صرفاً إذا لم يكن هنالك مشكلة معينة متميزة يراد حلها ؛ أما إذا كانت أمامنا مشكلة هي رد ما نشاهده من تتابع في الحوادث الكيفية التي ندركها بالحس فنذكرها غير متعينة ولا متميزة المعالم ، رد هذه الحوادث إلى تسلسل زمني واحد متصل ، كان لدينا بذلك مسوغ كاف وضروري لجعلنا حادثة معينة « مسبباً » أو لاحقة ، وحادثة معينة أخرى سابقة أو « سبباً » ؛ وذلك لأن الأولى — بالنسبة إلى البحث — هي الحادثة الختامية للتسلسل الزمني الذي نكون عندئذ بصدد تحديده ، وأما الثانية فهي الحادثة التي نبدأ بها ، أو هي حادثة تـَرِدُ في مراحل الطريق الوسطى ، بالنسبة إلى ذلك التسلسل الزمني نفسه ؛ ونحن إنما نختار هذه الحوادث المذكورة اختياراً نميزها به من بين خضم شامل من حوادث ، ليس فيها ما يصح أن يسمى بداية في الوقائع الوجودية ، أو نهاية في تلك الوقائع ؛ فالحوادث من حيث هي موجودات قائمة في الوجود الخارجي ، لا تبدأ ولا تنتهي لمجرد أن باحثاً معنى بها ؛ ولدينا الدليل القاطع على أن مقولة السببية إنما تلحق بمادة الوجود الخارجي ، باعتبار تلك المقولة صورة منطقية ، وهي تلحق بتلك المادة الوجودية حين تنشأ مشكلات محددة خاصة بهذه المادة الوجودية ، وبسبب نشأة تلك المشكلات ؛ ولا سبيل إلى حل هذه المشكلات إلا بطرائق من شأنها أن تنتقي وترتب التغيرات الأبسط كياناً والأصغر حجماً ، من حيث تكون هذه التغيرات هي التفاعلات التي تؤلف — بارتباطها بعضها ببعض في سلسلة واحدة — تسلسلاً زمنياً متقدراً ، له بدايته ومساره وختامه على أنه إذا كانت مقولة السببية منطقية ، وليست هي بالوجودية ، إلا أنها ليست مصادرة منطقية معتسفة ^(١) وذلك لأننا لا نستطيع تحويل مواد الوجود الخارجي

(١) أريد لكلمة « منطوق » هنا أن تفهم — بالطبع — بمعنى الحدوث داخل إطار البحث ، لا أن تفهم بالمعنى « القبل » أي المعنى الذي أرادته كانط .

السابقة الوقوع ، بحيث ننقلها من كونها مواد مشكلة لتصبح موقفاً موحداً محلوز الإشكال ، إلا باستخدامنا لتلك المواد استخداماً فعلياً ؛ وما هدف أى بحث علمى منصب على ظاهرة مفردة سوى أن يحدد ترتيباً تتابعياً معيناً للتغيرات ؛ وما الغاية النهائية لأى بحث ينصب على مادة الوجود الخارجى سوى إيجاد تسلسلات زمانية مكانية كالتى ذكرناها ؛ حتى إذا ما تحققت هذه الغاية ، حصلنا على حكم ، بالمعنى الذى نميز به الحكم من القضايا باعتبار هذه القضايا هى الوسائل التى أدت بنا إلى بلوغ الحكم الذى بلغناه .

٥ - القضايا السببية :

إن فيما قد ذكرناه الآن لمفتاحاً لنوع القضايا التى يمكن أن يقال عنها بحق إن لها مضموناً سببياً ، مميزين لها من الأحداث المتتابعة المرتبة ترتيباً زمنياً أو تاريخياً ، وذلك لأن ما قلناه يتضمن علاقة الوسائل بنتائجها ؛ إذ أن القضايا التى تتناول تناولاً صريحاً مواد متعلقة بعضها ببعض تعلق الوسائل بنتائجها يصح أن تسمى بالقضايا السببية بمعنى مميز لهذه الكلمة ؛ فكثيراً ما يشير المشيرون إلى أن الإدراك الفطرى يستخدم السببية بمعنى عملى توقعى ؛ فما من فعل بصير إلا ويتضمن اختياراً لأشياء بعينها لتكون وسائل مؤدية إلى أشياء أخرى هى نتائج تلك الأشياء المختارة ؛ فإذا أريد للحديد أن يطرق ويشكل فلا بد من تسخينه ؛ وإذا أريد لغرفة أن تضاء فلا بد من إنارة مصباح أو من ضغط على زر الكهرباء ، وإذا أريد للمحموم أن يشفى من مرضه فلا بد من معالجته على نحو معين ، وهكذا نستطيع أن نذكر أمثلة إلى غير نهاية ؛ فالنتيجة المنشودة هى المسبب الذى تكون الوسائل المؤدية إليه أسباباً له ؛ وبصفة عامة ، يبدأ البحث العلمى بغاية يراد تحقيقها ، ثم نمضى فى البحث عن الوسائل التى يمكن بها لتلك الغاية أن تتحقق ؛ أما فكرة المسبب فغائية فى جوهرها ، إذ أن المسبب هو النهاية التى نصل إليها ؛ وأما الوسائل المتنوعة التى نستخدمها لذلك فهى التى تؤلف السبب ، وذلك حين نختار هذه الوسائل ونعمل على أن يتفاعل بعضها مع بعض .

وعلى هذا يكون فحوى العلاقة السببية — من حيث هي علاقة وسائل بنتائج — توقعياً في طبيعته ؛ لكنه لا يلبث أن يتقرر حتى يستخدم في اتجاه راجع ؛ فإذا كنا نستخدم قوساً ونشاباً لكي نقتل شخصاً ما ، فحين يوجد ذلك الشخص ميتاً والسهم في قلبه ، فإننا عندئذ نقول عن الموت إنه المسبب ، وعن القذف بالسهم إنه السبب ؛ ولا حاجة بنا هنا إلى تكرار ما قد أسلفناه من تحليل ونقد ؛ لكن ما يجوز بل ما ينبغي لنا أن نلاحظه ، هو أنه في كل الأبحاث التي تكون لها غاية نصب العين (أى تكون لها نتائج يراد إخراجها إلى عالم الواقع) يكون هنالك ترتيب قائم على اختيار عناصر دون أخرى من بين الظروف القائمة بالفعل ، متخذين منها وسائل ، كما يكون هنالك — إذا أردنا استيفاء شروط البحث — تحديد للغاية على أساس الوسائل التي في متناول أيدينا ^(١) ، فإذا كان اسم « قضايا سببية » ذا دلالة إطلاقاً ، فهو إنما يدل على قضايا من هذا النوع .

إن النظرية الخاصة بالقوانين السببية — وهي التي تناولناها بالنقد — تذهب إلى أن القضايا العلمية عن السببية تختلف عن القضايا التي فرغنا لتونا من توضيحها ، في أن لها دلالة راجعة بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة ، ومن ثم فهي قضايا « نظرية » صرف ؛ مع أن الحقيقة القائلة إن إجراء التجارب يدخل في تحديد كل قضية جائزة القبول ، تكفي وحدها للبرهنة على خطأ النظرية المذكورة ؛ فالأداء والصنع متضمنان في الأمر ؛ ونوع الأداء والصنع هو الذي يقرر الوسائل — المادية والإجرائية — التي بها تتحقق غاية متوقعة ، أى يتحقق بها موقف موحد يكون هو نتيجة الأداء أو الصنع ؛ فالموقف الموحد هو الهدف الأخير (وإن لم يكن الهدف القريب) من كل بحث ؛ ومن ثم كانت القضايا السببية (بالمعنى الذي تكون به هذه القضايا ذات مضمون يدل على علاقة الظروف التي هي وسائل بالظروف الأخرى التي هي نتائج) متضمنة في كل بحث سار فيه الباحثون بكفاية ؛ فما إحداث النتيجة إلا خلقها أو إنتاجها أو صنعها أو توليدها ، والذي يعيننا على تحقيق هذه الغاية هو السبب بالمعنى الوجودي المشروع الوحيد لهذه الكلمة .

(١) راجع ما سبق ص ٦٦ - ٦٧ ، ١٩٩ ، ٢٠٤ .

نعم إن استعراضنا للحوادث استعراضاً نرتد به من النتيجة إلا سببها ، هو أصرح وأشمل نطاقاً في البحث العلمي منه في أبحاث الإدراك الفطري ، إلا أن هذه النظرة الراجعة ماثلة أيضاً في بحوث الإدراك الفطري ، لأنه يستحيل علينا أن نقدر وأن نحكم على الظروف التي نتخذ منها وسائل ، إلا على أساس ما قد تم حدوثه في الماضي ؛ وإنه لصحيح أيضاً أنه في حالة القضايا العلمية ، تكون الدلالة التوقعية التي نستدل فيها من السبب على مسببه هي الأشمل نطاقاً وهي الأصرح ظهوراً - من الناحية المنطقية - من دلالة المسبب على مسببه ؛ ونخذ مثلاً لذلك حالة قضية جامعة (نصف بها نوعاً من الأنواع بمجموع خصائصه) ؛ فهي قضية لها صورة تمكنها من أن تنطبق على كل بحث نقوم به في المستقبل ، إذا ما تحققنا من قيام ظروف معينة ؛ بيد أن القضايا التي تنتج عن تطبيقها الإجرائي ، تكون ذات فحوى منطقي أصيل ، لأنها ستكون هي الوسائل التي نختبر بها صدق القضية الجامعة المذكورة ، فإذا ما وجدناها ناقصة عدنا إليها بالمرابعة وبإعادة صياغتها في صورة أخرى .

واختصاراً فإن القضايا التي نقولها كافة عن أية خطط نريد اتباعها وعن أية غايات نريد أن نكدح لبلوغها ، وأية نتائج نريد الوصول إليها ، هي قضايا عن موضوعات ترتبط أجزاؤها بالعلاقة الصورية التي تربط الوسائل بنتائجها ، فهي - بالمعنى الذي حددناه - قضايا سببية ؛ وعلى هذا فالقضايا التي نهتدي بها إلى أي الأشياء يكون خيراً لنا أن نلاحظها ، وأي المدركات العقلية يكون خيراً لنا أن نكونها وأن نستخدمها ، هي قضايا تدخل في توجيهنا لأي بحث كائن ما كان ، وإن يكن دخولها في البحث العلمي يتم على صورة أدق وأشمل منه في بحوث الإدراك الفطري ؛ غير أنه رغم دخولها هذا ، فهي لا تظهر ظهوراً صريحاً في النتائج الختامية ؛ ومع ذلك فثمة قضايا تختص صراحة بهذه العلاقة ولو كانت عبارة « قضايا سببية » ذات دلالة صحيحة ، فدالتها هي أمثال هذه القضايا ؛ فالسببية بأي معنى وجودي وغير نظري ، هي أمر عملي وغائي من أولها إلى آخرها .

خاتمة :

ليست النظرة التي نقول بها إن مقولة السببية شيء منطقي وإنها وسيلة أدائية لتنظيم السير بالبحث في كائنات الوجود الخارجي ، وإنها ليست بذاتها أمراً قائماً في ذلك الوجود ؛ وإن الحالات كافة التي يجوز لنا أن نصفها بكونها حالات سببية ، هي في حقيقتها أمور « عملية » — أقول إن هذه النظرة ليست بالنظرة التي ستصادف قبولاً من فورها ؛ لكنه قد مر زمن كانت فيه مفاهيم الأنواع والجواهر هي الأخرى مفروضاً فيها أنها كائنة في الوجود الخارجي ؛ وكذلك مر زمن كان فيه الهدف أو الغاية مفروضاً فيها أنها خاصة موجودة وجوداً حقيقياً في « الطبيعة » ؛ وأيضاً مر زمن كانت فيه صفة البساطة مفروضاً فيها أنها المبدأ المنظم « للطبيعة » ، ولم يحدث في العلم سوى تخلص البحث من كابوس كان يحتم عليه بسبب هذه الأفكار ، وإنما جاءه هذا الخلاص حين تغيرت هذه الأفكار بحيث أصبحت تفهم على أنها مبادئ منهجية ترسم طريق السير في البحث — فهي مبادئ منطقية أكثر منها حقائق قائمة بالفعل في الوجود الخارجي فلسنا نخاطر بالرأي إذا ما تنبأنا بحدوث شيء شبيه بهذا لفكرة السببية ؛ فلقد قامت بالفعل صعاب في المستكشفات العلمية الحقيقية ، حملت بعض الناس على الاعتقاد بأن فكرة السببية كلها لا بد من القذف بها في البحر ؛ لكن هذا خطأ منهم ؛ والنتيجة الصحيحة التي يجوز لنا أن نتزعجها من الموقف هي ضرورة نبذ تفسيرنا للسببية تفسيراً يجعلها حقيقة قائمة في الوجود الخارجي ؛ وأما اعترافنا بما لمقولة السببية من قيمة ، من حيث هي مبدأ يهديننا سواء السبيل في بحثنا الذي نصبه على كائنات الوجود الخارجي ، فهو أمر قد تأيد في الحقيقة ؛ إذ انسجمت نظرية السببية مع الممارسة العملية للبحث العلمي ؛ فالهدف الذي يستهدفه كل بحث يتصل بالموجودات الواقعية ، هو إقامة مواقف وجودية لها تفرد وتتسم بطابع كيني ؛ و « السببية » مقولة توجه عملياتنا الإجرائية التي بفضلها نبليح ذلك الهدف كلما نشأت لنا مواقف يكتنفها إشكال .

الفصل الثالث والعشرون

المنهج العلمى والمادة العلمية

لما كانت النتائج التى ننتهى إليها تكون مجموعة من مادة تناولها التنظيم ، ثم لما كانت هذه المجموعة المنظمة من مواد البحث لا تبلغ المرتبة العلمية إلا بفضل المناهج التى استخدمت لبلوغها ، تهتم على مجموعات الحقائق والمبادئ التى منها تتألف مادة العلم ، أن تكشف فى نفسها عن خصائص تسير الشروط التى تفرضها تلك المناهج ؛ وعلى ذلك فليس بد من أن نجد فى تمحيصنا لبعض الملامح الرئيسية التى تميز العلم الطبيعى ، محكماً نلجأ إليه فى اختيارنا لصدق ما قد عرضناه من حقيقة منطق المناهج ؛ وقبل أن أستعرض مادة الموضوع ، سألخص بعض النتائج البارزة التى تخص المنهج ، مما يكون له أثر مباشر على فهمنا للموضوع الذى يصلح أن يكون مادة علمية .

موازنة بين المنطقى والمعرفى (الاپستمولوجى)

١ - دلالة التجربة :

إن جانب التجربة من جوانب المنهج ، Lieber تعبيراً صريحاً عن كون البحث يستحدث تحولا وجودياً فى مادة الوجود الخارجى التى كانت باعثاً على القيام بذلك البحث ؛ وليس إجراؤنا للتجارب مجرد وسيلة نلجأ إليها ابتغاء النفع العملى المريح ، كلا ولا هو مجرد وسيلة نعدل بها حالات عقلية فى رؤوسنا ، بل إنه ليس ثمة أماننا من أساس آخر غير تحويلنا للموقف المشكل تحويلاً يجعله موقفاً محلول الإشكال ، لنسوغ به المهمة الضرورية التى تؤديها التجربة فى عملية البحث .

١ - فالتجربة مطلوبة لتوجد بها المعطيات التي تجيز لنا قبول ما نستدله من قضايا ؛ فبغير أن نتمد إحداه تغيرات في الظروف الوجودية الماثلة أمامنا ، فهذه الظروف - كما هي ماثلة - لا تقيم لنا حدوداً للمشكلة المراد حلها بوساطة البحث ، كلا ولا هي تصف لنا تلك المشكلة ، بل ولا تزودنا بالمادة التي من شأنها أن تختبر صدق الحل المقترح اختياراً كافياً ؛ ولهذا نستطيع أن نسارع إلى القول - حتى قبل أن نتناول بالبحث المفصل خصائص المادة العلمية كما هي قائمة في واقع الأمر - بأن المادة التي نختبر بها صدق الحل المقترح ، لا بد لها أن تتميز بنفس الخصائص التي تتميز بها المعطيات الأولية التي بدأنا بإعدادها لتتخذها أساساً نبني عليه استدلالنا المنظمة الجائزة القبول ؛ وبعبارة أخرى فإن المادة العلمية لا بد لها - بالضرورة - أن تتميز بفوارق هامة تختلف بها عن المادة كما تقع لنا في مجال الإدراك الحسي المباشر ، كائناً ما كان هذا المجال .

٢ - وما دامت التصورات العقلية هي التي توجهنا - باعتبارها وسائل إجرائية ترسم لنا خطة العمليات التي نجريها حين نجري تجاربنا العلمية ؛ فلا بد أن تشتمل مجموعة أفكارنا ومدركاتنا ومقولاتنا ، وهي المجموعة التي تتسق معاً لتقيم لنا مادة البحث العلمي ، أقول إنه لا بد لها أن تشتمل على المفاهيم التي من شأنها أن تمكنها من رسم خطة السير في العمليات الإجرائية التي تعيننا على اختيار ما نختاره من مادة ، ثم تنظيم ما نختاره منها ؛ ومن هنا كان لا بد للقوانين والمبادئ التي منها تتألف المادة العلمية ، أن تكون ذات طابع مميز ، أو طابع يفرق بينها وبين ما عداها .

٣ - إننا نحاول بما نجريه من تجارب أن نبعد عن المادة التي كانت قد مثلت لنا بادي ذي بدء ، كل عنصر وأي عنصر لا يكون ذا صلة بتحديد المشكلة المعينة المتضمنة في الموقف ، والذي لو بقي لكان عائقاً يحول دون وصولنا إلى الحل المطلوب ؛ فضلاً عن هذا الإبعاد للعناصر التي لا تمس المشكلة الراهنة ، فإن التجارب تهني لنا أيضاً مواد وجودية جديدة ، شأنها أن تحقق

لنا هذه الشروط ؛ وهكذا لا يكون لنا مناص في المنهج العلمى من العمليات التى ننقئ بها هذا ونثبت ذلك ، ونعزل هذا وندرج ذلك ، ونفصل الشئ عما عداه لنستوضح حقيقته الذاتية ؛ ولهذا فإننا نعيد القول مرة أخرى ، بأننا نستطيع أن نسارع إلى القول — حتى قبل المضى فى البحث — بأن المادة العلمية سيكون لها من الطابع المميز ما يحقق فيها شروط عمليتى النقي والإثبات اللتين تسييران جنباً إلى جنب .

٢ — المشكلة المعرفية المزعومة للمادة العلمية :

قبل أن أتناول تناولا مباشراً مادة العلم الطبيعى ، لأبين كيف تحقق تلك المادة هذه الشروط المنطقية التى لا بد من توافرها فى منهج البحث ، سأناقش موضوعاً كان ليكون غير ذى صلة بما نحن الآن بصدد الحديث عنه ، لو أن وجهة النظر التى بسطناها كانت مقبولة بصفة عامة ، لكن أما والرأى الفئسفى على ما هو عليه اليوم ، فنناقشة ذلك الموضوع هنا أمر يتصل بصميم ما نحن الآن بصددده ؛ فبناء على وجهة النظر التى أخذنا بها فى هذا المؤلف ، ليس ثمة إشكال — بصفة عامة — ينشأ عن كون مضمون المادة العلمية (سواء كان مضموناً مادياً أو إجرائياً) مختلفاً جد الاختلاف عن مضمون مجالات الإدراك الحسى المباشر والإدراك الفطرى ؛ فلا بد لمضمون المادة العلمية أن يختلف عن مضمون هذه المجالات فى نواح متعينة ، لو أردنا له أن يحقق شروط البحث الموجه فى فض المواقف المشكلة ؛ فلئن كان البحث الموجه ينصب على مشكلات قائمة ، إلا أنها مشكلات خاصة ذات طابع متميز ؛ فهى مشكلات تعنى بالتحويلات المعينة التى يتحتم استحداثها بالنسبة إلى مادة المشكلات الجزئية الخاصة ؛ أما لو أخذنا بأية وجهة للنظر غير الوجهة التى بسطناها فى هذا الكتاب ، كانت أمامنا مشكلة عامة هى التى يطلقون عليها عادة اسم المشكلة المعرفية (الاستمولوجية) ، ولهذا فإننى سأذكر بعض الأسباب التى تسوغ لى الاعتقاد بأن المشكلات الفلسفية التى يطلقون عليها اسم المشكلات المعرفية (حين تعد مشكلة المعرفة

شيئاً آخر غير مجرد اسم مرادف بكلمة منطق) هي مشكلات يتبرعون بها ، وهي مشكلات مصطعنة ؛ وأن مثل هذه « المشكلات » يزول حين تفهم الخصائص المميزة للمادة العلمية من وجهة نظر تجعلها عبارة عن استيفاء للشروط المنطقية التي تقتضيها عملية البحث الموجه ؛ وسأسوق لتوضيح ذلك مثلين ؛ أحدهما خاص بالفرق بين مادة الإدراك الحسى العادى وبين المادة العلمية من مضمونات وجودية ؛ والآخر خاص بالمادة الفكرية في علاقتها بموجودات العالم الخارجى .

١ - فى مجال الإدراك الحسى المباشر هنالك نقط من الضوء تشاهد فى السماء ، ثم تكشف لنا المناظير المقربة نقطاً أخرى من الضوء لاندركها بالحس المجرد ؛ وفى كلتا الحالتين تنشأ لنا مشكلة خاصة ، هي مشكلات انتزاعنا لنتائج نستدلها من هذا الذى ندركه بالحس المباشر ، لكى يتسنى لنا تعليل ما قد شاهدناه بوضعه فى متصل زمانى مكافئ واسع النطاق ؛ فإحدى نتائج البحث تدلنا على أن هذه النقط الضوئية إنما هي فى النهاية شمس فى مجموعات تبعد عن المشاهد من فوق هذه الأرض عدة سنوات ضوئية ؛ بيد أن نقطة الضوء فى ذاتها ، أو كما تقع لنا فى إدراكنا المباشر ، ليست سوى الخاصة الكيفية التى ندركها بها ؛ وها هنا تنشأ المشكلة المعرفية المزعومة ، حين تضاد بين الصفة الكيفية كما تقع لنا فى إدراكنا المباشر ، حين تجيء إلينا معطى حسياً مباشراً ، وبين الشيء (أو موضوع الإدراك) الذى هو الشمس البعيدة نفسها التى هي قوام النتيجة العلمية ؛ فتراهم يقولون - مثلاً - إن نقطة الضوء قائمة هنا والآن ، على حين أن الشيء المدرك نفسه ، أى الشمس ، ربما يكون قد زال من الوجود إبان الفترة الزمنية التى انقضت منذ غادر الضوء مصدره حتى « وصل » إلى من يشاهده ؛ ومن هنا تنشأ « مشكلة » عن المفارقة الجوهرية التى تقع بين مادة الوجود الخارجى كما هي واقعة ، وبين المادة التى يتخذها العلم موضوعاً له - وهم يتخذون من هذه الحالة بالذات مثلاً يسترعى الانتباه فى توضيحه للفرق الذى يرويه قائماً بين الطرفين ، مستندين إلى كل ما يضطلعون به من أبحاث علمية .

لكن المشكلة المزعومة لا يكون لها وجود إذا ما صبغنا نظرية المعرفة على أساس تحليل منهج البحث المستخدم فعلاً في العمل العلمي ، أو على أساس منطقية ؛ فعندئذ نأخذ الضوء المرئي على أنه معلومات أولية هي بمثابة الشواهد التي — إذا ضممناها إلى غيرها من الشواهد — تمكنا من انتزاع قضية نستدلها على أساس سليم ؛ فالضوء كما نراه الآن لا يزعم أنه شمس أو أنه « يمثل » شمساً ، بل هو يقيم لنا مشكلة ؛ فحين نستعين بمجموعة دقيقة من تقنيات الملاحظة التجريبية ، مهتدين في ذلك بمجموعة تماثلها دقة من تصوراتنا العقلية ، فإننا ننتهي إلى خلق متصل زماني مكاني فسيح الرقعة ، إذا ما وضعنا فيه الضوء المرئي في موضع معين ، انحل لنا الإشكال الذي كان هذا المعطى الضوئي الراهن قد أقامه لنا ؛ ففي هذا المتصل الذي انتهينا إليه استدلالاً ، تكون الشمس التي تبعد عنا بمسافة تقدر بعدة سنوات ضوئية هي الحلقة الأولى في المتصل الذي أنشأناه ، ويكون الضوء كما هو مرئي الآن وهنا هو الحلقة الختامية ؛ وفي غضون تحديدنا لهذا المتصل تنشأ لنا مشكلات خاصة كثيرة ، وتنشأ لنا أبحاث بعينها كثيرة أيضاً ، لكننا لا نلاقى مشكلة عامة من الطراز المعرفي المزعوم ؛ فمن وجهة نظر البحث ومنهجه ، تكون المشكلة وطريقة حلها من طراز واحد ، كما هي الحال مثلاً حين يستدل بجيولوجي — على أساس سمات يشاهدها في الصخر القائم أمامه هنا والآن ، والذي يدركه بحسه هنا والآن ، يستدل بوجود حيوان من نوع معين كان يعيش منذ عدة مئات من ألوف السنين ؛ فلو أخذنا الصخرة المشاهدة بمعزل ، استحال أن نستدل منها ما قد استدللناه ؛ أما إذا سلكناه — مستعينين بمجموعة ما لدينا من مدركات عقلية كثيرة العناصر — مع غيرها من المعلومات الأولية الكثيرة المستقل بعضها عن بعض في وجودها المادي ، في نظام واحد يشملها جميعها في ترتيب واحد ، فعندئذ تصبح القضية المستدلة بجائزة القبول ؛ ففي المثليين المذكورين كليهما ، نرى الفرق في مادة الموضوع بين ما نشاهده هنا والآن ، وبين ما نجعله موضوعاً للبحث العلمي ، كائناً أساساً في استيفاء الشروط التي يستوجبها البحث الموجه ؛ فلا تنشأ ولا يمكن

أن تنشأ مشكلة فلسفية عامة من الطراز «المعرفي» (الإپستمولوجي) إلا إذا لم تكن مادة الموضوع مختلفة في الحالتين .

٢ - لقد ذكرنا في الحالة التي فرغنا لتونا من مناقشتها ضرورة أن يكون لدينا مجموعة متسقة من تصورات عقلية متعلق بعضها ببعض (نسوقها على صورة قضايا) لكي نستعين بها على إيجاد المعلومات الأولية التي نختارها من بين ما يعرض لنا في مجال الإدراك ، بحيث تكون ذات شأن بموضوعنا ، كما نستعين بها أيضاً على ترتيب تلك المعلومات الأولية التي وقع عليها اختيارنا ؛ وأما المثل الذي سنأخذ الآن في مناقشته فيتضمن تفسيراً لهذه التصورات العقلية على أساس منطق البحث ، موازين بينه وبين التفسير القائم على أساس الفلسفة المعرفية (الإپستمولوجية) « فالمشكلة » التي تؤدي بنا إلى التفسير المعرفي ، تنشأ حين نفترض ولأننا نفترض أن التصورات العقلية - في عمومها وفي خصوصها - لا بد أن تكون وصفية تصف مادة الوجود الخارجي بوجه من الوجوه ؛ وذلك أننا إذا تجاهلنا ما للتصورات العقلية من مهمة وتسلية تؤديها في المراحل الوسطى من سيرنا بالبحث ، وهي مهمة تتحقق بما نجريه من إجراءات ، أقول إننا إذا ما تجاهلنا هذه المهمة الوسيلة للتصورات العقلية ، لم يعد أمامنا وجهة للنظر ممكنة سوى الفكرة القائلة إن تلك التصورات لا بد لها أن تجيء واصفة للعالم الخارجي ؛ والفقرة التالية التي نقتبسها من « بلانك » Planek توضح الفرق بين مادة الوجود الخارجي وبين مادة التصورات العقلية التي هي موضوع العلم ، وهي : « إن التعريفات الفيزيائية للصوت واللون والحرارة . لا شأن لها ألبتة بالإدراكات الحسية المباشرة التي ندركها بالحواس الخاصة بتلك الأشياء ؛ بل إن اللون والصوت يعرفان - على التوالي - بتردد أطوال الموجات في الذبذبة ؛ وتقاس الحرارة نظرياً بالنسبة إلى مقياس مطلق لدرجة الحرارة ، يقابل القانون الثاني للديناميكا الحرارية ، أو تقاس - حسب النظرية الحركية للغازات على أنها الطاقة الحركية للحركة الذرية . . . لكنها لا توصف بأية حال من الأحوال بأنها شعورنا بالدفء »^(١).

(١) فقرة اقتبسها « ستيبج » Stebbing في كتابها « تمهيد للمنطق الحديث A Modern Introduction to Logic ص ٤٠٥ .

وما هو مذكور هنا يصدق بصفة شاملة على مادة التصورات العامة في تميزها من مادة العالم الخارجى الواقع ؛ والحق أنه ما لم نفهم مادة التصورات العقلية تفسيراً يشملها كلها ولا يردها إلا إلى أساس واحد هو المهمة التي تؤديها تلك التصورات العقلية في السير بالبحث ، فإن هذا الفرق في الأبعاد بين ما هو تصورى وما هو وجودى خارجى يثير لنا مشكلة فلسفية أساسية ؛ لأن التفسيرات الممكنة الوحيدة بعد ذلك تكون إما النظرة (التي هي أبعد ما تكون عن الإقناع) والتي تقول إن تصوراتنا العقلية ما هي إلا حيل نلتجسها للنفع العملى ؛ وإما النظرة القائلة بأن تلك التصورات وصفية — بوجه من الوجه — لشيء قائم بالفعل في مادة الوجود الخارجى التي نتناولها بالبحث ؛ وأما من وجهة النظر التي تفسر التصورات العقلية من ناحية المهمة التي تؤديها فعلاً في عملية البحث ، فالمشكلة لا تحتاج عندئذ إلى « حل » ، لأنها عندئذ لا يكون لها وجود على الإطلاق .

إن المشكلة المعرفية المزعومة وثيقة الصلة بازدواج معنى كلمة « تجريد » ازدواجاً لاحظناه في موضع سابق ؛ إذ أنه لو كانت التصورات العقلية هي — بأى وجه من الوجوه — وصفية ، لوجب أن تكون قد صدرت عن عملية « تجريد » بالمعنى الذى يجعل التجريد تمييزاً نختار به جانباً من الأشياء الخارجية دون جانب ؛ نخذ مثلاً قولنا « أملس » و « ملاسة » ؛ فالملاسة من حيث هي مثل للتصور العلمى ، ليست قابلة للملاحظة ، وليست بنتيجة عن تمييزنا لجانب من الشيء المشاهد دون جانب ؛ وذلك لأن الملاسة امتناع تام للمقاومة والاحتكاك ، وهو امتناع لا وجود له في أى جزء من أجزاء الطبيعة ؛ فالملاسة — من حيث هي مدرك علمى — لا يمكن أن تصاغ إلا على صورة معادلة رياضية ؛ نعم إن تصورهما تصوراً عقلياً قد أوحى به — من غير شك — مشاهدة ما بين درجات الاحتكاك الموجودة في الطبيعة من تفاوت ؛ إلا أن انتزاعنا لشيء ما عن طريق الإيجاء ، أمر يختلف أبعاداً عن انتزاعنا له بطريق منطقى ؛ « فالتجريد » بالمعنى الذى يجعله ينتج لنا قضية كلية مجردة ، يختلف في صورته المنطقية عن تمييزنا لجوانب نختارها من الأشياء المشاهدة دون أخرى ،

تميّزاً نستعين به على إنشاء القضايا الجامعة التي نعمم بها وصفنا لنوع معين من الأنواع ؛ فكما يقول «بيرس» Peirce «إنه لمن المهم أن نخلص كلمة "تجريد" من رزوحها تحت عبء مزدوج ، فهي من ناحية تحمل فكرة اجتراء بجانب دون سواه من جوانب الشيء ، ومن ناحية أخرى تحمل فكرة لا صلة لها ألبتة بالفكرة المذكورة ، إذ تحمل الفكرة البالغة الأهمية . فكرة خلق تصورات عقلية . . . وهذا النوع من التجريدات المشخصة هو الذي يعطى الرياضة نصف قوتها»^(١) ؛ فتبين الفرق المنطقي بين العمليتين اللتين نطلق عليهما كلمة تجريد ، يوضح لنا الطبيعة اللاوجودية التي يتصف بها مضمون القضايا التي تقال عن العلاقة القائمة بين مواد التصورات العقلية ؛ ولو حصرنا الانتباه في مهمة هذه القضايا في السير بالبحث ، زالت المشكلة المعرفية الميتافيزيقية المزعومة .

وستناول بالنظر مثلاً توضيحياً آخر ، وهو مثل خاص بطبيعة النقط (واللحظات) باعتبارها مدركات عقلية في الفزياء الرياضية ؛ وهي مشكلة قد سبق لنا أن ناقشناها هي الأخرى ؛ فلمدركاتنا العقلية عن النقط واللحظات من الأهمية ما هو ظاهر ظهوراً لا يجعلنا بحاجة إلى إثباتها بالحجة ؛ غير أنه ما من شيء يمكن ملاحظته في الوجود الخارجي ، إلا وفي الإمكان مده زماناً ومكاناً — مهما يكن هذا الامتداد بالغاً في الصغر ؛ ولو أننا اخترنا أي أساس آخر سوى أن المادة العقلية التي نطلق عليها اسم نقط ولحظات إن هي إلا أداة وسلية أدائية ، لنشأت لنا «المشكلة» الخاصة بانتزاع تلك النقط واللحظات من مادة الوجود الخارجي ؛ ولقد كانت طريقة هذا الانتزاع التي لبثت زمناً طويلاً وهي موضع القبول ، (وأعني الانتزاع بوساطة اختيار بجانب من الشيء الخارجي دون غيره من الجوانب) مؤداها أننا نصل إلى النقطة بتجريدنا لحد نختاره ، وهو الحد الذي يتحدد بتقاطع خطين ؛ ولما كانت الفكرة الرياضية عن الخط باعتباره امتداداً بغير كثافة . أقول إنه لما كانت تلك الفكرة

الرياضية عن الخط مأخوذاً بها من قبل ذلك ، جعل هذا الحد الذى يحدده تقاطع الخطين ممثلاً للنقطة الرياضية ، ثم جعلت النقطة الرياضية وصفاً عقلياً لحقيقة واقعة فى الوجود الخارجى ؛ فلما اتضحَت المشكلات المنبثقة من هذا التصور ، لجأوا إلى مصدر وجودى آخر تصدر عنه فكرة النقطة الرياضية ، وذلك أنهم تصوروا ذلك المصدر فى صورة علاقات تربط مجموعة متسلسلة الحلقات ، كمجموعة من صناديق — مثلاً — تتسلسل حجماً بحيث يدخل كل صندوق منها فيما يليه كبراً ، وهكذا حتى نصل إلى أصغرها فى التصور وهو النقطة الرياضية ؛ ونحن لا ننكر أن صلة الشامل بالمشمول ربما تتخذ تعريفاً للنقطة ، غير أن موضع الإشكال الذى نحن بصددده ، هو أن تلك الصلة تختلف فى أبعادها المنطقية عن العلاقات التى ترتبط بها الأشياء الشاملة بالأشياء المشمولة ؛ فالصلة المذكورة هى تجريد خالص ؛ وربما كانت « مستمدة » عن طريق الإيحاء الذى توحى به المواد المذكورة ، لكنه ليس بذى أهمية منطقية على الإطلاق إنها صلة مستمدة من سواها ؛ فالطريقة الخاصة التى أوحى إلينا بها — من الوجهة المنطقية — بتلك الصلة المجردة ، أمر آخر ؛ والمسألة التى نتعرض لمناقشتها إنما تختص بالمهمة التى تؤديها فكرتنا عن النقطة فى عملية البحث وإنا لنجد ما يبرر هذه الفكرة ، فى النتائج المترتبة على استخدامها استخداماً عملياً ؛ فإذا كانت النظريات الخاصة بطريقة حصولنا على فكرة النقطة من الأصل الذى نشأت عنه ، ذات أهمية سيكولوجية ، فهى غير ذات موضوع من الناحية المنطقية — اللهم إلا إذا زعمنا بأن مادة التصورات العقلية لا بد لها — بوجه من الوجوه — أن تجيء ممثلة بطريقة وصفية لمادة الوجود الخارجى — وهى فكرة ترتد فى النهاية إلى المنطق الأرسطى ، وإلى حالة العلم التى فى ظلها صيغ ذلك المنطق .

٣ — مادة (البحث العلمى) بالنسبة إلى متصل البحث :

إنه لمن الحقائق المألوفة الشائعة أن مادة العلم تتعرض للمراجعة من زمن لى

زمن ، بل تكاد تتعرض لهذه المراجعة يوماً بعد يوم ، وذلك بالنسبة إلى تفصيلاتها وبالنسبة إلى الفترات الحاسمة في مجرى التاريخ ، مراجعة تتناول من تلك المادة أصولها ؛ وإن من المدارس المنطقية مدرسة تفسر هذه الحقيقة على أنها تشهد بأن العامل الوحيد المأمون العواقب ، والمنطقي بالمعنى الصحيح ، هو العامل الصوري ، وتقول هذه المدرسة إن هذا الجانب الصوري يتأيد صدقه من ناحية أخرى ، بإشارته إلى حقيقة قبلية ثابتة نهائية ، مأخوذة على أنها المقدمة التي لا مقدمة وراءها ؛ وحتى « مل » — على الرغم من اعتقاده بأن فكرة « اطراد الطبيعة » يوصل إليها بالاستقراء — قد ذهب إلى أن ذلك الاطراد في الطبيعة مبدأ كان لا بد من اتخاذه مقدمة نهائية تترد إليها كل العمليات الاستقرائية ؛ ومع ذلك فهو — من الوجهة الرسمية — ينتمى إلى المدرسة التي تأخذ بأن القيمة التجريبية تكمن في المادة الوجودية وحدها .

لكن المشكلة التي تنشأ عندئذ بالنسبة إلى علاقة مادة الموضوع بالصورة ، هي — فيما أرى — مشكلة مستحيلة الحل إلا على أساس اتصال البحث ؛ لأن هذا الاتصال وحده هو الذى يفسر العلاقة الفعلية التي تتعلق بها الصورة ومادة الموضوع إحداهما بالأخرى عند مراجعتنا للمادة العلمية ؛ والفقرة الآتية المقتبسة من « بيرس » Peirce تشير إلى المشكلة المتضمنة في هذا ، وهي : « إنه يستحيل على تحديدنا للأشياء ، ويستحيل على أية واقعة من الوقائع ، أن تنتهى بنا إلى صحة حجة محتملة المصدق ؛ كلا ولا يمكن لمثل هذه الحجة — من ناحية أخرى — أن تترد إلى صورة مطلقة المصدق بغض النظر عن الوقائع ماذا عساها أن تكون »^(١) ؛ فلدينا هاهنا — إن لم نقل إشكالاً إخراجياً — فهي بغير شك عناصر لمشكلة ما .

لأنه إذا كانت لا المادة ولا الصورة في وسعها أن تضمن ما يميز القضايا العامة التي نطلقها على مادة الوجود الخارجى ، فإذا تكون الرابطة بينهما التي تبين لنا أن نخلص إلى نتائج استقرائية نقيمها على أساس معقول ؟ إننا

(١) المرجع السابق ، مجلد ٥ ، ص ٢١٧ .

نجد الجواب عن هذا السؤال مشاراً إليه في فقرة أخرى نقتبسها من « بيرس » يقول فيها : « إن تبرير [النتيجة الاحتمالية] هو أنه رغم كون النتيجة في أية حالة معينة من حالات البحث ، قد تكون خاطئة قليلاً أو كثيراً ، إلا أن استمرار تطبيقنا للطريقة نفسها في مواقف جديدة من شأنه حتماً أن يصحح هذا الخطأ »^(١) ؛ أو كما يعبر عن الأمر في سياق آخر : « إننا لا نستطيع أن نقول إن تعميم النتائج الاستقرائية صادق على سبيل الاحتمال ، بل كل ما نستطيع قوله هو أن تلك النتائج في النهاية البعيدة تقترب من الصديق ؛ إذ أن كل ما نعلمه هو أننا بقبولنا للنتائج الاستقرائية ، فإن أخطأنا — في المدى البعيد — يصحح بعضها بعضاً »^(٢).

ولو نظرنا إلى ما تنطوي عليه هذه الفقرات ، مقروناً بنظرية « بيرس » عن المبادئ التي تهدي أو التي ترشد إبان السير في البحث ؛ ألفيناها تنطوي على أن العنصر الصوري إنما يتولد عن المنهج ؛ فالعلاقة بين الصورة والمادة هي العلاقة الرابطة بين المناهج من جهة والمادة الوجودية من جهة أخرى ، أعني المادة التي نستخدم المناهج في إيجادها وفي ترتيبها ؛ هذا فضلاً عن أن مسألة العلاقة بين المنهج وبين المادة التي ينصب عليها المنهج ، هي أمر ينشأ في المدى البعيد ؛ فالمناهج — فيما قد أسميناها بالمتصل الخبرى للبحث — تصحح نفسها بنفسها بحيث تتحدد النتائج التي نحصل عليها من تلك المناهج تحديداً يزداد بالتدريج شيئاً فشيئاً ؛ ويلزم عن هذا أن صدق القضايا الوجودية مرهون بدرجة الاحتمال ، وأن درجة الاحتمال المتحققة فيها هي بمثابة قدرة تلك القضايا على الاستمرار في البحث ؛ وإن هذه الملاحظات التي ذكرناها لتهي لنا أساساً للانتقال إلى أول الموضوعات التي نريد مناقشتها ، مما يتصل بالمادة العلمية بمعناها الصحيح .

(١) نفس المرجع ، ص ٩٠ — الكلمة التي بالبنط الأسود لم تكن كذلك في الأصل .

(٢) نفس المرجع ، ص ٢١٨ .

الاحتمال وعلاقته بتكرار الحدوث

لقد بينا فيما سبق أن القضايا الجامعة التي تتحدث عن الوجود الخارجى ليست بالقضايا الضرورية، لأنها منبئية على مادة تقع لنا فى مجال المشاهدة؛ والعمليات التجريبية التي نختار بها ونرتب هذه المادة، إنما يتألف أساسها ومضمونها المنطقيان من الوفاء بما تقتضيه عمليات جمع المتشابهات فى أنواعها، ومنع ما ليس منها من الدخول معها فى نوع واحد، جمعاً ومنعاً شاملين يتان فى إطار من قضايا معطوف بعضها على بعض، وأخرى مفصول بعضها عن بعض؛ غير أن ما تستلزمه هذه العمليات من شروط منطقية، هو من قبيل المبادئ والمثل العليا التي نهتدى بها فى طريق السير؛ إذ أنها ترشدنا فى أداء العمليات التجريبية التي نحدد بها مادة الموجودات الخارجية؛ لكن طبيعة هذه المادة تقتضى ألا يكون تحديدنا لها إلا على سبيل التقريب، لا على سبيل الحسم القاطع؛ ومن ثم كانت هذه القضايا كلها [التي تتحدث عن موجودات العالم الخارجى] احتمالية الصديق مع تفاوتها فى درجة هذا الاحتمال؛ وسنخصص هذا القسم من أقسام مناقشتنا للمادة العلمية، لمناقشة خاصة الاحتمال فى القضايا الوجودية، بالنسبة إلى علاقة خاصة الاحتمال هذه بكون عملية البحث تدنو شيئاً فشيئاً من الصديق على مدى طويل؛ وأو وضعنا وجهة نظرنا فى صورة سلبية، قلنا إنها مضادة لأية نظرية تفسر الاحتمال على أساس بجهلنا بما هو حق، أو على أساس أى عامل «ذاتى» آخر؛ لأننا نعتقد أن الاحتمال مظهر تبدى فيه طبيعة المادة الوجودية نفسها التي نتناولها بالنظر؛ وبعبارة إيجابية نقول إن مقولة الاحتمال فى رأينا لا تفسر تفسيراً منطقياً إلا على أساس تكرار الحدوث وحده؛ وذلك لأننا إذا سلمنا بأن الظروف الوجودية الجائزة القبول تتحدد لنا فى غضون البحث المتصل، الذى بوساطته تميل الأخطاء — التي تقع فى حالات خاصة — نحو أن يصحح بعضها بعضاً؛ إذن فقد سلمنا بتفسير الاحتمال على أساس تكرار الحدوث بوجه من الوجوه؛ فإسنا نوجه مناقشتنا التالية — إذن —

نحو أن نبسط بها — في صورة اصطلاحية — فكرتي الاحتمال وتكرار الحدوث ، بل هي مناقشة نريد بها أن نبين علاقة هاتين الفكرتين — بحكم طبيعتهما الأصيلتين — بالموقف الذي وقفناه فيما مضى حين بسطنا الرأي في مناهج العلم الطبيعي ؛ ولهذا فسنسير بالمناقشة على أساس ضربنا لعدد من الأمثلة الموضحة للقضايا الاحتمالية .

١ — خذ قضية كهذه : « من المحتمل أن يكون يوليوس قيصر قد زار بريطانيا العظمى » ؛ فلا شك أن الجهل (بحقيقة ما قد حدث) يدخل في طائفة القضايا التي سقنا هذه القضية نموذجاً لها ؛ وليست أعنى الجهل بصفة عامة ، بل أعنى بالجهل هنا كلمة تطلق على نقص المعلومات الأولية التي بين أيدينا نقصاً يمكن تعيينه ؛ إذ لا تتوافر لدينا مدونات مما يتعلق بصفة خاصة بالقضية المستدلة المذكورة ؛ لكن على الرغم من عدم وجود هذه المعلومات الأولية المعينة ، فالقضية قسط معلوم من الصفة المنطقية ، قائم على ما فيها من احتمال الصدق ؛ فليس يتطلب المنطق منا أن نمتنع امتناعاً تاماً عن استدلال أية قضية على الإطلاق ؛ لكن على أي أساس نبرر أمثال هذه القضايا الاحتمالية ؟ هنالك رأى يقول إنها تتركز في النهاية على « الحدس » الذي ندرك به صورة الاحتمال من حيث هو كذلك .

يقيناً ليس لنا أن نستند في ذلك إلى أن صورة الاحتمال المذكورة إنما تتركز على ما في هذه الحالة المعينة من أسس مادية تحققت ، لأن هذه الأسس المادية — بحكم تعريف الحالة — ممتنعة ؛ وواضح أيضاً أن القضية السالفة تختلف منطقياً عن قضية كهذه : « من المحتمل أن يكون يوليوس قيصر قد زار بريطانيا العظمى كذا من المرات خلال حملاته المختلفة » ، وذلك لأن في القضية الأخيرة نسبة معينة من تكرار الوقوع ، متضمنة في القول بصورة صريحة ، على حين أن القضية في الحالة الأولى لا تشتمل في معطياتها على معامل لتكرار الحدوث ؛ كيف نفسر أمثال هذه القضايا منطقياً ؟

* والتفسير الذي أتقدم به هنا هو أن الموقف في هذه الحالة يكون من نوع

شأنه أن يضمن لنا — في غضون متصل البحث — قضية احتمالية ؛ فلاحتمال المذكور هو احتمال كينى صرف ، لا نستطيع أن نحدده بدرجة عددية مقيسة حتى ولا على سبيل التقريب ؛ إذ أن قياسه كينى ، ولذلك فنحن نعبر عنه طبيعياً بصورة من هذا القبيل : « إذا أخذنا كل شيء مأخذ الاعتبار ، فوقع الأمر أكثر احتمالاً من عدم وقوعه » ؛ فليس في معطيات هذه الحالة المعينة عامل تكرار الحدوث ، أكثر مما نجد هذا العامل في القضية نفسها ؛ وإنما يكمن هذا العامل في التشابه الكينى بين الموقف في جملة وبين مواقف كيفية أخرى (وهى كيفية لأنها لم تحلل ، أو لأنها غير قابلة للتحليل إلى معطيات مادية محددة) وجدنا على مدى شوط بعيد أنها (فى معظم الحالات) تنتج لنا من النتائج ما يمكن الركون إليه ؛ وعلى هذا فعامل تكرار الحدوث يمكن أن يساق فى صورة كهذه : « قد حدث فى معظم الحالات أن الاستدلالات المنتزعة من نوع المواقف الذى يحىء هذا الموقف الراهن نموذجاً له ، قد تبين فيما بعد أنها استدلالات مثمرة على الرغم من عدم وجود المعطيات المادية الكاملة » واختصاراً فإن عامل تكرار الحدوث أمر يتعلق بالمنهج الذى نستعمله فى حالة من هذا الطراز .

هذه الطريقة فى التفسير تقدم لنا شرحاً بسيطاً « للحدس » الذى يقال إنه متضمن فى مثل هذه الحالة ؛ فثمة شيء يمكن تسميته بالحدس بالمعنى السيكلوجى لهذه الكلمة ؛ ذلك أن المنهج المتبع متجسد فى عادة اعتدنا بها أن نتصرف عملياً فى حالة تلك المواقف الكيفية التى نشبه بعضها ببعضها الآخر من ناحية الاستدلالات التى ننتزعها منها ؛ والعادة — فى هذه الحالة كما هى فى حالات العادات الأخرى — هى مما نركن إليه حتى تجىء ظروف فتسد عليها الطريق بصورة لا شك فيها ؛ وإذن فلنا أن نقول إما أن « الحدس » هو فى إدراكنا المباشر للكيفية المتضمنة فى هذا الصدد ، وللتشابه الكينى بين هذا الموقف وبين غيره من المواقف التى كنا فيما سبق قد استدللنا منها النتائج أو أن نقول — بصورة أكثر مباشرة — إن الحدس هو ما نعينه بالعادة التى تفعل فعلها

عندئذ ؛ إلا أن المنهج — لا الحدس — هو الذى يخلع على أمثال هذه القضايا ما قد يكون لها من صفة منطقية .

٢ — وأنتقل الآن إلى نوع آخر من القضية ، يشبه النوع الذى ناقشناه لتونا ، فى كونه ينصب على مفرد واحد ، لكنه يختلف عنه فى أنه (١) مؤسس على معطيات محددة جاءت بها المشاهدة ، وهى معطيات — فضلاً عن ذلك — قد جمعت ورتبت بقصد خاص ، وهو أن نكون قضية عن احتمال وقوع حادثة معينة ؛ وفى أن (٢) المعطيات ترتب وتفسر بوساطة قضايا تصورية المكونات بشكل صريح ، أى أنها قضايا نظرية ؛ ومن الأمثلة التى توضح هذا ، تنبؤنا باحتمال أن يجرى الجوى غداً من نوع معين ؛ فالمعطيات فى هذه الحالة إنما نستمدّها من مشاهدة الظروف القائمة المتعلقة بأمور معينة كدرجة الحرارة ، واتجاه الرياح وسرعتها ، والمطر والسحب ، على نطاق فسيح من الأرض ، ولمدة فترة طويلة من الزمن ؛ ومع ذلك فليست دلالة هذه المعطيات التى نحصل عليها ، وأعنى بدلالاتها ما تشير إليه من العواقب ، أقول إن دلالتها ليست كائنة فى مجرد هذه الوقائع المذكورة مأخوذة وهى بمعزل ، بل إنها لترتب بالنسبة بعضها إلى بعض ترتيباً يجرى وفق بناء عقلى متسق فى تصوراتها (ومن أمثلة هذه التصورات العقلية فكرتنا عن الأصقاع ذات الضغط العالى وذوات الضغط المنخفض) ؛ على أن تتحدد القوة الدلالية التى للمعطيات المرتبة على هذا النحو السالف ، تبعاً لقوانين فزيائية معينة ، ومن أمثلتها القوانين التى نصوغ بها العلاقات التى تربط الحرارة بالضغط والحركة .

وهذه القوانين الفزيائية تتخذ صورة القضايا الكلية المجردة ، إذ أن مضمونها عبارة عن علاقة متبادلة بين مفاهيم مجردة ؛ فليس يطوف لأحد ببال أن يفترض بأن هذه القوانين الفزيائية من حيث هى قضايا مجردة المضمون ، « تستلزم » حالة الجوى الذى يحتمل أن نجده غداً فى رقعة معينة من الأرض ؛ وذلك لأن تلك القوانين وسيلة وليست هى بالوصفية ؛ فهى تطبق تطبيقاً إجرائياً — قبل كل شيء — فى أن نقرر لنا ما نوع المعطيات الخاص الذى علينا أن نحصل عليه بالمشاهدة —

أى ما هى الحوادث المعينة التى علينا أن ننتقيها من مجمل الحوادث التى تضطرب
معا فى خضم واحد يقع كله فى محيطنا الفعلى ؛ وهى تطبق - ثانياً - فى تفسير
ما تدل عليه الحوادث التى نكون قد دونناها ؛ وليس فى وسعنا أن نطبق القوانين
الفزيائية على صورة من هاتين الصورتين إذا اقتصرنا على المعطيات التى تجىء
بها مشاهداتنا إبان يوم واحد ؛ فهذه المشاهدات لها دلالتها بالنسبة إلى ما قد
أثبتناه عندنا من مشاهدات شبيهة بها وقعت لنا فى الماضى ، لأن التنبؤات الجوية
تتفاوت درجة الركون إلى صدقها بتفاوت مقدار ما لدينا من معلومات مدونة
عما قد حدث فى أصقاع فسيحة من الأرض ، إبان فترات طويلة من الزمن ؛
فإذا كانت القضية المراد قولها تنصب على مفرد واحد ، كان العامل الحاسم فى
هذا هو إحصاء تكرار حالات الحدوث إحصاء يبين مدى اقتران العناصر التى
شوهدت فيما مضى ، لتتخذ أساساً نحدد عليه انطباق ما لدينا من مادة عقلية
على الحالة الخاصة التى نحن بصدددها .

وإذن فالحالة المذكورة لا تقتصر على أن توضح لنا المهمة الأدائية للجانب
النظري ، ولإحساب النظرى وللتفكير النظرى ، مما نستمد من تصوراتنا العقلية
النظرية ؛ لكنها حالة ذات دلالة محددة على طبيعة مقولة الاحتمال ؛ فهى
- من جهة - تبين أن الاحتمال فى المثل المذكور قائم على معرفة ما قد حدث
بالفعل فيما مضى بالنسبة إلى نسبة تكرار الحدوث ، وليس هو قائماً على جهلنا
بحقيقة ما قد حدث ؛ ومن الناحية الإيجابية - وهذه هى النقطة الحاسمة - يدل
المثل المذكور لماذا وكيف تتأثر قضية كهذه بمعامل الاحتمال ؛ إذا أن ذلك
راجع إلى كون المعطيات (فى هذه الحالة وفى كل حالة) حوادث وصفات مما
يقع فى الوجود الخارجى ، انتقيناها انتقاء متعمداً من مجمل مجالنا الإدراكى فى
الخارج ؛ ولقد اخترناها على أساس قيمتها من حيث هى شواهد تهدينا بالنسبة
إلى مشكلة خاصة - هى تحديد ما عساه أن يحدث فى زمان ومكان معينين .

وإنه لأيسر علينا أن نتنبأ بوقوع حادثة تتعلق بظاهرة فلكية ، كحدوث
خسوف للقمر ، من أن نتنبأ بالحوادث غداً فى سان فرانسيسكو مثلاً ؛ لأنه أيسر

في الحالة الأولى أن نختار ظروفاً معينة نراها ذات شأن بالقضية المستدلة وأن نحذف غيرها من حسابنا لكونه غير ذي شأن بهذه القضية ؛ وبعبارة أخرى ، ففي مستطاعنا أن نقرب اقتراباً أكثر مما هو نسق مغلق [من مجموعة ما لدينا من أفكار نظرية] بحيث تعلو درجة الاحتمال في حالة التنبؤ بنحسوف القمر ؛ ومع ذلك فثمة عنصر من الاعتساف الجزافي ، أو عنصر من العرضية بالنسبة إلى القضية التي نقولها عن زمان ومكان نحسوف معين ؛ وذلك لأنه ليس ثمة مبرر نظري — ونحن هنا نسوق مثلاً متطرفاً — يسند القضية القائلة بأن القمر سيكون موجوداً مجرد الوجود في اللحظة الزمنية التي يشير إليها التنبؤ ؛ نعم إن درجة احتمال وجوده عندئذ عالية جداً ، لكن ليس ثمة ضرورة منطقية في الأمر ؛ لأن القضية على كل حال معتمدة على أساس ما كنا قد وصلنا إليه في أبحاث ماضية من اقترانات مكانية زمانية واقعة في الوجود الخارجي ؛ وإذن فالأمر هنا خاضع لظرف هو من صميم طبيعة ظروف الوجود الخارجي ؛ ذلك أن ظروف الوجود الخارجي من طبيعتها أن تجيز أن يحدث اقترانها في المستقبل على صورة تختلف عما اقترنت به في الماضي وكان أساساً في التنبؤ المذكور ؛ وبعبارة أخرى فإن معامل الاحتمال ضارب بجدوره في طبيعة الظروف الوجودية ، لا في موقف الباحث إزاء تلك الظروف .

إن علاقة الاحتمال بتحديد نسبة تكرار حدوث الاقترانات في موجودات العالم الخارجي واضحة ، وذلك لأنه حتى لو تيقنا يقيناً لا يشوبه الخطأ من أن المعطيات التي استخدمناها هي أولاً وقائع وجودية لا شبهة فيها ، وأنها ثانياً مستوعبة لكل ما قد حدث في الماضي ، فتأثيرها — من حيث هي شواهد — على حالة جديدة لا يكون مضمون الصديق ضماناً كاملاً ؛ نعم إنه إذا لبثت الظروف كما هي تماماً ، إذن تكون النتيجة المتنبأ بها شبيهة بالنتيجة التي كانت قد وقعت فيما مضى — وهو تحصيل حاصل — لكن مضمون الحملة الشرطية البادئة بكلمة إذا عرضي من ناحية الوقوع الفعلي ، وليس له القوة المنطقية لجملة إذا حين تجيء جزءاً من قضية كلية شرطية مجردة .

فافترض أن معترضاً قد اعترض بقوله إننا سنرتد رغم هذا كله إلى جهلنا بحقيقة الواقع ، لأننا إذا فرضنا — وهو فرض مستحيل من الوجهة العملية — أننا على علم بحالة الكون في مجموعه فالعرضية والاحتمالية ستزولان عندئذ ؛ فهذا الاعتراض الافتراضي الصرف يتضمن عاملين ، لو أننا أبرزناهما علناً لألقيا ضوءاً على المشكلة التي نحن بصدد حلها ؛ فأولاً ينطوي الاعتراض على زعم بأن الكون هو في حقيقته كل مغلق وكامل ؛ وهذه قضية ميتافيزيقية خالصة لا تستند إلى دليل تجريبي ؛ فهي مقحمة على المنطق من خارجه ، ثم تستخدم بعد ذلك لتبرير مذهب منطقي معين ؛ وثانياً ، فحتى لو زعمنا هذا الزعم الميتافيزيقي لما صدق على ما يحدث في مكان جزئي معين في رقعة مكانية معينة ، وفي لحظة زمنية بداتها ؛ فحتى لو كان الكون كلا مطلقاً مغلقاً كاملاً ، وحتى لو كان معلوماً لنا علماً كاملاً — وهو افتراض لما يستحيل حدوثه من الوجهة العملية — لكانت القضية الوحيدة التي تلزم عن ذلك قضية تنبئ عن حالة الكون — باعتباره كلاً — في لحظات تالية من الزمن ؛ لكن المشكلة هي مشكلة التحقق مما يحتمل حدوثه في مكان معلوم وفي لحظة زمنية معلومة ، وتحديد أمر كهذا إنما يعتمد على علمنا بما هو حادث في الأمكنة الأخرى وفي اللحظات الزمنية الأخرى التي تمر بها تلك الأمكنة ؛ وترتيب هذه المعرفة وتفسيرها يعتمدان على مدونات مستفيضة ندون فيها مشاهداتنا للاقتراانات التي حدثت فعلاً في عدد كبير من الأصقاع المكانية الأخرى ، وفي عدد كبير من اللحظات الزمنية — وهو أمر يعيدنا إلى الاحتمال المستند بجدوره إلى الموجودات الفعلية ، وإلى تفسير الاحتمال على أساس تكرار الحدوث .

والمغزى المنطقي الإيجابي لهذه الاعتبارات هو أن كل حالة نقوم فيها بتحديد المعطيات ، هي حالة نقوم فيها بعملية اختيار موجه بقصد أن تكون المعطيات المختارة ذات مهمة تؤديها من حيث هي شواهد تهادينا إزاء مشكلة معينة الحدود ؛ فكون المعطيات — من حيث هي معطيات — قد اختيرت عمداً دون سواها ، هو عنصر أصيل في طبيعة البحوث نفسها ، التي نتناول بها كائنات

الوجود الخارجى ؛ وليس هو بالعنصر الذى ينشأ عن أى مصدر آخر خارج منطق الحالة نفسها — كأن ينشأ مثلاً عن موقف سيكولوجى اإستمولوجى نعزوه إلى قصور فى ملكات الباحث ومعرفته ؛ فما دامت طبيعة الحالة نفسها تقضى بضرورة أن يختار الباحث المواد التى تزوده بالمعطيات التى تصلح أن تكون شواهد فى بحثه ، فالقضايا المستدلة إذن تخضع للشروط الوجودية التى تفرضها عملية الاختيار هذه ؛ ومن هنا تنشأ صفة الاحتمالية كما يفسح المجال للقضايا التى تنبئ عن نسبة تكرار الحدوث ، فتصبح هى العامل الحاسم فى تحديد درجة الاحتمال التى ننسبها إلى قضية بعينها ؛ لأن تحققنا من وقوع اقترانات للحوادث الماضية على صورة بعينها ، هو الذى يهيئ لنا الأساس الأخير فى اختيارنا لبعض الكائنات والصفات الواقعة دون سواها ، لتتخذها معطيات .

٣ — وننتقل الآن إلى الحالات التى ترد فيها قضايا متحدثة بشكل صريح عن نسبة تكرار الحدوث لتعيين درجة احتمالها ؛ والمثل الذى سنتناوله بالتمحيص هو قذفنا بقطعة نقدية أو لزهرة من زهرات اللعب بقصد معرفة احتمال ظهور وجه قطعة النقد أو ظهرها أو احتمال ظهور وجه معين من أوجه الزهرة ، فكم مرة يظهر فى سلسلة من الرميات ؟ فمادة الموضوع هنا تختلف عنها فى الحالات التى سبق لنا أن بحثناها ، فى أنها (١) المعطيات الوجودية فى هذه الحالة محددة وكاملة نسبياً ، وفى أن (٢) الاستنباط من تصوراتنا العقلية يلعب دوراً أهم من الدور الذى يلعبه فى الحالات السابقة ذكرها ؛ ففى حالة سلسلة الرميات التى نقذف بها زهرة اللعب ، تتحدد الظروف الوجودية على نحو يستوفى — بدرجة غير مألوفة — الشروط المنطقية التى تقتضيها عملية الجمع والمنع ؛ فقطعة النود لها وجهان فقط ، والزهرة لها ستة أوجه فقط ؛ وظروف الحال تقتضى ألا يظهر إلا جانب واحد فقط — دون سائر الجوانب — فى كل مرة نقذف فيها بقطعة النقد أو بالزهرة ؛ فإذا فرضنا قيام هذه الظروف ، ثم فرضنا بالإضافة إلى ذلك أن قطعة النقد أو الزهرة متجانسة التكوين ، (أى أن جانباً منها لا يستدعى

بحكم تكوينه أن يظهر أكثر من سواه) وأن المرات المتتابة التي نرمي فيها قطعة النقد أو الزهرة من شأنها أنه إذا كانت إحدى الرميات متميزة بخصائص شاذة ، فإن الرميات الأخرى - في المدى البعيد - سيكون لها أيضاً من الخصائص الشاذة ما ينتهي بالأمر إلى توازن الأثر (أى أن طريقة الرمي ستطرد على وجه الإجمال فلا تنحرف في موضع دون سواه) فعندئذ تتدخل في الأمر النظرية الرياضية [في قياس درجة الاحتمال] بحيث يمكن - من الوجهة النظرية - حساب نسبة تكرار الحدوث في سلسلة متتابة من الرميات .

فلو سلمنا بقيام الظروف المذكورة قياماً لا شبهة فيه ، كان في حدود الإمكان للنظرية الرياضية - بوساطة تفكير استنباطي مرتب الخطوات - أن تنتهي إلى قضايا معينة تدلنا على ما سيحدث بالضرورة ، بحكم نسبة الوقوع في تكرار الحدوث ، في سلسلة من الرميات غير محدودة العدد ؛ لكن أحداً لا يذهب اليوم إلى أن هذه القضايا « تستلزم » حدوث ما يحدث فعلاً في الوجود الواقعي ، أو أن النظرية الرياضية تضمن قيام الظروف - المفروض قيامها - قياماً فعلياً ؛ فالقضايا هنا هي من قبيل القضايا التي صورتها « إذا - إذن » والتي يتعلق بعضها ببعض بحكم الضرورة ، لكنها لا تضمن أن تتحقق - في الوجود الفعلي - الظروف الواردة في الجملة البادئة بكلمة « إذا » ؛ إذ أن هذا التحقق الفعلي لا يمكن تقريره إلا بعمليات مستقلة نقوم فيها بمشاهدة تجريبية ؛ ونستطيع أن نصوغ هذه النقطة صياغة اصطلاحية كما يلي : إن احتمال (أ) أو (ب) بالنسبة إلى ح يساوي احتمال ا بالنسبة إلى ح ، مضافاً إلى احتمال ب بالنسبة إلى ح ، مطروحاً منه احتمال ا و ب معا بالنسبة إلى ح ؛ فهذه قضية واردة في حساب الاحتمال ؛ لكننا لو نظرنا إليها على أساس تفسير الاحتمال بتكرار الحدوث ، وجدنا مضموناتها متعلقاً بعضها ببعض تعلقاً ضرورياً ؛ مع أن القضية القائلة إن احتمال ا أو ب بالنسبة إلى ح هو $\frac{3}{4}$ والقضية الأخرى القائلة إن احتمال ا أو ب بالنسبة إلى ح هو $\frac{1}{4}$ ، قضيتان ذاتا طبيعة واقعية ،

ومن ثم فهما معتمدتان على معلومات واقعية تؤلف مضمونيهما^(١).

والنقطة المنطقية الهامة هنا ، هي أنه من وجهة النظر الرياضية ، تكون نسب تكرار الحدوث كما تحسب رياضياً ، ممثلة للحد الأقصى لسلسلة رياضية لانهائية ، على حين أن نسبة التكرار كما يقع في الواقع الفعلي مردها إلى سلسلة محدودة تبلغ غايتها في المدى البعيد ؛ فافرض مثلاً أننا عند الحلقة الختامية من رميات عددها n (n هنا تمثل عدداً ذا نهاية معلومة) نصل إلى نتائج فعلية تتفق مائة في المائة مع النتائج التي كنا لنبلغها لو حسبنا الأمر حساباً نظرياً ؛ فعندئذ تكون المغالطة واضحة إذا نحن وقفنا عند هذه الحلقة الختامية قائلين إن النتيجة النظرية قد تحققت الآن تحقّقاً كاملاً بالأمر الواقع ؛ وذلك لأن الرمية التالية نفسها ستناقض هذا « التحقق » القائم على الاتفاق التام بين ما هو نظري وما هو فعلي ، نقضاً يتفاوت مداه حسب عدد الرميات السابقة ؛ وعلى ذلك فمحال أن ننسب إلى التصورات والقضايا الرياضية قيمة وصفية ، فنزلة هذه التصورات والقضايا الرياضية كائنة في أنها وسلية وأدائية ؛ فما يصدق على الظروف في حالتها هذه ، أعني الظروف التي نعدّها مقدماً إعداداً يقربها بقدر الإمكان من حالة النسق المغلق ، يصدق بالتالي وبنفس الدرجة على الحالات الأخرى التي يستحيل فيها أن نعد الظروف الوجودية مقدماً [قبل مشاهدة ما عساه أن يقع بالفعل في عالم الواقع] .

٤ - وانتقل الآن إلى الحالات التي هي من الطراز الذي يتمثل في قوائم طول الأعمار المتوقع ، التي تستخدمها شركات التأمين ، فننظر إليها من ناحية المهمة التي تؤديها ؛ فليست مادة الموضوع هنا أيضاً هي احتمال حدوث حادثة مفردة معينة ، بل هي احتمال نسبة تكرار معينة في وقوع حوادث من أنماط معلومة ، منسوبة إلى الحوادث التي هي من النوع الذي يشمل تلك الأنماط باعتبارها أنواعاً فرعية تندرج فيه ؛ فالنوع الشامل هنا قوامه سمات مقترنة نصف بها نوع

(١) راجع الفصل الأخير من كتاب « المنطق الوضعي » للدكتور زكي نجيب محمود الخاص بحساب الاحتمالات . فهناك شرح واضح للنظرية الرياضية التي يتقدها ديوى ، ولنظرية حساب الاحتمال على أساس تكرار الحدوث التي يأخذ بها ديوى .
ز . ن . م

« الميتات » ؛ والأنواع المشمولة هي الميتات التي يتميز بعضها من بعض داخل ذلك النوع الشامل ، تمييزاً أساسه السن — داخل حدود مقررّة معينة — التي يحدث فيها الموت ؛ فإذا فحص طبيب زيداً من الناس ، فقد يكون قضية ينبيء فيها بطول الزمن المحتمل لزيد أن يحياه ؛ أما عند الشركة التي يؤمن فيها زيد على نفسه ، فزيد لا يزيد على كونه فرداً من مجموعة أفراد يتميزون من سواهم بكونهم متساوين في السن ؛ فباعتباره فرداً من نوع من حيث هو نوع ، لا باعتباره فرداً من حيث هو فرد معين ، يكون لزيد عمر متوقع بدرجة احتمالية معينة ؛ فالقضايا عندئذ تكون كما يأتي : إنه من الأشخاص ذوي سن معينة ، تموت نسبة معينة في العام التالي ، وعدد نسبي آخر معين يموت خلال العامين التاليين ، وهكذا .

فالمعطيات التي نبني عليها استدلالنا ، والقضايا التي نستدلها من تلك المعطيات ، كلتاهما مرهونتان بنسبة تكرار الحدوث ؛ فسلامة المعطيات متوقعة على سعة نطاق مشاهداتنا الماضية وعلى اكتمال مدوناتنا ودقتها ؛ والذي يؤكد لنا سلامة هذه المعطيات تأكيداً مادياً هو أن شركات التأمين على الحياة قد بنت أعمالها على أساسها أمداً طويلاً ، ولهذا كان مدى هذه الشركات مجموعة من المعطيات المختارة المعدة نعتمد عليها في استدلالنا ، أكثر مما تهيئه لنا قوائم الوفيات بصفة عامة ؛ نعم إنه لا خلاف في أن عملية التأمين كما يتناولها محاسبو شركات التأمين هي عملية رياضية في خصائصها ، لكن أيسر تحليل يكفي لبيان أن الرياضة في هذه الحالة المذكورة إنما تؤدي مهمتها أداءً وسليماً ، وليست هي بالتي تصف حالات الواقع كما يقع ؛ فمن وجهة نظر أصحاب النظرية الذاتية في حساب الاحتمال ، يكون من الواضح أنه كلما ازدادت معرفة الإنسان بالمعطيات المتصلة بالموضوع سعة ودقة ، ازدادت دقة قضايا الاحتمال التي يكونها .

٥ — وقد يجمل بنا أن نقول شيئاً عن مسألة تتناولها المناقشة كثيراً أو قليلاً ، ألا وهي الاحتمال بأن نظرية معينة أو قانوناً معيناً « صحيح » ؛ فبناء على وجهة

النظر التي أخذنا بها في هذا الكتاب ، لا معنى لذكر درجة احتمال قانون معين أو نظرية معينة ، اللهم إلا إذا أردنا لهذه العبارة أن تضمّر أو أن توجز (وعندئذ تكون عبارة مرذولة) ما نريد أن نشير بها إليه ، وهو معاملات الاحتمال الخاصة بالمواد التي جاءت القوانين فمكنت — باعتبارها وسائل انتقال — من قيام علاقات بينها ؛ فبعض القوانين أشمل من بعض ، إذ تصدق على نطاق من الحالات أوسع مجالا ؛ فلو كان لدرجة احتمال قانون من القوانين أى معنى حرفي ، كان هذا المعنى — فيما يظهر — لا يصدق إلا على تكرار الحدوث النسبي للتطبيق الصحيح الذى تنطبق به القوانين الأقل شمولاً ، داخل مجموعة القوانين التي تنخرط فيها ؛ وإنه لمن العسير أن نجد حالة واحدة يكون فيها لهذا التحديد أية قيمة ؛ ولو كان للعبارة السالفة معنى ، فذلك أنها تمثل المبدأ الذى سبق لنا أن ذكرناه ، وهو : أن احتمال نظرية معينة يقاس بالعلاقات التي تقوم بين نتائج تلك النظرية وبين نتائج غيرها من النظريات في سيرنا المتصل بعملية البحث .

بجدير بنا — في ختام هذا الجانب من جوانب مناقشتنا للمادة [العلمية] أن نعود إلى الغاية التي نستهدفها من هذا الفصل ؛ فغايتته هي بيان العلاقة بين الملامح المميزة لمجموعة القضايا التي تأتلف منها مادة العلم الخاص بالوجود الخارجي وما سبق أن بسطنا من شرح لمنطق المناهج ؛ فاقدم أردت بمناقشتي للاحتمال أن أقصر على أن أبين أن طابع الاحتمال في القضايا العلمية التي تقال عن المفردات ، ومجموعات الموجودات وأنواعها ، إنما يؤيد النتائج التي كنت قد انتهيت إليها عن المنهج ، كما أبين كيف يكون ذلك ؛ لا أن أقدم مناقشة اصطلاحية للموضوع بأسره ؛ وإذن فهو أشد ما يكون صلة بمناقشتنا للقضايا ذات الدلالة الوجودية ، التي تراها في الفصل الخامس عشر .

حالات الواقع من حيث هي ممثلة لغيرها

كانت النتيجة النهائية التي انتهينا إليها من مناقشة الجانب الاستقرائي من جوانب البحث ، هي أن ذلك الجانب الاستقرائي معنى^١ بإيجاد حالة من حالات الواقع تكون ممثلة لظواهر مختلفة على نحو يجعلها تتيح لنا أن نكون قضية عامة ؛ ولو أردنا عبارة سالبة نعبّر بها عن هذا المعنى ، قلنا إن الاستقراء ليس استدلالاً يبدأ من بعض إلى كل ؛ وهذه الفكرة — عن المنهج من ناحية المادة العلمية — تفسر الدور الذي يقوم به مقولة النماذج والعينات ؛ فبعد مراجعة صدق القضايا بوساطة تنويع الظروف بطريقة تجريبية ، نصل إلى تأكيد القضية الآتية : إن درجة الدوبان لهذا العنصر هي ١٢٥^٢ مئوية ؛ فتؤدى بنا هذه القضية — بالإضافة إلى غيرها من القضايا ذات المضمونات المادية المستقلة — إلى التعميم الذي يقول « كل شيء يتسم بهذه المجموعة المقترنة من السمات هو كبريت » ، أى أننا إزاء حالة تنتمى إلى النوع الذى نطلق عليه اسم الكبريت ؛ فتحددنا للمفردات على أنها حالات تدرج تحت تعميم معين أو قانون معين ، هو النتيجة التى نحصل عليها بعد ما تؤدى من عمليات اختيار السمات وترتيبها ، السمات التى تؤدى مهمة كونها سمات ذات دلالة محددة ، أعنى أنها تؤدى مهمة كونها سمات ممثلة لغيرها ؛ فالعبارة القائلة : « إن هذه الظاهرة هي حالة تدرج تحت قانون معين » عبارة فيها جزء محذوف ، ولا يجوز تأويلها على أنها تعنى أن القوانين كامنة فى الظواهر كمنها يجعلها جزءاً من طبيعة الظواهر نفسها ، وموجودة فى العالم الخارجى وجود الظواهر ، ولا على أنها تعنى أن الظواهر أمور « يستلزمها » القانون ؛ إذ هي تعنى أن مجموعة معينة من السمات المقترنة المختارة المرتبة ، هي أساس كاف ، أو تتخذ أساساً كافياً ، يبرر لنا أن نعمم القول تعميماً — إذا ما فرغنا من صياغته — كانت له صورة القانون ؛ وأننا إذا ما تم لنا القانون كانت الحالة التى كنا قد وقعنا عليها مؤلفة من تلك المجموعة من السمات ، أساساً صالحاً للاستدلال .

عند هذا الموضع من الحديث ، يجدر بنا أن نفرق بين الحالات التي هي عينات والحالات التي هي نماذج ؛ فالحالة تكون نموذجاً إذا ما تألف مضمونها على نحو يجعل نوعها يتيح لنا أن نستدل منها استدلالاً مأموناً بوجود سمات وأشياء ليست واقعة عندئذ في مجال المشاهدة ؛ فنقول — مثلاً — عن هذا الشيء المعين إنه نموذج للشعير أو القمح أو الشوفان ، حين نستوثق من أنه متصف بمجموعة معينة من السمات المقترنة التي تميزه ؛ وصفاته من حيث هو نموذج لا نجيز لنا أن نستدل منه أشياء وخصائص خارج النوع — كأن نستدل منه مثلاً لأشياء متجاوزة في زمان الوقوع أو في مكان الحدوث ؛ لكننا إذا ما حددنا المادة المذكورة على أنها عينة مقبولة ، فعندئذ تصبح المادة شيئاً أكثر من مجرد كونها حالة مثلي ، أو نموذجاً لنوعها ؛ فلا يكون الشيء المعين عينه إلا إذا تقرر ل أنه عنصر من عناصر متصل متجانس ؛ فسؤالنا عما إذا كانت حفنة من الغلال مختارة من صومعة الغلال هي أو ليست هي عينة لمحتويات الصومعة ، أمر يختلف عن سؤالنا عما إذا كانت أو لم تكن تلك الحفنة المختارة نموذجاً كاملاً للنوع « قمح » أو لأحد الأنواع الفرعية التي تندرج تحت القمح ؛ فهي لا تكون عينة مقبولة إلا إذا حققنا التجانس لمحتويات الصومعة ، كأن نمزج تلك المحتويات مزجاً شاملاً كاملاً ، بحيث تكون أية حفنة منه ممثلة — في توزيع صحيح النسبة — كافة عناصر الغلال التي يتألف منها محتوى الصومعة ؛ فعندئذ تصبح هذه الحفنة ممثلة لسائر أجزاء المحتوى ، بالمعنى الذي يجيز لنا أن نستدل منها خصائص أية حفنة أخرى ، بغض النظر عن النوع أو الأنواع التي تنتمي إليها هذه الحفنة ، وبغض النظر عن الجزء من الصومعة الذي أخذناها منه .

وهكذا يكون لتحديدنا لحالات بعينها أنها عينات ، مهمة منطقية مميزة ؛ فهدى نطاق النتائج التي نستدلها مما قد أسميته بالحالات النموذجية ، بخضوع لقيد معين معلوم ؛ وذلك أن تقريرنا بأن مفردات معينة تنتمي إلى نوع بعينه ، يتوقف على اختيار الخصائص وترتيبها ؛ فليست الخصائص — كما قد رأينا — مما يؤخذ بالحالة التي ندركها عليها إدراكاً مباشراً ، إذ أننا نختارها ونرتبها من

حيث هي دلائل أو علامات تشير إلى ما هنالك من تفاعلات تكون تلك الخصائص نتائجها ؛ ووثوقنا من قيام تفاعل معلوم الحدود ، هو بمثابة تحديدنا لما هنالك من ارتباط بين تغيرات أو تنوعات ؛ وصياغتنا للتفاعل المعين في صورة قانون أو صورة قضية جامعة ، ليست — من حيث مضمونها — صياغة تشير بها إلى الخصائص التي وقعت لنا في مجال الملاحظة : بيد أن الإشارة إلى الجانب الكيفي [جانب الخصائص الملاحظة] تظل بالضرورة قائمة ؛ وليس من شأن هذه الإشارة إلى الخصائص الملاحظة أن تعوق قياس الظواهر قياساً كمياً ، أو أن تعوق العمليات الحسابية التي تركز على ذلك القياس الكمي ، إذ أن مضمون القانون نفسه من شأنه أن يدفع إلى الأمام وأن يوجه تلك المقاييس التي نقيس بها المادة المختارة ، والتي تجعل تلك العمليات الحسابية في حدود المستطاع ، لكن تلك الإشارة إلى الخصائص الملاحظة تحول دون استخدامنا للتقضايا الكلية المجردة ، أو للصيغ الرياضية — من حيث هي كذلك — استخداماً تطبيقياً على الواقع ؛ وذلك لأن الأنواع متباينة ، ما دامت متميزة بعضها من بعض على أساس خصائصها الملاحظة ؛ بل إن الأنواع الفرعية المندرجة تحت نوع واحد شامل لها ، يتميز بعضها من بعض بسميزات تستند إلى فروق بين خصائصها الملاحظة ؛ ومن هنا كان تطبيق العمليات الحسابية [المستمدة من المقاييس الكمية للظواهر] مقتصرًا على العلاقات القائمة داخل الأنواع ؛ فإذا أوجدنا متصلاً مكانياً زمانياً يكون من صفاته أن أي جزء منه متجانس مع أي جزء آخر ، كان ذلك معادلاً لإيجادنا نوعاً جديداً من طراز جديد ، له من الشمول في عالم الموجودات الخارجية ما يجعل مضموناته متصلاً بعضها ببعض — لا لأنها متميزة بعضها من بعض بما يفرقها من خصائص ، بل لأنها حالات خاصة من التفاعلات داخل إطار مركب واحد من التفاعلات ؛ وهذا الإطار المركب الواحد إنما يوصف بعبارة تخلو خلواً تاماً من أية إشارة تدل على شيء سوى الخصائص المشتركة بين كافة التفاعلات الجزئية الداخلة في ذلك الإطار العام ؛ وأثر هذا التغير على مادة العلم الطبيعي هو الموضوع الخاص الذي سنتناوله في القسم الآتي :

المدرجات المعيارية في المادة العلمية

١ - تتألف مادة العلم الطبيعي - بقدر المستطاع - على أساس أن تكون مكوناتها مما يمكن أن يقاس قياساً كميّاً ، بحيث تجيء هذه القياسات الكمية قابلة لأن يرتبط بعضها ببعض برابطة نسقية ؛ أى أن تجيء بحيث تكون قابلة لإجراء موازنات تحدد ذاتيات الأشياء وتحدد الفروق الفاصلة بينها ، تحديداً يجعل تلك الذاتيات وتلك الفروق قابلة أيضاً للصياغة العددية ؛ إنه لا يكفي أن نقيس ثم نقف عند هذا الحد ؛ بل لا بد لهذه القياسات الكمية أن تكون - في المثل الأعلى العامي - قابلة لأن تساق في حدود يمكن مقارنة بعضها ببعض مقارنة نسقية ، أى أن تكون مما يمكن تعلقه ببعضه ببعض في العمليات الحسابية .

١ - وتحقيق هذه الغاية في البحث العلمي بوساطة مقولات المكان والزمان والكتلة ، مرتبطاً بعضها ببعض على نحو يتيح للتغيرات التي تحدث (والتغيرات نفسها تقاس قياساً عدديّاً) أن توصف بلغة مقولة شاملة ، هي مقولة اختلافات الحركة ؛ وذلك لأن تحديدنا للتغير على أنه حركة ، معناه صياغة ذلك التغير على أساس الكتلة المقيسة قياساً عدديّاً ، مضافاً إليها الزمن والمسافة أو « البعد » مقيسين كذلك قياساً عدديّاً ؛ فالكتلة والزمن والبعد - ك ، ز ، م - هي الوسائل المقننة لتحديد الوحدات التي نقيس بها الظواهر الطبيعية ، إذ أنها هي التي - باستخدامها - يصبح أى تغير قابلاً لأن يصاغ على أساس سرعة الحركة وعجلتها اللتين تتسمان بخصائص الموجهات [بالمعنى الرياضي] ؛ فهي الوسائل التي نوجد بها بين المعطيات تجانساً يجعل أى جزء من المتصل المكاني الزماني مهياً لأن يتخذ عينة تمثل نسقاً من تفاعلات ؛ فعندئذ يصبح تبادل المعطيات مستطاعاً ، فيؤدى بعضها ما يؤديه بعضها الآخر من مهمة الاستدلال في عالم الموجودات الخارجية .

وهذا القول — من الناحية السلبية — يتضمن أن هذه التصورات العقلية ذات صفة منطقية ، لا صفة وجودية ؛ وأما ما يقع في الوجود الفعلي من تفاعلات فلا بد أن يكون فيه من الإمكانيات ما يجعل تلك التفاعلات قابلة لأن تصاغ بلغة الحركة التي نعرفها بتطبيقنا للمدركات ك ، ز ، م ؛ ومع ذلك فقد كانت الصياغة الكلاسيكية التي تستخدم التغيرات الكيفية حدوداً لها ، وأعني الصياغة التي لم يكن فيها لتغير الوضع المكاني ، وللزمن الذي يستغرقه ذلك التغير ، أية أهمية خاصة ، أقول إن تلك الصياغة الكلاسيكية التي كانت تعتمد على التغيرات الكيفية ، قد كانت من حيث وصفها لمجال الإدراك الحسي المباشر ، أصدق حرفية من العلم الفزيائي الحديث ؛ وكذلك كان التفسير على أساس الأنواع التي كان كل عضو فيها نموذجاً كاملاً — أو يكاد يكون كاملاً — لنوعه ، تفسيراً أصدق — بكثير — بما ينبئنا به إدراكنا الفطري في ظاهر الأمر ، من فكرة المتصل المكاني الزماني المتجانس ؛ إلا أن « العلم » الذي بنى على أساس تلك الصياغة وهذا التفسير القديمين لم يطوع نفسه لا إلى التطور النظري المستمر ، ولا إلى التحكم في التغير الكيفي تحكماً عملياً ينصب على الوجود الخارجي ؛ وإنما حدث التطور الإيجابي للعلم بفضل تناول مادة العالم المحس من جانب الخصائص التي نخلعها على الأشياء الطبيعية على أساس ما تؤديه من مهام في عمليات البحث المنظم التي نرتقي بها ونمسك بزمام توجيهها ، أي أنها خصائص منطقية أكثر منها وجودية مباشرة ؛ فالكتلة والزمن والبعد — من حيث هي تصورات ذهنية — هي مقومات قضايا كلية مجردة ، تطبيقها على الوجود الخارجي هو تطبيق إجرائي [لا انطباق وصفي] .

٢ — إننا إذا أوردنا القول بلغة متصل مكاني زماني متجانس ، أتاح لنا أن نرتب القضايا في مجرى التفكير النظري الاستنباطي ترتيباً نسقياً على نطاق واسع ، كما أتاح لنا إيجاد معطيات مقيسة في مجال الاستدلال الموضوعي [الذي نجريه بين أشياء العالم الخارجي] ؛ فاستبعادنا للصفات الكيفية بحيث لا نجعلها أساس قضايانا العلمية ، قد مكنتنا — كما سبق لنا القول — من القياسات الكمية

ومن العمليات الحسابية المنبئية على أساس تلك القياسات ؛ غير أن القياسات الكمية والعمليات الحسابية لا تزودنا من تلقاء نفسها بالوسيلة التي نفكر بها أو نرتب بها المعطيات التي قد ظفرنا بها ، تفسيراً أو ترتيباً يبلغ حد الكمال في تنسيق أجزائه ؛ لأن العلاقة المتبادلة بين المعطيات من جهة والمدرجات الذهنية من جهة أخرى (وهي علاقة أشرنا إليها مراراً فيما مضى) تتطلب - لكي ننظم المعطيات تنظيمًا كاملاً - نسقاً يقابل تلك المعطيات ، يكون قواه مدرجات ذهنية مرتبطت بعضها ببعض ، وقابلة للتطبيق المانع الجامع ؛ وهو شرط تستوفيه مدرجات الكتلة والزمن والبعد فيما يقوم بينها من علاقات متبادلة ؛ وتحويل مضمونات هذه المدرجات الدال عليها الألفاظ التي نستخدمها لترتد إليها ، هو أمر ممكن في مجرى تفكيرنا النظري الاستنباطي ، إمكاناً لا يقف عند حد ؛ أو على الأقل فهذا هو المثل الأعلى المنطقي ، إذ أن هذا المثل الأعلى يقضى بأن تكون المقولات النهائية للبحث الفزيائي مما يتيح إمكان التحويل بين هذه المدرجات إمكاناً لا يتقيد بقيد ؛ فالظواهر الطبيعية التي تتباين من الوجهة الكيفية تبايناً بعيداً ، كما هي الحال في الحرارة والضوء والكهرباء ، تصبح قابلة لأن تساق في معادلات يمكن السير فيها سيراً استنباطياً لا يقف عند نهاية معلومة .

٣- ومع ذلك فاختيارنا للكتلة والزمن والمسافة من حيث هي مدرجات معيارية يتضمن اتفاقاً ذا وجهين ، أما أحدهما - وهو وجه ثانوي من وجهة نظر الموضوع الذي نحن الآن بصدد مناقشته - فقد سبق أن تعرضنا للحديث عنه ؛ فاختيارنا لقضييب بلاتيني محفوظ في مكان معين محاط بظروف معينة ، لكي يكون هو وحدة قياس الأبعاد ، أمر مرهون - بالبداية - باتفاق الناس فيما بينهم ؛ لكنه إذا كان المضمون المعين لهذا المعيار - كما قد أشرنا فيما سبق - مرهوناً باتفاق الناس عليه ، فليست المهمة التي يؤديها بالأمر الاتفاقي ، إذ أن لعملية القياس من الأهمية الأصيلة ما يستوجب أن تكون هنالك وسيلة فعالة للقيام بها .

وهناك اتفاق آخر ، هو هذه المرة اتفاق تصوري ذو فحوى منطقي مباشر ؛ فكون الكتلة والزمن والمسافة أموراً منطقية أكثر منها أموراً وجودية في طبيعتها ، يدل على أنه ليس ثمة من ضرورة وجودية لاختيارها ؛ فثلاً كان يجوز لنا أن نختار الكتلة والطاقة والكثافة ؛ وفي مثل هذه الحالة كان البعد والزمن سيكونان أمرين متفرعين ؛ وهناك من الناس من يعتقد بأن تطور فزياء الكوانتم سيترتب عليه أن تصبح الكتلة والشحنة الكهربائية وقوة الدفع في مسار ينحرف على شكل الزوايا ، هي المدركات المعيارية ؛ فأساس اختيارنا للمدركات المعيارية هو سهولة البحث وضبطه - وهذه علامة أخرى تدل على أن المدركات المعيارية لها الخصائص التي تجعلها وسائل إجرائية ، كما تدل على أن الاتفاق المتضمن في اختيارها ليس هو بالأمر الجذاف .

وسأختم مناقشتي لهذا الموضوع الذي نحن الآن بصددده ، بالعودة إلى الارتباط القائم بين العمليات الاستقرائية والعمليات الاستنباطية في البحث العلمي ؛ وذلك أن مادة العلم الفيزيائي تعرض لنا في صورة مكشوفة معنى هذا الارتباط ؛ فالقوارق بين كائنات الوجود الخارجي - وهي استقرائية - إنما تحدد على نحو يمكن المدركات والعلاقات الرياضية من أداء مهمتها أداء فعالاً في مجرى التفكير النظري المرتبة خطاه ترتيباً استنباطياً ؛ فالعالم الخارجي الواقع ، في ذاته وبذاته ، إنما هو ذو طبيعة تمكنتنا من تحديد القوارق بين أشياءه تحديداً لا يقيد اختيارنا لتنوعاته قيد ؛ والذي يقرر لنا ما نختاره من أشياء - إذ نكون إزاء حالة بعينها - هو المشكلة [التي نكون بصدد حلها عندئذ] ؛ فالمشكلة فيما يسمونه بمجال الإدراك الفطري تكون متصلة بنفع نبتغيه أو متعة نريدها ؛ وأما في مجال العلم فالمشكلة المتصلة بما نحن إزاءه من وقائع هي كيف نخطو إلى الأمام بالبحث الموجه ؛ ولا كانت سيطرتنا هذه المطلوبة على السير بالبحث لا يمكن بلوغها إلا بتدخل مدركات مجردة مرتبط بعضها ببعض ، كان تمييزنا للأشياء الواقعية تمييزاً استقرائياً إنما يوجهه في كل خطواته ما نستهدفه من إمكان تطبيق المدركات العقلية التي يرتبط بعضها ببعض ارتباطاً استنباطياً ، على حين

أن هذه المدركات العقلية يتم اختيارها وترتيبها بالقياس إلى ما نريد أن ننتهي إليه آخر الأمر من تطبيق على كائنات الوجود الخارجى .

فهذه الحقيقة من شأنها أن تحدد معنى الاستقراء والاستنباط في دلالتها المنهجية ؛ فلا فرق هناك بين الاستقراء والاستنباط من ناحية العمليات التى نصطنعها إبان السير فى البحث ؛ فسواء كانت مادة موضوعنا مشاهدات خارجية أو مدركات عقلية ، فالأمر فى كلتا الحالتين يتطلب حكمة فى التقدير ، وعناية دقيقة فى الإدراك وتسجيل ما ندركه ، وفى تقبل ما يعرض لنا من إيجاءات وتطويرها ، وعيناً نافذة تلتقط أوجه الشبه التى لها مساس بموضوع البحث ، وتجربة تتحسس الطريق ، وتشكيلا للمادة ينصب على الطبيعة الخارجية أو ينصب على تصوراتنا الذهنية ، بحيث نستطيع أن نصور تلك المادة على هيئة رسوم تبينها ؛ وإذا قلنا إن هذه الأمور كلها تتطلبها مادة الموضوع سواء أكانت واقعة فى مجال المشاهدة أم فى مجال المدركات العقلية ، فقد قلنا إن هذه الأمور مطلوبة سواء أكانت المادة المذكورة تؤدي مهمة استقرائية أم استنباطية ؛ وإذن فليست التفرقة بين الاستقراء والاستنباط كائنة فى عمليات البحث ، بل هى كائنة فى الاتجاه الذى تتجه إليه تلك العمليات ؛ فالأمر هنا يتوقف على ما إذا كان الهدف المنشود هو تحديد المعطيات الخارجية التى تتصل بموضوعنا وتؤثر فيه ، أو هو المدركات العقلية المتبط بعضها ببعض والتى تتصل بموضوعنا وتؤثر فيه ؛ فالمسافر من نيويورك إلى شيكاغو ، ومن شيكاغو إلى نيويورك قد يتبع نفس الطريق ونفس وسائل النقل فى كلتا الرحلتين ؛ وإنما الفرق هو فى المكان المقصود وفى اتجاه السير ؛ ولا يختلف الأمر عن هذا فى حالة قيامنا بالعمليات التى يقتضيها الاستقراء والاستنباط .

فالفكرة القائلة بأن ثمة منطقاً للاستقراء وآخر للاستنباط ، وأن المنطقين مستقل أحدهما عن الآخر ، هى فكرة تعبر عن مرحلة معينة من مراحل التاريخ الفكرى ؛ إذ قد تطورت فى زمن كان المنطق الكلاسى ما يزال مفروضاً فيه أنه يزودنا بمعيار التفكير النظرى البرهانى ، لكنه كان فى الوقت نفسه يرى غير

كاف لأغراض البحوث المنصبة على الوجود الخارجى ؛ ولهذا احتفظوا به منطقاً يرونه سليماً فى مجال الاستنباط ، ثم أضافوا إليه ضميمته تحتوى على منطق استقرائى ، فرضوا فيه أنه يصوغ المناهج المستخدمة فى البحوث الطبيعية ؛ وكان من نتائج ذلك أن تأثر كل من المنطقين اللذين أطلقوا عليهما منطق الاستنباط ومنطق الاستقراء ، أقول إن كلاً من المنطقين قد تأثر فى مضموناته نفسها ، وذلك أن عزل أحدهما عن الآخر قد جعل محالاً علينا أن نبسط أيّاً منهما على أساس العمليات الأدائية التى يؤدىها كل منهما على التوالى ؛ بحيث أصبح مستحيلاً علينا أن نحاول الحصول على منطق كامل بإضافة منطقين شائهي ناقصين .

وجدير بنا أن نقبس الفقرة التالية فيما يتصل بالفحوى الحقيقى الذى تشتمل عليه أحدث تطورات المنطق الذى يعنى بالعملية الاستنباطية ؛ وهى « يعرض علينا المنطق الجديد المنهج الاستنباطى ، لا باعتباره طريقة للبرهان ، بل باعتباره طريقة للتحليل ؛ فبدل أن يتناول مجال الحساب أو المنطق على أنه مجال ترد فيه مقدمات لا يحصى عنها تؤدى إلى نتائج كانت من قبل موضع شك أو كانت من قبل غير معلومة ، وذلك بطريق البرهان الاستنباطى ؛ يتناول حقائق الحساب أو حقائق المنطق التى هى موضع قبول عام ، على أنها مشكلة تتطلب التحليل والترتيب المنظم ؛ وفى غضون العملية التى تؤدى بها التحليل أو نعيد بها بناء حقائقنا على أساس نتائجها ، فربما — أو قل إن هذا هو ما يحدث فى معظم الحالات — فربما نصادف بعض الحقائق أو المبادئ التى لم نكن قبل ذلك نقطن إلى وجودها ، وهى حقائق أو مبادئ تقتضيها الحقائق أو المبادئ التى هى أقرب إلى علمنا ؛ لكننا بصفة عامة نقبل نتائج الخبرة السابقة ، فلا تكون حاجتنا إلى تأييد تلك النتائج بقدر ما هى حاجتنا إلى فهمها »^(١) وفى هذا القول جانبان مضموران ، وثيقا الصلة بمناقشتنا الحاضرة ؛ فالعمليات المتضمنة فى

(١) C.I. Lewis, "On the Structure of Logic and its Relation to Other Systems",

The Journal of Philosophy Vol. XVIII (1921), P. 514.

قيامنا بتحليل وتسجيل المادة المقبولة لدينا ، لا يمكن — فيما يبدو لي — أن تكون مختلفة عن العمليات المتضمنة في أى بحث ينصب على الوجود الخارجى بالمعنى الدقيق لهذه العبارة ؛ فالإلمام التام بمادة البحث ، والسداد فى تمييزها ، والدقة فى التقاط طرق الهداية ومفاتيح السير ، والدأب والتعقب الكامل لتلك الطرق والمفاتيح ، وتقبل الإيحاءات وتطويرها مما عساه أن يعرض لنا ، كل هذه أشياء مطلوبة فى عمليات التحليل الاستنباطى كما هى مطلوبة للبحث الوجودى على السواء ؛ وليس هنالك قواعد موضوعية لذلك مما يتحتم اتباعه ، غير أننا نستطيع القول إن « القاعدة » الوحيدة هى أن يكون الباحث أذكى وأصدق ما فى وسعه أن يكون ؛ وأما الجانب الثانى المتضمن فى الفقرة السالفة ، فهو أن المنطق — والرياضة — له فى كل زمن معين مجموعة من مواد ، هى وجودية بالمعنى التاريخى لهذه الكلمة ، وبوساطتها يقوم بمهمته ؛ فالصور التى تنتج عن التحليل والتسجيل ، إنما هى صور تختلف باختلاف تلك المجموعة من المواد التى تكون بين أيدينا ؛ فالانتقال من نظرية الاستنباط على أنها برهان عقل (وهى نظرية تميز المنطق الكلاسى) إلى تفسير الاستنباط على الوجه الذى أسلفناه فى العبارة المقتبسة ، لم ينشأ أو لم يبدأ هو نفسه من اعتبارات منطقية صورية ؛ بل الأمر على خلاف ذلك ، إذ أن التغير الذى طرأ على مدركات المنطق الصورية قد كان مشروطاً بحدوث تغير فى المناهج المستخدمة فى البحث ، وإذن فهو تغير حدث فى المادة التى انتهت إليها تلك المناهج ؛ ولقد تولدت عن التخصيص التحليلى والتسجيل اللذين تناولا مادة المنهج ونتائجه ، معرفة جديدة هى غاية فى الحصوبة ، وأعنى بها معرفة بالصور وبالعلاقات الصورية ؛ غير أن هذه الصورة ما تزال مع ذلك مرهونة بمتصل البحث الذى تفرعت عنه ، والذى ما تزال تلك الصور متصلة به ، حتى فى حالة تجردها وصياغتها صياغة مستقلة بذاتها .

الفصل الرابع والعشرون

البحث الاجتماعي

مادة المشكلات الاجتماعية وجودية ؛ ولهذا فالعلوم الاجتماعية فروع من العلم الطبيعي بالمعنى الواسع لكلمة « طبيعي » ؛ غير أن البحث الاجتماعي هو نسبياً في حالة من التأخر بالقياس إلى البحث الفيزيائي والبيولوجي بحيث يوحى بالحاجة إلى مناقشة خاصة به ؛ وليست المسألة هي ما إذا كانت مادة العلاقات الإنسانية علماً - أو يمكن إطلاقاً أن تصبح علماً - بالمعنى الذي تعد به الفيزياء اليوم علماً ؛ بل المسألة هي مادة العلاقات الإنسانية أمن طبيعتها أن تسمح بتطور المناهج التي تستوفي - قدر استطاعها - الشروط المنطقية التي لا بد من استيفائها في سائر فروع البحث ؟ وإن حالة التأخر التي عليها البحث الاجتماعي لتشهد بأن ثمة صعاباً خطيرة في طريقه ؛ فصدر واضح من مصادر هذه الصعاب هو أن مادة البحث الاجتماعي لها من « تركيب » عناصرها ومن تداخل تلك العناصر بعضها في بعض تداخلاً معقداً ، ما يزيد من صعوبة إيجاد نسق مغلق نسبياً (وهي صعوبة موجودة في العلم الفيزيائي) ؛ وإذن فتأخر البحث الاجتماعي في حد ذاته قد يفيدنا في اختبار الأفكار المنطقية العامة التي انتهينا إليها ؛ وذلك لأن نتائج مناقشتنا للموضوع قد تبين أن قصورنا عن العمل وفق الشروط المنطقية التي أشرنا إليها ، هو الذي يلقي الضوء على حالته التي أعاقته دون التقدم .

تمهيد : إن نتائج معينة مما قد انتهينا إليه فعلاً ، لتمهد لنا طريق المناقشة

١ - يسير البحث بأنواعه كافة داخل مصدر ثقافي تحدده آخر الأمر طبيعة العلاقات الاجتماعية ؛ فمادة البحث الفيزيائي في أي عصر إنما تقع داخل مجال اجتماعي أشمل ؛ والتقنيات التي في متناول أيدينا في أي عصر معين تعتمد

على حالة الثقافة القائمة بجانبها المادى والفكرى ؛ فإذا عدنا بأبصارنا إلى الوراء
لننظر إلى عصور ماضية ، تبين فى جلاء أن ثمة مشكلات معينة لم تكن قط
لتنشأ فى وسط النظم الاجتماعية والعادات وضروب المهن والاهتمامات التى كانت
قائمة عندئذ ؛ وحتى لو سلمنا بما هو مستحيل الحدوث فقلنا إن تلك المشكلات
كان يمكن عندئذ تصييدها وصياغتها ، فلم تكن هنالك الوسائل الممكنة لحلها ؛
فإذا كنا لا نرى أن هذا القيد الشارط — بجانبه السلبي والإيجابي — قائم اليوم ،
فعجزنا عن رؤيته إنما يرجع إلى خداع النظر عند رؤية المنظور ؛ إذ أنه ما دامت
المدرجات المعيارية فى الثقافة الماضية هى التى تهىء الوسائل الفكرية التى
يستخدمها الباحثون فى صياغة المشكلات وتناولها بالعلاج ، فحتى لو كان
الناس فى عصر معين قد أحسوا بمشكلات معينة (سواء أكان ذلك العصر ماضياً
أم حاضراً) فما كانوا ليجدوا الفروض النظرية المطلوبة للإيجاء بطرائق حل تلك
المشكلات وللهداية إبان السير فى طريق حلها ؛ « فثمة إطار من المدرجات التى
يستحيل علينا التخلص منها كما يستحيل علينا محوها ، لأنها مدرجات ليست
من صنع عقولنا نحن ، بل الجماعة هى التى تقدمها إلينا معدة (جاهزة —
فهو جهاز كامل من المدرجات العقلية والمقولات ، لا يسع التفكير الفردى —
مهما يكن تفكيراً جريئاً وأصيلاً — إلا أن يتحرك داخل نطاقه ، ومسيراً به » (١) .

(١) وتأثير الظروف الثقافية على البحث الاجتماعى واضح ؛ فكل متعقب
لما يدور فى مجال هذا البحث ، فى وسعه أن يرى تأثير تحيزات الجنس والقومية
والطبقة والمذهب ، لما تلعبه هذه الأمور من دور خطير ؛ وما علينا سوى أن
نذكر قصة علم الفلك ، وقصة الأحداث الأقرب عهداً والتى حدثت لنظرية

(١) كورنفورد ، « من الدين إلى الفلسفة » ، ص ٥٥ ، Oxford, from Religion to
Philosophy وقد اقتبست استينج Stebbing هذه الفقرة فى كتابها « تمهيد للمنطق الحديث » ص ١٠
هامش ؛ ثم تصيف هذه المؤلفة قائلة : « إنه يستحيل على مفكر ، حتى إن كان من علماء الفزياء ، أن
يستقل بنفسه استقلالاً تاماً عن نسيج الخبرة التى تقدمها له الجماعة التى يعمل فيها » ؛ فبينما يصدق هذا
القول بصفة خاصة على علاقة عالم فزيائى معين بالجماعة الأصغر ، وهى جماعة العاملين العلميين لقيين
فى وسطهم يعمل ذلك العالم ، فالقول يصدق أيضاً على أوجه نشاط هذه الجماعة فى مجموعها ، إذ تتحدد
معالمها الرئيسية « بنسيج الخبرة التى تقدمها لها » الجماعة المعاصرة بمعناها الأوسع .

التطور ، لتعلم أن المصالح الخاصة لبعض النظم القائمة — فى الماضى — قد كان لها أثر فى تطور العلم الفزيائى والبيولوجى ؛ فإذا كانت لا تؤثر فى العصر الحاضر بما يمتد إلى ما يشبه النطاق الذى امتدت إليه فيما مضى ، فما ذلك — إلى حد كبير — إلا لأن الفزياء قد طورت اليوم مواد وتقنيات لها طابع التخصص ؛ فكانت نتيجة ذلك أن « الفزيائى » قد أخذ يبدو لكثير من الناس مستقلاً بذاته عن الجوانب الاجتماعية (وهو حق) ثم لم يقتصر الأمر على ذلك ، بل إن الفزيائى قد أخذ يبدو لهم كذلك أنه منفصل بحكم طبيعته الأصلية عن كل سياق اجتماعى ؛ وترتب على هذا العزل — إلى حد ما — ما يبدو فى الظاهر من امتناع الصراع بين الجانبين ؛ لكن الذى حدث حقيقة ، هو أن تأثير الظروف الثقافية قد أصبح تأثيراً غير مباشر ؛ فالنمط العام لأهم المشكلات الفزيائية ، هو الذى يحدد مجموعة المدركات التى ما تزال سائدة ؛ وأما الاتجاهات الاجتماعية وما يحيط بها من مشكلات ، فتستثير اهتماماً خاصاً ببعض مجموعات من المشكلات الفزيائية دون بعض ؛ فحال أن نفصل — مثلاً — بين انصراف القرن التاسع عشر إلى المدركات الآلية وحدها ، وبين حاجات الصناعة فى ذلك العصر ؛ على أن الأفكار « التطورية » — من جهة أخرى — قد نشطت فى تناولها للموضوعات الثقافية الاجتماعية قبل أن تطبق تلك الأفكار على البيولوجيا ففكرة الفصل التام بين العلم والبيئة الاجتماعية مغالطة تشجع استهتار العلماء بما يترتب على عملهم من عواقب اجتماعية .

(ب) ولا حاجة بنا إلى إقامة الحجة على أن العلم الفزيائى ونتائجه تؤثر — فى حقيقة الأمر الواقع — تأثيراً جسيماً فى الظروف الاجتماعية ؛ فالتطورات التقنية إن هى إلا النتيجة المباشرة لتطبيق العلم الفزيائى ؛ وهذه التطبيقات التقنية نتائج عميقة واسعة المدى فى العلاقات الإنسانية ؛ فتغير طرائق الإنتاج والتوزيع ووسائل الاتصال ، هو العامل الرئيسى الذى يعمل على تحديد العلائق الاجتماعية ، كما يعمل — إلى حد كبير — على تحديد القيم الثقافية الحقيقية لدى كل شعب صناعى راق ؛ على حين أن هذه الأمور قد كان لها رد فعل

عنيف في حياة الشعوب « المتأخرة » جميعاً ؛ وفضلاً عن ذلك فإن وجهة النظر المتعسفة وحدها ، وإن لم تكن متعسفة فهي وجهة نظر اتفاقية صرف ، (وهي في ذاتها تراث ثقافي هبط إلينا من أعصر ماضية) أقول إن مثل هذه الوجهة من النظر هي وحدها التي تعزل مثل هذه النتائج المذكورة عن مجال العلم نفسه ؛ فالنظرة التقليدية المشار إليها تفصل فصلاً حاسماً بين العلم « البحث » والعلم « التطبيقى »^(١) مع أن الأساس النهائي الذي تبنى عليه كل قضية صادقة وكل حكم مقبول ، يتألف من إعادة تنظيم الموجودات الخارجية تنظيمياً من شأنه أن يحدث فعلاً — آخر الأمر — في عالم الواقع ؛ فإذا ما ووجه المنطقي أو الفيلسوف بهذه التغيرات التي طرأت على العالم الخارجي ، نتيجة لاستكشاف الفزياء ، لما يكن في وسعه أن يقول — كما قال « كانوت » للمد : « إلى هنا وقف » .

٢ — كانت إحدى النقاط التي ناقشناها في فصل سابق تدور حول المتصل الخبري واتصال البحث ؛ وقد عبرنا بها عن المبدأ الخاص بجانب « المدى البعيد » في تحصيل المعرفة ، وهو الجانب المتصل بطبيعة البحث العلمي من حيث أنه ينمي نفسه بنفسه ويصحح نفسه بنفسه ؛ فكما أن صدق القضية في مجرى التفكير النظري الاستنباطي ، أعني في مادة التصورات العقلية عموماً ، لا يمكن القطع به قبل أن نصل إلى النتائج التي تستحدثها تلك القضية عند قيامها بمهمتها الأدائية ؛ فكذلك الحكم الذي ننهي إليه ، لا يمكن قبوله قبولاً مُرضياً — من حيث هو حكم حقيق بأن يكون جزءاً من المعرفة (بمعناها المحمود)

(١) « إن التفرقة الصحيحة الوحيدة بين البحث البحث والبحث التطبيق في العلم الطبيعي ، هي التفرقة التي تقع بين البحوث التي تتناول مشكلات قد تنشأ يوماً ما ، والبحاث التي تتناول مشكلات نشأت فعلاً في الجانب العملي من حياة الإنسان الاجتماعية » هجبن ، « الفرار من العقل » ص ٨ Hogben, Retreat from Reason والفقرة التالية من المؤلف نفسه وثيقة الصلة بالنقطة التي سبق أن ذكرناها وهي التي أشرنا بها إلى الميل نحو الاستهتار الفكري الذي يتولد عن عزل مجال البحث الفزيائي عن الحاجات والإمكانات التي هي جزء لا يتجزأ من « الجانب العملي من حياة الإنسان الاجتماعية » ؛ والفقرة هي : « إن تربية العالم وصاحب المهنة الفنية تجعله لا يأبه للعواقب الاجتماعية التي تنجم عما يقوم به من أوجه النشاط » (نفس المرجع ، ص ٣) .

— بغض النظر عن علاقته بالنتائج التي تأخذ دائرتها في الاتساع ؛ فالباحث في مجال معين خاص يلجأ إلى خبرات جماعة الزملاء الذين يعملون فيما يعمل فيه هو ، ابتغاء أن يظفر منهم بتأييد نتائجهم أو بتصحيحها ؛ فما لم يوصل إلى اتفاق على النتائج بين الذين يراجعون موضوعاتها ، فإن النتائج التي يعلنها باحث فرد يكون لها صفة الفرض النظري ، خصوصاً إذا لم تكن دعاواها تتفق مع الاتجاه العام الذي تتخذه النتائج التي تكون عندئذ موضع القبول^(١) ؛ فلئن كان الاتفاق بين أوجه النشاط ونتائجها التي تنجم عنها لدى الجمهور الأوسع دائرة (أى الجمهور اللاعلمي بلغة الاصطلاح) أقول لئن كان الاتفاق في هذه الحالة ينزل منزلة مختلفة عن منزلة الاتفاق الذي يتم بين العلماء ، إلا أن مثل هذا الاتفاق جزء لا يتجزأ من الاختبار الكامل لنتائج العلم الفزيائي ، حيثما كانت آثار تلك النتائج على جمهور الناس أمراً ذا شأن بموضوع البحث^(٢) ؛ وإن النقطة المتضمنة هنا لتبرز بروزاً واضحاً حين تستثير العواقب الاجتماعية للنتائج العلمية توتراً في المنازعات الاجتماعية ، إذ أن هذه المنازعات هي بمثابة الشاهد الذي يرجح نقص النتائج العلمية كما هي عليه ، أو قل إنه شاهد

(١) ش . س . بيرس (C.S Peirce) مشهور بين من كتبوا عن النظرية المنطقية ، بأنه قد اعترف اعترافاً صريحاً بضرورة العامل الاجتماعي في القطع بصواب فكرة ما — وفي وزن القيمة التي تكون للشواهد التي نعتمد عليها في ذلك القطع ؛ فتذكر عنه الفقرة المثلثة الآتية : « إن ثاني عامل في الأهمية من بين عوامل منهج البحث العلمي الحديث ، هو أن ذلك المنهج قد صار أمراً اجتماعياً ؛ فمن جهة ، لا بد أن يكون ما يقول عنه العالم إنه حقيقة علمية ، شيئاً قابلاً لأن يشاهده من شاء أن يشاهده ، على شرط أن يستوفي الشروط الضرورية خارجياً وداخلياً ؛ فطالما كان رجل واحد فقط هو الذي استطاع أن يرى علامة على سطح كوكب « الزهرة » . فليست هذه بالحقيقة المؤيدة . . . ومن جهة أخرى ، فإن منهج العلم الحديث أمر اجتماعي من ناحية تعاون القائمين عليه في مجهوداتهم ؛ فدنيا العلم هي كستعمرة الحشرات ، في كون الفرد يحاول كادحاً ما يستحيل عليه هو نفسه أن يؤمل في الاستمتاع به » — معجم الفلسفة وعلم النفس ، مجلد ٢ ، ص ٥٠٢

(٢) « الاتفاق » المذكور هو اتفاق في أوجه النشاط ، وليس هو بالقول العقلي لمجموعة بعينها من القضايا (انظر ما أسلفناه في صفحة ١٢٦ — ١٣١) ؛ فالقضية من القضايا لا تزداد صدقاً بسبب عدد الأشخاص الذين يقبلونها ؛ أضف إلى ذلك أن استمرار البحث من حيث هو عملية متصلة لا بد أن يؤخذ مأخذ الاعتبار ، فهو لذلك أولى من الحالة المعينة التي يكون عليها الاعتقاد في لحظة معينة من الزمن .

يرجح كونها نتائج مقصورة على جانب واحد ، وأنها لم تكتمل بناء .

٣ - إن النتيجة التي انتهينا إليها ، وهي أن اتفاق أوجه النشاط مع ما يترتب عليها من نتائج ، هو اختبار للتقدم العلمى ، وهو قوة دافعة لذلك التقدم ، أقول إن هذه النتيجة متسقة مع وجهة النظر القائلة بأن الغاية والمحك النهائيين لكل بحث هما تحويل موقف مشكل (وإشكاله يتضمن خلطاً وتعارضاً) ليصير موقفاً موحداً ؛ وأما أن تحقيق هذه الغاية هو أصعب جداً في العلوم الاجتماعية منه في مجال العلوم الفيزيائية بمعناها الضيق ، فهذه حقيقة واقعة ؛ لكنها ليست حقيقة من شأنها أن تخلق اختلافاً نظرياً أو اختلافاً منطقياً أصيلاً بين هذين النوعين من البحث ؛ بل الأمر على خلاف ذلك ، إذ أن قيام الصعاب العملية ينبغي أن يكون - كما هي الحال داخل نطاق البحث الفيزيائى نفسه - بمثابة حافز فكري وتحدد لنا بأن نتائج التطبيق في مجال جديد .

٤ - إن مطالبتنا البحث الاجتماعى بأن يستوفى الشرطين المتلازمين ، وهما شرط أن نستوثق بالمشاهدة من صدق الوقائع ، وأن نستوثق كذلك من أن مدركاتنا العقلية ذات توجيه إجرائى مناسب ، هذه المطالبة قد تبدو أوضح من أن تتطلب بسطها في قول صريح ؛ لأن هذين الشرطين هما بالبداهة شرطان لكل عمل علمى ينصرف به صاحبه إلى مادة الوجود الواقعى ؛ غير أن العجز عن تحقيق الشرط الذى يقتضى أن نجعل مادة الواقع ومادة الفكر في تقابل متبادل إحداهما مع الأخرى ، هو طابع ملحوظ في العلوم الاجتماعية كما هي اليوم قائمة (كما سنبين ببعض التفصيل فيما بعد) حتى لئرى لزماً علينا أن نعرض هذه النقطة عرضاً صريحاً ؛ فمن الناحية الإيجابية ، تدل ضرورة قيام هذه الصلة المتبادلة (بين الوقائع من جهة وأفكارنا النظرية من جهة أخرى) على أهم السبل التي يمكن بها للعلم الفيزيائى أن يتخذ نموذجاً يحتذى به البحث الاجتماعى ؛ لأنه لو كان هنالك درس أولى من أى درس سواه بأن نتعلمه من مناهج العلوم الفيزيائية ، فذلك هو ما فيها من التضاييف الدقيق بين الواقع من جهة والأفكار من جهة أخرى ؛ فإلى أن يوفق البحث الاجتماعى في تثبيت

مناهجه في مشاهدة المعطيات الأولية والتمييز بينها وترتيبها ، أعني تلك المعطيات التي تستثير في الذهن ما يقابلها من أفكار نظرية ، ثم تختبر هذه الأفكار ، وإلى أن تكون الأفكار - من جهة أخرى - التي نكوّنها ونستعملها (١) مستخدمة باعتبارها فروضاً ، وتكون (٢) ذات صورة من شأنها أن توجه وترسم خطة العمليات الإجرائية التي نحدد بها الوقائع على وجه تحليلي تركيبى ، فلا أمل للبحث الاجتماعي في أن يستوفي الشروط المنطقية التي يقتضيها بلوغه منزلة العلم .

(٥) وسنذكر نقطة واحدة أخرى قبل أن نأخذ في مناقشة البحث الاجتماعي في مجاله الخاص ؛ فكون الظواهر الاجتماعية مجالها فسيح وتكوينها معقد - بالقياس إلى الظواهر الطبيعية - هو أكثر من أن يكون مجرد مصدر تنشأ عنه الصعاب العملية في معالجتها بطريقة علمية ؛ بل إن لهذه الحقيقة مغزى نظرياً معلوماً ، وذلك أن ظروف الوجود الواقعي التي منها تتألف البيئة الطبيعية ، تدخل عند كل خطوة في بناء الظواهر الاجتماعية الثقافية ؛ فمحال على أى فرد من الناس ، وعلى أية جماعة منهم ، أن تفعل شيئاً إلا إذا كان ذلك عن طريق التفاعل مع الظروف الطبيعية ؛ وليس هنالك من العواقب ما يحدث قط ، ولا من الحوادث الاجتماعية ، ما نرجعه إلى العامل الإنساني وحده دون سواه ؛ فقل ما شئت عن رغبات الإنسان ومهاراته وأغراضه واعتقاداته فالذى يحدث هو نتيجة تدخل الظروف الطبيعية تدخلا تتفاعل به (مع تلك الأمور الإنسانية) كالتربة ، والبحر ، والجبل ، والمناخ ، والعدد والآلات - بما لها من تنوع فسيح المدى - فهذه كلها تتعامل مع العامل الإنساني^(١) ؛ والنتيجة النظرية لهذه الحقيقة هي أن الظواهر الاجتماعية يستحيل فهمها إلا لأنها مسبقة بفهم للظروف الطبيعية وقوانين تفاعلها ؛ فلسنا نستطيع تناول الظواهر الاجتماعية - من حيث هي اجتماعية - تناولا مباشراً ؛ بل إن البحث فيها من ناحية المعطيات التي لها بها شأن ، وكذلك من ناحية العلاقات القائمة بين

(١) إن في هذه الحقيقة لقضاء على وجهة النظر التي تجعل العلوم الإنسانية سيكولوجية فقط ، أو تجعلها سيكولوجية في أساسها الغالب .

تلك المعطيات ، أى من ناحية ترتيبها ترتيباً ملائماً ، مشروط بما يكون قد سبق ذلك البحث من معرفة واسعة المدى بالظواهر الطبيعية وقوانينها ؛ وإن هذه الحقيقة لتفسر لنا — إلى حد ما — حالة التأخر وعدم النضج التى نرى موضوعات الدراسة الاجتماعية عليها ؛ ولم يحدث إلا منذ عهد قريب أن توافر لنا العلم الكافى بالعلاقات الطبيعية (بما فى ذلك العلاقات البيولوجية) الذى يهيئ لنا الأدوات العقلية الضرورية لتناول الظواهر الاجتماعية تناولاً عقلياً منتجاً ؛ فبغير العلم بالطبيعة لا تكون لدينا الوسيلة التى نحلل بها الظواهر الاجتماعية تحليلاً يرد مركباتها وكياناتها الجسيمة الشاملة إلى عناصرها البسيطة ؛ وننتقل الآن إلى مناقشة الصلة التى تربط مبادئ البحث المنطقية بموضوع الدراسة الاجتماعية بما له من خصائص مميزة .

٢ — البحث الاجتماعى وأحكام الحياة العملية :

لقد بينا خلال المناقشات السابقة أن ثمة أحكاماً تصاغ لقصد واضح وهو أن تدخل لتكون جزءاً لا يتجزأ من العملية التى يعاد بها تأليف مادة الوجود الخارجى نفسها ، التى تنصب عليها أو تغنى بها تلك الأحكام فى نهاية الأمر ؛ كما بينا كذلك أن الأحكام التى يكون فيها هذا الجانب واضحاً — وأغنى بها أحكام الحياة العملية والأحكام التاريخية — إن هى إلا حالات خاصة من عملية التحويل التى يراد بها إعادة تأليف المادة ، والتى تنصب على موضوع مشكل سابق ، يجعله الباحث غايته القريبة المنشودة ، والنهاية الموضوعية المقصودة من البحث كله ؛ ولهذا الملاحظات علاقة خاصة بالبحث الاجتماعى كما هو فى حالته الراهنة ؛ وذلك لأن ثمة فكرة سائدة بأن البحث الاجتماعى لا يكون بحثاً علمياً بالمعنى الصحيح إلا بمقدار ما يكف نفسه عمداً وبطريقة مدبرة عن كل صلة تربطه بشئون الحياة الاجتماعية العملية ؛ فالدرس الخاص الذى يستطيع منطق مناهج البحث الفزيائى أن يعلمه للبحث الاجتماعى هو — بناء على ما ذكرنا — أن البحث الاجتماعى — من حيث هو بحث — يتضمن ضرورة

قيامنا بعمليات إجرائية من شأنها أن تعدل فعلا في الظروف القائمة التي هي — على الصورة التي هي قائمة بها — مناسبات مواتية لإجراء البحث بمعناه الصحيح ، والتي تهيئ لهذا البحث موضوع دراسته ؛ فهذا الدرس — كما قد رأينا — هو المغزى المنطقي للمنهج التجريبي .

لقد وصل البحث الفزيائي اليوم — إلى حد كبير — كما وصلت الرياضة — إلى حد أكبر مما قد وصل إليه البحث الفزيائي — إلى مرحلة تقام فيها المشكلات أساساً على مادة قد هيأتها فيما سبق نتائج البحوث التي فرغ الباحثون منها ، حتى لتجىء البحوث الجديدة فتجد أمامها ذخيرة من المعطيات والمدرجات والمناهج العلمية قد ظفر بها الباحثون فعلا ؛ لكن ما هكذا الحال في مادة البحث الاجتماعي ؛ إذ أن هذه المادة إنما تكون على الأغلب في حالة كيفية أولية ؛ وإذن فمسألة إقامة المناهج التي يمكن بها لمادة المواقف الوجودية أن تتحول إلى مواد معدة تيسر البحث وتوجهه ، هي المسألة الأولى والعاجلة فيما يختص بالبحث الاجتماعي ؛ ولهذا سنوجه مناقشتنا الآتية بصفة خاصة إلى هذا الجانب من البحث الاجتماعي .

١ — معظم البحث الاجتماعي السائد اليوم مطبوع — كما سيظهر لنا من التمهيد التحليلي فيما بعد — بطابع يميزه ، وهو غلبة إحدى صورتين من صور الإجراء المنهجي ، وهما صورتان تباين إحداهما الأخرى مباينة توضح انفصال الجانب العملي عن الجانب النظري ؛ ففي الجانب العملي ، أو عند من يشتغلون مباشرة بإدارة الشؤون العملية ، يسود الزعم بأن المشكلات القائمة قد تحددت قسماً رئيسية بالفعل ؛ وإذا ما قام هذا الزعم ، لزم عنه أن تكون مهمة البحث مقصورة على التيقن من خير منهج يُصطنع لعلاجها ؛ ونتيجة هذا الزعم هي إغفال — إلى حد كبير — لعمل التفرقة التحليلية التي لا بد منها لتحويل موقف مشكل إلى مجموعة من ظروف تؤلف مشكلة بعينها ؛ ويتبع هذا حتماً أن تقترح مناهج لحل المواقف المشكلة دون أن يكون هنالك أية فكرة واضحة عن المادة التي يراد للخطط والمشروعات أن تطبق عليها وأن تحدث

فيها آثارها ؛ ثم تتولد عن هذا نتيجة أخرى وهي أن الصعاب في معظم الحالات تزداد حِدَّةً ، لما ينشأ أمام العقل وفعله من حوائل جديدة ؛ وحتى إذا تخففتنا من بعض تلك الظواهر ، تولدت لنا عن ذلك مشكلات جديدة ؛ ولك أن تستعرض المشكلات السياسية ومناهجها التي تعالج بها — سواء كان ذلك في مجالات السياسة الداخلية أو السياسة الدولية — لتكشف عن أي عدد شئت من الأمثلة الجيدة التي توضح لك ما نقول .

والموازنة — عند هذه النقطة — بمناهج البحث الفزيائي تسترعى النظر ؛ ففي البحث الفزيائي ينصرف جانب كبير من التقنيات المستخدمة ، إلى تحليد طبيعة المشكلة ، بمناهج تشمل نطاقاً واسعاً من المعطيات ، وتقضي برأى لقيمة هذه المعطيات من حيث هي شواهد يركن إليها ، وتستوثق من دقة تلك المعطيات بطرائق القياس الكمي ، وترتبها بالترتيب الذي قد أظهر البحث فيما مضى أنه — على الأرجح — هو الترتيب الذي يشير إلى طرائق ملائمة في منهج البحث ؛ على ذلك فالمشاهدة التحليلية الموجهة ، بما يدخل فيها من عمليات المقارنة والمباينة المنظمة ، أمر مفروغ منه في الموضوعات التي حققت بنفسها مكانة علمية ؛ فمن المسلم به أنه من العبث أن نحاول حل مشكلة لم تتحدد ظروفها .

وإن التماثل بين ما يقوم به العاملون في المجال الاجتماعي ، وما قد كان يقوم به العاملون في مجال الطب قبل نشأة التقنيات والمعدات المستخدمة في المشاهدة التجريبية العملية ، لتماثل فيه من شدة التشابه ما يرشد إلى الصواب ؛ ففي كلتا الحالتين يقوم زعم بأن مشاهدة الحالات في زجملتها كافية للتأكد من طبيعة المشكلة ؛ فلو استثنينا حالات غامضة غموضاً يشذ عن المألوف ، كانت ظواهر المرض التي يكون لها من كبر الحجم ومن غلظ التكوين ما يجعلها ممكنة المشاهدة للنظرة الأولى ، كانت هذه الظواهر تكفي عند القائمين بالعلاج الطبي لتزويدهم بالمعطيات التي يقيمون عليها تشخيصهم للأمراض ؛ وأما اليوم فمن المعترف به أن اختيار ما يتبع من إجراءات علاجية بغية استرداد المريض لصحته إنما تظل جزافية إلى أن تتحدد العوامل التي تكون العلة أو المرض ، تحديداً

كاملاً ودقيقاً بقدر المستطاع ؛ وإذن فالمشكلة الأولى هي أن نخلق التقنيات التي نستخدمها في المشاهدة والتدوين ، بحيث تزودنا بالمعطيات التي نراها صالحة للاستشهاد واختبار صحة ما ننهي إليه ؛ فالدرس الذي نتعلمه فيما يتعلق بمنهج البحث الاجتماعي ، هو الضرورة الأولية التي تحتم علينا تطوير تقنيات المشاهدة والمقارنة التحليليتين ، تطويراً يمكننا من حل المواقف الاجتماعية المشكلة إلى مشكلات صُبَّت في صياغة محددة .

وينبغي لنا أن نعي عناية خاصة بأحد العوائق الكثيرة التي تقف في سبيل تحقيق الشروط المنطقية التي يتطلبها المنهج العلمي ، وذلك أن العلل الاجتماعية الخطيرة كثيراً ما تفسر تفسيراً خلقياً ؛ ولا حاجة بنا إلى الإنكار بأن المواقف نفسها هي في أعماقها خلقية من حيث أسبابها ونتائجها ، وذلك بالمعنى الحقيقي لكلمة « خلقى » ؛ غير أن تحويل المواقف التي هي موضع البحث ، إلى مشكلات محددة يمكن تناولها تناولاً عقلياً ، إنما يتطلب صياغة موضوعية عقلية للظروف (التي تتألف منها تلك المواقف) ؛ ومثل هذه الصياغة يتطلب بدوره تجريداً تاماً للمواقف من نعوت الخطيئة والتقوى ، ومن الدوافع التي توصف بالفضيلة أو بالرديلة ؛ وهي نعوت سرعان ما ينعت بها الأفراد والجماعات والطبقات والأمم ؛ فقد مرّ زمن كانت تنسب فيه الظواهر الطبيعية المحبة والكريهة ؛ إلى ما للقوى العليا المسيطرة من خير ومن شر ؛ وكذلك مرّ زمن كانت تُعزى فيه الأمراض إلى ما يدبره الأعداء الشخصيون من حيل السحر ؛ وإننا لنجد ما يبرر الفكرة التي عرضها ودافع عنها « سبينوزا » من أن حدوث الشرور الخلقية لا بد أن يعالج على نفس الأساس وفي نفس المستوى الذي يعالج به حدوث الصواعق ، أقول إننا نجد لهذه الفكرة ما يسوغها من وجهة نظر المنهج العلمي وما يقتضيه ، على أن نغض النظر عن السياق الذي أورد فيه « سبينوزا » فكرته هذه من نسقه الفلسفي الخاص ؛ وذلك لأن مثل هذا المنهج هو الخطوة الوحيدة التي يمكن بها أن تصاغ الشرور الخلقية صياغة موضوعية ، أي أن تصاغ على أساس العناصر التي نختارها ونرتبها (من بين عناصر الموقف القائم) ؛ فمثل هذه الصياغة

هو الطريقة التي لا طريقة سواها لتناول موضوعنا تناولاً يمكن به أن نسرق إجراءات الخطة العلاجية في صورة موضوعية ؛ فلربما كان تناول الباحثين للمشكلات الإنسانية من ناحية اللوم الخلقى والاستحسان الخلقى ، ومن ناحية الخبث والطهر ، هو أكبر عقبة مفردة بين العقبات التي تقف اليوم في طريق تطوير المناهج السديدة في مجال الدراسة الاجتماعية .

٢ - وحين ننتقل من النظر إلى مناهج البحث السائد استخدامها في الشؤون السياسية وفي كثير من الشؤون الإدارية ، إلى المناهج المستخدمة فيما يسمونه بالعلم الاجتماعى ، نجد الأمر على نقيض الصورة التي وصفناها ؛ فها هنا نصادف زعماً لو أنه سيق في عبارة صريحة أو لو أنه صيغ في صياغة تبرزه ، لانهخذ صورة كهذه : « إن الوقائع قائمة بالفعل في الوجود الخارجى ، ولا تحتاج إلا إلى مشاهدة وتجميع وترتيب ، لكي تنشئ أحكاماً عامة ملائمة وقائمة على أساس سليم » ؛ نعم إن الباحثين في الظواهر الطبيعية كثيراً ما يتحدثون ويكتبون على نحو شبيه بهذا ؛ لكن تحليل ما يفعلونه ، متميزاً عما يقولونه ، ينهى بنا إلى نتيجة جده مختلفة ؛ غير أنى - قبل أن أتناول هذه النقطة - سأناقش زعماً آخر وثيق الصلة بهذا ، وأعنى به الزعم الذى يدعى أننا قبل أن نبني النتائج على الوقائع ، وعلى الوقائع وحدها ، ينبغي أن نستبعد كافة الإجراءات التقديرية استبعاداً لا يدع منها شيئاً .

وهذا الزعم من ناحية أولئك المشتغلين - باسم العلم - بالبحث الاجتماعى ، إنما هو مستمد - فى أذهان أولئك الذين يأخذون به - من مبدأ سليم ؛ إذ هو نتيجة ترتيب - إلى حد كبير على الأقل - على تبين الضرر الذى أحاق بالأسر حين كنا نصوغ الأحكام الاجتماعية على أساس تحيزاتنا الخلقية ؛ أعنى على أساس تصوراتنا لما هو صواب وما هو خطأ ، أى تصوراتنا لما هو من الرذيلة وما هو من الفضيلة ؛ فكما قد قلنا منذ قليل ، إن هذا المنهج لا بد بالضرورة أن يميل بنا مقدماً نحو ما نختاره من المعطيات الدالة التي نراها ذات شأن بموضوعنا ونحو الطريقة التي نسوق بها المشكلات المراد حلها ، ونحو الطرائق التي قد تؤدي

إلى حلها ؛ غير أن سلامة المبدأ القائل بإوجوب استبعاد الاستهجان والاستحسان الخلقين من العمليات التي نجريها لتكوين مدركات عقلية نعالج بها المعطيات ، كثيراً ما يتحول إلى ظن بأن كل تقدير قيمى لا بد من حذفه ؛ لكن هذا التحول لا يقع إلا حين تتدخل في الأمر فكرة موهلة في الخطأ ، وأعنى بها الفكرة القائلة بأن الاستهجان والاستحسانات الخلقية المشار إليها هي من قبيل التقدير القيمى ، وأنها تستوعب كل عناصر ذلك التقدير ؛ مع أنها ليست قيمة بأى معنى منطقي من معانى التقويم ؛ بل إنها ليست أحكاماً بالمعنى المنطقي للحكم ؛ إذ أنها تركز على فكرة ما سابقة لدينا عن الغايات التي لا بد أو ينبغي أن يوصل إليها ؛ وهذه الفكرة السابقة من شأنها أن تستبعد الغايات (أو النتائج) من مجال البحث ، وتردّ البحث في أحسن حالاته إلى شيء مبتور شائه ، هو التماس الوسائل التي تحقق لنا أهدافاً سبق لنا أن قررناها ؛ على حين أن الحكم الذي يكون حكماً بالمعنى الحقيقي (وهو الذي يستوفى الشروط المنطقية للحكم) ينشئ الوسائل ونتائجها (أى غاياتها) متصلة إحداهما بالأخرى بعلاقة متبادلة بالمعنى الدقيق لهذه العبارة ؛ فلا مندوحة لنا عن تقدير الغايات (أى تقويمها) على أساس الوسائل التي هي في متناول أيدينا والتي يمكن بها أن تتحقق تلك الغايات ؛ تماماً كما أنه لا مندوحة لنا عن تقدير مواد الوجود الواقعي (أى تقويمها) من ناحية مهمتها التي تؤديها باعتبارها وسائل مادية تؤدي إلى فض موقف مشكل ؛ وذلك لأن الغاية التي نضعها نصب أعيننا هي في ذاتها وسيلة ، أعنى أنها وسيلة إجرائية .

إن الفكرة القائلة إن «الغاية تبرر الوسيلة» لها من سوء السمعة في النظرية الخلقية قدر ما هي مأخوذ بها في الشؤون السياسية العملية أخذاً مألوفاً ؛ ونستطيع أن نسوق هذا المذهب صياغة منطقية دقيقة ، حتى إذا ما تمت لنا صياغته على هذا النحو ، تبين في بجلاء عيبه المتأصل فيه ؛ فهو من وجهة النظر المنطقية يركز على فرض أولى بأن غاية ما قد حددت بالفعل تحديداً يخرجها من مجال البحث ، حتى لتصبح المشكلة الوحيدة أمام البحث هي الثبوت من المواد ثم استخدام هذه

المواد التي يمكن بها أن تتحقق تلك الغاية ؛ وبهذا يفوتنا أن ندرك المهمة الافتراضية وهي المهمة الموجهة التي تؤديها الغايات المنشودة ، من حيث هي وسائل إجرائية ، وبالتالي فنحن بهذا نعتدى على شرط منطقي أساسي للبحث ؛ فليس يمكن للغاية المنشودة إطلاقاً — من الناحية المنطقية — أن تحدد لنا مواد الواقع التي نتخذها وسائل ، إلا إذا نظرنا إلى تلك الغاية على أنها فرض (يمكن بوساطته أن نميز بين مواد الواقع وأن نرتبها ، تمييزاً وترتيباً إجرائيين) ؛ ففي كل الميادين — ما عدا الميدان الاجتماعي — قد بلغ من استنكار الفكرة التي تجعل الحل الصحيح قائماً مقدماً ، بحيث لا يبقى إلا أن نلتمس الوقائع التي تبرهن على صحته ، أقول إنه قد بلغ من استنكار هذه الفكرة استنكاراً تاماً ، أن عدّ السالكون على أساسها أدعياء علم أو علماء مزيفين يحاولون أن يفرضوا فكرة مدللة عندهم على الوقائع ؛ أما في الأمور الاجتماعية فأولئك الذين يدعون أن لديهم الحل الوحيد الأكيد للمشكلات الاجتماعية ، كثيراً ما يجعلون من أنفسهم علماء يتسمون بالطابع العلمي الذي يميزهم ، وأما سواهم فيتخبطون في فوضى « التجربة » ؛ ولا يمكن أن نغير العادات السائدة في تناول المشكلات الاجتماعية ، إلا إذا تبينا — في الجانبين النظري والعمل على السواء — أن الغاية المراد بلوغها (أى الغايات التي نضعها نصب أنظارنا) هي من طبيعة الفروض ، وأن الفروض يجب أن تكون وتختبر مع مراعاة دقيقة لارتباطها بظروف الوجود الواقعي ، باعتبار هذه الظروف هي الوسائل المؤدية إلى تلك الغايات .

وهذا الذي قلناه يشير إلى المعنى الصحيح للتقدير القيمي في البحث بصفة عامة ، ويبين أيضاً ضرورة الأحكام القيمية في البحث الاجتماعي ؛ فحاجتنا إلى تمييز قائم على اختيار بعض العناصر دون بعضها الآخر ، من بين مواد الوجود الخارجي أو الوجود الواقعي ، لكي نتخذ من تلك العناصر المختارة معطياتنا هي دليل على أن عامل التقدير القيمي قائم فعال ؛ وأما الرأي القائل بأن التقدير القيمي معنى فقط بالغايات ، وأنه مجذوف الغايات الخلقية من حسابنا — نحذف أيضاً أحكام التقدير القيمي ، أقول إن هذا الرأي يرتكز — إذن — على خطأ

عميق في فهم طبيعة الشروط المنطقية وطبيعة مكونات البحث العلمي كله ؛ فكل بحث قديم وسديد يتطلب منا أن نمختار من خضم المواد الكثيرة القائمة في عالم الواقع ، والتي هي كذلك قابضة لأن تقع في مجال الملاحظة والتدوين ، مواد بعينها ، نزنها من حيث هي معطيات ، أى من حيث هي «وقائع الحال» ؛ وما هذه الحماية إلا عملية تقدير وتقويم ؛ وأما من الناحية الأخرى ، فليس هنالك — كما قد قلنا منذ قليل — تقدير قيمى على الإطلاق إذا ما أخذنا الغايات على أنها أمور قد تحددت مقدماً ؛ فلا غناء لنا منطقياً عن فكرة وجود غاية يراود بلوغها ، أى وجود غاية تكون نصب أنظارنا ، لا غناء لنا منطقياً عن هذه الفكرة في تمييز مادة الوجود الواقعى ، من حيث هي وقائع الحال التى نتخذ منها شواهدنا ومحك اختبارنا لما ننهى إليه ؛ فبغير هذه الفكرة لا يكون لمشاهدتنا من هاد ، وبغيرها يستحيل على الباحث أن يكون على علم بما ينبغى له أن يبحث عنه ، بل إنه لا يكون على علم بما هو باحث عنه ؛ إذ أن أية «واقعة» تكون عندئذ مساوية في قيمتها لأية واقعة أخرى — أى إنها تكون غير صالحة لشيء قط في توجيه البحث ، وفي تكوين المشكلة وفضها .

٣ — وهذا الذى قلناه الآن تروا له مساس مباشر بزعم آخر ينطوى عليه جزء كبير مما يزعمون له أنه بحث اجتماعى علمى ؛ وأعنى به الفكرة القائلة إن الوقائع قائمة في العالم الخارجى ولا تحتاج إلا إلى من يشاهدها مشاهدة دقيقة ويجمعها بكمية تكفى لتبرير الأقوال العامة (التى نعمم بها الحكم على تلك الوقائع) ؛ مع أن التعميم حين يكون في صورة فرض هو شرط لا بد من توافره مقدماً لكي نمختار على أساسه ثم نرتب المادة باعتبارها وقائع (لها شأن بموضوع البحث) ؛ وإذن فالتعميم سابق على مشاهدة الوقائع وتجميعها كما أنه نتيجة لاحقة لمشاهدتها وتجميعها على السواء ؛ أو بعبارة أصح ، يستحيل على تعميم أن يتولد لنا من حيث هو نتيجة مقبولة ، ما لم يكن هناك تعميم على صورة فرض قد سبق له أن وجه العمليات التى فرزنا بها الوقائع لنختار منها ما نمختاره ، والتى رتبنا بها المادة (ترتيباً تركيبياً) لنكون منها الوقائع التى تصير عناصر مشكلة معينة . كما

تصير عناصر حلها ؛ ونعود إلى النقطة التي لوجنا بها في موضع سابق : إن ما تفعله البحوث العلمية — متميزاً مما تقوله تلك البحوث هو أنها تُجرى عمليات معينة على سبيل التجارب — وهي عمليات أداء وعمل — من شأنها أن تعدل الظروف الوجودية التي كانت من قبل قائمة حيالنا ، بحيث ينتج عن هذا التعديل من الوقائع ما له قيمة ووزن في حل مشكلة بعينها ؛ فعمليات التجارب هي حالات لمحاولات عمياء نصيب فيها أحياناً ونخطئ أحياناً ، ولا تؤدي وهي في أحسن حالاتها إلا إلى أن توحى لنا بفرض نخضعه فيما بعد للاختبار ، وذلك فيما عدا الحالات التي تكون فيها تلك العمليات التجريبية نفسها موجهة بفرض لدينا عن حل معين .

وهكذا نرى زعم الزاعمين بأن البحث الاجتماعي يصبح علمياً إذا استخدمت فيه التقنيات الملائمة في الملاحظة والتدوين (والتفضيل هنا للتدوين الإحصائي) (على أن يكون معيار الملائمة هو أن تكون تلك التقنيات مستعارة من التقنيات المستعملة في العلم الطبيعي) — أقول إن هذا الزعم إنما يفوته أن يراعى الشروط المنطقية التي تخضع — في العلم الطبيعي — على تقنيات الملاحظة والقياس الكمي والتي مؤداها أن البحث الاجتماعي لا يصير عملياً إلا إذا تنكرنا تنكراً تاماً لكل إشارة إلى الأمور العملية ، وجعلنا هذا المبدأ شرطاً لا بد من توافره قبل البدء في البحث الاجتماعي ؛ وسنبداً مناقشة هذه المغالطة (وهي مغالطة من وجهة النظر المنطقية البحتة) من النظر إلى طبيعة مشكلات البحث الاجتماعي .

٣ — تكوين المشكلات :

المشكلة بمعناها الصحيح هي تلك التي تقيمها مواقف مشكلة في العالم الخارجي الواقع ؛ فالمشكلات بمعناها الصحيح في البحث الاجتماعي — لا تنشأ إلا عن مواقف اجتماعية فعلية تكون هي نفسها متضاربة العناصر مختلطتها ؛ فحالات التضارب والخلط الاجتماعية تقوم في الواقع قبل أن تقوم مشكلات للبحث ؛

فمشكلات البحث هذه هي تصويرات عقلية خلال عملية البحث نصور بها تلك المتاعب والصعاب « العملية » التي سبقت ؛ وما ننهي إليه من قرارات عقلية لا يمكن اختباره وقبوله إلا بأدائنا لفعل ما ينصب على المواقف الوجودية المشكلة التي كانت هي المصدر الذي نشأت عنه قراراتنا العقلية تلك ، على أن يكون من جراء الفعل الذي نصبه على الموقف الخارجي المشكل أن يحوله نحو أن يكون موقفاً مرتب العناصر ؛ فالعلاقة بين البحث الاجتماعي — من ناحية معطياته الاجتماعية وتعميماته الفكرية — وبين الجانب العملي ، هي علاقة نابعة من طبيعة الحالة نفسها وليست هي بالعلاقة الملفقة تلفيقاً ؛ فكل مشكلة من مشكلات البحث لا تنشأ عن ظروف اجتماعية حقيقية (أى « عملية ») في مشكلة مصطنعة ، إذ تكون مشكلة أثارها الباحث اعتسافاً بدل أن تكون مشكلة أنشأتها ووجهتها عوامل خارجية ؛ فلربما التزم الباحث تقنيات الملاحظة كافة المستخدمة في العلوم المتقدمة ، بما في ذلك استعمال أفضل الطرق الإحصائية لحساب الأخطاء المحتملة ، إلخ ، ومع ذلك تظل المادة المحققة « ميتة » من الوجهة العلمية ، أعني أنها تظل غير ذات صلة بمشكلة حقيقية ، حتى لتكاد العناية بها ألا تزيد على كونها صورة من صور التساوية العقلية ؛ فالذي نجعله موضوعاً لمشاهداتنا ، مهما بلغت دقتنا في مشاهدته ، وفي تدوينه ، لا يكون قابلاً لأن يصبح أمراً مفهوماً إلا على أساس ما نعتمد القيام به من ألوان النشاط ، نتيجة لما شاهدناه ودوناه ؛ وصفوة القول إن المشكلات التي يعنى بها البحث في الموضوعات الاجتماعية — لو أريد لها أن نستوفي شروط المنهج العلمي — فلا بد لها أن :

(١) تنشأ عما يقع فعلاً من توترات اجتماعية وحاجات اجتماعية و « متاعب » اجتماعية .

(٢) تتحدد مادتها بالظروف التي هي الوسائل المادية المؤدية إلى موقف موحد .

(٣) تتعلق بفرض يكون بمثابة خطة وسياسة لحل فعلى نحل به الموقف الاجتماعي ذا العناصر المتضاربة .

٤ - تحديد الوقائع في البحث الاجتماعي :

قد حتمت الضرورة أن يسبق ذكر هذا الموضوع خلال المناقشة السالفة التي بينت أن الوقائع لا تكون وقائع بالمعنى المنطقي لهذه الكلمة إلا بمقدار ما تؤدي إلى تحديد إطار مشكلة معينة تحديداً يمكن من الوصول إلى حلول مقترحة ثم من اختبارها ؛ غير أننا مع ذلك سنتناول نقطتين متضمنتين في هذا القول فنعرضهما عرضاً صريحاً .

١ - إنه لما كان تحويل موقف مشكل (أعني موقفاً مضطرباً تتضارب مقوماته بعضها مع بعض) إنما يتحقق بتفاعل عوامل وجودية انتقيناها نحن انتقاء مقصوداً ، كان لا بد للوقائع أن تتحدد على أساس مهمتها ذات الجانبين : مهمتها من حيث هي عوائق ، ومهمتها من حيث هي عوامل مساعدة ؛ أي إنها تتحدد على أساس عمليات النفي (أو الحذف) والإثبات ؛ وما الإثبات إلا تحديد للمواد من ناحية كونها متفقة أو مؤيدة بعضها لبعض اتفاقاً أو تأييداً إيجابياً ؛ فيستحيل على موقف قائم في الوجود الخارجي أن يتحول بغير عوامل مضادة معوقة تنحرف بالموقف عن صورته القائمة ، وتجعل الموقف المعين مضطرب العناصر متعارضها ؛ وما هنا لا يكون لنا غناء عن عمليات الحذف ؛ وكذلك يستحيل علينا إقامة موقف موحد في العالم الخارجي ، إلا إذا أطلقنا ورتبنا العوامل الإيجابية القائمة في الظروف الراهنة بحيث تسير نحو النتيجة الموضوعية المنشودة ؛ وإلا لكانت الغايات المقصودة أحلاماً و « مثلاً علياً » بالمعنى العاطفي لهذه الكلمة الأخيرة .

إن التفكير الاجتماعي الواقعي هو على وجه الدقة طريقة المشاهدة التي تميز الظروف المعاكسة والظروف المساعدة في موقف قائم ؛ وإنما نفهم « المعاكسة » و « المساعدة » بالقياس إلى الغاية المقترحة ؛ فليس معنى « الواقعية » إدراكاً للموقف القائم في جملته ؛ بل معناها تمييز في اختيار ما نمختاره من الظروف من حيث هي معاكسة أو مساعدة ، أعني من حيث هي سالبة أو موجبة ؛ فحين

يقال : « إنه ينبغي لنا أن نأخذ الظروف كما هي » فإن هذا القول إما أن يكون بداهة منطقية (تخلو من المضمون) ، أو أن يكون مغالطة ، وفي هذه الحالة تفعل فعلها فينا إذ تكون لنا ذريعة للامتناع عن العمل ؛ فالقول بداهة منطقية إذا فهم على أن يكون معناه هو أن الظروف القائمة هي المادة — التي لا مادة سواها — التي نتناولها بالمشاهدة التحليلية ؛ أما إذا فهمناه على أنه قول يعنى أن « الظروف كما هي » نهائية بالنسبة إلى الحكم الذى تقرر به ما يمكن فعله أو ما ينبغي فعله ، نتج عن فهمنا هذا إنكار تام لأي توجيه سديد يمكن أن توجهنا به المشاهدة والفعل ؛ وذلك لأن ظروف الموقف حين يكون موقفاً مثيراً للشك وغير مرغوب فيه ، يستحيل أن تكون كلها سواء — وإلا لما كان فيه تضارب أو اضطراب — فضلاً عن أنها يستحيل أن تكون من الثبات بحيث يتعذر إحداث تغيير فيها ؛ فحقيقة ما يحدث في الواقع ، هي أن تلك الظروف نفسها ما تتفك متغيرة في اتجاه ما ، حتى لتصبح مشكلتنا هي أن نخلق طرائق للتفاعل بينها ، من شأنها أن تميل بتلك التغيرات في الاتجاه المؤدى إلى النتيجة الموضوعية المقترحة .

٢ — إن كون الظروف لا تثبت ثباتاً كاملاً أبداً ، معناه أنها في حالة من السير — أى إنها — على كل حال — تتحرك نحو أن تخلق وضعاً من الأوضاع سيكون مختلفاً عن الوضع الراهن على وجه ما ؛ فالغرض من عمليات المشاهدة التي تفرق بها بين العوامل المعاكسة والمساعدات الإيجابية ، هو على وجه الدقة أن تدلنا على أوجه النشاط التي نتدخل بها في مجرى الأمور تدخلا يخلع على حركتها صورة مختلفة (وبالتالي غير من نتيجتها) عن صورتها التي كانت لتتخذها لو أنها تركت وشأنها ، أعنى أن نجعلها تسير نحو موقف وجودى موحد مقترح .

إن نتيجة أخذنا للوقائع على أنها منتهية ومفروغ منها ، هي أخطر في بحث الظواهر الاجتماعية منها بالنسبة إلى الموضوعات الطبيعية ؛ وذلك لأن الظواهر الاجتماعية بحكم تكوينها التاريخية ، وأما في الفزياء ، فعلى الرغم من أن مدركاتنا

العقلية الكلية تحدد ، وأن أنواع الكائنات الخارجية توصف ، تحديداً ووصفاً يستندان إلى ما نستهدفه من تطبيق نمس به آخر الأمر موجودات العالم الخارجى ، إلا أنها مع ذلك لا تتقيد بضرورة انطباقها على تلك الموجودات انطباقاً مباشراً بأي وجه من الوجوه ؛ وأما الظواهر الاجتماعية ، فكل ظاهرة منها هى فى ذاتها مسار من تغيرات يتبع بعضها بعضاً ؛ ومن ثم الواقعة المعزولة عن مجرى التاريخ الذى تكون تلك الواقعة إحدى مقوماته المتغيرة ، تفقد الخصائص التى تجعلها واقعة اجتماعية بالمعنى المميز ؛ فلئن كان لا مندوحة لنا عن قضايا وصفية نحدد بها تتابع الحوادث على صورة فريدة ، فإننا لو فسرنا هذه القضايا الوصفية تفسيراً يجعلها بأسرها من قبيل القضايا العامة الكلية المجردة ، فإنها تفقد تلك الفردية الفذة التى عن طريقها قد أصبحت الواقعة حقيقة تاريخية واجتماعية ؛ وأما الواقعة من وقائع الطبيعة فيمكن النظر إليها على أنها « حالة » (تتمثل فيها حقيقة عامة) ؛ نعم إن كل وصف نصف به - مثلاً - قتل يوليوس قيصر ، لا بد بالضرورة أن يتضمن أفكاراً توضح لنا خصائص القتل ، والمؤامرة ، والطموح السياسى ، والكائنات البشرية ، وهى أفكار تمثلت فى تلك الحالة المفردة المذكورة ، بحيث لا يمكن وصف هذه الحالة المفردة وتعليلها إلا على ضوء أمثال تلك المدركات العامة ؛ لكن معالجة تلك الحالة المفردة معالجة تقصرها على كونها مجرد حالة تتمثل فيها أفكار عامة معينة ، تزيل عنها خصائصها التى تجعل منها واقعة اجتماعية ؛ فالمدركات العقلية المذكورة ضرورية ، لكنها ضرورية من حيث هى وسائل تحدد بها تتابعاً زمنياً لا يتكرر حدثه ؛ وحتى « القوانين » فى الفزياء ، هى فى فحواها المنطقي آخر الأمر وسائل لاختيار ثم ربط حوادث من شأنها أن تكون تتابعاً زمنياً فريداً^(١).

لقد ذكرنا لتونا أن الظواهر الاجتماعية تاريخية ، أى أنها فى طبيعتها تتابعات زمنية فريدة ؛ وإنه لمن تحصيل الحاصل أن نقيم الحجة على صحة هذا الزعم ، لو أننا فهمنا « التاريخ » على أنه يشمل الحاضر ؛ فما من أحد يطوف بباله قط

أن يجادل في أن الظواهر الاجتماعية التي تؤلف نشأة البابوية ، والثورة الصناعية ، وقيام القومية الثقافية والسياسية ، هي من الأمور التاريخية ؛ وليس في استطاع أحد أن ينكر بأن ما هو حادث الآن في بلاد العالم ، سواء أكان ذلك في نظمها الداخلية أم في علاقاتها الخارجية ، سيكون مادة التاريخ في المستقبل ؛ فمن السخف أن نزعّم بأن التاريخ يشمل الحوادث التي وقعت حتى أمس ، لكنه لا يشمل على الحوادث التي تقع اليوم ؛ فكما أنه لا وجود لفجوات زمنية في تتابع تحدّد حلقاته تاريخياً ، فكذلك لا وجود لفجوات زمنية في الظواهر الاجتماعية التي يحددها البحث ؛ إذ أن الظواهر الاجتماعية هي التي تكون مجرى الحوادث المتغير ؛ ولهذا فعلى الرغم من أن مشاهدة المواد وتجميعها ، معزولة عن حركتها في تتابع الحوادث ، قد يتمخض لنا عن « وقائع » من نوع ما ، إلا أن هذه الوقائع لن تكون كذلك بأي معنى اجتماعي لهذه الكلمة ، لأنها لن تكون عندئذ وقائع تاريخية .

وهذه النقطة تؤيد النتيجة التي كنا قد انتهينا إليها ، وهي : أن البحث في الظواهر الاجتماعية يتضمن أحكاماً تقويمية . لأنها أحكام لا يمكن فهمها إلا على أساس كونها نهايات لسير الحوادث ويمكن لتلك الحوادث أن تنمو نحو تحقيقها ؛ ولهذا كان لتلك الأحكام من التأويلات — من الناحية المجردة — بقدر ما هنالك من صنوف النتائج الممكنة بالنسبة إلى اتجاه الحوادث ؛ ولا يستتبع هذا القول أن ننقل الغائية إلى الظواهر الاجتماعية ، بعد أن ذهب زمانها بالنسبة إلى الظواهر الطبيعية ؛ أي إنه لا يستتبع أن تكون ثمة غاية معينة تسيطر على الحوادث الاجتماعية ، أو أن هذه الحوادث الاجتماعية تنحو في سيرها نحو هدف محبوم عليها قبل وقوعها ؛ بل معنى هذا القول هو أن أي موقف مشكل ، إذا ما حللناه ، يعرض أمامنا — فيما يمس فكرة العمليات الإجرائية الواجب أداؤها — عدة غايات ممكنة ، بالمعنى الذي تكون به الغايات هي النتائج التي ينتهي عندها البحث ؛ بل إن ما يشاهده الباحث في العلوم الطبيعية نفسها ، وما يأخذ به من أفكار ، إنما يسيره الغرض الموضوعي المقصود — وذلك هو بلوغ موقف

حل إشكاله ؛ فليس الفرق بين البحث الطبيعى والبحث الاجتماعى كائناً فى وجود أو غياب هدف يضعه الباحث نصب عينه ، ويصوغه على أساس النتائج الممكنة ؛ بل الفرق بينهما هو فى المادة التى تكون فى كل من الحالتين قوام الغرض المقصود ؛ وهو فرق ذو تأثير عملي جسيم فى خطة السير بالبحث لأنه فرق فى نوع العمليات الإجرائية التى ينبغى أداؤها لإتامة المواد التى بتفعاها بعضها مع بعض ينحل الموقف ؛ فى حالة البحث الاجتماعى نرى أوجه النشاط الاجتماعى - داخلته دخولا مباشراً فى العمليات الإجرائية التى تؤدى . وهى تدخل فى فكرتنا عن أى حل يقترح لحل الإشكال القائم ؛ وإنها بلسيحة تلك الصعاب العملية التى تعترض سبيلنا إلى تحقيق صنوف من الاتفاق بين الناس فى اجتماعهم الفعلى الذى لا مندوحة لهم عنه لأداء نوع النشاط المطلوب ؛ فالباحث فى الأمور الطبيعية يستطيع أن يصل إلى نتيجته فى معمله أو فى مرصده ؛ غير أن انتفاعه بنتائج الآخرين أمر لا يحصى له عنه ، وكذلك لا بد للآخرين من القدرة على الوصول إلى نتائج شبيهة بنتائجهم ، باستخدامهم لمواد ومناهج شبيهة بما استخدمه الباحث المفرد ، وهكذا يكون نشاطه مشروطاً بعوامل اجتماعية فى بدايته وفى نهايته ؛ لكن هذه العوامل الاجتماعية الشارطة فى البحث الطبيعى غير مباشرة نسبياً ، على حين أنها متضمنة تضحناً مباشراً فى حل المشكلات الاجتماعية ؛ فيتجتم على أى فرض نظرى متصل بغاية اجتماعية أن يشمل بين مقوماته نفسها فكرة اجتماع منظم يعتقد بين أولئك الذين ينتظر لهم أن يقوموا على تنفيذ العمليات الإجرائية التى يصوغها ذلك الغرض ويوجهها .

[] فلا مندوحة لنا عن أحكام تقويمية ، وهى أحكام نصف بها الوسائل المستخدمة ، المادى منها والإجرائى على السواء ، بأنها أحسن أو أردأ ؛ وأما مساوئ أحكامنا الاجتماعية كما هى قائمة اليوم حين نصبها على ما نستهدفه من غايات وما نتبعه من خطط ، فنشؤها - كما سبق أن ذكرنا - أننا نقوم على البحث الاجتماعى أحكاماً قيمية من خارج نطاق البحث نفسه ؛ أى إن تلك المساوئ تنشأ عن كون القيم المستخدمة لا تتقرر فى عمالية البحث نفسها وبما تقتضى به تلك العملية

وذلك لأنهم يزعمون أن ثمة غايات معينة لها قيمة بحكم طبيعتها نفسها ، وأن قيمتها تلك مما لا يجوز فيه الجدل ، حتى ليصح أن تتخذ معياراً للوسائل المستخدمة من حيث طريقة سيرها وصوابها ؛ وذلك بدل أن يجعلوا الغايات هي التي تتقرر على أساس الظروف القائمة ، من حيث هي عوامل معاكسة أو مساعدة ؛ فلكي يستوفي البحث الاجتماعي شروط المنهج العلمي ، لا بد أن يقرر أولاً أن نتائج موضوعية معينة هي الغاية التي تستحق أن نبلغها في الظروف القائمة فعلاً ؛ لكنني أعود فأكرز أن هذا القول لا يعني ما يظن عادة أنه يعينه ، وهو : أن الغايات والقيم يمكن افتراضها خارج نطاق البحث العلمي ، بحيث يجيء البحث العلمي فيحصر نفسه في تحديد الوسائل التي يرى أنها هي أفضل الوسائل للوصول إلى نهاية تتحقق بها تلك القيم ؛ فالأمر على خلاف ذلك ، إذ أن معنى العبارة المذكورة هو أن الغايات — من حيث هي أساس للقيم — لا يمكن تحديدها تحديداً سليماً إلا على أساس ما هو قائم من توترات وعقبات وإمكانات إيجابية ؛ والمشاهدة الموجهة هي التي تدلنا على قيام هذه الأمور في الموقف الفعلي .

٥ - المادة الفكرية في البحث الاجتماعي :

قد اضطررنا أن نمس هذا الموضوع في مناقشتنا للنقطة الأولى الخاصة بطبيعة المشكلات ؛ وكذلك تناولناه في القسم السابق الخاص « بالكشف عن الوقائع » كشفاً يسير في طريقه بمعزل عن تصورات الإنسان بالنسبة إلى الغاية المراد بلوغها ؛ إذ أشرنا عندئذ إلى أن هذه التصورات — بينما تدعو بها الحاجة إلى أن تختبر وأن تراجع على محك الوقائع المشاهدة — إلا أنها بدورها أمر لا غناء عنه لنوجه بها اختيارنا للوقائع ثم ترتيبها وتفسيرها ؛ ولهذا فستقصر النظر في تناولنا لموضوع هذا القسم — في معظمه — على إبراز الخلطة المنطقية التي تقع فيها المناهج التي تنظر إلى المادة الفكرية كما لو كانت تتألف من حقائق أو مبادئ أو معايير أولى لا سبيل إلى تغييرها ، تحكم بنفسها على صدق نفسها ، وكما

هى الحال فى معظم الحالات التى تتعارض فيها وجهات النظر التى تنظر إلى الأمور من جانب واحد ، ترى عيوب المدرسة التى تتخذ الواقع مدارها ، وهى التى يسمونها بالمدرسة « الوضعية » ، وعيوب المدرسة التى تجعل الأفكار العقلية مدارها ، ترى هذه العيوب تهيئ الحجج التى تقدمها كل من المدرستين تيسيراً وتأييداً لآراء المدرسة الأخرى ؛ فلا يستطيع قائل أن يقول إن المدرسة الفكرية أو « العقلية » لا تأبه إطلاقاً بحقائق الواقع ؛ لكن الذى فى وسعنا أن نقره هو أنها تضع كل اهتمامها على الأفكار العقلية ، حتى لتجىء الوقائع فتندرج مباشرة تحت « المبادئ » ، إذ تنظر هذه المدرسة إلى المبادئ على أنها معايير ثابتة تقرّر إن كانت الظواهر القائمة مشروعة أو غير مشروعة ، كما تقرر مقدماً أى الغايات التى ينبغى أن نوجه مجهودنا نحو تحقيقها .

ولا سبيل إلى الشك فى أن التاريخ الماضى للتفكير الاجتماعى قد سيطرت عليه — على نحو ما — الطريقة العقلية فى تناول الموضوع ؛ فقد قام أول ما قام (وسنكتفى هنا بذكر بعض الجوانب البارزة فحسب) — فى النظرية الكلاسيكية عن الأخلاق والسياسة — فكرة الغايات التى هى غايات فى ذاتها ، والتى هى ثابتة فى « الطبيعة » وبحكم تلك « الطبيعة » (ومن ثم فهى غايات كائنة بالفعل فى الحقيقة الكونية وبمقتضى النواميس الكونية) ؛ ثم قام — ثانياً — مذهب « القوانين الطبيعية » الذى كان ينطوى على فرض هو أن أنواعاً متباينة من الصور قد تعاقبت مع تعاقب العصور ؛ ثم قامت — ثالثاً — نظرية تقول بأن الإنسان يدرك بحسبه حقائق ضرورية قبلية ؛ وأخيراً قام — كما هى الحال فى الفكر المعاصر — مذهب يأخذ بوجود سلم متدرج من القيم الثابتة يستمد صفته المتدرجة من طبيعته الداخلية نفسها ؛ ولسنا نعتزم أن تجعل مهمتنا فى هذا الكتاب تناول فيما تناوله تمحيص هذه الألوان التاريخية المختلفة التى ظهرت بها الفكرة التى توحد بين الغايات من حيث إنها تحتل مكاناً فى الحقيقة الموضوعية ، وبين قيام مادة عقلية أولية (يدركها الإنسان بغير الاستعانة بتجاربه) ؛ وسنسوق مثلاً موضحاً ، وهو مثل ينصب على المنطق المتضمن فى

هذا كله ، وإن لم يكن مثلاً ينصب على المادة التي يطبق عليها ذلك المنطق .
كان الاقتصاد السياسي الكلاسي يدعى — من حيث صورته المنطقية — أنه
علم ، وذلك — أولاً — على أساس حقائق أولى معينة ينتهى إليها التحليل ، وثانياً —
على أساس إمكان الوصول عن طريق « الاستنباط » الصارم من تلك الحقائق
إلى الظواهر الاقتصادية كما تقع فعلاً ؛ فلزم عن هاتين « المقدمتين » — ثالثاً —
أن تكون تلك الحقائق الأولى قد أمدتنا بمعايير النشاط العملى فى مجال الظواهر
الاقتصادية ، أى إن الإجراءات الفعلية التي نجريها تكون صواباً أو خطأ ،
والظواهر الاقتصادية الفعلية تكون سوية أو شاذة بمقدار تطابقها مع النتائج
الاستنباطية التي ننتزعها من مجموعة الأفكار العقلية التي منها تتألف المقدمات ؛
ولقد اختلف أعضاء هذه المدرسة — بالطبع — من « آدم سميث » إلى آل « مل »
وأتباعهم المعاصرين لهم ، اختلفوا عن المدرسة « العقلية » التقليدية ، وذلك لأنهم
ذهبوا إلى أن المبادئ الأولى نفسها مستمدة بطريقة استقرائية ، وليست هى
بالمبادئ التي تقوم على أساس الحدس القبلى ؛ لكننا لا نكاد نصل إلى تلك
المبادئ ، حتى نعلها — فى رأيهم — حقائق لا تحتل الجدل ؛ أو نعلها
بديهيات بالقياس إلى غيرها من الحقائق الأخرى كائنة ما كانت ، إذ أن هذه
الحقائق الأخرى ستكون مشتقة منها بالطريقة الاستنباطية ؛ وقد حسبوا أن قوام
المضمون الحقيقى لتلك المقدمات الثابتة ؛ هو حقائق معينة عن الطبيعة البشرية ،
كالرغبة العامة التي يحسها كل فرد من الناس فى « تحسين حالته » والرغبة عند
كل فرد بأن يحقق لنفسه هذا التحسين بأقل جهد (إذ أن الجهد له تكاليفه من
الآلم الذى لا بد من تقليله إلى الحد الأدنى) ، وكالحافز الذى يحفز الناس إلى
أن يتبادلوا السلع والخدمات تبادلاً يحقق لهم الحد الأقصى من إشباع الحاجات
بالحد الأدنى من التكاليف ، وما إلى ذلك .

وليس يعنينا مضمون هذه المقدمات أصحح أم غير صحيح ؛ بل إن المشكلة
التي نحن الآن بصدد حلها هى مشكلة خاصة بفحوى منطق المنهج المتبع فى هذه
الحالة ؛ فصفوة النتيجة التي تترتب على طريقة علم الاقتصاد الكلاسي ، هى

أنه قد جاء مؤيداً للفكرة التي كانت سائدة من قبل عن «القوانين الطبيعية» . وإنما استند هذا التأييد على تفسير تلك القوانين الطبيعية تفسيراً جديداً ؛ وذلك لأن (علم الاقتصاد) كان قد انتهى إلى نتيجة هي أن «قوانين» النشاط البشري في المجال الاقتصادي ، وهي القوانين التي يمكن من الوجهة النظرية استنباطها ، هي معايير النشاط البشري السليم أو الصحيح في ذلك المجال ؛ وكان مفروضاً في القوانين أنها «تحكم» الظواهر ، بالمعنى الذي يجعل الظواهر كافة التي لا تساير تلك القوانين ، ظواهر شاذة أو «غير طبيعية» — أي إنها ظواهر بمثابة المحاولات التي تسعى إلى تعطيل القوانين الطبيعية عن عملها ، أو تسعى إلى الإفلات من النتائج المحتومة لتلك القوانين ؛ ولهذا كانت كل محاولة لتنظيم الظواهر الاقتصادية بفرض الرقابة على الأحوال الاجتماعية التي في ظلها يحدث إنتاج السلع وتوزيعها ، تعد كسراً للقوانين الطبيعية ، أو «تدخلًا» في المجرى السوي للأمور ، حتى لينتج عن النتائج الناجمة عن ذلك أن تكون مفاجئة ، شأنها في ذلك شأن نتائج المحاولة التي نحاول بها أن نعطل أو أن نتدخل في عمل أي قانون طبيعي ، فـ «قانون الجاذبية مثلاً» .

وتقتصر مناقشتنا لهذه الوجهة من النظر عن المنطق الذي تنطوي عليه ، لا على أنها وجهة قد أدت عملياً إلى نظام «الفردية» القائمة على أساس التجارة الحرة ، كما أدت إلى إنكار الصواب في أية محاولة يراد بها الرقابة الاجتماعية على الظواهر الاجتماعية ؛ فمن ناحية المنهج المنطقي لم تكن تعد المدركات العقلية المتضمنة فروضاً يراد استخدامها في توجيه الملاحظة وفي ترتيب الظواهر ، إذن فهي مدركات يختبر صدقها بالنتائج الناجمة عن تصرفنا على أساسها ؛ بل كانت تلك المدركات تعد حقائق عقلية تقرر صدقها بالفعل ، ولهذا فهي ليست موضعاً للشك ؛ أضف إلى ذلك إنه من الواضح أن تلك المدركات لم تكن تصاغ على أساس ما هو قائم فعلاً من حاجات وتوترات في زمن معين ومكان معين ، أو تصاغ لتكون طرائق تلتبس في حل ما هو قائم فعلاً من العلل في تلك اللحظة المعينة من الزمن وفي تلك النقطة المعينة من المكان ، بل كانت

تصاغ على أنها مبادئ كلية مجردة قابلة للتطبيق في كل مكان وفي أى مكان ؛ نعم في استطاعتنا أن نجد الجوانب المؤيدة النظر التي تقول إن تلك المدركات العقلية لو كانت قد صيغت وفسرت على أساس قابليتها للتطبيق في ظروف قامت في ظل عوامل معينة ذات مكان وزمان معينين ، كأن تكون قد قامت — مثلاً — في النصف الأول من القرن التاسع عشر في بريطانيا العظمى ، فقد كانت — إلى حد كبير — بمثابة الفروض التي توجه إجراءاتنا العملية فيما يخص تلك الظروف التاريخية ؛ إلا أن المنهج الذي كان متبعاً كان يحرم أى تأويل لتلك المدركات على أساس مكان وزمان معينين .

وعلى ذلك فقد تجاهلوا الشروط المنطقية الثلاثة التي لا مندوحة عنها للجانب العقلي من المنهج العلمي ، وهي :

- (١) صفة المدركات النظرية من حيث هي فروض .
 - (٢) أن لهذه الفروض مهمة توجيهية في رسم طريق المشاهدة ، وفي التحويل العملي الذي نحول به آخر الأمر ما قد كان قائماً أول الأمر من ظواهر .
 - (٣) أن تلك الفروض إنما تختبر وتراجع مراجعة متصلة على أساس النتائج التي تتمخض عنها تلك الفروض عند تطبيقها على الوجود العقلي .
- ونستطيع أن نسوق مثلاً توضيحياً آخر لمقتضيات الطريقة المنطقية ، نجده في النظريات الأخرى السائدة اليوم عن الظواهر الاجتماعية ، كالمشكلة التي يزعمونها عن تعارض « الفردية » مع « الجماعة » أو « الاشتراكية » ، أو كالنظرية التي تقول إن الظواهر الاجتماعية كافة لا بد أن ينظر إليها على ضوء التنازع الطبقي بين البورجوازية وطبقة الأجراء ، فمن ناحية المنهج ، أمثال هذه التعميمات النظرية — ولا عبرة هنا بماذا تكون المدركات العقلية التي نأخذ بها دون ما يقابلها — هي التي تقضى مقلداً بالسماة المميزة وبالأأنواع التي نجدها في الظواهر الحقيقية التي يراد لنا أن نعالجها بما قد رسمناه لأنفسنا من خطط ؛ ولهذا فنحن منذ البداية نغضى عن العمل الذي تقوم به المشاهدات التحليلية التي من شأنها أن ترد الظواهر الحقيقية إلى مشكلات معينة الحدود يمكن معالجتها بعمليات

خاصة محددة ، إذ أن هذا الإغضاء محتوم بطبيعة موقفنا الذي نقضى به مقلداً كيف نتجه بمشاهداتنا حسب أفكارنا السابقة ؛ وذلك لأن « التعميمات » (التي من القبيل المذكور) هي من النوع الذي يجعل « الحقائق العقلية » جامعة أو مانعة ؛ فهي كسائر ما يماثلها من الحقائق الكلية التي تعمم بغض النظر عما ند يكون هنالك من استثناءات ، لا تقيم الحدود التي تحدد ميدان البحث تحديداً يبلور المشكلات التي يمكن تناولها واحدة فواحدة ؛ بل تراها من النوع الذي يحتم — من الناحية النظرية — أن تكون نظرية واحدة هي المقبولة ، وأن يرفض كل ما عداها رفضاً شاملاً .

ومن أبسط الوسائل التي تمكنا من إدراك الفرق المنطقي بين البحث الاجتماعي المركز على مبادئ عقلية ثابتة ، وبين البحث الفزيائي ، أن نلاحظ بأن ما هو قائم من الخلاقات النظرية — في البحث الفزيائي — إنما ينصب على الكفاية العملية المختلفة عن المنهج ، بينما الخلاقات النظرية القائمة في البحث الاجتماعي تدور حول ما يزعمه كل فريق من حق أو من بطلان للمدركات العقلية بحكم طبيعتها نفسها ؛ ومثل هذه الوقفة من شأنها أن تولد نزاعاً في الرأي ، وصداماً في الفعل ، بدل أن تعين البحوث بأن تحيلها إلى وقائع ممكنة المشاهدة والتحقيق ، وإذا نظرت إلى أولى المراحل التي اجتازتها مجموعة الحقائق والآنكار التي بين أيدينا اليوم ، والتي تتألف علوم الفزياء والكيمياء والبيولوجيا والطب وجدت الخلاف حول هذه العلوم في فترة من الزمن غابرة ، إنما كان خلافاً بدور أساساً حول ما يصفون به مدركات عقلية معينة بالحق أو بالبطلان بحكم طبيعة تلك المدركات نفسها ؛ أما وقد تقدمت هذه العلوم في خاصتها العلمية الحقيقية ، فقد انصب الشك والبحث على الكفاية العملية التي تكون لمناهج البحث المختلفة ؛ فينتج عن ذلك أن زالت الحالة التي كانت البدائل الجاهلة تعرض فيها ليتحتم علينا أن نقبل أحدها ونرفض بقيتها ، وحلت محلها حالة نرحب فيها بتعدد الفروض ترحيباً مقصوداً ؛ وذلك لأن تعدد البدائل الممكنة هو الوسيلة الفعالة التي نجعل

بها البحث أوسع نطاقاً (أى نجعله أوفى) وأكثر مرونة وأكثر قابلية للاعتراف
بشئى الوقائع التى تنكشف لنا .

وصفوة القول أنه لا مندوحة لنا عن الإجراءات التى نجريها لنكشف بها
عن حقائق الواقع ، وذلك :

(١) لتحديد المشكلات .

(٢) لتزويدنا بالمعطيات التى نهتدى بها إلى الفروض التى نختبر بها
تلك الفروض ، هذا إلى أنه لا مندوحة لنا كذلك عن البناءات والأطر الفكرية
لنهتدى بها فى توجيه المشاهدات توجيهاً نميز به المعطيات ونرتبها ؛ وهكذا نستطيع
أن نقيس الحالة المتأخرة التى نرى البحث الاجتماعى فيها ، بمقدار ما نجده
من قيام هاتين العمليتين ؛ عملية الكشف عن حقائق الواقع وعملية إقامة غايات
نظرية ، أقول إننا نقيس تأخر البحث الاجتماعى بمقدار ما بين هاتين العمليتين
من انفصال فى السير إحداهما عن الأخرى انفصلاً ينتهى بنا إلى اعتبار كل من
قضايا الواقع من جهة ، والبناءات الفكرية أو النظرية من جهة أخرى ، شيئاً
نهائياً وكاملاً فى ذاته ، على اختلاف المدارس فى أيهما يكون هو النهائى
والكامل ؛ ونريد أن نضيف بعض الملاحظات فيما يختص بالإطار الفكرى .

١ - إننا لنميل إلى الظن بأن مدركاتنا العقلية التى توجهنا (فى عملية
المشاهدة) أمر مفروغ منه ، وذلك بمجرد أن تصبح تلك المدركات تجارية
الاستعمال عند الجميع ؛ ونتيجة هذا الظن هى إما أن تظل تلك المدركات
مضمرة ، أى إنها تظل غير معبر عنها ، وإما أن نعبر عنها فى قضايا ، لكننا
نصوغ تلك القضايا على صورة سكونية بدل أن نصوغها على صورة أدائية ؛
وتقصيرنا دون تمحيص البناءات والأطر الفكرية التى تنطوى عليها - على غير
وعى منا - الأبحاث الواقعية كلها ، حتى ما يبدو منها أنه أكثر سداجة ،
أقول إن تقصيرنا ذاك هو أكبر عيب - إذا أخذت العيوب واحداً فواحداً - نصادفه
فى أى مجال من مجالات البحث ؛ وحتى فى الموضوعات الفزيائية نفسها -

لا يلبث إطار فكري معين أن يصبح أمراً مألوفاً ، حتى تراه قد اتجة نحو أن يكون آخر الأمر عقبة تعوق السير بالنسبة إلى الاتجاهات الجديدة في البحث ، والخطر يكون أشد حدة وأفجع كارثة في البيولوجيا وفي الدراسات الاجتماعية كالقانون والسياسة والاقتصاد والأخلاق ؛ فقصورنا دون تشجيع الخصوبة والمرونة في تكوين الفروض — باعتبارها أطراً فكرية يرجع إليها — هو أقرب الأشياء إلى أن يكون إنذاراً بالموت لعلم من العلوم .

٢ — وبالنسبة إلى مادة الدراسة الاجتماعية بصفة خاصة ، يكون تقصيرنا في ترجمة المدركات العقلية ذات الأثر إلى قضايا فصوغها فيها ، ضاراً بشكل ملحوظ ؛ لأن صياغة المدركات صياغة صريحة هي وحدها التي تحفزنا إلى تمحيص معانيها تمحيصاً على أساس العواقب التي تؤدي إليها تلك المدركات ؛ وهذه الصياغة الصريحة هي وحدها كذلك التي تفيدنا في موازنة الفروض المختلفة موازنة نقدية ؛ وبغير صياغة الأفكار الرئيسية صياغة نسقية يظل البحث عند مرحلة الرأي ، ويظل الفعل موضعاً للتنازع ؛ لأننا إذا لم نضع أفكارنا في قضايا صريحة وسكشوفة ، نسوق بها ما استطعنا أن نسوقه من مختلف الفروض النظرية ، فإنه لا يبقى أمامنا في النهاية — من الناحية المنطقية — إلا أن نقيم أفكارنا الرئيسية إما على أساس العادة والتقليد ، أو على أساس المصلحة الخاصة ؛ وتكون نتيجة ذلك انشعاب المجال الاجتماعي إلى شعبتين : محافظين وتقدميين ؛ « رجعيين » و « ثائرين » إلخ .

٣ — ومن بين العقبات العملية الرئيسية التي تعوق البحث الاجتماعي ، هذا الذي نراه قائماً من تقسيم للظواهر الاجتماعية إلى مجالات منفصل بعضها عن بعض ، ومستقل بعضها عن بعض كما يزعمون ؛ بحيث لا يتفاعل بعضها مع بعض ؛ كما هي الحال بالنسبة إلى العلوم الاجتماعية المختلفة ، كالاقتصاد والسياسة والتشريع والأخلاق وعلم الأجناس البشرية وغيرها ؛ وليس من مهمة نظرية منطقية عامة أن تذكر الطرق والوسائل الخاصة التي يمكن بها أن نزيل الحواجز القائمة بين تلك العلوم ؛ فتلك مهمة البحوث التي تجري في مجالاتها

المختلفة ؛ إلا أن استعراضاً — من وجهة النظر المنطقية — للكيفية التي تطورت بها الدراسات الاجتماعية على مر العصور التاريخية ، يفيدنا إذ يكشف لنا عن الأسباب التي عملت على تفتيت الظواهر الاجتماعية إلى عدد من الحظائر المغلقة نسبياً بعضها دون بعض ، وما أدى إليه هذا التقسيم من آثار ضارة ؛ فيحق لنا أن نقول بأن الحاجة ماسة لإزالة هذه الحواجز الفكرية ، لكي يتسنى لنا أن نزيد من إخصاب الأفكار بعضها لبعض ، وأن نوسع من نطاق الفروض وتنوعها ومرونتها .

٤ — ولا حاجة بنا إلى الإسهاب في عرض الصعاب العملية التي تعوق سير المنهج التجريبي بالنسبة إلى الظواهر الاجتماعية ، إذا قيست إلى البحوث الفزيائية ومع ذلك فكل إجراء تخطيطي طبق تطبيقاً عملياً ، ذو طبيعة تسلكه في زمرة التجارب منطقياً ، وهذا ما ينبغي أن يكون عليه من الوجهة العملية أيضاً ؛ لأن مثل هذا الإجراء التخطيطي :

(١) هو بمثابة اختيارنا لإحدى الأفكار النظرية دون سائرهما ، وهي كلها خطط ممكنة للعمل على مقتضاها .

(٢) ويعقب تنفيذه عواقب — إذا لم تكن في قابليتها للتمايز المحدد المعالم ، أو التمايز الذي يعزل المختلفات بعضها عن بعض ، مساوية لنظائرها في التجارب الفزيائية — فهي عواقب تراعى مع ذلك في حدود معلومة ، لكي تتخذ محركات تقاس بها سلامة الفكرة العقلية التي تصرفنا على أساسها ؛ فالفكرة القائلة بأنه ما دامت الظواهر الاجتماعية لا تسمح لنا بإحداث التغيير الموجه في مجموعات الظروف بسلسلة من الإجراءات العملية التي نجريها واحدة في إثر واحدة إذن فلا مجال على الإطلاق لتطبيق المنهج التجريبي على تلك الظواهر ، أقول إن هذه الفكرة إنما تحول دون أن ننتفع بالمنهج التجريبي إلى الحد الذي يمكننا أن نبلغه في الانتفاع به ؛ فافرض مثلاً أن المسألة المطروحة برسم خطة تشريعية معينة ؛ فاعترفنا بأنها ذات طبيعة تجريبية ، يقتضيها — من ناحية مضموناتها — أن نجعل تلك المضمونات محددة بقدر المستطاع ، وذلك على أساس ما نبسطه

من مختلف الاحتمالات التي ننتهي إليها بعد تفكير طويل ، أعني أن نبسط تلك الاحتمالات المختلفة في قائمة من قضايا نقول بها إما كذا أو كذا أو . . . حتى نستوعب الاحتمالات كافة ؛ أريد أن أقول إن قصورنا عن الاعتراف بهذا الجانب التجريبي من المسألة ، يشجعنا على تناول أية خطة من الخطط وكأنما هي إجراء مستقل بذاته منفصل عما عداه ؛ وهذا العزل النسبي من شأنه أن يؤدي إلى تكوين خططنا على صورة مرتجلة نسبياً ، تتأثر فيها بالعوامل والضغوط المباشرة ، أكثر مما تتأثر باستعراض واف للظروف والنتائج في جملتها ؛ ومن ناحية أخرى ، فإن غفالتنا للجانب التجريبي من الخطط التي نقوم بتنفيذها ، يشجع التهاون وعدم التمسك بالمشاهدة التي نفحص بها النتائج التي نجمت عن تنفيذها فحوصاً يميز بين دقائقها ؛ وعندئذ ترانا نقول عنها إجمالاً إنها خطط ناجحة أو غير ناجحة ، ثم ننقل إلى خطة جديدة نرتجلها ؛ فالتقصير في مشاهدة الظروف المحيطة بمشاهدة دقيقة متصلة تختار هذا وتترك ذاك ، يزيد من مدى الغموض في تكوين الخطط ، ثم يعود هذا الغموض بدوره فيحول دون الدقة في المشاهدات المطلوبة لاختبار تلك الخطة ومراجعتها .

ولنا — أخيراً — أن نذكر أن الحالة الراهنة للبحث الاجتماعي تقدم لنا اختباراً نختبر به كفاية النظرية المنطقية العامة ، وتزودنا في هذا الصدد بما يؤيد صدق النظرية العامة التي قد بسطناها ؛ غير أننا إذا أردنا أن نستعرض — بالتفصيل — قيمتها من حيث هي محض لصدق النظريات المنطقية التي أخذنا بها فيما يتصل بالوقائع من جهة وبالمدرجات العقلية من جهة أخرى ، وعلاقة إحداها بالأخرى ، كان معنى ذلك أن نعيد كل ما قلناه فيما سبق ؛ لكننا نستطيع أن نضيف هنا كلمة عن قيمتها من حيث هي اختبار نختبر به النظريات المنطقية الصورية ؛ فالمنطق الذي يعنى بالصور وهي بمعزل عن المادة ، يحصر نفسه — في البحث الاجتماعي — في المهمة التي تؤديها الصور في الكشف عن مواضع المغالطات الصورية التي تقع خلال التفكير النظري الاستنباطي ، وفي التحذير — بصفة خاصة — من خلط الكلمات ذات الأثر العملي العاطفي

المباشر (وهى ما يسمونه « بالحمل التعبيرية ») والكلمات ذات المعنى الموضوعى نعم إن تطهير التفكير الاستدلالي على هذا النحو من المغالطات الصورية خدمة قيمة ؛ غير أن هذا الكشف عن المغالطات يوشك ألا يكون بحاجة إلى إطار صورى تفصيلي ؛ إذ أن المغالطات الهامة هى المغالطات التى تقع فى المضمون المادى ، وهذه الأخيرة تنشأ من نقص فى الطرائق السديدة للمشاهدة من جهة ، ومن نقص فى الطرائق التى نصطنعها فى تكوين الفروض واختبارها من جهة أخرى ؛ لكن المنطق الصورى — بالضرورة — لا يقول شيئاً عن هذه الأمور المتعلقة بالجانب المادى ؛ وأصحابه يدافعون عن سكوتهم هذا أحياناً ، على أساس أن القضايا الخاصة بالأمور الاجتماعية ، وبما ينبغى عمله بالنسبة إلى تلك القضايا تقتضى تقويمات (وهو صحيح) ثم يقولون إن القضايا التى تقال عن القيم هى أشباه قضايا ، تقتصر على أن تعبر عن قرارات يتخذها الإنسان للتصرف بطرائق معينة ؛ ولنا ننكر أن عنصر القرار العملى قائم ؛ بل إن هذا العنصر قائم أيضاً فى كل فكرة نتصورها عن كيفية الإجراء العملى الذى نؤديه فى العلم الفزيائى ؛ لكن النقطة الهامة هى أن المنطق الصورى لا يزودنا بالأساس الذى يمكن لنا أن نختار خطة عملية دون أخرى ، ولا بالأساس الذى نستطيع به أن نتعقب نتائج خطة معينة إذا ما أجريناها عملياً ، لتكون تلك النتائج اختباراً لصدقها ؛ والنتيجة النهائية لهذا كله هى أن نقذف بنفس المجال الذى يكون الضابط العقلى فيه أقصى ما يكون أهمية ، نقذف بهذا المجال بأسره خارج حظيرة المنهج العلمى ، وهنالك من ينظر إلى هذه النتيجة على أنها تناقض نشأ عن أخذنا بالنظرية التى نحن الآن بصددها ؛ وعلى كل حال فالأرجح جداً أن يخلق موقف الصوريين رد فعل من شأنه أن يساعد على تقوية النظرية القائلة بوجود نظم للقيم ثابتة أولية ، تعرف عن طريق الحدس العقلى المباشر ؛ وذلك لأن أى إنكار لإمكان تطبيق المنهج العلمى ، من شأنه حتماً أن يحثنا على اللجوء — فى أمر له هذه الأهمية كلها — إلى استخدام الطرائق اللاعلمية بل إلى استخدام الطرائق المعادية للعلم .

وأختم مناقشتي لموضوع منطق البحث الاجتماعي ، بالإشارة مرة أخرى إلى النقطة التي هي نقطة رئيسية في المناقشة السالفة - وأعني بها استناد ذلك المنطق إلى الجانب العملي استناداً نابعاً من طبيعته نفسها ، ولقد بينا أن هذا الاستناد إلى الجانب العملي متضمن في تحديدنا للمشكلات الحقيقية ، وفي تمييزنا للوقائع من حيث هي شواهد ، ثم تقدير قيمتها وترتيبها ، وفي تكويننا للفروض التي نأخذ بها ثم اختبارها ؛ وأضيف هنا كلمات قليلة عن الموضوع الخاص بفهم الوقائع ؛ فالفهم أو التفسير هو عبارة عن ترتيب المواد التي نتحقق من كونها وقائع ، أعني أن نحدد ما بينها من علاقات ؛ فهما تكن المادة التي بين أيدينا للدراسة ، فهي مشتملة على علاقات كثيرة متعددة الأنواع ؛ فعلياً أنه نحدد ماذا عسى أن تكون مجموعة العلاقات ذات المساس بمشكلتنا القائمة ؛ وذلك لأن المدركات العقلية النظرية التي تمس ما نحن إزاءه ، لا تقوم بدورها إلا إذا اتضحت وتحددت المشكلة التي بين أيدينا ؛ وأعني بذلك أن التفكير النظري وحده لا يكفي لأن يقرر أي مجموعة من العلاقات ينبغي استحداثها ، ولا أن يقرر الكيفية التي نفهم بها مجموعة معينة من الوقائع ؛ فالليكانيكى - مثلاً - يفهم مختلف أجزاء المكنة - كالسيارة مثلاً - حين يعرف - ولا يفهمها إلا حين يعرف كيف تعمل الأجزاء معاً ؛ فالطريقة التي تعمل بها الأجزاء معاً ، هي التي تزودنا بمبدأ الترتيب الذي على أساسه وبفضله تتعلق تلك الأجزاء بعضها ببعض ؛ وفكرة « العمل معاً » تتضمن فكرة النتائج : أى أن دلالة الأشياء هي في النتائج التي تنتج عنها حين تتفاعل مع أشياء معينة أخرى ؛ وما صميم المنهج التجريبي إلا تحديد ما للأشياء المشاهدة من دلالة ، عن طريق ما نتمتع بإقامته من ضروب التفاعل بينهما .

ويلزم عن هذا أن « الوقائع » في البحث الاجتماعي ، قد تلقى كل عناية في التحقق منها وفي تجميعها ، دون أن تكون مفهومة ؛ فلا تكون نالت الوقائع قابلية للترتيب أو للاتصال بعضها ببعض على النحو الذي يتيح لنا فهمها ، إلا إذا رأينا أثرها ، و « الأثر » مسألة متعلقة بالنتائج ؛ ولما كانت الظواهر

الاجتماعية متدخلة بعضها في بعض ، استحال علينا أن نعزو نتائج معينة (وبالتالي نعين الأثر والدلالة) إلى أية مجموعة من الوقائع ، ما لم نكن قد ميزنا النتائج الخاصة للوقائع التي تتصل بها ؛ ولا يمكن أن نميزها على نحو يحددها إلا بما نجريه من عمليات سلوكية أو « عملية » نؤديها وفق فكرة معينة ، وهذه الفكرة هي بمثابة الخطوة ؛ فلا تنفرد الظواهر الاجتماعية بكونها متدخلة بعضها في بعض تدخلا معقداً ، بل إن حوادث الوجود الخارجي كلها — من حيث هي حوادث قائمة في الوجود الفعلي — هي على مثل هذه الحالة ؛ إلا أن مناهج التجريب ، وما يوجهها من مدركات عقلية ، قد بلغت اليوم من متانة البناء بالنسبة إلى الظواهر الطبيعية ، بحيث يبدو على مجموعات كبيرة من الوقائع أنها تحمل دلالتها معها حملاً يكاد يظهر عند مجرد النظر إليها ، ما دمتنا قد تحققنا من قيامها ؛ وذلك لأن ما قد أجريناه فيما مضى من عمليات تجريبية ، قد دل على أن نتائجها المحتملة ستأخذ أوضاعاً معلومة إلى درجة بعيدة من الدقة ، وليس الأمر كذلك بالنسبة إلى الظواهر والوقائع الاجتماعية ؛ ولا يمكن أن يكون أمرها شبيهاً (بحالة الظواهر الطبيعية) ولو على سبيل التقريب ، إلا إذا وصلنا الوقائع الاجتماعية بعضها ببعض ، وصلاً يمكننا من فهمها ؛ وذلك يكون على أساس ارتباطها بالنتائج المتميزة التي تتولد عن خطط محددة نتبعها في تناولنا للظواهر عملياً : — وأكرر القول بأن الخطط إن هي إلا فروض توجه الإجراءات العملية ، وليست هي بالحقائق العقلية الثابتة ، ولا هي بالمبادئ المقطوع بصوابها .

الفصل الخامس والعشرون

منطق البحث وفلسفات المعرفة

بين المنطق والنسقات الفلسفية علاقة ذات وجهين ؛ فتاريخ الفلسفة يبين - من جهة - أن كل نمط أساسى من أنماط النسقات الفلسفية قد طور طريقته الخاصة فى تفسير الصور والعلاقات المنطقية ؛ بل إنه يوشك أن يكون من العرف المتفق عليه أى تقسم الفلاسفة بصفة عامة ، ونسقاتها الجزئية بصفة خاصة - إلى فلسفة كونية أو ميتافيزيقا من ناحية ، وما يقابلها من إبستمولوجيا أو نظرية فى المعرفة من ناحية أخرى ؛ غير أن وجهة أخرى للنظر تجعل المنطق وعلم الجمال والأخلاق هى الفروع التقليدية الرئيسية للفلسفة ؛ ولم يكن من قبيل المصادفات أن تكون الفلسفات الروحية والمادية ، الواحدية والثنائية والتعددية ، المثالية والواقعية ، قد أبرزت ميولا نحو هذا النمط أو ذاك من أنماط النظرية المنطقية ؛ فكانت إذا ما تبينت العلاقات القائمة بين مبادئها الأولى ومناهجها ، طوّرت نمطاً من النظرية المنطقية يتسق مع نظرياتها عن الطبيعة والإنسان ؛ فن حسنت كلٌّ من الأنماط الرئيسية فى الفلسفة ، أن كل نمط منها قد حاول أن يُخْرِج إلى العلن ما ينطوى عليه من منطق .

لكن الوجه الثانى من العلاقة (التي تربط المنطق بالنسقات الفلسفية) هو الذى يعنينا فى هذا الفصل ، فلكى يكسب النسق المعين من نسقات الفلسفة أتباعاً ، ولكى يدوم بقاءه ، يتحتم عليه ألا يقتصر على الأخذ بدرجة معقولة من الاتساق الجدلّى بين أجزائه الداخلية ، بل لا بد له كذلك من مواعمة نفسه مع بعض أوجه المناهج وشروطها ؛ المناهج التى وصل عن طريقها إلى ما يذهب إليه من اعتقادات عن العالم ؛ فلا يكفى أن يكون للنسق الفاسفى منطق متسق فى مراحل تفكيره النظرى ، بل لا بد أن يكون له كذلك مقدار كبير من الواجهة عند تطبيقه على

أشياء العالم ، إذا أراد أن يكسب لنفسه الاتباع وأن يحتفظ بهؤلاء الأتباع ؛ ويلزم عن ذلك أن كل نظرية فلسفية رئيسية عن المعرفة ، لا ينبغي لها أن تقتصر على مجرد اجتنابها للأغلاط من وجهة نظرها الخاصة وحدها ، بل لا بد لها كذلك أن تستعير مبادئها الرئيسية من هذا الجانب أو ذاك من جوانب النمط المنطقي للبحث ، لكي تجيء نتائجها وكأنها في ظاهرها قد اجتنبت الأغلاط المادية كذلك ؛ فلكي ننشئ ونحافظ على ضروب فلسفات المعرفة التي لا تفتأ تعاود الظهور ، لا مندوحة لنا عن شيء أكثر من اتساق مراحل التفكير النظري الاستنباطي اتساقاً يبلغ من الدقة غايتها ؛ فكون تلك الضروب (من فلسفات المعرفة) محدودة العدد وتعاود الظهور آنأ بعد آن في التاريخ (مع تعديلات تطراً على مادة الحديث تلائم ثقافة العصر الذي تظهر فيه) قد يدل في ذاته على أن تلك الضروب قد وضعت أيديها على بعض معالم المنطق المتبع في البحث المنتج ، وجعلتها أساساً تغرى به الناس ؛ نعم قد يتدخل التمني في اختيار المعالم الخاصة ؛ إذ قد تختار هذه المعالم لتؤيد مقلماً نتائج معينة دون غيرها ، إلا أن المعالم المنطقية نفسها لا يمكن أن تتحلل انتحالا حسب الظروف ؛ ولو كانت كذلك لأصبحت النظريات بناءات من أوهام المرضى .

وإذن فالغاية من هذا الفصل هي النظر في طائفة من الأنماط الرئيسية في نظرية المعرفة ، التي تبرز معالم السير في تاريخ الفلسفة ، بغية أن نبين بأن كل نمط منها يمثل جانباً يختار لتجريده وحده من بين الظروف والعوامل التي من مجموعها يتكون النمط الحقيقي للبحث الموجه ؛ وسنبين أن استعارة تلك الأنماط لهذه الجوانب التي نختارها دون سواها من مجموعة جوانب نمط البحث الموجه ، هي التي تكسبها ما قد يكون لها من تحسنات وقبول ، على حين أن مصدر ما فيها من فساد هو انتزاعها التعسفي للعناصر المختارة من سياق البحث الذي كانت تلك العناصر المختارة تؤدي عملها فيه ؛ وعلى ذلك فلن نوجه النقد إلى تلك الأنماط على أساس أنها تعتدى على كافة شروط البحث التي هي الوسيلة لبلوغ المعرفة ، بل على أساس أن اختيارها لما تختاره من العناصر فيه

من ضيق النظر ما يجعلها تتجاهل — وبتجاهلها فهي في الحقيقة تنكر — سائر الشروط التي تخلع على الجوانب المختارة قوتها المعرفية ، والتي تضع أيضاً الحدود التي في نطاقها يمكن للعناصر المختارة أن تنطبق انطباقاً سليماً .

فإذا تصدينا لعرض كامل للخصائص المنطقية المختارة ، التي تجعل كل نظرية نمطية من نظريات المعرفة هي ما هي ، نطلب ذلك منا كتاباً بأسره ، لا فصلاً من كتاب : غير أن نمط البحث الذي تنشأ المعرفة فيه وبفضله ، يوجه انتباهنا إلى الشروط المنطقية التي يتحتم للمعرفة أن تستوفيها ، وبهذا فهو يزيدنا بمفتاح نهتدى به في سيرنا خلال متاهة النظريات المختلفة ؛ فإذا لم تكن هذه النظريات اعتسافاً كلها ، بل كانت اهتمامات جزئية بهذا الجانب أو ذاك تختاره كل منها من سياق النمط الصحيح في مجموعه ، إذاً فهذا النمط يعرض علينا مجموعة الشروط المنطقية كلها ، التي جاءت النظريات المختلفة فانتزعت منها هذا الجانب أو ذاك ، ثم راحت تعارض بينها ؛ فليس اختيار جانب دون سائر الجوانب مقتصراً على أنه ممكن الحدوث ، بل إنه قد حدث بالفعل ، وكانت نتيجة حدوثه قيام الأنماط المتعددة من نظرية المعرفة ، وهي الأنماط التي تبيين منها معالم تاريخ الفكر ؛ وعلى ذلك فلو كانت مادة المناقشة الآتية نقدية بالضرورة وموضعاً لاختلاف الرأي ، فليست غايتها موضعاً لاختلاف الرأي ، إذ أن غايتها هي إلقاء الضوء على الدافع المنطقي الموجه لكل نسق على حدة ، كما أن غايتها كذلك أن تسوق تأييداً غير مباشر للنتائج التي قد عرضناها فيما أسلفناه .

١ — إن نمط البحث يتضمن أن يكون هنالك تقسيم للعمل بين مواد الإدراك الحسى ومواد التفكير العقلى ، تقسيماً يقوم على أساس التعاون الفعال بين الجانبين ؛ فإذا زدنا من اهتمامنا بأحد هذين الطرفين على حساب الطرف الآخر ، نتج عن ذلك بالضرورة نظريات متضاربة عن المعرفة ؛ فأنتك الذين يجعلون أحد العاملين سيّداً ونهائياً ، سيحاولون بالضرورة أن يفسروا العامل الآخر برده إلى حدود العامل الأول ، فإن لم يستطيعوا حذفوه من حسابهم ؛ وهذا

فضلاً عن أن نقص كل من هاتين النظرتين على حدة سينفخ بالضرورة كذلك روحاً جديدة وقوة جديدة في النظرية المضادة لها ؛ وتاريخ الفكر منذ عصر اليونان فصاعداً، يبدى من العلام ما يدل على خلاف متصل بين التجريبية الحسية والعقلية المجردة .

٢ - هذا إلى أن نمط البحث متميز أولاً بوجود العناصر الكيفية المباشرة التي تحدد مشكلة البحث، وهذه بدورها تحدد المادة التي تكون ماسة بالمشكلة ، والتي تختبر صلاحية أى حل مقترح ، وتمتيز ثانياً بوجود العوامل الاستدلالية ؛ وهما هنا : أيضاً نرى أن الاختيار الذى يقتصر على جانب دون جانب أمر مستطاع .

فلئن كنا قد ناقشنا نظرية المعرفة المباشرة ورفضناها ، إلا أن مناقشتنا لها لا تستوعب النقط كافة التي تمس الموضوع الذى نحن الآن بصددده ؛ وذلك لأن ثمة نظريات تسلم بأن عمليات الاستدلال شرط مبدئى للحصول على المعرفة ، لكنها هي نفسها ليست جزءاً من المنطق ؛ مثال ذلك النظريات التي تذهب إلى أن الاستمرار والاستدلال ليسا سوى خطوات تمهيدية نوائم بها نفسياً (بيننا وبين ما نريد إدراكه) ، لكن ثمة - من جهة أخرى - نظريات أخرى تعترف بضرورة التفكير الاستدلالي ، اعترافاً ينتهى بها إلى نتيجة هي أن في موضوع المعرفة الذى نخلص إليه آخر الأمر ، يكون كل شيء ذا علاقة استدلالية بكل شيء آخر ؛ ومن هذه الوجهة للنظر ، يكون موضوع المعرفة الذى لا موضوع سواه هو الكون ، من حيث هو كل واحد مطلق ، حتى لتصبح الأشياء التي يظن عادة أنها معرفة ، بها في ذلك العلم ، لا تزيد على كونها من «الظواهر» أو مما يبدو في الظاهر ، إذ هي تتسبب مجزأة ناقصة من «الحقيقة الكونية الموضوعية» التي ينتهى الفكر إليها ؛ وعلى الرغم من أن النتيجة النهائية ميتافيزيقية ، إلا أن هذه النتيجة الميتافيزيقية في العصور الحديثة إنما يوصل إليها بما يستهدف أن يكون تمحيصاً نقدياً للشروط التي لا بد من توافرها لتصبح المعرفة ممكنة ؛ فالفرق بين نظريات المعرفة المثالية والواقعية يعتمد أخيراً

على وجهة النظر التي نقف بها حيال العناصر المباشرة والعناصر المستدلة في المعرفة.

٣ - وهناك مسألة العلاقة بين الصورة والمادة ؛ ولقد ناقشنا فيما سبق جانباً واحداً من جوانب هذه المسألة ، وهو الجانب الذي يذهب إلى أن المنطق معنى بالصور ولا شأن له بالمادة ؛ لكن هذه النظرة أيضاً لا تستوعب جوانب الموضوع كلها ؛ فثمة نظريات ، كالمنهج العقلي التقليدي ، تذهب إلى أن الصور هي التي تحدد تحديداً كاملاً مادة المعرفة النهائية ؛ على أن ثمة نظريات أخرى تعتقد بأنه إذا كانت الصور - من حيث هي ماهيات - مستقلة تمام الاستقلال عن الوجود المادي ، فبعضها - مع ذلك - يهبط آنأ بعد آن ليسيطر على الوجود الفعلي باعتبار هذا الوجود الفعلي مجرد تيار دافق من متغيرات ، سيطرة تجعله معرفة - إلى الحد الذي تسيطر به الصور - ؛ هنالك نمط من المنهج العقلي التقليدي ، وأعني به المثالية المطلقة ، يذهب إلى أن الصور المنطقية لا تميز إلا المعرفة الإنسانية ، وأنها مستوعبة كلها داخل مادة المعرفة المطلقة .

وهذا الوجه من وجوه الموضوع يسترعى انتباهنا إلى أن هنالك بالفعل تغيرات وتكوينات متنوعة لمختلف العناصر التي يتألف منها نمط البحث في جملته ، حتى يمكن القول (بغض النظر عن الرأي القائل بأن الصور طابع يميز عالم الإمكانيات المجردة) بأن موضوع الصورة والمادة قد فعل فعله على مر التاريخ من حيث هو عامل مميز للنظريات الأخرى ، أكثر مما فعل فعله على أنه أساس للنظريات قائم بذاته ؛ مثال ذلك أن إنكار الضرورة على الصور المنطقية طابع يميز المنهج التجريبي التقليدي والمنهج المادي التقليدي كليهما ؛ وإن الآراء المختلفة عن طبيعة الصور لتلعب دوراً هاماً في إيجاد الاختلاف بين النظريات الواحدية والثنائية والتعددية .

١ - المنهج التجريبي والمنهج العقلي التقليديان :

هاتان النظريتان في المعرفة يمكن عرضهما معاً ، إذ أن كلا منهما يسوق لنا مثلاً نموذجياً كيف يقع الاختيار على جانب نصب عليه اهتمامنا دون جانب

من جانبي المواد اللذين نراها معاً داخلين — من الناحية الصورية — في أية عملية كاملة من عمليات البحث ؛ فالمنهج التجريبي بشتى صورته قد أصرَّ على ضرورة المادة المدركة بالحس في تحصيل المعرفة ؛ على حين أن المنهج العقلي كما عرفناه في التاريخ ، قد ذهب إلى أن المادة العقلية وحدها هي التي يمكن لها أن تزودنا بالمعرفة بمعناها الكامل ؛ وليس بنا حاجة إلى أن نعيد هنا ما قد أسلفناه من تحليلات بيَّنت أن الفصل ثم العلاقة بين معطيات المشاهدة من جهة والأفكار الموجهة لها من جهة أخرى ، إنما يمثل تقسيماً للعمل داخل عملية البحث ، له مهمته التي يؤديها ، لكي يجيء البحث مستوفياً للشروط المنطقية التي لا بد من توافرها حتى نظفر بنتيجة يجوز قبولها ؛ وإنه لمن أجل هذا السبب يستحيل على اختلاف الرأي في هذا الصدد أن ينحسم ؛ فكل نمط من نمط نظرية المعرفة قد ازدهر بفضل ما في النمط الآخر من ضعف ؛ فالطابع الخاص للمميز للمذهب التجريبي التقليدي هو تطرفه في القول بالإدراك المباشر ؛ فقد انصرف انصرافاً كاملاً إلى اختيار جانب واحد ، وهو جانب المادة المدركة بالحس ؛ لكنه كذلك فسر هذه المادة تفسيراً يُجزّئها تجزئة مطلقة ؛ وذلك أنه اعتقد أن المادة المعطاة عطاء مباشراً ، تتألف من ذرات منفصلة انفصالا كيفياً ، وليس في طبائعها الداخلية ما يستوجب ارتباطها بعضها ببعض لكننا قد بينا في مناقشة أسلفناها في موضع سابق ، أن المادة المعطاة لنا عطاء مباشراً هي موقف كيني^١ فسيح الرقعة ؛ وإنه إذا نتأت صفات منفصلة في ذلك الموقف ، فما ذلك إلا نتيجة عمليات المشاهدة التي من شأنها أن تميز العناصر بعضها من بعض ، لكي تكون هذه العناصر وسيلة صالحة لتحديد المشكلة الخاصة المتضمنة في الموقف ، وسيلة أيضاً لتزويدنا بما نختبر به صدق الحلول المقترحة ؛ وبعبارة أخرى (فهذه الصفات المنفصلة التي تظهر لنا في الموقف الموحد) تميزات أدائية يخلقها البحث داخل مجال واحد في جملته بغية التحكم في النتائج ؛ وهكذا نرى المنهج التجريبي التقليدي يعرض أمامنا عرضاً يستوقف أنظارنا يحدث حين نغزل العناصر الحقيقية في نمط البحث الموجه ، عزلاً يخرجها

عن سياقها ، فنفسرها — نتيجة لذلك — تفسيراً على غير أساس مهمتها الأدائية .

وقد أدى تطور هذا الضرب من المذهب التجريبي ، بإنكاره أن العلاقات أمور حقيقية ذات وجود فعلي (فيما عدا العلاقات الدالة على التجاوز الخارجي)^(١) . أقول إن هذا الضرب من المذهب التجريبي قد أدى إلى قيام ذلك النمط من المذهب العقلي الحديث ، الذي اختار بجانب الأداء العلاقي ، وجعل من العلاقات مركز المعرفة كلها وصميمها ؛ ولما كان هذا اللون من المذهب العقلي يسلم بالمقدمة التي تقر مبدأ الإحساسات — أي أنها تقر بأن الصفات من حيث هي كذلك عبارة عن عناصر مجزأة إلى وحدات ومفكك بعضها عن بعض — فقد نسب قيام العلاقات وضرورتها في المعرفة إلى فاعلية « تركيبة » يقوم بها « الفكر » باعتبارها عاملاً قائماً بذاته ؛ ولقد تعذر على مثل هذا اللون من المذهب العقلي أن يعلل قيام العناصر نفسها التي ترتبط بالعلاقات ؛ فكانت هذه المشكلة الخطيرة — كما سنرى فيما بعد — عاملاً أساسياً في تحويل المذهب العقلي كما كان على صورته السابقة إلى مذهب مثالي ظهر فيما بعد ؛ ويستحيل على أي قارئ مدقق لكتاب « مل » في « المنطق » — و « مل » هو الممثل النموذجي للتجريبية المنطقية من النمط الذي أشرنا إليه — أن يفوته الوقوف دهشاً عند ما ليس ينفك يعاود الظهور عند « مل » من تعارض بين مذهبه الرسمي الذي يأخذ فيه بالصفات الحسية المفككة ، والتي تجيء إلينا مستقلاً بعضها عن بعض ، وبين ارتداده المستمر إلى الأشياء التي هي عبارة عن مجموعات من الصفات المتصل بعضها

(١) مسألة العلاقات بين الأشياء هي من أهم المشكلات الفلسفية التي يختلف عليها التجريبيون والعقليون ؛ فيرى التجريبيون أن العلاقة بين شيء وشيء كعلاقة « على » في قولنا « الكتاب على المنضدة » ليست نابعة من طبيعة الأشياء نفسها ، فليس في « الكتاب » ولا في « المنضدة » ما يحتم أن يكون الأول على الثانية ، ومن ثم فهم يقولون إن العلاقات « خارجية » أي إنها لا تنبثق من دخائل الأشياء وطبائعها ؛ وأما العقليون فيرون أن العالم بناء فكري ، وما دام أمره كذلك ، فالعلاقة بين فكرة وفكرة إنما هي جزء لا يتجزأ من طبيعة الفكرتين ، كالعلاقة مثلاً بين المقدمة ونتيجتها ، ومن ثم فهم يرون أن العلاقات « داخلية » .

ز . ن . م

ببعض ؛ على أن من يقرأ « ت . هـ . جرين » T.H.Green في نقده الساحق للمذهب التجريبي الحسى ، يقف دهشاً كذلك — من ناحية أخرى — لما يراه من حيرة تعاوده آنأً بعد آن ، كلما اضطر إلى معالجة « العناصر » التى يصل « الفكر » بينها^(١).

لقد كان لدى « كانت » أول الأمر ميول نحو الجانب العقلى ، لكنه أخذ ينحرف عن هذا الجانب حين استيقن من أن الإدراك العقلى بغير إدراك حسى يكون خواء ، وأن الإدراك الحسى بغير إدراك عقلى يكون أعمى ، حتى لتستوجب أية معرفة بالطبيعة اتحاد الإدراكين معاً ؛ غير أنه يعتقد بمذهبه هذا أن مواد الإدراك العقلى ومواد الإدراك الحسى يصدران عن أصليين مختلفين مستقل أحدهما عن الآخر ؛ وفاته أن المادتين مظهران على صورة عمليات متعاونة مكمل بعضها لبعض ، فى إجراءات البحث التى نحلل بها المواقف المشكلة تحليلاً ينحو نحو تحويل تلك المواقف إلى مواقف موحدة ؛ وقد ترتب على مذهب « كانت » أنه لم يكن مضطراً فقط إلى اللجوء إلى جهاز مصطنع يستعين به على ربط نوعين من المادة مختلفين كل الاختلاف ، أحدهما بالآخر ، بل اضطر كذلك إلى الوصول إلى هذه النتيجة (ما دام قد سلم بمقدماته) وهى أن مادة الإدراك الحسى — على ضرورتها — إنما تقف خائلاً منيعاً دون معرفة الأشياء كما هى على « حقيقتها » حتى ليقصر كل جزء مما يصحح أن نطلق عليه اسم « معرفة » على مجرد الظواهر كما تبدو من خارج .

وإنه بلخدير بالذكر أن الاستطراد فى التزعة نحو التجزئة التى كان ينزعها

(١) لم يتعرض أحد قبل وليم جيمس بالتحلى الصريح للمقدمة المشتركة التى يأخذ بها المذهب التجريبي الحسى ، والمذهب العقلى من النمط السالف الذكر ، كلاهما ؛ وذلك بإنكار أن يكون ما يعطى لنا فى التجربة مؤلفاً من عناصر مفككة ؛ انظر كتاب وليم جيمس « مبادئ علم النفس » المجلد الأول ، ص ٢٤٤ - ٢٤٨ ؛ وبما يجدر ذكره فى هذا السياق ، أن الذرية المنطقية الواقعية تستند أيضاً إلى تقبلها للمذهب العناصر المفككة على أنها هى نقطة الابتداء الأولى ، ولو أنها ليست بالعناصر العقلية فى هذه الحالة ؛ ولذلك تراها مضطرة إلى اللجوء إلى عامل منطقي عقلى أولى صورى ، لتفسر به قيام التعميمات (انظر ما سبق ذكره فى صفحات ٢٦٢ - ٢٦٨) .

المذهب التجريبي التقايدي ، قد أدى - عند تطبيق تلك النزعة نحو التجزئة على المجال الاجتماعي - إلى « فردية » ذرية فككت كل الروابط الدخيلة التي تربط الأفراد في مجتمع واحد ، ولم تترك سوى المصاحبة الشخصية تسير الأمور الاقتصادية ، والقسر يسيّر الشؤون السياسية ، لكي يتناسك أفراد الناس في جماعة واحدة ؛ وإننا لَنرى في المجال الاجتماعي بوضوح كيف أن المذهب التجريبي المقتصر على جانب واحد من الحقيقة ، يستثير قيام مذهب عقلي يقتصر هو الآخر على جانب واحد من الحقيقة ، ويزوده بحججه الرئيسية ؛ ذلك أن رد الفعل المنطقي للفردية الذرية هو قيام نظريات « عضوية » في الدولة ، تطوى العلاقات الإنسانية كافة تحت محور السياسة ؛ ولقد هيأت هذه الفلسفة أساساً يقوم عليه إحياء السلطة الاستبدادة ، وخلق الأسس النظرية التي تستند إليها الدول المستبددة الحديثة ؛ على أن اشتباك النظريات الديمقراطية في الدولة ، كما قد عرفت تلك النظريات في التاريخ ، بالذرية « الفردية » القديمة ، قد كان - من جهة أخرى - مصدراً رئيسياً لما أخذ يتزايد من ضعف المجتمعات « الحرة » ، قومية كانت تلك المجتمعات أو محلية .

وإن الوضعية الشائعة ، بدعواها التي تزعم بها أنها نزعة علمية بالمعنى الدقيق. لهذه الكلمة ، طى فرع من المذهب التجريبي التقليدي ؛ وهي - كأصلها الذي نشأت عنه - قد أدت خدمة جريئة في كشفها عن مدركات - ثم استئصالها لتلك المدركات - مدركات لا تجدها من المعنى أو من اختبار الصديق شيئاً من الخبرة يؤيدها فهي مدركات وجودها ضار في عالم الإدراك الفطري وعالم العلم على السواء^(١) ؛ وعلى كل حال فلهذه الوضعية حسنة ، وهي تحررها من الاشتباك في حبال النظريات النفسية التي هي موضع شك إلى حد كبير ، والتي تأخذ برد الإدراك إلى إحساسات ، وما يتبع ذلك من نظريات معرفية خاصة بالجزئيات ؛ فهي لا تمنع قط في أن توصف الأقوال العامة

(١) إننا نستخدم هنا كلمة « شائعة » لأن كثيراً من أوجه النقد الموجهة إلى المذهب الوضعي.

لا تنطبق على بعض أنماطها المستحدثة ، التي صيغت بعناية أكثر من نظائرها الماضية .

بالصدق ، على شرط أن تجيء تلك الأقوال من قبيل ما يرضى عنه العلم ؛ لكنها ورثت عن المذهب التجريبي التقليدي ازدراءه للأفكار العامة والنظريات التي تزعم لنفسها أي شيء سوى أن تكون مدونات موجزة تلخص الوقائع التي ثبتت صدقها ؛ فليس في منطقها مكان معترف به للفروض التي تتجاوز — في أية لحظة معينة — حدود «الوقائع» التي سبق أن تحددت بالفعل ، والتي قد لا تكون ممكنة التحقيق في تلك اللحظة ، أو لا تكون ممكنة التحقيق بالوقائع المباشرة في أية لحظة زمنية على الإطلاق .

ويتضح اقتصار الوضعية الشائعة على جانب واحد فقط من جوانب منهج البحث ، حين نلاحظ أن تاريخ العلم يدلنا على أن فروضاً كثيرة قد لعبت دوراً هاماً في تقدم العلم ، على أنها فروض كانت عند نشأتها الأولى تأملية خالصة ، وكانت الوضعية — إذا التزمت مبادئها — لتنبئها باعتبارها «ميتافيزيقية» لا أكثر ؛ ومن أمثلة هذه الفروض فكرة بقاء الطاقة بغير زيادة أو نقصان ، وفكرة الارتقاء التطوري ؛ فتاريخ العلم — من حيث هو توضيح للطريقة التي يكون عليها منهج البحث — يبين بأن إمكان التحقق (كما تفهمه الوضعية) بالنسبة للفروض لا يدنو في أهميته من أهمية هذه الفروض من حيث هي قوة توجه الباحث ؛ فعلى سبيل الإجمال الذي يغفل الاستثناء نقول إنه لم يحدث لفرض علمي هام أن تحقق بالصورة التي كان عليها أول أمره ، كلا ولا حدث لفرض علمي هام أن تحقق دون أن تطرأ عليه مراجعات وتعديلات كثيرة ؛ والذي يسوغ هذه الفروض كونها ذات قوة في توجيه النظر إلى ميادين جديدة من المشاهدة التجريبية ، وفي خلق مشكلات جديدة ومجالات جديدة للدراسة ؛ وهي بأدائها لهذه الأشياء ، لم تقتصر على تزويدنا بحقائق جديدة ، بل زادت على ذلك أنها كانت كثيراً ما تغير تغييراً جوهرياً ما كان يظن قبل ذلك أنه هو حقائق الواقع ؛ فعلى الرغم من أن الوضعية الشائعة تزعم لنفسها أنها علمية بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة ، إلا أنها قد كانت من بعض نواحيها وارثة للمذهب ميتافيزيقي سابق ، كان يعزو للأفكار خصائص الصدق والكذب

بحكم طبائع تلك الأفكار نفسها ؛ وأما إذا ألمنا بنمط البحث على حقيقته ، ألفينا الأفكار — من حيث هي أفكار — لا تتصف بحكم طبيعتها الداخلية إلا بكونها أدائية ، يمكن استخدامها وسائل في إجراءاتنا العملية ؛ وعلى هذا الأساس وحده . نرى النظرية الوضعية في المعرفة قاصرة ؛ وإن هذا النقد ليصدق كذلك على أى ضرب من ضروب النظرية الوضعية ، ما دام يقصر نطاق المنطق على تحويل مواد كانت موجودة بالفعل فيما سبق ، دون أن يهيئ السبيل إلى إنشاء فروض جديدة ، من شأنها — إذا استخدمناها عملياً — أن تزودنا بمواد جديدة تعيد بناء المواد التي هي بالفعل بين أيدينا ؛ وهو نقد يصدق على « الوضعية المنطقية » بمقدار ما تقصر هذه النظرية المنطق على تحويل القضايا معزولة عن العمليات التي هي الوسيلة لتكوين تلك القضايا .

٢ — النظريات الواقعية في المعرفة :

كنا قد فرقنا فيما سبق بين مادة الموضوع ، والمضمون ، والأشياء في عملية البحث^(١) ؛ « فمادة الموضوع » — بصفة عامة — هي ما نتناوله بالبحث ، فهي الموقف المشكل مضافاً إليه كل المادة المتصلة بحل ذلك المشكل ؛ وأما كلمة « مضمون » فنستعملها بمعنى مقيد لتدل على المواد — الوجودية والعقلية على السواء — التي نتناولها ونستخدمها مؤقتاً ونحن في طريق البحث ؛ فقد تكون تلك المواد موضوعية — بالمعنى الحقيقي لهذه الكلمة — في دلالتها ، لكن قيمتها من حيث هي وسائل مادية وإجرائية نتوصل بها للوصول إلى موقف محلول الإشكال ، أقول إن قيمتها من حيث هي وسائل هي قيمة نسبية ، وإن لم تكن كذلك فهي قيمة فرضية حتى يتحقق قيام الموقف بعد أن طرأ عليه التحول ؛ وذلك لأن تلك المواد قد تكون موضوعية بالمعنى الصحيح في سياق معين ، ومع ذلك فلا يكون في استطاعتها القيام بالمهمة الأدائية التي تحدث التجوال المطلوب في الموقف الذي نحن إزاءه ؛ وأما الشيء فهو — من الناحية المنطقية — مجموعة الفوارق والخصائص المرتبط بعضها ببعض ، والتي تظهر مقوماً محدد المعالم في موقف

(١) انظر ما سبق ، ص ٢٢١ — ٢٢٢ .

حل إشكاله ، ثم يتأيد إبان السير المتصل بالبحث ؛ وإن هذا التعريف ليصدق على الأشياء من حيث هي كائنات في العالم الخارجى ، وذلك لأن هنالك من الأشياء الفكرية أو «العقلية» ما يتكون حين تظهر مجموعات من المفاهيم المجردة المرتبط بعضها ببعض ، والى تتأيد خطوة بعد خطوة ، مسيرة فى ذلك تلك الأشياء الوجودية التى ذكرناها .

مثل هذه الأشياء — الوجودى منها والفكرى على السواء — لا تنفك تستخدم فى مواصلة البحوث الجديدة ؛ بل إن استمرار البحث متوقف على تناولنا إياها واستخدامنا لها وسائل فى بحوث تالية ؛ فما نكون قد بلغناه فيما مضى من أشياء ، ربما تعرض للتعديل خلال الاختبارات التى نصبها عليها فى المشكلات الجديدة — على غرار ما قد تغيرت به مجموعة الفوارق المميزة للأشياء ، التى كان يظن بها يوماً ما — ظناً لا يقبل الشك — أنها الأشياء ، وإنما جاء هذا التغير بالنسبة لها مع تقدم المعرفة العلمية ؛ على أننا نقبل الأشياء التى كنا قد أنشأناها خلال البحوث المتصلة السابقة ، عند تناولنا لبحث جديد ، كما لو كانت هى حقائق الواقع كما هو قائم بالفعل ، تماماً كما نستخدم العدَد التى قد ثبتت مراراً أنها أدوات فعالة ، فنستخدمها من جديد فيما نهم به من عمل جديد ؛ فإذا نظرنا إلى هذا الأخذ وهذا الاستخدام المباشرين كما لو كانا حالة من حالات المعرفة ، كان الحاصل المنطقى لهذه النظرة هو الفلسفة «الواقعية» فى المعرفة ؛ نعم إن الأشياء التى نستخدمها هى بالفعل أشياء معروفة لنا ؛ لكننا إذا غضضنا النظر عن عمليات البحث التى كانت وسيلتنا إلى جعل تلك الأشياء أشياء معروفة لنا ، كنا بذلك نركز اهتمامنا على جانب نختاره دون غيره من جوانب نمط البحث كما يقع فى الحقيقة ؛ فإن كان الاهتمام بهذا الجانب الواحد سليماً بقدر ما تسمح به ظروفه ، إلا أنه مع ذلك يكون من التميز بحيث يتمخض لنا عن نظرية فاسدة ، لأنها نظرية تجعل فعل الإشارة إلى شىء معلوم ، رغم أنه لم يصبح معروفاً لنا إلا بفضل عمليات لا شأن لها قط بفعل الإشارة ، أقول إنها تجعل فعل الإشارة هذا كما لو كان هو نفسه حالة تتمثل فيها معرفة تصور

الواقع ، لتخدم بذلك أغراضَ نظرية معينة في المعرفة .

إن ضرورة قيام أشياء بعينها لا نفتأ نستخدمها ، ونستخدمها استخدام من يألّفها ، فنجعلها وسائل تؤدي بنا إلى معرفة جديدة ، هي التي تخلع على النظرية الواقعية جاذبيتها ، وهي جاذبية تبلغ من القوة بحيث تبدو أية نظرية سواها كما لو كانت انحرافاً عما يرضى عنه الذوق الفطري ، لم تنحرفه إلا لتحقيق ما تقتضيه نظرية معينة اعتنقها أصحابها مقدماً ؛ أما أن الأحجار والنجوم والأشجار والقطط والكلاب إلخ قائمة في الوجود الفعلي مستقلة عن العمليات التي يؤديها الشخص العارف بوجودها في أية لحظة معينة فحقيقة من حقائق المعرفة لها من متانة الأساس ما يمكن أن يكون لأي شيء كائناً ما كان ؛ لأنها من حيث هي مجموعات من فوارق مميزة مرتبط بعضها ببعض وكائنة في الوجود الخارجي ، قد ظهرت واختبرت مراراً في الأبحاث التي قام بها الأفراد وقام بها الجنس البشري ؛ وإنه — في معظم الحالات — لمن ضياع الجهد ضياعاً بغير مقابل ، أن نكرر العمليات التي كانت هذه الأشياء قد تكونت بها وتأيدت ؛ فإذا ظن العارف الفرد أنه قد كونها بعملياته هو العقلية المباشرة كان ظنه من السخف كما لو ظن أنه هو الذي خلق الشوارع والمنازل التي يراها أثناء سيره خلال المدينة ؛ ومع ذلك فالشوارع والمنازل قد صنعت ، ولو أنها قد صنعت بعمليات وجودية انصبت على مواد فعلية مستقلة بوجودها ، ولم يكن صنعها بعمليات « عقلية » ؛ والأشياء — كالشوارع والمنازل — إذا ما تم تكوينها ، فإنها تستخدم استخداماً مباشراً في مشروعات جديدة .

وها هنا عند هذه النقطة بالذات ، يؤدي الحائط في فهم طبيعة « المعطى » إلى جعل النظرية الواقعية حسنة القبول^(١) ؛ نعم إن الكائنات القائمة في الوجود الخارجي تعطي لنا مباشرة في خبرتنا بالعالم ، فتلك هي الحصيلة الأولية للخبرة في حقيقة أمرها ؛ فليس من الصواب أن نقول عن تلك الكائنات إنها تعطي للخبرة ، بل إن إمدادنا بها هو نفسه الخبرة ؛ لكن مثل هذه الخبرة الكيفية

المباشرة ليست في ذاتها عرفانية ، لأنها لا تستوفي أى شرط من الشروط المنطقية التى لا بد من توافرها في المعرفة وفي الأشياء من حيث هي موضوعات معروفة : فحين يحدث البحث ، تعطى هذه المواد لكى تعرف - وهذا قول بديهي أو هو تحصيل حاصل ، إذ أن البحث ما هو إلا إخضاع الخبرة المعطاة لعمليات البحث ابتغاء تكوين الأشياء من حيث هي موضوعات معروفة ؛ فالنظرية الواقعية في المعرفة - إذن - هي بمثابة دمج لفكرتين كل منهما في حد ذاتها فكرة سليمة ؛ إحداهما ضرورة الإشارة إلى الأشياء (وهي الضرورة التى أشرنا إليها لتونا) التى سبق لنا بالفعل أن عرفناها إشارة نسير بها البحث لكى نصل به إلى معرفة جديدة ؛ والفكرة الثانية هي كون البحث يعتمد دائماً على الحضور المباشر لمواد وجودية تقع لنا في الخبرة وقوعاً مباشراً (لكنه ليس وقوعاً عرفانياً) فلو اقتضت أقوال النظرية الواقعية في المعرفة على هذه النقطة الأخيرة ، لكانت من السذاجة ومن الاعتماد الوثيق على الإدراك الفطري ، بما تزعم لنفسها ؛ لكن خلط هذا المجال الذى قوامه مواد لا عرفانية ، تمتعنا أو تؤلنا ، بفعل الإشارة المباشرة (الذى نأخذ به الأشياء ونستخدمها) إلى أشياء معروفة لنا بالفعل (وهي معروفة لأنها نتائج نجمت لنا عن عمليات البحث السابقة التى اختبرت والتي اختبرنا بها سواها) ؛ أقول إن هذا الخلط هو الذى يجعل المذهب الواقعي الذى يتولد عنه موضوعاً في غير موضعه الصحيح .

إلى هنا قد ناقشت النظريات الواقعية التى هي من الصنف المباشر ، أو من الصنف « الواحدى » كما تسمى أحياناً ؛ فقد أدى الخلط بين شيئين مختلفين الذى أشرنا إليه لتونا ، والذى ينشأ من مزجها في مزيج واحد يزعمون له بعدئذ أنه فعل بسيط ومفرد في تحصيل المعرفة ، أقول إن هذا الخلط قد أدى إلى مشكلات معينة ، يدل عليها ما يكتنفها من أغلاط وأخطاء وأوهام وظنون ؛ فالواقعي المتسق مع مبدئه إذا كان من طراز الواقعيين الذى وجهنا إليه النقد منذ قليل ، مضطر - منطقياً - أن يعزو الوجود الضمني - إن لم نقل الوجود الفعلي - إلى مواد المعرفة الباطلة كلها ، كما يعزوه إلى مواد المعرفة

الصحيحة سواء بسواء ، وبهذا فهو — يمحو المعنى المنطقي المميز للمعرفة ؛ ذلك لأنه بناء على هذه النظرية ، تكون المعرفة الباطلة هي الأخرى حالة من الحالات التي يشير بها الشخص العارف — إشارة مباشرة — إلى المواد التي إنما هي ما هي على حقيقتها بغض النظر عن عمليات تحصيل المعرفة بها ؛ ولن أوغل في هذه النقطة لإيغال من يريد أن يوجه إليها نقداً فوق ما وجهناه إليها ؛ إذ أنها النتيجة المنطقية التي تترتب على المزج الذي يخلط بين أمرين ، كما قد أشرنا ؛ وإنما أذكر هذه النقطة لعلاقتها بنمط آخر من النظرية الواقعية ، وهو ما يسمونه بالواقعية الثنائية ، أو « الممثلة » لما هو واقع .

فبناء على هذه النظرية ، يكون موضوع المعرفة المباشرة أو المعطى ، حالة عقلية دائماً ؛ سواء أكانت هذه الحالة « إحساساً » أم « فكرة » ؛ وإنما يعرف الشيء المادى الوجودى عن طريق حالة عقلية يفترض فيها أنها تصوير لذلك الشيء الخارجى ؛ وكما هي الحال بالنسبة إلى النظريات الأخرى المطروحة للبحث ، سننصرف بالمناقشة الحاضرة إلى هذه النظرية من ناحية واحدة فقط ، وهي الناحية التي تجعل لها أساساً في نمط البحث كما يقع في الحقيقة ؛ فهي نظرية تنشأ عن تجريد الجانب الاستدلالي من جوانب البحث ، ثم يؤدي عزل هذا الجانب عن سياق البحث في مجموعه ، إلى تحويل القيم الأدائية إلى نوع من الوجود الفعلي ذي الكيان القائم بذاته ، وبعدئذ يصفون هذا الوجود بأنه عقلي ؛ ففي عملية البحث ، تتميز الصفات المباشرة مما عداها على أساس مهمتها من حيث هي علاقات أو إشارات تدل على نتيجة يمكن استدلالها ؛ مثال ذلك أن نحس ألماً إحساساً مباشراً ، فتفسره بأنه ألم في الأسنان ، وعلى ذلك تحكم عليه بأنه أحد الأفراد التي تنضوي تحت نوع معين ؛ فيقال عن الألم — ودعه مجموعة صفات أخرى تقع للمشاهدة — إنه يؤلف شيئاً ، ويكون الألم علامة دالة على وجود ذلك الشيء ؛ وتكون الصفة التي هي الألم — بوصفها هذا — ممثلة لشيء ما ؛ فإذا نحن غرضنا النظر عن المهمة الخاصة التي تؤديها تلك الصفة في عملية البحث ، جسّدنا هذا الجانب الأدائي الذي هو ممثل لما عداه ؛ وهكذا

نفهم الألم لا على حقيقته كما هي ، وأعني بها أنه صفة تدل أول الأمر دلالة مشكلة أو مبهمة ، بل نفهمه على أنه كائن عقلي يمثل — على وجه ما — شيئاً مادياً ؛ فهذا المجاز تتحول مهمته الأدائية من حيث هو ممثل لشيء سواه ، وهي المهمة التي نستعين بها على حل المشكلة قائمة ، إلى مجرد فكرة التمثيل .

ويصدق هذا القول نفسه على الأفكار باعتبارها شيئاً متميزاً من الصفات المباشرة ؛ فالفكرة من الأفكار كما تؤدي عملها في البحث ، هي الدلالة التي يمكن أن ننسبها إلى الصفات الماثلة في إدراكنا حين تكون دلالتها غير واضحة ؛ ويوصفها هذا ، يكون للفكرة جانب تمثيلي ، لأنها تقوم مقام حل ممكن ؛ ولكونها مقتصرة على مجرد الإمكان ، فليست هي مما يقبل قبولاً مباشراً إذا ما كنا بصدد بحث بمعناه الصحيح ، بل إنها تستخدم على أنها إرشاد توجيهي لما عسى أن نقوم به من عمليات أخرى في مجال الملاحظة ، من شأنها أن تعطينا معطيات جديدة ؛ أما إذا أغفلنا مهمتها الأدائية هذه ، كانت الفكرة — كالصفة المباشرة — في ظننا تمثيلاً عقلياً لشيء ما ، بحكم طبيعتها نفسها ؛ ففي المثال الذي ذكرناه منذ قليل ، يكون الألم موحياً بوجع الأسنان ؛ ويجيء الحكم المبتسر (وهو مبتسر إلى الحد الذي لا يجعله حكماً على الإطلاق بالمعنى المنطقي للحكم) فيقبل الإيحاء ويؤيده ؛ لكن البحث يستخدمه ليبدأ ويوجه عملية جديدة في مجال الملاحظة ، لتقرر بها ما إذا كانت — أو لم تكن — هناك صفات أخرى موجودة ، مما يعد خصائص مميزة للنوع الذي نطلق عليه اسم وجع الأسنان ؛ فالإيحاء بوجع في الأسنان — من هذه الناحية — هو فكرة ، أي أنه معنى افتراضي ممكن ؛ فهو ممثل لشيء سواه ، ولكنه ليس تمثيلاً مجرداً ؛ وصفته الافتراضية هي مانعته حين نسحبه فكرة ؛ غير أن هذه الصفة خاصة منطقية وليست هي بالخاصة الوجودية التي يمكن أن نعارض بها الشيء باعتباره كائناً عقلياً .

فالغلطة الأساسية في الواقعية التي تجعل المعرفة صورة ممثلة للواقع ، هي أنها في الوقت الذي تعتمد فيه فعلاً على الجانب الاستدلالي (كما عرفناه) من جوانب البحث ، يفوتها أن تفهم الصفة المدركة إدراكاً مباشراً ، والفكرة المتعلقة

بها ، تفسيراً ينظر إليهما من ناحية المهمة التي يؤديانها في البحث ؛ بل تراها على نقيض ذلك تجعل القوة التمثيلية خصيصة كامنة في طبيعة الإحساسات والأفكار من حيث هي إحساسات وأفكار ، إذ تنظر إليها على أنها « تمثيلات » في ذاتها وبذاتها ؛ والنتيجة الضرورية لذلك هي تشيئة الوجود العقلي والوجود المادى ، أى الفصل بينهما ، لكن هذا المذهب الواقعى لا يعرض هذه التشيئة على أنها نتيجة لزمت عن طريقته في النظر ، بل يعرضها على أنها حقيقة واقعة نتلقاها على هذا الوجه ؛ فعدم وضع القوة التمثيلية للصفات المباشرة وضعاً يجعلها علامات ، وعدم وضع المعانى وضعاً يجعلها دلالات ممكنة ، وهو وضعهما كما يرد في سياق البحث ، يؤدي بنا إلى الافتراض بأنها كائنات مادية أو عقلية ثم ترانا بعدئذ نخلع عليها قوة سحرية ، هي قوتها في أن تنوب عن ، وأن تشير إلى كائنات ذات طبيعة مختلفة عن طبيعتها .

والواقعية التمثيلية تفسر الأخطاء والاعتقادات الباطلة والأوهام ، تفسيراً يتناولها بصفة عامة ، دون أن تضطر إلى إسكان عالم « الوجود الخالص » بشئى أنواع الموجودات التصورية ، التي يقال إنها هي الموجودات التي يشير إليها الشخص العارف [في حالة الخطأ والاعتقاد الباطل والوهم] ، تماماً كما يشير إلى الأشياء الحقيقية عندما يحدث له أن يتحدث عنها ؛ فبناء على النظرية التمثيلية ، يكون إمكان الخطأ أمراً منبثقاً من طبقة الإحساسات والأفكار نفسها ، من حيث تكون هذه الإحساسات والأفكار تمثيلات لسواها ؛ ولأنها ذات طبيعة في الوجود مختلفة عن الأشياء الخارجية التي تمثلها ، فليس هنالك ما يضمن لنا أن تجيء الإحساسات والأفكار تمثيلات للأشياء الخارجية كما هي في الواقع ، التي جاءت تلك الإحساسات والأنكار صوراً لها ؛ فلئن كانت هذه النظرية تفسر لنا مجرد إمكان وقوع الخطأ والأباطيل بصفة مجردة ، فهي تعجز عن أن تفسر الفرق بين الاعتقادات الصادقة والاعتقادات الباطلة في أية حالة جزئية معينة ؛ فلكى نقرر — مثلاً — ما إذا كانت فكرة معينة تمثيلاً لشعبان البحر أو للحوت ، وما إذا كانت فكرة معينة تمثيلاً لعفريت أو لشخص مملع

بملاءة ، ترى النظرية مضطرة إلى الخروج عن حدود الفكرة نفسها ، وعن حدود أى شىء مما قد يكشف عنه تمحيصنا للفكرة فى ذاتها ؛ إذ هى مضطرة إلى الارتداد إلى عمليات البحث المنتجة المألوفة ، وهى عمليات مستقلة تمام الاستقلال عن الطبيعة المزعومة للفكرة باعتبارها تمثيلاً عقلياً ؛ فالشىء الهام دائماً هو صواب أو خطأ التفسير الخاص المعين الذى تفسر به صفة مدركة إدراكاً مباشراً ، أو تفسر به معنى أوحى به إلينا ؛ وما دامت الواقعية التمثيلية — لكى تحسم الأمر فى هذه المسألة — مضطرة إلى الارتداد إلى العمليات المألوفة فى البحث ، فهى إذن نظرية عديمة النفع وغير ذات شأن ، فى الجانب الوحيد ذى الأهمية المنطقية ؛ فأقل ما نقوله هنا هو أنه أيسر علينا وأقصر طريقاً ، أن نبدأ وأن نمضى فى طريقنا ، غير ناظرين إلا إلى عمليات البحث ، وهى العمليات التى يعتمد عليها آخر الأمر ؛ ولو فعلنا هذا ، لسقطت من تلقاء نفسها فكرة الصفات والأفكار بأسرها ، أعنى الفكرة التى تعد الصفات والأفكار ضرورياً من الوجود والعقل .

ولو أنعمنا النظر فى الأمر إنعاماً يتناوله بتفصيل أكثر ، لتأيدت النقطة التى أثرتها أكثر من مرة ، وهى أن ما يسمونه بنظرية المعرفة [الاستمولوجيا] ليس سوى مزيج من مدركات منطقية استقينها من تحليل البحث المنتج ، ومدركات نفسية وميتافيزيقية. سبق لها أن تكونت فى أذهاننا دون أن يكون لها أساس بالموضوع ؛ نعم لو أمعنا النظر فى الأمر لتأيدت لنا صحة النظرية القائلة بأن العنصر الأصيل فى كل نظرية «إستمولوجية» نموذجية . إنما هو عنصر منطقي ؛ ولنا أن نضيف بأنه لو أراد أحد تفسير الجانب «العقلي» بأنه مادة الخبرة ، حين تمييز تلك المادة بأنها — خدمة لعملية البحث وفى سبيل السير به إلى غايته — حالة شرطية فرضية بأدق المعانى لهاتين الكلمتين (وهى حالة تكون عليها الصفات [الخارجية] والمعانى [الداخلية] حين يكون البحث الذى نحن بصددده ما يزال فى طريق سيره) ؛ أقول إذا أراد أحد تفسير الجانب «العقلي» بمثل هذا التفسير ، فلا اعتراض لنا على ذلك ؛ لكن هذا التفسير «العقلي»

يختلف اختلافاً جوهرياً عن المذهب القائل بأن في المعرفة جانباً متضمناً فيها ؛ وهو طبقة من الوجود تتسم بكونها نفسية أو عقلية في ذاتها وبذاتها ؛ فلو قلنا إن هنالك صفات وجودية معينة ، كالانفعالات ، نردها إلى ذوات الأشخاص من حيث تكون هذه الذوات ضرباً من الوجود قائماً بذاته (بنفس المعنى الذى تكون به الأحجار والنجوم والمحار والقردة أنواعاً من الوجود لها صفاتها الخاصة المميزة) كان قولنا هذا قضية صادقة ؛ لكن هذه الدلالة الموضوعية التى تتميز بها الصفات الذاتية ، لا شأن لها إطلاقاً بما يزعمونه من الخصائص الذاتية للصفات والأفكار حين تؤدي هذه الصفات والأفكار دورها فى المعرفة ؛ فالذات الشخصية شىء من الأشياء ، وليست هى « بالعقل » ولا هى بالوعى ، حتى إذا جاز لنا أن نقول عن الشخص إن له عقلاً ، استناداً إلى ما له من قدرة على البحث .

فكلمة « ذاتى » - فى حالة انفعال ما - لا تزيد على كونها كلمة مرادفة لكلمة شخصى ؛ وأما هل الصفات التى تتميز حالات كالأمل والخوف والغضب والحب ، صفات تحدد نوعاً من الأشياء التى تتميز بطابع يجعلها أشياء شخصية فمسألة تتصل بأمور الواقع ، ونجد حلها بنفس الطرائق التى نقرر بها أى السمات يميز لنا أسماك اللزيق من أسماك المحار ؛ فالخصائص التى تتميز البحث هى نفسها الخصائص التى تجعل المعرفة حالة مختلفة عن الجهل وعن مجرد الظن وعن الوهم ؛ فالشخص - أو إن شئت تعبيراً أقرب صلة بالنشوء ، فقل الكائن العضوى - إنما يصبح ذاتاً عارفة بفضل اشتغاله فى عمليات البحث الموجه ؛ وأما النظرية التى نوجه إليها النقد ، فتزعم أن ثمة ذاتاً عرفانية سابقة على ، ومستقلة عن البحث ، أى أن هناك ذاتاً هى بحكم طبيعتها نفسها كائن عارف ؛ ولا كان محالاً علينا أن نحقق هذا الزعم بأية وسيلة تجريبية ، كان تصوراً ميتافيزيقياً سبق له أن تكون فى أذهاننا ، ثم امتزج بعدئذ بالشروط المنطقية امتزاجاً نشأ عنه هذا الضرب أو ذاك من « نظرية المعرفة » (الـإپستمولوجيا) .

٣ - النظريات المثالية في المعرفة :

هنالك ثلاثة أنماط من نظرية المعرفة ، مما يطلق عليه اليوم كلمة « مثالي » ونستطيع أن نفرق بينها بأن أحدها هو النمط المستند إلى الإدراك الحسى ، وتمثله نظرية باركلي ، وثانيها هو النمط العقلى ، وثالثها هو النمط المطلقى ؛ والفرق بين الأول والثانى إنما ينشأ عن إقحام فلسفات كونية مثالية ، إقحاماً يؤدي إلى الفصل - الذى ناقشناه فيما سبق - بين ما يدرك فى التجربة إدراكاً حسيّاً ، وبين ما تتكون فكرته العقلية فى التصور الذهني ؛ وأما النظرية الثالثة فتتمثل محاولة للتغلب على هذا الانقسام ، وذلك بالرجوع إلى نوع من الخبرة يندمج فيه ما يدرك بالحس وما يدرك بالعقل اندماجاً تامّاً ، وأعني بها الخبرة المطلقة .

١ - مثالية الإدراك الحسى :

كان « النوع » فى النظرية الكلاسية كما أخذ بها خلال العصر الوسيط ، وإن شئت فقل كانت الصورة الجوهرية التى يتحدد بها النوع ، تسمى « فكرة » Idea إذ « النوع » Species فى حقيقة الأمر هو الطريقة اللاتينية لكتابة الكلمة اليونانية eidos أو idea ؛ ثم مال الاتجاه النفسى فى الفكر الحديث نحو أن يتصور الأفكار تصوراً يجعل منها حالات عقلية ؛ فهذا « لك » قد احتفظ بالفكرة القائلة بأن الفكرة أو النوع هو « الموضوع المباشر » الذى يعرض للعقل أو للفكر ، ثم خلع على ذلك الموضوع طابعاً يجعله مقابلاً للأشياء الحقيقية فى الوجود الخارجى ؛ والمعرفة بمعناها الصحيح تتألف من العلاقة القائمة بين الأفكار وهى علاقة يمكنها أن تتشكل فى صور مختلفة ؛ وهكذا وضع « لك » أساس نظرية الواقعية التمثيلية ؛ وحاول أن يتغلب على مشكلة إيجاد الأساس - بمقتضى مقلّماته - الذى يسوغ الاعتقاد فى وجود عالم خارجى ، مستقل من الأفكار ، وذلك بتمييزه بين الصفات الأولية ، كالصلابة والحجم

والحركة ، وهى الصفات التى تكون خصائص قائمة فعلا فى الأشياء التى تتصف بها ، والصفات الثانوية كاللون والصوت والرائحة والألم ، وهى صفات تقتصر على كونها آثاراً تأثرت بها الذات حين وقعت عليها الخائص الأولية الموضوعية ؛ وجاء « باركلى » فهدم هذه النظرية بأن بين استحالة الفصل بين الصفات الأولية والصفات الثانوية فى الإدراك الحسى ؛ فرتب على ذلك إنكاره لوجود أى جوهر مادي وراء الأفكار ، ما دام الجوهر المادى بحكم تعريفه ليس موضوعاً للإدراك الحسى .

وهكذا أصبح العقل الذى إليه تنتمى الأفكار ، والذى خصائصه هى هذه الأفكار ، أصبح العقل (فى رأى باركلى) هو الجوهر الوحيد ؛ على أن « باركلى » قد قبل نظرية « لك » بأن موضوع المعرفة هو العلاقة بين الأفكار ؛ وموضع الأصالة عنده هو فى تفسيره لهذه العلاقة تفسيراً يجعلها علاقة دالة أو علاقة إشارية — كما تشير صفات الدخان إلى صفات النار ؛ فالطبيعة من حيث هى موضوع للمعرفة هى كتاب أو لغة ، على حين أن المعرفة هى فهم المرقوم فى هذا الكتاب ؛ هذا فضلاً عن أن طائفة معينة من الأفكار تفرض علينا فرضاً ، والعلاقة القائمة بين هذه الأفكار — وهى علاقة دلالتها على ما تدل عليه أو إشارتها إلى ما تشير إليه — دائمة وثابتة ؛ وإن كون الأفكار الأولية والعلاقات الثابتة القائمة بينها ، تجاوز حدود سيطرتنا ، ليدل على أنها لا تنشأ أصلاً فى عقولنا ، بل هى مظاهر يتبدى فيها « العقل الإلهى » أو « الإرادة الإلهية » . وفيما يختص بالزعم الأساسى الذى يزعمون به « الأفكار » طبيعة عقلية أصيلة ، فالنقد الذى وجهناه إلى الواقعية التمثيلية يصدق أيضاً على هذه النظرية ؛ فالعنصر المنطقى المميز للمذهب المثالى المستند إلى الإدراك الحسى هو أن ذلك المذهب يجعل العلاقة التى منها تتألف المعرفة هى نفسها علاقة دلالة الشئ على معناه ؛ وواضح أن هذا الجانب من النظرية يدل على فهم صحيح لشرط ضرورى من شروط البحث الموجه : — وهو الشرط الذى نشترط به أن تكون الصفات المدركة إدراكاً مباشراً علامات لنا نستشهد بها على شئ ما خارج تلك العلاقات

نفسها ؛ فإذا ما وجهنا اهتمامنا إلى جانب واحد دون سائر الجوانب ، تجاهلنا حقيقة كون الصفات المذكورة قد اختيرت من بين مجال يشملها ويشمل غيرها معها ، وإنما وقع عليها الاختيار دون سواها لتؤدي مهمة خاصة في عملية البحث — ألا وهي تحديد المشكلة المطلوب حلها ؛ ويترتب على ذلك أن ننظر إلى الجانب الأدائي الصرف من الصفات المدركة بالحس ، على أنه شيء أصيل في تكوينها ، بحكم طبيعتها الداخلية ؛ وعلى ذلك فهذه النظرية تقدم لنا شرحاً لما يحدث في نظرية المعرفة حين تعزل عناصر منطقية معينة عن سياق البحث .

ولإنه لجدير بالذكر أننا بإسقاطنا للزعم الذي يزعم أن « الأفكار » أو الصفات الأولية شيء عقلي ، أمكننا أن نخلع على النظرية التي نحن بصدد صيغة معرفية واقعية خالصة ؛ لأن النتيجة التي تلزم عندئذ هي أن الصفات وما بينها من علاقة دالة أمور قائمة في طبائع الأشياء نفسها ، وأن كليهما تدركان إدراكاً مباشراً ؛ على أن النظرية حين توضع في هذه الصورة تهمل وتنكر السمات الآتية التي يتسم بها سياق البحث :

(١) كون الصفات — من حيث هي أشياء تشير أو تدل على سواها — تختار عمداً ، تحقيقاً للغرض من البحث ، من بين مركب العناصر التي نتلقاها في الخبرة تلقياً مباشراً .

(٢) كون قيام الموقف المشكل المراد حله هو الذي يضبط عملية الاختيار التي نميز بها ما نختاره من الصفات الدالة المنتجة ذات المساس بما نكون بصدد بحثه ، اختياراً يكون لنا بمثابة الوسيلة ؛ فإذا أخذنا في اعتبارنا هاتين الملاحظتين ، تبين لنا على الفور أن كون الصفات الطبيعية ذات خاصة دلالية ، ليس أمراً منبثقاً من طبيعتها ، بل هو أمر يطرأ عليها بفضل المهمة الخاصة التي تؤديها في البحث .

خذ المثل التوضيحي الذي ذكرناه من قبل — وهو أن الدخان يعني النار ؛ لأن مشكلة معينة تعاود الظهور في عالم الإدراك الفطري ، ترى هذه الرابطة

المعينة الدالة تصبح مألوفة ومعتادة ؛ فربما تؤخذ بعدئذ مأخذ التسليم ويشار إليها إشارة مباشرة (أى أنها تؤخذ وتستخدم) فى حل مشكلات جديدة كلما مثلت أمامنا ؛ لكن :

(١) لا غناء لنا عن أبحاث مميزة الأشياء فى مجال الملاحظة ؛ لنقرر بها أن الصفات الملاحظة هى صفات الدخان ؛ إذ قد تكون — مثلاً — صفات البخار ؛ أضف إلى ذلك .

(٢) أن النار المشار إليها ليست مجرد النار بصفة عامة . بل هى نار جزئية معينة ؛ والنيران الجزئية قد تتباين إحداها مع الأخرى تبين النار تشتعل فى غابة مع نار سيجار مشتعل ، ومع النشوة الخاصة المقترنة بالدخان آتياً فى الغسق من مدخنة أحد المنازل ؛ فالبحث مطلوب ليحدد نوع الشيء الذى يدل عليه ما قد تبين بالملاحظات الموجهة أنه دخان ؛ وعلى أية حال .

(٣) فليس الدخان هو العلامة المضمونة على وجود النار ؛ فمثلاً نخذ الفكرة العلمية عن النار من حيث هى احتراق ، فى هذه الحالة التى فرغنا من قبولها لا يظهر الدخان على الإطلاق ؛ فالخصائص المميزة التى تصف أنواع النار من وجهة النظر العلمية ، من شأنها أن تقيم الدليل على العلاقة القائمة بين ما الأشياء من أداء ذى دلالة ، وبين عملية البحث ؛ وأما الفكرة القائلة بأن هذا الأداء هو علاقة كافية فى بنية الطبيعة (أى أنها علاقة بنائية لا أدائية) فقد تولدت عن كون العادات الماضية — فى الأمور التى ألفناها فى حياة النفع والمتعة — قد أنشأت علاقة يمكن الاستناد إليها استناداً مباشراً ؛ غير أن هذه الأشياء نفسها ، إذا ما تجاوزنا بها مجالا محدوداً من الجوانب العملية فى نطاق الإدراك الفطرى ، تدل دلالات مختلفة فى الثقافات المختلفة — وهى حقيقة تكفى للبيان بأن العلاقة ليست كامنة فى بنية الأشياء ، وفى مستطاعنا إدراكها إدراكاً مباشراً ؛ فالقول بأن دلالة الشيء كامنة فى طبيعته ، هو قول تخلف من المذهب المثالى .

٢ - المذهب المثالي العقلي :

كانت فلسفات الوجود وما وراء الطبيعة اليونانية الكلاسية واقعتين في نظريتهما عن المعرفة ؛ غير أن العنصر « الحقيقي الواقعي » في « الطبيعة » كان في رأى تلك الفلسفات هو الجانب العقلي أو الفكري ؛ وأما الصفات الحسية التي تتميز بها الأشياء المتغيرة ، ويتميز بها التغير نفسه ، فقد كانت علامة تدل على حضور عنصر اللاوجود - أى عنصر « الوجود » وهو في حالة النقص وعدم الكمال : ثم جاء تطور العلم الفزيائى الحديث ، فأبعد الصور الفكرية والغايات العقلية من « الطبيعة » كما نعرفها ؛ وحاول فلاسفة المدرسة - تمشياً مع الاتجاه الذاتى في الفلسفة الحديثة - أن يؤيدوا ما في الكون من معقولة كامنة في طبيعته ، متبعين في تأييدهم هذا سبيل تمحيص الظروف التي في ظلها تصبح المعرفة أمراً مستطاعاً ؛ فلم يجد هؤلاء الفلاسفة صعوبة في أن يبينوا أن المعرفة غير ممكنة بغير قيام المدركات العقلية ، وأن هذه المدركات العقلية لا يمكن استخراجها من الصفات الحسية ، لا على أنها هي الصور الباهتة لتلك الصفات ، ولا على أنها مركبات منها ؛ فكان الحاصل من هذا هو المذهب المثالي العقلي ، الذى يرى أن العالم الحقيقى مؤلف من نسق من علاقات ، وأن طبيعة هذه العلاقات هي أنها « عقل » أو « روح » موضوعى شامل ؛ وعندئذ تكون عملية تخصيل المعرفة بالنسبة إلى الذوات الإنسانية ، مؤلفة من حالات جزئية تتبدى فيها طبيعة هذا « العقل » الموضوعى .

فهذه النظرية - شأنها شأن المذهب العقلي التقليدى الذى تفرعت عنه - تمثل الانصراف باهتمام أصحابها إلى جانب واحد اختاروه ، وهو بجانب المهمة الأدائية التي تقوم بها المادة الفكرية في عملية البحث الموجه ، وذلك حين تُعزل تلك المهمة الأدائية عن السياق الإجرائى الذى تستخدم فيه وسيلة لتحويل المواقف المشككة ؛ فلا حاجة بنا إلى أن نضيف شيئاً إلى ما قد أسلفناه عن هذا

الجانب من جوانب النظرية ؛ إذ الناحية التي تهمننا في مناقشتنا هذه الآن ، من بين نواحي هذه النظرية ، هي أنها نظرية تصل إلى فلسفتها الكونية المثالية الأخيرة ، عن طريق نظرية منطقية خاصة بعملية المعرفة ؛ وهذا هو الجانب من جوانبها ، الذي سنتناوله بالتحصيل .

فإذا نظرنا إليها من هذه الزاوية ، ألفيناها نظرية تعترف بأن الحكم هو الوسيلة إلى المعرفة ، وأنه يتقدم في سيره عن طريق المراحل الاستدلالية ، وأن حركته تنجبه نحو تحويل مادة أعطيت إلينا قبل البدء في الحركة الاستدلالية لنسير بها نحو التوحد ؛ وإلى هذا الحد نراها معتمدة في النتيجة التي انتهت إليها ، على اختيارها لعناصر منطقية هي من العلامات الصحيحة التي تميز نمط البحث ؛ لكنها — كما قد لاحظنا لتونا — تتجاهل وتنكر قيام المواقف الكيفية المفردة التي تبعث الباحث على القيام بالبحث ، بما فيها من جانب مشكل ؛ ونتيجة هذا التجاهل لشرط أساسي من شروط المعرفة ، تراها قد أغفلت :

(١) العمليات الوجودية التي نجريها في مجال المشاهدة .

(٢) المهمة التجريبية التي تؤديها المادة العقلية في توجيه البحث ؛ فلأن النظرية لا تقوم على أساس من فحص العمليات الفعلية التي يتم بها تحصيل المعرفة ، تراها قد اضطرت إلى تجسيد « الفكر » ؛ الذي أصبح فاعليته « العقلية » بمعناها الدقيق — بناء على طبيعة تكوينه الداخلي نفسه — هي في رأى أصحاب هذه النظرية مصدراً لبنية الكون ولبنية المعرفة كاتيهما ، فبدل أن يفسروا « الفكر » على أساس تمحيص العمليات الفعلية التي يؤديها الباحث في قيامه بالبحث ، تمحيصاً يتناولها كما تتحقق في التجربة ، تراهم يفرضون بادئ ذي بدء شيئاً يسحونه فكراً ، ويزعمون منذ فاتحة الأمر أنه فاعلية أوقوة شاملة أصيلة قائمة بذاتها ؛ فالنظرية نفسها — بإصرارها على أن يكون الفكر أولياً بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة ، تعترف بما لهذا الزعم من جانب ميتافيزيقي خالص ، أى من جانب ذي طبيعة يستحيل التحقق منها تحققاً تجريبياً .

المنطق

غير أنه لا بد من التنويه بفضل هذه النظرية في اعترافها بضرورة المراحل الاستدلالية الوسطى التي نجتازها لحصولنا على المعرفة ؛ فجانب قوتها هو إصرارها على قيام التفكير النظري (ومعناه هو الجانب الاستدلالي الذي يتوسط طريق البحث) في شتى ضروب المعرفة ، وما يصاحب ذلك التفكير النظري من نقد مضمهر أو صريح لكافة نظريات المعرفة التي تقول بالإدراك المباشر ؛ لكنها — للسبب الذي ذكرناه تواتراً — تجعل التفكير النظري شيئاً يهبط على الوجود الفعلي من السماء ، ويؤدي مهمته على نحو إجمالي ؛ ذلك أن المقولات الأولية [القبليّة] أو الطرائق التركيبية للتصور الذهني ، التي تؤلف — بناء على النظرية نفسها — بنية « الفكر » ، تعمل عملها على صورة إجمالية ؛ فهي تنصبُّ على ما قد انتهينا في التحقيق منه إلى أنه معرفة صحيحة على نفس الصورة التي تنصب بها على ما هو معرفة ظاهرية فحسب ، مما يتبين فيما بعد أنه باطل — تماماً كما يسقط المطر من السماء على العادل وعلى الظالم على حد سواء ؛ فتجسيد « الفكر » تجسيدا يجعله كائناً عنصرياً ، هو نتيجة ترتبت على تجاهل العمليات التي تؤدي عند القيام بالبحث ، مع أنها العمليات التي يمكن بها وحدها أن نميز « الفكر » في عالم التجربة ؛ وهذا التجسيد يحول دون أن تكون هذه النظرية قادرة (ما دمنا نسلم بمقدماتها) على تحليل الفرق بين الاعتقادات الصحيحة والاعتقادات الباطلة ، إذ أن مقولات « الفكر » تفعل فعلها في الحالتين على حد سواء ؛ فالمشكلة المنطقية الحقيقية هي في هذه النقطة بالذات — والمشكلة هي كيف نقيم ثم نختبر الاعتقادات المعينة الجزئية ، بحيث نقرر جواز قبولها ؛ فما دامت هذه النظرية المذكورة مضطرة إلى الخروج عن مجموعة مقدماتها ، لكي تجد ما تفرق به بين الحق والباطل ، وما دامت مضطرة إلى اللجوء في ذلك إلى العمليات الفعلية التي تؤدي في البحث ، والتي هي الوسيلة لإقامة المعتقدات واختبارها ، فواضح أن مقدماتها لا تدعو إليها الحاجة ، وأن على النظرية أن تبدأ بنفس الأمور التي ترى نفسها مضطرة إلى الانتهاء بها . إن التأييد بالتجربة ، وهو ما يبدو لنا أن النظرية المذكورة تلجأ إليه ،

ستتمدُّ من كون التفكير النظرى أو التفكير الاستدلالي متضمن بالفعل في بلوغنا أى شىء يحق له أن يدعى بأنه معرفة ، متميزاً من مجرد الظن ، لكنه يتجاهل الاعتبارات الأساسية التى تتحدد بها عمليات الفكر النظرى ، وبمى العمليات التى تؤلف قوته الحقيقية في البحث : — ألا وهى قيام مواقف مشكلة في الوجود الخارجى ، وحدث إجراءات عملية تنصبُّ على الوجود الخارجى ، وتوجهها أفكارٌ في ذهن الباحث ، ثم تجيء نتائجها الفعلية اختباراً لسلامة تلك الأفكار ؛ وهكذا نرى النظرية تخطئ خطأ أساسياً في فهمها للتوحد الذى يتجه إليه البحث فعلاً ، بما له من ناحية نظرية استدلالية تتوسط طريق سيره ؛ نعم إن الحركة تجاه موقف مرتب موحد أمر موجود بالفعل في عملية البحث كما تحدث في الحقيقة ، لكن التوحد دائماً منصب على المادة التى يأتلف منها موقف مشكل مفرد ؛ وليس هو بالتوحد على إطلاقه ؛ لكن لأن عمليات التفكير النظرى تجسّد بحيث تصبح كائناً قائماً بذاته ذا طبيعة إجمالية ، يطلق عليها « الفكرة » أو « العقل » ، تراهم يعممون جانب التوحد هذا تعصباً يجاوزون به الحدود التى في نطاقها يحدث التوحد حدوثاً فعلياً ، وأعنى بها حل مواقف مشكلة جزئية معينة ؛ ولهذا تراهم يفرضون في المعرفة أنها عبارة عن بلوغ الإنسان « وحدة » نهائية شاملة لكل شىء ، معادلة « للكون » باعتباره كلاً مطلقاً — وهو فرض يعلل قيام المثالية المطلقة التى سنتناولها فيما بعد ؛ نعم إنه من الحق أن المواقف المشكلة قد أصبحت كذلك بسبب قيام ظروف تتعارض دلالاتها ، تعارضاً يخلق موقفاً مضطرباً ، ومن ثم كانت الخاصة العامة لأى بحث كائناً ما كان ، هى أنه يحول الموقف المضطرب إلى موقف موحد أو موقف متصل في دلالاته ؛ غير أن النظرية المطروحة الآن للتمحيص ، نعلم اتجاه البحث نحو هذه الغاية تعميماً يجاوز الحدود التى يمكن التحقق منها بالتجربة .

إن المثالية العقلية تدعى أن العالم عقلى في شتى نواحيه ، ما دام العلم ليس إلا الكشف عن مجموعة قوانينه المطردة ، وهى مطردة لأنها ضرورية ؛ فلو

غرضنا النظر عن القول بأن قوانين العلاقات المطردة ، هي في النهاية أدوات
وسيلة تنظيمية تضبط بها المواقف الموحدة العناصر ؛ لننظر في هذه الدعوى من وجهة
نظرها هي ، وجدنا الناحية العقلية المزعومة لاكون في جملته ، مثلاً آخر للتعميم
الذي يجاوز الحدود التي يتحتم على البحث المدعم أن يقف عندها ؛ فكون
المواقف المشكلة ممكنة الحل (على الرغم من أن الوسائل التي تؤدي بنا إلى الحاحل
قد لا تكون في متناول أيدينا في لحظة معينة من الزمن) هو بغير شك مصادرة
منتجة نفرضها قبل القيام بالبحث ؛ وإنه لمن الحق أن حل الموقف على هذا
النحو يجعل ما قد كان أول الأمر غير مفهوم ، مفهوماً ؛ لكن ذلك لا يسوغ
لنا أن نمط هذه المبادئ حتى نجاوز بها حدود المواقف المشكلة الفعلية في
تعددتها ؛ فقيام المواقف المشكلة تحددٌ يبعث على القيام بالبحث — أى إنه
يبعث على أن يفعل الذكاء فعله في صورة عملية ؛ أما الفكرة القائلة بأن المعقولة
المرتبة على البحث العلمي أو البحث الموجه ، دليل على أن عالماً عقلياً أولاً
قد كان موجوداً قبل البدء في البحث نفسه ، فهي فكرة تضع العربية أمام
الحصان ؛ أضف إلى ذلك أنها تجعل ظهور المواقف على هيئة عمياء مهوشة
العناصر ، مشكلة تستعصى على الحل ، اللهم إلا إذا أقمنا فاصلاً ميتافيزيقياً
حاداً بين عالم الظواهر كما تبدو ، وعالم الحقائق التي تكمن وراء تلك الظواهر ؛
وأخيراً فإن التحدى الذي يحفزنا إلى أن نجعل العالم شيئاً أقرب إلى المعقول ،
هو تحد ما ينفك يتجدد ، لأنه يتحدانا أن نؤدي بالفعل عمليات معينة في
أمكنة وأزمنة معينة ؛ فالإيمان العلمي المنتج هو الاعتقاد بأن العناية بالبحث
الموضوعي المتصل ، في دأب وشجاعة خلال القيام به ، يمكن أن تصبح أمراً
مألوفاً لدى عدد من الناس يزداد على مر الأيام ؛ وأما الفكرة التي تقول إن إيمان
العلم هو اعتقاد بأن العالم هو بالفعل عقلي في ذاته إلى درجة الكمال ، فهي
فكرة تسوغ خنوع الرضا أكثر منها فكرة تحث على العمل .

٣ - المثالية المطلقة :

لاحظنا أن المذاهب المثالية التي هي من النمط الذي فرغنا لتونا من تناوله ، تصادف صعوبة كبيرة في تفسيرها لوجود العناصر الكيفية المدركة إدراكاً مباشراً ؛ فكل نظرية مستمدة - وأو من بعيد - من « كانت » ، مضطرة إلى القول بأن « مقولات » الفكر الأولى [القبلى] تفعل فعلها على مادة حسية معطاة ، لا قبل لنا إزاءها سوى أن نقبلها على أنها هي المادة المعطاة لنا ؛ فكانت الصعوبة التي نشأت عن هذا الوضع ، هي المصدر الذي بجاء منه النمط الثالث من أنماط النظرية المثالية في المعرفة ؛ وهذا النمط الثالث يقف وقفة ازدراء تجاه العمليات المجردة ، التصورية منها والنظرية الذهنية ؛ وبناء على هذه الوجهة من النظر ، يكون « المطلق » وهو « الكل غير المشروط بأي شرط » وهو موضوع المعرفة بمعناها الصحيح بمعايير المنطق ، وهو الهدف الذي يقصد إليه الإنسان في تحصيله للمعرفة ؛ أقول إن « المطلق » بناء على هذه النظرية يكون هو التفسير الكامل والاندماج التام لعناصر الإدراكات المباشرة والتصورية والذهنية على السواء وما دام تقلدنا الذي أوردناه عن مغالطة التوحد الشامل للعناصر كافة في العالم كله ، يصدق أيضاً على هذه النظرية ، فسنحصر مناقشتنا في الفكرة القائلة بتداخل ما هو مباشر من الفكر (وهو الذي يمثله ما نشعر به كما تمثله الصفات المحسنة) وما هو علاقي منه تداخلا يؤلف حكماً .

ولباب النقد الذي يوجهه هذا النمط من نظرية المعرفة المثالية إلى المثالية العقلية ، إنما ينصب على الجانب العلاقي من جوانب الحكم باعتباره حكماً ؛ فبناء على المثالية المطلقة ، يكون كل تفكير نظري استنباطي ، كما يكون كل حكم من حيث هو حكم ، مشتملاً على عملية تنقض نفسها بنفسها ؛ وذلك لأن الحكم يبدأ سيره على أساس العلاقات ، مع أن كل علاقة تحدث تمييزاً بين الأشياء إلى جانب كونها تربط بينها ؛ وعلى ذلك فالحكم - ما دام هو السبيل الوحيد الذي يستطيع أفراد الإنسان أن يسلكوه - فلا مندوحة عن وقوفه

حائلاً يحول دون بلوغهم الهدف المنشود ، وهو التوحد النهائي ؛ وهكذا تراههم يقولون إن التفكير النظرى الاستنباطى ينطوى على فرض سابق ، وهو فرض خبرة تشمل كل ما فى الوجود — خبرة مطلقة — لا يكون فيها من الفوارق ما يميز المدرك إدراكاً مباشراً من المدرك بطريق الاستدلال ؛ وهذه « الخبرة » لها طبيعة المشاعر الكيفية التى استوعبت استيعاباً كاملاً الخصائص العقلية والعلاقية فى نفسها ، حتى لتزول الأخيرة منهما فلا يصبح لها وجود ؛ لكن المضمون المادى لهذا الكل النهائى (الذى هو « الحقيقة الكونية » دون سواه) هو فوق متناولنا بصورة حاسمة ، ما دما نحن لا « نعرف » إلا عن طريق الحكم ، والحكم نظرى واستنباطى .

فهذه النظرة تتركز فى الأخرى على اختيار الجانب واحد دون سائر الجوانب مما يحدث فعلاً فى البحث الموجه ؛ وذلك لأن كل موقف مخلول بما يكون حلقة الختام للبحث ، يقوم فى الوجود الفعلى قياماً مباشراً حين نلتقاه بخبرتنا ؛ فهو موقف كينى مفرد ، تتداخل فيه وتُسْتَوْعَبُ ، تداخلًا واستيعاباً مباشريْن ، نتائج الانتقال الاستنباطى أثناء السير فى مراحل البحث ؛ فمن حيث هو موقف قائم فى الوجود الخارجى ، نلتقاه باعتباره هو الذروة وهو الثمرة الختامية التى أدت إليها إجراءات البحث^(١) ؛ نعم إن الأشياء المتميز بعضها من بعض مع ارتباطها بعضها ببعض ، وهو ما تحدثه إجراءات البحث ، تقوم فى الوجود الخارجى على صورة أشياء معينة متميزة فى البحث ومن أجل أغراض البحث ؛ لكن الموقف كما يقع لنا فى خبرتنا ؛ من حيث هو موقف كينى ، ليس شيئاً ولا هو مجموعة أشياء ، بل هو الموقف الكينى الذى نلتقاه كما هو ، لا أكثر ولا أقل ؛ لكننا فيما بعد نستطيع أن نشير إليه ، أى أن تأخذه وأن نستخدمه فى البحوث المقبلة ؛ وعندئذ تراه يمثل أمامنا باعتباره شيئاً أو مجموعة مرتبة من أشياء ؛ لكننا إذا نظرنا إليه على أنه شئ من الأشياء ، وقعنا فى خلط بين أمرين مختلفين فى الخبرة ، وهما : الشئ من الأشياء المدركة ،

(١) راجع المناقشة التى أسلفناها عن التقييم ، ص ٣٠٣ - ٣٠٦ .

والموقف من المواقف التي نتلقاها على نحو غير إدراكي ، وهكذا نرى المثالية من النمط الذي نطرحه الآن للبحث ، تختار لنفسها بجانباً غير منكور من الجوانب التي لا بد من توافرها في كل بحث ناجح ؛ لكنها تقع في غلطة أساسية بتعميمها لهذا الجانب تعميماً يجاوز حدود الحواصل النهائية التي انتهى إليها البحث ، لأن هذه الحواصل الناتجة عن البحث هي حالات معينة حللنا فيها مواقف مشكلة كل منها قائم في الوجود الخارجي ، وكل منها موقف فذ فريد .

إن المناقشات والنتائج التي وردت في هذا الفصل ، موجهة بنظرية نمط البحث التي بسطناها ، فلا يمكن فهم تلك المناقشات والنتائج بمعزل من هذه النظرية ؛ ولقد أوردناها لكي تزودنا بتأييد غير مباشر لوجهة النظر التي أخذنا بها في هذا الكتاب ؛ ولن أكرر هنا ما قلته بحيث انتهيت به إلى نتیجته ، هي أن الاهتمامات التي صيها كل مذهب على جانب واحد اختاره لنفسه دون سائر الجوانب التي تتكامل كلها في نمط البحث كما يقع بالفعل ، خاطئة لأن مادتها منزوعة عن سياقها ، وبهذا أصبحت مادتها إطاراً ذا بناء خاص ، ولم تعد أدائية ؛ أي إن مادتها قد أصبحت كونية بدل أن تكون منطقية ؛ وإنه ليحق لنا أن نختم بخاتمة تشير بها إلى الإهمال التام ، بل وإلى الإنكار التام لما يتصف به البحث من ظروف إجرائية ومن نتائج عملية ؛ فالإجراءات والتقنيات كافة التي تقع أثناء البحث مما يؤدي إلى اعتقادات مستقرة ، في مجال الإدراك الفطري وفي المجال العلمي على السواء ، هي إجراءات عملية تنفذ فعلاً في الوجود الخارجي ؛ أما الإجراءات التي تتم في مجال الإدراك الفطري فمقيدة بنطاق محدود ، بسبب اعتمادها على عدد محدود من الأدوات الوسيلة ، ألا وهي أعضاء البدن مزودة بأجهزة وسيلة كانت قد اخترعت لتحقيق منافع عملية ومتعة عملية ، أكثر مما اخترعت لتخدم البحث في سيره ؛ وحاصل هذه العمليات في النهاية ، أعني العمليات التي توجه نحو غاية عملية ، هو أن تضفي سلطاناً على مجموعة من أفكار أصبحت مألوفة في ثقافة معينة ؛ ولكن العلم المنتج يبدأ حين تتكيف

وتصاغ الأدوات الوصلية المستخدمة في إجراءات البحث ، على نحو يجعلها تخدم غرض البحث من حيث هو بحث فقط ، بما يقتضيه ذلك من تطور لغة خاصة أو مجموعة من رموز .

لقد نشأت نظريات المعرفة التي تؤلف ما يسمى اليوم بمذاهب «الإپستمولوجيا» ، لأن المعرفة وتحصيلها لم يفهما على أساس كونهما إجراءات عملية من شأنها — خلال متضل البحث الخيبرى — أن توصلنا إلى اعتقادات مستقرة تزداد مقداراً واستعمالاً على مر الأيام ؛ فلأن المعرفة وتحصيلها لم يقاما على أساس الإجراءات العملية ، ولم يفهما على أساس ما يتبع فيهما من طرائق بحث فعلية وما يترتب عليهما من عواقب واقعية ، فقد كان لا مندوحة لهما عن أن يصاغا في صورة مدركات عقلية يسبق تكوينها قيام الإنسان بالبحث ؛ وهى مدركات تُستمد من مصادر متعددة ، أهمها عند النظرية القديمة هو مصدر النواميس الكونية ، وأهمها عند النظرية الحديثة هو المصدر السيكلوجى (بمعنى مباشر أو غير مباشر) وهكذا يفقد المنطق استقلاله الذاتى ، وهى حقيقة يزيد معناها على مجرد أن يكون الكساح قد أصاب نظرية صورية ؛ بل إن ما فقد المنطق معناه أن المنطق — باعتباره التفسير الذى يعمم الوسائل التى تؤدى بنا إلى الاعتقادات السليمة فى أى موضوع كائناً ما كان ، كما أنها الوسائل التى تمكنا من اختبار سلامة تلك الاعتقادات — أقول إن ما فقد المنطق معناه أن المنطق قد انزل عن العمليات الفعلية التى تؤدى بالناس فى الواقع إلى أمثال هذه الاعتقادات السليمة وتأييدها ؛ ولقد أدى قصورنا دون بناء منطق قائم — بصورة جامعة مانعة — على عمليات البحث الإجرائية ، إلى نتائج ثقافية جسيمة ، فهو يشجع القول الغامض ، ويزيد من قبولنا للاعتقادات التى تكونت قبل أن تبلغ طرائق البحث ما قد بلغت فى مرحلتها الراهنة ، ويميل نحو أن يعهد بطرائق البحث العلمية (أعنى الطرائق المنتجة) إلى مجال التخصص الفنى ؛ ولما كانت الطرائق العلمية لا تتجاوز أن تكون هى الطرائق التى تعرض الذكاء الحر وهو يعمل عمله بأحسن صورة ممكنة فى الزمن المعين ، كان

ما يصيب الثقافة من ضياع في الجهد ومن خلط وتشويه نتيجة قصورنا دون استخدام هذه الطرائق في شتى الميادين ، وبالنسبة إلى شتى المشكلات ، يفوق كل تقدير ؛ وإن هذه الاعتبارات لتزيد من قوة الدعوى التي تنادى بها النظرية المنطقية ، حين تكون هذه النظرية هي نظرية البحث ، في أن تحتل ثم تحتفظ بمكانة لها الحظ الأول من الأهمية الإنسانية .

معجم المصطلحات

- Abstract; abstraction مجرد : تجريد
- Accident عرض
- Acquaintance معرفة الشيء بالاتصال المباشر ، كأن يرى
الرأى بقعة لونية ؛ ويقابل هذا النوع من المعرفة المباشرة ، ما يسمى
(عند رسل) معرفة « بالوصف » وهي ما يتكون في الذهن من بناءات
تصورية قوامها عناصر جاءت بالمعرفة المباشرة المذكورة
- Actuality وجود بالفعل : ويقابله وجود بالقوة
- Added determinants خواص : وهي صفات تضاف
لتميز حالة جزئية من غيرها مما يندرج معاً في كلي واحد ؛ وهو ما يسمى
عادة في المنطق الأرسطي *Proprium*
- Addition, logical الجمع (في المنطق) : وهو يتمثل في
الحالة التي نحصر فيها البدائل الممكنة ، فنقول إن الشيء الفلاني هو
إما س أو ص أو ... راجع في شرحه كتابي « المنطق الوضعي »
ص ١١٦ ط ٢
- Additive إضافة الجمع : الوصل والفصل فيهما « إضافة الجمع »
حين ينطبقان على مادة الوجود الخارجي ؛ وهذه الإضافة إما « ضامة »
summative أو « مُفَرِّقة » alternative ؛ ونعبر عن الحالة الأولى
بواو العطف ، وعن الثانية بكلمة « أو »
- Adverb كيفية الفعل
- فما تتميز به فلسفة ديوى أن الوحدات المعرفية ليست « أشياء » يطلق
عليها « أسماء » ، بل هي « عمليات إجرائية » توصف بما يحدد كيفها
— ومن شأن النظرة الأولى ، وهي النظرة التقليدية ، أن ترد المعرفة إلى

صورة سكونية ، وأن تحدث الإشكال الذى يسمى فى الفلسفة بمشكلة « الواحد والكثير » ، أى كيف يتكون من الأشياء الكثيرة كون واحد ؟ وأما النظرة الثانية فتجعل المعرفة عملاً وحركة

إثبات : وهى كلمة تطلق على القضية لا على الحكم ، Affirmation
والقضية — عند ديوى — هى كل مرحلة من المراحل الوسطى التى نجتازها منذ نبدأ بالمشكلة المراد حلها حتى ننتهى أخيراً إلى « الحكم » ويلاحظ أن المنطق التقليدى لا يفرق هذه التفرقة ، بل يجعل كل قضية منطقية على حكم ، مما أدى إلى إمكانية تجزئة الخبرة إلى وحدات مستقلة ، مع أنها فى نظر ديوى تيار متصل

تجمعات : وهى كلمة يطلقها ديوى على مفردات تجتمع Aggregates
معاً دون أن تتصف مجموعتها بصفة كيفية واحدة تدمج الفرد الواحد فى المجموعة دمجاً يجعل الصفة التى تصف المجموعة لا تصف — بالضرورة — كل فرد على حدة ؛ فهذه عنده تسمى « مجموعة » Collection ؛ والفرق بينهما كالفرق بين زحمة الناس فى الطريق وفصيلة معينة من الجيش ، فقد تقول عن الأخيرة بالجملة إنها « بأسلة » دون أن تنصرف البسالة إلى كل فرد على حدة

ذكر البدائل : أى ذكر الحالات الممكنة ، ويكون ذلك Alternation
باستخدام أداة « إما . . . أو . . . » وهو ما يسمى فى المنطق التقليدى بالقضية الشرطية المنفصلة .

ترجيح ، أو تفضيل ، أو تقويم Appraisal (estimate)
وهى كلها كلمات تدل — عند ديوى — على موقف الباحث إزاء القضايا الوسطى التى يجتازها منذ يبدأ فى البحث حتى ينتهى أخيراً إلى « الحكم » ؛ فالذى يجعله يقبل ثم ينتقل إلى ما بعدها ، ليس هو الحكم بصوابها — لأن الحكم بالصواب لا يكون إلا على النتيجة الأخيرة — وإنما هو تقديره أو ترجيحه بأن تكون هذه القضية المعينة مؤدية

في النهاية إلى النتيجة المقبولة .

Appreciation

تقدير : انظر الشرح السابق

Apprehension

إدراك عقلي : كأن أنظر إلى شيء وأقول عنه إنه

« كتاب » — فالحواس وحدها لا تقول إنه « كتاب » بل تتلقى لونا

وملمساً من نوع معين .

A Priori

قبلي : أولى

مقدم : في الجملة الشرطية التي تبدأ بكلمة « إذا » نسمى فعل Antecedent

الشرط في المنطق « المقدم » ، ونسمى جوابه : « التالي » Consequent

Assertion

إقرار : تأكيد ، قبول وهي كلمة تنصرف — عند ديوي —

إلى الحكم الأخير الذي ينتهي إليه البحث ، ولا تنصرف إلى القضايا

الوسطى التي يجتازها الباحث في طريق بحثه ؛ فهذه المراحل الوسطى

تقديرات أو ترجيحات ، حتى إذا ما وصل الباحث إلى نتيجة تحل

المشكلة التي أراد حلها ، كان ذلك هو « القرار » أو « التوكيد » —

— ويلاحظ الفرق بين كلمتي Affirmation, Assertion ،

فالثانية منهما تطلق على القضايا الوسطى لا على الحكم الأخير ، على

حين أن الأولى تطلق على الحكم الأخير لا على القضايا المؤدية إليه .

Assertibility, Warranted

جواز القبول

Assymetry

اللاتماثل : وهو علاقة تقوم بين حدين ، حين يجوز

السير من طرف البداية إلى طرف النهاية ، لكن العكس لا يجوز ،

كقولنا « أكبر من ب » فهذه علاقة لا تماثلية — راجع كتابي

« المنطق الوضعي » ص ٩٠ ط ٢

Autological

منطقي بذاته (راجع Heterological)

بديهية ؛ قارن بين البديهية والمصادرة postulate ؛ فالبديهية في علم Axiom

من العلوم — كالهندسة — لا تستخدم لغة هذا العلم ، بل

تستخدم لغة العلم الذي يعلوه في درجة التعميم (كالحساب بالنسبة

إلى الهندسة) وأما المصادرة فهي فرض أولى أيضاً ، لكنها تستخدم

لغة العلم نفسه التي جاءت لتصدّره

Being

وجود كوني ، وجود خالص

هناك نوعان من الوجود في الفلسفة اليونانية ؛ فهناك الوجود العقلي الخالص ، وقوامه أفكار ، والوجود الفعلي المادي الجزئي existence ؛ والوجود الأول ثابت وساكن ، والوجود الثاني متغير ومتحرك ؛ والمنطق الأرسطي قائم على أساس الوجود الأول ، ومنطق ديوي قائم على الوجود الثاني

Belief

اعتقاد

والمقصود بهذه الكلمة هو ما « يظنه » الإنسان أنه الواقع الخارجي ، وقد يكون هذا الظن صواباً أو خطأ .

Canons, logical

قوانين الفكر

Characteristics

سمات ، خصائص

يخصص ديوي هذه الكلمة ، مع كلمة « سمات » traits للصفات التي تميز الأشياء الخارجية ؛ مقابل كلمة Characters التي يطلقها على أجزاء الفكرة الذهنية

Characters

أطراف ، والمقصود بها أجزاء الفكرة العقلية .

Category

مقولة

يقصرها ديوي على مقولات التصورات الذهنية ، ويجعل كلمة Class للمقولة حين تنصرف إلى أنواع الأشياء المادية في الخارج .

Cause, efficient

علة فاعلة

Cause, final

علة غائية

Class

فئة

لكن لها استعمالاً خاصاً عند ديوي ، وهو بمعنى المقولة التي تنتسب إليها صور مختلفة ، فكلمة « مثلث » فئة بهذا المعنى ، إذ هي لا « تحتوي » على أنواع ، بل يتشكل المثل أنواعاً ، فهو إما قائم الزاوية

أو مختلف الأضلاع أو متساوي الساقين .

Close

ختام

يطلقها ديوي على الخطوة النهائية من مراحل البحث ، وهي الخطوة التي يظهر فيها حل المشكلة ، وتكون الجملة اللغوية التي تعبر عنها هي « الحكم »

Closed system

نسق مغلق

Collection

مجموعة

Aggregate انظر الفرق بينها وبين « تجمع » بمراجعة ما قلناه عن كلمة

Common Sense

الذوق الفطري ، الإدراك الفطري

يطلقها ديوي على مرحلة البحث التي كان فيها الإنسان يجعل مدار نظره إلى الأشياء هو المنفعة والمتعة ؛ ثم أعقب ذلك ما يسميه بالمرحلة العلمية ، التي تختلف عن مرحلة الذوق الفطري في درجة الدقة فقط ، إذ هما في الجوهر سواء .

Comprehension

المجال الذهني

وهو نطاق المعاني الذهنية التي يدل عليها لفظ مجرد — مقابل نطاق المسميات الخارجية بالنسبة إلى الألفاظ ذوات الإشارة إلى العالم الخارجي . ليس المجال الذهني هو نفسه ما يسمى في المنطق التقليدي بالمفهوم Connotation ، لأن المجال الذهني هو نطاق المفاهيم التي يدل عليها اللفظ الكلي المجرد .

Conception

مدرك عقلي ، تصور ذهني

Conceptualism

المذهب التصوري

الذي يرى أن معنى الكلمة الكلية هو تصور في ذهن الإنسان ، وليس هو بالشيء الكائن في العالم الخارجي .

Concrete term

حد عيني

هو الاسم الذي يسمى شيئاً بعينه .

Connection

رابطه

يستعملها ديوى حين تكون العلاقة بين شىء وشىء آخر من أشياء العالم الخارجى ، بحيث نستطيع أن نستدل أحدهما من الآخر .

Connotation

مفهوم

Consequent

تال

Co-ordinates

إحداثيات (بمعناها فى الرياضه)

Content

مضمون

وهو مادة البحث ، سواء كان سياق البحث مجال المشاهده الخارجيه أو مجال المعانى الذهنيه .

Contingent

عرضى ، اتفاقى

Continuity

اتصال

وهى كلمه هامه فى نظريه ديوى المنطقية ، إذ أنه يرى أن كل قضية مؤديه بالضرورة إلى قضية أخرى ، وهكذا حتى ننتهى إلى حكم أخير يحل لنا الإشكال المطروح للبحث ، لكن هذا الحكم الأخير نفسه سرعان ما يستخدم فى بحث آخر جديد بمثابة قضية تؤدى إلى قضية ثانية فتالته حتى نصل إلى حكم جديد فى مشكله جديده — وهكذا تظل عملية البحث فى اتصال دائم ، لأن تيار الخبرة متصل .

قارن هذا بالمنطق التقليدى ، وبعض مدارس المنطق المعاصره ، فكلاهما ينزع كل قضية على حدة ويجعلها حقيقه قائمه بذاتها

Continuity of Inquiry

اتصال البحث

انظر الشرح السابق

Continuum Inquiry

متصل البحث

انظر الشرح السابق

Correlation

ارتباط

Correlation (functional)

ارتباط دالى

Correspondence . تقابل .

يكون بين الكل والجزء حين يكون بينهما موازاة صورية ؛ فافرض مثلاً أنك أخذت جزءاً من خط مستقيم ، ثم قارنته بالخط كله ، فستجد موازاة صورية بين أجزاء الكل وأجزاء الجزء — وهذا هو المعنى الذى تعطيه الفلسفة الرياضية الحديثة للانتهائى .

Criteriology مبحث الإسناد

Data معطيات

ويرى ديوى أن المعطيات لا تكون بمعزل عن سواها ، ولا كاملة بذاتها ؛ بل هى دائماً معطيات بالنسبة إلى موقف قائم ؛ فالشئ يكون من المعطيات إذا كانت له وظيفة يؤديها فى حل المشكلة التى تتمثل فى ذلك الموقف .

Deduction استنباط

Deliberation روية ، تدبر

Demonstration برهان

يستعمله بمعنى دليل ، ويجعله معتمداً على السمات المشاهدة فى الأشياء حين نتخذها شواهد على وجود سمات أخرى .

Demonstration, ostensive برهان إشارى

Denotation إشارة اللفظ إلى ما صدقته

ويلاحظ الفرق هنا بين استعماله لهذه الكلمة واستعماله لكلمة designation — فالأولى تعنى الإشارة إلى المسميات الخارجية فقط وأما الثانية فتعنى الإشارة إما إلى المسميات الخارجية أو إلى المفاهيم الداخلية إذا كان للكلمة مفهوم .

Description وصف ، تعريف بالوصف

وهو ما يسمى فى الكتب العربية تعريفاً بالرسم

Designation دلالة

. والدلالة قد تكون شيئاً في الخارج أو مفهوماً في الداخل ؛ انظر
الفرق بينها وبين كلمة denotation.

متعين Determinate

يوازن ديوى دائماً بين حالتين ، إحداهما يبدأ عندها البحث ، والأخرى
ينتهي عندها البحث ؛ أما الأولى فهي حالة يكون فيها الموقف مشكلاً
وغير متعين ، وأما الأخرى فهي حالة ينفض فيها إشكال الموقف ويصبح
موقفاً متعيناً .

تفكير نظري استنباطي Discourse

تمييز الأشياء بعضها من بعض Discrimination

الفصل Disjunction
ويكون بكلمة « أو » .

مميزات Distinctions

قسمة منطقية Division, logical

حدود ثنائية Dyadic terms

ويقتضى الحد الثنائي طرفين ، مثل « أطول من » .

الاشتمال Enclosure

وهي العلاقة بين نوع أعم يشمل نوعاً أخص

نهاية ، غاية End

هي الجتام الذي ينتهي عنده البحث ، وقد يسميه ديوى أيضاً Ciose
أو Termination

تعاادل Equivalence

كالذي يتمثل في المعادلات الرياضية

حذف ، إبعاد Elimination

ومن أمثله في المنطق النفي ، والعزل

تقديرات Estimates

انظر appraisal

اسم يطلقه ديوى على الأحكام الوسطى التى نطلقها على القضايا التى
يجتازها الباحث أثناء سيره فى عملية البحث ، حتى ينتهى آخر الأمر
إلى « الحكم »

Evaluation

تقويم

انظر الشرح السابق

Evidence

شاهد ، بينة

Evidential data

شواهد ، بيانات

Excluded middle

الثالث المرفوع

وهو أحد قوانين الفكر فى المنطق الأرسطى ، فالشئ إما أن يكون
« س » أو « لا - س » ولا ثالث لهما. هذين الطرفين ..

Exclusion

تخارج

وهو يقابل التداخل inclusion ؛ والتخارج هو أن يكون النوع
« س » خارجاً بأسره عن النوع « ص » - وهى العلاقة التى نعبر
عنها بالنفى ، فى مثل قولنا « س ليس ص »

Excitation-reaction

الاستثارة ورد الفعل

Existence

الوجود الفعلى

Existential

وجودى ، واقعى ، قائم بالفعل فى العالم الخارجى

Experience

خبرة

Experiential continuum

المتصل الخبرى

Experiment

تجربة علمية

Extension

ما صدق

Extensive inference

استدلال شئ من شئ (فى العالم الخارجى)

Facts

وقائع

وهى كلمة تشير إلى موجودات العالم الخارجى دون ما قد يكون فى

الذهن من أفكار.

Fallacy

مغالطة ، غلطة

Fallibilism

التعرض للخطأ — (مصطلح عند « پيرس »)

Field

مجال

مصطلح في منطق العلاقات — راجع كتابي « المنطق الوضعي »

ص ٨٣ ط ٢

Final

ختامي

انظر كلمتي end, close

كلمة يشير بها إلى المرحلة التي ينتهي عندها البحث ويكون عندها « حكم » — فالقضايا إذا وردت في المراحل الوسطى من البحث لا تكون حالات ختامية يمكن الوقوف عندها أو انتزاعها وحدها ؛ أي إن القضية عندئذ لا تصور واقعة بذاتها ، بل هي حلقة تؤدي إلى ما بعدها من حلقات السير المتصل — وهذه نقطة هامة تميز منطق ديوي من المذاهب المنطقية الأخرى

Forms, logical

صور منطقية

Formalistic logic

منطق صوري

ويشير به ديوي إلى المنطق الأرسطي .

Formulation

صياغة

Frequency

تكرار الحدوث (في حساب الاحتمالات) ، التردد

Frequency distribution

نسبة تكرار الحدوث

Function

دالة (بمعناها في الرياضيات)

Functional

أداة

هذه كلمة هامة في منطق ديوي ، لأن القضية عنده أدائية ، بمعنى أنها لا تكتسب قيمتها إلا من حيث هي أداة نستعين بها على السير في البحث سبباً يؤدي في النهاية إلى « حكم » نحل به الموقف المشكل —

وفي هذا المعنى نفسه يستخدم كذلك كلمتي operational, instrumental

عام ؛ تعميم General; generalization

كانت بعض المذاهب المنطقية لا تفرق بين أنواع التعميم ، أو هي تفرق بينها لكنها لا تعلق أهمية كبيرة على هذه التفرقة — وأما ديوى فيدور منهج البحث عنده على محور أساسي ، هو الفرق بين نوعي التعميم : العقلي المجرد من جهة ، والواقعي المادي من جهة أخرى ؛ فالأول هو في البحث بمثابة الفرض الذي ينتظر التحقيق والمطابقة على الواقع ، والثاني هو تعميمات الأنواع الخارجية التي لولا وجود الفرض العقلي لما أمكن الوصول إليها .

الحدود الجامعة Generic terms

وهي ما تجمع به مجموعة الصفات التي تميز نوعاً من سائر الأنواع ، فكلمة « إنسان » — مثلاً — حد جامع من هذا القبيل

القضية الجامعة Generic proposition

وهي قضية تعميم بها تعميماً يشير إلى وقائع العالم الخارجي ؛ وهذا هو أحد نوعي التعميم اللذين أشرنا إليهما عند الكلام على كلمة general فراجع .

الجنس Genus

المعطى Given

أي الحقيقة الواقعة الماثلة في الخبرة ، سواء كان ذلك المعطى في عالم المشاهدة أو في عالم التصور الذهني .

أساس تنبئ عليه النتيجة Ground

مدعم Grounded

منطقي بحكم سواه Heterological

راجع Autological

تجسيد Hypostatization

يعتقد ديوى أن من مصادر الخطأ فى المذاهب المنطقية الأخرى تجسيدها لما هو فى الحقيقة وسيلة أدائية فعلية ، بحيث تجعل منها كيانات صورية قائمة بذاتها .

فرض Hypothesis

قضية شرطية متصلة Hypothetical proposition

وهى القضية التى تبدأ بكلمة « إذا » وهى هامة فى منطق ديوى ، لأنها دائماً بمثابة التعميم الافتراضى الذهنى الصرف ، الذى لا يدل بذاته على وجود شىء فى الواقع ؛ ولا بد من تكوين أمثال هذه الفروض فى تصور الباحث لكى يهتدى بها فى مشاهدته للأشياء الخارجية وفى مقارنته بين هذه الأشياء — وهذا النوع من القضية هو أحد نوعى التعميم اللذين أشرنا إليهما عند الحديث عن كلمة general فارجع إليه .

أيقونة Icon

هذا مصطلح عند « پيرس » معناه الرسوم التوضيحية التى نستدل منها .

مادة الفكر Ideation

التباين بين الفكر النظرى من جهة ، ووقائع العالم الخارجى من جهة أخرى ، ثم الصلة بين الجانبين ، من أهم الأسس فى منطق ديوى ؛ فالفكر النظرى افتراضى بطبيعته ، أو هو بمثابة ما « يمكن » أن يكون على حين أن وقائع العالم الخارجى هى ما هو كائن بالفعل ؛ وبما هو من قبيل الإمكان نسترشد أثناء البحث فيما هو كائن .

المثل النظرية Ideals

الذاتية Identity

وقانون الذاتية هو أحد قوانين الفكر فى المنطق الأرسطى .

تمييز الشىء من غيره Identification

والشىء أو النوع من الأشياء ، يتميز بسماته ، ثم بأوجه الاختلاف التى

تبعده عن سواه .

If - then proposition

قضيه « إذا . . . إذن »

وهي نفسها القضية الشرطية المتصلة — انظر ما قلناه في Hypothetical

prop.

Immediate inference

الاستدلال المباشر

Immediate knowledge

المعرفة المباشرة .

Impersonal proposition

القضايا اللاشخصية أي القضايا المشتملة على ما

يسمى في النحو العربي بضمير الشأن .

وهي التي نتحدث بها عن الطبيعة ، كأن نقول مثلاً : « إنها تمطر » .

Implication

اللزوم الصوري

وهو العلاقة التي تكون بين فكرتين ، تستنبط إحداها من الأخرى —

ولهذا المعنى نفسه يستعمل ديوى كلمة Ratiocination

Inclusion

تداخل

أي دخول نوع في نوع آخر — وهو يقابل التخرج exclusion

Indeterminate

لامتعيين

وهو وصف للموقف المشكل الذي يدعو إلى بحث ليصبح موقفاً متعيناً

Individual

فرد

وطابع الفرد ألا يقبل الانقسام إلى العناصر التي منها يأتلف ، إذ أن

حقيقته هي في وحدته الكيفية ؛ وبهذه الكلمة يصف ديوى الموقف

حين يزول إشكاله .

Induction

استقراء

Inference

استدلال

يقصر ديوى هذه الكلمة على الاستدلال حين نستدل وقوع « شيء »

من وقوع « شيء » آخر ؛ أي إن هذه الكلمة لا تستعمل حين يكون

الاستدلال من رمز إلى رمز آخر كما في الرياضة ، ولا حين يكون

من رمز إلى شيء - فلهذه عنده كلمات أخرى .

Inquiry

بحث

لهذه الكلمة في منطق ديوى معنى خاص ، وبها يسمى نظريته المنطقية كلها ، إذ يسميها « نظرية البحث » تمييزاً لها من سائر المذاهب المنطقية وعلامتها المميزة هي أن يكون للأفكار جانب إجرائي ينصب على دنيا الواقع ؛ فالبحث دورة تبدأ بموقف مشكل ، ثم بافتراض ما يمكن أدائه ، ثم بتجربة صدق هذا الافتراض بتطبيقه ، حتى ينتهى الأمر بإزالة الإشكال عن الموقف ، بحيث يصبح موقفاً موحداً لا تضارب بين عناصره .

Inquiry continuum

متصل البحث

يرى ديوى أن البحث عملية متصلة ، يستحيل الوقوف فيها عند مرحلة على أنها الحقيقة النهائية ؛ فكل مرحلة تؤدي إلى ما بعدها حتى تنتهى في المشكلة الواحدة إلى حل أخير نسبياً ؛ لكن هذا الحل الأخير نفسه قد يصبح بداية لبحث آخر يتضح منه ما يستوجب تعديل ذلك الحل الأخير المذكور .

Instrumental

وسلّي

كثيراً ما يسمى مذهب ديوى بالمذهب الوسلي ؛ وذلك لأن أهم ما يختلف فيه عن غيره من رجال المنطق ، هو أن القضية الواحدة ، أو الفكرة المعينة لا يمكن نزعها وحدها ، بل هي دائماً « وسيلة » نتوسل بها لتغيير موقف مشكل حتى يزول عنه وجه الإشكال .

وقد يستعمل لهذا المعنى نفسه كلمة هامة أخرى هي كلمة « إجرائي »

operational

Intension

مفهوم

ويلاحظ أن ديوى يجعل المفهوم نوعين ، يطلق على كل منهما اسماً خاصاً ؛ فإذا كانت الكلمة ذات معنى مجرد ، كان اسم مفهومها

Connotation	وأما إذا كانت الكلمة ذات معنى يشير إلى مسمى
intension	خارجي ، كان اسم مفهومها
Intuition	حدس
Invariants	ثوابت
Invalid	خاطئ ، لا يصدق عند التطبيق
	وهو يفرق هنا بين هذه الكلمة وكلمة false « باطل » إذ يقصر هذه الأخيرة على الأفكار النظرية الصورية
Involvement	تضمن
	وهو يختلف عن اللزوم الصوري implication ، إذ التضمن يكون بين الأشياء الواقعة ، فنستدل وقوع شيء من وقوع شيء آخر ، لا فكرة من فكرة - ولنفس هذا المعنى تستعمل كذلك كلمة inference وكلمة Connection
Irrationals	أعداد لامقيسة
Isomorphism	موازة صورية بين النظائر
	حين تكون العلاقات الصورية في شيئين متشابهة - كجملتين من لغتين مختلفتين حين تعنيان شيئاً واحداً ؛ أو كخريطتين من نمطين مختلفتين حين تصوران رقعة واحدة .
Judgment	حكم
	يقصره ديوى على مرحلة الختام من البحث ، ويجعله ذا صلة مباشرة بالوجود الفعلي .
Kind	نوع
	ويقصد به مجموعة السمات التي تميز فئة من الأشياء من سائر الفئات ؛ ولا يقصد به « النوع » Species بالمعنى الأرسطي ، الذي كان ينصرف إلى الماهية لا إلى المسميات الفعلية
Knowledge by acquaintance	معرفة بالاتصال المباشر
	انظر acquaintance

Knowledge about	معرفة بالوصف
Limit	نهاية قصوى - حد أقصى
	يستعمل ديوى هذه الكلمة عند الحديث على الإدركات المجردة ، أو القضايا الشرطية ، أو أى تصور عقلى يراد تطبيقه على الوجود الفعلى ، فيقول إن هذه التصورات العقلية كلها ضرورية للبحث على اعتبار أنها هى الحدود القصوى التى فى نطاقها يقع الوجود الفعلى ، ولا يراد بها أن تنطبق كما هى على الوجود الفعلى .
Logical product	حاصل الضرب المنطقى . معناه اندماج صفتين معاً فى موصوف واحد
Logical sum	حاصل الجمع المنطقى ومعناه إضافة الحالات الممكنة بعضها إلى بعض إما بواو العطف أو بكلمة « أو » .
Logical theory	النظرية المنطقية ومعناها عند ديوى هذا المذهب أو ذلك من مذاهب المنطق .
Long-run, principle of	مبدأ « المدى البعيد » ويريد به ديوى أن الاستمرار فى عملية البحث من شأنه أن تصحح الخطوات التالية ما قد سبقها ، حتى ننتهى إلى الحكم الصحيح فى المدى البعيد
Magnitudes	المقادير الكمية وردت كلمة « الأعظام » عند الفارابى فى كتابه إحصاء العلوم لنفس المعنى ، وكنا نود استعمالها مصطلحاً لهذا المعنى ، لكننا خشينا الغموض .
Major premise	المقدمة الكبرى (فى الاستدلال القياسى)
	والمقدمة الصغرى اسمها Minor premise
Many—many relation	علاقة كثير بكثير انظر شرحها فى صفحة ١٠٤ من كتابى « المنطق الوضعى » الطبعة الثانية .

- مزاوجة
Matching
يطلقها ديوى على العملية التي نطابق فيها شئ شئ لقياس أحدهما على الآخر ، كأن نطابق بين المتر وطول الجدار .
- جدور البحث
Matrix of Inquiry
يعتقد ديوى أن البحث العلمى يضرب بجدوره فى الحياة البيولوجية .
- معنى
Meaning
ولكن ديوى يقصر هذه الكلمة على الرموز فقط Symbols ، فالذى له معنى هو الرمز
- علاقة الوسيلة بغايتها
Mean -consequence relation
هى علاقة القضية بالحكم ، إذ القضية عند ديوى ليست سوى وسيلة مؤدية إلى حكم أخير من شأنه أن يحل جانب الإشكال من الموقف الذى هو موضوع البحث .
- القياس الكمى
Measurement
المعرفة غير المباشرة ، المعرفة الاستدلالية
- Mediation
كلمة يراد بها الأحكام التى نصل إليها عن طريق مقدمات سبقتها وتسوغ قبولها — يقابلها المعرفة المباشرة التى يقال إننا ندركها بغير مقدمات تبررها ، وإن يكن ديوى يرفض أن يكون هناك مثل هذه المعرفة المباشرة إطلاقاً .
- الحد الأوسط
Middle term
(فى الاستدلال القياسى)
- الضرب فى المنطق
Multiplication, logical
وهو دمج عدة صفات فى موضوع واحد — راجع شرحه فى كتابى « المنطق الوضعى » ص ١١١ ط ٢
- الرواية .
Narration
وهو مصطلح يريد به ديوى تسلسل الحوادث فى الوجود الواقعى كما نصفها فى عملية البحث .
- طبيعة .
Nature

ويقصر ديوى هذه الكلمة على الوجود الخارجى العقلى الثابت على مذهب اليونان فى ذلك - ويقابلها الوجود الفعلى المتغير ؛ وقد بنى أرسطو منطقته على أساس تلك « الطبيعة » العقلية الثابتة ، بينما بنى ديوى منطقته على أساس الوجود الفعلى المتغير .

Necessary

ضرورى

والمقصود بالضرورة هنا ضرورة الصدق المنطقى ، ولا يكون ذلك إلا فى التفكير العقلى النظرى ، فالقضية الضرورية هى دائماً قضية مجردة ، ولا تكون قضية وجودية أبداً .

Negation

نقى ، سلب .

ولا يريد ديوى أن يجعل القضايا المنفية أو السالبة حقائق قائمة بذاتها كما هى الحال فى المنطق الأرسطى ، بل القضية السالبة هى دائماً تعبير عن عملية الإبعاد أو العزل أو الفصل أو المقارنة التى يقتضيهما السير فى البحث ، والتى بموجبها يقر الباحث شيئاً (فى حالة الإيجاب) ويرفض شيئاً (فى حالة النفى) - فالنقى عنده مقرون دائماً بالكلمات الآتية : « مقارنة » Comparison ؛ الانفصال أو البدائل التى نقول بها إما ... أو ... Disjunction ؛ الإبعاد أو الحذف Elimination العزل Exclusion

Nominalism

المذهب الاسمى .

الذى يقول إن الكلمة الكلية مجرد اسم ، ولا يسمى له فى ذاته أى إنها اسم لا يشير إلى « تصور » فى عقل الإنسان (كما هو مذهب التصوريين وعلى رأسهم أرسطو) ولا هى تشير إلى «سمى فى الكون الخارجى » (كما هو مذهب الشيشيين أو الواقعيين وعلى رأسهم أفلاطون) .

Non-being

اللاوجود - العدم

Non-existential

افتراضى - إمكاني

وهو وصف ينطبق على الأفكار وعلى الفروض العلمية وعلى القضايا الكلية المجردة .

Null-Class

الفئة الفارغة

وهي الفئة التي نعرف أوصاف أفرادها إذا وجدت هذه الأفراد ،
لكنه ليس ثمة أفراد لها في الوجود الفعلي .

Object

شيء .

وأحياناً ترد بمعنى هدف الباحث ؛ والمعنيان متصلان ، لأن تكوين
الشيء المعين من مجموعة صفاته هو نفسه هدف لعملية البحث .

Observation

مشاهدة .

وهي في عملية البحث تقابل السير الاستنباطي الذي ينتقل فيه الباحث
بفكره فقط من المقدمات إلى نتائجها ؛ والعمليتان تسيران جنباً إلى
جنب ؛ فاستنباط في الداخل وملاحظة للخارج تؤيد أوتنفي ما قد انتهى
إليه التفكير الاستنباطي الداخلي .

One-to-one correspondence

تقابل واحد لواحد .

أو علاقة واحد بواحد — وذلك عند مقارنة شيئين متشابهين ، فيكون
بينهما تطابق على هذه الصورة — راجع شرح هذه العلاقة في كتابي
« المنطق الوضعي » ص ١٠١ ط ٢

Ontological

وجودي .

يقابل ديوي بين ما هو وجودي وما هو منطقي ؛ فهناك من العمليات
المنطقية الهامة ما لا يصور الوجود كما هو قائم في الحقيقة ؛ كالفرضية
الشرطية مثلاً : إذا . . . إذن . . . ، والمعاني الكلية المجردة ؛ وهما هنا
فرق رئيسي بين منطق ديوي ومنطق أرسطو ؛ إذ أن أرسطو يعتقد
أنه حين يتحدث عن المعاني المجردة وعن ماهيات الأنواع ، إلخ ، فهو
إنما يصف الحقيقة الكونية الخارجية ؛ على حين أن ديوي يقصر الوجود
الخارجي على المتغيرات ، وأما الحقائق المجردة الثابتة كافة فمنطقية فقط ،
تؤدي مهمتها في عملية البحث دون أن تدل على حقيقة الواقع
الخارجي .

Opinion

ظن .

ويقابل المعرفة اليقينية

Opposition, square of

مربع التقابل .

Operation; operational

إجراء ؛ إجرائي .

وهي كلمة هامة في منطق ديوى ، إذ أن قيمة الفكرة عنده هي فيما ترسمه لنا من طريق الإجراء العملي .

Paradox

مفارقة .

Particulars

جزئيات .

Pattern inquiry

نمط البحث .

يطلق ديوى هذه العبارة على منطقته ، لأنه يعتقد أنه نسيج مؤلف من عدة خيوط متشابكة في نمط واحد ، على حين أن شتى المذاهب المنطقية الأخرى تكتفى بجانب دون جانب ، ومن هنا كانت ناقصة

Polyadic terms

الحدود ذوات العلاقات الكثيرة

فمثلاً كلمة « بين » لا يتم معناها إلا بذكر ثلاثة أطراف ، كأن نقول إن « س » بين « ص » و « م » .

Possibility "pure"

الإمكان الصرف

ففي رأي ديوى أن كل المعاني والقضايا العقلية المجردة هي بمثابة الإمكان الصرف ؛ ومن ثم فائدتها في توجيه البحث العلمى ، الذى من شأنه أن يرى إلى أى حد ينطبق هذا الإمكان النظرى على الواقع — وغلطة المذاهب السابقة هي خلطهم بين هذا الإمكان وبين الوجود الحقيقى فتراها تضافى على الأفكار المجردة وجوداً فعلياً .

Postulate

مصادرة

وهي فرض نصدر به البحث ؛ والفرق بين المصادرة والبديهية هو أن المصادرة تستخدم ألفاظ العلم نفسه الذى جاءت المصادرة فرضاً أولياً بالنسبة إليه ، على حين أن البديهية تستخدم ألفاظ العلم السابق على ما قد

جاءت البديهية لتكون نقطة ابتداء له - راجع شرح ذلك في كتابي
« المنطق الوضعي » من ٣٢٣ - ٣٣٣ ط ٢ .

Pontentiality وجود بالقوة .

Predicables محمولات .

Predicate محمول .

Predecation حمل الصفة على موصوفها .

Premises مقدمات .

Primitive propositions قضايا أولية .

Principles, first المبادئ الأولى .

Principles, leading المبادئ الهادية .

مصطلح في فلسفة « پيرس »؛ فالقضايا التي تعبر عن الصور والعلاقات
المنطقية هي بمثابة المبادئ التي نهتدي بها في عملية البحث ، وليست
هي بمثابة المقدمات التي نستدل منها نتائج

Probability Co-efficient معامل الاحتمال .

(في نظرية الاحتمالات)

Problematic situation موقف مشكل .

وهذه كلمة هامة في منطق ديوى ، لأن كل بحث عنده لا بد أن
يبدأ من موقف مشكل يراد إزالة الإشكال عنه

Problems مشكلات .

كلمة تتكرر بكثرة في منطق ديوى ، لأنها هي موضوعات البحث ،
فلا بحث بغير مشكلة يراد حلها .

Proof دليل .

ويستعمل ديوى هذه الكلمة ليدل بها على نوع الدليل الذي يعتمد على
الشواهد ؛ فإذا دلت سمات في العالم الخارجي على وجود سمات أخرى
مقترنة بها ، كانت « دليلا » عليها - قارن هذا بالبرهان demonstration

الذى يكون فى التفكير الاستنباطى ، حيث تكون المقدمة برهاناً على
نتيجتها .

Proper names

أسماء الأعلام .

Property

خاصة .

وهى الصفة التى تحمل على موضوعها لتمييزه .

Proposition

قضية .

ويقصرها ديوى على المراحل الوسطى فى السير بالبحث ، وهى تتمثل
فى رموز (كالكلمات مثلاً) بحيث تكون صورتها الرمزية ممثلة لشيء
سواها .

—, aggregative

قضية تجمعية .

كقولنا : على الرف كذا كتاباً ، أو فى الكيس كذا حبة من الفول ،
أو فى كومة القمح كذا حبة وهكذا — وهى كلها حالات لا تكون
فيها للمجموعة نهاية قصوى موضوعها لها بحيث يتحتم أن تنتهى عندها .

—, atomic

قضية ذرية .

وهى آخر ما يصل إليه التحليل عند « رسل » ومدرسته ، وهى القضية
التي تبدأ باسم الإشارة « هذا » — أى إن موضوعها هو معطى واحد
لا ينحل إلى ما هو أبسط منه .

—, collective

قضية جمعية .

كقولنا عن غرفة إنها تحتوي على كذا قدماً مربعة وكقولنا إن الفرقة من
الجيش تتألف من كذا سرية وهكذا — أى إن المجموعة هنا ذات
نهاية قصوى وضعت لها — قارن ذلك بالقضية التجمعية aggregative .

—, dyadic

قضية ثنائية .

وهى التى تكون ذات حدين ، كقضية الموضوع والمحمول التى لم يقل
أرسطو بغيرها .

—, general

قضية عامة .

يجعلها ديوى أصلا تتفرع عنه القضية الكلية المجردة والقضية الوصفية الجامعة ، فكلتا هاتين قضية « عامة » لكن الأولى عقلية والثانية تنصب على أنواع الأشياء الخارجية .

القضايا الجامعة . —, generic

وهي أحد نوعي القضية العامة ، إذ هي القضية العامة نجىء لتصف أنواع الأشياء ، كأن نقول مثلا : الغربان سوداء — وأما النوع الآخر من القضية العامة فهي القضية الكلية المجردة التي لا يتحتم أن تكون حدودها مشيرة إلى الوجود الفعلى .

قضية مركبة —, molecular

وهذا مصطلح عند « رسل » ومدرسته ، وهي القضية التي تتركب من عدة قضايا ذرية ، بحيث يكون فيها معامل استدلالى يمكننا من أن نستدل جزءاً من جزء آخر من أجزائها المكونة لها .

قضية جزئية —, particular

وهي التي تشير إلى مفرد واحد يشار إليه بكلمة « هذا » — وفي هذا يختلف المنطق الحديث عن منطق أرسطو ، إذ أن أرسطو يجعل الجزئية خاصة بالنوع لا بالأفراد ، ويدل عليها بكلمة « بعض » .

قضية ذات حدود كثيرة . —, polyadic

وكان أرسطو لا يتصور القضية إلا ذات حدين فقط : موضوع ومحمول .

قضية فردية (حيث يمثل الفرد نوعه) —, singular

قضية رباعية . —, tetradic

ذات أربعة حدود .

قضية ثلاثية —, triadic

قضية كلية مجردة . —, universal

قارن « القضية الجامعة » generic

Qualitative

كيفية .

يقسم ديوى تطور البحث فترتين : فترة « الإدراك الفطرى » وفترة « البحث العلمى » وفى الأولى يبنى البحث على إدراك الإنسان لمواقف الوجود الخارجى إدراكاً كيفياً لا كمياً ، بخلاف الثانية — وعلى كل حال فكل إدراك لمجموعة عناصر على أنها كل واحد ، أو على أنها « فرد » فريد ، فهو إدراك كيفية .

Qualities

كيفيات ، صفات .

وهى ما ندركه إدراكاً مباشراً بالمشاهدة ؛ إذ أن ما نتلقاه من عالم الأشياء هو مجموعة صفات كيفية كاللون والشكل إلخ ؛ ويهتم ديوى بهذه الصفات الكيفية فى منطقته ، لأنها عنده بمثابة الشواهد ، فصفة تؤخذ دليلاً على صفة أخرى .

—, tertiary

صفات ثالثة .

مصطلح فى فلسفة « سانتايانا » يشير به إلى صفة كيفية ندركها فى الشئ من حيث هو كلٌ فقد كان « لوك » فرق بين نوعين من الصفات : « الأولية » و « الثانوية » ثم أضاف « سانتايانا » الصفات « الثالثة » إليهما .

Quantity; quantitative

كم ، كمي .

—, extensive

كمية امتدادية .

كالطول والمساحة .

—, intensive

كمية غزارية .

كالتفاوت الذى يكون فى المشاعر شدة وضعفاً .

Quantification

السور .

وهى الكلمة التى نضيفها إلى القضية لتحديد كمها .

الاستدلال الصورى — قارن (inference الاستدلال المادى) Ratiocination

Rational	عقلي
	ويقابلها تجريبي empirical
Realism	الواقعية .
Reason	عقل ، بمعنى نسبة النتيجة إلى مقدمتها .
Reasoning	التدليل العقلي . وهو السير في الاستنباط من المقدمات إلى نتائجها ، بغض النظر عن تطابق هذه المقدمات والنتائج مع وقائع الوجود الخارجى .
Recurrence	معاودة الحدوث .
Reductio ad absurdum	برهان الخلف . وهو البرهنة على بطلان قضية ببيان ما تؤدي إليه من نتائج متناقضة .
Reference, existential	الإشارة إلى الوجود الفعلى .
Reflective thought	التفكير النظرى الاستنباطى .
Relation	علاقة (وتسمى فى الكتب العربية إضافة) . راجع الفصل السادس من كتابى « المنطق الوضعى » عن منطق العلاقات وفيه شرح لأنواعها .
Relational terms	حدود علاقية وهى الحدود المجردة التى تستنفذ بذاتها كل معناها — مثل أبوة .
Relevancy	صلة المعطيات بموضوع البحث .
Resolution of a situation	حل الموقف ، فض الموقف المشكل .
Sample	عينة . حين يكون الشيء ممثلاً لسائر المحتوى كحفنة القمح مأخوذة من صومعة القمح بحيث تكون ممثلة لأية حفنة أخرى — انظر Specimen
	« نموذج » التى يقال حين يكون الشيء ممثلاً أعلى لنوع معين .
Satisfaction	استيفاء .

تقال عن أية مرحلة من مراحل البحث حين تستوفى شروط المنطق ،
وتقال عن نتائج البحث حين يكون فيها حل للموقف المشكل .

واضح بذاته Self-evident

وفي رأى ديوى أن الحقائق التى يزعم العقليون أنها واضحة بذاتها ، هى
فى الحقيقة نتائج أبحاث سابقة أصبحت مألوقة ومكررة وموثوقاً بها لكثرة
ما ثبت صدقها فى الخبرة العملية - فليس هناك ما هو واضح بذاته
يحكم المنطق وحده .

معطيات الحس Sense-data

تلاحق سببي Sequence

كما فى حلقات السير فى مراحل البحث حين تؤدي كل خطوة إلى
التى تليها - قارن Succession التى تعنى مجرد التتابع .

سلسلة ؛ تسلسلي Series; serial

كما فى الأعداد : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، . . . وتكون القضايا متسلسلة
حين يكون بينها علاقة استنباطية عقلية ، كما هى الحال فى قضايا
الرياضة .

مجموعة Set

فى البحث العلمى تضم القضايا فى مجموعة واحدة حين يكون بينها
صلة تمكن من استدلال بعضها من بعض ؛ وتكون القضايا « مجموعة »
حين تشير كل منها إلى جزء من الواقع ، بحيث تتكاتف كلها معاً
على حل المشكلة الفعلية المطروحة للبحث - وعلى ذلك فالقضايا المتصل
بعضها ببعض فى موضوع معين إما تكون « سلسلة » فى حالة التفكير
العقلى الاستنباطى كما هى الحال فى نسق الهندسة مثلاً ، أو « مجموعة »
كما هى الحال فى أى علم طبيعى ، حين تتعاون على الوصول إلى نتيجة
تصدق على الوجود الفعلى .

مستقر ؛ مفضوض الإشكال Settled (situation)

فعند ديوى أن البحث يبدأ بموقف مشكل وينتهى مؤقتاً حين ينفض الإشكال.

علامة . Sign

وذلك حين يؤخذ شىء ما علامة دالة على شىء سواء ، وهى نوعان :

١ — علامة مصطنعة كالرمز اللغوى الدال على مسماه .

٢ — علامة طبيعية كالسحاب الدال على مطر .

دلالة . Significance

وهى ما تشير إليه العلامة الدالة — انظر ما سبق ذكره فى كلمة Sign

إشارة الرمز إلى مرموزه Signifying

ولاحظ الفرق بينها وبين « معنى » Meaning ؛ إذ المعنى — عند

ديوى — مقتصر على التصور الذهني ؛ وبهذا فقد يكون للكلمة

« معنى » لكن لا تكون لها دلالة خارجية أو مرموز إليه فى عالم الأشياء .

تشابه . Similarity

فرد . Singular

وهو الكائن الذى يمكن الإشارة إليه بكلمة « هذا » أو « ذلك » أو

« هنا » أو « الآن » أو باسم علم .

موقف . Situation

وهذه كلمة هامة فى منطق ديوى ، إذ أن البحث عنده لا يبدأ إلا

من موقف مشكل ولا ينتهى إلا بموقف محلول الإشكال — فالوحدة

المنطقية البسيطة عنده ليست هى المعطى الحسى الواحد ، بل هى

موقف بأسره .

موقف محدد . determinate —

هو الذى ينتهى به البحث ، لأنه عندئذ يتحدد وتتحدد عناصره بعد أن

كانت متنافرة .

موقف غير متعين . indeterminate —

وهو الذى يبدأ به البحث : إذ تكون العناصر عندئذ منبهمة مهوشة .

متنافرة ، ومن ثم يكون موقفاً مشكلاً يتطلب البحث .

—, individual موقف متماسك .

يتكون من عناصره كل واحد .

—, qualitative موقف كينى .

وهو الموقف كما يتبادر إلى حواسنا في الإدراك الفطرى .

Skipped intermediaries المراحل الوسطى المضمرة .

وهو مصطلح عند « وليم جيمس » يدل به على المراحل التى يطرحها الباحث أثناء سيره فلا يذكرها ذكرًا صريحاً ، لأنها عنده أمور مسلم بها لا داعى لذكرها .

Species نوع (بالمعنى الأرسطى)

وهى الماهية التى تحدد طبيعة الشئ ؛ وقد استبدل به المحدثون كلمة « فئة » class أو كلمة « نوع » kind حين يكون معنى هذه الكلمة مجموعة الأفراد لا المفهوم العقلى .

Specimen نموذج .

— يفرق ديوى بين هذه الكلمة وكلمة « عينة » Sample
انظر ما ذكرناه فى كلمة Sample

Square of Opposition مربع التقابل .

Stimulus - response المثير والاستجابة .

Stipulation فرض اشتراطى .

ومن قبيل ذلك « المصادرات » التى يشترطها الباحث فى أول بحثه ،
وكذلك التعريفات التى يشترطها لألفاظه الاصطلاحية .

Subalternation التداخل .

انظر مربع التقابل فى كتب المنطق .

Subcontraries الدخول تحت التضاد .

انظر مربع التقابل فى كتب المنطق .

لزوم فرعى . Subimplication

كأن يلزم عن قولنا إن زوايا المثلث تساوى قائمتين قولنا إن المثلث
المختلف الأضلاع زواياه تساوى قائمتين

ذات . Subject

يقابلها object موضوع .

موضوع الحكم . Subject of judgment

ذاتى . Subjective

يقابلها موضوعى objective

مادة موضوع البحث . Subject-matter

هو ما نتناوله بالبحث ، فهو الموقوف المشكل مضافاً إليه ، المادة
المتصلة محل الإشكال .

إحلال . Substitution

وهى كلمة يستخدمها ديوى فى حالة التفكير النظرى الاستنباطى ،
حين نحل حداً أو قضية محل أخرى لما بينهما من تعادل - وهو قريب
مما يسميه أرسطو بالاستدلال المباشر .

التتابع (مجرد التتابع) . Succession

ويفرق بينه وبين التتابع السببى Sequence

إيحاءات . Suggestions

وهى تناظر ما يسميه ديوم بالانطباعات الحسية ؛ فبينما يرى ديوم
أن الانطباعات الحسية هى نفسها الأفكار حين تزول مشيراتها الخارجية ،
يرى ديوى أنها الشرط اللازم لتكون الأفكار ، فإن كانت كل فكرة
إيحاء حسياً فى أولها ، إلا أنه ما كل إيحاء حسى ينتهى آخر الأمر
إلى فكرة .

الاستدلال القياسى . Syllogism

فى منطق أرسطو .

—, contingent . قياس ظنى .

Symbols رموز .

Symmetry تماثل .

يكون فى القضية تماثل حين يمكن قراءتها من اليمين إلى اليسار أو من اليسار إلى اليمين على حد سواء ، كما هى الحال فى قضايا الرياضه (المعادلات) .

System نسق .

وهو ما ترابط فيه الأجزاء ترابطاً يجعل منها كلا واحداً .

Syntactical forms صور البناء اللفظى .

Tautology تحصيل حاصل .

وهو اصطلاح يستخدم لوصف القضايا التحليلية كقضايا الرياضه ، إذ أن الشق الثانى من المعادلة الرياضيه لا يضيف إلى الشق الأول شيئاً جديداً ، بل يكرره فى صورة أخرى .

Techniques تقنيات .

Terms حدود .

Test اختبار الصدق .

فانطباق نتيجة البحث على الواقع انطباقاً يحل الإشكال الذى كان موضوع البحث ، هو اختبار لصدق تلك النتيجة .

Traits سمات .

هى الصفات الحسية التى نميز بها الأشياء بعضها عن بعض .

—, conjoined سمات مقترنة .

وهى مجموعة الصفات التى من اجتماعها يتحدد نوع معين متميزاً من سائر الأنواع .

Transformation تحويل .

فالبحت عند ديوى هو تحويل الموقف المشكل إلى موقف مفضوض

الإشكال

Truth

الصدق العقلى .

أى الصدق الضرورى فى مجال الفكر النظرى المجرد - ويقابله

validity ومعناها صحة النتيجة من حيث انطباقها على الواقع .

Understanding

فهم .

وهو تصور المدرك العقلى دون أن يكون ثمة ما يبرر التقرير بأن

مدلول ذلك المدرك موجود فى الخارج .

Unification

توحيد .

يصف به الموقف بعد أن توحدت عناصره التى كانت أول الأمر

متنافرة .

Undistributed middle

الحد الأوسط غير المستغرق .

Unit

وحدة (فى القياس الكمى) .

وتختلف عن unity التى هى واحدية الشئ على تعدد عناصره .

Unity

واحدية .

وهى أن يكون الشئ شيئاً واحداً رغم تعدد عناصره .

Universals

الكليات .

وهى الحدود أو القضايا الكلية المجردة ، ويقصرها ديوى على الأفكار

والتصورات العقلية وحدها ، دون التعميمات التى تنصرف إلى الأشياء

الخارجية ، فهذه يسميها حدوداً أو قضايا « بجماعة » generic

Universe of discourse

مجال التفكير الواحد .

Universe of experience

مجال الخبرة الواحدة .

Valid

صحيحة التطبيق .

وهى تختلف عن الصدق النظرى العقلى الصورى true - وفى رأى

ديوى أن الطابع المميز للقضايا إبان السير فى البحث ليس هو إمكان وصفها بالصدق الصورى النظرى : بل هو كونها ءدوية إلى نتائج صحيحة عند التطبيق على الوجود الفعلى .

تحقق . Verification

التحقق من صحة النتائج بتطبيقها على الوجود الفعلى .

تقريرات مقبولة . Warranted assertions

جواز التقرير المقبول . Warranted assertibility

أو جواز القبول .

علاقة الكل بأجزائه . Whole part relation

دليل

أدائية ٢٨٧ ، ٢٨٨ ، ٣١١ ، ٣١٣ ،	(١)
٣٢١ ، ٣٢٥ ، ٣٢٧ ، ٣٣٢ ، ٣٣٥ ،	إيمنديز ٦٠٠ ، ٦٠١
٣٣٦ ، ٣٤٤ ، ٣٤٩ ، ٤٠٩ ، ٤١٢٧ ،	اتجاه (في عملية التدليل) ٥٠١ ، ٥٠٢
٤٤١ ، ٤٤٨ ، ٤٥٢ ، ٤٦٣ ، ٤٦٥ ،	اتصال مباشر (في المعرفة) ٢٦٩ ، ٢٧٠
٤٩٦ ، ٤٩٧ ، ٥٤١ ، ٦٣١ ، ٦٨١ ،	إثبات ٢٢٢ ، ٢١٣ ، ٣١٤ ، ٣١٧ ،
٦٨٢ ، ٦٩٧ ، ٧٠٦ ، ٧٨٧ ، ٧٩١ ،	٣١٩ ، ٣٢٠ ، ٣٣٦ ، ٣٣٨ ، ٣٤١ ،
إدراك حتى ٤٦٨ ، ٧٨٢ ، ٧٨٤ ، ٧٩٦ ،	٣٤٤ ، ٤٥٧ ، ٥٤٣ ، ٦٣٤ ،
٧٩٧	اجتماع ٧٤٩ وما بعدها ، ٧٦٣ ، ٧٦٩ ،
إدراك عقلي ٢٥٦ ، ٢٥٧ ، ٢٥٨ ، ٧٨٤ ،	٧٧١ ، ٧٧٣ ، ٧٧٥ ،
آدم سمث ٧٦٦	إجراء ٦٩ ، ٧٥ وما بعدها ، ٣١٥ ، ٣١٦ ،
إذا ٤١٦ ، ٤١٧ ،	٣٢٢ ، ٣٣٧ ، ٤١١ ، ٤١٣ ، ٤١٤ ،
إرادة إلهية ٧٩٧	٤٢٩ ، ٤٤١ ، ٤٤٧ ، ٤٦٦ ، ٤٦٧ ،
ارتباط ٥٠٧ ، ٥٢١ ، ٥٢٨ وما بعدها ،	٤٨٥ ، ٥٥٥ ، ٥٥٧ ، ٥٧٥ ، ٥٩٣ ،
٥٣٠ ، ٦١٢ ، ٦١٣ ،	— ٦٠٤ ، ٥٩٤ — ٦٠٧ ، ٦١٧ ،
أرسطو ١٣ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٧ ،	٦٢٢ ، ٦٢٦ ، ٦٣٣ ، ٦٣٦ ، ٦٦٠ ،
٣١ ، ٣٣ ، ٣٦ ، ٥٥ ، ٦٩ ، ١٦٨ ،	٦٦٦ ، ٦٦٧ ، ٦٧٤ ، ٦٧٨ ، ٦٩٧ ،
١٧٠ ، ١٧٩ ، ١٨٠ ، ١٨٣ ، ١٨٩ ،	٧١٠ ، ٧٨٤ ، ٨٠٦ ، ٨٠٧ ،
٢٣٧ ، ٢٥٥ ، ٣١٢ ، ٣٢٨ ، ٣٣٦ ،	احتمال ٤١٨ ، ٤٥٠ ، ٤٥١ ، ٤٧٧ ،
٣٣٩ ، ٣٤٠ ، ٣٩٦ ، ٤٤٢ ، ٤٦٠ ،	٤٨١ ، ٥٠٨ ، ٥١٠ ، ٥١٣ ، ٥١٥ ،
٥١٦ ، ٥٤٤ هاشم ، ٥٥١ ، ١٥١ ،	٥٩٨ ، ٦١١ ، ٦٤٠ ، ٧١٩ وما بعدها
٦٥٤ ، ٦٥٥ هاشم ، ٦٦٣ ،	إحساس ٢٥٨ ، ٢٥٩ ، ٢٦٠ ، ٢٦٨ ،
اسينوزا ٧٥٢	٢٧٣ ، ٧٩١ ،
استنبج ٨٤	اختبار الصدق ٦٦١ ، ٦٦٢ ،
استدلال ٢١٠ ، ٢٥١ وما بعدها ، ٢٥٥ ،	اختيار (في كتابة التاريخ) ٣٨٩ وما بعدها
٢٧٨ ، ٢٧٩ ، ٤٠٨ ، ٤١٠ ، ٤١٦ ،	أخلاق ٢٩٢ ، ٢٩٣ ، ٣٦٢ ، ٣٦٣ ،
٤٣٢ — ٤٣٧ ، ٤٤٤ ، ٤٤٥ ، ٤١٨ ،	٧٦٥ ، ٧٧١ ،
٤٤٩ ، ٤٧١ — ٤٧٥ ، ٤٨٠ ، ٤١٧ ،	

- أطراف المعنى ٤٤٧ ، ٤٤٤ ، ٥٣٨ ، ٥٣٩ ،
اعتقاد ٦٣
أفلاطون ٣٢٢ ، ٤٨١ ، ٥٤٤ هامش
أقران ٧٠٢
اقتصاد ٧٦٦ ، ٧٧١
إقليدس ٦٨ ، ٢٤٩ ، ٦١٢ ، ٦٤١ ،
٦٤٥ ، ٦٤٦
إمكان ٤٢٨ ، ٤٣٩ ، ٤٤٦ ، ٥٠٩ ،
٦١٧ ، ٦٢٢ وما بعدها ٦٤٥ ، ٦٧٨
انطباع ٢٦٨ ، ٤٠٣
أو ٥٣٦ ، ٥٣٧
أوجدن ١٢٩
إبحاء ٢٠٧ ، ٢٠٨ ، ٤٨٤ ، ٥١٢ ، ٥١٨
أينشتين ٣٣٥ ، ٦٢٠
- (ب)
- باركلي ٧٩٦ ، ٧٩٧
بحث ١٩٥ ، ١٩٧ ، ٢٠٠ ، ٢٠١ وما بعدها
٢٨٠ ، ٢٨٢ ، ٢٩٥ ، ٢٩٦ ، ٢٣٥ ،
٣٣٦ ، ٣٤١ ، ٣٤٥ ، ٤٠٣ ، ٤٣١ ،
٤٤٣ ، ٤٤٥ ، ٤٥٢ ، ٤٦٠ ، ٤٦٦ ،
٤٨٩ ، ٤٩٦ ، ٤٩٧ ، ٥١٨ ، ٥٥١ ،
٥٨٤ ، ٦١٥ ، ٦١٨ ، ٦٣٠ ، ٦٦١ ،
٧٠٩ ، ٤٠٢ وما بعدها ، ٧٧٨ ، ٧٧٩ ،
٧٨٧ ، ٧٨٨ ، ٧٩٠ ، ٧٩١ ، ٧٩٧ ،
٧٩٨ ، ٨٠١ ، ٨٠٧
بحث علمي ٢٨٣ ، ٢٩٦ ، ٢٩٧ ، ٣١٠ ،
٣١١ ، ٣١٧ ، ٣٣٤ ، ٣٦٣ ، ٤٠٤ ،
٤١٥ ، ٤٣٧ ، ٤٧٢ ، ٥٢٦ ، ٥٢٨ ،
٥٤٥ ، ٥٤٨ ، ٥٤٩ ، ٥٥٤ ، ٦٠٢ ،
٦١٠ ، ٦١٣ ، ٦٥٠ ، ٦٦٠ ، ٦٦١ ،
- ٥٠٤ ، ٥٠٦ ، ٥٠٨ ، ٥١٠ ، ٥١٣ ،
٥٢٠ ، ٥٢١ ، ٥٢٤ ، ٥٢٨ ، ٥٢٩ ،
٥٤٩ ، ٥٩٨ ، ٥٩٩ ، ٦١٠ ، ٦٦١ ،
٦٦٦ ، ٧٨٠
استنباط ٤٤٤ ، ٥٠٣ ، ٥٠٥ ، ٥٠٨ ،
٥١٥ ، ٥٢٩ ، ٥٩٨ ، ٦١٠ ، ٦١٣ ،
٦١٥ وما بعدها ، ٦٤٩ وما بعدها ، ٦٥٩ ،
٦٨٣ ، ٧٣٨ - ٧٤٠
استفهام ٢٩٣ وما بعدها
استقراء ٤٧٧ هامش ، ٦٣٥ ، ٦٤٩ وما
بعدها ، ٦٥٦ وما بعدها ، ٦٥٩ وما بعدها
٦٦٢ وما بعدها ، ٦٧٢ ، ٦٧٦ - ٦٧٨ ،
٧٣١ وما بعدها ، ٧٣٨ ، ٧٣٩ ، ٧٨٠
إسكندريون ٦٤٦
اسكولائيون ٥٦٠ ، ٥٦١
اسم ٥٢٢ ، ٥٥٣
اسم إشارة ٥٦٠ ، ٥٦٦ ، ٥٧٦ ، ٥٧٩
اسم عام ٤٢٠ ، ٤٢٢
اسم علم ٤١٠ ، ٤٢٠ ، ٥٥٣ ، ٥٦٣ ،
٥٦٦ ، ٥٧٦ - ٥٧٨
اسم عيني ٦٢٨
اسم كلي ٤٠٨ ، ٤١٠ ، ٦٢٨
اسم مشترك ٥٦٠
اشيون ٤٢٦ ، ٤٢٧ ، ٥٥٥
إشارة ٢٢٧ ، ٢٣٠ ، ٢٣١ ، ٢٦٣ ،
٢٦٤ ، ٣٩٧ وما بعدها ، ٤١٩ ، ٤٦٧ ،
وما بعدها ، ٥٦٤ ، ٥٦٥ ، ٧٨٨ ،
٧٩٠ ، ٧٩١
اشمال ٤٩٢
أصل الأنواع ٤٧٦
أطراد ٦٨٠ ، ٧١٨

تبادل الحدود ٥١١ وما بعدها
 تتابع ٥٢٦ ، ٦٨٠ وما بعدها ، ٦٩١ ،
 ٦٩٣ ، ٦٩٥ - ٦٩٧ ، ٧٠٢ وما بعدها
 تبيان ١٥٣
 تجانس ١٨١
 تجربة ٦٧٦ ، ٦٩٥ ، ٧٠٩ وما بعدها
 تجريبي (تجريبيون) ٦٦ ، ٢٠٦ ، ٢٠٨ ،
 ٢٤٠ ، ٢٥١ ، ٢٧٥ ، ٢٨١ ، ٤٥١ ،
 ٤٥٢ ، ٤٧٦ ، ٤٨٩ ، ٥٥٥ ، ٦١٢ ،
 ٦١٣ ، ٧٧٥ ، ٧٧٦ ، ٧٨٠ ، ٨٧١
 وما بعدها ، ٨٧٥ ، ٧٨٦
 تجريد ٥٥٥ ، ٧١٥ ، ٧١٦
 تجمع ٦٣٩
 تجمعات ٣٥١ ، ٣٥٣
 تجميع ٣٥٣
 تحصيل حاصل ٥٠١ ، ٥٠٢
 تحليل ٧٤٠
 تحويل ٦١٥ وما بعدها ، ٦٣٩ ، ٦٤٢
 تخارج ١٧٤ ، ٤٢٥ ، ٥٠٦
 تداخل ١٧٤ ، ٣١٢ ، ٣١٣ ، ٣٣٠ وما
 بعدها ٣٣٢ ، ٤٤٥ ، ٤٣٠ ، ٤٣١ ،
 ٥٠٦
 تدبير ٢٨٦
 تدليل ٢١٠ وما بعدها ، ٢٥٥ ، ٤٤٤ ،
 ٤٤٨ ، ٤٤٩ ، ٤٥٠ ، ٤٥٣ ، ٤٨٤
 ٤٨٥ ، ٤٨٦ ، ٤٩٧ ، ٥٠١ ، ٥٠٤
 ٥١٥ ، ٥٢٠
 ترابط ٥٢١ وما بعدها ، ٥٢٢
 ترتيب ٥٢١ ، ٦٠٣ ، ٧٧٥
 تسلسل ٣٥٧ ، ٤٧٤ ، ٥٠٦ ، ٥٢٥ ،
 ٥٣٠ ، ٥٧٣ ، ٥٩٨ ، ٦٠٦ ، ٦٠٧
 تشابه ٣١٦ ، ٣١٧

٦٦٤ ، ٦٧٣ ، ٦٨٢ ، ٦٨٥ ، ٦٨٩ ،
 ٦٩٣ ، ٧٠١ ، ٧٠٣ ، ٧٠٥ ، ٧٠٧ ،
 ٧٣٥ ، ٧٤٥
 بدائل ٢٩٨ ، ٢٩٩ ، ٣٢٦ - ٣٢٧ ، ٦٣٤
 بدئية ٦٨ ، ٢٥٤ ، ٢٧٨ ، ٦٣٤
 برادلي ٤٩
 برهان ٢١٣ ، ٢٧٩ ، ٣٩٦ ، ٤٣٢ ، ٤٨٥ ،
 ٥٠٤ ، ٥٠٨ ، ٥١٧ ، ٦٦٢ هامش ،
 ٦٦١ ، ٧٣٩ - ٧٤١
 بسائط ٢٧١
 بساطة ٧٠٨
 بطليموس ٩٦٨
 بعض ٣١٢ ، ٣٣٠ ، ٣٣١ ، ٣٣٢ ،
 ٣٣٤ ، ٣٣٨ - ٣٤١ ، ٣٥٠ ، ٣٥٢ ،
 ٦٦١ ، ٦٧٢
 بلانك ٧١٤
 بوانكاريه ٦٣٥
 بوزانكت ٢٩٤ ، ٢٩٥ ، ٣١٦
 بويل ٦٤٣
 بيات (دونالد) ٣٨
 بيرس ٢٦ ، ٤٧ ، ٤٩ ، ٦٦ ، ٧١ ، ٧٢ ،
 ٧٣ ، ١١٢ ، ٢٧٦ ، ٥٤٥ هامش ،
 ٦٧٣ ، ٧١٥ ، ٧١٨ ، ٧١٩ ، ٧٤٦
 هامش
 بيكن (فرانسيس) ٧٤ ، ١٠٩

(ت)

تاريخ ٣٧٩ وما بعدها ، ٣٨٢ وما بعدها
 ٣٩٠ ، ٦١٨ ، ٦١٩ ، ٦٧٤ ، ٦٧٥ ،
 ٧٦١ ، ٧٦٢
 تال ٤٢٩ ، ٤٣٩ ، ٤٤٠ ، ٤٨١ ، ٤٨٤ ،
 ٤٩٥ ، ٥٠٧ ، ٥٠٨

٥٤٨ ، ٥٦٠ ، ٦١٢ ، ٦٥٦ ، ٦٨٥
وما بعدها ، ٧٠٢ ، ٧٠٤ ، ٧٣٥ ، ٨٠٠
تفاعل (تفاعلات) ٦٧٨ ، ٦٧٩ ، ٦٨٣ ،
٦٨٤ ، ٦٨٦ ، ٦٩٠ ، ٦٩٤ ، ٦٩٥
٦٩٧ ، ٧٠١ ، ٧٠٣ ، ٧٠٤ ، ٧٧٥
تفسير ٧٧٥
تفكير نظري ٤٨٤ ، ٥٠١ ، ٥٢١ ، ٥٢٤
٥٤٩ ، ٦٤١ ، ٦٤٢ ، ٧٧٥ ، ٧٦٧
٨٠٢ ، ٨٠٣ ، ٨٠٥ ، ٨٠٦
تقدير (ترجيح) ٢٢٥ ، ٢٤٢ ، ٢٥٢ ،
٢٩٩ وما بعدها ، ٣٠٣ وما بعدها ، ٣٠٥
٣٠٩ ، ٣١٠ ، ٣٦٢
تقنيات ٧٥١ ، ٧٥٢ ، ٧٥٧
تكرار الحدوث ٤٠٦ ، ٤٠٧ ، ٤٠٩ ،
٤١٠ ، ٤١١ ، ٧١٩ وما بعدها
تلازم ٦٨٥
تلاحق ٥٢٦
تمائل ٥٢١ ، ٥٢٩ ، ٥٣٢
تناقض ٣١٢ ، ٣١٣ ، ٣١٦ ، ٣٢٥ ،
٣٣٢ ، ٣٣٥ ، ٥٤٣ وما بعدها
تنبؤ ٦٩٩ ، ٧٠٠ هاش
توحيد ٨٠٣ ، ٨٠٦
توقع ٤١١ ، ٤١٢ ، ٧٠٥ ، ٧٠٦

(ث)

ثابت (ثوابت) ٦١٠ ، ٦٥١
الثالث المرفوع ٧٠ ، ٥٤٣ وما بعدها ، ٥٤٧
وما بعدها

(ج)

جاليليو ١٨٢
جلى ٣٢٧

تصور ٢٧٢ وما بعدها ، ٤٢٤
تصورات ١٦٠ ، ٢٨٥ ، ٤٢٧ ، ٥٥٤ ،
٥٦٦ ، ٥٧٠ ، ٥٧١ ، ٦١٢ ، ٦١٣ ،
٦١٦ ، ٧١٠ ، ٧١٤ ، ٧١٥ ، ٧٢٣
تصويرون ٤٢٦ ، ٤٢٧ ، ٤٢٨
تصنيف ١٧٧ ، ٢٩٦ ، ٢٩٧ ، ٣٥٧ ،
٤١٥ ، ٤٣٠ ، ٤٣١ ، ٤٧٥ ، ٤٧٦ ،
٤٧٩ ، ٤٩٢ ، ٥٤١ ، ٥٤٢
تضاد ٣١٢ ، ٣١٣ ، ٣١٦ ، ٣٢٥ -
٣٣٢ ، ٣٣٨
تضاييف ٥٢٣ ، ٥٢٤ ، ٥٢٧ ، ٦٢٧
تضمن ٤٤٩ - ٤٥٢ ، ٥٢٤ هاش
تعادل ٥٠٠ وما بعدها ، ٥٠٣ ، ٥٠٤ ،
٦٣٧
تعدد الأسباب ٧٠٠ ، ٧٠١
تعلى (علاقة) ٥٢١ وما بعدها ، ٥٢٤ وما
بعدها
تعريف ١٧٥ - ٢٤٨ ، ٣٩٦ ، ٤٤٧ ،
٤٨٤ ، ٤٨٧ ، ٤٩٢ ، ٥١٠ ، ٥١٦ ،
٥٤٢ ، ٥٤٣ ، ٥٦٦ ، ٥٧١
تعرف ٢٧٠ وما بعدها

تعميم ٤٠٥ ، ٤١٠ ، ٤١١ ، ٤١٢ ، ٤١٥
وما بعدها ، ٤١٨ ، ٤٢٦ ، ٤٣٢ ،
٤٣٣ ، ٤٣٧ ، ٥٩٥ ، ٦٤٦ ، ٦٥٩ ،
٦٦٧ ، ٦٦٨ ، ٦٧٣ ، ٦٧٤ ، ٦٧٥ ،
٦٧٦ ، ٦٧٧ ، ٦٨٢ ، ٦٨٣ ، ٦٨٦ ،
٦٨٧ ، ٦٩١ ، ٦٩٣ ، ٧٠٢ ، ٧٠٣ ،
٧٦٩ ، ٧٥٦

تغير (تغيرات) ١٧٣ ، ١٧٧ ، ٢٣٧ ،
٣٢٢ ، ٣٢٣ ، ٣٤٠ ، ٣٥٦ ، ٣٥٧ ،
٣٦٤ ، ٣٦٩ ، ٣٧١ ، ٤٧٧ ، ٤٧٨

حد كلي ٥٥٧ وما بعدها ٥٦١
 حد مجرد ٥٥٢ ، ٥٥٤
 حد مفرد ٥٥٢ ، ٥٥٧ وما بعدها
 حدس ١٧٩ ، ٧٢١ ، ٧٢٢
 حركة ١٨١ ، ١٨٥ ، ٣٥٧ ، ٧٣٥
 حساب ٦١٩
 حكم (أحكام) ٢٢٢ وما بعدها ، ، ٢٨٠
 ٢٨٤ ، ٢٩٥ ، ٣٠٢ ، ٣٠٩ ، ٣١١
 وما بعدها ٣١٨ ، ٣٣٦ ، ٣٣٨ وما بعدها ،
 ٣٦٨ وما بعدها ٤٠٣ ، ٤٥٧ ، ٤٥٨ ،
 ٤٦٣ ، ٤٦٤ ، ٤٩٦ ، ٤٩٨ ، ٥١١ ،
 ٥١٤ ، ٥٤٥ ، ٥٥١ ، ٥٥٣ ، ٧٠٥ ،
 ٨٠٥
 حكم (محمول) ٤٤٣ ، ٤٤٨ ، ٤٩٧ ،
 ٥٥٣ ، ٥٥٩
 حكم (موضوع) ٤٤٣ ، ٤٤٨ ، ٤٩٧ ،
 ٥٠٦ ، ٥٥٣ ، ٥٥٩ ، ٥٧٨
 حق (حقيقة) ٣٠٦ ، ٣٠٧ ، ٣٠٨ ، ٣١٣ ،
 ٥٤٥ هامش
 حواس ٣٣٥

(خ)

خاصة (خصائص) ٢٤٧ ، ٢٤٩ ، ٤٧١ ، ٥٦٢
 خبرة ١٠٩ ، ٤٠٢ وما بعدها ، ٧٩٦ ، ٧٨٩ ،
 ٨٠٦
 خبرة جمالية ١٥٤
 خبرة موحدة ١٥١
 خريطة ٦٢٣ وما بعدها
 خير ٣٠٦ ، ٣٠٧

(د)

دارون ١٨٤

جر (حرف) ٥٢٤
 جرین ، ت . ه . ٢٧٣ ، ٧٨٤
 جزء ٣٤٢ ، ٣٤٣ ، ٣٤٧
 جزئي (جزئيات) ٣١٣ ، ٤٦٧ وما بعدها ،
 ٥٢٧ ، ٦٥٢ ، ٦٥٣ ، ٦٥٤ ، ٦٧٦ ،
 ٥١٧ ، ٥١٨ ، ٥٧٦ ، ٦٥٦ ، ٥٧٨
 جفتز ٥٧٦ ، ٥٧٧
 جمال ٣٠٦ ، ٣٠٧ ، ٣٦٣
 جمع ٥٣٥ وما بعدها ، ٥٤١ ، ٥٤٢ ، ٥٤٣ ،
 ٦٣٤
 جملة ٤٥٨ ، ٤٥٩ ، ٤٦٣
 جنس ٢٤٨ ، ٤٧٣ ، ٥١٦ ، ٥٤٢
 جواز التعدي ٥٢١ وما بعدها
 جواز التماثل ٥٢١ وما بعدها
 جواز التقرير المقبول ٦٣ ، ٦٥
 جوزف ، ه . و . ٢١٠ ، ١٦٩ ، ٦٥٥ هامش
 جوهر ١٧٣ ، ١٨٠ ، ١٩٠ ، ٢٣٢ وما
 بعدها ، ٢٤٧ ، ٢٤٨ ، ٢٦٨ ، ٤٠٧ ،
 ٦٨٤ ، ٧٠٨ ، ٧٩٧
 جيمس ، ولیم ٥٠٦ هامش ، ٧٨٤ هامش

(ح)

حادثة (حوادث) ٣٧١ ، ٣٧٢ ، ٦٩٧ ،
 ٦٩٨ ، ٧٠٢ ، ٧٠٣ ، ٧٠٤ ، ٧٠٥
 حد (حدود) ٤٥٨ ، ٥٢١ ، ٥٣٣ ، ٥٥١
 وما بعدها
 حد أوسط ١٧٤ ، ٣٤٤
 حد جامع ٤٢٣ ، ٥٥٧ وما بعدها
 حد جزئي ٥٧٦ وما بعدها
 حد جمعي ٥٥٢ ، ٥٥٧ وما بعدها
 حد عام ٥٥٢
 حد عيني ٥٥٢ ، ٥٥٣ ، ٥٥٤

رسل ، برتراند ٤٢ ، ٤٣ ، ٢٦٩ هامش ،

٢٧٤

رمبرانت ١٥٣

رمز ٤٢٧ ، ٤٣٠ ، ٤٥٨ ، ٤٥٩ ،

٤٦٤ ، ٤٦٧ ، ٤٨٣ ، ٥٤٢ ، ٥٥٣ ،

٥٥٤ - ٥٧٧ ، ٦١٧ ، ٦٥٧ ، ٨٠٨

زنيانور ٦٤

رواية ٢٨٦ ، ٢٩٦ وما بعدها ٢٠٨ ، ٢٦٨

وما بعدها

رياضة ١٨٤ ، ١٨٥ ، ١٨٧ ، ٢٨٥ ،

٣٥٠ ، ٤١٧ ، ٤٦١ ، ٤٦٢ ، ٥٠٥ ،

٥٠٦ ، ٥٢٢ ، ٥٢٤ ، ٥٢٧ ، ٥٣١ ،

٥٤٩ ، ٥٧٢ ، ٥٩٩ ، ٦١٢ ، ٦١٨ ،

٦١٩ ، ٦٢١ ، ٦٢٦ ، ٦٢٩ ، ٦٣٠ ،

٦٣٤ ، ٦٤٦ ، ٦٤٧ ، ٦٥٢ ، ٦٥٣ ،

٧١٦ ، ٧٥٠

رياضة ومنطق ٦٢٢ ، ٦٢٣

رياضة (منهج) ٦١٢ ، ٦٣٠

رياضة (نسق) ٦٢٢ ، ٦٣٨ ، ٦٣٩

ريد ، توماس ١٤١

ريمان ٦٤٥

(ز)

زمان ٣٦٤

زينون ١٨٤

(س)

ساتيانا ١٥٣ ، ٢١٦

سلب ٦٨٧

سبب ٦٩٠ ، ٧٠٣ ، ٧٠٤ ، ٧٠٥ ،

٧٠٦ ، ٧٠٧

سبية ٤٥٠ ، ٦٧٨ ، ٦٧٩ ، ٦٨٠

دالة ٦٤٣

دالة رياضية ٣٤١ ، ٤٠٧ ، ٥٠٠

دالة (في العلوم) ٥٣٠

دالة القضية ٢٧٨ ، ٤٢٧ ، ٤٥٠ ، ٥٩١ ،

٥٩٢ ، ٥٩٣ ، ٥٩٤

دخول تحت التضاد ٣١٢ ، ٣١٣ ، ٣١٦ ،

٣٢٥ ، ٣٢٨ ، ٣٢٩ ، ٣٣٢ ، ٣٤٦

دلالة ٧٢٣ ، ٧٧٥

دلالة راجعة ٧٠٦ ، ٧٠٧

دليل ٣٤٠ ، ٣٩٩

ديكارت ١٨٥ ، ٦١٣

(ذ)

ذات ١٧٠ ، ١٧١ ، ٤٠٣ ، ٧٩٥

ذاتي ٧٩٥

ذاتية ٣١٦ ، ٤٠٦ ، ٤٠٧ ، ٥٤٣ وما بعدها

ذاكرة ٣٧٢ وما بعدها ٤٠٢

ذرية منطقية ٧٨٤ ، ٧٨٥

ذوق فطري (إدراك فطري) ١٣٩ وما بعدها ،

١٨٩ ، ١٩٠ ، ١٩١ ، ٢١٤ وما بعدها ،

٢٨٢ ، ٢٩٥ ، ٣١٤ ، ٣١٧ ، ٣٣٩ ،

٣٤٨ ، ٣٥٤ ، ٤٠٤ ، ٤٣٠ ، ٤٧٤ ،

٥٠٤ ، ٥٤٨ ، ٦١٦ ، ٦١٨ ، ٦٨٤ ،

٦٨٩ ، ٦٩٠ ، ٦٩١ ، ٦٩٣ ، ٧٠١ ،

٧٠٢ ، ٧٠٥ ، ٧٠٧ ، ٧٣٦ ، ٧٣٨

(ر)

رابطة (في القضية) ٢٤٠ وما بعدها ، ٣٢١ ،

٤٠٥ ، ٤٦٧ ، ٤٧٨

رائتر ، جوزف ٥٠

رتشاردز ١١٢

رس (طبيب) ٦٧٠

٤٣٧ ، ٤٣٨ ، ٤٧١ ، ٥٥٦ ، ٥٥٨ ،
 ٧٩٢ ، ٧٩٤ ، ٧٩٥ ، ٧٩٧ ، ٧٩٨ ،
 صفات أولية ١٥٣ ، ٢١٦ ، ٢١٧ ، ٣٦٠ ،
 ٢٦١ ، ٧٩٦ ، ٧٩٧ ،
 صفات ثانوية ١٥٣ ، ٢١٦ ، ٢١٧ ،
 صفات ثالثة ١٥٣ ، ٢١٦ ، ٢١٧ ،
 صورة (صوري) ٢٧٤ ، ٣٣٦ ، ٣٣٩ ،
 ٤٦٥ ، ٥٥٣ ، ٥٨٣ وما بعدها ٥٩٣ ،
 ٥٩٩ ، ٦٥٤ ، ٧٨١ ،
 صور القضايا ٤٩٦ ،
 صور منطقية ٧٧ وما بعدها ، ٥٩٧ ، ١٠٢ ،
 ٦٠٩ ، ٦١٠ ،
 الصورة والمادة ٧١٨ ، ٧١٩ ،
 صوريون ٥٨٤ ، ٥٨٨ وما بعدها

(ض)

ضرب ٥٣٥ وما بعدها ، ٥٣٨ ، ١٣٩ ،
 ٥٤١ ، ٥٤٢ ، ٥٤٣ ،
 ضرورة ٣٤٠ ، ٤٥٠ ، ٤٥١ ، ٤٧٧ ،
 هامش ٥٠٨ ، ٥١٠ ، ٥٣٨

(ط)

طبيعة ١٧١ ، ١٨٠ ، ١٨٥ ، ٦٨٦ ،
 ٣٤٠ ، ٦٥٠ ، ٦٥١ ، ٧٩٧ ، ٨٠٠

(ظ)

ظواهر ٧٨٠ ،
 ظواهر اجتماعية ٧٦١ ، ٧٦٢ ، ٧٦٢ ،
 ٧٧٦ ،
 ظواهر طبيعية ٧٧٦

وما بعدها ، ٦٨٩ ، ٦٩٠ وما بعدها ،
 ٧٠٣ ، ٧٠٤ ، ٧٠٨ ،
 ستوارت ، ديجولد ١٤١ ،
 سقراط ٤١٩ ، ٤٨١ ،
 سكت ، سير وولتر ٣٩٧ ،
 سلسلة (قضايا) ٤٩٧ ، ٥٢١ ، ٥٣٣ ،
 سمّة (سمات) ٣٩٧ وما بعدها ، ٤٠٦ ، ٤١١ ،
 ٤١٥ ، ٤١٩ ، ٤٢٠ ، ٤٢٤ ، ٤٢٥ ،
 ٤٣٥ ، ٤٣٦ ، ٤٣٧ ، ٤٤٥ ، ٤٤٦ ،
 ٤٥١ ، ٤٧١ ، ٤٧٣ ، ٤٧٤ ، ٤٨٢ ،
 ٥١٢ ، ٥٢٨ ، ٥٣٨ ، ٥٥٤ ، ٥٥٨ ،
 ٥٦٠ ، ٥٦١ ، ٥٩٦ ، ٥٩٧ ، ٦١٠ ،
 ٦٧٧ ، ٦٨٣ ، ٦٩٥ ، ٦٩٦ ، ٦٩٧ ،
 ٧٣٢

سور ٣٣٩

سياسة ٧٦٥ ، ٧٧١

سيمية ٢١٥

(ش)

شامل ل . . . ٤٩٠ ، ٤٩١ ،
 شاهد ٢١٢ ، ٢٥٥ ، ٣١٥ ، ٣١٦ ،
 ٣٢٢ ، ٣٣٧ ، ٣٨٣ ، ٤٠٠ ، ٤٠٧ ،
 ٤٠٩ ، ٤٢٩ ، ٤٣٥ ، ٤٤٤ ، ٥٠٦ ،
 ٥٠٧ ، ٥١٠ ، ٥١٧ ، ٥١٨ ، ٥٥٨ ،
 ٦٥٧ ، ٦٦٦ ، ٦٧٨ ،
 شك ٢٠١ ، ٢٠٢ ،
 شيء ٧٨٧ ، ٧٨٨ ، ٧٨٩ ، ٧٩٠ ،
 شيعة ٤٢٦

(ص)

صفر ٦٤٠ ، ٦٤١ ، ٦٤٤ ،
 صفة (صفات) ٢٦٢ ، ٤٠٦ ، ٤١١ ،

(ع)

عادة ١٠٠ ، ٤٠٢ ، ٤٠٣ ، ٤١١ ، ٧٢٢
 عد ٣٥٥ وما بعدها
 عدد ١٨٤ ، ٥٠٨ ، ٥٧٢ ، ٥٧٥ ، ٦١٩
 ٦٢٠
 عدد لا نهائى ٦٣٦
 عدد سالب ٦٤١
 عدد لا مقيس ٦٣٧ ، ٦٤٧
 عرض ١٨٠ ، ٢٤٧ ، ٢٤٩ ، ٢٥٠ ، ٢٤٠
 عزل ٦٦٥
 عطف (وار) ٥٢٤ ، ٥٣٥ ، ٥٣٦ ، ٥٣٧
 عقل ٦٧ ، ١٧٧ ، ٢٥١ ، ٢٣٥ ، ٦٥٤
 ٧٩٥ ، ٥٩٧ ، ٨٠٠ ، ٨٠٣
 عقل إلهى ٧٩٧
 عقلى ٤٨٩ ، ٧٩٦
 عقليون ٢٠٩ ، ٢٣٩ ، ٢٥١ ، ٢٨١
 ٣١٥ ، ٤٥٢ ، ٧٦٥ ، ٧٦٦ ، ٧٨١
 وما بعدها ٧٨٣ ، ٧٨٥
 عكس مستو ٥١٢ ، ٥١٣
 عكس النقيض ٥١٢
 علاقة ١٨٢ ، ٢١٦ ، ٢٦٣ ، ٣٦٠
 ٥٢١ وما بعدها ، ٥٢٧ ، ٥٣٤ ، ٥٥٤
 ٥٥٦ ، ٦٢٤ ، ٧٧٥ ، ٧٨٣ ، ٨٠٠
 علاقة إنسانية ٧٤٢
 علاقة سببية ٧٠٦
 علاقة بين القضايا ٥٤٣ وما بعدها
 علاقة رياضية ٦٢١ ، ٦٢٢
 علاقة صورية ٦٢٢
 علاقة مجردة ٦١٨
 علاقات (نسق) ٦٢٩
 علاق ٥٢٤ ، ٥٢٧ ، ٥٢٣

علامة ٤٠٩ ، ٤١٤ ، ٤٣٨ ، ٤٧١ ،
 ٥٧٧

علم ٢٩٥ ، ٣١٣ ، ٣١٤ ، ٣٢٢ ، ٣٣٩ ،
 ٣٤١ ، ٣٤٨ ، ٣٥٤ ، ٣٩٦ ، ٤٠٩ ،
 ٤٧٤ ، ٦٥٧ ، ٦٧٣ ، ٦٧٤ ، ٦٧٦ ،
 ٦٨٦ ، ٧٠٨ ، ٧٣٦ ، ٧٣٨ ، ٧٨٠ ،
 ٧٨٦ ، ٨٠٤ ، ٨٠٧

علم اجتماعى ٧٤٢ وما بعدها ، ٧٥٣
 علم بحث ٦٧٤ ، ٧٤٥
 علم تطبيقى ٦٧٤ ، ٧٤٥
 علم حديث ٦٥٣ ، ٦٥٤
 علم طبيعى ٥٩١ ، ٥٩٢ ، ٥٩٨ ، ٦٣١ ،
 ٦٥٧ ، ٦٥٩ ، ٦٧٣ ، ٦٧٦ ، ٦٨٤ ،
 ٧٠٩ ، ٧٣٤ ، ٧٤٢ ، ٧٥٧
 علم النفس ١٤٨ ، ١٧٠
 عملى - نظرى ١٥٧ ، ١٥٨
 عنصر ٢٣٤ ، ٢٣٥ ، ٢٣٧ ، ٥٧١
 عينة ٦٧٢ هاش ، ٦٧٣ ، ٧٣٢ وما بعدها

(غ)

غاية (غايات) ١٦٤ ، ١٦٥ ، ٢٨٣ ،
 ١٩٠ ، ٢٩١ ، ٢٩٢ ، ٢٩٣ ، ٣٠٧ ،
 ٣٤٧ ، ٤١٥ ، ٦٠٧ ، ٧٠٥ ، ٧٠٦ ،
 ٧٠٨ ، ٧٥٤ ، ٧٥٥ ، ٧٥٦ ، ٧٦٤ ،
 ٧٦٥
 غائية ١٦٢ ، ١٨٣ ، ٧٦٢

(ف)

فرانكلن ٤١٣
 فرد (فردية) ٢٢٦ ، ٣٦٨ ، ٤٠٧ ، ٤٠٩ ،
 ٤١٠ ، ٤١١ ، ٤٦٩ ، ٤٧٢ ،
 ٧٦٧ ، ٧٦٨ ، ٧٨٥

- قانون طبيعي ٥٢٠ ، ٦٢١ ، ٧٢٣ ،
٧٦٧ ، ٧٦٥
- قانون علمي ٥٥٩ ، ٦٧٣ ، ٦٧٧ ،
٦٨٠ وما بعدها ، ٦٩٢ ، ٦٩٣ ،
٦٩٤ ، ٦٩٦ ، ٦٩٧ ، ٦٩٨ ،
٦٩٩ ، ٧٣٢
- قبلي ٢٧٤ ، ٢٧٥
- قد ٥١٢
- قرار ٦٥ ، ٦٧ ، ٦٩ ، ٢٢٢ ، ٢٢٣
- قسمة منطقية ٥٤١ ، ٥٤٢
- قسيمات ٤٢٤ ، ٤٣٥ ، ٤٤٧ ، ٤٧١ ، ٥٩٦
- قضية ٢٢٢ ، ٢٤٦ ، ٢٩٣ ، ٢٩٤ ، ٣٠٨ ،
٣١١ ، ٣١٨ ، ٣٢٠ ، ٣٢٨ ، ٤٥٧
- ٥٢١ ، ٥٣٣ ، ٥٥١
- قضية أولية (بسيطة) ٥٠٤ ، ٥٠٥ ، ٥٢٣
- هامش ، ٥٤١ ، ٦٣٢
- قضية تجريبية ٣٣٠ ، ٣١٢
- قضية تجمعية ٣٥١
- قضية تركيبية ٣٢٣
- قضية جامعة (وجودية ، واقعية) ٤١٦ ،
٤٢٣ ، ٤٢٥ ، ٤٢٩ ، وما بعدها
٤٣٥ وما بعدها ، ٤٧٧ ، ٥١٤
وما بعدها ، ٦٠١ ، ٦٠٢ ، ٦٦٨ ،
٧١٩
- قضية جزئية ١٨٨ ، ٣١٢ ، ٣٢٨ ،
٣٤٠ ، ٣٤١ ، ٤٨٥ ، ٤٩٤ ،
٥٤١ ، ٥٤٩ ، ٥٩٦ ، ٥٩٧ ، ٦٨١
- قضية جمعية ٣٥٠ ، ٣٥١ ، ٣٥٣
- قضية خرية ٢٦٣ ، ٢٦٥ ، ٢٦٨ ، ٥٧٨
- قضية رياضية ٤٢٦
- قضية سببية ٧٠٥ وما بعدها
- قضية صغرى ١٧٤ ، ٢٨٨
- فرض (فروض علمية) ٢١٠ ، ٢١١ ، ٢١٣ ،
٢٥٥ ، ٢٨٥ ، ٤٣١ ، ٥٠٨ ، ٥١٩ ،
٥٩٨ ، ٦١٣ ، ٦٥٩ ، ٦٦٠ ، ٦٦٤ ،
٦٦٥ ، ٦٦٦ ، ٦٦٩ ، ٦٧٨ ، ٦٩٥ ،
٧٤٦ ، ٧٥٥ ، ٧٥٦ ، ٧٦٨ ، ٧٧١ ،
٧٨٦ ، ٧٨٧
- فزياء ٦١٨ ، ٦٤٥ ، ٧٤٤ ، ٧٦٩ ، ٨٠٠
- فزياء رياضية ٥٩٩ ، ٦١٥ ، ٦٢٠ ، ٦٢٢ ،
٦٧٥ ، ٦٨٤
- فصل ٢٤٧ ، ٢٤٨ ، ٢٤٩
- فعل ٤١٠ ، ٤١١ ، ٥٦٠
- فعل (في التحو) ٤٧٨ فعل الكينونة ٢٤٤ ،
٢٤٥
- فكرة (أفكار) ٢٠٦ ، ٢٠٧ ، ٢٠٨ ،
٣١٧ ، ٤٠٨ ، ٤٢٤ ، ٤٣٢ ، ٤٦٣ ،
٤٦٤ ، ٤٦٧ ، ٤٨٣ ، ٤٨٤ ، ٥١٤ ،
٥٦٦ وما بعدها ، ٧٨٣ ، ٧٩١-٧٩٨ ،
٨٠١ ، ٨٠٢
- فلسفة ١٧٠
- فنون جميلة ٥٨٧ وما بعدها
- فهم ٢٥٦ ، ٢٧٢ وما بعدها ، ٧٧٥
- فئة ١٨٨ ، ٢٣٨ ، ٤١٥ ، ٤١٦ ،
٤٢٣ ، ٤٢٤ ، ٤٤٢ ، ٤٩١ ، ٥٤٢ ،
٥٧٠ ، ٥٧٥
- فئة فارغة ٥٩٧ هامش
- فيلون ٤٨١
- (ق)
- قانون ٦٦٨ ، ٦٦٩ ، ٦٩٥
- قانون سبي ٦٨٤ وما بعدها ، ٧٠٦
- قانون صوري ٥٤٣ وما بعدها
- قانون قضائي ١٩٦ ، ٥٨٥ وما بعدها

قضية (سلب وإيجاب) ٣١١ - ٣١٤ ،

٣١٩ ، ٣٢٢ ، ٣٢٥ ، ٣٢٦ ،

٣٣٢ ، ٣٣٥ ، ٣٣٦ ، ٤١٧ ،

٤٨٢ ، ٥٣٤ ، ٥٩٦ ، ٥٩٧ ،

قضية عامة ٣٤٠ ، ٤٠٢ ، وما بعدها ،

٤١٧ ، ٤٢٦ ، ٤٢٩ ، ٤٣٤ ،

٥١٨ ، ٥١٩ ، ٥٤٩ ،

قضية علاقات ٤٩٣ وما بعدها

قضية فردية ٤٢٦

قضية كلية (شرطية ، لا وجودية ،

بجردة ، ضرورية) ١٨٧ ، ١٨٨ ،

٢٩٦ ، ٣١٢ ، ٣٢٣ ، ٣٢٥ ،

٣٣٣ ، ٣٣٨ ، ٣٤٠ ، ٤١٦ ،

٤١٧ ، ٤١٨ ، ٤٢٥ ، ٤٢٦ ،

٤٢٩ ، وما بعدها ، ٤٣٩ ، وما بعدها ،

٤٤٠ ، ٤٤١ ، ٤٤٩ ، ٤٧٧ ، ٤٨٠ ،

وما بعدها ، ٤٨٣ ، وما بعدها ،

٤٩٥ ، ٤٩٩ ، ٥٠٤ ، ٥١٠ ،

٥١١ ، ٥١٤ ، ٥٣٨ ، ٥٩١ ،

٥٩٤ ، وما بعدها ، ٥٩٦ - ٦٠٢ ،

٦٢٠ ، ٦٤٨ ، ٦٦٨ ، ٦٧٨ ،

٦٨١ ، ٦٨٤ ،

القضية الكلية ومقارنتها بالقضية الجامعة

٤٤٢ ، وما بعدها ، ٦٨٢ ،

القضية الشرطية الضرورية والشرطية العرضية

٤٩٥

القضية الشرطية المضادة للواقع ٤٨٧

قضية كبرى ١٧٤ ، ٢٨٨ ،

قضية لا شخصية ٣٢٤

قضية مركبة ٥٣٣ ، ٥٤١ ،

قضية شرطية منفصلة ٤٣٤ ، ٤٨٢ ، وما

بعدها ، ٤٩٠ ، وما بعدها ، ٥٠٨ ،

قضية وجودية (جامعة ، واقعية ، تقريرية)

٢٨٤ - ٢٨٧ ، ٣٨٤ ، ٣٩٦ ،

٤٦٧ ، وما بعدها ، ٤٧٧ ، ٤٨٢ ، وما

بعدها ، ٤٩٩ ، ٥٠٦ ، وما بعدها ،

٥١١ ، ٥٩٦ ،

قوة ٦٩٢

قياس ١٧٣ ، ١٧٤ ، ١٧٨ ، ١٨٨ ،

٢٨٨ ، ٤٩٨ ، ٥١٤ ، وما بعدها ٥١٥ ،

٥٢٠ ، ٦٥١ ، ٦٥٢ ،

قياس كمي ٣٤٥ ، وما بعدها

قياس كمي ٧٣٤ ، وما بعدها

قيم ١٩٠ ، ٢٩٩ ، وما بعدها ، ٣٠٠ - ٣٠٣ ،

٣٦٢

(ك)

كانت ٤٢ ، ١٦٨ ، ٢٠٩ ، ٢٧٣ ، ٣٢٣ ،

٦٤٥ ، ٧٠٤ ، هامش ، ٧٨٤ ، ٨٠٥ ،

كبلر ٦٩٩

كثير ٣٣٦ ، ٣٣٧ ،

كثير بكثير (علاقة) ٥٣١

كروسو ، روبنسن ١١٨

كل ٣٣١ ، ٣٣٨ ، ٣٤٠ ، ٣٤٢ ، ٣٤٣ ،

٣٤٧ ، ٣٥٠ ، ٣٥١ ، ٣٥٢ ، ٤٢٠ ،

٤٧٧ ، ٥١٥ ، ٥١٩ ، ٥٩٧ ،

٦٠١

الكل والجزء ٦٤٢

كلي ١٨٧ ، وما بعدها ٣١٣ ، ٤٢٧ ،

كلية ٤٥٨ ، ٤٥٩ ، ٤٦٣ ، ٥٧٧ ،

كم ١٨٠ ، ١٨١ ، ٣٣٨ ، وما بعدها إلى آخر

مادة - صورة ٤٦١ ، ٤٦٢
 مادة علمية ٧٠٩ وما بعدها ، ٧١٧ وما بعدها
 مادية ٧٨١
 ماركس ، كارل ٤٤ ، ٣٩٢
 ما صدق ٣٣٨ ، ٣٤٩ ، ٤٧٧ ، ٥٤٢ ،
 ٥٥٢ ، ٥٥٩ وما بعدها ، ٥٦٦
 ماضي ٣٧٢ وما بعدها ، ٣٩٢ وما بعدها
 ماهيات ٦٥١
 مبادئ أولى ٧٦٤ ، ٧٦٥
 مبادئ هادية (عند بيرس) ٢٧٧ ، ٥٣٥
 مباينة ٤٥٧ ، ٤٥٨ ، ٥٣٣ ، ٥٣٤
 متصل مكاني زمني متجانس ٧٣٤ ، ٧٣٦
 متغيرات ٦١٣ ، ٦٥١ ، ٦٧٧
 مثالية ٣٤٩ ، ٣٥٠ ، ٧٨٠ ، ٧٨١ ، ٧٨٣
 ٧٩٦ وما بعدها ، ٨٠٠ وما بعدها ، ٨٠٥
 مثل عليا ٣٠٧ ، ٣٠٨ ، ٤٨٧ ، ٤٨٨
 مجال ذهني ٥٦٦ ، ٥٧٠ ، ٥٧١
 مجموعة ٣٥١ ، ٣٥٣ ، ٥٧٢ ، ٥٧٥
 مجموعة انعكسية ٥٧٤
 مجموعة قضايا ٤٩٧ وما بعدها ، ٥٠٦ ،
 ٥٣٣ ، ٥٣١
 محمول ٢٢٨ وما بعدها ، ٢٣٢ وما بعدها ٢٢٨
 وما بعدها ، ٢٤١ ، ٢٤٣ ، ٢٤٧ ،
 ٢٤٨ ، ٢٤٩ ، ٢٩١ ، ٣٩٦ ، ٤٠٦ ،
 ٤١٤ ، ٤٤٢ ، ٤٤٤ ، ٤٦٠ ، ٤٦٥ ،
 ٤٩٣ ، ٤٩٤
 مدركات عقلية ٧٦٧ ، ٧٦٨ ، ٧٦٩ ، ٧٧٠ ،
 ٧٧١ ، ٧٧٥ ، ٧٠٠
 مدركات معيارية ٧٣٧
 مزاجية (في قياس الكم) ٣٥٩ ، ٢٦٠
 مسبب ٧٠٣ - ٧٠٧
 سميات ٥٦٦ وما بعدها ، ٥٧١

الفصل ، ٣٥٥ ، ٣٥٦ ، ٣٥٧ ، ٣٦٧ ،
 ٥٠٨ ، ٥٠٩
 كوانتا ٦٤٥
 كوبرنيق ٦٩٨ ، ٦٩٩
 كورتغورد ٧٤٣ هاش
 كون ٧٨٠ ، ٨٠٣
 كيف ١٤٤ ، ١٥٠ ، ١٥٢ ، ١٥٣ ،
 ١٨٠ ، ١٨١ ، ٣١٤ ، ٣٢٤ ، ٣٢٥ ،
 ٣٣٨ ، ٣٤١ ، ٣٤٢ ، ٣٤٩ ، ٣٥٥ ،
 ٣٦١ ، ٣٦٢ ، ٥٠٨ ، ٥١٠ ، ٥٥٤ ،
 ٥٥٧ ، ٧٣٥

(ل)

لاتعلى (علاقة) ٥٢١ وما بعدها
 لاتماثل (علاقة) ٥٢١ وما بعدها
 لافران ٦٦٩ ، ٦٧٠
 لامتناهى ١٨٦ ، ٥٧٢ ، ٦٤٠ ، ٦٤١ ،
 لا وجود ١٧٢ ، ٨٠٠
 لحظات ٧١٦
 لزوم ٤٤٠ ، ٤٤٩ - ٤٥٢ ، ٤٨٤ هاش
 ٥١٠ ، ٥١١ ، ٥١٣ ، ٥١٤ ، ٥٢٤
 هاش ، ٥٤٩ ، ٦١٠
 لغة ٣١٩ ، ٤٣٠ ، ٤٥٩ ، ٤٦٢
 لك ١٠٩ ، ١١١ ، ١٥٣ ، ٢١٧ ، ٢٦٠
 وما بعدها ، ٢٦٨ ، ٤٥٩ ، ٧٩٦ ،
 ٧٩٧
 لوباتشفسكي ٦٤٥

(م)

مادة ٥٨٣ وما بعدها ، ٧٨١
 مادة الموضوع ٥٥٣ ، ٧٨٧

- مشاهدة ٢٦٧ ، ٥١٨ ، ٦٦٤ ، ٦٦٧ ، ٧٧٠
- مشمول في ٤٩٠ ، ٤٩١
- مشكلة ٢٠٤ ، ٢٠٥ ، ٤٦٨ ، ٤٨٥ ، ٥٥٨ ، ٦٥٦ ، ٦٦٠ ، ٦٦٣ ، ٦٩٨ ، ٧٠٤ ، ٧١٠ ، ٧١٣ ، ٧٣٨ ، ٧٤٢ وما بعدها ، ٧٨٢ مشكلات اجتماعية ٧٥٧ وما بعدها
- مصادرة ٦٨ ، ٧٨ وما بعدها ، ٢٥٤ ، ٦٣٠ وما بعدها
- مصادرة على المطلوب في القياس ٥١٧
- مطلق ٧٩٦ ، ٨٠٥
- معادلات ٥٠٠
- معرفة (ونظرية المعرفة ، إيستمولوجيا) ٦٤ وما بعدها ٢٢٠ ، ٢٥٦ ، ٢٦٠ ، ٢٦٩ ، ٢٧٣ ، ٤٠٤ ، ٦٥٦ ، ٦٧٩ ، ٧٠٩ وما بعدها ، ٧١٣ ، ٧٧٧ وما بعدها ، ٧٨٠ ، ٧٩٠ ، ٧٩٤ ، ٧٩٥ ، ٧٩٧ ، ٨٠٢ ، ٨٠٣ ، ٨٠٨
- معطيات ٢٢٨ ، ٢٥١ ، ٢٦٠ ، ٢٦١ ، ٢٦٣ ، ٢٦٨ ، ٢٧٣ ، ٢٤٤ ، ٢٨٥ ، ٤٤٤ ، ٤٤٩ ، ٦١٧ ، ٦٣٠ ، ٦٣١ ، ٦٥٧ ، ٦٥٨ ، ٦٦٠ ، ٧١٠ ، ٧٢٢ ، ٧٢٣ ، ٧٢٦ ، ٧٧٠ ، ٧٨٢ ، ٧٨٩ ، ٧٩١
- معنى ٢١٠ ، ٤٠٤ ، ٤٨٣ ، ٤٨٤ ، ٤٨٥ ، ٥٠١ ، ٥٥١ وما بعدها ، ٥٦٠ ، ٥٦١ ، ٥٦٢ ، ٥٦٣ ، ٥٧١ ، ٥٧٦ ، ٥٧٦ ، ٦٢١
- مفردات ٤٢٨ ، ٤٦٧ وما بعدها ، ٤٩١ ، ٥٧٦ ، ٥٧٨ ، ٦٧٣ ، ٦٧٤ ، ٦٧٧ ، ٦٨٠
- مفهوم ٢٣٨ ، ٢٤٩ ، ٤٧٧ ، ٤٧٩ ، ٤٨٠ ، ٤٩١ ، ٤٩٢ ، ٥٤٢ ، ٥٥٢ ، ٥٥٩ ، وما بعدها ، ٥٦٦ ، ٥٧١
- مقادير ٣٦٤
- مقارنة ٣١٤ ، ٣١٨ ، ٣٤٢ ، ٤٥٧ ، ٤٥٨ ، ٥٠٧ ، ٥٠٨ ، ٥٣٣ ، ٥٣٤ ، ٤٢٩ ، ٤٣٩ ، ٤٤٠ ، ٤٨١ ، ٤٨٤ هامش ، ٤٩٥ ، ٥٠٧ ، ٥٠٨
- مقدمة صغرى ٤٩٨ ، ٥١٤ ، ٥١٥ ، ٥١٦ ، ٥١٩ ، ٥١٦ ، ٥١٤ ، ٤٩٨ ، ٤١٦ ، ٤٢٤ ، ٤٤٢ ، ٤٤٧ ، ٤٥١ ، ٤٥٢ ، ٤٥٨ ، ٤٩٢ ، ٥٤٢ ، ٥٧٠ ، ٥٧٥ ، ٨٠٢ ، ٨٠٥
- مكان ٣٦٤
- مكن ٥٩٨
- مل ، جون ستيوارت ٣٧ ، ٦٠ ، ٧٢ ، ١٠٩ ، ١١١ ، ١٦٨ ، ٢٥٨ وما بعدها ، ٢٧٣ ، ٢٧٩ ، ٤٢١ ، ٤٢٢ ، ٤٢٣ ، ٤٣٢ ، ٤٣٢ ، ٤٥٢ ، ٥١٦ ، ٥١٧ ، ٥١٨ ، ٥١٩ ، ٥٦٠ ، ٥٦٢ ، ٥٦٣ ، ٥٦٤ ، ٥٧٦ ، ٥٧٧ ، ٥٩١ ، ٦١٣ ، ٦٦٦ ، ٦٧٨ ، ٦٨٠ ، ٦٨١ ، ٦٩٣ ، ٧٠٠ ، ٧١٨ ، ٧٦٦ ، ٧٨٣
- مل ، جيمس ستيوارت ٢٧٣
- منطق ٥٣ وما بعدها
- منطق تقليدي (وأرسطي) ١٤٦ ، ١٦٦ ، ١٦٧ ، ١٦٩ ، ١٧٧ ، وما بعدها ، ١٨٦ ، ١٨٩ ، ٢٣٢ ، ٢٣٧ ، ٢٤٧ ، ٢٨٠ ، ٢٨١ ، ٢٨٨ ، ٢٩٧ ، ٣٠٢ ، ٣١١ ، ٣٣٥ ، ٣٣٨ ، ٣٣٩ ، ٤١٧ ، ٤٢٥ ، ٤٥٣ ، ٤٧٧ ، ٤٩٣ ، ٥١٥ ، ٥١٦ ، ٥٤٩ ، ٥٤٨ ، ٥٤٤ ، ٥١٩ ، ٥١٦

- ٦٣٤ ، ٥٤٣ ، ٤٥٧
 نقض المحمول ٥١٢
 نقض الموضوع ٥١٢
 نقطة ٦٤٠ - ٦٤٤ ، ٧١٦
 نموذج ٦٧٢ هامش ، ٦٧٣ ، ٧٣٢ وما بعدها
 نوع (أنواع) مواضع متفرقة من الكتاب
 دخول نوع في نوع ٤٢٤ ، ٤٧٣ ، ٤١٧٤ ، ٤٨٢
 عضوية الفرد في نوع ٤٧١ ، ٤٧٤
 نيجل ، إرنست ٥٠
 نيوتن ٢١٧ ، ٣٣٥ ، ٣٤٥ ، ٦٢٠ ، ٥٠٠ ، ٦٩٩

(هـ)

- هذا ٢٣٠ ، ٢٣١ ، ٢٣٢ ، ٢٣٤ ، ٢١٣ ، ٣٢٣ ، ٣٩٧ ، ٣٩٩ ، ٤٠٥ ، ٤١٠ ، ٤١١ ، ٤٢٠ ، ٤٦٧ وما بعدها ، ٥٥٣ ، ٥٥٤ ، ٥٥٨ ، ٥٦٤ ، ٥٦٥
 هندسة ١٨٥ ، ٢١٩ ، ٢٥٤
 هوف ، فانت ٦٤٣
 هول ، سلفي ٥٠
 هيجل ٣٩ ، ٤٤
 هيرودوت ٣٨٩
 هيوز ، برسي ٤٤٩ هامش
 هيوم ٤٠ ، ٤٢ ، ٧٢ ، ١١١ ، ٢١٨ ، ٢٧٣ ، ٤٠٢ ، ٤٠٣ ، ٤١١ ، ٦٩٢
- منطق رمزي ١٦٦
 منطق موحد ١٦٦ ، ١٨٩
 منهج علمي ٥٨٨ ، ٥٩٧ ، ٦١١ ، ٦٤٩ ، ٦٧٨ ، ٦٦٧ ، ٦٧٦ ، ٦٨١ ، ٦٩١ ، ٧٠١ ، ٧٠٩ وما بعدها ، ٧٤٦ هامش ٧٥٢ ، ٧٦٨ ، ٧٧٢ ، ٧٨٦ ، ٧٧٤
 موازنة صورية ٦٢٣ وما بعدها
 موسيقى ٦١٩
 موضوع القضية ١٧٠ ، ١٧١ ، ٢٣٩ ، ٤٤٢ ، ٤٦٠ ، ٤٦٥
 موقف ١٤٨ ، ٢٠٠ وما بعدها ، ٢٠٤ ، ٢٠٥ ، ٢٨٥ ، ٣١٤ ، ٣١٧ ، ٣١٨ ، ٣٤٣ ، ٣٤٤ ، ٣٦٦ ، ٤٠٤ ، ٤٦٦ ، ٤٧٧ ، ٦١٥ ، ٦١٦ ، ٧٠٦ ، ٧٨٢ ، ٧٨٤ ، ٧٨٧ ، ٧٩٨ ، ٨٠٣ ، ٨٠٤ ، ٨٠٦
 ميتافيزيقا ٣٣٧ ، ٣٦٢ ، ٤٢٦ ، ٤٥٩ ، ٤٦٢ ، ٦٢٩ ، ٦٧٩ ، ٧٧٧ ، ٧٨٠ ، ٧٩٥ ، ٧٨٦
 ميد ، جورج ٤٩ ، ٦٤٦ هامش

(ن)

- نحو ٤٦٠ ، ٥٥٣
 نسبة ٦٤٥
 نسق ٥٠٥ ، ٦٨٤ ، ٧٣٦ نسق الأنواع ٤٧٤
 نظر - عمل ٦٧٤ ، ٦٨٧
 نفي ٣١٣ ، ٣١٤ ، ٣١٧ ، ٣١٨ - ٣٢٢ ، ٣٣٦ - ٣٣٨ ، ٣٤١ ، ٣٤٤ ، ٤١١
- (و)
- واحد كثير (علاقة) ٣٢٦ ، ٣٢٧ ، ٥٣٠
 واحد - واحد (علاقة) ٥٣٠ ، ٥٣٢
 واحدة ٣٦٦

واضح بذاته ٢٦٠ ، ٢٧٥ ، ٢٧٨ ، ٣٢٤ ، ٥١٧

٥١٧

واقع ٧٧٠

واقعية ٧٨٠ ، ٧٨٧ وما بعدها

واقعية ذرية ٢٦٣ وما بعدها

واقعية واحدة ٧٩١

واقعية ثنائية ٧٩١

وجود ١٧٢ ، ٣٤٠ ، ٦٥٦

وجود بالفعل ٦٥٥ ، ٤٦٦ ، ٤٨٧ ، ٦٠٨

٦٠٩

وجود بالقوة ٤٦٦ ، ٤٨٧ ، ٦٠٨ ،

٦٠٩ ، ٦٥٥

وسائل إجرائية ٢٩٠ - ٢٩٢ ، ٦١٦ ، ٦٣٠ ،

وسائل غايات ٣٥٣ ، ٦٠٥ ، ٧٠٦ ، ٧٠٥

٧٠٧ ، ٧٥٤

وسلية القضايا ٤٦٤ ، ٤٧٠

وصف ٢٦٩ ، ٣٦٨ وما بعدها ، ٣٩٥

وما بعدها ، ٤١٠ ، ٤٤٧ ، ٥٦٤ ،

٥٦٥ ، ٥٧١

وضعية ٧٦٥ ، ٧٨٥ ، ٧٨٦ ، ٧٨٧

وضعية منطقية ٤٥٨ ، ٤٦١ ، ٤٦٢ ، ٧٨٧

وقائع ٢١١ ، ٢١٢ ، ٢٥٥ ، ٣١٥ ، ٤٠٤ ،

٤٠٨ ، ٤٣٢ ، ٤٤٩ ، ٤٦٥ ، ٤٦٦ ،

٥٠٨ ، ٥١١ ، ٧٥٩ ، ٧٨٦ ، ٧٧٥

(٥)

يرونان ١٥٨ ، ١٥٩ ، ١٧٠ ، ١٧٣ ، ١٨٥ ،

١٨٦ ، ٧٨٠ ، ٨٠٠

الإشراف اللغوى : حسام عبد العزيز

الإشراف الفنى : حسن كامل

التصميم الأساسى للغلاف : أسامة العبد

تم طبع هذا الكتاب من نسخة قديمة مطبوعة

تختلف النظرية المنطقية باختلاف الأساس الذى يبنى عليه العلم فى عصر معين، كما تتفاوت بتفاوت المذهب الفلسفى الذى يذهب إليه صاحبها. فقد تعدد فى العصر العلمى الواحد الفلاسفة والمذاهب وتختلف آراؤهم فى تحليل الأساس العلمى الذى يجعلونه هدفهم ومدار بحوثهم. ففى عصرنا هذا مثاليون وواقعيون وبرجماتيون ومنطقيون ووصفيون، ولكل من هؤلاء وجهة للنظر تنعكس على النظرية المنطقية عنده.

وهذا الكتاب يعبر عن وجهة النظر البراجماتية على الرغم من أن مؤلفه وهو إمام البراجماتية قد تجنب ذكر هذه الكلمة عمدا، خشية أن تكون مدارا لسوء الفهم. ويمضى فيقول فى مقدمته إن كتابه برجماتى من أوله إلى آخره إذا نظرنا إلى البراجماتية نظرة تؤولها تأويلا سليما؛ بمعنى أن تستخدم النتائج على أنها اختبارات لا بد منها للدلالة على صدق القضايا بشرط أن تتناول هذه النتائج من حيث هى عمليات يمكن إجراؤها، ومن حيث هى وسائل تؤدي إلى حل المشكلة الخاصة التى قد استدعت تلك الإجراءات. فالكتاب يعرض لوجهة نظر فى المنطق تلائم العلم المعاصر، يعبر بها عن رأى البراجماتيين الذين هم من ألصق الجماعات الفلسفية المعاصرة بتيار العلم.

وقد أطلق صاحب هذا الكتاب على منطق الجديد اسم نظرية البحث ليعارض بها سائر النظريات المنطقية قديمها وحديثها على السواء.